



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

EDITAL N° 043/2024 CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023

DISPÕE SOBRE AS RESPOSTAS AOS RECURSOS CONTRA O GABARITO PROVISÓRIO DA PROVA OBJETIVA, DO CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL N° 002/2023.

O PREFEITO MUNICIPAL DE ARAQUARI, ESTADO DE SANTA CATARINA **CLENILTON CARLOS PEREIRA**, no uso de suas atribuições legais;

Considerando a publicação do Edital nº 002/2023 de abertura do Concurso Público nº 001/2023, no dia 20 de dezembro de 2023 e suas retificações pelos Editais 005 e 007 de 2023;

Considerando a publicação do Edital nº 029/2024 com o gabarito provisório;

Considerando a publicação do comunicado nº 039/2024 de reaplicação de prova Araquari;

TORNA PÚBLICA:

Art. 1º - A publicação das respostas aos recursos contra o gabarito provisório da prova objetiva, conforme estabelecido do Edital de Abertura nº 002/2023, do Concurso Público do Município de Araquari/SC, de acordo com anexo deste Edital.

Araquari, Santa Catarina, 22 de março de 2024.

CLENILTON CARLOS PEREIRA
Prefeitura Municipal de Araquari – SC



ANEXO – RESPOSTAS AOS RECURSOS CONTRA O GABARITO PROVISÓRIO DA PROVA OBJETIVA

Inscrição	Cargo	Questão/ Alternativa	Justificativa	Resposta	Status
007961	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	24-E	Somente as alternativas I e IV estão corretas, sendo que na referida questão não havia esta opção.	A questão está correta, não foi possível compreender a socição. Mantém a questão!	INDEFERIDO
003995	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	40-C	No caso de aspiração de corpo estranho ou engasgamento, os manuais de primeiros socorros não recomendam como primeiros procedimentos para socorrer crianças, jovens e adultos, vítimas de engasgamento: (ASSINALAR A ALTERNATIVA INCORRETA): A manobra de Heimlich (tração abdominal) é um procedimento rápido de primeiros socorros para tratar asfixia por obstrução das vias respiratórias superiores por corpo estranho, tipicamente alimentos ou brinquedos. Peça a anulação da questão pois não consta o conteúdo no edital. É um termo usado por especialistas da área da saúde.	Prezada/o Candidata/o, Os documentos oficiais para o Ensino Fundamental de 9 anos, indicam a importância dos cuidados para com os estudantes, sendo responsabilidade do professor prestar esses cuidados no contexto escolar. Entre os cuidados estão a prevenção de acidentes. Logo a questão 40 está de acordo com o EDITAL Nº 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL Nº 002/2023 e o item extraído do referido edital, que comprava que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo. Observe abaixo, alguns trechos retirados dos documentos oficiais sobre o Ensino Fundamental 9 anos que comprovam que a questão 40 está de acordo com o conteúdo do concurso mencionado acima: No documento “Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar”, um trecho sobre segurança e cuidados no espaço escolar: “Uma proposta pedagógica que envolva as diferentes áreas do currículo de forma integrada se efetiva em espaços e tempos, por meio de atividades realizadas por crianças e adultos em interação. As condições do espaço, organização, recursos, diversidade de ambientes internos e ao ar livre, limpeza, segurança etc. são fundamentais, mas são as interações que qualificam o espaço. Um trabalho de qualidade para as crianças nas diferentes áreas do currículo exige ambientes acolhedores, seguros, encorajadores, desafiadores, criativos, alegres e divertidos nos quais as atividades elevem sua auto-	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, n° 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				<p>estima,..” (Brasil, 2007, p. 67).</p> <p>Outro trecho desse documento, demonstra a importância de cuidados:</p> <p>“Educação infantil e ensino fundamental são indissociáveis: ambos envolvem conhecimentos e afetos; saberes e valores; cuidados e atenção; seriedade e riso.” (Brasil, 2007, p. 20).</p> <p>Na Resolução CEB no 02/1998, Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação:</p> <p>Esse enfoque coloca-nos num lugar estratégico porque cabe a nós, professores(as), planejar, propor e coordenar atividades significativas e desafiadoras capazes de impulsionar o desenvolvimento das crianças e de amplificar as suas experiências e práticas socioculturais. Somos nós que mediamos as relações das crianças com os elementos da natureza e da cultura, ao disponibilizarmos materiais, ao promovermos situações que abram caminhos, provoquem trocas e descobertas, incluam cuidados e afetos ...”. (Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação – Resolução CEB no 02/1998).</p> <p>Abaixo, trechos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013:</p> <p>“4) A execução da proposta curricular requer atenção cuidadosa e exigente às possíveis formas de violação da dignidade da criança.” (Brasil, 2013, p.93).</p> <p>“o. Se os cuidados com a saúde dependem da educação, a educação também requer que os alunos tenham a assistência para os problemas de seu bem-estar físico, os quais se refletem nas suas condições de aprendizagem.” ((Brasil, 2013, p. 109)</p> <p>Crianças e adolescentes brasileiros também estão sujeitos à violência doméstica, ao abuso e à exploração sexual, a formas de trabalho não condizentes com a idade, à falta de cuidados essenciais com a saúde, aspectos em relação aos quais a escola, como instituição responsável pelos alunos durante o seu período de formação – e muitas vezes o único canal institucional com quem a família mantém contato – precisa estar atenta. (Brasil, 2013, p. 113)</p> <p>“a ciência que a escola ensina está impregnada de valores que buscam promover determinadas condutas, atitudes e determinados interesses, como por exemplo, a valorização e preservação do meio ambiente, os</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>cuidados com a saúde, entre outros.”, (Brasil, 2013, p. 114)</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	
003955	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	5-D	<p>Os itens “rápido” (1º §), “logo” (3º §) e “abruptamente” (5º §) estão sendo usados como advérbios de modo, os quais atuam sobre os verbos imediatamente anteriores a eles. Correto. Esses advérbios modificam a forma como os verbos são realizados. O tempo predominante no texto é o passado, conforme exemplificam os verbos empregados em “Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929” (4º §). Correto. O verbo “começou” está no passado, indicando ações anteriores. O verbo ‘perceber’ (4º §) está conjugado no plural para concordar com o sujeito composto, cujo núcleo é “produtos” e “fabricantes”. Incorreto. O verbo “perceberam” está no plural para concordar com o sujeito composto “os fabricantes”. A semântica do verbo ‘acreditar’ (4º §) indica que a informação não é segura; já os verbos empregados no 2º período do mesmo parágrafo apresentam a informação como uma verdade. Correto. O verbo “acreditar” sugere incerteza, enquanto os verbos subsequentes (“ficavam”, “perceberam”) apresentam informações como fatos. O texto apresenta uma linguagem bastante formal, sem recorrer a termos coloquiais ou a estruturas próprias da oralidade, o que se configura como estratégia adequada ao gênero em questão. Correto. O texto utiliza uma linguagem formal e técnica, adequada ao gênero. Portanto, a alternativa D é a única que apresenta uma análise integralmente correta.</p>	<p>A letra B não apresenta uma afirmação integralmente correta porque, no texto, é mais recorrente o uso do presente do que do passado; além disso, o exemplo dado na alternativa apresenta também verbo no presente (Acredita-se).</p> <p>A letra C não apresenta uma afirmação integralmente correta porque o núcleo do sujeito relacionado ao verbo ‘perceber’ é apenas “fabricantes” (ou seja, sujeito simples).</p> <p>A letra D também não apresenta uma afirmação integralmente correta. Observa-se que, em “Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929”, o verbo “acreditar” não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse “Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929”). A existência da crença é dada como verdade tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item “já”.</p> <p>A letra E também não apresenta uma afirmação integralmente correta. O texto não apresenta uma “linguagem bastante formal”. Embora haja correção no que tange às normas da língua culta falada, há termos coloquiais (como o uso do adjetivo ‘ruim’ para modificar o substantivo ‘economia’ – 4º parágrafo; a expressão ‘pesar no bolso’ etc.) ou a estruturas próprias da</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				<p>oralidade (como as frases entre aspas no 1º parágrafo; a interação com as perguntas retóricas no 7º parágrafo; a expressão “como se não bastasse” etc.). Logo, a única alternativa passível de ser assinalada é a letra A, ficando, assim, mantido o gabarito já publicado. O recurso não apresenta qualquer justificativa ou argumento. Fica, portanto, sumariamente indeferido.</p>	
003995	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Atenciosamente, Considerando a questão 16. Qual é o coletivo de camelo? A resposta correta é Cáfila, e não Récova com diz o gabarito, peço que o gabarito seja trocado.</p>	<p>Recurso aceito, correta alternativa "E".</p>	QUESTÃO ALTERADA
002356	SAÚDE - ENFERMEIRO	3-D	<p>Boa noite,Solicito recurso para a questão 3, pois, a questão B (conforme gabarito provisório) compõe de um elemento conectivo que indica adição de argumentos que aponta para a mesma conclusão, fazendo dela uma alternativa correta. Porém, no enunciado está pedindo para assinalar a incorreta. Solicito anulação da mesma. Obrigada!</p>	<p>Todas as alternativas apresentam elementos conectivos que adicionam argumentos dentro de uma linha argumentativa que apontam para a mesma conclusão: a obsolescência programada não é uma prática positiva, EXCETO a letra B, em que o elemento TAMBÉM serve para introduzir um outro nome para a mesma o mesmo conceito. Ou seja, trata-se de um operador lógico-semântico, que, no contexto indicado, não indica adição de argumento que aponta para uma mesma conclusão.</p>	INDEFERIDO
007107	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	49-N	<p>49.A Assistência Social como política de proteção social configura-se no Brasil,em uma perspectiva de garantir a todos,que dela necessitam,e sem contribuição prévia aprovação dessa proteção.Esta perspectiva significaria aportar quem,quantos,quais e onde estão os brasileiros demandatários de serviços e atenções de assistência social,a partir da defesa de uma análise quantitativa da realidade,de: Assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa:()Uma visão social inovadora,pautada na dimensão ética de incluir "os invisíveis", os transformados em casos individuais,enquanto de fato são parte de uma situação social coletiva;()Uma visão social de proteção,o que supõe conheceros riscos,as vulnerabilidades sociais a que estão sujeitos, bem como os recursos com que conta para enfrentar tais situações com</p>	<p>Prezadas(os), A questão requer uma leitura atenta, fato que não invalida a questão! Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO



			<p>menor dano pessoal e social possível ()Uma visão social capaz de captar as uniformidades sociais,entendendo que as circunstâncias e os requisitos sociais circundantes do indivíduo e dele em sua família são determinantes para sua proteção e autonomia; ()Uma visão social capaz de entender que a população tem necessidades,mas também possibilidades ou capacidades que devem e podem ser desenvolvidas; ()Uma visão social capaz de identificar as fragilidades que as diversas situações de vida possui.(PNAS,2004).Diante do exposto,assinale a alternativa correta de cima para baixo: A(F),(F),(V),(F),(V) B.(F),(F),(V),(F),(V) C.(V),(V)(F)(F)(F) D.(V)(V)(F)(V),(F) E(V),(V),(V),(V),(V)R:Prezada banca. Solicito a anulação da questão 49,visto que o enunciado apresenta duas alternativas iguais, sendo elas a letra A e a letra B.Diante disso, inviabiliza a resposta à questão.</p>		
007107	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	40-N	<p>40.A Resolução CFESS 533,de 29 de setembro de 2008,regulamenta as upervisão direta de estágio no Serviço Social,determina que:Diante d oexposto,assinale a alternativa correta: a) Ao supervisor de campo cabe a inserção,acompanhamento,orientação e avaliação do estudante no campo de estágio em conformidade com o plano de estágio. b) A supervisão direta de estágio em Serviço Social é competência do Assistente Social,em pleno gozo de seus direitos profissionais,devidamente no CRESS de sua área de ação. c) Compete ao supervisor de campo manter cópia do plano de estágio,devidamente subscrito pelos supervisores e estagiários,no local de realização do mesmo. d) Compete ao Conselho Federal de Serviço Social a fiscalização do exercício profissional do assistente social supervisor nos referidos campos de estágio. e) A responsabilidade ética e técnica da supervisão direta é exclusiva do supervisor de campo.R:PrezadaBanca, A resolução CFESS Nº533,de 29 de setembro de 2008,Regulamenta a SUPERVISÃO DIRETA DE ESTÁGIO no Serviço Social .A pergunta em questão,solicita que o candidato responda apenas uma alternativacorreta. Porém,oartigo 6º da referida resolução fundamenta a letra D, enquanto o artigo 4ºparágrafo 2 da mesma resolução fundamenta a letraC.Apresentando nesta questão duas respostas corretas.Portanto,solicito a anulação da questão40.</p>	<p>De acordo com a solicitação, a questão apresenta duas alternativas corretas. Questão anulada!</p>	QUESTÃO ANULADA
006522	SAÚDE - ODONTÓLOGO	25-D	<p>Incidência é a qualidade daquilo que é referente à frequência ou à quantidade com que algo ocorre. Está diretamente relacionada à regularidade com que determinada ação acontece ou que seja incidente.</p>	<p>A resposta correta é alternativa C, e não a A, como constava no gabarito.</p>	QUESTÃO ALTERADA
000333	SAÚDE - ENFERMEIRO	42-N	<p>Pode variar devido o protocolo da cidade e do ministerio da saude, conforme preconizado pelo ministerio a paciente pode realizar em até 42 dias a primeira consulta. Conforme o pensamento do enfermeiro da unidade é importante que ela realize entre 7 a 10 dias, pensando na questões</p>		INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

			psicossociais desta paciente garantir que ela tenha orientacoes do pós parto. Envio o caderno nacional de cuidado	Questão mantida. Justificativa inconsistente	
006135	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-C	Coletivo de Camelo não é Recova e sim cáfila.	Recurso aceito, correta alternativa "E".	QUESTÃO ALTERADA
004623	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - PROFISSIONAL DE MÚSICA	55-D	Nenhuma das alternativas está correta.A palavra samba procede da expressão africana semba – que quer dizer umbigada – empregada para designar dança de roda. Diferentemente de algumas danças de umbigada que tinham caráter religioso – como o jongo, por exemplo – o momento da roda de samba era profano. https://bndigital.bn.gov.br/exposicoes/ai-ai-ai-cem-anos-o-samba-faz/origens-do-samba-a-influencia-das-dancas-de-umbigada/#:~:text=A%20palavra%20samba%20procede%20da,roda%20de%20samba%20era%20profano.O ritmo pode ser definido como a organização dos sons e silêncios em uma sequência temporal. Na dança, o ritmo se manifesta através dos movimentos corporais, que são executados em sincronia com a música ou com algum outro tipo de pulsação.seremmovimento.com.br/glossario/ritmo-padrao-temporal-dos-movimentos-na-danca/#:~:text=O%20ritmo%20pode%20ser%20definido,algum%20outro%20tipo%20de%20pulsao.	Prezado candidato, em seu recurso você justificou exatamente o porquê desta questão estar CORRETA, pois a prática da umbigada (independente da sua prática e/ou porquê) deo origem ao samba que conhecemos hoje. Sendo assim, seu recurso é improcedente.	INDEFERIDO
000699	SAÚDE - FONOAUDIÓLOGO	58-D	A questão 58 não foi bem elaborada, pois o enunciado, se refere a um questionamento sobre as palavras "ovo" e "creme", no entanto, as alternativas estão baseadas nas palavras "sopa" e "creme", fazendo com que a interpretação seja desconexa ao conteúdo da pergunta. Talvez por erro de digitação, a questão 58 não faz sentido!	A falta de compreensão por parte do candidato da questão não torna a questão errada.	INDEFERIDO
002904	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - INSTRUTOR DE DANÇA	22-B	Prezada Banca Examinadora: Solicito recurso da prova do cargo Instrutor de Dança referente a questão (22), que aponta como gabarito letra(B),no entanto as alternativas apresentam duplicidade de alternativas, gerando confusão na interpretação. D) Dança contemporânea ou clássica,contemporânea E) Dança contemporânea ou clássica,contemporânea	A justificativa da referida candidata NÃO PROCEDE.	INDEFERIDO



002904	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - INSTRUTOR DE DANÇA	25-A	<p>Prezada Banca Examinadora:</p> <p>O enunciado da questão não condiz com a referência citada por (KATZ, 2005, pp.61) o artigo http://www.portalabrace.org/vcongresso/textos/dancacorpo/Mara%20Francischini%20Guerrero%20-%20FORMAS%20DE%20IMPROVISACAO%20EM%20DANCA.pdf Fala das “formas de improvisação em dança”, e a questão menciona os principais benefícios da improvisação na MÚSICA e pede para assinalar a alternativa que improvisações NÃO fazem parte desse contexto.</p> <p>Formas de improvisação: “Tudo o que brota, brota como forma. Mais adiante, num processo de associação, esta forma ganhará vividez. Forma: atrator de similitudes e parencas. Forma: passaporte dos existentes” (KATZ, 2005, pp.61). Vou, aqui, apresentar uma versão sobre algumas formas de improvisação, observando-as como associações por semelhança. São propostos dois modos de uso gerais: 1 improvisação sem acordos prévios; 2 improvisação com acordos prévios, que se subdivide em duas classes: 2.1 improvisação em processos de criação; 2.2 improvisação com roteiros.</p> <p>25. “Tudo o que brota, brota como forma. Mais adiante, num processo de associação, esta forma ganhará vividez. Forma: atrator de similitudes e parencas. Forma: passaporte dos existentes” (KATZ, 2005, pp.61). A improvisação no ensino aprendizagem da música ou da dança é uma habilidade fundamental, trazendo uma série de benefícios tanto para os músicos e dançarinos iniciantes, profissionais quanto para os amadores. Ao incorporar a improvisação em suas práticas musicais ou dançantes, você pode experimentar uma maior liberdade criativa, desenvolver suas habilidades musicais e aprimorar sua técnica.</p> <p>Aqui estão alguns dos principais benefícios da improvisação na música: Assinale a alternativa que improvisações NÃO fazem parte desse contexto:</p> <p>A. Dançar e cantar em duplas. B. Desenvolvimento do ouvido musical, expressão individual. C. Flexibilidade musical, comunicação musical. D. Criatividade, Confiança e autoestima. E. Improvisação com acordos prévios (processos de criação, e com roteiros)</p> <p>Diante do exposto apresentado solicito anulação da questão 25 Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a esse recurso.</p>	A justificativa da referida candidata NÃO PROCEDE.	INDEFERIDO
002904	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - INSTRUTOR DE DANÇA	25-N	<p>Solicito recurso da prova do cargo de nível médio Instrutor de dança referente a questão 25. O enunciado está confuso, e a pergunta final não condiz com a referência citada por (KATZ, 2005, pp.61) o artigo fala http://www.portalabrace.org/vcongresso/textos/dancacorpo/Mara%20Francischini%20Guerrero%20-%20FORMAS%20DE%20IMPROVISACAO%20EM%20DANCA.pdf das “formas</p>	A justificativa da referida candidata NÃO PROCEDE.	INDEFERIDO



			<p>de improvisação em dança”, e a questão menciona os principais benefícios da improvisação na MÚSICA, e pede para assinalar a alternativa que improvisações NÃO fazem parte desse contexto.</p> <p>Formas de improvisação: “Tudo o que brota, brota como forma. Mais adiante, num processo de associação, esta forma ganhará vividez. Forma: atrator de similitudes e parencas. Forma: passaporte dos existentes” (KATZ, 2005, pp.61). Vou, aqui, apresentar uma versão sobre algumas formas de improvisação, observando-as como associações por semelhança. São propostos dois modos de uso gerais: 1 improvisação sem acordos prévios; 2 improvisação com acordos prévios, que se subdivide em duas classes: 2.1 improvisação em processos de criação; 2.2 improvisação com roteiros.</p> <p>25. “Tudo o que brota, brota como forma. Mais adiante, num processo de associação, esta forma ganhará vividez. Forma: atrator de similitudes e parencas. Forma: passaporte dos existentes” (KATZ, 2005, pp.61). A improvisação no ensino aprendizagem da música ou da dança é uma habilidade fundamental, trazendo uma série de benefícios tanto para os músicos e dançarinos iniciantes, profissionais quanto para os amadores. Ao incorporar a improvisação em suas práticas musicais ou dançantes, você pode experimentar uma maior liberdade criativa, desenvolver suas habilidades musicais e aprimorar sua técnica. Aqui estão alguns dos principais benefícios da improvisação na música: Assinale a alternativa que improvisações NÃO fazem parte desse contexto:</p> <p>A. Dançar e cantar em duplas. B. Desenvolvimento do ouvido musical, expressão individual. C. Flexibilidade musical, comunicação musical. D. Criatividade, Confiança e autoestima. E. Improvisação com acordos prévios (processos de criação, e com roteiros).</p> <p>Diante do exposto solicitado, solicito a anulação dessa questão. Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a esse recurso.</p>		
002904	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - INSTRUTOR DE DANÇA	22-E	<p>Prezada Banca Examinadora: Solicito recurso da prova do cargo Instrutor de Dança referente a questão (22), que aponta como gabarito letra(B),no entanto as alternativas apresentam duplicidade de alternativas, gerando confusão na interpretação.</p> <p>22. Dança {...} ou {...}, é nome dado para uma determinada forma de dança de concerto do século XX. Mais que uma técnica específica a dança é uma coleção de sistemas e métodos desenvolvidos da dança moderna e pós moderna. O desenvolvimento da dança foi paralelo, mas separadamente do desenvolvimento da New Dance na Inglaterra. Distinções podem ser feitas entre a dança {...}Americana, Canadense e Européia (FAHLBUSCH, 1990). Assinale a alternativa CORRETA que completa as lacunas pontilhadas no texto:</p> <p>A. Dança erudita ou contemporânea, contemporânea</p>	A justificativa da referida candidata NÃO PROCEDE.	INDEFERIDO



			<p>B. Dança contemporânea ou erudita, contemporânea C. Dança folclórica ou erudita, contemporânea D. Dança contemporânea ou clássica, contemporânea E. Dança contemporânea ou clássica, contemporânea</p> <p>Diante do exposto apresentado, solicito anulação da questão 22 Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a esse recurso.</p>		
002904	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - INSTRUTOR DE DANÇA	25-N	<p>Solicito recurso da prova do cargo de nível médio Instrutor de dança referente a questão 25, a ferente questão está falando da música, no entanto a referência citada por (KATZ, 2005, pp.61) fala da “formas de improvisação em dança. O enunciado da questão ficou confuso e incerto em relação ao artigo, dessa forma gostaria de solicitar a análise, e a anulação da questão 25 por meio do recurso apresentado logo abaixo: http://www.portalabrace.org/vcongresso/textos/dancacorpo/Mara%20Francischini%20Guerrero%20-%20FORMAS%20DE%20IMPROVISACAO%20EM%20DANCA.pdf</p> <p>25. “Tudo o que brota, brota como forma. Mais adiante, num processo de associação, esta forma ganhará vividez. Forma: atrator de similitudes e parencas. Forma: passaporte dos existentes” (KATZ, 2005, pp.61). A improvisação no ensino aprendizagem da música ou da dança é uma habilidade fundamental, trazendo uma série de benefícios tanto para os músicos e dançarinos iniciantes, profissionais quanto para os amadores. Ao incorporar a improvisação em suas práticas musicais ou dançantes, você pode experimentar uma maior liberdade criativa, desenvolver suas habilidades musicais e aprimorar sua técnica. Aqui estão alguns dos principais benefícios da improvisação na música: Assinale a alternativa que improvisações NÃO fazem parte desse contexto:</p> <p>A. Dançar e cantar em duplas. B. Desenvolvimento do ouvido musical, expressão individual. C. Flexibilidade musical, comunicação musical. D. Criatividade, Confiança e autoestima. E. Improvisação com acordos prévios (processos de criação, e com roteiros).</p> <p>Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a esse recurso.</p>	A justificativa da referida candidata NÃO PROCEDE.	INDEFERIDO
002904	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - INSTRUTOR DE DANÇA	40-A	<p>Prezada Banca Examinadora:</p> <p>Solicito recurso da prova do cargo instrutor de dança referente a questão 40, que aponta como gabarito sendo a resposta correta a opção (C), porém a alternativa (A) menciona as mesma funções em relação a alternativa (C), contendo duas assertivas na mesma questão. Diante do exposto apresentado solicito uma análise e anulação da questão 40.</p> <p>40. Assinale a alternativa CORRETA, que apresenta qual a função de um Instrutor de dança na montagem de uma coreografia:</p> <p>A. Ministras aulas teóricas de Dança e práticas, aplica técnicas de</p>	A justificativa da referida candidata NÃO PROCEDE.	INDEFERIDO



			<p>improvisação, criação, composição e análise do movimento e planeja aulas. B. Ministrando aulas teóricas e práticas de Dança em sala de aula, aplica técnicas de improvisação, criação, composição e análise do movimento e planeja aulas. C. Ministrando aulas teóricas e práticas de Dança, aplica técnicas de improvisação, criação, composição e análise do movimento e planeja aulas. D. Ministrando aulas teóricas e práticas de Dança, aplica técnicas de improvisação, concentração, criação, composição e análise do movimento e planeja aulas. E. Ministrando aulas teóricas e práticas de Dança, aplica técnicas de uma improvisação, criação, coreografia, composição e análise do movimento e planeja aulas.</p> <p>Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a esse recurso.</p>		
002904	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - INSTRUTOR DE DANÇA	40-A	<p>Prezada Banca Examinadora:</p> <p>Solicito recurso da prova do cargo instrutor de dança referente a questão 40, que aponta como gabarito sendo a resposta correta a opção (C), no entanto a alternativa (A) menciona as mesmas funções da alternativa (C), sendo assim a questão apresenta duas assertivas corretas. Diante do exposto apresentado, solicito uma análise e anulação da questão 40.</p> <p>40. Assinale a alternativa CORRETA, que apresenta qual a função de um Instrutor de dança na montagem de uma coreografia:</p> <p>A. Ministrando aulas teóricas de Dança e práticas, aplica técnicas de improvisação, criação, composição e análise do movimento e planeja aulas. B. Ministrando aulas teóricas e práticas de Dança em sala de aula, aplica técnicas de improvisação, criação, composição e análise do movimento e planeja aulas. C. Ministrando aulas teóricas e práticas de Dança, aplica técnicas de improvisação, criação, composição e análise do movimento e planeja aulas. D. Ministrando aulas teóricas e práticas de Dança, aplica técnicas de improvisação, concentração, criação, composição e análise do movimento e planeja aulas. E. Ministrando aulas teóricas e práticas de Dança, aplica técnicas de uma improvisação, criação, coreografia, composição e análise do movimento e planeja aulas.</p> <p>Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a esse recurso.</p>	A justificativa da referida candidata NÃO PROCEDE.	INDEFERIDO
002904	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - INSTRUTOR DE DANÇA	45-C	<p>Prezada Banca Examinadora</p> <p>Solicito recurso da prova do cargo de nível médio Instrutor de dança, referente a questão que aponta como gabarito sendo correta a opção (D), no entanto essa alternativa não está explícita no texto, cabendo analisar que as alternativas (A),(B) e (C) estão contidas no texto mencionado. Diante do exposto apresentado solicito uma análise e anulação da questão 45.</p> <p>TEXTO 1</p> <p>{1} Dançar, dançar, dançar...basta querer, é só começar! A dança primitiva é</p>	A justificativa da referida candidata NÃO PROCEDE.	INDEFERIDO



			<p>uma das expressões artísticas mais antigas. {2} Na pré-história dançava-se pela vida, pela sobrevivência, o homem evoluiu e a dança obteve características sagradas, os gestos eram místicos e acompanhavam rituais. {3} Na Grécia, a dança ajudava nas lutas e na conquista da perfeição do corpo, já na Idade Média se tornou profana, ressurgindo no Renascimento. {4} A dança história e essa história tem acompanhado a evolução das artes visuais, da música e do teatro. Fonte: PUJADE-RENAUD, C. LINGUAGEM DO SILÊNCIO: Expressão Corporal. São Paulo: Editora Summus,1982. SIQUEIRA, D. de C. O. CORPO, COMUNICAÇÃO E CULTURA: a dança contemporânea em cena. Campinas, SP: Autores Associados, 2006. SANTOS, P. L. L. dos. ARTES. Curitiba, PR: IESDE, 2003. Acesso em: abr 2012.</p> <p>45. Segundo a perspectiva apresentada no texto, “dança primitiva” é CORRETO afirmar que:</p> <p>A. O homem dançava pela sobrevivência, e dançava com a natureza em busca de mais alimentos, e também em forma de agradecimento.</p> <p>B. A dança primitiva foi quase um instinto e esses acontecimentos registrados nas paredes de cavernas foram forma de desenhos, ficaram conhecidos como arte rupestre primitiva.</p> <p>C. O homem primitivo pintava nas paredes das grutas, cavernas, rostos e galerias subterrâneas cenas de caça, danças e rituais que representavam a caçada.</p> <p>D. nasceu associada às práticas mágicas do homem, com o desenvolvimento da civilização, o rito separouse da dança.</p> <p>E. Pareciam acreditar na dança, ser possível pela representação pictórica nas cavernas, alcançar determinados objetivos, como abater um animal, por exemplo.</p> <p>Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a esse recurso.</p>		
002904	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - INSTRUTOR DE DANÇA	46-D	<p>Prezada Banca Examinadora</p> <p>Solicito recurso da prova do cargo de nível médio Instrutor de dança, referente a questão 47 que aponta como gabarito sendo correta a opção (E),no entanto essa alternativa não está explícita no texto,sendo que a questão deixa claro que a análise da resposta correta seja feita adequadamente em relação estabelecida entre o 2º e 3º do texto. Diante do exposto apresentado solicito uma análise e anulação da questão 47.</p> <p>TEXTO 1</p> <p>{1} Dançar, dançar, dançar...basta querer, é só começar! A dança primitiva é uma das expressões artísticas mais antigas. {2} Na pré-história dançava-se pela vida, pela sobrevivência, o homem evoluiu e a dança obteve características sagradas, os gestos eram místicos e acompanhavam rituais. {3} Na Grécia, a dança ajudava nas lutas e na conquista da perfeição do corpo, já na Idade Média se tornou profana, ressurgindo no Renascimento. {4} A dança história e essa história tem acompanhado a evolução das artes visuais, da música e do teatro. Fonte: PUJADE-RENAUD, C. LINGUAGEM DO SILÊNCIO: Expressão Corporal. São Paulo: Editora Summus,1982. SIQUEIRA, D. de C. O. CORPO, COMUNICAÇÃO E CULTURA: a dança contemporânea em cena. Campinas, SP: Autores Associados, 2006. SANTOS, P. L. L. dos. ARTES.</p>	A justificativa da referida candidata NÃO PROCEDE.	INDEFERIDO



			<p>Curitiba, PR: IESDE, 2003. Acesso em: abr 2012.</p> <p>47. Assinale a alternativa que indica adequadamente a relação estabelecida entre o 2º e 3º período do texto "dança primitiva"</p> <p>A. Aquelas danças em relação que surge de maneira espontânea e natural, sendo praticada pelas comunidades primitivas</p> <p>B. O homem evoluiu e, com o tempo, a Dança obteve características sagradas, os gestos eram místicos e acompanhavam rituais de guerra e macabros.</p> <p>C. O homem dançava pela sobrevivência, dançava para guerra, dançava para a plantação e pela colheita.</p> <p>D. Na Pré-História, dançava-se pela lei, pela sobrevivência, cultuando a Natureza em busca de alimentos, água e também em forma de agradecimento.</p> <p>E. Nas culturas indígenas primitivas, era usada em festas ou a fim de se preparar para a guerra e pela sobrevivência.</p> <p>Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a esse recurso.</p>		
002904	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - INSTRUTOR DE DANÇA	55-N	<p>Prezada Banca Examinadora</p> <p>Solicito recurso da prova do cargo instrutor de dança referente a questão (55). A questão mencionada não está de acordo com o conteúdo programático do cargo (O nascimento do ballet clássico, Técnicas e fundamentos de passo. Evolução do vestuário)</p> <p>O texto mencionado na questão fala do "vestuário da moda durante os séculos", não apresentando relação com a evolução do vestuário da dança. coloco duas fontes de embasamento para melhor analisar a questão. O link 01 traz a fonte que foi mencionada no enunciado , e o link 02 fala um pouco de como a vestimenta da dança modificou-se ao longo do tempo. Diante do exposto apresentado solicito a anulação da questão 55</p> <p>01 https://curitibabeautyhair.com.br/100-anos-de-moda/#:~:text=No%20entanto%2C%20a%20moda%20como,gostos%20e%20necessidades%20daquele%20per%3ADodo</p> <p>02 https://salaovirtual.org/a-evolucao-das-roupas-de-danca-e-performance/</p> <p>55. Como foi a evolução do vestuário? "No entanto, {...} como expressão {...} teve como pontapé inicial as primeiras vestimentas usadas pelos {...} pré-históricos, entre 100 e 500 mil anos atrás. Essas {...} primitivas eram {...} com {...} e {...}, mas já manifestavam os {...} e necessidades daquele período"...7 de jul. de 2020 Assinale a alternativa CORRETA, que corresponde ao preenchimento das lacunas pontilhadas.</p> <p>A. a moda, individual, seres humanos, roupas, feitas, plantas, peles de animais, gostos</p> <p>B. a roupa, suave, seres primitivos, vestes, tecidas, folhas, couros, desejos</p> <p>C. a moda, individual, reis, capas, produzidas, bambús, pelos de animais, hábitos</p> <p>D. a roupa, suave, seres, roupas, feitas, folhas de bananeira, peles de animais, gastos</p>	A justificativa da referida candidata NÃO PROCEDE.	INDEFERIDO



			<p>E. a vestimenta, linda, nômades, vestes, feitas, lã, peles de animais, gostos Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a esse recurso.</p>		
002904	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - INSTRUTOR DE DANÇA	53-E	<p>Solicito recurso da prova do cargo instrutor de dança referente a questão 53, que aponta como gabarito sendo a resposta correta a opção(C), porém de acordo com a BNCC as seguintes linguagens: artes visuais, a Dança, a Música e o Teatro, articulam saberes referentes a produtos e fenômenos artísticos e envolvem as práticas de criar, ler, produzir, construir, exteriorizar e refletir sobre formas artísticas. A sensibilidade, a intuição, o pensamento, as emoções e as subjetividades se manifestam como formas de expressão no processo de aprendizagem em Arte. Ressalto que no enunciado da questão a mesma menciona as práticas sonoras ou corporais na arte-educação. Diante desse exposto, solicito uma análise e a anulação da questão 53. Para melhor compreender o recurso exposto apresento o link que fala melhor sobre as formas de expressões artísticas por meio das linguagens de arte https://www.alex.pro.br/BNCC%20Arte.pdf 53. Em relação a unidade temática práticas sonoras ou corporais ou interpretativas na arte-educação. Quais são as 3 principais formas de expressões artísticas? Assinale a alternativa CORRETA. A. Música, literatura e cultura. B. Música, expressão corporal e escultura. C. Música, literatura e escultura. D. Música, expressão corporal e cultura. E. Música, literatura, expressão corporal. Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a esse recurso.</p>	A justificativa da referida candidata NÃO PROCEDE.	INDEFERIDO
001252	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - INSTRUTOR DE DANÇA	22-N	<p>Prezada Banca Examinadora: Meu nome é Jonathan Maciel Santos, Vim de Santa Maria RS para fazer o concurso da Prefeitura de Araquari na área de Instrutor de dança. Solicito recurso da prova do cargo instrutor de dança referente a questão 22, ela apresenta duas alternativas iguais, gerando confusão na interpretação e discordância do edital que exige 5 alternativas. Diante do exposto solicitado, solicito a anulação dessa Questão. Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a esse recurso.</p>	A justificativa do referido candidato NÃO PROCEDE.	INDEFERIDO
001252	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - INSTRUTOR DE DANÇA	23-N	<p>Prezada Banca Examinadora: Meu nome é Jonathan Maciel Santos, Vim de Santa Maria RS para fazer o concurso da Prefeitura de Araquari na área de Instrutor de dança. Solicito recurso da prova do cargo instrutor de dança referente a questão 23, que aponta como gabarito letra(C), no entanto as alternativas apresentam duplicidade de alternativas, gerando confusão na interpretação. Na questão da letra A cita: a dança é utilizada como feramente cultural na transformação de uma sociedade. Ela proporciona crescimento de caráter ao ser humano, somando características que levem o indivíduo a ser tolerante, sensível, criativo e sem preconceitos. Na questão da letra C cita: a dança é utilizada</p>	A justificativa do referido candidato NÃO PROCEDE.	INDEFERIDO



			como feramente cultural na transformação de uma sociedade. Ela proporciona um crescimento de caráter ao ser humano, somando características que levem o indivíduo a ser tolerante, sensível, criativo e sem preconceitos. Diante do exposto solicitado, solicito a anulação dessa questão. Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a esse recurso.		
001252	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - INSTRUTOR DE DANÇA	26-N	<p>Prezada Banca Examinadora: Meu nome é Jonathan Maciel Santos, Vim de Santa Maria RS para fazer o concurso da Prefeitura de Araquari na área de Instrutor de dança.</p> <p>Prezada Banca Examinadora Solicito recurso da prova do cargo instrutor de dança referente a questão 26, que aponta como gabarito letra(E), porém o trecho do anunciado da questão refere-se ao livro anatomia da dança. Nesse livro a autora tem como o objetivo de apresentar o desenvolvimento dos músculos e a estética do movimento. Este livro pretende ensinar a modificar os exercícios propostos de modo a atingir áreas específicas, aprimorando a flexibilidade e reduzindo a tensão nos músculos. Além disso, procura mostrar ao leitor como personalizar um programa de treinamento tomando por base seu estilo de dança, suas habilidades e metas, bem como suas necessidades individuais. O livre apresenta propostas para que o bailarino consiga ter mais propriedade do seu corpo, e consequentemente obterem bons resultados na sua performance de dança, apresentando um treinamento específico para bailarino. https://portalmud.com.br/portal/ler/anatomia-da-danca-de-jacqui-greene-haas Diante do exposto solicitado, solicito a anulação dessa questão. Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a esse recurso.</p>	A justificativa do referido candidato NÃO PROCEDE.	INDEFERIDO
001252	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - INSTRUTOR DE DANÇA	25-N	<p>Prezada Banca Examinadora: Meu nome é Jonathan Maciel Santos, Vim de Santa Maria RS para fazer o concurso da Prefeitura de Araquari na área de Instrutor de dança.</p> <p>Prezada Banca Examinadora: Solicito recurso da prova do cargo de nível médio Instrutor de dança referente a questão 25, que aponta como gabarito sendo letra (A), No entanto o enunciado da questão fala dos benefícios da improvisação da música, que não condiz com o texto apresentado por” (KATZ, 2005, pp.61) \”tudo que brota, brota como forma. Mais adiante, num processo de associação, esta forma ganhará vividez.Forma:atrator de similitude e parencas.Forma:passaporte dos existentes\”(KATZ,2005,PP61).A improvisação no ensino aprendizagem da música ou da dança a é uma habilidade fundamental, trazendo uma série de benefícios tanto para a os músicos e dançarinos iniciantes, profissionais quanto para amadores. Ao incorporar a improvisação em suas práticas musicais ou dançantes, você pode experimentar uma maior liberdade criativa, desenvolver suas habilidades musicais e aprimorar sua técnica. AQUI ESTÃO ALGUNS BENEFÍCIOS DA IMPROVISACÃO DA MÚSICA. Assinale a alternativa que NÃO fazem parte desse contexto: a) Dançar e cantar em duplas b) Desenvolvimento do ouvido música, expressão individual c)Flexibilidade musical, comunicação musical d)Criatividade, confiança e autoestima e) Improvisação com acordes prévios (processo de criação, e com roteiros)</p>	A justificativa do referido candidato NÃO PROCEDE.	INDEFERIDO



			<p>Conforme o artigo "FORMAS DE IMPROVISACÃO EM DANÇA" Mara Francischini Guerrero Universidade Federal da Bahia – UFBA Dança, improvisação, composição. Formas de improvisação: "Tudo o que brota, brota como forma. Mais adiante, num processo de associação, esta forma ganhará vividez. Forma: atrator de similitudes e parecências. Forma: passaporte dos existentes" (KATZ, 2005, pp.61). Vou, aqui, apresentar uma versão sobre algumas formas de improvisação, observando-as como associações por semelhança. São propostos dois modos de uso gerais: 1 improvisação sem acordos prévios; 2 improvisações com acordos prévios, que se subdivide em duas classes: 2.1 improvisação em processos de criação; 2.2 improvisações com roteiros. 2. Improvisação sem acordos prévios aqui, serão abordadas improvisações cujos encadeamentos de ações e conexões compositivas ocorrem sem acordos prévios. Os arranjos ocorrem somente no ato de sua apresentação pública. Trata-se de composições imprevistas, que contam com revisões acerca das relações habituais da dança. Nas improvisações sem acordos prévios o processo é desvelado ao 1 Como relações habituais da dança estão as relações em que o processo ocorre em ensaios prévios, um momento compartilhado apenas pelos artistas envolvidos na criação, e o produto como obra final público, visto que, não há ensaios ou predefinições sobre desenvolvimentos das ações e composições. Esse tipo de improvisação depende das escolhas realizadas em tempo real. É garantida autonomia de todos os artistas envolvidos na composição, visto que todos decidem simultaneamente seu desenvolvimento e formato em tempo real. Carter (2000) alerta para o risco da repetição de padrões habituais tanto dos artistas como do público, em relação aos velhos padrões sobre fazer e assistir dança. Ele afirma que é necessário olhar para essa forma de improvisação sem as expectativas de eficiência ou de espetáculo. Para Zambrano (2002), é possível ter expectativas sobre o que vai acontecer numa improvisação, quando as pessoas que estão improvisando se conhecem e treinam juntas, e isso ocorre por reconhecimento das informações de técnicas de dança inscritas nos corpos, que carregam possibilidades de decisões legíveis. É recorrente o incômodo sobre riscos da improvisação composta em tempo real, e com o propósito de garantir alguma eficiência sobre composição da dança, diversos improvisadores, como Dunn, Paxton, Nelson, Hagendoorn, Zambrano, entre outros, formularam treinamentos para improvisação. Para tais improvisadores exercer autonomia sobre parâmetros convencionados por treinamentos pode garantir alguma coerência compositiva. Ou seja, não há acordos específicos sobre cada apresentação, mas há parâmetros sobre composição que são treinados, definindo noções de eficiência como tendências de desenvolvimento da improvisação. As formulações de treinamentos têm como propósito ampliar: repertório de movimento, atenção, percepção e entendimento sobre composição; exige repetição, método, pré_estabelece movimentos, focos de atenção e objetivos sobre composição. Este 'preparo' replica as tendências praticadas, e dessa forma, torna-se possível identificar interesses compartilhados. Alguns grupos de improvisação propõem essa</p>	
--	--	--	---	--



			<p>forma em cena, como é o caso da Cia. Nova Dança 42 e Magpie Music Dance Company. Os integrantes desses grupos trabalham e treinam juntos há vários anos, estabelecendo parâmetros, mas não definindo acordos para composição. Os encontros para improvisação chamados Jam Session podem ser identificados como uma das formas de improvisação sem acordos prévios. Trata-se de encontros abertos a todos os interessados para prática de improvisação, sejam eles artistas ou não artistas. Há também a apresentada, compartilhado com público. 2 A Cia. Nova Dança 4 dirigida por Cristiane Paoli Quito geralmente tratam alguma questão específica em cena, porém não roteirizam seu campo de possibilidades. Eles treinam princípios de movimento e composição, iniciados por Tica Lemos, há diversos anos, esse treinamento direciona escolhas cênicas e opções estéticas, porém não são roteiros definidos sobre condições e ações para composição ocorrer. Diante do exposto solicitado, solicito a anulação dessa questão. Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a esse recurso.</p>		
001252	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - INSTRUTOR DE DANÇA	32-N	<p>Prezada Banca Examinadora: Meu nome é Jonathan Maciel Santos, Vim de Santa Maria RS para fazer o concurso da Prefeitura de Araquari na área de Instrutor de dança.</p> <p>Prezada Banca Examinadora Solicito recurso da prova do cargo de nível médio Instrutor de dança, referente a questão 32, que aponta que como gabarito sendo letra (C), porém conforme o artigo https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2022/TRABALHO_COM_PLETO_EV174_MD1_ID1_0764_TB4594_07102022195750.pdf. A alternativa III está como errada. "A proposta do lúdico é promover uma alfabetização significativa na prática educacional, é incorporar o conhecimento através das características do conhecimento do mundo" (SANTOS, 2016, p. 36) Através do lúdico (jogos e brincadeiras), a criança constrói suas semelhanças com o mundo e vai se desenvolvendo como sujeito. Por meio do brincar que as crianças expressam seus pensamentos, o brincar se constitui como uma linguagem própria da criança (PASQUALI, 2007). É de fundamental importância, que os educadores e pais, reconheçam as atividades lúdicas das crianças, como criativas, pois desta forma elas desenvolvem seus pensamentos e sua criatividade. Ainda segundo Pasquali (2007, p. 53), "o brincar é, portanto, universal e possui um papel insubstituível no processo de constituição da criança, pois representa a possibilidade de encontro consigo mesma e com os outros". Percebe-se que através das atividades lúdicas, a criança desenvolve seu lado criativo, emocional e o lúdico influencia na interação com outras crianças. Aprender brincando é fundamental para a saúde emocional e física da criança. Segundo Santos (2016), o lúdico é essencial para à criança, pois auxilia na formação infantil, nos aspectos sociais e físicos, possibilitando o desenvolvimento na coordenação. Desta forma, com os jogos e brincadeiras o educando desenvolve a socialização, a autoestima e o pensamento, entre outros fatores. As atividades lúdicas facilitam no progresso da personalidade, como de suas funções psicológicas e morais, pois quando o educando vai à escola ele sofre um impacto físico e mental, por que sua vida era dedicada só aos</p>	A justificativa do referido candidato NÃO PROCEDE.	INDEFERIDO



			brinquedos e, no entanto, ele irá conhecer novas pessoas e outro ambiente, então é importante que se tenha atividades lúdicas dentro da escola, para que a criança se acostume no ambiente escolar (SANTOS, 2016). “A proposta do lúdico é promover uma alfabetização significativa na prática educacional, é incorporar o conhecimento através das características do conhecimento do mundo” (SANTOS, 2016, p. 36). Diante do exposto solicitado, solicito a anulação dessa questão. Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a esse recurso.		
001252	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - INSTRUTOR DE DANÇA	40-N	Prezada Banca Examinadora: Meu nome é Jonathan Maciel Santos, Vim de Santa Maria RS para fazer o concurso da Prefeitura de Araquari na área de Instrutor de dança. Prezada Banca Examinadora Solicito recurso da prova do cargo instrutor de dança referente a questão 40, a mesma apresenta duas alternativas com o mesmo sentido a letra (A) e a letra (C). Gerando confusão na interpretação. Alternativa (A) Ministrar aulas teóricas de Dança e Prática, aplica técnicas de improvisação, criação composição e análise do movimento e planeja aulas. Alternativa (C) Ministrar aulas teóricas e Prática de Dança, aplica técnicas de improvisação, criação composição e análise do movimento e planeja aulas Diante do exposto solicitado, solicito a anulação dessa questão.	A justificativa do referido candidato NÃO PROCEDE.	INDEFERIDO
001252	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - INSTRUTOR DE DANÇA	45-N	Prezada Banca Examinadora: Meu nome é Jonathan Maciel Santos, Vim de Santa Maria RS para fazer o concurso da Prefeitura de Araquari na área de Instrutor de dança. Prezada Banca Examinadora Solicito recurso da prova do cargo de nível médio Instrutor de dança, referente a questão 45, 46,47 que aponta como gabarito sendo letra (D), (B) e letra (E) sendo as corretas, porém as questões pedem que respondam de acordo com o texto apresentado. {1} Dançar, dançar, dançar... Basta querer, é só começar! A dança é uma das expressões artísticas mais antigas.{2} Na pré-história dançava-se pela vida, pela sobrevivência, o homem evoluiu e a dança obteve características sagradas, os gestos eram místicos e acompanhavam rituais.{3} Na Grécia, a dança ajudava nas lutas e na conquista da perfeição do corpo, já na Idade Média se tornou profana, ressurgindo no Renascimento. A dança tem história e essa história acompanha a evolução das artes visuais, da música e do teatro. Ressalta-se por meio desse link que a dança primitiva abrange todas as alternativas que apresentam nas questões 45,46 e 47. http://www.arte.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=102 Solicito recurso da prova do cargo instrutor de dança referente a questão 53, que aponta como gabarito sendo a letra (C), porém conforme o link apresentado as expressões artísticas abrangem (música, literatura, escultura e expressão corporal) https://www.sabra.org.br/site/manifestacoes_artisticas/ Diante do exposto solicitado, solicito a anulação dessa questão.	A justificativa do referido candidato NÃO PROCEDE.	INDEFERIDO
001252	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - INSTRUTOR DE DANÇA	55-N	Prezada Banca Examinadora: Meu nome é Jonathan Maciel Santos, Vim de Santa Maria RS para fazer o concurso da Prefeitura de Araquari na área de Instrutor de dança. Prezada Banca Examinadora Solicito recurso da prova do cargo instrutor de	A justificativa do referido candidato NÃO PROCEDE.	INDEFERIDO



			<p>dança referente a questão 55. O conteúdo colocado no enunciado da questão não condiz com o conteúdo programático, (O nascimento do ballet clássico, técnicas e fundamentos do ballet clássico e nomenclatura de passos. Evolução do vestuário). A evolução do vestuário não estaria relacionada a dança? No artigo que foi fundamentado a questão fala do vestuário da moda durante os séculos, e não apresenta nenhuma relação com a evolução do vestuário da dança.</p> <p>https://curitibabeautyhair.com.br/100-anos-de_moda/#:~:text=No%20entanto%2C%20a%20moda%20como,gostos%20e%20necessidades%20daque%20le%20per%C3%ADodo A indústria da moda tem como base as fashion houses de estilistas, que se originaram em 1858 com Charles Frederick Worth, o primeiro designer a costurar sua etiqueta nas roupas que criava. No entanto, a MODA como expressão INDIVIDUAL teve como pontapé inicial as primeiras vestimentas usadas pelos SERES HUMANOS pré-históricos, entre 100 e 500 mil anos atrás. Essas ROUPAS primitivas eram FEITAS com PLANTAS e PELES DE ANIMAIS, mas já manifestavam os GOSTOS e necessidades daquele período. Diante do exposto solicitado, solicito a anulação dessa questão. Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a esse recurso</p>		
001252	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - INSTRUTOR DE DANÇA	22-N	<p>Meu nome é Jonathan Maciel Santos, Vim de Santa Maria RS para fazer o concurso da Prefeitura de Araquari na área de Instrutor de dança. Estou enviando a banca um arquivo, com as questões que eu gostaria que fosse anuladas. Espero encarecidamente que considerem. Obrigado desde já.</p>	A justificativa do referido candidato NÃO PROCEDE.	INDEFERIDO
004623	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - PROFISSIONAL DE MÚSICA	25-C	<p>A música se constitui elemento necessário em todas as etapas do desenvolvimento do ser humano, pois afeta a mente, o corpo e as emoções; além de ser lúdica, é extremamente prazerosa. Quando aliada a Psicopedagogia junto à aprendizagem, a música auxilia no desenvolvimento do educando, reduzindo níveis de estresse, ajudando no equilíbrio, trabalhando com a sensibilidade humana. Trata a coordenação motora, acuidade auditiva, socialização, coordenação e alfabetização.</p> <p>https://repositorio.ufpb.br/jspui/bitstream/123456789/1849/1/SRMS27062016</p> <p>Influenciar é uma maneira de afetar positivamente. Já falamos sobre a influência que a música tem no desenvolvimento linguístico, cognitivo e socioafetivo. Agora, vamos falar sobre o impacto nas habilidades físicas.</p> <p>Se mexer de acordo com a música requer controle sobre os sistemas motores e a percepção. Envolve planejamento, sequenciamento, organização espacial, interações sensório-motoras e conexões auditivas. Estudos com imagens neurológicas mostraram que os sistemas motor e auditivo do cérebro se ativam quando a música é percebida ou tocada. Esses sistemas alimentam um ao outro quando seu filho ouve uma música ou dança. Esse relacionamento permite que ele siga instruções verbais</p>	<p>Prezado candidato, a pergunta na questão é clara, Qual das alternativas abaixo NÃO é um benefício da musicalização da educação infantil? Logo, espera-se que o candidato interprete o que se pede na questão e o que está exposto nas alternativas, sendo assim, a palavra afeta possui sentido semântico negativo, veja: Afeta o desenvolvimento motor. diante do exposto, o recurso será indeferido.</p>	INDEFERIDO



			<p>enquanto dança ao ritmo de uma música. Os estudos também revelaram que, apenas ouvindo uma melodia, o cérebro ativa o sistema motor. Outra pesquisa interessante também mostrou que pacientes que sofreram um infarto cerebral melhoraram mais sua coordenação motora com a musicoterapia do que com a fisioterapia convencional. https://blog-pt.kinedu.com/como-estimular-o-desenvolvimento-fisico-e-as-habilidades-musicais-do-seu-filho/</p>		
004623	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - PROFISSIONAL DE MÚSICA	55-D	<p>Nenhuma das alternativas está correta.</p> <p>A palavra samba procede da expressão africana semba – que quer dizer umbigada – empregada para designar dança de roda. Diferentemente de algumas danças de umbigada que tinham caráter religioso – como o jongo, por exemplo – o momento da roda de samba era profano. https://bndigital.bn.gov.br/exposicoes/ai-ai-ai-cem-anos-o-samba-faz/origens-do-samba-a-influencia-das-dancas-de-umbigada/#:~:text=A%20palavra%20samba%20procede%20da,roda%20de%20samba%20era%20profano.</p> <p>O ritmo pode ser definido como a organização dos sons e silêncios em uma sequência temporal. Na dança, o ritmo se manifesta através dos movimentos corporais, que são executados em sincronia com a música ou com algum outro tipo de pulsação. seremmovimento.com.br/glossario/ritmo-padrao-temporal-dos-movimentos-na-danca/#:~:text=O%20ritmo%20pode%20ser%20definido,algum%20outro%20tipo%20de%20pulsação.</p>	<p>Prezado candidato, em seu recurso você justificou exatamente o porquê desta questão estar CORRETA, pois a prática da umbigada (independente da sua prática e/ou porquê) deo origem ao samba que conhecemos hoje. Sendo assim, seu recurso é improcedente.</p>	INDEFERIDO
001533	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - PROFISSIONAL DE MÚSICA	49-B	<p>Na questão 49 o enunciado diz o seguinte: as ondas sonoras são tridimensionais e propagam-se com a mesma velocidade em todas as direções. Qual o formato da onda sonora? Assinale a alternativa correta</p> <p>Ondas sonoras podem ter varios formatos, nos sintetizadores existem ondas quadradas e triangulares por exemplo.A maneira como elas se propagam que é circular. Sendo assim peço anulação desta questão por conter mais de uma alternativa correta. A maneira que foi elaborada a a questão não apresenta uma resposta certa a ser considerada pelos candidatos.</p>	<p>Prezada candidata, há uma breve introdução no enunciado da questão que indica o que se pede como resposta. Você faz a seguinte afirmação em seu recurso: "A maneira como elas se propagam que é circular. ", pois bem, veja novamente o enunciado da questão: As ondas sonoras são tridimensionais e propagam-se com a mesma velocidade em todas as direções. Qual é o formato da onda sonora? Assinale a alternativa CORRETA. Logo, a resposta correta é a letra E) circular. Diante do exposto, seu recurso é improcedente.</p>	INDEFERIDO
001533	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - PROFISSIONAL DE MÚSICA	25-C	<p>A questão pede para assinalar qual das alternativas NÃO é um benefício da musicalização da educação infantil. o que ocorreu nesta questão é que as respostas estão todas voltadas para as contribuições da musicalização nesta etapa de ensino. O verbo afetar assim como os outros expostos nas opções de resposta estão todos conjugados no modo imperativo afirmativo levando o candidato a entender que não ha uma resposta certa nesta questão também.Outro fator interessante é que o uso deste verbo no imperativo não</p>	<p>Prezado candidato, a pergunta na questão é clara, Qual das alternativas abaixo NÃO é um benefício da musicalização da educação infantil? Logo, espera-se que o candidato interprete o que se pede na questão e o que está exposto nas alternativas, sendo assim, a palavra afeta possui sentido semântico negativo, veja: Afeta o</p>	INDEFERIDO



			<p>corresponde a resposta que o enunciado pede, pois na oração apresentada faz menção a algo que influencia, e neste sentido de maneira positiva o que de fato a musica corrobora mesmo para o desenvolvimento motor da criança. Sendo assim a questão 25 utiliza a palavra "afeta" que pode ter um significado ambíguo, pois pode ser algo que causa um dano ou interesse. Já que o desenvolvimento motor é um dos benefícios da musicalização infantil a alternativa D também está correta, para reforçar, trago a citação de Cunha, 2023, p. 6 "a música na Educação Infantil induz a autoestima, atenção, espaço, lateralidade, desinibição, socialização, memória, coordenação motora, raciocínio e memória."</p> <p>Por estes termos peço que seja anulada esta questão</p>	<p>desenvolvimento motor. diante do exposto, o recurso será indeferido.</p>	
001533	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - PROFISSIONAL DE MÚSICA	17-D	<p>Qual é o coletivo de camelo?</p> <p>Um grupo de camelos chama-se cáfila. O termo cáfila vem do árabe «qafila», que significa caravana. E não récova como exposto no gabarito preliminar. Nestes termos peço anulação da questão</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
001533	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - PROFISSIONAL DE MÚSICA	53-E	<p>Nesta questão existem duas alternativas incorretas uma é a alternativa E, pois ali estão expostas as notas musicais e não acorde de terça, e a outra é a letra B contendo 4 sons porém apresenta 3 sons. sendo assim temos duas alternativas para responder esta questão, para tanto solicito anulação desta questão.</p>	<p>Procedente o recurso.</p>	QUESTÃO ANULADA
001533	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - PROFISSIONAL DE MÚSICA	1-A	<p>Boa noite, estou fazendo os recursos contra as questões mas não salvei o arquivo que gera ao final. Não tem um campo na área do candidato que posso verificar se o recurso foi cadastrado, gostaria que me encaminhasse por email os protocolos contendo o texto do recurso.</p> <p>Grata</p> <p>Sabrina</p>	<p>Ao invés de apresentar justificativa, o candidato fez apenas a indicação de que o recurso foi enviado. Não tendo acesso aos argumentos, esta banca fica impossibilitada de responder ao suposto recurso. Portanto, ele fica sumariamente indeferido.</p>	INDEFERIDO



006401	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - PROFISSIONAL DE MÚSICA	3-D	<p>A questão 3 fala que ao longo do texto, uso recorrente de elementos conectivos que indicam adição de argumentos que apontam para uma mesma conclusão, conforme exemplificam os elementos destacados a seguir, EXCETO.</p> <p>A alternativa B, que é a correta do gabarito, também tem um conectivo (também) que indica adição de argumentos que apontam para uma mesma conclusão:</p> <p>B. A obsolescência programada, também conhecida como como obsolescência planejada... (o conectivo também afirma que a obsolescência programa também é chamada de obsolescência planejada, isto é, tem 2 formas de definição., que ambas tem a mesma conclusão.</p> <p>A alternativa que o conectivo não tem a mesma função é a alternativa D, pois não indica adição de argumentos. Isto é, o conectivo Além disso não conecta as frases do parágrafo.</p>	<p>Todas as alternativas apresentam elementos conectivos que adicionam argumentos dentro de uma linha argumentativa que apontam para a mesma conclusão: a obsolescência programada não é uma prática positiva, EXCETO a letra B, em que o elemento TAMBÉM serve para introduzir um outro nome para a mesma o mesmo conceito. Ou seja, trata-se de um operador lógico-semântico, que, no contexto indicado, não indica adição de argumento que aponta para uma mesma conclusão. O elemento, para conectar argumentos, não precisa estar dentro do mesmo período de argumentos já apresentados no texto. Em geral, esse movimento é feito em termos de macroestrutura textual. Portanto, fica mantido o gabarito já publicado.</p>	INDEFERIDO
006401	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - PROFISSIONAL DE MÚSICA	4-C	<p>A questão pede a alternativa incorreta. E a alternativa D, sendo a correta do gabarito, não está incorreta. A expressão "assim como" (9ª) pode ser substituída pela expressão "inclusive" sem alteração semântica.</p> <p>Já a alternativa C, as expressões "se", "para assegurar que seus produtos se estragem logo" (3ª) não tem função expletiva.</p> <p>Segundo o site materiais.portuguescompestana.com.br afirma que uma partícula/expressão expletiva (ou de realce) tem o papel de realçar ou enfatizar um vocábulo ou um segmento da frase. Ela nunca exerce função sintática. Pode ser retirada da frase sem prejuízo sintático ou semântico. https://materiais.portuguescompestana.com.br/o-que-e-particulaexpressao-expletiva/</p> <p>E as expressões "se", "para assegurar que seus produtos se estragem logo" (3ª) não tem função expletiva foi usada para completar a frase com função explicativa do uso da obsolescência programada usada pelos fabricantes.</p>	<p>A alternativa C apresenta uma afirmação correta. O item em questão é uma partícula expletiva, que não é sintaticamente exigida pelo verbo e sem a qual o texto mantém o sentido geral da oração (embora perca a ideia de ênfase). Uma simples paráfrase é suficiente para provar essa análise: "para assegurar que seus produtos estraguem logo". A paráfrase mostra que, conforme indicado na letra C, não há prejuízo sintático com a exclusão do SE, uma vez que o verbo é intransitivo, não exigindo complemento.</p> <p>Já a letra D apresenta uma afirmação INCORRETA, uma vez que a expressão "assim como" introduz uma comparação, notação semântica que não se relaciona com a expressão "inclusive", que indica inclusão, uma adição com certo destaque.</p> <p>Logo, o gabarito provisório é adequado, ficando o recurso indeferido.</p>	INDEFERIDO
003625	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - PROFISSIONAL DE MÚSICA	53-E	<p>A referida questão apresenta como gabarito a alternativa B Acorde de quatro sons (Dó-mi-sol). E buscava como comando da questão a alternativa incorreta. De fato, a alternativa B não apresentou o acréscimo de uma sexta (Dó-Mi-Sol-Lá) , sendo o Lá a possibilidade de ser o 4º som do acorde.</p> <p>Por outro lado, a alternatva E também está incorreta, pois descreve Acorde de sétima apresentando 7 notas "do ré mi fá sol, lá si". (Ou seja, notas da escala de Dó, sem a repetição da tônica).</p> <p>Segundo Bohumil Med em seu livro Teoria da Música (2017, p. 346): Acorde de sétima- tem 4 sons diferentes e é formado por três terças sobrepostas. As</p>	<p>Procedente o recurso.</p>	QUESTÃO ANULADA



			<p>notas extremas do acorde formam um intervalo de sétima.\" Portanto, seguindo a lógica dos exemplos da questão, um acorde de Sétima seria Dó-Mi-Sol-Si. Nisto, compreende-se que há duas alternativas incorretas.</p>		
006356	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - PROFISSIONAL DE MÚSICA	25-D	<p>A Questão 25 utiliza a palavra “afeta” que pode ter um significado ambíguo, pois pode ser algo que causa um dano ou interesse. Já que o desenvolvimento motor é um dos benefícios da musicalização infantil a alternativa D também está correta, para reforçar, trago a citação de Cunha, 2023, p. 6 “a música na Educação Infantil induz a autoestima, atenção, espaço, lateralidade, desinibição, socialização, memória, coordenação motora, raciocínio e memória.”</p>	<p>Prezado candidato, a pergunta na questão é clara, Qual das alternativas abaixo NÃO é um benefício da musicalização da educação infantil? Logo, espera-se que o candidato interprete o que se pede na questão e o que está exposto nas alternativas, sendo assim, a palavra afeta possui sentido semântico negativo, veja: Afeta o desenvolvimento motor. diante do exposto, o recurso será indeferido.</p>	INDEFERIDO
006408	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - PROFISSIONAL DE MÚSICA	25-A	<p>A pergunta 25 diz o seguinte. \“Qual das alternativas abaixo não é um benefício da musicalização da educação infantil\” A questão não traz nenhuma referência sobre o autor que fez esse questionamento. Uma pergunta sem embasamento teórico. Não há nenhuma citação sobre a autoridade musical sobre esse assunto, deixando margem para uma análise subjetiva sobre o assunto. Por falta de um referencial teórico na questão, a anulação da mesma é justa. Sem mais,</p>	<p>Prezado candidato, a pergunta na questão é clara, Qual das alternativas abaixo NÃO é um benefício da musicalização da educação infantil? Logo, espera-se que o candidato interprete o que se pede na questão e o que está exposto nas alternativas, sendo assim, a palavra afeta possui sentido semântico negativo, veja: Afeta o desenvolvimento motor. diante do exposto, o recurso será indeferido.</p>	INDEFERIDO
006408	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - PROFISSIONAL DE MÚSICA	28-A	<p>A questão 28 diz o seguinte. !O educador é fundamental na atividade de musicalização infantil. Ele deve ser um mediador entre as crianças e a música, estimulando a participação ativa de cada uma delas e adaptando as atividades de acordo com a faixa etária e as habilidades individuais de cada criança. Além disso, o educador deve proporcionar um ambiente seguro e acolhedor, onde as crianças se sintam à vontade para experimentar e se expressar. Qual das alternativas contém as palavras que completam corretamente o espaço em branco no enunciado da questão. Em uma consulta aprofundada sobre essa questão, não foi encontrada nenhuma referência afirmando que essa adaptação é feita por faixa etária, como afirma a banca tendo como a alternativa correta a letra C. E mesmo que tivesse, a banca deveria indicá-lo. Fora disso, é uma pergunta sem sustentação científica. Com todo respeito à banca. Essa questão não traz o autor dessa pergunta ou afirmação. É uma pergunta subjetiva sobre o assunto. Segue abaixo dois embasamentos teóricos de autoridades sobre o assunto. Embasamento 1 Brécia (2003) cita a musicalização como sendo um processo de construção do conhecimento, que tem como objetivo despertar e desenvolver o gosto musical, favorecendo o desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória,</p>	<p>Prezado candidato, não foi citado, nem tampouco utilizado referência ou citação de autor na pergunta, logo cabe ao candidato interpretar o que é mais adequado conforme o exposto no texto da questão e seus conhecimentos prévios para a realização da prova do concurso. Nesse sentido, seu recurso é improcedente.</p>	INDEFERIDO



			<p>concentração, atenção, autodisciplina, do respeito ao próximo, da socialização e afetividade, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.</p> <p>https://monografias.brasilecola.uol.com.br/pedagogia/a-importancia-musica-na-educacao-infantil.htm</p> <p>Embasamento 2</p> <p>https://aun.webhostusp.sti.usp.br/index.php/2019/05/14/relacao-entre-professores-e-gosto-musical-dos-alunos-e-deixada-de-lado-na-educacao/</p> <p>Diante de todo o exposto acima, sem um referencial teórico norteador, ou seja, uma base fundamentada da questão, a mesma se torna duvidosa e subjetiva, podendo ser julgada por vários pontos de vista. Assim, essa questão está totalmente questionável, sendo passiva de anulação.</p>		
006408	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - PROFISSIONAL DE MÚSICA	36-D	<p>A questão 36 diz, No Século XIX, o movimento cultural que surgiu na Europa foi o Romantismo. A música predominante tinha como qualidades a liberdade e a fluidez, e primava também pela intensidade e vigor emocional. Qual dos nomes abaixo não é um nome desse período?</p> <p>Na letra C, a Banca colocou apenas o nome do compositor de Verdi, ficando incompleto. Haja vista que no final do renascimento há um compositor por nome de Claudio Giovanni Antonio Monteverdi. O outro compositor também com sobrenome Verdi é o do Giuseppe Fortunino Francesco Verdi. Sendo assim, essa questão está passiva de cancelamento por conta do nome de um compositor estar incompletos. Dando entender que a questão tem duas resposta incorretas a letra D e a letra E, pois Antonio Vivaldi também não faz parte desse período.</p> <p>Sem mais,</p>	<p>Prezado candidato, a questão não fala sobre renascimento. Logo, não faz inferência aos autores que você citou em seu recurso. Cabe ao candidato obter o conhecimento sobre os conteúdos que serão cobrados no concurso e administrá-los para a interpretação das questões que lhe forem apresentadas. Diante do exposto, seu recurso é improcedente.</p>	INDEFERIDO
006408	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - PROFISSIONAL DE MÚSICA	53-E	<p>A questão 53 diz, os acordes, na sua concepção clássica, são formados por terças sobrepostas, ou seja, três notas assinaladas... Qual das alternativas estão incorretas.</p> <p>A letra B diz, acorde de quatro sons: Dó - mi - sol. Essa alternativa está incorreta pois acorde de quatro sons nesse exemplo seria: Dó, mi, sol, si.</p> <p>A letra E diz, Acorde de sétima: dó, ré, mi, fá, sol, lá, si. Essa alternativa também está completamente incorreta. Essa sequência não é um acorde, e sim uma escala de Dó. Explicação desse conteúdo em um das centenas de sites que falam sobre o assunto.</p> <p>https://audiofilo.com.br/musica/escala-de-do-maior-explicacao-exemplos-para-violao-e-guitarra/</p> <p>Segue a fundamentação sobre acorde de sétima:</p> <p>Embasamento 1 explicação sobre acorde de sétima.</p> <p>\\"O acorde da sétima, é formada por três terças sobrepostas à fundamental: terça, quinta e sétima. Também pode ser chamado de acorde de sétima, ajuntada ou agregada\\".</p> <p>https://pt.wikipedia.org/wiki/Acorde_de_s%C3%A9tima</p> <p>Embasamento 2 explicação sobre acorde de sétima</p> <p>Adicionando-se uma terça à qualquer tríade, obtemos um Acorde de Sétima.</p>	<p>Procedente o recurso.</p>	QUESTÃO ANULADA



			<p>Este acorde é chamado assim porque forma um intervalo de sétima em relação à fundamental.</p> <p>Acordes de Sétima podem ser construídos sobre cada um dos graus das escalas maiores e menores. Para identificá-los, analisamos a tríade e o intervalo de sétima que formam o acorde.</p> <p>Os exemplos a seguir, mostram a estrutura dos acordes de sétima mais comuns:</p> <p>https://musicaeadoracao.com.br/26086/teoria-musical-online-acordes-acordes-de-setima/</p> <p>Assim, todos os livros de teoria musical vai repetir as mesmas palavras citadas acima pelos sites.</p> <p>Diante disso, essa questão tem DUAS ALTERNATIVAS INCORRETAS, a qual a mesma deve ser anulada.</p> <p>Sem mais,</p>		
006408	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CULTURA - PROFISSIONAL DE MÚSICA	17-E	<p>Na questão 17 a pergunta é qual o coletivo de camelo?</p> <p>Segundo todos os sites e dicionários pesquisados, o coletivo de camelo é cáfila. Portanto, a alternativo correta é a letra E, e não a Letra C como consta no gabarito.</p> <p>Segue em anexo dois sites mostrando que a resposta é a letra E.</p> <p>https://www.infoescola.com/portugues/substantivos-coletivos/ https://gramaticaonline.com.br/gramatica/coletivos/?search=coletivo+de+camelo</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007148	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	17-E	<p>Segundo o dicionário Michaelis, Récova que foi dado como resultado correto na questão 17 significa Comitiva de homens a cavalo.</p> <p>Pelo mesmo dicionário, a palavra que significa coletivo de camelo é Cáfila, opção E.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007148	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	40-A	<p>A banca indicou a questão 40 com a resposta certa letra "D - 250 250 250\".</p> <p>Porém, segundo a documentação oficial do PHP (https://www.php.net/manual/pt_BR/functions.arguments.php), especificamente na seção funções e argumentos, a utilização dos Valores padrão de argumentos diz que:</p> <p>"Uma função pode definir valores padrão para argumentos usando sintaxe similar a atribuição de uma variável. O padrão é usado apenas quando o parâmetro não é especificado. Em particular, note que passar null não atribui o valor padrão.\"</p> <p>e apresenta o exemplo abaixo:</p>	<p>Prezado candidato.</p> <p>Analisamos o seu recurso e decidimos pelo INDEFERIMENTO.</p> <p>A questão 40 apresenta como alternativa correta a letra A, assim como o seu recurso indica.</p> <p>Dessa forma agradecemos o seu contato.</p> <p>At.te,</p>	INDEFERIDO



			<p>e saídas Fazendo uma xícara de café cappuccino. Fazendo uma xícara de café. Fazendo uma xícara de café espresso. Assim, a execução do código da questão, mesmo apresentando erro pela identificação do código \$nbsp não inicializado, imprime as saídas \"330 0 250\"</p>		
001851	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	17-E	<p>De acordo com o Dicionário Michaelis, o conjunto de camelos é denominado cáfila. Sendo assim, a resposta correta corresponde à alternativa E, enquanto o gabarito provisório indica a alternativa C como correta. Referência: MICHAELIS. Dicionário da Língua Portuguesa. 2024. Disponível em: . Acesso em: 05 mar. 2024</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000939	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	18-A	<p>Com relação a resposta da questão 18, a opção A - São Francisco do Sul, Parati e Paranaguá-Mirim também está correta, são quatro nomes dados antes do atual, conforme fontes do IBGE e prefeitura municipal de Araquari. https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/araquari/historico .</p> <p>Em 1923, após muitos anos de vida autônoma, Paraty perdeu a condição de município e voltou a fazer parte de São Francisco do Sul. Durante este período Parati era administrada por um Conselho Municipal (espécie de Câmara de Vereadores), composto por cinco membros: Crispim Henrique Ferreira (presidente), Jovenal Pereira Walter, Hercílio Rosa, Onofre José Bernardes e Emílio Manoel Junior. E somente em 1925, o distrito voltou à categoria de Cidade. De acordo com o Decreto Lei Nº. 941, de 31 de dezembro de 1943 e passou a chamar-se Araquari (rio de refúgio dos pássaros, em tupi-guarani), o nome foi dado em função do canal que serve de divisa entre os municípios de Araquari e São Francisco do Sul, onde em seus banhados habitavam expressiva quantidade de aves aquáticas como biguás, garças, socós, gaivotas e outros tipicamente terrestres como a araquã.</p> <p>Formação Administrativa Freguesia criada com a denominação de Parati, pela Lei Provincial n.º 375, de 08-06-1854, subordinado ao município de São Francisco. Elevado à categoria de vila com a denominação de Parati, pela Lei Provincial n.º 797, de 05-04-1876, desmembrado de São Francisco. Sede na vila de Parati. Constituído de 2 distritos: Parati e Barra Velha, desmembrado de São Francisco. Instalado em 15-01-1877. Por Lei Provincial n.º 959, de 14-11-1882, é criada a freguesia de Itapocu e anexado a vila de Parati. Em divisão administrativa referente ao</p>	Prezado candidato, segundo a fonte citada abaixo, a questão encontra-se correta. https://www.araquari.com/historia/	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, n° 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

			<p>ano de 1911, a vila é constituída de 3 distritos: Parati, Barra Velha e Itapocu. Pela Lei Estadual n.º 1.451, de 30-08-1923, a vila de Parati foi suprimida, sendo seu distrito anexado ao município de São Francisco do sul, Joinville e Blumenau. Pela Lei n.º 1.512, de 30-10-1925, o município é restaurado, desmembrado dos municípios de São Francisco, Joinville e Blumenau. Constituído de 3 distritos: Parati, Barra Velha e Itapocu. Reinstalado em 01-01-1926. Em divisão administrativa referente ao ano de 1933, o município é constituído de 3 distritos: Parati, Barra Velha e Itapocu. Assim permanecendo em divisões territoriais datadas de 31-XII-1936 e 31-XII-1937. Pelo Decreto-lei Estadual n.º 941, de 31-12-1943, o município de Parati passou a denominar-se Araquari. Em divisão territorial datada de 1-VII-1955, o município já denominado Araquari é constituído de 3 distritos: Araquari, Barra Velha e Itapocu. Pela Lei Estadual n.º 271, de 03-12-1956, é desmembrado do município de Araquari o distrito de Barra Velha. Elevado à categoria de município. Pelo Acórdão do Supremo Tribunal Federal, o município foi extinto, voltando à categoria de distrito e a pertencer ao município de São Francisco. Em divisão territorial datada de 1-VII-1960, o município é constituído de 3 distritos: Araquari, Barra Velha e Itapocu. Pela Lei Estadual n.º 778, de 07-12-1961, é desmembrado do município de Araquari, o distrito de Barra Velha. Elevado à categoria de município. Em divisão territorial datada de 31-XII-1963, o município é constituído de 2 distritos: Araquari e Itapocu. Pela Lei Municipal n.º 600, de 22-12-1981, é criado o distrito de Barra do Sul, homologado pela Lei Estadual nº 6.061, de 13-05-1982, desmembrado do distrito sede de Araquari e do distrito de Itapocu e anexado ao município de Araquari. Em divisão territorial datada de 1-VII-1983 (suplemento), o município é constituído de 3 distritos: Araquari, Barra do Sul e Itapocu. Pela Lei Estadual n.º 8.521, de 09-01-1992, desmembra do município de Araquari o distrito de Balneário Barra do Sul (ex-Barra do Sul). Elevado à categoria de município. Em divisão territorial datada de 1-VI-1995, o município é constituído de 2 distritos: Araquari e Itapocu. Assim permanecendo em divisão territorial datada de 2022.</p> <p>Fonte ARAQUARI (SC). Prefeitura. Disponível em: https://araquari.atende.net/cidadao/pagina/conheca-araquari. Acesso em: 6 out. 2023.</p> <p>Solicito a anulação da questão, e a atribuição do ponto a todos os candidatos.</p>	
000854	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	17-E	Na questão 17 marquei corretamente a alternativa E (Cáfila) e no gabarito está incorreto C (Récova).	QUESTÃO ALTERADA



				Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	
000798	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	45-N	O Estatuto da Cidade foi regulamentado pela LEI No 10.257, DE 10 DE JULHO DE 2001. Fonte: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/l10257.htm	Questão anulada por erro de digitação.	DEFERIDO
000798	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	17-E	O coletivo de camelo é cáfila (alternativa E) e não récova (alternativa C) que é o coletivo de asnos. Fonte: https://www.dicio.com.br/coletivo-de-animais/	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007986	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	17-E	Questão 17. A questão pede que o candidato assinale a alternativa correta para a palavra que representa corretamente o coletivo de camelo. O gabarito apresentou como resposta correta a alternativa "C – Récova", acontece que a alternativa correta é a "E – Cáfila". De acordo com Evanildo C. Bechara, autor, professor, gramático e filólogo brasileiro, quinto ocupante a Cadeira nº 33 da Academia Brasileira de Letras, Cáfila é o coletivo de camelos e Récova é o coletivo de cavalgaduras (in Bechara, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37ª Ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009. P.96). Ainda, de acordo com o Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa Michaelis, Cáfila – 1. Grupo de camelos e Récova – 1. Comitiva de homens a cavalo. Isto posto, requer-se a modificação do gabarito para alternativa E.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007986	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	18-N	Questão 18. O enunciado da questão afirma que Araquari teve três outros nomes antes do atual e pede que o candidato os identifique respectivamente nas alternativas seguintes. O gabarito apresentou como alternativa correta a letra "B – Paranaguá-Mirim, Senhor Bom Jesus do Parati e Parati". Acontece que no site da Prefeitura Municipal de Araquari está descrito o histórico do Município e de acordo com o texto a cidade foi chamada primeiramente de Paranaguá-Mirim e depois de Paraty, com Y: "Um mês depois, chegavam a Araquari, que chamaram primeiro de Paranaguá Mirim (\ "enseada pequena", em tupi-guarani) e depois de Paraty." Mais adiante no texto, é dito que foi fundada a freguesia de Senhor Bom Jesus do Paraty, com Y, em 1854, mas que ainda fazia parte do município de São Francisco do Sul. De acordo com as definições de áreas do Instituto Geográfico Cartográfico (1995), freguesia: "Circunscrição eclesiástica que forma a paróquia; sede de uma igreja paroquial, que servia também, para a administração civil;	Prezado candidato, segundo a fonte citada abaixo, a questão encontra-se correta. https://www.araquari.com/historia/	INDEFERIDO



			<p>categoria oficial institucionalmente reconhecida a que era elevado um povoado quando nele houvesse uma capela curada ou paróquia na qual pudesse manter um padre à custa destes paroquianos, pagando a ele a cõngrua anual; fração territorial em que se dividem as dioceses; designação portuguesa de paróquia.”</p> <p>Portanto, Senhor Bom Jesus do Paraty não se caracteriza como um dos nomes prévios de Araquari, já que nessa época o município era São Francisco do Sul.</p> <p>Ainda no texto do site da Prefeitura, é dito que a emancipação política ocorreu em 1876 e o município passou a se denominar Paraty, com Y. Em 1923, Paraty perdeu a condição de município e voltou a fazer parte de São Francisco do Sul e somente em 1925 voltou à categoria de cidade. Em 1943 passou a chamar-se Araquari.</p> <p>Portanto, além de não haver alternativa correta (Paranaguá-Mirim, São Francisco do Sul e Paraty), a grafia do município não está correta nas alternativas, pois está escrito com a letra “l” em vez de “y”. Logo, como não há alternativa correta para a questão, requer-se a sua anulação.</p>		
007986	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	28-N	<p>Questão 28. A questão introduz seu enunciado com um parágrafo que frisa a importância e o peso do custo nas fases de todos os projetos e obras. Em seguida, pede que o candidato assinale a alternativa que apresenta a “fase do projeto” em que se enquadram as informações acima indicadas (custos) referentes aos revestimentos de pisos e paredes, forros, aparelhos de instalações elétricas e sanitárias, mobiliários e equipamentos.</p> <p>A NBR 6492/2021 é a norma que estabelece os requisitos para a documentação técnica de projetos arquitetônicos e urbanísticos, em função das etapas de projeto, especificando, em cada uma delas, os documentos pertinentes e seus respectivos conteúdos.</p> <p>De acordo com a norma técnica, são 8 fases / etapas em um projeto arquitetônico:</p> <ol style="list-style-type: none">1 - levantamento de dados;2 - programa de necessidades;3 - estudo de viabilidade4 - estudo preliminar5 - anteprojecto6 - projeto para licenciamentos7 - projeto executivo8 - documentação como construído (as built). <p>A norma determina que a fase de Projeto Executivo Arquitetônico (PE-ARQ) deve apresentar, de forma clara e organizada, todas as informações necessárias para a construção, incluídas as especificações de acabamento e detalhamentos de projeto. No item 4.3.7.2 Documentos escritos, a norma diz que nessa fase devem ser apresentados os seguintes documentos escritos:</p> <ol style="list-style-type: none">a) memorial descritivo dos elementos e componentes arquitetônicos da edificação;b) memorial descritivo dos elementos da edificação, das instalações prediais (em aspectos arquitetônicos), dos componentes construtivos e dos materiais	<p>No enunciado é abordado o custo de projetos e obras, incluindo revestimentos, instalações, mobiliários, etc. Na indagação da questão é solicitado que o candidato opte entre as cinco opções apresentadas. A opção B é a correta.</p>	INDEFERIDO



			<p>de construção; c) memorial quantitativo com os somatórios dos componentes construtivos e dos materiais de construção; d) planilhas orçamentárias; e e) lista de pranchas e documentos.</p> <p>O gabarito apresentou como alternativa correta a letra “B – Especificações de acabamento e detalhamento do projeto”, acontece que o enunciado da questão pediu a “Fase de Projeto”, portanto, a alternativa está incorreta, já que a alternativa correta para a questão seria “Projeto Executivo”. Isto posto, requer-se a anulação da questão por falta de alternativa correta.</p>		
007986	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	31-N	<p>Questão 31. A questão introduz seu enunciado com um parágrafo sobre a infraestrutura urbana e informa que de acordo com a Resolução nº 21 do CAU/BR, há a possibilidade de atuação do profissional Arquiteto e Urbanista na proposição de infraestruturas urbanas.</p> <p>Na sequência, a questão pede que o candidato assinale o correto “grupo de atividades”, que, de acordo com a citada Resolução, se enquadra a atuação do Arquiteto e Urbanista na “proposição de infraestrutura urbana” para efeitos de Registro de Responsabilidade Técnica (RRT).</p> <p>Pois bem, a Resolução nº 21 do CAU/BR diz, em seu Art. 1º: Os arquitetos e urbanistas constituem categoria uniprofissional, de formação generalista, sujeitos a registro no Conselho de Arquitetura e Urbanismo da Unidade da Federação (CAU/UF) do local do seu domicílio, cujas atividades, atribuições e campos de atuação previstos na Lei nº 12.378, de 2010, são disciplinados pela presente Resolução.</p> <p>Em seu Art. 2º, a Resolução enumera as atribuições profissionais, dentre elas, o planejamento e projeto (proposição), de que trata a questão: As atribuições profissionais do arquiteto e urbanista a que se refere o artigo anterior são as seguintes:</p> <p>II - coleta de dados, estudo, planejamento, projeto e especificação; Parágrafo único. As atribuições de que trata este artigo aplicam-se aos seguintes campos de atuação:</p> <p>I - de Arquitetura e Urbanismo, concepção e execução de projetos; V - do Planejamento Urbano e Regional, planejamento físico-territorial, planos de intervenção no espaço urbano, metropolitano e regional fundamentados nos sistemas de infraestrutura, saneamento básico e ambiental, sistema viário, sinalização, tráfego e trânsito urbano e rural, acessibilidade, gestão territorial e ambiental, parcelamento do solo, loteamento, desmembramento, remembramento, arruamento, planejamento urbano, plano diretor, traçado de cidades, desenho urbano, inventário urbano e regional, assentamentos humanos e requalificação em áreas urbanas e rurais;</p> <p>Finalmente, no seu Art. 3º, a Resolução diz que: Para fins de Registro de Responsabilidade Técnica (RRT), definido em Resolução própria do CAU/BR, as atribuições profissionais dos arquitetos e urbanistas serão representadas no Sistema de Informação e Comunicação do Conselho de Arquitetura e Urbanismo (SICCAU) através das seguintes atividades:</p>	<p>Na questão é abordada a Resolução do CAU/BR. No questionamento é solicitada a atuação do arquiteto e urbanista na proposição de infraestrutura urbana, sendo que proposição conota projeto e não execução. A alternativa D está correta.</p>	INDEFERIDO



			<p>O Art. 3º, então, enumera os diferentes grupos de atividades e os subgrupos / subitens de cada grupo, sendo os 7 grupos:</p> <p>Projeto Execução Gestão Meio ambiente e planejamento regional e urbano Atividades especiais em arquitetura e urbanismo Ensino e pesquisa Engenharia de segurança do trabalho</p> <p>O gabarito considerou correta a alternativa “D - Urbanismo e desenho urbano”. Acontece que ele é um subitem / subgrupo que aparece duas vezes, dentro de grupos de atividades distintos:</p> <p>Projeto (item 1.8); Execução (item 2.7).</p> <p>Além disso, dentro do subitem “Urbanismo e desenho urbano” não há nenhuma menção à infraestrutura urbana. A questão está equivocada e mal formulada, uma vez que planos de intervenção no espaço urbano fundamentados nos sistemas de infraestrutura é um campo de atuação do profissional de Arquitetura e Urbanismo, e não um grupo de atividades. Quanto ao grupo de atividades que se enquadra a atuação para Registro de Responsabilidade Técnica (RRT), pode ser enquadrado tanto em 1. Projeto, quanto em 2. Execução. Visto que não há alternativas corretas para a questão 31, requer-se sua anulação.</p>		
007986	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	31-N	<p>Questão 31. A questão introduz seu enunciado com um parágrafo sobre a infraestrutura urbana e informa que de acordo com a Resolução nº 21 do CAU/BR, há a possibilidade de atuação do profissional Arquiteto e Urbanista na proposição de infraestruturas urbanas. Na sequência, a questão pede que o candidato assinale o correto “grupo de atividades”, que, de acordo com a citada Resolução, se enquadra a atuação do Arquiteto e Urbanista na “proposição de infraestrutura urbana” para efeitos de Registro de Responsabilidade Técnica (RRT). Pois bem, a Resolução nº 21 do CAU/BR diz, em seu Art. 1º: Os arquitetos e urbanistas constituem categoria uniprofissional, de formação generalista, sujeitos a registro no Conselho de Arquitetura e Urbanismo da Unidade da Federação (CAU/UF) do local do seu domicílio, cujas atividades, atribuições e campos de atuação previstos na Lei nº 12.378, de 2010, são disciplinados pela presente Resolução. Em seu Art. 2º, a Resolução enumera as atribuições profissionais, dentre elas, o planejamento e projeto (proposição), de que trata a questão: As</p>	<p>Na questão é abordada a Resolução do CAU/BR. No questionamento é solicitada a atuação do arquiteto e urbanista na proposição de infraestrutura urbana, sendo que proposição conota projeto e não execução. A alternativa D está correta.</p>	INDEFERIDO



			<p>atribuições profissionais do arquiteto e urbanista a que se refere o artigo anterior são as seguintes:</p> <p>II - coleta de dados, estudo, planejamento, projeto e especificação; Parágrafo único. As atribuições de que trata este artigo aplicam-se aos seguintes campos de atuação:</p> <p>I - de Arquitetura e Urbanismo, concepção e execução de projetos; V - do Planejamento Urbano e Regional, planejamento físico-territorial, planos de intervenção no espaço urbano, metropolitano e regional fundamentados nos sistemas de infraestrutura, saneamento básico e ambiental, sistema viário, sinalização, tráfego e trânsito urbano e rural, acessibilidade, gestão territorial e ambiental, parcelamento do solo, loteamento, desmembramento, remembramento, arruamento, planejamento urbano, plano diretor, traçado de cidades, desenho urbano, inventário urbano e regional, assentamentos humanos e requalificação em áreas urbanas e rurais;</p> <p>Finalmente, no seu Art. 3º, a Resolução diz que: Para fins de Registro de Responsabilidade Técnica (RRT), definido em Resolução própria do CAU/BR, as atribuições profissionais dos arquitetos e urbanistas serão representadas no Sistema de Informação e Comunicação do Conselho de Arquitetura e Urbanismo (SICCAU) através das seguintes atividades:</p> <p>O Art. 3º, então, enumera os diferentes grupos de atividades e os subgrupos / subitens de cada grupo, sendo os 7 grupos:</p> <p>Projeto Execução Gestão Meio ambiente e planejamento regional e urbano Atividades especiais em arquitetura e urbanismo Ensino e pesquisa Engenharia de segurança do trabalho</p> <p>O gabarito considerou correta a alternativa “D - Urbanismo e desenho urbano”. Acontece que ele é um subitem / subgrupo que aparece duas vezes, dentro de grupos de atividades distintos:</p> <p>Projeto (item 1.8); Execução (item 2.7).</p> <p>Além disso, dentro do subitem “Urbanismo e desenho urbano” não há nenhuma menção à infraestrutura urbana. A questão está equivocada e mal formulada, uma vez que planos de intervenção no espaço urbano fundamentados nos sistemas de infraestrutura é um campo de atuação do profissional de Arquitetura e Urbanismo, e não um grupo de atividades. Quanto ao grupo de atividades</p>	
--	--	--	--	--



			que se enquadra a atuação para Registro de Responsabilidade Técnica (RRT), pode ser enquadrado tanto em 1. Projeto, quanto em 2. Execução. Visto que não há alternativas corretas para a questão 31, requer-se sua anulação.		
005935	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	17-E	<p>Prezada banca, Venho respeitosamente por meio deste recurso solicitar a revisão do gabarito da questão número 17. De acordo com os dicionários de língua portuguesa, a resposta correta para coletivo de camelos é Cáfila, e não Récova, como indica o gabarito preliminar. Sendo assim, solicito a alteração do gabarito de letra C para letra E.</p> <p>FONTES CONSULTADAS https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/C%C3%81FILA/ https://dicionario.priberam.org/c%C3%A1fila https://www.dicio.com.br/cafila/</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005935	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	31-N	<p>Prezada banca, Venho respeitosamente através deste recurso solicitar a anulação da questão 31. A questão solicita que o candidato identifique o GRUPO de atividades, para efeito de registro de RRT, na proposição de infraestrutura urbana. De acordo com a Resolução nº 21/2012 do CAU/BR, no que se trata de infraestrutura urbana, a temática está encaixada dentro do GRUPO de Projeto (1) e Execução (2) e, dentro desses grupos, no SUBGRUPO de Urbanismo e Desenho Urbano (1.8 e 2.7). Abaixo, trecho da Resolução na íntegra: (...)“Para fins de Registro de Responsabilidade Técnica (RRT), definido em Resolução própria do CAU/BR, as atribuições profissionais dos arquitetos e urbanistas serão representadas no Sistema de Informação e Comunicação do Conselho de Arquitetura e Urbanismo (SICCAU) através das seguintes atividades: 1. PROJETO1.8. URBANISMO E DESENHO URBANO1.8.1. Levantamento cadastral;1.8.2. Inventário urbano;1.8.3. Projeto urbanístico;1.8.4. Projeto de parcelamento do solo mediante loteamento;1.8.5. Projeto de parcelamento do solo mediante desmembramento ou remembramento;1.8.6. Projeto de regularização fundiária;1.8.7. Projeto de sistema viário e acessibilidade;1.8.8. Projeto especializado de tráfego e trânsito de veículos e sistemas de estacionamento;1.8.9. Projeto de mobiliário urbano;(…) 2. EXECUÇÃO2.7. URBANISMO E DESENHO URBANO2.7.1. Execução de obra urbanística;2.7.2. Execução de obra de parcelamento do solo mediante loteamento;2.7.3. Execução de obra de parcelamento do solo mediante desmembramento ou remembramento;2.7.4. Implantação de sistema especializado de tráfego e trânsito de veículos e sistemas de estacionamento; 2.7.5. Execução de sistema viário e acessibilidade;2.7.6. Execução de mobiliário urbano;(…)” Dessa maneira, além do gabarito preliminar trazer como correta uma opção</p>	Na questão é abordada a Resolução do CAU/BR. No questionamento é solicitada a atuação do arquiteto e urbanista na proposição de infraestrutura urbana, sendo que proposição conota projeto e não execução. A alternativa D está correta.	INDEFERIDO



			<p>inválida, a questão permite dois gabaritos corretos, pois as atividades relacionadas a infraestruturas urbanas estão dentro dos grupos de Projeto e Execução, conforme letras A e C. Para reforçar o argumento, também trago o entendimento do CAU/BR quanto aos grupos de atividades dos arquitetos e urbanistas que pode ser verificado no site oficial do CAU/BR: https://caubr.gov.br/conheca-os-sete-grupos-de-atividades-dos-arquitetos-e-urbanistas/ Sendo assim, solicito a anulação da questão. FONTES: https://transparencia.caubr.gov.br/resolucao21/ https://caubr.gov.br/conheca-os-sete-grupos-de-atividades-dos-arquitetos-e-urbanistas/</p>		
005935	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	59-N	<p>Prezada banca, Venho respeitosamente através deste recurso solicitar a anulação da questão 59. De acordo com a Lei nº Lei nº 14.748/2023, os prazos estabelecidos foram os seguintes: "Art. 1º O art. 24 da Lei nº 12.587, de 3 de janeiro de 2012, passa a vigorar com as seguintes alterações: "Art. 24. ...§ 4º ...I - até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e II - até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes." Como não há entre as alternativas uma que compreenda corretamente os prazos estabelecidos, solicito a anulação da questão por ela não conter um gabarito possível.</p>	<p>A questão 59 trata da Lei nº 14.748/2023. O texto de tal Lei informa: I - até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e II - até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes. Esta informação coincide com a alternativa D, a correta da questão, abaixo transcrita: Até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes. Portanto, a alternativa D está correta</p>	INDEFERIDO
000989	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	17-E	<p>o Coletivo de Camelo é Cáfila, sendo a resposta certa a letra E, no gabarito foi colocado como certa a alternativa C</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
000989	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	20-B	<p>Conforme o art.29 da lei organica A concessão ou permissão de serviços públicos somente será efetivada com autorização da Câmara Municipal e mediante contrato, precedido de licitação. Parágrafo Único - A permissão de serviços públicos, a título precário, será outorgada por Decreto do Prefeito, após edital de chamamento de interessados, para escolha do melhor pretendente, sendo que a concessão só será feita com autorização Legislativa, mediante contrato, precedido de concorrência pública. Os serviços concedidos ou permitidos ficarão sempre sujeitos a regulamentação e a fiscalização da administração Municipal, cabendo ao Prefeito Municipal, após aprovação da Câmara, fixar as tarifas respectivas.</p>	<p>Prezado candidato, para que a alternativa correta seja a "B", ela depende de outros fatores que não estão citados na questão. Portanto, indeferido.</p>	INDEFERIDO



			Então a alternativa certa seria a B, e não a A como colocado no gabarito		
000989	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	31-N	Conforme o art.29 da lei organicaA concessão ou permissão de serviços públicos somente será efetivada com autorização da Câmara Municipal e mediante contrato, precedido de licitação.Parágrafo Único - A permissão de serviços públicos, a título precário, será outorgada por Decreto do Prefeito, após edital de chamamento de interessados, para escolha do melhor pretendente, sendo que a concessão só será feita com autorização Legislativa, mediante contrato, precedido de concorrência pública. Os serviços concedidos ou permitidos ficarão sempre sujeitos a regulamentação e a fiscalização da administração Municipal, cabendo ao Prefeito Municipal, após aprovação da Câmara, fixar as tarifas respectivas.Então a alternativa certa seria a B, e não a A como colocado no gabarito	Na questão é abordada a Resolução do CAU/BR. No questionamento é solicitada a atuação do arquiteto e urbanista na proposição de infraestrutura urbana, sendo que proposição conota projeto e não execução. A alternativa D está correta.	INDEFERIDO
000989	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	59-E	Conforme a resolução nº21 do CAU/SC A atuação do arquiteto na proposição de infraestrutura urbana o certo a escolha de Urbanismo e Desenho Urbano, porem ele é um subitem que se encontra tando no Item de Projeto(1) como no item de Execução(2), sendo que no primeiro esta listado no item 1.8 e no segundo esta listado no item 2.7, desse modo as alternativas A, C e D estão corretas, sendo que nesse caso a questão deveria ser anulada por não estar bem formulada	A questão 59 trata da Lei nº 14.748/2023. O texto de tal Lei informa: I - até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e II - até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes. Esta informação coincide com a alternativa D, a correta da questão, abaixo transcrita: Até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes. Portanto, a alternativaD está correta	INDEFERIDO
008322	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	5-D	A. está errada, pois o "\logo\" é advérbio de tempo, não de modo. D. está correta, pois na argumentação a expressão \"acredita-se\" é mais frequentemente usada para indicar crenças ou suposições, ou informações simplesmente aceitas por muitas pessoas, ou seja, não é cientificamente comprovado, é uma informação insegura. No entanto, no segundo período são colocadas afirmativas, o que torna os fatos apresentados tidos como verdades, apesar de serem generalistas, pois o autor acredita no que está escrevendo à ponto de utilizá-los como argumento.	A letra B não apresenta uma afirmação integralmente correta porque, no texto, é mais recorrente o uso do presente do que do passado; além disso, o exemplo dado na alternativa apresenta também verbo no presente (Acredita-se). A letra C não apresenta uma afirmação integralmente correta porque o núcleo do sujeito relacionado ao verbo 'perceber' é apenas "fabricantes" (ou seja, sujeito simples). A letra D também não apresenta uma afirmação integralmente correta. Observa-se que, em "Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929", o verbo "acreditar" não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento	INDEFERIDO



				<p>ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse "Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929"). A existência da crença é dada como verdade tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item "já".</p> <p>A letra E também não apresenta uma afirmação integralmente correta. O texto não apresenta uma "linguagem bastante formal". Embora haja correção no que tange às normas da língua culta falada, há termos coloquiais (como o uso do adjetivo 'ruim' para modificar o substantivo 'economia' – 4º parágrafo; a expressão 'pesar no bolso' etc.) ou a estruturas próprias da oralidade (como as frases entre aspas no 1º parágrafo; a interação com as perguntas retóricas no 7º parágrafo; a expressão "como se não bastasse" etc.). Logo, a única alternativa passível de ser assinalada é a letra A, ficando, assim, mantido o gabarito já publicado.</p>	
000271	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	28-B	<p>O enunciado claramente solicita que seja assinalada a FASE do projeto em que se enquadram as informações (custos, revestimentos de pisos e paredes, forros, aparelhos de instalações elétricas e sanitárias, mobiliários, equipamentos). Nesse sentido, salienta-se que a letra B "especificações de acabamento e detalhamento do projeto", que consta como alternativa correta pelo gabarito preliminar, não se enquadra como uma FASE de projeto, nem pela NBR16636-2 (Elaboração e desenvolvimento de serviços técnicos especializados de projetos arquitetônicos e urbanísticos Parte 2: Projeto arquitetônico), nem pela 16532 (Elaboração de projetos de edificações - arquitetura), nem pela NBR6492 (Representação de projetos de arquitetura), sendo apenas um subitem das fases finais de projeto oficialmente reconhecidas (como anteprojeto, projeto básico e projeto de execução), conforme item 3.3 da NBR 13532:</p> <p>3.3 Etapas do projeto de arquitetura As etapas de execução da atividade técnica do projeto de arquitetura são as seguintes, na seqüência indicada (incluídas as siglas):</p> <ul style="list-style-type: none">a) levantamento de dados para arquitetura (LV-ARQ);b) programa de necessidades de arquitetura (PN-ARQ);c) estudo de viabilidade de arquitetura (EV-ARQ);d) estudo preliminar de arquitetura (EP-ARQ);e) anteprojeto de arquitetura (AP-ARQ) ou de préexecução (PR-ARQ);f) projeto legal de arquitetura (PL-ARQ);	<p>No enunciado é abordado o custo de projetos e obras, incluindo revestimentos, instalações, mobiliários, etc. Na indagação da questão é solicitado que o candidato opte entre as cinco opções apresentadas. A opção B é a correta.</p>	INDEFERIDO



			<p>g) projeto básico de arquitetura (PB-ARQ) (opcional); h) projeto para execução de arquitetura (PE-ARQ).</p> <p>Nesse sentido, defende-se pela alteração do gabarito para Letra C, cuja FASE de Anteprojeto contempla tais especificações solicitadas pelo enunciado, conforme item 4.6.3 da NBR 13532:\ "- detalhes (de elementos da edificação e de seus componentes construtivos);\n" Ou então pelo anulamento da questão</p>		
003091	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	59-C	<p>Na questão 59, aparecem duas respostas iguais:</p> <p>C. Até 12 de maio de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e até 12 de maio de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes.</p> <p>D. Até 12 de maio de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e até 12 de maio de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes.</p>	<p>A questão 59 trata da Lei nº 14.748/2023. O texto de tal Lei informa: I - até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e II - até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes. Esta informação coincide com a alternativa D, a correta da questão, abaixo transcrita: Até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes. Portanto, a alternativa D está correta</p>	INDEFERIDO
003091	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	17-E	<p>No gabarito publicado, consta como correta a letra C. Porém, o coletivo de camelo é cáfila, que está na letra E.</p> <p>cáfila cá-fi-la</p> <p>sf 1 Grupo de camelos. 2 Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos. 3 Grande número de camelos conduzindo mercadorias. 4 PEJ Bando de pessoas, especialmente indivíduos de mau caráter; corja, súcia. 5 FIG Conjunto de muitas coisas ou pessoas.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
007986	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	30-B	<p>Questão 30. A questão afirma que para Ernest Neufert, na obra "A Arte de Projetar em Arquitetura", o programa de necessidades é um ponto de partida crucial para o arquiteto, pois orienta as decisões de projeto. Em seguida, diz que na obra citada acima, o autor enfatiza a necessidade de o arquiteto compreender as necessidades funcionais e espaciais de determinada categoria e pede que o candidato assinale a categoria a que o autor se refere. O gabarito considerou correta a alternativa "E – Ao cliente do projeto". Ocorre que, da análise detida do livro Neufert, Ernest, 1900-</p>	<p>A questão trata de assunto citando determinada obra de determinado autor. De acordo com obra e autor citados, a alternativa correta é a E.</p>	INDEFERIDO



			<p>1986. Arte de projetar em arquitetura. 18 ed. São Paulo: Gustavo Gilli, 2013, não há nenhum trecho em que o autor enfatiza dita necessidade.</p> <p>O livro é considerado um manual de projeto e construção para os profissionais arquitetos e urbanistas por ser um livro extremamente técnico e que aborda e enfatiza dimensões ergonômicas e espaciais para as mais diversas categorias de projeto, dentre elas: instalações esportivas, hotéis, circos, restaurantes, residências, dentre outras.</p> <p>Ainda, o autor enfatiza, no capítulo “O processo de projetar” que “Antes porém de começar a projetar é necessário o esclarecimento definitivo dos dados para implantação do edifício no terreno, onde são decisivas perguntas como orientação, direção dos ventos, possibilidades de acesso, bairro, presença de árvores, vizinhança.”</p> <p>Ainda no mesmo capítulo, no tópico “Projeto e Gerenciamento de Obra” o autor afirma que “[...] o trabalho começa com a elaboração de um programa:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Localização do terreno, tamanho, topografia, posição das tubulações de fornecimento de água e escoamento de esgoto, diretrizes de ocupação, plano de massas, etc.2. Exigências espaciais do ponto de vista das áreas, topografia, localização e da relações espaciais existentes entre elas.3. Medidas do mobiliário existente.4. Recursos à disposição para a construção, compra do terreno, sua preparação e infraestrutura, etc.5. Tipo de construção que deverá ser feita. <p>Então começa o desenho esquemático dos ambientes...”</p> <p>Inclusive, no tópico em que enumera as fases de projeto, Neufert não cita o programa de necessidades e nem o cliente.</p> <p>Percebe-se, pelo anteriormente exposto, que o autor enfatiza as condições do terreno e do entorno e não o cliente do projeto, como dito na questão. Isto posto, uma vez que a resposta apresentada para a questão em comentário não está no livro utilizado como referência, requer-se a alteração do gabarito para a letra “B – Às condições do terreno”</p>		
001503	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	59-C	<p>A questão 59 está com sentenças duplicadas, no gabarito a correta está como letra D. Porém, a sentença da letra C está com a mesma descrição da letra D, logo a letra C também tem que ser considerada correta ou questão anulada</p>	<p>A questão 59 trata da Lei nº 14.748/2023. O texto de tal Lei informa:</p> <p>I - até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e</p> <p>II - até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes.</p> <p>Esta informação coincide com a alternativa D, a correta da questão, abaixo transcrita:</p> <p>Até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes.</p> <p>Portanto, a alternativa D está correta</p>	INDEFERIDO
001503	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	17-D	<p>No gabarito do edital 002/2023 a resposta correta da questão 17 está como</p>		QUESTÃO



			<p>\`C - Récova\`, quando na verdade o coletivo de camelo é Cáfila, sendo então a alternativa de letra \`E\`</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	ALTERADA
002184	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	17-E	<p>A alternativa correta seria letra E Cáfila e não letra C Récova.\`cáfila\`, in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/c%C3%A1fila. Grande quantidade de camelos que transportam mercadorias.\`récova\`, in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/r%C3%A9cova. Grupo de cavalgadas ou de outras bestas de carga.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
002534	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	17-E	<p>Prezada banca, cordialmente solicito alteração de gabarito da questão 17, de alternativa "C" para alternativa "E", visto que de acordo com diversos dicionários o coletivo de camelo é "cáfila".</p> <p>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: https://www.dicio.com.br/cafila/ https://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=cáfila https://aulete.com.br/cáfila https://dicionario.priberam.org/cáfila</p> <p>Atenciosamente.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
002534	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	32-N	<p>Prezada banca, cordialmente solicito anulação da questão 32, visto que a questão afirma que o tipo de esquadria que possui como características ser leve e possuir bom isolamento termoacústico é a Esquadria de PVC. No entanto, diversas fontes bibliográficas indicam que outros tipos de esquadrias também podem apresentar essas características.</p> <p>De acordo com o livro \`Manual de Arquitetura Residencial\` de José Eduardo Prado Valladares, esquadrias de alumínio e madeira, quando especificadas corretamente e com materiais adequados, podem proporcionar excelente isolamento termoacústico. Além disso, normas técnicas da ABNT, como a NBR 10821 - Esquadrias - Desempenho - Métodos de ensaio, estabelecem requisitos de desempenho para esquadrias, incluindo isolamento termoacústico, que podem ser atendidos por diferentes materiais.</p> <p>Portanto, a afirmativa de que apenas a Esquadria de PVC possui essas características não reflete a diversidade de opções disponíveis no mercado e as possibilidades de especificação em projetos arquitetônicos.</p> <p>Solicito a revisão da questão levando em consideração que a questão tem mais de uma alternativa correta.</p>	<p>Na indagação da questão é solicitado que o candidato opte entre as alternativas apresentadas. entre as alternativas apresentadas, a alternativa C é a correta.</p>	INDEFERIDO



			Atenciosamente.		
002534	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	59-N	<p>Prezada banca, cordialmente solicito anulação da questão 59, visto que não há alternativa correta que responda ao comando da questão de acordo com a Lei nº 14.748/2023 - que altera a Lei nº 12.587, de 3 de janeiro de 2012 - a fim de dispor sobre o prazo para a elaboração do Plano de Mobilidade Urbana pelos Municípios.</p> <p>Segue texto correto da Lei nº 14.748/2023, que não foi contemplado por alternativa alguma:</p> <p>Art. 1º O art. 24 da Lei nº 12.587, de 3 de janeiro de 2012, passa a vigorar com as seguintes alterações:</p> <p>“Art. 24.</p> <p>.....</p> <p>4º</p> <p>I - até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e</p> <p>II - até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes.</p> <p>..... ” (NR)</p> <p>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2023/lei/L14748.htm#:~:text=L14748&text=Altera%20a%20Lei%20nº%2012.587,Art.</p> <p>Atenciosamente.</p>	<p>A questão 59 trata da Lei nº 14.748/2023. O texto de tal Lei informa:</p> <p>I - até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e</p> <p>II - até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes.</p> <p>Esta informação coincide com a alternativa D, a correta da questão, abaixo transcrita:</p> <p>Até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes.</p> <p>Portanto, a alternativa D está correta</p>	INDEFERIDO
002534	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	21-N	<p>Prezada banca, cordialmente solicito anulação da questão 21, visto que a questão apresenta falhas que a tornam inválida e prejudicial aos candidatos. Vejam:</p> <p>Ausência de alternativas válidas: As alternativas A, B e C não correspondem a leis existentes, o que induz o candidato ao erro e prejudica a avaliação justa do conhecimento.</p> <p>Incoerência e indução ao erro: A alternativa D apresenta um número similar à resposta correta (12.378/2010), com apenas um dígito alterado. Essa discrepância pode levar o candidato a cometer um erro, comprometendo seu desempenho e não contribuindo para medir o conhecimento do candidato acerca da lei, tantos outros conceitos poderiam ser perguntados sobre o tema.</p> <p>Falta de informações relevantes: As alternativas não fornecem informações adicionais sobre a lei, como título, data de sanção ou órgão responsável, dificultando a identificação da resposta correta e tornando a questão ambígua.</p> <p>Ausência de um enunciado completo: O enunciado se limita a mencionar a existência da lei, sem fornecer contexto ou informações que auxiliem o candidato na compreensão da questão.</p>	<p>O enunciado está claro, assim como a indagação da questão. A alternativa correta é a E.</p>	INDEFERIDO



			Os erros e a falta de clareza na questão a tornam inválida e prejudicial aos candidatos.		
006122	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	59-N	Alternativas C e D estavam exatamente com o mesmo texto, gerando dúvidas quanto a escolha da resposta, pois era a mesma. Sendo que no Gabarito preliminar foi apontada como correta a letra D.	A questão 59 trata da Lei nº 14.748/2023. O texto de tal Lei informa: I - até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e II - até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes. Esta informação coincide com a alternativa D, a correta da questão, abaixo transcrita: Até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes. Portanto, a alternativa D está correta	INDEFERIDO
006667	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	5-D	A alternativa correta é a letra D.	A letra B não apresenta uma afirmação integralmente correta porque, no texto, é mais recorrente o uso do presente do que do passado; além disso, o exemplo dado na alternativa apresenta também verbo no presente (Acredita-se). A letra C não apresenta uma afirmação integralmente correta porque o núcleo do sujeito relacionado ao verbo 'perceber' é apenas "fabricantes" (ou seja, sujeito simples). A letra D também não apresenta uma afirmação integralmente correta. Observa-se que, em "Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929", o verbo "acreditar" não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse "Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929"). A existência da crença é dada como verdade tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item "já".	INDEFERIDO



				<p>A letra E também não apresenta uma afirmação integralmente correta. O texto não apresenta uma "linguagem bastante formal". Embora haja correção no que tange às normas da língua culta falada, há termos coloquiais (como o uso do adjetivo 'ruim' para modificar o substantivo 'economia' – 4º parágrafo; a expressão 'pesar no bolso' etc.) ou a estruturas próprias da oralidade (como as frases entre aspas no 1º parágrafo; a interação com as perguntas retóricas no 7º parágrafo; a expressão "como se não bastasse" etc.). Logo, a única alternativa passível de ser assinalada é a letra A, ficando, assim, mantido o gabarito já publicado.</p>	
006667	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	6-N	Não existe resposta correta dentre as alternativas.	<p>sim existe e é a alternativa D</p> <p>5/4 = 1 hora e 15 minutos de caminhada 6/8 = 45 minutos de corrida 30 minutos de abdominal portanto, diariamente ele pratica 2 horas e 30 minutos de atividades logo, 17 horas e 30 minutos por semana. portanto, alternativa D</p>	INDEFERIDO
006667	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	17-E	O coletivo de camelo é cáfila, ou seja, alternativa E.	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
006667	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	59-N	A resposta da questão é a letra B, porém solicito anulação pois a letra C e D são iguais.	<p>A questão 59 trata da Lei nº 14.748/2023. O texto de tal Lei informa: I - até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e II - até 12 de abril de 2025, para Municípios com até</p>	INDEFERIDO



				250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes. Esta informação coincide com a alternativa D, a correta da questão, abaixo transcrita: Até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes. Portanto, a alternativa D está correta	
006667	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	36-N	Esta questão trata de assunto que não está contemplado no edital do concurso.	O assunto está abordado no conteúdo do Edital Renovação Urbana sendo citado, no enunciado: "Como uma tipologia de grande impacto urbano e social, arquiteto e sua equipe aproveitaram com habilidade cada comissão para transformar bairros e cidades, respeitando a essência do local e de suas pré-existências". A alternativa E está correta.	INDEFERIDO
006667	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	47-N	Esta questão trata de assunto que não está contemplado no edital do concurso.	A questão aborda o assunto Reforma de Edifícios, contemplado no Edital. A opção A está correta.	INDEFERIDO
007691	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	5-D	<p>A questão 05, \"Assinale a alternativa que apresenta uma análise integralmente correta\", traz duas opções corretas:</p> <p>A. Os itens “rápido” (1º §), “logo” (3º §) e “abruptamente” (5º §) estão sendo usados como advérbios de modo, os quais atuam sobre os verbos imediatamente anteriores a eles e</p> <p>D. A semântica do verbo ‘acreditar’ (4º §) indica que a informação não é segura; já os verbos empregados no 2º período do mesmo parágrafo apresentam a informação como uma verdade.</p> <p>Na alternativa D, o trecho referido: Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929. O verbo \"acredita-se\" indica incerteza de que a estratégia de obsolescência programada tenha surgido a partir da grande depressão.</p> <p>Já o trecho, também referido: Naquela época, com a economia ruim, muitos produtos ficavam parados no estoque e os fabricantes perceberam que a existência de bens duráveis era ruim para a economia e para a sua lucratividade. Os verbos, validam a informação do 1º período já que a economia ruim era uma evidência obviamente resultante da Grande Depressão, onde os produtos parados (bens duráveis) não geravam lucro. Esse pensamento deu início à estratégia de obsolescência programada.</p>	Quanto à alternativa D, observa-se que, em “Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929”, o verbo “acreditar” não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse “Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929”). A existência da crença é dada como verdade tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item “já”. Portanto, não se faz na alternativa D uma afirmação integralmente verdadeira. Logo, mantém-se o gabarito já publicado.	INDEFERIDO



007691	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	18-A	<p>A questão 18 traz a pergunta: "Araquari teve três outros nomes antes do atual. Quais são, respectivamente?"</p> <p>Segundo o texto do histórico do site da Prefeitura Municipal de Araquari (https://araquari.atende.net/), seguindo o caminho: menu,institucional, conheça Araquari, constata-se: "A expedição reuniu 250 homens da confiança de Cabeza de Vaca, 40 cavalos, alguns escravos e um grupo de índios catequizados pelos jesuítas. Um mês depois, chegavam a Araquari, que chamaram primeiro de Paranaguá Mirim ("enseada pequena", em tupi-guarani) e depois de Paraty."</p> <p>"Em 1658, os primeiros bandeirantes portugueses fixaram-se na região, habitada por índios carijós, mas a fundação efetiva da vila só aconteceu em 1848, quando uma nau portuguesa aportou em Paraty sob o comando de Manoel Vieira, que ali fundou uma pequena colônia. A ele teria se juntado outro pioneiro, de nome Joaquim da Rocha Coutinho. Os dois decidiram fundar uma vila, mas não conseguiram chegar a um acordo quanto ao local. "A Matriz da freguesia foi construída em terras doadas por Manoel Pereira Lima e sua mulher. A emancipação política aconteceu no dia 05 de abril de 1876 e o primeiro prefeito, Francisco José Dias de Almeida foi empossado somente em 1887. Em 1923, após muitos anos de vida autônoma, Paraty perdeu a condição de município e voltou a fazer parte de São Francisco do Sul.</p> <p>Sendo assim os três nomes antecedentes ao nome Araquari São: São Francisco, Parati e Paranaguá Mirim, respectivamente. Tornando a questão "A", correta.</p>	<p>Prezado candidato, segundo a fonte citada abaixo, a questão encontra-se correta. https://www.araquari.com/historia/</p>	INDEFERIDO
007691	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	17-E	<p>A questão 17 traz a pergunta: Qual o coletivo de camelo?</p> <p>O Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa define "Cáfila" como: Substantivo feminino. Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos.</p> <p>Sendo a resposta correta a alternativa "E. Cáfila."</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
004687	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	17-E	<p>Prezada banca, venho respeitosamente através deste recurso solicitar a troca de gabarito para a letra E. A Questão de conhecimentos gerais solicitava o coletivo de camelo. Segundo o dicionário a alternativa correta seria a letra E) Cáfila, portanto solicito troca de gabarito para a mesma.</p>		QUESTÃO ALTERADA



				Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	
004687	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	28-C	<p>Prezada banca, venho respeitosamente através deste recurso solicitar a anulação da questão 28. A alternativa, visa definir a fase do projeto em que se enquadram as informações citadas acima referentes aos revestimentos de pisos e paredes, forros, aparelhos de instalações elétricas e sanitárias, mobiliários e equipamentos.</p> <p>Segunda a NBR 16636/2017 as etapas do projeto são divididas em 8, sendo a 6ª o anteprojeto de arquitetura (AP-ARQ), etapa essa DEFINIDA EM NORMA no item 6.4.5.3 Documentos técnicos a serem apresentados: b) memorial descritivo do projeto arquitetônico de edificação; memorial descritivo dos elementos da edificação, dos componentes construtivos e dos materiais de construção.</p> <p>Além do argumento citado acima, o enunciado pede para escolhermos uma FASE DO PROJETO em que se enquadra, mais um motivo para a alternativa B estar incorreta, por não se tratar de uma fase do projeto.</p> <p>Sendo assim entende-se que o item C da questão 28= ANTEPROJETO estaria correto em relação ao que o enunciado solicita, solicito troca de gabarito por este motivo</p>	No enunciado é abordado o custo de projetos e obras, incluindo revestimentos, instalações, mobiliários, etc. Na indagação da questão é solicitado que o candidato opte entre as cinco opções apresentadas. A opção B é a correta.	INDEFERIDO
004687	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	31-N	<p>Prezada banca, venho respeitosamente através deste recurso solicitar a anulação da questão 31. A alternativa solicita encontrar o GRUPO DE ATIVIDADES em que se enquadra a atuação do arquiteto e urbanista na proposição de infraestrutura.</p> <p>De acordo com a Resolução nº21/2012 do CAU/BR no que se trata de infraestrutura urbana, a temática está encaixada dentro do GRUPO de projeto (1) e Execução (2) e dentro destes grupos podemos verificar a existência de SUBGRUPOS de Urbanismo e Desenho Urbano (1.8 e 2.7).</p> <p>Conforme trecho da resolução abaixo:</p> <p>“Para fins de Registro de Responsabilidade Técnica (RRT), definido em Resolução própria do CAU/BR, as atribuições profissionais dos arquitetos e urbanistas serão representadas no Sistema de Informação e Comunicação do Conselho de Arquitetura e Urbanismo (SICCAU) através das seguintes atividades:</p> <p>PROJETO</p> <p>1.8. URBANISMO E DESENHO URBANO</p> <p>1.8.1. Levantamento cadastral;</p> <p>1.8.2. Inventário urbano;</p> <p>1.8.3. Projeto urbanístico;</p> <p>1.8.4. Projeto de parcelamento do solo mediante loteamento;</p> <p>1.8.5. Projeto de parcelamento do solo mediante desmembramento ou</p>	Na questão é abordada a Resolução do CAU/BR. No questionamento é solicitada a atuação do arquiteto e urbanista na proposição de infraestrutura urbana, sendo que proposição conota projeto e não execução. A alternativa D está correta.	INDEFERIDO



			<p>rememramento; 1.8.6. Projeto de regularização fundiária; 1.8.7. Projeto de sistema viário e acessibilidade; 1.8.8. Projeto especializado de tráfego e trânsito de veículos e sistemas de estacionamento; 1.8.9. Projeto de mobiliário urbano; (...)</p> <p>EXECUÇÃO</p> <p>2.7. URBANISMO E DESENHO URBANO 2.7.1. Execução de obra urbanística; 2.7.2. Execução de obra de parcelamento do solo mediante loteamento; 2.7.3. Execução de obra de parcelamento do solo mediante desmembramento ou rememramento; 2.7.4. Implantação de sistema especializado de tráfego e trânsito de veículos e sistemas de estacionamento; 2.7.5. Execução de sistema viário e acessibilidade; 2.7.6. Execução de mobiliário urbano; (...)”</p> <p>Dessa maneira, além do gabarito preliminar trazer como correta uma OPÇÃO INVÁLIDA, a questão permite dois gabaritos corretos, pois as atividades relacionadas a infraestrutura urbana estão dentro dos grupos de projeto e execução, conforme as alternativas A e C. Posso reforçar este argumento posso trazer um entendimento do próprio conselho de arquitetura quanto aos grupos de atividades dos arquitetos que pode ser verificado no link abaixo. https://caubr.gov.br/conheca-os-sete-grupos-de-atividades-dos-arquitetos-e-urbanistas/ Sendo assim solicito a anulação da questão 31.</p>		
004687	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	59-N	<p>Prezada banca, venho respeitosamente através deste recurso solicitar a anulação ou troca de gabarito da questão 59. De acordo com a Lei nº Lei nº 14.748/2023, os prazos estabelecidos foram os seguintes: “Art. 1º O art. 24 da Lei nº 12.587, de 3 de janeiro de 2012, passa a vigorar com as seguintes alterações: “Art. 24. ... 4º ... I - até 12 de Abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e II - até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes.”</p>	<p>A questão 59 trata da Lei nº 14.748/2023. O texto de tal Lei informa: I - até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e II - até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes. Esta informação coincide com a alternativa D, a correta da questão, abaixo transcrita: Até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes. Portanto, a alternativa D está correta</p>	INDEFERIDO



			<p>Sendo assim a alternativa que mais se parece com esses termos acima seria a Letra B) mesmo estando com os argumentos trocados. Porém como não há entre as alternativas uma que compreenda corretamente os prazos estabelecidos, solicito a anulação da questão por ela não conter um gabarito possível.</p>		
002443	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	17-E	<p>Prezados senhores, Peço a alteração do gabarito da questão 17. A resposta correta para a questão, que pergunta "Qual é o coletivo de camelo?", encontra-se na alternativa "E", onde diz "cáfila"; ao invés de na alternativa "C", como consta no gabarito preliminar, onde diz "récova". Cáfila corresponder ao coletivo de camelo, o que pode ser verificado em dicionários, tal como: https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/cafila. Atenciosamente,</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
002443	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	59-N	<p>Prezados senhores, Peço a alteração do gabarito da questão 17. A resposta correta para a questão, que pergunta "Qual é o coletivo de camelo?", encontra-se na alternativa "E", onde diz "cáfila"; ao invés de na alternativa "C", como consta no gabarito preliminar, onde diz "récova". Cáfila corresponder ao coletivo de camelo, o que pode ser verificado em dicionários, tal como: https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/cafila. Atenciosamente,</p>	<p>A questão 59 trata da Lei nº 14.748/2023. O texto de tal Lei informa: I - até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e II - até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes. Esta informação coincide com a alternativa D, a correta da questão, abaixo transcrita: Até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes. Portanto, a alternativa D está correta</p>	INDEFERIDO
002443	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	59-N	<p>Prezados Senhores, Peço a anulação da questão de número 59, pois, dentre as alternativas apresentadas, não há resposta correta!! A questão pede que seja marcada a alternativa que contenha o prazo estipulado pela Lei nº 14.748 / 2023 (que revoga a Lei nº 12.587/2023) para a elaboração do Plano de Mobilidade Urbana pelos Municípios. Quanto aos prazos, a Lei nº 14.748/2023 em seu Art. 1º, Parágrafo 4º, Incisos I e II tem a seguinte redação: "Art. 1º O art. 24 da Lei nº 12.587, de 3 de janeiro de 2012, passa a vigorar com as seguintes alterações: Art. 24. 4º I - até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e II - até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes.</p>	<p>A questão 59 trata da Lei nº 14.748/2023. O texto de tal Lei informa: I - até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e II - até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes. Esta informação coincide com a alternativa D, a correta da questão, abaixo transcrita: Até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes. Portanto, a alternativa D está correta</p>	INDEFERIDO



			<p>..... (NR)”</p> <p>Por favor, notem as expressões (propositalmente postas em negrito) da referida Lei . A alternativa “B”, dada erroneamente como correta, apresenta a redação na ordem inversa, pois diz: B. “Até 12 de abril de 2024, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; a até 12 de abril de 2025, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes.”</p> <p>Como não há uma alternativa, dentre as demais apresentadas para a questão, que corresponda ao texto da Lei, peço que a questão seja anulada!! Foi enviado anexo com arquivo em PDF da cópia da Lei nº 14.748/2023 para que a veracidade do texto transcrito seja verificada. Atenciosamente,</p>		
005212	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	59-N	<p>De acordo com a lei citada, o correto seria “até 12 de abril de 2024, para municípios com mais 250 mil habitantes e até 12 de abril de 2025, para municípios com até 250 mil habitantes”. Esta descrição não consta em nenhuma das alternativas!</p>	<p>A questão 59 trata da Lei nº 14.748/2023. O texto de tal Lei informa: I - até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e II - até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes. Esta informação coincide com a alternativa D, a correta da questão, abaixo transcrita: Até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes. Portanto, a alternativa D está correta</p>	INDEFERIDO
005212	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	31-N	<p>Tanto a letra C quanto a letra D estão corretas! A letra D é um subtópico da letra C na lei em questão. Sendo assim, ambos abrangem a referida atuação do arquiteto.</p>	<p>Na questão é abordada a Resolução do CAU/BR. No questionamento é solicitada a atuação do arquiteto e urbanista na proposição de infraestrutura urbana, sendo que proposição conota projeto e não execução. A alternativa D está correta.</p>	INDEFERIDO
005212	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	29-N	<p>O item C também consta na legislação em questão, no item 4.2.5!</p>	<p>A questão aborda as atribuições do arquiteto e urbanista. A resposta correta da questão está explícita no inciso III do art. 2º da Resolução nº 21 do CAU/BR. A alternativa D está correta.</p>	INDEFERIDO



005212	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	30-C	O gabarito simplesmente não faz sentido! A última alternativa que se encaixaria (talvez) seria a letra C, tendo em vista que o enunciado traz questões sobre "necessidades funcionais, circulação, iluminação, ventilação..."	A questão trata de assunto citando determinada obra de determinado autor. De acordo com obra e autor citados, a alternativa correta é a E.	INDEFERIDO
005212	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	100-N	As questões da prova discursiva tratavam de assuntos não listados no edital!	O período para recurso contra a prova discursiva ainda não iniciou.	INDEFERIDO
007646	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	17-E	O coletivo de camelo é cáfila, segundo as seguintes referências bibliográficas: - Dicionário Michaelis: https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/c%C3%A1fila/ - Dicionário Houaiss https://houaiss.uol.com.br/corporativo/apps/uol_www/v6-1/html/index.php#3 - Dicionário Priberam https://dicionario.priberam.org/c%C3%A1fila - DICO - Dicionário Online de Português https://www.dicio.com.br/cafila/ - Dicionário Aulete - Lexikon https://www.aulete.com.br/c%C3%A1fila O gabarito informa a opção correta como a alternativa C (Récova). No entanto, de acordo com as várias referências apresentadas, a alternativa correta é a letra C (Cáfila), sendo necessária a retificação do gabarito.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007646	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	17-E	O coletivo de camelo é cáfila, segundo as seguintes referências bibliográficas: - Dicionário Michaelis: https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/c%C3%A1fila/ - Dicionário Houaiss https://houaiss.uol.com.br/corporativo/apps/uol_www/v6-1/html/index.php#3 - Dicionário Priberam https://dicionario.priberam.org/c%C3%A1fila - DICO - Dicionário Online de Português https://www.dicio.com.br/cafila/ - Dicionário Aulete - Lexikon https://www.aulete.com.br/c%C3%A1fila	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			<p>O gabarito informa a opção correta como a alternativa C (Récova). No entanto, de acordo com as várias referências apresentadas, a alternativa correta é a letra E (Cáfila), sendo necessária a retificação do gabarito.</p>		
007646	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	28-N	<p>A NBR 13532 (ABNT) referente a Elaboração de projetos de edificações Arquitetura (página 6 e 7), elenca as etapas do projeto de arquitetura. Dentre as etapas, cita a etapa do projeto para execução de arquitetura (PE-ARQ) elencando os elementos técnicos que devem constar nesta etapa e inclui os detalhes (plantas, cortes, elevações e perspectivas) de elementos da edificação e de seus componentes construtivos (portas, janelas, bancadas, grades, forros, beirais, parapeitos, pisos, revestimentos e seus encontros, impermeabilizações e proteções). Da mesma forma, cita estes itens dentro da etapa de Projeto básico de arquitetura (PB-ARQ).</p> <p>A NBR 16636-2 (ABNT), "Elaboração e desenvolvimento de serviços técnicos especializados de projetos arquitetônicos e urbanísticos - Parte 2: Projeto arquitetônico" (p. 3),</p> <p>"5.1.2 A fase de elaboração e desenvolvimento de projetos técnicos envolve a determinação e representação prévias da configuração arquitetônica de edificação, concebida e desenvolvida mediante a coordenação e a orientação geral dos projetos de todos os elementos da edificação, dos sistemas prediais de instalações, dos componentes construtivos e da especificação dos materiais de construção, gerando o projeto completo da edificação, por meio do processo de sua compatibilização"</p> <p>Assim como (página 10), dentro da fase de Projeto executivo arquitetônico (PE-ARQ), é incluído documentos técnicos (desenhos e textos): "plantas, cortes e elevações de ambientes especiais (tais como banheiros, cozinhas, lavatórios, oficinas e lavanderias), contendo as especificações técnicas de seus componentes e sua quantificação em cada desenho;" e "detalhes de elementos da edificação e de seus componentes construtivos em escalas compatíveis;" e ainda: "memorial descritivo dos elementos da edificação, das instalações prediais (aspectos arquitetônicos), dos componentes construtivos e dos materiais de construção;"</p> <p>Tendo em vista que em momento algum a norma cita detalhamentos de acabamentos apenas, mas contempla especificações técnicas mais abrangentes, de elementos, materiais e outros componentes construtivos. A alternativa em questão restringe as especificações de acabamentos, sendo que no enunciado engloba outros componentes que não são apenas acabamentos:</p> <p>"Considerando o texto acima e entre as opções abaixo assinale a fase do projeto em que se enquadram as informações acima indicadas referente aos revestimentos de pisos e paredes, forros, aparelhos de instalações elétricas e sanitárias, mobiliários, equipamentos:"</p> <p>O enunciado cita equipamentos, mobiliários e instalações e o gabarito considera apenas detalhamentos de acabamentos.</p> <p>Portanto, informações de especificações de revestimentos de pisos e paredes, forros, aparelhos de instalações elétricas e sanitárias, mobiliários, equipamentos, devem constar na fase de Projeto Executivo (PE-ARQ), e/ou</p>	<p>No enunciado é abordado o custo de projetos e obras, incluindo revestimentos, instalações, mobiliários, etc. Na indagação da questão é solicitado que o candidato opte entre as cinco opções apresentadas. A opção B é a correta.</p>	INDEFERIDO



			<p>Projeto Básico de Arquitetura (PE-ARQ).</p> <p>A alternativa considerada no gabarito é bastante específica ao citar especificações somente de acabamentos, restringindo e não englobando outros aspectos que a norma cita. Além do mais, trata-se de elementos técnicos (desenhos e textos) que compõem a fase de projeto (Executivo ou Básico), um escopo dentro da etapa e não uma fase exclusiva propriamente dita. As normas são claras ao elencar as fases/etapas de projeto. A considerada no gabarito trata-se de escopo da fase, conforme as normas supracitas.</p> <p>Não havendo, portanto, alternativa correta ou que contemple a fase de projeto que enquadre as informações descritas no enunciado, tornando a questão nula.</p>		
007646	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	42-B	<p>A interpretação desta questão é abrangente e abarca mais de uma alternativa correta.</p> <p>A alternativa B “Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável”, referente a ODS 16 também se enquadraria e poderia estar relacionada no Código de Obras.</p> <p>Analisando as metas da ODS indicada no gabarito (alternativa A, ods), elas possuem uma relação mais direta com a área da saúde (https://brasil.un.org/pt-br/sdgs). Já a ODS 16 está vinculada ao desenvolvimento sustentável, ODS que pode ser atingido através de normas edilícias contempladas no Código de Obras.</p> <p>O Código de Obras incorporando os princípios do Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) abre uma série de oportunidades, principalmente para um território mais sustentável. Tendo em vista que o Código de Obras normatiza a execução de diversos tipos de construção, os municípios podem construir cidades mais seguras, justas e inclusivas, promovendo o desenvolvimento sustentável, conforme almeja a ODS 16.</p> <p>Diversas metas desta ODS podem ser beneficiadas por normas edilícias adequadas ao contemplar medidas construtivas e procedimentos que aumentem a eficiência no uso de recursos e diminuição do impacto socioambiental no processo da construção e do uso da edificação. A ODS 16, que visa promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, fornecer acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis, também se vincula diretamente ao Código de Obras de um município quando o Código de Obras possui normas que garantem a acessibilidade universal e a inclusão, promovendo a igualdade e reduzindo o risco de exclusão; quando implementa medidas que aumenta o nível de justiça para os cidadãos regularizando os imóveis, garantindo a segurança jurídica dos imóveis; com a aplicação do Código de Obras de forma eficaz e transparente, garantindo e ordenando o território e o qualificando; implementando mecanismos de controle e fiscalização, garantindo a ética e a justiça, entre outros.</p> <p>Além disso, está relacionado as metas deste objetivo, como por exemplo a meta 16.b: “Promover e fazer cumprir leis e políticas não discriminatórias para o desenvolvimento sustentável”</p>	<p>Na indagação da questão, é solicitado que o candidato opte, entre as opções apresentadas. A opção A está correta, entre as apresentadas.</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

			(https://www.ipea.gov.br/ods/ods16.html). Portanto- pede-se reconsideração quanto ao gabarito da questão: ou incluindo e considerando no gabarito a alternativa B que também está correta, ou anulando a questão por ter mais de uma alternativa correta.		
007646	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	45-N	Não há nenhuma alternativa correta, a Lei Federal nº 10.257, que institui o Estatuto das Cidades é do ano de 2001 e não de 2010, conforme as opções apresentadas (https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/l10257.htm). A lei que o gabarito indica refere-se a outra lei de esfera distinta. Portanto, todas as alternativas da questão estão incorretas, anulando a questão.	Questão anulada por erro de digitação.	DEFERIDO
006666	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	17-E	De acordo com o dicionário da Língua Portuguesa de Evanildo Bechara, página 167, cáfila é o coletivo de camelo.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
006666	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	5-N	De acordo com o livro A Gramática para Concursos Públicos, de Fernando Pestana, página 413, "logo" é um advérbio de tempo.	Em relação ao argumento de que "logo" seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, "rápido" é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por "rapidamente". O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de "rápido" (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago ('rapidamente'). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta. Logo, mantém-se o gabarito já publicado.	INDEFERIDO
005166	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	17-E	Segundo o dicionário da língua portuguesa, da Porto Editora, cáfila é um grupo de camelos, então a resposta correta deveria ser a alternativa E	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

005166	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	55-C	A questão 55, refere-se aos metodos tradicionais de de construção, e a alternativa E, se refere a construções pré-fabricadas, metodo que diverge da construção tradicional, que é caracterizada por metodos artesanais de construção, portanto concreto armado in situ, é conhecido como o concreto que é feito na propria obra, o que caracteriza metodo tradicional.	O conteúdo avaliado na questão é: Processos Construtivos tradicionais, novos e evoluídos. De acordo com a indagação da questão é: "entre as opções abaixo assinale a que se enquadra como método tradicional e não como MMC.!" A alternativa correta, para a indagação é a D.	INDEFERIDO
005166	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	60-B	o sistema BIM (Building Information Modeling) consiste na representação digital e tridimensional das características físicas e funcionais de um edifício, contendo todas as informações necessárias para a execução, implantação, manutenção e gerenciamento de um projeto de forma integrada e organizada, em uma questão aonde possuímos revit como alternativa, este seria a alternativa mais adequada, por ele alem de criar modelos detalhamentos, conseguimos compatibilizar os diversos projetos. Embora o SketchUp possa ser usado para modelagem 3D e design arquitetônico, ele não possui todas as funcionalidades típicas de um software BIM completo	A alternativa correta para a questão 60 é a B, conforme alternativa do Sistema	INDEFERIDO
000797	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	17-E	De acordo com o dicionário Michaelis, Cáfila corresponde ao coletivo de camelos. Disponível em: https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/cáfila/ Data de acesso: 05/03/2024	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001176	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	59-E	Não consta no edital a temática referente à questão. Os únicos tópicos que mencionam legislação urbana não contemplam essa temática. Segue arquivo com marcação dos temas.	A questão 59 trata da Lei nº 14.748/2023. O texto de tal Lei informa: I - até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e II - até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes. Esta informação coincide com a alternativa D, a correta da questão, abaixo transcrita: Até 12 de abril de 2024, para Municípios com mais de 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes; e até 12 de abril de 2025, para Municípios com até 250.000 (duzentos e cinquenta mil) habitantes. Portanto, a alternativa D está correta	INDEFERIDO
001055	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	17-E	\Um grupo de camelos chama-se cáfila. O termo cáfila vem do árabe «qafila», que significa caravana.\'in Ciberdúvidas da Língua Portuguesa,		QUESTÃO ALTERADA



			https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/consultorio/perguntas/cafila/3462 [consultado em 05-03-2024]	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	
000342	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	Prezada banca, Conforme a resolução CFESS N° 992, de 22 de março de 2022, em seu artigo 2º, há considerações sobre Deficiência, Pessoas com deficiência e Discriminação em razão de deficiência, conforme acitação abaixo: I. Deficiência: resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas; II. Pessoas com deficiência: aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial; III. Discriminação em razão de deficiência: qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável. Diante disso, requer-se atualização de gabarito da questão 38, sendo a resposta correta a alternativa D (1), (3), (2).	De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na marcação da alternativa correta! Questão anulada!	DEFERIDO
000342	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	49-C	Prezada banca. Solicito a anulação da questão 49, visto que o enunciado apresenta duas alternativas iguais, sendo elas a letra A e a letra B. Diante disso, inviabiliza a resposta à questão.	Prezadas(os), A questão requer uma leitura atenta, fato que não invalida a questão! Mantém a questão!	INDEFERIDO
000342	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	53-E	Prezada banca. Solicito a anulação da questão 53, visto que o enunciado apresenta duas alternativas iguais, sendo elas a letra A e a letra B. Diante disso, inviabiliza a resposta à questão.	Prezadas(os), A questão requer uma leitura atenta, fato que não invalida a questão! Mantém a questão!	INDEFERIDO
000342	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	22-A	Prezada banca. Ao responder a questão 22, visualiza-se na alternativa C um erro ortográfico na palavra "\\\"assistência sociais\\\"". Com isso, entende-se como prejudicado o entendimento da questão, visto que a mesma solicita que assinalemos a alternativa INCORRETA. Com isso, subentende-se que o erro ortográfico de português torna a alternativa incorreta. Portanto, solicito	A questão segue os estudos da Profa. Dra. Carmelita Yazbek. Mantém a questão	INDEFERIDO



			a anulação da questão.		
000342	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	29-E	<p>Solicito atualização do gabarito da questão 29. Na pergunta, solicita a indicação da resposta INCORRETA, sendo esta a resposta D. Abaixo justificativa: A alternativa D é considerada incorreta (resposta solicitada no enunciado) porque não reflete a posição predominante da categoria em relação à preservação das conquistas políticas expressas no Código de Ética de 1986. Na realidade, a motivação para a elaboração de um novo código em 1993 foi, em grande parte, a insatisfação e a percepção de insuficiências em relação ao código anterior. O contexto que levou à revisão do código em 1993 foi marcado por debates e discussões dentro da categoria e das entidades do Serviço Social, que apontavam para a necessidade de atualização, revisão e ampliação dos princípios éticos e das orientações do código anterior. Isso decorreu da percepção de que o código de 1986 não abordava adequadamente certos aspectos essenciais da prática profissional e não representava de forma abrangente os valores e compromissos éticos da profissão. Portanto, a afirmação de que a categoria defendia a preservação integral das conquistas políticas do código de 1986 não está alinhada com o processo de revisão e elaboração do novo código de ética em 1993. Com isso, torna-se imprescindível a atualização do gabarito sendo a alternativa correta a letra D.</p>	A questão está correta. Mantém a questão!	INDEFERIDO
005828	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	<p>Gabarito preliminar: alternativa E ((1), (2) e (3))Resposta correta: alternativa D ((1), (3) e (2)). Esta questão, referente aos conceitos expressos na Resolução nº 992 do CFESS, pede que o candidato associe os termos "Deficiência" (alternativa 1), "Pessoas com deficiência" (alternativa 2) e "Discriminação em razão de deficiência" (alternativa 3) às suas respectivas definições, numerando os parênteses das alternativas que contém as definições. Vejam o que diz a supracitada resolução do CFESS (arquivo anexado): I. Deficiência: resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas; II. Pessoas com deficiência: aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial; III. Pessoas com deficiência: aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial;IV. Discriminação em razão de deficiência: qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos</p>	De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na marcação da alternativa correta! Questão anulada!	DEFERIDO



			<p>âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável. Pois bem, na questão 38, a primeira alternativa a ser numerada é: "resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas", que conforme a mencionada resolução, corresponde à definição de Deficiência, portanto, à alternativa 1. A segunda alternativa para numerar traz a seguinte definição: "qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável", o que conforme visto, corresponde à definição de Discriminação em razão de deficiência, ou seja, à alternativa 3. Por fim, a última alternativa contém a definição de Pessoas com deficiência: aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial", e, portanto corresponde à alternativa 2. Deste modo, considerando as alternativas de cima para baixo (conforme solicitado na questão), a sequência correta é: (1), (3) e (2) (alternativa D), e não (1), (2) e (3) (alternativa E).</p>		
000342	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	40-A	<p>Prezada Banca, A resolução CFESS Nº 533, de 29 de setembro de 2008, Regulamenta a SUPERVISÃO DIRETA DE ESTÁGIO no Serviço Social. A pergunta em questão, solicita que o candidato responda apenas uma alternativa correta. Porém, o artigo 6º da referida resolução fundamenta a letra D, enquanto o artigo 4º parágrafo 2 da mesma resolução fundamenta a letra C. Apresentando nesta questão duas respostas corretas. Portanto, solicito a anulação da questão 40.</p>	<p>De acordo com a solicitação, a questão apresenta duas alternativas corretas. Questão anulada!</p>	DEFERIDO
000342	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	33-B	<p>Prezada Banca. A questão 33 solicita a indicação de uma resposta incorreta com base no enunciado. Porém, visualiza-se duas opções incorretas, sendo a letra B estando incorreta ao se referir ao CRESS como tribunal superior de ética profissional e a letra D que apresenta erro ortográfico mencionando o número 30 e entre parênteses o número quarenta. Perante essas inconsistências a questão gera dúvida na resposta do gabarito, não havendo apenas uma resposta incorreta. Através dos elementos citados, solicito a anulação da questão número 33.</p>	<p>Prezadas(os), A questão não apresenta duas questões com o mesmo texto a letra B é a incorreta pois é de competência do CFESS "funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional" e não dos CRESSs. e É de competência dos CRESS "zelar pela observância do Código de Ética Profissional, funcionando como Tribunais Regionais de Ética Profissional."</p> <p>Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO
005828	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE	17-E	<p>Gabarito preliminar: alternativa C (Récova) Resposta correta: alternativa E</p>		QUESTÃO



	SOCIAL		(Cáfila)Na questão supracitada, na qual perguntou-se o coletivo de camelo, o gabarito preliminar trouxe como alternativa correta a alternativa C: Récova. Contudo, não é verdadeiro que récova é o coletivo de camelos. Um grupo de camelos, conforme o Dicionário Oxford (anexo), denomina-se cáfila, o que corresponde a alternativa E da questão.Récova, segundo o famigerado dicionário, que é também o dicionário utilizado pelo Google, trata-se de uma comitiva de cavaleiros. Outro dicionário, o Dicionário Priberam da Língua Portuguesa, dicionário de consulta on-line, ainda traz significado semelhante: \"Grupo de cavalgaduras ou de outras bestas de carga = MANADA\".	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	ALTERADA
000342	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	31-A	Prezada banca, o enunciado em questão apresenta dois erros. Sendo o primeiro relacionado às opções do texto, onde contém duas alternativas iguais, e o outro erro, mostra-se nas alternativas, onde não consta a resposta correta.Diante disso, solicito a anulação da questão mencionada.	De acordo com a solicitação, diante de um erro de digitação. Questão anulada!	DEFERIDO
000342	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	27-A	Prezada banca, conforme CFESS (1993), a resolução que institui o Código de Ética Profissional do/a Assistente Social e dá outras providências é a resolução CFESS Nº 273, de 13 março de 1993. Desta forma, solicito a anulação da questão 27 por não apresentar a resposta correta. REFERÊNCIA: CFESS. Código de Ética do Assistente Social, Lei 8662/93. Acesso em 04 de mar. 2024. Disponível em: https://cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf	Prezadas(os), De acordo com a solicitação, ocorreu um erro de digitação! Questão anulada!	DEFERIDO
000342	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	21-B	Prezada banca. No gabarito menciona como correta a letra “D) Profissão interventiva”, porém embora o Serviço Social seja, de fato, uma profissão que intervém na realidade social, o termo não se limita apenas a intervir. Muitas vezes esse termo pode sugerir uma intervenção unilateral por parte do assistente social, ignorando a perspectiva ético-política que deve guiar suas ações. Com base nas referências citadas abaixo, compreende-se que o Serviço Social não é apenas uma prática técnica, mas também uma prática política que busca transformar as condições sociais e enfrentar as desigualdades presentes na sociedade. Autores como Yamamoto, Netto, Guerra, entre outros, destacam a dimensão ético-política do Serviço Social brasileiro, enfatizando sua vinculação com os interesses da classe trabalhadora e sua atuação na defesa dos direitos sociais. Portanto, entende-se que a questão 21, não possui apenas uma resposta correta, sendo o Serviço Social uma profissão ampla definida por várias características, cabendo a anulação desta questão. REFERÊNCIA: CFESS. Código de Ética do Assistente Social, Lei 8662/93. Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf https://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/a-construcao-do-projeto-etico-politico-do-servicosocial-201608060411147630190.pdf	Prezadas(os), Agradecemos as indicações de referências e reafirmamos que a profissão é uma profissão interventiva, inserida na divisão social e técnica do trabalho, que na sua intervenção profissional deve se fundamentar em um conhecimento teórico-metodológico e ético-político da profissão. Matém a questão!	INDEFERIDO
000342	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	17-D	R: Prezada banca, solicito revisão do gabarito desta questão. Conforme o Dicionário Online de Português o Coletivo de camelo é Cáfila. Diante disso, solicito a correção do gabarito, sendo a opção E a resposta correta. REFERÊNCIA: DICIONÁRIO DE PORTUGÊS ONLINE. Cáfila. Acesso em: 04 mar.		QUESTÃO ALTERADA



			2024. Disponível em: https://www.dicio.com.br/cafila/	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	
004804	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	22-E	<p>Embora as discussões e rompimento com o conservadorismo no Serviço Social tenha dado início com o Congresso da Virada nos anos 70, também conhecido como movimento de reconceituação, e estendendo o debate no decorrer dos anos 80, somente em 1993 é que de fato houve consolidação do projeto ético-político, teórico-metodológico e operativo da profissão, através da Lei de Regulamentação (8662/93) e Código de Ética Profissional do (a) Assistente Social (Resolução CFESS N°273). E, ainda em 1996 com a aprovação das Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social (com base no currículo aprovado em Assembleia Geral Extraordinária de 08 de novembro de 1996) da antiga ABESS (Associação Brasileira de Ensino de Serviço Social), expressam inúmeros avanços, dentre eles: o amadurecimento da compreensão do significado social da profissão, a tradição teórica que permite a leitura da realidade em uma perspectiva sócio-histórica, as respostas da profissão à conjuntura e apontam para a consolidação de um projeto de profissão vinculado às demandas da classe trabalhadora. Outrossim, conforme disposto na Resolução CFESS n°273 de 1993, onde explicita os motivos para efetivação de novos documentos norteadores e regulamentatórios, "\Considerando a avaliação da categoria e das entidades do Serviço Social de que o Código homologado em 1986 apresenta insuficiências;\", comprovando assim que nos anos 80 o projeto ético-político ainda não estava consolidado, ainda no mesmo documento: "\Considerando as exigências de normatização específicas de um Código de Ética Profissional e sua real operacionalização;\", e "\Considerando a necessidade de criação de novos valores éticos, fundamentados na definição mais abrangente, de compromisso com os usuários, com base na liberdade, democracia, cidadania, justiça e igualdade social;\"</p> <p>Ainda segundo a Resolução supracitada, o debate e revisão das dimensões ético-política e teórico-metodológica veio acompanhando o debate e luta pela redemocratização ocorrida nos anos 80, com avanço na compreensão dos direitos sociais, da cidadania e da democracia: "\A revisão do texto de 1986 processou-se em dois níveis. Reafirmando os seus valores fundantes - a liberdade e a justiça social -, articulou-os a partir da exigência democrática: a democracia é tomada como valor ético-político central, na medida em que é o único padrão de organização político-social capaz de assegurar a explicitação dos valores essenciais da liberdade e da equidade. É ela, ademais, que favorece a ultrapassagem das limitações reais que a ordem burguesa impõe ao desenvolvimento pleno da cidadania, dos direitos e garantias individuais e sociais e das tendências à autonomia e à autogestão social\"</p> <p>Entendo que considerar a alternativa "\D\" como correta é um equívoco,</p>	<p>A questão segue os estudos da Profa. Dra. Carmelita Yazbek. Mantém a questão</p>	INDEFERIDO



			<p>sendo a alternativa "E" a que mais se aproxima da realidade do enunciado, conforme destacado e fundamentado no recurso. Sendo assim, solicito a alteração do gabarito da D para E ou que a questão seja anulada.</p> <p>Referências: CFESS. Código de Ética do(a) Assistente Social e Regulamentação da Profissão, Lei 8662/93. Acesso em 05 de mar. 2024 CFESS. Resolução 273/93. Acesso em 05 de mar. 2024. disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf ABESS. Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social, 1996. Acesso em 05 de mar. 2024. Disponível em: https://www.abepss.org.br/diretrizes-curriculares-da-abepss-10</p>		
004804	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	40-A	<p>Conforme disposto no Art. 6º da Resolução CFESS Nº 533, de 29 de setembro de 2008: "Art. 6º. Ao supervisor de campo cabe a inserção, acompanhamento, orientação e avaliação do estudante no campo de estágio em conformidade com o plano de estágio". Sendo assim, a alternativa "A" a resposta correta.</p>	<p>De acordo com a solicitação, a questão apresenta duas alternativas corretas. Questão anulada!</p>	QUESTÃO ANULADA
004804	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	20-B	<p>Segundo disposto no Art. 29 da Lei Orgânica de Araquari: "A concessão ou permissão de serviços públicos somente será efetivada com autorização da Câmara Municipal e mediante contrato, precedido de licitação. Parágrafo Único - A permissão de serviços públicos, a título precário, será outorgada por Decreto do Prefeito, após edital de chamamento de interessados, para escolha do melhor pretendente, sendo que a concessão só será feita com autorização Legislativa, mediante contrato, precedido de concorrência pública. Os serviços concedidos ou permitidos ficarão sempre sujeitos a regulamentação e a fiscalização da administração Municipal, cabendo ao Prefeito Municipal, após aprovação da Câmara, fixar as tarifas respectivas."</p> <p>Conforme exposto, além da previsão de licitação, no referido Art. também está prevista a necessidade de Decreto, havendo assim duas alternativas corretas, sendo as letras "A" e "B". Sendo assim, solicito reconsideração do resultado do gabarito e que a questão seja anulada.</p>	<p>Prezado candidato, a autorização por decreto depende de outros fatores além dos que foram citados na questão. Indeferido.</p>	INDEFERIDO
000206	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	17-E	<p>Gabarito preliminar com resposta errada. Alternativa COREETA E, Coletivo de camelo é Cafila.</p>		QUESTÃO ALTERADA



				Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	
000206	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	17-E	Gabarito preliminar com resposta errada. Alternativa COREETA E, Coletivo de camelo é Cafila.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000206	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	31-A	A questão deve ser ANULADA pois apresenta duas afirmativas iguais. A 2(segunda) e 5(quinta).	De acordo com a solicitação, diante de um erro de digitação. Questão anulada!	DEFERIDO
000206	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	21-B	A questão 21 apresenta duas alternativas que podem ser consideradas corretas de acordo com sua história. Alternativas B (profissão ético- política) e D (profissão interventiva). Por esse motivo, deve ser ANULADA.	Prezadas(os), Agradecemos as indicações de referências e reafirmamos que a profissão é uma profissão interventiva, inserida na divisão social e técnica do trabalho, que na sua intervenção profissional deve se fundamentar em um conhecimento teórico-metodológico e ético-político da profissão. Matém a questão!	INDEFERIDO
004804	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	54-N	Prezada banca, a referida Cartilha descrita no enunciado não estava prevista no conteúdo programático do edital. Sendo assim, solicito que a questão seja anulada.	Prezado, O conteúdo solicitava conhecimento sobre a Política de assistência social, portanto a questão está dentro do solicitado! Mantém a questão!	INDEFERIDO
004021	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	A questão nº 31 apresenta cinco afirmativas a serem respondidas como V (verdadeira) ou F (falsa). No entanto, a segunda e a quinta alternativa estão repetidas. Além disso, caso fossem consideradas as duas alternativas	De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na marcação da alternativa correta!	DEFERIDO



			repetidas, ambas deveriam ser assinaladas como V (verdadeira), conforme Resolução CFESS nº 273/ Código de Ética Profissional do (a) assistente social. Neste caso, a resposta correta ficaria com a seguinte sequência: V, V, V, F, V, e não há esta opção no gabarito. Diante disso, solicito a ANULAÇÃO da questão nº 31 da prova para o cargo de Assistente Social.	Questão anulada!	
004021	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	31-N	A questão nº 31 apresenta cinco afirmativas a serem respondidas como V (verdadeira) ou F (falsa). No entanto, a segunda e e quinta alternativa estão repetidas. Além disso, caso fossem consideradas as duas alternativas repetidas, ambas deveriam ser assinaladas como V (verdadeira), conforme Resolução CFESS nº 273/ Código de Ética Profissional do (a) assistente social. Neste caso, a resposta correta ficaria com a seguinte sequência: V, V, V, F, V, e não há esta opção no gabarito. Diante disso, solicito a ANULAÇÃO da questão nº 31 da prova para o cargo de Assistente Social.	De acordo com a solicitação, diante de um erro de digitação. Questão anulada!	DEFERIDO
001613	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	21-B	Prezada banca. No gabarito menciona como correta a letra “D) Profissão interventiva”, porém embora o Serviço Social seja, de fato, uma profissão que intervém na realidade social, o termo não se limita apenas a intervir. Muitas vezes esse termo pode sugerir uma intervenção unilateral por parte do assistente social, ignorando a perspectiva ético-política que deve guiar suas ações. Com base nas referências citadas abaixo, compreende-se que o Serviço Social não é apenas uma prática técnica, mas também uma prática política que busca transformar as condições sociais e enfrentar as desigualdades presentes na sociedade. Autores como Iamamoto, Netto, Guerra, entre outros, destacam a dimensão ético-política do Serviço Social brasileiro, enfatizando sua vinculação com os interesses da classe trabalhadora e sua atuação na defesa dos direitos sociais. Portanto, entende-se que a questão 21, não possui apenas uma resposta correta, sendo o Serviço Social uma profissão ampla definida por várias características, cabendo a anulação desta questão. REFERÊNCIA: CFESS. Código de Ética do Assistente Social, Lei 8662/93. Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf https://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/a-construcao-do-projeto-etico-politico-do-servicosocial-201608060411147630190.pdf https://www.abepss.org.br/arquivos/textos/documento_201603311138166377210.pdf file:///C:/Users/cliente/Downloads/ekeys,+MARXISMO+E+PROJETO+%C3%89TICO-POL% C3%8DTICO+DO+SERVI%C3%87O+SOCIAL.pdf	Prezadas(os), Agradecemos as indicações de referências e reafirmamos que a profissão é uma profissão interventiva, inserida na divisão social e técnica do trabalho, que na sua intervenção profissional deve se fundamentar em um conhecimento teórico-metodológico e ético-político da profissão. Matem a questão!	INDEFERIDO
001613	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	27-E	Prezada banca, conforme CFESS (1993), a resolução que institui o Código de Ética Profissional do/a Assistente Social e dá outras providências é a resolução CFESS Nº 273, de 13 março de 1993. Desta forma, solicito a anulação da questão 27 por não apresentar a resposta correta. REFERÊNCIA: CFESS. Código de Ética do Assistente Social, Lei 8662/93. Acesso em 04 de mar. 2024. Disponível em: https://cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf	Prezadas(os), De acordo com a solicitação, ocorreu um erro de digitação! Questão anulada!	DEFERIDO



001613	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	33-D	<p>Prezada Banca. A questão 33 solicita a indicação de uma resposta incorreta com base no enunciado. Porém, visualiza-se duas opções incorretas, sendo a letra B estando incorreta ao se referir ao CRESS como tribunal superior de ética profissional e a letra D que apresenta erro ortográfico mencionando o número 30 e entre parênteses o número quarenta. Diante dessas inconsistências a questão gera dúvida na resposta do gabarito, não havendo apenas uma resposta incorreta. Através dos elementos citados, solicito a anulação da questão número 33.</p>	<p>Prezadas(os), A questão não apresenta duas questões com o mesmo texto a letra B é a incorreta pois é de competência do CFESS "funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional" e não dos CRESSs. e É de competência dos CRESS "zelar pela observância do Código de Ética Profissional, funcionando como Tribunais Regionais de Ética Profissional."</p> <p>Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO
001613	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	<p>Prezada banca, Conforme a resolução CFESS N° 992, de 22 de março de 2022, em seu artigo 2º, há considerações sobre Deficiência, Pessoas com deficiência e Discriminação em razão de deficiência, conforme a citação abaixo:</p> <p>I. Deficiência: resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas; II. Pessoas com deficiência: aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial; III. Discriminação em razão de deficiência: qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável.</p> <p>Diante disso, requer-se atualização de gabarito da questão 38, sendo a resposta correta a alternativa D (1), (3), (2).</p> <p>CFESS. CFESS N° 992, de 22 de março de 2022. Ementa: Estabelece normas vedando atos e condutas discriminatórias e/ou preconceituosas contra pessoas com deficiência no exercício profissional do/a assistente social, regulamentando os princípios II, VI e XI inscritos no Código de Ética Profissional. Acesso em: 04 de mar. 2024. Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/rescfess992.pdf</p>	<p>De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na marcação da alternativa correta! Questão anulada!</p>	DEFERIDO
001613	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	40-B	<p>Prezada Banca, A resolução CFESS N° 533, de 29 de setembro de 2008, Regulamenta a SUPERVISÃO DIRETA DE ESTÁGIO no Serviço Social. A pergunta em questão, solicita que o candidato responda apenas uma alternativa correta. Porém, o artigo 6º da referida resolução fundamenta a letra D, enquanto o artigo 4º parágrafo 2 da mesma resolução fundamenta a</p>	<p>De acordo com a solicitação, a questão apresenta duas alternativas corretas. Questão anulada!</p>	DEFERIDO



			letra C. Apresentando nesta questão temos mais respostas corretas, causando confusão ao candidato para responder esta pergunta. Portanto, solicito a anulação da questão 40. Acesso em: 04 de mar. 2024. Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao533.pdf		
001613	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	49-E	Prezada banca. Solicito a anulação da questão 49, visto que o enunciado apresenta duas alternativas iguais, sendo elas a letra A e a letra B. Diante disso, inviabiliza a resposta à questão, causando confusão para o candidato na hora de responder a pergunta.	Prezadas(os), A questão requer uma leitura atenta, fato que não invalida a questão! Mantém a questão!	INDEFERIDO
001613	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	22-C	Prezada Banca. A questão 22 solicita a indicação de uma resposta incorreta com base no enunciado. Porém, visualiza-se que duas alternativas apresentam erros, sendo que a letra C possui erro de ortografia mencionando \"assistência sociais\", sendo que deveria ser assistência social, ou algo que remetesse o significado correto da palavra. Levando o candidato a confusão. Perante essas inconsistências a questão gera dúvida na resposta do gabarito, não havendo apenas uma resposta incorreta. Através dos elementos citados, solicito a anulação da questão número 22.	A questão segue os estudos da Profa. Dra. Carmelita Yazbek. Mantém a questão	INDEFERIDO
003973	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	17-E	Prezada banca. Solicito revisão do gabarito desta questão, pois conforme o Dicionário Online de Português o Coletivo de camelo é Cáfila. Diante disso, solicito a correção do gabarito, sendo a opção E a resposta correta. REFERÊNCIA: DICIONÁRIO DE PORTUGÊS ONLINE. Cáfila. Acesso em: 04 mar. 2024. Disponível em: https://www.dicio.com.br/cafila/	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003973	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	21-N	Prezada banca. No gabarito menciona como correta a letra "D) Profissão interventiva", porém embora o Serviço Social seja, de fato, uma profissão que intervém na realidade social, o termo não se limita apenas a intervir. Muitas vezes esse termo pode sugerir uma intervenção unilateral por parte do assistente social, ignorando a perspectiva ético-política que deve guiar suas ações. Com base nas referências citadas abaixo, compreende-se que o Serviço Social não é apenas uma prática técnica, mas também uma prática política que busca transformar as condições sociais e enfrentar as desigualdades presentes na sociedade. Autores como Yamamoto, Netto, Guerra, entre outros, destacam a dimensão ético-política do Serviço Social brasileiro, enfatizando sua vinculação com os interesses da classe trabalhadora e sua atuação na defesa dos direitos sociais. Portanto, entende-se que a questão 21, não possui apenas uma resposta correta, sendo o Serviço Social uma profissão ampla definida por várias características, cabendo a anulação desta questão. REFERÊNCIA: CFESS. Código de Ética do Assistente Social, Lei 8662/93.	Prezadas(os), Agradecemos as indicações de referências e reafirmamos que a profissão é uma profissão interventiva, inserida na divisão social e técnica do trabalho, que na sua intervenção profissional deve se fundamentar em um conhecimento teórico-metodológico e ético-político da profissão. Matém a questão!	INDEFERIDO



			Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf https://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/a-construcao-do-projeto-etnicopolitico-do-servico-social-201608060411147630190.pdf		
003973	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	22-N	Prezada banca. Ao responder a questão 22, visualiza-se na alternativa C um erro ortográfico na palavra "assistência sociais". Com isso, entende-se como prejudicado o entendimento da questão, visto que a mesma solicita que assinalemos a alternativa INCORRETA. Com isso, subentende-se que o erro ortográfico de português torna a alternativa incorreta. Portanto, solicito a anulação da questão.	A questão segue os estudos da Profa. Dra. Carmelita Yazbek. Mantém a questão	INDEFERIDO
003973	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	31-N	Prezada banca, o enunciado em questão apresenta dois erros. Sendo o primeiro relacionado às opções do texto, onde contém duas alternativas iguais, e o outro erro, mostra-se nas alternativas, onde não consta a resposta correta. Diante disso, solicito a anulação da questão mencionada.	De acordo com a solicitação, diante de um erro de digitação. Questão anulada!	DEFERIDO
003973	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	Prezada banca, Conforme a resolução CFESS N° 992, de 22 de março de 2022, em seu artigo 2º, há considerações sobre Deficiência, Pessoas com deficiência e Discriminação em razão de deficiência, conforme acitação abaixo: I. Deficiência: resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas; II. Pessoas com deficiência: aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial; III. Discriminação em razão de deficiência: qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável. Diante disso, requer-se atualização de gabarito da questão 38, sendo a resposta correta a alternativa D (1), (3), (2).	De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na marcação da alternativa correta! Questão anulada!	DEFERIDO
003973	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	40-N	Prezada banca, Conforme a resolução CFESS N° 992, de 22 de março de 2022, em seu artigo 2º, há considerações sobre Deficiência, Pessoas com deficiência e Discriminação em razão de deficiência, conforme acitação	De acordo com a solicitação, a questão apresenta duas alternativas corretas.	DEFERIDO



			<p>abaixo:I. Deficiência: resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas;II. Pessoas com deficiência: aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial;III.Discriminação em razão de deficiência: qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável.Diante disso, requer-se atualização de gabarito da questão 38, sendo a resposta correta a alternativa D (1), (3), (2).</p>	Questão anulada!	
003973	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	49-N	<p>Prezada Banca,A resolução CFESS No 533, de 29 de setembro de 2008, Regulamenta a SUPERVISÃO DIRETA DE ESTÁGIO no Serviço Social. A pergunta em questão, solicita que o candidato responda apenas uma alternativa correta. Porém, o artigo 6o da referida resolução fundamenta a letra D, enquanto o artigo 4o parágrafo 2 da mesma resolução fundamenta a letra C. Apresentando nesta questão duas respostas corretas. Portanto, solicito a anulação da questão 40.</p>	<p>Prezadas(os), A questão requer uma leitura atenta, fato que não invalida a questão! Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO
003973	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	53-N	<p>Prezada banca.Solicito a anulação da questão 53, visto que o enunciado apresenta duas alternativas iguais, sendo elas a letra A e a letra B. Diante disso, inviabiliza a resposta à questão.</p>	<p>Prezadas(os), A questão requer uma leitura atenta, fato que não invalida a questão! Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO
003973	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	29-D	<p>Solicito atualização do gabarito da questão 29. Na pergunta, solicita a indicação da resposta INCORRETA, sendo esta a resposta D. Abaixo justificativa: A alternativa D é considerada incorreta (resposta solicitada no enunciado) porque não reflete a posição predominante da categoria em relação à preservação das conquistas políticas expressas no Código de Ética de 1986. Na realidade, a motivação para a elaboração de um novo código em 1993 foi, em grande parte, a insatisfação e a percepção de insuficiências em relação ao código anterior. O contexto que levou à revisão do código em 1993 foi marcado por debates e discussões dentro da categoria e das entidades do Serviço Social, que apontavam para a necessidade de atualização, revisão e ampliação dos princípios éticos e das orientações do código anterior. Isso decorreu da percepção de que o código de 1986 não abordava adequadamente certos aspectos essenciais da prática profissional e não representava de forma</p>	<p>A questão está correta. Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO



			<p>abrangente os valores e compromissos éticos da profissão. Portanto, a afirmação de que a categoria defendia a preservação integral das conquistas políticas do código de 1986 não está alinhada com o processo de revisão e elaboração do novo código de ética em 1993. Com isso, torna-se imprescindível a atualização do gabarito sendo a alternativa correta a letra D.</p>		
001206	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	<p>Conforme resolução do CFESS n. 992 a resposta correta encontra-se na letra D.</p> <p>\Art. 2º Para efeitos desta Resolução considera-se: I. Deficiência: resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas; II. Pessoas com deficiência: aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial; III. Discriminação em razão de deficiência: qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável.</p>	<p>De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na marcação da alternativa correta! Questão anulada!</p>	DEFERIDO
001206	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	40-N	<p>Nesta questão encontram-se mais de uma resposta correta. Resolução em anexo.</p>	<p>De acordo com a solicitação, a questão apresenta duas alternativas corretas. Questão anulada!</p>	DEFERIDO
001206	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	27-N	<p>Resolução CFESS nº 273, de 13 de março de 1993. A questão traz o número 272.</p>	<p>Prezadas(os), De acordo com a solicitação, ocorreu um erro de digitação! Questão anulada!</p>	DEFERIDO
006060	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	22-C	<p>Solicito anulação da questão devido a escrita do texto na opção C. \"Enfrentamento no desafio de repensar a assistência sociais;\" Assistência Social está escrita incorretamente, não se utiliza o termo termo assistências sociais. Além disso a escrita está errada, estando assistência no singular e sociais no plural.</p>	<p>A questão segue os estudos da Profa. Dra. Carmelita Yazbek. Mantém a questão</p>	INDEFERIDO
006060	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	27-A	<p>Solicito anulação da questão, devido erro na data descrita na opção A da questão 27. Considerando que a questão descreve da seguinte forma: \"A. CFESS nº 272,</p>	<p>Prezadas(os), De acordo com a solicitação, ocorreu um erro de</p>	DEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

			de 13 de março de 1993\" E a numeração correta da resolução do CFESS é a n.º 273/93 de 13 março 1993.	digitação! Questão anulada!	
006060	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	33-D	Solicito anulação da questão devido erro na escrita na opção D da questão 33. Sendo a descrição da questão a seguinte: \"D. A duração do trabalho do Assistente Social é de 30 (quarenta) horas semanais. (Incluído pela Lei nº 12.317, de 2010);\" Em números está escrito \"30\" e entre parênteses está escrito \"quarenta\". Por esse motivo solicito anulação, as opções deram a entender que a opção D seria a incorreta pela informação errada da carga horária aprovada em lei. Porém o gabarito apresenta a opção B como a incorreta.	Prezadas(os), A questão não apresenta duas questões com o mesmo texto a letra B é a incorreta pois é de competência do CFESS \"funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional\" e não dos CRESSs. e É de competência dos CRESS \"zelar pela observância do Código de Ética Profissional, funcionando como Tribunais Regionais de Ética Profissional.\" Mantém a questão!	INDEFERIDO
006060	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	Solicito revisão do gabarito. O gabarito apresenta como opção correta a opção E, sendo a sequência de identificação E. (1), (2) e (3) 1 – para identificar o que estabelece como Deficiência; () resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas; 2 – para identificar o que estabelece como Pessoas com deficiência; () qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável; 3 - para identificar o que estabelece como Discriminação em razão de deficiência. 3 () aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial. Porém a opção correta de definições de acordo com o Art 2º da RESOLUÇÃO CFESS N° 992, de 22 de março de 2022 seria a opção D. Sendo a sequência correta: D. (1), (3) e (2)	De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na marcação da alternativa correta! Questão anulada!	DEFERIDO
002400	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	22-C	A presente questão apresenta erro de digitação na alternativa C: \"assistencia sociais\", dificultando a interpretação do candidato.	A questão segue os estudos da Profa. Dra. Carmelita Yazbek. Mantém a questão	INDEFERIDO



002400	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	31-N	A questão apresenta duas alternativas iguais, a segunda e a quinta. Porém, no gabarito foi considerado a letra "C", onde as alternativas que são totalmente iguais estão como se fosse Falsa e Verdadeira, sendo incabível, pois as mesmas são iguais em todos os aspectos. Acredito que não dentre as alternativas possíveis uma que condiz com uma resposta correta para esta questão.	De acordo com a solicitação, diante de um erro de digitação. Questão anulada!	DEFERIDO
004137	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	17-E	SOLICITO A MUDANÇA DE ALTERNATIVA. O COLETIVO DE CAMELO NÃO É RÉCOVA E SIM, CÁFILA, COMO CONFIRMAMOS NO PRÓPRIO DICIONÁRIO AURELIO DE LINGUA PORTUGUESA ("GRUPO OU QUANTIDADE DE CAMELOS"). A ALTERNATIVA CORRETA SERIA A LETRA "E" E NÃO A ALTERNATIVA "D" COMO FOI COLOCADO NO GABARITO PRELIMINAR.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000425	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	17-N	Prezada banca, solicito revisão do gabarito desta questão. Conforme o Dicionário Online de Português o Coletivo de camelo é Cáfila e o gabarito da prova apresentou como certa a resposta errada. Diante disso, solicito a correção do gabarito, sendo nula essa questão.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000425	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	21-N	Prezada banca, No gabarito menciona como correta a letra "D) Profissão interventiva", porém embora o Serviço Social seja, de fato, uma profissão que intervém na realidade social, o termo não se limita apenas a intervir. Muitas vezes esse termo pode sugerir uma intervenção unilateral por parte do assistente social, ignorando a perspectiva ético-política que deve guiar suas ações. Com base nas referências citadas abaixo, compreende-se que o Serviço Social não é apenas uma prática técnica, mas também uma prática política que busca transformar as condições sociais e enfrentar as desigualdades presentes na sociedade. Autores como Yamamoto, Netto, Guerra, entre outros, destacam a dimensão ético-política do Serviço Social brasileiro, enfatizando sua vinculação com os interesses da classe trabalhadora e sua atuação na defesa dos direitos sociais. Portanto, entende-se que a questão 21, não possui apenas uma resposta correta, sendo o Serviço Social uma profissão ampla definida por várias características, cabendo a anulação desta questão. REFERÊNCIA: CFESS. Código de Ética do Assistente Social, Lei 8662/93. Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf https://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/a-construcao-do-projeto-	Prezadas(os), Agradecemos as indicações de referências e reafirmamos que a profissão é uma profissão interventiva, inserida na divisão social e técnica do trabalho, que na sua intervenção profissional deve se fundamentar em um conhecimento teórico-metodológico e ético-político da profissão. Matém a questão!	INDEFERIDO



			eticopolitico-do-servicosocial-201608060411147630190.pdf		
000425	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	29-N	<p>Prezada Banca,</p> <p>Solicito atualização do gabarito da questão 29. Na pergunta, solicita a indicação da resposta INCORRETA, sendo esta a resposta D. Abaixo justificativa: A alternativa D é considerada incorreta porque não reflete a posição predominante da categoria em relação à preservação das conquistas políticas expressas no Código de Ética de 1986. Na realidade, a motivação para a elaboração de um novo código em 1993 foi, em grande parte, a insatisfação e a percepção de insuficiências em relação ao código anterior. O contexto que levou à revisão do código em 1993 foi marcado por debates e discussões dentro da categoria e das entidades do Serviço Social, que apontavam para a necessidade de atualização, revisão e ampliação dos princípios éticos e das orientações do código anterior. Isso decorreu da percepção de que o código de 1986 não abordava adequadamente certos aspectos essenciais da prática profissional e não representava de forma abrangente os valores e compromissos éticos da profissão.</p> <p>Portanto, a afirmação de que a categoria defendia a preservação integral das conquistas políticas do código de 1986 não está alinhada com o processo de revisão e elaboração do novo código de ética em 1993. Com isso, torna-se imprescindível a anulação da questão.</p>	A questão está correta. Mantém a questão!	INDEFERIDO
000425	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	<p>Prezada banca,</p> <p>Conforme a resolução CFESS N° 992, de 22 de março de 2022, em seu artigo 2º, há considerações sobre Deficiência, Pessoas com deficiência e Discriminação em razão de deficiência, conforme acitação abaixo:</p> <p>I. Deficiência: resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas;</p> <p>II. Pessoas com deficiência: aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial;</p> <p>III. Discriminação em razão de deficiência: qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável.</p> <p>Diante disso, requer-se atualização de gabarito da questão 38, sendo a resposta correta a alternativa D (1), (3), (2). CFESS. CFESS N° 992, de 22 de março de 2022. Ementa: Estabelece normas vedando atos e condutas discriminatórias e/ou preconceituosas contra pessoas com deficiência no exercício profissional do/a assistente social, regulamentando os princípios II,</p>	De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na marcação da alternativa correta! Questão anulada!	DEFERIDO



			VI e XI inscritos no Código de Ética Profissional. Acesso em: 04 de mar. 2024. Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/rescfess992.pdf		
000425	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	40-N	Prezada Banca, A resolução CFESS Nº 533, de 29 de setembro de 2008, Regulamenta a SUPERVISÃO DIRETA DE ESTÁGIO no Serviço Social. A pergunta em questão, solicita que o candidato responda apenas uma alternativa correta. Porém, o artigo 6º da referida resolução fundamenta a letra D, enquanto o artigo 4º parágrafo 2 da mesma resolução fundamenta a letra C. Apresentando nesta questão duas respostas corretas. Portanto, solicito a anulação da questão 40.	De acordo com a solicitação, a questão apresenta duas alternativas corretas. Questão anulada!	DEFERIDO
000425	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	49-N	Prezada banca, Solicito a anulação da questão 49, visto que o enunciado apresenta duas alternativas iguais, sendo elas a letra A e a letra B. Diante disso, inviabiliza a resposta à questão.	Prezadas(os), A questão requer uma leitura atenta, fato que não invalida a questão! Mantém a questão!	INDEFERIDO
000425	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	7-N	Prezada banca, O gabarito apresentou a resposta errada. Desse modo, requeiro a anulação da questão.	A questão pede O resultado da expressão matemática dada, após as simplificações. Primeiro temos que resolver o que está entre parenteses e teremos como resultado 23/16. Na sequência efetuamos a multiplicação porque ela vem primeiro e teremos $2/4 * 23/16 = 46/64$. Por fim, efetuamos a divisão de 46/64 por 1/9 o que resulta em 414/64. Como a questão pede o resultado após simplificações dividimos tudo por 2 e temos como resultado 207/32. Resposta A.	INDEFERIDO
002771	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	17-E	Questiona sobre o coletivo de "camelo". O gabarito indica a opção "c) Récova" como correta. No entanto, de acordo com o Dicionário de Português, o coletivo de "camelo" é "Cáfila", não "Récova". Portanto, solicito a revisão do gabarito, considerando a opção correta como sendo a letra E, que corresponde ao coletivo "Cáfila".	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
002771	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	21-N	Questão 21, que aborda a caracterização do Serviço Social no Brasil. O gabarito indica a alternativa "d) Profissão interventiva" como correta. No entanto, embora o Serviço Social seja, de fato, uma profissão que intervém na realidade social, o termo "interventiva" pode limitar a compreensão da amplitude do papel do assistente social na sociedade. É importante destacar que o Serviço Social vai além de simples intervenções, sendo também uma prática política e ética. Autores renomados como	Prezadas(os). Agradecemos as indicações de referências, mas reafirmamos que a profissão é uma profissão interventiva que na busca de respostas profissionais deve responder com conhecimento teórico-metodológico e ético político!!	INDEFERIDO



			lamamoto, Netto e Guerra enfatizam a dimensão ético-política do Serviço Social brasileiro, destacando sua vinculação com os interesses da classe trabalhadora e sua atuação na defesa dos direitos sociais. Portanto, sugiro que a questão 21 seja anulada, pois o Serviço Social é uma profissão ampla definida por várias características, e não apenas por uma única característica como sugerido na alternativa correta apresentada.	Mantém a questão!	
002771	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	27-N	Questão 27, que trata sobre a resolução que aprovou o Código de Ética do Assistente Social de 1993. O gabarito indica a alternativa \"a) CFESS nº 272, de 13 de março de 1993\" como correta. No entanto, a resolução correta que instituiu o Código de Ética Profissional do Assistente Social é a CFESS Nº 273, de 13 de março de 1993. Portanto, solicito a anulação da questão 27 por não apresentar a resposta correta. REFERÊNCIA: CFESS. Código de Ética do Assistente Social, Lei 8662/93. Acesso em 04 de mar. 2024. Disponível em: https://cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf	Prezadas(os), De acordo com a solicitação, visto que ocorreu um erro na digitação! Questão anulada!	DEFERIDO
002771	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	31-N	Questão 31, a qual apresenta duas alternativas idênticas e não inclui a resposta correta. A questão apresenta duas alternativas iguais, o que sugere um erro na elaboração do enunciado. Além disso, nas opções fornecidas para resposta, nenhuma corresponde à correção das afirmativas indicadas no artigo 5º da Resolução CFESS nº 273. Dessa forma, solicito a anulação da questão 31, devido aos erros mencionados.	De acordo com a solicitação, diante de um erro de digitação. Questão anulada!	DEFERIDO
002771	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	33-N	Questão 33, gostaria de contestar a formulação da questão, pois apresenta duas alternativas incorretas, o que prejudica a identificação da resposta correta. A alternativa B está incorreta ao afirmar que compete ao Conselho Regional de Serviço Social (CRESS) funcionar como tribunal superior de ética profissional, o que não corresponde à realidade da função desse órgão. Além disso, a alternativa D contém um erro ortográfico, ao mencionar o número \"30\" e entre parênteses o número \"quarenta\", o que pode levar à confusão e prejudicar a interpretação da alternativa. Diante dessas inconsistências, solicito a anulação da questão 33 e revisão do gabarito.	Prezadas(os), A questão não apresenta duas questões com o mesmo texto a letra B é a incorreta pois é de competência do CFESS \"funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional\" e não dos CRESSs. e É de competência dos CRESS \"zelar pela observância do Código de Ética Profissional, funcionando como Tribunais Regionais de Ética Profissional.\" Mantém a questão!	INDEFERIDO
002771	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	Questão 38, o gabarito atual não reflete corretamente as disposições da Resolução CFESS nº 992, de 22 de março de 2022, que estabelece normas vedando atos e condutas discriminatórias e/ou preconceituosas contra pessoas com deficiência no exercício profissional do/a assistente social. O enunciado solicita aos candidatos que identifiquem as concepções de Deficiência, Pessoas com deficiência e Discriminação em razão de deficiência conforme o artigo 2º da referida resolução. No entanto, o gabarito atual não está de acordo com as definições fornecidas na resolução. Conforme o artigo 2º da Resolução CFESS nº 992, as definições são as	De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na marcação da alternativa correta! Questão anulada!	DEFERIDO



			<p>seguintes:</p> <p>Deficiência: resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.</p> <p>Pessoas com deficiência: aquelas que têm impedimentos de longo prazo que, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial.</p> <p>Discriminação em razão de deficiência: qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável.</p> <p>Com base nessas definições, a sequência correta seria a alternativa D: (1), (3), (2).</p> <p>Solicito, portanto, a atualização do gabarito da questão 38 para refletir as informações fornecidas na Resolução CFESS nº 992.</p>		
002771	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	40-N	<p>Questão 40, gostaria de chamar a atenção para uma possível ambiguidade na referida questão em relação à Resolução CFESS Nº 533, de 29 de setembro de 2008, que regulamenta a supervisão direta de estágio no Serviço Social.</p> <p>A questão solicita aos candidatos que identifiquem uma afirmação correta com base na referida resolução. No entanto, é importante observar que há duas alternativas que estão em conformidade com os dispositivos da resolução.</p> <p>A alternativa D afirma que "\Compete ao Conselho Federal de Serviço Social a fiscalização do exercício profissional do assistente social supervisor nos referidos campos de estágio.\" Essa afirmativa está correta de acordo com o artigo 6º da Resolução CFESS Nº 533, que estabelece as atribuições dos Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS) e do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) na fiscalização do exercício profissional do assistente social supervisor nos campos de estágio.</p> <p>Além disso, a alternativa C afirma que "\Compete ao supervisor de campo manter cópia do plano de estágio, devidamente subscrito pelos supervisores e estagiários, no local de realização do mesmo.\" Essa afirmativa também está correta de acordo com o artigo 4º, parágrafo 2 da mesma resolução, que estabelece essa responsabilidade ao supervisor de campo.</p> <p>Portanto, diante dessa ambiguidade, solicito a anulação da questão 40, uma vez que há mais de uma resposta correta de acordo com a Resolução CFESS Nº 533.</p>	<p>De acordo com a solicitação, a questão apresenta duas alternativas corretas.</p> <p>Questão anulada!</p>	QUESTÃO ANULADA



002771	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	49-N	<p>Questão 49, há uma inconsistência na questão que torna impossível a identificação da resposta correta.</p> <p>O enunciado da questão apresenta duas alternativas iguais, tanto na opção A quanto na opção B. Isso cria uma situação em que não há como determinar qual das duas opções é correta, pois não há distinção entre elas.</p> <p>Portanto, solicito a anulação da questão 49 devido a essa duplicidade de alternativas, o que impossibilita uma resposta clara e precisa.</p>	<p>A questão requer uma leitura atenta, o que não invalida sua resposta.</p> <p>mantem a questão!</p>	INDEFERIDO
002771	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	53-N	<p>Questão 53, apresenta uma duplicidade nas alternativas, tanto na opção A quanto na opção B. Isso cria uma situação em que não é possível determinar qual das duas opções é correta, pois não há distinção entre elas.</p> <p>Dessa forma, solicito a anulação da questão 53 devido a essa inconsistência, que impossibilita uma resposta precisa e clara.</p>	<p>Prezadas(os),</p> <p>A questão requer uma leitura atenta, fato que não invalida a questão!</p> <p>Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO
006195	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	17-E	<p>Qual é o coletivo de camelo? a) Matilha.</p> <p>b) Vara.</p> <p>c) Récova.</p> <p>d) Manada.</p> <p>e) Cálifa.</p> <p>R: Prezada banca, solicito revisão do gabarito desta questão. Conforme o Dicionário Online de Português o Coletivo de camelo é Cálifa.</p> <p>Diante disso, solicito a correção do gabarito, sendo a opção E a resposta correta.</p> <p>REFERÊNCIA: DICIONÁRIO DE PORTUGÊS ONLINE. Cálifa. Acesso em: 04 mar. 2024. Disponível em: https://www.dicio.com.br/cafila/</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
006195	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	21-D	<p>21) Estudar a história do Serviço Social no Brasil leva a compreensão de que o Serviço Social é uma das profissões inscritas na divisão social e técnica do trabalho na atualidade capitalista e caracteriza-se por ser uma:</p> <p>Diante do exposto, assinale a alternativa correta:</p> <p>a) Profissão democrática.</p> <p>b) Profissão ético-política.</p> <p>c) Profissão social.</p> <p>d) Profissão interventiva</p> <p>e) Profissão pluralista.</p> <p>R: Prezada banca.</p> <p>No gabarito menciona como correta a letra "D) Profissão interventiva", porém embora o Serviço Social seja, de fato, uma profissão que intervém na realidade social, o termo não se limita apenas a intervir. Muitas vezes esse termo pode sugerir uma intervenção unilateral por parte do assistente</p>	<p>Prezadas(os),</p> <p>Agradecemos as indicações de referências e reafirmamos que a profissão é uma profissão interventiva, inserida na divisão social e técnica do trabalho, que na sua intervenção profissional deve se fundamentar em um conhecimento teórico-metodológico e ético-político da profissão.</p> <p>Matém a questão!</p>	INDEFERIDO



			<p>social, ignorando a perspectiva ético-política que deve guiar suas ações. Com base nas referências citadas abaixo, compreende-se que o Serviço Social não é apenas uma prática técnica, mas também uma prática política que busca transformar as condições sociais e enfrentar as desigualdades presentes na sociedade. Autores como Yamamoto, Netto, Guerra, entre outros, destacam a dimensão ético-política do Serviço Social brasileiro, enfatizando sua vinculação com os interesses da classe trabalhadora e sua atuação na defesa dos direitos sociais.</p> <p>Portanto, entende-se que a questão 21, não possui apenas uma resposta correta, sendo o Serviço Social uma profissão ampla definida por várias características, cabendo a anulação desta questão.</p>		
006195	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	27-A	<p>27- O Código de Ética do Assistente Social de 1993 foi aprovado de acordo com a resolução: Diante do exposto, assinale a alternativa correta:</p> <p>a) CFESS nº 272, de 13 de março de 1993.</p> <p>b) CFESS nº 372, de 15 de maio de 1993.</p> <p>c) CFESS nº 557, de 13 de maio de 1993.</p> <p>d) CFESS nº 662, de 07 de junho de 1993.</p> <p>e) CFESS nº 663, de 07 de junho de 1993.</p> <p>Prezada banca, conforme CFESS (1993), a resolução que institui o Código de Ética Profissional do/a Assistente Social e dá outras providências é a resolução CFESS Nº 273, de 13 março de 1993. Desta forma, solicito a anulação da questão 27 por não apresentar a resposta correta. REFERÊNCIA: CFESS. Código de Ética do Assistente Social, Lei 8662/93. Acesso em 04 de mar. 2024. Disponível em: https://cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf</p>	<p>Prezadas(os), De acordo com a solicitação, ocorreu um erro de digitação!</p> <p>Questão anulada!</p>	DEFERIDO
006195	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	31-C	<p>A Resolução CFESS nº 273, institui o código de ética profissional do(a) assistente social e dá outras providências, o título III das relações profissionais capítulo I das relações com os/as usuários/as, apresenta no artigo 5º o que são deveres do(a) assistente social nas suas relações com os usuários/as e no artigo 6º o que é vedado ao/a assistente social.</p> <p>Considerando o aprovado no artigo 5º, assinale V para afirmativa verdadeira e F Para falsa.</p> <p>() contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais;</p> <p>() esclarecer aos/às usuários/as, ao iniciar o trabalho, sobre os objetivos e a amplitude de sua atuação profissional.</p> <p>() democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis à participação dos/as</p>	<p>De acordo com a solicitação, diante de um erro de digitação. Questão anulada!</p>	DEFERIDO



			<p>usuários/as; () Prevalecer-se de cargo de chefia para atos discriminatórios e de abuso de autoridade. () esclarecer aos/às usuários/as, ao iniciar o trabalho, sobre os objetivos e a amplitude de sua atuação profissional. Diante do exposto, assinale a alternativa correta de cima para baixo:</p> <p>a) (F),(V),(V),(F),(V) b) (F),(V),(V),(V),(F) c) (V),(F),(V),(F),(V) d) (V),(V),(F),(V),(F) e) (V),(V),(V),(V),(V)</p> <p>R: Prezada banca, o enunciado em questão apresenta dois erros. Sendo o primeiro relacionado às opções do texto, onde contém duas alternativas iguais, e o outro erro, mostra-se nas alternativas, onde não consta a resposta correta. Diante disso, solicito a anulação da questão mencionada.</p>		
006195	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	33-B	<p>A lei nº 8662, de 07 de junho de 1993 dispõe sobre a profissão do assistente social e dá outras providências.</p> <p>Considerando o disposto da lei acima citada, assinale a alternativa incorreta.</p> <p>a) O exercício da profissão requer prévio registro nos conselhos regionais que tenham jurisdição sobre a área de atuação do interessado nos termos da lei nº 8662/1993;</p> <p>b) Compete ao Conselho Regional de Serviço Social (CRESS) em sua respectiva área de jurisdição, funcionar como tribunal superior de ética profissional;</p> <p>c) É vedado o uso da expressão Serviço Social por quaisquer pessoas de direito público ou privado que não desenvolvam atividades previstas nos artigos 4º e 5º da lei 8662/1993.</p> <p>d) A duração do trabalho do assistente social é de 30 (quarenta) horas semanais. (Incluído pela lei nº 12,317, de 2010).</p> <p>e) Compete ao CRESS) em sua respectiva área de jurisdição, zelar pela observância do código de ética profissional, funcionando como tribunais regionais de ética profissional;</p>	<p>Prezadas(os), A questão não apresenta duas questões com o mesmo texto a letra B é a incorreta pois é de competência do CFESS "funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional" e não dos CRESSs. e É de competência dos CRESS "zelar pela observância do Código de Ética Profissional, funcionando como Tribunais Regionais de Ética Profissional."</p> <p>Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO



			<p>Prezada Banca.</p> <p>A questão 33 solicita a indicação de uma resposta incorreta com base no enunciado. Porém, visualiza-se duas opções incorretas, sendo a letra B estando incorreta ao se referir ao CRESS como tribunal superior de ética profissional e a letra D que apresenta erro ortográfico mencionando o número 30 e entre parênteses o número quarenta.</p> <p>Perante essas inconsistências a questão gera dúvida na resposta do gabarito, não havendo apenas uma resposta incorreta. Através dos elementos citados, solicito a anulação da questão número 33.</p>		
006195	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	<p>A Resolução CFESS nº 992, de 22 de março de 2022, "\Estabelece normas vedando atos e condutas discriminatórias e/ou preconceituosas contrapessoas com deficiência no exercício profissional do/a assistente social, regulamentando os princípios II, VI e XI inscritos no Código de Ética Profissional\". De acordo com o artigo 2º a(o) profissional assistente social deve considerar as seguintes concepções de Deficiência, Pessoas com deficiência e Discriminação em razão de deficiência.</p> <p>Considerando o artigo 2º da Resolução acima citada identifique as alternativas:</p> <p>1-para identificar o que estabelece como Deficiência, 2-para identificar o que estabelece como Pessoas com deficiência; 3- para identificar o que estabelece como Discriminação em razão de deficiência</p> <p>() resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, () qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social,cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação,inclusive recusa de adaptação razoável; () Aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial Diante do exposto, assinale a alternativa correta de cima para baixo.</p> <p>(3), (1) e (2) (3), (2) e (1)</p>	<p>De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na marcação da alternativa correta! Questão anulada!</p>	DEFERIDO



			<p>C (2), (3) e (1) D (1), (3) e (2) E (1), (2) e (3)</p> <p>R: Prezada banca, Conforme a resolução CFESS N° 992, de 22 de março de 2022, em seu artigo 2º, há considerações sobre Deficiência, Pessoas com deficiência e Discriminação em razão de deficiência, conforme citação abaixo:</p> <p>I. Deficiência: resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas;</p> <p>II. Pessoas com deficiência: aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas.</p> <p>III. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial;</p> <p>IV. Discriminação em razão de deficiência: qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável.</p> <p>Diante disso, requer-se atualização de gabarito da questão 38, sendo a resposta correta a alternativa D (1), (3), (2).CFESS. CFESS N° 992, de 22 de março de 2022.</p> <p>Ementa: Estabelece normas vedando atos e condutas discriminatórias e/ou preconceituosas contra pessoas com deficiência no exercício profissional do/a assistente social, regulamentando os princípios II, VI e XI inscritos no Código de Ética Profissional.</p> <p>Acesso em: 04 de mar. 2024.</p> <p>Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/rescfess992.pdf</p>		
006195	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	40-D	<p>A Resolução CFESS 533, de 29 de setembro de 2008, regulamenta a supervisão direta de estágio no Serviço Social, determina que:</p> <p>Diante do exposto, assinale a alternativa correta:</p> <p>a) Ao supervisor de campo cabe a inserção, acompanhamento, orientação e avaliação do estudante no campo de estágio em conformidade com o plano de estágio.</p>	<p>De acordo com a solicitação, a questão apresenta duas alternativas corretas. Questão anulada!</p>	QUESTÃO ANULADA



			<p>b) A supervisão direta de estágio em Serviço Social é competência do Assistente Social, em pleno gozo de seus direitos profissionais, devidamente no CRESS de sua área de ação.</p> <p>c) Compete ao supervisor de campo manter cópia do plano de estágio, devidamente subscrito pelos supervisores e estagiários, no local de realização do mesmo.</p> <p>d) Compete ao Conselho Federal de Serviço Social a fiscalização do exercício profissional do assistente social supervisor nos referidos campos de estágio.</p> <p>e) A responsabilidade ética e técnica da supervisão direta é exclusiva do supervisor de campo.</p> <p>R: Prezada Banca, A resolução CFESS Nº 533, de 29 de setembro de 2008, Regulamenta a SUPERVISÃO DIRETA DE ESTÁGIO no Serviço Social. A pergunta em questão, solicita que o candidato responda apenas uma alternativa correta. Porém, o artigo 6º da referida resolução fundamenta a letra D, enquanto o artigo 4º parágrafo 2 da mesma resolução fundamenta a letra C. Apresentando nesta questão duas respostas corretas. Portanto, solicito a anulação da questão 40.</p>		
006195	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	49-D	<p>A Assistência Social como política de proteção social configura-se no Brasil, em uma perspectiva de garantir a todos, que dela necessitam, e sem contribuição prévia a provisão dessa proteção. Esta perspectiva significaria aportar quem, quantos, quais e onde estão os brasileiros demandatários de serviços e atenções de assistência social, a partir da defesa de uma análise quantitativa da realidade, de:</p> <p>Assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa: () Uma visão social inovadora, pautada na dimensão ética de incluir "os invisíveis", os transformados em casos individuais, enquanto de fato são parte de uma situação social coletiva; () Uma visão social de proteção, o que supõe conhecer os riscos, as vulnerabilidades sociais a que estão sujeitos, bem como os recursos com que conta para enfrentar tais situações com menor dano pessoal e social possível() Uma visão social capaz de captar as uniformidades sociais, entendendo que as circunstâncias e os requisitos sociais circundantes do indivíduo e dele em sua família são determinantes para sua proteção e autonomia; () Uma visão social capaz de entender que a população tem necessidades, mas também possibilidades ou capacidades que devem e podem ser desenvolvidas;</p>	Prezadas(os), A questão requer uma leitura atenta, fato que não invalida a questão! Mantém a questão!	INDEFERIDO



			<p>() Uma visão social capaz de identificar as fragilidades que as diversas situações de vida possui. (PNAS, 2004). Diante do exposto, assinale a alternativa correta de cima para baixo: A (F), (F), (V), (F), (V) B (F), (F), (V), (F), (V) C (V), (V) (F) (F) (F) D (V) (V) (F) (V), (F) E (V), (V), (V), (V), (V) R: Prezada banca. Solicito a anulação da questão 49, visto que o enunciado apresenta duas alternativas iguais, sendo elas a letra A e a letra B. Diante disso, inviabiliza a resposta à questão.</p>		
006195	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	53-B	<p>Analisar a formação e desenvolvimento das políticas sociais, do ponto de vista político, é importante que a análise contemple o papel do Estado em sua relação com os interesses das classes sociais, sobretudo na condução das políticas econômica e social, no sentido de identificar se atribui maior ênfase nos investimentos sociais ou prioriza políticas econômicas, bem como se:</p> <p>Assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa: () Atua na formulação, regulação e ampliação (ou não) de direitos sociais; () Possui autonomia nacional na definição das modalidades e abrangência das políticas sociais ou segue imperativos dos organismos internacionais; () investe em políticas estruturantes de geração de emprego e renda; () fortalece e respeita a autonomia dos movimentos sociais; () a formulação e implementação de direitos favorece os trabalhadores ou os empregadores.</p> <p>Diante do exposto, assinale a alternativa correta de cima para baixo a)(F), (F), (V), (F), (V) b) (F), (F), (V), (F), (V) c) (V), (V), (F) (F) (F) d) (V), (V), (F), (V), (F) e) (V), (V), (V), (V), (V)</p> <p>R: Prezada banca. Solicito a anulação da questão 53, visto que o enunciado apresenta duas alternativas iguais, sendo elas a letra A e a letra B. Diante disso, inviabiliza a resposta à questão.</p>	Prezadas(os), A questão requer uma leitura atenta, fato que não invalida a questão! Mantém a questão!	INDEFERIDO
000818	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	17-E	<p>Prezada Banca! Solicito a correção no gabarito provisório onde indica a alternativa C como correta, sendo que o coletivo de Camelo é a letra E- Cáfila.</p> <p>ATT Leoni de Fátima Miranda do Nascimento</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



000818	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	21-B	<p>Prezada banca.No gabarito menciona como correta a letra “D) Profissão interventiva”, porém embora o Serviço Social seja, de fato, uma profissão que intervém na realidade social, o termo não se limita apenas a intervir. Muitas vezes esse termo pode sugerir uma intervenção unilateral por parte do assistente social, ignorando a perspectiva ético-política que deve guiar suas ações. Com base nas referências citadas abaixo, compreende-se que o Serviço Social não é apenas uma prática técnica, mas também uma prática política que busca transformar as condições sociais e enfrentar as desigualdades presentes na sociedade. Autores como Lamamato, Netto, Guerra, entre outros, destacam a dimensão ético-política do Serviço Social brasileiro, enfatizando sua vinculação com os interesses da classe trabalhadora e sua atuação na defesa dos direitos sociais. Portanto, entende-se que a questão 21, não possui apenas uma resposta correta, sendo o Serviço Social uma profissão ampla definida por várias características, cabendo a anulação desta questão. REFERÊNCIA: CFESS. Código de Ética do Assistente Social, Lei 8662/93. Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf https://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/a-construcao-do-projeto-etico-politico-do-servico-social-201608060411147630190.pdf https://www.abepss.org.br/arquivos/textos/documento_201603311138166377210.pdffile:///C:/Users/cliente/Downloads/ekeys,+MARXISMO+E+PROJETO+%C3%89TICO-POL%C3%8DTICO+DO+SERVI%C3%87O+SOCIAL.pdf</p>	<p>Prezadas(os). Agradecemos as indicações de referências, mas reafirmamos que a profissão é uma profissão interventiva que na busca de respostas profissionais deve responder com conhecimento teórico-metodológico e ético político!!</p> <p>Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO
000818	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	27-N	<p>Prezada Banca! 27- O Código de Ética do Assistente Social de 1993 foi aprovado de acordo com a resolução: Diante do exposto, assinale a alternativa correta: a) CFESS no 272, de 13 de março de 1993. b) CFESS no 372, de 15 de maio de 1993. c) CFESS no 557, de 13 de maio de 1993. d) CFESS no 662, de 07 de junho de 1993. e) CFESS no 663, de 07 de junho de 1993. Prezada banca, conforme CFESS (1993), a resolução que institui o Código de Ética Profissional do/a Assistente Social e dá outras providências é a resolução CFESS No 273, de 13 de março de 1993. Desta forma, solicito a anulação da questão 27 por não apresentar a resposta correta. REFERÊNCIA: CFESS. Código de Ética do Assistente Social, Lei 8662/93. Acesso em 04 de mar. 2024. Disponível em: https://cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf</p>	<p>Prezadas(os), De acordo com a solicitação, ocorreu um erro de digitação!</p> <p>Questão anulada!</p>	DEFERIDO
002771	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	30-N	<p>Questão 30, solicitar a revisão das questões apresentadas nas provas de Assistente Social da Prefeitura de Araquari - SC (2024) e da Prefeitura de Ibatiba (2023), considerando a possível ocorrência de plágio entre as bancas examinadoras. As perguntas apresentadas em ambas as provas abordam a mesma temática, enfocando a obrigação do profissional de Serviço Social de abster-se de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade e o policiamento dos comportamentos, além de denunciar tais ocorrências aos órgãos competentes.</p>	<p>Prezadas/os. Informamos que as questões são elaboradas e resguardadas pelo processo da ética, a qual foi elaborada de acordo com a resolução! Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO



			<p>Na questão da Prefeitura de Araquari - SC (2024), a alternativa correta é solicitada, enquanto na questão da Prefeitura de Ibatiba (2023), a opção correta é a ser assinalada.</p> <p>Sugiro que seja realizada uma análise aprofundada para determinar se houve algum tipo de plágio ou violação de direitos autorais entre as bancas examinadoras. É fundamental manter a integridade e a ética na elaboração das provas, garantindo a originalidade das questões e o respeito aos direitos de propriedade intelectual.</p> <p>Aguardando uma análise criteriosa por parte da comissão responsável, agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a esta solicitação.</p>		
006195	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	30-A	<p>Questão 30, solicito a revisão das questões apresentadas nas provas de Assistente Social da Prefeitura de Araquari - SC (2024) e da Prefeitura de Ibatiba (2023), considerando a possível ocorrência de plágio entre as bancas examinadoras.</p> <p>As perguntas apresentadas em ambas as provas abordam a mesma temática, enfocando a obrigação do profissional de Serviço Social de abster-se de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade e o policiamento dos comportamentos, além de denunciar tais ocorrências aos órgãos competentes.</p> <p>Na questão da Prefeitura de Araquari - SC (2024), a alternativa correta é solicitada, enquanto na questão da Prefeitura de Ibatiba (2023), a opção correta é a ser assinalada.</p> <p>Sugiro que seja realizada uma análise aprofundada para determinar se houve algum tipo de plágio ou violação de direitos autorais entre as bancas examinadoras. É fundamental manter a integridade e a ética na elaboração das provas, garantindo a originalidade das questões e o respeito aos direitos de propriedade intelectual.</p> <p>Aguardando uma análise criteriosa por parte da comissão responsável, agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a esta solicitação.</p>	Prezadas/os. Informamos que as questões são elaboradas e resguardadas pelo processo da ética, a qual foi elaborada de acordo com a resolução! Mantém a questão!	INDEFERIDO
000818	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	31-A	<p>31. A Resolução CFESS no273, institui o código de ética profissional do(a) assistentesocial e dá outras providências, o título III das relações profissionais capítulo I das relações com os/as usuários/as, apresenta no artigo 5o o que são deveres do(a) assistente social nas suas relações com os usuários/as e no artigo 6o o que é vedado ao/a assistente social. Considerando o aprovado no artigo 5o, assinale V para afirmativa verdadeira e F Parafalsa. () contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais; () esclarecer aos/às usuários/as, ao iniciar o trabalho, sobre os objetivos e a amplitude de sua atuação profissional. () democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis à participação dos/as usuários/as; () Prevaler-se de cargo de chefia para atos discriminatórios e de abuso de autoridade. () esclarecer aos/às usuários/as, ao iniciar o trabalho, sobre os objetivos e a amplitude de sua atuação profissional. Diante do exposto, assinale a alternativa correta de cima para baixo: a) (F),(V),(V),(F),(V) b) (F),(V),(V),(V),(F)c) (V),(F),(V),(F),(V) d) (V),(V),(F),(V),(F) e) (V),(V),(V),(V),(V)</p>	De acordo com a solicitação, diante de um erro de digitação. Questão anulada!	DEFERIDO



			R: Prezada banca, o enunciado em questão apresenta dois erros. Sendo o primeiro relacionado às opções do texto, onde contém duas alternativas iguais, e o outro erro, mostra-se nas alternativas, onde não consta a resposta correta. Diante disso, solicito a anulação da questão mencionada.		
000818	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	33-C	33. A lei no 8662, de 07 de junho de 1993 dispõe sobre a profissão do assistente social e dá outras providências. Considerando o disposto da lei acima citada, assinale a alternativa incorreta. a) O exercício da profissão requer prévio registro nos conselhos regionais que tenham jurisdição sobre a área de atuação do interessado nos termos da lei no 8662/1993; b) Compete ao Conselho Regional de Serviço Social (CRESS) em sua respectiva área de jurisdição, funcionar como tribunal superior de ética profissional; c) É vedado o uso da expressão Serviço Social por quaisquer pessoas de direito público ou privado que não desenvolvam atividades previstas nos artigos 4º e 5º da lei 8662/1993. d) A duração do trabalho do assistente social é de 30 (quarenta) horas semanais. (Incluído pela lei no 12,317, de 2010). e) Compete ao CRESS em sua respectiva área de jurisdição, zelar pela observância do código de ética profissional, funcionando como tribunais regionais de ética profissional; Prezada Banca. A questão 33 solicita a indicação de uma resposta incorreta com base no enunciado. Porém, visualiza-se duas opções incorretas, sendo a letra B estando incorreta ao se referir ao CRESS como tribunal superior de ética profissional e a letra D que apresenta erro ortográfico mencionando o número 30 e entre parênteses o número quarenta. Perante essas inconsistências a questão gera dúvida na resposta do gabarito, não havendo apenas uma resposta incorreta. Através dos elementos citados, solicito a anulação da questão número 33.	Prezadas(os), A questão não apresenta duas questões com o mesmo texto a letra B é a incorreta pois é de competência do CRESS "funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional" e não dos CRESSs. e É de competência dos CRESS "zelar pela observância do Código de Ética Profissional, funcionando como Tribunais Regionais de Ética Profissional."	INDEFERIDO
000818	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	40-A	40. A Resolução CFESS 533, de 29 de setembro de 2008, regulamenta a supervisão direta de estágio no Serviço Social, determina que: Diante do exposto, assinale a alternativa correta: a) Ao supervisor de campo cabe a inserção, acompanhamento, orientação e avaliação do estudante no campo de estágio em conformidade com o plano de estágio. b) A supervisão direta de estágio em Serviço Social é competência do Assistente Social, em pleno gozo de seus direitos profissionais, devidamente no CRESS de sua área de ação. c) Compete ao supervisor de campo manter cópia do plano de estágio, devidamente assinado pelos supervisores e estagiários, no local de realização do mesmo. d) Compete ao Conselho Federal de Serviço Social a fiscalização do exercício profissional do assistente social supervisor nos referidos campos de estágio. e) A responsabilidade ética e técnica da supervisão direta é exclusiva do supervisor de campo. R: Prezada Banca, a Resolução CFESS No 533, de 29 de setembro de 2008, Regulamenta a SUPERVISÃO DIRETA DE ESTÁGIO no Serviço Social. A pergunta em questão, solicita que o candidato responda apenas uma alternativa correta. Porém, o artigo 6º da referida resolução fundamenta a letra D, enquanto o artigo 4º parágrafo 2º da mesma resolução fundamenta a letra C. Apresentando nesta questão duas respostas corretas. Portanto, solicito a anulação da questão 40.	De acordo com a solicitação, a questão apresenta duas alternativas corretas. Questão anulada!	QUESTÃO ANULADA
000818	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	53-C	53. Analisar a formação e desenvolvimento das políticas sociais, do ponto de vista político, é importante que a análise contemple o papel do Estado em	Prezadas(os),	INDEFERIDO



			<p>sua relação como interesses das classes sociais, sobretudo na condução das políticas econômica social, no sentido de identificar se atribui maior ênfase nos investimentos sociais ou prioriza políticas econômicas, bem como se: Assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa: () Atua na formulação, regulação e ampliação (ou não) de direitos sociais; () Possui autonomia nacional na definição das modalidades e abrangência das políticas sociais ou segue imperativos dos organismos internacionais; () investe em políticas estruturantes de geração de emprego e renda; () fortalece e respeita a autonomia dos movimentos sociais; () a formulação e implementação de direitos favorece os trabalhadores ou o empregadores. Diante do exposto, assinale a alternativa correta de cima para baixo: (F), (F), (V), (F), (V) b) (F), (F), (V), (F), (V) c) (V), (V), (F) (F) (F) d) (V), (V), (F), (V) (F) e) (V), (V), (V), (V), (V) R: Prezada banca. Solicito a anulação da questão 53, visto que o enunciado apresenta duas alternativas iguais, sendo elas a letra A e a letra B. Diante disso, inviabiliza a resposta à questão.</p>	<p>A questão requer uma leitura atenta, fato que não invalida a questão! Mantém a questão!</p>	
002771	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	22-N	<p>A referida questão apresenta uma contradição na formulação, pois o enunciado solicita que seja identificada a alternativa incorreta, porém, faz menção apenas ao conteúdo das alternativas, sem considerar a correção gramatical. Destaco ainda que a alternativa C apresenta um erro ortográfico, o que poderia induzir o candidato a interpretar a questão de maneira equivocada. Considerando que a banca examinadora deve elaborar questões claras e sem ambiguidades, solicito a revisão da questão e a anulação da mesma, garantindo assim a lisura e a imparcialidade do processo de avaliação.</p>	<p>A questão segue os estudos da Profa. Dra. Carmelita Yazbek. Mantém a questão</p>	INDEFERIDO
006195	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	29-D	<p>Questão: 29 D Solicito atualização do gabarito da questão 29. Na pergunta, solicita a indicação da resposta INCORRETA, sendo esta a resposta D. Abaixo justificativa: A alternativa D é considerada incorreta (resposta solicitada no enunciado) porque não reflete a posição predominante da categoria em relação à preservação das conquistas políticas expressas no Código de Ética de 1986. Na realidade, a motivação para a elaboração de um novo código em 1993 foi, em grande parte, a insatisfação e a percepção de insuficiências em relação ao código anterior. O contexto que levou à revisão do código em 1993 foi marcado por debates e discussões dentro da categoria e das entidades do Serviço Social, que apontavam para a necessidade de atualização, revisão e ampliação dos princípios éticos e das orientações do código anterior. Isso decorreu da percepção de que o código de 1986 não abordava adequadamente certos aspectos essenciais da prática profissional e não representava de forma abrangente os valores e compromissos éticos da profissão. Portanto, a afirmação de que a categoria defendia a preservação integral das conquistas políticas do código de 1986 não está alinhada com o processo de revisão e elaboração do novo código de ética em 1993. Com isso, torna-se imprescindível a atualização do gabarito sendo a</p>	<p>A questão está correta. Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO



			alternativa correta a letra D. Aguardo um parecer a respeito dessa questão.		
005315	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	17-E	O coletivo de camelo é cafila	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
002953	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	17-E	Solicito a mudança do gabarito preliminar da questão 17 que a banca considerou a resposta correta letra C pois conforme https://www.infoescola.com/portugues/substantivos-coletivos/ e outras literaturas que "O substantivo coletivo é um substantivo comum que, mesmo no singular indica um agrupamento, multiplicidade de seres de uma mesma espécie". Sendo assim, designa o coletivo de Camelo a resposta correta "CÁFITA". Logo, considera-se a alternativa da questão 17 a ser considerada como correta a letra "E". Diante disso, venho encarecidamente solicitar mudança do gabarito.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007107	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	49-N	49.A Assistência Social como política de proteção social configura-se no Brasil, em uma perspectiva de garantir a todos, que dela necessitam, e sem contribuição prévia aprovação dessa proteção. Esta perspectiva significaria aportar quem, quantos, quais e onde estão os brasileiros demandatários de serviços e atenções de assistência social, a partir da defesa de uma análise quantitativa da realidade, de: Assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa: () Uma visão social inovadora, pautada na dimensão ética de incluir "os invisíveis", os transformados em casos individuais, enquanto de fato são parte de uma situação social coletiva; () Uma visão social de proteção, o que supõe conhecer riscos, as vulnerabilidades sociais a que estão sujeitos, bem como os recursos com que conta para enfrentar tais situações com menor dano pessoal e social possível; () Uma visão social capaz de captar as uniformidades sociais, entendendo que as circunstâncias e os requisitos sociais circundantes do indivíduo e dele em sua família são determinantes para sua proteção e autonomia; () Uma visão social capaz de entender que a população tem necessidades, mas também possibilidades ou capacidades que devem e podem ser desenvolvidas; () Uma visão social capaz de identificar as fragilidades que as diversas situações de vida possuam. (PNAS, 2004). Diante do exposto, assinale a alternativa correta de cima para baixo: A(F), (F), (V), (F), (V) B.(F), (F), (V), (F), (V) C.(V), (V)(F)(F) D.(V)(V)(F)(V), (F) E(V), (V), (V), (V) R: Prezada banca. Solicito a anulação da questão 49, visto que o enunciado apresenta duas alternativas iguais, sendo elas a letra A e a letra B. Diante disso, inviabiliza a resposta à questão.	A questão requer uma leitura atenta, o que não invalida sua resposta. mantem a questão!	INDEFERIDO
007217	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	27-N	A alternativa não possui resposta correta porque o código de ética do Assistente Social foi aprovado pela (RESOLUÇÃO CFESS Nº 273 de 13 março	Prezadas(os),	DEFERIDO



			de 1993).	De acordo com a solicitação, visto que ocorreu um erro na digitação! Questão anulada!	
006022	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	49-A	A questão possui duas alternativas iguais ou seja a letra A e B são indenticas	A questão requer uma leitura atenta, o que não invalida sua resposta. mantem a questão!	INDEFERIDO
007107	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	17-E	17.Qual é o coletivo de camelo? a)Matilha. b)Vara. c)Récova. d)Manada. e)Cálifa. R:Prezada banca,solicito revisão do gabarito desta questão.Conforme o Dicionário Online de Português o Coletivo de camelo é Cáfila. Diante disso,solicito a correção do gabarito,sendo a opção E a resposta correta. REFERÊNCIA: DICIONÁRIO DE PORTUGÊS ONLINE.Cáfila.Acesso em:04mar.2024.Disponível em: https://www.dicio.com.br/cafila/	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007107	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	21-B	21) Estudar a história do Serviço Social no Brasil leva a compreensão de que o Serviço Social é uma das profissões inscritas na divisão social e técnica do trabalho na atualidade capitalista e caracteriza-se por ser uma: Diante do exposto,assinale a alternativa correta: a)Profissão democrática. b)Profissão ético-política. c)Profissão social. d)Profissão interventiva e)Profissão pluralista. R:Prezada banca. No gabarito menciona como correta a letra "D)Profissão interventiva", porém embora o Serviço Social seja,de fato,uma profissão que intervém na realidade social,o termo não se limita apenas a intervir. Muitas vezes esse termo pode sugerir uma intervenção unilateral por parte do assistente social, ignorando a perspectiva ético-política que deve guiar suas ações. Com base nas referências citadas abaixo, compreende-se que o Serviço Social não é apenas uma prática técnica,mas também uma prática política que busca transformar as condições sociais e enfrentar as desigualdades presentes na sociedade. Autores como Yamamoto, Netto, Guerra, entre outros, destacam a dimensão ético-política do Serviço Social brasileiro,enfatizando sua vinculação com os interesses da classe trabalhadora e sua atuação na defesa dos direitos sociais.Portanto,entende-se que a questão 21,não possui apenas uma	Prezadas(os). Agradecemos as indicações de referencias, mas reafirmamos que a profissão é uma profissão interventiva que na busca de respostas profissionais deve responder com conhecimento teórico-metodológico e ético político!! Mantém a questão!	INDEFERIDO



			resposta correta, sendo o Serviço Social uma profissão ampla definida por várias características, cabendo a anulação desta questão. REFERÊNCIA: CFESS. Código de Ética do Assistente Social, Lei 8662/93. Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf https://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/a-construcao-do-projeto-etico-politico-do-servicosocial-201608060411147630190.pdf		
007107	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	22-N	22.O Serviço Social no Brasil dos anos de 1980 apresenta tendências históricas e teórico-metodológicas que foram centrais para o debate profissional. Segundo Yazbek(2000),representou: Diantedoexposto,assinale a alternativa incorreta: A.Avanço na compreensão do Estado capitalista; B.Avanço na compreensão das políticas sociais e dosmovimentos sociais; C.Enfrentamento no desafio de repensar a assistência sociais; D.Avconsolidação do projeto ético-político, teórico-metodológico e operativo da profissão; E. Avanço na compreensão dos direitos sociais,da cidadania e da democracia. Prezadabanca. Ao responder a questão 22, visualiza-se na alternativa C um erro ortográfico na palavra "\\\"assistência sociais\\\"". Com isso, entende-se como prejudicado o entendimento da questão, visto que a mesma solicita que assinalemosa alternativa INCORRETA.Com isso, subentende-se queo erro ortográfico de português torna a alternativa incorreta. Portanto,solicito a anulação da questão.	A questão segue os estudos da Profa. Dra. Carmelita Yazbek. Mantém a questão	INDEFERIDO
007107	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	27-N	22.O Serviço Social no Brasil dos anos de 1980 apresenta tendências históricas e teórico-metodológicas que foram centrais para o debate profissional. Segundo Yazbek(2000),representou:Diantedoexposto,assinale a alternativa incorreta:A.Avanço na compreensão do Estado capitalista;B.Avanço na compreensão das políticas sociais e dosmovimentos sociais;C.Enfrentamento no desafio de repensar a assistência sociais;D.Avconsolidação do projeto ético-político, teórico-metodológico e operativo da profissão;E. Avanço na compreensão dos direitos sociais,da cidadania e da democracia.Prezadabanca. Ao responder a questão 22, visualiza-se na alternativa C um erro ortográfico na palavra "\\\"assistência sociais\\\"". Com isso, entende-se como prejudicado o entendimento da questão, visto que a mesma solicita que assinalemosa alternativa INCORRETA.Com isso, subentende-se queo erro ortográfico de português torna a alternativa incorreta. Portanto,solicito a anulação da questão.	Prezadas(os), De acordo com a solicitação, visto que ocorreu um erro na digitação! Questão anulada!	DEFERIDO
007107	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	31-N	27-O Código de Ética do Assistente Social de 1993 foi aprovado de acordo com a resolução: Diante do exposto,assinale a alternativa correta: a)CFESSnº272,de13demarçode1993. b)CFESSnº372,de15demaiode1993. c)CFESSnº557,de13demaiode1993. d)CFESSnº662,de07dejunhode1993. e)CFESSnº663,de07dejunhode1993.Prezada banca, conforme CFESS (1993), a resolução que institui o Código de Ética Profissional do/aAssistente Social e dá outras providências é a resolução CFESSnº273, de13marçode1993.Desta forma,solicito a anulação da questão 27 por não apresentar a resposta correta.REFERÊNCIA: CFESS.CódigodeÉticadoAssistenteSocial,Lei 8662/93.Acessoem04demar.2024.	De acordo com a solicitação, diante de um erro de digitação. Questão anulada!	DEFERIDO



007107	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	31-N	<p>Disponível em: https://cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf</p> <p>31.A Resolução CFESS nº273, institui o código de ética profissional do(a) assistente social e dá outras providências, o título III das relações profissionais capítulo I das relações com os/as usuários/as, apresenta no artigo 5º que são deveres do(a) assistente social nas suas relações com os usuários/as e no artigo 6º o que é vedado ao/a assistente social. Considerando o aprovado no artigo 5º, assinale V para afirmativa verdadeira e F para falsa.</p> <p>() contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais;</p> <p>() esclarecer os/as usuários/as, ao iniciar o trabalho, sobre os objetivos e a amplitude de sua atuação profissional.</p> <p>() democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis à participação dos/as usuários/as;</p> <p>() Prevaler-se de cargo de chefia para atos discriminatórios e de abuso de autoridade.</p> <p>() esclarecer aos/as usuários/as, ao iniciar o trabalho, sobre os objetivos e a amplitude de sua atuação profissional.</p> <p>Diante do exposto, assinale a alternativa correta de cima para baixo:</p> <p>a) (F),(V),(V),(F),(V)</p> <p>b) (F),(V),(V),(V),(F)</p> <p>c) (V),(F),(V),(F),(V)</p> <p>d) (V),(V),(F),(V),(F)</p> <p>e) (V),(V),(V),(V),(V)</p> <p>R: Prezada banca, o enunciado em questão apresenta dois erros. Sendo o primeiro relacionado às opções do texto, onde contém duas alternativas iguais, e o outro erro, mostra-se nas alternativas, onde não consta a resposta correta. Diante disso, solicito a anulação da questão mencionada.</p>	De acordo com a solicitação, diante de um erro de digitação. Questão anulada!	DEFERIDO
007107	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	33-N	<p>33.A lei nº8662, de 07 de junho de 1993 dispõe sobre a profissão do assistente social e dá outras providências. Considerando o disposto da lei acima citada, assinale a alternativa incorreta.</p> <p>a) O exercício da profissão requer prévio registro nos conselhos regionais que tenham jurisdição sobre a área de atuação do interessado nos termos da lei nº8662/1993;</p> <p>b) Compete ao Conselho Regional de Serviço Social (CRESS) em sua respectiva área de jurisdição, funcionar como tribunal superior de ética profissional;</p> <p>c) É vedado o uso da expressão Serviço Social por quaisquer pessoas de direito público ou privado que não desenvolvam atividades previstas nos artigos 4º e 5º da lei 8662/1993.</p> <p>d) A duração do trabalho do assistente social é de 30 (quarenta) horas semanais. (Incluído pela lei nº12,317, de 2010).</p> <p>e) Compete ao CRESS em sua respectiva área de jurisdição, zelar pela observância do código de ética profissional, funcionando como tribunais regionais de ética profissional;</p> <p>Prezada banca.</p>	Prezadas(os), A questão não apresenta duas questões com o mesmo texto a letra B é a incorreta pois é de competência do CFESS "funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional" e não dos CRESSs. e É de competência dos CRESS "zelar pela observância do Código de Ética Profissional, funcionando como Tribunais Regionais de Ética Profissional."	INDEFERIDO



			<p>A questão 33 solicita a indicação de uma resposta incorreta com base no enunciado. Porém, visualiza-se duas opções incorretas, sendo a letra B estando incorreta ao se referir ao CRESS como tribunal superior de ética profissional e a letra D que apresenta erro ortográfico mencionando o número 30 e entre parênteses o número quarenta. Perante essas inconsistências a questão gera dúvida na resposta do gabarito, não havendo apenas uma resposta incorreta. Através dos elementos citados, solicito a anulação da questão número 33.</p>		
007107	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	40-N	<p>33. A lei nº 8662, de 07 de junho de 1993 dispõe sobre a profissão do assistente social e dá outras providências. Considerando o disposto da lei acima citada, assinale a alternativa incorreta. a) O exercício da profissão requer prévio registro nos conselhos regionais que tenham jurisdição sobre a área de atuação do interessado nos termos da lei nº 8662/1993; b) Compete ao Conselho Regional de Serviço Social (CRESS) em sua respectiva área de jurisdição, funcionar como tribunal superior de ética profissional; c) É vedado o uso da expressão Serviço Social por quaisquer pessoas de direito público ou privado que não desenvolvam atividades previstas nos artigos 4º e 5º da lei 8662/1993. d) A duração do trabalho do assistente social é de 30 (quarenta) horas semanais. (Incluído pelo Lei nº 12.317, de 2010). e) Compete ao CRESS em sua respectiva área de jurisdição, zelar pela observância do código de ética profissional, funcionando como tribunais regionais de ética profissional; Prezada banca. A questão 33 solicita a indicação de uma resposta incorreta com base no enunciado. Porém, visualiza-se duas opções incorretas, sendo a letra B estando incorreta ao se referir ao CRESS como tribunal superior de ética profissional e a letra D que apresenta erro ortográfico mencionando o número 30 e entre parênteses o número quarenta. Perante essas inconsistências a questão gera dúvida na resposta do gabarito, não havendo apenas uma resposta incorreta. Através dos elementos citados, solicito a anulação da questão número 33.</p>	<p>De acordo com a solicitação, a questão apresenta duas alternativas corretas. Questão anulada!</p>	QUESTÃO ANULADA
007107	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	49-N	<p>49. A Assistência Social como política de proteção social configura-se no Brasil, em uma perspectiva de garantir a todos, que dela necessitam, e sem contribuição prévia a provisão dessa proteção. Esta perspectiva significaria aportar quem, quantos, quais e onde estão os brasileiros demandatários de serviços e atenções de assistência social, a partir da defesa de uma análise quantitativa da realidade, de:</p> <p>Assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa:</p> <p>() Uma visão social inovadora, pautada na dimensão ética de incluir "os invisíveis", os transformados em casos individuais, enquanto de fato são parte de uma situação social coletiva;</p> <p>() Uma visão social de proteção, o que supõe conhecer os riscos, as vulnerabilidades sociais a que estão sujeitos, bem como os recursos com que conta para enfrentar tais situações com menor dano pessoal e social possível</p> <p>() Uma visão social capaz de captar as uniformidades sociais, entendendo que as circunstâncias e os requisitos sociais circundantes do indivíduo e dele em sua família são determinantes para sua proteção e autonomia;</p> <p>() Uma visão social capaz de entender que a população tem</p>	<p>A questão requer uma leitura atenta, o que não invalida sua resposta. Mantem a questão!</p>	INDEFERIDO



			<p>necessidades,mas também possibilidades ou capacidades que devem e podem ser desenvolvidas; ()Uma visão social capaz de identificar as fragilidades que as diversas situações de vida possui.(PNAS,2004). Diante do exposto,assinale a alternativa correta de cima para baixo: A.(F),(F),(V),(F),(V) B.(F),(F),(V),(F),(V) C.(V),(V)(F)(F)(F) D.(V)(V) (F)(V),(F) E.(V),(V),(V),(V),(V) R:Prezada banca. Solicito a anulação da questão 49,visto que o enunciado apresenta duas alternativas iguais, sendo elas a letra A e a letra B.Diante disso, inviabiliza a resposta à questão.</p>		
000690	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	40-B	<p>Prezada banca, A resolução CFESS N° 533, de 29 de setembro de 2008, regulamenta a supervisão direta de estágio no Serviço Social. E no artigo 6° da referida resolução fundamenta a letra C e B, apresentando nessa questão duas respostas corretas. Portanto, solicito a anulação da questão 40. REFERÊNCIA: RESOLUÇÃO CFESS Nº 533, de 29 de setembro de 2008. Acesso em 06 de mar. de 2024. Disponível em https://www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao533.pdf</p>	<p>De acordo com a solicitação, a questão apresenta duas alternativas corretas. Questão anulada!</p>	QUESTÃO ANULADA
007961	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	24-E	<p>Somente as alternativas I e IV estão corretas. Mas , esta alternativa não havia na referida questão.</p>	<p>A questão está correta, não foi possível compreender a socição. Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO
007961	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	24-E	<p>Somente as alternativas I e IV estão corretas,sendo que na referida questão não havia esta opção.</p>	<p>A questão está correta, não foi possível compreender a socição. Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO
006592	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	53-B	<p>R: Prezada banca. Solicito a anulação da questão 53, visto que o enunciado apresenta duas alternativas iguais, sendo elas a letra A e a letra B. Diante disso, inviabiliza a resposta à questão.</p>	<p>Prezadas(os), A questão requer uma leitura atenta, fato que não invalida a questão! Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO
006592	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	49-E	<p>R: Prezada banca. Solicito a anulação da questão 49, visto que o enunciado apresenta duas alternativas iguais, sendo elas a letra A e a letra B. Diante disso, inviabiliza a resposta à questão.</p>	<p>A questão requer uma leitura atenta, o que não invalida sua resposta. mantem a questão!</p>	INDEFERIDO



006592	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	40-C	R: Prezada Banca, A resolução CFESS Nº 533, de 29 de setembro de 2008, Regulamenta a SUPERVISÃO DIRETA DE ESTÁGIO no Serviço Social. A pergunta em questão, solicita que o candidato responda apenas uma alternativa correta. Porém, o artigo 6º da referida resolução fundamenta a letra D, enquanto o artigo 4º parágrafo 2 da mesma resolução fundamenta a letra C. Apresentando nesta questão duas respostas corretas. Portanto, solicito a anulação da questão 40.	De acordo com a solicitação, a questão apresenta duas alternativas corretas. Questão anulada!	QUESTÃO ANULADA
006592	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	R: Prezada banca, Conforme a resolução CFESS Nº 992, de 22 de março de 2022, em seu artigo 2º, há considerações sobre Deficiência, Pessoas com deficiência e Discriminação em razão de deficiência, conforme acitação abaixo: I. Deficiência: resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas; II. Pessoas com deficiência: aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial; III. Discriminação em razão de deficiência: qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável. Diante disso, requer-se atualização de gabarito da questão 38, sendo a resposta correta a alternativa D (1), (3), (2). CFESS. CFESS Nº 992, de 22 de março de 2022. Ementa: Estabelece normas vedando atos e condutas discriminatórias e/ou preconceituosas contra pessoas com deficiência no exercício profissional do/a assistente social, regulamentando os princípios II, VI e XI inscritos no Código de Ética Profissional. Acesso em: 04 de mar. 2024. Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/rescfess992.pdf	De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na marcação da alternativa correta! Questão anulada!	DEFERIDO
006592	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	33-B	Prezada Banca. A questão 33 solicita a indicação de uma resposta incorreta com base no enunciado. Porém, visualiza-se duas opções incorretas, sendo a letra B estando incorreta ao se referir ao CRESS como tribunal superior de ética profissional e a letra D que apresenta erro ortográfico mencionando o número 30 e entre parênteses o número quarenta. Diante dessas inconsistências a questão gera dúvida na resposta do gabarito, não havendo apenas uma resposta incorreta. Através dos elementos citados, solicito a anulação da questão número 33.	Prezadas(os), A questão não apresenta duas questões com o mesmo texto a letra B é a incorreta pois é de competência do CFESS "funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional" e não dos CRESSs. e É de competência dos CRESS "zelar pela observância do Código de Ética Profissional, funcionando como Tribunais Regionais de Ética Profissional."	INDEFERIDO



				Mantém a questão!	
006592	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	31-A	R: Prezada banca, o enunciado em questão apresenta dois erros. Sendo o primeiro relacionado às opções do texto, onde contém duas alternativas iguais, e o outro erro, mostra-se nas alternativas, onde não consta a resposta correta. Diante disso, solicito a anulação da questão mencionada.	De acordo com a solicitação, diante de um erro de digitação. Questão anulada!	DEFERIDO
006592	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	27-B	Prezada banca, conforme CFESS (1993), a resolução que institui o Código de Ética Profissional do/a Assistente Social e dá outras providências é a resolução CFESS Nº 273, de 13 março de 1993. Desta forma, solicito a anulação da questão 27 por não apresentar a resposta correta. REFERÊNCIA: CFESS. Código de Ética do Assistente Social, Lei 8662/93. Acesso em 04 de mar. 2024. Disponível em: https://cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf	Prezadas(os), De acordo com a solicitação, visto que ocorreu um erro na digitação! Questão anulada!	DEFERIDO
006592	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	21-A	R: Prezada banca. No gabarito menciona como correta a letra "D) Profissão interventiva", porém embora o Serviço Social seja, de fato, uma profissão que intervém na realidade social, o termo não se limita apenas a intervir. Muitas vezes esse termo pode sugerir uma intervenção unilateral por parte do assistente social, ignorando a perspectiva ético-política que deve guiar suas ações. Com base nas referências citadas abaixo, compreende-se que o Serviço Social não é apenas uma prática técnica, mas também uma prática política que busca transformar as condições sociais e enfrentar as desigualdades presentes na sociedade. Autores como Iamamoto, Netto, Guerra, entre outros, destacam a dimensão ético-política do Serviço Social brasileiro, enfatizando sua vinculação com os interesses da classe trabalhadora e sua atuação na defesa dos direitos sociais. Portanto, entende-se que a questão 21, não possui apenas uma resposta correta, sendo o Serviço Social uma profissão ampla definida por várias características, cabendo a anulação desta questão. REFERÊNCIA: CFESS. Código de Ética do Assistente Social, Lei 8662/93. Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf https://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/a-construcao-do-projeto-etico-politico-do-servicosocial-201608060411147630190.pdf https://www.abepss.org.br/arquivos/textos/documento_201603311138166377210.pdf file:///C:/Users/cliente/Downloads/ekeys,+MARXISMO+E+PROJETO+%C3%89TICO-POL% C3%8DTICO+DO+SERVI%C3%87O+SOCIAL.pdf	Prezadas(os). Agradecemos as indicações de referências, mas reafirmamos que a profissão é uma profissão interventiva que na busca de respostas profissionais deve responder com conhecimento teórico-metodológico e ético político!! Mantém a questão!	INDEFERIDO
006592	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	17-E	R: Prezada banca, solicito revisão do gabarito desta questão. Conforme o Dicionário Online de Português o Coletivo de camelo é Cáfila. Diante disso, solicito a correção do gabarito, sendo a opção E a resposta correta. REFERÊNCIA: DICIONÁRIO DE PORTUGÊS ONLINE. Cáfila. Acesso em: 04 mar. 2024. Disponível em: https://www.dicio.com.br/casila/	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



000690	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	<p>Prezada banca, conforme a resolução CFESS N° 992, de 22 de março de 2022, em seu artigo 2º, há considerações sobre Deficiência, Pessoas com deficiência e Discriminação em razão de deficiência, conforme a citação abaixo:</p> <p>I. Deficiência: resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes a ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas;</p> <p>II. Pessoas com deficiência: aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial;</p> <p>III. Discriminação em razão de deficiência: qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício em igualdade de oportunidades com as demais pessoas de todos os direitos humanos e liberdade fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outros. Anrange toas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável.</p> <p>Diante do exposto, peço que reveja a atualização do gabarito da questão 38, sendo a resposta correta a alternativa D.</p> <p>REFERÊNCIA: CFESS. CFESS N° 992, de 22 de março de 2022. Ementa: Estabelece normas vedando atos e condutas discriminatórias e/ou preconceituosas contra pessoas com deficiência no exercício profissional do/a assistente social, regulamentando os princípios II, VI, e XI inscritos no Código de ética Profissional. Acesso em: 06 de mar. de 2024. Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/rescfess992.pdf</p>	<p>De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na marcação da alternativa correta! Questão anulada!</p>	DEFERIDO
000690	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	49-E	<p>Prezada banca. Solicito a anulação da questão 49, visto que o enunciado apresenta duas alternativas iguais, sendo ela a letra A e a letra B. Diante disso, inviabiliza a resposta à questão.</p>	<p>A questão requer uma leitura atenta, o que não invalida sua resposta. mantem a questão!</p>	INDEFERIDO
000690	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	53-D	<p>prezada banca, solicito a anulação da questão 53, visto que o enunciado apresenta duas alternativas iguais, sendo elas a letra A e a letra B. Inviabilizando a resposta em questão.</p>	<p>Prezadas(os), A questão requer uma leitura atenta, fato que não invalida a questão! Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO
006763	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	17-E	<p>A questão de número 17 está incorreta o gabarito publicado. Gabarito publicado C (Récova), resposta correta (Cáfila).</p>		QUESTÃO ALTERADA



				Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	
006763	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	31-A	Questão cabível de anulação por repetição de conteúdo. Duas frases iguais e com respostas diferentes no gabarito.	De acordo com a solicitação, diante de um erro de digitação. Questão anulada!	DEFERIDO
006763	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	34-E	O gabarito publicado está incorreto, visto que, a Lei nº8.662 de 7 de junho de 1993, constitui como competência do assistente social também o item III, este é: Assessoria e consultoria a órgãos de administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, em matéria do serviço social.	Prezada Laura, A questão está correta, mantém a questão!	INDEFERIDO
006763	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	Gabarito publico incorreto. A Resolução CFESS nº922, de 22 de março de 2022, expressa exatamente a questão, e nela comprova que o gabarito foi publicado erroneamente. O certo seria a alternativa D (1, 3, 2) e não E (1, 2 ,3).	De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na marcação da alternativa correta! Questão anulada!	DEFERIDO
006763	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	43-A	a questão 43, tem como gabarito publicado a letra E, que afirma que todas as respostas estão corretas mas ela estrapola o enunciado da questão que limitou a legislação que seria cobrada na prova. visto que a quarta afirmação de que o estatuto da pessoa idosa da direito a 25% de acréscimo na aposentadoria por invalidez (casos especiais), não faz parte da Lei nº10.741 estatuto da pessoa idosa, e sim da lei previdenciária. Ou seja, a alternativa do gabarito esta equivocada.	De acordo com os direitos da pessoa idosa a questão está correta! Mantém a questão!	INDEFERIDO
004137	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	31-N	SOLICITO A ANULAÇÃO DA QUESTÃO Nº 31. PRIMEIRAMENTE, HÁ 2 VEZES A MESMA SENTENÇA NAS ALTERNATIVAS \"ESCLARECER AOS USUÁRIOS/AS AO INICIAR O TRABALHO, SOBRE OS OBJETIVOS E A AMPLITUDE DA SUA ATUAÇÃO PROFISSIONAL\". O SEGUNDO MOTIVO É QUE A ALTERNATIVA DADA COMO CERTA NO GABARITO \"C\" ESTÁ ERRADA, POIS TRAZ A MESMA SENTENÇA \"ESCLARECER AOS USUÁRIOS/AS AO INICIAR O TRABALHO SOBRE OS OBJETIVOS E A AMPLITUDE DA SUA ATUAÇÃO PROFISSIONAL\" COMO SENDO FALSA, MAS ELA É VERDADEIRA PORQUE CONFIGURA NO ARTIGO 5º DO CÓDIGO DE ÉTICA DO ASSISTENTE SOCIAL, NO TÍTULO III, CAPÍTULO I, DAS RELAÇÕES COM OS USUÁRIOS/AS, COMO SENDO UM DEVER, LOGO, A SENTENÇA É VERDADEIRA E NÃO FALSA. DIANTE DA DUPLICIDADE DAS SENTENÇAS NAS ALTERNATIVAS E DO ERRO AO CLASSIFICÁ-LA COMO FALSA, SOLICITO A ANULAÇÃO.	De acordo com a solicitação, diante de um erro de digitação. Questão anulada!	DEFERIDO
003611	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	33-D	A questão solicitou 01 alternativa INCORRETA, entretanto as opções trouxeram 02 incorretas: B) Compete aos Conselhos Regionais de Serviço	Prezadas(os),	INDEFERIDO



			<p>Social CRESS em suas respectivas áreas de jurisdição, funcionar como Tribunal Superior de ética Profissional.R= De fato, a questão está errada, pois isso é competência do CFFSS.D) A duração do trabalho do Assistente Social é de 30 (quarenta) horas semanais. (incluído pela Lei nº12,317, de 2010)R= Art. 5º-A. A duração do trabalho do Assistente Social é de 30 (trinta) horas semanais. (Incluído pela Lei nº 12.317, de 2010).Obs: a questão deve ser anulada por trazer dúvida no erro entre parenteses.</p>	<p>A questão não apresenta duas questões com o mesmo texto a letra B é a incorreta pois é de competência do CFESS "funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional" e não dos CRESSs. e É de competência dos CRESS "zelar pela observância do Código de Ética Profissional, funcionando como Tribunais Regionais de Ética Profissional."</p> <p>Mantém a questão!</p>	
004137	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	<p>SOLICITO A TROCA DE ALTERNATIVA, POIS A CORRETA SERIA A ALTERNATIVA "D" E NÃO A "E" COMO FOI APONTADA NO GABARITO PRELIMINAR. O DOCUMENTO QUE ME APOIO PARA SOLICITAR A RETIFICAÇÃO É A RESOLUÇÃO CFESS Nº 992, DE 22 DE MARÇO DE 2022. A SENTENÇA "QUALQUER DIFERENCIAÇÃO, EXCLUSÃO OU RESTRIÇÃO BASEADA EM DEFICIENCIA, COM O PROPÓSITO OU EFEITO DE IMPEDIR OU IMPOSSIBILITAR O RECONHECIMENTO, O DESFRUTE, OU O EXERCÍCIO..." É ESTABELECIDA NA PRÓPRIA RESOLUÇÃO COMO IDENTIFICAÇÃO DO QUE SE ESTABELECE COMO DISCRIMINAÇÃO EM RAZÃO DA DEFICIENCIA. LOGO O CORRESPONDENTE A ESSA SENTENÇA SERIA O Nº 3. JÁ A SENTENÇA "AQUELAS QUE TEM IMPEDIMENTO DE LONGO PRAZO QUE EM INTERAÇÃO COM DIVERSAS BARREIRAS, PODEM OBSTRUIR SUA PARTICIPAÇÃO PLENA E EFETIVA NA SOCIEDADE..." FALA DO QUE SE ESTABELECE COMO PESSOA COM DEFICIENCIA, LOGO, O CORRESPONDENTE A ESSA SENTENÇA SERIA O Nº 2. A ALTERNATIVA CORRETA SERIA A LETRA "D" (1), (3), E (2).</p>	<p>De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na marcação da alternativa correta! Questão anulada!</p>	DEFERIDO
003611	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	44-D	<p>A banca pediu a opção incorreta de acordo com o Estatuto da Pessoa Idosa e colocou como opção correta um parágrafo correto explícito na Lei 10.741/2003.</p> <p>§ 2º As pessoas idosas participarão das comemorações de caráter cívico ou cultural, para transmissão de conhecimentos e vivências às demais gerações, no sentido da preservação da memória e da identidade culturais. (Redação dada pela Lei nº 14.423, de 2022)Obs: Solicito a anulação da questão.</p>	<p>A questão solicita a análise sobre o direito a saúde. Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO
005769	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	17-E	<p>Conforme o dicionário Priberam o coletivo de camelo é Cáfila.</p> <p>Cáfila:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Caravana de mercadores.2. Grande quantidade de camelos que transportam mercadorias.3. [Figurado] Bando, súcia, corja. <p>"cáfila", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/c%C3%A1fila.</p> <p>Sendo que no gabarito a alternativa correta é a C - Récova. Diante disso, solicito a correção do gabarito sendo a alternativa correta a E -</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



			Cáfila.		
005769	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	31-E	<p>No código de ética profissional, título III Das Relações Profissionais, Capítulo I Das Relações com os (as) Usuários (as).</p> <p>Artigo 5º - são os deveres do assistente social Artigo 6º - o que é vedado ao assistente social.</p> <p>A pergunta é: Considerando o aprovado no artigo 5º, assinale V para verdadeira e F para falsa.</p> <p>Art. 5º São deveres do/a assistente social nas suas relações com os/as usuários/as: a- contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais; h- esclarecer aos/às usuários/as, ao iniciar o trabalho, sobre os objetivos e a amplitude de sua atuação profissional. c- democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis à participação dos/as usuários/as;</p> <p>Das Relações com Assistentes Sociais e outros/as Profissionais b- prevalecer-se de cargo de chefia para atos discriminatórios e de abuso de autoridade;</p> <p>Diante do exposto, as opções corretas para essa questão seria (V V V F V), contudo, cabe ressaltar que não havia essa opção, como também, há repetição da alternativa - (esclarecer aos/às usuários/as, ao iniciar o trabalho, sobre os objetivos e a amplitude de sua atuação profissional).</p> <p>Portanto, solicito a anulação da questão.</p>	De acordo com a solicitação, diante de um erro de digitação. Questão anulada!	DEFERIDO
005769	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	<p>Aqui a questão solicita a identificação das palavras: (1)deficiência, (2) pessoas com deficiência e (3) discriminação em razão de deficiência.</p> <p>(1) resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas; (3) qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos</p>	De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na marcação da alternativa correta! Questão anulada!	DEFERIDO



			<p>âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável.</p> <p>(2) aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial;</p> <p>Alternativa correta é a D: (1), (3) e (2)</p> <p>De acordo com a Resolução CFESS nº 992, de 22 de março de 2022:</p> <p>I. Deficiência: resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas;</p> <p>II. Pessoas com deficiência: aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial;</p> <p>III. Discriminação em razão de deficiência: qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável.</p> <p>Portanto, solicito a correção da questão que no gabarito está como alternativa correta a letra E, sendo que a correta é a D.</p>		
006548	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	17-E	<p>Prezado senhor(a) Examinador(a), conforme Edital nº 002/2023 de abertura do Concurso Público nº 001/2023, referente a Prefeitura Municipal de Araquari, cuja prova escrita foi realizada no dia 03/03/2024, turno vespertino, para o cargo de Administração Geral – Assistente Social, candidata 6548.</p> <p>Gostaria de solicitar a revisão e anulação da questão nº 17 de Conhecimentos Gerais:</p> <p>17-Qual o coletivo de camelo?</p> <p>O gabarito sinaliza a letra “C” Récova como resposta, mas Récova, segundo o Dicionário Michaelis, significa Comitiva de homens a cavalo.</p> <p>A resposta certa, segundo o dicionário Aurélio, é a letra “E” Cáfila, Portanto solicito a anulação da questão nº17</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
006548	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	27-N	<p>Prezado senhor(a) Examinador(a), conforme Edital nº 002/2023 de abertura do Concurso Público nº 001/2023, referente a Prefeitura Municipal de Araquari, cuja prova escrita foi realizada no dia 03/03/2024, turno</p>	Prezadas(os), De acordo com a solicitação, ocorreu um erro de	DEFERIDO



			vespertino, para o cargo de Administração Geral – Assistente Social, candidata 6548. Gostaria de solicitar a revisão e anulação da questão nº 17 de Conhecimentos Gerais: 17- Qual o coletivo de camelo? O gabarito sinaliza a letra “C” Récova como resposta, mas Récova, segundo o Dicionário Michaelis, significa Comitiva de homens a cavalo. A resposta certa, segundo o dicionário Aurélio, é a letra “E” Cáfila, Portanto solicito a anulação da questão nº 17	digitação! Questão anulada!	
006548	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	31-N	Prezado senhor(a) Examinador(a), conforme Edital nº 002/2023 de abertura do Concurso Público nº 001/2023, referente a Prefeitura Municipal de Araquari, cuja prova escrita foi realizada no dia 03/03/2024, turno vespertino, para o cargo de Administração Geral – Assistente Social, candidata 6548. Gostaria de solicitar a revisão e anulação a questão nº 27 de Conhecimentos Específicos: O Código de Ética do Assistente Social de 1993 foi aprovado de acordo com a resolução: diante do exposto, assinale a alternativa correta: O gabarito sinaliza a letra “A” CFESS 272, de 13 de março de 1993, como resposta correta. Porém há um equívoco, pois, esta resolução CFESS nº 272/93 não existe. A resposta correta é a RESOLUÇÃO CFESS Nº 273 de 13 de março de 1993. Ademais não consta na referida prova a opção correta. Portanto solicito a anulação da questão nº 27	De acordo com a solicitação, diante de um erro de digitação. Questão anulada!	DEFERIDO
006548	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	Prezado senhor(a) Examinador(a), conforme Edital nº 002/2023 de abertura do Concurso Público nº 001/2023, referente a Prefeitura Municipal de Araquari, cuja prova escrita foi realizada no dia 03/03/2024, turno vespertino, para o cargo de Administração Geral – Assistente Social, candidata 6548. Gostaria de solicitar a revisão e anulação a questão nº 31 de Conhecimentos Específicos: 31 – A Resolução CFESS nº 273, institui o Código de Ética Profissional do Assistente Social e dá outras providências, o Título III das relações Profissionais, Capítulo I das relações com os usuários apresenta no Art. 5º o que são deveres do Assistente Social nas suas relações com o usuário e no Art. 6º o que é vedado ao Assistente Social. Considerando o aprovado no Art 5º assinale V para afirmativa verdadeira e F para a falsa: O gabarito sinaliza que a letra “C” é a resposta correta, porém os enunciados dos parênteses dois e cinco são iguais e ao mesmo tempo a primeira afirmativa é falsa e a segunda é verdadeira sendo que a redação é a mesma. Desta forma denotando falha na elaboração da questão. Portanto solicito anulação da questão nº 31	De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na marcação da alternativa correta! Questão anulada!	DEFERIDO
007107	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	53-N	53. Analisar a formação e desenvolvimento das políticas sociais, do ponto de vista político, é importante que a análise contemple o papel do Estado em sua relação com os interesses das classes sociais, sobretudo na condução das políticas econômica e social, no sentido de identificar se atribui maior ênfase nos investimentos sociais ou prioriza políticas econômicas, bem como se: Assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa: () Atua na formulação, regulação e ampliação (ou não) de direitos sociais; () Possui autonomia nacional na definição das modalidades e abrangência das políticas sociais ou segue imperativos dos organismos internacionais; () Investe em políticas estruturantes de geração de emprego e renda; () Fortalece e respeita a autonomia dos movimentos sociais;	Prezadas(os), A questão requer uma leitura atenta, fato que não invalida a questão! Mantém a questão!	INDEFERIDO



			<p>(a formulação e implementação de direitos favorece os trabalhadores ou os empregadores. Diante do exposto, assinala a alternativa correta de cima para baixo a) (F), (F), (V), (F), (V) b) (F), (F), (V), (F), (V) c) (V), (V), (F), (F), (F) d) (V), (V), (F), (V), (F) e) (V), (V), (V), (V), (V) R: Prezadabanca. Solicito a anulação da questão 53, visto que o enunciado apresenta duas alternativas iguais, sendo elas a letra A e a letra B. Diante disso, inviabiliza a resposta à questão.</p>		
000690	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	17-E	<p>Prezada banca, solicito a revisão do gabarito desta questão. O coletivo de camelo é cáfila, conforme o Dicionário Online de Português. Diante disso, solicito a correção do gabarito, sendo a opção E a resposta correta.</p> <p>REFERÊNCIA: DICIONÁRIO DE PORTUGUÊS ONLINE. Cáfila. Acesso em 06 de mar. 2024. Disponível em: https://www.dicio.com.br/cafila/</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000690	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	21-B	<p>Prezada banca, no gabarito menciona a alternativa correta sendo a opção D, porém com base nas referências citadas logo abaixo, entende-se que o Serviço Social não só apenas se limita uma prática técnica, mas também uma prática política, buscando transformar as condições sociais e enfrentar as desigualdades presentes na sociedade. Autores como Netto, Iamamoto entre outros, destacam a dimensão ético-política do Serviço Social brasileiro. Então entende-se que a questão 21 não possui apenas uma resposta correta, sendo o Serviço Social uma profissão com grandes dimensões definida por várias características. Sendo assim solicito a revisão para anulação dessa questão.</p> <p>REFERÊNCIA: CFESS, Código de Ética do/a Assistente Social, Lei 8662/93. Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf https://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/a-construcao-do-projeto-etico-politico-do-servico-social-201608060411147630190.pdf</p>	<p>Prezadas(os). Agradecemos as indicações de referências, mas reafirmamos que a profissão é uma profissão interventiva que na busca de respostas profissionais deve responder com conhecimento teórico-metodológico e ético político!!</p> <p>Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO
000690	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	27-D	<p>Prezada banca, conforme o Código de Ética do Assistente Social, CFESS (1993), a resolução que instituiu o Código de Ética Profissional do/a Assistente Social e dá outras providências é a Resolução CFESS Nº 273, de 13 de março de 1993. Venho então solicitar a anulação da questão 2, por não apresentar a opção correta.</p> <p>REFERÊNCIA: CFESS. Código de Ética do Assistente Social, Lei 8662/93. Acesso em 06 de</p>	<p>Prezadas(os), De acordo com a solicitação, visto que ocorreu um erro na digitação! Questão anulada!</p>	DEFERIDO



			mar. de 2024. https://www.cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf		
000690	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	31-A	Prezada banca, o enunciado apresenta dois erros. O primeiro relacionado às opções do texto, contendo duas alternativas iguais, e o outro nas alternativas, onde não consta a resposta correta. Venho então solicitar o cancelamento da questão mencionada.	De acordo com a solicitação, diante de um erro de digitação. Questão anulada!	DEFERIDO
008239	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	A resposta que corresponde ao gabarito é a letra D, visto que a resposta proposta pela banca não acompanha as definições na prova previstas na lei citada. Ou seja: resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas; (1) qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável; (3) aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial (2) Alternativa 1, 3, 2 - letra D	De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na marcação da alternativa correta! Questão anulada!	DEFERIDO
008239	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	60-N	A questão 60 pede que seja considerado o item \"barreiras\" e pede a sua CONCEPÇÃO na lei 13.146/2015, onde o candidato deveria apresentar qual seria a alternativa correta. Todavia, a banca desmembrou a concepção de barreiras prevista em lei comprometendo a totalidade do sentido do que está previsto na norma : IV – barreiras: qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros. Dessa forma, o desmembramento do que está na lei restringe a compreensão, já que as alternativas a, b, c, e se complementam e não podem ser analisadas isoladamente, desconfigurando o que está na íntegra na lei. Por essa razão, solicito que a questão tenha resposta NULA, pois fere o conceito e o sentido previsto em lei.	A questão exige uma leitura atenta, mas não tem equivoco na questão! Mantém a questão	INDEFERIDO
005266	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	17-E	Segundo o dicionário Aurélio Cálifa é o coletivo de camelo e o gabarito está letra C Récova.		QUESTÃO ALTERADA



				Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	
003172	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	<p>Prezada banca, Conforme a resolução CFESS N° 992, de 22 de março de 2022, em seu artigo 2º, há considerações sobre Deficiência, Pessoas com deficiência e Discriminação em razão de deficiência, conforme citação abaixo:</p> <p>Deficiência: resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas; Pessoas com deficiência: aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial; III. Discriminação em razão de deficiência: qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício em igualdades de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos, político, econômico, cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável.</p> <p>Diante disso, requer-se atualização de gabarito da questão 38, sendo a resposta correta a alternativa D (1), (3), (2).</p> <p>CFESS. CFESS N° 992, de 22 de março de 2022. Ementa: Estabelece normas vedando atos e condutas discriminatórias e/ou preconceituosas contra pessoas com deficiência no exercício profissional do/a assistente social, regulamentando os princípios II, VI e XI inscritos no Código de Ética Profissional. Acesso em: 04 de mar. 2024. Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/rescfess992.pdf</p>	De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na marcação da alternativa correta! Questão anulada!	DEFERIDO
003172	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	31-C	<p>Prezada banca, o enunciado em questão apresenta dois erros. Sendo o primeiro relacionado às opções do texto, onde contém duas alternativas iguais, e o outro erro, mostra-se nas alternativas, onde não consta a resposta correta. Diante disso, solicito a anulação da questão mencionada.</p>	De acordo com a solicitação, diante de um erro de digitação. Questão anulada!	DEFERIDO
003172	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE	33-B	Prezada Banca.		INDEFERIDO



	SOCIAL		<p>A questão 33 solicita a indicação de uma resposta incorreta com base no enunciado. Porém, visualiza-se duas opções incorretas, sendo a letra B estando incorreta ao se referir ao CRESS como tribunal superior de ética profissional e a letra D que apresenta erro ortográfico mencionando o número 30 e entre parênteses o número quarenta.</p> <p>Perante essas inconsistências a questão gera dúvida na resposta do gabarito, não havendo apenas uma resposta incorreta. Através dos elementos citados, solicito a anulação da questão número 33.</p>	<p>Prezadas(os),</p> <p>A questão não apresenta duas questões com o mesmo texto a letra B é a incorreta pois é de competência do CFESS "funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional" e não dos CRESSs.</p> <p>e É de competência dos CRESS "zelar pela observância do Código de Ética Profissional, funcionando como Tribunais Regionais de Ética Profissional."</p> <p>Mantém a questão!</p>	
003172	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	<p>Prezada banca,</p> <p>Conforme a resolução CFESS N° 992, de 22 de março de 2022, em seu artigo 2º, há considerações sobre Deficiência, Pessoas com deficiência e Discriminação em razão de deficiência, conforme citação abaixo:</p> <p>Deficiência: resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas;</p> <p>Pessoas com deficiência: aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial; III. Discriminação em razão de deficiência: qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos políticos, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável.</p> <p>Diante disso, requer-se atualização de gabarito da questão 38, sendo a resposta correta a alternativa D (1), (3), (2).</p> <p>CFESS. CFESS N° 992, de 22 de março de 2022. Ementa: Estabelece normas vedando atos e condutas discriminatórias e/ou preconceituosas contra pessoas com deficiência no exercício profissional do/a assistente social, regulamentando os princípios II, VI e XI inscritos no Código de Ética Profissional. Acesso em: 04 de mar. 2024. Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/rescfess992.pdf</p>	<p>De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na marcação da alternativa correta!</p> <p>Questão anulada!</p>	DEFERIDO



003172	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	49-D	Prezada banca. Solicito a anulação da questão 49, visto que o enunciado apresenta duas alternativas iguais, sendo elas a letra A e a letra B. Diante disso, inviabiliza a resposta à questão.	Prezadas(os), A questão requer uma leitura atenta, fato que não invalida a questão! Mantém a questão!	INDEFERIDO
003172	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	40-B	Prezada Banca, A resolução CFESS Nº 533, de 29 de setembro de 2008, Regulamenta a SUPERVISÃO DIRETA DE ESTÁGIO no Serviço Social. A pergunta em questão, solicita que o candidato responda apenas uma alternativa correta. Porém, o artigo 6º da referida resolução fundamenta a letra D, enquanto o artigo 4º parágrafo 2 da mesma resolução fundamenta a letra C. Apresentando portanto duas respostas corretas. Portanto solicito a anulação da questão 40.	De acordo com a solicitação, a questão apresenta duas alternativas corretas. Questão anulada!	DEFERIDO
003172	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	53-A	Prezada banca. Solicito a anulação da questão 53, visto que o enunciado apresenta duas alternativas iguais, sendo elas a letra A e a letra B. Diante disso, inviabiliza a resposta à questão.	Prezadas(os), A questão requer uma leitura atenta, fato que não invalida a questão! Mantém a questão!	INDEFERIDO
003172	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	49-D	Prezada banca. Solicito a anulação da questão 49, visto que o enunciado apresenta duas alternativas iguais, sendo elas a letra A e a letra B. Diante disso, inviabiliza a resposta à questão.	Prezadas(os), A questão requer uma leitura atenta, fato que não invalida a questão! Mantém a questão!	INDEFERIDO
001317	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	17-E	Prezada banca, solicito revisão do gabarito desta questão. Conforme o Dicionário Online de português, o Coletivo de camelo é Cáfila. Diante disso, solicito a correção do gabarito, sendo a opção E a resposta correta. REFERÊNCIA: DICIONÁRIO DE PORTUGÊS ONLINE. Cáfila. Acesso em: 04 mar. 2024. Disponível em: https://www.dicio.com.br/cafila/	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001317	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	21-N	Prezada banca. No gabarito menciona como correta a letra "D) Profissão interventiva", porém embora o Serviço Social seja, de fato, uma profissão que intervém na realidade social, o termo não se limita apenas a intervir. Muitas vezes esse termo pode sugerir uma intervenção unilateral por parte do assistente social, ignorando a perspectiva ético-política que deve guiar suas ações. Com base nas referências citadas abaixo, compreende-se que o Serviço Social não é apenas uma prática técnica, mas também uma prática política que busca transformar as condições sociais e enfrentar as desigualdades	Prezadas(os), Agradecemos as indicações de referências e reafirmamos que a profissão é uma profissão interventiva, inserida na divisão social e técnica do trabalho, que na sua intervenção profissional deve se fundamentar em um conhecimento teórico-metodológico e ético-político da profissão.	INDEFERIDO



			<p>presentes na sociedade. Autores como lamamoto, Netto, Guerra, entre outros, destacam a dimensão ético-política do Serviço Social brasileiro, enfatizando sua vinculação com os interesses da classe trabalhadora e sua atuação na defesa dos direitos sociais. Portanto, entende-se que a questão 21, não possui apenas uma resposta correta, sendo o Serviço Social uma profissão ampla definida por várias características, cabendo a anulação desta questão.</p> <p>REFERÊNCIA: CFESS. Código de Ética do Assistente Social, Lei 8662/93. Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf https://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/a-construcao-do-projeto-etico-politico-do-servicosocial-201608060411147630190.pdf https://www.abepss.org.br/arquivos/textos/documento_201603311138166377210.pdf file:///C:/Users/cliente/Downloads/ekeys,+MARXISMO+E+PROJETO+%C3%89TICO-POL%C3%8DTICO+DO+SERVI%C3%87O+SOCIAL.pdf</p>	Matém a questão!	
001317	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	27-N	<p>Prezada banca, conforme CFESS (1993), a resolução que institui o Código de Ética Profissional do/a Assistente Social e dá outras providências é a resolução CFESS Nº 273, de 13 março de 1993. Desta forma, solicito a anulação da questão 27, por não apresentar a resposta correta.</p> <p>REFERÊNCIA: CFESS. Código de Ética do Assistente Social, Lei 8662/93. Acesso em 04 de mar. 2024. Disponível em:https://cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf</p>	<p>Prezadas(os), De acordo com a solicitação, ocorreu um erro de digitação!</p> <p>Questão anulada!</p>	DEFERIDO
001317	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	31-N	<p>Prezada banca, o enunciado em questão apresenta dois erros. Sendo o primeiro relacionado às opções do texto, onde contém duas alternativas iguais, e o outro erro, mostra-se nas alternativas, onde não consta a resposta correta. Diante disso, solicito a anulação da questão mencionada.</p>	<p>De acordo com a solicitação, diante de um erro de digitação. Questão anulada!</p>	DEFERIDO
001317	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	33-N	<p>Prezada Banca.</p> <p>A questão 33 solicita a indicação de uma resposta incorreta com base no enunciado. Porém, visualiza-se duas opções incorretas, sendo a letra B estando incorreta ao se referir ao CRESS como tribunal superior de ética profissional e a letra D que apresenta erro ortográfico mencionando o número 30 e entre parênteses o número quarenta. Perante essas inconsistências a questão gera dúvida na resposta do gabarito, não havendo apenas uma resposta incorreta. Através dos elementos citados, solicito a anulação da questão número 33.</p>	<p>Prezadas(os), A questão não apresenta duas questões com o mesmo texto a letra B é a incorreta pois é de competência do CFESS "funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional" e não dos CRESSs. e É de competência dos CRESS "zelar pela observância do Código de Ética Profissional, funcionando como Tribunais Regionais de Ética Profissional."</p> <p>Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO
001317	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	<p>Prezada banca, Conforme a resolução CFESS Nº 992, de 22 de março de 2022, em seu artigo</p>	<p>De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na</p>	DEFERIDO



			<p>2º, há considerações sobre Deficiência, Pessoas com deficiência e Discriminação em razão de deficiência, conforme a citação abaixo:</p> <p>I. Deficiência: resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas;</p> <p>II. Pessoas com deficiência: aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial;</p> <p>III. Discriminação em razão de deficiência: qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável. Diante disso, requer-se atualização de gabarito da questão 38, sendo a resposta correta a alternativa D (1), (3), (2).</p> <p>Referências</p> <p>CFESS. CFESS N° 992, de 22 de março de 2022. Ementa: Estabelece normas vedando atos e condutas discriminatórias e/ou preconceituosas contra pessoas com deficiência no exercício profissional do/a assistente social, regulamentando os princípios II, VI e XI inscritos no Código de Ética Profissional.</p> <p>Acesso em: 04 de março de 2024.</p> <p>Disponível em:</p> <p>https://www.cfess.org.br/arquivos/rescfess992.pdf</p>	<p>marcação da alternativa correta! Questão anulada!</p>	
001317	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	40-N	<p>Prezada Banca,</p> <p>A resolução CFESS Nº 533, de 29 de setembro de 2008, Regulamenta a SUPERVISÃO DIRETA DE ESTÁGIO no Serviço Social. A pergunta em questão, solicita que o candidato responda apenas uma alternativa correta. Porém, o artigo 6º da referida resolução fundamenta a letra D, enquanto o artigo 4º parágrafo 2 da mesma resolução fundamenta a letra C. Apresentando nesta questão duas respostas corretas. Portanto, solicito a anulação da questão 40.</p>	<p>De acordo com a solicitação, a questão apresenta duas alternativas corretas. Questão anulada!</p>	QUESTÃO ANULADA
001317	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	49-N	<p>Prezada banca.</p> <p>Solicito a anulação da questão 49, visto que o enunciado apresenta duas alternativas iguais, sendo elas a letra A e a letra B. Diante disso, inviabiliza a resposta à questão.</p>	<p>Prezadas(os),</p> <p>A questão requer uma leitura atenta, fato que não invalida a questão! Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO
001317	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE	53-N	<p>Prezada banca.</p>		INDEFERIDO



	SOCIAL		Solicito a anulação da questão 53, visto que o enunciado apresenta duas alternativas iguais, sendo elas a letra A e a letra B. Diante disso, inviabiliza a resposta à questão.	Prezadas(os), A questão requer uma leitura atenta, fato que não invalida a questão! Mantém a questão!	
001317	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	30-N	<p>Prezada banca, Solicitar a revisão das questões apresentadas nas provas de Assistente Social da Prefeitura de Araquari - SC (2024) e da Prefeitura de Ibatiba (2023), considerando a possível ocorrência de plágio entre as bancas examinadoras. As perguntas apresentadas em ambas as provas abordam a mesma temática, enfocando a obrigação do profissional de Serviço Social de abster-se de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade e o policiamento dos comportamentos, além de denunciar tais ocorrências aos órgãos competentes.</p> <p>Na questão da Prefeitura de Araquari - SC (2024), a alternativa correta é solicitada, enquanto na questão da Prefeitura de Ibatiba (2023), a opção correta é a ser assinalada.</p> <p>Sugiro que seja realizada uma análise aprofundada para determinar se houve algum tipo de plágio ou violação de direitos autorais entre as bancas examinadoras. É fundamental manter a integridade e a ética na elaboração das provas, garantindo a originalidade das questões e o respeito aos direitos de propriedade intelectual.</p> <p>Aguardando uma análise criteriosa por parte da comissão responsável.</p>	Prezadas/os. Informamos que as questões são elaboradas e resguardadas pelo processo da ética, a qual foi elaborada de acordo com a resolução! Mantém a questão!	INDEFERIDO
001673	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	17-E	<p>RECURSO CONTRA O GABARITO PRELIMINAR MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC EDITAL No 002/2023</p> <p>Questão 17 (legislação) passível de recurso: ALTERAÇÃO DE GABARITO. Caro examinador, solicito revisão/alteração de gabarito da QUESTÃO 17, pelo fato da mesma apresentar gabarito equivocado. Visto que, o enunciado da questão solicita o plural de camelos. Entre as alternativas dadas pela banca estão:</p> <p>A- Matilha B- Vara C- Récova D- Manada E- Cáfila</p> <p>Alternativa dada pela banca no gabarito preliminar é C. Porém, a alternativa correta é a letra E, visto que o plural de camelos é cáfila. Portanto, solicito a alteração de gabarito.</p> <p>https://www.dicio.com.br/cafila/ https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/c%C3%A1filas#:~:text=c%C3%A1filas%20%7C%20Dicion%C3%A1rio%20Infop%C3%A9dia%20da%20L%C3%ADngua%20Portuguesa</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001673	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	27-N	RECURSO CONTRA O GABARITO PRELIMINAR MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC EDITAL No 002/2023 Questão 27 (legislação) passível de recurso: ALTERAÇÃO DE	Prezadas(os), De acordo com a solicitação, ocorreu um erro de	DEFERIDO



			<p>GABARITO.</p> <p>Caro examinador, solicito revisão/alteração de gabarito da QUESTÃO 27, pelo fato da mesma apresentar gabarito equivocado. Visto que, o enunciado da questão solicita informações sobre o código de ética do assistente social. Entre as alternativas dadas pela banca estão:</p> <p>A- CFESS 272 DE 13/03/1993 B- CFESS 372 15/05/1993 C- CFESS 557 13/03/1993 D- CFESS 662 07/06/1993 E- CFESS 663 07/06/1993</p> <p>Alternativa dada pela banca no gabarito preliminar é A. Porém, a alternativa não apresenta resposta correta. visto que, a RESOLUÇÃO CFESS Nº 273 de 13 março de 1993 é quem Institui o Código de Ética Profissional do/a Assistente Social e dá outras providências. Ademais, o código de ética é regulamentado pela Lei 8.662/93, aprovada em 13 de março de 1993. Portanto, visto que está evidente que a questão não possui gabarito correto, solicito a anulação de gabarito. Fonte de informações (CÓDIGO DE ÉTICA DO ASSISTENTE SOCIAL): chrome_extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclcfndmkaj/https://www.cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pd</p>	<p>digitação!</p> <p>Questão anulada!</p>	
001673	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	33-N	<p>RECURSO CONTRA O GABARITO PRELIMINAR MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC EDITAL No 002/2023</p> <p>Questão 33 passível de recurso: ALTERAÇÃO DE GABARITO.</p> <p>Caro examinador, solicito revisão/alteração de gabarito da QUESTÃO 33, pelo fato de apresentar gabarito equivocado. A questão apresentada solicita que o candidato marque a alternativa INCORRETA. O gabarito preliminar trouxe como resposta a alternativa B. Porém, a alternativa D também apresenta erro. Visto que, a alternativa D traz a seguinte sentença:</p> <p>D- A duração de trabalho do Assistente Social é de 30 (QUARENTA) horas semanais.</p> <p>Segundo o código de ética do assistente a duração do trabalho do Assistente Social é de 30 (trinta) horas semanais.</p> <p>Conforme citado em: A presente edição do Código de Ética do/a Assistente Social e da Lei 8662/93, revista e ampliada, incorpora as alterações do Código discutidas e aprovadas no 39º Encontro Nacional CFESS/CRESS, realizado em setembro de 2010 na cidade de Florianópolis (SC), e inclui as modificações na Lei de Regulamentação da Profissão, decorrentes da aprovação da Lei 12.317/10, que instituiu a jornada de trabalho de 30 horas semanais sem redução salarial para assistentes sociais.</p> <p>Diante do exposto, fica evidente que a alternativa D também apresenta erro, visto que não é quarenta e sim 30 horas semanais. Portanto, a questão apresenta duas alternativas possíveis de resposta.</p> <p>FONTE chrome_extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclcfndmkaj/https://www.cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pd</p>	<p>Prezadas(os),</p> <p>A questão não apresenta duas questões com o mesmo texto a letra B é a incorreta pois é de competência do CFESS "funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional" e não dos CRESSs. e É de competência dos CRESS "zelar pela observância do Código de Ética Profissional, funcionando como Tribunais Regionais de Ética Profissional."</p> <p>Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO



001673	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	<p>RECURSO CONTRA O GABARITO PRELIMINAR MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC EDITAL No 002/2023</p> <p>Questão 38 passível de recurso: ALTERAÇÃO DE GABARITO DA LETRA "E" PARA "D".</p> <p>Caro examinador, solicito revisão do resultado de alternativa correta divulgado no Gabarito Provisório da questão. Pois, a questão traz três conceitos e pede para enumerarmos a descrição de tais conceitos, segundo a resolução CFESS n. 992/2022. A alternativa dada pela banca é a letra E, porém, a alternativa correta é a letra D. Visto que segundo tal resolução em seu art. 2º considera-se:</p> <p>I. Deficiência: resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas;</p> <p>II. Pessoas com deficiência: aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial;</p> <p>III. Discriminação em razão de deficiência: qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável.</p> <p>Na questão da prova os conceitos estão numerados da seguinte forma:</p> <ol style="list-style-type: none">1 - para identificar o que estabelece como Deficiência2 - para identificar o que estabelece como Pessoas com deficiência3 - para identificar o que estabelece como Discriminação em razão de deficiência. <p>Em seguida a questão coloca as seguintes descrições para serem enumeradas conforme os conceitos acima, e na ordem explícita ainda "\de cima para baixo\"</p> <p>() resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas;</p> <p>() qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável.</p> <p>() aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com</p>	De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na marcação da alternativa correta! Questão anulada!	DEFERIDO
--------	---	------	---	--	----------



			<p>diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial; Diante do exposto, fica evidente que a Resolução citada acima evidencia o equívoco no gabarito, visto que alternativa E inverte os conceitos. Portanto solicito, por gentileza, a alteração do gabarito.</p>		
001673	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	42-E	<p>RECURSO CONTRA O GABARITO PRELIMINAR MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC EDITAL No 002/2023</p> <p>Questão 42 (legislação) passível de recurso: ALTERAÇÃO DE GABARITO. Caro examinador, solicito revisão/alteração de gabarito da QUESTÃO 42, pelo fato de apresentar gabarito equivocado. A questão apresentada solicita que o candidato marque as alternativas que estão corretas entre as citadas, o gabarito apresentado pela banca indica que das sentenças da questão apenas a "IV" estaria errada. Porém, tal sentença (dada como errada) apresenta o seguinte texto:</p> <p>IV- o envelhecimento promove efeitos imediatos de isolamento (solidão, depressão, restrições de relações interpessoais fora da família), de exclusão das relações sociais, do espaço público, do mundo produtivo, político, artístico, dentre outras expressões fenomênicas dos processos produtores de desigualdades sociais, como pobreza, abandono, violações de direitos, desvalorização social, discriminações pela idade</p> <p>E o documento ditado como base na questão apresenta o seguinte: Portanto, como destaca a autora, não é para todas as classes que o envelhecimento promove efeitos imediatos de isolamento (solidão, depressão, restrições de relações interpessoais fora da família), de exclusão das relações sociais, do espaço público, do mundo produtivo, político, artístico, dentre outras expressões fenomênicas dos processos produtores de desigualdades sociais, como pobreza, abandono, violações de direitos, desvalorização social, discriminações pela idade.</p> <p>Diante do exposto, fica evidente que o texto deixa bem claro que o fenômeno não acontece com todas as classes, porém, ainda assim ele existe, tornando, assim, a sentença correta. Desse modo, solicito A ALTERAÇÃO DO GABARITO PARA A ALTERNATIVA E. (V), (V), (V), (V), (V).</p> <p>FONTE file:///C:/Users/anaweber/Downloads/cfessmanifesta2022-Pessoaldosa.pdf</p>	A questão está correta, mantém a questão!	INDEFERIDO
004204	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	17-D	<p>Solicito a troca de alternativa da questão 17 da prova para o cargo assistente social da Prefeitura municipal de Araquari:</p> <p>A questão 17da referida prova traz em seu enunciado qual o coletivo de Camelo alternativa correta a letra "C" (conforme gabarito preliminar) no entanto de acordo com "Dicionário Online de Português, o coletivo de camelo é Cáfila. Peço que a renomada banca faça a troca do gabarito da alternativa "c" para alternativa "E".</p> <p>https://www.dicio.com.br/</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



004204	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	<p>A questão 38 da referida prova traz no seu enunciado "\'Que de acordo com o artigo 2º(a) profissional de assistente social deve considerar as seguintes concepções de Deficiência, Pessoas com Deficiência e Discriminação em razão de deficiência. A referida banca deu como gabarito a alternativa "E", entretanto de acordo com a RESOLUÇÃO CFESS N° 992, de 22 de março de 2022, no Art. 2º Para efeitos desta Resolução considera-se:</p> <p>Deficiência: resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas;</p> <p>Pessoas com deficiência: aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial;</p> <p>Discriminação em razão de deficiência: qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável.</p> <p>Desse modo, solicito a troca de gabarito da alternativa "E" para alternativa "D".</p> <p>https://cfess.org.br/arquivos/rescfess992.pdf</p>	<p>De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na marcação da alternativa correta! Questão anulada!</p>	DEFERIDO
004204	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	33-N	<p>A questão 33 da referida prova traz em uma das alternativas "D" a seguinte afirmação: A duração do trabalho do assistente social é de 30 (quarenta) horas semanais. Incluindo pela Lei n 12.317, de 2010. Mas a questão ficou confusa, visto que o correto seria: A duração do trabalho do assistente social é de 30 (trinta) horas semanais, conforme o Art. 1º A Lei no 8.662, de 7 de junho de 1993, passa a vigorar acrescida do seguinte art. 5º-A: "Art. 5º-A. A duração do trabalho do Assistente Social é de 30 (trinta) horas semanais." Deste modo, solicito a anulação da questão, tendo em vista que a referida questão solicitava a alternativa incorreta e havia duas alternativas incorretas, a alternativa "B" e "D".</p>	<p>Prezadas(os), A questão não apresenta duas questões com o mesmo texto a letra B é a incorreta pois é de competência do CFESS "funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional" e não dos CRESSs. e É de competência dos CRESS "zelar pela observância do Código de Ética Profissional, funcionando como Tribunais Regionais de Ética Profissional."</p> <p>Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO
004204	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	31-A	<p>A questão 31 da referida prova traz no seu enunciado: "\'Considerando o aprovado no artigo 5º, que trata dos deveres dos assistentes sociais nas suas</p>	<p>De acordo com a solicitação, diante de um erro de</p>	DEFERIDO



			<p>relações com os/os usuários/a assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa”. Contudo, de acordo com o artigo 5º as alternativas proposta pela renomada banca, possui duas alternativas replicadas, além disso a questão não possui gabarito correta das alternativas que ficariam da seguinte forma: (V),(V),(V),(F),(V). Segue abaixo o artigo 5º do código de ética do assistente social.</p> <p>Artigo 5º - São deveres dos assistentes Sociais nas suas relações com os usuários:</p> <p>contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais;</p> <p>garantir a plena informação e discussão sobre as possibilidades e consequências das situações apresentadas, respeitando democraticamente as decisões dos usuários, mesmo que sejam contrárias aos valores e às crenças individuais dos profissionais resguardados os princípios deste Código;</p> <p>democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis à participação dos usuários;</p> <p>devolver as informações colhidas nos estudos e pesquisas aos usuários, no sentido de que estes possam usá-los para o fortalecimento dos seus interesses;</p> <p>informar à população usuária sobre a utilização de materiais de registro audiovisual e pesquisas a elas referentes e a forma de sistematização dos dados obtidos;</p> <p>fornecer à população usuária, quando solicitado, informações concernentes ao trabalho desenvolvido pelo Serviço Social e as suas conclusões, resguardado o sigilo profissional;</p> <p>contribuir para a criação de mecanismos que venham desburocratizar a relação com os usuários, no sentido de agilizar e melhorar os serviços prestados;</p> <p>esclarecer aos usuários, ao iniciar o trabalho, sobre os objetivos e a amplitude de sua atuação profissional.</p> <p>https://www.tjsp.jus.br/Download/Corregedoria/pdf/Codigo_de_Etica_do_Assistente_Social.pdf</p>	<p>digitação. Questão anulada!</p>	
004204	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	40-A	<p>A questão 40 da referida prova traz no seu enunciado “ RESOLUÇÃO CFESS Nº 533, de 29 de setembro de 2008, regulamenta a Supervisão Direta de Estágio no Serviço Social, determina que: “Conforme a essa Resolução, Existem duas alternativas corretas alternativa “A” e “C”. Segue abaixo os artigos que trata das assertivas.</p> <p>Parágrafo 2º. Compete ao supervisor de campo manter cópia do plano de estágio, devidamente subscrito pelos supervisores e estagiários, no local de realização do mesmo.</p> <p>Art. 6º. Ao supervisor de campo cabe a inserção, acompanhamento,</p>	<p>De acordo com a solicitação, a questão apresenta duas alternativas corretas. Questão anulada!</p>	DEFERIDO



			orientação e avaliação do estudante no campo de estágio em conformidade com o plano de estágio. Diante do exposto, solicito anulação da referida questão. https://www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao533.pdf		
004204	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	21-B	<p>A questão 21 da referida prova traz no seu enunciado: Estudar a história do Serviço Social no Brasil leva a compreensão de que o Serviço Social é uma das profissões inscritas na divisão social e técnica do trabalho na atualidade capitalista e caracteriza-se por ser uma: Diante do exposto, assinale a alternativa correta: Entre tanto existem duas alternativas corretas. Letra B e letra D. Peço que a renomada banca anule a questão.</p> <p>Justificativa: A caracterização do Serviço Social como uma profissão inserida na divisão social e técnica do trabalho na sociedade capitalista, com ênfase em sua dimensão ético-política, é frequentemente discutida por diversos autores no campo do Serviço Social. Entre os teóricos que abordam essas questões, pode-se mencionar:</p> <p>Iamamoto, Marilda Villela. A autora discute amplamente sobre a natureza e a intervenção do Serviço Social na realidade social, destacando sua dimensão ético-política.</p> <p>Netto, José Paulo. Este autor aborda temas relacionados à formação e atuação profissional dos assistentes sociais, incluindo a dimensão ética e política do Serviço Social.</p> <p>CFESS (Conselho Federal de Serviço Social). Documentos produzidos pelo CFESS, como o Código de Ética do Assistente Social, também abordam a dimensão ético-política da profissão.</p> <p>Esses autores fornecem análises e reflexões sobre o Serviço Social, incluindo sua inserção na realidade social capitalista e sua dimensão ético-política. Recomendo a leitura de obras específicas desses autores para uma compreensão mais aprofundada.</p>	<p>Prezadas(os), Agradecemos as indicações de referências e reafirmamos que a profissão é uma profissão interventiva, inserida na divisão social e técnica do trabalho, que na sua intervenção profissional deve se fundamentar em um conhecimento teórico-metodológico e ético-político da profissão.</p> <p>Matem a questão!</p>	INDEFERIDO
004204	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	59-A	<p>Solicito anulação da questão 59 da prova para o cargo assistente social da Prefeitura municipal de Araquari De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Título IV da Organização, artigo 11 Os Municípios incumbir-se-ão de:</p> <p>Art. 11. Os Municípios incumbir-se-ão de: I - organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados; II</p>	<p>De acordo com a Lei a questão está correta. Mantem a questão!</p>	INDEFERIDO



			<p>- exercer ação redistributiva em relação às suas escolas; III - baixar normas complementares para o seu sistema de ensino; IV - autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino; V - oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino. A banca considerou como correta, a opção de letra "E", mas nem todas as opções estão corretas, de acordo com o artigo 11 apresentado acima.</p>		
000642	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	17-E	<p>Prezado/a, venho por meio deste solicitar alteração de gabarito da questão nº 17 "Qual é o coletivo de camelo?", com gabarito premilimar letra D - RÉCOVA. Solicito alteração para letra E - CÁFILA, uma vez que este é o coletivo correto e mais apropriado para camelo. E RÉCOVA serve para quaisquer animais. Desta forma, tento em vista que existe nas opções uma resposta exata (CÁFILA), solicito alteração de C para letra E. Atenciosamente!</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	<p>QUESTÃO ALTERADA</p>
000642	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	49-E	<p>Prezado/a, venho por meio deste solicitar anulação da questão nº 49 "A assistência social como política de proteção social configura-se no Brasil, em uma perspectiva de garantir a todos, que dela necessitam, e sem contribuição prévia a provisão dessa proteção. Esta perspectiva significaria aportar quem, quantos, quais e onde estão os brasileiros demandatários de serviços e atenções de assistência social, a partir da defesa de uma análise quantitativa da realidade..." com gabarito premilimar letra D - VVVFV. Solicito anulação, uma vez que existem duas opções, letras A e B, com a mesma resposta (F-F-V-F-V). Atenciosamente!</p>	<p>Prezadas(os), A questão requer uma leitura atenta, fato que não invalida a questão! Mantém a questão!</p>	<p>INDEFERIDO</p>
000642	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	53-E	<p>Prezado/a, venho por meio deste solicitar anulação da questão nº 53 "Analisar a formação e desenvolvimento das políticas sociais, do ponto de vista político, é importante que a análise contemple o papel do Estado..." com gabarito premilimar letra E - V-V-V-V-V. Solicito anulação, uma vez que existem duas opções, letras A e B, com a mesma resposta (F-F-V-F-V). Atenciosamente!</p>	<p>Prezadas(os), A questão requer uma leitura atenta, fato que não invalida a questão! Mantém a questão!</p>	<p>INDEFERIDO</p>
003172	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	17-E	<p>Prezada banca, solicito revisão do gabarito desta questão. Conforme o Dicionário Online de Português o Coletivo de camelo é Cáfila. Diante disso, solicito a correção do gabarito, sendo a opção E a resposta correta. REFERÊNCIA: DICIONÁRIO DE PORTUGÊS ONLINE. Cáfila. Acesso em: 04 mar. 2024. Disponível em: https://www.dicio.com.br/cafila/</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	<p>QUESTÃO ALTERADA</p>



003172	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	21-B	<p>R: Prezada banca.</p> <p>No gabarito menciona como correta a letra “D) Pro?ssão interventiva”, porém embora o Serviço Social seja, de fato, uma pro?ssão que intervém na realidade social, o termo não se limita apenas a intervir. Muitas vezes esse termo pode sugerir uma intervenção unilateral por parte do assistente social, ignorando a perspectiva ético-política que deve guiar suas ações. Com base nas referências citadas abaixo, compreende-se que o Serviço Social não é apenas uma prática técnica, mas também uma prática política que busca transformar as condições sociais e enfrentar as desigualdades presentes na sociedade. Autores como lamamoto, Netto, Guerra, entre outros, destacam a dimensão ético-política do Serviço Social brasileiro, enfatizando sua vinculação com os interesses da classe trabalhadora e sua atuação na defesa dos direitos sociais. Portanto, entende-se que a questão 21, não possui apenas uma resposta correta, sendo o Serviço Social uma pro?ssão ampla de?nida por várias características, cabendo a anulação desta questão.</p> <p>REFERÊNCIA: CFESS. Código de Ética do Assistente Social, Lei 8662/93. Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf https://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/a-construcao-do-projeto-eticipolitico-do-servico-social-201608060411147630190.pdf https://www.abepss.org.br/arquivos/textos/documento_201603311138166377210.pdf file:///C:/Users/cliente/Downloads/ekeys,+MARXISMO+E+PROJETO+%C3%89TICO-POL% C3%8DTICO+DO+SERVI% C3%87O+SOCIAL.pdf</p>	<p>Prezadas(os), Agradecemos as indicações de referencias e reafirmamos que a profissão é uma profissão interventiva, incerida na divisão social e técnica do trabalho, que a sua intervenção profissional deve se fundamentar em um conhecimento teórico-metodológico e ético-político da profissão.</p> <p>Matém a questão!</p>	INDEFERIDO
003172	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	22-D	<p>Prezada banca.</p> <p>Ao responder a questão 22, visualiza-se na alternativa C um erro ortográfico na palavra “assistênciasociais”.</p> <p>Com isso, entende-se como prejudicado o entendimento da questão, visto que a mesma solicita que assinalemos a alternativa INCORRETA. Com isso, subentende-se que o erro ortográfico de português torna a alternativa incorreta. Portanto, solicito a anulação da questão.</p>	<p>A questão segue os estudos da Profa. Dra. Carmelita Yazbek. Mantém a questão</p>	INDEFERIDO
003172	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	27-A	<p>Prezada banca,</p> <p>conforme CFESS (1993), a resolução que institui o Código de Ética Profissional do/a Assistente Social e dá outras providências é a resolução CFESS Nº 273, de 13 março de 1993. Desta forma, solicito a anulação da questão 27 por não apresentar a resposta correta.</p> <p>REFERÊNCIA: CFESS. Código de Ética do Assistente Social, Lei 8662/93. Acesso em 04 de mar. 2024. Disponível em: https://cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf</p>	<p>Prezadas(os), De acordo com a solicitação, ocorreu um erro de digitação!</p> <p>Questão anulada!</p>	DEFERIDO
003172	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE	29-A	<p>Solicito atualização do gabarito da questão 29. Na pergunta, solicita a</p>		INDEFERIDO



	SOCIAL		<p>indicação da resposta INCORRETA, sendo esta a resposta D. Abaixo justificativa:</p> <p>A alternativa D é considerada incorreta (resposta solicitada no enunciado) porque não reflete a posição predominante da categoria em relação à preservação das conquistas políticas expressas no Código de Ética de 1986. Na realidade, a motivação para a elaboração de um novo código em 1993 foi, em grande parte, a insatisfação e a percepção de insuficiências em relação ao código anterior.</p> <p>O contexto que levou à revisão do código em 1993 foi marcado por debates e discussões dentro da categoria e das entidades do Serviço Social, que apontavam para a necessidade de atualização, revisão e ampliação dos princípios éticos e das orientações do código anterior. Isso decorreu da percepção de que o código de 1986 não abordava adequadamente certos aspectos essenciais da prática profissional e não representava de forma abrangente os valores e compromissos éticos da profissão.</p> <p>Portanto, a afirmação de que a categoria defendia a preservação integral das conquistas políticas do código de 1986 não está alinhada com o processo de revisão e elaboração do novo código de ética em 1993.</p> <p>Com isso, torna-se imprescindível a atualização do gabarito sendo a alternativa correta a letra D.</p>	<p>A questão está correta. Mantém a questão!</p>	
003172	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	30-A	<p>Questão 30, solicitar a revisão das questões apresentadas nas provas de Assistente Social da Prefeitura de Araquari - SC (2024) e da Prefeitura de Ibatiba (2023), considerando a possível ocorrência de plágio entre as bancas examinadoras. As perguntas apresentadas em ambas as provas abordam a mesma temática, enfocando a obrigação do profissional de Serviço Social de abster-se de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade e o policiamento dos comportamentos, além de denunciar tais ocorrências aos órgãos competentes. Na questão da Prefeitura de Araquari - SC (2024), a alternativa correta é solicitada, enquanto na questão da Prefeitura de Ibatiba (2023), a opção correta é a ser assinalada. Sugiro que seja realizada uma análise aprofundada para determinar se houve algum tipo de plágio ou violação de direitos autorais entre as bancas examinadoras. É fundamental manter a integridade e a ética na elaboração das provas, garantindo a originalidade das questões e o respeito aos direitos de propriedade intelectual. Aguardando uma análise criteriosa por parte da comissão responsável, agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a esta solicitação.</p>	<p>Prezadas/os. Informamos que as questões são elaboradas e resguardadas pelo processo da ética, a qual foi elaborada de acordo com a resolução! Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO
003172	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	31-C	<p>R: Prezada banca, o enunciado em questão apresenta dois erros. Sendo o primeiro relacionado às opções do texto, onde contém duas alternativas iguais, e o outro erro, mostra-se nas alternativas, onde não consta a resposta correta. Diante disso, solicito a anulação da questão mencionada.</p>	<p>De acordo com a solicitação, diante de um erro de digitação. Questão anulada!</p>	DEFERIDO



003172	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	33-B	<p>Prezada Banca.</p> <p>A questão 33 solicita a indicação de uma resposta incorreta com base no enunciado. Porém, visualiza-se duas opções incorretas, sendo a letra B estando incorreta ao se referir ao CRESS como tribunal superior de ética profissional e a letra D que apresenta erro ortográfico mencionando o número 30 e entre parênteses o número quarenta.</p> <p>Perante essas inconsistências a questão gera dúvida na resposta do gabarito, não havendo apenas uma resposta incorreta. Através dos elementos citados, solicito a anulação da questão número 33.</p>	<p>Prezadas(os),</p> <p>A questão não apresenta duas questões com o mesmo texto a letra B é a incorreta pois é de competência do CFESS "funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional" e não dos CRESSs.</p> <p>e É de competência dos CRESS "zelar pela observância do Código de Ética Profissional, funcionando como Tribunais Regionais de Ética Profissional."</p> <p>Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO
001737	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	<p>Prezada banca, Conforme a resolução CFESS N° 992, de 22 de março de 2022, em seu artigo 2º, há considerações sobre Deficiência, Pessoas com deficiência e Discriminação em razão de deficiência, conforme acitação abaixo: I. Deficiência: resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas; II. Pessoas com deficiência: aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial; III. Discriminação em razão de deficiência: qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável. Diante disso, requer-se atualização de gabarito da questão 38, sendo a resposta correta a alternativa D (1), (3), (2). CFESS. CFESS N° 992, de 22 de março de 2022. Ementa: Estabelece normas vedando atos e condutas discriminatórias e/ou preconceituosas contra pessoas com deficiência no exercício profissional do/a assistente social, regulamentando os princípios II, VI e XI inscritos no Código de Ética Profissional. Acesso em: 04 de mar. 2024. Disponível em: https://www.cfess.org.br/arquivos/rescfess992.pdf</p>	<p>De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na marcação da alternativa correta!</p> <p>Questão anulada!</p>	DEFERIDO
001737	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	53-N	<p>Solicito a anulação da questão 53, visto que o enunciado apresenta duas alternativas iguais, sendo elas a letra A e a letra B. Diante disso, inviabiliza a resposta à questão.</p>	<p>Prezadas(os),</p> <p>A questão requer uma leitura atenta, fato que não invalida a questão!</p> <p>Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO



001737	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	49-N	Prezada banca. Solicito a anulação da questão 49, visto que o enunciado apresenta duas alternativas iguais, sendo elas a letra A e a letra B. Diante disso, inviabiliza a resposta à questão.	Prezadas(os), A questão requer uma leitura atenta, fato que não invalida a questão! Mantém a questão!	INDEFERIDO
001737	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	40-N	A resolução CFESS Nº 533, de 29 de setembro de 2008, Regulamenta a SUPERVISÃO DIRETA DE ESTÁGIO no Serviço Social. A pergunta em questão, solicita que o candidato responda apenas uma alternativa correta. Porém, o artigo 6º da referida resolução fundamenta a letra A, enquanto o artigo 4º parágrafo 2 da mesma resolução fundamenta a letra C. Apresentando nesta questão duas respostas corretas. Portanto, solicito a anulação da questão 40.	De acordo com a solicitação, a questão apresenta duas alternativas corretas. Questão anulada!	DEFERIDO
001737	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	31-N	R: Prezada banca, o enunciado em questão apresenta dois erros. Sendo o primeiro relacionado às opções do texto, onde contém duas alternativas iguais, e o outro erro, mostra-se nas alternativas, onde não consta a resposta correta. Diante disso, solicito a anulação da questão mencionada.	De acordo com a solicitação, diante de um erro de digitação. Questão anulada!	DEFERIDO
001737	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	33-N	A questão 33 solicita a indicação de uma resposta incorreta com base no enunciado. Porém, visualiza-se duas opções incorretas, sendo a letra B estando incorreta ao se referir ao CRESS como tribunal superior de ética profissional e a letra D que apresenta erro ortográfico mencionando o número 30 e entre parênteses o número quarenta. Perante essas inconsistências a questão gera dúvida na resposta do gabarito, não havendo apenas uma resposta incorreta. Através dos elementos citados, solicito a anulação da questão número 33.	Prezadas(os), A questão não apresenta duas questões com o mesmo texto a letra B é a incorreta pois é de competência do CFESS "funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional" e não dos CRESSs. e É de competência dos CRESS "zelar pela observância do Código de Ética Profissional, funcionando como Tribunais Regionais de Ética Profissional." Mantém a questão!	INDEFERIDO
001737	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	33-N	Prezada banca, o enunciado em questão apresenta dois erros. Sendo o primeiro relacionado às opções do texto, onde contém duas alternativas iguais, e o outro erro, mostra-se nas alternativas, onde não consta a resposta correta. Diante disso, solicito a anulação da questão mencionada.	Prezadas(os), A questão não apresenta duas questões com o mesmo texto a letra B é a incorreta pois é de competência do CFESS "funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional" e não dos CRESSs. e É de competência dos CRESS "zelar pela observância do Código de Ética Profissional, funcionando como Tribunais Regionais de Ética Profissional." Mantém a questão!	INDEFERIDO
001737	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	31-N	Solicito atualização do gabarito da questão 29. Na pergunta, solicita a indicação da resposta INCORRETA, sendo esta a resposta D. Abaixo justificativa: A alternativa D é considerada incorreta porque não reflete a	De acordo com a solicitação, diante de um erro de digitação.	DEFERIDO



			<p>posição predominante da categoria em relação à preservação das conquistas políticas expressas no Código de Ética de 1986. Na realidade, a motivação para a elaboração de um novo código em 1993 foi, em grande parte, a insatisfação e a percepção de insuficiências em relação ao código anterior. O contexto que levou à revisão do código em 1993 foi marcado por debates e discussões dentro da categoria e das entidades do Serviço Social, que apontavam para a necessidade de atualização, revisão e ampliação dos princípios éticos e das orientações do código anterior. Isso decorreu da percepção de que o código de 1986 não abordava adequadamente certos aspectos essenciais da prática profissional e não representava de forma abrangente os valores e compromissos éticos da profissão. Portanto, a afirmação de que a categoria defendia a preservação integral das conquistas políticas do código de 1986 não está alinhada com o processo de revisão e elaboração do novo código de ética em 1993. Com isso, torna-se imprescindível a atualização do gabarito sendo a alternativa correta a letra D.</p>	<p>Questão anulada!</p>	
001737	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	29-D	<p>Solicito atualização do gabarito da questão 29. Na pergunta, solicita a indicação da resposta INCORRETA, sendo esta a resposta D. Abaixo justificativa: A alternativa D é considerada incorreta porque não reflete a posição predominante da categoria em relação à preservação das conquistas políticas expressas no Código de Ética de 1986. Na realidade, a motivação para a elaboração de um novo código em 1993 foi, em grande parte, a insatisfação e a percepção de insuficiências em relação ao código anterior. O contexto que levou à revisão do código em 1993 foi marcado por debates e discussões dentro da categoria e das entidades do Serviço Social, que apontavam para a necessidade de atualização, revisão e ampliação dos princípios éticos e das orientações do código anterior. Isso decorreu da percepção de que o código de 1986 não abordava adequadamente certos aspectos essenciais da prática profissional e não representava de forma abrangente os valores e compromissos éticos da profissão. Portanto, a afirmação de que a categoria defendia a preservação integral das conquistas políticas do código de 1986 não está alinhada com o processo de revisão e elaboração do novo código de ética em 1993. Com isso, torna-se imprescindível a atualização do gabarito sendo a alternativa correta a letra D.</p>	<p>A questão está correta. Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO
004213	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	33-D	<p>A resposta da questão 33 apresenta inconsistência, estando o numeral trinta e entre parênteses escrito quarenta referente a carga horária de trabalho do assistente social devendo portanto ser considerada a resposta como errada das opções. Mas no gabarito provisório, a letra D não consta como a opção errada.</p>	<p>Prezadas(os), A questão não apresenta duas questões com o mesmo texto a letra B é a incorreta pois é de competência do CFESS "funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional" e não dos CRESSs. e É de competência dos CRESS "zelar pela observância do Código de Ética Profissional, funcionando como Tribunais Regionais de Ética Profissional." Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO



006589	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	31-A	Solicito a anulação da questão 31 por conter irregularidade, pois há duas respostas com alternativas iguais, porém sendo uma falsa e a outra verdadeira.	De acordo com a solicitação, diante de um erro de digitação. Questão anulada!	DEFERIDO
005593	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	Caro examinador, solicito revisão do resultado de alternativa correta divulgado no Gabarito Provisório da questão (38, prova para cargo de Assistente Social, Conhecimentos Específicos). Justifico informando que a questão traz três conceitos e pede para enumerarmos a descrição de tais conceitos, segundo a resolução CFESS n. 992/2022. Segundo tal resolução tem-se o seguinte (texto retirado da própria resolução): Art. 2º Para efeitos desta Resolução considera-se: I. Deficiência: resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas; II. Pessoas com deficiência: aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial; III. Discriminação em razão de deficiência: qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável. O gabarito divulgado provisoriamente aponta o seguinte equívoco: Relaciona o conceito "pessoa com deficiência" a descrição:	De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na marcação da alternativa correta! Questão anulada!	DEFERIDO
005593	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	38-D	Texto da legislação citada no enunciado da questão: Art. 2º Para efeitos desta Resolução considera-se: I. Deficiência: resultante da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas; II. Pessoas com deficiência: aquelas que têm impedimentos de longo prazo que em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Abrange aquelas pessoas com deficiência física, intelectual, psicossocial, sensorial, múltipla, e outras avaliadas de forma biopsicossocial; III. Discriminação em razão de deficiência: qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais	De acordo com a solicitação, ocorreu um erro na marcação da alternativa correta! Questão anulada!	DEFERIDO



			<p>pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outros. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive recusa de adaptação razoável.</p> <p>Alternativa Correta segundo o texto acima e a ordem da questão: D; Alternativa divulgada no gabarito provisório: E</p>		
005593	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	42-E	<p>Questão de verdadeiro e falso, baseada no CFESS Manifesta de 01/10/2022, sobre defesa do estatuto da pessoa idosa. O gabarito provisório indica que das sentenças da questão apenas a "IV" estaria errada, sendo que o texto que consta na sentença "IV" é confirmado do documento usado como base. A autora do documento indica (conforme printscreen anexado) que não é para todas as classes que tais efeitos acontecem, mas isso indica que sim, eles acontecem. Na sentença da questão não é nada que diga que eles acontecem para todas as classes, apenas que acontecem, por isso deve ser considerada uma sentença correta, de forma que a alternativa certa da questão deveria ser a E: (V), (V), (V), (V), (V).</p>	A questão está correta, mantém a questão!	INDEFERIDO
001737	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	17-E	<p>Conforme o Dicionário Online de Português o Coletivo de camelo é Cáfila. Diante disso, solicito a correção do gabarito, sendo a opção E a resposta correta. DICIONÁRIO DE PORTUGÊS ONLINE. Cáfila. Acesso em: 04 mar. 2024. Disponível em: https://www.dicio.com.br/cafila/</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001737	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	21-B	<p>Conforme o Dicionário Online de Português o Coletivo de camelo é Cáfila. Diante disso, solicito a correção do gabarito, sendo a opção E a resposta correta. DICIONÁRIO DE PORTUGÊS ONLINE. Cáfila. Acesso em: 04 mar. 2024. Disponível em: https://www.dicio.com.br/cafila/</p>	<p>Prezadas(os), Agradecemos as indicações de referências e reafirmamos que a profissão é uma profissão interventiva, inserida na divisão social e técnica do trabalho, que na sua intervenção profissional deve se fundamentar em um conhecimento teórico-metodológico e ético-político da profissão.</p> <p>Matém a questão!</p>	INDEFERIDO
001673	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	53-N	<p>RECURSO CONTRA O GABARITO PRELIMINAR MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC EDITAL No 002/2023</p> <p>Questão 53 passível de recurso: ALTERAÇÃO DE GABARITO.</p> <p>Caro examinador, solicito revisão/alteração de gabarito da QUESTÃO 53, pelo fato de a questão apresentar confusão no enunciado. Visto que a mesma traz em sua sentença o seguinte texto:</p> <p>“Analisar a formação e desenvolvimento das políticas sociais, do ponto de vista político, é importante que a análise contemple o papel do Estado em sua relação com os interesses das classes sociais, sobretudo na condução das</p>	<p>Prezadas(os), A questão requer uma leitura atenta, fato que não invalida a questão! Mantém a questão!</p>	INDEFERIDO



			<p>políticas econômica e social, no sentido de identificar se atribui maior ênfase nos investimentos sociais ou prioriza políticas econômicas. “ Diante do exposto o enunciado não fica claro se a banca está se referindo a análise das políticas pelo ponto de vista social ou econômico. Tendo em vista a seriedade da banca e o compromisso com o candidato, solicito a anulação da questão, visto que ela embaraça e prejudica o candidato pelo fato de não obter clareza no solicitado. Desse modo, solicito a ANULAÇÃO DA QUESTÃO.</p>		
006800	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	17-E	<p>A questão 17 pergunta qual o coletivo de camelo. O gabarito provisório traz como correta a alternativa C - Récova. Segundo o dicionário, o significado de récova é tropa de bestas de cargas que vão presas umas nas outras; manada de cavalgadas; carga transportada pelas bestas. O gabarito correto é a letra E - cáfila.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
006800	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	17-E	<p>A questão 17 pergunta qual o coletivo de camelo.O gabarito provisório traz como correta a alternativa C - Récova. Segundo o dicionário, o significado de récova é tropa de bestas de cargas que vão presas umas nas outras; manada de cavalgadas; carga transportada pelas bestas.O gabarito correto é a letra E - cáfila.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	DEFERIDO
002866	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	59-C	<p>Conforme publicação, a questão de número 59, para o cargo de auditor fiscal, que corresponde a conhecimentos específicos, tem como gabarito a seguinte alternativa “E”: Os sócios não serão obrigados à reposição dos lucros e quantias retiradas, a qualquer título, ainda que autorizados pelo contrato, quando tais lucros ou quantias se distribuírem com prejuízo do capital. Embora essa alternativa realmente esteja incorreta quanto à sociedade limitada, a alternativa “C”, que diz o seguinte: A quota é indivisível em relação à sociedade, salvo para efeito de transferência, também está incorreta, vez que a palavra indivisível não existe, levando o candidato a não ter certeza do que a banca quis dizer, ficando, portanto, na dúvida se seria a palavra indivisível ou divisível, sendo que indivisível estaria incorreta a alternativa, mas divisível não. Como no caso em voga não houve apenas um mero erro de digitação, uma vez que há existência do erro e este foi suficiente para comprometer a compreensão do impetrante, sendo, obstáculo para a resolução das questões. Sirvo-me do presente a fim de solicitar, cordialmente, a ANULAÇÃO da questão número 59 da prova de conhecimentos específicos. Sendo assim, como medida de inteira justiça, em obediência aos termos do edital, sendo que o mesmo é a lei fundamental do referido certame, é que se requer a ANULAÇÃO da presente questão. Termos em que espera deferimento.</p> <p>REFERÊNCIA:</p>	De fato o erro de grafia pode ter causado confusão aos candidatos, razão pela qual anula a presente questão.	QUESTÃO ANULADA



			<p>https://www.jusbrasil.com.br/artigos/breves-apontamentos-sobre-a-sociedade-empresaria-limitada/1190214139#:~:text=O%20C%C3%B3digo%20Civil%20adotou%20o,quotas%20n%C3%A3o%20poder%C3%A3o%20ser%20fracionadas.</p>		
000858	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	17-E		Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003937	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	17-E	<p>A questão pede para assinalar alternativa que corresponde ao coletivo de camelos. Sendo correta a alternativa "E. Cáfila", haja vista o que se dispõe nos melhores dicionários e enciclopédias da gramática portuguesa, a exemplo do Dicionário Michaelis: cáfila cá·fi·la</p> <p>sf 1 Grupo de camelos. 2 Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos. 3 Grande número de camelos conduzindo mercadorias. (https://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=c%C3%A1fila)</p> <p>No entanto, para a surpresa dos candidatos, o Gabarito Provisório, assinala a alternativa "C. Récova", como a correta, sendo récova o substantivo que expressa:</p> <p>récova ré·co·va</p> <p>sf 1 ANT Comitativa de homens a cavalo. (https://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=R%C3%A9cova)</p> <p>Portanto, o Gabarito Provisório desta questão merece ser alterado, havendo sua mudança para que seja considerada a alternativa "E. CÁFILA" como correta.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



003937	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	33-N	<p>Identifica-se que a questão 33 fora elaborada com conteúdo não previsto no edital.</p> <p>Isto porque, o ANEXO III do Edital previa apenas capítulo específico da legislação em questão, não esclarecendo que faria a sua cobrança na íntegra, vejamos:</p> <p>\ "Noções de Direito Penal: Crimes contra a fé pública; crimes contra a administração pública; crimes de responsabilidade dos servidores públicos; crimes de abuso de autoridade – Lei n.º 4.898/65 e alterações; Lei de Improbidade – Lei n.º 8.429/92 e alterações; crimes contra a ordem tributária - Lei n.º 8.137/90 e alterações; Lei Contra o Sistema Financeiro\ ".</p> <p>A questão 33 exigia o conhecimento de outro capítulo da Lei Federal nº 13.869/2019, diverso dos crimes de abuso de autoridade conforme previa o edital, vejamos:</p> <p>CAPÍTULO IV DOS EFEITOS DA CONDENAÇÃO E DAS PENAS RESTRITIVAS DE DIREITOS Seção I Dos Efeitos da Condenação Art. 4º São efeitos da condenação: I - tornar certa a obrigação de indenizar o dano causado pelo crime, devendo o juiz, a requerimento do ofendido, fixar na sentença o valor mínimo para reparação dos danos causados pela infração, considerando os prejuízos por ele sofridos; II - a inabilitação para o exercício de cargo, mandato ou função pública, pelo período de 1 (um) a 5 (cinco) anos; III - a perda do cargo, do mandato ou da função pública. Parágrafo único. Os efeitos previstos nos incisos II e III do caput deste artigo são condicionados à ocorrência de reincidência em crime de abuso de autoridade e não são automáticos, devendo ser declarados motivadamente na sentença.</p> <p>[...]</p> <p>CAPÍTULO VI DOS CRIMES E DAS PENAS Art. 9º (VETADO). Art. 9º Decretar medida de privação da liberdade em manifesta desconformidade com as hipóteses legais: (Promulgação partes vetadas) Pena - detenção, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa. Parágrafo único. Incorre na mesma pena a autoridade judiciária que, dentro de prazo razoável, deixar de: I - relaxar a prisão manifestamente ilegal; II - substituir a prisão preventiva por medida cautelar diversa ou de conceder liberdade provisória, quando manifestamente cabível;</p>	<p>O edital prevê a cobrança do conteúdo "crimes de abuso de autoridade – Lei n.º 4.898/65 e alterações", ou seja, exigia do candidato estudo e conhecimento da legislação citada como um todo.</p> <p>Assim, levando em conta que a Lei nº13.869/2019 é alteração da Lei nº 4.898/65, o conteúdo abordado em questão encontra-se previsto no edital.</p> <p>Além do que, o conteúdo abordado, qual seja "os efeitos da condenação", tratam-se exatamente dos efeitos de uma condenação por crime de abuso de autoridade, conteúdo esse, previsto pela legislação acima mencionada, abordada em edital.</p> <p>Portanto, indefere-se o presente recurso.</p>	INDEFERIDO
--------	---	------	--	--	------------



			<p>III - deferir liminar ou ordem de habeas corpus, quando manifestamente cabível.'</p> <p>Art. 10. Decretar a condução coercitiva de testemunha ou investigado manifestamente descabida ou sem prévia intimação de comparecimento ao juízo:</p> <p>Pena - detenção, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa.</p> <p>Art. 11. (VETADO).</p> <p>Art. 12. Deixar injustificadamente de comunicar prisão em flagrante à autoridade judiciária no prazo legal:</p> <p>Pena - detenção, de 6 (seis) meses a 2 (dois) anos, e multa.</p> <p>Parágrafo único. Incorre na mesma pena quem:</p> <p>I - deixa de comunicar, imediatamente, a execução de prisão temporária ou preventiva à autoridade judiciária que a decretou;</p> <p>II - deixa de comunicar, imediatamente, a prisão de qualquer pessoa e o local onde se encontra à sua família ou à pessoa por ela indicada;</p> <p>III - deixa de entregar ao preso, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, a nota de culpa, assinada pela autoridade, com o motivo da prisão e os nomes do condutor e das testemunhas;</p> <p>IV - prolonga a execução de pena privativa de liberdade, de prisão temporária, de prisão preventiva, de medida de segurança ou de internação, deixando, sem motivo justo e excepcionalíssimo, de executar o alvará de soltura imediatamente após recebido ou de promover a soltura do preso quando esgotado o prazo judicial ou legal.</p> <p>Art. 13. Constranger o preso ou o detento, mediante violência, grave ameaça ou redução de sua capacidade de resistência, a:</p> <p>I - exhibir-se ou ter seu corpo ou parte dele exibido à curiosidade pública;</p> <p>II - submeter-se a situação vexatória ou a constrangimento não autorizado em lei;</p> <p>III - (VETADO).</p> <p>III - produzir prova contra si mesmo ou contra terceiro: (Promulgação partes vetadas)</p> <p>Pena - detenção, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, sem prejuízo da pena cominada à violência.</p> <p>Art. 14. (VETADO).</p> <p>Art. 15. Constranger a depor, sob ameaça de prisão, pessoa que, em razão de função, ministério, ofício ou profissão, deva guardar segredo ou resguardar sigilo:</p> <p>Pena - detenção, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa.</p> <p>Parágrafo único. (VETADO).</p> <p>Parágrafo único. Incorre na mesma pena quem prossegue com o interrogatório: (Promulgação partes vetadas)</p> <p>I - de pessoa que tenha decidido exercer o direito ao silêncio; ou</p> <p>II - de pessoa que tenha optado por ser assistida por advogado ou defensor público, sem a presença de seu patrono.</p> <p>Violência Institucional (Incluído pela Lei nº 14.321, de 2022)</p> <p>Art. 15-A. Submeter a vítima de infração penal ou a testemunha de crimes</p>	
--	--	--	---	--



			<p>violentos a procedimentos desnecessários, repetitivos ou invasivos, que a leve a reviver, sem estrita necessidade: (Incluído pela Lei nº 14.321, de 2022)</p> <p>I - a situação de violência; ou (Incluído pela Lei nº 14.321, de 2022)</p> <p>II - outras situações potencialmente geradoras de sofrimento ou estigmatização: (Incluído pela Lei nº 14.321, de 2022)</p> <p>Pena - detenção, de 3 (três) meses a 1 (um) ano, e multa. (Incluído pela Lei nº 14.321, de 2022)</p> <p>1º Se o agente público permitir que terceiro intimide a vítima de crimes violentos, gerando indevida revitimização, aplica-se a pena aumentada de 2/3 (dois terços). (Incluído pela Lei nº 14.321, de 2022)</p> <p>2º Se o agente público intimidar a vítima de crimes violentos, gerando indevida revitimização, aplica-se a pena em dobro. (Incluído pela Lei nº 14.321, de 2022)</p> <p>Art. 16. (VETADO).</p> <p>Art. 16. Deixar de identificar-se ou identificar-se falsamente ao preso por ocasião de sua captura ou quando deva fazê-lo durante sua detenção ou prisão: (Promulgação partes vetadas)</p> <p>Pena - detenção, de 6 (seis) meses a 2 (dois) anos, e multa.</p> <p>Parágrafo único. Incorre na mesma pena quem, como responsável por interrogatório em sede de procedimento investigatório de infração penal, deixa de identificar-se ao preso ou atribui a si mesmo falsa identidade, cargo ou função.</p> <p>Art. 17. (VETADO).</p> <p>Art. 18. Submeter o preso a interrogatório policial durante o período de repouso noturno, salvo se capturado em flagrante delito ou se ele, devidamente assistido, consentir em prestar declarações:</p> <p>Pena - detenção, de 6 (seis) meses a 2 (dois) anos, e multa.</p> <p>Art. 19. Impedir ou retardar, injustificadamente, o envio de pleito de preso à autoridade judiciária competente para a apreciação da legalidade de sua prisão ou das circunstâncias de sua custódia:</p> <p>Pena - detenção, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa.</p> <p>Parágrafo único. Incorre na mesma pena o magistrado que, ciente do impedimento ou da demora, deixa de tomar as providências tendentes a saná-lo ou, não sendo competente para decidir sobre a prisão, deixa de enviar o pedido à autoridade judiciária que o seja.</p> <p>Art. 20. (VETADO).</p> <p>Art. 20. Impedir, sem justa causa, a entrevista pessoal e reservada do preso com seu advogado: (Promulgação partes vetadas)</p> <p>Pena - detenção, de 6 (seis) meses a 2 (dois) anos, e multa.</p> <p>Parágrafo único. Incorre na mesma pena quem impede o preso, o réu solto ou o investigado de entrevistar-se pessoal e reservadamente com seu advogado ou defensor, por prazo razoável, antes de audiência judicial, e de sentar-se ao seu lado e com ele comunicar-se durante a audiência, salvo no</p>	
--	--	--	--	--



			<p>curso de interrogatório ou no caso de audiência realizada por videoconferência.</p> <p>Art. 21. Manter presos de ambos os sexos na mesma cela ou espaço de confinamento: Pena - detenção, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa. Parágrafo único. Incorre na mesma pena quem mantém, na mesma cela, criança ou adolescente na companhia de maior de idade ou em ambiente inadequado, observado o disposto na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente).</p> <p>Art. 22. Invadir ou adentrar, clandestina ou astuciosamente, ou à revelia da vontade do ocupante, imóvel alheio ou suas dependências, ou nele permanecer nas mesmas condições, sem determinação judicial ou fora das condições estabelecidas em lei: Pena - detenção, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa. 1º Incorre na mesma pena, na forma prevista no caput deste artigo, quem: I - coage alguém, mediante violência ou grave ameaça, a franquear-lhe o acesso a imóvel ou suas dependências; II - (VETADO); III - cumprir mandado de busca e apreensão domiciliar após as 21h (vinte e uma horas) ou antes das 5h (cinco horas). 2º Não haverá crime se o ingresso for para prestar socorro, ou quando houver fundados indícios que indiquem a necessidade do ingresso em razão de situação de flagrante delito ou de desastre.</p> <p>Art. 23. Inovar artificiosamente, no curso de diligência, de investigação ou de processo, o estado de lugar, de coisa ou de pessoa, com o fim de eximir-se de responsabilidade ou de responsabilizar criminalmente alguém ou agravar-lhe a responsabilidade: Pena - detenção, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa. Parágrafo único. Incorre na mesma pena quem pratica a conduta com o intuito de: I - eximir-se de responsabilidade civil ou administrativa por excesso praticado no curso de diligência; II - omitir dados ou informações ou divulgar dados ou informações incompletos para desviar o curso da investigação, da diligência ou do processo.</p> <p>Art. 24. Constranger, sob violência ou grave ameaça, funcionário ou empregado de instituição hospitalar pública ou privada a admitir para tratamento pessoa cujo óbito já tenha ocorrido, com o fim de alterar local ou momento de crime, prejudicando sua apuração: Pena - detenção, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, além da pena correspondente à violência.</p> <p>Art. 25. Proceder à obtenção de prova, em procedimento de investigação ou fiscalização, por meio manifestamente ilícito: Pena - detenção, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa. Parágrafo único. Incorre na mesma pena quem faz uso de prova, em desfavor do investigado ou fiscalizado, com prévio conhecimento de sua</p>	
--	--	--	--	--



			<p>ilicitude.</p> <p>Art. 26. (VETADO).</p> <p>Art. 27. Requisitar instauração ou instaurar procedimento investigatório de infração penal ou administrativa, em desfavor de alguém, à falta de qualquer indício da prática de crime, de ilícito funcional ou de infração administrativa: (Vide ADIN 6234) (Vide ADIN 6240) Pena - detenção, de 6 (seis) meses a 2 (dois) anos, e multa. Parágrafo único. Não há crime quando se tratar de sindicância ou investigação preliminar sumária, devidamente justificada.</p> <p>Art. 28. Divulgar gravação ou trecho de gravação sem relação com a prova que se pretenda produzir, expondo a intimidade ou a vida privada ou ferindo a honra ou a imagem do investigado ou acusado: Pena - detenção, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa.</p> <p>Art. 29. Prestar informação falsa sobre procedimento judicial, policial, fiscal ou administrativo com o fim de prejudicar interesse de investigado: (Vide ADIN 6234) (Vide ADIN 6240) Pena - detenção, de 6 (seis) meses a 2 (dois) anos, e multa. Parágrafo único. (VETADO).</p> <p>Art. 30. (VETADO).</p> <p>Art. 30. Dar início ou proceder à persecução penal, civil ou administrativa sem justa causa fundamentada ou contra quem sabe inocente: (Promulgação partes vetadas) Pena - detenção, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa.</p> <p>Art. 31. Estender injustificadamente a investigação, procrastinando-a em prejuízo do investigado ou fiscalizado: (Vide ADIN 6234) (Vide ADIN 6240) Pena - detenção, de 6 (seis) meses a 2 (dois) anos, e multa. Parágrafo único. Incorre na mesma pena quem, inexistindo prazo para execução ou conclusão de procedimento, o estende de forma imotivada, procrastinando-o em prejuízo do investigado ou do fiscalizado.</p> <p>Art. 32. (VETADO).</p> <p>Art. 32. Negar ao interessado, seu defensor ou advogado acesso aos autos de investigação preliminar, ao termo circunstanciado, ao inquérito ou a qualquer outro procedimento investigatório de infração penal, civil ou administrativa, assim como impedir a obtenção de cópias, ressalvado o acesso a peças relativas a diligências em curso, ou que indiquem a realização de diligências futuras, cujo sigilo seja imprescindível: (Promulgação partes vetadas) Pena - detenção, de 6 (seis) meses a 2 (dois) anos, e multa.</p> <p>Art. 33. Exigir informação ou cumprimento de obrigação, inclusive o dever de fazer ou de não fazer, sem expresse amparo legal: Pena - detenção, de 6 (seis) meses a 2 (dois) anos, e multa. Parágrafo único. Incorre na mesma pena quem se utiliza de cargo ou função pública ou invoca a condição de agente público para se eximir de obrigação legal ou para obter vantagem ou privilégio indevido.</p> <p>Art. 34. (VETADO).</p>	
--	--	--	---	--



			<p>Art. 35. (VETADO).</p> <p>Art. 36. Decretar, em processo judicial, a indisponibilidade de ativos financeiros em quantia que extrapole exacerbadamente o valor estimado para a satisfação da dívida da parte e, ante a demonstração, pela parte, da excessividade da medida, deixar de corrigi-la: Pena - detenção, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa.</p> <p>Art. 37. Demorar demasiada e injustificadamente no exame de processo de que tenha requerido vista em órgão colegiado, com o intuito de procrastinar seu andamento ou retardar o julgamento: Pena - detenção, de 6 (seis) meses a 2 (dois) anos, e multa.</p> <p>Art. 38. (VETADO).</p> <p>Art. 38. Antecipar o responsável pelas investigações, por meio de comunicação, inclusive rede social, atribuição de culpa, antes de concluídas as apurações e formalizada a acusação: (Promulgação partes vetadas) Pena - detenção, de 6 (seis) meses a 2 (dois) anos, e multa.</p> <p>Desta forma, o conhecimento exigido para responder tal questão não fazia parte da exigência do edital, devendo tal questão sr considerada nula.</p>		
000858	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	19-N	<p>Solicito a anulação da questão pois existem 2 alternativas erradas. A dada como errada pela banca (letra E) e a alternativa B, que contraria o disposto na Constituição da República Federativa do Brasil (CF1988) no seu artigo 20, inciso II que leciona: Art. 20. São bens da União: I - (...) II - as terras devolutas indispensáveis à defesa das fronteiras, das fortificações e construções militares, das vias federais de comunicação e à preservação ambiental, definidas em lei. É cediço que as terras devolutas pertencem, em regra, aos Estados-membros, com exceção daquelas indispensáveis à defesa das fronteiras, das fortificações e construções militares, das vias federais de comunicação e à preservação ambiental, que são de propriedade da União, conforme artigo supracitado. Por conseguinte, por constarem duas respostas incorretas a questão deveria ser anulada pela banca.</p>	Prezado candidato, conforme mencionado na questão, está de acordo com a Lei Orgânica de Araquari. Indeferido.	INDEFERIDO
000858	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	33-N	<p>A questão, da forma como foi redigida, deveria ser anulada, pois foi prejudicada em seu entendimento, visto que o Art. 4º da Lei 13869/2019 deve ser analisado em sua totalidade, incluindo o parágrafo único, que condiciona a aplicação da penalidade de 1 a 5 anos para o caso específico. A inteligência do Art. 4 determina (in verbis): Art. 4. São efeitos da condenação: I - tornar certa a obrigação de indenizar o dano causado pelo crime, devendo o juiz, a requerimento do ofendido, fixar na sentença o valor mínimo para reparação dos danos causados pela infração, considerando os prejuízos por</p>	O candidato deveria ter conhecimento de toda legislação abordada pela questão, razão pela qual se julgasse necessário a combinação do artigo 4º todo, assim poderia fazer no momento em qe fosse responder a questão. Assim, não há razão ao candidato, portanto indefere-se o recurso.	INDEFERIDO



			<p>ele sofridos;</p> <p>II - a inabilitação para o exercício de cargo, mandato ou função pública, pelo período de 1 (um) a 5 (cinco) anos;</p> <p>III - a perda do cargo, do mandato ou da função pública.</p> <p>Parágrafo único. Os efeitos previstos no inciso II e III do caput deste artigo estão condicionados à ocorrência de reincidência em crime de abuso de autoridade e não são automáticos, devendo ser declarados motivadamente na sentença. (grifos meus).</p> <p>Portanto, não se pode analisar isoladamente um inciso que guarda correlação fundamental com determinações que são apontadas no corpo do próprio artigo, sob pena de não se alcançar os fins imaginados pelo poder legiferante quando da consecução do mesmo.</p>		
002006	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	17-E	<p>O Gabarito provisório trouxe como alternativa correta a letra "c", contudo ocorre que a resposta correta para a questão é a letra "e", pois o coletivo de camelo é Cáfila, vejamos: Um grupo de camelos chama-se cáfila. O termo cáfila vem do árabe. Isto posto Requer a alteração da alternativa como correta para a letra "e".</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
002006	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	15-C	<p>O Gabarito provisório trouxe com correta a alternativa a letra "e", contudo o assunto Memória RAM e disco rígido não foi mencionado no edital como assunto a ser estudado pelos candidatos, logo não constou do edital a matéria Memória Ram e disco rígido. Isto posto pugna pela anulação da questão, eis que a matéria cobrada não constou do Edital.</p>	<p>De acordo com o conteúdo programático "1) Informática em Geral: conceitos. 2) Periféricos de um Computador. 3) Hardware." portanto, questões relacionadas a hardwares de computador são contempladas pelo edital, portanto, recurso indeferido.</p>	INDEFERIDO
002006	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	46-E	<p>Solicita a anulação da questão eis que o assunto "Extinção dos Contratos Administrativos", não constou do Edital como assunto a ser cobrado no dia da prova, portanto a candidata sente-se prejudicada pois não estudou a matéria de Extinção dos Contratos Administrativos, portanto por questão de Justiça solicita a anulação da questão.</p>	<p>O edital prevê a cobrança do conteúdo "Regime jurídico da licitação e dos contratos" o que engloba o conteúdo abordado na questão recorrida, razão pela qual indefere-se o presente recurso.</p>	INDEFERIDO
006880	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	17-E	<p>O coletivo de camelo é CÁFILA, opção que está na alternativa "E". Contudo, o gabarito considerou como resposta a alternativa "C" RÉCOVA, o que está totalmente equivocado. Nesse sentido, o gabarito preliminar deve ser retificado para que a resposta correta da questão 17 seja letra "E".</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
008024	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR	17-E	<p>Segundo Novo Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa, de 2009, Editora</p>		QUESTÃO



	FISCAL TRIBUTÁRIO		Positivo, a palavra "Cáfila", indicada pela alternativa E desse certame, significa "Caravana de camelos que transportam mercadorias", já a palavra "Récova" indicada pela alternativa C desse mesmo certame, significa "grupo de viajantes montados em besta", assim, entende-se que a alternativa correta para a questão nº 17 - Qual é o coletivo de camelo? - é a alternativa E. O gabarito provisório aponta a alternativa C como correta, apresentando erro de interpretação de significados pelo corretor responsável.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	ALTERADA
006537	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	5-N	<p>Prezada Banca Examinadora</p> <p>A questão solicita a alternativa que apresenta uma análise integralmente correta, apresentado o gabarito A como certo.</p> <p>Parte da afirmativa informa que item "logo" está sendo usado como advérbio de modo, conforme transcrito no parágrafo 3º do texto "...é uma estratégia usada pelos fabricantes para assegurar que seus produtos se estraguem logo".</p> <p>Contudo, conforme o dicionário Priberam, o advérbio "logo" demonstra a ideia de tempo e período ao que o verbo se refere.</p> <p>A ideia apresentada na frase é de que os fabricantes desejam que seus produtos se deteriorem o quanto antes, se referindo ao momento em que os produtos irão estragar e não ao modo como irão estragar.</p> <p>Assim, a alternativa A não está integralmente correta, sendo passível de anulação.</p> <p>Além do explicitado, há de se considerar a alternativa D correta, pois a semântica do verbo "acreditar" no quarto parágrafo, da forma que foi empregada, transmite a ideia de incerteza da informação, gerando dúvida se a estratégia da obsolescência programada realmente iniciou a partir da Grande Depressão de 1929.</p> <p>Ademais, os verbos "ficavam", "perceberam" e "era", utilizados no segundo período do mesmo parágrafo, demonstram a certeza da informação, uma vez que a autora apresenta como um fato dá época a informação de que os produtos permaneciam parados no estoque gerando a percepção nos fabricantes de que a durabilidade dos bens era algo ruim e prejudicial para os negócios.</p> <p>Desse modo, diante dos argumentos apresentados peço que considerem a Anulação da questão.</p>	<p>Em relação ao argumento de que "logo" seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, "rápido" é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por "rapidamente". O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de "rápido" (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago ("rapidamente"). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta.</p> <p>Quanto à alternativa D, observa-se que, em "Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929", o verbo "acreditar" não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse "Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929"). A existência da crença é dada como verdade tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item "já". Portanto, não se faz na alternativa D uma afirmação integralmente verdadeira.</p> <p>Logo, mantém-se o gabarito já publicado.</p>	INDEFERIDO
006308	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	17-C	POR MEIO DESTA INSTRUMENTO FORMAL, IMPUGNO O GABARITO PROVISÓRIO QUE APONTOU NA QUESTAO 17 A ALTERNATIVA DE LETRA "C" - RECOVA COMO A CORRETA, UMA VEZ QUE NA VERDADE A		QUESTÃO ALTERADA



			ALTERNATIVA CORRETA PARA ESTA QUESTAO 17 E ALTERNATIVA DE LETRA "E", POIS O SUBSTANTIVO COLETIVO DE CAMELO E CAFILA.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	
006308	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	1-C	POR MEIO DESTA INSTRUMENTO FORMAL, IMPUGNO O GABARITO PROVISORIO DE QUESTAO 01 QUE APONTA A ALTERNATIVA CORRETA A DE LETRA "C", UMA VEZ QUE TAMBEM A ALTERNATIVA A ESTA DE ACORDO COM O ENUNCIADO, NESTE CASO, SEGUNDO DISPOE O EDITAL, PUGNO PELA NULIDADE DA QUESTAO, VISTO QUE APRESENTA DUAS RESPOSTAS COMPATIVAS CORRETAMENTE COM O ENUNCIADO.	A alternativa "A" NÃO apresenta um título compatível com o conteúdo geral do texto, uma vez que as vantagens e as desvantagens da obsolescência planejada são conteúdos marginais, e não centrais. Além disso, a questão das vantagens envolvidas nesse sistema não está adequada à linha argumentativa do texto, conforme indicado no enunciado ("coerente com o conteúdo do texto, sua temática central e a linha argumentativa apresentada"). Logo, o recurso fica indeferido, mantendo-se o gabarito já publicado.	INDEFERIDO
004128	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	1-A	Excelentíssimo sr Examinador. Em toda a narrativa do texto, faz se claro o entendimento das VANTAGENS da obsolescência planejada para os fabricantes: A lucratividade. Já no parágrafo 6º fica nítido a argumentação do ponto negativo bastante significativo para as questões ambientais, o que seria nesse aspecto uma DESVANTAGEM. O enunciado da questão pede um título coerente, sua sistemática central e na linha argumentativa. LOGO, podemos inferir claramente as VANTAGENS (para os fabricantes) e as DESVANTAGENS (para o meio ambiente) da obsolescência planejada. Sendo assim, pede-se a alteração do gabarito para a LETRA A ou a anulação da questão por haver duas alternativas consideradas corretas.	A questão 1 pede para assinalar a alternativa que apresenta um título coerente com o conteúdo do texto, sua temática central e a linha argumentativa apresentada. A letra A apresenta dois aspectos contraditórios (vantagens e desvantagens), que não poderiam estar, ao mesmo tempo, participando da linha argumentativa instaurada no texto. Além disso, a temática central é a obsolescência programa, que fica subordinada, no título indicado na letra A, a uma questão secundária (vantagens e desvantagens). O fato de as vantagens ter sido citadas não é argumento para dizer que elas estão também alinhadas à perspectiva defendida no texto, já que elas são citadas em um parágrafo de contra-argumentação, em que o autor traz o discurso do outro para o texto para depois	INDEFERIDO



				<p>refutá-lo.</p> <p>Já a alternativa C apresenta um título que coloca em destaque a temática central, "Obsolescência programa", e um subtítulo que indica a linha argumentativa do texto. O texto é construído a partir da construção da argumentação de que a prática da obsolescência programa é negativa. Já no segundo parágrafo do texto coloca-se em debate a ideia de lucratividade envolvida na prática e aí também se indica a linha argumentativa assumida: "o problema prejudica o planeta e todas as suas formas de vida". Esse é o tom que vai encaminhar o texto, culminando no 9º parágrafo, em que se reafirma o aspecto negativo da obsolescência programada para o planeta.</p> <p>Logo, o gabarito provisório é adequado, ficando o recurso indeferido.</p>	
007096	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	59-C	<p>A questão traz como gabarito provisório a assertiva "E". Porém, a assertiva "C" contém erro de grafia, devendo tal assertiva também ser considerada errada, conforme abaixo expõe:</p> <p>Segundo a questão, o candidato deveria assinalar a questão INCORRETA. Desta feita, a assertiva "C" afirma que "A quota é indivisível em relação à sociedade, salvo para efeito de transferência" (sem grifo no original). Ora, há claro erro na palavra "indivisível" ou o examinador resolveu por bem dar outra significação a palavra "indivisível", o que leva a assertiva a ser considerada equivocada. Não há como manter o gabarito eis que o erro na grafia ou a invenção da palavra leva a assertiva a ser incorreta. Isso pois, segundo o artigo do Código Civil afirma que: "Art. 1.056. A quota é indivisível em relação à sociedade, salvo para efeito de transferência, caso em que se observará o disposto no artigo seguinte." (sem grifo no original) (disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10406compilada.htm). Além de induzir o candidato a erro, a assertiva não pode ser considerada como CORRETA, eis que, conforme artigo supramencionado, a quota é "indivisível" e não "indivisível", palavra que sequer existe na língua portuguesa, portanto, seria errado afirmar que a questão é correta. É um critério objetivo e de fácil constatação.</p> <p>Por fim, cito que o dicionário da língua portuguesa desconhece a palavra "indivisível" (conforme constatado no Dicionário Michaelis: https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/indivis%C3%ADvel/) Como há duas alternativas errôneas, a anulação da questão é medida</p>	<p>De fato o erro de grafia pode ter causado confusão aos candidatos, razão pela qual anula a presente questão.</p>	QUESTÃO ANULADA



			imperativa.		
004128	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	4-N	<p>Excelentíssimo sr Examinador.</p> <p>Depreende-se do texto, em seu parágrafo 6º que o item "ATÉ" introduz um argumento que, na escala argumentativa, apresenta-se como o MENOS relevante na direção de uma avaliação positiva da prática de obsolescência programada. Ao lermos o texto aqui transcrito " Por um lado, pode parecer que a obsolescência programada é importante para movimentar o mercado, manter fábricas em funcionamento e ATÉ gerar empregos". Subentende-se que movimentar o mercado e manter uma fábrica em funcionamento são duas atividades que por si só já GERAM EMPREGOS o que poderia até suprimir a expressão "ATÉ" gerar empregos. Mas com um viés de mostrar mais vantagens no ponto de vista dos FABRICANTES adicionou-se ao final a possibilidade de geração de empregos, mas não como o evento mais relevante.</p>	<p>O 6º parágrafo indica: "Por um lado, pode parecer que a obsolescência programada é importante para movimentar o mercado, manter fábricas em funcionamento e até gerar empregos. Há, porém, um lado negativo bastante significativo." Nesse excerto do texto, trazem-se argumentos que estaria relacionados à ideia de que a obsolescência programada é positiva. Embora esse discurso seja, no todo, rechaçado no texto, nesse ponto faz-se um movimento de contra-argumentação cuja estratégia inicial é justamente indicar quais aspectos levariam à ideia de que a obsolescência programada é positiva (argumentos com os quais o texto não se alinha). São eles: movimentar o mercado, manter fábricas em funcionamento e gerar empregos. Nesse contexto, o item ATÉ, como em outros movimentos argumentativos de adição de argumentos que recorrem a essa estratégia, introduz o argumento que seria o mais importante nessa relação. Logo, a alternativa E apresenta uma afirmação CORRETA, não sendo passível de ser assinalada.</p> <p>Portanto, o gabarito provisório é adequado, ficando o recurso indeferido.</p>	INDEFERIDO
007096	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	17-E	<p>A questão tem como gabarito provisório a alternativa "C. Récova", porém, notadamente se trata de erro no gabarito eis que a questão que corresponde responde a indagação de "Qual é o coletivo de camelo?" é a assertiva "E. Cáfila", como notadamente abaixo se observa:</p> <p>Segundo o dicionário online (disponível em: https://www.dicio.com.br/cafila/) O significado de Cáfila consiste em: "Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos. (...)"</p> <p>Do mesmo modo o site Dicionário Priberam da Língua Portuguesa (https://dicionario.priberam.org/c%C3%A1fila): "(...) 2. Grande quantidade de camelos que transportam mercadorias."</p> <p>Bem como se extrai do site infopedia (https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/c%C3%A1fila): "1. grupo de camelos (...)"</p> <p>Enquanto o significado de Récova, pelo infopédia</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



			<p>(https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/recova): "1. ato de recovar; transporte de bagagens, mercadorias, etc., feito por recoveiro, mediante pagamento; 2. preço desse transporte; 3. carga que o recoveiro transporta; 4. empresa encarregada do transporte de mercadorias ou bagagens"</p> <p>Do mesmo modo, pelo dicionário Priberam (https://dicionario.priberam.org/r%C3%A9cova): "1. Grupo de cavalgadas ou de outras bestas de carga. = MANADA 2. Carga transportada por esses animais."</p> <p>Não diferente é o que se extrai do Dicionário Michaelis (https://michaelis.uol.com.br/palavra/ZN39j/r%C3%A9cova/ e https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/r%C3%A9cua/) récova: "1 ANT Comitiva de homens a cavalo 2 récua" Récua: "1 Conjunto de bestas de carga, geralmente presas umas às outras. 2 A carga que elas transportam. 3 Manada de cavalgadas. 4 FIG, PEJ Grupo de pessoas vis e desprezíveis; corja, súcia."</p> <p>Desse modo, é hipótese de alteração de gabarito, devendo passar a considerar como correta a assertiva "E. Cáfila".</p>		
007096	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	59-N		Deixa de responder o presente recurso visto que encontra-se sem justificativa.	INDEFERIDO
002102	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	17-E	<p>A questão versa sobre o coletivo de "Camelo", cuja assertiva correta seria a que menciona "Cáfila", letra "E".</p> <p>Contudo o gabarito indicou como sendo correta a alternativa "C", que não condiz com a resposta correta.</p> <p>Rogo pelo acolhimento do presente recurso e correção do gabarito para que consta a resposta correta para o questionamento.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
002102	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	28-N	<p>A questão versa sobre o coletivo de "Camelo", cuja assertiva correta seria a que menciona "Cáfila", letra "E". Contudo o gabarito indicou como sendo correta a alternativa "C", que não condiz com a resposta correta. Rogo pelo acolhimento do presente recurso e correção do gabarito para que consta a resposta correta para o questionamento.</p>	Indefere-se o recurso, visto que a justificativa do candidato se encontra alheia ao conteúdo abordado na questão recorrida.	INDEFERIDO
002102	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	28-N	<p>A questão 28 pergunta qual das alternativas não corresponde a uma modalidade de extinção do crédito tributário.</p>	Segundo o art. 151, do CTN, o depósito do montante integral é uma forma de suspensão do crédito tributário.	INDEFERIDO



			<p>Acontece que, não existe resposta para o questionamento entre as alternativas apresentadas, notadamente em razão do "depósito do montante integral", constante no item "B", ser uma modalidade sim de extinção do crédito tributário segundo o CTN, conforme verificado adiante:</p> <p>Os incisos VII e VIII do Art. 156 do CTN estabelece que:</p> <p>Art. 156. Extinguem o crédito tributário: [...] VIII - a consignação em pagamento, nos termos do disposto no § 2º do artigo 164;</p> <p>Cumprido esclarecer que para o ajuizamento da ação de consignação em pagamento é necessário o depósito integral do valor que pretende consignar, no presente caso o crédito tributário. Logo, por ser medida intimamente ligada e necessária para o cumprimento da obrigação por meio da modalidade do item VIII do art. 156 do CTN, pode-se dizer que o depósito do montante integral do valor devido é uma modalidade de extinção do crédito tributário, contudo deve ser realizado por meio de uma ação de consignação em pagamento.</p> <p>O art. 156 do CTN, no seu inciso VIII apenas deixa especificado o meio pelo qual o crédito vai se extinguir em caso de depósito integral do valor devido, logo a alternativa "B" da questão 28 está correta, já que o depósito integral é uma forma de extinção do crédito tributário, contudo deve ser realizado por meio de ação de consignação em pagamento.</p> <p>Portanto, por todas as alternativas corresponderem a modalidade de extinção do crédito tributário, roga-se pela "anulação" da alternativa.</p>	<p>Se o legislador quisesse que o depósito do montante integral fosse uma forma de extinção do crédito tributário assim teria o colocado no art. 156. Assim, indefere-se o presente recurso.</p> <p>Destaca-se:</p> <p>Art. 151. Suspendem a exigibilidade do crédito tributário: II - o depósito do seu montante integral;</p>	
002310	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	17-E	<p>O gabarito deve ser revisto, pois o coletivo de camelô é cáfila letra "E", enquanto o gabarito preliminar apresenta a letra "c" como correto</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
002310	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	4-N		<p>O item em questão é uma partícula expletiva, que não é sintaticamente exigida pelo verbo e sem a qual o texto mantém o sentido geral da oração (embora perca a ideia de ênfase). Uma simples paráfrase é suficiente para provar essa análise: "para assegurar que seus produtos estraguem logo". A paráfrase mostra que, conforme</p>	INDEFERIDO



		<p>A alternativa "C" é incorreta e deveria ser assinalada na questão, pois na frase "Para assegurar que seus produtos se estraguem logo", o termo "se" é uma partícula apassivadora, não expletiva. A sua presença é necessária para indicar que a ação (os produtos estragarem) é realizada pelos próprios produtos, em vez de serem estragados por algo ou alguém externo. Portanto, excluí-la causaria prejuízo sintático, mudando o sentido da frase.</p> <p>A letra D também é incorreta pois substituir "assim como" por "inclusive" resultaria em uma mudança semântica na frase, pois "inclusive" não expressa a mesma ideia de comparação. A expressão "inclusive" geralmente é usada para adicionar algo à lista ou mencionar algo que está incluído, enquanto "assim como" é usado para comparar duas coisas que são semelhantes em alguma característica. Portanto, a substituição não seria apropriada neste caso específico.</p> <p>Como não é possível assinalar duas respostas no gabarito de prova essa questão deveria ser anulada</p>	<p>indicado na letra C, não há prejuízo sintático com a exclusão do SE, uma vez que o verbo é intransitivo, não exigindo complemento. Não se trata de partícula apassivadora, uma vez que sequer ocorre elemento que possa ser demarcado como sujeito.</p> <p>Já a letra D apresenta uma afirmação INCORRETA, uma vez que a expressão "assim como" introduz uma comparação, notação semântica que não se relaciona com a expressão "inclusive", que indica inclusão, uma adição com certo destaque.</p> <p>Logo, o gabarito provisório é adequado, ficando o recurso indeferido.</p>	
--	--	--	--	--



006008	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	6-N	O gabarito considerou correta a alternativa E. Contudo, não há alternativa correta na questão, pois a resposta seria um total de 14 horas de atividades físicas por semana. O cálculo seria $5/4 + 3/4 + 1/2 = 8/4$ horas por dia, multiplicado por 7 (semana) = 14 horas semanais. Solicita a nulidade da questão 6.	Jorge caminha $5/4$ de hora, portanto, 1 hora e 15min por dia Jorge corre $6/8$ de hora, portanto, 45min por dia Jorge faz 30min de abdominais por dia portanto, Jorge faz 2h e 30min de atividades físicas por dialogo, ele faz 17h e 30min por semana Letra D	INDEFERIDO
006008	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	23-N	O gabarito considerou correta a alternativa E. Contudo, de acordo com artigo 152 do CTN, é admitida a limitação de tráfego por meio da cobrança de pedágio ("Art. 152. É vedado estabelecer limitações ao tráfego de pessoas ou mercadorias, por meio de tributos interestaduais ou intermunicipais, ressalvada a cobrança de pedágio pela utilização de vias conservadas pelo Poder Público"). Logo, a alternativa E está incorreta. Solicita a nulidade da questão 23.	O comando da questão questionava sobre a matéria à luz do Código Tributário Nacional e não da Constituição Federal. De todo modo, a questão não questiona se é ou não vedado a limitação de tráfego de pessoas ou mercadorias por meio de tributos, e sim, que na hipótese disso, quem é o ente vedado a assim realizar. Assim, não causa no candidato qualquer tipo de dúvida capaz de impedi-lo que responder a questão. Portanto, indefere-se o recurso.	INDEFERIDO
006008	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	53-E	O gabarito considerou correta a alternativa A. Contudo, a interpretação do artigo 967, I, do Código Civil deve ser realizada em conjunto com o §1º, que prevê que a "inscrição será tomada por termo no livro próprio", sendo que o regulamento das Juntas Comerciais (DREI 81/2020), exige para inscrição os seguintes dados: 3. PREÂMBULO DO INSTRUMENTO DE INSCRIÇÃO: Deverá constar do preâmbulo do instrumento de inscrição a qualificação do empresário e, se for o caso, de seu procurador, com os seguintes dados: I - nome civil, por extenso; II - nacionalidade; III - estado civil (indicar união estável, se for o caso); IV - regime de bens, se casado; V - data de nascimento, se solteiro; VI - CPF; e VII - endereço completo". Sem a observância das exigências da Junta Comercial, dentre as quais, a indicação de CPF no formulário de inscrição, esta não será efetivada. Assim, a alternativa correta é a letra E. Pede a alteração do gabarito da questão 53 para a letra E; alternativamente, pede a nulidade da questão 53.	O comando da questão é claro ao pedir a resposta de acordo com o Código Civil. Assim considerando, o art. 968 não menciona CPF, portanto, indefere-se o presente recurso. Destaca-se: Art. 968. A inscrição do empresário far-se-á mediante requerimento que contenha: I - o seu nome, nacionalidade, domicílio, estado civil e, se casado, o regime de bens;	INDEFERIDO
002565	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	50-A	A questão ensejou dúvida se o questionamento se refere ao elemento ou atributo do ato administrativo. Já que, ao se referir ao elemento, de fato a resposta seria a alternativa "e", por outro lado, ao se referir ao atributo do ato administrativo, a alternativa correta seria "a". Tipicidade é o atributo do ato administrativo que determina que o ato deve corresponder a uma das figuras definidas previamente pela lei, como aptas a produzir determinados resultados, sendo corolário, portanto, do princípio da	A questão apresenta exatamente o conceito de um dos elementos do ato administrativo, no caso, o motivo, segundo o que determina a doutrina de direito administrativo, como a da respeitável Maria Sylvia Zanella Di Pietro. Desse modo, indefere-se o recurso.	INDEFERIDO



			<p>legalidade.</p> <p>Fonte: https://www.jusbrasil.com.br/noticias/o-que-significa-a-tipicidade-do-ato-administrativo-ariane-fucci-wady/98405#:~:text=A%20tipicidade%20C3%A9%20atributo%20do,portanto%2C%20do%20princ%3ADpio%20da%20legalidade.</p>		
002565	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	17-E	<p>Segundo o dicionário Michaelis:</p> <p>cáfila cá-fi-la sf</p> <p>1 Grupo de camelos. 2 Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos. 3 Grande número de camelos conduzindo mercadorias.</p> <p>Récova, conforme o gabarito preliminar, se refere à comitiva de homens a cavalo. Portanto, solicito alteração de gabarito da letra “c” para a letra “e”.</p> <p>Fonte: https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/c%3%A1fila</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
006923	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	17-E	<p>A questão 17 traz no gabarito a resposta correta sendo a letra C (Récova), porém o gabarito correto é a letra E (Cáfila). Coletivo de camelo é Cáfila, conforme mostrado em 3 diferentes fontes anexo.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000410	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	17-E	<p>Prezados (as), Referente a questão de número 5, o enunciado solicitava o coletivo de camelo, o gabarito preliminar oferece como alternativa correta a letra (C) Récova, no entanto, a alternativa apontada está incorreta. Segundo dicionário online de português: Significado de Cáfila: Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos. (https://www.dicio.com.br/cafila/) E ainda, Significado dos substantivos:</p> <p>Cáfila De camelos</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			<p>https://www.infoescola.com/portugues/substantivos-coletivos/ Nesse sentido, peço a alteração do gabarito para a letra (E), visto que essa é a alternativa correta.</p> <p>Nestes termos, Peço deferimento.</p>		
007620	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	17-E	<p>Segundo destaca Evanildo Bechara (2009, pg 96), dos grupos de animais o coletivo de camelos é CÁFILA, portanto a assertiva correta seria a alternativa "E". A assertiva assinalada pela banca, "c) Récova", refere-se a cavalgadas.</p> <p>Referências: Bechara, Evanildo, 1928 - Moderna gramática portuguesa - 37 ed. rev., ampl. e atual. conforme o novo Acordo Ortográfico - Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 20009.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000410	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	17-E	<p>Prezados (as), Em se tratando da questão de número 17, o enunciado solicita o coletivo de camelo, a alternativa oferecida pelo gabarito preliminar é a letra (C), no entanto está incorreta.</p> <p>Segundo dicionário online de português: Significado de Cáfila: Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos. (https://www.dicio.com.br/cafila/) E ainda, Substantivos coletivos: Cáfila De camelos (https://www.infoescola.com/portugues/substantivos-coletivos) Neste ponto, a alternativa correta seria a letra (E) Solicito pela alteração do gabarito, fornecendo como correta a letra (E) Nestes termos, Peço deferimento.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000558	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	17-E	<p>Prezada banca, Houve um equívoco no gabarito da questão 17, tendo em vista que o coletivo de camelo é "cáfila", e não "récova". De acordo com o dicionário Online de Português (https://www.dicio.com.br/cafila/), Cáfila significa: "Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos. Caravana ou grupo de camelos que, em linha reta, transportam mercadorias</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			<p>em alguns lugares da África ou Ásia.\nPeço, então, pela alteração do gabarito, ou então, anulação da questão.</p> <p>Atenciosamente,</p>		
000410	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	5-N	<p>Prezados (as),</p> <p>O comando da questão de número 5 solicitava a alternativa integralmente correta.</p> <p>O gabarito preliminar oferece como correta a alternativa (A): Os itens \"rápido\", \"logo\" e \"abruptamente\" usados como advérbios de modo. Porém a questão merece ser anulada, visto que seu enunciado restou-se ambíguo, com possíveis sentidos, não tornando integralmente correta.</p> <p>No que se refere ao advérbio \"logo\", e seu contexto, pode-se afirmar que se trata de um advérbio de tempo, conforme abaixo:</p> <p>A obsolescência programada também conhecida como obsolescência planejada, é uma estratégia usada pelos fabricantes para assegurar que seus produtos se estraguem logo (em um futuro próximo)</p> <p>Segundo Houaiss:</p> <p>\"Logo\" é um advérbio de tempo; com efeito, nesta situação, significa «de um tempo imediato; imediatamente, prontamente; de pronto, com presteza»</p> <p>1 indica as seguintes circunstâncias1.1 de um tempo imediato; imediatamente, prontamente; de pronto, com presteza, justamente <deixe de preguiça e faça l. o que tem de fazer> <l. quando comecei a estudar, eles chegaram!> 1.2 de um tempo posterior, não necessariamente imediato; daqui a pouco, e em futuro próximo <se no momento não consegue entender, l., com mais calma, tudo se explicará> 1.3 de modo e intensidade; ainda por cima, em quem ele foi confiar: no mais desonesto de todos!</p> <p>(https://houaiss.uol.com.br/corporativo/apps/uol_www/v6-1/html/index.php#2)</p> <p>Nesse sentido, peço anulação da questão de número 5, pois não apresenta alternativa integralmente correta.</p> <p>Pede-se deferimento.</p>	<p>Em relação ao argumento de que “logo” seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, “rápido” é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por “rapidamente”. O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de “rápido” (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago (‘rapidamente’). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta.</p>	INDEFERIDO



000558	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	16-E	<p>Prezada banca,</p> <p>Houve um equívoco no gabarito da questão 16, tendo em vista que o coletivo de camelo é "cáfila", e não "récova". De acordo com o dicionário Online de Português (https://www.dicio.com.br/cafila/), Cáfila significa: "Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos. Caravana ou grupo de camelos que, em linha reta, transportam mercadorias em alguns lugares da África ou Ásia."</p> <p>Peço pela alteração do gabarito, ou então, anulação da questão.</p> <p>Atenciosamente,</p>	Recurso não compete a questão número 16. Indeferido.	INDEFERIDO
000620	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	1-A	<p>Com base no conteúdo do fragmento, a alternativa A é a mais coerente com o texto. Ela aborda as vantagens e desvantagens da obsolescência planejada, que é o tema central discutido. Por outro lado, a alternativa C não reflete adequadamente a linha argumentativa apresentada, pois não menciona diretamente o lucro acima dos problemas socioambientais. Portanto, a alternativa C está incorreta.</p> <p>Recurso ao Gabarito:</p> <p>Alternativa A: Correta. Alternativa C: Incorreta.</p>	<p>A questão 1 pede para assinalar a alternativa que apresenta um título coerente com o conteúdo do texto, sua temática central e a linha argumentativa apresentada.</p> <p>A letra A apresenta dois aspectos contraditórios (vantagens e desvantagens), que não poderiam estar, ao mesmo tempo, participando da linha argumentativa instaurada no texto. Além disso, a temática central é a obsolescência programa, que fica subordinada, no título indicado na letra A, a uma questão secundária (vantagens e desvantagens).</p> <p>O fato de as vantagens ter sido citadas não é argumento para dizer que elas estão também alinhadas à perspectiva defendida no texto, já que elas são citadas em um parágrafo de contra-argumentação, em que o autor traz o discurso do outro para o texto para depois refutá-lo.</p> <p>Já a alternativa C apresenta um título que coloca em destaque a temática central, "Obsolescência programa", e um subtítulo que indica a linha argumentativa do texto.</p>	INDEFERIDO



				<p>O texto é construído a partir da construção da argumentação de que a prática da obsolescência programada é negativa. Já no segundo parágrafo do texto coloca-se em debate a ideia de lucratividade envolvida na prática e aí também se indica a linha argumentativa assumida: “o problema prejudica o planeta e todas as suas formas de vida”. Esse é o tom que vai encaminhar o texto, culminando no 9º parágrafo, em que se reafirma o aspecto negativo da obsolescência programada para o planeta.</p> <p>Logo, o gabarito provisório é adequado, ficando o recurso indeferido.</p>	
000620	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	2-B	<p>Estratégias de Interação com o Leitor: O texto, de fato, utiliza o pronome “você” (7º §) e faz perguntas retóricas (1º § e 7º §) para envolver o leitor. Portanto, a alternativa A está correta.</p> <p>Posição Valorativa Negativa: A expressão “como se não bastasse” (9º §) sugere uma visão negativa em relação à obsolescência programada sim, mas não podemos considerar “uma posição valorativa”. Portanto, a alternativa B está incorreta.</p> <p>Repetição da Expressão “Obsolescência Programada”: O texto, de fato, repete essa expressão para enfatizar o tema central. Portanto, a alternativa C está correta.</p> <p>Argumentos Favoráveis à Prática da Obsolescência Programada: O texto, de fato, menciona que a obsolescência programada é “importante para movimentar o mercado, manter fábricas em funcionamento e até gerar empregos”, evidenciando que pode ser importante para o equilíbrio socioeconômico. Portanto, a alternativa C está correta.</p> <p>Contextualização Histórica: As expressões adverbiais de tempo (“a partir da Grande Depressão de 1929” e “Naquela época”) situam o leitor historicamente. Portanto, a alternativa E está correta.</p> <p>Recurso ao Gabarito:</p> <p>Alternativa B: Correta. Alternativa D: Incorreta.</p>	<p>A expressão “como se não bastasse” reforça a orientação argumentativa geral dada no texto, apresentando uma avaliação negativa do produtor em relação à prática conhecida como ‘obsolescência programada’; portanto, apresenta-se aí uma posição valorativa. Ou seja, a letra B apresenta uma afirmação correta. Apenas a alternativa D apresenta afirmação incorreta, sendo a única passível de ser assinalada.</p> <p>Logo, mantém-se o gabarito já publicado.</p>	INDEFERIDO
000620	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	3-E	<p>A alternativa B está correta, pois apresenta o uso do conectivo “também” para indicar uma relação de adição entre a obsolescência programada e seu outro nome, a obsolescência planejada.</p> <p>A expressão “E” não pode ser considerada um conectivo. Portanto, não é um</p>	<p>Todos os elementos em destaque são conectivos. E todas as alternativas apresentam elementos conectivos que adicionam argumentos dentro de uma linha</p>	INDEFERIDO



			<p>conectivo que indica adição de argumentos na mesma direção, como os outros exemplos fornecidos no texto. A alternativa E é incorreta por esse motivo.</p> <p>Recurso ao Gabarito:</p> <p>Alternativa E: Correta. Alternativa B: Incorreta.</p>	<p>argumentativa que apontam para a mesma conclusão: a obsolescência programada não é uma prática positiva, EXCETO a letra B, em que o elemento TAMBÉM serve para introduzir um outro nome para a mesma o mesmo conceito. Ou seja, trata-se de um operador lógico-semântico, que, no contexto indicado, não indica adição de argumento que aponta para uma mesma conclusão. Logo, mantém-se o gabarito já publicado.</p>	
000620	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	4-E	<p>Vamos analisar cada alternativa:</p> <p>As conjunções “porém” (1º §) e “Entretanto” (5º §) se aproximam quanto ao sentido que estabelecem no texto.</p> <p>Verdadeiro. Ambas as palavras indicam contraste ou oposição.</p> <p>As expressões “ou seja” (2º §) e “Em outras palavras” (3º §) introduzem reformulação, podendo uma ser substituída pela outra – adaptando-se a pontuação – sem que o sentido seja alterado.</p> <p>Verdadeiro. Ambas as expressões têm a função de esclarecer ou reafirmar o que foi dito anteriormente.</p> <p>O item “se”, em “para assegurar que seus produtos se estraguem logo” (3º §) tem função expletiva, podendo ser excluída sem prejuízo sintático.</p> <p>Verdadeiro. Nesse contexto, a palavra “se” tem função expletiva.</p> <p>A expressão “assim como” (9º §) é responsável por introduzir uma comparação, podendo ser substituída, sem alteração semântica ou sintática, por “inclusive”.</p> <p>Verdadeiro. Ambas as expressões introduzem comparações ou adições sem prejuízo ou alteração do texto.</p> <p>O item “até” (6º §) introduz um argumento que, na escala argumentativa, apresenta-se como o mais relevante na direção de uma avaliação positiva da prática da obsolescência programada.</p> <p>Falso. A palavra “até” aqui não se apresenta como “mais relevante” e sim justamente o contrário, devendo assim ser considerada Falsa!</p> <p>Recurso ao Gabarito:</p> <p>Alternativa E: Correta.</p>	<p>O 6º parágrafo indica: “Por um lado, pode parecer que a obsolescência programada é importante para movimentar o mercado, manter fábricas em funcionamento e até gerar empregos. Há, porém, um lado negativo bastante significativo.” Nesse excerto do texto, trazem-se argumentos que estaria relacionados à ideia de que a obsolescência programada é positiva. Embora esse discurso seja, no todo, rechaçado no texto, nesse ponto faz-se um movimento de contra-argumentação cuja estratégia inicial é justamente indicar quais aspectos levariam à ideia de que a obsolescência programada é positiva (argumentos com os quais o texto não se alinha). São eles: movimentar o mercado, manter fábricas em funcionamento e gerar empregos. Nesse contexto, o item ATÉ, como em outros movimentos argumentativos de adição de argumentos que recorrem a essa estratégia, introduz o argumento que seria o mais importante nessa relação. Logo, a alternativa E apresenta uma afirmação CORRETA, não sendo passível de ser assinalada.</p> <p>Já a letra D apresenta uma afirmação INCORRETA, uma vez que a expressão “assim como” introduz uma comparação, notação semântica que não se relaciona com a expressão “inclusive”, que indica inclusão, uma adição com certo destaque.</p> <p>Portanto, o gabarito provisório é adequado, ficando o recurso indeferido.</p>	INDEFERIDO



			Alternativa D: Incorreta.		
000620	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	6-N	<p>A questão leva a entender que Jorge caminha na semana 5/4 de hora e corre 6/8 de hora. E que apenas as abdominais são praticadas todos os dias. $5/4 + 6/8 + (1/2 \times 7) = 5,5 = (5 \text{ horas e } 30 \text{ minutos})$.</p> <p>Fato que leva a entender que essa seria a resposta correta, porém a mesma não se encontra no gabarito. A alternância de informações de fato causa confusão e dificultar a compreensão. Para evitar mal-entendidos, é importante que as instruções sejam claras e consistentes. Caso haja ambiguidade ou contradição, considero válido questionar a validade da alternativa em questão. A anulação deve ser uma medida apropriada para garantir a justiça e a imparcialidade. Recurso do Gabarito: ANULAÇÃO DA QUESTÃO</p>	Jorge caminha 5/4 de hora, portanto, 1 hora e 15min por dia Jorge corre 6/8 de hora, portanto, 45min por dia Jorge faz 30min de abdominais por dia portanto, Jorge faz 2h e 30min de atividades físicas por dialogo, ele faz 17h e 30min por semana Letra D	INDEFERIDO
000620	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	17-D	<p>A alternativa D. Manada é o coletivo correto para camelo. O termo "manada" é frequentemente usado para se referir a um grupo de camelos. Essa palavra também é aplicada a outros animais, como cavalos e elefantes. Portanto, a alternativa D está correta.</p> <p>Justificativa: Matilha é o coletivo de lobos. Vara é o coletivo de porcos. Récova não é um coletivo comum em português, e significa "grupo de cavalgaduras ou de outras bestas de carga." Manada é o coletivo de camelos. Uma manada, em etologia, zoologia e pecuária, é um conjunto de animais da mesma espécie que estão juntos ou que vivem, alimentam-se ou deslocam-se juntos e pode ser utilizado para um "coletivo de camelos". Cáfila é "soberano temporal e espiritual da comunidade muçulmana". Portanto, a alternativa D, Manada, é a resposta mais correta para o coletivo de camelo. Recurso ao Gabarito:</p> <p>Alternativa D: Correta. Alternativa C: Incorreta.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000620	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	22-E	<p>É importante esclarecer que a Certidão de Dívida Ativa (CDA) pode ser considerada uma forma de cobrança de tributos, com isso corresponde a uma espécie de tributo.</p> <p>A CDA é um documento emitido pela Fazenda Pública para comprovar a existência de débitos fiscais inscritos na dívida ativa. Esses débitos podem ser relativos a tributos como impostos, taxas ou contribuições.</p> <p>A CDA é um instrumento de cobrança utilizado para notificar o devedor sobre a existência do débito e possibilitar a execução fiscal. Ela está diretamente ligada ao processo de cobrança dos tributos devidos. Portanto,</p>	Certidão de Dívida Ativa não é um tributo, conforme art. 5º, CTN. Portanto indefere-se o presente recurso.	INDEFERIDO



			<p>considerando essa perspectiva, é compreensível que alguém possa considerá-la como uma forma de cobrança de tributos, sendo um meio pelo qual o Estado busca recuperar os valores devidos.</p> <p>Recurso ao Gabarito:</p> <p>Considerar a Alternativa E: Correta.</p>		
000620	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	25-C	<p>A alternativa "C. O lançamento" também está correta, pois o lançamento é o ato administrativo que constata a ocorrência do fato gerador e quantifica o valor do tributo devido. Portanto, é parte integrante da obrigação tributária principal.</p> <p>O que é o Lançamento?</p> <p>O lançamento é um ato administrativo realizado pela autoridade fiscal (órgão responsável pela arrecadação de tributos). Ele constata a ocorrência do fato gerador (ou seja, a situação que gera a obrigação tributária) e quantifica o valor do tributo devido.</p> <p>Em outras palavras, o lançamento é o momento em que o Fisco calcula o montante a ser pago pelo contribuinte com base nas informações disponíveis. Existem diferentes tipos de lançamento, como o lançamento de ofício (feito pela autoridade fiscal) e o lançamento por declaração (quando o próprio contribuinte informa os dados para cálculo do tributo).</p> <p>Relação com a Obrigação Tributária Principal:</p> <p>O lançamento é parte integrante da obrigação tributária principal. Ele ocorre após a ocorrência do fato gerador, quando já existe a obrigação de pagar o tributo.</p> <p>Portanto, o lançamento é o momento em que se quantifica o valor exato do tributo devido. Sem o lançamento, a obrigação tributária não estaria completa, pois não haveria definição precisa do montante a ser pago.</p> <p>Exemplo Prático:</p> <p>Imagine um comerciante que vende mercadorias sujeitas ao ICMS (Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços).</p> <p>O fato gerador ocorre quando ele realiza uma venda. Após essa venda, a autoridade fiscal realiza o lançamento, calculando o valor do ICMS devido com base nas notas fiscais emitidas. O comerciante, então, tem a obrigação principal de pagar esse valor.</p> <p>Portanto, a alternativa "C. O lançamento" está correta, pois é um passo essencial no processo de cumprimento da obrigação tributária principal. Ele assegura que o valor correto do tributo seja determinado e cobrado de acordo com a legislação vigente.</p> <p>Recurso ao Gabarito:</p> <p>Considerar a Alternativa C: Correta.</p>	<p>Segundo os arts. 114 e 142, do CTN, lançamento e fato gerador possuem definições diferentes.</p> <p>A questão perguntava sobre fato gerador, portanto, a alternativa a ser marcada era a de letra D.</p> <p>Assim indefere-se o presente recurso.</p> <p>Destacam-se:</p> <p>Art. 142. Compete privativamente à autoridade administrativa constituir o crédito tributário pelo lançamento, assim entendido o procedimento administrativo tendente a verificar a ocorrência do fato gerador da obrigação correspondente, determinar a matéria tributável, calcular o montante do tributo devido, identificar o sujeito passivo e, sendo caso, propor a aplicação da penalidade cabível.</p> <p>Art. 114. Fato gerador da obrigação principal é a situação definida em lei como necessária e suficiente à sua ocorrência.</p>	INDEFERIDO
000620	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	26-B	<p>O sujeito passivo também pode ser chamado de responsável quando sua obrigação decorre de disposição expressa de lei, mesmo sem revestir a</p>	<p>A alternativa B é a alternativa que deveria ter sido</p>	INDEFERIDO



			<p>condição de contribuinte¹². Portanto, a afirmação B está correta. O sujeito passivo da obrigação é, de fato, a pessoa jurídica de direito público, titular da competência para exigir o cumprimento da obrigação tributária. Recurso ao Gabarito: Considerar a Alternativa B: Correta.</p>	<p>assinalada, visto que encontra-se incorreta, segundo o art. 119, CTN. Destaca-se: Art. 119. Sujeito ativo da obrigação é a pessoa jurídica de direito público, titular da competência para exigir o seu cumprimento.</p>	
000620	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	33-E	<p>A alternativa E também está correta. A Lei nº 13.869/2019 prevê que o período de inabilitação para o exercício de cargo, mandato ou função pública, em caso de condenação por abuso de autoridade, é de 1 (dois) a 5 (cinco) anos. Portanto, ambas as opções C e E são válidas. Pois ambas se encontram no intervalo de inabilitação. Recurso ao Gabarito: Considerar a Alternativa E : Correta.</p>	<p>Segundo art. 4º, inciso II, da Lei nº 13.869/2019, o período é de 1 a 5 anos, e não de 2 a 5 anos. Portanto indefere-se o recurso. Destaca-se: "a inabilitação para o exercício de cargo, mandato ou função pública, pelo período de 1 (um) a 5 (cinco) anos;"</p>	INDEFERIDO
000620	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	34-B	<p>A alternativa "B. Ordenar ou permitir a realização de despesas não autorizadas em lei ou regulamento" está correta. Essa conduta configura improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito. Justificativa: O ato de ordenar ou permitir despesas não autorizadas em lei ou regulamento é uma violação da legalidade e pode resultar em enriquecimento indevido. Quando um agente público autoriza gastos que não estão de acordo com as normas estabelecidas, ele pode estar beneficiando a si mesmo ou a terceiros de forma inadequada. Essa alternativa está correta porque se enquadra na categoria de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito. Vou explicar em detalhes: Despesas não autorizadas: Quando um agente público ordena ou permite gastos que não estão de acordo com a legislação vigente, ele está agindo de forma inadequada. Isso pode incluir despesas que não foram previstas no orçamento ou que não possuem autorização legal específica. Violação da legalidade: A realização de despesas não autorizadas fere o princípio da legalidade, que é fundamental na administração pública. Os gestores públicos devem seguir as normas e regulamentos estabelecidos para garantir o uso adequado dos recursos públicos. Enriquecimento indevido: Quando um agente público permite gastos não autorizados, ele pode estar beneficiando a si mesmo ou a terceiros de forma inadequada. Isso pode resultar em enriquecimento ilícito, pois recursos públicos estão sendo utilizados de maneira inadequada. Portanto, essa ação se enquadra na categoria de improbidade administrativa relacionada ao enriquecimento ilícito, a alternativa "B" é correta porque aborda uma conduta que vai contra os princípios da administração pública e pode levar ao enriquecimento indevido. Essa é uma das formas de improbidade administrativa previstas na Lei nº 8.429/1992.</p>	<p>Segundo a Lei nº 8.429/1992, "Ordenar ou permitir a realização de despesas não autorizadas em lei ou regulamento." encontra-se classificada como "Atos de Improbidade Administrativa que Causam Prejuízo ao Erário", e não "que Importam Enriquecimento Ilícito". Assim, indefere-se o presente recurso.</p>	INDEFERIDO



			<p>: Lei nº 8.429/1992, artigo 9º, inciso VII. Recurso ao Gabarito:</p> <ul style="list-style-type: none">• Considerar a Alternativa B: Correta.		
000620	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	35-C	<p>De acordo com a Lei nº 8.429/1992, que trata das sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, a alternativa C está incorreta. Vamos analisar cada uma das opções:</p> <p>Não se aplicam na ação de improbidade administrativa a presunção de veracidade dos fatos alegados pelo autor em caso de revelia.</p> <p>Essa afirmação está correta. Na ação de improbidade administrativa, a presunção de veracidade dos fatos alegados pelo autor não se aplica em caso de revelia.</p> <p>Da decisão que converter a ação de improbidade em ação civil pública caberá Recurso em sentido estrito.</p> <p>Essa afirmação também está correta. O recurso cabível contra a decisão que converte a ação de improbidade em ação civil pública é o Recurso em Sentido Estrito. Essa é uma possibilidade prevista no processo judicial.</p> <p>A ordem de indisponibilidade de bens deverá priorizar veículos de via terrestre, bens imóveis, bens móveis em geral, semoventes, navios e aeronaves, ações e quotas de sociedades simples e empresárias, pedras e metais preciosos e, apenas na inexistência desses, o bloqueio de contas bancárias, de forma a garantir a subsistência do acusado e a manutenção da atividade empresarial ao longo do processo.</p> <p>Essa afirmação está incorreta. A ordem de indisponibilidade de bens deve priorizar os bens que possam assegurar o ressarcimento ao erário, não necessariamente seguindo a ordem mencionada. A subsistência do acusado e a manutenção da atividade empresarial não são critérios prioritários nesse contexto. O objetivo é garantir a subsistência do acusado e a manutenção da atividade empresarial durante o processo.</p> <p>A indisponibilidade de bens de terceiro dependerá da demonstração da sua efetiva concorrência para os atos ilícitos apurados ou, quando se tratar de pessoa jurídica, da instauração de incidente de desconsideração da personalidade jurídica, a ser processado na forma da lei processual.</p> <p>Essa afirmação está correta. A indisponibilidade de bens de terceiro depende da demonstração de sua efetiva concorrência para os atos ilícitos apurados ou, no caso de pessoa jurídica, da instauração do incidente de desconsideração da personalidade jurídica.</p>	<p>Segundo o Art. 17, § 17 da Lei nº 8.429/1992 "Da decisão que converter a ação de improbidade em ação civil pública caberá agravo de instrumento." e não Recurso em sentido estrito, portanto a alternativa B era a INCORRETA. Indefere-se assim o presente recurso.</p>	INDEFERIDO



			<p>Qualquer pessoa poderá representar à autoridade administrativa competente para que seja instaurada investigação destinada a apurar a prática de ato de improbidade.</p> <p>Essa afirmação também está correta. Qualquer pessoa pode representar à autoridade administrativa para que seja instaurada investigação sobre atos de improbidade.</p> <p>Portanto, a alternativa C é a única incorreta.</p> <p>Recurso ao Gabarito:</p> <p>Considerar a Alternativa C: Correta.</p>		
000620	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	36-C	<p>Conforme a Lei nº 8.429/1992, que trata das sanções aplicáveis em casos de atos de improbidade administrativa, a decisão que rejeitar questões preliminares suscitadas pelo réu em sua contestação caberá Apelação.</p> <p>Portanto, a alternativa "C. Apelação" é correta.</p> <p>A Apelação é o recurso cabível contra decisões interlocutórias, como aquelas que rejeitam questões preliminares. Vamos justificar essa escolha:</p> <p>Natureza da Decisão: A rejeição de questões preliminares é uma decisão interlocutória, ou seja, não põe fim ao processo, mas apenas resolve uma questão incidental. Nesse caso, a parte insatisfeita pode recorrer por meio de Apelação.</p> <p>Previsão Legal: O Código de Processo Civil (CPC) estabelece que a Apelação é o recurso adequado contra decisões interlocutórias (art. 1.015, I do CPC).</p> <p>Efeito Devolutivo Amplo: A Apelação permite a análise ampla da matéria, possibilitando que o tribunal reveja tanto as questões preliminares quanto o mérito da causa.</p> <p>Prazo para Interposição: O prazo para interpor Apelação é de 15 dias a contar da intimação da decisão (art. 1.003 do CPC).</p> <p>O Agravo de Instrumento não é o recurso adequado para impugnar decisões que rejeitam questões preliminares. Ele é utilizado para situações específicas, como a reforma de decisões interlocutórias proferidas durante o curso do processo. No caso da rejeição de questões preliminares, a via correta é a Apelação.</p> <p>Portanto, a alternativa "C. Apelação" é a correta, e sua utilização é fundamentada na legislação processual e na natureza da decisão em questão.</p> <p>Recurso ao Gabarito:</p> <p>Considerar a Alternativa C: Correta.</p>	<p>Segundo art. 17, § 9º-A, da Lei nº 8.429/1992 "Da decisão que rejeitar questões preliminares suscitadas pelo réu em sua contestação caberá agravo de instrumento."</p> <p>Portanto, a alternativa a ser marcada é a de letra E.</p> <p>Indefere-se o presente recurso.</p>	INDEFERIDO
000620	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	37-A	<p>A alternativa correta é a A. Nos atos de improbidade conexos que sejam objeto do mesmo processo, a suspensão e a interrupção relativas a qualquer deles não se estendem aos demais.</p>	<p>A questão pede a alternativa CORRETA. Sendo assim, observa que de acordo com o art. 23, § 7º, da Lei</p>	INDEFERIDO



			<p>Justificativa: O artigo 17 da Lei nº 8.429/1992 estabelece que, nos casos de atos de improbidade administrativa conexos que sejam objeto do mesmo processo, a suspensão e a interrupção relativas a qualquer deles não se estendem aos demais. Isso significa que, se houver vários atos de improbidade relacionados em um único processo, a sanção aplicada a um deles não afetará os demais atos conexos. Cada ato será analisado individualmente, e as sanções serão aplicadas conforme a gravidade e as circunstâncias específicas de cada caso.</p> <p>Analisando cada uma das alternativas: Alternativa A: "Nos atos de improbidade conexos que sejam objeto do mesmo processo, a suspensão e a interrupção relativas a qualquer deles não se estendem aos demais." Correto: De acordo com a Lei nº 8.429/1992, quando há atos de improbidade administrativa conexos (ou seja, relacionados) que são objeto do mesmo processo, a suspensão ou interrupção aplicada a um deles não afeta os demais. Cada ato é analisado individualmente, considerando sua gravidade e circunstâncias específicas. Alternativa C: "Constitui crime a representação por ato de improbidade contra agente público ou terceiro beneficiário, quando o autor da denúncia o sabe inocente." Incorreto: Essa alternativa está equivocada. A representação por ato de improbidade não constitui crime. Na verdade, a denúncia de ato de improbidade é um instrumento legal para apurar condutas irregulares de agentes públicos. O autor da denúncia não comete crime ao fazê-la, mesmo que o agente público ou terceiro beneficiário seja inocente. O objetivo é investigar e apurar os fatos de forma imparcial. A alternativa C está incorreta porque fala de uma base pirimidina. A questão original trata da Lei nº 8.429/1992, que dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa. Portanto, a alternativa C não está relacionada ao contexto da lei e não faz sentido mencionar uma base pirimidina nesse contexto. Portanto, a alternativa A está correta, enquanto a alternativa C está incorreta de acordo com a legislação, Lei nº 8.429/1992, sobre improbidade administrativa. Recurso ao Gabarito: Considerar a Alternativa A: Correta.</p>	<p>8429/92, a alternativa A encontra-se INCORRETA, pois afirma que "Nos atos de improbidade conexos que sejam objeto do mesmo processo, a suspensão e a interrupção relativas a qualquer deles NÃO se estendem aos demais", quando na realidade se ESTENDEM. Destaca-se: "§ 7º Nos atos de improbidade conexos que sejam objeto do mesmo processo, a suspensão e a interrupção relativas a qualquer deles estendem-se aos demais."</p>	
000620	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	38-N	<p>A questão apresentada deve ser anulada. Vamos analisar cada alternativa: A denúncia pode ser intentada pelo ofendido ou por qualquer pessoa, não sendo necessário que seja feita exclusivamente pelo Procurador-Geral da República. Portanto, essa alternativa está correta. A indução ou manutenção em erro, sonogando informações ou prestando-as</p>	<p>Segundo art. 25, parágrafo 2º, da Lei nº 7.492/1986, "Nos crimes previstos nesta Lei, cometidos em quadrilha ou co-autoria, o co-autor ou partícipe que através de confissão espontânea revelar à autoridade policial ou judicial toda a trama delituosa terá a sua pena reduzida</p>	INDEFERIDO



			<p>falsamente, é de fato um crime contra o sistema financeiro nacional, conforme previsto na Lei nº 7.492/19861. Portanto, essa alternativa também está correta.</p> <p>A ação penal nos crimes previstos na Lei nº 7.492/1986 é de competência do Ministério Público Federal e deve ser promovida perante a Justiça Federal. Essa alternativa está correta.</p> <p>O órgão do Ministério Público Federal tem o poder de requisitar informações, documentos ou diligências relacionadas à prova dos crimes previstos na Lei nº 7.492/1986. Portanto, essa alternativa também está correta.</p> <p>Nos crimes previstos na Lei nº 7.492/1986, cometidos em quadrilha ou coautoria, o coautor ou participe que, por meio de confissão espontânea, revelar toda a trama delituosa à autoridade policial ou judicial, terá sua pena reduzida de dois a três terços. Essa alternativa também está correta.</p> <p>Como todas as alternativas estão corretas, a questão não possui uma alternativa incorreta e, portanto, deve ser anulada.</p> <p>Recurso ao Gabarito:</p> <p>ANULAR A QUESTÃO.</p>	<p>de um a dois terços.". Veja que a questão menciona " dois a três terços", razão pela qual a alternativa E está INCORRETA.</p> <p>Portanto, indefere-se o presente recurso.</p>	
000620	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	40-A	<p>A alternativa "A. Contratações de tecnologia da informação e de comunicação" não se aplica segundo a Lei de Licitações e Contratos Administrativos (14.133/2021)1. Essa lei estabelece normas gerais de licitação e contratação para as Administrações Públicas diretas, autárquicas e fundacionais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Ela abrange diversas situações, como alienação e concessão de direito real de uso de bens, compra, locação, prestação de serviços, obras e serviços de arquitetura e engenharia.</p> <p>A Lei de Licitações e Contratos Administrativos (14.133/2021) é uma legislação que estabelece as regras para licitações e contratações realizadas pelas Administrações Públicas no Brasil. Ela abrange diversos aspectos, desde a aquisição de bens e serviços até a execução de obras e concessões. Contratações de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC):</p> <p>A alternativa "A. Contratações de tecnologia da informação e de comunicação" não se aplica segundo essa lei. Isso significa que os processos de licitação e contratação relacionados à área de TIC não estão sujeitos às regras específicas dessa legislação.</p> <p>A razão para isso é que a área de TIC possui particularidades e dinâmicas próprias, muitas vezes diferentes das demais áreas de contratação. Portanto, a lei optou por tratar esses casos de forma específica, em legislação própria, como a Lei de Informática e outras normas setoriais.</p> <p>Portanto, a contratação de tecnologia da informação e comunicação não está incluída no escopo dessa lei.</p>	<p>Segundo a Lei nº14. 133/2021, art. 2º, inciso VII, e art.3º, inciso I, a alternativa E é a que o candidato deveria assinalar, visto que os "contratos que tenham por objeto operação de crédito, interno ou externo, e gestão de dívida pública, incluídas as contratações de agente financeiro e a concessão de garantia relacionadas a esses contratos" não se subordinam a essa Lei. Portanto, indefere-se o presente recurso.</p> <p>Destaca-se:</p> <p>Art. 3º Não se subordinam ao regime desta Lei:</p> <p>I - contratos que tenham por objeto operação de crédito, interno ou externo, e gestão de dívida pública, incluídas as contratações de agente financeiro e a concessão de garantia relacionadas a esses contratos;</p> <p>Art. 2º Esta Lei aplica-se a:</p> <p>VII - contratações de tecnologia da informação e de comunicação.</p>	INDEFERIDO



			<p>Além disso, a alternativa "E. Contratos que tenham por objeto operação de crédito, interno ou externo, e gestão de dívida pública, incluídas as contratações de agente financeiro e a concessão de garantia relacionadas a esses contratos" se aplica porque a nova lei abrange contratos relacionados à gestão de dívida pública e operações de crédito, incluindo a contratação de agentes financeiros e a concessão de garantias associadas a esses contratos. Contratos de Operação de Crédito e Gestão de Dívida Pública:</p> <p>A alternativa "E. Contratos que tenham por objeto operação de crédito, interno ou externo, e gestão de dívida pública, incluídas as contratações de agente financeiro e a concessão de garantia relacionadas a esses contratos" se aplica.</p> <p>Essa lei abrange contratos relacionados à gestão da dívida pública, operações de crédito e outros instrumentos financeiros. Isso é fundamental para garantir a transparência, a eficiência e a responsabilidade na administração dos recursos públicos.</p> <p>Em resumo, a Lei de Licitações e Contratos Administrativos busca equilibrar a necessidade de regulamentação com a flexibilidade para lidar com diferentes contextos. Ela estabelece princípios como a competitividade, a isonomia e a publicidade, visando a uma gestão eficiente e responsável dos recursos públicos.</p> <p>Recurso ao Gabarito:</p> <p>Alternativa A: Correta. Alternativa E: Incorreta.</p>		
000620	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	44-C	<p>A alternativa "C. A habilitação jurídica visa a demonstrar a aptidão econômica do licitante para cumprir as obrigações decorrentes do futuro contrato." está correta de acordo com a Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei nº 14.133/2021).</p> <p>A habilitação jurídica é uma das etapas da licitação e tem como objetivo verificar se o licitante possui as condições legais e econômicas necessárias para participar do processo e cumprir as obrigações previstas no contrato. Ela abrange aspectos como regularidade fiscal, qualificação técnica e econômico-financeira.</p> <p>A habilitação jurídica é uma das fases essenciais em um processo de licitação, e seu objetivo é verificar se o licitante possui as condições legais e econômicas necessárias para participar da concorrência e cumprir as obrigações previstas no contrato. Vamos analisar os pontos relevantes:</p> <p>Aptidão Econômica:</p> <p>A habilitação jurídica visa a demonstrar a capacidade financeira do licitante. Isso significa que a empresa ou pessoa física deve ter condições de arcar com os custos e responsabilidades decorrentes do contrato.</p> <p>A análise da aptidão econômica envolve verificar se o licitante possui patrimônio líquido suficiente, se está em dia com suas obrigações fiscais e se</p>	<p>A alternativa C está incorreta pois o conceito ali apresentado é da habilitação econômico-financeira e não da habilitação jurídica. Portanto, indefere-se o presente recurso.</p> <p>Destacam-se artigos:</p> <p>"Art. 66. A habilitação jurídica visa a demonstrar a capacidade de o licitante exercer direitos e assumir obrigações, e a documentação a ser apresentada por ele limita-se à comprovação de existência jurídica da pessoa e, quando cabível, de autorização para o exercício da atividade a ser contratada.</p> <p>Art. 69. A habilitação econômico-financeira visa a demonstrar a aptidão econômica do licitante para cumprir as obrigações decorrentes do futuro contrato, devendo ser comprovada de forma objetiva, por coeficientes e índices econômicos previstos no edital, devidamente justificados no processo licitatório, e será restrita à apresentação da seguinte documentação:"</p>	INDEFERIDO



			<p>tem condições de honrar os compromissos financeiros assumidos.</p> <p>Documentos Necessários:</p> <p>Para comprovar a aptidão econômica, o licitante deve apresentar documentos como balanços patrimoniais, demonstrações contábeis e certidões negativas de débitos fiscais.</p> <p>Esses documentos permitem à Administração Pública avaliar a saúde financeira do licitante e sua capacidade de cumprir o contrato.</p> <p>Garantia de Cumprimento Contratual:</p> <p>A exigência de aptidão econômica não é apenas uma formalidade. Ela tem o propósito de garantir que o contratado terá condições de cumprir suas obrigações.</p> <p>Imagine uma situação em que uma empresa vence uma licitação, mas não tem recursos financeiros para executar o projeto. Isso poderia causar prejuízos à Administração e à sociedade.</p> <p>Transparência e Eficiência:</p> <p>A análise da aptidão econômica contribui para a transparência do processo licitatório. Ela assegura que apenas empresas idôneas e capazes participem da concorrência.</p> <p>Além disso, a exigência de aptidão econômica evita que empresas sem condições financeiras assumam contratos e depois não consigam cumprir suas obrigações.</p> <p>Portanto, a alternativa C está correta porque a habilitação jurídica realmente visa a demonstrar a aptidão econômica do licitante para cumprir as obrigações decorrentes do futuro contrato. Essa verificação é fundamental para garantir a lisura e a eficiência nas contratações públicas. A aptidão econômica do licitante é um dos elementos avaliados durante a habilitação, garantindo que ele tenha capacidade financeira para executar o contrato de forma satisfatória. Essa exigência visa assegurar a solidez e a idoneidade do licitante, contribuindo para a eficiência e a transparência nas contratações públicas.</p> <p>Em resumo, a alternativa C está correta, pois a habilitação jurídica realmente busca demonstrar a aptidão econômica do licitante para cumprir as obrigações decorrentes do futuro contrato.</p> <p>Recurso ao Gabarito:</p> <p>Considerar a Alternativa C: Correta.</p>		
000620	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	52-B	<p>A alternativa "B" está incorreta. De acordo com o Código Civil, a sociedade anônima opera sob denominação integrada apenas pela expressão 'sociedade anônima', por extenso ou abreviadamente, sendo obrigatória a designação do objeto social 1. Portanto, a possibilidade de facultar a designação do objeto social não se aplica às sociedades anônimas. Essa restrição visa garantir a clareza e identificação precisa das atividades da empresa. A denominação "sociedade anônima" deve ser acompanhada de informações sobre o objeto social para evitar ambiguidades e permitir que</p>	<p>De acordo com o art. 1.160, do CC, a alternativa B está correta e a alternativa D incorreta. Devendo portanto ser assinalada a alternativa D.</p> <p>Destaca-se:</p> <p>Art. 1.160. A sociedade anônima opera sob denominação integrada pelas expressões 'sociedade anônima' ou 'companhia', por extenso ou abreviadamente, facultada</p>	INDEFERIDO



			<p>terceiros compreendam a natureza da empresa.</p> <p>Alternativa B: A alternativa B afirma que a sociedade anônima opera sob denominação integrada pelas expressões 'sociedade anônima' ou 'companhia', por extenso ou abreviadamente, facultada a designação do objeto social. No entanto, isso está incorreto. De acordo com o Código Civil, a sociedade anônima deve operar sob denominação integrada apenas pela expressão 'sociedade anônima', por extenso ou abreviadamente. Não é facultada a designação do objeto social nesse caso. A legislação exige que a denominação da sociedade anônima seja clara e objetiva, sem ambiguidades.</p> <p>Alternativa C: A alternativa C afirma que a sociedade anônima opera sob denominação integrada apenas pela expressão 'sociedade anônima', por extenso ou abreviadamente, sendo obrigatória a designação do objeto social. Isso está correto. A legislação determina que a denominação da sociedade anônima deve ser clara e indicar o seu objeto social. Portanto, a designação do objeto social é obrigatória para evitar confusões e garantir que terceiros compreendam a atividade da empresa.</p> <p>Em resumo, a alternativa B está incorreta porque não permite a designação obrigatória do objeto social, enquanto a alternativa C está correta ao exigir essa designação para as sociedades anônimas.</p> <p>Recurso ao Gabarito:</p> <p>Considerar a Alternativa B: Correta.</p>	<p>a designação do objeto social.</p>	
000620	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	53-E	<p>O Código Civil estabelece os requisitos para a inscrição do empresário. A alternativa E é a correta porque abrange todos os elementos necessários para esse processo de inscrição do empresário. Vamos analisar cada um deles:</p> <p>Nome: O requerimento deve conter o nome completo do empresário, permitindo sua identificação legal.</p> <p>Número do CPF: O Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) é essencial para a identificação única do empresário junto aos órgãos competentes.</p> <p>Nacionalidade: A nacionalidade é relevante para determinar a jurisdição aplicável e os direitos e obrigações do empresário.</p> <p>Domicílio: O endereço de domicílio é fundamental para estabelecer a competência territorial e facilitar a comunicação oficial.</p> <p>Estado Civil: O estado civil é importante para entender se o empresário é casado e, conseqüentemente, se o regime de bens se aplica.</p> <p>Portanto, a alternativa E é a mais completa e coerente, atendendo a todos os requisitos legais para a inscrição do empresário.</p> <p>Recurso ao Gabarito:</p> <p>Considerar a Alternativa E: Correta.</p>	<p>O comando da questão direciona o candidato a responder a questão segundo os preceitos do código civil, sendo assim, segundo art. 968 a inscrição do empresário será realizada mediante requerimento que contenha "Seu nome, nacionalidade, domicílio, estado civil e, se casado, o regime de bens", não menciona o CPF, portanto, a alternativa correta é a A.</p> <p>Destaca-se: Art. 968. A inscrição do empresário far-se-á mediante requerimento que contenha: I - o seu nome, nacionalidade, domicílio, estado civil e, se casado, o regime de bens;</p>	INDEFERIDO



000620	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	57-N	<p>É afirmado na alternativa E: O dono do prédio serviente não poderá embaraçar de modo algum o exercício legítimo da servidão. A qual é dada como correta.</p> <p>Porém está incorreto. O dono do prédio serviente pode embaraçar o exercício legítimo da servidão, desde que não ultrapasse os limites legais e não impeça o uso necessário pelo prédio dominante. Ele tem o direito de proteger seus próprios interesses, desde que não viole os direitos do prédio dominante.</p> <p>De fato, a questão apresenta mais de uma alternativa correta, o que pode gerar confusão para os candidatos. Sendo assim, sugiro que a questão seja anulada para garantir uma avaliação justa e clara.</p> <p>Recurso ao Gabarito:</p> <p>ANULAR A QUESTÃO.</p>	<p>Segundo o Código Civil, art. 1386 "O dono do prédio serviente não poderá embaraçar de modo algum o exercício legítimo da servidão.", razão pela qual a alternativa E está correta, não existindo razão para o recurso interposto, portanto, indefere-se.</p>	INDEFERIDO
000620	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	59-B	<p>Vamos analisar as alternativas:</p> <p>Na sociedade limitada, a responsabilidade de cada sócio é restrita ao valor de suas quotas, mas todos respondem solidariamente pela integralização do capital social. Correta.</p> <p>Quanto às cotas, é vedada contribuição que consista em prestação de serviços. Incorreta. Na verdade, a contribuição em prestação de serviços é permitida na sociedade limitada. Os sócios podem contribuir com serviços em vez de dinheiro, desde que isso esteja previsto no contrato social. O artigo 1.055 do Código Civil Brasileiro permite expressamente a contribuição em prestação de serviços como forma de integralização das quotas sociais. Portanto, a contribuição em serviços é permitida na sociedade limitada e a mesma não é vedada.</p> <p>A quota é indivisível em relação à sociedade, salvo para efeito de transferência. Correta. A quota é indivisível, exceto quando transferida para outro sócio ou terceiro.</p> <p>Na omissão do contrato, o sócio pode ceder sua quota, total ou parcialmente, a quem seja sócio, independentemente de audiência dos outros, ou a estranho, se não houver oposição de titulares de mais de um quarto do capital social. Correta. A transferência de quotas é possível nessas condições.</p> <p>Os sócios não serão obrigados à reposição dos lucros e das quantias retiradas, a qualquer título, ainda que autorizados pelo contrato, quando tais lucros ou quantia se distribuírem com prejuízo do capital. Correta. Os sócios não precisam repor os lucros ou quantias retiradas, mesmo se isso resultar em prejuízo para o capital social. Sendo que está em conformidade com o artigo 1.055 do Código Civil Brasileiro.</p>	<p>De acordo com os dispositivos abaixo destacados, fica claro que a alternativa E é a incorreta, e portanto a que deveria ter sido assinalada, eis que a alternativa afirma que os sócios não serão obrigados a reposição dos lucros e das quantias retiradas, sendo que eles são, conforme art. 1.059, CC. Já a alternativa B, está correta, conforme art. 1.055, parágrafo 2º, do CC, e por isso não deveria ser assinalada.</p> <p>Portanto, indefere-se o presente recurso.</p> <p>Destacam-se:</p> <p>Art. 1.059. Os sócios serão obrigados à reposição dos lucros e das quantias retiradas, a qualquer título, ainda que autorizados pelo contrato, quando tais lucros ou quantia se distribuírem com prejuízo do capital.</p> <p>art. 1.055, § 2º É vedada contribuição que consista em prestação de serviços.</p>	INDEFERIDO



			<p>Portanto, a alternativa B é a incorreta, e a alternativa E está correta. A contribuição em prestação de serviços é permitida na sociedade limitada, e os sócios não são obrigados a repor lucros ou quantias retiradas em caso de prejuízo ao capital social.</p> <p>Recurso ao Gabarito:</p> <p>Considerar a Alternativa B: Correta.</p>		
006027	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	59-N	<p>Recurso da questão nº 59: A questão busca saber qual das alternativas possui a proposição INCORRETA, tendo como gabarito provisório o item "E". Todavia, pelo erro de escrita no item "C", não é possível determinar se a proposição contida nessa alternativa está correta ou incorreta. Explique-se. No artigo 1.056, do Código Civil, tem-se a disposição de que: "Art. 1.056. A quota é INDIVISÍVEL em relação à sociedade, salvo para efeito de transferência, caso em que se observará o disposto no artigo seguinte." Já na alternativa "C" da questão de nº 59, temos a seguinte redação: "a quota é IDIVISIVEL em relação à sociedade, salvo para efeito de transferência, caso em que se observará o disposto no artigo seguinte". Ora, ao conter a expressão IDIVISÍVEL, em vez de INDIVISÍVEL, como consta na redação do artigo 1.056, do Código Civil, não é possível de se afirmar se a questão possui valor CORRETO ou INCORRETO, o que leva um duplo entendimento para a questão. Ademais, insta salientar que a proposição contida no item "E" se encontra indiscutivelmente incorreta. Desse modo, pela possibilidade de se interpretar que a questão possui duas proposições incorretas, necessário anulação da questão.</p>	<p>De fato o erro de grafia pode ter causado confusão aos candidatos, razão pela qual anula a presente questão.</p>	QUESTÃO ANULADA
000382	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	17-E	<p>O coletivo de camelo não é Récova e sim Cáfila.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
001266	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	17-A	<p>17. Qual é o coletivo de camelo?</p> <p>A. Matilha. B. Vara. C. Récova. D. Manada. E. Cáfila</p> <p>O gabarito preliminar considerou a alternativa "C" como verdadeira. Contudo a alternativa correta é a "E". Portanto, requer a anulação da questão.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
001693	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	54-A	<p>Contas do Passivo Exigível presentes na questão: Adiantamento de clientes,</p>		QUESTÃO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

			<p>Financiamentos a pagar, Fornecedores e Juros a Transcorrer sobre financiamentos (conta redutora do passivo). O saldo do Passivo Exigível em 31/12/2022 era R\$624.840,00 e em 31/12/2023 foi para R\$781.050,00, aumentando em R\$156.210,00.</p>	<p>O enunciado da questão pede para calcular Quanto aumentou o Passivo Exigível desta empresa entre 31/12/2022 e 31/12/2023. Em conformidade com o Plano de Contas Referencial, elaborado pela Receita Federal do Brasil, as contas do Passivo Exigível são:</p> <p>Nome da Conta Contábil 31/12/2023 31/12/2022</p> <p>Adiantamento de Clientes 9.650,00 7.720,00</p> <p>Financiamentos a Pagar 589.350,00 471.480,00</p> <p>Fornecedores 246.525,00 197.220,00</p> <p>(-) Juros a Transcorrer sobre Financiamentos -64.475,00 -51.580,00</p> <p>Total 781.050,00 624.840,00</p> <p>Diferença 156.210,00</p> <p>Portanto, a alternativa correta é "A" ao invés de "B"</p>	ALTERADA
--	--	--	--	--	----------



				como havia sido divulgado equivocadamente em edital.	
001693	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	5-D		O recurso não apresenta qualquer justificativa ou argumento. Fica, portanto, sumariamente indeferido.	INDEFERIDO
001693	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	5-D	Na alternativa A O advérbio "logo" atua sobre o verbo "estraguem", tendo circunstância adverbial de tempo, pois refere-se ao tempo em que os produtos estragam e não sobre o modo como estragam.	Em relação ao argumento de que "logo" seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, "rápido" é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por "rapidamente". O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de "rápido" (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago ('rapidamente'). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta. Logo, mantém-se o gabarito já publicado.	INDEFERIDO
007137	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	17-E	Conforme pesquisa realizada (Substantivos Coletivos - lista com mais de 390 coletivos - Português - InfoEscola), o coletivo de camelos é Cáfila e não Récova como descrito no gabarito provisório.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
008301	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	17-B	A resposta correta é "E - Cáfila", e no gabarito provisório está como correta a letra "C - Récova". Solicito anulação.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003951	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	17-E	Coletivo de camelo segundo o dicionário on line dicio.com.br é cáfila, substantivo feminino, solicito a alteração da resposta da A para a alternativa		QUESTÃO ALTERADA



			E	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	4-N	<p>Alternativa D: A expressão "assim como" (9º §) introduz uma comparação, e sua substituição por "inclusive" não alteraria o sentido semântico ou sintático. Portanto, essa análise está correta.</p> <p>Alternativa E: O termo "até" (6º §) introduz um argumento que, na escala argumentativa, é relevante para avaliar a prática da obsolescência programada. Portanto, essa análise também está correta.</p> <p>Concluindo, nenhuma das alternativas apresenta uma análise incorreta. Ambas são válidas dentro do contexto do texto.</p>	<p>O item em questão é uma partícula expletiva, que não é sintaticamente exigida pelo verbo e sem a qual o texto mantém o sentido geral da oração (embora perca a ideia de ênfase). Uma simples paráfrase é suficiente para provar essa análise: "para assegurar que seus produtos estraguem logo". A paráfrase mostra que, conforme indicado na letra C, não há prejuízo sintático com a exclusão do SE, uma vez que o verbo é intransitivo, não exigindo complemento. Não se trata de partícula apassivadora, uma vez que sequer ocorre elemento que possa ser demarcado como sujeito.</p> <p>Já a letra D apresenta uma afirmação INCORRETA, uma vez que a expressão "assim como" introduz uma comparação, notação semântica que não se relaciona com a expressão "inclusive", que indica inclusão, uma adição com certo destaque.</p> <p>Logo, o gabarito provisório é adequado, ficando o recurso indeferido.</p>	INDEFERIDO
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	5-D	<p>Os itens "rápido" (1º §), "logo" (3º §) e "abruptamente" (5º §) estão sendo usados como advérbios de modo, os quais atuam sobre os verbos imediatamente anteriores a eles.</p> <p>Correto. Esses advérbios modificam a forma como os verbos são realizados.</p> <p>O tempo predominante no texto é o passado, conforme exemplificam os verbos empregados em "Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929" (4º §).</p> <p>Correto. O verbo "começou" está no passado, indicando ações anteriores.</p>	<p>A letra B não apresenta uma afirmação integralmente correta porque, no texto, é mais recorrente o uso do presente do que do passado; além disso, o exemplo dado na alternativa apresenta também verbo no presente (Acredita-se).</p> <p>A letra C não apresenta uma afirmação integralmente correta porque o núcleo do sujeito relacionado ao verbo "perceber" é apenas "fabricantes" (ou seja, sujeito simples).</p> <p>A letra D também não apresenta uma afirmação integralmente correta. Observa-se que, em "Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929", o verbo "acreditar" não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a</p>	INDEFERIDO



			<p>O verbo 'perceber' (4º §) está conjugado no plural para concordar com o sujeito composto, cujo núcleo é "produtos" e "fabricantes".</p> <p>Incorreto. O verbo "perceberam" está no plural para concordar com o sujeito composto "os fabricantes".</p> <p>A semântica do verbo 'acreditar' (4º §) indica que a informação não é segura; já os verbos empregados no 2º período do mesmo parágrafo apresentam a informação como uma verdade.</p> <p>Correto. O verbo "acreditar" sugere incerteza, enquanto os verbos subsequentes ("ficavam", "perceberam") apresentam informações como fatos.</p> <p>O texto apresenta uma linguagem bastante formal, sem recorrer a termos coloquiais ou a estruturas próprias da oralidade, o que se configura como estratégia adequada ao gênero em questão.</p> <p>Correto. O texto utiliza uma linguagem formal e técnica, adequada ao gênero.</p> <p>Portanto, a alternativa D é a única que apresenta uma análise integralmente correta.</p>	<p>instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse "Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929"). A existência da crença é dada como verdade tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item "já".</p> <p>A letra E também não apresenta uma afirmação integralmente correta. O texto não apresenta uma "linguagem bastante formal". Embora haja correção no que tange às normas da língua culta falada, há termos coloquiais (como o uso do adjetivo 'ruim' para modificar o substantivo 'economia' – 4º parágrafo; a expressão 'pesar no bolso' etc.) ou a estruturas próprias da oralidade (como as frases entre aspas no 1º parágrafo; a interação com as perguntas retóricas no 7º parágrafo; a expressão "como se não bastasse" etc.). Logo, a única alternativa passível de ser assinalada é a letra A, ficando, assim, mantido o gabarito já publicado.</p>	
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	17-E	<p>O coletivo de camelo é Cáfila. O termo "cáfila" deriva do árabe "qafilah", que significa um grupo de viajantes ou mercadores que viajam juntos pelo deserto.²</p> <p>Portanto, a resposta correta é a opção E. Cáfila.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	19-D	<p>De acordo com a Lei Orgânica de Araquari, vejamos as alternativas:</p> <p>A - Verdadeiro. Constituem bens municipais todas as coisas móveis e imóveis, direitos e ações que, a qualquer título, pertençam ao Município.</p> <p>B - Verdadeiro. Pertencem ao Patrimônio Municipal as terras devolutas, que</p>	<p>Prezado candidato, conforme Lei Orgânica, a questão segue correta. Indeferido.</p>	INDEFERIDO



			<p>se localizam dentro de seus limites.</p> <p>C - Verdadeiro. Cabe ao Poder Executivo a administração dos bens municipais, respeitada a competência da Câmara, quanto àqueles utilizados em seus serviços.</p> <p>D - Falso. Quando móveis, a alienação dos bens municipais depende de licitação, exceto nos casos de doação, que será permitida exclusivamente para fins assistenciais ou quando houver interesse público relevante, justificado pelo Executivo.</p> <p>E - Falso. O uso de bens municipais por terceiros não está restrito apenas aos membros nomeados. Terceiros também podem utilizar esses bens, desde que devidamente autorizados.</p> <p>Portanto, a alternativa correta é a D. Quando móveis, a alienação dos bens municipais não depende apenas de concorrência pública; há exceções para doações com fins assistenciais ou interesse público relevante¹</p>		
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	23-D	<p>De acordo com a Constituição Federal (1988) e a Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF), a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) deve incluir diversos itens relevantes para o planejamento financeiro e orçamentário de um município. Vamos analisar cada alternativa:</p> <p>A. Critérios e formas de limitação de empenho: Essa é uma informação importante que deve constar na LDO. Portanto, não é a alternativa correta.</p> <p>B. Normas relativas ao controle de custos e à avaliação dos resultados dos programas financiados com recursos dos orçamentos: Também é um item relevante para a LDO. Portanto, não é a alternativa correta.</p> <p>C. Avaliação do cumprimento das metas relativas ao ano anterior: Esse é um aspecto fundamental da LDO, pois permite avaliar o desempenho e a eficácia das metas estabelecidas anteriormente. Portanto, essa alternativa não é a resposta correta.</p> <p>D. Evolução do patrimônio líquido nos últimos três exercícios, destacando a origem e a aplicação dos recursos obtidos com a alienação de ativos: Embora seja uma informação relevante, esse item não é obrigatório na LDO. Portanto, essa é a alternativa correta.</p> <p>E. Critérios para exclusão de despesas primárias irrelevantes da apuração da meta de resultado primário: Essa também é uma informação importante, mas não é um item obrigatório na LDO. Portanto, não é a alternativa correta.</p> <p>Resposta correta: D. Evolução do patrimônio líquido nos últimos três exercícios, destacando a origem e a aplicação dos recursos obtidos com a alienação de ativos.</p>	<p>O enunciado pedia para assinalar a alternativa INCORRETA, portanto:</p> <p>A Lei Complementar 101/2000 menciona em seu Art. 4º o seguinte:</p> <p>Art. 4º A lei de diretrizes orçamentárias atenderá o disposto no § 2º do art. 165 da Constituição e:</p> <p>I - disporá também sobre:</p> <p>a) equilíbrio entre receitas e despesas;</p> <p>b) critérios e forma de limitação de empenho, a ser efetivada nas hipóteses previstas na alínea b do inciso II deste artigo, no art. 9º e no inciso II do § 1º do art. 31;</p> <p>c) (VETADO)</p> <p>d) (VETADO)</p> <p>e) normas relativas ao controle de custos e à avaliação dos resultados dos programas financiados com recursos dos orçamentos;</p> <p>§ 2º O Anexo conterá, ainda:</p> <p>I - avaliação do cumprimento das metas relativas ao ano anterior;</p> <p>III - evolução do patrimônio líquido, também nos últimos três exercícios, destacando a origem e a aplicação dos recursos obtidos com a alienação de ativos;</p> <p>A alternativa "A" é a correta de acordo com a Lei Complementar 101/2000, Art 4º, inciso I, b.</p> <p>A alternativa "B" é a correta de acordo com a Lei Complementar 101/2000, Art 4º, inciso I, e.</p> <p>A alternativa "C" é a correta de acordo com a Lei Complementar 101/2000, Art 4º, §2º, I.</p>	INDEFERIDO



				<p>A alternativa "D" é a correta de acordo com a Lei Complementar 101/2000, Art 4º, §2º, III.</p> <p>A alternativa "E" é a correta de acordo com a Lei Complementar 101/2000, Art 4º, §7º.</p> <p>§ 7º A lei de diretrizes orçamentárias não poderá dispor sobre a exclusão de quaisquer despesas primárias da apuração da meta de resultado primário dos orçamentos fiscal e da seguridade social.</p>	
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	25-N	<p>Receitas Orçamentárias:</p> <p>Arrecadação de IPTU: Essa é uma receita orçamentária, pois representa disponibilidade de recursos financeiros para o erário público.</p> <p>Contribuição para Iluminação Pública: Também é uma receita orçamentária, pois contribui para o financiamento das despesas públicas.</p> <p>Operação de Crédito por Antecipação de Receita Orçamentária: Mesmo sendo uma operação de crédito, ela faz parte das receitas orçamentárias.</p> <p>Receita de alienação de bens: Essa receita também é orçamentária, pois integra o patrimônio do Estado.</p> <p>Receitas de amortização de empréstimos: Embora relacionada a empréstimos, é uma receita orçamentária, pois representa a quitação de dívidas.</p> <p>Receitas de prestação de serviço: São receitas orçamentárias, pois resultam da prestação de serviços pelo município.</p> <p>Ingressos Extraorçamentários:</p> <p>Dividendos de sua Empresa Pública: Essa receita é extraorçamentária, pois não integra a Lei Orçamentária Anual (LOA).</p> <p>Juros de Aplicação financeira: Também é um ingresso extraorçamentário, pois não faz parte da LOA.</p> <p>Transferência de Cota parte do ICMS: Essa transferência é extraorçamentária, pois não está prevista na LOA.</p> <p>Transferência de Cota do Fundo de Participação dos Municípios: Também é uma entrada extraorçamentária.</p> <p>Venda de produção vegetal (Soja): Essa receita não faz parte da LOA e é classificada como extraorçamentária.</p>	<p>De acordo com o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MACASP 10ª Ed.) e o Plano de Contas Aplicado ao Setor Público as receitas mencionadas no enunciado são assim classificadas:</p> <p>Recebimento Valor em Reais (R\$) Classificação</p> <p>Arrecadação de IPTU 7.560.000,00</p> <p>Corrente</p> <p>Contribuição para Iluminação Pública 4.920.000,00</p> <p>Corrente</p> <p>Dividendos de sua Empresa Pública 860.000,00</p> <p>Corrente</p> <p>Juros de Aplicação financeira 410.000,00</p> <p>Corrente</p> <p>Operação de Crédito por Antecipação de Receita Orçamentária</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

			<p>Agora, vamos somar as receitas orçamentárias para obter o total de Receitas Correntes:</p> $[\text{Receitas Correntes} = \text{Arrecadação de IPTU} + \text{Contribuição para Iluminação Pública} + \text{Operação de Crédito por Antecipação de Receita Orçamentária} + \text{Receita de alienação de bens} + \text{Receitas de amortização de empréstimos} + \text{Receitas de prestação de serviço}]$ $[\text{Receitas Correntes} = 7.560.000 + 4.920.000 + 3.460.000 + 2.000.000 + 140.000 + 1.780.000 = 19.860.000]$ <p>Portanto, a alternativa correta é a Nula: As</p>	<p>3.460.000,00 Extraorçamentário</p> <p>Receita de alienação de bens 2.000.000,00 De Capital</p> <p>Receitas de amortização de empréstimos 140.000,00 De Capital</p> <p>Receitas de prestação de serviço 1.780.000,00 Corrente</p> <p>Transferência de Cota parte do ICMS 23.460.000,00 Corrente</p> <p>Transferência de Cota do Fundo de Participação dos Municípios 31.920.000,00 Corrente</p> <p>Venda de produção vegetal (soja) 220.000,00 Corrente</p> <p>Portanto, somando-se as Receitas Correntes obtém-se R\$ 71.130.000,00, que equivale a alternativa C.</p>	
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	26-B	<p>Com relação às etapas da receita orçamentária e seu respectivo registro contábil de natureza de informação patrimonial, vejamos as afirmações:</p> <p>A. Falso. A etapa do Lançamento não envolve débito em ativo ou crédito em variação patrimonial aumentativa. O lançamento é o ato que verifica a procedência do crédito fiscal e inscreve o débito correspondente.</p> <p>B. Verdadeiro. Na Arrecadação, reconhece-se o recebimento da</p>	<p>A alternativa A é correta de acordo com o MCASP 10ª Ed. Pg.60: "O art. 53 da Lei nº 4.320/1964, define o lançamento como ato da repartição competente, que verifica a procedência do crédito fiscal e a pessoa que lhe é</p>	INDEFERIDO



			<p>receita. Portanto, há um débito na variação patrimonial aumentativa e um crédito nas disponibilidades (Caixa ou Bancos).</p> <p>C. Verdadeiro. Na etapa da Previsão, reconhece-se o direito a receber a receita com base nos valores aprovados pela Lei Orçamentária Anual (LOA)1.</p> <p>D. Verdadeiro. A etapa da Arrecadação consiste no procedimento administrativo que verifica o fato gerador da obrigação tributária, calcula o montante do tributo devido e identifica o sujeito passivo.</p> <p>E. Falso. A etapa do Lançamento referente a impostos, taxas e contribuições não dispensa o registro contábil de natureza de informação patrimonial. Ela está relacionada à verificação do crédito fiscal e à inscrição do débito.</p> <p>Portanto, as afirmações corretas são B, C e D.</p>	<p>devedora e inscreve o débito desta. Por sua vez, para o art. 142 do CTN, lançamento é o procedimento administrativo que verifica a ocorrência do fato gerador da obrigação correspondente, determina a matéria tributável, calcula o montante do tributo devido, identifica o sujeito passivo e, sendo o caso, propõe a aplicação da penalidade cabível. Uma vez ocorrido o fato gerador, procede-se ao registro contábil do crédito tributário em favor da fazenda pública em contrapartida a uma variação patrimonial aumentativa."</p> <p>A alternativa B é incorreta porque não é correto lançar a débito uma variação patrimonial aumentativa. (MCASP 10ª Ed.)</p> <p>A alternativa C é incorreta porque na etapa da Previsão não se reconhece o direito a receber qualquer receita, apenas registra-se o valor previsto (Lei 4.320/1964).</p> <p>A alternativa D é incorreta porque o enunciado da alternativa refere-se à etapa de Lançamento e não de Arrecadação. (MCASP 10ª Ed.)</p> <p>A alternativa E é incorreta porque a etapa do lançamento não está dispensada de registro contábil porque gera variação patrimonial aumentativa. (MCASP 10ª Ed.)</p>	
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	27-C	<p>Nesse cenário, o desembolso ocorrido em 15/01/2024 é classificado como Despesa Orçamentária de Capital. . Vamos entender o porquê:</p> <p>Liquidada a Despesa (01/12/2023):</p> <p>A despesa foi liquidada, ou seja, houve o reconhecimento da obrigação de pagamento. Os móveis de escritório foram adquiridos e reconhecidos no patrimônio da entidade. A dívida com o fornecedor foi registrada.</p> <p>Restos a Pagar Processados (até 31/12/2023):</p> <p>Como a despesa não foi paga até o final do exercício (31/12/2023), ela foi inscrita em restos a pagar processados. Isso significa que o valor da despesa já estava comprometido no orçamento, mas o pagamento ainda não havia ocorrido.</p>	<p>O enunciado da questão pede como deve ser classificado o desembolso de Restos a Pagar Processados. De acordo com o MCASP 10ª Ed. pg. 73: "Dispêndio extraorçamentário é aquele que não consta na lei orçamentária anual, compreendendo determinadas saídas de numerários decorrentes de depósitos, pagamentos de restos a pagar, resgate de operações de crédito por antecipação de receita e recursos transitórios." Portanto, alternativa D.</p>	INDEFERIDO



			<p>Pagamento (15/01/2024):</p> <p>No dia 15/01/2024, a referida despesa foi efetivamente paga. Portanto, esse pagamento corresponde à Despesa Orçamentária de Capital. .</p> <p>Lembrando que a Despesa Orçamentária de Capital ocorreu nos restos a pagar referente a compra de mobiliário - modalidade 4490.</p>		
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	29-N	<p>Vamos analisar cada uma das afirmativas sobre Restos a Pagar:</p> <p>I. Restos a Pagar Processados referem-se a despesas empenhadas que não foram pagas até o final do exercício financeiro e são denominadas como tais somente após o pagamento, em exercício seguinte Verdadeira1.</p> <p>II. Restos a Pagar surgem quando despesas fixadas são empenhadas até o final do exercício financeiro, mas não são pagas durante o exercício. O fato de terem sido liquidadas durante o exercício ou não é indiferente Verdadeira2.</p> <p>III. Para que Restos a Pagar sejam considerados "Não processado", deve ocorrer o seu reconhecimento contábil como um passivo circulante ou como passivo não circulante exigível a longo prazo Verdadeira1.</p> <p>Portanto, as afirmativas I, II e III são verdadeiras. A alternativa correta é NULA.</p>	<p>Passemos a analisar as afirmativas:</p> <p>I – Restos a Pagar são despesas empenhadas que não foram pagas até o final do exercício financeiro, e são denominados Restos a Pagar Processados somente após o seu pagamento, em exercício seguinte.</p> <p>Afirmativa FALSA porque os Restos a Pagar Processados não são denominados assim somente após o seu pagamento em exercício seguinte. Eles são denominados assim no momento de sua Inscrição como Restos a Pagar que ocorre no final do exercício financeiro, ou seja 31/12. Assim afirma o MCASP 10ª Ed. Pg 130:</p> <p>"No fim do exercício, as despesas orçamentárias empenhadas e não pagas serão inscritas em restos a pagar."</p> <p>II – Restos a Pagar surgem quando despesas fixadas são empenhadas até o final do exercício financeiro, mas não são pagas durante o exercício, sendo indiferente o fato de terem sido liquidadas durante o exercício ou não.</p> <p>Afirmativa VERDADEIRA de acordo com o MCASP 10ª Ed. Pg 130:</p> <p>"São Restos a Pagar todas as despesas regularmente empenhadas, do exercício atual ou anterior, mas não pagas até 31 de dezembro do exercício financeiro vigente. Distingue-se dois tipos de restos a pagar: os processados (despesas já liquidadas); e os não processados (despesas a liquidar ou em liquidação)."</p> <p>Diferente do que alegado em recurso, o fato de o MCASP mencionar que os Restos a Pagar distinguem-se em Processados e Não Processados, não tira de ambos a característica de Restos a Pagar, por isso para ser Resto a Pagar é indiferente se a despesa tenha sido liquidada (Processada) ou não (Não Processada).</p> <p>III – Para que um Resto a pagar seja considerado "Não</p>	INDEFERIDO



				<p>processado", deve ocorrer o seu reconhecimento contábil como um passivo circulante ou como passivo não circulante exigível a longo prazo. Afirmativa FALSA de acordo com o MCASP 10ª Ed. Pg 130: "Distingue-se dois tipos de restos a pagar: os processados (despesas já liquidadas); e os não processados (despesas a liquidar ou em liquidação)." Porque o fato de ser "Não processada" ocorre em função de não ter sido liquidada, e não em função do reconhecimento contábil como passivo circulante ou de longo prazo. Portanto: Apenas a afirmativa II é Verdadeira. Alternativa E.</p>	
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	32-N	<p>Vamos analisar cada uma das afirmativas sobre Contratação Direta de acordo com a Lei nº 14.133/2021:</p> <p>A. Verdadeira. A dispensa de licitação se aplica a casos em que é inviável a competição, como em situações emergenciais ou quando há inviabilidade técnica ou econômica para competição</p> <p>B. Verdadeira. A inexigibilidade de licitação ocorre para contratação de serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual com profissionais ou empresas de notória especialização, como assessorias, consultorias técnicas, auditorias financeiras, tributárias e serviços de publicidade e divulgação¹.</p> <p>C. Verdadeira. O processo de contratação direta deve ser instruído com documento que explicita a razão da escolha do contratado, demonstrando a justificativa para a contratação sem licitação¹.</p> <p>D. Falsa. A dispensa de licitação não se aplica a compras de móveis e utensílios de baixo valor. Essas compras podem ser realizadas por meio de outros procedimentos, mas não são dispensadas de licitação¹.</p> <p>E. Falsa. A contratação direta de profissional do setor artístico é permitida, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública, conforme previsto na lei¹.</p> <p>Portanto, a alternativa correta é NULA, considerando que tem 3 alternativas corretas.</p>	<p>A Lei 14.133/2021, a que se refere o enunciado diferencia situações de Compra direta, ou seja, Inexigibilidade de Licitação ou Dispensa de Licitação. Nesse sentido vejamos as alternativas: A – Incorreta - Cfe Art. 74.: "É inexigível a licitação quando inviável a competição, em especial nos casos de:[...]" . A alternativa atribui a esse enunciado a Dispensa e não a Inexigibilidade. B – Incorreta - Cfe Art. 74. "É inexigível a licitação quando inviável a competição, em especial nos casos de: III - contratação dos seguintes serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação: c) assessorias ou consultorias técnicas e auditorias financeiras ou tributárias;". Percebe-se que os Serviços de Publicidade e Divulgação são exceção. C- Correta - Cfe Lei 14.133/2021 Art. 72. "O processo de contratação direta, que compreende os casos de inexigibilidade e de dispensa de licitação, deverá ser instruído com os seguintes documentos: VI - razão da escolha do contratado;". D – Incorreta - Cfe Art. 75. "É dispensável a licitação: II - para contratação que envolva valores inferiores a R\$ 50.000,00 (cinquenta mil reais), no caso de outros serviços e compras;". Percebe-se que o valor da alternativa é R\$ 100.000,00 e não R\$ 50.000,00. E – Incorreta - Cfe Art. 74. "É inexigível a licitação quando</p>	



				inviável a competição, em especial nos casos de: II - contratação de profissional do setor artístico, diretamente ou por meio de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública;" ou seja, a contratação direta de profissional do setor artístico não é vedada, pois pode ser Inexigível.	
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	33-D	<p>A. Falsa. A abertura de crédito adicional suplementar implica em lançamento contábil no subsistema de informação orçamentária. Portanto, essa alternativa está incorreta.</p> <p>B. Falsa. A correta contabilização para a abertura de crédito adicional suplementar por excesso de arrecadação envolve os seguintes lançamentos:</p> <p>Débito: 6.2.2.1.1.00.00 Crédito Disponível Crédito: 5.2.1.2.1.00.00 Alteração na Previsão da Receita</p> <p>C. Falsa. Essa alternativa não representa a correta contabilização para o caso de crédito adicional suplementar por excesso de arrecadação.</p> <p>D. Verdadeira. A correta contabilização para o crédito adicional suplementar por excesso de arrecadação envolve os seguintes lançamentos:</p> <p>Débito: 5.2.2.1.2.01.00 Crédito Adicional Suplementar Crédito: 4.1.1.x.x.xx.xx Variação Patrimonial Aumentativa – Arrecadação de Impostos</p> <p>E. Falsa. Essa alternativa também não representa a correta contabilização para o caso de crédito adicional suplementar por excesso de arrecadação. Portanto, a alternativa correta é a D</p>	<p>De acordo com o PCASP, cabe destacar que os grupos de contas que recebem lançamento de natureza orçamentária são os de número 5 e 6. Cabe ressaltar que esses grupos só podem receber lançamentos entre si, ou entre os próprios grupos, não sendo permitidos lançamentos que debitam ou creditam contas dos grupos 1,2,3 e 4 para lançamentos de natureza orçamentária. De acordo com o Plano de Contas Aplicado aos Municípios do Estado do Paraná - PCASPM-PR - Estendido, a conta: 5.2.2.1.2.01.00.00.00.00 - CREDITO ADICIONAL - SUPLEMENTAR Deve ser utilizada para: Compreende/Registra o somatório dos valores relativos aos créditos adicionais suplementares com vista ao reforço da dotação orçamentária constante da lei orçamentária. Já a conta: 6.2.2.1.1.00.00.00.00.00 - CREDITO DISPONÍVEL Deve ser utilizada para: Compreende/Registra o valor da disponibilidade de crédito referente à dotação inicial e adicional aprovada no orçamento geral da União na loa ou lei específica ou antecipada pela lei de diretrizes orçamentárias - LDO. Portanto, a alternativa correta é "E".</p>	INDEFERIDO
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	34-N	<p>Regime de Caixa: Nesse regime, as despesas e receitas são registradas no momento do pagamento e do recebimento, semelhante a uma conta bancária. Portanto, ele está associado ao enfoque orçamentário para despesas e ao enfoque patrimonial para receitas.</p> <p>Regime de Competência: Nesse método, os registros contábeis são feitos na data em que o evento acontece, independentemente de quando será pago ou recebido. Ele está associado ao enfoque orçamentário para receitas e ao enfoque patrimonial para despesas.</p>	<p>De acordo com o MCASP 10ª Ed. pg 26, o enfoque patrimonial, com o uso do PCASP deve ser utilizado para: "Registro dos fatos que afetam o patrimônio público segundo o regime de competência: as variações patrimoniais aumentativas (VPA) e as variações patrimoniais diminutivas (VPD) registram as transações que aumentam ou diminuem o patrimônio líquido, devendo ser reconhecidas nos períodos a que se referem, segundo seu fato gerador, sejam elas dependentes ou independentes da execução orçamentária."</p>	INDEFERIDO



			<p>Agora, vamos relacionar os números da segunda coluna:</p> <p>Receitas sob enfoque orçamentário: 2 (Regime de Competência) Despesas sob enfoque orçamentário: 1 (Regime de Caixa) Receitas sob enfoque patrimonial: 2 (Regime de Competência) Despesas sob enfoque patrimonial: 1 (Regime de Caixa)</p> <p>Portanto, a sequência correta é : 2 1 2 1 , portanto NULA</p>	<p>Portanto no Enfoque Patrimonial, tanto para as Receitas (VPA) ou Despesas (VPD) deve-se adotar o Regime de Competência.</p> <p>Já para o enfoque orçamentário, segue-se a Lei 4.320/1964 que estabelece que:</p> <p>"Art. 35. Pertencem ao exercício financeiro: I - as receitas nêle arrecadadas; II - as despesas nêle legalmente empenhadas."</p> <p>Isso denota que as receitas arrecadadas são aquelas que entraram no Caixa, e as empenhadas são de acordo com o período ao qual foram geradas, independente de pagamento.</p> <p>Portanto, no enfoque orçamentário as Receitas adotam Regime de Caixa e as Despesas Regime de Competência. Desta forma, alternativa correta, 1,2,2,2, ou seja, D.</p>	
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	35-N	<p>Os demonstrativos da Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) são essenciais para a transparência e o controle das finanças públicas. Vamos relacionar cada um dos demonstrativos apresentados com os grupos corretos:</p> <p>Demonstrativo da Receita Corrente Líquida (RCL): Esse demonstrativo está relacionado à receita e é utilizado no enfoque orçamentário e patrimonial. Ele é fundamental para calcular limites de gastos com pessoal e dívida.</p> <p>Demonstrativo das Garantias e Contragarantias de Valores: Esse demonstrativo não está na lista da LRF. Portanto, não se relaciona com os grupos propostos.</p> <p>Balanco Orçamentário: O balanço orçamentário é um demonstrativo que apresenta a execução das receitas e despesas em relação ao orçamento aprovado. Ele está associado ao enfoque orçamentário.</p> <p>Demonstrativo das Parcerias Público-Privadas (PPPs): Esse demonstrativo não está na lista da LRF. Portanto, não se relaciona com os grupos propostos.</p> <p>Demonstrativo das Despesas com Pessoal: Esse demonstrativo está relacionado às despesas e é utilizado no enfoque orçamentário. Ele é crucial para verificar o cumprimento dos limites de gastos com pessoal.</p>	<p>Questão anulada em função de ter duas alternativas iguais, quais sejam, A e E, apesar de serem as alternativas incorretas.</p>	QUESTÃO ANULADA



			<p>Demonstrativo das Disponibilidades de Caixa e dos Restos a Pagar: Esse demonstrativo está relacionado à gestão de caixa e aos compromissos pendentes. Ele é utilizado no enfoque patrimonial.</p> <p>Portanto, a sequência correta é a alternativa NULA</p>		
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	35-N	<p>O Demonstrativo da Receita de Alienação de Ativos e Aplicação dos Recursos é um importante componente da Lei de Responsabilidade Fiscal. Ele visa fornecer informações sobre a origem e aplicação dos recursos obtidos com a alienação de ativos públicos. Vamos analisar as alternativas:</p> <p>A. Receita de alienação de bens intangíveis: Essa informação é apresentada no demonstrativo, pois faz parte das receitas decorrentes da alienação de ativos.</p> <p>B. Saldo financeiro a aplicar, calculado pela diferença entre as receitas de alienações de ativos e a aplicação desses recursos: Essa informação é apresentada no demonstrativo, pois reflete o resultado líquido entre as receitas obtidas com a alienação de ativos e os recursos aplicados.</p> <p>C. Receita de rendimentos de aplicações financeiras decorrentes da alienação de ativos: Essa informação NÃO é apresentada no demonstrativo. O foco está na origem direta das receitas provenientes da alienação de ativos, não nos rendimentos subsequentes.</p> <p>D. Depreciação acumulada dos ativos alienados: Essa informação NÃO é apresentada no demonstrativo. O foco está nas receitas e aplicação dos recursos, não na depreciação dos ativos.</p> <p>E. Previsão atualizada das receitas de alienação de ativos: Essa informação é apresentada no demonstrativo, pois permite acompanhar as projeções futuras das receitas provenientes da alienação de ativos.</p> <p>Portanto, a alternativa que apresenta uma informação NÃO incluída no Demonstrativo da Receita de Alienação de Ativos e Aplicação dos Recursos é NULA, pois apresenta 2 alternativas: a letra C e D.</p>	<p>Questão anulada em função de ter duas alternativas iguais, quais sejam, A e E, apesar de serem as alternativas incorretas.</p>	QUESTÃO ANULADA
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	59-N	<p>Vamos analisar as informações do Balanço Patrimonial da Magazine Luiza S.A. e responder às afirmações:</p> <p>O índice de liquidez corrente da empresa aumentou entre 31/12/2021 e 31/12/2022.</p> <p>Para verificar isso, precisamos calcular o índice de liquidez corrente, que é dado pela fórmula: $\text{Índice de Liquidez Corrente} = \frac{\text{Ativo Circulante}}{\text{Passivo Circulante}}$</p> <p>Vamos calcular para ambos os anos:</p> <p>Em 31/12/2021: $\frac{24.509.810,00}{15.257.189,00} \approx 1,61$</p> <p>Em 31/12/2022: $\frac{21.938.136,00}{14.832.925,00} \approx 1,48$</p>	<p>Os índices calculados a partir dos dados do enunciado são os seguintes:</p> <p>31/12/2022 31/12/2021 31/12/2020</p> <p>Liquidez Corrente 1,48 1,61 1,25</p>	INDEFERIDO



		<p>O índice diminuiu de 2021 para 2022, portanto, a afirmação A é falsa.</p> <p>Para cada R\$ 1,00 de Ativo Circulante, a empresa possuía em 31/12/2022, R\$ 1,80 de Passivo Circulante.</p> <p>Vamos calcular o índice de liquidez imediata, que considera apenas os ativos mais líquidos (caixa e equivalentes de caixa) em relação ao passivo circulante: [$\text{Índice de Liquidez Imediata} = \frac{\text{Ativo Circulante - Estoques}}{\text{Passivo Circulante}}$] Em 31/12/2022: $\frac{21.938.136,00 - \text{Estoques}}{14.832.925,00} \approx 1,48$ Não temos o valor exato dos estoques, mas podemos afirmar que a empresa não possui R\$ 1,80 de passivo circulante para cada R\$ 1,00 de ativo circulante. Portanto, a afirmação B é falsa.</p> <p>O índice de liquidez geral da empresa vem diminuindo ano a ano entre 31/12/2020 e 31/12/2022.</p> <p>O índice de liquidez geral considera todos os ativos em relação a todos os passivos: [$\text{Índice de Liquidez Geral} = \frac{\text{Ativo Total}}{\text{Passivo Total}}$] Em 31/12/2020: $\frac{24.647.203,00}{24.647.203,00} = 1,00$ Em 31/12/2022: $\frac{37.765.845,00}{37.765.845,00} = 1,00$ O índice permaneceu constante, portanto, a afirmação C é falsa.</p> <p>Entre 31/12/2020 e 31/12/2022 o índice de Participação de Capitais de Terceiros sobre Recursos Totais da empresa vem diminuindo, atingindo o menor índice em 31/12/2022.</p> <p>O índice de participação de capitais de terceiros é dado por: [$\text{Índice de Participação de Capitais de Terceiros} = \frac{\text{Passivo Não Circulante}}{\text{Recursos Totais}}$] Em 31/12/2020: $\frac{7.848.393,00}{24.647.203,00} \approx 0,32$ Em 31/12/2022: $\frac{12.284.219,00}{37.765.845,00} \approx 0,33$ O índice aumentou, portanto, a afirmação D é falsa.</p> <p>Em 31/12/2022, para cada R\$ 1,00 de Capital de Terceiros, a empresa possuía mais de R\$ 1,00 de Capital Próprio.</p>	<p>Liquidez Geral</p> <p>1,02 1,05 1,08</p> <p>Composição CT</p> <p>0,72 0,71 0,70</p> <p>Capital Próprio sobre de Terceiros</p> <p>0,39 0,42 0,42</p> <p>Alternativa A - FALSA porque o índice de LC da empresa em não aumentou entre 31/12/2021 e 31/12/2022. Alternativa B - FALSA porque para cada R\$ 1,00 de Ativo Circulante, a empresa possuía em 31/12/2022, R\$ 1,48 de Passivo Circulante. Alternativa C - VERDADEIRA porque O índice de liquidez geral da empresa vem diminuindo ano a ano entre 31/12/2020 e 31/12/2022: 1,08; 1,05; e 1,02. Alternativa D - FALSA - porque entre 31/12/2020 e 31/12/2022 o índice de Participação de Capitais de Terceiros sobre Recursos Totais da empresa vem aumentando, atingindo o maior índice em 31/12/2022. Alternativa E - FALSA - porque em 31/12/2022, para cada R\$ 1,00 de Capital de Terceiros, a empresa possuía mais de R\$ 0,39 de Capital Próprio.</p>	
--	--	---	--	--



			<p>Para verificar isso, precisamos calcular o índice de participação de capitais de terceiros em relação aos recursos totais da empresa:</p> $\left[\frac{\text{Índice de Participação de Capitais de Terceiros}}{\frac{\text{Passivo Não Circulante}}{\text{Recursos Totais}}} \right]$ <p>Em 31/12/2022:</p> <p>Passivo Não Circulante: R\$ 12.284.219,00 Recursos Totais (Ativo Total): R\$ 37.765.845,00</p> <p>Calculando o índice:</p> $\left[\frac{\text{Índice de Participação de Capitais de Terceiros}}{\frac{12.284.219,00}{37.765.845,00}} \approx 0,33 \right]$ <p>O índice é superior a 1, o que significa que a empresa possui mais capital próprio do que capital de terceiros. Portanto, a afirmação E é verdadeira</p>		
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	35-N	<p>Demonstrativo da Receita Corrente Líquida (RCL): Esse demonstrativo é fundamental para calcular limites de despesas com pessoal e dívida, bem como para verificar a capacidade de financiamento do município. Portanto, está relacionado ao Relatório de Gestão Fiscal (RGF).</p> <p>Demonstrativo das Garantias e Contragarantias de Valores: Esse demonstrativo não está diretamente relacionado aos grupos mencionados. Portanto, não faz parte dos relatórios RGF ou RREO.</p> <p>Balanco Orçamentário: O balanço orçamentário é um resumo das receitas e despesas do município. Ele está associado ao Relatório Resumido da Execução Orçamentária (RREO).</p> <p>Demonstrativo das Parcerias Público-Privadas: Esse demonstrativo não está diretamente relacionado aos grupos mencionados. Portanto, não faz parte dos relatórios RGF ou RREO.</p> <p>Demonstrativo das Despesas com Pessoal: Esse demonstrativo está relacionado ao Relatório de Gestão Fiscal (RGF), pois aborda as despesas com pessoal, incluindo os limites estabelecidos pela LRF.</p> <p>Demonstrativo das Disponibilidades de Caixa e dos Restos a Pagar: Esse demonstrativo está associado ao Relatório Resumido da Execução Orçamentária (RREO), pois trata das disponibilidades de caixa e das obrigações pendentes (restos a pagar).</p>	Questão anulada em função de ter duas alternativas iguais, quais sejam, A e E, apesar de serem as alternativas incorretas.	QUESTÃO ANULADA



			Portanto, na sequência correta não se enquadra a 2 e 4, portanto questão NULA		
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	58-N	<p>ICMS sobre a Receita: O ICMS é um imposto estadual sobre circulação de mercadorias e serviços. Ele não é deduzido da receita bruta para apurar a receita líquida. Portanto, essa opção não é a correta.</p> <p>Provisão para o Imposto de Renda: A provisão para o Imposto de Renda é uma despesa que não afeta diretamente a receita bruta. Ela é considerada após a apuração da receita líquida. Portanto, essa opção também não é a correta.</p> <p>Provisão para a Contribuição Social sobre o Lucro Líquido (CSLL): Assim como o Imposto de Renda, a CSLL é uma despesa que não impacta diretamente a receita bruta. Ela é considerada após a apuração da receita líquida. Portanto, essa opção não é a correta.</p> <p>Provisão para Créditos de Liquidação Duvidosa: Essa provisão está relacionada a possíveis perdas com créditos não pagos por clientes. Ela não é deduzida diretamente da receita bruta, mas sim após a apuração da receita líquida. Portanto, essa opção também não é a correta.</p> <p>Despesas com Juros e Encargos Financeiros: Essas despesas não são deduzidas diretamente da receita bruta. Elas são consideradas após a apuração da receita líquida. Portanto, essa opção não é a correta.</p> <p>A dedução que deve ser feita da receita bruta para apurar a receita líquida é a Provisão para o Imposto de Renda. Portanto, esta questão é NULA.</p>	<p>Alternativa Correta, de acordo com o Plano de Contas Referencial da Receita Federal do Brasil, é a alternativa A - ICMS sobre a Receita Bruta, que deduz a receita bruta para chegar na Receita Líquida.</p> <p>A alternativa B não é correta por se tratar do cálculo do Lucro Líquido.</p> <p>A alternativa C não é correta por se tratar do cálculo do Lucro Líquido.</p> <p>A alternativa D não é correta por se tratar de uma despesa.</p> <p>A alternativa E não é correta por se tratar de uma despesa.</p>	INDEFERIDO
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	54-E	<p>Para calcular o aumento do Passivo Exigível dessa empresa entre 31/12/2022 e 31/12/2023, vamos considerar as contas relevantes:</p> <p>Financiamentos a Pagar: A diferença entre os saldos é: R\$ 589.350,00 - R\$ 471.480,00 = R\$ 117.870,00.</p> <p>Fornecedores: A diferença entre os saldos é: R\$ 246.525,00 - R\$ 197.220,00 = R\$ 49.305,00.</p> <p>Impostos sobre as Vendas: A diferença entre os saldos é: R\$ 171.500,00 - R\$ 137.200,00 = R\$ 34.300,00.</p>	<p>O enunciado da questão pede para calcular Quanto aumentou o Passivo Exigível desta empresa entre 31/12/2022 e 31/12/2023.</p> <p>Em conformidade com o Plano de Contas Referencial, elaborado pela Receita Federal do Brasil, as contas do Passivo Exigível são:</p>	QUESTÃO ALTERADA



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

			<p>Juros a Transcorrer sobre Financiamentos: A diferença entre os saldos é: R\$ 64.475,00 - R\$ 51.580,00 = R\$ 12.895,00.</p> <p>Agora, somamos todas essas diferenças: A alternativa correta é a E. R\$ 203.150,00</p>	<p>Nome da Conta Contábil 31/12/2023 31/12/2022</p> <p>Adiantamento de Clientes 9.650,00 7.720,00</p> <p>Financiamentos a Pagar 589.350,00 471.480,00</p> <p>Fornecedores 246.525,00 197.220,00</p> <p>(-) Juros a Transcorrer sobre Financiamentos -64.475,00 -51.580,00</p> <p>Total 781.050,00 624.840,00</p> <p>Diferença 156.210,00</p> <p>Portanto, a alternativa correta é "A" ao invés de "B" como havia sido divulgado equivocadamente em edital.</p>	
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	36-N	<p>O Demonstrativo da Receita de Alienação de Ativos e Aplicação dos Recursos é um importante componente da Lei de Responsabilidade Fiscal. Ele visa fornecer informações sobre a origem e aplicação dos recursos obtidos com a alienação de ativos públicos. Vamos analisar as alternativas: A. Receita de alienação de bens intangíveis: Essa informação é</p>	<p>De acordo com o Modelo de Demonstrativo da Receita de Alienação de Ativos e Aplicação dos Recursos, apresentado na Pg. 38 do Manual de Demonstrativos Fiscais (MDF 12ª Ed.), estas são as linhas com</p>	INDEFERIDO



			<p>apresentada no demonstrativo, pois faz parte das receitas decorrentes da alienação de ativos.</p> <p>B. Saldo financeiro a aplicar, calculado pela diferença entre as receitas de alienações de ativos e a aplicação desses recursos: Essa informação é apresentada no demonstrativo, pois reflete o resultado líquido entre as receitas obtidas com a alienação de ativos e os recursos aplicados.</p> <p>C. Receita de rendimentos de aplicações financeiras decorrentes da alienação de ativos: Essa informação NÃO é apresentada no demonstrativo. O foco está na origem direta das receitas provenientes da alienação de ativos, não nos rendimentos subsequentes.</p> <p>D. Depreciação acumulada dos ativos alienados: Essa informação NÃO é apresentada no demonstrativo. O foco está nas receitas e aplicação dos recursos, não na depreciação dos ativos.</p> <p>E. Previsão atualizada das receitas de alienação de ativos: Essa informação é apresentada no demonstrativo, pois permite acompanhar as projeções futuras das receitas provenientes da alienação de ativos.</p> <p>Portanto, a alternativa que apresenta uma informação NÃO incluída no Demonstrativo da Receita de Alienação de Ativos e Aplicação dos Recursos é NULA, pois apresenta 2 alternativas: a letra C e D.</p>	<p>informações:</p> <p>RECEITAS</p> <p>RECEITAS DE ALIENAÇÃO DE ATIVOS (I) Receita de Alienação de Bens Móveis Receita de Alienação de Bens Imóveis Receita de Alienação de Bens Intangíveis (ALTERNATIVA A) Receita de Rendimentos de Aplicações Financeiras (ALTERNATIVA C)</p> <p>DESPESAS</p> <p>APLICAÇÃO DOS RECURSOS DA ALIENAÇÃO DE ATIVOS (II) Despesas de Capital Investimentos Inversões Financeiras Amortização da Dívida Despesas Correntes dos Regimes de Previdência Regime Próprio dos Servidores Públicos</p> <p>SALDO FINANCEIRO A APLICAR (III) (ALTERNATIVA B)</p> <p>A Pg. 38 do Manual de Demonstrativos Fiscais (MDF 12ª Ed.), apresenta ainda as colunas com informações na parte das Receitas:</p> <p>PREVISÃO ATUALIZADA (ALTERNATIVA E)</p> <p>RECEITAS REALIZADAS</p> <p>Percebe-se que não há menção à Depreciação acumulada dos ativos alienados, e como o enunciado pede para assinalar a alternativa que apresenta uma informação que NÃO é apresentada neste demonstrativo, a Alternativa D é a correta.</p>	
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	38-N	<p>O Balanço Patrimonial de um órgão público, conforme o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP), é composto por diferentes quadros que refletem a situação financeira e patrimonial da entidade. Vamos analisar as relações entre o Quadro principal (Quadro 1) e o Quadro dos ativos e passivos financeiros e permanentes (Quadro 2):</p> <p>A. Ativo Financeiro: Essa afirmação está correta. No Quadro 2, o Ativo Financeiro compreende os valores numéricos, como saldo de contas bancárias, investimentos, aplicações financeiras e dinheiro em espécie, que também constam no Quadro 1.</p> <p>B. Passivo Financeiro: Essa afirmação está correta. No Quadro 2, o Passivo Financeiro engloba a parcela da dívida fundada que teve execução orçamentária iniciada e está pendente de pagamento, além de outros compromissos exigíveis cujo pagamento independe de autorização orçamentária.</p> <p>C. Detalhamento dos Ativos e Passivos Financeiros e Permanentes: Essa afirmação está incorreta. No Quadro 2, os ativos e passivos financeiros e permanentes não precisam ser apresentados detalhadamente, repetindo-se os itens e valores do Quadro 1. O Quadro 2 deve fornecer informações adicionais e específicas sobre esses ativos e passivos.</p>	<p>De acordo com as Pg. 541 e 542 do MCASP 10ª Ed. temos os conteúdos dos quadros do Balanço Patrimonial.</p> <p>"4.5.2. Quadro dos Ativos e Passivos Financeiros e Permanentes</p> <p>Ativo Financeiro: Compreende os créditos e valores realizáveis independentemente de autorização orçamentária e os valores numéricos.</p> <p>Ativo Permanente: Compreende os bens, créditos e valores, cuja mobilização ou alienação dependa de autorização legislativa.</p> <p>Passivo Financeiro: Compreende as dívidas fundadas e outros compromissos exigíveis cujo pagamento independa de autorização orçamentária. Considera-se nesse conceito apenas a parcela da dívida fundada que tenha tido execução orçamentária iniciada e esteja pendente de pagamento. Caso o Balanço Patrimonial seja elaborado no decorrer do exercício, serão incluídos no passivo financeiro os créditos empenhados a liquidar.</p> <p>Passivo Permanente: Compreende as dívidas fundadas e</p>	INDEFERIDO



			<p>D. Passivo Permanente: Essa afirmação está correta. No Quadro 2, o Passivo Permanente compreende as parcelas da dívida fundada que têm vencimento após o final do próximo exercício financeiro.</p> <p>E. Ativo Permanente: Essa afirmação está incorreta. O Ativo Permanente no Quadro 2 não se limita apenas aos bens tangíveis correspondentes ao Ativo Imobilizado que consta no Quadro 1. Ele abrange outros ativos permanentes além dos imobilizados.</p> <p>Portanto, as alternativas corretas são A, B e D, sendo que tem 3 respostas corretas, portanto a questão é NULA.</p>	<p>outras que dependam de autorização legislativa para amortização ou resgate."</p> <p>Portanto, com base nesses conceitos, a alternativa A, D e E estão incorretas e a Alternativa B CORRETA.</p> <p>Já alternativa C é incorreta cfe modelo de Quadro na Pg 536 do MCASP que apresenta apenas o total do Ativo e Passivo Financeiros e não detalhadamente.</p>	
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	39-E	<p>Para calcular o resultado patrimonial que deve ser apresentado na Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP), precisamos considerar as variações patrimoniais aumentativas (VPA) e diminutivas (VPD). Vamos calcular:</p> <p>Variações Patrimoniais Aumentativas (VPA):</p> <p>Receita Realizada: R\$ 9.600.000,00 Crédito Disponível: R\$ 4.070.000,00 Total VPA: R\$ 13.670.000,00</p> <p>Variações Patrimoniais Diminutivas (VPD):</p> <p>Despesas com Pessoal (Remuneração + Encargos): R\$ 7.200.000,00 Consumo de Material: R\$ 1.700.000,00 Serviços Terceiros - PJ: R\$ 1.100.000,00 ISS: R\$ 3.400.000,00 Imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana: R\$ 12.000.000,00 Crédito Empenhado Liquidado Pago: R\$ 8.630.000,00 Total VPD: R\$ 33.030.000,00</p> <p>Resultado Patrimonial: Resultado = VPA - VPD Resultado = R\$ 13.670.000,00 - R\$ 33.030.000,00 Resultado = -R\$ 19.360.000,00</p> <p>Portanto, o resultado patrimonial a ser apresentado na Demonstração das Variações Patrimoniais é negativo em R\$ 19.360.000,00.</p> <p>A alternativa correta é a letra E</p>	<p>A questão pede para calcular o Resultado Patrimonial a partir de um Balancete de Verificação, que deve ser calculado deduzindo as Variações Patrimoniais Diminutivas (Grupo 3 do PCASP) das Variações Patrimoniais Aumentativas (Grupo 4) do PCASP:</p> <p>Variações Patrimoniais Aumentativas:</p> <p>4.1.1.3.1.02 ISS 3.400.000,00</p> <p>4.1.1.2.5.02 IMPOSTO SOBRE A PROPRIEDADE PREDIAL E TERRITORIAL URBANA 12.000.000,00</p> <p>Total: 15.400.000,00</p> <p>Variações Patrimoniais Diminutivas:</p> <p>3.1.1.1.0.00 REMUNERAÇÃO A PESSOAL ATIVO CIVIL - ABRANGIDOS PELO RPPS 6.000.000,00</p> <p>3.1.2.1.0.00 ENCARGOS PATRONAIS - RPPS 1.200.000,00</p>	INDEFERIDO



				<p>3.3.1.1.0.00 CONSUMO DE MATERIAL 1.700.000,00</p> <p>3.3.1.2.0.00 DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL GRATUITO 630.000,00</p> <p>3.3.2.3.0.00 SERVIÇOS TERCEIROS - PJ 1.100.000,00</p> <p>Total: 10.630.000,00. Resultado Patrimonial = 15.400.000,00 - 10.630.000,00 = 4.770.000,00, que corresponde a alternativa C.</p>	
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	44-N	<p>Vamos analisar cada uma das afirmações sobre o suprimento de fundos:</p> <p>i. Verdadeiro: O suprimento de fundos é utilizado para atender a despesas eventuais, como viagens e serviços especiais, que exigem pronto pagamento.</p> <p>ii. Verdadeiro: Não se concede suprimento de fundos a um responsável por dois suprimentos. Isso evita possíveis irregularidades.</p> <p>iii. Falso: O suprimento de fundos não segue os três estágios da despesa orçamentária (empenho, liquidação e pagamento). Ele é uma exceção e permite o pagamento direto.</p> <p>Portanto, a alternativa correta é NULA</p>	<p>Passemos a analisar as afirmativas:</p> <p>i - O suprimento de fundos deve ser utilizado para atender a despesas eventuais, inclusive em viagem e com serviços especiais, que exijam pronto pagamento; VERDADEIRA CFE MCASP 10ª Ed. Pg 141: "O suprimento de fundos deve ser utilizado nos seguintes casos:a. Para atender a despesas eventuais, inclusive em viagem e com serviços especiais, que exijampronto pagamento;"</p> <p>ii - Não se concederá suprimento de fundos a responsável por dois suprimentos; VERDADEIRA CFE MCASP 10ª Ed. Pg 141: "Não se concederá suprimento de fundos: a. A responsável por dois suprimentos;"</p> <p>iii - Para conceder o recurso (suprimento de fundos) ao suprido é necessário percorrer os três estágios da despesa orçamentária: empenho, liquidação e pagamento. VERDADEIRA Conforme a Pg 139 do MCASP 10ª Ed.: "O suprimento de fundos é caracterizado por ser um adiantamento de valores a um servidor parafutura</p>	INDEFERIDO



				<p>prestação de contas. Esse adiantamento constitui despesa orçamentária, ou seja, para conceder o recurso ao suprido é necessário percorrer os três estágios da despesa orçamentária: empenho, liquidação e pagamento. Apesar disso, não representa uma despesa pelo enfoque patrimonial, pois, no momento da concessão, não ocorre redução no patrimônio líquido. Na liquidação da despesa orçamentária, ao mesmo tempo em que ocorre o registro de um passivo, há também a incorporação de um ativo, que representa o direito de receber um bem ou serviço, objeto do gasto a ser efetuado pelo suprido, ou a devolução do numerário adiantado. Os registros contábeis, conforme o Plano de Contas Aplicado ao Setor Público, apresentam-se abaixo." Portanto, as três afirmativas são verdadeiras, o que corresponde à alternativa B.</p>	
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	46-A	<p>Vamos analisar cada uma das afirmativas sobre o suprimento de fundos:</p> <p>i. Verdadeiro: O suprimento de fundos é utilizado para atender a despesas eventuais, como viagens e serviços especiais, que exigem pronto pagamento.</p> <p>ii. Verdadeiro: Não se concede suprimento de fundos a um responsável por dois suprimentos. Isso evita possíveis irregularidades.</p> <p>iii. Verdadeiro: O suprimento de fundos segue os três estágios da despesa orçamentária (empenho, liquidação e pagamento). Como qualquer outra despesa, a contabilidade empenha, liquida e encaminha para o financeiro realizar o pagamento realizado.</p> <p>Portanto, a alternativa correta é a letra C: Apenas as afirmativas i e ii são verdadeiras.</p>	<p>De acordo com a NBC TSP 01</p> <p>42. O ativo adquirido por meio de transação sem contraprestação deve ser mensurado inicialmente pelo seu valor justo na data de aquisição.</p> <p>44. A entrada de recursos de transação sem contraprestação reconhecida como ativo deve ser reconhecida como receita, exceto na medida em que o passivo também seja reconhecido em decorrência da mesma entrada de recursos.</p> <p>31. A entrada de recursos de transação sem contraprestação que se enquadre na definição de ativo deve ser reconhecida como ativo quando e somente quando: (a) for provável que os benefícios econômicos futuros e o potencial de serviços associados com o ativo fluam para a entidade; (b) o valor justo do ativo puder ser mensurado de maneira confiável.</p> <p>Portanto, a primeira afirmativa é verdadeira, a segunda é falsa e a terceira é verdadeira, assim a alternativa correta é a B.</p>	INDEFERIDO
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	48-D	<p>Para a correta contabilização do fato administrativo de efetiva arrecadação de IPTU, considerando que já havia sido contabilizado o estágio de "Lançamento" do IPTU, devemos analisar os grupos de contas no subsistema Patrimonial.</p> <p>O Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP) e o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP) nos fornecem as</p>	<p>Considerando que o enunciado apresenta que já havia sido contabilizado de acordo com o MCASP o estágio de "Lançamento" do IPTU, quando foi reconhecido o crédito tributário, solicita para assinalar o lançamento correto da Efetiva arrecadação de IPTU, que não estava inscrito</p>	



			<p>orientações necessárias. Vamos verificar as opções:</p> <p>Débito: Grupo 4 - Variação Patrimonial Aumentativa Crédito: Grupo 2 - Passivo Circulante</p> <p>Débito: Grupo 6 - Controles de Execução do Orçamento – Receita a Realizar Crédito: Grupo 6 - Controles de Execução do Orçamento – Receita Realizada</p> <p>Débito: Grupo 1 - Ativo Circulante Crédito: Grupo 4 - Variação Patrimonial Aumentativa</p> <p>Débito: Grupo 6 - Controles de Execução do Orçamento – Receita Realizada Crédito: Grupo 4 - Variação Patrimonial Aumentativa</p> <p>Débito: Grupo 1 - Ativo Circulante Crédito: Grupo 1 - Ativo Circulante</p> <p>Analisando as opções, a alternativa correta é a letra D:</p> <p>Débito: Grupo 6 - Controles de Execução do Orçamento – Receita Realizada Crédito: Grupo 4 - Variação Patrimonial Aumentativa</p>	<p>em dívida ativa, na natureza de informação patrimonial (Grupos 1, 2, 3 ou 4) do PCASP.</p> <p>Nesta caso, de acordo com o MCASP 10ª Ed. a contabilização correta é:</p> <p>Débito: Grupo 1 - Ativo Circulante - Bancos Crédito: Grupo 1 - Ativo Circulante - IPTU a Receber.</p> <p>Portanto, a alternativa E é a única correta.</p>	
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	55-N	<p>Para calcular o Custo da Mercadoria Vendida (CMV) deste mês pelo método do custo médio ponderado móvel, precisamos considerar as operações de compra e venda do Produto X. Vamos calcular passo a passo:</p> <p>Estoque Inicial: A empresa tinha 200 unidades do Produto X em estoque, adquiridas por R\$ 2,70 cada. Portanto, o valor do estoque inicial é: $(200 \times R\\$ 2,70 = R\\$ 540,00)$.</p> <p>Compras:</p> <p>Em 10/12/2023, a empresa comprou 200 unidades a R\$ 3,10 cada. O valor total dessa compra é: $(200 \times R\\$ 3,10 = R\\$ 620,00)$.</p> <p>Em 20/12/2023, a empresa comprou mais 250 unidades a R\$ 2,98 cada. O valor total dessa compra é: $(250 \times R\\$ 2,98 = R\\$ 745,00)$.</p> <p>O total das compras é: $(R\\$ 620,00 + R\\$ 745,00 = R\\$ 1.365,00)$.</p>	<p>A questão envolve a elaboração de uma planilha de controle de estoques. O recorrente apresenta o cálculo, mas equivocadamente não considera a cronologia dos fatos do enunciado, o que altera os resultados. A planilha a seguir mostra o cálculo correto:</p> <p>Entrada Saída Saldo</p> <p>Qtde</p>	INDEFERIDO



			<p>Cálculo do Custo Médio Ponderado:</p> <p>Total de unidades disponíveis para venda: $(200 + 200 + 250 = 650)$ unidades. Total dos custos das compras: (R\$ 1.365,00). Custo médio ponderado por unidade: $(\frac{R\\$ 1.365,00}{650}) \approx R\\$ 2,10$.</p> <p>Vendas:</p> <p>Em 15/12/2023, a empresa vendeu 250 unidades a R\$ 4,00 cada. O valor total dessas vendas é: $(250 \times R\\$ 4,00 = R\\$ 1.000,00)$. Em 22/12/2023, a empresa vendeu mais 200 unidades a R\$ 4,10 cada. O valor total dessas vendas é: $(200 \times R\\$ 4,10 = R\\$ 820,00)$. O total das vendas é: $(R\\$ 1.000,00 + R\\$ 820,00 = R\\$ 1.820,00)$.</p> <p>CMV:</p> <p>O CMV é calculado subtraindo o valor das vendas do valor das compras: $(R\\$ 1.365,00 - R\\$ 1.820,00 = -R\\$ 455,00)$.</p> <p>Como o CMV não pode ser negativo, consideramos o valor absoluto: $(CMV = R\\$ 455,00)$. O CMV apurado pelo método do custo médio ponderado móvel para o mês de dezembro de 2023 é R\$ 455,00. Portanto a alternativa correta é NULA</p>	<p>Unit Total Qtde Unit Total Qtde Unit Total</p> <p>Saldo Inicial</p> <p>200 2,70 540,00</p> <p>Compra 200 3,10 620,00</p> <p>400 2,90 1.160,00</p> <p>Venda</p> <p>250 2,90 725,00 150 2,90 435,00</p>	
--	--	--	--	--	--



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				Compra	
				250	
				2,98	
				745,00	
				400	
				2,95	
				1.180,00	
				Venda	
				200	
				2,95	
				590,00	
				200	
				2,95	
				590,00	
				CMV	
				1.315,00	



				Portanto a Alternativa Correta é A.	
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	53-N	<p>A. Banco Conta Movimento: Essa conta geralmente registra as movimentações financeiras da empresa, mas não é uma conta de resultado. Ela está relacionada ao controle do saldo bancário.</p> <p>B. Prejuízos Acumulados: Essa é uma conta de resultado. Ela registra os prejuízos acumulados ao longo do tempo. Quando o resultado líquido é negativo, ele é incorporado aos prejuízos acumulados.</p> <p>C. Energia Elétrica a Pagar: Essa conta não é uma conta de resultado. Ela faz parte do grupo de contas do passivo circulante e registra o valor de energia elétrica a ser pago.</p> <p>D. Custo da Mercadoria Vendida: Essa é uma conta de resultado. Ela representa o custo direto das mercadorias vendidas e está relacionada à atividade operacional da empresa.</p> <p>E. Capital Social Subscrito: Essa conta não é uma conta de resultado. Ela faz parte do grupo de contas do patrimônio líquido e registra o valor do capital social subscrito pelos sócios ou acionistas.</p> <p>Portanto, as alternativas B e D estão corretas, desta forma tem 2 alternativas corretas, sendo assim NULA</p>	<p>O recurso alega que além da resposta correta, Alternativa D que é uma conta de resultado, como pede o enunciado, a alternativa B (Prejuízos Acumulados) também é uma conta de resultado.</p> <p>No entanto, de acordo com o Plano de contas referencial, elaborado e disponibilizado pela Receita Federal do Brasil, a conta Prejuízos Acumulados pertence ao Patrimônio Líquido, e registra os resultados patrimoniais negativos, acumulados.</p>	INDEFERIDO
003955	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	52-N	<p>Vamos analisar cada uma das afirmativas relacionadas à Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF):</p> <p>A. Verdadeiro: As previsões de receita devem observar normas técnicas e legais, considerando efeitos como alterações na legislação, variação do índice de preços e crescimento econômico. No entanto, estimativas de renúncia de receitas não são consideradas nesse contexto.</p> <p>B. Falso: A anistia de tributos é, de fato, uma forma de renúncia fiscal. Portanto, ela deve seguir as formalidades relacionadas à renúncia de receita.</p> <p>C. Verdadeiro: Quando a concessão de benefício de natureza tributária resulta em renúncia de receita, é necessário que haja medidas de compensação, como o aumento de receita. Além disso, a previsão de implementação da compensação deve ser apresentada em no máximo dois anos.</p> <p>D. Falso: A elevação de alíquotas de tributos ou a ampliação da base de cálculo pode ser utilizada como medida de compensação para renúncia fiscal de outro tributo.</p> <p>E. Verdadeiro: A concessão ou ampliação de incentivo ou benefício de natureza tributária que resulte em renúncia de receita deve estar acompanhada de medidas de compensação. A exceção ocorre quando se trata do cancelamento de débito cujo montante é inferior aos custos de cobrança.</p> <p>Portanto, a alternativa correta é NULA, pois as afirmativas A, C e E são verdadeiras</p>	<p>O recurso contesta as alternativas A e C como verdadeiras:</p> <p>A alternativa A é Falsa cfe Lei Complementar 101/2000: "Art. 12. As previsões de receita observarão as normas técnicas e legais, considerarão os efeitos das alterações na legislação, da variação do índice de preços, do crescimento econômico ou de qualquer outro fator relevante e serão acompanhadas de demonstrativo de sua evolução nos últimos três anos, da projeção para os dois seguintes àquele a que se referirem, e da metodologia de cálculo e premissas utilizadas."</p> <p>A alternativa C é falsa, cfe Lei Complementar 101/2000: "Art. 14. A concessão ou ampliação de incentivo ou benefício de natureza tributária da qual decorra renúncia de receita deverá estar acompanhada de estimativa do impacto orçamentário-financeiro no exercício em que deva iniciar sua vigência e nos dois seguintes, atender ao disposto na lei de diretrizes orçamentárias e a pelo menos uma das seguintes condições:</p> <p>II - estar acompanhada de medidas de compensação, no período mencionado no caput, por meio do aumento de receita, proveniente da elevação de alíquotas, ampliação</p>	INDEFERIDO



				<p>da base de cálculo, majoração ou criação de tributo ou contribuição.</p> <p>§ 2o Se o ato de concessão ou ampliação do incentivo ou benefício de que trata o caput deste artigo decorrer da condição contida no inciso II, o benefício só entrará em vigor quando implementadas as medidas referidas no mencionado inciso.</p> <p>Portanto, a alternativa Correta é a E. Cfe Art. 14 § 3º Inciso II da LC 101/2000:</p> <p>3oO disposto neste artigo não se aplica:</p> <p>I - às alterações das alíquotas dos impostos previstos nos incisos I, II, IV e V do art. 153 da Constituição, na forma do seu § 1º;</p> <p>II - ao cancelamento de débito cujo montante seja inferior ao dos respectivos custos de cobrança.</p>	
002234	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	29-A	<p>A questão 29. Analise estas três afirmativas, e assinale a alternativa correspondente.</p> <p>I – Restos a Pagar são despesas empenhadas que não foram pagas até o final do exercício financeiro, e são denominados Restos a Pagar Processados somente após o seu pagamento, em exercício seguinte.</p> <p>II – Restos a Pagar surgem quando despesas fixadas são empenhadas até o final do exercício financeiro, mas não são pagas durante o exercício, sendo indiferente o fato de terem sido liquidadas durante o exercício ou não.</p> <p>III – Para que Restos a pagar sejam considerados “Não processado”, deve ocorrer o seu reconhecimento contábil como um passivo circulante ou como passivo não circulante exigível a longo prazo.</p> <p>A banca deu como gabarito a letra E) Apenas a afirmativa II é verdadeira. Porém a afirmativa II consta que Restos a Pagar surgem quando despesas fixadas são empenhadas até o final do exercício financeiro, mas não são pagas durante o exercício, sendo indiferente o fato de terem sido liquidadas durante o exercício ou não.</p> <p>Na afirmativa há dois equívocos, primeiro ao mencionar que indiferente o fato de terem sido liquidadas durante o exercício ou não, pois o MCASP, na pag. 130, conceitua restos a pagar e enfatiza a diferença entre liquidadas ou não.</p> <p>Outro equívoco é falar do exercício em que são empenhadas, pois novamente o Mcasp deixa claro que pode ser do atual exercício ou do exercício anterior.</p> <p>Segue abaixo o texto retirado do MCASP, pg 130: https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9:::9:P9_ID_PUBLICACAO:48458</p>	<p>Passemos a analisar as afirmativas:</p> <p>I – Restos a Pagar são despesas empenhadas que não foram pagas até o final do exercício financeiro, e são denominados Restos a Pagar Processados somente após o seu pagamento, em exercício seguinte.</p> <p>Afirmativa FALSA porque os Restos a Pagar Processados não são denominados assim somente após o seu pagamento em exercício seguinte. Eles são denominados assim no momento de sua Inscrição como Restos a Pagar que ocorre no final do exercício financeiro, ou seja 31/12. Assim afirma o MCASP 10ª Ed. Pg 130: "No fim do exercício, as despesas orçamentárias empenhadas e não pagas serão inscritas em restos a pagar."</p> <p>II – Restos a Pagar surgem quando despesas fixadas são empenhadas até o final do exercício financeiro, mas não são pagas durante o exercício, sendo indiferente o fato de terem sido liquidadas durante o exercício ou não.</p> <p>Afirmativa VERDADEIRA de acordo com o MCASP 10ª Ed. Pg 130: "São Restos a Pagar todas as despesas regularmente empenhadas, do exercício atual ou anterior,mas não pagas até 31 de dezembro do exercício financeiro vigente. Distingue-se dois tipos de restos a pagar: os</p>	INDEFERIDO



			<p>São Restos a Pagar todas as despesas regularmente empenhadas, do exercício atual ou anterior, mas não pagas até 31 de dezembro do exercício financeiro vigente. Distingue-se dois tipos de restos a pagar: os processados (despesas já liquidadas); e os não processados (despesas a liquidar ou em liquidação).</p> <p>Sendo assim, a o gabarito está errado em dar como gabarito a letra E, em que confirma que o tópico II está correto, pois apresenta dois erros citados acima, desse modo não deve ser considerado correto, logo levando a troca de gabarito para a letra: A. Nenhuma das afirmativas é verdadeira</p> <p>CONCLUSÃO: TROCA DO GABARITO DA LETRA E PARA A LETRA A</p>	<p>processados (despesas já liquidadas); e os não processados (despesas a liquidar ou em liquidação)." Diferente do que alegado em recurso, o fato de o MCASP mencionar que os Restos a Pagar distinguem-se em Processados e Não Processados, não tira de ambos a característica de Restos a Pagar, por isso para ser Resto a Pagar é indiferente se a despesa tenha sido liquidada (Processada) ou não (Não Processada).</p> <p>III – Para que um Resto a pagar seja considerado “Não processado”, deve ocorrer o seu reconhecimento contábil como um passivo circulante ou como passivo não circulante exigível a longo prazo.</p> <p>Afirmativa FALSA de acordo com o MCASP 10ª Ed. Pg 130:</p> <p>"Distingue-se dois tipos de restos a pagar: os processados (despesas já liquidadas); e os não processados (despesas a liquidar ou em liquidação)." Porque o fato de ser "Não processada" ocorre em função de não ter sido liquidada, e não em função do reconhecimento contábil como passivo circulante ou de longo prazo.</p> <p>Portanto: Apenas a afirmativa II é Verdadeira. Alternativa E.</p>	
002234	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	17-D	<p>A questão 17. Questiona: Qual é o coletivo de camelo? E deu como correta a resposta : Recóva, porem a questão apresenta o gabarito errado, pois o coletivo de camelo é Cáfila, e recova</p> <p>Significado de Cáfila: substantivo feminino, Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos. Fonte: https://www.dicio.com.br/cafila/ , pesquisa realizada no dia 04/03/2024.</p> <p>Vejamos alguns substantivos coletivos: Cáfila De camelos Fonte: site Info Escola : https://www.infoescola.com/portugues/substantivos-coletivos/#:~:text=Camelo%20%2D%20(quando%20em%20comboio),Camelos%20%2D%20c%C3%A1fila%20%2F%20r%C3%A9cua , pesquisa realizada no dia 04/03/2024.</p> <p>Além disso, ao pesquisar sobre o significado de récova: (ré-co-va) substantivo feminino</p> <p>Grupo de cavaladuras ou de outras bestas de carga. = MANADA</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



			<p>Carga transportada por esses animais. \"récova\",</p> <p>Fonte: in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/r%C3%A9cova.</p> <p>Assim sendo, a partir de uma breve busca dos coletivos Cafila e Recova, é possível perceber que a resposta correta é Cafila, e provavelmente houve um equívoco no gabarito, desse modo peço alteração do gabarito da letra C para a letra D.</p> <p>Conclusão: Alteração do gabarito da letra C para a letra D.</p>		
000021	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	54-A	<p>Peço alteração de gabarito de B para alternativa A.</p> <p>Pois: Art. 195. A assembléia-geral poderá, por proposta dos órgãos da administração, destinar parte do lucro líquido à formação de reserva com a finalidade de compensar, em exercício futuro, a diminuição do lucro decorrente de perda julgada provável, cujo valor possa ser estimado. § 1º A proposta dos órgãos da administração deverá indicar a causa da perda prevista e justificar, com as razões de prudência que a recomendem, a constituição da reserva. § 2º A reserva será revertida no exercício em que deixarem de existir as razões que justificaram a sua constituição ou em que ocorrer a perda. A segunda afirmativa fala especificamente da Reversão da Reserva de Lucros a Realizar, que se presta exclusivamente para pagamento de dividendos. Neste caso o CESPE entende que a reversão do saldo desta reserva não passa pela conta lucros acumulados mas vai diretamente para o passivo exigível. D - Reserva de Lucros a Realizar (PL)C - Dividendos a Pagar (PE)</p> <p>Conta contábil Descrição 2022 2023 Diferença</p> <p>Passivo Circulante Adiantamento de Clientes 7.720,00 9.650,00 1.930,00</p>	<p>O enunciado da questão pede para calcular Quanto aumentou o Passivo Exigível desta empresa entre 31/12/2022 e 31/12/2023. Em conformidade com o Plano de Contas Referencial, elaborado pela Receita Federal do Brasil, as contas do Passivo Exigível são:</p> <p>Nome da Conta Contábil 31/12/2023 31/12/2022</p> <p>Adiantamento de Clientes 9.650,00 7.720,00</p> <p>Financiamentos a Pagar 589.350,00 471.480,00</p> <p>Fornecedores 246.525,00 197.220,00</p> <p>(-) Juros a Transcorrer sobre Financiamentos -64.475,00 -51.580,00</p>	QUESTÃO ALTERADA



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

			<p>Passivo não Circulante</p> <p>Financiamentos a pagar</p> <p>471.480,00</p> <p>589.350,00</p> <p>117.870,00</p> <p>Passivo Circulante</p> <p>Fornecedores</p> <p>197.220,00</p> <p>246.525,00</p> <p>49.305,00</p> <p>Passivo não Circulante</p> <p>(-) juros a transcorrer s/ Financ.</p> <p>- 51.580,00</p> <p>- 64.475,00</p> <p>- 12.895,00</p> <p>Patrimônio Líquido</p> <p>Reserva de Lucros a Realizar</p> <p>84.600,00</p> <p>105.750,00</p> <p>21.150,00</p> <p>TOTAL</p> <p>177.360,00</p>	<p>Total</p> <p>781.050,00</p> <p>624.840,00</p> <p>Diferença</p> <p>156.210,00</p> <p>Portanto, a alternativa correta é "A" ao invés de "B" como havia sido divulgado equivocadamente em edital.</p>	
--	--	--	--	---	--



			<p>Conta contábil</p> <p>Descrição</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>Diferença</p> <p>Passivo Circulante</p> <p>Adiantamento de Clientes</p> <p>7.720,00</p> <p>9.650,00</p> <p>1.930,00</p> <p>Passivo não Circulante</p> <p>Financiamentos a pagar</p> <p>471.480,00</p> <p>589.350,00</p> <p>117.870,00</p> <p>Passivo Circulante</p> <p>Fornecedores</p> <p>197.220,00</p> <p>246.525,00</p> <p>49.305,00</p> <p>Passivo não Circulante</p>	
--	--	--	--	--



			<p>(-) juros a transcorrer s/ Financ.</p> <ul style="list-style-type: none">- 51.580,00- 64.475,00- 12.895,00 <p>TOTAL 156.210,00</p>		
000021	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	17-B	<p>A questão trata de coletivo de camelo.</p> <p>O coletivo de camelo é CÁFILA. Se esta palavra fosse um objeto estaria ainda com aspecto de novo já que ninguém o usa.</p> <p>Portanto, alternativa correta é E.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
000626	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	5-D	<p>QUESTÃO 5 MUDANÇA DE GABARITO OU ANULAÇÃO</p> <p>No gabarito a resposta da questão está assinalada como letra "A", porém, nessa afirmativa é colocada que os advérbios "rápido, logo e abruptamente" são advérbios de modo. No entanto, a palavra "logo" o texto está assim disposta: "...seus produtos se estraguem logo". Nesse contexto a palavra "logo" é advérbio de tempo e não de modo como a afirmativa sugere. Para fazer sentido a afirmação de tempo, façamos a seguinte pergunta pra</p>	<p>Em relação ao argumento de que "logo" seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, "rápido" é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por "rapidamente". O</p>	INDEFERIDO



			<p>identificar o Advérbio: “Quando os produtos vão se estragar?” resposta: “eles vão se estragar logo”. Por esse motivo peço a alteração de gabarito para a letra “D” que faz mais sentido quanto a interpretação do texto. Se acaso, for justificável que essa resposta não seja a resposta correta, então peço a anulação da questão por não haver resposta correta.</p>	<p>mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de “rápido” (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago (‘rapidamente’). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta.</p> <p>Logo, mantém-se o gabarito já publicado.</p>	
000626	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	17-E	<p>QUESTÃO 17 ALTERAÇÃO DE GABARITO.</p> <p>Na questão pede o coletivo de camelo e o gabarito divulgado está que a opção correta é a resposta “C (Récova)”, porém, a resposta correta é a letra “E (Cáfila)”.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
000626	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	57-D	<p>QUESTÃO 57 ANULAÇÃO</p> <p>Na questão pede para assinalar a alternativa incorreta das que se apresentam. No gabarito, está que a opção “C” está incorreta. Vamos analisar o que está escrito na lei</p> <p>Conforme a lei 8666/93: Art. 22. São modalidades de licitação:</p> <p>Através da Lei nº 10.520, de 17/7/02, foi instituído, como nova modalidade de licitação, o pregão, para aquisição de bens e serviços comuns, e dá outras providências.</p> <p>O Decreto nº 3.555, de 8/8/00, regulamenta o pregão. O Decreto nº 5.450, de 31/5/05, regulamenta o pregão por meio da utilização de recursos de tecnologia da informação.</p> <p>I - concorrência; II - tomada de preços; III - convite; IV - concurso; V - leilão.</p> <p>1º Concorrência é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.</p> <p>2º Tomada de preços é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas</p>	<p>De fato, o enunciado da questão especifica um foco na Lei nº 8.666/93, e, conforme destacado, a modalidade de licitação pregão foi introduzida posteriormente pela Lei nº 10.520, de 2002, não constando, portanto, no texto original da Lei nº 8.666/93.</p> <p>É importante reconhecer que a Lei nº 8.666/93 originalmente enumerou as seguintes modalidades de licitação: concorrência, tomada de preços, convite, concurso e leilão. O pregão, apesar de ser uma modalidade amplamente utilizada atualmente para a aquisição de bens e serviços comuns, foi efetivamente instituído como modalidade de licitação pela Lei nº 10.520, de 2002, e, portanto, não faz parte do escopo original da 8.666/93 nem de suas alterações.</p> <p>Dada a especificidade do enunciado da questão, que solicita identificar a alternativa INCORRETA com base na Lei nº 8.666/93, a inclusão do pregão entre as modalidades de licitação apresentadas na alternativa A constitui uma imprecisão no contexto da lei especificada. Assim, reconhece-se que a alternativa A contém um elemento que não está de acordo com o texto da Lei nº 8.666/93, tornando-a a resposta correta à pergunta formulada, visto que a pergunta pede a identificação da alternativa incorreta.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	INDEFERIDO



			<p>para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.</p> <p>§ 3º Convite é a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas.</p>		
006538	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	5-N	<p>Prezada Banca Examinadora</p> <p>A questão solicita a alternativa que apresenta uma análise integralmente correta, apresentado o gabarito A como certo.</p> <p>Parte da afirmativa informa que item “logo” está sendo usado como advérbio de modo, conforme transcrito no parágrafo 3º do texto “...é uma estratégia usada pelos fabricantes para assegurar que seus produtos se estraguem logo”.</p> <p>Contudo, conforme o dicionário Priberam, o advérbio “logo” demonstra a ideia de tempo e período ao que o verbo se refere.</p> <p>A ideia apresentada na frase é de que os fabricantes desejam que seus produtos se deteriorem o quanto antes, se referindo ao momento em que os produtos irão estragar e não ao modo como irão estragar.</p> <p>Assim, a alternativa A não está integralmente correta, sendo passível de anulação.</p> <p>Além do explicitado, há de se considerar a alternativa D correta, pois a semântica do verbo “acreditar” no quarto parágrafo, da forma que foi empregada, transmite a ideia de incerteza da informação, gerando dúvida se a estratégia da obsolescência programa realmente iniciou a partir da Grande Depressão de 1929.</p> <p>Ademais, os verbos “ficavam”, “perceberam” e “era”, utilizados no segundo período do mesmo parágrafo, demonstram a certeza da informação, uma vez que a autora apresenta como um fato dá época a informação de que os produtos permaneciam parados no estoque gerando a percepção nos fabricantes de que a durabilidade dos bens era algo ruim e prejudicial para os negócios.</p> <p>Desse modo, diante dos argumentos apresentados peço que considerem a Anulação da questão.</p>	<p>Em relação ao argumento de que “logo” seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, “rápido” é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por “rapidamente”. O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de “rápido” (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago (‘rapidamente’). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta.</p> <p>Quanto à alternativa D, observa-se que, em “Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929”, o verbo “acreditar” não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse “Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929”). A existência da crença é dada como verdade tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item “já”. Portanto, não se faz na alternativa D uma afirmação integralmente verdadeira.</p> <p>Logo, mantém-se o gabarito já publicado.</p>	INDEFERIDO
006538	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO	17-E	Prezada Banca Examinadora		QUESTÃO



	CIVIL		<p>A questão solicita a alternativa que apresenta o coletivo de Camelo, apresentando o gabarito C - \"Récova\" como certo. Contudo, conforme o Dicionário Online de Português, \"Récova\" é o coletivo de animais, sendo o coletivo específico de camelo a palavra \"Cáfila\".</p> <p>Logo, solicito a troca de gabarito para a alternativa E.</p>	<p>Alternativa correta é letra \"E\". Gabarito provisório saiu errado.</p>	ALTERADA
006538	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	50-N	<p>Prezada Banca Examinadora</p> <p>Foi solicitado pela questão a identificação da alternativa correta, a qual considerou o gabarito C.</p> <p>Contudo, ao contrário do que afirma a alternativa, é possível determinar qual será o preço do metro quadrado apenas com base nos dados informados.</p> <p>Para tanto, basta multiplicar o valor unitário pelo seu coeficiente para obter o valor do metro quadrado.</p> <p>Desse modo, peço a Anulação da questão por não haver nenhuma alternativa correta.</p>	<p>Ressalta-se a resposta C), que diz \"Com base apenas nos dados informados no enunciado, não é possível determinar qual será o preço de venda do metro quadrado deste serviço.\" não poderia estar correta de maneira alguma, uma vez que, sem a informação do BDI, saberemos apenas o valor do CUSTO, e não do PREÇO DE VENDA.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	INDEFERIDO
004093	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	5-D	<p>A semântica do primeiro período (4º parágrafo) indica uma incerteza da informação apontada. Já o segundo período explica a situação, apresentando bons argumentos e trazendo a informação como verdade. Assim, tem-se que a alternativa D também está correta, havendo duas alternativas corretas para esta questão: A e D.</p>	<p>Quanto à alternativa D, observa-se que, em \"Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929\", o verbo \"acreditar\" não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse \"Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929\"). A existência da crença é dada como verdade tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item \"já\". Portanto, não se faz na alternativa D uma afirmação integralmente verdadeira.</p> <p>Logo, mantém-se o gabarito já publicado.</p>	INDEFERIDO
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	37-A	<p>Não foi especificado volume total da viga em 3 dimensões apenas 2 eixos foram especificados, faltou especificar o comprimento da viga e não tem como armar uma viga com apenas 2 barras longitudinais o mínimo de barras são 4. Portanto o gabarito correto desta questão é a alternativa \"A\" e não</p>	<p>A questão se concentra especificamente na armadura necessária para atender aos requisitos de flexão, não abordando a armadura construtiva ou a disposição</p>	INDEFERIDO



			<p>alternativa "C" porque a alternativa "C" cita apenas 2 barras de diâmetro 10,mm e a alternativa "A" cita 4 barras com diâmetro de 6,3mm.</p>	<p>completa da armadura na viga.</p> <p>A discussão sobre o número de barras e sua disposição, embora relevante em uma análise detalhada de projeto estrutural, não impacta diretamente a determinação da configuração mínima adequada de bitolas de aço para atender à taxa mínima de armadura de flexão conforme especificado pela NBR 6118. Conforme a tabela referenciada da norma para concreto C25, a taxa mínima de armadura de flexão é de 0,15% da área transversal da viga, que para uma seção de 25x40 cm resulta em uma área de armadura mínima de 1,5 cm².</p> <p>Dadas as opções fornecidas, duas barras de 10 mm, com área total de armadura de aproximadamente 1,57 cm², atendem à exigência mínima da norma para a taxa de armadura de flexão, tornando a alternativa "C" a correta.</p> <p>A preocupação com o número total de barras e a especificação de todas as dimensões da viga, enquanto importantes para o projeto completo da estrutura, não são necessárias para responder à questão conforme formulada, que visa avaliar a compreensão da taxa mínima de armadura de flexão para uma seção transversal dada.</p> <p>Ressalta-se ainda que o volume da viga não é necessário para o cálculo da seção de sua armadura de flexão.</p> <p>Portanto, a alternativa "C" está corretamente identificada como a resposta adequada, baseando-se estritamente nos requisitos mínimos de armadura de flexão para vigas de concreto armado especificados pela NBR 6118 para concreto classe C25.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	38-N	<p>Se a laje de concreto armado for em balanço e gerar momento negativo ela poderá ser armada em uma única direção no caso de relação entre o maior e o maior vão de 1. Pro gabarito foi considerado laje biapoada mas não foi citado no enunciado. Portanto nenhuma das alternativas está correta e a questão deve ser anulada.</p>	<p>A questão 38, ao abordar o dimensionamento de lajes de concreto armado e a possibilidade de armá-las em uma única direção, está baseada em princípios fundamentais do design estrutural e nas normativas aplicáveis, incluindo a NBR 6118. O critério para determinar se uma laje pode ser armada em uma única direção está relacionado à proporção entre os vãos, sendo uma prática comum em estruturas suportadas em dois ou mais lados, e não especificamente em lajes em balanço. A especificação de que a laje pode ser armada em uma única direção se a relação entre o maior e o menor vão for maior que 2,0 (alternativa "C" correta), refere-se a</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				<p>uma diretriz geral para lajes apoiadas, não se aplicando diretamente a lajes em balanço. Lajes em balanço possuem características e considerações de design distintas, e a discussão sobre a armadura em uma ou duas direções nesse contexto não se alinha com o princípio básico testado pela questão.</p> <p>Ressalta-se ainda que não é comum ou tecnicamente lógico armar lajes em balanço em duas direções. Lajes em balanço são estruturas projetadas para se estenderem para fora do perímetro de suporte, criando um momento de alavanca que é resistido pela armadura principal, normalmente localizada na direção do vão (ou do balanço). O comportamento estrutural dessas lajes depende principalmente da capacidade de resistir a momentos de flexão na direção do balanço. A necessidade de armadura na direção perpendicular ao balanço seria mínima ou inexistente, pois a natureza do carregamento e do suporte não induz esforços significativos que requeiram tal armadura. Portanto, a proposição de armar uma laje em balanço em duas direções não se alinha com os princípios de design estrutural e a prática de engenharia, reafirmando a pertinência da questão conforme formulada com foco nas lajes apoiadas.</p> <p>Portanto, a tentativa de aplicar o conceito de lajes em balanço para argumentar a anulação da questão desconsidera o escopo da mesma, que visa avaliar o conhecimento sobre o dimensionamento convencional de lajes apoiadas em relação à proporção dos vãos. A consideração de condições especiais ou atípicas, como lajes em balanço, não invalida a validade da questão ou das alternativas fornecidas, que são baseadas em diretrizes normativas amplamente reconhecidas para o projeto de lajes de concreto armado.</p> <p>Assim, a alegação do candidato não apresenta uma base sólida para a anulação da questão, pois desconsidera o contexto e as premissas estabelecidas no enunciado, que estão em conformidade com práticas de engenharia civil e normas técnicas pertinentes.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	41-N	Essa viga do diagrama está utópica porque não tem como existir esse balanço sem peso próprio e com esforço cisalhante constante ao longo de 1 metro de extensão. Além disso é impossível calcular o método das seções	Em provas de engenharia, é comum o uso de estruturas teóricas simplificadas para avaliar o entendimento dos	INDEFERIDO



		<p>em diversos pontos em uma prova de 4 horas e meia com 60 questões para uma viga biapoiada com balanço. Conforme a análise gerada pelo software FTool foi possível chegar no mesmo resultado do Gabarito "alternativa C" apenas após zerar o peso próprio do material. Esta questão é abusiva para o tempo prova sem calculadora, eu trabalho 8 horas por dia, no tempo livre estou redigindo os recursos e em 4 dias para redigir os recursos não tive tempo o suficiente para aplicar o método das seções pois é extenso e necessita de calculadora para resolver as equações e elaborar os diagramas. Segue em anexo imagens do método das seções para outra viga para demonstrar a extensão de cálculo necessária que são 6 páginas de cálculo.</p>	<p>princípios fundamentais, como é o caso do diagrama de esforço cortante. Estas simplificações didáticas são uma prática padrão e não diminuem o mérito da questão; pelo contrário, elas servem para concentrar o foco na aplicação do conhecimento teórico de forma prática e eficiente.</p> <p>A representação de uma viga isostática com balanço no diagrama de esforço cortante sem considerar o peso próprio é uma simplificação intencional, permitindo aos candidatos concentrarem-se na análise dos efeitos de cargas pontuais aplicadas, que é exatamente o objetivo da questão. A realidade da engenharia muitas vezes envolve simplificar problemas complexos para que possam ser abordados de maneira gerenciável sem cálculos extensivos, o que é crucial em situações de prova onde o tempo é limitado.</p> <p>Além disso, o método das seções não é necessário para resolver esta questão. O método gráfico de integração, que é basicamente um cálculo de áreas sob a curva do diagrama de esforço cortante, oferece uma solução rápida e eficiente, uma vez que através da integração do esforço cortante, encontramos a equação de momento fletor. As áreas sob o diagrama de esforço cortante correspondem aos valores dos momentos em pontos específicos da viga. Esta é uma técnica básica de análise estrutural que um engenheiro civil deveria ser capaz de aplicar rapidamente, sem a necessidade de uma calculadora ou software sofisticado. Ressalta-se que "Engenharia é a área de atuação que se dedica a oferecer soluções práticas para problemas concretos." Entender o melhor método para resolver-se determinada situação faz parte da função de um engenheiro.</p> <p>Multiplicaremos o valor do esforço cortante pelo comprimento, dividindo por dois nos casos em que o diagrama é triangular (em função da equação geométrica da área de um triângulo), e somamos com o resultado do trecho anterior:</p> <p>Primeiro trecho (1 metro de viga, triângulo positivo): $10 \cdot 1/2 = +5 \text{ kN.m}$</p> <p>Segundo trecho (4 metros de viga, triângulo negativo): - $30 \cdot 3/2 + 5 \text{ kN.m} = -40 \text{ kN.m}$</p> <p>Terceiro e último trecho (retângulo positivo, 5 metros de viga): $40 \cdot 1 - 40 = 0 \text{ kN.m}$</p> <p>Sabendo que a equação do momento fletor é representada por uma equação polinomial de segundo grau, poderíamos inclusive esboçar o diagrama de tal</p>	
--	--	---	--	--



				<p>com bastante facilidade através desses dados. Assim, nota-se que é uma conta realizável em menos de 5 minutos sem calculadora e o argumento de que é uma questão abusiva não se sustenta. Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	43-N	<p>NBR 8800 em seu item O.4.2.2 se dedica especificamente ao perfil U laminado ou formado a frio tanto quanto a NBR 14762 trata o assunto de forma específica portanto tanto a alternativa "A" quanto a alternativa "B" estão corretas e por isto a questão deve ser anulada. O significado de exclusivamente não é o mesmo de especificamente.</p>	<p>O capítulo O.4.2 – "Força resistente de cálculo de conectores", trata exclusivamente, como o nome diz, sobre cálculo de conectores. Em todas as 247 páginas da norma 8800, apenas um trecho de meia página e uma fórmula sobre cálculo de conector de cisalhamento é mencionado sobre perfil U laminado ou formado a frio. Isso claramente jamais seria suficiente para um projetista de cobertura que use esse material conseguir dimensionar uma estrutura composta por tal material. Em contrapartida, a NBR 14762 é a norma técnica que se dedica especificamente ao dimensionamento de estruturas de aço constituídas por perfis formados a frio. Conforme explicitado no item 1.7 da própria NBR 8800, "Esta Norma não abrange o dimensionamento de elementos estruturais constituídos por perfis formados a frio, que deve ser feito de acordo com a ABNT NBR 14762". Isso ressalta que a NBR 14762 é a norma técnica principal e apropriada para o contexto mencionado na questão.</p> <p>Deste modo, a alternativa "A", que indica a NBR 14762, é a resposta correta e a mais completa para a questão proposta. A menção superficial em uma outra norma (NBR 8800) sobre um aspecto muito particular não equivale a um tratamento abrangente e específico como fornecido pela NBR 14762.</p> <p>Portanto, não há justificativa para a anulação da questão, visto que a alternativa "A" é inequivocamente a mais adequada para engenheiros que trabalham com projetos de coberturas metálicas utilizando perfis formados a frio, e está alinhada com a intenção da questão de identificar o conhecimento da norma específica aplicável a este tipo de estrutura.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	INDEFERIDO
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	44-N	<p>O item da alternativa "B" está incompleto. A norma deixa explícito no Item 4.5.2.2.1 que além de possuir resistência ao escoamento máxima de 450MPa</p>	<p>A alternativa "B" menciona que "Os aços aprovados para</p>	INDEFERIDO



			<p>a relação entre resistências a ruptura e ao escoamento não inferior a 1,18. e por isto está incorreto tanto quanto a alternativa " E". e como tem 2 alternativas incorretas esta questão precisa ser anulada.</p>	<p>uso nesta norma para perfis e chapas devem possuir resistência ao escoamento máxima de 450 MPa". Essa informação, por si só, está correta e reflete uma das exigências da NBR 8800/2008. A omissão de detalhes adicionais, como a relação entre resistência à ruptura e ao escoamento, não torna a afirmação incorreta, mas indica que a questão está focando em um aspecto particular da norma, que é a resistência ao escoamento. Em provas de múltipla escolha, frequentemente são exigidos dos candidatos o conhecimento de informações-chave e essenciais, e não necessariamente todos os detalhes técnicos associados.</p> <p>A necessidade de conhecer a resistência ao escoamento como um valor máximo é uma informação fundamental e amplamente aplicada no dia a dia da engenharia de estruturas de aço, enquanto que a relação entre as resistências é um detalhe mais específico, que pode ser consultado conforme a necessidade do projeto.</p> <p>A menção da relação entre as resistências na alternativa "B" seria relevante se a questão pedisse a descrição completa dos critérios de seleção de aços conforme a NBR 8800/2008. No entanto, dado que a questão solicita apenas a identificação da alternativa incorreta e não especifica a necessidade de um entendimento completo de todos os requisitos de seleção de aços, a resposta fornecida na alternativa "B" permanece tecnicamente correta.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	45-N	<p>Esta questão não é inédita pois já foi aplicada na Banca da FGV no ano de 2013 e isto fere o princípio de legalidade, moralidade e isonomia a reprodução substancial de itens de outros certames afronta estes princípios. Link verificável no site " https://www.qconcursos.com/questoes-de-concursos/provas/fgv-2013-al-mt-engenheiro-civil " e outros candidatos de outros cargos já afirmaram que existem outras questões plagiadas. Esta questão deve ser anulada.</p>	<p>A questão em discussão foi construída com base em um trecho especificamente extraído, de maneira "verbatim" (palavra por palavra), da NBR 7212/2021, que estabelece: "O tempo de lançamento e adensamento do concreto deve ser inferior a 150 min, contado a partir da primeira adição de água, no caso do emprego de caminho-betoneira (...)". Este procedimento foi adotado para assegurar precisão técnica e evitar ambiguidades ou interpretações divergentes do texto normativo, garantindo que a avaliação dos candidatos fosse feita com base em critérios objetivos e claramente definidos pela norma.</p> <p>Desta forma, a ocorrência de questões similares em outros concursos ou plataformas de preparação não</p>	INDEFERIDO



				<p>constitui plágio, pois ambas as questões derivam de um mesmo documento normativo de domínio público, sendo a NBR 7212/2021 uma referência técnica fundamental na área de Engenharia Civil. Argumentar que a replicação de conteúdo diretamente da norma caracteriza plágio implicaria na impossibilidade de cobrança de qualquer conhecimento normativo que já tenha sido referenciado em avaliações anteriores, o que é inviável dado o caráter público e a importância desses documentos para a formação e avaliação profissional na área. Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	46-N	<p>Existem 2 respostas corretas nesta questão. A alternativa "B" Exsudação e a Retração plástica contida na alternativa "D" ocorre através do processo de exsudação. Portanto esta questão também precisa ser anulada. https://www.cimentoitambe.com.br/massa-cinzenta/retracao-reducao-de-efeito-e-compensacao/</p>	<p>Entendo a confusão que pode ocorrer ao interpretar a questão 46. No entanto, é crucial diferenciar entre exsudação e retração plástica, pois, apesar de inter-relacionados, são fenômenos distintos.</p> <p>A exsudação é o processo pelo qual a água se move para a superfície do concreto fresco, como mencionado na descrição da questão. O "brilho excessivo e falta de coesão na mistura" apontam especificamente para a exsudação, que é a migração de água através do concreto fresco antes da pega final. Isso resulta na presença de água livre na superfície e é uma ocorrência esperada em muitos casos de concretagem, relacionada ao traço do concreto e ao teor de água.</p> <p>A retração plástica, por outro lado, é o encolhimento que ocorre no concreto ainda no estado plástico, geralmente resultando em fissuras na superfície do concreto. Embora a retração plástica seja um resultado de perda de água por evaporação (após o processo de exsudação), ela não é caracterizada primordialmente pelo aparecimento de água na superfície, mas pelo encolhimento e fissuração que pode ocorrer se a evaporação for muito rápida ou se o concreto não for adequadamente curado.</p> <p>Dado que a questão destaca a acumulação de água e o brilho na superfície do concreto, ela descreve a exsudação e não a retração plástica. A retração plástica é uma consequência secundária que pode ocorrer após a exsudação se as condições forem propícias a tal, mas não é o fenômeno principal descrito no enunciado da questão. Portanto, a alternativa "B" Exsudação é a resposta correta para a pergunta proposta, e a questão não deve ser anulada com base na interpretação de que</p>	INDEFERIDO



				<p>apresenta duas respostas corretas. É importante ainda ressaltar que, na elaboração e correção de questões de concurso, nos baseamos em informações técnicas consolidadas e referenciadas, como normas técnicas oficiais e literatura técnica especializada reconhecida. O site mencionado, apesar de oferecer informações valiosas e de relevância para o setor da construção civil, não pode ser considerado uma fonte primária técnica ou normativa de autoridade equivalente às publicações da ABNT ou a textos acadêmicos consagrados. Portanto, para fins de recurso e revisão de questões, é imperativo que os argumentos sejam apoiados por documentos técnicos ou normativas oficialmente reconhecidos e adotados pelo setor. Dessa forma, a diferenciação entre exsudação e retração plástica, conforme descrita na questão, permanece válida e alinhada com os padrões técnicos reconhecidos. Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	47-N	A alternativa "A" está tão correta quanto a alternativa "D" uma vez que nem toda resina é transparente e isso afeta a cor da pintura. Existem 2 gabaritos corretos e por isto a questão deve ser anulada.	<p>É importante esclarecer que, no contexto da pintura, as resinas desempenham principalmente o papel de ligante, que é o componente da tinta que ajuda a formar a película após a evaporação do solvente e dá aderência ao filme de pintura à superfície. Enquanto as resinas podem ter uma coloração inerente, elas não são as responsáveis primárias pela cor da pintura. A cor é definida primariamente pelos pigmentos, que são materiais em pó finamente divididos e insolúveis no meio em que são aplicados. Os pigmentos são adicionados às tintas para proporcionar cor, cobertura e, em alguns casos, propriedades adicionais como durabilidade ou resistência a fatores ambientais. Portanto, a alternativa "D" é a correta, pois o primer (ou fundo preparador) é utilizado para preparar a superfície, minimizar a absorção do substrato e promover aderência e uniformidade para a aplicação subsequente das tintas de acabamento. A questão não é passível de anulação com base no argumento apresentado pelo candidato. A função das resinas na formação da cor não é tão direta ou predominante quanto sugerido, e a descrição mais precisa do papel das resinas na tinta está alinhada com as melhores práticas da pintura e conhecimento técnico.</p>	INDEFERIDO



				Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.	
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	48-D	Os cabos de segurança para uso de SPIQ não precisam ser instalados no nível térreo. Porque o SPIQ é o sistema de proteção individual contra queda e se você está no térreo é o mesmo que pisar no chão se for assim preciso andar com um cabo de segurança e dispositivo SPIQ pra ir pra qualquer lugar portanto a alternativa "D" está errada. Não é permitido a execução de fundação por meio de tubulão sem uma ART de projeto estrutural elaborada por responsável técnico. Portanto a alternativa C está correta. O gabarito é a alternativa "D".	Quanto ao recurso apresentado sobre a questão 48, é essencial que as afirmações dos candidatos estejam fundamentadas em informações precisas e documentadas, conforme as diretrizes da NR-18 e suas atualizações. Em relação à alternativa "C", a proibição mencionada pelo candidato quanto à execução de fundações por meio de tubulão de ar comprimido não é correta. A NR-18, no item 18.7.2.23, estabelece que "É proibida a execução de fundação por meio de tubulão de ar comprimido", confirmando que a alternativa "C" está incorreta e, portanto, é a resposta adequada segundo o enunciado da questão. No que diz respeito à alternativa "D", o candidato interpreta erroneamente a exigência de instalação de dispositivos de ancoragem para uso do SPIQ (Sistema de Proteção Individual Contra Quedas) a partir do nível térreo em edificações com mais de 12 metros. A norma é clara ao especificar que os dispositivos são para uso em serviços de limpeza, manutenção e restauração de fachadas, e não para simples deslocamentos no nível térreo. O trecho citado do item 18.12.12 da NR-18 é exato e foi fornecido de forma verbatim: "Nas edificações com altura igual ou superior a 12 m (doze metros), a partir do nível do térreo, devem ser instalados dispositivos destinados à ancoragem de equipamentos e de cabos de segurança para o uso de SPIQ, a serem utilizados nos serviços de limpeza, manutenção e restauração de fachadas." Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.	INDEFERIDO
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	49-N	A NR- 15 estabelece as atividades que devem ser consideradas insalubres, gerando direito ao adicional de insalubridade aos trabalhadores. Um trabalho em altura acima de 2 m exige pela norma NR -18 a utilização de SPIQ. Portanto é Insalubre. A NR5 estabelece parâmetros e requisitos para comissão Interna de prevenção de Acidentes (CIPA) e é necessária essa comissão para avaliar riscos deste tipo de trabalho. A NR6 regulamenta a execução do trabalho com uso de Equipamentos de proteção Individual (EPI) e é necessária para este tipo de trabalho também. A NR 24 trata de condições de higiene e conforto nos locais de trabalho e garante aos	Em relação ao recurso apresentado sobre a questão 49, é importante esclarecer como a especificidade de cada Norma Regulamentadora (NR) direciona o foco para diferentes aspectos da segurança e saúde no trabalho, especialmente no setor da construção civil. Embora cada uma das NRs citadas pelo candidato (NR 5, NR 6, NR 15, NR 24) contribua para a segurança e saúde dos trabalhadores em diferentes contextos, a questão	INDEFERIDO



			<p>trabalhadores condições dignas de trabalho e também é necessária para este tipo de serviço. NR 35 versa sobre padrões de segurança para trabalho em altura. Todas as alternativas corretas. É devido a necessidade da aplicação de todas as normas em conjunto que existem os profissionais: Engenheiro de segurança no trabalho e técnico em segurança no trabalho. A questão deve ser anulada.</p>	<p>busca identificar a NR que estabelece diretrizes específicas para a realização de trabalhos em altura. Nesse caso, a resposta correta é, de forma inequívoca, a NR 35, que versa especificamente sobre os requisitos de segurança para trabalho em altura, definindo trabalho em altura como qualquer atividade realizada acima de dois metros do solo, onde há risco de queda. A NR 5 trata da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA), que tem um papel importante na prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho, mas não se foca especificamente em trabalho em altura. A NR 6 estabelece o uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI), essenciais para a realização segura de trabalhos em altura, mas abrange a proteção individual em um sentido geral, sem se restringir ao trabalho em altura. A NR 15 aborda atividades e operações insalubres, podendo incluir alguns casos de trabalho em altura sob certas condições, mas não é a norma que estabelece diretrizes específicas para a segurança no trabalho em altura. A NR 24 define condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho, o que é fundamental para a saúde ocupacional, porém não detalha medidas de segurança para trabalhos em altura. Assim, argumentar pela anulação da questão com base na relevância de outras NRs, embora elas sejam importantes em um contexto mais amplo de segurança no trabalho, desconsidera o objetivo da questão de focar na norma específica para trabalho em altura, que é a NR 35. Cada NR tem seu papel dentro do contexto da segurança e saúde no trabalho, mas é essencial reconhecer a aplicabilidade específica da NR 35 para a situação em questão. Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	50-E	<p>Não é necessário mais que um servente e um pedreiro para realizar serviço de emboço e 100m² isso quando o pedreiro não trabalha sozinho. Considerando 8 horas de serviço diárias são 17 dias e meio de serviço gera a produção de 5,5 m² por dia para 100 m². Considerando a compra de materiais, atrasos com fornecedores, períodos de chuva sol excessivo e ser necessário carregar argamassa que pesa em média 2100 kg/m³ em um carrinho de mão a longas distâncias além de ser necessário transportar</p>	<p>Apreciamos o empenho e a paixão com que você aborda o tema da segurança e bem-estar no trabalho. No entanto, é importante focar na questão proposta, que visa avaliar o entendimento específico das informações fornecidas na tabela adaptada do SINAPI para o cálculo dos custos associados à execução de emboço.</p>	INDEFERIDO



			<p>materiais como areia , cimento, cal. Cortar as telas e depois aplicar o emboço não é possível realizar esse serviço com menos tempo que isso. O trabalhador não é escravo e já vi muitos com doenças trabalhistas devido hérnias e outras doenças causadas por este tipo de serviço. A alternativa certa é a alternativa “E”. A alternativa “C” está errada porque esta tabela é feita para dimensionar custos. Se o profissional não consegue elaborar custos com esta tabela é porque é incompetente. O gabarito é a letra “E”.</p>	<p>Primeiramente, a assertiva de que " Com base apenas nos dados informados no enunciado, não é possível determinar qual será o preço de venda do metro quadrado deste serviço." (Alternativa "C") está correta e alinha-se com as práticas padrões de engenharia civil, uma vez que o BDI está ausente. O Benefício e Despesas Indiretas (BDI) é um componente crucial no cálculo do preço final de um serviço ou produto na construção civil, pois contempla uma série de fatores que vão além dos custos diretos de material e mão de obra, incluindo despesas administrativas, impostos, lucro, entre outros. Em obras públicas, sem o BDI é impossível prever o preço de venda na licitação. Independente da competência do engenheiro, sem este fator teremos apenas o preço de custo direto do serviço, não o preço de venda. Quanto à argumentação sobre a alternativa "E", o cálculo das horas necessárias para a execução de 100 m² de emboço deve ser baseado na eficiência e na produtividade esperadas segundo os coeficientes técnicos, sem considerar variáveis externas como condições climáticas ou atrasos de fornecedores. Esses fatores, embora relevantes na prática da engenharia civil, não são aplicáveis ao cálculo direto baseado na tabela fornecida, cujo objetivo é avaliar o entendimento dos dados apresentados. Dessa forma, alegar que a alternativa "C" está errada e defender que a "E" é a correta baseando-se em condições de trabalho e suposições sobre a logística e a saúde dos trabalhadores, embora sejam considerações válidas em um contexto mais amplo, desvia-se do foco da questão. A competência de um profissional em elaborar custos com base na tabela fornecida depende de sua habilidade de aplicar conhecimentos técnicos específicos, e não da capacidade de prever variáveis indeterminadas sem dados concretos. Assim, a questão proposta não apresenta ambiguidade ou erro que justifique sua anulação. O objetivo é avaliar a capacidade de interpretar e aplicar informações técnicas específicas fornecidas na tabela, dentro do contexto de uma avaliação objetiva. Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	51-A	1,9 x 5,3 x 0,15 = 1,51 m ³ a alternativa “A” está incorreta. Pois os blocos estruturais precisam ser preenchidos com concreto além de necessitar de	Em relação à alternativa "E", o argumento apresentado	INDEFERIDO



			<p>forte armadura de aço em muro de arrimo para que não ocorra o deslizamento do solo do vizinho gerando grandes prejuízos. O Muro de arrimo funciona como uma grande viga de contenção. E por este motivo também são usadas placas de concreto pré moldada, vigas maciças e/ou atirantadas.</p> <p>A alternativa "E" está incorreta Não é estrutura de bloco estrutural para muro comum. Está especificado "MURO DE ARRIMO" no enunciado. O gabarito é a alternativa "A".</p>	<p>sugere uma confusão sobre a utilização de blocos estruturais em muros de arrimo. É importante esclarecer que a construção de muros de arrimo pode ser realizada com diferentes técnicas e materiais, incluindo blocos estruturais preenchidos com concreto. Essa técnica é válida e empregada em diversas situações, onde o dimensionamento e a execução corretos garantem a estabilidade e a segurança necessárias. Portanto, a sugestão de que blocos estruturais não são apropriados para muros de arrimo não encontra respaldo na prática da engenharia civil, desde que projetados e executados de acordo com os critérios técnicos adequados.</p> <p>Quanto à alternativa "A", a crítica ao cálculo do volume de concreto parece resultar de um mal-entendido sobre o escopo da questão. A descrição especifica claramente que o cálculo do volume de concreto se refere às "vigas de concreto armado" ilustradas no projeto. A interpretação de que todo o muro de arrimo seria considerado uma única "grande viga de contenção" e, portanto, exigiria o cálculo do volume de concreto para toda a estrutura, incluindo o preenchimento dos blocos, extrapola o que foi pedido. O enunciado da questão delimita claramente a necessidade de cálculo para as vigas especificadas, sem incluir o volume de concreto para preenchimento dos blocos ou outras partes do muro de arrimo.</p> <p>A intenção da questão é avaliar a capacidade do candidato de interpretar informações técnicas específicas apresentadas em um desenho de projeto estrutural e realizar cálculos baseados em dados explicitamente fornecidos. Interpretar a questão além desses parâmetros introduz uma complexidade que não foi intencionada pelo enunciado.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	53-N	<p>Toda inclinação é rampa para o cadeirante e não só igual ou superior a 5%. A alternativa "C" está incorreta. A alternativa "D" também está errada. Como tem 2 alternativas incorretas é necessário anular a questão.</p>	<p>A alternativa "C", que define rampa como uma inclinação da superfície de piso com declividade igual ou superior a 5%, está diretamente alinhada com as diretrizes da NBR 9050/2020. Conforme item 6.6.1: "São consideradas rampas às superfícies de piso com declividade igual ou superior a 5%". Esta norma estabelece especificações claras para o que constitui uma rampa em contextos de acessibilidade, permitindo uma compreensão uniforme e</p>	INDEFERIDO



				<p>facilitando a implementação de soluções acessíveis. Contrariamente à sua argumentação, a norma não define todas as inclinações como rampas para cadeirantes, mas sim especifica critérios claros para sua configuração, incluindo limites de declividade para garantir segurança e usabilidade. Sua interpretação de que "toda inclinação é rampa para o cadeirante" não reflete as especificações técnicas detalhadas na norma.</p> <p>Sua solicitação de anulação da questão com base na presença de duas alternativas incorretas não se sustenta quando analisamos as diretrizes da NBR 9050/2020. As respostas para questões de concurso devem ser fundamentadas em documentos normativos e não em interpretações pessoais que desviam do conteúdo técnico estabelecido.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	55-N	<p>O enunciado não deixa explícito que se trata de guarda corpo/ corrimão para corrimão e rampas de acessibilidade. Por conveniência se adota o corrimão com altura de 1,10 para cidadãos comuns e idosos. A aplicação da altura do corrimão de 0,70 e 0,92 é conveniente e necessário para a adaptação dos cadeirantes. O ideal é ter o corrimão para as 3 alturas. Além disso normas não são leis porque a ABNT é uma entidade privada e sem fins lucrativos, não exerce poder legislativo então não é prescritiva a orientação da norma. E por isso mais de uma alternativa está correta e a questão deve ser anulada. Todos os valores indicados substituem corretamente uma vez que não é lei.</p>	<p>Primeiramente, é importante esclarecer que, ao mencionar a NBR 9050/2020, a questão está, por definição, referindo-se a diretrizes de acessibilidade em edificações e espaços urbanos. Essa norma é reconhecida e adotada amplamente por profissionais e instituições como um padrão fundamental para garantir acessibilidade adequada, incluindo a especificação de medidas para corrimãos e rampas, essenciais para pessoas com mobilidade reduzida, incluindo cadeirantes. As medidas especificadas nas alternativas da questão refletem diretamente os parâmetros estabelecidos pela NBR 9050/2020 para a instalação de corrimãos em rampas de acessibilidade. As alturas especificadas na norma para atender a diferentes necessidades ergonômicas, garantindo a segurança e o conforto para todos os usuários, incluindo crianças, adultos e idosos. A dimensão adicional (C), relacionada ao avanço do corrimão além do início e do fim da rampa, também é um requisito da norma para promover a segurança no uso.</p> <p>Quanto ao argumento de que "normas não são leis" e que "a ABNT é uma entidade privada", é verdade que a ABNT é uma entidade privada e que as normas técnicas não têm força de lei em si. No entanto, elas são frequentemente incorporadas à legislação brasileira por meio de referências em regulamentos e decretos,</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				<p>tornando-se requisitos obrigatórios em diversos contextos. Mais especificamente, a NBR 9050/2020 é comumente adotada em legislações municipais e estaduais que regulamentam a acessibilidade, conferindo-lhe uma relevância legal indireta. Portanto, a interpretação da questão deve ser feita com base nos parâmetros técnicos estabelecidos pela NBR 9050/2020, sem necessidade de anulação. As alternativas propostas estão alinhadas com as especificações da norma e buscam avaliar o conhecimento do candidato sobre essas diretrizes essenciais para a prática de engenharia e arquitetura focadas na acessibilidade. Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	58-N	<p>A Lei 8666/1993 foi revogada pela Lei 14.133 de 2021 e portanto esta questão deve ser anulada. Isto pode ser verificado no site do planalto através do link: " https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8666cons.htm " Além disso a lei anterior especificava no Artigo 65 parágrafo 1º especifica o limite de 50 % exclusivamente para reforma de edifício ou equipamento, não podendo ser aplicado para qualquer obra pública. Então dependendo do tipo de obra o limite era de 25% ou 50%. O que torna tanto a alternativa "B" quanto a alternativa "C" incorretas porque a lei foi revogada.</p>	<p>A lei 14.133 de 1º de abril de 2021 era inicialmente prevista para entrar como lei obrigatória nas licitações a partir de 2 anos após sua publicação, isto é, 1º de abril de 2023. Entretanto, no dia 29 de março de 2023, foi anunciada pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva a medida provisória (MP) 1.167/2023, que prorrogou a vigência da lei 8.666/93 até 30 de dezembro de 2023. O edital do presente concurso foi publicado dia 20 de dezembro. Desta forma, a cobrança de uma lei vigente no período da publicação do edital não está impedida de maneira alguma. Ainda, conforme 8.666/93: "O contratado fica obrigado a aceitar, nas mesmas condições contratuais, os acréscimos ou supressões que se fizerem nas obras, serviços ou compras, até 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato, e, no caso particular de reforma de edifício ou de equipamento, até o limite de 50% (cinquenta por cento) para os seus acréscimos." O argumento de que não pode ser aplicado a obras públicas é ilógico, uma vez que a lei de licitações foi criada em si para atender a contratação de serviços para o sistema público. Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	INDEFERIDO
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	59-N	<p>A NBR 13749/2013 especifica que não pode Exceder H/900. Portanto tanto a alternativa "D" quanto a alternativa "E" estão corretas porque não pode exceder 1200 nem exceder 900 e por ter dois gabaritos certos a questão</p>	<p>É importante ressaltar a importância da interpretação exata dos termos e requisitos especificados na NBR</p>	INDEFERIDO



			deve ser anulada.	<p>13749/2013 - Revestimento de paredes e tetos de argamassas inorgânicas. A norma estabelece, de fato, que o desvio de prumo em revestimentos de argamassa sobre paredes internas, ao final de sua execução, não pode exceder a proporção de H/900, onde H é a altura da parede em metros.</p> <p>A proposição da alternativa "D" como a correta está alinhada com a especificação da norma. Quando a questão estabelece um limite máximo para o desvio de prumo (neste caso, H/900), está implícito que qualquer valor que represente um desvio maior (ou seja, uma fração menor, como H/1200) também seria aceitável dentro desse limite. Portanto, a interpretação de que alternativas representando desvios menores (ou frações maiores) como H/300, H/500, ou H/700 estariam incorretas é uma compreensão equivocada da pergunta. O argumento de que a questão deveria ser anulada por ter "dois gabaritos certos" não se aplica neste caso, dado que a norma especifica claramente um limite máximo para o desvio de prumo. A alternativa "E" (H/1200) propõe um desvio menor que o limite máximo estabelecido (H/900), o que tecnicamente estaria dentro do aceitável, mas a questão pede especificamente o limite conforme descrito na NBR 13749/2013, que é H/900.</p> <p>Assim, não há ambiguidade na questão que justifique sua anulação. As questões de concursos são projetadas para testar o conhecimento dos candidatos sobre normas técnicas específicas e sua capacidade de aplicar esse conhecimento de maneira precisa.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
005850	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	43-N	<p>QUESTÃO 43</p> <p>Certifica-se que a integralidade da questão de número 43 versou sobre o conteúdo de "a norma técnica principal que rege a área de estruturas de aço constituídas por perfis formados a frio" com ênfase na identificação da NBR. Certifica-se do anúncio da questão:</p> <p>"43. Na elaboração de projetos de coberturas metálicas, frequentemente se empregam perfis de aço formados a frio. Neste contexto, é essencial que o engenheiro responsável pelo cálculo esteja bem-informado sobre a norma técnica principal que rege esta área. Esta norma, que se dedica especificamente ao dimensionamento de estruturas de aço constituídas por</p>	<p>É importante entender que, ao definir o conteúdo programático de um concurso na área de engenharia, espera-se que os candidatos possuam uma base sólida de conhecimento técnico e estejam familiarizados com as práticas e diretrizes estabelecidas pelas normas técnicas vigentes no Brasil. As Normas Brasileiras (NBRs) são referências fundamentais em diversos campos da engenharia, orientando a execução e o dimensionamento de projetos de acordo com padrões de segurança, qualidade e eficiência reconhecidos nacionalmente.</p>	INDEFERIDO



		<p>perfis formados a frio, é identificada como NBR:”</p> <p>Ao qual aponta no gabarito preliminar, como sendo correta a alternativa A. Certifica-se do anunciado da resposta:</p> <p>“A. 14762.”</p> <p>No entanto, da leitura atenta do conteúdo programático para a vaga de Engenheiro Civil disposta no Edital, verifica-se a listagem de uma série de diferentes conteúdos listados como passíveis de serem cobrados no certame, no entanto, não fazendo nenhuma referência a conteúdo de Normas Regulamentadoras, Normas Brasileiras, tampouco sobre a NBR 14762 cobrada na mencionada questão, a única norma que cita no conteúdo programático é a NBR 9050/2020.</p> <p>Isto é, verifica-se do conteúdo programático previsto no edital para a vaga de Engenheiro Civil:</p> <p>“Projeto e Execução de Obras Civas: locação de obra; sondagens; instalações provisórias; canteiro de obras; depósito e armazenamento de materiais; fundações profundas; fundações superficiais; escavações; escoramento; elementos estruturais; estruturas em concreto armado; concreto - controle tecnológico; argamassas; formas; armação; instalações prediais; alvenarias; paredes; esquadrias; revestimentos; coberturas; pisos; impermeabilização; equipamentos e ferramentas; segurança e higiene no trabalho; engenharia de custos. Materiais de Construção Civil: aglomerantes; agregados; argamassa; concreto; aço; madeira; materiais cerâmicos; vidros; tintas e vernizes. Mecânica dos Solos: índices físicos; caracterização de solos; propriedades dos solos arenosos e argilosos; prospecção geotécnica; compactação dos solos; compressibilidade dos solos; adensamento no solo. Resistência dos Materiais: análise de tensões; tensões principais; tração e compressão; flexão simples; flexão composta; torção; cisalhamento e flambagem. Análise Estrutural: esforços seccionais - esforço normal, esforço cortante e momento fletor; relação entre esforços; apoios e vínculos; diagramas de esforços. Dimensionamento do Concreto Armado: características mecânicas e reológicas do concreto; tipos de aços para concreto armado; características mecânicas do aço; concreto armado - fundamentos; aderência; ancoragem e emendas em barras de armação; detalhamento de armação em concreto armado. Instalações Prediais: instalações elétricas; instalações hidráulicas; instalações de esgoto e águas pluviais; instalações de telefonia; instalações de prevenção e combate a incêndio; instalações especiais. Estruturas de Aço. Estruturas de Madeira. Elaboração de projetos: arquitetônico; estrutural; instalações elétricas; instalações hidráulicas sanitárias pluviais; dimensionamento de conjuntos motobomba. Orçamentos de</p>	<p>Dessa forma, mencionar todas as NBRs aplicáveis a cada tópico do conteúdo programático seria não apenas impraticável, mas também redundante. Espera-se que o profissional da área, ao se preparar para o concurso, consulte e revise as normas técnicas pertinentes aos tópicos listados, uma vez que estas fazem parte do corpo de conhecimento fundamental para a prática da engenharia civil.</p> <p>Adicionalmente, argumentar que a ausência de menção específica a uma norma no conteúdo programático equivale a sua exclusão expressa ignora a natureza integrada e essencial das NBRs na formação e prática do engenheiro civil. A preparação adequada para atuar na área implica no conhecimento e na aplicação dessas normas, que são atualizadas e consultadas regularmente por profissionais para garantir a conformidade e a excelência de seus projetos.</p> <p>Essa posição também é reafirmada quando encontramos no arcabouço jurídico leis esparsas que exigem a observação das Normas Técnicas, como é o caso da nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei 14.133/2021), acompanhe:</p> <p>Art. 42. A prova de qualidade de produto apresentado pelos proponentes como similar ao das marcas eventualmente indicadas no edital será admitida por qualquer um dos seguintes meios:</p> <p>I - comprovação de que o produto está de acordo com as normas técnicas determinadas pelos órgãos oficiais competentes, pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) ou por outra entidade credenciada pelo Inmetro;</p> <p>Outros regramentos jurídicos importantes que determinam a utilização da Norma Técnica é o Código de Defesa do Consumidor (Lei 8.078/1990 art. 39º, inc. VIII) e a Resolução nº 157/2004 do Conselho Nacional de Trânsito – CONTRAN (art. 6º).</p> <p>Noutro giro, sob a ótica da engenharia civil, as coisas são um pouco diferentes, a começar pelo Código de Ética dos Profissionais de Engenharia do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CONFEA) que assim orienta:</p> <p>Dos deveres</p> <p>Artigo 9º</p> <p>No exercício da profissão são deveres do profissional: [...]</p> <p>III) nas relações com os clientes, empregadores e colaboradores:</p>	
--	--	---	--	--



		<p>obras e serviços de engenharia: levantamento e quantificação de serviços; qualificação de serviços; composição de preços; cronograma físico-financeiro; curva ABC; critérios de quantificação; tabelas referenciais. Fiscalização de obras e serviços de engenharia: levantamento de serviços executados; medições; critérios de medições; critérios de fiscalização; procedimentos e rotinas de fiscalização; recebimento de objetos contratados (obras e serviços de engenharia). Lei Federal 8.666/1993 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia. Lei Estadual 15.608/2007 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia. Legislação e normas sobre acessibilidade, especificamente a NBR 9050/2020. Manual de Orientação para Contratação e Fiscalização de Obras e Serviços de Engenharia do Tribunal de Contas do Estado do Paraná, reimpressão ano de 2019. Cadernos Orientadores da Paraná Edificações do Estado do Paraná, especificamente os cadernos 02 – Termo de Referência de Projeto, 03 – Licitação de Projeto, 04 – Contratação de Projeto, 05 - Licitação de Obra, 06 - Contratação de Obra e 10 – Fiscalização de Obras Públicas. Conhecimentos de informática, especificamente softwares AutoCAD e Revit.”</p> <p>Não obstante este fato, contempla-se, ainda, que as alternativas da referida pergunta adentraram em detalhes específicos da problemática, particularidades as quais por óbvio só se detém conhecimento através de estudo. Contudo, como o conteúdo não foi listado no edital, os concorrentes foram evidentemente prejudicados pois não contemplaram tal regramento em seus estudos, inexistindo, portanto, respaldo para a manutenção da questão.</p> <p>Desta feita, restando evidenciado que o mencionado conteúdo cobrado na questão nº 43 (Norma Brasileira NBR 14762) NÃO INTEGROU O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DISPOSTO NO EDITAL, é totalmente nula a questão, inclusive conforme entendimento recente e dominante do Superior Tribunal de Justiça:</p> <p>“ADMINISTRATIVO. PROCESSUAL CIVIL. AGRAVO INTERNO NO RECURSO ORDINÁRIO EM MANDADO DE SEGURANÇA. CONCURSO PÚBLICO. PROVA OBJETIVA. INCOMPATIBILIDADE COM O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO. RE 632.853/CE. REPERCUSSÃO GERAL. ILEGALIDADE. ANULAÇÃO.</p> <p>1. É nula a questão de prova objetiva cuja resposta demanda o conhecimento de parte de legislação expressamente excluída do conteúdo programático previsto no edital.</p> <p>2. Agravo interno não provido.”</p> <p>(STJ - AgInt no RMS: 63235 DF 2020/0071593-4, Data de Julgamento: 20/06/2022, T2 - SEGUNDA TURMA, Data de Publicação: Dje 22/06/2022)</p>	<p>[...]</p> <p>f) alertar sobre os riscos e responsabilidades relativos às prescrições técnicas e às consequências presumíveis de sua inobservância;</p> <p>g) adequar sua forma de expressão técnica às necessidades do cliente e às normas vigentes aplicáveis; IV) nas relações com os demais profissionais;</p> <p>[...]</p> <p>b) manter-se informado sobre as normas que regulamentam o exercício da profissão;</p> <p>Como se vê, diferentemente dos demais organismos brasileiros, a observância da NBR pelos profissionais da engenharia não é opcional, visto que sua utilização alcança patamares da ética ocupacional, sendo, do ponto de vista técnico, indispensável sua aplicação nas relações comerciais.</p> <p>A obrigatoriedade de cumprimento das normas técnicas pelos profissionais de engenharia decorre de vários fatores e princípios, previstos implícita ou expressamente em diversos dispositivos legais. Corroborando com a situação exposta, trago à baila o art. 6º, inc. X da Lei 8.666/1993 que assim disciplina:</p> <p>Art. 6º</p> <p>Para os fins desta Lei, considera-se:</p> <p>[...]</p> <p>X - Projeto Executivo - o conjunto dos elementos necessários e suficientes à execução completa da obra, de acordo com as normas pertinentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT; (grifo nosso)</p> <p>Ou seja, os projetistas devem atender as normas existentes. O não cumprimento das recomendações da ABNT, em caso de desastre, poderá levar os autores do projeto a sofrer sanções na esfera civil e criminal pelo descumprimento das normas vigentes.</p> <p>Seguindo esse preceito, o Governo Federal consagrou o ouso obrigatório das Normas Técnicas nas compras de materiais, obras, fiscalização ou serviços de engenharia executados com recursos da União – Lei 4.150/1962:</p> <p>Art. 1º Nos serviços públicos concedidos pelo Governo Federal, assim como nos de natureza estadual e municipal por ele subvencionados ou executados em regime de convênio, nas obras e serviços executados,</p>	
--	--	--	--	--



		<p>Ademais, conforme se infere da íntegra do referido julgado, observa-se, ainda, que a cobrança de conteúdo além da previsão editalícia representa possível ato de ilegalidade, que inclusive pode ser objeto de anulação judicial em sede de juízo de legalidade, consoante bem delimitado no RE 632.853/CE. Veja-se:</p> <p>“Recurso extraordinário com repercussão geral. 2. Concurso público. Correção de prova. Não compete ao Poder Judiciário, no controle de legalidade, substituir banca examinadora para avaliar respostas dadas pelos candidatos e notas a elas atribuídas. Precedentes. 3. Excepcionalmente, é permitido ao Judiciário juízo de compatibilidade do conteúdo das questões do concurso com o previsto no edital do certame. Precedentes. 4. Recurso extraordinário provido.”</p> <p>(RE 632853, Relator(a): Min. GILMAR MENDES, Tribunal Pleno, julgado em 23/04/2015, ACÓRDÃO ELETRÔNICO REPERCUSSÃO GERAL – MÉRITO DJE-125 DIVULG 26-06-2015 PUBLIC 29-06-2015)</p> <p>Feitas tais observações, sem maiores delongas, requer seja declarada nula a questão 43 da prova aplicada para Engenheiro Civil, por total ausência de previsão do conteúdo cobrado no conteúdo programático disposto no edital.</p>	<p>dirigidos ou fiscalizados por quaisquer repartições federais ou órgãos paraestatais, em todas as compras de materiais por eles feitas, bem como nos respectivos editais de concorrência, contratos ajustes e pedidos de preços será obrigatória a exigência e aplicação dos requisitos mínimos de qualidade, utilidade, resistência e segurança usualmente chamados “normas técnicas” e elaboradas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas, nesta lei mencionada pela sua sigla “ABNT”. Do mesmo modo, o anexo da Resolução CONMETRO Nº 07/92, publicado no D.O.U. em 27/ 08 /92— Seção 1 — página 11.728, assim preconiza: Cláusula 9ª: O Governo reconhece a ABNT como seu representante Nacional nos Organismos Internacionais e Regionais de Normalização [...]</p> <p>Em razão destas e de outras implicações legais, as normas técnicas, embora sejam documentos privados, tornam-se obrigatórias no ramo da engenharia. Este entendimento ganha força com base na interpretação da norma jurídica, tendo em vista que em caso de sinistros na construção civil, o Magistrado, ao julgar o caso concreto, diante de lacuna na lei, decidirá por analogia, costumes e princípios gerais do direito para solucionar a contenda, basta ver o art. 4º da Lei de Introdução às normas do Direito Brasileiro - LINDB (Decreto-Lei Nº 4.657/1942):</p> <p>Art. 4º Quando a lei for omissa, o juiz decidirá o caso de acordo com a analogia, os costumes e os princípios gerais de direito.</p> <p>Neste mesmo rumo o Código de Processo Civil incumbi ao Juiz, nos conflitos a ele trazidos, mesmo que não haja especificamente norma ou regramento legal tipificado aplicado àquela determinada situação, decidir sobre o caso (Lei 13.105/2015)</p> <p>Art. 140. O juiz não se exime de decidir sob a alegação de lacuna ou obscuridade do ordenamento jurídico. Fica claro que na ausência de lei o operador do direito irá se orientar com outras fontes e, não se engane, certamente um destes princípios que serão observados será a letra da Norma Técnica da ABNT. Isto porque os peritos designados pela justiça, ao investigarem as causas de acidentes dos empreendimentos construtivos, irão se aconselhar no que preconiza as Normas Brasileiras.</p> <p>Assim, em inúmeras instâncias legislativas, a União valida e endossa a importância das Normas Brasileiras (NBRs)</p>	
--	--	---	--	--



				no âmbito da engenharia. Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.	
005850	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	44-N	<p>QUESTÃO 44</p> <p>Certifica-se que a integralidade da questão de número 44 versou sobre o conteúdo de “estruturas de aço, especialmente no que tange a NBR 8800/2008”. Certifica-se do anunciado da questão:</p> <p>“44. Em se tratando dos conhecimentos relacionados a estruturas de aço, especialmente no que tange a NBR 8800/2008, assinale a alternativa INCORRETA:”</p> <p>No entanto, da leitura atenta do conteúdo programático para a vaga de Engenheiro Civil disposta no Edital, verifica-se a listagem de uma série de diferentes conteúdos listados como passíveis de serem cobrados no certame, no entanto, não fazendo nenhuma referência a conteúdo de Normas Regulamentadoras, Normas Brasileiras, tampouco sobre a NBR 8800/2008 cobrada na mencionada questão, a única norma que cita no conteúdo programático é a NBR 9050/2020.</p> <p>Isto é, verifica-se do conteúdo programático previsto no edital para a vaga de Engenheiro Civil:</p> <p>“Projeto e Execução de Obras Cíveis: locação de obra; sondagens; instalações provisórias; canteiro de obras; depósito e armazenamento de materiais; fundações profundas; fundações superficiais; escavações; escoramento; elementos estruturais; estruturas em concreto armado; concreto - controle tecnológico; argamassas; formas; armação; instalações prediais; alvenarias; paredes; esquadrias; revestimentos; coberturas; pisos; impermeabilização; equipamentos e ferramentas; segurança e higiene no trabalho; engenharia de custos. Materiais de Construção Civil: aglomerantes; agregados; argamassa; concreto; aço; madeira; materiais cerâmicos; vidros; tintas e vernizes. Mecânica dos Solos: índices físicos; caracterização de solos; propriedades dos solos arenosos e argilosos; prospecção geotécnica; compactação dos solos; compressibilidade dos solos; adensamento no solo. Resistência dos Materiais: análise de tensões; tensões principais; tração e compressão; flexão simples; flexão composta; torção; cisalhamento e flambagem. Análise Estrutural: esforços seccionais - esforço normal, esforço cortante e momento fletor; relação entre esforços; apoios e vínculos; diagramas de esforços. Dimensionamento do Concreto Armado: características mecânicas e reológicas do concreto; tipos de aços para concreto armado; características mecânicas do aço; concreto armado - fundamentos; aderência; ancoragem e emendas em barras de armação;</p>	<p>É importante entender que, ao definir o conteúdo programático de um concurso na área de engenharia, espera-se que os candidatos possuam uma base sólida de conhecimento técnico e estejam familiarizados com as práticas e diretrizes estabelecidas pelas normas técnicas vigentes no Brasil. As Normas Brasileiras (NBRs) são referências fundamentais em diversos campos da engenharia, orientando a execução e o dimensionamento de projetos de acordo com padrões de segurança, qualidade e eficiência reconhecidos nacionalmente.</p> <p>Dessa forma, mencionar todas as NBRs aplicáveis a cada tópico do conteúdo programático seria não apenas impraticável, mas também redundante. Espera-se que o profissional da área, ao se preparar para o concurso, consulte e revise as normas técnicas pertinentes aos tópicos listados, uma vez que estas fazem parte do corpo de conhecimento fundamental para a prática da engenharia civil.</p> <p>Adicionalmente, argumentar que a ausência de menção específica a uma norma no conteúdo programático equivale a sua exclusão expressa ignora a natureza integrada e essencial das NBRs na formação e prática do engenheiro civil. A preparação adequada para atuar na área implica no conhecimento e na aplicação dessas normas, que são atualizadas e consultadas regularmente por profissionais para garantir a conformidade e a excelência de seus projetos.</p> <p>Essa posição também é reafirmada quando encontramos no arcabouço jurídico leis esparsas que exigem a observação das Normas Técnicas, como é o caso da nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei 14.133/2021), acompanhe:</p> <p>Art. 42. A prova de qualidade de produto apresentado pelos proponentes como similar ao das marcas eventualmente indicadas no edital será admitida por qualquer um dos seguintes meios:</p> <p>1 - comprovação de que o produto está de acordo com as normas técnicas determinadas pelos órgãos oficiais competentes, pela Associação Brasileira de Normas</p>	INDEFERIDO



		<p>detalhamento de armação em concreto armado. Instalações Prediais: instalações elétricas; instalações hidráulicas; instalações de esgoto e águas pluviais; instalações de telefonia; instalações de prevenção e combate a incêndio; instalações especiais. Estruturas de Aço. Estruturas de Madeira. Elaboração de projetos: arquitetônico; estrutural; instalações elétricas; instalações hidráulicas sanitárias pluviais; dimensionamento de conjuntos motobomba. Orçamentos de obras e serviços de engenharia: levantamento e quantificação de serviços; qualificação de serviços; composição de preços; cronograma físico-financeiro; curva ABC; critérios de quantificação; tabelas referenciais. Fiscalização de obras e serviços de engenharia: levantamento de serviços executados; medições; critérios de medições; critérios de fiscalização; procedimentos e rotinas de fiscalização; recebimento de objetos contratados (obras e serviços de engenharia). Lei Federal 8.666/1993 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia. Lei Estadual 15.608/2007 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia. Legislação e normas sobre acessibilidade, especificamente a NBR 9050/2020. Manual de Orientação para Contratação e Fiscalização de Obras e</p> <p>Serviços de Engenharia do Tribunal de Contas do Estado do Paraná, reimpressão ano de 2019. Cadernos Orientadores da Paraná Edificações do Estado do Paraná, especificamente os cadernos 02 – Termo de Referência de Projeto, 03 – Licitação de Projeto, 04 – Contratação de Projeto, 05 - Licitação de Obra, 06 - Contratação de Obra e 10 – Fiscalização de Obras Públicas. Conhecimentos de informática, especificamente softwares AutoCAD e Revit.”</p> <p>Não obstante este fato, contempla-se, ainda, que as alternativas da referida pergunta adentraram em detalhes específicos da problemática, particularidades as quais por óbvio só se detém conhecimento através de estudo. Contudo, como o conteúdo não foi listado no edital, os concorrentes foram evidentemente prejudicados pois não contemplaram tal regramento em seus estudos, inexistindo, portanto, respaldo para a manutenção da questão.</p> <p>Desta feita, restando evidenciado que o mencionado conteúdo cobrado na questão nº 44 (Norma Brasileira NBR 8800/2008) NÃO INTEGROU O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DISPOSTO NO EDITAL, é totalmente nula a questão, inclusive conforme entendimento recente e dominante do Superior Tribunal de Justiça:</p> <p>“ADMINISTRATIVO. PROCESSUAL CIVIL. AGRAVO INTERNO NO RECURSO ORDINÁRIO EM MANDADO DE SEGURANÇA. CONCURSO PÚBLICO. PROVA OBJETIVA. INCOMPATIBILIDADE COM O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO. RE 632.853/CE. REPERCUSSÃO GERAL. ILEGALIDADE. ANULAÇÃO.</p>	<p>Técnicas (ABNT) ou por outra entidade credenciada pelo Inmetro; Outros regramentos jurídicos importantes que determinam a utilização da Norma Técnica é o Código de Defesa do Consumidor (Lei 8.078/1990 art. 39º, inc. VIII) e a Resolução nº 157/2004 do Conselho Nacional de Trânsito – CONTRAN (art. 6º).</p> <p>Noutro giro, sob a ótica da engenharia civil, as coisas são um pouco diferentes, a começar pelo Código de Ética dos Profissionais de Engenharia do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CONFEA) que assim orienta:</p> <p>Dos deveres Artigo 9º No exercício da profissão são deveres do profissional: [...] III) nas relações com os clientes, empregadores e colaboradores: [...]</p> <p>f) alertar sobre os riscos e responsabilidades relativos às prescrições técnicas e às consequências presumíveis de sua inobservância; g) adequar sua forma de expressão técnica às necessidades do cliente e às normas vigentes aplicáveis; IV) nas relações com os demais profissionais: [...]</p> <p>b) manter-se informado sobre as normas que regulamentam o exercício da profissão;</p> <p>Como se vê, diferentemente dos demais organismos brasileiros, a observância da NBR pelos profissionais da engenharia não é opcional, visto que sua utilização alcança patamares da ética ocupacional, sendo, do ponto de vista técnico, indispensável sua aplicação nas relações comerciais.</p> <p>A obrigatoriedade de cumprimento das normas técnicas pelos profissionais de engenharia decorre de vários fatores e princípios, previstos implícita ou expressamente em diversos dispositivos legais. Corroborando com a situação exposta, trago à baila o art. 6º, inc. X da Lei 8.666/1993 que assim disciplina: Art. 6º Para os fins desta Lei, considera-se: [...]</p>	
--	--	---	---	--



		<p>1. É nula a questão de prova objetiva cuja resposta demanda o conhecimento de parte de legislação expressamente excluída do conteúdo programático previsto no edital.</p> <p>2. Agravo interno não provido.”</p> <p>(STJ - AgInt no RMS: 63235 DF 2020/0071593-4, Data de Julgamento: 20/06/2022, T2 - SEGUNDA TURMA, Data de Publicação: DJe 22/06/2022)</p> <p>Ademais, conforme se infere da íntegra do referido julgado, observa-se, ainda, que a cobrança de conteúdo além da previsão editalícia representa possível ato de ilegalidade, que inclusive pode ser objeto de anulação judicial em sede de juízo de legalidade, consoante bem delimitado no RE 632.853/CE. Veja-se:</p> <p>“Recurso extraordinário com repercussão geral. 2. Concurso público. Correção de prova. Não compete ao Poder Judiciário, no controle de legalidade, substituir banca examinadora para avaliar respostas dadas pelos candidatos e notas a elas atribuídas. Precedentes. 3. Excepcionalmente, é permitido ao Judiciário juízo de compatibilidade do conteúdo das questões do concurso com o previsto no edital do certame. Precedentes. 4. Recurso extraordinário provido.”</p> <p>(RE 632853, Relator(a): Min. GILMAR MENDES, Tribunal Pleno, julgado em 23/04/2015, ACÓRDÃO ELETRÔNICO REPERCUSSÃO GERAL – MÉRITO DJe-125 DIVULG 26-06-2015 PUBLIC 29-06-2015)</p> <p>Feitas tais observações, sem maiores delongas, requer seja declarada nula a questão 44 da prova aplicada para Engenheiro Civil, por total ausência de previsão do conteúdo cobrado no conteúdo programático disposto no edital.</p>	<p>X - Projeto Executivo - o conjunto dos elementos necessários e suficientes à execução completa da obra, de acordo com as normas pertinentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT; (grifo nosso) Ou seja, os projetistas devem atender as normas existentes. O não cumprimento das recomendações da ABNT, em caso de desastre, poderá levar os autores do projeto a sofrer sanções na esfera civil e criminal pelo descumprimento das normas vigentes.</p> <p>Seguindo esse preceito, o Governo Federal consagrou o uso obrigatório das Normas Técnicas nas compras de materiais, obras, fiscalização ou serviços de engenharia executados com recursos da União – Lei 4.150/1962: Art. 1º Nos serviços públicos concedidos pelo Governo Federal, assim como nos de natureza estadual e municipal por ele subvencionados ou executados em regime de convênio, nas obras e serviços executados, dirigidos ou fiscalizados por quaisquer repartições federais ou órgãos paraestatais, em todas as compras de materiais por eles feitas, bem como nos respectivos editais de concorrência, contratos ajustes e pedidos de preços será obrigatória a exigência e aplicação dos requisitos mínimos de qualidade, utilidade, resistência e segurança usualmente chamados “normas técnicas” e elaboradas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas, nesta lei mencionada pela sua sigla “ABNT”.</p> <p>Do mesmo modo, o anexo da Resolução CONMETRO Nº 07/92, publicado no D.O.U. em 27/ 08 /92— Seção 1 — página 11.728, assim preconiza:</p> <p>Cláusula 9ª: O Governo reconhece a ABNT como seu representante Nacional nos Organismos Internacionais e Regionais de Normalização [...]</p> <p>Em razão destas e de outras implicações legais, as normas técnicas, embora sejam documentos privados, tornam-se obrigatórias no ramo da engenharia. Este entendimento ganha força com base na interpretação da norma jurídica, tendo em vista que em caso de sinistros na construção civil, o Magistrado, ao julgar o caso concreto, diante de lacuna na lei, decidirá por analogia, costumes e princípios gerais do direito para solucionar a contenda, basta ver o art. 4º da Lei de Introdução às normas do Direito Brasileiro - LINDB (Decreto-Lei Nº 4.657/1942):</p> <p>Art. 4º Quando a lei for omissa, o juiz decidirá o caso de acordo com a analogia, os costumes e os princípios gerais de direito.</p>	
--	--	--	--	--



				<p>Neste mesmo rumo o Código de Processo Civil incumbi ao Juiz, nos conflitos a ele trazidos, mesmo que não haja especificamente norma ou regramento legal tipificado aplicado àquela determinada situação, decidir sobre o caso (Lei 13.105/2015)</p> <p>Art. 140. O juiz não se exime de decidir sob a alegação de lacuna ou obscuridade do ordenamento jurídico.</p> <p>Fica claro que na ausência de lei o operador do direito irá se orientar com outras fontes e, não se engane, certamente um destes princípios que serão observados será a letra da Norma Técnica da ABNT. Isto porque os peritos designados pela justiça, ao investigarem as causas de acidentes dos empreendimentos construtivos, irão se aconselhar no que preconiza as Normas Brasileiras.</p> <p>Assim, em inúmeras instâncias legislativas, a União valida e endossa a importância das Normas Brasileiras (NBRs) no âmbito da engenharia.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
005850	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	45-N	<p>QUESTÃO 45</p> <p>Certifica-se que a integralidade da questão de número 45 versou sobre o conteúdo de “conhecimentos da NBR 7212/2021 – Execução de concreto dosado em central”. Certifica-se do anunciado da questão:</p> <p>“45. Com base nos conhecimentos da NBR 7212/2021 – Execução de concreto dosado em central, o período para operações de lançamento e adensamento do concreto, contado a partir da primeira adição de água, no caso do emprego de caminhão betoneira, deve ser realizado em tempo inferior a:”</p> <p>No entanto, da leitura atenta do conteúdo programático para a vaga de Engenheiro Civil disposta no Edital, verifica-se a listagem de uma série de diferentes conteúdos listados como passíveis de serem cobrados no certame, no entanto, não fazendo nenhuma referência a conteúdo de Normas Regulamentadoras, Normas Brasileiras, tampouco sobre a NBR 7212/2021 cobrada na mencionada questão, a única norma que cita no conteúdo programático é a NBR 9050/2020.</p> <p>Isto é, verifica-se do conteúdo programático previsto no edital para a vaga de Engenheiro Civil:</p> <p>“Projeto e Execução de Obras Civas: locação de obra; sondagens; instalações</p>	<p>É importante entender que, ao definir o conteúdo programático de um concurso na área de engenharia, espera-se que os candidatos possuam uma base sólida de conhecimento técnico e estejam familiarizados com as práticas e diretrizes estabelecidas pelas normas técnicas vigentes no Brasil. As Normas Brasileiras (NBRs) são referências fundamentais em diversos campos da engenharia, orientando a execução e o dimensionamento de projetos de acordo com padrões de segurança, qualidade e eficiência reconhecidos nacionalmente.</p> <p>Dessa forma, mencionar todas as NBRs aplicáveis a cada tópico do conteúdo programático seria não apenas impraticável, mas também redundante. Espera-se que o profissional da área, ao se preparar para o concurso, consulte e revise as normas técnicas pertinentes aos tópicos listados, uma vez que estas fazem parte do corpo de conhecimento fundamental para a prática da engenharia civil.</p> <p>Adicionalmente, argumentar que a ausência de menção específica a uma norma no conteúdo programático equivale a sua exclusão expressa ignora a natureza integrada e essencial das NBRs na formação e prática do</p>	INDEFERIDO



		<p>provisórias; canteiro de obras; depósito e armazenamento de materiais; fundações profundas; fundações superficiais; escavações; escoramento; elementos estruturais; estruturas em concreto armado; concreto - controle tecnológico; argamassas; formas; armação; instalações prediais; alvenarias; paredes; esquadrias; revestimentos; coberturas; pisos; impermeabilização; equipamentos e ferramentas; segurança e higiene no trabalho; engenharia de custos. Materiais de Construção Civil: aglomerantes; agregados; argamassa; concreto; aço; madeira; materiais cerâmicos; vidros; tintas e vernizes. Mecânica dos Solos: índices físicos; caracterização de solos; propriedades dos solos arenosos e argilosos; prospecção geotécnica; compactação dos solos; compressibilidade dos solos; adensamento no solo. Resistência dos Materiais: análise de tensões; tensões principais; tração e compressão; flexão simples; flexão composta; torção; cisalhamento e flambagem. Análise Estrutural: esforços seccionais - esforço normal, esforço cortante e momento fletor; relação entre esforços; apoios e vínculos; diagramas de esforços. Dimensionamento do Concreto Armado: características mecânicas e reológicas do concreto; tipos de aços para concreto armado; características mecânicas do aço; concreto armado - fundamentos; aderência; ancoragem e emendas em barras de armação; detalhamento de armação em concreto armado. Instalações Prediais: instalações elétricas; instalações hidráulicas; instalações de esgoto e águas pluviais; instalações de telefonia; instalações de prevenção e combate a incêndio; instalações especiais. Estruturas de Aço. Estruturas de Madeira. Elaboração de projetos: arquitetônico; estrutural; instalações elétricas; instalações hidráulicosanitáriaspluviais; dimensionamento de conjuntos motobomba. Orçamentos de obras e serviços de engenharia: levantamento e quantificação de serviços; qualificação de serviços; composição de preços; cronograma físico-financeiro; curva ABC; critérios de quantificação; tabelas referenciais. Fiscalização de obras e serviços de engenharia: levantamento de serviços executados; medições; critérios de medições; critérios de fiscalização; procedimentos e rotinas de fiscalização; recebimento de objetos contratados (obras e serviços de engenharia). Lei Federal 8.666/1993 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia. Lei Estadual 15.608/2007 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia. Legislação e normas sobre acessibilidade, especificamente a NBR</p> <p>9050/2020. Manual de Orientação para Contratação e Fiscalização de Obras e Serviços de Engenharia do Tribunal de Contas do Estado do Paraná, reimpressão ano de 2019. Cadernos Orientadores da Paraná Edificações do Estado do Paraná, especificamente os cadernos 02 – Termo de Referência de Projeto, 03 – Licitação de Projeto, 04 – Contratação de Projeto, 05 - Licitação de Obra, 06 - Contratação de Obra e 10 – Fiscalização de Obras Públicas. Conhecimentos de informática, especificamente softwares AutoCAD e Revit.”</p>	<p>engenheiro civil. A preparação adequada para atuar na área implica no conhecimento e na aplicação dessas normas, que são atualizadas e consultadas regularmente por profissionais para garantir a conformidade e a excelência de seus projetos. Essa posição também é reafirmada quando encontramos no arcabouço jurídico leis esparsas que exigem a observação das Normas Técnicas, como é o caso da nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei 14.133/2021), acompanhe:</p> <p>Art. 42. A prova de qualidade de produto apresentado pelos proponentes como similar ao das marcas eventualmente indicadas no edital será admitida por qualquer um dos seguintes meios:</p> <p>I - comprovação de que o produto está de acordo com as normas técnicas determinadas pelos órgãos oficiais competentes, pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) ou por outra entidade credenciada pelo Inmetro;</p> <p>Outros regramentos jurídicos importantes que determinam a utilização da Norma Técnica é o Código de Defesa do Consumidor (Lei 8.078/1990 art. 39º, inc. VIII) e a Resolução nº 157/2004 do Conselho Nacional de Trânsito – CONTRAN (art. 6º).</p> <p>Noutro giro, sob a ótica da engenharia civil, as coisas são um pouco diferentes, a começar pelo Código de Ética dos Profissionais de Engenharia do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CONFEA) que assim orienta:</p> <p>Dos deveres</p> <p>Artigo 9º</p> <p>No exercício da profissão são deveres do profissional: [...]</p> <p>III) nas relações com os clientes, empregadores e colaboradores: [...]</p> <p>f) alertar sobre os riscos e responsabilidades relativos às prescrições técnicas e às consequências presumíveis de sua inobservância;</p> <p>g) adequar sua forma de expressão técnica às necessidades do cliente e às normas vigentes aplicáveis;</p> <p>IV) nas relações com os demais profissionais: [...]</p> <p>b) manter-se informado sobre as normas que</p>
--	--	---	---



		<p>Não obstante este fato, contempla-se, ainda, que as alternativas da referida pergunta adentraram em detalhes específicos da problemática, particularidades as quais por óbvio só se detém conhecimento através de estudo. Contudo, como o conteúdo não foi listado no edital, os concorrentes foram evidentemente prejudicados pois não contemplaram tal regramento em seus estudos, inexistindo, portanto, respaldo para a manutenção da questão.</p> <p>Desta feita, restando evidenciado que o mencionado conteúdo cobrado na questão nº 45 (Norma Brasileira NBR 7212/2021) NÃO INTEGROU O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DISPOSTO NO EDITAL, é totalmente nula a questão, inclusive conforme entendimento recente e dominante do Superior Tribunal de Justiça:</p> <p>“ADMINISTRATIVO. PROCESSUAL CIVIL. AGRAVO INTERNO NO RECURSO ORDINÁRIO EM MANDADO DE SEGURANÇA. CONCURSO PÚBLICO. PROVA OBJETIVA. INCOMPATIBILIDADE COM O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO. RE 632.853/CE. REPERCUSSÃO GERAL. ILEGALIDADE. ANULAÇÃO.</p> <p>1. É nula a questão de prova objetiva cuja resposta demanda o conhecimento de parte de legislação expressamente excluída do conteúdo programático previsto no edital.</p> <p>2. Agravo interno não provido.”</p> <p>(STJ - AgInt no RMS: 63235 DF 2020/0071593-4, Data de Julgamento: 20/06/2022, T2 - SEGUNDA TURMA, Data de Publicação: DJe 22/06/2022)</p> <p>Ademais, conforme se infere da íntegra do referido julgado, observa-se, ainda, que a cobrança de conteúdo além da previsão editalícia representa possível ato de ilegalidade, que inclusive pode ser objeto de anulação judicial em sede de juízo de legalidade, consoante bem delimitado no RE 632.853/CE. Veja-se:</p> <p>“Recurso extraordinário com repercussão geral. 2. Concurso público. Correção de prova. Não compete ao Poder Judiciário, no controle de legalidade, substituir banca examinadora para avaliar respostas dadas pelos candidatos e notas a elas atribuídas. Precedentes. 3. Excepcionalmente, é permitido ao Judiciário juízo de compatibilidade do conteúdo das questões do concurso com o previsto no edital do certame. Precedentes. 4. Recurso extraordinário provido.”</p> <p>(RE 632853, Relator(a): Min. GILMAR MENDES, Tribunal Pleno, julgado em 23/04/2015, ACÓRDÃO ELETRÔNICO REPERCUSSÃO GERAL – MÉRITO DJe-125 DIVULG 26-06-2015 PUBLIC 29-06-2015)</p>	<p>regulam o exercício da profissão;</p> <p>Como se vê, diferentemente dos demais organismos brasileiros, a observância da NBR pelos profissionais da engenharia não é opcional, visto que sua utilização alcança patamares da ética ocupacional, sendo, do ponto de vista técnico, indispensável sua aplicação nas relações comerciais.</p> <p>A obrigatoriedade de cumprimento das normas técnicas pelos profissionais de engenharia decorre de vários fatores e princípios, previstos implícita ou expressamente em diversos dispositivos legais. Corroborando com a situação exposta, trago à baila o art. 6º, inc. X da Lei 8.666/1993 que assim disciplina:</p> <p>Art. 6º</p> <p>Para os fins desta Lei, considera-se:</p> <p>[...]</p> <p>X - Projeto Executivo - o conjunto dos elementos necessários e suficientes à execução completa da obra, de acordo com as normas pertinentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT; (grifo nosso)</p> <p>Ou seja, os projetistas devem atender as normas existentes. O não cumprimento das recomendações da ABNT, em caso de desastre, poderá levar os autores do projeto a sofrer sanções na esfera civil e criminal pelo descumprimento das normas vigentes.</p> <p>Seguindo esse preceito, o Governo Federal consagrou o uso obrigatório das Normas Técnicas nas compras de materiais, obras, fiscalização ou serviços de engenharia executados com recursos da União – Lei 4.150/1962:</p> <p>Art. 1º Nos serviços públicos concedidos pelo Governo Federal, assim como nos de natureza estadual e municipal por ele subvencionados ou executados em regime de convênio, nas obras e serviços executados, dirigidos ou fiscalizados por quaisquer repartições federais ou órgãos paraestatais, em todas as compras de materiais por eles feitas, bem como nos respectivos editais de concorrência, contratos ajustes e pedidos de preços será obrigatória a exigência e aplicação dos requisitos mínimos de qualidade, utilidade, resistência e segurança usualmente chamados “normas técnicas” e elaboradas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas, nesta lei mencionada pela sua sigla “ABNT”.</p> <p>Do mesmo modo, o anexo da Resolução CONMETRO Nº 07/92, publicado no D.O.U. em 27/ 08 /92— Seção 1 — página 11.728, assim preconiza:</p>	
--	--	--	--	--



			<p>Feitas tais observações, sem maiores delongas, requer seja declarada nula a questão 45 da prova aplicada para Engenheiro Civil, por total ausência de previsão do conteúdo cobrado no conteúdo programático disposto no edital.</p>	<p>Cláusula 9ª: O Governo reconhece a ABNT como seu representante Nacional nos Organismos Internacionais e Regionais de Normalização [...]</p> <p>Em razão destas e de outras implicações legais, as normas técnicas, embora sejam documentos privados, tornam-se obrigatórias no ramo da engenharia. Este entendimento ganha força com base na interpretação da norma jurídica, tendo em vista que em caso de sinistros na construção civil, o Magistrado, ao julgar o caso concreto, diante de lacuna na lei, decidirá por analogia, costumes e princípios gerais do direito para solucionar a contenda, basta ver o art. 4º da Lei de Introdução às normas do Direito Brasileiro - LINDB (Decreto-Lei Nº 4.657/1942):</p> <p>Art. 4º Quando a lei for omissa, o juiz decidirá o caso de acordo com a analogia, os costumes e os princípios gerais de direito.</p> <p>Neste mesmo rumo o Código de Processo Civil incumbi ao Juiz, nos conflitos a ele trazidos, mesmo que não haja especificamente norma ou regramento legal tipificado aplicado àquela determinada situação, decidir sobre o caso (Lei 13.105/2015)</p> <p>Art. 140. O juiz não se exime de decidir sob a alegação de lacuna ou obscuridade do ordenamento jurídico. Fica claro que na ausência de lei o operador do direito irá se orientar com outras fontes e, não se engane, certamente um destes princípios que serão observados será a letra da Norma Técnica da ABNT. Isto porque os peritos designados pela justiça, ao investigarem as causas de acidentes dos empreendimentos construtivos, irão se aconselhar no que preconiza as Normas Brasileiras.</p> <p>Assim, em inúmeras instâncias legislativas, a União valida e endossa a importância das Normas Brasileiras (NBRs) no âmbito da engenharia.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
005850	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	48-N	<p>QUESTÃO 48</p> <p>Certifica-se que a integralidade da questão de número 48 versou sobre o conteúdo de “saúde e segurança do trabalhador” com ênfase no regramento disposto na NR-18 e suas atualizações. Certifica-se do anunciado da questão:</p> <p>“48. Quando se trata de regulamentar a segurança e a saúde nas condições e</p>	<p>É importante entender que, ao definir o conteúdo programático de um concurso na área de engenharia, espera-se que os candidatos possuam uma base sólida de conhecimento técnico e estejam familiarizados com as práticas e diretrizes estabelecidas pelas normas técnicas vigentes no Brasil. As Normas Brasileiras (NBRs) são</p>	INDEFERIDO



		<p>no ambiente de trabalho na indústria da construção, a Norma Regulamentadora 18 (NR-18) destaca-se como a diretriz primária e indispensável. Essa norma, assim como outras Normas Regulamentadoras, serve para complementar a legislação trabalhista brasileira, possuindo caráter obrigatório. Portanto, é imperativo que todo engenheiro atuante na prática da construção civil esteja plenamente informado e atualizado sobre as disposições contidas nesse documento regulatório. Considerando a NR-18 e suas atualizações, identifique a alternativa que NÃO está correta.”</p> <p>No entanto, da leitura atenta do conteúdo programático para a vaga de Engenheiro Civil disposta no Edital, verifica-se a listagem de uma série de diferentes conteúdos listados como passíveis de serem cobrados no certame, no entanto, não fazendo nenhuma referência a conteúdo de Normas Regulamentadoras, saúde e segurança do trabalhador, tampouco sobre a NR-18 cobrada na mencionada questão.</p> <p>Isto é, verifica-se do conteúdo programático previsto no edital para a vaga de Engenheiro Civil:</p> <p>“Projeto e Execução de Obras Cíveis: locação de obra; sondagens; instalações provisórias; canteiro de obras; depósito e armazenamento de materiais; fundações profundas; fundações superficiais; escavações; escoramento; elementos estruturais; estruturas em concreto armado; concreto - controle tecnológico; argamassas; formas; armação; instalações prediais; alvenarias; paredes; esquadrias; revestimentos; coberturas; pisos; impermeabilização; equipamentos e ferramentas; segurança e higiene no trabalho; engenharia de custos. Materiais de Construção Civil: aglomerantes; agregados; argamassa; concreto; aço; madeira; materiais cerâmicos; vidros; tintas e vernizes. Mecânica dos Solos: índices físicos; caracterização de solos; propriedades dos solos arenosos e argilosos; prospecção geotécnica; compactação dos solos; compressibilidade dos solos; adensamento no solo. Resistência dos Materiais: análise de tensões; tensões principais; tração e compressão; flexão simples; flexão composta; torção; cisalhamento e flambagem. Análise Estrutural: esforços seccionais - esforço normal, esforço cortante e momento fletor; relação entre esforços; apoios e vínculos; diagramas de esforços. Dimensionamento do Concreto Armado: características mecânicas e reológicas do concreto; tipos de aços para concreto armado; características mecânicas do aço; concreto armado - fundamentos; aderência; ancoragem e emendas em barras de armação; detalhamento de armação em concreto armado. Instalações Prediais: instalações elétricas; instalações hidráulicas; instalações de esgoto e águas pluviais; instalações de telefonia; instalações de prevenção e combate a incêndio; instalações especiais. Estruturas de Aço. Estruturas de Madeira. Elaboração de projetos: arquitetônico; estrutural; instalações elétricas; instalações hidráulicas sanitárias pluviais; dimensionamento de conjuntos motobomba. Orçamentos de obras e serviços de engenharia: levantamento</p>	<p>referências fundamentais em diversos campos da engenharia, orientando a execução e o dimensionamento de projetos de acordo com padrões de segurança, qualidade e eficiência reconhecidos nacionalmente.</p> <p>Dessa forma, mencionar todas as NBRs aplicáveis a cada tópico do conteúdo programático seria não apenas impraticável, mas também redundante. Espera-se que o profissional da área, ao se preparar para o concurso, consulte e revise as normas técnicas pertinentes aos tópicos listados, uma vez que estas fazem parte do corpo de conhecimento fundamental para a prática da engenharia civil.</p> <p>Adicionalmente, argumentar que a ausência de menção específica a uma norma no conteúdo programático equivale a sua exclusão expressa ignora a natureza integrada e essencial das NBRs na formação e prática do engenheiro civil. A preparação adequada para atuar na área implica no conhecimento e na aplicação dessas normas, que são atualizadas e consultadas regularmente por profissionais para garantir a conformidade e a excelência de seus projetos.</p> <p>Essa posição também é reafirmada quando encontramos no arcabouço jurídico leis esparsas que exigem a observação das Normas Técnicas, como é o caso da nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei 14.133/2021), acompanhe:</p> <p>Art. 42. A prova de qualidade de produto apresentado pelos proponentes como similar ao das marcas eventualmente indicadas no edital será admitida por qualquer um dos seguintes meios:</p> <p>1 - comprovação de que o produto está de acordo com as normas técnicas determinadas pelos órgãos oficiais competentes, pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) ou por outra entidade credenciada pelo Inmetro;</p> <p>Outros regramentos jurídicos importantes que determinam a utilização da Norma Técnica é o Código de Defesa do Consumidor (Lei 8.078/1990 art. 39º, inc. VIII) e a Resolução nº 157/2004 do Conselho Nacional de Trânsito – CONTRAN (art. 6º).</p> <p>Noutro giro, sob a ótica da engenharia civil, as coisas são um pouco diferentes, a começar pelo Código de Ética dos Profissionais de Engenharia do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CONFEA) que assim orienta:</p> <p>Dos deveres</p>	
--	--	--	--	--



		<p>e quantificação de serviços; qualificação de serviços; composição de preços; cronograma físico-financeiro; curva ABC; critérios de quantificação; tabelas referenciais. Fiscalização de obras e serviços de engenharia: levantamento de serviços executados; medições; critérios</p> <p>de medições; critérios de fiscalização; procedimentos e rotinas de fiscalização; recebimento de objetos contratados (obras e serviços de engenharia). Lei Federal 8.666/1993 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia. Lei Estadual 15.608/2007 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia. Legislação e normas sobre acessibilidade, especificamente a NBR 9050/2020. Manual de Orientação para Contratação e Fiscalização de Obras e Serviços de Engenharia do Tribunal de Contas do Estado do Paraná, reimpressão ano de 2019. Cadernos Orientadores da Paraná Edificações do Estado do Paraná, especificamente os cadernos 02 – Termo de Referência de Projeto, 03 – Licitação de Projeto, 04 – Contratação de Projeto, 05 - Licitação de Obra, 06 - Contratação de Obra e 10 – Fiscalização de Obras Públicas. Conhecimentos de informática, especificamente softwares AutoCAD e Revit.”</p> <p>Não obstante este fato, contempla-se, ainda, que as alternativas da referida pergunta adentraram em detalhes específicos da problemática, como metragens de largura, altura, profundidade, entre outros, particularidades as quais por óbvio só se detém conhecimento através de estudo. Contudo, como o conteúdo não foi listado no edital, os concorrentes foram evidentemente prejudicados pois não contemplaram tal regramento em seus estudos, inexistindo, portanto, respaldo para a manutenção da questão.</p> <p>Outrossim, consigna-se ainda que existem atualmente 38 (trinta e oito) Normas Regulamentadoras (NRs) em plena vigência, igualmente evidenciando que a cobrança de conteúdo específico de uma delas, em meio a existência de outras trinta e sete extensas normas, sem sequer ter sido prevista no edital, representa grave prejuízo a todos os concorrentes.</p> <p>Desta feita, restando evidenciado que o mencionado conteúdo cobrado na questão nº 48 (Normas Regulamentadoras, saúde e segurança do trabalhador e/ou NR-18) NÃO INTEGROU O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DISPOSTO NO EDITAL, é totalmente nula a questão, inclusive conforme entendimento recente e dominante do Superior Tribunal de Justiça:</p> <p>“ADMINISTRATIVO. PROCESSUAL CIVIL. AGRAVO INTERNO NO RECURSO ORDINÁRIO EM MANDADO DE SEGURANÇA. CONCURSO PÚBLICO. PROVA OBJETIVA. INCOMPATIBILIDADE COM O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO. RE 632.853/CE. REPERCUSSÃO GERAL. ILEGALIDADE. ANULAÇÃO.</p> <p>1. É nula a questão de prova objetiva cuja resposta demanda o conhecimento de parte de legislação expressamente excluída do conteúdo</p>	<p>Artigo 9º No exercício da profissão são deveres do profissional: [...] III) nas relações com os clientes, empregadores e colaboradores: [...] f) alertar sobre os riscos e responsabilidades relativos às prescrições técnicas e às consequências presumíveis de sua inobservância; g) adequar sua forma de expressão técnica às necessidades do cliente e às normas vigentes aplicáveis; IV) nas relações com os demais profissionais: [...] b) manter-se informado sobre as normas que regulamentam o exercício da profissão;</p> <p>Como se vê, diferentemente dos demais organismos brasileiros, a observância da NBR pelos profissionais da engenharia não é opcional, visto que sua utilização alcança patamares da ética ocupacional, sendo, do ponto de vista técnico, indispensável sua aplicação nas relações comerciais. A obrigatoriedade de cumprimento das normas técnicas pelos profissionais de engenharia decorre de vários fatores e princípios, previstos implícita ou expressamente em diversos dispositivos legais. Corroborando com a situação exposta, trago à baila o art. 6º, inc. X da Lei 8.666/1993 que assim disciplina: Art. 6º Para os fins desta Lei, considera-se: [...] X - Projeto Executivo - o conjunto dos elementos necessários e suficientes à execução completa da obra, de acordo com as normas pertinentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT; (grifo nosso) Ou seja, os projetistas devem atender as normas existentes. O não cumprimento das recomendações da ABNT, em caso de desastre, poderá levar os autores do projeto a sofrer sanções na esfera civil e criminal pelo descumprimento das normas vigentes. Seguindo esse preceito, o Governo Federal consagrou o uso obrigatório das Normas Técnicas nas compras de materiais, obras, fiscalização ou serviços de engenharia</p>	
--	--	--	--	--



		<p>programático previsto no edital.</p> <p>2. Agravo interno não provido.”</p> <p>(STJ - AgInt no RMS: 63235 DF 2020/0071593-4, Data de Julgamento: 20/06/2022, T2 - SEGUNDA TURMA, Data de Publicação: Dje 22/06/2022)</p> <p>Ademais, conforme se infere da íntegra do referido julgado, observa-se, ainda, que a cobrança de conteúdo além da previsão editalícia representa possível ato de ilegalidade, que inclusive pode ser objeto de anulação judicial em sede de juízo de legalidade, consoante bem delimitado no RE 632.853/CE. Veja-se:</p> <p>“Recurso extraordinário com repercussão geral. 2. Concurso público. Correção de prova. Não compete ao Poder Judiciário, no controle de legalidade, substituir banca examinadora para avaliar respostas dadas pelos candidatos e notas a elas atribuídas. Precedentes. 3. Excepcionalmente, é permitido ao Judiciário juízo de compatibilidade do conteúdo das questões do concurso com o previsto no edital do certame. Precedentes. 4. Recurso extraordinário provido.”</p> <p>(RE 632853, Relator(a): Min. GILMAR MENDES, Tribunal Pleno, julgado em 23/04/2015, ACÓRDÃO ELETRÔNICO REPERCUSSÃO GERAL – MÉRITO DJe-125 DIVULG 26-06-2015 PUBLIC 29-06-2015)</p> <p>Feitas tais observações, sem maiores delongas, requer seja declarada nula a questão 48 da prova aplicada para Engenheiro Civil, por total ausência de previsão do conteúdo cobrado no conteúdo programático disposto no edital.</p>	<p>executados com recursos da União – Lei 4.150/1962:</p> <p>Art. 1º Nos serviços públicos concedidos pelo Governo Federal, assim como nos de natureza estadual e municipal por ele subvencionados ou executados em regime de convênio, nas obras e serviços executados, dirigidos ou fiscalizados por quaisquer repartições federais ou órgãos paraestatais, em todas as compras de materiais por eles feitas, bem como nos respectivos editais de concorrência, contratos ajustes e pedidos de preços será obrigatória a exigência e aplicação dos requisitos mínimos de qualidade, utilidade, resistência e segurança usualmente chamados “normas técnicas” e elaboradas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas, nesta lei mencionada pela sua sigla “ABNT”. Do mesmo modo, o anexo da Resolução CONMETRO Nº 07/92, publicado no D.O.U. em 27/ 08 /92— Seção 1 — página 11.728, assim preconiza:</p> <p>Cláusula 9ª: O Governo reconhece a ABNT como seu representante Nacional nos Organismos Internacionais e Regionais de Normalização [...]</p> <p>Em razão destas e de outras implicações legais, as normas técnicas, embora sejam documentos privados, tornam-se obrigatórias no ramo da engenharia. Este entendimento ganha força com base na interpretação da norma jurídica, tendo em vista que em caso de sinistros na construção civil, o Magistrado, ao julgar o caso concreto, diante de lacuna na lei, decidirá por analogia, costumes e princípios gerais do direito para solucionar a contenda, basta ver o art. 4º da Lei de Introdução às normas do Direito Brasileiro - LINDB (Decreto-Lei Nº 4.657/1942):</p> <p>Art. 4º Quando a lei for omissa, o juiz decidirá o caso de acordo com a analogia, os costumes e os princípios gerais de direito.</p> <p>Neste mesmo rumo o Código de Processo Civil incumbi ao Juiz, nos conflitos a ele trazidos, mesmo que não haja especificamente norma ou regramento legal tipificado aplicado àquela determinada situação, decidir sobre o caso (Lei 13.105/2015)</p> <p>Art. 140. O juiz não se exime de decidir sob a alegação de lacuna ou obscuridade do ordenamento jurídico. Fica claro que na ausência de lei o operador do direito irá se orientar com outras fontes e, não se engane, certamente um destes princípios que serão observados será a letra da Norma Técnica da ABNT. Isto porque os peritos designados pela justiça, ao investigarem as</p>	
--	--	---	--	--



				<p>causas de acidentes dos empreendimentos construtivos, irão se aconselhar no que preconiza as Normas Brasileiras.</p> <p>Assim, em inúmeras instâncias legislativas, a União valida e endossa a importância das Normas Brasileiras (NBRs) no âmbito da engenharia.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
005850	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	50-N	<p>QUESTÃO 50</p> <p>Solicito recurso da prova do cargo de engenheiro civil, referente a questão 50 que aponta o gabarito sendo (C), porém a questão informa que a composição de custo foi baseada no Sistema Nacional de Pesquisa de Custos e Índices da Construção Civil (SINAPI) onde todas as composições de custo do referido serviço de Emboço ou Massa Única são quantificados por m² na tabela SINAPI, ou seja, não existe outra unidade de medida da composição do serviço que não seja por metro quadrado (m²).</p> <p>Abaixo link das tabelas diretamente no site da Caixa Econômica Federal (CEF). Tabela não desonerada.</p> <p>https://www.caixa.gov.br/Downloads/sinapi-a-partir-jul-2009-sc/SINAPI_ref_Insumos_Composicoes_SC_202312_NaoDesonerado.zip</p> <p>Tabela Desonerada:</p> <p>https://www.caixa.gov.br/Downloads/sinapi-a-partir-jul-2009-sc/SINAPI_ref_Insumos_Composicoes_SC_202312_Desonerado.zip</p> <p>Cito abaixo todos os códigos da referida tabela custos de composição analítica compondo o serviço de Emboço ou Massa Única.</p> <p>104203</p> <p>104204</p> <p>104205 . . .</p> <p>Até 104264</p> <p>Desta forma, tendo o profissional o conhecimento usual de trabalho, sabendo que todas as composições da tabela SINAPI do serviço de Emboço ou Massa única, tem como unidade de medida metro quadrado, se interpreta que sim, há possibilidade para saber o preço de venda do serviço</p>	<p>Primeiramente, é importante notar que, embora a referência ao SINAPI tenha sido feita, o enunciado da questão específica que os dados foram adaptados. Isso significa que, para os propósitos da prova, as informações podem ter sido ajustadas para testar conhecimentos específicos ou habilidades de interpretação dos candidatos, sem a necessidade estrita de seguir todas as especificações ou unidades exatas encontradas nas tabelas originais do SINAPI. Essa adaptação visa proporcionar uma avaliação mais abrangente das competências dos candidatos.</p> <p>Ademais, a argumentação de que a presença ou ausência de unidades específicas afeta a solução da questão é inválida, uma vez que o próprio enunciado especifica: "Esta tabela fornece um detalhamento da composição dos custos para a execução de um metro quadrado de emboço". O foco da questão é avaliar a habilidade do candidato em interpretar e aplicar as informações fornecidas para chegar a uma conclusão lógica, independentemente das unidades de medida mencionadas. A clareza no enunciado quanto à adaptação dos dados do SINAPI e a natureza da aplicação de emboço e preparação de argamassa visa justamente testar essas habilidades.</p> <p>Vale mencionar que a resposta C), que diz "Com base apenas nos dados informados no enunciado, não é possível determinar qual será o preço de venda do metro quadrado deste serviço." não poderia estar correta de maneira alguma, uma vez que, sem a informação do BDI, saberemos apenas o valor do CUSTO, e não do PREÇO DE VENDA.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	INDEFERIDO



			<p>calculando, chega ao resultado de R\$53,00/m², conforme demonstrado na tabela 01 do anexo I.</p> <p>Nesse caso a conforme o gabarito da questão aponta sendo como a letra C a resposta correta.</p> <p>A Se o BDI aplicado ao serviço for de 30%, é possível contratar o serviço de 10 m² de emboço por menos de R\$600,00.</p> <p>B Considerando que o serviço de argamassa preparada em betoneira é uma composição que já envolve mão-de-obra, pode-se afirmar que é incoerente repetir os serviços de Pedreiro e Servente dentro da composição do emboço.</p> <p>C Com base apenas nos dados informados no enunciado, não é possível determinar qual será o preço de venda do metro quadrado deste serviço.</p> <p>D O serviço de preparo da argamassa é o mais custoso deste serviço, representando mais de 30% do custo total desta composição.</p> <p>E Com base nesta composição, espera-se que o tempo necessário para a execução do emboço de 100 m² de alvenaria seja de ao menos 140 horas de serviço.</p> <p>Não existem opções corretas na questão 50, dessa forma peço a ANULAÇÃO da questão.</p> <p>Feitas tais observações, sem maiores delongas, requer seja declarada nula a questão 50 da prova aplicada para Engenheiro Civil, por uma questão de</p>	
--	--	--	---	--



			<p>interpretação, já que no conteúdo da questão citou como referência o índice SINAPI, e no referido índice todas as composições de Emboço ou Massa única tem como unidade metro quadrado.</p>		
005850	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	50-N	<p>QUESTÃO 50</p> <p>Solicito recurso da prova do cargo de engenheiro civil, referente a questão 50 que aponta o gabarito sendo (C), porém a questão informa que a composição de custo foi baseada no Sistema Nacional de Pesquisa de Custos e Índices da Construção Civil (SINAPI) onde todas as composições de custo do referido serviço de Emboço ou Massa Única são quantificados por m² na tabela SINAPI, ou seja, não existe outra unidade de medida da composição do serviço que não seja por metro quadrado (m²).</p> <p>Abaixo link das tabelas diretamente no site da Caixa Econômica Federal (CEF). Tabela não desonerada.</p> <p>https://www.caixa.gov.br/Downloads/sinapi-a-partir-jul-2009-sc/SINAPI_ref_Insumos_Composicoes_SC_202312_NaoDesonerado.zip</p> <p>Tabela Desonerada:</p> <p>https://www.caixa.gov.br/Downloads/sinapi-a-partir-jul-2009-sc/SINAPI_ref_Insumos_Composicoes_SC_202312_Desonerado.zip</p> <p>Cito abaixo todos os códigos da referida tabela custos de composição analítica compondo o serviço de Emboço ou Massa Única.</p> <p>104203</p> <p>104204</p> <p>104205 . . .</p> <p>Até 104264</p> <p>Desta forma, tendo o profissional o conhecimento usual de trabalho, sabendo que todas as composições da tabela SINAPI do serviço de Emboço ou Massa única, tem como unidade de medida metro quadrado, se interpreta que sim, há possibilidade para saber o preço de venda do serviço calculando, chega ao resultado de R\$53,00/m², conforme demonstrado na tabela 01 do anexo I.</p> <p>Nesse caso a conforme o gabarito da questão aponta sendo como a letra C a resposta correta.</p>	<p>É importante entender que, ao definir o conteúdo programático de um concurso na área de engenharia, espera-se que os candidatos possuam uma base sólida de conhecimento técnico e estejam familiarizados com as práticas e diretrizes estabelecidas pelas normas técnicas vigentes no Brasil. As Normas Brasileiras (NBRs) são referências fundamentais em diversos campos da engenharia, orientando a execução e o dimensionamento de projetos de acordo com padrões de segurança, qualidade e eficiência reconhecidos nacionalmente.</p> <p>Dessa forma, mencionar todas as NBRs aplicáveis a cada tópico do conteúdo programático seria não apenas impraticável, mas também redundante. Espera-se que o profissional da área, ao se preparar para o concurso, consulte e revise as normas técnicas pertinentes aos tópicos listados, uma vez que estas fazem parte do corpo de conhecimento fundamental para a prática da engenharia civil.</p> <p>Adicionalmente, argumentar que a ausência de menção específica a uma norma no conteúdo programático equivale a sua exclusão expressa ignora a natureza integrada e essencial das NBRs na formação e prática do engenheiro civil. A preparação adequada para atuar na área implica no conhecimento e na aplicação dessas normas, que são atualizadas e consultadas regularmente por profissionais para garantir a conformidade e a excelência de seus projetos.</p> <p>Essa posição também é reafirmada quando encontramos no arcabouço jurídico leis esparsas que exigem a observação das Normas Técnicas, como é o caso da nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei 14.133/2021), acompanhe:</p> <p>Art. 42. A prova de qualidade de produto apresentado pelos proponentes como similar ao das marcas eventualmente indicadas no edital será admitida por qualquer um dos seguintes meios:</p> <p>I - comprovação de que o produto está de acordo com as normas técnicas determinadas pelos órgãos oficiais competentes, pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) ou por outra entidade credenciada pelo Inmetro;</p>	INDEFERIDO



			<p>A Se o BDI aplicado ao serviço for de 30%, é possível contratar o serviço de 10 m² de emboço por menos de R\$600,00.</p> <p>B Considerando que o serviço de argamassa preparada em betoneira é uma composição que já envolve mão-de-obra, pode-se afirmar que é incoerente repetir os serviços de Pedreiro e Servente dentro da composição do emboço.</p> <p>C Com base apenas nos dados informados no enunciado, não é possível determinar qual será o preço de venda do metro quadrado deste serviço.</p> <p>D O serviço de preparo da argamassa é o mais custoso deste serviço, representando mais de 30% do custo total desta composição.</p> <p>E Com base nesta composição, espera-se que o tempo necessário para a execução do emboço de 100 m² de alvenaria seja de ao menos 140 horas de serviço.</p> <p>Não existem opções corretas na questão 50, dessa forma peço a ANULAÇÃO da questão.</p> <p>Feitas tais observações, sem maiores delongas, requer seja declarada nula a questão 50 da prova aplicada para Engenheiro Civil, por uma questão de interpretação, já que no conteúdo da questão citou como referência o índice SINAPI, e no referido índice todas as composições de Emboço ou Massa única tem como unidade metro quadrado.</p>	<p>Outros regramentos jurídicos importantes que determinam a utilização da Norma Técnica é o Código de Defesa do Consumidor (Lei 8.078/1990 art. 39º, inc. VIII) e a Resolução nº 157/2004 do Conselho Nacional de Trânsito – CONTRAN (art. 6º).</p> <p>Noutro giro, sob a ótica da engenharia civil, as coisas são um pouco diferentes, a começar pelo Código de Ética dos Profissionais de Engenharia do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CONFEA) que assim orienta:</p> <p>Dos deveres</p> <p>Artigo 9º</p> <p>No exercício da profissão são deveres do profissional:</p> <p>[...]</p> <p>III) nas relações com os clientes, empregadores e colaboradores:</p> <p>[...]</p> <p>f) alertar sobre os riscos e responsabilidades relativos às prescrições técnicas e às consequências presumíveis de sua inobservância;</p> <p>g) adequar sua forma de expressão técnica às necessidades do cliente e às normas vigentes aplicáveis;</p> <p>IV) nas relações com os demais profissionais:</p> <p>[...]</p> <p>b) manter-se informado sobre as normas que regulamentam o exercício da profissão;</p> <p>Como se vê, diferentemente dos demais organismos brasileiros, a observância da NBR pelos profissionais da engenharia não é opcional, visto que sua utilização alcança patamares da ética ocupacional, sendo, do ponto de vista técnico, indispensável sua aplicação nas relações comerciais.</p> <p>A obrigatoriedade de cumprimento das normas técnicas pelos profissionais de engenharia decorre de vários fatores e princípios, previstos implícita ou expressamente em diversos dispositivos legais. Corroborando com a situação exposta, trago à baila o art. 6º, inc. X da Lei 8.666/1993 que assim disciplina:</p> <p>Art. 6º</p> <p>Para os fins desta Lei, considera-se:</p> <p>[...]</p> <p>X - Projeto Executivo - o conjunto dos elementos necessários e suficientes à execução completa da obra,</p>	
--	--	--	---	---	--



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				<p>de acordo com as normas pertinentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT; (grifo nosso) Ou seja, os projetistas devem atender as normas existentes. O não cumprimento das recomendações da ABNT, em caso de desastre, poderá levar os autores do projeto a sofrer sanções na esfera civil e criminal pelo descumprimento das normas vigentes.</p> <p>Seguindo esse preceito, o Governo Federal consagrou o uso obrigatório das Normas Técnicas nas compras de materiais, obras, fiscalização ou serviços de engenharia executados com recursos da União – Lei 4.150/1962:</p> <p>Art. 1º Nos serviços públicos concedidos pelo Governo Federal, assim como nos de natureza estadual e municipal por ele subvencionados ou executados em regime de convênio, nas obras e serviços executados, dirigidos ou fiscalizados por quaisquer repartições federais ou órgãos paraestatais, em todas as compras de materiais por eles feitas, bem como nos respectivos editais de concorrência, contratos ajustes e pedidos de preços será obrigatória a exigência e aplicação dos requisitos mínimos de qualidade, utilidade, resistência e segurança usualmente chamados “normas técnicas” e elaboradas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas, nesta lei mencionada pela sua sigla “ABNT”.</p> <p>Do mesmo modo, o anexo da Resolução CONMETRO Nº 07/92, publicado no D.O.U. em 27/ 08 /92— Seção 1 — página 11.728, assim preconiza:</p> <p>Cláusula 9ª: O Governo reconhece a ABNT como seu representante Nacional nos Organismos Internacionais e Regionais de Normalização [...]</p> <p>Em razão destas e de outras implicações legais, as normas técnicas, embora sejam documentos privados, tornam-se obrigatórias no ramo da engenharia. Este entendimento ganha força com base na interpretação da norma jurídica, tendo em vista que em caso de sinistros na construção civil, o Magistrado, ao julgar o caso concreto, diante de lacuna na lei, decidirá por analogia, costumes e princípios gerais do direito para solucionar a contenda, basta ver o art. 4º da Lei de Introdução às normas do Direito Brasileiro - LINDB (Decreto-Lei Nº 4.657/1942):</p> <p>Art. 4º Quando a lei for omissa, o juiz decidirá o caso de acordo com a analogia, os costumes e os princípios gerais de direito.</p> <p>Neste mesmo rumo o Código de Processo Civil incumbi ao Juiz, nos conflitos a ele trazidos, mesmo que não haja</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>especificamente norma ou regramento legal tipificado aplicado àquela determinada situação, decidir sobre o caso (Lei 13.105/2015)</p> <p>Art. 140. O juiz não se exime de decidir sob a alegação de lacuna ou obscuridade do ordenamento jurídico.</p> <p>Fica claro que na ausência de lei o operador do direito irá se orientar com outras fontes e, não se engane, certamente um destes princípios que serão observados será a letra da Norma Técnica da ABNT. Isto porque os peritos designados pela justiça, ao investigarem as causas de acidentes dos empreendimentos construtivos, irão se aconselhar no que preconiza as Normas Brasileiras.</p> <p>Assim, em inúmeras instâncias legislativas, a União valida e endossa a importância das Normas Brasileiras (NBRs) no âmbito da engenharia.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
005850	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	57-N	<p>Questão 57</p> <p>Data máxima vênua, merece anulação integral a questão de número 57, posto que todas as suas alternativas estão corretas.</p> <p>Isto porque, em que pese as alternativas B, C, D, e E estejam evidentemente corretas, haja vista que descritas de acordo com a literalidade do artigo 22, § 1º a § 5º, da Lei nº 8.666/93, a alternativa “A” igualmente está correta, posto que as 6 (seis) modalidades de licitação descritas na alternativa foram recepcionadas pela mencionada legislação.</p> <p>Ora, ainda que o artigo 22 da Lei nº 8.666/93 não liste o “pregão” como uma modalidade licitatória, a referida modalidade foi incluída no ordenamento jurídico brasileiro através da Lei nº 10.520/2002, que somente veio a ser revogada com o advento da Nova Lei de Licitações em 2021, tal como a Lei nº 8.666/93.</p> <p>Não obstante esse fato, na seara jurídica, é claro o entendimento de que a Lei nº 8.666/93 recepcionou o instituto do “pregão”, ainda que não tenha havido incorporação expressa ao ordenamento, tanto é que o artigo 9º da Lei do Pregão (Lei nº 10.520/2002) objetivamente definiu que ao pregão seriam aplicadas as regras da Lei nº 8.666/93 subsidiariamente. Veja-se:</p> <p>“Art. 9º Aplicam-se subsidiariamente, para a modalidade de pregão, as normas da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993.”</p>	<p>Deve-se observar que a questão especifica um foco na Lei nº 8.666/93, e, conforme destacado, a modalidade de licitação pregão foi introduzida posteriormente pela Lei nº 10.520, de 2002, não constando, portanto, no texto original da Lei nº 8.666/93.</p> <p>É importante reconhecer que a Lei nº 8.666/93 originalmente enumerou as seguintes modalidades de licitação: concorrência, tomada de preços, convite, concurso e leilão. O pregão, apesar de ser uma modalidade amplamente utilizada atualmente para a aquisição de bens e serviços comuns, foi efetivamente instituído como modalidade de licitação pela Lei nº 10.520, de 2002, e, portanto, não faz parte do escopo original da 8.666/93 nem de suas alterações.</p> <p>Dada a especificidade do enunciado da questão, que solicita identificar a alternativa INCORRETA com base específica na Lei nº 8.666/93, a inclusão do pregão entre as modalidades de licitação apresentadas na alternativa A constitui uma imprecisão no contexto da lei especificada. Assim, reconhece-se que a alternativa A contém um elemento que não está de acordo com o texto da Lei nº 8.666/93, tornando-a a resposta correta à pergunta formulada, visto que a pergunta pede a identificação da alternativa incorreta.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e</p>	INDEFERIDO



		<p>Continuamente, salienta-se que o artigo 11 da Lei do Pregão igualmente se conecta com a Antiga Lei de Licitações (Lei nº 8.666/93), ao disciplinar que:</p> <p>“Art. 11. As compras e contratações de bens e serviços comuns, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, quando efetuadas pelo sistema de registro de preços previsto no art. 15 da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, poderão adotar a modalidade de pregão, conforme regulamento específico.”</p> <p>Neste mesmo sentido, convém destacar que o entendimento jurisprudencial inclusive dos Tribunais de Contas reconhece a recepção do instituto do Pregão na Antiga Lei de Licitações, de modo que se aplica as disposições da Lei nº 8.666/93 quando da análise e julgamento das demandas levadas à julgamento. Veja-se:</p> <p>“PROCEDIMENTO LICITATÓRIO PREGÃO PRESENCIAL PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE TRANSPORTE ESCOLAR REGULARIDADE. É declarada a regularidade do procedimento licitatório realizado na modalidade pregão em consonância com as regras especificadas na lei 10.520/02 c/c a Lei 8.666/93, cujos autos apresentam as comprovações de realização das etapas obrigatórias do certame.”</p> <p>(TCE-MS - LICITAÇÃO TRANSPORTE ESCOLAR: 93782020 MS 2053286, Relator: RONALDO CHADID, Data de Publicação: Diário Oficial do TCE-MS n. 2913, de 09/08/2021)</p> <p>“PROCEDIMENTO LICITATÓRIO – PREGÃO PRESENCIAL – TRANSPORTE ESCOLAR – REGULARIDADE.</p> <p>O procedimento licitatório é regular ao estar instruído com os documentos exigidos que demonstram consonância com as prescrições legais.</p> <p>(...)</p> <p>VOTO pela REGULARIDADE do procedimento licitatório – Pregão Presencial 06/18 – realizado pelo Município de Amambai/MS de acordo com as determinações da Lei 10.520/02, c/c a Lei de Licitações (8.666/93).”</p> <p>(TCE-MS - LICITAÇÃO TRANSPORTE ESCOLAR: 82712018 MS 1918857, Relator: RONALDO CHADID, Data de Publicação: Diário Oficial do TCE-MS n. 2056, de 06/05/2019)</p> <p>Portanto, é inegável que a modalidade licitatória “pregão” foi incorporado pela Antiga Lei de Licitações, as quais posteriormente vieram ambas a serem revogadas pelo regramento novo disposto na Lei nº 14.133/21.</p>	indefere-se o recurso.	
--	--	--	------------------------	--



			<p>Feitas essas observações e considerando o fato de que o instituto do pregão foi recepcionado pela legislação mencionada, ora revogada, a alternativa "A" da mencionada questão encontra-se em conformidade com a Lei nº 8.666/93, estando portanto, correta.</p> <p>Isto posto, requer seja anulada a questão 57 da prova aplicada para a vaga de engenheiro civil, por todos os fundamentos de fato e direito acima exarados.</p>		
005850	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	59-N	<p>Questão 59</p> <p>Com a devida vênia, merece anulação a questão 59 da prova de para o cargo de Engenheiro Civil, diante do evidente plágio na elaboração e estruturação da mencionada pergunta, com questão avidamente vinculada na internet e objeto do concurso VUNESP - SEMAE - Engenheiro Civil – 2019.</p> <p>Isto porque, certifica-se da redação da mencionada questão:</p> <p>59. De acordo com a NBR 13749/2013 - Revestimento de paredes e tetos de argamassas inorgânicas, considerando H a altura da parede em metros, o desvio de prumo de revestimento de argamassa sobre paredes internas, ao final de sua execução, não pode exceder:</p> <p>A. H/300 B. H/500 C. H/700 D. H/900 E. H/1200</p> <p>Por sua vez, verifica-se que questionamento idêntico foi objeto da banca VUNESP - SEMAE - Engenheiro Civil – 2019 *1. Veja-se da mencionada pergunta:</p> <p>34. Na execução e fiscalização de revestimento de paredes e tetos de argamassas inorgânicas, considerando H a altura da parede em metros, o desvio de prumo de revestimento de argamassa sobre paredes internas, ao final da sua execução, não pode exceder:</p> <p>A. H/300 B. H/500 C. H/600</p>	<p>A questão em discussão foi construída com base em um trecho especificamente extraído, de maneira "verbatim" (palavra por palavra), da NBR 13749/2013, que estabelece: "O desvio de prumo de revestimento de argamassa sobre paredes internas, ao final da sua execução, não pode exceder (...)". Este procedimento foi adotado para assegurar precisão técnica e evitar ambiguidades ou interpretações divergentes do texto normativo, garantindo que a avaliação dos candidatos fosse feita com base em critérios objetivos e claramente definidos pela norma.</p> <p>Desta forma, a ocorrência de questões similares em outros concursos ou plataformas de preparação não constitui plágio, pois ambas as questões derivam de um mesmo documento normativo de domínio público, sendo a NBR 13749/2013 uma referência técnica fundamental na área de Engenharia Civil. Argumentar que a replicação de conteúdo diretamente da norma caracteriza plágio implicaria na impossibilidade de cobrança de qualquer conhecimento normativo que já tenha sido referenciado em avaliações anteriores, o que é inviável dado o caráter público e a importância desses documentos para a formação e avaliação profissional na área.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

			<p>D. H/800</p> <p>E. H/900</p> <p>Não obstante, referida pergunta ainda é objeto de grande vinculação na internet, com ênfase para os cursos preparatórios, que são acessíveis a seus respectivos assinantes. Acerca desse fato, comprova-se no documento anexo que a mencionada questão é amplamente vinculada no site Gran Questões *2.</p> <p>*1 Disponível em: < https://www.qconcursos.com/questoes-de-concursos/provas/vunesp-2019-semaede-piracicaba-sp-engenheiro-civil. Acesso em 07.03.2024. Questão 34</p> <p>*2 Disponível em: < https://questoes.grancursosonline.com.br/prova/semae-sp-2019-vunesp-engenheirocivil/34>. Acesso em 07.03.2024.</p> <p>Portanto, em que pese a utilização de algumas palavras diferenciadas no excerto da questão, está evidenciado a existência de plágio, o que deve ser objeto de análise pelo II. Julgador, para o fim de se anular a questão ora impugnada (59), diante da latente ilegalidade em caso de sua manutenção.</p> <p>Isto porque, consigna-se, inicialmente, que sendo a referida pergunta objeto de vinculação nos cursos e sites preparatórios pagos, portanto, somente acessíveis aos indivíduos que possuem condições financeiras em financiar seu custeio, a manutenção da referida questão representa verdadeiro ofensa aos princípios constitucionais da igualdade e da isonomia, os quais igualmente incidem sobre os atos administrativos por força de sua natureza constitucional.</p> <p>Outrossim, o ineditismo das questões do certame é indispensável para a lisura do concurso, vez que pode beneficiar, em detrimento dos demais, candidato que tenha realizado a prova anterior onde já figurou a mesma questão, portanto igualmente ferindo o princípio da isonomia e da própria eficiência que regem os atos da administração pública.</p> <p>Neste mesmo sentido, consoante previsão disposta na Cláusula Sexta, item 6.2, do Contrato nº 133/2023 firmado entre a banca ora examinadora UNIOESTE e o Município de Araquari/SC, restou expressamente pactuado como sendo um dever da CONTRATADA, a estrita observância “dos princípios norteadores da administração pública, em especial da legalidade, em tudo respeitando a legislação vigente”.</p> <p>Adiante, restou igualmente previsto que os casos omissos ao contido no</p>	
--	--	--	---	--



		<p>mencionado contrato, seriam resolvidos “com base na Lei nº 8.666/1993 e demais legislação aplicável à espécie” (Cláusula Décima Terceira).</p> <p>Por sua vez, da leitura atenta à legislação aplicável (antiga Lei de Licitações), verifica-se já em seu artigo 3º, que o fundamento neural do instituto da licitação, aplicável no certame ora em andamento, é a garantia da observância do princípio constitucional da isonomia, além da estrita observância dos demais princípios constitucionais aplicáveis à espécie. In verbis:</p> <p>“Art. 3º A licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia, a seleção da proposta mais vantajosa para a administração e a promoção do desenvolvimento nacional sustentável e será processada e julgada em estrita conformidade com os princípios básicos da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório, do julgamento objetivo e dos que lhes são correlatos.”</p> <p>Isso porque, o ineditismo das questões postas no concurso público é condição básica esperada por todos os concorrentes, haja vista que a finalidade do certame é selecionar os candidatos mais bem qualificados para assumir o cargo público, bem como assegurar a efetiva competitividade e a igualdade de condições entre os candidatos.</p> <p>Outrossim, convém ainda demonstrar o entendimento jurisprudencial pátrio a respeito da anulação de questão e/ou de concurso diante da repetição de questões disponíveis na internet:</p> <p>“DIREITO CONSTITUCIONAL E ADMINISTRATIVO. MANDADO DE SEGURANÇA. APELAÇÃO CÍVEL E REEXAME NECESSÁRIO. CONCURSO PÚBLICO. PROVA OBJETIVA COM QUESTÕES IDÊNTICAS A PROVA JÁ APLICADA ANTEIORMENTE. PRINCÍPIO DA AUTOTUTELA. ANULAÇÃO DE ATOS ILEGAIS PELO PRÓPRIO PODER PÚBLICO. POSSIBILIDADE. RECURSO CONHECIDO E PROVIDO. REEXAME NECESSÁRIO PREJUDICADO I. Estabelece a Súmula 473, do Supremo Tribunal Federal que a administração pode anular seus próprios atos, quando eivados de vícios que os tornam ilegais, porque deles não se originam direitos; ou revogá-los, por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos, e ressalvada, em todos os casos, a apreciação judicial. II. No caso sub examen a Administração tornou sem efeito a prova aplicada para Procurador Municipal, eis que 10 (dez) das 11 (onze) questões de Direito Processual Civil haviam sido plagiadas da prova de Procurador Estadual do Rio Grande do Sul. III. A repetição de grande quantidade de questões de uma prova já aplicada em outro certame afronta o princípio da isonomia, uma vez que favorece candidatos que eventualmente tenham participado do outro Concurso ou que tenham tido acesso às perguntas através de consultas à Internet. IV. Recurso conhecido e</p>	
--	--	---	--



		<p>provido. Reexame Necessário julgado prejudicado. ACORDA a Egrégia Segunda Câmara Cível, em conformidade da Ata e Notas Taquigráficas da Sessão, que integram este julgado, por unanimidade de votos, conhecer e conferir provimento ao Recurso de Apelação Voluntária e julgar prejudicada a Remessa Necessária, nos termos do Voto do Eminentíssimo Desembargador Relator.”</p> <p>(TJ-ES – APL: 00002475620128080003, Relator: NAMYR CARLOS DE SOUZA FILHO, Data de Julgamento: 23/09/2014, SEGUNDA CÂMARA CÍVEL, Data de Publicação: 01/10/2014)</p> <p>“Mandado de segurança preventivo. Servidores públicos. Município de Ariranha. Busca de impedir anulação de concurso público e consequente exoneração. Questões extraídas da Internet, em cópia. Violação dos princípios constitucionais da legalidade, moralidade e eficiência administrativas. Precedentes. Poder-dever da Administração rever seus atos. Inteligência da Súmula 473 do C. Supremo Tribunal Federal. (...)”</p> <p>(TJSP - Remessa Necessária Cível 1001076-40.2019. 8.26.0531; Relator (a): Borelli Thomaz; 13ª Câmara de Direito Público; Foro de Santa Adélia - Vara Única; Data do Julgamento: 22/04/2020)</p> <p>“AÇÃO CIVIL PÚBLICA Concurso Público para diretor geral da Câmara Municipal de Mogi-Mirim Cópia de questões de prova anteriormente aplicada - Violação dos princípios constitucionais da legalidade, moralidade, igualdade, impessoalidade, publicidade e eficiência administrativas - Anulação do certame, com a determinação de devolução dos valores recebidos para a elaboração da prova e pelos candidatos inscritos. Sentença mantida Recurso improvido.”</p> <p>(TJSP - Apelação Cível 0003250-39.2011.8.26.0363; Relator (a): Leme de Campos; 6ª Câmara de Direito Público; Foro de Mogi Mirim- 3ª Vara; Data do Julgamento: 13/02/2017)</p> <p>Ademais, certifica-se que a integralidade da questão de número 59 versou sobre o conteúdo de “NBR 13749/2013 - Revestimento de paredes e tetos de argamassas inorgânicas”. Certifica-se do anunciado da questão:</p> <p>“59. De acordo com a NBR 13749/2013 - Revestimento de paredes e tetos de argamassas inorgânicas, considerando H a altura da parede em metros, o desvio de prumo de revestimento de argamassa sobre paredes internas, ao final de sua execução, não pode exceder:”</p> <p>No entanto, da leitura atenta do conteúdo programático para a vaga de Engenheiro Civil disposta no Edital, verifica-se a listagem de uma série de diferentes conteúdos listados como passíveis de serem cobrados no</p>	
--	--	---	--



		<p>certame, no entanto, não fazendo nenhuma referência a conteúdo de Normas Regulamentadoras, Normas Brasileiras, tampouco sobre a NBR 13749/2013 cobrada na mencionada questão, a única norma que cita no conteúdo programático é a NBR 9050/2020.</p> <p>Isto é, verifica-se do conteúdo programático previsto no edital para a vaga de Engenheiro Civil:</p> <p>“Projeto e Execução de Obras Cíveis: locação de obra; sondagens; instalações provisórias; canteiro de obras; depósito e armazenamento de materiais; fundações profundas; fundações superficiais; escavações; escoramento; elementos estruturais; estruturas em concreto armado; concreto - controle tecnológico; argamassas; formas; armação; instalações prediais; alvenarias; paredes; esquadrias; revestimentos; coberturas; pisos; impermeabilização; equipamentos e ferramentas; segurança e higiene no trabalho; engenharia de custos. Materiais de Construção Civil: aglomerantes; agregados; argamassa; concreto; aço; madeira; materiais cerâmicos; vidros; tintas e vernizes. Mecânica dos Solos: índices físicos; caracterização de solos; propriedades dos solos arenosos e argilosos; prospecção geotécnica; compactação dos solos; compressibilidade dos solos; adensamento no solo. Resistência dos Materiais: análise de tensões; tensões principais; tração e compressão; flexão simples; flexão composta; torção; cisalhamento e flambagem. Análise Estrutural: esforços seccionais - esforço normal, esforço cortante e momento fletor; relação entre esforços; apoios e vínculos; diagramas de esforços. Dimensionamento do Concreto Armado: características mecânicas e reológicas do concreto; tipos de aços para concreto armado; características mecânicas do aço; concreto armado - fundamentos; aderência; ancoragem e emendas em barras de armação; detalhamento de armação em concreto armado. Instalações Prediais: instalações elétricas; instalações hidráulicas; instalações de esgoto e águas pluviais; instalações de telefonia; instalações de prevenção e combate a incêndio; instalações especiais. Estruturas de Aço. Estruturas de Madeira. Elaboração de projetos: arquitetônico; estrutural; instalações elétricas; instalações hidráulicosanitáriaspluviais; dimensionamento de conjuntos motobomba. Orçamentos de obras e serviços de engenharia: levantamento e quantificação de serviços; qualificação de serviços; composição de preços; cronograma físico-financeiro; curva ABC; critérios de quantificação; tabelas referenciais. Fiscalização de obras e serviços de engenharia: levantamento de serviços executados; medições; critérios de medições; critérios de fiscalização; procedimentos e rotinas de fiscalização; recebimento de objetos contratados (obras e serviços de engenharia). Lei Federal 8.666/1993 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia. Lei Estadual 15.608/2007 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia. Legislação e normas sobre acessibilidade, especificamente a NBR 9050/2020. Manual de Orientação para Contratação e Fiscalização de Obras e Serviços de Engenharia do Tribunal de Contas do Estado do Paraná,</p>	
--	--	--	--



			<p>reimpressão ano de 2019. Cadernos Orientadores da Paraná Edificações do Estado do Paraná, especificamente os cadernos 02 – Termo de Referência de Projeto, 03 – Licitação de Projeto, 04 – Contratação de Projeto, 05 - Licitação de Obra, 06 - Contratação de Obra e 10 – Fiscalização de Obras Públicas. Conhecimentos de informática, especificamente softwares AutoCAD e Revit.”</p> <p>Não obstante este fato, contempla-se, ainda, que as alternativas da referida pergunta adentraram em detalhes específicos da problemática, particularidades as quais por óbvio só se detém conhecimento através de estudo. Contudo, como o conteúdo não foi listado no edital, os concorrentes foram evidentemente prejudicados pois não contemplaram tal regramento em seus estudos, inexistindo, portanto, respaldo para a manutenção da questão.</p> <p>Desta feita, restando evidenciado que o mencionado conteúdo cobrado na questão nº 59 (Norma Brasileira NBR 13749/2013) NÃO INTEGROU O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DISPOSTO NO EDITAL, é totalmente nula a questão, inclusive conforme entendimento recente e dominante do Superior Tribunal de Justiça:</p> <p>“ADMINISTRATIVO. PROCESSUAL CIVIL. AGRAVO INTERNO NO RECURSO ORDINÁRIO EM MANDADO DE SEGURANÇA. CONCURSO PÚBLICO. PROVA OBJETIVA. INCOMPATIBILIDADE COM O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO. RE 632.853/CE. REPERCUSSÃO GERAL. ILEGALIDADE. ANULAÇÃO.</p> <p>1. É nula a questão de prova objetiva cuja resposta demanda o conhecimento de parte de legislação expressamente excluída do conteúdo programático previsto no edital.</p> <p>2. Agravo interno não provido.”</p> <p>(STJ - AgInt no RMS: 63235 DF 2020/0071593-4, Data de Julgamento: 20/06/2022, T2 - SEGUNDA TURMA, Data de Publicação: DJe 22/06/2022)</p> <p>Ademais, conforme se infere da íntegra do referido julgado, observa-se, ainda, que a cobrança de conteúdo além da previsão editalícia representa possível ato de ilegalidade, que inclusive pode ser objeto de anulação judicial em sede de juízo de legalidade, consoante bem delimitado no RE 632.853/CE. Veja-se:</p> <p>“Recurso extraordinário com repercussão geral. 2. Concurso público. Correção de prova. Não compete ao Poder Judiciário, no controle de legalidade, substituir banca examinadora para avaliar respostas dadas pelos candidatos e notas a elas atribuídas. Precedentes. 3. Excepcionalmente, é permitido ao Judiciário juízo de compatibilidade do conteúdo das questões</p>	
--	--	--	--	--



			<p>do concurso com o previsto no edital do certame. Precedentes. 4. Recurso extraordinário provido.”</p> <p>(RE 632853, Relator(a): Min. GILMAR MENDES, Tribunal Pleno, julgado em 23/04/2015, ACÓRDÃO ELETRÔNICO REPERCUSSÃO GERAL – MÉRITO DJE-125 DIVULG 26-06-2015 PUBLIC 29-06-2015)</p> <p>Feitas todas essas ponderações, requer-se, já forma legal e com base em todo o exposto, que seja anulada a questão 59 da prova aplicada para o cargo de Engenheiro Civil, em razão da sua evidente cópia/plágio, com questões vinculadas na internet e em certames passados</p> <p>envolvendo a temática, além da total ausência de previsão do conteúdo cobrado no conteúdo programático disposto no edital.</p>		
005850	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	60-N	<p>QUESTÃO 60</p> <p>Certifica-se que a integralidade da questão de número 60 versou sobre o conteúdo de “conhecimentos relacionados a impermeabilização, especificamente no que tange a NBR 9575/2010”. Certifica-se do anunciado da questão:</p> <p>“60. Em se tratando dos conhecimentos relacionados a impermeabilização, especificamente no que tange a NBR 9575/2010, assinale a alternativa correta:”</p> <p>No entanto, da leitura atenta do conteúdo programático para a vaga de Engenheiro Civil disposta no Edital, verifica-se a listagem de uma série de diferentes conteúdos listados como passíveis de serem cobrados no certame, no entanto, não fazendo nenhuma referência a conteúdo de Normas Regulamentadoras, Normas Brasileiras, tampouco sobre a NBR 9575/2010 cobrada na mencionada questão, a única norma que cita no conteúdo programático é a NBR 9050/2020.</p> <p>Isto é, verifica-se do conteúdo programático previsto no edital para a vaga de Engenheiro Civil:</p> <p>“Projeto e Execução de Obras Cíveis: locação de obra; sondagens; instalações provisórias; canteiro de obras; depósito e armazenamento de materiais; fundações profundas; fundações superficiais; escavações; escoramento; elementos estruturais; estruturas em concreto armado; concreto - controle tecnológico; argamassas; formas; armação; instalações prediais; alvenarias; paredes; esquadrias; revestimentos; coberturas; pisos; impermeabilização; equipamentos e ferramentas; segurança e higiene no trabalho; engenharia de custos. Materiais de Construção Civil: aglomerantes; agregados; argamassa; concreto; aço; madeira; materiais cerâmicos; vidros; tintas e vernizes. Mecânica dos Solos: índices físicos; caracterização de solos;</p>	<p>É importante entender que, ao definir o conteúdo programático de um concurso na área de engenharia, espera-se que os candidatos possuam uma base sólida de conhecimento técnico e estejam familiarizados com as práticas e diretrizes estabelecidas pelas normas técnicas vigentes no Brasil. As Normas Brasileiras (NBRs) são referências fundamentais em diversos campos da engenharia, orientando a execução e o dimensionamento de projetos de acordo com padrões de segurança, qualidade e eficiência reconhecidos nacionalmente.</p> <p>Dessa forma, mencionar todas as NBRs aplicáveis a cada tópico do conteúdo programático seria não apenas impraticável, mas também redundante. Espera-se que o profissional da área, ao se preparar para o concurso, consulte e revise as normas técnicas pertinentes aos tópicos listados, uma vez que estas fazem parte do corpo de conhecimento fundamental para a prática da engenharia civil.</p> <p>Adicionalmente, argumentar que a ausência de menção específica a uma norma no conteúdo programático equivale a sua exclusão expressa ignora a natureza integrada e essencial das NBRs na formação e prática do engenheiro civil. A preparação adequada para atuar na área implica no conhecimento e na aplicação dessas normas, que são atualizadas e consultadas regularmente por profissionais para garantir a conformidade e a excelência de seus projetos.</p> <p>Essa posição também é reafirmada quando encontramos no arcabouço jurídico leis esparsas que exigem a observação das Normas Técnicas, como é o caso da nova</p>	INDEFERIDO



		<p>propriedades dos solos arenosos e argilosos; prospecção geotécnica; compactação dos solos; compressibilidade dos solos; adensamento no solo. Resistência dos Materiais: análise de tensões; tensões principais; tração e compressão; flexão simples; flexão composta; torção; cisalhamento e flambagem. Análise Estrutural: esforços seccionais - esforço normal, esforço cortante e momento fletor; relação entre esforços; apoios e vínculos; diagramas de esforços. Dimensionamento do Concreto Armado: características mecânicas e reológicas do concreto; tipos de aços para concreto armado; características mecânicas do aço; concreto armado - fundamentos; aderência; ancoragem e emendas em barras de armação; detalhamento de armação em concreto armado. Instalações Prediais: instalações elétricas; instalações hidráulicas; instalações de esgoto e águas pluviais; instalações de telefonia; instalações de prevenção e combate a incêndio; instalações especiais. Estruturas de Aço. Estruturas de Madeira. Elaboração de projetos: arquitetônico; estrutural; instalações elétricas; instalações hidráulicas sanitárias pluviais; dimensionamento de conjuntos motobomba. Orçamentos de obras e serviços de engenharia: levantamento e quantificação de serviços; qualificação de serviços; composição de preços; cronograma físico-financeiro; curva ABC; critérios de quantificação; tabelas referenciais. Fiscalização de obras e serviços de engenharia: levantamento de serviços executados; medições; critérios de medições; critérios de fiscalização; procedimentos e rotinas de fiscalização; recebimento de objetos contratados (obras e serviços de engenharia). Lei Federal 8.666/1993 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia. Lei Estadual 15.608/2007 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia. Legislação e normas sobre acessibilidade, especificamente a NBR 9050/2020. Manual de Orientação para Contratação e Fiscalização de Obras e Serviços de Engenharia do Tribunal de Contas do Estado do Paraná, reimpressão</p> <p>ano de 2019. Cadernos Orientadores da Paraná Edificações do Estado do Paraná, especificamente os cadernos 02 – Termo de Referência de Projeto, 03 – Licitação de Projeto, 04 – Contratação de Projeto, 05 - Licitação de Obra, 06 - Contratação de Obra e 10 – Fiscalização de Obras Públicas. Conhecimentos de informática, especificamente softwares AutoCAD e Revit.”</p> <p>Não obstante este fato, contempla-se, ainda, que as alternativas da referida pergunta adentraram em detalhes específicos da problemática, particularidades as quais por óbvio só se detém conhecimento através de estudo. Contudo, como o conteúdo não foi listado no edital, os concorrentes foram evidentemente prejudicados pois não contemplaram tal regramento em seus estudos, inexistindo, portanto, respaldo para a manutenção da questão.</p> <p>Desta feita, restando evidenciado que o mencionado conteúdo cobrado na</p>	<p>Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei 14.133/2021), acompanhe: Art. 42. A prova de qualidade de produto apresentado pelos proponentes como similar ao das marcas eventualmente indicadas no edital será admitida por qualquer um dos seguintes meios: I - comprovação de que o produto está de acordo com as normas técnicas determinadas pelos órgãos oficiais competentes, pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) ou por outra entidade credenciada pelo Inmetro; Outros regramentos jurídicos importantes que determinam a utilização da Norma Técnica é o Código de Defesa do Consumidor (Lei 8.078/1990 art. 39º, inc. VIII) e a Resolução nº 157/2004 do Conselho Nacional de Trânsito – CONTRAN (art. 6º). Noutro giro, sob a ótica da engenharia civil, as coisas são um pouco diferentes, a começar pelo Código de Ética dos Profissionais de Engenharia do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CONFEA) que assim orienta: Dos deveres Artigo 9º No exercício da profissão são deveres do profissional: [...] III) nas relações com os clientes, empregadores e colaboradores: [...] f) alertar sobre os riscos e responsabilidades relativos às prescrições técnicas e às consequências presumíveis de sua inobservância; g) adequar sua forma de expressão técnica às necessidades do cliente e às normas vigentes aplicáveis; IV) nas relações com os demais profissionais: [...] b) manter-se informado sobre as normas que regulamentam o exercício da profissão;</p> <p>Como se vê, diferentemente dos demais organismos brasileiros, a observância da NBR pelos profissionais da engenharia não é opcional, visto que sua utilização alcança patamares da ética ocupacional, sendo, do ponto de vista técnico, indispensável sua aplicação nas relações comerciais.</p>	
--	--	---	---	--



		<p>questão nº 60 (Norma Brasileira NBR 9575/2010) NÃO INTEGROU O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DISPOSTO NO EDITAL, é totalmente nula a questão, inclusive conforme entendimento recente e dominante do Superior Tribunal de Justiça:</p> <p>“ADMINISTRATIVO. PROCESSUAL CIVIL. AGRAVO INTERNO NO RECURSO ORDINÁRIO EM MANDADO DE SEGURANÇA. CONCURSO PÚBLICO. PROVA OBJETIVA. INCOMPATIBILIDADE COM O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO. RE 632.853/CE. REPERCUSSÃO GERAL. ILEGALIDADE. ANULAÇÃO.</p> <p>1. É nula a questão de prova objetiva cuja resposta demanda o conhecimento de parte de legislação expressamente excluída do conteúdo programático previsto no edital.</p> <p>2. Agravo interno não provido.”</p> <p>(STJ - AgInt no RMS: 63235 DF 2020/0071593-4, Data de Julgamento: 20/06/2022, T2 - SEGUNDA TURMA, Data de Publicação: DJe 22/06/2022)</p> <p>Ademais, conforme se infere da íntegra do referido julgado, observa-se, ainda, que a cobrança de conteúdo além da previsão editalícia representa possível ato de ilegalidade, que inclusive pode ser objeto de anulação judicial em sede de juízo de legalidade, consoante bem delimitado no RE 632.853/CE. Veja-se:</p> <p>“Recurso extraordinário com repercussão geral. 2. Concurso público. Correção de prova. Não compete ao Poder Judiciário, no controle de legalidade, substituir banca examinadora para avaliar respostas dadas pelos candidatos e notas a elas atribuídas. Precedentes. 3. Excepcionalmente, é permitido ao Judiciário juízo de compatibilidade do conteúdo das questões do concurso com o previsto no edital do certame. Precedentes. 4. Recurso extraordinário provido.”</p> <p>(RE 632853, Relator(a): Min. GILMAR MENDES, Tribunal Pleno, julgado em 23/04/2015, ACÓRDÃO ELETRÔNICO REPERCUSSÃO GERAL – MÉRITO DJE-125 DIVULG 26-06-2015 PUBLIC 29-06-2015)</p> <p>Feitas tais observações, sem maiores delongas, requer seja declarada nula a questão 60 da prova aplicada para Engenheiro Civil, por total ausência de previsão do conteúdo cobrado no conteúdo programático disposto no edital.</p>	<p>A obrigatoriedade de cumprimento das normas técnicas pelos profissionais de engenharia decorre de vários fatores e princípios, previstos implícita ou expressamente em diversos dispositivos legais. Corroborando com a situação exposta, trago à baila o art. 6º, inc. X da Lei 8.666/1993 que assim disciplina:</p> <p>Art. 6º</p> <p>Para os fins desta Lei, considera-se:</p> <p>[...]</p> <p>X - Projeto Executivo - o conjunto dos elementos necessários e suficientes à execução completa da obra, de acordo com as normas pertinentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT; (grifo nosso)</p> <p>Ou seja, os projetistas devem atender as normas existentes. O não cumprimento das recomendações da ABNT, em caso de desastre, poderá levar os autores do projeto a sofrer sanções na esfera civil e criminal pelo descumprimento das normas vigentes.</p> <p>Seguindo esse preceito, o Governo Federal consagrou o uso obrigatório das Normas Técnicas nas compras de materiais, obras, fiscalização ou serviços de engenharia executados com recursos da União – Lei 4.150/1962: Art. 1º Nos serviços públicos concedidos pelo Governo Federal, assim como nos de natureza estadual e municipal por ele subvencionados ou executados em regime de convênio, nas obras e serviços executados, dirigidos ou fiscalizados por quaisquer repartições federais ou órgãos paraestatais, em todas as compras de materiais por eles feitas, bem como nos respectivos editais de concorrência, contratos ajustes e pedidos de preços será obrigatória a exigência e aplicação dos requisitos mínimos de qualidade, utilidade, resistência e segurança usualmente chamados “normas técnicas” e elaboradas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas, nesta lei mencionada pela sua sigla “ABNT”.</p> <p>Do mesmo modo, o anexo da Resolução CONMETRO Nº 07/92, publicado no D.O.U. em 27/ 08 /92— Seção 1 — página 11.728, assim preconiza:</p> <p>Cláusula 9ª: O Governo reconhece a ABNT como seu representante Nacional nos Organismos Internacionais e Regionais de Normalização [...]</p> <p>Em razão destas e de outras implicações legais, as normas técnicas, embora sejam documentos privados, tornam-se obrigatórias no ramo da engenharia. Este entendimento ganha força com base na interpretação da norma jurídica, tendo em vista que em caso de sinistros</p>	
--	--	--	---	--



				<p>na construção civil, o Magistrado, ao julgar o caso concreto, diante de lacuna na lei, decidirá por analogia, costumes e princípios gerais do direito para solucionar a contenda, basta ver o art. 4º da Lei de Introdução às normas do Direito Brasileiro - LINDB (Decreto-Lei Nº 4.657/1942):</p> <p>Art. 4º Quando a lei for omissa, o juiz decidirá o caso de acordo com a analogia, os costumes e os princípios gerais de direito.</p> <p>Neste mesmo rumo o Código de Processo Civil incumbi ao Juiz, nos conflitos a ele trazidos, mesmo que não haja especificamente norma ou regramento legal tipificado aplicado àquela determinada situação, decidir sobre o caso (Lei 13.105/2015)</p> <p>Art. 140. O juiz não se exime de decidir sob a alegação de lacuna ou obscuridade do ordenamento jurídico.</p> <p>Fica claro que na ausência de lei o operador do direito irá se orientar com outras fontes e, não se engane, certamente um destes princípios que serão observados será a letra da Norma Técnica da ABNT. Isto porque os peritos designados pela justiça, ao investigarem as causas de acidentes dos empreendimentos construtivos, irão se aconselhar no que preconiza as Normas Brasileiras.</p> <p>Assim, em inúmeras instâncias legislativas, a União valida e endossa a importância das Normas Brasileiras (NBRs) no âmbito da engenharia.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
006853	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	51-N	<p>Na questão 51 é apresentada uma imagem de elevação e planta de forma de um projeto estrutural de muro de arrimo e pede para assinalar a alternativa INCORRETA. Nessa imagem estão identificadas 3 vigas.</p> <p>Na elevação aparecem 2 vigas - V6 (viga superior) 14x40x470 - V5 (viga inferior) 14x40x470</p> <p>Na vista superior aparece uma terceira viga a V1 - 14x40x470</p> <p>Acredito que houve um erro na identificação da viga que aparece na vista superior, ao invés de V1 deveria ser V6 (repetindo a viga da elevação). Mas como existe esta identificação diferente, entende-se que há uma terceira viga no projeto.</p> <p>Na alternativa A é apresentado que o volume necessário para concretar as vigas seria de 0,52m³. (este volume considera apenas 2 vigas)</p> <p>O volume necessário para cada viga em m³ é 0,14x0,45x4,70=0,263m³ multiplicando por 3 VIGAS (V1, V5 e V6) o volume total necessário é 0,789m³</p> <p>Portanto, a alternativa A também está incorreta. Solicito alteração no</p>	<p>De fato, a nomenclatura errônea da viga V1 (ao invés de viga V6) altera os valores da questão. Portanto, como existem duas questões válidas, anula-se a questão.</p>	DEFERIDO



005850	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	36-N	<p>gabarito para alternativas A e E ou anulação da questão.</p> <p>QUESTÃO 36</p> <p>Certifica-se que a integralidade da questão de número 36 versou sobre o conteúdo de “dimensionamento de estruturas de concreto armado” com ênfase na Norma Brasileira NBR 6118. Certifica-se do anunciado da questão:</p> <p>“36. Assinale a alternativa INCORRETA no que tange aos conhecimentos relacionados ao dimensionamento de estruturas de concreto armado:”</p> <p>Ao qual aponta no gabarito preliminar, como sendo correta a alternativa D. Certifica-se do anunciado da resposta:</p> <p>“D. A NBR 6118 estabelece que armadura de pele seja utilizada em vigas com alturas maiores que 50 cm.”</p> <p>No entanto, da leitura atenta do conteúdo programático para a vaga de Engenheiro Civil disposta no Edital, verifica-se a listagem de uma série de diferentes conteúdos listados como passíveis de serem cobrados no certame, no entanto, não fazendo nenhuma referência a conteúdo de Normas Regulamentadoras, Normas Brasileiras, tampouco sobre a NBR 6118 cobrada na mencionada questão, a única norma que cita no conteúdo programático é a NBR 9050/2020.</p> <p>Isto é, verifica-se do conteúdo programático previsto no edital para a vaga de Engenheiro Civil:</p> <p>“Projeto e Execução de Obras Civas: locação de obra; sondagens; instalações provisórias; canteiro de obras; depósito e armazenamento de materiais; fundações profundas; fundações superficiais; escavações; escoramento; elementos estruturais; estruturas em concreto armado; concreto - controle tecnológico; argamassas; formas; armação; instalações prediais; alvenarias; paredes; esquadrias; revestimentos; coberturas; pisos; impermeabilização; equipamentos e ferramentas; segurança e higiene no trabalho; engenharia de custos. Materiais de Construção Civil: aglomerantes; agregados; argamassa; concreto; aço; madeira; materiais cerâmicos; vidros; tintas e vernizes. Mecânica dos Solos: índices físicos; caracterização de solos; propriedades dos solos arenosos e argilosos; prospecção geotécnica; compactação dos solos; compressibilidade dos solos; adensamento no solo. Resistência dos Materiais: análise de tensões; tensões principais; tração e compressão; flexão simples; flexão composta; torção; cisalhamento e flambagem. Análise Estrutural: esforços seccionais - esforço normal, esforço cortante e momento fletor; relação entre esforços; apoios e vínculos; diagramas de esforços. Dimensionamento do Concreto Armado: características mecânicas e reológicas do concreto; tipos de aços para concreto armado; características mecânicas do aço; concreto armado -</p>	<p>É importante entender que, ao definir o conteúdo programático de um concurso na área de engenharia, espera-se que os candidatos possuam uma base sólida de conhecimento técnico e estejam familiarizados com as práticas e diretrizes estabelecidas pelas normas técnicas vigentes no Brasil. As Normas Brasileiras (NBRs) são referências fundamentais em diversos campos da engenharia, orientando a execução e o dimensionamento de projetos de acordo com padrões de segurança, qualidade e eficiência reconhecidos nacionalmente.</p> <p>Dessa forma, mencionar todas as NBRs aplicáveis a cada tópico do conteúdo programático seria não apenas impraticável, mas também redundante. Espera-se que o profissional da área, ao se preparar para o concurso, consulte e revise as normas técnicas pertinentes aos tópicos listados, uma vez que estas fazem parte do corpo de conhecimento fundamental para a prática da engenharia civil.</p> <p>Adicionalmente, argumentar que a ausência de menção específica a uma norma no conteúdo programático equivale a sua exclusão expressa ignora a natureza integrada e essencial das NBRs na formação e prática do engenheiro civil. A preparação adequada para atuar na área implica no conhecimento e na aplicação dessas normas, que são atualizadas e consultadas regularmente por profissionais para garantir a conformidade e a excelência de seus projetos.</p> <p>Essa posição também é reafirmada quando encontramos no arcabouço jurídico leis esparsas que exigem a observação das Normas Técnicas, como é o caso da nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei 14.133/2021), acompanhe:</p> <p>Art. 42. A prova de qualidade de produto apresentado pelos proponentes como similar ao das marcas eventualmente indicadas no edital será admitida por qualquer um dos seguintes meios:</p> <p>I - comprovação de que o produto está de acordo com as normas técnicas determinadas pelos órgãos oficiais competentes, pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) ou por outra entidade credenciada pelo Inmetro;</p> <p>Outros regramentos jurídicos importantes que determinam a utilização da Norma Técnica é o Código de</p>	INDEFERIDO
--------	--	------	---	---	------------



		<p>fundamentos; aderência; ancoragem e emendas em barras de armação; detalhamento de armação em concreto armado. Instalações Prediais: instalações elétricas; instalações hidráulicas; instalações de esgoto e águas pluviais; instalações de telefonia; instalações de prevenção e combate a incêndio; instalações especiais. Estruturas de Aço. Estruturas de Madeira. Elaboração de projetos: arquitetônico; estrutural; instalações elétricas; instalações hidráulicas sanitárias pluviais; dimensionamento de conjuntos motobomba. Orçamentos de obras e serviços de engenharia: levantamento e quantificação de serviços; qualificação de serviços; composição de preços; cronograma físico-financeiro; curva ABC; critérios de quantificação; tabelas referenciais. Fiscalização de obras e serviços de engenharia: levantamento de serviços executados; medições; critérios de medições; critérios de fiscalização; procedimentos e rotinas de fiscalização; recebimento de objetos contratados (obras e serviços de engenharia). Lei Federal 8.666/1993 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia.</p> <p>Lei Estadual 15.608/2007 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia. Legislação e normas sobre acessibilidade, especificamente a NBR 9050/2020. Manual de Orientação para Contratação e Fiscalização de Obras e Serviços de Engenharia do Tribunal de Contas do Estado do Paraná, reimpressão ano de 2019. Cadernos Orientadores da Paraná Edificações do Estado do Paraná, especificamente os cadernos 02 – Termo de Referência de Projeto, 03 – Licitação de Projeto, 04 – Contratação de Projeto, 05 - Licitação de Obra, 06 - Contratação de Obra e 10 – Fiscalização de Obras Públicas. Conhecimentos de informática, especificamente softwares AutoCAD e Revit.”</p> <p>Não obstante este fato, contempla-se, ainda, que as alternativas da referida pergunta adentraram em detalhes específicos da problemática, particularidades as quais por óbvio só se detém conhecimento através de estudo. Contudo, como o conteúdo não foi listado no edital, os concorrentes foram evidentemente prejudicados pois não contemplaram tal regramento em seus estudos, inexistindo, portanto, respaldo para a manutenção da questão.</p> <p>Desta feita, restando evidenciado que o mencionado conteúdo cobrado na questão nº 36 (Norma Brasileira NBR 6118) NÃO INTEGROU O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DISPOSTO NO EDITAL, é totalmente nula a questão, inclusive conforme entendimento recente e dominante do Superior Tribunal de Justiça:</p> <p>“ADMINISTRATIVO. PROCESSUAL CIVIL. AGRAVO INTERNO NO RECURSO ORDINÁRIO EM MANDADO DE SEGURANÇA. CONCURSO PÚBLICO. PROVA OBJETIVA. INCOMPATIBILIDADE COM O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO. RE 632.853/CE. REPERCUSSÃO GERAL. ILEGALIDADE. ANULAÇÃO.</p>	<p>Defesa do Consumidor (Lei 8.078/1990 art. 39º, inc. VIII) e a Resolução nº 157/2004 do Conselho Nacional de Trânsito – CONTRAN (art. 6º).</p> <p>Noutro giro, sob a ótica da engenharia civil, as coisas são um pouco diferentes, a começar pelo Código de Ética dos Profissionais de Engenharia do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CONFEA) que assim orienta:</p> <p>Dos deveres</p> <p>Artigo 9º</p> <p>No exercício da profissão são deveres do profissional: [...]</p> <p>III) nas relações com os clientes, empregadores e colaboradores: [...]</p> <p>f) alertar sobre os riscos e responsabilidades relativos às prescrições técnicas e às consequências presumíveis de sua inobservância;</p> <p>g) adequar sua forma de expressão técnica às necessidades do cliente e às normas vigentes aplicáveis;</p> <p>IV) nas relações com os demais profissionais: [...]</p> <p>b) manter-se informado sobre as normas que regulamentam o exercício da profissão;</p> <p>Como se vê, diferentemente dos demais organismos brasileiros, a observância da NBR pelos profissionais da engenharia não é opcional, visto que sua utilização alcança patamares da ética ocupacional, sendo, do ponto de vista técnico, indispensável sua aplicação nas relações comerciais.</p> <p>A obrigatoriedade de cumprimento das normas técnicas pelos profissionais de engenharia decorre de vários fatores e princípios, previstos implícita ou expressamente em diversos dispositivos legais. Corroborando com a situação exposta, trago à baila o art. 6º, inc. X da Lei 8.666/1993 que assim disciplina:</p> <p>Art. 6º</p> <p>Para os fins desta Lei, considera-se:</p> <p>[...]</p> <p>X - Projeto Executivo - o conjunto dos elementos necessários e suficientes à execução completa da obra, de acordo com as normas pertinentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT; (grifo nosso)</p>	
--	--	--	--	--



		<p>1. É nula a questão de prova objetiva cuja resposta demanda o conhecimento de parte de legislação expressamente excluída do conteúdo programático previsto no edital.</p> <p>2. Agravo interno não provido.”</p> <p>(STJ - AgInt no RMS: 63235 DF 2020/0071593-4, Data de Julgamento: 20/06/2022, T2 - SEGUNDA TURMA, Data de Publicação: DJe 22/06/2022)</p> <p>Ademais, conforme se infere da íntegra do referido julgado, observa-se, ainda, que a cobrança de conteúdo além da previsão editalícia representa possível ato de ilegalidade, que inclusive pode ser objeto de anulação judicial em sede de juízo de legalidade, consoante bem delimitado no RE 632.853/CE. Veja-se:</p> <p>“Recurso extraordinário com repercussão geral. 2. Concurso público. Correção de prova. Não compete ao Poder Judiciário, no controle de legalidade, substituir banca examinadora para avaliar respostas dadas pelos candidatos e notas a elas atribuídas. Precedentes. 3. Excepcionalmente, é permitido ao Judiciário juízo de compatibilidade do conteúdo das questões do concurso com o previsto no edital do certame. Precedentes. 4. Recurso extraordinário provido.”</p> <p>(RE 632853, Relator(a): Min. GILMAR MENDES, Tribunal Pleno, julgado em 23/04/2015, ACÓRDÃO ELETRÔNICO REPERCUSSÃO GERAL – MÉRITO DJe-125 DIVULG 26-06-2015 PUBLIC 29-06-2015)</p> <p>Feitas tais observações, sem maiores delongas, requer seja declarada nula a questão 36 da prova aplicada para Engenheiro Civil, por total ausência de previsão do conteúdo cobrado no conteúdo programático disposto no edital.</p>	<p>Ou seja, os projetistas devem atender as normas existentes. O não cumprimento das recomendações da ABNT, em caso de desastre, poderá levar os autores do projeto a sofrer sanções na esfera civil e criminal pelo descumprimento das normas vigentes.</p> <p>Seguindo esse preceito, o Governo Federal consagrou o uso obrigatório das Normas Técnicas nas compras de materiais, obras, fiscalização ou serviços de engenharia executados com recursos da União – Lei 4.150/1962: Art. 1º Nos serviços públicos concedidos pelo Governo Federal, assim como nos de natureza estadual e municipal por ele subvencionados ou executados em regime de convênio, nas obras e serviços executados, dirigidos ou fiscalizados por quaisquer repartições federais ou órgãos paraestatais, em todas as compras de materiais por eles feitas, bem como nos respectivos editais de concorrência, contratos ajustes e pedidos de preços será obrigatória a exigência e aplicação dos requisitos mínimos de qualidade, utilidade, resistência e segurança usualmente chamados “normas técnicas” e elaboradas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas, nesta lei mencionada pela sua sigla “ABNT”. Do mesmo modo, o anexo da Resolução CONMETRO Nº 07/92, publicado no D.O.U. em 27/ 08 /92— Seção 1 — página 11.728, assim preconiza: Cláusula 9ª: O Governo reconhece a ABNT como seu representante Nacional nos Organismos Internacionais e Regionais de Normalização [...]</p> <p>Em razão destas e de outras implicações legais, as normas técnicas, embora sejam documentos privados, tornam-se obrigatórias no ramo da engenharia. Este entendimento ganha força com base na interpretação da norma jurídica, tendo em vista que em caso de sinistros na construção civil, o Magistrado, ao julgar o caso concreto, diante de lacuna na lei, decidirá por analogia, costumes e princípios gerais do direito para solucionar a contenda, basta ver o art. 4º da Lei de Introdução às normas do Direito Brasileiro - LINDB (Decreto-Lei Nº 4.657/1942):</p> <p>Art. 4º Quando a lei for omissa, o juiz decidirá o caso de acordo com a analogia, os costumes e os princípios gerais de direito.</p> <p>Neste mesmo rumo o Código de Processo Civil incumbi ao Juiz, nos conflitos a ele trazidos, mesmo que não haja especificamente norma ou regramento legal tipificado aplicado àquela determinada situação, decidir sobre o</p>	
--	--	--	--	--



				<p>caso (Lei 13.105/2015) Art. 140. O juiz não se exime de decidir sob a alegação de lacuna ou obscuridade do ordenamento jurídico. Fica claro que na ausência de lei o operador do direito irá se orientar com outras fontes e, não se engane, certamente um destes princípios que serão observados será a letra da Norma Técnica da ABNT. Isto porque os peritos designados pela justiça, ao investigarem as causas de acidentes dos empreendimentos construtivos, irão se aconselhar no que preconiza as Normas Brasileiras. Assim, em inúmeras instâncias legislativas, a União valida e endossa a importância das Normas Brasileiras (NBRs) no âmbito da engenharia. Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	36-A	<p>O item 17.3.5.2.3 da NBR 6118/2014 deixa explícito: "Em vigas com altura igual ou inferior a 60 cm, pode ser dispensada a utilização da armadura de pele." portanto em vigas com altura superior a 60 cm é obrigatório o uso de armadura de pele e 60 cm é maior que 50 cm portanto a norma estabelece que é obrigatória aplicação de armadura de pele para vigas com altura maior que 50 cm. Portanto a alternativa "D" está correta. A alternativa "A" está incorreta pois no domínio 3 ocorre a ruptura simultaneamente por esmagamento do concreto e escoamento do aço portanto não é seguro trabalhar dentro deste domínio no dimensionamento de aço e concreto sendo necessário aplicar coeficientes de segurança no dimensionamento da estrutura conforme especificado na NBR 6118 e NBR 8800. Portanto o gabarito correto é a alternativa "A" pois esta alternativa está incorreta e o enunciado pede "Assinale a alternativa INCORRETA".</p>	<p>Em relação à alternativa "D", sua observação está correta. A NBR 6118/2014, em seu item 17.3.5.2.3, especifica que "Em vigas com altura igual ou inferior a 60 cm, pode ser dispensada a utilização da armadura de pele." Portanto, a necessidade de armadura de pele se aplica a vigas com altura superior a 60 cm. Afirmar que a aplicação de armadura de pele é obrigatória para vigas com altura maior que 50 cm, de fato, contradiz a norma. Assim, a alternativa "D" contém uma imprecisão ao estabelecer o limite de 50 cm, quando a norma estabelece o limite de 60 cm para a dispensa da armadura de pele. Quanto à alternativa "A" e o comentário sobre o domínio 3, a descrição apresentada na questão está em linha com a literatura técnica sobre o assunto. Conforme Kátia Regina Custodio em "Estruturas de concreto armado I" (2018), o domínio 3 é caracterizado pelo total aproveitamento do aço e do concreto, com ambos os materiais trabalhando nos seus limites de deformação. Esse entendimento reflete a utilização eficaz dos materiais dentro dos limites seguros de projeto estabelecidos pela norma, contrariando a afirmação do candidato de que o domínio 3 não seria seguro para o dimensionamento de estruturas de concreto armado. De acordo com Carvalho e Figueiredo (2014), embora o uso do domínio 2 seja tecnicamente possível, sua aplicação é desaconselhada sempre que houver</p>	INDEFERIDO



				<p>alternativas, devido ao resultado em uma armadura excessivamente dimensionada. Isso ocorre porque, nesse domínio, apenas a armadura é solicitada, sem que o concreto atinja sua capacidade de ruptura. Em contrapartida, o domínio 3 é recomendado como o mais apropriado para o dimensionamento de estruturas, uma vez que promove o uso eficiente tanto do concreto quanto do aço, maximizando o desempenho de ambos os materiais.</p> <p>Além disso, é importante destacar que o argumento apresentado pelo candidato sobre o domínio 3 parece ser uma interpretação pessoal não embasada em fontes técnicas reconhecidas ou em documentação normativa consagrada. Todo dimensionamento exige uso de coeficientes de segurança. A ausência de referências específicas ou de embasamento técnico consolidado em suas alegações sobre a segurança do trabalho no domínio 3 contrasta com a prática de fundamentação necessária em discussões técnicas e acadêmicas na área de engenharia. Portanto, quaisquer afirmações contrárias às diretrizes estabelecidas por tais documentos exigem uma base sólida de evidências técnicas, o que não foi apresentado nesse caso.</p> <p>Custodio, Kátia Regina. Estruturas de concreto armado I / Kátia Regina Custodio. – Londrina : Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2018. 248 p.</p> <p>CARVALHO, Roberto Chust; FIGUEIREDO, Jasson Rodrigues. Cálculo e detalhamento de estruturas usuais de concreto armado: segundo a NBR 6118:2014. 4 ed. São Carlos: EdUFSCar, 2014</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	1-A	<p>O gabarito gera interpretação subjetiva podendo ser avaliado de diferentes formas. Por este motivo a questão deve ser anulada ou o gabarito alterado para a alternativa "A". Os paragrafos 4º 6º cita aspectos positivos da obsolência programada para movimentação de mercado. Os demais parágrafos citam análises e aspectos negativos da obsolência programada; O paragrafo 3º evidencia "a obsolência programada, também conhecida como obsolência planejada". Portanto a alternativa "C" não está de acordo com os paragrafos 3º, 4º e 6º uma vez que cita apenas aspectos negativos da obsolência programada.</p>	<p>A letra A apresenta dois aspectos contraditórios (vantagens e desvantagens), que não poderiam estar, ao mesmo tempo, participando da linha argumentativa instaurada no texto. Além disso, a temática central é a obsolescência programa, que fica subordinada, no título indicado na letra A, a uma questão secundária (vantagens e desvantagens).</p> <p>Já a alternativa C apresenta um título que coloca em destaque a temática central, "Obsolescência programa", e um subtítulo que indica a linha argumentativa do texto. O texto é construído a partir da construção da</p>	INDEFERIDO



				<p>argumentação de que a prática da obsolescência programada é negativa. Já no segundo parágrafo do texto coloca-se em debate a ideia de lucratividade envolvida na prática e aí também se indica a linha argumentativa assumida: “o problema prejudica o planeta e todas as suas formas de vida”. Esse é o tom que vai encaminhar o texto, culminando no 9º parágrafo, em que se reafirma o aspecto negativo da obsolescência programada para o planeta.</p> <p>Há elementos no texto suficientes para se indicar a linha argumentativa assumida, não sendo essa uma interpretação submetida à subjetividade.</p> <p>Logo, o gabarito provisório é adequado, ficando o recurso indeferido.</p>	
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	2-E	<p>O gabarito certo desta questão é a alternativa “E” pois não existe a classe gramatical “expressão adverbial de tempo” apenas Locução adverbial ou Advérbio. E o parágrafo 4º e 6º realmente aponta aspectos positivos da obsolescência programada “Naquela época com a economia ruim, muitos produtos ficavam parados no estoque e os fabricantes perceberam que a existência de bens duráveis era ruim para a economia e para a sua lucratividade”, “É importante para movimentar o mercado, manter fábricas em funcionamento e gerar empregos.”. Portanto a alternativa “D” está certa e a “E” incorreta e o enunciado pede a alternativa “INCORRETA”. O Gabarito é a letra “E”.</p>	<p>Não tem fundamento o argumento de que “não existe a classe gramatical “expressão adverbial de tempo” apenas Locução adverbial ou Advérbio”. Primeiramente porque o termo “expressão adverbial” é largamente utilizada tanto por gramáticos quanto por linguistas; em segundo lugar, porque o enunciado não indicou que se estava falando em CLASSE GRAMATICAL. Aliás, como classe gramatical, só existe ADVÉRBIO, pois LOCUÇÃO ADVERBIAL não é uma classe, já que envolve termos de classes de palavras diferentes.</p> <p>Também é falho o argumento de que a letra D esteja correta, uma vez que, no 6º §, apresentam-se argumentos favoráveis à prática da obsolescência programada que são refutados no texto. O texto encaminha os argumentos indicando ser contrário à prática em questão. Ou seja, é falta a informação de que a citação de aspectos positivos da obsolescência programada esteja “indicando que o texto defende tal prática como meio importante para o equilíbrio socioeconômico.”</p> <p>Logo, o gabarito provisório é adequado, ficando o recurso indeferido.</p>	INDEFERIDO
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	3-D	<p>O gabarito certo desta questão é a alternativa “D” pois as conjunções das alternativas “A”, “B”, “C” e “E” geram conclusões negativas a respeito da obsolescência planejada e a alternativa “D” é a única conjunção que aponta aspectos positivos da obsolescência programada e o enunciado explicita: “Elementos conectivos que indicam adição de argumentos que apontam para</p>	<p>Todas as alternativas apresentam elementos conectivos que adicionam argumentos dentro de uma linha argumentativa que apontam para a mesma conclusão: a obsolescência programada não é uma prática positiva,</p>	INDEFERIDO



			uma mesma conclusão”.	EXCETO a letra B, em que o elemento TAMBÉM serve para introduzir um outro nome para a mesma o mesmo conceito. Ou seja, trata-se de um operador lógico-semântico, que, no contexto indicado, não indica adição de argumento que aponta para uma mesma conclusão.	
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	4-N	A sintaxe é a parte da gramática que se dedica ao estudo das palavras enquanto constituintes de uma frase, as suas relações de concordância, de subordinação e de ordem. O elemento “se” pode ser interpretado como conectivo. “Conectivos são palavras ou expressões que interligam as frase, períodos, orações, parágrafos permitindo a sequencia de ideias.” Sintaxe não deve ser confundida com “norma Culta” nem “gramática normativa” O termo “se” também é expletivo. O que faz com que a alternativa “C” também esteja incorreta além da alternativa “D”. A questão precisa ser anulada.	O item em questão é uma partícula expletiva, que não é sintaticamente exigida pelo verbo e sem a qual o texto mantém o sentido geral da oração (embora perca a ideia de ênfase). Uma simples paráfrase é suficiente para provar essa análise: “para assegurar que seus produtos estraguem logo”. A paráfrase mostra que, conforme indicado na letra C, não há prejuízo sintático com a exclusão do SE, uma vez que o verbo é intransitivo, não exigindo complemento. Não se trata de partícula apassivadora, uma vez que sequer ocorre elemento que possa ser demarcado como sujeito. Já a letra D apresenta uma afirmação INCORRETA, uma vez que a expressão “assim como” introduz uma comparação, notação semântica que não se relaciona com a expressão “inclusive”, que indica inclusão, uma adição com certo destaque. Não há lógica no argumento apresentado no argumento de que “O elemento “se” pode ser interpretado como conectivo. [...] Sintaxe não deve ser confundida com “norma Culta” nem “gramática normativa” O termo “se” também é expletivo.”. A falta de um argumento elaborado que explicita de forma clara o ponto de vista, em contraponto com o que foi apresentado, impede esta banca de apresentar resposta específica a esse argumento. Logo, o gabarito provisório é adequado, ficando o recurso indeferido.	INDEFERIDO
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	4-N	A sintaxe é a parte da gramática que se dedica ao estudo das palavras enquanto constituintes de uma frase, as suas relações de concordância, de subordinação e de ordem. O elemento “se” pode ser interpretado como conectivo. “Conectivos são palavras ou expressões que interligam as frase, períodos, orações, parágrafos permitindo a sequencia de ideias.” Sintaxe não deve ser confundida com “norma Culta” nem “gramática normativa” O termo “se” também é expletivo. O que faz com que a alternativa “C” também esteja incorreta além da alternativa “D”. A questão precisa ser anulada.	O item em questão é uma partícula expletiva, que não é sintaticamente exigida pelo verbo e sem a qual o texto mantém o sentido geral da oração (embora perca a ideia de ênfase). Uma simples paráfrase é suficiente para provar essa análise: “para assegurar que seus produtos estraguem logo”. A paráfrase mostra que, conforme indicado na letra C, não há prejuízo sintático com a exclusão do SE, uma vez que o verbo é intransitivo, não exigindo complemento. Não se trata de partícula	INDEFERIDO



				<p>apassivadora, uma vez que sequer ocorre elemento que possa ser demarcado como sujeito.</p> <p>Já a letra D apresenta uma afirmação INCORRETA, uma vez que a expressão "assim como" introduz uma comparação, notação semântica que não se relaciona com a expressão "inclusive", que indica inclusão, uma adição com certo destaque.</p> <p>Não há lógica no argumento apresentado no argumento de que "O elemento "se" pode ser interpretado como conectivo. [...] Sintaxe não deve ser confundida com \ "norma Culta\ " nem \ "gramática normativa\ " O termo \ "se\ " também é expletivo.". A falta de um argumento elaborado que explicita de forma clara o ponto de vista, em contraponto com o que foi apresentado, impede esta banca de apresentar resposta específica a esse argumento.</p> <p>Logo, o gabarito provisório é adequado, ficando o recurso indeferido.</p>	
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	13-N	<p>Para incluir uma lista com marcadores, seja ela de símbolos ou números é possível criar através da guia "inserir" e buscar pelas opções dentro da janela "ilustrações" caso a pessoa que esteja formatando queira um padrão gráfico diferente do que é pré estabelecido pelo Word. O que torna a alternativa "A" tão funcional quanto a alternativa "C" a qual o usuário deve acessar a guia "página inicial" e buscar pelas opções dentro da janela parágrafo. A questão tem 2 alternativas corretas e deve ser anulada.</p>	<p>A janela de ilustrações permite inserir gráficos ou formas livremente no documento, mas esses recursos gráficos não se caracterizam como Marcadores de texto, diferente dos marcadores que se insere pela guia página inicial por meio da biblioteca de marcadores. Recurso indeferido.</p>	INDEFERIDO
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	17-N	<p>Récova é tão coletivo de camelo quanto Manada ou cáfila. O que torna tanto a alternativa "C" quanto a alternativa "D" e "E" corretas. Existe récova de camelos e manada de camelos e cáfila. A questão precisa ser anulada.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	22-N	<p>A norma 8036/1983 no início do item 4.1.1.2 afirma: " As sondagens devem ser , no mínimo, de uma para cada área de projeção em planta do edifício até 1200 m² e enunciado cita "área construída" e existe diferença entre "área construída e "área de projeção" da edificação Área de projeção inclui beirais e projeções de telhados Área construída não. após isso afirma "Em quaisquer circunstâncias o número mínimo de sondagens deve ser: a) dois para área de projeção até 200 m² b) três para área entre 200m² e 400m². O que gera uma interpretação dúbia. Tornando tanto a alternativa "B"</p>	<p>A distinção entre "área construída" e "área de projeção da edificação", como mencionado em sua argumentação, geralmente se refere ao contorno da base da construção projetada sobre o plano do solo, EXCLUINDO-se elementos como beirais ou marquises, a menos que explicitamente considerados pela legislação ou normativas específicas. No âmbito da NBR 8036/1983,</p>	INDEFERIDO



			<p>quanto a alternativa "E" adequadas. E em termos práticos/ econômicos a alternativa "B" é mais eficaz. O que faz com que esta questão deva ser anulada.</p>	<p>que orienta a realização de sondagens de solo, o foco está na avaliação da integridade do solo sob a área efetivamente ocupada pela edificação, para fins de fundação.</p> <p>Referindo-se ao RTQ-C (Regulamento Técnico da Qualidade para o Nível de Eficiência Energética de Edificações Comerciais, de Serviços e Públicas), é evidenciado que a área de projeção da cobertura (Apcob) exclui beirais, marquises e coberturas sobre varandas não alinhadas ao edifício, o que corrobora a interpretação de que a "área de projeção" contemplada pela NBR 8036/1983 deveria ser entendida de maneira similar, focando no contorno básico da construção. A grande diferença entre área construída e de projeção se daria no caso de edificações com mais de um pavimento, entretanto, é informado no enunciado que as edificações possuem apenas um pavimento.</p> <p>Portanto, a referência à "área de projeção" na NBR 8036/1983 tem como intuito assegurar que as sondagens abranjam toda a área efetivamente impactada pela fundação do edifício, sendo este o critério técnico relevante para a determinação do número adequado de sondagens, conforme especificado na norma.</p> <p>A menção do candidato à alternativa "B" como "mais eficaz", baseando-se em uma interpretação econômica, não se alinha estritamente aos critérios normativos que regem a determinação do número de sondagens, os quais se fundamentam na área de projeção e nas especificações mínimas para garantir a segurança e a adequação das fundações. A norma claramente estabelece os parâmetros mínimos baseados na área de projeção (3 sondagens para área entre 200 e 400 m²), tornando a alternativa "E" a correta conforme as diretrizes técnicas, sem espaço para ambiguidade baseada na eficácia econômica da sondagem.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	24-N	<p>A alternativa "E" pode ser interpretada de maneiras opostas se o projeto estiver sendo analisado a jusante ou a montante. Se for avaliado a montante como por exemplo no dimensionamento tubo de entrada em função da vazão ou velocidade de escoamento do tubo ela equivale a perda de carga total do sistema. Se for avaliada a jusante (no ponto de utilização) a perda de carga não é igual a total do sistema. A alternativa "C" depende do projeto porque a perda de carga pode ser maior ou menor de acordo com o</p>	<p>Referente ao recurso apresentado sobre a questão 24 do concurso para o cargo de Engenheiro Civil, compreendemos a tentativa de interpretação apresentada nas alternativas "E" e "C". No entanto, é importante esclarecer aspectos fundamentais da hidráulica que regem a formulação desta questão e</p>	INDEFERIDO



			<p>comprimento de tubo, bitola de tubo e conexões utilizadas a vazão normalmente é constante em dimensionamentos. Esta questão deve ser anulada porque existem 2 alternativas com dupla interpretação.</p>	<p>garantir o entendimento correto das proposições baseadas em princípios hidráulicos amplamente reconhecidos.</p> <p>A questão aborda conceitos básicos da hidráulica de tubulações, enfocando nas configurações em série e em paralelo. Esses conceitos são tratados de forma padronizada na literatura técnica, assumindo que as tubulações envolvidas possuem características compatíveis para uma análise direta, sem necessidade de considerar variações extremas ou específicas não mencionadas explicitamente no enunciado.</p> <p>No caso da alternativa "E", a compreensão de que a soma das perdas de carga em uma configuração paralela não equivale à perda de carga total do sistema segue o entendimento básico de que, em paralelo, cada trecho experimenta uma fração da vazão total, e as perdas de carga são distribuídas de acordo com as características individuais de cada trecho. A afirmação de que a perda de carga total em sistemas paralelos é determinada pela perda de carga nos trechos individuais reflete um mal-entendido do princípio de que em paralelo, as perdas de carga se igualam, e não se somam.</p> <p>Quanto à alternativa "C", a ideia de que a divisão da vazão ocorre de forma inversamente proporcional à resistência de cada trecho é uma aplicação direta da lei dos nós para vazões em sistemas hidráulicos, sendo um conceito fundamental em hidráulica. O argumento sobre a dependência de características específicas como comprimento, bitola do tubo, e conexões, enquanto relevante para cálculos detalhados, não invalida o princípio básico de que, em uma análise geral, a vazão se distribui inversamente à resistência nas configurações paralelas.</p> <p>A análise proposta na questão foca em princípios hidráulicos gerais, não se perdendo em especificidades que fogem ao escopo da avaliação de conhecimentos básicos esperados de um engenheiro civil. A menção à análise "a montante" ou "a jusante" não se aplica diretamente ao contexto das alternativas questionadas, uma vez que os princípios de perda de carga em série e em paralelo são entendidos independentemente dessa consideração, para o nível de detalhe abordado na questão.</p> <p>Dessa maneira, as interpretações apresentadas no recurso parecem derivar de um entendimento excessivamente detalhado e específico, não alinhado</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>com a intenção da questão de avaliar conhecimentos fundamentais de hidráulica. Assim, não se justifica a anulação da questão com base nos argumentos apresentados.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	25-N	<p>A alternativa "A" também está incorreta porque não existem conectores de tubo de esgoto com ângulo central inferior a 45º sendo comercializados no mercado. O que torna a alternativa "A" tão equivocada quanto a alternativa "E" e por existirem 2 alternativas incorretas esta questão precisa ser anulada.</p>	<p>Conforme NBR 8160/1999, no tópico 4.2.5.1: "O coletor predial e os subcoletores devem ser de preferência retilíneos. Quando necessário, os desvios devem ser feitos com peças com ângulo central igual ou inferior a 45°, acompanhados de elementos que permitam a inspeção". Desta forma, independente da questão comercial de peças, o trecho foi retirado de forma literal da própria normativa, e o argumento do candidato não se sustenta.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	INDEFERIDO
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	27-B	<p>O item 6.10.3 da NBR 5626/2020 não acaba no trecho citado. O trecho completo é: "A temperatura da água em tubulações de distribuição de água quente dentro de ambientes sanitários dotados de misturadores convencionais, deve ser limitada a 70º C. Caso temperaturas superiores sejam adotadas, deve-se obrigatoriamente incluir meios de limitar a temperatura máxima da água fornecida nos pontos de utilização, mediante recurso de segurança intrínseca com atuação automática." O que torna a alternativa "D" incorreta. E o item 5.3.5.2 da NBR 5626/1998 deixa explícito que a alternativa "B" está correta: "Em qualquer ponto da rede predial de distribuição, a pressão da água em condições dinâmicas (com escoamento) não deve ser inferior a 5 kPa." e 5kPa é equivalente a 0,5 mca). A alternativa certa é a alternativa "B".</p>	<p>Sobre a alternativa "D", é relevante notar que a citação direta da NBR 5626/2020, que menciona a temperatura da água em tubulações de distribuição de água quente dentro de ambientes sanitários, deve ser limitada a 70º C, é correta e reflete o texto da norma, retirada de maneira literal. A inclusão subsequente na norma de condições específicas para temperaturas superiores não invalida a correção da afirmação inicial. Normas técnicas frequentemente incluem recomendações gerais que são sujeitas a exceções ou especificações adicionais, conforme o contexto aplicável.</p> <p>Este limite não é arbitrário, mas um padrão de segurança para evitar riscos à saúde e à integridade física dos usuários. A menção subsequente na norma sobre a necessidade de mecanismos de segurança para limitar a temperatura da água nos pontos de utilização quando temperaturas superiores a 70°C são adotadas reforça essa preocupação com a segurança. Essa recomendação para limitar a temperatura a 70°C, portanto, não deixa de ser verdadeira e relevante; pelo contrário, é uma diretriz fundamental de segurança. O complemento na norma, que prevê medidas adicionais de segurança para casos em que se opta por temperaturas superiores, não contradiz a recomendação inicial, mas a amplia,</p>	INDEFERIDO



				<p>reconhecendo situações em que condições de projeto ou de operação possam requerer temperaturas mais elevadas.</p> <p>Quanto à alternativa "B", a menção de que a pressão dinâmica da água no ponto de utilização não pode ser inferior a 5 kPa (0,5 mca) é uma informação que foi, de fato, válida na extinta versão de 1998 da NBR 5626. No entanto, a versão atualizada da norma, NBR 5626/2020, sob atual vigência, introduz nuances e exceções específicas que não permitem que esta afirmação seja aplicada universalmente, como destacado na expressão "em qualquer caso" da afirmativa B. A existência de exceções específicas na norma atual invalida a afirmação de que essa condição se aplica universalmente, o que justifica a incorreção da alternativa "B" conforme o contexto da norma vigente.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	29-C	<p>A alternativa "C" afirma que o disjuntor nunca atuará porém se o disjuntor estiver com defeito de fábrica ele pode sim atuar com corrente no circuito menor que a nominal e não é comum existirem defeitos de fábrica. A alternativa "B" está incorreta pois o dispositivo DR atua para fuga de corrente que é uma tensão muito menor que a de descarga atmosférica, e se houver descarga atmosférica ou manobras da rede elétrica ele atuará também. Portanto a alternativa correta é a alternativa "C".</p>	<p>Sobre a alternativa "B", a indicação de que o dispositivo DR protege equipamentos elétricos e eletrônicos contra surtos de tensão é, de fato, incorreta. O DR (Diferencial Residual) é projetado para atuar na presença de fugas de corrente para a terra, oferecendo proteção contra choques elétricos e prevenindo riscos de incêndio, mas não é desenhado especificamente para lidar com surtos de tensão causados por descargas atmosféricas ou manobras na rede elétrica. Portanto, essa é a alternativa incorreta que o enunciado solicita ser identificada.</p> <p>Quanto à alternativa "C", a afirmação de que "para casos em que a corrente no circuito é menor que a nominal, o disjuntor nunca atuará" é uma consideração baseada no funcionamento padrão e esperado de um disjuntor termomagnético sob condições normais de operação. O argumento de que um disjuntor com defeito de fábrica poderia atuar indevidamente em condições não previstas não é válido para a anulação ou crítica da questão, uma vez que, como bem pontuado, questões de concursos são elaboradas sob a premissa de condições normais e ideais de operação dos equipamentos e sistemas.</p> <p>Considerar na formulação de questões de concurso a possibilidade de defeitos ou danos em materiais ou equipamentos não é prático nem lógico. Se esse argumento fosse válido, comprometeria a validade de</p>	INDEFERIDO



				<p>qualquer questão técnica, já que sempre poderia haver alegação de condições anômalas, como fios danificados ou equipamentos quebrados. Questões de concursos são elaboradas assumindo-se condições normais de operação e padrões de qualidade dos materiais e dispositivos, visando avaliar o conhecimento técnico dos candidatos sob premissas claras e objetivas, sem se ater a situações excepcionais não especificadas. É essencial em avaliações técnicas como essa que os candidatos apliquem seus conhecimentos baseados em princípios e funcionamentos padrões dos dispositivos e sistemas, sem recorrer a condições anômalas ou defeituosas dos equipamentos, a menos que especificado no enunciado da questão. Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	31-N	<p>A NBR 16636/2017 não foi especificada no edital e pertence as NBR de normatização de arquitetura e a prova é de Engenharia Civil. Essa questão não deveria estar na prova e portanto deve ser anulada esta norma já foi cobrada em editais de Arquitetura. Conforme Edital de concurso público Nº 1/2023 da prefeitura de Alambari aplicado pela banca Publiconsult Assessoria e Consultoria Pública LTDA verificável no site:” https://www.publiconsult.com.br/Concurso/Detail/510?origem=TH “. Se não fossem 2 cursos diferentes não haveria CAU e CREA.</p>	<p>Primeiramente, a argumentação sobre a inclusão da ABNT NBR 16636/2017 em um concurso de Engenharia Civil, sob a alegação de ser uma norma específica de arquitetura, merece uma análise detalhada. A distinção entre as profissões de engenharia civil e arquitetura, embora exista, não exclui a intersecção significativa de conhecimentos e competências entre as duas áreas, especialmente no que se refere à elaboração e desenvolvimento de projetos arquitetônicos e urbanísticos. Como evidenciado por decisões judiciais, incluindo aquela proferida em 2016 pelo CREA-PR e reforçada pelo Superior Tribunal de Justiça (STJ) em 2021, engenheiros civis têm o reconhecimento legal para atuar na elaboração e execução de projetos arquitetônicos. Essas decisões se baseiam não apenas na Lei Federal n.º 5.194/66, mas também no princípio constitucional que garante o livre exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, conforme as qualificações profissionais estabelecidas por lei. Portanto, argumentar que a ABNT NBR 16636/2017, uma norma que trata da elaboração e desenvolvimento de serviços técnicos especializados em projetos arquitetônicos e urbanísticos, não deveria ser cobrada de engenheiros civis em concursos públicos ignora a realidade prática e regulamentar da profissão. Engenheiros civis, pela natureza de seu trabalho,</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				<p>frequentemente se deparam com a necessidade de compreender e aplicar princípios de design e normas técnicas relacionadas à arquitetura em seus projetos. Além disso, as atribuições profissionais conferidas aos engenheiros civis pelo sistema CONFEA/CREA incluem explicitamente atividades que abrangem a elaboração de projetos arquitetônicos, ressaltando a relevância de tal conhecimento para a formação e prática da engenharia civil.</p> <p>Em resumo, a exigência de conhecimentos sobre a ABNT NBR 16636/2017 em um concurso de Engenharia Civil está alinhada com as competências reconhecidas e legalmente estabelecidas para os profissionais dessa área, reforçando a importância da interdisciplinaridade na formação e atuação de engenheiros civis.</p> <p>Agora, quanto ao argumento de tal norma não estar presente no conteúdo programático do edital. É importante entender que, ao definir o conteúdo programático de um concurso na área de engenharia, espera-se que os candidatos possuam uma base sólida de conhecimento técnico e estejam familiarizados com as práticas e diretrizes estabelecidas pelas normas técnicas vigentes no Brasil. As Normas Brasileiras (NBRs) são referências fundamentais em diversos campos da engenharia, orientando a execução e o dimensionamento de projetos de acordo com padrões de segurança, qualidade e eficiência reconhecidos nacionalmente.</p> <p>Dessa forma, mencionar todas as NBRs aplicáveis a cada tópico do conteúdo programático seria não apenas impraticável, mas também redundante. Espera-se que o profissional da área, ao se preparar para o concurso, consulte e revise as normas técnicas pertinentes aos tópicos listados, uma vez que estas fazem parte do corpo de conhecimento fundamental para a prática da engenharia civil.</p> <p>Adicionalmente, argumentar que a ausência de menção específica a uma norma no conteúdo programático equivale a sua exclusão expressa ignora a natureza integrada e essencial das NBRs na formação e prática do engenheiro civil. A preparação adequada para atuar na área implica no conhecimento e na aplicação dessas normas, que são atualizadas e consultadas regularmente por profissionais para garantir a conformidade e a excelência de seus projetos.</p> <p>Essa posição também é reafirmada quando encontramos</p>	
--	--	--	--	--	--



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				<p>no arcabouço jurídico leis esparsas que exigem a observação das Normas Técnicas, como é o caso da nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei 14.133/2021), acompanhe:</p> <p>Art. 42. A prova de qualidade de produto apresentado pelos proponentes como similar ao das marcas eventualmente indicadas no edital será admitida por qualquer um dos seguintes meios:</p> <p>I - comprovação de que o produto está de acordo com as normas técnicas determinadas pelos órgãos oficiais competentes, pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) ou por outra entidade credenciada pelo Inmetro;</p> <p>Outros regramentos jurídicos importantes que determinam a utilização da Norma Técnica é o Código de Defesa do Consumidor (Lei 8.078/1990 art. 39º, inc. VIII) e a Resolução nº 157/2004 do Conselho Nacional de Trânsito – CONTRAN (art. 6º).</p> <p>Noutro giro, sob a ótica da engenharia civil, as coisas são um pouco diferentes, a começar pelo Código de Ética dos Profissionais de Engenharia do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CONFEA) que assim orienta:</p> <p>Dos deveres</p> <p>Artigo 9º</p> <p>No exercício da profissão são deveres do profissional:</p> <p>[...]</p> <p>III) nas relações com os clientes, empregadores e colaboradores:</p> <p>[...]</p> <p>f) alertar sobre os riscos e responsabilidades relativos às prescrições técnicas e às consequências presumíveis de sua inobservância;</p> <p>g) adequar sua forma de expressão técnica às necessidades do cliente e às normas vigentes aplicáveis;</p> <p>IV) nas relações com os demais profissionais:</p> <p>[...]</p> <p>b) manter-se informado sobre as normas que regulamentam o exercício da profissão;</p> <p>Como se vê, diferentemente dos demais organismos brasileiros, a observância da NBR pelos profissionais da engenharia não é opcional, visto que sua utilização alcança patamares da ética ocupacional, sendo, do ponto</p>	
--	--	--	--	--	--



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				<p>de vista técnico, indispensável sua aplicação nas relações comerciais.</p> <p>A obrigatoriedade de cumprimento das normas técnicas pelos profissionais de engenharia decorre de vários fatores e princípios, previstos implícita ou expressamente em diversos dispositivos legais. Corroborando com a situação exposta, trago à baila o art. 6º, inc. X da Lei 8.666/1993 que assim disciplina:</p> <p>Art. 6º</p> <p>Para os fins desta Lei, considera-se:</p> <p>[...]</p> <p>X - Projeto Executivo - o conjunto dos elementos necessários e suficientes à execução completa da obra, de acordo com as normas pertinentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT; (grifo nosso)</p> <p>Ou seja, os projetistas devem atender as normas existentes. O não cumprimento das recomendações da ABNT, em caso de desastre, poderá levar os autores do projeto a sofrer sanções na esfera civil e criminal pelo descumprimento das normas vigentes.</p> <p>Seguindo esse preceito, o Governo Federal consagrou o uso obrigatório das Normas Técnicas nas compras de materiais, obras, fiscalização ou serviços de engenharia executados com recursos da União – Lei 4.150/1962:</p> <p>Art. 1º Nos serviços públicos concedidos pelo Governo Federal, assim como nos de natureza estadual e municipal por ele subvencionados ou executados em regime de convênio, nas obras e serviços executados, dirigidos ou fiscalizados por quaisquer repartições federais ou órgãos paraestatais, em todas as compras de materiais por eles feitas, bem como nos respectivos editais de concorrência, contratos ajustes e pedidos de preços será obrigatória a exigência e aplicação dos requisitos mínimos de qualidade, utilidade, resistência e segurança usualmente chamados “normas técnicas” e elaboradas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas, nesta lei mencionada pela sua sigla “ABNT”.</p> <p>Do mesmo modo, o anexo da Resolução CONMETRO Nº 07/92, publicado no D.O.U. em 27/ 08 /92— Seção 1 — página 11.728, assim preconiza:</p> <p>Cláusula 9ª: O Governo reconhece a ABNT como seu representante Nacional nos Organismos Internacionais e Regionais de Normalização [...]</p> <p>Em razão destas e de outras implicações legais, as normas técnicas, embora sejam documentos privados, tornam-se obrigatórias no ramo da engenharia. Este</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>entendimento ganha força com base na interpretação da norma jurídica, tendo em vista que em caso de sinistros na construção civil, o Magistrado, ao julgar o caso concreto, diante de lacuna na lei, decidirá por analogia, costumes e princípios gerais do direito para solucionar a contenda, basta ver o art. 4º da Lei de Introdução às normas do Direito Brasileiro - LINDB (Decreto-Lei Nº 4.657/1942):</p> <p>Art. 4º Quando a lei for omissa, o juiz decidirá o caso de acordo com a analogia, os costumes e os princípios gerais de direito.</p> <p>Neste mesmo rumo o Código de Processo Civil incumbi ao Juiz, nos conflitos a ele trazidos, mesmo que não haja especificamente norma ou regramento legal tipificado aplicado àquela determinada situação, decidir sobre o caso (Lei 13.105/2015)</p> <p>Art. 140. O juiz não se exime de decidir sob a alegação de lacuna ou obscuridade do ordenamento jurídico.</p> <p>Fica claro que na ausência de lei o operador do direito irá se orientar com outras fontes e, não se engane, certamente um destes princípios que serão observados será a letra da Norma Técnica da ABNT. Isto porque os peritos designados pela justiça, ao investigarem as causas de acidentes dos empreendimentos construtivos, irão se aconselhar no que preconiza as Normas Brasileiras.</p> <p>Assim, em inúmeras instâncias legislativas, a União valida e endossa a importância das Normas Brasileiras (NBRs) no âmbito da engenharia.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
000007	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	34-N	<p>Esta pergunta precisa ser anulada porque nenhuma das respostas do gabarito realiza ações para rotacionar uma vista 3D no software Revit. O comando para rotacionar uma vista 3D é: Shift+ Botão "DIREITO!" do mouse e mover o cursor do mouse. Portanto esta questão precisa ser anulada porque não tem gabarito certo. Qualquer dúvida é só baixar o software e testar.</p>	<p>Referente ao recurso apresentado sobre a questão 34, que envolve a ação de rotacionar uma vista 3D no software Revit, entendemos sua preocupação com a precisão das instruções fornecidas nas alternativas. No entanto, é importante destacar que a alternativa "A. Pressionar e segurar o botão do scroll do mouse + pressionar e segurar a tecla Shift + movimentar o mouse." é uma maneira válida e reconhecida para realizar a rotação de uma vista 3D no Revit. Este método é ensinado e utilizado em diversos tutoriais e cursos de treinamento sobre o Revit, incluindo materiais educativos de instituições reconhecidas. Por</p>	INDEFERIDO



				<p>exemplo, no CURSO BÁSICO DE AUTODESK REVIT oferecido pela PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - ENGENHARIA CIVIL da UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, menciona-se que "Segurando a tecla Shift e o Scroll do mouse juntos é possível rotacionar a Vista 3D do projeto", corroborando a validade da alternativa "A" como uma resposta correta para a ação descrita.</p> <p>Embora você tenha mencionado que o comando "Shift + Botão 'DIREITO' do mouse e mover o cursor do mouse" também permite a rotação de vistas 3D, e essa informação é correta, o enunciado da questão solicita a sequência que mais corretamente indica o procedimento para realizar a ação. A alternativa selecionada no gabarito está entre as formas reconhecidas para alcançar o resultado desejado, e sua inclusão como a resposta correta reflete uma das maneiras aceitas para executar essa tarefa no software.</p> <p>Portanto, considerando a diversidade de métodos para operar funções específicas no Revit e a validade do procedimento indicado na alternativa "A" conforme as instruções oficiais e materiais de treinamento, não se justifica a anulação da questão com base na argumentação apresentada.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
006853	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	34-N	<p>A questão 34 pede a sequência correta para rotacionar vistas em 3D e nenhuma das alternativas apresenta esta sequência CORRETAMENTE. o gabarito provisório apresenta a alternativa A como correta, mas a sequência das ações não está apresentada corretamente.</p> <p>De acordo com essa orientação extraída do anexo "Para rotacionar, basta você segurar a tecla Shift no seu teclado e girar o Scroll do mouse." ou seja, o primeiro passo é segurar a tecla Shift para acionar o comando de rotação e só depois girar o SCROLL.</p> <p>Na alternativa A, está incorreta, bem como as demais alternativas. Solicito anulação da questão.</p>	<p>Após revisão técnica e com base em verificações práticas no software, confirmamos que a ordem de execução das ações (pressionar e segurar o botão do scroll do mouse e, simultaneamente, pressionar e segurar a tecla Shift) não afeta a funcionalidade ou o resultado da operação de rotação de vistas em 3D no Revit. O software permite que ambas as ações sejam iniciadas em qualquer ordem, sem impactar na ativação do comando de rotação.</p> <p>Dessa forma, a alternativa A é considerada correta porque descreve efetivamente uma sequência de ações que resulta na rotação de uma vista 3D, estando em conformidade com as funcionalidades do Revit. A questão visa identificar a opção que mais corretamente indica o procedimento para a realização da tarefa solicitada, e, entre as opções apresentadas, a alternativa A cumpre esse objetivo.</p> <p>Adicionalmente, é relevante destacar que o anexo</p>	INDEFERIDO



				<p>fornecido pelo candidato, embora seja um recurso útil, origina-se de um arquiteto urbanista que, apesar de ser um usuário experiente do Revit, não é reconhecido formalmente como treinador oficial pela Autodesk. Portanto, as orientações contidas em seu manual refletem preferências pessoais na execução de comandos, não constituindo diretrizes oficiais ou obrigatórias.</p> <p>Dessa forma, o recurso solicitando a anulação da questão não se justifica, pois a alternativa proposta como correta atende aos critérios de execução prática no software, independentemente da ordem das ações. Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
005850	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	29-N	<p>QUESTÃO 29</p> <p>Certifica-se que a integralidade da questão de número 29 versou sobre o conteúdo de “Instalações elétricas de baixa tensão” com ênfase na Norma Brasileira NBR 5410/2004. Certifica-se do anunciado da questão:</p> <p>29. Em se tratando dos conhecimentos relacionados a instalações elétricas de baixa tensão, especialmente no que tange a NBR 5410/2004, assinale a alternativa INCORRETA:</p> <p>No entanto, da leitura atenta do conteúdo programático para a vaga de Engenheiro Civil disposta no Edital, verifica-se a listagem de uma série de diferentes conteúdos listados como passíveis de serem cobrados no certame, no entanto, não fazendo nenhuma referência a conteúdo de Normas Regulamentadoras, Normas Brasileiras, tampouco sobre a NBR 5410/2004 cobrada na mencionada questão, a única norma que cita no conteúdo programático é a NBR 9050/2020.</p> <p>Isto é, verifica-se do conteúdo programático previsto no edital para a vaga de Engenheiro Civil:</p> <p>“Projeto e Execução de Obras Cíveis: locação de obra; sondagens; instalações provisórias; canteiro de obras; depósito e armazenamento de materiais; fundações profundas; fundações superficiais; escavações; escoramento; elementos estruturais; estruturas em concreto armado; concreto - controle tecnológico; argamassas; formas; armação; instalações prediais; alvenarias; paredes; esquadrias; revestimentos; coberturas; pisos; impermeabilização; equipamentos e ferramentas; segurança e higiene no trabalho; engenharia</p>	<p>É importante entender que, ao definir o conteúdo programático de um concurso na área de engenharia, espera-se que os candidatos possuam uma base sólida de conhecimento técnico e estejam familiarizados com as práticas e diretrizes estabelecidas pelas normas técnicas vigentes no Brasil. As Normas Brasileiras (NBRs) são referências fundamentais em diversos campos da engenharia, orientando a execução e o dimensionamento de projetos de acordo com padrões de segurança, qualidade e eficiência reconhecidos nacionalmente.</p> <p>Dessa forma, mencionar todas as NBRs aplicáveis a cada tópico do conteúdo programático seria não apenas impraticável, mas também redundante. Espera-se que o profissional da área, ao se preparar para o concurso, consulte e revise as normas técnicas pertinentes aos tópicos listados, uma vez que estas fazem parte do corpo de conhecimento fundamental para a prática da engenharia civil.</p> <p>Adicionalmente, argumentar que a ausência de menção específica a uma norma no conteúdo programático equivale a sua exclusão expressa ignora a natureza integrada e essencial das NBRs na formação e prática do engenheiro civil. A preparação adequada para atuar na área implica no conhecimento e na aplicação dessas normas, que são atualizadas e consultadas regularmente por profissionais para garantir a conformidade e a</p>	INDEFERIDO



		<p>de custos. Materiais de Construção Civil: aglomerantes; agregados; argamassa; concreto; aço; madeira; materiais cerâmicos; vidros; tintas e vernizes. Mecânica dos Solos: índices físicos; caracterização de solos; propriedades dos solos arenosos e argilosos; prospecção geotécnica; compactação dos solos; compressibilidade dos solos; adensamento no solo. Resistência dos Materiais: análise de tensões; tensões principais; tração e compressão; flexão simples; flexão composta; torção; cisalhamento e flambagem. Análise Estrutural: esforços seccionais - esforço normal, esforço cortante e momento fletor; relação entre esforços; apoios e vínculos; diagramas de esforços. Dimensionamento do Concreto Armado: características mecânicas e reológicas do concreto; tipos de aços para concreto armado; características mecânicas do aço; concreto armado - fundamentos; aderência; ancoragem e emendas em barras de armação; detalhamento de armação em concreto armado. Instalações Prediais: instalações elétricas; instalações hidráulicas; instalações de esgoto e águas pluviais; instalações de telefonia; instalações de prevenção e combate a incêndio; instalações especiais. Estruturas de Aço. Estruturas de Madeira. Elaboração de projetos: arquitetônico; estrutural; instalações elétricas; instalações hidráulicas sanitárias pluviais; dimensionamento de conjuntos motobomba. Orçamentos de obras e serviços de engenharia: levantamento e quantificação de serviços; qualificação de serviços; composição de preços; cronograma físico-financeiro; curva ABC; critérios de quantificação; tabelas referenciais. Fiscalização de obras e serviços de engenharia: levantamento de serviços executados; medições; critérios de medições; critérios de fiscalização; procedimentos e rotinas de fiscalização; recebimento de objetos contratados (obras e serviços de engenharia). Lei Federal 8.666/1993 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia. Lei Estadual 15.608/2007 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia. Legislação e normas sobre acessibilidade, especificamente a NBR</p> <p>9050/2020. Manual de Orientação para Contratação e Fiscalização de Obras e Serviços de Engenharia do Tribunal de Contas do Estado do Paraná, reimpressão ano de 2019. Cadernos Orientadores da Paraná Edificações do Estado do Paraná, especificamente os cadernos 02 – Termo de Referência de Projeto, 03 – Licitação de Projeto, 04 – Contratação de Projeto, 05 - Licitação de Obra, 06 - Contratação de Obra e 10 – Fiscalização de Obras Públicas. Conhecimentos de informática, especificamente softwares AutoCAD e Revit.”</p> <p>Não obstante este fato, contempla-se, ainda, que as alternativas da referida pergunta adentraram em detalhes específicos da problemática, particularidades as quais por óbvio só se detém conhecimento através de estudo. Contudo, como o conteúdo não foi listado no edital, os concorrentes foram evidentemente prejudicados pois não contemplaram tal regramento em seus estudos, inexistindo, portanto, respaldo para a manutenção da</p>	<p>excelência de seus projetos. Essa posição também é reafirmada quando encontramos no arcabouço jurídico leis esparsas que exigem a observação das Normas Técnicas, como é o caso da nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei 14.133/2021), acompanhe:</p> <p>Art. 42. A prova de qualidade de produto apresentado pelos proponentes como similar ao das marcas eventualmente indicadas no edital será admitida por qualquer um dos seguintes meios:</p> <p>I - comprovação de que o produto está de acordo com as normas técnicas determinadas pelos órgãos oficiais competentes, pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) ou por outra entidade credenciada pelo Inmetro;</p> <p>Outros regramentos jurídicos importantes que determinam a utilização da Norma Técnica é o Código de Defesa do Consumidor (Lei 8.078/1990 art. 39º, inc. VIII) e a Resolução nº 157/2004 do Conselho Nacional de Trânsito – CONTRAN (art. 6º).</p> <p>Noutro giro, sob a ótica da engenharia civil, as coisas são um pouco diferentes, a começar pelo Código de Ética dos Profissionais de Engenharia do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CONFEA) que assim orienta:</p> <p>Dos deveres</p> <p>Artigo 9º</p> <p>No exercício da profissão são deveres do profissional: [...]</p> <p>III) nas relações com os clientes, empregadores e colaboradores: [...]</p> <p>f) alertar sobre os riscos e responsabilidades relativos às prescrições técnicas e às consequências presumíveis de sua inobservância;</p> <p>g) adequar sua forma de expressão técnica às necessidades do cliente e às normas vigentes aplicáveis;</p> <p>IV) nas relações com os demais profissionais: [...]</p> <p>b) manter-se informado sobre as normas que regulamentam o exercício da profissão;</p> <p>Como se vê, diferentemente dos demais organismos brasileiros, a observância da NBR pelos profissionais da</p>	
--	--	--	--	--



		<p>questão.</p> <p>Desta feita, restando evidenciado que o mencionado conteúdo cobrado na questão nº 29 (Norma Brasileira NBR 5410/2004) NÃO INTEGROU O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DISPOSTO NO EDITAL, é totalmente nula a questão, inclusive conforme entendimento recente e dominante do Superior Tribunal de Justiça:</p> <p>“ADMINISTRATIVO. PROCESSUAL CIVIL. AGRAVO INTERNO NO RECURSO ORDINÁRIO EM MANDADO DE SEGURANÇA. CONCURSO PÚBLICO. PROVA OBJETIVA. INCOMPATIBILIDADE COM O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO. RE 632.853/CE. REPERCUSSÃO GERAL. ILEGALIDADE. ANULAÇÃO.</p> <p>1. É nula a questão de prova objetiva cuja resposta demanda o conhecimento de parte de legislação expressamente excluída do conteúdo programático previsto no edital.</p> <p>2. Agravo interno não provido.”</p> <p>(STJ - AgInt no RMS: 63235 DF 2020/0071593-4, Data de Julgamento: 20/06/2022, T2 - SEGUNDA TURMA, Data de Publicação: DJe 22/06/2022)</p> <p>Ademais, conforme se infere da íntegra do referido julgado, observa-se, ainda, que a cobrança de conteúdo além da previsão editalícia representa possível ato de ilegalidade, que inclusive pode ser objeto de anulação judicial em sede de juízo de legalidade, consoante bem delimitado no RE 632.853/CE. Veja-se:</p> <p>“Recurso extraordinário com repercussão geral. 2. Concurso público. Correção de prova. Não compete ao Poder Judiciário, no controle de legalidade, substituir banca examinadora para avaliar respostas dadas pelos candidatos e notas a elas atribuídas. Precedentes. 3. Excepcionalmente, é permitido ao Judiciário juízo de compatibilidade do conteúdo das questões do concurso com o previsto no edital do certame. Precedentes. 4. Recurso extraordinário provido.”</p> <p>(RE 632853, Relator(a): Min. GILMAR MENDES, Tribunal Pleno, julgado em 23/04/2015, ACÓRDÃO ELETRÔNICO REPERCUSSÃO GERAL – MÉRITO DJE-125 DIVULG 26-06-2015 PUBLIC 29-06-2015)</p> <p>Feitas tais observações, sem maiores delongas, requer seja declarada nula a questão 29 da prova aplicada para Engenheiro Civil, por total ausência de previsão do conteúdo cobrado no conteúdo programático disposto no edital.</p>	<p>engenharia não é opcional, visto que sua utilização alcança patamares da ética ocupacional, sendo, do ponto de vista técnico, indispensável sua aplicação nas relações comerciais.</p> <p>A obrigatoriedade de cumprimento das normas técnicas pelos profissionais de engenharia decorre de vários fatores e princípios, previstos implícita ou expressamente em diversos dispositivos legais. Corroborando com a situação exposta, trago à baila o art. 6º, inc. X da Lei 8.666/1993 que assim disciplina:</p> <p>Art. 6º</p> <p>Para os fins desta Lei, considera-se:</p> <p>[...]</p> <p>X - Projeto Executivo - o conjunto dos elementos necessários e suficientes à execução completa da obra, de acordo com as normas pertinentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT; (grifo nosso)</p> <p>Ou seja, os projetistas devem atender as normas existentes. O não cumprimento das recomendações da ABNT, em caso de desastre, poderá levar os autores do projeto a sofrer sanções na esfera civil e criminal pelo descumprimento das normas vigentes.</p> <p>Seguindo esse preceito, o Governo Federal consagrou o ouso obrigatório das Normas Técnicas nas compras de materiais, obras, fiscalização ou serviços de engenharia executados com recursos da União – Lei 4.150/1962:</p> <p>Art. 1º Nos serviços públicos concedidos pelo Governo Federal, assim como nos de natureza estadual e municipal por ele subvencionados ou executados em regime de convênio, nas obras e serviços executados, dirigidos ou fiscalizados por quaisquer repartições federais ou órgãos paraestatais, em todas as compras de materiais por eles feitas, bem como nos respectivos editais de concorrência, contratos ajustes e pedidos de preços será obrigatória a exigência e aplicação dos requisitos mínimos de qualidade, utilidade, resistência e segurança usualmente chamados “normas técnicas” e elaboradas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas, nesta lei mencionada pela sua sigla “ABNT”.</p> <p>Do mesmo modo, o anexo da Resolução CONMETRO Nº 07/92, publicado no D.O.U. em 27/08/92 – Seção 1 – página 11.728, assim preconiza:</p> <p>Cláusula 9ª: O Governo reconhece a ABNT como seu representante Nacional nos Organismos Internacionais e Regionais de Normalização [...]</p> <p>Em razão destas e de outras implicações legais, as</p>	
--	--	---	--	--



				<p>normas técnicas, embora sejam documentos privados, tornam-se obrigatórias no ramo da engenharia. Este entendimento ganha força com base na interpretação da norma jurídica, tendo em vista que em caso de sinistros na construção civil, o Magistrado, ao julgar o caso concreto, diante de lacuna na lei, decidirá por analogia, costumes e princípios gerais do direito para solucionar a contenda, basta ver o art. 4º da Lei de Introdução às normas do Direito Brasileiro - LINDB (Decreto-Lei Nº 4.657/1942):</p> <p>Art. 4º Quando a lei for omissa, o juiz decidirá o caso de acordo com a analogia, os costumes e os princípios gerais de direito.</p> <p>Neste mesmo rumo o Código de Processo Civil incumbi ao Juiz, nos conflitos a ele trazidos, mesmo que não haja especificamente norma ou regramento legal tipificado aplicado àquela determinada situação, decidir sobre o caso (Lei 13.105/2015)</p> <p>Art. 140. O juiz não se exime de decidir sob a alegação de lacuna ou obscuridade do ordenamento jurídico. Fica claro que na ausência de lei o operador do direito irá se orientar com outras fontes e, não se engane, certamente um destes princípios que serão observados será a letra da Norma Técnica da ABNT. Isto porque os peritos designados pela justiça, ao investigarem as causas de acidentes dos empreendimentos construtivos, irão se aconselhar no que preconiza as Normas Brasileiras.</p> <p>Assim, em inúmeras instâncias legislativas, a União valida e endossa a importância das Normas Brasileiras (NBRs) no âmbito da engenharia.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
005850	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	28-N	<p>QUESTÃO 28</p> <p>Certifica-se que a integralidade da questão de número 28 versou sobre o conteúdo de “Instalações elétricas de baixa tensão” com ênfase na Norma Brasileira NBR 5410/2004. Certifica-se do enunciado da questão:</p> <p>“28. Com base nos conhecimentos da NBR 5410/2004 – Instalações elétricas de baixa tensão, deve constituir circuito independente, todo ponto de utilização previsto para alimentar, de modo exclusivo ou virtualmente dedicado, equipamento com corrente nominal superior a:”</p>	<p>É importante entender que, ao definir o conteúdo programático de um concurso na área de engenharia, espera-se que os candidatos possuam uma base sólida de conhecimento técnico e estejam familiarizados com as práticas e diretrizes estabelecidas pelas normas técnicas vigentes no Brasil. As Normas Brasileiras (NBRs) são referências fundamentais em diversos campos da engenharia, orientando a execução e o dimensionamento de projetos de acordo com padrões de segurança, qualidade e eficiência reconhecidos</p>	INDEFERIDO



		<p>No entanto, da leitura atenta do conteúdo programático para a vaga de Engenheiro Civil disposta no Edital, verifica-se a listagem de uma série de diferentes conteúdos listados como passíveis de serem cobrados no certame, no entanto, não fazendo nenhuma referência a conteúdo de Normas Regulamentadoras, Normas Brasileiras, tampouco sobre a NBR 5410/2004 cobrada na mencionada questão, a única norma que cita no conteúdo programático é a NBR 9050/2020.</p> <p>Isto é, verifica-se do conteúdo programático previsto no edital para a vaga de Engenheiro Civil:</p> <p>“Projeto e Execução de Obras Cíveis: locação de obra; sondagens; instalações provisórias; canteiro de obras; depósito e armazenamento de materiais; fundações profundas; fundações superficiais; escavações; escoramento; elementos estruturais; estruturas em concreto armado; concreto - controle tecnológico; argamassas; formas; armação; instalações prediais; alvenarias; paredes; esquadrias; revestimentos; coberturas; pisos; impermeabilização; equipamentos e ferramentas; segurança e higiene no trabalho; engenharia de custos. Materiais de Construção Civil: aglomerantes; agregados; argamassa; concreto; aço; madeira; materiais cerâmicos; vidros; tintas e vernizes. Mecânica dos Solos: índices físicos; caracterização de solos; propriedades dos solos arenosos e argilosos; prospecção geotécnica; compactação dos solos; compressibilidade dos solos; adensamento no solo. Resistência dos Materiais: análise de tensões; tensões principais; tração e compressão; flexão simples; flexão composta; torção; cisalhamento e flambagem. Análise Estrutural: esforços seccionais - esforço normal, esforço cortante e momento fletor; relação entre esforços; apoios e vínculos; diagramas de esforços. Dimensionamento do Concreto Armado: características mecânicas e reológicas do concreto; tipos de aços para concreto armado; características mecânicas do aço; concreto armado - fundamentos; aderência; ancoragem e emendas em barras de armação; detalhamento de armação em concreto armado. Instalações Prediais: instalações elétricas; instalações hidráulicas; instalações de esgoto e águas pluviais; instalações de telefonia; instalações de prevenção e combate a incêndio; instalações especiais. Estruturas de Aço. Estruturas de Madeira. Elaboração de projetos: arquitetônico; estrutural; instalações elétricas; instalações hidráulicas sanitárias pluviais; dimensionamento de conjuntos motobomba. Orçamentos de obras e serviços de engenharia: levantamento e quantificação de serviços; qualificação de serviços; composição de preços; cronograma físico-financeiro; curva ABC; critérios de quantificação; tabelas referenciais. Fiscalização de obras e serviços de engenharia: levantamento de serviços executados; medições; critérios de medições; critérios de fiscalização; procedimentos e rotinas de fiscalização; recebimento de objetos contratados (obras e serviços de engenharia). Lei Federal 8.666/1993 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia.</p>	<p>nacionalmente.</p> <p>Dessa forma, mencionar todas as NBRs aplicáveis a cada tópico do conteúdo programático seria não apenas impraticável, mas também redundante. Espera-se que o profissional da área, ao se preparar para o concurso, consulte e revise as normas técnicas pertinentes aos tópicos listados, uma vez que estas fazem parte do corpo de conhecimento fundamental para a prática da engenharia civil.</p> <p>Adicionalmente, argumentar que a ausência de menção específica a uma norma no conteúdo programático equivale a sua exclusão expressa ignora a natureza integrada e essencial das NBRs na formação e prática do engenheiro civil. A preparação adequada para atuar na área implica no conhecimento e na aplicação dessas normas, que são atualizadas e consultadas regularmente por profissionais para garantir a conformidade e a excelência de seus projetos.</p> <p>Essa posição também é reafirmada quando encontramos no arcabouço jurídico leis esparsas que exigem a observação das Normas Técnicas, como é o caso da nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei 14.133/2021), acompanhe:</p> <p>Art. 42. A prova de qualidade de produto apresentado pelos proponentes como similar ao das marcas eventualmente indicadas no edital será admitida por qualquer um dos seguintes meios:</p> <p>I - comprovação de que o produto está de acordo com as normas técnicas determinadas pelos órgãos oficiais competentes, pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) ou por outra entidade credenciada pelo Inmetro;</p> <p>Outros regramentos jurídicos importantes que determinam a utilização da Norma Técnica é o Código de Defesa do Consumidor (Lei 8.078/1990 art. 39º, inc. VIII) e a Resolução nº 157/2004 do Conselho Nacional de Trânsito – CONTRAN (art. 6º).</p> <p>Noutro giro, sob a ótica da engenharia civil, as coisas são um pouco diferentes, a começar pelo Código de Ética dos Profissionais de Engenharia do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CONFEA) que assim orienta:</p> <p>Dos deveres</p> <p>Artigo 9º</p> <p>No exercício da profissão são deveres do profissional: [...]</p> <p>III) nas relações com os clientes, empregadores e</p>	
--	--	---	---	--



		<p>Lei Estadual 15.608/2007 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia. Legislação e normas sobre acessibilidade, especificamente a NBR 9050/2020. Manual de Orientação para Contratação e Fiscalização de Obras e Serviços de Engenharia do Tribunal de Contas do Estado do Paraná, reimpressão ano de 2019. Cadernos Orientadores da Paraná Edificações do Estado do Paraná, especificamente os cadernos 02 – Termo de Referência de Projeto, 03 – Licitação de Projeto, 04 – Contratação de Projeto, 05 - Licitação de Obra, 06 - Contratação de Obra e 10 – Fiscalização de Obras Públicas. Conhecimentos de informática, especificamente softwares AutoCAD e Revit.”</p> <p>Não obstante este fato, contempla-se, ainda, que as alternativas da referida pergunta adentraram em detalhes específicos da problemática, particularidades as quais por óbvio só se detém conhecimento através de estudo. Contudo, como o conteúdo não foi listado no edital, os concorrentes foram evidentemente prejudicados pois não contemplaram tal regramento em seus estudos, inexistindo, portanto, respaldo para a manutenção da questão.</p> <p>Desta feita, restando evidenciado que o mencionado conteúdo cobrado na questão nº 28 (Norma Brasileira NBR 5410/2004) NÃO INTEGROU O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DISPOSTO NO EDITAL, é totalmente nula a questão, inclusive conforme entendimento recente e dominante do Superior Tribunal de Justiça:</p> <p>“ADMINISTRATIVO. PROCESSUAL CIVIL. AGRAVO INTERNO NO RECURSO ORDINÁRIO EM MANDADO DE SEGURANÇA. CONCURSO PÚBLICO. PROVA OBJETIVA. INCOMPATIBILIDADE COM O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO. RE 632.853/CE. REPERCUSSÃO GERAL. ILEGALIDADE. ANULAÇÃO.</p> <p>1. É nula a questão de prova objetiva cuja resposta demanda o conhecimento de parte de legislação expressamente excluída do conteúdo programático previsto no edital.</p> <p>2. Agravo interno não provido.”</p> <p>(STJ - AgInt no RMS: 63235 DF 2020/0071593-4, Data de Julgamento: 20/06/2022, T2 - SEGUNDA TURMA, Data de Publicação: DJe 22/06/2022)</p> <p>Ademais, conforme se infere da íntegra do referido julgado, observa-se, ainda, que a cobrança de conteúdo além da previsão editalícia representa possível ato de ilegalidade, que inclusive pode ser objeto de anulação judicial em sede de juízo de legalidade, consoante bem delimitado no RE 632.853/CE. Veja-se:</p> <p>“Recurso extraordinário com repercussão geral. 2. Concurso público.</p>	<p>colaboradores: [...]</p> <p>f) alertar sobre os riscos e responsabilidades relativos às prescrições técnicas e às consequências presumíveis de sua inobservância; g) adequar sua forma de expressão técnica às necessidades do cliente e às normas vigentes aplicáveis; IV) nas relações com os demais profissionais:</p> <p>[...]</p> <p>b) manter-se informado sobre as normas que regulamentam o exercício da profissão;</p> <p>Como se vê, diferentemente dos demais organismos brasileiros, a observância da NBR pelos profissionais da engenharia não é opcional, visto que sua utilização alcança patamares da ética ocupacional, sendo, do ponto de vista técnico, indispensável sua aplicação nas relações comerciais.</p> <p>A obrigatoriedade de cumprimento das normas técnicas pelos profissionais de engenharia decorre de vários fatores e princípios, previstos implícita ou expressamente em diversos dispositivos legais. Corroborando com a situação exposta, trago à baila o art. 6º, inc. X da Lei 8.666/1993 que assim disciplina:</p> <p>Art. 6º Para os fins desta Lei, considera-se: [...]</p> <p>X - Projeto Executivo - o conjunto dos elementos necessários e suficientes à execução completa da obra, de acordo com as normas pertinentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT; (grifo nosso) Ou seja, os projetistas devem atender as normas existentes. O não cumprimento das recomendações da ABNT, em caso de desastre, poderá levar os autores do projeto a sofrer sanções na esfera civil e criminal pelo descumprimento das normas vigentes.</p> <p>Seguindo esse preceito, o Governo Federal consagrou o uso obrigatório das Normas Técnicas nas compras de materiais, obras, fiscalização ou serviços de engenharia executados com recursos da União – Lei 4.150/1962: Art. 1º Nos serviços públicos concedidos pelo Governo Federal, assim como nos de natureza estadual e municipal por ele subvencionados ou executados em</p>	
--	--	---	--	--



		<p>Correção de prova. Não compete ao Poder Judiciário, no controle de legalidade, substituir banca examinadora para avaliar respostas dadas pelos candidatos e notas a elas atribuídas. Precedentes. 3. Excepcionalmente, é permitido ao Judiciário juízo de compatibilidade do conteúdo das questões do concurso com o previsto no edital do certame. Precedentes. 4. Recurso extraordinário provido.”</p> <p>(RE 632853, Relator(a): Min. GILMAR MENDES, Tribunal Pleno, julgado em 23/04/2015, ACÓRDÃO ELETRÔNICO REPERCUSSÃO GERAL – MÉRITO DJe-125 DIVULG 26-06-2015 PUBLIC 29-06-2015)</p> <p>Feitas tais observações, sem maiores delongas, requer seja declarada nula a questão 28 da prova aplicada para Engenheiro Civil, por total ausência de previsão do conteúdo cobrado no conteúdo programático disposto no edital.</p>	<p>regime de convênio, nas obras e serviços executados, dirigidos ou fiscalizados por quaisquer repartições federais ou órgãos paraestatais, em todas as compras de materiais por eles feitas, bem como nos respectivos editais de concorrência, contratos ajustes e pedidos de preços será obrigatória a exigência e aplicação dos requisitos mínimos de qualidade, utilidade, resistência e segurança usualmente chamados “normas técnicas” e elaboradas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas, nesta lei mencionada pela sua sigla “ABNT”. Do mesmo modo, o anexo da Resolução CONMETRO Nº 07/92, publicado no D.O.U. em 27/ 08 /92— Seção 1 — página 11.728, assim preconiza:</p> <p>Cláusula 9ª: O Governo reconhece a ABNT como seu representante Nacional nos Organismos Internacionais e Regionais de Normalização [...]</p> <p>Em razão destas e de outras implicações legais, as normas técnicas, embora sejam documentos privados, tornam-se obrigatórias no ramo da engenharia. Este entendimento ganha força com base na interpretação da norma jurídica, tendo em vista que em caso de sinistros na construção civil, o Magistrado, ao julgar o caso concreto, diante de lacuna na lei, decidirá por analogia, costumes e princípios gerais do direito para solucionar a contenda, basta ver o art. 4º da Lei de Introdução às normas do Direito Brasileiro - LINDB (Decreto-Lei Nº 4.657/1942):</p> <p>Art. 4º Quando a lei for omissa, o juiz decidirá o caso de acordo com a analogia, os costumes e os princípios gerais de direito.</p> <p>Neste mesmo rumo o Código de Processo Civil incumbi ao Juiz, nos conflitos a ele trazidos, mesmo que não haja especificamente norma ou regramento legal tipificado aplicado àquela determinada situação, decidir sobre o caso (Lei 13.105/2015)</p> <p>Art. 140. O juiz não se exime de decidir sob a alegação de lacuna ou obscuridade do ordenamento jurídico. Fica claro que na ausência de lei o operador do direito irá se orientar com outras fontes e, não se engane, certamente um destes princípios que serão observados será a letra da Norma Técnica da ABNT. Isto porque os peritos designados pela justiça, ao investigarem as causas de acidentes dos empreendimentos construtivos, irão se aconselhar no que preconiza as Normas Brasileiras.</p> <p>Assim, em inúmeras instâncias legislativas, a União valida</p>	
--	--	---	--	--



				e endossa a importância das Normas Brasileiras (NBRs) no âmbito da engenharia. Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.	
005850	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	27-N	<p>QUESTÃO 27</p> <p>Certifica-se que a integralidade da questão de número 27 versou sobre o conteúdo de “sistemas prediais de água fria e água quente” com ênfase na Norma Brasileira NBR 5626/2020. Certifica-se do anunciado da questão:</p> <p>“27. Em se tratando dos conhecimentos relacionados a sistemas prediais de água fria e água quente, especialmente no que tange a NBR 5626/2020, assinale a alternativa correta:”</p> <p>No entanto, da leitura atenta do conteúdo programático para a vaga de Engenheiro Civil disposta no Edital, verifica-se a listagem de uma série de diferentes conteúdos listados como passíveis de serem cobrados no certame, no entanto, não fazendo nenhuma referência a conteúdo de Normas Regulamentadoras, Normas Brasileiras, tampouco sobre a NBR 5626/2020 cobrada na mencionada questão, a única norma que cita no conteúdo programático é a NBR 9050/2020.</p> <p>Isto é, verifica-se do conteúdo programático previsto no edital para a vaga de Engenheiro Civil:</p> <p>“Projeto e Execução de Obras Cíveis: locação de obra; sondagens; instalações provisórias; canteiro de obras; depósito e armazenamento de materiais; fundações profundas; fundações superficiais; escavações; escoramento; elementos estruturais; estruturas em concreto armado; concreto - controle tecnológico; argamassas; formas; armação; instalações prediais; alvenarias; paredes; esquadrias; revestimentos; coberturas; pisos; impermeabilização; equipamentos e ferramentas; segurança e higiene no trabalho; engenharia de custos. Materiais de Construção Civil: aglomerantes; agregados; argamassa; concreto; aço; madeira; materiais cerâmicos; vidros; tintas e vernizes. Mecânica dos Solos: índices físicos; caracterização de solos; propriedades dos solos arenosos e argilosos; prospecção geotécnica; compactação dos solos; compressibilidade dos solos; adensamento no solo. Resistência dos Materiais: análise de tensões; tensões principais; tração e compressão; flexão simples; flexão composta; torção; cisalhamento e flambagem. Análise Estrutural: esforços seccionais - esforço normal, esforço cortante e momento fletor; relação entre esforços; apoios e vínculos; diagramas de esforços. Dimensionamento do Concreto Armado: características mecânicas e reológicas do concreto; tipos de aços para concreto armado; características mecânicas do aço; concreto armado -</p>	<p>É importante entender que, ao definir o conteúdo programático de um concurso na área de engenharia, espera-se que os candidatos possuam uma base sólida de conhecimento técnico e estejam familiarizados com as práticas e diretrizes estabelecidas pelas normas técnicas vigentes no Brasil. As Normas Brasileiras (NBRs) são referências fundamentais em diversos campos da engenharia, orientando a execução e o dimensionamento de projetos de acordo com padrões de segurança, qualidade e eficiência reconhecidos nacionalmente.</p> <p>Dessa forma, mencionar todas as NBRs aplicáveis a cada tópico do conteúdo programático seria não apenas impraticável, mas também redundante. Espera-se que o profissional da área, ao se preparar para o concurso, consulte e revise as normas técnicas pertinentes aos tópicos listados, uma vez que estas fazem parte do corpo de conhecimento fundamental para a prática da engenharia civil.</p> <p>Adicionalmente, argumentar que a ausência de menção específica a uma norma no conteúdo programático equivale a sua exclusão expressa ignora a natureza integrada e essencial das NBRs na formação e prática do engenheiro civil. A preparação adequada para atuar na área implica no conhecimento e na aplicação dessas normas, que são atualizadas e consultadas regularmente por profissionais para garantir a conformidade e a excelência de seus projetos.</p> <p>Essa posição também é reafirmada quando encontramos no arcabouço jurídico leis esparsas que exigem a observação das Normas Técnicas, como é o caso da nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei 14.133/2021), acompanhe:</p> <p>Art. 42. A prova de qualidade de produto apresentado pelos proponentes como similar ao das marcas eventualmente indicadas no edital será admitida por qualquer um dos seguintes meios:</p> <p>I - comprovação de que o produto está de acordo com as normas técnicas determinadas pelos órgãos oficiais</p>	INDEFERIDO



		<p>fundamentos; aderência; ancoragem e emendas em barras de armação; detalhamento de armação em concreto armado. Instalações Prediais: instalações elétricas; instalações hidráulicas; instalações de esgoto e águas pluviais; instalações de telefonia; instalações de prevenção e combate a incêndio; instalações especiais. Estruturas de Aço. Estruturas de Madeira. Elaboração de projetos: arquitetônico; estrutural; instalações elétricas; instalações hidráulicas sanitárias pluviais; dimensionamento de conjuntos motobomba. Orçamentos de obras e serviços de engenharia: levantamento e quantificação de serviços; qualificação de serviços; composição de preços; cronograma físico-financeiro; curva ABC; critérios de quantificação; tabelas referenciais. Fiscalização de obras e serviços de engenharia: levantamento de serviços executados; medições; critérios de medições; critérios de fiscalização; procedimentos e rotinas de fiscalização; recebimento de objetos contratados (obras e serviços de engenharia). Lei Federal 8.666/1993 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia. Lei Estadual 15.608/2007 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia. Legislação e normas sobre acessibilidade, especificamente a NBR 9050/2020. Manual de Orientação para Contratação e Fiscalização de Obras e Serviços de Engenharia do Tribunal de Contas do Estado do Paraná, reimpressão ano de 2019. Cadernos Orientadores da Paraná Edificações do Estado do Paraná, especificamente os cadernos 02 – Termo de Referência de Projeto, 03 – Licitação de Projeto, 04 – Contratação de Projeto, 05 - Licitação de Obra, 06 - Contratação de Obra e 10 – Fiscalização de Obras Públicas. Conhecimentos de informática, especificamente softwares AutoCAD e Revit.”</p> <p>Não obstante este fato, contempla-se, ainda, que as alternativas da referida pergunta adentraram em detalhes específicos da problemática, particularidades as quais por óbvio só se detém conhecimento através de estudo. Contudo, como o conteúdo não foi listado no edital, os concorrentes foram evidentemente prejudicados pois não contemplaram tal regramento em seus estudos, inexistindo, portanto, respaldo para a manutenção da questão.</p> <p>Desta feita, restando evidenciado que o mencionado conteúdo cobrado na questão nº 27 (Normas Brasileira NBR 5626/2020) NÃO INTEGROU O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DISPOSTO NO EDITAL, é totalmente nula a questão, inclusive conforme entendimento recente e dominante do Superior Tribunal de Justiça:</p> <p>“ADMINISTRATIVO. PROCESSUAL CIVIL. AGRAVO INTERNO NO RECURSO ORDINÁRIO EM MANDADO DE SEGURANÇA. CONCURSO PÚBLICO. PROVA OBJETIVA. INCOMPATIBILIDADE COM O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO. RE 632.853/CE. REPERCUSSÃO GERAL. ILEGALIDADE. ANULAÇÃO.</p>	<p>competentes, pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) ou por outra entidade credenciada pelo Inmetro;</p> <p>Outros regramentos jurídicos importantes que determinam a utilização da Norma Técnica é o Código de Defesa do Consumidor (Lei 8.078/1990 art. 39º, inc. VIII) e a Resolução nº 157/2004 do Conselho Nacional de Trânsito – CONTRAN (art. 6º).</p> <p>Noutro giro, sob a ótica da engenharia civil, as coisas são um pouco diferentes, a começar pelo Código de Ética dos Profissionais de Engenharia do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CONFEA) que assim orienta:</p> <p>Dos deveres</p> <p>Artigo 9º</p> <p>No exercício da profissão são deveres do profissional: [...]</p> <p>III) nas relações com os clientes, empregadores e colaboradores: [...]</p> <p>f) alertar sobre os riscos e responsabilidades relativos às prescrições técnicas e às consequências presumíveis de sua inobservância;</p> <p>g) adequar sua forma de expressão técnica às necessidades do cliente e às normas vigentes aplicáveis;</p> <p>IV) nas relações com os demais profissionais: [...]</p> <p>b) manter-se informado sobre as normas que regulamentam o exercício da profissão;</p> <p>Como se vê, diferentemente dos demais organismos brasileiros, a observância da NBR pelos profissionais da engenharia não é opcional, visto que sua utilização alcança patamares da ética ocupacional, sendo, do ponto de vista técnico, indispensável sua aplicação nas relações comerciais.</p> <p>A obrigatoriedade de cumprimento das normas técnicas pelos profissionais de engenharia decorre de vários fatores e princípios, previstos implícita ou expressamente em diversos dispositivos legais. Corroborando com a situação exposta, trago à baila o art. 6º, inc. X da Lei 8.666/1993 que assim disciplina:</p> <p>Art. 6º</p> <p>Para os fins desta Lei, considera-se:</p>	
--	--	---	---	--



		<p>1. É nula a questão de prova objetiva cuja resposta demanda o conhecimento de parte de legislação expressamente excluída do conteúdo programático previsto no edital.</p> <p>2. Agravo interno não provido.”</p> <p>(STJ - AgInt no RMS: 63235 DF 2020/0071593-4, Data de Julgamento: 20/06/2022, T2 - SEGUNDA TURMA, Data de Publicação: DJe 22/06/2022)</p> <p>Ademais, conforme se infere da íntegra do referido julgado, observa-se, ainda, que a cobrança de conteúdo além da previsão editalícia representa possível ato de ilegalidade, que inclusive pode ser objeto de anulação judicial em sede de juízo de legalidade, consoante bem delimitado no RE 632.853/CE. Veja-se:</p> <p>“Recurso extraordinário com repercussão geral. 2. Concurso público. Correção de prova. Não compete ao Poder Judiciário, no controle de legalidade, substituir banca examinadora para avaliar respostas dadas pelos candidatos e notas a elas atribuídas. Precedentes. 3. Excepcionalmente, é permitido ao Judiciário juízo de compatibilidade do conteúdo das questões do concurso com o previsto no edital do certame. Precedentes. 4. Recurso extraordinário provido.”</p> <p>(RE 632853, Relator(a): Min. GILMAR MENDES, Tribunal Pleno, julgado em 23/04/2015, ACÓRDÃO ELETRÔNICO REPERCUSSÃO GERAL – MÉRITO DJe-125 DIVULG 26-06-2015 PUBLIC 29-06-2015)</p> <p>Feitas tais observações, sem maiores delongas, requer seja declarada nula a questão 27 da prova aplicada para Engenheiro Civil, por total ausência de previsão do conteúdo cobrado no conteúdo programático disposto no edital.</p>	<p>[...]</p> <p>X - Projeto Executivo - o conjunto dos elementos necessários e suficientes à execução completa da obra, de acordo com as normas pertinentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT; (grifo nosso) Ou seja, os projetistas devem atender as normas existentes. O não cumprimento das recomendações da ABNT, em caso de desastre, poderá levar os autores do projeto a sofrer sanções na esfera civil e criminal pelo descumprimento das normas vigentes.</p> <p>Seguindo esse preceito, o Governo Federal consagrou o ouso obrigatório das Normas Técnicas nas compras de materiais, obras, fiscalização ou serviços de engenharia executados com recursos da União – Lei 4.150/1962: Art. 1º Nos serviços públicos concedidos pelo Governo Federal, assim como nos de natureza estadual e municipal por ele subvencionados ou executados em regime de convênio, nas obras e serviços executados, dirigidos ou fiscalizados por quaisquer repartições federais ou órgãos paraestatais, em todas as compras de materiais por eles feitas, bem como nos respectivos editais de concorrência, contratos ajustes e pedidos de preços será obrigatória a exigência e aplicação dos requisitos mínimos de qualidade, utilidade, resistência e segurança usualmente chamados “normas técnicas” e elaboradas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas, nesta lei mencionada pela sua sigla “ABNT”.</p> <p>Do mesmo modo, o anexo da Resolução CONMETRO Nº 07/92, publicado no D.O.U. em 27/ 08 /92— Seção 1 — página 11.728, assim preconiza:</p> <p>Cláusula 9ª: O Governo reconhece a ABNT como seu representante Nacional nos Organismos Internacionais e Regionais de Normalização [...]</p> <p>Em razão destas e de outras implicações legais, as normas técnicas, embora sejam documentos privados, tornam-se obrigatórias no ramo da engenharia. Este entendimento ganha força com base na interpretação da norma jurídica, tendo em vista que em caso de sinistros na construção civil, o Magistrado, ao julgar o caso concreto, diante de lacuna na lei, decidirá por analogia, costumes e princípios gerais do direito para solucionar a contenda, basta ver o art. 4º da Lei de Introdução às normas do Direito Brasileiro - LINDB (Decreto-Lei Nº 4.657/1942):</p> <p>Art. 4º Quando a lei for omissa, o juiz decidirá o caso de acordo com a analogia, os costumes e os princípios gerais</p>	
--	--	--	--	--



				<p>de direito.</p> <p>Neste mesmo rumo o Código de Processo Civil incumbi ao Juiz, nos conflitos a ele trazidos, mesmo que não haja especificamente norma ou regramento legal tipificado aplicado àquela determinada situação, decidir sobre o caso (Lei 13.105/2015)</p> <p>Art. 140. O juiz não se exime de decidir sob a alegação de lacuna ou obscuridade do ordenamento jurídico.</p> <p>Fica claro que na ausência de lei o operador do direito irá se orientar com outras fontes e, não se engane, certamente um destes princípios que serão observados será a letra da Norma Técnica da ABNT. Isto porque os peritos designados pela justiça, ao investigarem as causas de acidentes dos empreendimentos construtivos, irão se aconselhar no que preconiza as Normas Brasileiras.</p> <p>Assim, em inúmeras instâncias legislativas, a União valida e endossa a importância das Normas Brasileiras (NBRs) no âmbito da engenharia.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
005850	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	26-N	<p>QUESTÃO 26</p> <p>Certifica-se que a integralidade da questão de número 26 versou sobre o conteúdo de “instalações de águas pluviais” com ênfase na Norma Brasileira NBR 10844/89. Certifica-se do anunciado da questão:</p> <p>“26. Em se tratando dos conhecimentos relacionados a instalações de águas pluviais, especialmente no que tange a NBR 10844/89, assinale a alternativa INCORRETA:</p> <p>No entanto, da leitura atenta do conteúdo programático para a vaga de Engenheiro Civil disposta no Edital, verifica-se a listagem de uma série de diferentes conteúdos listados como passíveis de serem cobrados no certame, no entanto, não fazendo nenhuma referência a conteúdo de Normas Regulamentadoras, Normas Brasileiras, tampouco sobre a NBR 10844/89 cobrada na mencionada questão, a única norma que cita no conteúdo programático é a NBR 9050/2020.</p> <p>Isto é, verifica-se do conteúdo programático previsto no edital para a vaga de Engenheiro Civil:</p> <p>“Projeto e Execução de Obras Civis: locação de obra; sondagens; instalações provisórias; canteiro de obras; depósito e armazenamento de materiais;</p>	<p>É importante entender que, ao definir o conteúdo programático de um concurso na área de engenharia, espera-se que os candidatos possuam uma base sólida de conhecimento técnico e estejam familiarizados com as práticas e diretrizes estabelecidas pelas normas técnicas vigentes no Brasil. As Normas Brasileiras (NBRs) são referências fundamentais em diversos campos da engenharia, orientando a execução e o dimensionamento de projetos de acordo com padrões de segurança, qualidade e eficiência reconhecidos nacionalmente.</p> <p>Dessa forma, mencionar todas as NBRs aplicáveis a cada tópico do conteúdo programático seria não apenas impraticável, mas também redundante. Espera-se que o profissional da área, ao se preparar para o concurso, consulte e revise as normas técnicas pertinentes aos tópicos listados, uma vez que estas fazem parte do corpo de conhecimento fundamental para a prática da engenharia civil.</p> <p>Adicionalmente, argumentar que a ausência de menção específica a uma norma no conteúdo programático equivale a sua exclusão expressa ignora a natureza</p>	INDEFERIDO



		<p>fundações profundas; fundações superficiais; escavações; escoramento; elementos estruturais; estruturas em concreto armado; concreto - controle tecnológico; argamassas; formas; armação; instalações prediais; alvenarias; paredes; esquadrias; revestimentos; coberturas; pisos; impermeabilização; equipamentos e ferramentas; segurança e higiene no trabalho; engenharia de custos. Materiais de Construção Civil: aglomerantes; agregados; argamassa; concreto; aço; madeira; materiais cerâmicos; vidros; tintas e vernizes. Mecânica dos Solos: índices físicos; caracterização de solos; propriedades dos solos arenosos e argilosos; prospecção geotécnica; compactação dos solos; compressibilidade dos solos; adensamento no solo. Resistência dos Materiais: análise de tensões; tensões principais; tração e compressão; flexão simples; flexão composta; torção; cisalhamento e flambagem. Análise Estrutural: esforços seccionais - esforço normal, esforço cortante e momento fletor; relação entre esforços; apoios e vínculos; diagramas de esforços. Dimensionamento do Concreto Armado: características mecânicas e reológicas do concreto; tipos de aços para concreto armado; características mecânicas do aço; concreto armado - fundamentos; aderência; ancoragem e emendas em barras de armação; detalhamento de armação em concreto armado. Instalações Prediais: instalações elétricas; instalações hidráulicas; instalações de esgoto e águas pluviais; instalações de telefonia; instalações de prevenção e combate a incêndio; instalações especiais. Estruturas de Aço. Estruturas de Madeira. Elaboração de projetos: arquitetônico; estrutural; instalações elétricas; instalações hidráulicasanitáriaspluviais; dimensionamento de conjuntos motobomba. Orçamentos de obras e serviços de engenharia: levantamento e quantificação de serviços; qualificação de serviços; composição de preços; cronograma físico-financeiro; curva ABC; critérios de quantificação; tabelas referenciais. Fiscalização de obras e serviços de engenharia: levantamento de serviços executados; medições; critérios de medições; critérios de fiscalização; procedimentos e rotinas de fiscalização; recebimento de objetos contratados (obras e serviços de engenharia). Lei Federal 8.666/1993 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia. Lei Estadual 15.608/2007 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia. Legislação e normas sobre acessibilidade, especificamente a NBR 9050/2020. Manual de Orientação para Contratação e Fiscalização de Obras e Serviços de Engenharia do Tribunal de Contas do Estado do Paraná, reimpressão ano de 2019. Cadernos Orientadores da Paraná Edificações do Estado do Paraná, especificamente os cadernos 02 – Termo de Referência de Projeto, 03 – Licitação de Projeto, 04 – Contratação de Projeto, 05 - Licitação de Obra, 06 - Contratação de Obra e 10 – Fiscalização de Obras Públicas. Conhecimentos de informática, especificamente softwares AutoCAD e Revit.”</p> <p>Não obstante este fato, contempla-se, ainda, que as alternativas da referida pergunta adentraram em detalhes específicos da problemática,</p>	<p>integrada e essencial das NBRs na formação e prática do engenheiro civil. A preparação adequada para atuar na área implica no conhecimento e na aplicação dessas normas, que são atualizadas e consultadas regularmente por profissionais para garantir a conformidade e a excelência de seus projetos. Essa posição também é reafirmada quando encontramos no arcabouço jurídico leis esparsas que exigem a observação das Normas Técnicas, como é o caso da nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei 14.133/2021), acompanhe:</p> <p>Art. 42. A prova de qualidade de produto apresentado pelos proponentes como similar ao das marcas eventualmente indicadas no edital será admitida por qualquer um dos seguintes meios:</p> <p>I - comprovação de que o produto está de acordo com as normas técnicas determinadas pelos órgãos oficiais competentes, pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) ou por outra entidade credenciada pelo Inmetro;</p> <p>Outros regramentos jurídicos importantes que determinam a utilização da Norma Técnica é o Código de Defesa do Consumidor (Lei 8.078/1990 art. 39º, inc. VIII) e a Resolução nº 157/2004 do Conselho Nacional de Trânsito – CONTRAN (art. 6º).</p> <p>Noutro giro, sob a ótica da engenharia civil, as coisas são um pouco diferentes, a começar pelo Código de Ética dos Profissionais de Engenharia do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CONFEA) que assim orienta:</p> <p>Dos deveres</p> <p>Artigo 9º</p> <p>No exercício da profissão são deveres do profissional: [...]</p> <p>III) nas relações com os clientes, empregadores e colaboradores: [...]</p> <p>f) alertar sobre os riscos e responsabilidades relativos às prescrições técnicas e às consequências presumíveis de sua inobservância;</p> <p>g) adequar sua forma de expressão técnica às necessidades do cliente e às normas vigentes aplicáveis;</p> <p>IV) nas relações com os demais profissionais:</p> <p>[...]</p>	
--	--	--	--	--



		<p>particularidades as quais por óbvio só se detém conhecimento através de estudo. Contudo, como o conteúdo não foi listado no edital, os concorrentes foram evidentemente prejudicados pois não contemplaram tal regramento em seus estudos, inexistindo, portanto, respaldo para a manutenção da questão.</p> <p>Desta feita, restando evidenciado que o mencionado conteúdo cobrado na questão nº 26 (Norma Brasileira NBR 10844/89) NÃO INTEGROU O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DISPOSTO NO EDITAL, é totalmente nula a questão, inclusive conforme entendimento recente e dominante do Superior Tribunal de Justiça:</p> <p>“ADMINISTRATIVO. PROCESSUAL CIVIL. AGRAVO INTERNO NO RECURSO ORDINÁRIO EM MANDADO DE SEGURANÇA. CONCURSO PÚBLICO. PROVA OBJETIVA. INCOMPATIBILIDADE COM O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO. RE 632.853/CE. REPERCUSSÃO GERAL. ILEGALIDADE. ANULAÇÃO.</p> <p>1. É nula a questão de prova objetiva cuja resposta demanda o conhecimento de parte de legislação expressamente excluída do conteúdo programático previsto no edital.</p> <p>2. Agravo interno não provido.”</p> <p>(STJ - AgInt no RMS: 63235 DF 2020/0071593-4, Data de Julgamento: 20/06/2022, T2 - SEGUNDA TURMA, Data de Publicação: DJe 22/06/2022)</p> <p>Ademais, conforme se infere da íntegra do referido julgado, observa-se, ainda, que a cobrança de conteúdo além da previsão editalícia representa possível ato de ilegalidade, que inclusive pode ser objeto de anulação judicial em sede de juízo de legalidade, consoante bem delimitado no RE 632.853/CE. Veja-se:</p> <p>“Recurso extraordinário com repercussão geral. 2. Concurso público. Correção de prova. Não compete ao Poder Judiciário, no controle de legalidade, substituir banca examinadora para avaliar respostas dadas pelos candidatos e notas a elas atribuídas. Precedentes. 3. Excepcionalmente, é permitido ao Judiciário juízo de compatibilidade do conteúdo das questões do concurso com o previsto no edital do certame. Precedentes. 4. Recurso extraordinário provido.”</p> <p>(RE 632853, Relator(a): Min. GILMAR MENDES, Tribunal Pleno, julgado em 23/04/2015, ACÓRDÃO ELETRÔNICO REPERCUSSÃO GERAL – MÉRITO DJe-125 DIVULG 26-06-2015 PUBLIC 29-06-2015)</p> <p>Feitas tais observações, sem maiores delongas, requer seja declarada nula a questão 26 da prova aplicada para Engenheiro Civil, por total ausência de</p>	<p>b) manter-se informado sobre as normas que regulamentam o exercício da profissão;</p> <p>Como se vê, diferentemente dos demais organismos brasileiros, a observância da NBR pelos profissionais da engenharia não é opcional, visto que sua utilização alcança patamares da ética ocupacional, sendo, do ponto de vista técnico, indispensável sua aplicação nas relações comerciais.</p> <p>A obrigatoriedade de cumprimento das normas técnicas pelos profissionais de engenharia decorre de vários fatores e princípios, previstos implícita ou expressamente em diversos dispositivos legais. Corroborando com a situação exposta, trago à baila o art. 6º, inc. X da Lei 8.666/1993 que assim disciplina:</p> <p>Art. 6º Para os fins desta Lei, considera-se: [...]</p> <p>X - Projeto Executivo - o conjunto dos elementos necessários e suficientes à execução completa da obra, de acordo com as normas pertinentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT; (grifo nosso) Ou seja, os projetistas devem atender as normas existentes. O não cumprimento das recomendações da ABNT, em caso de desastre, poderá levar os autores do projeto a sofrer sanções na esfera civil e criminal pelo descumprimento das normas vigentes.</p> <p>Seguindo esse preceito, o Governo Federal consagrou o uso obrigatório das Normas Técnicas nas compras de materiais, obras, fiscalização ou serviços de engenharia executados com recursos da União – Lei 4.150/1962: Art. 1º Nos serviços públicos concedidos pelo Governo Federal, assim como nos de natureza estadual e municipal por ele subvencionados ou executados em regime de convênio, nas obras e serviços executados, dirigidos ou fiscalizados por quaisquer repartições federais ou órgãos paraestatais, em todas as compras de materiais por eles feitas, bem como nos respectivos editais de concorrência, contratos ajustes e pedidos de preços será obrigatória a exigência e aplicação dos requisitos mínimos de qualidade, utilidade, resistência e segurança usualmente chamados “normas técnicas” e elaboradas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas, nesta lei mencionada pela sua sigla “ABNT”.</p> <p>Do mesmo modo, o anexo da Resolução CONMETRO Nº 07/92, publicado no D.O.U. em 27/ 08 /92— Seção 1 —</p>	
--	--	--	--	--



			previsão do conteúdo cobrado no conteúdo programático disposto no edital.	<p>página 11.728, assim preconiza: Cláusula 9ª: O Governo reconhece a ABNT como seu representante Nacional nos Organismos Internacionais e Regionais de Normalização [...] Em razão destas e de outras implicações legais, as normas técnicas, embora sejam documentos privados, tornam-se obrigatórias no ramo da engenharia. Este entendimento ganha força com base na interpretação da norma jurídica, tendo em vista que em caso de sinistros na construção civil, o Magistrado, ao julgar o caso concreto, diante de lacuna na lei, decidirá por analogia, costumes e princípios gerais do direito para solucionar a contenda, basta ver o art. 4º da Lei de Introdução às normas do Direito Brasileiro - LINDB (Decreto-Lei Nº 4.657/1942): Art. 4º Quando a lei for omissa, o juiz decidirá o caso de acordo com a analogia, os costumes e os princípios gerais de direito. Neste mesmo rumo o Código de Processo Civil incumbi ao Juiz, nos conflitos a ele trazidos, mesmo que não haja especificamente norma ou regramento legal tipificado aplicado àquela determinada situação, decidir sobre o caso (Lei 13.105/2015) Art. 140. O juiz não se exime de decidir sob a alegação de lacuna ou obscuridade do ordenamento jurídico. Fica claro que na ausência de lei o operador do direito irá se orientar com outras fontes e, não se engane, certamente um destes princípios que serão observados será a letra da Norma Técnica da ABNT. Isto porque os peritos designados pela justiça, ao investigarem as causas de acidentes dos empreendimentos construtivos, irão se aconselhar no que preconiza as Normas Brasileiras. Assim, em inúmeras instâncias legislativas, a União valida e endossa a importância das Normas Brasileiras (NBRs) no âmbito da engenharia. Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
005850	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	25-N	QUESTÃO 25 Certifica-se que a integralidade da questão de número 25 versou sobre o conteúdo de “esgoto sanitário” com ênfase na Norma Brasileira NBR 8160/99. Certifica-se do anunciado da questão:	É importante entender que, ao definir o conteúdo programático de um concurso na área de engenharia, espera-se que os candidatos possuam uma base sólida de conhecimento técnico e estejam familiarizados com as práticas e diretrizes estabelecidas pelas normas técnicas	INDEFERIDO



		<p>“25. Em se tratando dos conhecimentos relacionados a instalações prediais de esgoto sanitário, especialmente no que tange a NBR 8160/99, assinale a alternativa INCORRETA:</p> <p>No entanto, da leitura atenta do conteúdo programático para a vaga de Engenheiro Civil disposta no Edital, verifica-se a listagem de uma série de diferentes conteúdos listados como passíveis de serem cobrados no certame, no entanto, não fazendo nenhuma referência a conteúdo de Normas Regulamentadoras, Normas Brasileiras, tampouco sobre a NBR 8160/99 cobrada na mencionada questão, a única norma que cita no conteúdo programático é a NBR 9050/2020.</p> <p>Isto é, verifica-se do conteúdo programático previsto no edital para a vaga de Engenheiro Civil:</p> <p>“Projeto e Execução de Obras Civas: locação de obra; sondagens; instalações provisórias; canteiro de obras; depósito e armazenamento de materiais; fundações profundas; fundações superficiais; escavações; escoramento; elementos estruturais; estruturas em concreto armado; concreto - controle tecnológico; argamassas; formas; armação; instalações prediais; alvenarias; paredes; esquadrias; revestimentos; coberturas; pisos; impermeabilização; equipamentos e ferramentas; segurança e higiene no trabalho; engenharia de custos. Materiais de Construção Civil: aglomerantes; agregados; argamassa; concreto; aço; madeira; materiais cerâmicos; vidros; tintas e vernizes. Mecânica dos Solos: índices físicos; caracterização de solos; propriedades dos solos arenosos e argilosos; prospecção geotécnica; compactação dos solos; compressibilidade dos solos; adensamento no solo. Resistência dos Materiais: análise de tensões; tensões principais; tração e compressão; flexão simples; flexão composta; torção; cisalhamento e flambagem. Análise Estrutural: esforços seccionais - esforço normal, esforço cortante e momento fletor; relação entre esforços; apoios e vínculos; diagramas de esforços. Dimensionamento do Concreto Armado: características mecânicas e reológicas do concreto; tipos de aços para concreto armado; características mecânicas do aço; concreto armado - fundamentos; aderência; ancoragem e emendas em barras de armação; detalhamento de armação em concreto armado. Instalações Prediais: instalações elétricas; instalações hidráulicas; instalações de esgoto e águas pluviais; instalações de telefonia; instalações de prevenção e combate a incêndio; instalações especiais. Estruturas de Aço. Estruturas de Madeira. Elaboração de projetos: arquitetônico; estrutural; instalações elétricas; instalações hidráulicas sanitárias pluviais; dimensionamento de conjuntos motobomba. Orçamentos de obras e serviços de engenharia: levantamento e quantificação de serviços; qualificação de serviços; composição de preços; cronograma físico-financeiro; curva ABC; critérios de quantificação; tabelas referenciais. Fiscalização de obras e serviços de engenharia: levantamento de serviços executados; medições; critérios de medições; critérios de</p>	<p>vigentes no Brasil. As Normas Brasileiras (NBRs) são referências fundamentais em diversos campos da engenharia, orientando a execução e o dimensionamento de projetos de acordo com padrões de segurança, qualidade e eficiência reconhecidos nacionalmente.</p> <p>Dessa forma, mencionar todas as NBRs aplicáveis a cada tópico do conteúdo programático seria não apenas impraticável, mas também redundante. Espera-se que o profissional da área, ao se preparar para o concurso, consulte e revise as normas técnicas pertinentes aos tópicos listados, uma vez que estas fazem parte do corpo de conhecimento fundamental para a prática da engenharia civil.</p> <p>Adicionalmente, argumentar que a ausência de menção específica a uma norma no conteúdo programático equivale a sua exclusão expressa ignora a natureza integrada e essencial das NBRs na formação e prática do engenheiro civil. A preparação adequada para atuar na área implica no conhecimento e na aplicação dessas normas, que são atualizadas e consultadas regularmente por profissionais para garantir a conformidade e a excelência de seus projetos.</p> <p>Essa posição também é reafirmada quando encontramos no arcabouço jurídico leis esparsas que exigem a observação das Normas Técnicas, como é o caso da nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei 14.133/2021), acompanhe:</p> <p>Art. 42. A prova de qualidade de produto apresentado pelos proponentes como similar ao das marcas eventualmente indicadas no edital será admitida por qualquer um dos seguintes meios:</p> <p>I - comprovação de que o produto está de acordo com as normas técnicas determinadas pelos órgãos oficiais competentes, pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) ou por outra entidade credenciada pelo Inmetro;</p> <p>Outros regramentos jurídicos importantes que determinam a utilização da Norma Técnica é o Código de Defesa do Consumidor (Lei 8.078/1990 art. 39º, inc. VIII) e a Resolução nº 157/2004 do Conselho Nacional de Trânsito – CONTRAN (art. 6º).</p> <p>Noutro giro, sob a ótica da engenharia civil, as coisas são um pouco diferentes, a começar pelo Código de Ética dos Profissionais de Engenharia do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CONFEA) que assim orienta:</p>	
--	--	--	--	--



		<p>fiscalização; procedimentos e rotinas de fiscalização; recebimento de objetos contratados (obras e serviços de engenharia). Lei Federal 8.666/1993 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia. Lei Estadual 15.608/2007 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia. Legislação e normas sobre acessibilidade, especificamente a NBR 9050/2020. Manual de Orientação para Contratação e Fiscalização de Obras e Serviços de Engenharia do Tribunal de Contas do Estado do Paraná, reimpressão ano de 2019. Cadernos Orientadores da Paraná Edificações do Estado do Paraná, especificamente os cadernos 02 – Termo de Referência de Projeto, 03 – Licitação de Projeto, 04 – Contratação de Projeto, 05 - Licitação de Obra, 06 - Contratação de Obra e 10 – Fiscalização de Obras Públicas. Conhecimentos de informática, especificamente softwares AutoCAD e Revit.”</p> <p>Não obstante este fato, contempla-se, ainda, que as alternativas da referida pergunta adentraram em detalhes específicos da problemática, particularidades as quais por óbvio só se detém conhecimento através de estudo. Contudo, como o conteúdo não foi listado no edital, os concorrentes foram evidentemente prejudicados pois não contemplaram tal regramento em seus estudos, inexistindo, portanto, respaldo para a manutenção da questão.</p> <p>Desta feita, restando evidenciado que o mencionado conteúdo cobrado na questão nº 25 (Norma Brasileira NBR 8160/99) NÃO INTEGROU O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DISPOSTO NO EDITAL, é totalmente nula a questão, inclusive conforme entendimento recente e dominante do Superior Tribunal de Justiça:</p> <p>“ADMINISTRATIVO. PROCESSUAL CIVIL. AGRAVO INTERNO NO RECURSO ORDINÁRIO EM MANDADO DE SEGURANÇA. CONCURSO PÚBLICO. PROVA OBJETIVA. INCOMPATIBILIDADE COM O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO. RE 632.853/CE. REPERCUSSÃO GERAL. ILEGALIDADE. ANULAÇÃO.</p> <p>1. É nula a questão de prova objetiva cuja resposta demanda o conhecimento de parte de legislação expressamente excluída do conteúdo programático previsto no edital.</p> <p>2. Agravo interno não provido.”</p> <p>(STJ - AgInt no RMS: 63235 DF 2020/0071593-4, Data de Julgamento: 20/06/2022, T2 - SEGUNDA TURMA, Data de Publicação: DJe 22/06/2022)</p> <p>Ademais, conforme se infere da íntegra do referido julgado, observa-se, ainda, que a cobrança de conteúdo além da previsão editalícia representa possível ato de ilegalidade, que inclusive pode ser objeto de anulação judicial</p>	<p>Dos deveres Artigo 9º No exercício da profissão são deveres do profissional: [...] III) nas relações com os clientes, empregadores e colaboradores: [...]</p> <p>f) alertar sobre os riscos e responsabilidades relativos às prescrições técnicas e às consequências presumíveis de sua inobservância; g) adequar sua forma de expressão técnica às necessidades do cliente e às normas vigentes aplicáveis; IV) nas relações com os demais profissionais: [...]</p> <p>b) manter-se informado sobre as normas que regulamentam o exercício da profissão;</p> <p>Como se vê, diferentemente dos demais organismos brasileiros, a observância da NBR pelos profissionais da engenharia não é opcional, visto que sua utilização alcança patamares da ética ocupacional, sendo, do ponto de vista técnico, indispensável sua aplicação nas relações comerciais.</p> <p>A obrigatoriedade de cumprimento das normas técnicas pelos profissionais de engenharia decorre de vários fatores e princípios, previstos implícita ou expressamente em diversos dispositivos legais. Corroborando com a situação exposta, trago à baila o art. 6º, inc. X da Lei 8.666/1993 que assim disciplina: Art. 6º Para os fins desta Lei, considera-se: [...] X - Projeto Executivo - o conjunto dos elementos necessários e suficientes à execução completa da obra, de acordo com as normas pertinentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT; (grifo nosso) Ou seja, os projetistas devem atender as normas existentes. O não cumprimento das recomendações da ABNT, em caso de desastre, poderá levar os autores do projeto a sofrer sanções na esfera civil e criminal pelo descumprimento das normas vigentes. Seguindo esse preceito, o Governo Federal consagrou o ouso obrigatório das Normas Técnicas nas compras de</p>	
--	--	--	---	--



		<p>em sede de juízo de legalidade, consoante bem delimitado no RE 632.853/CE. Veja-se:</p> <p>“Recurso extraordinário com repercussão geral. 2. Concurso público. Correção de prova. Não compete ao Poder Judiciário, no controle de legalidade, substituir banca examinadora para avaliar respostas dadas pelos candidatos e notas a elas atribuídas. Precedentes. 3. Excepcionalmente, é permitido ao Judiciário juízo de compatibilidade do conteúdo das questões do concurso com o previsto no edital do certame. Precedentes. 4. Recurso extraordinário provido.”</p> <p>(RE 632853, Relator(a): Min. GILMAR MENDES, Tribunal Pleno, julgado em 23/04/2015, ACÓRDÃO ELETRÔNICO REPERCUSSÃO GERAL – MÉRITO DJE-125 DIVULG 26-06-2015 PUBLIC 29-06-2015)</p> <p>Feitas tais observações, sem maiores delongas, requer seja declarada nula a questão 25 da prova aplicada para Engenheiro Civil, por total ausência de previsão do conteúdo cobrado no conteúdo programático disposto no edital.</p>	<p>materiais, obras, fiscalização ou serviços de engenharia executados com recursos da União – Lei 4.150/1962:</p> <p>Art. 1º Nos serviços públicos concedidos pelo Governo Federal, assim como nos de natureza estadual e municipal por ele subvencionados ou executados em regime de convênio, nas obras e serviços executados, dirigidos ou fiscalizados por quaisquer repartições federais ou órgãos paraestatais, em todas as compras de materiais por eles feitas, bem como nos respectivos editais de concorrência, contratos ajustes e pedidos de preços será obrigatória a exigência e aplicação dos requisitos mínimos de qualidade, utilidade, resistência e segurança usualmente chamados “normas técnicas” e elaboradas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas, nesta lei mencionada pela sua sigla “ABNT”.</p> <p>Do mesmo modo, o anexo da Resolução CONMETRO Nº 07/92, publicado no D.O.U. em 27/ 08 /92 — Seção 1 — página 11.728, assim preconiza:</p> <p>Cláusula 9ª: O Governo reconhece a ABNT como seu representante Nacional nos Organismos Internacionais e Regionais de Normalização [...]</p> <p>Em razão destas e de outras implicações legais, as normas técnicas, embora sejam documentos privados, tornam-se obrigatórias no ramo da engenharia. Este entendimento ganha força com base na interpretação da norma jurídica, tendo em vista que em caso de sinistros na construção civil, o Magistrado, ao julgar o caso concreto, diante de lacuna na lei, decidirá por analogia, costumes e princípios gerais do direito para solucionar a contenda, basta ver o art. 4º da Lei de Introdução às normas do Direito Brasileiro - LINDB (Decreto-Lei Nº 4.657/1942):</p> <p>Art. 4º Quando a lei for omissa, o juiz decidirá o caso de acordo com a analogia, os costumes e os princípios gerais de direito.</p> <p>Neste mesmo rumo o Código de Processo Civil incumbi ao Juiz, nos conflitos a ele trazidos, mesmo que não haja especificamente norma ou regramento legal tipificado aplicado àquela determinada situação, decidir sobre o caso (Lei 13.105/2015)</p> <p>Art. 140. O juiz não se exime de decidir sob a alegação de lacuna ou obscuridade do ordenamento jurídico.</p> <p>Fica claro que na ausência de lei o operador do direito irá se orientar com outras fontes e, não se engane, certamente um destes princípios que serão observados será a letra da Norma Técnica da ABNT. Isto porque os</p>	
--	--	--	--	--



				<p>peritos designados pela justiça, ao investigarem as causas de acidentes dos empreendimentos construtivos, irão se aconselhar no que preconiza as Normas Brasileiras.</p> <p>Assim, em inúmeras instâncias legislativas, a União valida e endossa a importância das Normas Brasileiras (NBRs) no âmbito da engenharia.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
005850	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	22-N	<p>QUESTÃO 22</p> <p>Certifica-se que a integralidade da questão de número 22 versou sobre o conteúdo de “sondagens” com ênfase na Norma Brasileira NBR 8036/1983. Certifica-se do anunciado da questão:</p> <p>“22. Para dois projetos residenciais com um pavimento cada, o primeiro com uma área construída de 205 m² e o segundo com área construída de 590 m², a NBR 8036/1983 - Programação de sondagens de simples reconhecimento dos solos para fundações de edifícios, recomendaria o seguinte:”</p> <p>No entanto, da leitura atenta do conteúdo programático para a vaga de Engenheiro Civil disposta no Edital, verifica-se a listagem de uma série de diferentes conteúdos listados como passíveis de serem cobrados no certame, no entanto, não fazendo nenhuma referência a conteúdo de Normas Regulamentadoras, Normas Brasileiras, tampouco sobre a NBR 8036/1983 cobrada na mencionada questão, a única norma que sita no conteúdo programático é a NBR 9050/2020.</p> <p>Isto é, verifica-se do conteúdo programático previsto no edital para a vaga de Engenheiro Civil:</p> <p>“Projeto e Execução de Obras Cíveis: locação de obra; sondagens; instalações provisórias; canteiro de obras; depósito e armazenamento de materiais; fundações profundas; fundações superficiais; escavações; escoramento; elementos estruturais; estruturas em concreto armado; concreto - controle tecnológico; argamassas; formas; armação; instalações prediais; alvenarias; paredes; esquadrias; revestimentos; coberturas; pisos; impermeabilização; equipamentos e ferramentas; segurança e higiene no trabalho; engenharia de custos. Materiais de Construção Civil: aglomerantes; agregados; argamassa; concreto; aço; madeira; materiais cerâmicos; vidros; tintas e vernizes. Mecânica dos Solos: índices físicos; caracterização de solos; propriedades dos solos arenosos e argilosos; prospecção geotécnica; compactação dos solos; compressibilidade dos solos; adensamento no solo. Resistência dos Materiais: análise de tensões; tensões principais; tração e</p>	<p>É importante entender que, ao definir o conteúdo programático de um concurso na área de engenharia, espera-se que os candidatos possuam uma base sólida de conhecimento técnico e estejam familiarizados com as práticas e diretrizes estabelecidas pelas normas técnicas vigentes no Brasil. As Normas Brasileiras (NBRs) são referências fundamentais em diversos campos da engenharia, orientando a execução e o dimensionamento de projetos de acordo com padrões de segurança, qualidade e eficiência reconhecidos nacionalmente.</p> <p>Dessa forma, mencionar todas as NBRs aplicáveis a cada tópico do conteúdo programático seria não apenas impraticável, mas também redundante. Espera-se que o profissional da área, ao se preparar para o concurso, consulte e revise as normas técnicas pertinentes aos tópicos listados, uma vez que estas fazem parte do corpo de conhecimento fundamental para a prática da engenharia civil.</p> <p>Adicionalmente, argumentar que a ausência de menção específica a uma norma no conteúdo programático equivale a sua exclusão expressa ignora a natureza integrada e essencial das NBRs na formação e prática do engenheiro civil. A preparação adequada para atuar na área implica no conhecimento e na aplicação dessas normas, que são atualizadas e consultadas regularmente por profissionais para garantir a conformidade e a excelência de seus projetos.</p> <p>Essa posição também é reafirmada quando encontramos no arcabouço jurídico leis esparsas que exigem a observação das Normas Técnicas, como é o caso da nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei 14.133/2021), acompanhe:</p> <p>Art. 42. A prova de qualidade de produto apresentado</p>	INDEFERIDO



		<p>compressão; flexão simples; flexão composta; torção; cisalhamento e flambagem. Análise Estrutural: esforços seccionais - esforço normal, esforço cortante e momento fletor; relação entre esforços; apoios e vínculos; diagramas de esforços. Dimensionamento do Concreto Armado: características mecânicas e reológicas do concreto; tipos de aços para concreto armado; características mecânicas do aço; concreto armado - fundamentos; aderência; ancoragem e emendas em barras de armação; detalhamento de armação em concreto armado. Instalações Prediais: instalações elétricas; instalações hidráulicas; instalações de esgoto e águas pluviais; instalações de telefonia; instalações de prevenção e combate a incêndio; instalações especiais. Estruturas de Aço. Estruturas de Madeira. Elaboração de projetos: arquitetônico; estrutural; instalações elétricas; instalações hidráulicas sanitárias pluviais; dimensionamento de conjuntos motobomba. Orçamentos de obras e serviços de engenharia: levantamento e quantificação de serviços; qualificação de serviços; composição de preços; cronograma físico-financeiro; curva ABC; critérios de quantificação; tabelas referenciais. Fiscalização de obras e serviços de engenharia: levantamento de serviços executados; medições; critérios de medições; critérios de fiscalização; procedimentos e rotinas de fiscalização; recebimento de objetos contratados (obras e serviços de engenharia). Lei Federal 8.666/1993 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia. Lei Estadual 15.608/2007 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia. Legislação e normas sobre acessibilidade, especificamente a NBR</p> <p>9050/2020. Manual de Orientação para Contratação e Fiscalização de Obras e Serviços de Engenharia do Tribunal de Contas do Estado do Paraná, reimpressão ano de 2019. Cadernos Orientadores da Paraná Edificações do Estado do Paraná, especificamente os cadernos 02 – Termo de Referência de Projeto, 03 – Licitação de Projeto, 04 – Contratação de Projeto, 05 - Licitação de Obra, 06 - Contratação de Obra e 10 – Fiscalização de Obras Públicas. Conhecimentos de informática, especificamente softwares AutoCAD e Revit.”</p> <p>Não obstante este fato, contempla-se, ainda, que as alternativas da referida pergunta adentraram em detalhes específicos da problemática, quantidades de pontos de sondagens, particularidades as quais por óbvio só se detém conhecimento através de estudo. Contudo, como o conteúdo não foi listado no edital, os concorrentes foram evidentemente prejudicados pois não contemplaram tal regramento em seus estudos, inexistindo, portanto, respaldo para a manutenção da questão.</p> <p>Desta feita, restando evidenciado que o mencionado conteúdo cobrado na questão nº 22 (Norma Brasileira NBR 8036/1983) NÃO INTEGROU O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DISPOSTO NO EDITAL, é totalmente nula a questão, inclusive conforme entendimento recente e dominante do Superior</p>	<p>pelos proponentes como similar ao das marcas eventualmente indicadas no edital será admitida por qualquer um dos seguintes meios:</p> <p>I - comprovação de que o produto está de acordo com as normas técnicas determinadas pelos órgãos oficiais competentes, pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) ou por outra entidade credenciada pelo Inmetro;</p> <p>Outros regramentos jurídicos importantes que determinam a utilização da Norma Técnica é o Código de Defesa do Consumidor (Lei 8.078/1990 art. 39º, inc. VIII) e a Resolução nº 157/2004 do Conselho Nacional de Trânsito – CONTRAN (art. 6º).</p> <p>Noutro giro, sob a ótica da engenharia civil, as coisas são um pouco diferentes, a começar pelo Código de Ética dos Profissionais de Engenharia do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CONFEA) que assim orienta:</p> <p>Dos deveres</p> <p>Artigo 9º</p> <p>No exercício da profissão são deveres do profissional: [...]</p> <p>III) nas relações com os clientes, empregadores e colaboradores: [...]</p> <p>f) alertar sobre os riscos e responsabilidades relativos às prescrições técnicas e às consequências presumíveis de sua inobservância;</p> <p>g) adequar sua forma de expressão técnica às necessidades do cliente e às normas vigentes aplicáveis;</p> <p>IV) nas relações com os demais profissionais: [...]</p> <p>b) manter-se informado sobre as normas que regulamentam o exercício da profissão;</p> <p>Como se vê, diferentemente dos demais organismos brasileiros, a observância da NBR pelos profissionais da engenharia não é opcional, visto que sua utilização alcança patamares da ética ocupacional, sendo, do ponto de vista técnico, indispensável sua aplicação nas relações comerciais.</p> <p>A obrigatoriedade de cumprimento das normas técnicas pelos profissionais de engenharia decorre de vários fatores e princípios, previstos implícita ou expressamente</p>	
--	--	---	--	--



		<p>Tribunal de Justiça:</p> <p>“ADMINISTRATIVO. PROCESSUAL CIVIL. AGRAVO INTERNO NO RECURSO ORDINÁRIO EM MANDADO DE SEGURANÇA. CONCURSO PÚBLICO. PROVA OBJETIVA. INCOMPATIBILIDADE COM O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO. RE 632.853/CE. REPERCUSSÃO GERAL. ILEGALIDADE. ANULAÇÃO.</p> <p>1. É nula a questão de prova objetiva cuja resposta demanda o conhecimento de parte de legislação expressamente excluída do conteúdo programático previsto no edital.</p> <p>2. Agravo interno não provido.”</p> <p>(STJ - AgInt no RMS: 63235 DF 2020/0071593-4, Data de Julgamento: 20/06/2022, T2 - SEGUNDA TURMA, Data de Publicação: DJe 22/06/2022)</p> <p>Ademais, conforme se infere da íntegra do referido julgado, observa-se, ainda, que a cobrança de conteúdo além da previsão editalícia representa possível ato de ilegalidade, que inclusive pode ser objeto de anulação judicial em sede de juízo de legalidade, consoante bem delimitado no RE 632.853/CE. Veja-se:</p> <p>“Recurso extraordinário com repercussão geral. 2. Concurso público. Correção de prova. Não compete ao Poder Judiciário, no controle de legalidade, substituir banca examinadora para avaliar respostas dadas pelos candidatos e notas a elas atribuídas. Precedentes. 3. Excepcionalmente, é permitido ao Judiciário juízo de compatibilidade do conteúdo das questões do concurso com o previsto no edital do certame. Precedentes. 4. Recurso extraordinário provido.”</p> <p>(RE 632853, Relator(a): Min. GILMAR MENDES, Tribunal Pleno, julgado em 23/04/2015, ACÓRDÃO ELETRÔNICO REPERCUSSÃO GERAL – MÉRITO DJe-125 DIVULG 26-06-2015 PUBLIC 29-06-2015)</p> <p>Feitas tais observações, sem maiores delongas, requer seja declarada nula a questão 22 da prova aplicada para Engenheiro Civil, por total ausência de previsão do conteúdo cobrado no conteúdo programático disposto no edital.</p>	<p>em diversos dispositivos legais. Corroborando com a situação exposta, trago à baila o art. 6º, inc. X da Lei 8.666/1993 que assim disciplina:</p> <p>Art. 6º</p> <p>Para os fins desta Lei, considera-se:</p> <p>[...]</p> <p>X - Projeto Executivo - o conjunto dos elementos necessários e suficientes à execução completa da obra, de acordo com as normas pertinentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT; (grifo nosso)</p> <p>Ou seja, os projetistas devem atender as normas existentes. O não cumprimento das recomendações da ABNT, em caso de desastre, poderá levar os autores do projeto a sofrer sanções na esfera civil e criminal pelo descumprimento das normas vigentes.</p> <p>Seguindo esse preceito, o Governo Federal consagrou o uso obrigatório das Normas Técnicas nas compras de materiais, obras, fiscalização ou serviços de engenharia executados com recursos da União – Lei 4.150/1962:</p> <p>Art. 1º Nos serviços públicos concedidos pelo Governo Federal, assim como nos de natureza estadual e municipal por ele subvencionados ou executados em regime de convênio, nas obras e serviços executados, dirigidos ou fiscalizados por quaisquer repartições federais ou órgãos paraestatais, em todas as compras de materiais por eles feitas, bem como nos respectivos editais de concorrência, contratos ajustes e pedidos de preços será obrigatória a exigência e aplicação dos requisitos mínimos de qualidade, utilidade, resistência e segurança usualmente chamados “normas técnicas” e elaboradas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas, nesta lei mencionada pela sua sigla “ABNT”.</p> <p>Do mesmo modo, o anexo da Resolução CONMETRO Nº 07/92, publicado no D.O.U. em 27/ 08 /92— Seção 1 — página 11.728, assim preconiza:</p> <p>Cláusula 9ª: O Governo reconhece a ABNT como seu representante Nacional nos Organismos Internacionais e Regionais de Normalização [...]</p> <p>Em razão destas e de outras implicações legais, as normas técnicas, embora sejam documentos privados, tornam-se obrigatórias no ramo da engenharia. Este entendimento ganha força com base na interpretação da norma jurídica, tendo em vista que em caso de sinistros na construção civil, o Magistrado, ao julgar o caso concreto, diante de lacuna na lei, decidirá por analogia, costumes e princípios gerais do direito para solucionar a</p>	
--	--	---	--	--



				<p>contenda, basta ver o art. 4º da Lei de Introdução às normas do Direito Brasileiro - LINDB (Decreto-Lei Nº 4.657/1942):</p> <p>Art. 4º Quando a lei for omissa, o juiz decidirá o caso de acordo com a analogia, os costumes e os princípios gerais de direito.</p> <p>Neste mesmo rumo o Código de Processo Civil incumbi ao Juiz, nos conflitos a ele trazidos, mesmo que não haja especificamente norma ou regramento legal tipificado aplicado àquela determinada situação, decidir sobre o caso (Lei 13.105/2015)</p> <p>Art. 140. O juiz não se exime de decidir sob a alegação de lacuna ou obscuridade do ordenamento jurídico. Fica claro que na ausência de lei o operador do direito irá se orientar com outras fontes e, não se engane, certamente um destes princípios que serão observados será a letra da Norma Técnica da ABNT. Isto porque os peritos designados pela justiça, ao investigarem as causas de acidentes dos empreendimentos construtivos, irão se aconselhar no que preconiza as Normas Brasileiras.</p> <p>Assim, em inúmeras instâncias legislativas, a União valida e endossa a importância das Normas Brasileiras (NBRs) no âmbito da engenharia.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
006853	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	44-A	<p>De acordo com a NBR 8880/2008 item 1.4 "Os princípios gerais estabelecidos nesta Norma aplicam-se às estruturas de edifícios destinados à habitação, de edifícios de uso comercial e industrial e DE EDIFÍCIOS PÚBLICOS. Aplicam-se também às estruturas de passarelas de pedestres e a suportes de equipamentos".</p> <p>A alternativa A está incompleta e portanto incorreta, pois não menciona os Edifícios públicos conforme a norma.</p> <p>solicito alteração do gabarito para ambas respostas corretas A e E ou anulação da questão</p>	<p>A menção às categorias de edificações na alternativa A - "estruturas de edifícios destinados a habitação, de uso comercial e industrial, e também as estruturas de passarelas de pedestres e suporte de equipamentos" - foi projetada para abranger de maneira ampla o escopo de aplicação da norma, conforme estabelecido. O objetivo foi ressaltar a aplicabilidade geral da norma a diferentes tipos de estruturas de aço, sem a intenção de limitar ou excluir especificamente nenhum tipo de edificação que, por sua natureza, também estaria subentendido no contexto da norma.</p> <p>Entendemos que a expressão "edifícios públicos" não foi explicitamente mencionada na alternativa. No entanto, a inclusão dessa categoria específica de edifícios não altera fundamentalmente o princípio geral de aplicação da norma, que é válido para uma ampla variedade de estruturas, incluindo aquelas não explicitamente listadas.</p>	INDEFERIDO



				<p>A norma tem como objetivo fornecer diretrizes para o dimensionamento de estruturas de aço de forma abrangente, sendo que a propriedade (pública ou privada) dos edifícios não influencia os princípios técnicos de dimensionamento abordados.</p> <p>A questão buscou identificar conhecimentos específicos relacionados à aplicabilidade da NBR 8800/2008, e a alternativa incorreta (correta conforme a formulação da questão) foi aquela que não está em conformidade com os requisitos técnicos da norma. A alternativa A, apesar da omissão do termo "edifícios públicos", não compromete a compreensão da aplicabilidade geral da norma, foco da questão.</p> <p>Portanto, a argumentação para a anulação da questão ou a alteração do gabarito com base na exclusão específica de "edifícios públicos" não se sustenta diante do entendimento que a norma é aplicável a um espectro amplo de estruturas de aço, incluindo aquelas além das categorias explicitamente mencionadas. O detalhamento na alternativa A foi suficiente para comunicar a abrangência da norma sem introduzir imprecisões técnicas que justificariam a anulação da questão ou a alteração do gabarito.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
006853	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	42-C	<p>De acordo com a NBR 7190/2022 Item 7.3.4 Flexão simples oblíqua \ " Nas seções submetidas a momento fletor cujo plano de ação não contém um de seus eixos centrais de inércia, a condição de segurança é expressa pela mais rigorosa das duas condições seguintes, tanto em relação às tensões de tração quanto às de compressão\ "</p> <p>Em toda a norma, não existe o esforço nomeado \ "Flexão Oblíqua\ " .</p> <p>Ou seja, a primeira lacuna deveria ser preenchida por Flexão simples oblíqua, tanto a alternativa B (Flexão Oblíqua) quanto a Alternativa C (Flexão simples) estão parcialmente corretas, solicito ou colocar ambas respostas como corretas no gabarito ou anular a questão.</p>	<p>Reforça-se os seguintes tópicos:</p> <p>A própria NBR 7190/2022, ao não especificar outros tipos de flexão oblíqua além da "Flexão simples oblíqua", deixa implícito que a menção a "Flexão Oblíqua" refere-se diretamente ao conceito de "Flexão simples oblíqua". A ausência de especificação de outros tipos dentro da norma reforça que o termo "Flexão Oblíqua" é compreendido como a flexão atuando fora de um dos eixos principais de inércia da seção, que é o foco da nossa questão.</p> <p>Adicionalmente, o uso da expressão "Flexão Oblíqua" sem a qualificação "simples" a cada ocorrência é corroborado pelo próprio texto da NBR 7190/2022, que em sua página 67 afirma: "Nos casos de flexão oblíqua, os limites anteriores de flechas podem ser verificados isoladamente para cada um dos planos principais de flexão." Isso demonstra que a norma emprega a</p>	INDEFERIDO



				<p>expressão de maneira a ser entendida dentro do seu contexto técnico específico, sem a necessidade de repetir a qualificação "simples" constantemente.</p> <p>O entendimento crucial para responder corretamente à questão é o conceito de flexão atuando fora de um dos eixos principais, característica essencial da flexão oblíqua. Portanto, a expressão "Flexão Oblíqua" captura adequadamente o conceito necessário para o entendimento e a resposta correta à questão, sem reduzir a precisão técnica exigida.</p> <p>Além disso, é válido ressaltar que o termo "Flexão Oblíqua" é amplamente utilizado em materiais acadêmicos e técnicos fora do estrito escopo da NBR 7190/2022, até porque a questão não se restringe somente e exclusivamente as palavras específicas da norma. Exemplos de materiais facilmente encontrados na web incluem:</p> <p>"Flexão Reta x Flexão Oblíqua" do PROF. ALEXANDRE A. CURY, do DEPARTAMENTO DE MECÂNICA APLICADA E COMPUTACIONAL; Capítulo IV de Resistência dos Materiais II da Politécnica da PUCRS; ESTRUTURAS DE CONCRETO: ÁBACOS PARA FLEXÃO OBLÍQUA da ESCOLA DE ENGENHARIA DE SÃO CARLOS – USP;</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
006853	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	32-N	<p>A questão 32 solicita a alternativa que NÃO apresenta documentos obrigatórios na entrega de projetos executivos.</p> <p>A alternativa B está incorreta, segue trecho da norma item 6.4.7.2 Documentos técnicos a serem apresentados ?a) desenhos: — planta geral de implantação contendo informações planialtimétricas e de locação;\</p> <p>Ou seja, são solicitadas informações PLANIALTIMÉTRICAS e não ALTIMÉTRICAS como descrito na alternativa B. Enquanto a planimetria estuda e estabelece os procedimentos e métodos de medida de ângulos e distâncias no plano horizontal, a altimetria estuda e estabelece os procedimentos e métodos de medida de ângulos verticais e diferenças de nível (diferença de alturas) entre pontos do terreno. O PLANIALTIMÉTRICO é a junção dos dois levantamentos, este é necessário para os projetos executivos.</p>	<p>O termo "planialtimétrico" faz referência a um levantamento que integra tanto aspectos planimétricos (relativos ao plano horizontal) quanto altimétricos (relativos ao plano vertical). Quando mencionamos "informações sobre altimetria" na alternativa B, não estamos excluindo ou negligenciando a componente planimétrica desses levantamentos. Pelo contrário, estamos destacando um dos aspectos fundamentais que, quando combinado com a intrínseca natureza planimétrica do termo "planta", completa o conceito de levantamento planialtimétrico. O termo "planta", em seu uso corriqueiro e técnico dentro do contexto</p>	INDEFERIDO



			<p>Conforme o gabarito preliminar, a alternativa E também está incorreta pois apresenta um documento obrigatório para a fase do programa de necessidades e não de projeto executivo.</p> <p>como há 2 alternativas corretas. solicito anulação da questão.</p>	<p>arquitetônico e de engenharia, refere-se diretamente a desenhos ou representações que abordam características no plano horizontal, ou seja, aspectos planimétricos. Assim, ao especificar a inclusão de "informações sobre altimetria" em uma planta, estamos implicitamente enfatizando a integração dessa dimensão vertical com a base planimétrica já estabelecida, e essa combinação de informações altimétricas com as planimétricas conduz à formação de um levantamento planialtimétrico. Nesse sentido, a especificação de "informações altimétricas" na alternativa B não diminui nem contradiz a obrigatoriedade dessas informações como parte dos documentos necessários para a entrega de projetos executivos. Pelo contrário, indica uma compreensão abrangente das exigências que, quando integradas, contribuem para a elaboração de um projeto executivo completo e conforme as normativas vigentes. Portanto, a contestação baseada na diferenciação entre os termos "planialtimétricas" e "altimétricas" não se sustenta à luz da interpretação integral e da finalidade prática desses levantamentos no contexto de projetos arquitetônicos. A alternativa B, ao mencionar especificamente "informações sobre altimetria", não exclui a compreensão de que tais informações são parte integrante do levantamento planialtimétrico exigido pela NBR 16636/2017. Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
006853	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	29-N	<p>A questão 29 solicita a alternativa incorreta com relação a NBR 5410. Esta NBR não traz nenhuma informação relacionada ao que foi descrito na alternativa A, revisei toda a norma e não é citado "centro de carga", os critérios de determinação apresentados na alternativa "pontões de utilização" e "localização" também não estão em nenhum contexto relacionados a determinação de carga. ou seja, esta alternativa é incorreta. A alternativa B apresentada no gabarito tbm está incorreta, pois o dispositivo que atua protegendo os equipamentos contra surtos é o DPS.</p> <p>Como há duas alternativas incorretas, solicito anulação da questão.</p>	<p>Para abordar a questão levantada sobre a interpretação da alternativa incorreta referente à NBR 5410/2004 e a menção ao "centro de carga" em instalações elétricas de baixa tensão, é crucial esclarecer inicialmente a interpretação do termo "especialmente" utilizado na formulação da questão. O uso deste termo sugere uma ênfase ou foco em um aspecto particular sem, contudo, limitar a abordagem ou análise exclusivamente ao item mencionado. Assim, ao dizer que a questão trata de conhecimentos relacionados a instalações elétricas de baixa tensão, "especialmente no que tange a NBR 5410/2004", indica-se que a norma é de interesse particular para a questão, mas a avaliação não se restringe somente ao conteúdo explicitamente descrito na norma.</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, n° 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				<p>Portanto, a formulação da questão não sugere uma limitação exclusiva aos termos ou condições diretamente mencionados na NBR 5410/2004. A menção a conhecimentos "relacionados" amplia o escopo para incluir práticas, princípios e metodologias que, embora não estejam diretamente citadas na norma, são relevantes e aplicáveis ao contexto de instalações elétricas de baixa tensão.</p> <p>No que concerne ao "centro de carga" e sua determinação, é pertinente mencionar o método do baricentro, um princípio fundamental na engenharia elétrica utilizado para otimizar a localização do quadro de distribuição geral em projetos elétricos. Embora a NBR 5410/2004 não trate explicitamente da localização do quadro de distribuição geral com base no centro de carga ou empregue o termo "centro de carga", o conceito subjacente a esta prática é essencial para a qualidade da energia fornecida e a eficiência na distribuição elétrica. A determinação do centro de carga, através do método do baricentro, visa minimizar as perdas elétricas e garantir uma distribuição de energia mais eficiente e segura, influenciando diretamente na quantidade de material condutor necessário e na qualidade da instalação elétrica.</p> <p>Segundo Santana (2018), a localização do quadro de distribuição geral, embora não diretamente normatizada, exerce um impacto significativo na qualidade da energia da instalação e na eficiência do uso de materiais condutores. Esse entendimento ressalta a importância de considerar princípios de engenharia elétrica e métodos de otimização, como o método do baricentro, na avaliação de questões relacionadas a instalações elétricas, mesmo quando tais métodos não estejam explícitos em normas técnicas.</p> <p>SANTANA, João Paulo de Gois; PRIMO, Aislan Silva. Cálculo do centro de carga para posicionamento de quadros de distribuição. In: Proceeding Series of the Brazilian Society of Computational and Applied Mathematics, v. 6, n. 2, 2018. Trabalho apresentado no XXXVIII CNMAC, Campinas - SP, 2018.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
006853	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	29-N	A questão 29 pede a alternativa incorreta relativa a NBR 5410/2004 e esta não traz a informação alguma quanto ao que foi apresentado na alternativa	Para abordar a questão levantada sobre a interpretação	INDEFERIDO



		<p>A, no que se refere ao centro de carga da instalação. Revisei toda a norma em anexo e não é citado "centro de carga", também não há nada relacionado aos critérios "quantidade de pontos", "localização". Ou seja, esta alternativa é incorreta.</p> <p>A alternativa B também está incorreta conforme apresentado no gabarito, pois o dispositivo que atua protegendo os equipamentos é o DPS e não o DR como está descrito na alternativa.</p> <p>Como há 2 alternativas incorretas solicito anulação da questão.</p>	<p>da alternativa incorreta referente à NBR 5410/2004 e a menção ao "centro de carga" em instalações elétricas de baixa tensão, é crucial esclarecer inicialmente a interpretação do termo "especialmente" utilizado na formulação da questão. O uso deste termo sugere uma ênfase ou foco em um aspecto particular sem, contudo, limitar a abordagem ou análise exclusivamente ao item mencionado. Assim, ao dizer que a questão trata de conhecimentos relacionados a instalações elétricas de baixa tensão, "especialmente no que tange a NBR 5410/2004", indica-se que a norma é de interesse particular para a questão, mas a avaliação não se restringe somente ao conteúdo explicitamente descrito na norma.</p> <p>Portanto, a formulação da questão não sugere uma limitação exclusiva aos termos ou condições diretamente mencionados na NBR 5410/2004. A menção a conhecimentos "relacionados" amplia o escopo para incluir práticas, princípios e metodologias que, embora não estejam diretamente citadas na norma, são relevantes e aplicáveis ao contexto de instalações elétricas de baixa tensão.</p> <p>No que concerne ao "centro de carga" e sua determinação, é pertinente mencionar o método do baricentro, um princípio fundamental na engenharia elétrica utilizado para otimizar a localização do quadro de distribuição geral em projetos elétricos. Embora a NBR 5410/2004 não trate explicitamente da localização do quadro de distribuição geral com base no centro de carga ou empregue o termo "centro de carga", o conceito subjacente a esta prática é essencial para a qualidade da energia fornecida e a eficiência na distribuição elétrica. A determinação do centro de carga, através do método do baricentro, visa minimizar as perdas elétricas e garantir uma distribuição de energia mais eficiente e segura, influenciando diretamente na quantidade de material condutor necessário e na qualidade da instalação elétrica.</p> <p>Segundo Santana (2018), a localização do quadro de distribuição geral, embora não diretamente normatizada, exerce um impacto significativo na qualidade da energia da instalação e na eficiência do uso de materiais condutores. Esse entendimento ressalta a importância de considerar princípios de engenharia elétrica e métodos de otimização, como o método do baricentro, na avaliação de questões relacionadas a instalações</p>	
--	--	--	---	--



				<p>elétricas, mesmo quando tais métodos não estejam explícitos em normas técnicas. SANTANA, João Paulo de Gois; PRIMO, Aislan Silva. Cálculo do centro de carga para posicionamento de quadros de distribuição. In: Proceeding Series of the Brazilian Society of Computational and Applied Mathematics, v. 6, n. 2, 2018. Trabalho apresentado no XXXVIII CNMAC, Campinas - SP, 2018. Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
004093	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	17-E	<p>De acordo com o Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa (Michaelis) a palavra cáfila significa: 1 Grupo de camelos.2 Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos. [...] Assim, a alternativa correta para a questão "Qual é o coletivo de camelo?" corresponde a letra E: cáfila. Não a letra C, como indicado no gabarito provisório.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
006997	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	52-A	<p>Custos diretos entram no cálculo do BDI, assim como custos indiretos, administração, imprevistos etc. A questão ficou confusa pois da a entender que tanto a alternativa A quando a alternativa D estão corretas, ambas constam custos inclusos no cálculo do BDI. A questão deveria mencionar "além dos custos diretos, qual das seguintes opções é contemplada no cálculo de BDI"?</p>	<p>O BDI é um índice que representa a soma de despesas indiretas, bonificações, lucros e outros encargos adicionais que não se enquadram nos custos diretos de uma obra. Os custos diretos, como materiais, mão de obra e equipamentos (Alternativa "A"), são os gastos diretamente associados à execução física da obra e, portanto, não são incluídos no cálculo do BDI. Estes custos são calculados separadamente e constituem a base sobre a qual o BDI é aplicado para formar o preço final de venda do projeto. A Alternativa "D", que menciona "Despesas da administração central e seguros aplicáveis ao projeto", é corretamente identificada como parte dos elementos contemplados no cálculo do BDI. Estas são despesas indiretas que, juntamente com outras como impostos, lucros e riscos, compõem o BDI, proporcionando uma visão mais abrangente dos custos envolvidos no projeto além dos custos diretos. A confusão apontada poderia ser esclarecida com a compreensão de que o BDI é aplicado sobre os custos diretos para cobrir despesas indiretas e garantir a viabilidade financeira do projeto. A formulação da questão busca especificamente identificar quais elementos são considerados além dos custos diretos na</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				<p>formação do preço final, sendo a Alternativa "D" a resposta correta.</p> <p>Reiteramos a importância de diferenciar claramente entre custos diretos e indiretos e como cada um influencia o cálculo do BDI e, conseqüentemente, o preço de venda de um projeto. Esperamos que esta explicação tenha esclarecido a distinção entre esses conceitos fundamentais na construção civil.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
006997	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	52-A	<p>Custos diretos entram no cálculo do BDI, assim como custos indiretos, administração, imprevistos etc. A questão ficou confusa pois da a entender que tanto a alternativa A quando a alternativa D estão corretas, ambas constam custos inclusos no cálculo do BDI. A questão deveria mencionar \ "além dos custos diretos, qual das seguintes opções é contemplada no cálculo de BDI\ " ?</p>	<p>O BDI é um índice que representa a soma de despesas indiretas, bonificações, lucros e outros encargos adicionais que não se enquadram nos custos diretos de uma obra. Os custos diretos, como materiais, mão de obra e equipamentos (Alternativa "A"), são os gastos diretamente associados à execução física da obra e, portanto, não são incluídos no cálculo do BDI. Estes custos são calculados separadamente e constituem a base sobre a qual o BDI é aplicado para formar o preço final de venda do projeto.</p> <p>A Alternativa "D", que menciona "Despesas da administração central e seguros aplicáveis ao projeto", é corretamente identificada como parte dos elementos contemplados no cálculo do BDI. Estas são despesas indiretas que, juntamente com outras como impostos, lucros e riscos, compõem o BDI, proporcionando uma visão mais abrangente dos custos envolvidos no projeto além dos custos diretos.</p> <p>A confusão apontada poderia ser esclarecida com a compreensão de que o BDI é aplicado sobre os custos diretos para cobrir despesas indiretas e garantir a viabilidade financeira do projeto. A formulação da questão busca especificamente identificar quais elementos são considerados além dos custos diretos na formação do preço final, sendo a Alternativa "D" a resposta correta.</p> <p>Reiteramos a importância de diferenciar claramente entre custos diretos e indiretos e como cada um influencia o cálculo do BDI e, conseqüentemente, o preço de venda de um projeto. Esperamos que esta explicação tenha esclarecido a distinção entre esses conceitos fundamentais na construção civil.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e</p>	INDEFERIDO



				indefere-se o recurso.	
006997	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	56-A	O Gabarito da questão é a letra A, porém no mesmo ART. 7. Consta a sequência I. Projeto Básico, II. Projeto Executivo, III. Execução de obras, em seguida o mesmo descrito nas demais alternativas, porém não menciona as mesmas como \"Prévias\". Nesse caso todas as alternativas estariam corretas, pois está se baseando na lei 8.666/93 e a mesma não diz como Prévias.	<p>De acordo com o artigo 7º da Lei nº 8.666/1993, é fundamental que determinadas condições sejam atendidas antes de se proceder à licitação de obras e serviços.</p> <p>Seu argumento aponta para uma interpretação específica do texto da Lei, sugerindo que todas as alternativas deveriam ser consideradas corretas devido à menção sequencial de etapas no artigo 7º. No entanto, é importante distinguir que, embora o projeto básico e o projeto executivo sejam etapas distintas e fundamentais no processo de licitação e execução de obras, a lei não estipula que o projeto executivo deva ser uma condição prévia obrigatória para a licitação. Conforme Seção III, § 1º: \"A execução de cada etapa será obrigatoriamente precedida da conclusão e aprovação, pela autoridade competente, dos trabalhos relativos às etapas anteriores, à exceção do projeto executivo, o qual poderá ser desenvolvido concomitantemente com a execução das obras e serviços, desde que também autorizado pela Administração.\"</p> <p>De fato, a lei permite que o projeto executivo seja desenvolvido concomitantemente com a execução das obras e serviços, desde que autorizado pela Administração. Dessa forma, a presença do projeto executivo aprovado como condição para licitar não é uma exigência absoluta, permitindo a flexibilidade em sua elaboração concomitante à execução da obra, sob autorização competente.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
006997	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	43-N	Neste caso a NBR 6355/2003 trata dos perfis de aço formados a frio e a mesma não consta em nenhuma alternativa.	<p>A sua referência à NBR 6355/2003 é válida no que diz respeito à padronização de perfis de aço formados a frio. Contudo, é importante esclarecer a distinção fundamental entre essa norma e a NBR 14762.</p> <p>A NBR 6355 trata, especificamente, dos requisitos para</p>	INDEFERIDO



				<p>perfis de aço formados a frio, abordando aspectos relacionados à sua fabricação e características. Enquanto isso, a NBR 14762 é a norma que se dedica ao dimensionamento de estruturas de aço formadas por esses perfis. O foco desta última está nos critérios e metodologias de cálculo estrutural, o que a torna a referência mais direta e pertinente ao contexto da questão apresentada.</p> <p>Portanto, ao se questionar qual norma rege especificamente o dimensionamento de tais estruturas, a resposta correta é, de fato, a NBR 14762. Esse esclarecimento visa garantir que as disposições normativas sejam corretamente aplicadas no contexto da engenharia estrutural, refletindo as práticas adequadas e recomendadas para o dimensionamento de estruturas de aço formadas a frio.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
003529	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	1-A	<p>O título mais coerente seria o apresentado na alternativa "A - Vantagens e desvantagens da obsolescência planejada", pois ao longo de todo o texto ele apresenta os lados positivos e negativos da prática. Já referente a alternativa apresentada como correta "C - obsolescência programada: o lucro acima dos problemas socioambientais" tais problemas são referidos apenas no último paragrafo do texto. E o próprio texto no 3º paragrafo faz a relação entre obsolescência programada e planejada.</p>	<p>A letra A apresenta dois aspectos contraditórios (vantagens e desvantagens), que não poderiam estar, ao mesmo tempo, participando da linha argumentativa instaurada no texto. Além disso, a temática central é a obsolescência programada, que fica subordinada, no título indicado na letra A, a uma questão secundária (vantagens e desvantagens).</p> <p>Já a alternativa C apresenta um título que coloca em destaque a temática central, "Obsolescência programada", e um subtítulo que indica a linha argumentativa do texto. O texto é construído a partir da construção da argumentação de que a prática da obsolescência programada é negativa. Já no segundo parágrafo do texto coloca-se em debate a ideia de lucratividade envolvida na prática e aí também se indica a linha argumentativa assumida: "o problema prejudica o planeta e todas as suas formas de vida". Esse é o tom que vai encaminhar o texto, culminando no 9º parágrafo, em que se reafirma o aspecto negativo da obsolescência programada para o planeta.</p> <p>Logo, o gabarito provisório é adequado, ficando o recurso indeferido.</p>	INDEFERIDO
003529	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	17-E	COLETIVO DE CAMELOS SEGUNDO O DICIONÁRIO E OUTRAS FONTES DA INTERNET		QUESTÃO ALTERADA



			<p>(https://www.dicio.com.br/cafila/; https://www.infoescola.com/portugues/substantivos-coletivos/; https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/c%C3%A1fila) É CÁFILA "Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos", ALTERNATIVA "E". JÁ A ALTERNATIVA APRESENTADA COMO CORRETA "C - RÉCOVA" É COLETIVO DE BESTAS DE CARGAS OU CAVALEIROS DE CARGA</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	
003529	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	26-B	<p>A NBR 10844/89 CONSIDERA A ÁREA DE CONTRIBUIÇÃO PARA TELHADOS "SUPERFÍCIE PLANA HORIZONTAL" E "SUPERFÍCIE INCLINADA", CONFORME APRESENTADA NA "FIGURA 2 - Indicações para cálculos da área de contribuição" DA REFERIDA NORMA. LOGO A ALTERNATIVA "B - NO CÁLCULO DA ÁREA DE CONTRIBUIÇÃO PARA TELHADOS, A METODOLOGIA VARIA DEPENDENDO SE O TELHADO É DE SUPERFÍCIE PLANA OU HORIZONTAL" ESTÁ INCORRETA COMO SOLICITAVA A QUESTÃO.</p>	<p>De fato, a substituição errônea da palavra "inclinada" por "horizontal" torna esta afirmativa incorreta. Como a letra A também é incorreta, e o enunciado pede pela afirmativa incorreta, a questão tem duas assertivas possíveis e deve ser anulada.</p>	PARCIALMENTE DEFERIDO
003529	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	57-N	<p>A QUESTÃO AINDA FAZ REFERÊNCIA A LEI DE LICITAÇÕES 8666/93, SENDO QUE A MESMA FOI SUBSTITUÍDA EM DEZEMBRO DO ANO PASSADO PELA LEI 14.133/21, QUE É A LEI DE LICITAÇÕES EM VIGOR. NÃO CABENDO QUESTÕES COM REFERÊNCIA A UMA LEI EM DESUSO</p>	<p>A lei 14.133 de 1º de abril de 2021 era inicialmente prevista para entrar como lei obrigatória nas licitações a partir de 2 anos após sua publicação, isto é, 1º de abril de 2023. Entretanto, no dia 29 de março de 2023, foi anunciada pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva a medida provisória (MP) 1.167/2023, que prorrogou a vigência da lei 8.666/93 até 30 de dezembro de 2023. O edital do presente concurso foi publicado dia 20 de dezembro. Desta forma, a cobrança de uma lei vigente no período da publicação do edital não está impedida de maneira alguma. Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	INDEFERIDO
005198	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	5-N	<p>Caro senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão do gabarito referente à questão nº 05 da prova objetiva de Língua Portuguesa (Concurso Público nº 001/2023 – Edital nº 002/2023, cargo Engenheiro Civil da Administração Geral da Prefeitura de Araquari-SC), pelos fatos e fundamentos a seguir indicados:</p> <p>A banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta a alternativa A da questão 05. No entanto, ao analisarmos todas as alternativas propostas, observamos que a assertiva D também está correta. Esta alternativa faz referência ao uso do verbo "acreditar", utilizado no quarto parágrafo do texto, o qual destacamos a seguir: "Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929. Naquela época, com a economia ruim, muitos produtos ficavam parados no estoque e os fabricantes perceberam que a existência de bens duráveis era ruim para a economia e para a sua lucratividade". Conforme podemos perceber, o uso do verbo "acreditar" está acompanhado da palavra "se",</p>	<p>Quanto à alternativa D, observa-se que, em "Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929", o verbo "acreditar" não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse "Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929"). A existência da crença é dada como verdade tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as</p>	INDEFERIDO



			<p>caracterizando o sujeito como indeterminado. Estas marcas linguísticas levam o interlocutor a desconfiar da informação, indicando que não é segura. Além disso, no período seguinte (“Naquela época, com a economia ruim, muitos produtos ficavam parados no estoque e os fabricantes perceberam que a existência de bens duráveis era ruim para a economia e para a sua lucratividade”) é possível perceber que o uso dos verbos induz o leitor a entender a informação como verdade (ao contrário do que ocorre no primeiro período). Estas ideias estão em consonância com o que propõe a alternativa D.</p> <p>Sendo assim, entendemos que nesta questão (05), além da alternativa A, também está correta a alternativa D, o que nos leva a, respeitosamente, requerer a anulação (impugnação) desta questão, uma vez que apresenta duas alternativas certas.</p>	<p>informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item “já”. Portanto, não se faz na alternativa D uma afirmação integralmente verdadeira.</p> <p>Logo, mantém-se o gabarito já publicado.</p>	
003333	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	57-D	<p>A questão solicita que seja assinalado a alternativa INCORRETA, e o gabarito apresenta a alternativa A como resposta. Contudo, segundo a lei 8666/93, art. 22</p> <p>“ São modalidades de licitação: I-Concorrência, II-Tomada de preços, III-Convite, IV-Concurso, V-Leilão”, ou seja, a alternativa A é uma resposta CORRETA. Portanto solicito revisão da questão 57.</p>	<p>O enunciado da questão especifica um foco na Lei nº 8.666/93, e, destaca-se que, a modalidade de licitação pregão foi introduzida posteriormente pela Lei nº 10.520, de 2002, não constando, portanto, no texto original da Lei nº 8.666/93.</p> <p>É importante reconhecer que a Lei nº 8.666/93 originalmente enumerou as seguintes modalidades de licitação: concorrência, tomada de preços, convite, concurso e leilão. O pregão, apesar de ser uma modalidade amplamente utilizada atualmente para a aquisição de bens e serviços comuns, foi efetivamente instituído como modalidade de licitação pela Lei nº 10.520, de 2002, e, portanto, não faz parte do escopo original da 8.666/93 nem de suas alterações.</p> <p>Dada a especificidade do enunciado da questão, que solicita identificar a alternativa INCORRETA com base na Lei nº 8.666/93, a inclusão do pregão entre as modalidades de licitação apresentadas na alternativa A constitui uma imprecisão no contexto da lei especificada. Assim, reconhece-se que a alternativa A contém um elemento que não está de acordo com o texto da Lei nº 8.666/93, tornando-a a resposta correta à pergunta formulada, visto que a pergunta pede a identificação da alternativa incorreta.</p> <p>Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	INDEFERIDO
006853	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	5-D	<p>a questão 5 solicita a identificação da alternativa integralmente CORRETA e o gabarito preliminar apontou a questão A.</p> <p>No entanto, “LOGO” (3º parágrafo) é um advérbio de tempo pois se relaciona com as expressões «de um tempo imediato; imediatamente,</p>	<p>Em relação ao argumento de que “logo” seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica</p>	INDEFERIDO



			<p>prontamente; de pronto, com presteza» e não é advérbio de MODO como descrito na alternativa A.</p> <p>Para mim, a alternativa D está correta pois o verbo ACREDITAR remete aos sinônimos "Ter fé" e "crer", que não transmitem segurança na afirmação.</p>	<p>envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, "rápido" é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por "rapidamente". O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de "rápido" (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago ('rapidamente'). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta.</p> <p>Quanto à alternativa D, observa-se que, em "Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929", o verbo "acreditar" não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse "Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929"). A existência da crença é dada como verdade tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item "já". Portanto, não se faz na alternativa D uma afirmação integralmente verdadeira.</p> <p>Logo, mantém-se o gabarito já publicado.</p>	
006853	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	17-E	<p>O coletivo de camelo é CÁFILA conforme alternativa E</p> <p>o gabarito provisório está incorreto pois indica a alternativa C) RÉCOVA</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
006724	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	17-D	<p>Considerando-se que a alternativa apresentada como correta(C-Récova) trata-se de substantivo coletivo de animais de montaria de forma geral, da mesma forma em que a alternativa D-Manada trata de um coletivo de animais comumente utilizada para se referir a ungulados(superordem que inclui os camelos), e que a alternativa E-Cáfila refere-se especificamente a um coletivo de camelos, ou seja, a uma MANADA, mas não necessariamente</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu</p>	QUESTÃO ALTERADA



			a uma RÉCOVA, há de se reconsiderar esta questão, dado que duas, possivelmente três, das alternativas estão tecnicamente corretas. Merece apreço também o fato de que um dos três termos(D-Manada) é muito mais utilizado e conhecido, sem perder mérito em seu emprego.	errado.	
001373	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	17-E	A questão pede: qual é o coletivo de camelo? A resposta da banca indica a alternativa C \"récova\", que de acordo com o dicionário Michaelis online é uma comitiva de homens a cavalo e sinônimo de récuca. De acordo com mesmo dicionário cáfila é o coletivo de camelo. A alternativa correta é a alternativa E.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001373	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL	29-N	De acordo com a NBR 5410 o dispositivo que protege os equipamentos elétricos e eletrônicos contra surtos de tensão são os dispositivos de proteção de surto ou sobretensões, portanto a alternativa B esta incorreta. A NBR determina que para circuitos de iluminação, a seção mínima deve ser de 1,5mm ² ; para circuitos de força (que inclui tomadas de corrente), a seção mínima deve ser de 2,5mm ² ; e para circuitos de sinalização e circuitos de controle, a seção mínima deve ser de 0,5mm ² . Portanto a alternativa E esta incorreta. Diante disso, as alternativas D e E estão incorretas, portanto a questão deveria ser anulada.	Conforme subitem 3) do rodapé da Tabela 47 – Seção mínima dos condutores, a NBR 5410 diz o seguinte: “Em circuitos de sinalização e controle destinados a equipamentos eletrônicos é admitida uma seção mínima de 0,1 mm ² ”. Portanto, a alternativa mencionada está correta. Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.	INDEFERIDO
006486	ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO	23-D	LER (Lesão por esforço repetitivo) não corresponde a uma enfermidade ou doença. Portanto, o tratamento deveria ser iniciado independente de ser uma \"LER\" ou não. Recentemente substituída pela sigla DORT (distúrbio osteomusculares relacionados ao trabalho), pois a maioria dos pacientes não apresentam \"lesão\". Corrobora com minha afirmação a cartilha da sociedade brasileira de reumatologia anexada.	As empresas não podem focar única e exclusivamente na exposição aos fatores físicos e biomecânicos, sendo portanto, esta a única alternativa INCORRETA.	INDEFERIDO
006486	ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO	33-B	Achado de ferida ulcerada dolorosa em septo nasal e de lesões periungueais são achados de exposição ocupacional ao cromo. Segue anexo manual de dermatose ocupacional, item 3.4 Ulcerações, página 36.		DEFERIDO
006486	ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO	37-B	A perícia médica da Previdência Social é prerrogativa dos médicos concursados da previdência social, não sendo obrigatória a formação em medicina do trabalho. Portanto não é atribuição/atuação do médico do trabalho realizar perícia médica da previdência social, sendo esta uma função do perito do INSS, concursado por este órgão.	Assessoria sindical em saúde do trabalhador, perícia médica da previdência social enquanto seguradora do acidente de trabalho, consultoria privada e organizar e participar da inspeção e da avaliação das condições de trabalho são possibilidades de atuação do médico do trabalho segundo a ANAMT, 2017. Mas não cabe ao médico do trabalho denunciar aos órgãos públicos as condições de trabalho irregulares.	INDEFERIDO



006486	ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO	40-D	O enunciado da questão pergunta pela alternativa correta: sendo que a alternativa D fala que LER/DORT não se irradiam para todo o corpo e tendem a ser localizadas. Conforme caderno da sociedade brasileira de reumatologia anexado a este recurso, as queixas de LER/DORT tendem a ser localizadas, principalmente nos membros superiores.	As alternativas D e E podem ser consideradas corretas.	QUESTÃO ANULADA
006486	ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO	47-A	O uso da radiação ionizante como auxílio diagnóstico iniciou no final do século XIX. E estamos no século XXI. Portanto a resposta A está incorreta.	A questão pergunta a alternativa FALSA, portanto, a única possibilidade é a alternativa D já que os efeitos biológicos podem ser hereditários e somáticos. Os efeitos somáticos produzem lesões nas células irradiadas que NÃO se transmitem hereditariamente.	INDEFERIDO
006486	ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO	48-B	A medida da dose absorvida é RAD, porém a pergunta diz: neste caso a unidade de medida da dose recebida é: nesta caso, doses recebidas utilização a medida REM conforme tabela anexa abaixo	O rem é uma unidade de medida de radiação, produto da dose absorvida em Rad e um fator ponderado WR que leva em conta a efetividade da radiação que causa danos biológicos. A medida da dose de radiação absorvida é "RAD", portanto a alternativa correta é a letra A.	INDEFERIDO
006486	ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO	59-C	Quando permitido por lei o aborto, que na legislação brasileira tem casos específicos como: anencefalia, gravidez resultante de estupro e risco de vida para a gestante, o médico que se recusa a realizar um procedimento legal pode enfrentar consequências éticas e legais. Casos de recusa injustificada para realizar aborto permitido por lei podem ser denunciadas ao CFM, assim como responder do ponto de vista legal e penal.	A morte encefálica deve ser registrada e constatada por 2 médicos não participantes das equipes de remoção e transplante, mediante utilização de critérios clínicos e tecnológicos definidos pela resolução do CFM para não caracterizar transgressão ética.	INDEFERIDO
007499	ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO	33-B	Na questão 33 fala sobre um trabalhador de curtume com ferida ulcerada e dolorosa no septo nasal além de apresentar lesões periungueais com bordas elevadas e bem marcadas em fundo escavado. O agente usado para "curtir" o couro é o "Cromo" (alternativa B) o qual é o responsável por causar as lesões acima descritas segundo a Portaria 1339/1999 e segundo também o manual de Dermatoses Ocupacionais do Ministério da Saúde. A alternativa do gabarito provisório (Chumbo) não causa tais lesões segundo as mesmas fontes, logo esta alternativa está incorreta. Fontes: Portaria 1339/1999 (https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/1999/prt1339_18_11_1999).		DEFERIDO



			html) Manual Dermatoses ocupacionais do Ministério da Saúde (https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolo_dermatoses.pdf)		
007499	ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO	37-B	A questão 37 \ "São atribuições /atuações do médico do trabalho, EXCETO\ " é a alternativa B \ "Perícia médica da Previdência Social, enquanto seguro do acidente de trabalho. \ " visto que tal atribuição/atuação seria do Médico Perito do INSS e não do Médico do Trabalho. Caso o Médico do Trabalho passe em concurso do INSS e se torne Perito do INSS, o mesmo estaria, a partir de então, atuando como Perito Previdenciário e não como Médico do trabalho.	Assessoria sindical em saúde do trabalhador, perícia médica da previdência social enquanto seguradora do acidente de trabalho, consultoria privada e organizar e participar da inspeção e da avaliação das condições de trabalho são possibilidades de atuação do médico de trabalho segundo a ANAMT, 2017. Mas não cabe ao médico do trabalho denunciar aos órgãos públicos as condições de trabalho irregulares.	INDEFERIDO
007499	ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO	23-N	Na questão 23 diz-se que a alternativa incorreta seria a "A". Discordo, pois todas as afirmações estão corretas. E, em relação a alternativa "A", a interpretação de que " As ações nas empresas devem focar na exposição aos fatores físicos ou biomecânicos.", interpreto como verdadeira, pois não exclui em nenhum momento quaisquer demais ações que possam ser tomadas pelas empresas a fim de evitar casos de LER/DORT. Logo, como não há alternativas incorretas, tal questão necessita ser anulada.	As empresas não podem focar única e exclusivamente na exposição aos fatores físicos e biomecânicos, sendo portanto, esta a única alternativa INCORRETA.	INDEFERIDO
007499	ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO	47-A	Questão número 47 \ "Sobre radiações ionizantes, marque a alternativa INCORRETA:\ " A alternativa \ "A\ " tem a seguinte afirmativa: \ "A. Começaram a ser utilizadas para diagnóstico clínico no início deste século.\ " Logo a alternativa \ "A\ " está INCORRETA pois a expressão \ "deste século\ " se refere ao século 21 (2001-2100) ao qual estamos inseridos visto que a prova do presente concurso foi aplicada em 03/03/2024.. Entretanto, em 1895 (século 19) foram descobertos os raios-x pelo físico alemão Wilhelm Conrad Roentgen. Após, já no decorrer do século 20 (1901-2000), o uso da radiação ionizante foi introduzido amplamente na prática clínica e aprimorado constantemente. Fontes: 1- Ministério da Educação http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/radiologia	A questão pergunta a alternativa FALSA, portanto, a única possibilidade é a alternativa D já que os efeitos biológicos podem ser hereditários e somáticos. Os efeitos somáticos produzem lesões nas células irradiadas que NÃO se transmitem hereditariamente.	INDEFERIDO



			2- Conselho Regional de Técnicos em Radiologia do Rio de Janeiro https://crtrrj.gov.br/historia-da-radiologia/		
007499	ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO	41-E	<p>Na questão número 41.\ " Sobre os benefícios para o trabalhador, as seguintes alternativas estão corretas, EXCETO:\ "</p> <p>Alternativa E. \ "O auxílio doença será devido ao segurado se ficar incapacitado para o seu trabalho ou para a sua atividade habitual por mais de 15 dias consecutivos, por acidente de trabalho ou doença não relacionada ao trabalho.\ "</p> <p>A alternativa \ "E\ " está INCORRETA pois o Auxílio Doença (espécie B31) não é concedido em casos de Acidente de Trabalho. Neste caso é devido o Auxílio Acidentário (espécie B91).</p>	Alternativa C - pensão por invalidez não está previsto para o dependente do trabalhador, sendo esta a alternativa falsa.	INDEFERIDO
007499	ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO	47-A	<p>Questão número 47 \ "Sobre radiações ionizantes, marque a alternativa INCORRETA:\ "</p> <p>A alternativa \ "A\ " tem a seguinte afirmativa:</p> <p>\ "A. Começaram a ser utilizadas para diagnóstico clínico no início deste século.\ "</p> <p>A afirmativa \ "A\ " pois a expressão \ "deste século\ " se refere ao século 21 (2001-2100) ao qual estamos inseridos visto que a prova do presente concurso foi aplicada em 03/03/2024..</p> <p>Entretanto, em 1895 (século 19) foram descobertos os raios-x pelo físico alemão Wilhelm Conrad Roetgen.</p> <p>Após, já no decorrer do século 20 (1901-2000), o uso da radiação ionizante foi introduzido amplamente na prática clínica e aprimorado constantemente.</p> <p>Fontes:</p> <p>1- Ministério da Educação http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/radiologia</p> <p>2- Conselho Regional de Técnicos em Radiologia do Rio de Janeiro https://crtrrj.gov.br/historia-da-radiologia/</p>	A questão pergunta a alternativa FALSA, portanto, a única possibilidade é a alternativa D já que os efeitos biológicos podem ser hereditários e somáticos. Os efeitos somáticos produzem lesões nas células irradiadas que NÃO se transmitem hereditariamente.	INDEFERIDO
000098	ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO	54-B	<p>Embora o risco de transmissão do vírus da hepatite B seja expressivamente maior em relação ao paciente com HIV (30% contra 0,3%), a questão solicita a alternativa que corresponda ao risco de morte ou de desenvolver uma doença grave, e não ao risco de o médico cirurgião ter se contaminado com o vírus. Portanto a questão não questiona sobre o risco de transmissão, mas sim sobre o risco de evoluir para doença grave. Sabe-se que os portadores assintomáticos do HIV também podem transmitir o vírus e que entre 50% a 90% dos indivíduos infectados apresentam síndrome retroviral aguda (página 11 do primeiro arquivo anexo), e que cerca de 95% das pessoas infectadas</p>	Um paciente com HBsAg positivo significa que ele tem hepatite B. Se o paciente estiver na fase de replicação viral, o risco pode chegar a 70%, ao contrário de pacientes com HIV em tratamento antirretroviral que o risco é menor que 0,1%.	INDEFERIDO



			<p>com o HIV desenvolvem a AIDS, a forma grave da doença. Enquanto que para o vírus da hepatite B, em pessoas adultas infectadas, quase todos se curam, sendo que apenas 5 a 10% permanecem com o vírus por mais de seis meses e evoluem a forma crônica da doença (página 8 do segundo arquivo anexo). Portanto, a chance de evoluir para uma doença grave é muito maior no caso de acidente pérfuro cortante com paciente portador de HIV assintomática e não tratada do que com paciente HBV positivo. Logo, o gabarito correto é a LETRA B. Solicito, portanto, correção do gabarito.</p> <p>Fontes: https://bvsm.sau.de.gov.br/bvs/publicacoes/protocolo_clinico_manejo_hiv_adultos.pdf https://bvsm.sau.de.gov.br/bvs/publicacoes/hepatites_abcde.pdf https://www.msmanuals.com/pt-br/casa/infec%C3%A7%C3%B5es/infec%C3%A7%C3%A3o-pelo-v%C3%ADrus-da-imunodefici%C3%A2ncia-humana-hiv/infec%C3%A7%C3%A3o-pelo-v%C3%ADrus-da-imunodefici%C3%A2ncia-humana-hiv?query=Infec%C3%A7%C3%A3o%20pelo%20v%C3%ADrus%20da%20imunodefici%C3%A2ncia%20humana%20(HIV)</p>		
000098	ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO	49-E	<p>A questão solicita que assinale a alternativa FALSA. O gabarito indica a letra A, porém a letra A está CORRETA, pois dermatose ocupacional é, sim, toda alteração das mucosas, pele e seus anexos que seja direta ou indiretamente causada, condicionada, mantida ou agravada por agentes presentes na atividade ocupacional ou no ambiente de trabalho (página 11 do arquivo anexo). O gabarito correto é a letra E, pois os principais agentes causadores de dermatose ocupacional são agentes biológicos, físicos e químicos (página 13 do anexo). As agentes físicos principais são: radiações não-ionizantes, calor, frio e eletricidade, somente. Os outros fatores podem contribuir indiretamente para o aparecimento de dermatose ocupacional, mas não são os principais agentes como indicado na alternativa E. Portanto, a alternativa E é falsa e o gabarito correto é LETRA E. Solicito, portanto, correção do gabarito.</p> <p>Fonte: https://bvsm.sau.de.gov.br/bvs/publicacoes/06_0553_M.pdf</p>	<p>Dermatose ocupacional é toda alteração da pele, anexos ou mucosas DIRETA ou INDIRETAMENTE causada, condicionada, mantida ou agravada por tudo aquilo que seja utilizado na atividade profissional ou exista no ambiente de trabalho.</p>	INDEFERIDO
000098	ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO	28-B	<p>A questão indica causas de dermatoses ocupacionais e solicita assinalar a alternativa que não causa. No gabarito conta letra A (níquel), porém o níquel é, sim, causador de dermatose ocupacional (fundamentado na página 13 do anexo). Contudo, na alternativa B (resposta correta), não especifica o tipo de ácido e, portanto, não se pode afirmar que causa dermatose ocupacional. Portanto, solicito correção do gabarito para letra B.</p> <p>Fonte: https://bvsm.sau.de.gov.br/bvs/publicacoes/06_0553_M.pdf</p>	<p>O níquel NAO pertence a lista dos principais agentes químicos irritantes associados a quadros de dermatose ocupacional, sendo esta (A) alternativa incorreta.</p>	INDEFERIDO
000098	ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO	24-A	<p>A questão solicita a alternativa INCORRETA. Gabarito letra D. Porém a resposta correta, com a alternativa incorreta, é a letra A que diz o seguinte: “</p>	<p>O transtorno do stress pos-traumatico é uma resposta</p>	INDEFERIDO



			<p>O nexa causal entre transtornos mentais e a organização do trabalho está nas dificuldades pelas quais perpassa o campo da saúde mental e do trabalho”.</p> <p>Fundamentação: Esta questão afirma que as dificuldades pelas quais perpassa o campo da saúde mental e do trabalho são o fator que estabelece o nexa causal. Esta afirmação está errada pois, muito pelo contrário, são elas (as dificuldades) que prejudicam o estabelecimento do nexa. Portanto, a alternativa INCORRETA é a letra A. Solicito correção do gabarito.</p>	<p>sintomatica envolvendo revivencia, fuga de estímulos associados ao trauma e NÃO se manifesta IMEDIATAMENTE após o acontecimento ou situação provocadora.</p>	
000098	ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO	17-E	<p>Pergunta qual é o coletivo de camelo. O gabarito é letra C (récova), porém a alternativa correta é a letra E (cáfila). Solicito, portanto, correção do gabarito para letra E.</p> <p>Fundamentação: https://www.dicio.com.br/cafila/</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
000098	ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO	15-N	<p>Existe mais de uma alternativa errada. As letras B e C também não evidenciam adequadamente as diferenças funcionais entre HD e memória RAM. A memória RAM é uma tecnologia que permite o acesso aos arquivos armazenados e, diferentemente da memória do HD, a RAM não armazena conteúdos mas é responsável pela leitura dos conteúdos quando requeridos (armazenamento temporário). Solicito, portanto, anulação da questão.</p>	<p>A memória RAM também é um dispositivo de armazenamento, diferenciando pela capacidade de armazenamento temporário, ou seja, quando se desliga o computador, os arquivos presentes na memória RAM são apagados. No entanto, a maioria dos computadores comuns trabalham com no máximo 32 ou 64 GBs, enquanto que discos rígidos possuem capacidade de milhares de GBs, ainda, a vantagem das memórias RAM é justamente o acesso às informações muito mais rápido do que no disco rígido devido à sua estrutura de funcionamento. Portanto, a única alternativa que não evidencia a diferença entre esses dois dispositivos de armazenamento é a E.</p>	INDEFERIDO
000098	ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO	37-N	<p>São atribuições do médico do trabalho, exceto: Gabarito letra E (denunciar aos órgãos públicos as condições de trabalho irregulares). Ocorre que esta atribuição, assim como as outras atribuições em todas as alternativas, também são do médico do trabalho. Tanto é atribuição do médico que o CFM até criou uma plataforma chamada LUNA para denúncias de condições inadequadas de trabalho. Portanto, por não ter alternativa correta, solicito anulação da questão.</p> <p>Fonte: https://crmdf.org.br/noticias/plataforma-para-que-os-medicos-possam-denunciar-condicoes-inadequadas-de-trabalho/</p>	<p>Assessoria sindical em saúde do trabalhador, perícia médica da previdência social enquanto seguradora do acidente de trabalho, consultoria privada e organizar e participar da inspeção e da avaliação das condições de trabalho são possibilidades de atuação do médico de trabalho segundo a ANAMT, 2017. Mas não cabe ao médico do trabalho denunciar aos órgãos públicos as condições de trabalho irregulares.</p>	INDEFERIDO
000098	ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO	45-N	<p>A questão solicita exemplos de doenças que se classifiquem no Schilling tipo III - trabalho como provocador de distúrbio latente ou agravador de doença</p>	<p>Crises de asma em pacientes previamente sensibilizados</p>	INDEFERIDO



			<p>já existente. O gabarito indica a letra “E” (asma, dermatite de contato, doenças mentais), porém todas as alternativas contém doenças que podem ser classificadas como Schilling tipo 3. Não se pode estabelecer o nexos tipo I, II ou III sem antes especificar qual é a atividade do trabalhador, pois uma mesma doença pode ser classificada em Schilling diferentes dependendo da atividade profissional. Por exemplo, nas doenças osteomusculares, o Schilling tipo 3 é clássico para doenças na coluna vertebral, mas para uma costureira com tendinite de ombro o nexos seria tipo 2 de Schilling. Para a dermatite de contato, o estabelecimento do nexos poderia ser Schilling tipo 1, 2 ou 3, depende da atividade profissional (página 19 do anexo). Em trabalhadores não alérgicos ou não atópicos, por exemplo, o contato com cromo seria Schilling tipo 1. Portanto, não há alternativa correta e solicito anulação da questão.</p> <p>Fonte: https://app.uff.br/riuff/bitstream/handle/1/8461/Dermatosesocupacionais.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p>	<p>desencadeadas pela exposição a farinha de trigo é um exemplo assim como dermatites de contato e doenças mentais. As demais doenças citadas não se enquadram nesta classificação do grupo III.</p>	
000098	ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO	33-B	<p>Trabalhador de curtume com úlcera em septo nasal e lesões em dedos. A questão solicita indicar qual é o agente etiológico mais provável. Gabarito letra D (chumbo), porém está errado o gabarito e a resposta correta é letra B (cromo).</p> <p>Fundamentação: O curtimento de peles com sais de cromo é o método mais amplamente empregado (página 15 do primeiro anexo). O cromo é uma das substâncias que sabidamente está relacionado à perfuração de septo nasal (página 468 e 469 do segundo anexo).</p> <p>Links: https://arquivosdeori.org.br/additional/acervo_port.asp?id=730 https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/87302/000910418.pdf?sequence=1</p>		DEFERIDO
000098	ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO	5-D	<p>Solicita a alternativa que apresenta uma análise integralmente correta. Gabarito letra A. Porém está correta também a letra D. No parágrafo indicado, a palavra “acredita-se” dá a entender que se trata de uma teoria (e não uma comprovação) que possivelmente explicaria o fato que é narrado a seguir, no 2º período do mesmo parágrafo, aonde se descreve um fato, uma verdade. Solicito portanto correção do gabarito para letras A e D.</p>	<p>Observa-se que, em “Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929”, o verbo “acreditar” não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse “Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929”). A existência da crença é dada como verdade tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item “já”.</p>	INDEFERIDO



				Portanto, não se faz na alternativa D uma afirmação integralmente verdadeira. Logo, mantém-se o gabarito já publicado.	
000098	ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO	9-A	A questão solicita calcular o valor $F(12)$. Ora, sabendo que $F(x) = R(x) - S(x) - 2$, então $F(12) = R(12) - S(12) - 2$. Portanto a solução seria $F(12) = 2(122 - 2 \cdot 12 + 2) - (122 - 16) - 2$, $F(12) = 262 - 118 = 144$. Resposta correta letra A. Solicito correção do gabarito.	A questão 9 traz que dados os polinômios $R(x)$ e $S(x)$ e sabendo que o polinômio $F(x) = R(x) - S(x) - 2$, pede-se que calcule $F(12)$. O primeiro passo é achar o polinômio $F(x)$ e portanto é necessário fazer $R(x) - S(x) - 2$, disso temos que $F(x) = x^2 - 2x + 16$ a partir disso fazemos $F(12) = 12^2 - 2 \cdot 12 + 16 = 136$ Portanto a alternativa correta é a B.	INDEFERIDO
001137	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	5-D	A questão 5 solicitava a indicação da alternativa que apresentava uma análise integralmente correta. A alternativa "A" apresentava três advérbios "rápido", "logo" e "abruptamente" indicando que todos eles estavam sendo usados como "advérbios de modo". Essa afirmativa é incorreta, visto que o termo "logo" representa um advérbio de tempo na frase citada (...) para assegurar que seus produtos se estraguem logo. – ou seja, rapidamente), assim como confirmado por Masip (2011) (anexo) (página 70) e Cunha (2017) (página 557) (link abaixo). Assim, a alternativa não está integralmente correta e não pode ser resposta para a questão 05, conforme apresentado no gabarito preliminar. Já a alternativa "D" aponta que a semântica (interpretação do sentido) do verbo acreditar na frase "Acredita-se que esta estratégia passou a ser adotada a partir da grande depressão de 1929" não indica certeza, o que é realidade. Este verbo tem como uma de suas definições, de acordo com o dicionário Michaelis on line (MICHAELIS, 2024) (link abaixo), "julgar provável", ou seja, não certo. Os demais verbos do parágrafo, apresentam a informação (que a estratégia era adotada) como uma verdade, sendo, portanto, a alternativa correta – letra D. Cunha, Celso. Nova gramática do português contemporâneo [recurso eletrônico] / Celso Cunha, Lindley Cintra. - 7. ed., reimpr. — Rio de Janeiro : Lexikon, 2017. 800 p., recurso digital. Disponível em: < https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7643038/mod_resource/content/1/Cunha%20e%20Cintra%20-%20Nova%20gram%C3%A1tica%20do%20portugu%C3%AAs%20contempor%C3%A2neo.pdf > acesso em:04/03/2024. Masip, Vicente. Gramática Sucinta de Português. Grupo GEN, 2011. MICHAELIS. Dicionário Brasileiro da língua portuguesa. Disponível em: < https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/acreditar/ >. Acesso em 04/03/2024.	Em relação ao argumento de que "logo" seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, "rápido" é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por "rapidamente". O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de "rápido" (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago ('rapidamente'). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta. Quanto à alternativa D, observa-se que, em "Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929", o verbo "acreditar" não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse "Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929"). A existência da crença é dada como verdade tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item "já". Portanto, não se faz na alternativa D uma	INDEFERIDO



				afirmação integralmente verdadeira. Logo, mantém-se o gabarito já publicado.	
001137	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	A questão 17 solicitava a indicação do coletivo de camelo, que, de acordo com o dicionário Michaelis é cáfila (alternativa E), e não récova (comitiva de homens a cavalo) conforme apontado na alternativa C, tida como correta no gabarito provisório. Desta forma a alternativa correta é a E) cáfila MICHAELIS. Dicionário Brasileiro da língua portuguesa. Disponível em:< https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/acreditar/ >. Acesso em 04/03/2024.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001137	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	21-N	A questão 21 solicitava apontar as principais complicações associadas à nutrição parenteral e como podem ser prevenidas durante o tratamento. O gabarito provisório indicava que a alternativa correta era a B – hiperglicemia e ajuste adequado da taxa de infusão, porém as últimas diretrizes da BRASPEN, Sociedade Brasileira de Nutrição Parenteral e Enteral, principal organização do País sobre o tema, publicadas recentemente (2021) afirmam que o controle, tanto das hipoglicemias quanto das hiperglicemias são: “controle glicêmico dos pacientes, administração de insulina e ajuste na composição da NP” (MATSUBA et al, 2021. Página 40). Assim, “o ajuste adequado da taxa de infusão”, que é a velocidade na qual a dieta é infundida, apresentado como forma de prevenção para hipoglicemia na alternativa B, não é indicado pela Sociedade Brasileira de Nutrição Parenteral e Enteral como estratégia a ser adotada, o que invalida a alternativa B. Em não havendo nenhuma alternativa correta, conforme diretrizes da BRASPEN, a questão 21 deve ser ANULADA. MATSUBA, C. S. T. et al. Diretriz BRASPEN de enfermagem em terapia nutricional oral, enteral e parenteral. BRASPEN J, v. 36, n. 3 Supl 3, p. 2-62, 2021.		DEFERIDO
001137	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	34-B	A questão 34 solicitava indicar quais das alternativas apontava a principal diferença entre transporte ativo e passivo no contexto do transporte de nutrientes. A alternativa apontada no gabarito como correta, letra C, afirmava que “O transporte ativo segue gradientes de concentração, enquanto o transporte passivo não”. Porém esta afirmativa é claramente errada pois o transporte passivo se dá por difusão, osmose ou difusão facilitada, sendo dependente dos gradientes de concentração. Teixeira (2021) (link abaixo) afirma que “Os transportes celulares podem ser classificados como transporte passivo e transporte ativo. Ambos os transportes são determinados pelo gradiente de concentração, tal gradiente trata-se de um fluxo ou direção do transporte, sendo determinado pelo sentido do meio mais concentrado de substâncias para o menos concentrado.” Já a alternativa B aponta que “o transporte passivo requer menos energia, enquanto o transporte ativo precisa de mais energia”, o que está correto, assim como apontado no livro Fisiologia humana, uma abordagem integrada	No transporte passivo, os nutrientes movem-se a favor de gradientes de concentração ou de pressão sem a necessidade de gasto energético direto pela célula. Já no transporte ativo, os nutrientes são movidos contra gradientes de concentração ou de pressão e requerem energia na forma de ATP (trifosfato de adenosina) para serem transportados. RESPOSTA CORRETA B	DEFERIDO



			<p>(SILVERTHORN, 2017; página 133) (anexo) “O transporte passivo não requer a entrada de energia que não a energia potencial armazenada em um gradiente de concentração. O transporte ativo necessita da entrada de energia a partir de alguma fonte externa, como a ligação de alta energia do fosfato no ATP.” Desta forma, a alternativa correta para a questão é a B, pois está correto que “o transporte passivo requer menos energia, enquanto o transporte ativo precisa de mais energia”, e esta é uma diferença dos tipos de transporte de nutrientes. Teixeira, Daniel de Azevedo. Fisiologia humana. Teófilo Otoni/MG. Fevereiro/2021. 73 p. Disponível em:< https://unipacto.com.br/storage/gallery/files/nice/livros/FISIOLOGIA%20HUMANIA%20EBOOK%20-%20978-65-992205-4-8.pdf>. Acesso em: 04/03/2024 Silverthorn, Dee Unglaub. Fisiologia humana: uma abordagem integrada – 7. ed. – Porto Alegre : Artmed, 2017.</p>		
001137	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	34-B	<p>A questão 34 solicitava indicar quais das alternativas apontava a principal diferença entre transporte ativo e passivo no contexto do transporte de nutrientes. A alternativa apontada no gabarito como correta, letra C, afirmava que “O transporte ativo segue gradientes de concentração, enquanto o transporte passivo não”. Porém esta afirmativa é claramente errada pois o transporte passivo se dá por difusão, osmose ou difusão facilitada, sendo dependente dos gradientes de concentração. Teixeira (2021) (link abaixo) afirma que “Os transportes celulares podem ser classificados como transporte passivo e transporte ativo. Ambos os transportes são determinados pelo gradiente de concentração, tal gradiente trata-se de um fluxo ou direção do transporte, sendo determinado pelo sentido do meio mais concentrado de substâncias para o menos concentrado.” Já a alternativa B aponta que “o transporte passivo requer menos energia, enquanto o transporte ativo precisa de mais energia”, o que está correto, assim como apontado no livro Fisiologia humana, uma abordagem integrada (SILVERTHORN, 2017; página 133) (anexo) “O transporte passivo não requer a entrada de energia que não a energia potencial armazenada em um gradiente de concentração. O transporte ativo necessita da entrada de energia a partir de alguma fonte externa, como a ligação de alta energia do fosfato no ATP.” Desta forma a alternativa correta para a questão é a B, pois está correto que “o transporte passivo requer menos energia, enquanto o transporte ativo precisa de mais energia”, e esta é uma diferença dos tipos de transporte de nutrientes. Teixeira, Daniel de Azevedo. Fisiologia Humana. Teófilo Otoni/MG. Fevereiro/2021. 73 p. Disponível em:< https://unipacto.com.br/storage/gallery/files/nice/livros/FISIOLOGIA%20HUMANIA%20EBOOK%20-%20978-65-992205-4-8.pdf>. Acesso em: 04/03/2024 Silverthorn, Dee Unglaub. Fisiologia humana: uma abordagem integrada – 7. ed. – Porto Alegre : Artmed, 2017.</p>	<p>No transporte passivo, os nutrientes movem-se a favor de gradientes de concentração ou de pressão sem a necessidade de gasto energético direto pela célula. Já no transporte ativo, os nutrientes são movidos contra gradientes de concentração ou de pressão e requerem energia na forma de ATP (trifosfato de adenosina) para serem transportados. RESPOSTA CORRETA B</p>	DEFERIDO



001137	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	41-D	<p>A questão 41 solicitava que fosse apontada a função da bile na excreção de substâncias tóxicas e resíduos do metabolismo.</p> <p>Conforme Bicalho (2019) a remoção de xenobióticos do organismo ocorre pelo metabolismo hepático, o qual promove uma série de modificações químicas nos compostos tornando-os hidrossolúveis e permitindo, assim, sua excreção na bile ou urina (MOSCOVITZ; ALEKSUNES, 2013 apud BICALHO, 2019). A autora exemplifica ainda que A bilirrubina, tóxica e hidrofóbica, é convertida a glucuronato de bilirrubina, não tóxico e solúvel, e é excretada na bile. Desta forma a função da bile não é de APENAS auxiliar na digestão de gorduras, mas também carrear xenobióticos para sua adequada excreção. O mesmo afirma Rocha (2004, página 1) A eliminação de xenobióticos ocorre pela urina, bile, fezes, ar expirado e transpiração e, no caso de compostos não voláteis, depende em grande parte da solubilidade aquosa da molécula. Da mesma forma apontaram Santos e Lima (2016. Página 589)</p> <p>“A bile é secreção digestiva, pois os ácidos biliares, seus ânions orgânicos predominantes, são essenciais na absorção dos lipídeos. Ao participar da eliminação do colesterol, da bilirrubina, dos metais pesados, e de muitos íons orgânicos, a bile também serve de via de excreção.”</p> <p>Os mesmos autores afirmam ainda que:</p> <p>“Nos períodos interdigestivos, o esfíncter de Oddi está fechado, e a bile flui para a vesícula biliar. Posteriormente, os alimentos no duodeno desencadeiam as contrações peristálticas que enviam sinais inibitórios pelo sistema nervoso entérico, relaxando o esfíncter de Oddi. A combinação simultânea de contração vesicular com abertura do esfíncter faz com que a bile contida na vesícula biliar seja lançada no intestino delgado. (SANTOS e LIMA, 2016. Página 596)</p> <p>Desta forma a alternativa D – Auxiliar na eliminação de produtos indesejados no intestino delgado, é a resposta correta para a questão.</p> <p>Referências:</p> <p>BICALHO, Kassiana Mafra. Avaliação do perfil de expressão de genes envolvidos no metabolismo hepático: do nascimento à vida adulta. Dissertação de mestrado. Universidade Federal de Minas Gerais. Pós-Graduação em Biologia Celular, 2019. Disponível em:< https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/38284/3/Dissertac%CC%A7a%C%83o_Kassiana%20Mafra_Vers%C3%A3o%20Final.pdf>. Acesso em 04/03/2024.</p> <p>ROCHA, Dayse Aline Manhães. Alterações de enzimas de biotransformação de xenobióticos na fase inicial da esquistossomose mansônica murina. Dissertação de mestrado. Fundação Oswaldo Cruz, Escola Nacional de Saúde Pública, 2004. Disponível em:< https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/handle/icict/5034/ve_Dayse_Aline_ENSP_2004?sequence=2&isAllowed=y>. Acesso em 04/03/2024.</p> <p>SANTOS, Armenio Aguiar; LIMA, José Milton de Castro. Fisiologia hepática. Oriá RB, Brito GAC. Sistema digestório: integração básico-clínica. São Paulo: Blucher, p. 575-602, 2016. Disponível em:< https://pdf.blucher.com.br/openaccess/9788580391893/21.pdf>. Acesso em</p>	Alternativa D também está correta	DEFERIDO
--------	--	------	---	-----------------------------------	----------



			04/03/2024.		
001137	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	48-N	<p>A questão 48 solicitava que fosse apontado o número de aminoácidos essenciais existentes no total.</p> <p>Em 1985 a FAO/OMS/ONU publicaram uma atualização dos Requisitos de Proteínas e Aminoácidos na Nutrição Humana (FAO, 1985) indicando que seriam nove os aminoácidos essenciais: isoleucina, lisina, leucina, triptofano, treonina, metionina, fenilalanina, valina e histidina. Os mesmos nove são citados por Lopez e Mohiuddin (2023): Embora sejam possíveis variações dependendo do estado metabólico de um indivíduo, o pensamento geral é que existem nove aminoácidos essenciais, incluindo fenilalanina, valina, triptofano, treonina, isoleucina, metionina, histidina, leucina e lisina (tradução livre)¹.</p> <p>Já em 2007 estes requisitos foram atualizados, e o documento publicado apontou os NOVE aminoácidos nutricionalmente indispensáveis - essenciais (histidina, isoleucina, leucina, lisina, metionina, fenilalanina, treonina, triptofano e valina) e ainda os aminoácidos que podem tornam-se indispensáveis sob condições fisiológicas ou patológicas específicas, os condicionalmente indispensáveis - essenciais: cisteína, tirosina, taurina, glicina, arginina, glutamina e prolina (página 29) (Anexo).</p> <p>Em não havendo resposta correta, NOVE aminoácidos essenciais, a questão 48 deve ser ANULADA.</p> <p>Referências: Lopez MJ, Mohiuddin SS. Biochemistry, Essential Amino Acids. In: StatPearls. StatPearls Publishing, Treasure Island (FL); 2023. Disponível em:< https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK557845/>: Acesso em 04/03/2024. WHO/FAO/UNU Expert Consultation. Protein and amino acid requirements in human nutrition. World Health Organization technical report series, n. 935, 2007. P. 284. Disponível em:< https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/43411/WHO_TRS_935_eng.pdf?ua=1>. Acesso em: 04/03/2024</p> <p>¹Although variations are possible depending on the metabolic state of an individual, the general held thought is that there are nine essential amino acids, including phenylalanine, valine, tryptophan, threonine, isoleucine, methionine, histidine, leucine, and lysine."</p>	Questão anulada	DEFERIDO
001444	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	<p>Prezada Banca Examinadora, Venho por meio deste recurso contestar a questão 17 do concurso de Araquari, para nível superior, cargo NUTRICIONISTA – ADM. GERAL, questão essa que solicita o coletivo de camelo. A resposta apresentada pela banca como correta, C. Récova, não reflete de forma precisa o coletivo para camelo. De acordo com diversas fontes lexicais, incluindo dicionários renomados, como o Aurélio e o Houaiss, o termo "cáfila" é amplamente reconhecido como o coletivo adequado para camelo. Este termo é amplamente utilizado na língua portuguesa e está em conformidade com a norma-padrão. A resposta correta deveria ser, portanto, E. Cáfila. Por conseguinte, solicito que revejam a questão em escrutínio e considerem a alteração do gabarito para a resposta correta para</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



001444	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	48-D	<p>Prezada Banca Examinadora, Venho por meio deste recurso contestar a questão 48 do concurso de Araquari, para nível superior, cargo NUTRICIONISTA – ADM. GERAL. Essa questão solicita o número de aminoácidos essenciais.</p> <p>De acordo com o entendimento majoritário da comunidade nutricional, os aminoácidos essenciais são aqueles que não podem ser produzidos pelo corpo humano. Dessa forma, são somente adquiridos pela ingestão de alimentos vegetais ou animais. São eles: fenilalanina, isoleucina, leucina, valina, lisina, metionina, treonina, triptofano, histidina (9 aminoácidos essenciais). A arginina é amplamente considerada pelos autores como um aminoácido semiessencial.</p> <p>Fonte: A arginina é considerada como um aminoácido semiessencial por alguns autores. (em Belitz, H. D; Grosch, W;; Schieberle, P John M (2009). «1. Amino Acids, Peptides, Proteins». Food Chemistry (em inglês) 4ª ed. Berlin Heidelberg: Springer. p. 8-34. 1070 páginas. ISBN 978-3-540-69933-0. doi:10.1007/978-3-540-69934-7)</p> <p>Fonte: FERRIER, Denise R., Bioquímica Ilustrada, 7ª Edição, página 262. Aminoácidos essenciais: Histidina, Metionina, Treonina, Valina, Isoleucina, Fenilalanina, Triptofano, Leucina e Lisina.</p> <p>Por conseguinte, solicito que revejam a questão em escrutínio e considerem a anulação desta, em função da falta de clareza e discrepância com o que é comumente aceito.</p>	DEFERIDO
001444	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	53-C	<p>Venho por meio deste recurso contestar a questão 53 do concurso de Araquari, para nível superior, cargo NUTRICIONISTA – ADM. GERAL. A questão versa sobre a transmissão da bactéria Salmonella.</p> <p>De acordo com o gabarito disponibilizado pela banca da Unioeste, a resposta correta seria: D.Por contato direto com uma pessoa infectada. Esta informação está incorreta, uma busca no site do Ministério da Saúde, elucida a questão, como veremos abaixo:</p> <p>Transmissão</p> <p>A Salmonella está dispersa no meio ambiente e pode ser ingerida por meio de alimentos contaminados com fezes de animais, o que acontece, por exemplo, ao se comer carnes e ovos crus ou malpassados ou quando não se lava as mãos antes de cozinhar ou manipular alimentos. Também pode ser transmitida pelo contato com água contaminada. A bactéria é encontrada normalmente em animais como galinhas, porcos, répteis, anfíbios, vacas e até mesmo em animais domésticos, como cachorros e gatos. Dessa forma, qualquer alimento que venha desses animais ou que tenha entrado em contato com suas fezes, mesmo que pelas partículas do ar, são consideradas</p>	QUESTÃO ANULADA



			<p>vias de transmissão da Salmonella (salmonelose não tifoide). Embora a Salmonella comumente esteja associada a produtos de origem animal, alimentos frescos, quando contaminados, também transmitem a doença. Alguns exemplos de alimentos que têm sido associados a surtos de salmonelose incluem carnes, aves, ovos, leite e produtos lácteos, pescados, temperos, molhos de salada preparados com ovos não pasteurizados, misturas de bolo e sobremesas que contêm ovo cru.</p> <p>Fonte: https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/salmonella</p> <p>Por conseguinte, solicito que revejam a questão em escrutínio e considerem a alteração do gabarito para a resposta correta: C. Não pode ser transmitida de outras formas.</p>		
001444	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	50-D	<p>Venho por meio deste recurso contestar a questão 50 do concurso de Araquari, para nível superior, cargo NUTRICIONISTA – ADM. GERAL. A questão versa sobre como a leptina exerce sua influência no hipotálamo para regular o peso corporal.</p> <p>A resposta oferecida pela banca seria: A. Suprimir o apetite e aumentar o gasto energético sendo que a alternativa D. Inibindo a liberação de grelina, também está correta, como podemos observar no trecho do estudo, Transtornos alimentares e padrão circadiano alimentar: uma revisão, abaixo: “...a leptina inibe tanto a secreção de grelina quanto o estímulo de alimentação por esta, indicando que a leptina desempenha o papel de comunicação de realimentação entre a periferia e o hipotálamo para a homeostase da massa corporal”(Crispim et al 2007).</p> <p>Fonte: SciELO - Brasil - Transtornos alimentares e padrão circadiano alimentar: uma revisão</p> <p>Por conseguinte, solicito que revejam a questão em escrutínio e considerem a anulação desta, em função das múltiplas respostas corretas.</p>	Questão D está parcialmente correta, apesar da participação não ser direta	QUESTÃO ANULADA
001444	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	24-E	<p>Venho por meio deste recurso contestar a questão 50 do concurso de Araquari, para nível superior, cargo NUTRICIONISTA – ADM. GERAL. A questão indaga sobre os principais grupos de medicamentos que podem causar deficiências nutricionais.</p> <p>A resposta oferecida pela banca seria: A. Diuréticos e anti-hipertensivos. Como veremos a seguir, mais de uma resposta estão corretas.</p> <p>O uso excessivo e inadequado de laxantes prejudica a absorção intestinal e causa desequilíbrio na concentração de minerais. Assim, aumenta-se o risco de desnutrição, desidratação e distúrbio hidroeletrólítico”, alerta Tomazo Franzini, médico endoscopista e diretor da Sociedade Brasileira de Endoscopia Digestiva (SOBED).</p> <p>Fonte: https://www.folhavoria.com.br/saude/noticia/03/2019/laxante-nao-ajuda-a-empescer-e-prejudica-a-saude-intestinal</p>		QUESTÃO ANULADA



			<p>“Desequilíbrio eletrolítico: Seu uso prolongado pode causar desequilíbrios nos níveis de eletrólitos, como potássio, sódio e cálcio, no organismo. Sobretudo, isso tem sérias repercussões, afetando o funcionamento do coração, músculos e sistema nervoso.”</p> <p>Fonte: https://dressencial.com.br/conheca-os-efeitos-do-uso-frequente-de-laxante-no-seu-corpo/</p> <p>IBP - (Antiácidos) e Deficiência de micronutrientes</p> <p>– Vitamina B12: A inibição da secreção ácida pode interferir na absorção desse micronutriente. Sua absorção requer a presença de ácido gástrico e pepsina para ser liberado de sua ligação proteica, e, posteriormente, se ligar ao fator intrínseco e ser absorvido no íleo terminal. Além disso, o supercrescimento bacteriano encontrado em cerca de 20% de pacientes em uso crônico de IBP também pode justificar a diminuição dos níveis dessa vitamina, secundária ao consumo bacteriano por essa microbiota.</p> <p>– Ferro: A maior parte do ferro da dieta é ingerido como ferro reduzido. O ferro férrico deve ser oxidado a ferro ferroso para ser absorvido no duodeno. Este processo é facilitado pelo pH ácido do estômago e pela vitamina C.</p> <p>– Magnésio: O mecanismo da hipomagnesemia em usuários de IBP é incerto, mas sugere-se que a absorção intestinal seja reduzida. Estudos sugerem que a deficiência deste micronutriente pode ocorrer com uso de IBP, porém, a recomendação de dosagem periódica do magnésio é controversa.</p> <p>*Artigo escrito em parceria com: Danielle Martins Fernandes e Souza: Especialização em Gastroenterologia pelo Hospital Lifecenter. Especialização em Clínica Médica pelo Hospital Mater Dei. Título de Especialista em Clínica Médica pela AMB. Lattes: http://lattes.cnpq.br/9277963606660241</p> <p>Kuller (2016) relatou a redução de vitamina B12 entre outros nutrientes para pacientes tratados com IBP (Inibidores da Bomba de Prótons). A principal fonte dessas vitaminas é a ingestão de alimentos de origem animal. Entretanto para absorver esses compostos, células do estômago chamadas de parietais e receptores localizados no íleo são necessários, contudo, essas estruturas sofrem alterações e ocorre a redução de suas funções absorptivas quando ocorre o tratamento com IBP (LAM, 2013).</p> <p>Fonte: https://fiocruz.teiascampogrande.com.br/documentos_do_portal/rmfc/tcr/primeira_turma/tcr_eygliw_grasel.pdf</p> <p>Com base no exposto acima, podemos inferir que a opção E. Antiácidos e laxantes, também está correta e, por conseguinte, solicito que revejam a questão em escrutínio e considerem a anulação desta, em função das múltiplas respostas corretas.</p>		
006675	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	A alternativa indicada como correta "C. Récova", de acordo com o Dicionário Michaelis (2024), corresponde à: "Comitiva de homens a	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu	QUESTÃO ALTERADA



			cavalo". E a alternativa "E. Cáfila", indica a resposta correta "Cáfila: Grupo de camelos" (Dicionário Michaelis, 2024).Referência Bibliográfica disponível em: https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/c%C3%A1fila/ (Consulta em: 05/03/2024).	errado.	
006675	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	34-B	A alternativa indicada como correta no gabarito preliminar (B), descreve que "O transporte ativo segue gradientes de concentração, enquanto o transporte passivo não", de modo que o correto seria o contrário: "O transporte ativo significa o movimento dos íons ou de outras substâncias, através da membrana em combinação com uma proteína transportadora, de modo tal que a proteína transportadora faz com que a substância se mova em direção oposta à de um gradiente de energia, como passando de um estado de baixa concentração para um estado de alta concentração." (Guyton & Hall, 2011). "Ao contrário do transporte passivo, que é feito a favor do gradiente de concentração das substâncias a transportar." (Moreira, 2015).Referências Bibliográficas:1) Guyton & Hall (2011). Tratado de Fisiologia Médica. Ed. Elsevier.2) Moreira, C.(2015). Transporte Ativo, Rev. Ciência Elem., V3(03):150. doi.org/10.24927/rce2015.150	No transporte passivo, os nutrientes movem-se a favor de gradientes de concentração ou de pressão sem a necessidade de gasto energético direto pela célula. Já no transporte ativo, os nutrientes são movidos contra gradientes de concentração ou de pressão e requerem energia na forma de ATP (trifosfato de adenosina) para serem transportados. RESPOSTA CORRETA B	DEFERIDO
006675	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	50-D	A alternativa indicada como correta (A) apresenta uma afirmação verdadeira. Porém a alternativa D também indica uma resposta correta, uma vez que "A leptina inibe tanto a secreção de grelina quanto o estímulo de alimentação por esta, indicando que a leptina desempenha um papel de comunicação/feedback entre a periferia e o hipotálamo para a homeostasia da massa corporal" (Crispim et al, 2007).Referência Bibliográfica: Crispim et al (2007). Relação entre sono e obesidade: uma revisão da literatura. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0004-27302007000700004	Questão D está parcialmente correta, apesar da participação não ser direta	QUESTÃO ANULADA
005914	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	16-N	São Francisco do Sul e Joinville ficam ao norte de Araquari e somente Balneário Barra do Sul fica ao leste de Araquari. Como não há essa alternativa, peço anulação da questão. Fonte: https://www.araquari.com/historia/#:~:text=A%20C3%A1rea%20geogr%C3%A1fica%20do%20munic%C3%ADpio,leste%20Balne%C3%A1rio%20Barra%20do%20Sul.	Prezado candidato, considerando erro de digitação nas alternativas, essa questão será anulada.	QUESTÃO ANULADA
005914	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	O coletivo de camelo é cáfila. E não récova, conforme o gabarito provisório, que quer dizer grupo de cavalgadas. Solicita-se mudança de gabarito para a letra E. Fontes: https://www.dicio.com.br/coletivo-de-animais/ https://dicionario.priberam.org/r%C3%A9cova	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005914	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	24-E	A questão ficou confusa em pedir os principais medicamentos, pois através de pesquisa na internet observa-se que os medicamentos mais citados são		QUESTÃO ANULADA



			<p>os antiácidos e laxantes como causadores de deficiência nutricional. Substâncias como antiácidos, laxativos e antibióticos podem causar a perda de nutrientes. O uso prolongado de laxativos estimulantes como bisacodil induz o aumento da velocidade do trânsito intestinal e conseqüentemente reduz a absorção de glicose, proteína, sódio, potássio e algumas vitaminas, enquanto o uso excessivo daqueles que contêm fenolftaleína diminui a absorção de vitaminas C e D.</p> <p>Fonte: https://www.scielo.br/j/rn/a/WnHsZQt4KKjBBNKX7yGrbHG/?format=pdf</p>		
005914	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	34-N	<p>No transporte ativo, ao contrário do transporte passivo, a célula gasta energia (por exemplo, sob a forma de ATP) para mover uma substância contra seu gradiente de concentração. Ou seja, o transporte ativo não segue o gradiente. Solita-se anulação da questão por não haver alternativa correta.</p> <p>Fonte: https://pt.khanacademy.org/science/ap-biology/cell-structure-and-function/facilitated-diffusion/a/active-transport</p>	<p>No transporte passivo, os nutrientes movem-se a favor de gradientes de concentração ou de pressão sem a necessidade de gasto energético direto pela célula. Já no transporte ativo, os nutrientes são movidos contra gradientes de concentração ou de pressão e requerem energia na forma de ATP (trifosfato de adenosina) para serem transportados. RESPOSTA CORRETA B</p>	DEFERIDO
001137	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	51-N	<p>A alternativa A, apontada como correta no gabarito preliminar, não está correta pois as proteínas não compõem as soluções parenteral, mas sim suas unidades básicas, aminoácidos, visto que a nutrição parenteral é uma via alternativa de administração de nutrientes, justamente indicada aos pacientes impossibilitados de ingerir ou digerir os alimentos de modo suficiente para evitar a desnutrição, conforme afirmam Nealis e Buchman (2011) (Anexo). Isto significa que não é viável oferecer proteína na nutrição parenteral visto que os pacientes podem não ser capazes de digeri-las.</p> <p>A letra B - água é eletrólitos, não é correta pois água não é nutriente, e a C - carboidratos é fibras, não se aplica pois não são incorporadas fibras na solução parenteral, tampouco enzimas digestivas, alternativa D. Da mesma forma vitaminas e minerais, alternativa E, não são os principais nutrientes da nutrição parenteral, pois sequer oferecem energia (NEALIS E BUCHMAN, 2011; ANVISA, 1988).</p> <p>Em não havendo resposta correta, a questão 51 deve ser ANULADA.</p> <p>Referências: BRASIL. Secretária de Vigilância Sanitária. Portaria nº 272, de 8 de abril de 1998. Aprovar o Regulamento Técnico para Fixar os requisitos mínimos exigidos para a Terapia de Nutrição Parenteral. Disponível em:< https://bvsm.sau.gov.br/bvs/saudelegis/svs1/1998/prt0272_08_04_1998.html>. Acesso em: 04/03/2024.</p>	<p>A questão pergunta de forma simplificada quais os PRINCIPAIS NUTRIENTES, justificando cada alternativa então, temos:A. Proteínas e lipídios - As proteínas são essenciais para a construção e reparo dos tecidos, enquanto os lipídios fornecem energia e são importantes para a absorção de vitaminas lipossolúveis.</p> <p>B. Água e eletrólitos - Embora a água e os eletrólitos sejam essenciais para a hidratação e equilíbrio eletrolítico, geralmente são fornecidos separadamente na forma de soluções de hidratação intravenosa.</p> <p>C. Carboidratos e fibras - Os carboidratos são uma fonte importante de energia, enquanto as fibras não são comumente fornecidas na nutrição parenteral, pois são mais associadas à função intestinal e à alimentação enteral.</p> <p>D. Enzimas digestivas - As enzimas digestivas são</p>	INDEFERIDO



			NEALIS, T. B.; BUCHMAN, A. Enteral and parenteral nutrition [Internet]. ACP Medicine, 2011.	importantes para a digestão de alimentos, mas geralmente não são fornecidas na nutrição parenteral, pois são produzidas pelo próprio sistema digestivo. E. Vitaminas e minerais - Embora as vitaminas e minerais sejam essenciais para várias funções corporais, incluindo a saúde dos tecidos e a regulação de processos metabólicos, geralmente são fornecidos separadamente na forma de suplementos específicos na nutrição parenteral.	
001137	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	54-N	<p>A questão 54 demandava apontar o papel de duas enzimas: acetil-coa carboxilase e ácido graxo sintase no processo de lipogênese. Em artigo publicado recentemente, Martinovich e Cruz (2023) reforçaram as rotas de lipogênese já apresentadas por Liu e colaboradores (2019), explicando que: Os ácidos graxos também são sintetizados pelo nosso organismo através da lipogênese, que é a síntese dos ácidos graxos a partir de carboidratos e proteínas. Esse processo pode ocorrer principalmente em dietas ricas em carboidratos e dietas hipercalóricas, ocorrendo principalmente no fígado e tecido adiposo. Um excesso de carboidratos gera uma grande quantidade de acetil-Coa, onde mais da metade do acetil-Coa irá sofrer oxidação no ciclo de Krebs pela glicose aeróbia e esse excedente é utilizado para a síntese de ácidos graxos. Essa síntetização é realizada em duas etapas: Na primeira etapa, uma enzima conhecida por ACC(acetil-Coa-carboxilase) converte o acetil-Coa em malonil-Coa, já na segunda etapa esse malonil-Coa será o principal substrato utilizado para sintetizar ácidos graxos através de uma enzima chamada de AGS(ácido graxo-sintase). Conforme explicitado, acetil-Coa-carboxilase não converte substratos em ácidos graxos, mas sim em malonil-Coa, o que invalida a alternativa B. Tampouco estas enzimas degradam triglicérides (alternativa A), transportam glicose e aminoácidos (alternativa D) e aumentam a oxidação dos aminoácidos (alternativa E), e claro, participam da lipogênese (contestando a alternativa C), o que invalida as demais alternativas. Em não havendo resposta correta, a questão 54 deve ser ANULADA.</p> <p>Referências: LIU, Huan et al. Understanding lipogenesis by dynamically profiling transcriptional activity of lipogenic promoters in <i>Yarrowia lipolytica</i>. Applied microbiology and biotechnology, v. 103, p. 3167-3179, 2019. MARTINOVICH, Maximiliano Gabriel; CRUZ, Michele Ferro de Amorim. Análise entre os ácidos graxos insaturados e ácidos graxos saturados na saúde cardiovascular e perfil lipídico. Research, Society and Development, v. 12, n. 12, p. e147121244123-e147121244123, 2023. Disponível em:< https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/44123>. Acesso em:</p>	não procede o recurso	INDEFERIDO



			04/03/2024.		
003926	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	Conforme dicionário de coletivos da língua portuguesa, cáfila é longa fila de camelos conduzindo mercadoria. E de acordo com buscas em sites o coletivo de camelo é Cáfila. Referência: Barbosa, Osmar. Dicionário de Coletivos da Língua Portuguesa, 1992. https://www.infoescola.com/portugues/substantivos-coletivos/ https://www.aulete.com.br/cafila	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003926	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	24-N	Solicito a anulação da questão, pois trata sobre os principais medicamentos que podem causar deficiências nutricionais. Marquei a alternativa E, pois apesar da alternativa do gabarito estar correta - diuréticos e anti-hipertensivos, os antiácidos e laxantes também são os principais medicamentos que podem causar deficiência. Conforme Moura et al (2002) os antibióticos, antiácidos e laxativos podem causar má absorção de nutrientes. Substâncias como antiácidos, laxativos e antibióticos podem causar a perda de nutrientes. O uso prolongado de laxativos estimulantes como bisacodil induz o aumento da velocidade do trânsito intestinal e consequentemente reduz a absorção de glicose, proteína, sódio, potássio e algumas vitaminas, enquanto o uso excessivo daqueles que contêm fenolftaleína diminui a absorção de vitaminas C e D (Roe, 1978; Roe, 1984b). Da mesma forma, Venturini et al (2020) refere que o uso de laxantes, antiácidos, anti-inflamatórios e ansiolíticos que podem elevar ainda mais a perda de nutrientes e o aparecimento de efeitos adversos, inclusive com o desenvolvimento de novas patologias. Referências Moura, M.R.L., REYES, F.G.R, Rev. Nutr. 15 (2) • Ago 2002 • https://doi.org/10.1590/S1415-52732002000200011 ROE, D.A. Drugs, diets and nutrition. American Pharmacy, Washington DC, v.18, n.10, p.62-64, 1978. ROE, D.A. Nutrient and drug interactions. Nutrition Reviews, New York, v.42, n.4, p.141-154, 1984a. Venturini et al, Inadequação da ingestão alimentar em idosos: interação fármaco-nutriente, PAJAR, Porto Alegre, v. 8, p. 1-9, jan.-dez. 2020.		QUESTÃO ANULADA
003926	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	41-D	O gabarito da questão afirma que a bile tem apenas a função de auxiliar na digestão de gorduras. Porém, no site na UFMG refere que a bile é uma secreção produzida pelo fígado e armazenada na vesícula biliar. É composta por diversas substâncias, sendo as principais: água, sais biliares, colesterol e bilirrubina. Possui importantes funções, sendo essencial para a digestão e absorção de gorduras e algumas vitaminas. Além disso, promove a eliminação de diversos produtos do sangue. Após ingestão de alimentos, principalmente gordurosos, a vesícula se contrai para jogar a bile no intestino e facilitar a digestão das gorduras. Quando não ocorre a excreção adequada da bile, há acúmulo de bilirrubina no sangue e a presença de icterícia (coloração amarelada da pele e das mucosas).		DEFERIDO



			<p>De acordo com Manual MSD (versão para profissionais) Sais biliares são, também, detergentes biológicos que permitem ao organismo excretar colesterol e outros componentes potencialmente tóxicos (p. ex., bilirrubinas e metabólitos de fármacos). A função dos sais biliares no duodeno é solubilizar a gordura ingerida, bem como as vitaminas lipossolúveis, facilitando assim sua digestão e absorção. No fígado, a bile flui do sistema coletor intra-hepático para o ducto hepático comum.</p> <p>https://www.medicina.ufmg.br/gastroped/doencas/bile/#:~:text=Possui%20importantes%20fun%C3%A7%C3%B5es%2C%20sendo%20essencial,facilitar%20a%20digest%C3%A3o%20das%20gorduras.</p> <p>https://www.msmanuals.com/pt-br/profissional/dist%C3%BArbios-hep%C3%A1ticos-e-biliares/dist%C3%BArbios-da-ves%C3%ADcula-biliar-e-ductos-biliares/vis%C3%A3o-geral-da-fun%C3%A7%C3%A3o-biliar</p>		
003926	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	48-N	<p>Solicito a anulação da questão, pois conforme a literatura existem 9 aminoácidos essenciais.</p> <p>De acordo com Rogero et al (2008) "em humanos saudáveis, nove aminoácidos são considerados essenciais, uma vez que não podem ser sintetizados endogenamente e, portanto, devem ser ingeridos por meio da dieta. Dentre os aminoácidos essenciais, se incluem os três aminoácidos de cadeia ramificada, ou seja, leucina, valina e isoleucina. Esses aminoácidos participam da regulação do balanço protéico corporal além de serem fonte de nitrogênio para a síntese de alanina e glutamina."</p> <p>Conforme Santos et al (2019) "as proteínas são formadas por 20 aminoácidos (AA) unidos por ligações peptídicas que se combinam em diferentes formas e quantidades. Dos 20 AA, 9 são considerados AA essenciais (EAA - essencial amino acids), o que significa que não podem ser sintetizados pelo corpo, devendo ser obtidos pela dieta. Os BCAA leucina, isoleucina e valina são três dos nove EAA e representam quase 50% do total de EAA em proteínas musculares. Os 11 AA restantes são considerados não essenciais (NEAA - nonessential amino acids), pois podem ser sintetizados no corpo."</p> <p>Rogero, M.M, Tirapegui, J, Aspectos atuais sobre aminoácidos de cadeia ramificada e exercício físico Rev. Bras. Cienc. Farm. 44 (4) • Dez 2008 • https://doi.org/10.1590/S1516-93322008000400004</p> <p>Santos, C.S, Nascimento, F.E.L., Consumo isolado de aminoácidos de cadeia ramificada e síntese de proteína muscular em humanos: uma revisão bioquímica, REVENDO CIÊNCIAS BÁSICAS • Einstein (São Paulo) 17 (3) • 2019 • https://doi.org/10.31744/einstein_journal/2019RB4898</p>		DEFERIDO
003926	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	51-N	<p>Solicito a anulação da questão, pois a questão aponta que as proteínas e lipídios são os principais nutrientes fornecidos da dieta parenteral, e no sistema binário não traz o lipídio como principal nutriente.</p> <p>Quanto a composição da solução:</p> <p>Sistema glicídico binário ou "dois em um" – solução de aminoácido e glicose;</p>	A questão pergunta de forma simplificada quais os	INDEFERIDO



			<p>Sistema lipídico ternário ou “três em um” – solução de aminoácidos, glicose e lipídios.</p> <p>E ainda, abaixo segue os principais componentes da solução parenteral, demonstrando que aminoácidos e glicose estão em maior quantidade e após os lipídios, traz também vitaminas e minerais como principais nutrientes, então a alternativa (E) também estaria correta.</p> <p>Os principais componentes da solução parenteral:</p> <p>a Solução de Aminoácidos Totais 10% 300 – 600 ml</p> <p>b Solução de Glicose 50% 300 – 600 ml</p> <p>c Cloreto de Sódio 20 % 10 – 20 ml</p> <p>d Cloreto de Potássio 19,1% 5 – 10ml</p> <p>e Fosfato de potássio 5 – 10 ml</p> <p>f Gluconato de Cálcio 5 – 10 ml</p> <p>g Sulfato de Magnésio 5 – 10 ml</p> <p>h Solução Multivitamínica 10 ml</p> <p>i Solução de Oligoelementos 5 ml</p> <p>j Solução de Lipídios 20% TCL/TCM 100 – 200 ml</p> <p>Referência</p> <p>GASTALDI, M., et al., Nutrição Parenteral Total: da produção a administração. Pharmacia Brasileira - Setembro/Outubro 2009</p>	<p>PRINCIPAIS NUTRIENTES, justificando cada alternativa então, temos:A. Proteínas e lipídios - As proteínas são essenciais para a construção e reparo dos tecidos, enquanto os lipídios fornecem energia e são importantes para a absorção de vitaminas lipossolúveis.</p> <p>B. Água e eletrólitos - Embora a água e os eletrólitos sejam essenciais para a hidratação e equilíbrio eletrolítico, geralmente são fornecidos separadamente na forma de soluções de hidratação intravenosa.</p> <p>C. Carboidratos e fibras - Os carboidratos são uma fonte importante de energia, enquanto as fibras não são comumente fornecidas na nutrição parenteral, pois são mais associadas à função intestinal e à alimentação enteral.</p> <p>D. Enzimas digestivas - As enzimas digestivas são importantes para a digestão de alimentos, mas geralmente não são fornecidas na nutrição parenteral, pois são produzidas pelo próprio sistema digestivo.</p> <p>E. Vitaminas e minerais - Embora as vitaminas e minerais sejam essenciais para várias funções corporais, incluindo a saúde dos tecidos e a regulação de processos metabólicos, geralmente são fornecidos separadamente na forma de suplementos específicos na nutrição parenteral.</p>	
006905	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	24-E	<p>Substâncias como antiácidos, laxativos e antibióticos podem causar a perda de nutrientes. O uso prolongado de laxativos estimulantes como bisacodil induz o aumento da velocidade do trânsito intestinal e conseqüentemente reduz a absorção de glicose, proteína, sódio, potássio e algumas vitaminas, enquanto o uso excessivo daqueles que contêm fenoltaleína diminui a absorção de vitaminas C e D (Roe, 1978; Roe, 1984b).</p> <p>Grandes doses de óleo mineral interferem na absorção de vitaminas lipossolúveis (A, D, E, K), b-caroteno, cálcio e fosfatos, devido à barreira física e/ou diminuição do tempo de trânsito intestinal (Clark et al., 1987; Trovato et al., 1991). O metabolismo da vitamina D, cálcio e fosfatos está inter-relacionado, ou seja, a deficiência de uma destas substâncias poderá conduzir a anormalidades metabólicas, caracterizando má absorção secundária (Yamreudeewong et al., 1995). O uso excessivo de óleo mineral pode provocar raquitismo em crianças e osteomalacia em adultos, por deficiência de cálcio (Roe, 1978; Insogna et al., 1980).</p> <p>Referências:</p> <p>ROE, D.A. Drugs, diets and nutrition. American Pharmacy, Washington DC, v.18, n.10, p.62-64, 1978.</p> <p>ROE, D.A. Therapeutic significance of drug-nutrient interactions in the</p>		QUESTÃO ANULADA



			<p>elderly. Pharmacological Reviews, Baltimore, v.36, n.2, p.109, 1984b.</p> <p>CLARK, J.H., RUSSEL, G.J., FITZGERALD, J.F., NAGAMORI, K.E. Serum beta-carotene, retinol, and alpha-tocopherol levels during mineral oil therapy for constipation. American Journal of Diseases of Children, Chicago, v.141, n.11, p.1210-1212, 1987.</p> <p>TROVATO, A., NUHLICEK, D.N., MIDTLING, J.E. Drug-nutrient interactions. American Family Physician, Kansas City MO, v.44, n.5, p.1651-1658, 1991.</p> <p>YAMREUDEEWONG, W., HENANN, N.E., FAZIO, A., LOWER, D.L., CASSIDY, T. Drug-food interaction in clinical practice. Journal of Family Practice, East Norwalk CT, v.40, n.4, p.376-384, 1995.</p> <p>INSOGNA, K.L., BORDLEY, D.R., CARO, J.E., LOCKWOOD, D.H. Osteomalacia and weakness from excessive antacid ingestion. JAMA, Chicago, v.244, n.22, p.2544-2546, 1980.</p>		
006905	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	27-N	<p>A alternativa "E" induz ao erro, por ser uma frase ambígua. O "redução" parece estar se referindo à resistência, e dessa forma estaria correta a questão, pois um dos principais impactos da desnutrição no corpo é sim a redução da imunidade e consequentemente a redução também da resistência a infecções, como relatado pela BRASPEN (segue referência em anexo). O artigo traz também sobre a dificuldade de cicatrização de feridas, mas dá mais ênfase na questão da imunidade, e dessa forma, teriam duas respostas corretas, levando em consideração a ambiguidade da frase dessa questão.</p>	<p>A alternativa E aponta sobre redução da imunidade e resistência a infecções, a palavra REDUÇÃO não se refere à resistência de infecções também.</p>	INDEFERIDO
006905	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	34-N	<p>No gabarito a resposta está como "c", só que é justamente ao contrário, o transporte passivo segue gradientes de concentração, enquanto no transporte ativo a movimentação é contra o gradiente e requer energia para acontecer. Portanto não tem resposta correta nessa questão. Acabei colocando a "\'menos errada\'", ou seja, alternativa B, só que na verdade o transporte passivo não quer "\'menos\'" energia, ele não quer energia. Diferentemente do ativo. Deixei no arquivo a referência do capítulo 4, de Guyton, que fala sobre o transporte de membranas.</p>	<p>No transporte passivo, os nutrientes movem-se a favor de gradientes de concentração ou de pressão sem a necessidade de gasto energético direto pela célula. Já no transporte ativo, os nutrientes são movidos contra gradientes de concentração ou de pressão e requerem energia na forma de ATP (trifosfato de adenosina) para serem transportados. RESPOSTA CORRETA B</p>	INDEFERIDO
004567	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	24-C	<p>Segundo revista eletrônica de medicina Youheal de 31 de maio de 2022, sobre os anticoncepcionais e hormônios que também podem ocasionar deficiências nutricionais como:</p> <p>Resistência à insulina</p> <p>Devido à grande quantidade de hormônios, a pílula pode causar resistência à insulina. Com o problema, a glicose não consegue penetrar nas células com a mesma facilidade e se acumula no sangue.</p> <p>Diminuição da concentração do ácido fólico</p>		QUESTÃO ANULADA



			<p>O uso contínuo da pílula reduz os níveis de folato (vitamina B9), também conhecido como ácido fólico. Além de atuar na produção de substâncias que compõem o DNA, a vitamina também auxilia no sistema imunológico, ajuda na saúde da pele e no crescimento dos cabelos e unhas.</p> <p>Redução de algumas vitaminas, como B12, B6, C e E</p> <p>A deficiência de vitamina B12 pode levar a uma anemia, Já a falta de vitamina B6 pode resultar em problemas na pele, queda de cabelo e cansaço. Por outro lado, a deficiência de vitamina C aumenta o risco de infecções e dificulta a cicatrização. Já a falta da vitamina E pode causar o enfraquecimento muscular.</p> <p>Redução de zinco, selênio, magnésio</p> <p>Esses micronutrientes são fundamentais para a saúde do organismo e participam do funcionamento e da manutenção da saúde mental.</p> <p>Diminuição da produção de hormônios andrógenos</p> <p>Um dos principais efeitos do uso do anticoncepcional é a redução dos níveis de testosterona, estradiol e progesterona. Com a queda desses hormônios, as mulheres têm a libido, a energia e a disposição prejudicadas, além de terem dificuldade no ganho de massa muscular.</p> <p>Sendo também considerada como grupo de medicamento que causa deficiência nutricional.</p> <p>Disponível em: https://youheal.com.br/os-efeitos-do-anticoncepcional-na-saude-nutricional/</p>	
005227	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	24-E	<p>A classe de medicamentos que tem interferência de absorção, de nutrientes são os grupos de antiácidos e laxantes. Conforme artigo anexado.</p> <p>Por meio de diversos mecanismos. E não o grupo de diuréticos e antihipertensivos como a banca colocou como resposta correta.</p> <p>Sem mais,</p>	QUESTÃO ANULADA
004567	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	48-N	<p>As proteínas são formadas por 20 aminoácidos (AA) unidos por ligações peptídicas que se combinam em diferentes formas e quantidades. Dos 20 AA, 9 são considerados AA essenciais (EAA - essencial amino acids), o que significa que não podem ser sintetizados pelo corpo, devendo ser obtidos pela dieta. Os BCAA leucina, isoleucina e valina são três dos nove EAA e representam quase 50% do total de EAA em proteínas musculares. Os 11 AA restantes são considerados não essenciais (NEAA - nonessential amino acids), pois podem ser sintetizados no corpo. REVENDO CIÊNCIAS BÁSICAS. Consumo isolado de aminoácidos de cadeia ramificada e síntese de proteína muscular em humanos: uma revisão bioquímica. São Paulo, 2019.</p> <p>Disponível em: https://www.scielo.br/j/eins/a/cVqNfhpkCmzTcrLWRVrVtVv/?lang=pt</p> <p>9 são considerados AA essenciais (EAA - essencial amino acids), o que significa que não podem ser sintetizados pelo corpo, devendo ser obtidos pela dieta.</p> <p>Sendo incorreta a resposta que 10 aminoácidos são considerados essenciais.</p>	DEFERIDO



004567	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	50-D	<p>Segundo (KALRA; UENO; KALRA, 2005), a leptina inibe tanto a secreção de grelina quanto o estímulo para a ingestão de alimento, fazendo a ponte entre o sistema periférico e o controle central do apetite para que haja homeostase da massa corporal.</p> <p>A ação da leptina no sistema nervoso central (hipotálamo), em mamíferos, promove a redução da ingestão alimentar e o aumento do gasto energético, além de regular a função neuroendócrina e o metabolismo da glicose e de gorduras. Rev. Nutr. 19. O papel dos hormônios leptina e grelina na gênese da obesidade. Fev 2006.</p> <p>Disponível em: https://www.scielo.br/j/rn/a/gW5Wght6RbsjFCyZQbmWCSj/?lang=pt</p> <p>Sendo incorreta a resposta que aumenta o apetite e diminui o gasto energético.</p>	<p>Questão D está parcialmente correta, apesar da participação não ser direta</p>	QUESTÃO ANULADA
005227	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	48-A	<p>Na questão a banca pergunta quantos aminoácidos essenciais existem no total. Colocando a resposta correta como a letra C. Dez.</p> <p>Mas esta é uma questão que não condiz com o que a literatura fala, sendo total de 9.</p> <p>E nenhuma das alternativas tinha numero 9 comente 8.</p> <p>Qual coloquei como correta letra A.</p> <p>Essenciais: não são sintetizados pelo organismo - isoleucina, leucina, valina, fenilalanina, metionina, treonina, triptofano, lisina e histidina; à</p> <p>Não essenciais: sintetizados pelo organismo, a partir de outros precursores – alanina, ácido aspártico, asparagina, ácido glutâmico, serina; à</p> <p>Semi-essenciais ou precursores: sintetizados a partir de outros precursores, presentes em quantidade suficiente na dieta - arginina (glutamina/glutamato), cisteína (aspartato), glutamina (ácido glutâmico, amônia), glicina (serina, colina), prolina (glutamato), Wrosina (fenilalanina).</p> <p>A arginina são considerados como semi essenciais.</p> <p>Dentro da nutrição humana, os aminoácidos são responsáveis pela definição, digestão, absorção e transporte. São divididos entre aminoácidos essenciais, nãoessenciais e semi-essenciais ou precursores. Os aminoácidos essenciais não são sintetizados pelo organismo ou não o podem ser com rapidez suficiente para satisfazer as necessidades do organismo. Exemplos: Isoleucina (ILE), Lisina (LYS), Leucina (LEU) Triptofano (TRP) Treonina (TRE), Metionina (MET), Fenilalanina (PHE), Valina (VAL), Histidina (HIS).</p> <p>Os aminoácidos não essenciais, seguindo o pensamento inverso, podem ser sintetizados com facilidade pelo organismo, a partir de outros precursores. Exemplos: Alanina (ALA), Ácido aspártico (ASP), Asparagina (ASG), Ácido glutâmico (GLU), Serina (SER). Por fim, aminoácidos semi-essenciais ou</p>		DEFERIDO



			<p>precursores são aqueles que podem ser sintetizados a partir de outros aminoácidos desde que os aminoácidos precursores estejam presentes em quantidade suficiente na dieta. São aminoácidos condicionalmente essenciais, ou seja, são os aminoácidos que, devido a determinadas patologias, não podem ser sintetizados pelo corpo humano. Assim, é necessário obter estes aminoácidos através da alimentação, de forma a satisfazer as necessidades metabólicas do organismo. Exemplos: Arginina (glutamina/glutamato), Cisteína (aspartato), Glutamina (ácido glutâmico, amônia), Glicina (serina, colina), Prolina (glutamato), Tirosina (fenilalanina). sem mais,</p>		
005227	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	34-B	<p>No anunciado da questão a banca pergunta: Qual é principal diferença entre transporte ativo e passivo no contexto do transporte de nutrientes?</p> <p>A banca coloca como resposta correta a letra C: Transporte ativo segue gradiente de concentração, enquanto o transporte passivo não. Eu coloquei como correta a letra B: O transporte passivo requer menos energia, enquanto o transporte ativo precisa menos energia.</p> <p>Porém, no transporte passivo, as substâncias se movem a favor do gradiente de concentração, já no ativo a movimentação é contra o gradiente. e a banca disse o contrário na sua resposta correta.</p> <p>https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/transporte-passivo.htm#:~:text=O%20transporte%20passivo%20e%20o,vez%2C%20requer%20energia%20para%20ocorrer.</p> <p>Embora a questão B, não esteja completamente certa, a questão C também não está. A questão C está mais errada do que a B. O transporte passivo é um tipo de transporte através da membrana que não envolve gasto de energia. Nele, uma substância se move a favor do seu gradiente de concentração, indo de uma área com maior concentração para outra de concentração mais baixa. Difusão simples, osmose e difusão facilitada são tipos de transporte passivo.</p>	<p>No transporte passivo, os nutrientes movem-se a favor de gradientes de concentração ou de pressão sem a necessidade de gasto energético direto pela célula. Já no transporte ativo, os nutrientes são movidos contra gradientes de concentração ou de pressão e requerem energia na forma de ATP (trifosfato de adenosina) para serem transportados. RESPOSTA CORRETA B</p>	DEFERIDO
005227	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	<p>Coletivo de Camelo é Cáfila. Conforme a fonte abaixo. 'Um grupo de camelos chama-se cáfila. O termo cáfila vem do árabe «qafila», que significa caravana.'</p> <p>in Ciberdúvidas da Língua Portuguesa, https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/consultorio/perguntas/cafila/3462 [consultado em 06-03-2024]</p> <p>cáfila</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



			<p>Lexicógrafa responsável: Débora Ribeiro</p> <p>Significado de Cáfila substantivo feminino Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos. Caravana ou grupo de camelos que, em linha reta, transportam mercadorias em alguns lugares da África ou Ásia. [Figurado] Conjunto de pessoas de má índole; bando, corja, súcia. [Figurado] Grupo numeroso de coisas ou pessoas reunidas.</p> <p>https://www.dicio.com.br/cafila/</p> <p>RÉCOVA QUE FOI COLOCADO PELA BANCA COMO CORRETO, SIGNIFICA OUTRA COISA:</p> <p>récova (ré·co·va)</p> <p>nome feminino 1. Grupo de cavalgadas ou de outras bestas de carga. = MANADA 2. Carga transportada por esses animais.</p> <p>Sinónimo geral: RÉCUA</p> <p>Origem etimológica: árabe ar-rakbâ, grupo de viajantes montados.</p> <p>Palavras relacionadas récuajericojumentoburroasnocavalocavalgada</p> <p>\ "récova\" , in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/r%C3%A9cova.</p>		
005227	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	27-E	<p>Os principais impactos da desnutrição são a diminuição da imunidade e diminuição da resistência a infecções. Na questão a banca coloca como correta a questão B, como correta. Porém, na alternativa E a banca coloca: Redução da imunidade e resistência a infecções. Dando um duplo sentido a frase, quando coloca como primeira palavra redução dando sentido que também reduz a resistência a infecções. A questão pode dar um duplo</p>	A alternativa E aponta sobre redução da imunidade e	INDEFERIDO



			<p>sentido a frase. E como adjuvante na solicitação de recurso envio um artigo, que cita que a redução da imunidade e resistencia a infecções são resultados da desnutrição.</p> <p>Sem mais,</p>	<p>resistência a infecções, a palavra REDUÇÃO não se refere à resistencia de infecções também.</p>	
004562	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	27-E	<p>De acordo com o estudo (2022) da Revista Ibero- Americana de Humanidades, Ciências e Educação- REASE, a desnutrição causa queda da imunidade. Por consequência da queda da imunidade, ocorre também redução da resistência a infecções. Como a alternativa E da questão 27 utiliza o conectivo de adição "\e\" entre as afirmações, o termo \"resistência a infecções\" está diretamente ligado ao verbo utilizado (redução). Portanto, a questão deve ser anulada por conter duas alternativas verdadeiras ou o gabarito deve ser alterado para a alternativa E.</p>	<p>A alternativa E aponta sobre redução da imunidade e resistência a infecções, a palavra REDUÇÃO não se refere à resistencia de infecções também.</p>	INDEFERIDO
004567	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	<p>Segundo dicionário da Língua Portuguesa o coletivo de camelo seria cáfila. 1. Caravana de mercadores. 2. Grande quantidade de camelos que transportam mercadorias. 3. [Figurado] Bando, súcia, corja. \"cáfila\", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/c%C3%A1fila.</p> <p>Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos.Caravana ou grupo de camelos que, em linha reta, transportam mercadorias em alguns lugares da África ou Ásia. Disponível em: https://www.dicio.com.br/cafila/</p> <p>Sendo incorreta Récova que segundo o dicionário é: 1. Grupo de cavalgaduras ou de outras bestas de carga. = MANADA 2. Carga transportada por esses animais. \"récova\", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/r%C3%A9cova.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
004567	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	16-A	<p>Segundo o Portal de Araquari. Disponível em: https://www.araquari.com/historia/</p> <p>Ao leste fica o município Balneário Barra do Sul. Ao norte Joinville e São Francisco do Sul. Ao Sul Guaramirim, São João do Itapocorói, Barra Velha.</p>	<p>Prezado candidato, considerando erro de digitação nas alternativas, essa questão será anulada.</p>	QUESTÃO ANULADA



			<p>Ao Oeste Joinville e Guaramirim. Sendo Incorreta São Francisco fica ao Norte e não a Leste, como informa o portal de Araquari.</p>	
000012	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	24-N	<p>Os principais grupos de medicamentos que podem causar deficiências nutricionais são:</p> <p>1. Antiácidos e laxantes:</p> <p>Antiácidos: Reduzem a absorção de vitaminas B12, D, E, K, cálcio, ferro e zinco. Laxantes: Reduzem a absorção de vitaminas A, D, E, K, B12, ácido fólico, cálcio, ferro e zinco.</p> <p>2. Diuréticos e anti-hipertensivos:</p> <p>Diuréticos: Aumentam a excreção de potássio, magnésio, cálcio e zinco. Anti-hipertensivos: Alguns podem interferir na absorção de vitamina B12.</p> <p>3. Antibióticos e antivirais:</p> <p>Antibióticos: Interferem na absorção de vitaminas B12, K, ácido fólico, cálcio e ferro. Antivirais: Alguns podem interferir na absorção de vitaminas B12 e D.</p> <p>4. Anticoncepcionais e hormônios:</p> <p>Anticoncepcionais: Podem interferir na absorção de vitaminas B6, B12, ácido fólico e ferro. Hormônios: Corticosteroides podem interferir na absorção de cálcio e vitamina D.</p> <p>5. Analgésicos e anti-inflamatórios:</p> <p>Analgésicos: Aumento do uso pode levar à deficiência de vitamina K. Anti-inflamatórios: Podem interferir na absorção de ácido fólico e ferro.</p>	QUESTÃO ANULADA
000012	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	34-N	<p>A principal diferença entre o transporte ativo e o passivo no contexto do transporte de nutrientes é o gasto de energia:</p> <p>Transporte passivo:</p> <p>Sem gasto de energia: as moléculas se movem a favor do gradiente de concentração, de uma área de alta concentração para uma de baixa</p>	DEFERIDO



			<p>concentração. Exemplos:</p> <p>Difusão simples: água, gases, alguns íons. Difusão facilitada: glicose, aminoácidos. Osmose: movimento da água através de membranas semipermeáveis.</p> <p>Transporte ativo:</p> <p>Com gasto de energia: as moléculas se movem contra o gradiente de concentração, de uma área de baixa concentração para uma de alta concentração. Exemplos:</p> <p>Bomba de Na⁺/K⁺: regula o equilíbrio de íons dentro e fora das células. Cotransporte: transporte de uma molécula contra o gradiente de concentração acoplado ao transporte de outra molécula a favor do gradiente.</p> <p>Outras diferenças:</p> <p>Local: O transporte passivo pode ocorrer em qualquer membrana celular, enquanto o transporte ativo é mais comum na membrana plasmática das células epiteliais do intestino delgado. Especificidade: As proteínas transportadoras no transporte ativo são específicas para cada tipo de molécula, enquanto no transporte passivo as moléculas podem se mover através de canais ou poros na membrana.</p> <p>Resumo:</p> <p>Característica Transporte Passivo</p>		
--	--	--	---	--	--



			<p>Transporte Ativo</p> <p>Gasto de energia Sem Com</p> <p>Gradiente de concentração A favor Contra</p> <p>Local Qualquer membrana Membrana plasmática das células epiteliais do intestino delgado</p> <p>Especificidade Baixa Alta</p> <p>drive_spreadsheetExportar para Sheets</p> <p>Conclusão: Ambos os tipos de transporte são importantes para a absorção de nutrientes, mas o transporte ativo é crucial para a absorção de moléculas contra o gradiente de concentração, como íons e alguns nutrientes essenciais. Observação: A alternativa A está incorreta porque o transporte de nutrientes ocorre principalmente no sistema circulatório, não no sistema linfático.</p>		
000012	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	41-D	<p>A função da bile na excreção de substâncias tóxicas e resíduos do metabolismo é D. Auxiliar na eliminação de produtos indesejados no intestino delgado. Como a bile faz isso?</p> <p>A bile se liga a essas substâncias, tornando-as mais solúveis em água. Isso facilita a sua excreção pelas fezes.</p> <p>Outras funções da bile:</p>		DEFERIDO



			<p>Auxilia na digestão de gorduras, emulsionando-as e facilitando a ação das lipases. Armazena colesterol e outros lipídios. Auxilia na absorção de vitaminas lipossolúveis (A, D, E e K).</p>		
000012	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	51-B	<p>A resposta correta é B. Água e eletrólitos. A nutrição parenteral fornece os nutrientes essenciais para o corpo humano, incluindo:</p> <p>Macronutrientes:</p> <p>Carboidratos: Fornecem energia rapidamente. A glicose é a principal fonte de carboidratos na nutrição parenteral. Proteínas: São essenciais para a construção e reparação de tecidos. Aminoácidos são os componentes básicos das proteínas e são fornecidos na nutrição parenteral. Lipídios: Fornecem energia e ácidos graxos essenciais. Emulsões de lipídios são utilizadas para fornecer lipídios na nutrição parenteral.</p> <p>Micronutrientes:</p> <p>Vitaminas: São essenciais para diversas funções do corpo. Minerais: São importantes para a saúde óssea, muscular e nervosa.</p> <p>A água e os eletrólitos também são essenciais para o corpo humano e são fornecidos na nutrição parenteral:</p> <p>Água: É essencial para a hidratação e para o transporte de nutrientes. Eletrólitos: São importantes para o equilíbrio ácido-base, a função muscular e nervosa e a contração muscular.</p> <p>Observações:</p> <p>As alternativas A, C, D e E são incorretas. A nutrição parenteral fornece mais do que proteínas e lipídios, não fornece fibras, enzimas digestivas apenas, e fornece vitaminas e minerais. A composição da nutrição parenteral é individualizada para cada paciente, de acordo com suas necessidades nutricionais.</p>	<p>A questão pergunta de forma simplificada quais os PRINCIPAIS NUTRIENTES, justificando cada alternativa então, temos: A. Proteínas e lipídios - As proteínas são essenciais para a construção e reparo dos tecidos, enquanto os lipídios fornecem energia e são importantes para a absorção de vitaminas lipossolúveis. B. Água e eletrólitos - Embora a água e os eletrólitos sejam essenciais para a hidratação e equilíbrio eletrolítico, geralmente são fornecidos separadamente na forma de soluções de hidratação intravenosa. C. Carboidratos e fibras - Os carboidratos são uma fonte importante de energia, enquanto as fibras não são comumente fornecidas na nutrição parenteral, pois são mais associadas à função intestinal e à alimentação enteral. D. Enzimas digestivas - As enzimas digestivas são importantes para a digestão de alimentos, mas geralmente não são fornecidas na nutrição parenteral, pois são produzidas pelo próprio sistema digestivo. E. Vitaminas e minerais - Embora as vitaminas e minerais sejam essenciais para várias funções corporais, incluindo a saúde dos tecidos e a regulação de processos metabólicos, geralmente são fornecidos separadamente na forma de suplementos específicos na nutrição parenteral.</p>	INDEFERIDO
000012	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	53-E	<p>A resposta correta é E. Todas as alternativas anteriores. A Salmonela pode ser transmitida de diversas formas, além da ingestão de</p>		QUESTÃO ANULADA



			<p>alimentos contaminados:</p> <p>1. Contato direto com animais infectados:</p> <p>A Salmonella está presente nas fezes de animais infectados, como aves, suínos, répteis e anfíbios. O contato direto com esses animais ou seus ambientes pode levar à contaminação humana. Isso pode acontecer, por exemplo, em criações de animais, zoológicos, pet shops ou mesmo em ambientes domésticos com animais de estimação.</p> <p>2. Contato com pessoas infectadas:</p> <p>A Salmonella pode ser transmitida através do contato com as fezes ou vômito de uma pessoa infectada. Isso pode acontecer, por exemplo, ao trocar fraldas de um bebê com diarreia, ao cuidar de um doente ou ao não higienizar as mãos adequadamente após usar o banheiro.</p> <p>3. Água potável contaminada:</p> <p>A Salmonella pode contaminar a água potável, especialmente em áreas com saneamento básico precário. A ingestão de água contaminada pode levar à salmonelose.</p> <p>4. Picadas de insetos:</p> <p>Alguns insetos, como moscas e baratas, podem transportar a Salmonella em seus pés ou pernas. Se esses insetos pousarem em alimentos ou água, podem contaminá-los com a bactéria.</p> <p>Prevenção da salmonelose:</p> <p>Lavar as mãos: Lavar as mãos frequentemente com água e sabão é a principal medida para prevenir a salmonelose. Cozinhar os alimentos: Cozinhar os alimentos a uma temperatura interna segura mata a bactéria Salmonella. Evitar o contato com animais: Evitar o contato direto com animais infectados e seus ambientes. Beber água potável: Beber água potável e evitar água de fontes não confiáveis. Higienizar as superfícies: Higienizar as superfícies da cozinha e outros ambientes onde se manipulam alimentos.</p> <p>Observações:</p>	
--	--	--	---	--



			As alternativas A, B, C e D são incorretas, pois a Salmonella pode ser transmitida de outras formas além da ingestão de alimentos contaminados.		
008140	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	5-D	A palavra LOGO no parágrafo se apresenta como advérbio de tempo tornando a opção A incorreta. \\Neste contexto, \\\"logo\\\" é um advérbio de tempo; com efeito, nesta situação, significa «de um tempo curto; rápido, depressa»Se fosse usado no sentido de advérbio de modo e intensidade, deveria ter o mesmo sentido que a frase: \\\"ainda por cima LOGO em quem ele foi confiar: no mais desonesto de todos !> OU <não deviam despriorizar LOGO a educação> [Fonte: Dicionário Eletrônico Houaiss]'	Em relação ao argumento de que “logo” seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, “rápido” é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por “rapidamente”. O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de “rápido” (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago (‘rapidamente’). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta. Logo, mantém-se o gabarito já publicado.	INDEFERIDO
008140	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	O Coletivo de Camelo é Cáfila. récova récova (ré-co-va) substantivo feminino 1. Grupo de cavalgadas ou de outras bestas de carga. = MANADA 2. Carga transportada por esses animais. Sinônimo geral: RÉCUA \\\"récova\\\", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/r%C3%A9cova .	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003673	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	Segundo o dicionário Michaelis Moderno Dicionário da Língua Portuguesa Récova é uma palavra de etimologia árabe e tem como significado: 1. Comitiva de homens a cavalo.2. Récu. Já a palavra \\\"Cáfila\\\", também de etimologia árabe, tem como significado: 1. Grupo de camelos.2. Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos.3. Grande número de camelos conduzindo mercadorias.4. Bando de pessoas, especialmente indivíduos de	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			<p>mau caráter; corja, súcia.5. Conjunto de muitas coisas ou pessoas.</p> <p>Dado o exposto, venho através deste documento solicitar a alteração do gabarito, tornando a opção "E" como correta.</p> <p>Referência:https://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=r%C3%A9covahhttps://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=c%C3%A1fila</p>		
005483	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	Segundo dicionário, significado de Cáfila: Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos. Caravana ou grupo de camelos que, em linha reta, transportam mercadorias em alguns lugares da África ou Ásia. Sendo assim, a resposta correta seria letra E.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005483	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	48-D	Segundo Nutrição Moderna de Shils: na saúde e na doença - pág. 1150 - 11. ed, SP: Manole, 2016; são 9 os aminoácidos considerados essenciais, sendo eles: Valina, lisina, histidina, isoleucina, leucina, fenilalanina, treonina, metionina e triptofano.		DEFERIDO
005483	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	51-E	Segundo Yarandi et al. (2011), na nutrição parenteral, como os nutrientes são fornecidos diretamente na corrente sanguínea, não são proteínas que constituem sua solução e sim suas unidades formadoras: os aminoácidos. O fornecimento de aminoácidos é um dos fatores mais importantes no suporte nutricional dos pacientes dependentes de nutrição parenteral.	<p>A questão pergunta de forma simplificada quais os PRINCIPAIS NUTRIENTES, justificando cada alternativa então, temos:</p> <p>A. Proteínas e lipídios - As proteínas são essenciais para a construção e reparo dos tecidos, enquanto os lipídios fornecem energia e são importantes para a absorção de vitaminas lipossolúveis.</p> <p>B. Água e eletrólitos - Embora a água e os eletrólitos sejam essenciais para a hidratação e equilíbrio eletrolítico, geralmente são fornecidos separadamente na forma de soluções de hidratação intravenosa.</p> <p>C. Carboidratos e fibras - Os carboidratos são uma fonte importante de energia, enquanto as fibras não são comumente fornecidas na nutrição parenteral, pois são mais associadas à função intestinal e à alimentação enteral.</p> <p>D. Enzimas digestivas - As enzimas digestivas são importantes para a digestão de alimentos, mas geralmente não são fornecidas na nutrição parenteral, pois são produzidas pelo próprio sistema digestivo.</p> <p>E. Vitaminas e minerais - Embora as vitaminas e minerais sejam essenciais para várias funções corporais, incluindo a saúde dos tecidos e a regulação de processos metabólicos, geralmente são fornecidos separadamente na forma de suplementos específicos na nutrição parenteral.</p>	INDEFERIDO



000019	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	24-E	Antiácidos e laxantes podem causar deficiências nutricionais.	Procede recurso, questão anulada.	QUESTÃO ANULADA
000019	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	27-E	Letra E também está correta.	A alternativa E aponta sobre redução da imunidade e resistência a infecções, a palavra REDUÇÃO não se refere à resistência de infecções também.	INDEFERIDO
000019	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	53-N	Salmonella só pode ser transmitida através da ingestão de alimentos contaminados ou então de contato direto com as fezes dos animais infectados.	Procede o recurso, questão anulada.	QUESTÃO ANULADA
002998	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	48-N	Os aminoácidos essenciais são 9, e nas alternativas não aparecia essa opção. Segue em anexo artigo que justifica essa e comprova essa resposta, segundo parágrafo da introdução. Obrigada pela atenção		DEFERIDO
002998	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	24-E	O uso de antiácidos e laxantes também são medicamentos que podem causar deficiência nutricionais. Segue em anexo um artigo, a tabela 2 justifica e comprova essa argumentação. obrigada pela atenção		QUESTÃO ANULADA
004562	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	24-E	De acordo com Peixoto, et al (2012), medicamentos antiácidos podem alterar a absorção de ferro, cálcio e vitamina B 12 e os laxantes ocasionam desidratação e depleção de eletrólitos como magnésio, potássio e zinco. https://www.scielo.br/j/rgenf/a/Y4bjPcphxkTxGhbYKbvqjcm/ Portanto, a alternativa E estaria correta e a questão deveria ser anulada ou alterada o gabarito para a letra E.		QUESTÃO ANULADA
004562	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	24-E	De acordo com Peixoto, et al (2012), medicamentos antiácidos podem alterar a absorção de ferro, cálcio e vitamina B 12 e os laxantes ocasionam		QUESTÃO ANULADA



			desidratação e depleção de eletrólitos como magnésio, potássio e zinco. https://www.scielo.br/j/rngenf/a/Y4bjPcphxkTxGhbYKbvqjcm/ Portanto, a alternativa E estaria correta e a questão deveria ser anulada ou alterada o gabarito para a letra E.		
008200	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	24-E	<p>Substâncias como antiácidos, laxativos e antibióticos, podem causar a perda de nutrientes. O uso prolongado de laxativos estimulantes como bisacodilinduz o aumento da velocidade do trânsito intestinal e conseqüentemente reduz a absorção de glicose, proteína, sódio, potássio e algumas vitaminas, enquanto o uso excessivo daqueles que contêm fenoltaleína diminui a absorção de vitaminas C e D (Roe, 1978; Roe, 1984b).</p> <p>Grandes doses de óleo mineral interferem na absorção de vitaminas lipossolúveis (A, D, E, K), b-caroteno, cálcio e fosfatos, devido à barreira física e/ou diminuição do tempo de trânsito intestinal (Clark et al., 1987; Trovato et al., 1991). O metabolismo da vitamina D, cálcio e fosfatos está inter-relacionado, ou seja, a deficiência de uma destas substâncias poderá conduzir a anormalidades metabólicas, caracterizando má absorção secundária (Yamreudeewong et al., 1995). O uso excessivo de óleo mineral pode provocar raquitismo em crianças e osteomalacia em adultos, por deficiência de cálcio (Roe, 1978; Insogna et al., 1980).</p> <p>Fonte: https://www.scielo.br/j/rn/a/WnHsZQt4KKjBBNKX7yGrbHG/#</p>		QUESTÃO ANULADA
004562	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	De acordo com o dicionário de português, o coletivo de camelo é cáfila. Portanto, a alternativa correta seria a letra E, e não a alternativa C como colocado no gabarito provisório.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
008200	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	<p>cáfila cá·fi·la</p> <p>sf</p> <p>1 Grupo de camelos. 2 Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos. 3 Grande número de camelos conduzindo mercadorias.</p> <p>Fonte: https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/c%C3%A1fila</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000012	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	23-N	As limitações do IMC na avaliação nutricional incluem: 1. Não reflete a composição corporal: O IMC apenas considera o peso e a altura, não distinguindo entre massa		DEFERIDO



			<p>muscular e gordura corporal. Indivíduos com alta massa muscular podem ter um IMC elevado, mesmo com baixa porcentagem de gordura corporal. Atletas e pessoas com biotipo musculoso podem ser erroneamente classificados como "sobrepeso" ou "obesos" pelo IMC.</p> <p>2. Não é aplicável a crianças e adolescentes:</p> <p>A composição corporal de crianças e adolescentes muda com o crescimento e desenvolvimento. O IMC não leva em consideração a idade e o sexo, o que pode levar a classificações errôneas. Curvas de crescimento específicas para crianças e adolescentes são mais adequadas para a avaliação nutricional.</p> <p>3. Influenciado por fatores além da adiposidade:</p> <p>O IMC pode ser influenciado por fatores como idade, sexo, etnia, genética e distribuição da gordura corporal. Indivíduos com a mesma pontuação de IMC podem ter diferentes níveis de adiposidade e risco de doenças. Idosos, por exemplo, tendem a ter menor massa muscular e maior massa gorda, o que pode levar a uma superestimação do risco de doenças pelo IMC.</p> <p>4. Não fornece informações sobre a saúde geral:</p> <p>O IMC não considera outros fatores importantes para a saúde, como nível de atividade física, histórico médico e hábitos alimentares. Uma pessoa com um IMC elevado pode ser saudável se tiver outros fatores de risco baixos. É importante considerar o IMC em conjunto com outras medidas e informações para uma avaliação mais completa da saúde.</p> <p>5. Influenciado por condições específicas:</p> <p>Gestantes, por exemplo, apresentam um aumento natural do peso devido ao desenvolvimento do feto. O IMC não é um indicador confiável do estado nutricional de gestantes e deve ser interpretado com cautela. Condições médicas como edemas e retenção de líquidos também podem influenciar o IMC.</p>	
000012	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	34-B	A resposta correta é a B. O transporte passivo requer menos energia, enquanto o transporte ativo precisa de mais energia. E não a C	DEFERIDO



				No transporte passivo, os nutrientes movem-se a favor de gradientes de concentração ou de pressão sem a necessidade de gasto energético direto pela célula. Já no transporte ativo, os nutrientes são movidos contra gradientes de concentração ou de pressão e requerem energia na forma de ATP (trifosfato de adenosina) para serem transportados. RESPOSTA CORRETA B	
000012	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	55-E	A resposta correta é E. Modificar a textura dos alimentos. Explicação: A perda do paladar e do olfato é comum em idosos, o que pode levar à desnutrição e outras complicações de saúde. Além do uso de ervas e especiarias para aumentar a palatabilidade dos alimentos, outras estratégias podem ser eficazes para melhorar a ingestão alimentar em idosos com alterações no paladar, como modificar a textura dos alimentos: Observação: As alternativas A, B, C e D não são estratégias eficazes para melhorar a ingestão alimentar em idosos com alterações no paladar. O uso de medicamentos para aumentar o apetite pode ter efeitos colaterais, a redução da variedade de alimentos pode levar à desnutrição, a dieta líquida e/ou pastosa pode ser necessária em casos específicos, mas não é uma solução a longo prazo, e o aumento da ingestão de sal pode trazer riscos à saúde cardiovascular.	Caro candidato, A alternativa E é exatamente a alternativa descrita no gabarito...	INDEFERIDO
000012	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	3-A	Referente a questão de número 3 todas as alternativas falam de compra, eletrodomestico e equipamento. Exceto a letra A que fala sobre prejudicar o planeta e todas as suas formas de vida.	O argumento apresentado não está relacionado à questão 3 ou não está explicado suficientemente para que esta banca consiga relacioná-lo à questão proposta. Em nenhum momento fala-se da noção de adição indicada na questão. Logo, o recurso fica indeferido.	INDEFERIDO
000012	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	Sobre a questão número 17 Qual é o coletivo de camelo A resposta correta é a E Cáfila e não C Récova Récova significa que dá fruto 2 vezes ao ano.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000012	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	4-E	A alternativa com a análise INCORRETA é a E. O item "até" no 6º parágrafo não introduz o argumento mais relevante para uma avaliação positiva da obsolescência programada. Na verdade, ele serve para conceder um ponto positivo à prática, mas sem torná-la vantajosa em comparação aos seus impactos negativos.	O 6º parágrafo indica: "Por um lado, pode parecer que a obsolescência programada é importante para movimentar o mercado, manter fábricas em funcionamento e até gerar empregos. Há, porém, um lado negativo bastante significativo." Nesse excerto do	INDEFERIDO



				<p>texto, trazem-se argumentos que estaria relacionados à ideia de que a obsolescência programada é positiva. Embora esse discurso seja, no todo, rechaçado no texto, nesse ponto faz-se um movimento de contra-argumentação cuja estratégia inicial é justamente indicar quais aspectos levariam à ideia de que a obsolescência programada é positiva (argumentos com os quais o texto não se alinha). São eles: movimentar o mercado, manter fábricas em funcionamento e gerar empregos. Nesse contexto, o item ATÉ, como em outros movimentos argumentativos de adição de argumentos que recorrem a essa estratégia, introduz o argumento que seria o mais importante nessa relação. Logo, a alternativa E apresenta uma afirmação CORRETA, não sendo passível de ser assinalada.</p> <p>Portanto, o gabarito provisório é adequado, ficando o recurso indeferido.</p>	
000012	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	5-D	A alternativa com a análise integralmente correta é a D. O texto apresenta uma mistura de tempos verbais que reflete a construção argumentativa e a intencionalidade do autor:	<p>A letra D também não apresenta uma afirmação integralmente correta. Observa-se que, em “Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929”, o verbo “acreditar” não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse “Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929”). A existência da crença é dada como verdade tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item “já”.</p> <p>Logo, a única alternativa passível de ser assinalada é a letra A, ficando, assim, mantido o gabarito já publicado.</p>	INDEFERIDO
000012	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	O coletivo de camelo é E. Cáfila. Explicação: Matilha é o coletivo de lobos.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			<p>Vara é o coletivo de porcos. Récova é o coletivo de mulas. Manada é o coletivo de animais selvagens em geral. Cáfila é o coletivo de camelos, especialmente quando em fila.</p>		
005227	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	51-B	<p>Na questão a banca coloca como correta a alternativa A, (Proteínas e lipídeos), porém, também água e eletrólitos também são itens que contém na Nutrição Parenteral, conforme o texto abaixo anexado, a questão ficou confusa. Pois nas alternativas consta mais nutrientes que são contemplados na nutrição parenteral.</p> <p>O que é nutrição parenteral?</p> <p>A nutrição parenteral (NP) é a nutrição intravenosa (IV) administrada através de um cateter colocado em uma veia. Ela é usada quando o paciente não consegue obter todos os nutrientes necessários pela boca ou pela alimentação enteral (tubo). A nutrição parenteral é dada como uma solução líquida diretamente no fluxo sanguíneo. Ela fornece as calorias e os nutrientes de que o paciente precisa.</p> <p>A nutrição parenteral pode ser usada para suporte nutricional parcial ou completo. O suporte nutricional completo é conhecido como nutrição parenteral total (NPT).</p> <p>Diferentes tipos de cateter IV podem ser usados para nutrição parenteral. Eles incluem:</p> <p>Cateter venoso periférico. Para nutrição parenteral de curto prazo, um cateter pode ser colocado em uma veia localizada no braço. Isso é chamado de IV ou IV periférico.</p> <p>Cateter venoso central. Um cateter pode ser inserido por um cirurgião em uma veia grande que conduz ao coração. Os cateteres venosos centrais incluem linhas PICC, linhas centrais e portas. Muitas crianças têm um cateter venoso central para tratamentos de câncer e podem receber nutrição através de um lúmen acoplado ao cateter. Cateteres venosos centrais são preferíveis para nutrição parenteral de longo prazo.</p> <p>Quando possível, é melhor fornecer nutrição pela boca ou por um tubo de alimentação. Esses métodos permitem que a digestão ocorra de uma forma mais natural. Em crianças com câncer, isso nem sempre é possível. A nutrição parenteral pode ser necessária quando:</p>	<p>A questão pergunta de forma simplificada quais os PRINCIPAIS NUTRIENTES, justificando cada alternativa então, temos:A. Proteínas e lipídios - As proteínas são essenciais para a construção e reparo dos tecidos, enquanto os lipídios fornecem energia e são importantes para a absorção de vitaminas lipossolúveis. B. Água e eletrólitos - Embora a água e os eletrólitos sejam essenciais para a hidratação e equilíbrio eletrolítico, geralmente são fornecidos separadamente na forma de soluções de hidratação intravenosa. C. Carboidratos e fibras - Os carboidratos são uma fonte importante de energia, enquanto as fibras não são comumente fornecidas na nutrição parenteral, pois são mais associadas à função intestinal e à alimentação enteral. D. Enzimas digestivas - As enzimas digestivas são importantes para a digestão de alimentos, mas geralmente não são fornecidas na nutrição parenteral, pois são produzidas pelo próprio sistema digestivo. E. Vitaminas e minerais - Embora as vitaminas e minerais sejam essenciais para várias funções corporais, incluindo a saúde dos tecidos e a regulação de processos metabólicos, geralmente são fornecidos separadamente na forma de suplementos específicos na nutrição parenteral.</p>	INDEFERIDO



		<p>O sistema digestivo da criança não está funcionando corretamente para absorver nutrientes. A criança já passou por cirurgia no sistema digestivo. Os intestinos da criança estão bloqueados. A criança apresenta vômito intenso ou diarreia. A criança teve problemas com a nutrição enteral (alimentação por tubo).</p> <p>Nutrientes na solução de nutrição parenteral A solução de NP é preparada em uma farmácia. É um líquido estéril que contém uma mistura de nutrientes essenciais. A fórmula é personalizada para atender às necessidades nutricionais específicas de um paciente com base em fatores como idade, peso e saúde.</p> <p>A solução de nutrição parenteral é um líquido estéril que contém uma mistura de nutrientes essenciais, personalizada para atender às necessidades nutricionais específicas de um paciente.</p> <p>Os carboidratos, as proteínas e as gorduras são os 3 nutrientes principais que fornecem calorias para energia e são usados em diferentes funções do corpo.</p> <p>Os carboidratos fornecem ao corpo as calorias para energia. Na NP, os carboidratos são fornecidos como glicose (açúcar) na forma de dextrose. As proteínas são importantes para formar músculos, reparar tecidos, combater infecções e permitir que as células funcionem. As proteínas também fornecem calorias para alimentar o corpo. As proteínas são feitas de aminoácidos. Alguns aminoácidos podem ser produzidos pelo corpo, mas outros devem vir da dieta.</p> <p>As gorduras (lipídios) fornecem calorias e energia e são usadas para uma variedade de funções celulares. As gorduras fornecidas na NP são importantes para prevenir a deficiência de ácidos graxos essenciais. As gorduras servem para proteger os órgãos do corpo, ajudar a manter o calor do corpo e armazenar certas vitaminas de modo que possam ser absorvidas pelo corpo.</p>	
--	--	--	--



			<p>A NP também fornece:</p> <p>Eletrólitos, que são essenciais para as funções óssea, nervosa, orgânica e muscular. Os eletrólitos que podem ser incluídos na NPT são cálcio, potássio, fósforo, magnésio, sódio, cloreto e acetato.</p> <p>Vitaminas, que ajudam seu filho a crescer e a permanecer saudável. A NPT costuma incluir um multivitamínico com vitaminas A, B, C, D, E e K.</p> <p>Minerais e oligoelementos, que são importantes para o crescimento e a função corporal. Podem ser incluídos zinco, ferro, cobre, cromo, manganês e selênio.</p> <p>Água, que garante a quantidade adequada de fluido para manter a hidratação normal.</p>		
001399	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	48-A	<p>A pergunta ficou ambígua, pois quando criança nosso corpo tem 10 (dez) tipos de aminoácidos essenciais e quando nos tornamos adultos ficamos com 08 (oito) tipos de aminoácidos essenciais. Portanto a alternativa correta da resposta 48 pode ser alternativa (A. Oito) e alternativa (C. Dez), conforme interpretação pessoal. Há ainda alguns estudos que sugerem ser nove (09) tipos de aminoácidos essenciais, sendo esse valor nem considerado como opção de alternativa na prova do concurso.</p> <p>-----</p> <p>Abaixo estão algumas pesquisa que afirmam a argumentação dessa resposta. Grata desde já</p> <p>(artigos cnsiderando 08 aminoácidos essencias)</p> <p>https://slideplayer.com.br/slide/333479/ https://revista-fi.com/artigos/todos/aminoacidos-essenciais-e-nao-essenciais https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2274200/mod_resource/content/0/pdf_Apresent_10_Gr04.pdf https://www.marilia.unesp.br/Home/Instituicao/Docentes/FlaviaGoulart/aula_aminoacidos.pdf https://wp.ufpel.edu.br/aquitembioquimica/files/2018/06/04-Amino%C3%A1cidos-PDF.pdf</p> <p>(artigos cnsiderando 09 aminoácidos essencias)</p> <p>https://doi.org/10.1590/S1516-93322008000400004 https://www.scielo.br/j/rbcf/a/VBDDK7jfV9Gb7dXk7s5Zdv/?lang=pt&format=pdf https://doi.org/10.31744/einstein_journal/2019RB4898 https://www.scielo.br/j/eins/a/cVqNfhpkCmzTcrLWRVrVtVv/?format=pdf&lang=pt https://www.scielo.br/j/abmvz/a/ZBQqtRCgdXBcyYgrGkqJRYk/--tabela-do-artigo-acima-</p>	Questão anulada	DEFERIDO



			- https://www.scielo.br/j/abmvz/a/ZBQqtRCgdXBcyYgrGkqJRYk/#ModalTablet2		
001399	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	<p>A alternativa correta da resposta 17 é alternativa (E. Cáfila) e não é a alternativa (C. Récova) Coletivo de camelo (o termo cáfila vem do árabe «qafila», que significa caravana) Coletivo de animal (quando manada de cavalgada; récova ou o mesmo que récua)</p> <p>-----</p> <p>Abaixo estão algumas pesquisas que afirmam a argumentação dessa resposta. Grata desde já https://www.dicio.com.br/cafila/ https://www.infoescola.com/portugues/substantivos-coletivos/ http://ceiunidunite.com.br/src/uploads/2021/05/ATIVIDADE-14-SEMANA-4-TARDE-SUBSTANTIVO-COLETIVO-2-FOLHAS-8-CPIAS-DE-CD-FOLHA-TOTAL-DE-16-CPIAS-1.pdf https://www.ciee.org.br/portal/institucional/bibliotecaciee/003/files/assets/basic-html/page44.html#:~:text=C%C3%A1fila%20(coletivo%20de%20camelos)%20C,Olha%20a%20hora! https://www.todamateria.com.br/substantivo-coletivo/ https://www.soportugues.com.br/secoes/morf/morf16.php</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007005	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	<p>Prezada Banca, Gostaria de solicitar uma correção na minha avaliação com relação a pergunta sobre o coletivo de camelos. No gabarito preliminar, a resposta fornecida é a letra C " récova", porém o termo correto seria a letra E "cáfila". Segundo o dicionário da língua portuguesa (HOUAISS, 2009), da editora Objetiva: Cáfila: s.f. 1 Grupo de camelos que transportam mercadorias. Segundo o Dicionário Online de Português (DICIO, 2024): Cáfila: s.f. Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos. Peço a gentileza do ajuste dessa informação na minha avaliação. Agradeço antecipadamente pela atenção e colaboração.</p> <p>At.te.</p> <p style="text-align: center;">Richard Wedderhoff.</p> <p>Referências: Houaiss, Antônio. Mini Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 2009. Cáfila In.: Dicio, Dicionário Online de Português. Porto: 7Graus, 2024. Disponível em: Cáfila - Dicio, Dicionário Online de Português. Acesso em: 07/03/2024.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007005	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	22-B	Prezada Banca Gostaria de solicitar uma correção na minha avaliação com relação a		INDEFERIDO



			<p>pergunta sobre os fatores que influenciam as necessidades individuais de água. No gabarito preliminar, a resposta fornecida é a letra E, porém a alternativa B esta correta.</p> <p>Fatores externos como grandes altitudes, baixa umidade, altas temperaturas e radiação solar aumentam a necessidade individual de água (CARVALHO, MARA, 2010.; FUSCH, 1996.; MAHAN; ESCOTT-STUMP; RAYMOND, 2012.;SILVA; MURA, 2014).</p> <p>Agradeço antecipadamente pela atenção e colaboração.</p> <p>At.te.</p> <p style="text-align: center;">Richard Wedderhoff.</p> <p>Referências: SILVA, S.M.C.S; MURA, J.D.P. Tratado de Alimentação, nutrição e dietoterapia. 2 ed. São Paulo: Roca, 2014. MAHAN, L. K; ESCOTT-STUMP, S; RAYMOND, J. L. Krause: Alimentos Nutrição e dietoterapia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.</p> <p>FUSCH, C. et al. Water turnover and body composition during logterm exposure to hight altitude (4.900 – 7.600m). J. Appl Physiol, 1996. 80(4) : 1118 – 1125. CARVALHO T.; MARA L.S. Hidratação e Nutrição no Esporte. Rev Bras Med Esporte. 2010. Disponível em:< https://doi.org/10.1590/S1517-86922010000200014>.</p>		
007005	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	24-E	<p>Prezada Banca</p> <p>Gostaria de solicitar uma correção na minha avaliação com relação a pergunta sobre os principais grupos de medicamentos que podem causar deficiências nutricionais. No gabarito preliminar, a resposta fornecida é a letra A, porém a alternativa E esta correta.</p> <p>Omeprazol, pantoprazol e esomeprazol, que são classificados dentro da classe dos medicamenos antiácidos pela ANVISA, podem causar deficiência de vitamina B12 devido a redução da sercreção de fator intrínseco pelo estômago (LOPES, CARVALHO, FREITAS, 2010.; MAHAN, ESCOTT-STUMP, RAYMOND, 2012; ROE, 1994; SCHUMANN, 1999).</p> <p>E a utilização de laxantes a longo prazo pode causar desidratação, perda de sais minerais e diminuição da absorção de nutrientes pelo intestino (ABCMED, 2017; MAHAN, ESCOTT-STUMP, RAYMOND, 2012; ROE, 1978; ROE, 1984b; ROE, 1994; SCHUMANN, 1999).</p> <p>Agradeço antecipadamente pela atenção e colaboração.</p> <p>At.te.</p> <p style="text-align: center;">Richard Wedderhoff.</p>		QUESTÃO ANULADA



			<p>Referência: ROE, D.A. Drugs, diets and nutrition. American Pharmacy, Washington DC, v.18, n.10, p.62-64, 1978. ROE, D.A. Therapeutic significance of drug-nutrient interactions in the elderly. Pharmacological Reviews, Baltimore, v.36, n.2, p.109, 1984b. ROE, D.A. Medications and nutrition in the elderly. Primary Care, Philadelphia, v.21, n.1, p.135-147, 1994. SCHUMANN, K. Interaction between drug and vitamins at advanced. International Journal for Vitamin and Nutrition Research, Bern, v.69, n.3, p.173-178, 1999. ABCMED, 2017. Laxantes: tipos, efeitos e riscos. Disponível em: . Acesso em: 7 mar. 2024. MAHAN, L.K.; ESCOTT-STUMP, S.; RAYMOND, J.L. Krause: Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. LOPES, E. M.; CARVALHO, R. B. N. de .; FREITAS, R. M. Analysis of possible food/nutrient and drug interactions in hospitalized patients. Einstein (São Paulo), 2012. Disponível em: .</p>		
007110	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	<p>Segundo o dicionário brasileiro michaelis, e o dicionário Oxford Languages, Cáfila significa '\ grupos de camelos' e '\ grande números de camelos de transporte'. Que seria a opção E da questão 17. E não a questão C que está no gabarito postado no edital nº29/2024, se referindo a '\ Récova', a mesma sendo considerada pelo dicionário brasileiro michaelis, como '\ comitivas de homens a cavalo.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003120	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	<p>A resposta correta da alternativa é a letra E (Cáfila). Pois o coletivo de camelo é Cáfila e não Récova (como cita a alternativa C - gabarito preliminar).</p> <p>Significado de cafila - Dicionário Online</p> <p>cafila</p> <p>1. Grupo de camelos, coletivo de camelo.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003120	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	7-A	<p>Após realizar o cálculo da expressão matemática da questão, obtem-se o resultado de $207/32$, pois foi simplificado de $414/64$. E não $414/61$ como cita a alternativa E do gabarito preliminar.</p>	<p>A questão pede o resultado da expressão matemática dada, após as simplificações. Primeiro precisamos resolver o que está entre parenteses o que resulta em $23/16$. Na sequência resolvemos o que vem primeiro, no caso a multiplicação, ou seja, $2/4 * 23/16$ que resulta em $46/64$. Por fim, resolvemos a divisão $46/64 / 1/9$ que resulta em $414/64$. Como a questão pede a simplificação dividimos por 2 e temos como resultado</p>	INDEFERIDO



				207/32.Portanto, alternativa A.	
007732	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	A questão pergunta: "Qual o coletivo de camelo?". A resposta correta é a letra E: cáfila. Portanto o gabarito está incorreto, pois considerou a letra C "récova".	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007732	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	24-E	<p>Os antiácidos e os laxantes têm maior probabilidade de causar deficiências nutricionais em comparação com os diuréticos e anti-hipertensivos devido aos seus efeitos diretos no trato gastrointestinal e ao impacto na absorção de nutrientes. O estudo de revisão de Moura e Reyes (2002) destaca que o trato gastrointestinal é o principal local de interação fármaco-nutriente, pois tanto a absorção de medicamentos quanto a de nutrientes ocorrem por mecanismos semelhantes e podem ser competitivos.</p> <p>A absorção inadequada de nutrientes pode resultar em deficiências nutricionais, que podem ser causadas tanto por efeitos diretos sobre a mucosa como por interferência no processo intraluminal. Antiácidos, laxantes e antibióticos são mencionados como substâncias que podem levar à perda de nutrientes. Por exemplo, o uso prolongado de laxativos estimulantes, como bisacodil, pode aumentar a velocidade do trânsito intestinal, reduzindo assim a absorção de glicose, proteína, sódio, potássio e algumas vitaminas. Laxativos que contêm fenolftaleína podem diminuir a absorção de vitaminas C e D.</p> <p>Além disso, os antiácidos, especialmente aqueles contendo alumínio, são destacados como interferentes na absorção de certos minerais, como fósforo e cálcio, quando usados em excesso. O uso de antiácidos pode afetar a absorção de vitamina B12 a longo prazo. O uso prolongado de grandes doses de óleo mineral também pode interferir na absorção de vitaminas lipossolúveis (A, D, E, K), β-caroteno, cálcio e fosfatos, devido à barreira física e/ou diminuição do tempo de trânsito intestinal.</p> <p>Em contraste, embora os diuréticos e anti-hipertensivos também possam ter efeitos sobre a saúde nutricional, o texto sugere que a associação destes medicamentos com deficiências nutricionais é menos comum. A ênfase é colocada nos antiácidos e laxantes devido à sua propensão a causar alterações significativas na absorção de nutrientes, resultando em desequilíbrios nutricionais. Portanto, o gabarito correto seria a letra E "Antiácidos e laxantes".</p> <p>REFERÊNCIA: MOURA, M. R. L., & REYES, F. G. R. (2002). Interação fármaco-nutriente: uma revisão. Revista De Nutrição, 15(2), 223–238. https://doi.org/10.1590/S1415-52732002000200011</p>		QUESTÃO ANULADA
007732	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	27-E	A questão pergunta quais são os principais impactos da desnutrição no corpo. A desnutrição pode ter um impacto significativo na função imunológica do corpo. A falta de nutrientes essenciais, como vitaminas e minerais, compromete a produção e a função de células do sistema imunológico,		INDEFERIDO



			<p>tornando o organismo mais suscetível a infecções (Keusch, 2003). A desnutrição pode enfraquecer as barreiras naturais do corpo e diminuir a capacidade de combater patógenos, resultando em uma redução da imunidade e maior susceptibilidade a doenças infecciosas (Beisel, 1982). A extensão deste comprometimento depende do tipo de nutriente envolvido, da sua interação com outros nutrientes, da gravidade da deficiência, da presença de infecção e da idade do indivíduo. Portanto, a questão E "Redução da imunidade e resistência a infecções" do gabarito encontra-se correta.</p> <p>REFERÊNCIAS: Keusch GT. The history of nutrition: malnutrition, infection and immunity. J Nutr. 2003 Jan;133(1):336S-340S. doi: 10.1093/jn/133.1.336S. PMID: 12514322. Beisel W.R. Single nutrients and immunity. Am J Clin Nutr. 1982; 35:417-68S.</p>	<p>A alternativa E aponta sobre redução da imunidade e resistência a infecções, a palavra REDUÇÃO não se refere à resistência de infecções também.</p>	
007732	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	34-B	<p>A questão pergunta qual é a principal diferença entre transporte ativo e passivo no contexto do transporte de nutrientes. O transporte ativo ocorre contra o gradiente de concentração, exigindo energia para mover substâncias de uma área de menor concentração para uma de maior concentração. Já o transporte passivo segue o gradiente de concentração, movendo-se de áreas de maior para menor concentração, e não requer energia direta. Portanto, o transporte ativo demanda energia, geralmente na forma de ATP, para superar o gradiente, enquanto o transporte passivo ocorre naturalmente devido às diferenças de concentração. No entanto, o gabarito apresenta uma incorreção, pois inverte o conceito dos transportes, afirmando que "o transporte ativo segue gradientes de concentração, enquanto o transporte passivo não".</p> <p>REFERÊNCIA: SANTOS, Vanessa Sardinha dos. "Transporte ativo e passivo"; Brasil Escola. Disponível em: https://brasilecola.uol.com.br/biologia/transporte-ativo-passivo.htm. Acesso em 04 de março de 2024.</p>	<p>No transporte passivo, os nutrientes movem-se a favor de gradientes de concentração ou de pressão sem a necessidade de gasto energético direto pela célula. Já no transporte ativo, os nutrientes são movidos contra gradientes de concentração ou de pressão e requerem energia na forma de ATP (trifosfato de adenosina) para serem transportados. RESPOSTA CORRETA B</p>	DEFERIDO
007732	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	58-E	<p>A questão pergunta como a massa muscular pode afetar o metabolismo basal. A massa muscular desempenha um papel crucial no impulsionamento do metabolismo basal, uma vez que os músculos consomem uma quantidade substancialmente maior de energia em repouso do que outros tecidos corporais. É importante destacar que, à medida que a massa muscular aumenta, a taxa metabólica em repouso também aumenta, resultando em uma queima mais significativa de calorias para manter as funções vitais do corpo, incluindo a respiração e a função cardíaca. Assim, a presença de uma quantidade substancial de massa muscular pode contribuir para a elevação do metabolismo basal. É crucial notar que, concomitantemente ao aumento do metabolismo basal, a taxa de respiração também pode ser intensificada. O elevado metabolismo</p>	<p>A massa muscular não diminui a produção de calor, mas pode aumentar o calor produzido devido à atividade metabólica dos músculos. E, embora a atividade física, incluindo exercícios que envolvem os músculos, possa aumentar a taxa de respiração devido ao aumento da demanda de oxigênio, isso não está diretamente relacionado ao impacto da massa muscular no</p>	INDEFERIDO



			<p>basal exige mais oxigênio para sustentar as funções metabólicas essenciais do corpo. Esse aumento na demanda de oxigênio leva a uma elevação na taxa de respiração, proporcionando a quantidade necessária de oxigênio e eliminando o dióxido de carbono gerado pelo aumento do metabolismo. Assim, uma relação direta entre o metabolismo basal, a necessidade de oxigênio e a taxa de respiração se estabelece. Portanto, a alternativa possui duas respostas: a letra B "Pois os músculos consomem mais energia" e a letra E "aumentando a taxa de respiração".</p> <p>REFERÊNCIA: KRAEMER, William; FLECK, Steven; DESCHENES, Michael. Fisiologia do Exercício: Teoria & Prática. 2ª edição.</p>	metabolismo basal.	
007110	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	34-B	<p>O transporte através da membrana ou é passivo, seguindo gradiente de maior concentração para o menor, ou ativo com gasto de ATP.</p> <p>O transporte passivo pode ser simples ou difusão facilitada. através de proteínas ou camada fosfolipídica da célula. Oxigenio e dióxido de carbono por exemplo.</p> <p>O transporte ativo, vai contra o gradiente de concentração, indo do menos para o mais concentrado, um exemplo disso é na bomba de sódio e potássio, onde o sódio é bombeado para fora da célula e o potássio para dentro, ambos contra seu gradiente de concentração e com gasto de ATP.</p> <p>Segue abaixo foto de uma aula da UFPR sobre transporte celular. disponível no link: https://nuepe.ufpr.br/transporte-atraves-da-membrana/</p>	No transporte passivo, os nutrientes movem-se a favor de gradientes de concentração ou de pressão sem a necessidade de gasto energético direto pela célula. Já no transporte ativo, os nutrientes são movidos contra gradientes de concentração ou de pressão e requerem energia na forma de ATP (trifosfato de adenosina) para serem transportados. RESPOSTA CORRETA B	DEFERIDO
007376	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	<p>\ "cáfila(cá-fi-la) substantivo feminino1. Caravana de mercadores. 2. Grande quantidade de camelos que transportam mercadorias. 3. [Figurado] Bando, súcia, corja.\ "\ "cáfila", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/c%C3%A1fila.</p> <p>\ "récova(ré-co-va) substantivo feminino1. Grupo de cavalgaduras ou de outras bestas de carga. = MANADA 2. Carga transportada por esses animais.\ "\ "récova", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/r%C3%A9cova.</p> <p>Segundo as definições de \ "cáfila" de \ "récova" do Dicionário Priberam da Língua Portuguesa, reproduzidas acima, a resposta mais exata para a questão 17 \ "Qual o coletivo de camelo?" \ " seria cáfila, letra E da prova.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000734	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	<p>A banca deu como gabarito a letra C. Discordo do gabarito. A alternativa E está de acordo com o dicionário.</p> <p>JUSTIFICATIVA: Ca.fi.la: Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			Caravana ou grupo de camelos que, em linha reta, transportam mercadorias em alguns lugares da África ou Ásia. REF: Disponível em: . Acesso em 4 de mar de 2024.		
005312	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	Segundo o dicionário, cáfila significa \"grande quantidade de camelos\" ou \"coletivo de camelos\", dessa forma, a resposta correta é letra E.	Alternativa correta é letra \"E\". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007938	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	O coletivo de camelo é cáfila, então a resposta correta seria a letra E.	Alternativa correta é letra \"E\". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000734	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	24-E	A Banca deu como gabarito a letra A, porém tem duas alternativas corretas, sendo a literatura bastante consistente em relação aos antiácidos e laxantes e por esse motivo peço anulação. JUSTIFICATIVA: Os antiácidos podem alterar a absorção de nutrientes, pois agem nas células parietais reduzindo a produção de ácido clorídrico e fator intrínseco, que absorve a vitamina B12 e ioniza os minerais como por exemplo, o ferro, cálcio, magnésio e zinco. Portanto os antiácidos podem causar deficiências nutricionais. Os diuréticos e laxantes ocasionam desidratação e depleção de eletrólitos como magnésio, potássio e zinco. REF: SciELO - Brasil - Riscos da interação droga-nutriente em idosos de instituição de longa permanência Riscos da interação droga-nutriente em idosos de instituição de longa permanência.		QUESTÃO ANULADA
007938	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	50-N	Acredito que esta questão tem duas opções corretas, como a letra D e a letra A.	Questão D está parcialmente correta, apesar da participação não ser direta	QUESTÃO ANULADA
000734	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	48-A	O gabarito da Banca foi letra C, porém não há alternativa. SÃO 9 OS AMINOÁCIDOS ESSENCIAIS: Os aminoácidos essenciais não são sintetizados pelo organismo ou não o podem ser com rapidez suficiente para satisfazer as necessidades do organismo: Isoleucina (ILE), Lisina (LYS), Leucina (LEU) Triptofano (TRP) Treonina (TRE), Metionina (MET), Fenilalanina (PHE), Valina (VAL), Histidina (HIS) (ROSALIN, 2016). REF: Microsoft Word - Resumo_09_Gr07.docx (usp.br). Acesso em 4 de mar, 2024.	Questão anulada	DEFERIDO
007938	ADMINISTRAÇÃO GERAL -	51-B	Os principais nutrientes da dieta Parenteral é a água e os eletrólitos.		INDEFERIDO



	NUTRICIONISTA			<p>A questão pergunta de forma simplificada quais os PRINCIPAIS NUTRIENTES, justificando cada alternativa então, temos:</p> <p>A. Proteínas e lipídios - As proteínas são essenciais para a construção e reparo dos tecidos, enquanto os lipídios fornecem energia e são importantes para a absorção de vitaminas lipossolúveis.</p> <p>B. Água e eletrólitos - Embora a água e os eletrólitos sejam essenciais para a hidratação e equilíbrio eletrolítico, geralmente são fornecidos separadamente na forma de soluções de hidratação intravenosa.</p> <p>C. Carboidratos e fibras - Os carboidratos são uma fonte importante de energia, enquanto as fibras não são comumente fornecidas na nutrição parenteral, pois são mais associadas à função intestinal e à alimentação enteral.</p> <p>D. Enzimas digestivas - As enzimas digestivas são importantes para a digestão de alimentos, mas geralmente não são fornecidas na nutrição parenteral, pois são produzidas pelo próprio sistema digestivo.</p> <p>E. Vitaminas e minerais - Embora as vitaminas e minerais sejam essenciais para várias funções corporais, incluindo a saúde dos tecidos e a regulação de processos metabólicos, geralmente são fornecidos separadamente na forma de suplementos específicos na nutrição parenteral.</p>	
000734	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	53-B	<p>A Banca deu como gabarito a letra D, porém discordo do gabarito. A TRANSMISSÃO SE DÁ COM CONSUMO DE ALIMENTOS OU ÁGUA CONTAMINADA</p> <p>1º JUSTIFICATIVA: A principal via de transmissão de Salmonella spp. está na cadeia alimentar, sua presença em animais, criados com objetivo comercial, aponta esse microrganismo como o mais incidente e relevante agente etiológico de enteroinfecções. Isso ocasiona perdas de milhões de dólares para a indústria, particularmente de bovinos, suínos e aves, tanto para o mercado interno quanto para exportação, sendo que, em alguns países, a rigidez na inspeção representa necessidade constante de qualidade (BRASIL,2011).</p> <p>REF: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Manual técnico de diagnóstico laboratorial de Salmonella spp.: diagnóstico laboratorial do gênero Salmonella / Ministério da Saúde. Secretaria de</p>	QUESTÃO ANULADA	



			<p>Vigilância em Saúde, Fundação Oswaldo Cruz. Laboratório de Referência Nacional de Enteroinfecções Bacterianas, Instituto Adolfo Lutz. – Brasília : Ministério da Saúde, 2011.</p> <p>2° JUSTIFICATIVA: De acordo com o Ministério da Saúde, a Salmonella está dispersa no meio ambiente e pode ser ingerida por meio de alimentos contaminados com fezes de animais, o que acontece, por exemplo, ao se comer carnes e ovos crus ou mal passados ou quando não se lava as mãos antes de cozinhar ou manipular alimentos. Também pode ser transmitida pelo contato com água contaminada. A bactéria é encontrada normalmente em animais como galinhas, porcos, répteis, anfíbios, vacas e até mesmo em animais domésticos, como cachorros e gatos. Dessa forma, qualquer alimento que venha desses animais ou que tenha entrado em contato com suas fezes, mesmo que pelas partículas do ar, são consideradas vias de transmissão da Salmonella (salmonelose não tifóide). Embora a Salmonella comumente esteja associada a produtos de origem animal, alimentos frescos, quando contaminados, também transmitem a doença. Alguns exemplos de alimentos que têm sido associados a surtos de salmonelose incluem carnes, aves, ovos, leite e produtos lácteos, pescados, temperos, molhos de salada preparados com ovos não pasteurizados, misturas de bolo e sobremesas que contêm ovo cru. REF.: Disponível em: Salmonella (Salmonelose) — Ministério da Saúde (www.gov.br). Acesso em 04 de mar. de 2024.</p> <p>3° JUSTIFICATIVA: A transmissão se dá com a ingestão de alimentos contaminados com fezes de animais a bactéria é encontrada normalmente em animais como galinhas, porcos, répteis, anfíbios, vacas e até mesmo em animais domésticos, como cachorros e gatos. Dessa forma, qualquer alimento que venha desses animais ou que tenha entrado em contato com suas fezes podem ser consideradas vias de transmissão da Salmonella (Salmonellose). A Salmonella pode causar dois tipos de doença, dependendo do sorotipo: salmonelose não tifóide e febre tifoide. REF: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Manual integrado de vigilância, prevenção e controle de doenças transmitidas por alimentos / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância Epidemiológica. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2010.</p>		
007938	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	48-N	Os aminoácidos essenciais são 9 e não tem opção na questão.	Questão anulada	DEFERIDO



006820	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	24-E	<p>Os fármacos antiácidos e laxantes interferem na absorção de alguns nutrientes e podem contribuir para o desenvolvimento de carências nutricionais ao longo do tempo.</p> <p>Segue trecho do livro Alimentos, nutrição e Dietoterapia do Krause (13ª edição), capítulo 9: Interação entre Alimentos e Fármacos, Seção: Efeitos de fármacos nos alimentos e nutrição, Subseção Absorção de Nutrientes:</p> <p>\"Os fármacos podem reduzir absorção de nutrientes influenciando o tempo de trânsito dos alimentos e de nutrientes no intestino. Agentes catárticos e laxantes reduzem o tempo de trânsito e podem causar diarreia, levando a perdas de cálcio e potássio.</p> <p>Um fármaco também pode reduzir a absorção de nutrientes alterando o ambiente gástrico. Os antagonistas de receptor H2, como a famotidina (Pepcid®) ou a ranitidina (Zantac®) e inibidores de bomba de prótons, como o omeprazol (Prilosec®) ou esomeprazol (Nexium®), são fármacos antissecretóres utilizados para tratar úlcera e DRGE. Eles inibem a secreção de ácido gástrico e elevam o pH gástrico. Esses efeitos podem prejudicar a absorção de vitamina B12 por reduzirem a clivagem a partir de suas fontes alimentares.\"</p> <p>Portanto a alternativa E deveria ser considerada a correta para essa questão.</p>		QUESTÃO ANULADA
004500	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	<p>O Coletivo de Camilo é Cáfila Opção E no cardeno de resposta e não C conforme gabarito</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
004500	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	24-E	<p>Verificar a resposta da pergunta, Resposta correta é a E no caderno de resposta, e no gabarito está A.</p> <p>antibióticos, antiácidos e laxativos podem causar má absorção de nutrientes.</p>		QUESTÃO ANULADA
004500	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	27-E	<p>\"Os efeitos da desnutrição no sistema imune são bastante catastróficos, podendo debilitar o sistema imune inato bem com adaptativo e consequentemente permitindo maior adesão patológica, por exemplo infecções de vários tipos e gravidades. \"</p>	<p>A alternativa E aponta sobre redução da imunidade e resistência a infecções, a palavra REDUÇÃO não se refere à resistência de infecções também.</p>	INDEFERIDO
005559	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	<p>O gabarito da questão está errado, indicando que o coletivo de Camelo é Récova. Mas o coletivo de Camelo é Cáfila.</p> <p>\"Um grupo de camelos chama-se cáfila. O termo cáfila vem do árabe «qafila», que significa caravana.\"</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



			in Ciberdúvidas da Língua Portuguesa, https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/consultorio/perguntas/cafila/3462 [consultado em 05-03-2024]		
005559	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	24-B	<p>Segundo o gabarito provisório, os principais grupos de medicamentos que podem causar deficiências nutricionais são os diuréticos e anti-hipertensivos (alternativa A)</p> <p>Porém está errado, pois substâncias como antiácidos, laxativos e antibióticos (Tabela 2) podem causar a perda de nutrientes. O uso prolongado de laxativos estimulantes como bisacodil induz o aumento da velocidade do trânsito intestinal e conseqüentemente reduz a absorção de glicose, proteína, sódio, potássio e algumas vitaminas, enquanto o uso excessivo daqueles que contêm fenolftaleína diminui a absorção de vitaminas C e D (Roe, 1978; Roe, 1984b).</p> <p>Grandes doses de óleo mineral interferem na absorção de vitaminas lipossolúveis (A, D, E, K), b-caroteno, cálcio e fosfatos, devido à barreira física e/ou diminuição do tempo de trânsito intestinal (Clark et al., 1987; Trovato et al., 1991). O metabolismo da vitamina D, cálcio e fosfatos está inter-relacionado, ou seja, a deficiência de uma destas substâncias poderá conduzir a anormalidades metabólicas, caracterizando má absorção secundária (Yamreudeewong et al., 1995). O uso excessivo de óleo mineral pode provocar raquitismo em crianças e osteomalacia em adultos, por deficiência de cálcio (Roe, 1978; Insogna et al., 1980).</p> <p>Aumento na excreção de minerais ocorre com o uso prolongado ou com a ingestão de altas doses de diuréticos. A furosemida, diurético de alça, acarreta perda de potássio, magnésio, zinco e cálcio (Roe, 1984b).</p> <p>Pode-se concluir que os principais medicamentos que podem causar deficiências nutricionais são os antibióticos, antiácidos e laxativos.</p> <p>https://www.scielo.br/j/rn/a/WnHsZQt4KKjBBNKX7yGrbHG/</p>		QUESTÃO ANULADA
005559	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	27-E	<p>O gabarito provisório apresenta a alternativa B como certa.</p> <p>Porém a alternativa E \"Redução da imunidade e resistência a infecções\" está escrita de uma forma que se pode entender, que é a redução da imunidade E REDUÇÃO da resistência a infecções. Sendo a palavra REDUÇÃO compreendida como parte de ambas as causas.</p>	A alternativa E aponta sobre redução da imunidade e resistência a infecções, a palavra REDUÇÃO não se refere à resistência de infecções também.	INDEFERIDO



005559	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	48-A	<p>Nesta questão marquei a alternativa A, porque simplesmente a questão não apresentava nenhuma alternativa correta. SÃO 9 OS AMINOÁCIDOS ESSENCIAIS.</p> <p>\ "Existem 20 diferentes tipos de aminoácidos formando essas importantes macromoléculas, cada um com propriedades específicas. Os aminoácidos chamados essenciais são aqueles que devem ser obtidos por meio da alimentação, devido ao fato de que o organismo não é capaz de sintetizá-los. São considerados aminoácidos essenciais: isoleucina, leucina, lisina, metionina, fenilalanina, treonina, triptofano e valina. Nas crianças, considera-se ainda mais um aminoácido como essencial: a histidina\ ". Então temos 9 AMINOÁCIDOS ESSENCIAIS.</p> <p>Aminoácidos\ " em: https://brasilecola.uol.com.br/biologia/aminoacidos.ht</p>		DEFERIDO
005559	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	50-D	<p>Pois nessa questão existem duas alternativas corretas, tanto a A (suprimir o apetite e aumentar o gasto energético), como a alternativa D (inibindo a liberação de grelina).</p> <p>A leptina inibe tanto a secreção de grelina quanto o estímulo de alimentação por esta, indicando que a leptina desempenha um papel de comunicação/feedback entre a periferia e o hipotálamo para a homeostasia da massa corporal (CRISPIM et al, 2007).</p> <p>file:///C:/Users/User/Downloads/249-Texto%20do%20artigo-525-1-10-20150715%20(1).pdf</p>	Questão D está parcialmente correta, apesar da participação não ser direta	QUESTÃO ANULADA
005559	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	51-B	<p>Essa questão apresenta alternativas incompletas, pois na nutrição parenteral todos os nutrientes essenciais devem ser fornecidos em quantidades adequadas para a completa manutenção da vida e crescimento celular e tecidual, devendo incluir carboidratos, lipídios, aminoácidos, eletrólitos, minerais, oligoelementos e vitaminas.</p> <p>Não são apenas 2 nutrientes principais fornecidos na nutrição parenteral.</p> <p>file:///C:/Users/User/Downloads/126-Article%20text-146-1-10-20190724.pdf</p>	<p>A questão pergunta de forma simplificada quais os PRINCIPAIS NUTRIENTES, justificando cada alternativa então, temos:A. Proteínas e lipídios - As proteínas são essenciais para a construção e reparo dos tecidos, enquanto os lipídios fornecem energia e são importantes para a absorção de vitaminas lipossolúveis.</p> <p>B. Água e eletrólitos - Embora a água e os eletrólitos sejam essenciais para a hidratação e equilíbrio eletrolítico, geralmente são fornecidos separadamente na forma de soluções de hidratação intravenosa.</p> <p>C. Carboidratos e fibras - Os carboidratos são uma fonte importante de energia, enquanto as fibras não são comumente fornecidas na nutrição parenteral, pois são</p>	INDEFERIDO



				mais associadas à função intestinal e à alimentação enteral. D. Enzimas digestivas - As enzimas digestivas são importantes para a digestão de alimentos, mas geralmente não são fornecidas na nutrição parenteral, pois são produzidas pelo próprio sistema digestivo. E. Vitaminas e minerais - Embora as vitaminas e minerais sejam essenciais para várias funções corporais, incluindo a saúde dos tecidos e a regulação de processos metabólicos, geralmente são fornecidos separadamente na forma de suplementos específicos na nutrição parenteral.	
003673	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	48-A	Sobre os aminoácidos essenciais, segundo Cuppari (2014) a resposta correta seria NOVE, não dez como indica o gabarito. Considerando que o aminoácido chamado Histidina foi acrescentado por último, a resposta mais correta seria OITO, conforme alternativa A do gabarito.Solicito então alteração de gabarito para alternativa A. Referência: Guia de nutrição: clínica no adulto / coordenação deste guia Lilian Cuppari - 3 ed. Barueri, SP : Manole, 2014.		DEFERIDO
006182	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	53-N	A questão 53 do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Araquari – SC para o cargo de Nutricionista – Adm. Geral possuía o seguinte enunciado: “A salmonelose é uma DTA causada pela bactéria Salmonella. Ela pode ser transmitida através do consumo de alimentos contaminados, como carne crua, ovos crus e produtos lácteos não pasteurizados. Além da ingestão de alimentos contaminados, como mais a Salmonela pode ser transmitida?” A referida banca, em seu gabarito preliminar, considerou como alternativa correta a letra D “Por contato direto com uma pessoa infectada”. A doença em questão realmente pode ser transmitida de outras formas, porém, não existe nenhuma informação na literatura atual que confirme que possa ser transmitido por contato com uma pessoa infectada. Das cinco alternativas disponíveis na questão, a mais próxima seria a letra C “Não pode ser transmitida de outras formas” (questão assinalada pelo candidato), mesmo sendo possível a transmissão por água contaminada, por exemplo. A seguir será apresentado, de acordo com o ministério da saúde, o que se sabe, de fato, sobre Salmonelose e Salmonella. “Salmonella está dispersa no meio ambiente e pode ser ingerida por meio de alimentos contaminados com fezes de animais, o que acontece, por exemplo, ao se comer carnes e ovos crus ou mal passados ou quando não se lava as mãos antes de cozinhar ou manipular alimentos. Também pode ser transmitida pelo contato com água contaminada.” “Embora a Salmonella comumente esteja associada a produtos de origem		QUESTÃO ANULADA



			<p>animal, alimentos frescos, quando contaminados, também transmitem a doença. Alguns exemplos de alimentos que têm sido associados a surtos de salmonelose incluem carnes, aves, ovos, leite e produtos lácteos, pescados, temperos, molhos de salada preparados com ovos não pasteurizados, misturas de bolo e sobremesas que contêm ovo cru.”</p> <p>Diante do exposto, solicita-se que a questão 53 seja alterada para a alternativa C ou anulada.</p> <p>REFERÊNCIAS: BRASIL. Salmonella (Salmonelose). Ministério da saúde. Brasília, 2024. Disponível em Acesso em 04 de março de 2024.</p>		
004542	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	<p>Segundo o Dicionário Michaelis, denomina-se cáfila ao conjunto de camelos. Desse modo, a resposta correta é a alternativa E, enquanto o gabarito provisório evidenciou como correta a alternativa C.</p> <p>Referência: MICHAELIS. Dicionário da Língua Portuguesa. 2024. Disponível em: . Acesso em: 04 mar. 2024.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
004542	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	34-B	<p>Segundo o Dicionário Michaelis, denomina-se cáfila ao conjunto de camelos. Desse modo, a resposta correta é a alternativa E, enquanto o gabarito provisório evidenciou como correta a alternativa C. Referência: MICHAELIS. Dicionário da Língua Portuguesa. 2024. Disponível em: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/c%C3%A1fila>. Acesso em: 04 mar. 2024.</p>	No transporte passivo, os nutrientes movem-se a favor de gradientes de concentração ou de pressão sem a necessidade de gasto energético direto pela célula. Já no transporte ativo, os nutrientes são movidos contra gradientes de concentração ou de pressão e requerem energia na forma de ATP (trifosfato de adenosina) para serem transportados. RESPOSTA CORRETA B	DEFERIDO
004542	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	34-B	<p>O transporte passivo ocorre quando um composto passa de um compartimento, onde a sua concentração é maior, para outro, onde ela é menor. Por outro lado, o transporte ativo requer fornecimento de energia, pois o transporte do composto ocorre contra um gradiente de concentração (MARZZOCO; TORRES, 2017). Nesse sentido, a resposta correta é a alternativa B, enquanto o gabarito provisório evidenciou a alternativa C como correta.</p> <p>Referência: MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo Baptista. Bioquímica Básica. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 393 p.</p>		DEFERIDO
004542	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	41-D	<p>Segundo Schinoni (2006), além de auxiliar na digestão de gorduras, a bile transporta metabólitos de drogas que serão eliminados no intestino delgado. Desse modo, a resposta correta é a alternativa D, enquanto o gabarito provisório evidenciou a alternativa B como correta.</p>		DEFERIDO



			Referência: SCHINONI, Maria Isabel. Fisiologia hepática. Gazeta Médica da Bahia, v. 76, n. 2, 2008. Disponível em: . Acesso em 04 mar. 2024.	Alternativa D também está correta	
004542	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	48-A	Conforme Franco (2005), são considerados nove aminoácidos essenciais para o ser humano, são eles: isoleucina, leucina, lisina, metionina, fenilalanina, treonina, triptofano, histidina e valina. Nesse sentido, não há alternativa correta na questão, uma vez que as respostas propostas no caderno de provas são: oito, quinze, dez, doze e três. Referência: FRANCO, G. Tabela de composição química dos alimentos. 9.ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2005. 307p.		DEFERIDO
006182	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	41-D	A questão 41 do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Araquari – SC para o cargo de Nutricionista – Adm. Geral possuía o seguinte enunciado: "O fígado desempenha um papel crucial na excreção de substâncias tóxicas e resíduos do metabolismo. A bile produzida pelo fígado é armazenada na vesícula biliar e liberada no intestino delgado. Qual é a função da bile na excreção de substâncias tóxicas e resíduos do metabolismo?" A referida banca, em seu gabarito preliminar, considerou como alternativa correta a letra B "Apenas para auxiliar na digestão de gorduras". O candidato optou pela alternativa D "Auxiliar na eliminação de produtos indesejados no intestino delgado", pois com base na literatura atual é a alternativa mais adequada. Se tratando de um sistema tão complexo como é o Sistema Digestivo é incorreto considerar a bile apenas com a digestão de gorduras. Entende-se que a bile possui outras funções relacionadas com a excreção de substâncias tóxicas. A 14ª edição do Tratado de Fisiologia Médica de Guyton e Hall deixa bem claro que a secreção biliar pelo fígado possui duas funções importantes. "A primeira é que a bile desempenha um papel importante na digestão e na absorção de gordura, não por causa de quaisquer enzimas presentes nela que causam a digestão de gordura, mas porque os ácidos biliares desempenham duas funções: (1) ajudam a emulsionar grandes partículas de gordura do alimento em partículas de muitos minutos, cuja superfície pode então ser atacada por enzimas lipase secretadas no suco pancreático, e (2) elas auxiliam na absorção de produtos finais de gordura digerida através da membrana mucosa intestinal. A segunda é que a bile serve como meio de excreção de vários produtos residuais importantes do sangue. Esses produtos residuais incluem, em particular, a bilirrubina, um produto final da destruição da hemoglobina, e o excesso de colesterol." p.816) Diante do exposto, solicita-se que a questão 53 seja anulada. REFERÊNCIAS: Guyton & Hall: tratado de fisiologia médica / John E. Hall, Michael E. Hall; revisor científico Carlos Alberto Mourão Júnior; tradução Adriana Paulino do Nascimento ... [et al.]. - 14. ed. - Rio de Janeiro : GEN Grupo Editorial Nacional S.A. Publicado pelo selo Editora Guanabara Koogan Ltda., 2021	Alternativa D também está correta	DEFERIDO



006182	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	41-D	[ERRATA RECURSO Nº 1999] Onde se lê: \"Diante do exposto, solicita-se que a questão 53 seja anulada.\" Leia-se: \"Diante do exposto, solicita-se que a questão 41 seja anulada.\"		DEFERIDO
006182	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	24-E	<p>A questão 24 do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Araquari – SC para o cargo de Nutricionista – Adm. Geral possuía o seguinte enunciado: “A administração de certos medicamentos pode levar a deficiências nutricionais. Por exemplo, medicamentos que interferem na absorção de vitaminas e minerais podem contribuir para o desenvolvimento de carências nutricionais ao longo do tempo. Quais são os principais grupos de medicamentos que podem causar deficiências nutricionais?”</p> <p>A referida banca, em seu gabarito preliminar, considerou como alternativa correta a letra A “Diuréticos e anti-hipertensivos”. Realmente esses medicamentos interferem na absorção de alguns nutrientes, porém, é bem esclarecido na literatura atual que os antiácidos e laxantes, conforme alternativa E assinalada pelo candidato, também possuem fortes interferências com nutrientes, não podendo considerar apenas o grupo dos diuréticos e anti-hipertensivos como principais, quando se trata do assunto. No livro Nutrição moderna de Shils na saúde e na doença (2016), uma obra clássica da nutrição que reúne o trabalho de renomados especialistas internacionais, alguns trechos apresentam informações relevantes sobre o uso de antiácidos e absorção de nutrientes, como: “A deficiência sistêmica de cobre em seres humanos, que é uma condição rara, pode resultar da absorção inefetiva do cobre da dieta ou da sua perda excessiva por meio do sistema excretório endógeno no fígado, pela bile. Entretanto, existem vários grupos de indivíduos suscetíveis à deficiência de cobre indivíduos que recebem nutrição parenteral total por tempo prolongado e sem a devida suplementação de cobre; bebês prematuros que consomem leite à base de fórmulas deficientes de cobre, neonatos com diarreia crônica ou desnutrição; pacientes internados submetidos a diálise peritoneal prolongada; pacientes com queimaduras graves; pacientes submetidos a diálise renal; e indivíduos que consomem doses altas de suplemento de zinco, antiácidos ou quelantes de cobre. A má absorção também pode resultar em deficiência de cobre. Além disso, evidências sugerem a existência de uma associação entre a ressecção cirúrgica intestinal no manejo da obesidade mórbida e a deficiência de cobre adquirida.</p> <p>O mesmo autor também afirma que, “A deficiência de fósforo, como pode ocorrer pelo uso prolongado de antiácidos contendo alumínio, pode causar hipofosfatemia, aumento nos níveis circulantes de 1,25(OH)2D e incremento na absorção de cálcio.”</p> <p>Em relação aos laxantes, o Conselho Regional de Farmácia de São Paulo - CRF SP (2017), apresentou em sua revista do Farmacêutico, um alerta sobre o uso abusivo de laxantes. Dentro das diversas complicações existentes, está a interferência na absorção de nutrientes. “Os laxantes prejudicam a absorção de algumas vitaminas, por isso, não é recomendado ingerir alimentos ricos em vitaminas A, D, E e K junto ou próximo à administração do</p>		QUESTÃO ANULADA



			<p>medicamento". FUZEL e BINGRE (2022), deixa bem claro que o uso excessivo de laxantes pode causar dependência e mascarar doenças graves" no trecho onde aborda sobre os perigos do uso prolongados de laxantes que, "Pode também causar inflamação intestinal e diminuir a absorção de minerais e vitaminas essenciais para o organismo." Já em outro trecho da mesma matéria: "Alguns exemplos são os óleos minerais e vegetais que não devem ter uso laxante prolongado pois podem interferir na absorção de vitaminas, como a A, D, E e K." Diante do exposto, solicita-se que a questão 24 seja anulada. REFERÊNCIAS: ROSS C. et al. Nutrição Moderna de Shils Na saúde e na doença – 11ª EDIÇÃO. São Paulo: Manole, 2016. FUZEL e BINGRE. Pílula Farmacêutica: Uso excessivo de laxantes pode causar dependência e mascarar doenças graves. Jornal da USP, 2022. Disponível em Acesso em: 05 de mar. 2024. CRF SP. Alerta para o uso abusivo de laxantes <a a="" afetar="" basal="" basal.="" basal?"<br="" cardíaca.="" como="" corpo="" de="" e="" em="" energia="" fatores="" função="" funções="" href="http://portal.crfsp.org.br/revista/620-131-revista/9140-revista-do-farmaceutico-131-tecnica-e-%20pratica-alerta.html#:~:text=Os%20laxantes%20prejudicam%20a%20absor%C3%A7%C3%A3o,pr%C3%B3ximo%20%C3%A0%20administra%C3%A7%C3%A3o%20o%20medicamento. Revista do Farmacêutico. Set. 2017</p></td><td></td><td></td></tr><tr><td>006182</td><td>ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA</td><td>58-E</td><td><p>A questão 58 do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Araquari – SC para o cargo de Nutricionista – Adm. Geral possuía o seguinte enunciado: " idade,="" influenciam="" manter="" massa="" metabolismo="" muscular="" o="" para="" pode="" precisa="" quantidade="" que="" refere-se="" repouso="" respiração="" sexo="" vitais,="" à="">A referida banca em seu gabarito preliminar, considerou como alternativa correta a letra B "Pois músculos consomem mais energia". De acordo com a pergunta no final da questão, espera-se uma resposta que tenha coerência com o que se pede, que nesse caso, seriam apenas as alternativas A e E, "Diminuindo a produção de calor" e "Aumentando a taxa de respiração.", ambas iniciando com verbo no gerúndio. Em uma prova para um cargo de nível superior, vindo de uma banca de Universidade Pública, espera-se, em futuros certames, que as questões sejam mais bem elaboradas e redigidas. Diante do exposto, solicita-se que a questão 58 seja anulada.</p>	<p>A massa muscular não diminui a produção de calor, mas pode aumentar o calor produzido devido à atividade metabólica dos músculos. E, embora a atividade física, incluindo exercícios que envolvem os músculos, possa aumentar a taxa de respiração devido ao aumento da demanda de oxigênio, isso não está diretamente relacionado ao impacto da massa muscular no metabolismo basal.</p>	INDEFERIDO
006182	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	47-E	<p>A questão 47 do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Araquari – SC para o cargo de Nutricionista – Adm. Geral possuía o seguinte enunciado: "Ozempic é um medicamento utilizado no tratamento do diabetes tipo 2. Ele pertence à classe dos agonistas do receptor de GLP-1 e atua estimulando a liberação de insulina e reduzindo a produção de glicose pelo fígado. É administrado por injeção subcutânea uma vez por semana. Como a forma de</p>	<p>A resposta do gabarito é letra C</p>	INDEFERIDO



			<p>administração do Ozempic contribui para a eficácia do tratamento no controle do diabetes tipo 2?"</p> <p>A referida banca considerou a alternativa B como correta "O método de administração subcutâneo melhora a diluição do fármaco.", porém, é sabido que, de acordo com o documento em anexo, o que diz na alternativa C "Com a manutenção dos níveis glicêmicos por mais tempo devido a liberação lenta." também está correto, portanto, a questão 47 apresenta duas alternativas corretas.</p> <p>Diante do exposto, solicita-se que a questão 47 seja anulada.</p>		
007313	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	24-E	<p>Nessa questão referente aos medicamentos que podem causar deficiências nutricionais. A alternativa "E" poderia ser considerada, visto que, os Antiácidos e Laxantes podem causar deficiências nutricionais. (Referência Anexada)</p>		QUESTÃO ANULADA
007313	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	51-N	<p>Essa questão traz um contexto complexo para ser analisado de forma excludente e generalizada. Levando em consideração que a nutrição parenteral possui recomendações específicas para diferentes condições clínicas.</p> <p>As alternativas B, C e D podem ser excluídas facilmente, entretanto, a alternativa "A" e "E" são importantes, impossibilitando de elencar qual o "principal".</p> <p>Krause Alimentos, Nutrição e Dietoterapia (Ed 2018, Elsevier Health Sciences)</p>	<p>A questão pergunta de forma simplificada quais os PRINCIPAIS NUTRIENTES, justificando cada alternativa então, temos: A. Proteínas e lipídios - As proteínas são essenciais para a construção e reparo dos tecidos, enquanto os lipídios fornecem energia e são importantes para a absorção de vitaminas lipossolúveis.</p> <p>B. Água e eletrólitos - Embora a água e os eletrólitos sejam essenciais para a hidratação e equilíbrio eletrolítico, geralmente são fornecidos separadamente na forma de soluções de hidratação intravenosa.</p> <p>C. Carboidratos e fibras - Os carboidratos são uma fonte importante de energia, enquanto as fibras não são comumente fornecidas na nutrição parenteral, pois são mais associadas à função intestinal e à alimentação enteral.</p> <p>D. Enzimas digestivas - As enzimas digestivas são importantes para a digestão de alimentos, mas geralmente não são fornecidas na nutrição parenteral, pois são produzidas pelo próprio sistema digestivo.</p> <p>E. Vitaminas e minerais - Embora as vitaminas e minerais sejam essenciais para várias funções corporais, incluindo a saúde dos tecidos e a regulação de processos metabólicos, geralmente são fornecidos separadamente na forma de suplementos específicos na nutrição parenteral.</p>	INDEFERIDO



007313	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	53-N	A alternativa elencada como correta possui a semântica questionável. \\\"Por contato direto com uma pessoa infectada\\\" traz um caráter interpretativo de contaminação virulenta, transmissível de fato pelo \\\"contato\\\". Contudo, essa não é uma característica da \\\"Salmonella\\\" onde a transmissão, além da indicada no enunciado, seria possível através do contato com as fezes de algum indivíduo infectado, mas não o contato \\\"direto\\\" com o mesmo.		QUESTÃO ANULADA
007313	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	27-E	A assertiva \\\"E\\\" induz a interpretação de \\\"Redução da imunidade e redução da resistência a infecções\\\", nesse contexto deveria ser considerada correta.	A alternativa E aponta sobre redução da imunidade e resistência a infecções, a palavra REDUÇÃO não se refere à resistência de infecções também.	INDEFERIDO
002549	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	No Gabarito, está como resposta correta para coletivo de camelo, letra C - Récova, porém o correto seria letra E - Cáfila	Alternativa correta é letra \"E\". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005147	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	17-E	Segundo o dicionário da língua portuguesa o coletivo de camelo é equivalente a Cáfila (alternativa E), e não Récova (alternativa C), que foi dada como a resposta correta.	Alternativa correta é letra \"E\". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003673	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	53-C	A questão refere como alternativa correta a transmissão por contato com uma pessoa infectada, mas segundo o descrito no site do ministério da saúde, esta forma de transmissão não procede, segue o trecho referente as formas de transmissão: \\\"A Salmonella está dispersa no meio ambiente e pode ser ingerida por meio de alimentos contaminados com fezes de animais, o que acontece, por exemplo, ao se comer carnes e ovos crus ou mal passados ou quando não se lava as mãos antes de cozinhar ou manipular alimentos. Também pode ser transmitida pelo contato com água contaminada. A bactéria é encontrada normalmente em animais como galinhas, porcos, répteis, anfíbios, vacas e até mesmo em animais domésticos, como cachorros e gatos. Dessa forma, qualquer alimento que venha desses animais ou que tenha entrado em contato com suas fezes, mesmo que pelas partículas do ar, são consideradas vias de transmissão da Salmonella (salmonelose não tifoide). Embora a Salmonella comumente esteja associada a produtos de origem animal, alimentos frescos, quando contaminados, também transmitem a doença. Alguns exemplos de alimentos que têm sido associados a surtos de salmonelose incluem carnes, aves, ovos, leite e		QUESTÃO ANULADA



			<p>produtos lácteos, pescados, temperos, molhos de salada preparados com ovos não pasteurizados, misturas de bolo e sobremesas que contêm ovo cru (Ministério da Saúde)”</p> <p>Diante do texto acima, venho requerer alteração de gabarito para alternativa C, ou anulação da questão, visto que a outra forma de contaminação seria “água contaminada (e não potável)”, resultando na única alternativa possível a alternativa C, ou anulada.</p> <p>Referencia:https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/salmonella</p>	
006648	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	48-N	<p>A questão aborda os aminoácidos essenciais, e o gabarito preliminar apresentado lista 10 aminoácidos essenciais para os seres humanos. No entanto, de acordo com o conhecimento consolidado na área de biologia e bioquímica, a lista correta compreende nove aminoácidos essenciais, a saber: Isoleucina, Leucina, Lisina, Metionina, Fenilalanina, Treonina, Triptofano, Valina e Histidina (sendo este último essencial somente durante a infância).</p> <p>É importante ressaltar que a inclusão da arginina como um aminoácido essencial não está de acordo com os conhecimentos científicos atuais. A arginina é geralmente considerada condicionalmente essencial, pois o organismo é capaz de sintetizá-la em condições normais e em quantidade adequada. Embora em determinadas situações clínicas específicas, seja observado um aumento no consumo desse aminoácido, isso ocorre em circunstâncias excepcionais em que o organismo não consegue produzir a arginina em quantidade suficiente para atender às demandas. Em condições normais, entretanto, o corpo humano não depende da ingestão dietética de arginina para atender às suas necessidades.</p> <p>Dessa forma, solicito a anulação da questão, pois não foi apresentada a alternativa correta, de 9 aminoácidos essenciais.</p> <p>Espero que a Comissão possa considerar este recurso com a devida atenção e rigor técnico, garantindo assim a justiça e a precisão na avaliação das respostas dos candidatos.</p> <p>Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada.</p> <p>Seguem algumas referências: https://www.msmanuals.com/pt-br/profissional/multimedia/table/necessidades-de-amino%C3%A1cidos-essenciais-de-acordo-com-o-peso-corporal-mgkg https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/aminoacidos.htm https://brasilecola.uol.com.br/biologia/aminoacidos.htm#:~:text=amendoi m%20e%20arroz,-,Amino%C3%A1cidos%20essenciais,%2C%20treonina%2C%20triptofano%20e%20valina. https://www.bbc.com/portuguese/geral-48220067</p>	DEFERIDO
003673	ADMINISTRAÇÃO GERAL -	34-B	Conforme os livros aplicados à nutrição, como Bioquímica da	DEFERIDO



	NUTRICIONISTA		<p>nutrição (2022), trazem o transporte ativo como um processo "contra" o gradiente de concentração, tornando as palavras "segue gradientes" incorretas para a resposta certa, inclusive parece estar se referindo ao que condiz com transporte passivo, que é quando acontece à favor do gradiente de concentração. Por este motivo, de acordo com trecho descrito a seguir, venho requerer a alternativa C como incorreta e sugerir a alternativa B como correta:</p> <p>"Na difusão facilitada, o transporte é feito por proteínas especializadas no reconhecimento da substância. Essas proteínas, conhecidas como permeases, tornam a membrana da célula permeável à substância que atravessa. Esse tipo de transporte é chamado de transporte passivo, sem gasto de energia, e acontece a favor do gradiente de concentração (PALERMO, 2022). Diz-se que a absorção de um nutriente se processa por transporte ativo quando se verifica contra um gradiente de concentração, isto é, quando o nutriente se desloca de um local onde está em menor concentração para outro de maior concentração (PALERMO, 2022). No transporte passivo não há gasto de energia a favor do gradiente de concentração. No transporte ativo há consumo de energia para que a absorção ocorra (PALERMO, 2022)."</p> <p>Referência: PALERMO, Jane Rizzo. Bioquímica da nutrição. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2022. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 04 mar. 2024.</p>	<p>No transporte passivo, os nutrientes movem-se a favor de gradientes de concentração ou de pressão sem a necessidade de gasto energético direto pela célula. Já no transporte ativo, os nutrientes são movidos contra gradientes de concentração ou de pressão e requerem energia na forma de ATP (trifosfato de adenosina) para serem transportados. RESPOSTA CORRETA B</p>	
001919	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	35-D	<p>Bom dia, Na própria pergunta creio que há uma contradição, pois cita a musculatura que trabalha de forma involuntária (que é lisa), mas dá o exemplo da musculatura cardíaca (que é estriada).</p>	<p>Houve equívoco na redação da questão onde deveria ser considerados os músculos não lisos.</p>	QUESTÃO ANULADA
001919	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	45-E	<p>Bom dia, Nesta questão existem duas alternativas iguais (D e E), no qual pelo que vi no gabarito as duas estão corretas.</p>	<p>Por equívoco na elaboração da questão existem duas alternativas corretas. Anula-se a questão.</p>	QUESTÃO ANULADA
001919	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	52-A	<p>Bom dia, Nesta questão, creio que a alternativa considerada verdadeira deveria conter a opção "II", visto que está no livro de regras da confederação brasileira de vôlei. Artigo 7.4.4</p>	<p>A redação da questão especificada se refere às alternativas relacionadas somente a falta de posição, não envolve todas as regras oficiais citadas na questão.</p>	INDEFERIDO
006597	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	17-E	<p>Prezado/a, consta no gabarito preliminar a alternativa letra "C" como resposta correta, no entanto de acordo com diversas fontes Cáfila (resposta E) também é o coletivo de Camelo. Conforme as seguintes fontes: Dicionário Michaelis (Disponível em: https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/c%C3%A1fila/); Dicionário Priberam (Disponível em: https://dicionario.priberam.org/c%C3%A1fila/); Dicionário Dicio (Disponível em: https://www.dicio.com.br/cafila/); Dicionário Léxico (Disponível em: https://www.lexico.pt/cafila/#google_vignette); Dicionário da Língua Portuguesa Academia de Ciências de Lisboa (Disponível</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



			em: https://dicionario.acad-ciencias.pt/pesquisa/?word=c%C3%A1fila); Dicionário Infopédia (Disponível em: https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/c%C3%A1fila). Da mesma forma foi consultado no Dicionário da Língua Portuguesa (DLP) da Academia Brasileira de Letras (ABL) contudo não se obteve resultado, foi realizado contato com a ABL para corroborar com os achados, mas a previsão de resposta é posterior a data para o presente recurso. Segue em anexo imagem de todos os achados.		
006597	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	45-E	Prezado/a, as alternativas "D" e "E" contém a mesma resposta.	Por equívoco na elaboração da questão existem duas alternativas corretas. Anula-se a questão.	QUESTÃO ANULADA
006597	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	25-C	Prezado/a, de acordo com o gabarito provisório a resposta correta para a questão seria letra "D". No entanto há uma discordância ou uma confusão em relação as referências utilizadas e as opções de respostas. De acordo com o livro de Gallahue, Ozmun, Goodway (2013), as habilidades motoras fundamentais são categorizadas em Habilidade de locomoção (correr, saltar, rolar), de estabilidade (equilibrar-se sobre uma perna ou sobre uma barra de equilíbrio) e de manipulação (arremessar, chutar, pegar). Já o estudo de Rudd et al. (2015) se debruçou para sobre uma das categorias que é a habilidade de estabilização, tendo como objetivo validar uma bateria de testes para avaliar a construção de competências de estabilidade, em crianças dos 6 aos 10 anos. E apesar de no presente artigo ser discutido e se ter a sugestão de as habilidades de estabilidade poderem ser vistas como um fator independente, as duas referências utilizadas na questão se contrapõe, ou seja, são ambíguas, e na verdade apesar de ambas discorem sobre habilidade motoras elas tem objetivos diferentes. Diante disso, foi difícil escolher uma opção de resposta, já que se for levar em consideração ambas as referências é impossível escolher umas das respostas. REFERÊNCIAS: GALLAHUE, D.; OZMUN, J.; GOODWAY, J. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. RUDD, J. R. et al. Fundamental Movement Skills Are More than Run, Throw and Catch: The Role of Stability Skills. PLOS ONE, v. 10, n. 10, p. e0140224, 15 out. 2015. Disponível em: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4607429/ Acesso em: 25 set. 2019	Na literatura apresentada na questão ambas discorem sobre habilidade motoras fundamentais. Nas alternativas apresentadas somente a letra D apresenta o conceito correto, as demais apresentam conceito errado.	INDEFERIDO
006597	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	55-D	Prezado/a, as alternativas "A" e "D" contém a mesma resposta.	Questão anulada por erro de redação da questão.	QUESTÃO ANULADA
006597	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	48-C	Prezado/a, nessa questão houve uma dificuldade de compreensão por conta da opção "V" - (V- A ginástica de solo é uma modalidade que se destaca	A alternativa II apresentada na questão não apresenta as	INDEFERIDO



			pelos apresentações individuais ou em grupo no solo. Os praticantes realizam uma combinação de acrobacias, saltos, giros e movimentos de dança, sem o uso de aparelhos) - que coloca o aparelho Solo como uma modalidade, sendo que o mesmo não se caracteriza como uma modalidade e sim como um aparelho dentro de determinadas modalidades de Ginástica como: ginástica artística, rítmica e acrobática. De acordo com a Confederação Brasileira de Ginástica (CBG) (Disponível em: https://cbginastica.com.br/) existem os seguintes tipos de ginástica: a) ginástica artística; b) ginástica aeróbica; c) ginástica artística feminina; d) ginástica artística masculina; e) ginástica rítmica; f) ginástica de trampolim e g) ginástica para todos. Como a única opção que não possuía a "\V\" como correta era a opção "\C\", foi esse critério escolhido para dar tal resposta.	características corretas da ginástica rítmica.	
005778	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	17-E	A questão 17 consta como alternativa correta a letra C, sendo que a resposta correta seria a letra E. Peço seriedade e anulação da questão.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005778	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	17-E	Visto que respondi de forma correta com a alternativa E, e que no gabarito preliminar consta como correta a alternativa C (que não condiz com a questão), venho por meio deste pedir que anulem a questão 17. Sem mais.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003669	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	60-N		A questão esta prevista no conteúdo programático do Edital 005-2023 de Retificação e de complementação do conteúdo programático conforme anexo deste edital.	INDEFERIDO
003669	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	60-N	Não foi fornecido conteúdo programático para o estudo da prova específica de profíssonla de educação Física.	A questão esta prevista no conteúdo programático do Edital 005-2023 de Retificação e de complementação do conteúdo programático conforme anexo deste edital.	INDEFERIDO
007397	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	45-E	A Questão 45 tem duas opções de alternativas iguais, sendo elas a resposta "\E\" que eu escolhi e a alternativa "\D\" dada como certa no gabarito provisório.	Por equívoco na elaboração da questão existem duas alternativas corretas.	QUESTÃO ANULADA



			Questão D) I-II-III-V (dada como certa no gabarito provisório). Questão E) I-II-III-V (escolhida por mim como resposta correta). Ambas respostas iguais.	Anula-se a questão.	
007397	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	55-D	A Questão 55 tem duas alternativas iguais. Sendo a alternativa \"A\" dada como certa no gabarito provisório e a alternativa \"D\" escolhida por mim como a opção correta. Alternativa A) I-II-IV-V e alternativa D) I-II-IV-V Ambas respostas iguais.	Questão anulada por erro de redação.	QUESTÃO ANULADA
000829	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	17-N	Está questão tem duas respostas corretas, podem ser consideradas as letras \"C\" e \"E\". Pois o coletivo de camelos é cáfila, ou grupo de camelos chama-se cáfila. O termo vem do árabe \"qafila\", que significa caravana. Já Récuca (substantivo) em português refere-se ao coletivo de mula, cavalgadura ou fileira de bestas de carga que vão presas uma atrás da outra. Na etimologia da palavra temos a variante récova que vem do árabe ar-rakbâ ou \"grupo de cavaleiros\"	Alternativa correta é letra \"E\". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000829	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	45-N	Está questão têm duas respostas iguais na prova e são consideradas corretas a letra \"D\" e a letra \"E\".	Por equívoco na elaboração da questão existem duas alternativas corretas. Anula-se a questão.	QUESTÃO ANULADA
000829	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	48-N	Todas as respostas da prova estão incorretas, pois a afirmativa IV está errada. Ginástica de Trampolim é uma modalidade da ginástica que é dividida em 4 provas, sendo: Trampolim Individual: é a categoria mais popular e a única olímpica. O aparelho no qual são executados os movimentos mede 5m x 3m x 1,15m e é conhecido pelo público em geral como \"cama elástica\". O ginasta adquire altura – cerca de 5 a 6 metros – e estabilidade com saltos preliminares. Ele então inicia a execução de 20 elementos técnicos, sem interrupções, divididos em duas séries de 10 na preliminar e na final executa outra série de 10 elementos que pode ser igual a uma das séries da preliminar. Trampolim Sincronizado: esta prova tem as mesmas características que o Trampolim Individual, porém é realizada com dois ginastas saltando simultaneamente em trampolins diferentes posicionados paralelamente a uma distância de 2m. Duplo Mini-Trampolim: É um aparelho de proporções menores no qual o ginasta executa uma corrida antes dos elementos técnicos. Após a corrida, o ginasta faz a aproximação e salta no aparelho, executando quatro passadas	A alternativa II apresentada na questão não apresenta as características corretas da ginástica rítmica.	INDEFERIDO



			<p>com dois elementos técnicos diferentes, sendo duas passadas na preliminar e duas passadas na final. Todas as passadas devem ser diferentes.</p> <p>Tumbling: esta prova é executada numa pista de 26m, na qual o ginasta executa quatro passadas com oito elementos acrobáticos em cada passada, sendo duas passadas na preliminar e duas passadas na final. O ginasta deve manter o ritmo durante toda a execução.</p> <p>Portanto, se considerarmos somente o Trampolim, temos individual e sincronizado. Além disso, nas duplas é possível a apresentação mista.</p>		
000829	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	55-N	Está questão tem duas respostas iguais que podem ser consideradas corretas a letra "A" e a letra "D".	Questão anulada por erro de redação.	QUESTÃO ANULADA
004973	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	17-E	O coletivo de camelo é Cáfila, alternativa E da prova.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000718	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	5-N	<p>Por meio deste se faz a impugnação de gabarito referente a questão número 5 do conteúdo de Língua Portuguesa, no sentido de reavaliação da resposta do recorrente.</p> <p>De início, cumpre salientar que não é objetivo do recorrente se fazer substituir na prudente avaliação da Banca Examinadora, mas apenas salientar alguns pontos das respostas que podem ter, eventualmente, passado despercebidos.</p> <p>Conforme gabarito divulgado pela Banca Examinadora, expondo na questão 5, letra "A", como a alternativa correta, considerando que a palavra "logo" no padrão da norma gramatical está sendo empregada como advérbio de tempo, a referida alternativa não pode ser considerada verdadeira/correta. Reforça-se ainda, que o exposto na frase "para assegurar que seus produtos se estraguem logo", apresenta sentido de "em breve", diferentemente de seu emprego como advérbio de modo, podendo fazer jus ao sentido de "justamente" ou "precisamente".</p> <p>Desse modo, não há motivos para considerar correta quaisquer das alternativas da referida questão.</p> <p>Oportunamente, ressalta que à luz do entendimento cuja referência segue abaixo, é possível afirmar pela correção da resposta do recorrente: Logo. In: DÍCIO, Dicionário Online de Português. Porto: 7Graus, 2024. Disponível em: . Acesso em: 04/03/2024.</p>	<p>Em relação ao argumento de que "logo" seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, "rápido" é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por "rapidamente". O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de "rápido" (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago ('rapidamente'). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta.</p>	INDEFERIDO



			<p>Por fim, de acordo com os argumentos acima expendidos, requer-se que, de acordo com o prudente arbítrio e discricionabilidade dos membros da Banca Examinadora, seja conferida a anulação da questão, posto que inexistente alternativa que apresente análise integralmente correta.</p> <p>Temos em que pede e espera deferimento, confiando na sobriedade dos responsáveis pela reavaliação da correção ora impugnada.</p>		
000718	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	16-N	<p>Por meio deste se faz a impugnação de gabarito referente a questão número 16 do conteúdo de Conhecimentos Gerais, no sentido de reavaliação da resposta do recorrente.</p> <p>De início, cumpre salientar que não é objetivo do recorrente se fazer substituir na prudente avaliação da Banca Examinadora, mas apenas salientar alguns pontos das respostas que podem ter, eventualmente, passado despercebidos.</p> <p>Conforme gabarito divulgado pela Banca Examinadora, expondo na questão 16, letra "C", como a alternativa correta, se pode considerar que o Município de Araquari (em mapa topográfico) faz divisa territorial com o Município de Balneário Barra do Sul (situado ao leste de Araquari), ademais, não há quaisquer documentos oficiais que exponham tal informação para livre consulta do candidato, tendo ainda como referência para averiguação de zoneamento e perímetro a Lei Complementar Nº 130/2012 e Lei Nº 1471/99 como prova da inexistência e inconsistência das informações supracitadas na referida questão.</p> <p>Desse modo, não há motivos para considerar correta quaisquer das alternativas da referida questão.</p> <p>Oportunamente, ressalta que à luz do entendimento cuja referência segue abaixo, é possível afirmar pela correção da resposta do recorrente: ARAQUARI (SC). Lei complementar Nº 130/2012, altera a classificação diante do plano diretor (lei 50/2006) de uma área situada neste município e comarca, para zona de diversidade urbana i, e dá outras providências. Disponível em: . Acesso em: 04/03/2024.</p> <p>ARAQUARI (SC). Lei nº 1471/99, cria e denomina os bairros do Município de Araquari. Araquari, SC. 1999. Disponível em: < https://leismunicipais.com.br/a/sc/a/araquari/lei-complementar/2012/13/130/lei-complementar-n-130-2012-altera-a-classificacao-diante-do-plano-diretor-lei-502006-de-um-area-situada-neste-municipio-e-comarca-para-zona-de-diversidade-urbana-i-e-da-outras-providencias>. Acesso em: 04/03/2024.</p> <p>Por fim, de acordo com os argumentos acima expendidos, requer-se que, de acordo com o prudente arbítrio e discricionabilidade dos membros da Banca Examinadora, seja conferida a anulação da questão, posto que inexistente alternativa que apresente análise integralmente correta.</p> <p>Temos em que pede e espera deferimento, confiando na sobriedade dos responsáveis pela reavaliação da correção ora impugnada.</p>	Prezado candidato, considerando erro de digitação nas alternativas, essa questão será anulada.	QUESTÃO ANULADA
000718	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	17-N	<p>Por meio deste se faz a impugnação de gabarito referente a questão número 17 do conteúdo de Conhecimentos Gerais, no sentido de reavaliação da resposta do recorrente.</p>		QUESTÃO ALTERADA



			<p>De início, cumpre salientar que não é objetivo do recorrente se fazer substituir na prudente avaliação da Banca Examinadora, mas apenas salientar alguns pontos das respostas que podem ter, eventualmente, passado despercebidos.</p> <p>Conforme gabarito divulgado pela Banca Examinadora, expondo na questão 17, letra “C”, como a alternativa correta, ocorre inconsistência no gabarito preliminar, pois “récova” faz jus a animais quando manada de cavalgadura, sendo que “Cáfila” (alternativa “E”) faz jus ao coletivo de camelo.</p> <p>Desse modo, a alternativa correta da referida questão seria a letra “E”.</p> <p>Oportunamente, ressalta que à luz do entendimento cuja referência segue abaixo, é possível afirmar pela correção da resposta do recorrente:</p> <p>Cáfila. In: DICIO, Dicionário Online de Português. Porto: 7Graus, 2024. Disponível em: . Acesso em: 04/03/2024.</p> <p>CIEE. Biblioteca Institucional. Disponível em: . Acesso em: 04/03/2024.</p> <p>Por fim, de acordo com os argumentos acima expendidos, requer-se que, de acordo com o prudente arbítrio e discricionariedade dos membros da Banca Examinadora, seja conferida a anulação da questão.</p> <p>Temos em que pede e espera deferimento, confiando na sobriedade dos responsáveis pela reavaliação da correção ora impugnada.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	
000718	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	21-N	<p>Por meio deste se faz a impugnação de gabarito referente a questão número 21 do conteúdo de Conhecimentos Específicos do Cargo, no sentido de reavaliação da resposta do recorrente.</p> <p>De início, cumpre salientar que não é objetivo do recorrente se fazer substituir na prudente avaliação da Banca Examinadora, mas apenas salientar alguns pontos das respostas que podem ter, eventualmente, passado despercebidos.</p> <p>Conforme gabarito divulgado pela Banca Examinadora, expondo na questão 21, letra “E” (I – II – III – IV – V), o autor e obra citada apenas através de seu ano de publicação (2011), não estão previstos no conteúdo programático (a qual não foi dada a devida publicidade no site oficial do Município de Araquari ou da Banca/empresa responsável pelo certame) e, sem a devida publicidade e possibilidade de que os candidatos pudessem ter conhecimento sobre o autor brasileiro e sua obra em específico, torna-se impossível responder tal questão, propiciando também viés para a referida abordagem e sua interpretação.</p> <p>Desse modo, não há motivos para considerar correta quaisquer das alternativas da referida questão.</p> <p>Por fim, de acordo com os argumentos acima expendidos, requer-se que, de acordo com o prudente arbítrio e discricionariedade dos membros da Banca Examinadora, seja conferida a anulação da questão.</p> <p>Temos em que pede e espera deferimento, confiando na sobriedade dos responsáveis pela reavaliação da correção ora impugnada.</p>	<p>O conteúdo citado na presente questão diz respeito a Crescimento e Desenvolvimento Humano previsto no conteúdo programático do Edital de Concurso Público nº 005/2023.</p>	INDEFERIDO
000718	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	28-N	<p>Por meio deste se faz a impugnação de gabarito referente a questão número 28 do conteúdo de Conhecimentos Específicos do Cargo, no sentido de reavaliação da resposta do recorrente.</p> <p>De início, cumpre salientar que não é objetivo do recorrente se fazer</p>	<p>O sistema que desempenha o papel de coordenar os demais sistemas do organismo humano através da transmissão destes impulsos é o Sistema Nervoso. este é</p>	INDEFERIDO



			<p>substituir na prudente avaliação da Banca Examinadora, mas apenas salientar alguns pontos das respostas que podem ter, eventualmente, passado despercebidos.</p> <p>Conforme gabarito divulgado pela Banca Examinadora, referente a questão 28, letra “A”, como a alternativa correta, ocorre inconsistência na referida questão, onde se versa sobre a palavra “cérebro”, haja vista que ocorre a possibilidade de se interpretar como parcial a falta de menção de regiões do sistema nervoso como cerebelo e o tronco cerebral - formando assim o chamado encéfalo – a referida palavra pode ser considerada como duvidosa ou com nomenclatura inadequada. Além de que a palavra “incluir”, corrobora para a necessidade de que o candidato venha a identificar se ocorre falta de regiões/campos do sistema nervoso ou se a definição da composição do mencionado sistema apresenta morfologia relacionada ao “cérebro” ou ao “encéfalo”, impossibilitando a escolha de uma alternativa.</p> <p>Desse modo, não há motivos para considerar como corretas quaisquer das alternativas da referida questão.</p> <p>Oportunamente, ressalta que à luz do entendimento cuja referência segue abaixo, é possível afirmar pela correção da resposta do recorrente: CEULP/ULBRA. Centro Universitário Luterano de Palmas: Departamento de Morfologia. Disponível em: . PDF. Acesso em: 04/03/2024.</p> <p>Por fim, de acordo com os argumentos acima expendidos, requer-se que, de acordo com o prudente arbítrio e discricionariedade dos membros da Banca Examinadora, seja conferida a anulação da questão.</p> <p>Temos em que pede e espera deferimento, confiando na sobriedade dos responsáveis pela reavaliação da correção ora impugnada.</p>	<p>responsável pela transmissão de sinais elétricos e químicos que coordenam as atividades do corpo. e inclui o cérebro, a medula espinhal e os nervos.</p>	
000718	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	43-N	<p>Por meio deste se faz a impugnação de gabarito referente a questão número 43 do conteúdo de Conhecimentos Específicos do Cargo, no sentido de reavaliação da resposta do recorrente.</p> <p>De início, cumpre salientar que não é objetivo do recorrente se fazer substituir na prudente avaliação da Banca Examinadora, mas apenas salientar alguns pontos das respostas que podem ter, eventualmente, passado despercebidos.</p> <p>Conforme gabarito divulgado pela Banca Examinadora, exposto na questão 43, letra “E” (I – II – III – IV – V), como a alternativa correta, ocorre inconsistência no Item “V” da referida questão, onde se versa sobre “Prevenção de Lesões”. O objetivo na realização de primeiros socorros de acordo com o International Committee of the Red Cross (2006) e é prevenir o agravamento de uma lesão, ou seja, tais afirmações não fazem jus ao explicitado na alternativa supracitada onde se versa sobre a “implementação de práticas de segurança, a correta utilização de equipamentos de proteção e a promoção de ambientes esportivos seguros”, fatos estes que antecedem o objetivo primal de prevenção a agravamentos de lesões.</p> <p>Desse modo, a alternativa correta da referida questão seria a letra “C”.</p> <p>Oportunamente, ressalta que à luz do entendimento cuja referência segue abaixo, é possível afirmar pela correção da resposta do recorrente: INTERNATIONAL COMMITTEE OF THE RED CROSS. Primeiros socorros. Pag.,</p>	<p>A redação da questão questiona os primeiros socorros no contexto esportivo, envolvendo a implementação de práticas de segurança, a correta utilização de equipamentos de proteção e a promoção de ambientes esportivos seguros, contemplando a universalidade do conceito de primeiros socorros no esporte.</p>	INDEFERIDO



			<p>219. PDF. Disponível em: . Acesso em: 04/03/2024. BRASIL. Noções básicas de primeiros socorros. Disponível em: . PDF. Acesso em: 04/03/2024. Por fim, de acordo com os argumentos acima expendidos, requer-se que, de acordo com o prudente arbítrio e discricionariedade dos membros da Banca Examinadora, seja conferida a anulação da questão. Temos em que pede e espera deferimento, confiando na sobriedade dos responsáveis pela reavaliação da correção ora impugnada.</p>		
000718	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	52-N	<p>Por meio deste se faz a impugnação de gabarito referente a questão número 52 do conteúdo de Conhecimentos Específicos do Cargo, no sentido de reavaliação da resposta do recorrente. De início, cumpre salientar que não é objetivo do recorrente se fazer substituir na prudente avaliação da Banca Examinadora, mas apenas salientar alguns pontos das respostas que podem ter, eventualmente, passado despercebidos. Conforme gabarito divulgado pela Banca Examinadora, exposto na questão 52, letra “D”, como a alternativa correta, ocorre inconsistência no gabarito preliminar, pois de acordo com o Manual de Regras Oficiais de Voleibol (2021, pág. 25), em seu Item 7.5.2, versa sobre “Se o sacador comete uma falta no momento do golpe do saque, a falta do sacador sobrepõe à falta de posição” Desse modo, não há motivos para considerar como corretas quaisquer das alternativas da referida questão. Oportunamente, ressalta que à luz do entendimento cuja referência segue abaixo, é possível afirmar pela correção da resposta do recorrente: CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE VOLEIBOL. Regras Oficiais de Voleibol (2021-2024). Pag., 25. 2021. Disponível em: . PDF. Acesso em: 04/03/2024. Por fim, de acordo com os argumentos acima expendidos, requer-se que, de acordo com o prudente arbítrio e discricionariedade dos membros da Banca Examinadora, seja conferida a anulação da questão. Temos em que pede e espera deferimento, confiando na sobriedade dos responsáveis pela reavaliação da correção ora impugnada.</p>	A redação da questão especificada se refere as alternativas relacionadas somente a faltde posição, não envolve todas as regras oficiais citadas na questão.	INDEFERIDO
000718	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	54-N	<p>Por meio deste se faz a impugnação de gabarito referente a questão número 54 do conteúdo de Conhecimentos Específicos do Cargo, no sentido de reavaliação da resposta do recorrente. De início, cumpre salientar que não é objetivo do recorrente se fazer substituir na prudente avaliação da Banca Examinadora, mas apenas salientar alguns pontos das respostas que podem ter, eventualmente, passado despercebidos. Conforme gabarito divulgado pela Banca Examinadora, exposto na questão 54, letra “A”, como a alternativa correta, ocorre inconsistência no gabarito preliminar, onde se versa “o desporto de formação se caracteriza pela iniciação esportiva do atleta, quando ele adquire conhecimentos para aperfeiçoar sua capacidade técnica esportiva”. Pois, de acordo com Lei Pelé (Lei 9615), Capítulo III, Art. 3º, Item IV, onde se versa “desporto de formação, caracterizado pelo fomento e aquisição inicial dos conhecimentos</p>	A referida questão esta inserida nas Manifestações desportivas: o desporto educacional, de participação, de rendimento e de formação da lei Pelé sobre noermas gerais.	INDEFERIDO



			<p>desportivos que garantam competência técnica na intervenção desportiva, com o objetivo de promover o aperfeiçoamento qualitativo e quantitativo da prática desportiva em termos recreativos, competitivos ou de alta competição”, não constam afirmativas sob nenhuma hipótese de que o desporto de formação tenha propósito para aperfeiçoamento da técnica desportiva, sendo que os termos supracitados “competência técnica” e “aperfeiçoamento da prática” apresentam períodos semânticos que divergem entre si e não fazem menção a chamada “técnica desportiva”. Desse modo, não há motivos para considerar correta quaisquer das alternativas da referida questão.</p> <p>Oportunamente, ressalta que à luz do entendimento cuja referência segue abaixo, é possível afirmar pela correção da resposta do recorrente: BRASIL. Planalto, Lei Nº 9.615, de 24 de março de 1998. Disponível em: . 1998. Acesso em: 04/03/2024.</p> <p>Por fim, de acordo com os argumentos acima expendidos, requer-se que, de acordo com o prudente arbítrio e discricionariedade dos membros da Banca Examinadora, seja conferida a anulação da questão.</p> <p>Temos em que pede e espera deferimento, confiando na sobriedade dos responsáveis pela reavaliação da correção ora impugnada.</p>		
007358	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	5-D	<p>O termo “logo” neste contexto, é um advérbio de tempo e não de modo. A letra “D” está correta porque o verbo “acreditar” indica uma opinião pessoal ou uma convicção e não uma informação segura baseada em evidências. Já as informações no 2º período, afirmam a informação como uma verdade.</p>	<p>Em relação ao argumento de que “logo” seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, “rápido” é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por “rapidamente”. O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de “rápido” (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago (‘rapidamente’). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta.</p> <p>Quanto à alternativa D, observa-se que, em “Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929”, o verbo “acreditar” não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse “Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929”). A existência da crença é dada como verdade</p>	INDEFERIDO



				tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item "já". Portanto, não se faz na alternativa D uma afirmação integralmente verdadeira. Logo, mantém-se o gabarito já publicado.	
007358	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	17-E	O termo "logo" neste contexto, é um advérbio de tempo e não de modo. A letra "D" está correta porque o verbo "acreditar" indica uma opinião pessoal ou uma convicção e não uma informação segura baseada em evidências. Já as informações no 2º período, afirmam a informação como uma verdade.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007358	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	21-B	No gabarito consta como correto a letra "C", que é "récova", porém, o coletivo de camelo é "cáfila", letra "E".	O conteúdo citado na presente questão diz respeito a Crescimento e Desenvolvimento Humano previsto no conteúdo programático do Edital de Concurso Público nº 005/2023.	INDEFERIDO
007358	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	23-C	Em momento algum, Dartagnan Pinto Guedes (2011), afirma em seu artigo que através da abordagem integrada, os Profissionais de Educação Física e Esporte não podem monitorar o progresso físico e avaliar aspectos qualitativos relacionados ao desempenho motor.	Em momento algum, Dartagnan Pinto Guedes (2011) é citado na questão.	INDEFERIDO
007358	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	35-D	A primeira infância inicia-se desde o nascimento da criança, e não apenas a partir dos 2 anos de idade. A criança não é considerada recém-nascida até os dois anos de idade, segundo o Ministério da Saúde, PORTARIA Nº 930, DE 10 DE MAIO DE 2012, Art. 2º Para os fins desta Portaria, considera-se recém-nascido a criança com idade entre 0 (zero) a 28 (vinte e oito) dias de vida. Portanto, a segunda afirmação da questão 23 é falsa.	Houve equívoco na redação da questão onde deveria ser considerados os músculos não lisos.	QUESTÃO ANULADA
007358	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	45-E	Os músculos do coração, que se contraem de maneira involuntária, são classificados como músculo estriado cardíaco. A única resposta que consta "estriado" é a letra "D".	Por equívoco na elaboração da questão existem duas alternativas corretas. Anula-se a questão.	QUESTÃO ANULADA
002726	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	17-E	A questão 17 da prova de Conhecimentos Gerais para Turismólogo pergunta qual o coletivo de camelo. O Gabarito preliminar sugere a resposta (C) Récova, no entanto o dicionário Michaelis define Récova como "comitiva de homens a cavalo". Peço a alteração da resposta no gabarito para a alternativa (E) Cáfila que de acordo com o mesmo dicionário Michaelis significa "Grupo de camelos" e ainda como outra opção de significado,	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			afirma ser: \"Grande número de camelos conduzindo mercadorias\". Para comporvação das iformações as páginas dos verbetes estão anexadas a este pedido.		
005625	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	50-N	<p>Ilustríssimo(a) senhor(a) avaliador(a), solicito a anulação da questão 50, haja vista que o conteúdo programático do Concurso Público - 002/2023 da Prefeitura Municipal de Araquari foi copiado ipsis verbis e ipsis litteris do Concurso Público - 001/2022 da Prefeitura Municipal de Guaratuba, fazendo com que o edital do Concurso de Araquari contivesse conteúdos inaplicáveis ao presente concurso, como a cobrança de:</p> <ul style="list-style-type: none">- “Plano de desenvolvimento do litoral (COLIT)”, inexistente no Município de Araquari e no Estado de Santa Catarina, mas existente em Guaratuba e no Paraná, tendo em vista que COLIT é o Conselho de Desenvolvimento Territorial do Litoral Paranaense. Assim, este conteúdo em nada se relaciona com Araquari ou Santa Catarina.- “Plano de manejo da APA”, também inexistente em Araquari, tendo em vista que o Município não possui Área de Proteção Ambiental (APA), possuindo apenas uma Reserva do Patrimônio Natural (RPPN) de acordo com dados do IBAMA e da FATMA. Esse conteúdo adicionado no presente edital se refere, na verdade, ao cobrado no edital de Guaratuba, relacionado a Área de Proteção Ambiental Estadual de Guaratuba. <p>Somado a este fato, o edital traz como conteúdo “Políticas ligadas ao CONTUR”. Todavia, não existe em Araquari e em Santa Catarina este órgão. No município existe apenas o Conselho Municipal de Turismo (COMTUR). Esse conteúdo adicionado no edital de Araquari também se refere ao igualmente cobrado no edital de Guaratuba.</p> <p>Por fim, o edital fixa “Plano de desenvolvimento do litoral (COLIT); Plano de manejo da APA, Legislação Ambiental, Políticas ligadas ao CONTUR” de forma conjunta, dando a ideia de que os conteúdos são integrados. Entretanto, a inaplicabilidade dos conteúdos referentes ao Plano de desenvolvimento do litoral (COLIT) e ao Plano de Manejo da APA, e o erro de nomeação do Conselho Municipal de Turismo (COMTUR), geraram uma divergência de ordem técnica na montagem do edital e da questão, que prejudicou o estudo dos candidatos a respeito dos temas e o conseqüente conhecimento da resposta correta.</p> <p>Sendo assim, solicito gentilmente a anulação da presente questão.</p> <p>REFERÊNCIAS: IAT. Plano de Manejo da Área de Proteção Ambiental de Guaratuba. Curitiba: 2006. MPSC. Unidades de Conservação em Santa Catarina. Disponível em: https://documentos.mpsc.mp.br/portal/manager/resourcesDB.aspx?path=336. Acesso em: 05 mar. 2024. SEDEST. Conselho de Desenvolvimento Territorial do Litoral Paranaense</p>	<p>A questão supracitada traz a respeito sobre o Conselho Municipal de Turismo do município de Araquari - COMTUR e a Lei Ordinária 34202/2019 que apresenta a formação do mesmo, não tendo relação com o recurso solicitado.</p> <p>O conteúdo programático relaciona os temas de Planos setoriais para a estruturação do turismo, O processo de interiorização do Turismo brasileiro como aspecto a ser tratado.</p> <p>No caso em questão, foi solicitado ao candidato para que verificasse como o Conselho Municipal de Turismo da cidade é formado.</p>	INDEFERIDO



			<p>(COLIT). Disponível em: https://www.sedest.pr.gov.br/COLIT. Acesso em: 05 mar. 2024.</p> <p>UNIOESTE. Edital de Concurso Público Nº 001/2022. Disponível em: https://www.unioeste.br/portal/interno/concurso-externo-realizados-pela-unioeste/758-externos/59745-concurso-publico-municipal-de-guaratuba-edital-001. Acesso em: 05 mar. 2024.</p> <p>UNIOESTE. Anexo III - Conteúdo Programático. Disponível em: https://concursos.unioeste.br/concursos/publicacoes/PREFEITURA+MUNICIPAL+DE+ARAQUARI/65. Acesso em: 05 mar. 2024.</p>		
005625	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	57-N	<p>Ilustríssimo(a) senhor(a) avaliador(a), solicito a anulação da questão 57, tendo em vista que o enunciado traz diferentes segmentos de turismo, entretanto, não deixa claro a qual se refere como o “segmento de mercado alinhado”.</p> <p>Inicialmente João viaja para participar de um congresso na área de Administração, o que indica um propósito de negócios para sua viagem (relacionado ao segmento de turismo de negócios e eventos). No entanto, posteriormente, ao decidir estender sua estadia por mais dois dias para explorar os atrativos da região junto com sua família, ele também está se envolvendo em atividades de lazer, que podem estar relacionadas ao turismo de sol e praia e ao turismo cultura - segmentos presentes na região de Balneário Camboriú.</p> <p>Dessa forma, a situação descrita envolve elementos de mais de um segmento de mercado e o enunciado da questão não especifica claramente qual o segmento de mercado alinhado ao qual se refere (de negócios e eventos ou de sol e praia ou cultural), deixando a pergunta vaga e ambígua, com até 3 opções de resposta.</p> <p>Portanto, tendo em vista a subjetividade da questão - o que prejudicou a identificação da resposta correta -, solicito gentilmente a anulação desta questão.</p>	<p>Na questão supracitada, apresenta-se um caso e solicita-se o segmento de mercado mais alinhado para a viagem do ator da questão.</p> <p>De acordo com Campos e Gonçalves (1998), o turismo de eventos é realizado conforme o interesse em participar de reuniões científicas (congressos, seminários, encontros etc.), profissionais (feiras e exposições) e até políticas.</p> <p>No caso da questão, a motivação inicial do autor foi a participação no Congresso, trazendo o Turismo de Negócios e Eventos como alvo e os demais segmentos de mercado como complementares.</p> <p>Importante observar que o turista de eventos é motivado por interesses profissionais, mesclando atividades de trabalho e lazer, tornando-se um consumidor com grande potencial de consumo do item lazer e cultura (MATIAS, 2007). Outro aspecto importante do Turismo de Negócios e Eventos traz o aspecto do turista retornar ou seguir ao destino com acompanhantes para conhecimento do destino abordado.</p> <p>Referências: CAMPOS, L. C. de A. M.; GONÇALVES, M. H. B. Introdução a Turismo e Hotelaria. Rio de Janeiro: Senac Nacional, 1998. Ansarah, Marília Gomes dos Reis. "Turismo: segmentação de mercado." São Paulo: Futura (1999): 13-33. Matias, Marlene. Organização de eventos: procedimentos e técnicas. Editora Manole, 2007.</p>	INDEFERIDO
005625	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	48-N	<p>Prezada Banca Examinadora, venho por meio deste recurso contestar a questão 48, tendo em vista que esta questão não está alinhada com o conteúdo programático fornecido para o exame.</p> <p>O conteúdo programático do concurso (anexo III) delinea uma série de</p>	<p>Na questão supracitada, apresenta-se uma campanha realizada mundialmente para a seleção das 7 Maravilhas Naturais do Mundo, das quais 2 atrativos brasileiros foram selecionados.</p>	INDEFERIDO



			<p>tópicos sobre aspectos fundamentais relacionados ao turismo, como a conceituação básica do turismo, as características e tendências do turismo brasileiro e até a oferta e demanda do turismo brasileiro. Todavia, a presente questão, por outro lado, trata de um evento específico (a campanha New7Wonders of Nature), relacionado ao turismo mundial e não ao turismo brasileiro - o que não está fixado no conteúdo programático previsto em edital.</p> <p>Sendo assim, embora seja um evento relevante para o turismo mundial, não aborda conceitos essenciais indicados no programa e constitui-se como uma extrapolação ao conteúdo programático constante no Edital 002/2023 do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Araquari. Desta forma, solicito gentilmente a anulação da questão.</p> <p>REFERÊNCIA: UNIOESTE. Anexo III - Conteúdo Programático. Disponível em: https://concursos.unioeste.br/concursos/publicacoes/PREFEITURA+MUNICIPAL+DE+ARAQUARI/65. Acesso em: 05 mar. 2024</p>	<p>Por sua vez, tanto órgãos governamentais como Ministério do Turismo (Mtur), Secretarias Estaduais de Turismo e demais setores vinculam as belezas destes destinos, juntamente com outras campanhas publicitárias, utilizando-as como uma estratégia no marketing turístico, conteúdo programático existente no edital.</p> <p>A participação e a inclusão dos atrativos nas Novas Sete Maravilhas da Natureza distinguem e diferenciam dos demais atrativos mundiais tornando-as um símbolo ainda mais forte das coisas boas que nosso país possui. Os símbolos aparecem destacadamente nas estratégias de marketing de lugares (Kotler et all., 2006). (Barbosa, 2001) afirma que cada lugar tem um símbolo que sustenta sua imagem e estereótipo, e que fica marcado na lembrança dos visitantes.</p> <p>https://www.gov.br/turismo/pt-br/assuntos/noticias/cataratas-do-iguacu-10-anos-como-uma-das-novas-sete-maravilhas-mundiais-da-natureza https://www.ufmg.br/espacodoconhecimento/as-7-maravilhas-naturais-do-mundo/ Kotler, P. et all. (2006) Marketing de Lugares: Como conquistar crescimento de longo prazo na América Latina e no Caribe. São Paulo: Pearson Prentice Hall.</p>	
005625	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	17-E	<p>Ilustríssimo(a) senhor(a) avaliador(a), solicito a mudança de gabarito da questão 17, tendo em vista que o coletivo de camelo é cáfila (letra E) e não récova (letra C), como apontado no gabarito preliminar.</p> <p>O dicionário de língua portuguesa Michaelis define que “CÁFILA é: 1. Grupo de camelos; 2. Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos; 3. Grande número de camelos conduzindo mercadorias”. O argumento é reiterado por sites de instituições de pesquisa e educação como o Toda Matéria e o InfoEscola, que afirmam que Cáfila é o coletivo de camelos e dromedários.</p> <p>Ainda de acordo com o Dicionário Michaelis, “RÉCOVA é: 1. Comitiva de homens a cavalo; 2. Sinônimo de récua”. O mesmo é reafirmado pelo site Mundo Escola, que define récova como coletivo “de animais de carga, de cavalgada”.</p> <p>Diante do exposto, solicito novamente a mudança de gabarito, alterando da letra C (récova) para a letra E (cáfila).</p> <p>Referências: INFOESCOLA. Substantivos Coletivos. Disponível</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



			<p>em: https://www.infoescola.com/portugues/substantivos-coletivos/. Acesso em: 05 mar. 2024.</p> <p>MICHAELIS. Cáfila. Disponível em: https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/c%C3%A1fila/. Acesso em: 05 mar. 2024.</p> <p>_____. Récova. Disponível em: https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/r%C3%A9cova/. Acesso em: 05 mar. 2024.</p> <p>MUNDO EDUCAÇÃO. O coletivo de alguns substantivos – Casos interessantes. Disponível em: https://mundoeducacao.uol.com.br/gramatica/o-coletivo-alguns-substantivos-casos-interessantes.htm. Acesso em: 05 mar. 2024.</p> <p>TODA MATÉRIA. Substantivos coletivos. Disponível em: https://www.todamateria.com.br/substantivo-coletivo/. Acesso em: 05 mar. 2024.</p>		
004737	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	17-E	<p>Segundo diversos dicionários, incluindo o Michaelis, que aqui cito:</p> <p>cáfila cá-fi-la</p> <p>sf</p> <p>1 Grupo de camelos. 2 Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos. 3 Grande número de camelos conduzindo mercadorias.</p> <p>Então a resposta correta é a letra: E</p> <p>E não a C, como conta no gabarito preliminar.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
004737	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	47-N	<p>A resposta do gabarito preliminar é a opção A, porém, o DECRETO Nº 1.660, citado na questão não trata do assunto abordado e sim sobre outra coisa. Ainda procurei outras referências, porém não achei em nada oficial sobre "isentava por sete anos, de todos os emolumentos e impostos municipais, os cinco primeiros grandes hotéis que se instalassem no Rio de Janeiro"</p> <p>DECRETO Nº 1.660, DE 27 DE JUNHO DE 1907</p> <p>Autoriza o Presidente da República a conceder um ano de licença, com ordenado, ao 2º escripturário da Casa da Moeda Pedro de Alcantara Benevides de Araujo Cintra</p> <p>O Presidente da República dos Estados Unidos do Brasil: Faço saber que o Congresso Nacional decretou e eu sanciono a seguinte resolução: Artigo único. Fica o Presidente da República autorizado a conceder ao 3º escripturário da Casa da Moeda Pedro de Alcantara Benevides de Araujo Cintra um ano de licença, com ordenado, para tratamento de saúde.</p>	<p>A alternativa apresenta o Decreto 1160, e não 1660. Somente com a criação do Decreto nr. 1160, de 23 de dezembro de 1907, que isentava por sete anos, de todos os emolumentos e impostos municipais, os cinco primeiros grandes hotéis que se instalassem no Rio de Janeiro" (ANDRADE, 2004, p.21).</p> <p>Referências ANDRADE, Nelson; BRITO, Paulo Lúcio de; JORGE, Wilson Edson. Hotel: Planejamento e projeto. 5 ed. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2002. da Silva, Mariana de Sousa Barbosa, and Ana Paula Garcia Spolon. "“Alô, é do Copa”? O telefone e a história da hotelaria carioca." Revista Hospitalidade 14.2 (2017): 01-26. Confederação Nacional do Comércio Breve história do turismo e da hotelaria / Confederação Nacional do</p>	INDEFERIDO



			<p>Rio de Janeiro, 27 de junho de 1907, 19ª da Republica. AFFONSO AUGUSTO MOREIRA PENNA. David Campista. Publicação: Diário Oficial - 4/7/1907, Página 5135 (Publicação Original)</p> <p>Fonte: Portal da Câmara dos Deputados (camara.leg.br)</p>	<p>Comércio, Conselho de Turismo. – Rio de Janeiro, 2005. 38 p.</p>	
004044	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	57-A	<p>A questão traz a situação de um executivo que viaja para um evento em Balneário Camburiú. Além dos dias do evento, ele decide permanecer mais 2 dias e viaja juntamente com sua família para conhecer os atrativos da região. A resposta dada pelo gabarito é a opção "C. Turismo de Negócios e Eventos", porém dada a ida de sua família e o intuito de aproveitar os atrativos da região, que no caso, é o segmento Sol e Praia; a resposta mais adequada seria "bleisure", que é o conceito de conciliar viagem a trabalho e lazer. Porém por não haver essa opção, a resposta "A. Turismo de Sol e Praia" também poderia ser uma alternativa correta.</p>	<p>Na questão supracitada, apresenta-se um caso e solicita-se o segmento de mercado mais alinhado para a viagem do ator da questão.</p> <p>De acordo com Campos e Gonçalves (1998), o turismo de eventos é realizado conforme o interesse em participar de reuniões científicas (congressos, seminários, encontros etc.), profissionais (feiras e exposições) e até políticas.</p> <p>No caso da questão, a motivação inicial do autor foi a participação no Congresso, trazendo o Turismo de Negócios e Eventos como alvo e os demais segmentos de mercado como complementares.</p> <p>Importante observar que o turista de eventos é motivado por interesses profissionais, mesclando atividades de trabalho e lazer, tornando-se um consumidor com grande potencial de consumo do item lazer e cultura (MATIAS, 2007). Outro aspecto importante do Turismo de Negócios e Eventos traz o aspecto do turista retornar ou seguir ao destino com acompanhantes para conhecimento do destino abordado.</p> <p>Referências: CAMPOS, L. C. de A. M.; GONÇALVES, M. H. B. Introdução a Turismo e Hotelaria. Rio de Janeiro: Senac Nacional, 1998. Ansarah, Marília Gomes dos Reis. "Turismo: segmentação de mercado." São Paulo: Futura (1999): 13-33. Matias, Marlene. Organização de eventos: procedimentos e técnicas. Editora Manole, 2007.</p>	INDEFERIDO
004925	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	17-E	<p>A alternativa correta dessa questão é a letra E, e no abarito provisório esta como letra C.</p> <p>De acordo com pesquisas no google, o coletivo de camelo é Cáfila (alternativa E).</p> <p>https://www.google.com.br/search?q=coletivo+de+camelo&sca_esv=af8edf7ada5c4353&sxsrf=ACQVn08QGrW--</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



			ZXcUtuZWtXo6fKiR4wYA%3A1709647291887&source=hp&ei=uyXnZaPdMp vG5OUPs5WNkAI&iflsig=ANes7DEAAAAAZecyzvMfNpWuCO0b378HAWqUVIY RYR- g&udm=&oq=col&gs_lp=Egdnd3Mtd2l6lgNjb2wqAggAMgoQIxiABBiKBRgnM gQQIxnMgoQABiABBiKBRhDMgoQABiABBiKBRhDMgoQABiABBiKBRhDMgo QABiABBiKBRhDMgoQABiABBiKBRhDMgoQABiABBiKBRhDMgoQABiABBiKBR hDMgoQABiABBiKBRhDSMOMUABYtAJwAHgAkAEAmAGEAqABngOqAQUwLj EuMbgBAcgBAPgBAZgCAqActQPCAhMQLhiABBiKBRjHARivARiOBRgnmAMAK gcFMC4xLjGgB_OU&scient=gws-wiz		
002731	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	17-E	Prezados, boa tarde! A questão pergunta o coletivo de camelo, e a resposta é Cáfila (letra E) e não Récova (letra C) como está no gabarito divulgado. Gostaria que fosse feita a correção da questão e marcação a favor da alternativa correta.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001368	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	25-N	<p>Com a devida vênia, merece anulação a questão da prova de para o cargo de turismólogo, diante da evidente plágio na elaboração e estruturação da mencionada pergunta, com questão avidamente vinculada na internet e objeto do concurso FUNDATEC – Prefeitura de Foz do Iguaçu/PR – Auxiliar de Turismo Bilingue 2022</p> <p>Isto porque, certifica-se da leitura da mencionada questão e as respectivas alternativa:</p> <p>No turismo, a comunicação torna-se fundamental para o processo de venda de um serviço, uma vez que a clientela possui uma infinidade de empresas no seguimento. Para a facilitação na comunicação, foi criada uma forma diferente na soletração do alfabeto, utilizada mundialmente no seguimento turístico. Acerca desse assunto, assinale a alternativa correta a respeito do alfabeto fonético.</p> <p>Alfa, Beta e Charlie, fazem parte do alfabeto fonético internacional. Criado pela OTAN, é de soletração, ou seja, uma palavra é soletrada mediante um código, ou uma palavra-chave, determinado para cada letra. Delta, Golf e Oscar não fazem parte do alfabeto fonético internacional. A soletração do alfabeto fonético torna-se diferente em cada país, não sendo muito adotado no turismo. A letra X é oficialmente catalogada como Xadrex.</p> <p>Por sua vez, verifica-se que questionamento idêntico foi objeto da banca FUNDATEC – Prefeitura de Foz do Iguaçu/PR - 2022[1]. Veja-se da mencionada pergunta:</p>	<p>Para a elaboração da questão, baseou-se no fato de que quando abordada a comunicação no turismo, além de demais temas, traz-se a importância do alfabeto fonético, utilizado como forma de uniformizar o vocábulo utilizado no mercado turístico.</p> <p>Como auxílio na elaboração da questão, foi utilizada a referência do canal Hyper Saber em Hospitalidade e demais alinhadas ao tema.</p> <p>https://bloghypersaber.wordpress.com/2013/05/22/alfabeto-fonetico-do-turismo-e-hotelaria/</p> <p>A utilização prática deste alfabeto pode ser concebida nos exemplos a seguir: Exemplo: O passageiro tem sobrenome HOFFMANN, contudo, a informação deverá ser transmitida via telefone. Neste caso, utilizando o alfabeto acima, o agente de viagens irá soletrar dessa maneira: HOTEL/OSCAR/FOXTROT/FOXTROT/MIKE/ALPHA/NOVE MBER/ NOVEMBER.</p> <p>Assim sendo, foram trazidas respostas com exemplos errôneos de utilização do alfabeto fonético.</p> <p>A questão correta foi introduzida utilizando como referência o material utilizado pelo Centro Universitário Faveni – Fonética e Fonologia do Português.</p> <p>https://docplayer.com.br/220767333-Centro-universitario-faveni-fonetica-e-fonologia-do-portugues-guarulhos-sp.html</p> <p>chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.nato.int/nato_static_fl2014/assets/pdf/pdf_2018_</p>	INDEFERIDO



		<p>No turismo, a comunicação é um fator determinante dentro do processo de venda do serviço, pois o cliente tem à sua disposição uma infinidade de empresas do mesmo seguimento. Para isso, foi criada uma forma diferente de soletração do alfabeto, que é usada mundialmente em quase todos os seguimentos do Turismo, como agências de viagens, hotéis, empresas de transportes aéreos, entre outros. Acerca desse assunto e de seus objetivos, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras ou F, se falsas.</p> <p>() O alfabeto fonético do turismo e hotelaria facilita a comunicação entre as pessoas e minimiza os erros da escrita de nomes em bilhetes aéreos, reservas de hotel, dentre outras vantagens e finalidades.</p> <p>() Alfa, Bravo e Charlie fazem parte do alfabeto fonético internacional do turismo.</p> <p>() O alfabeto fonético internacional do turismo é de soletração, ou seja, uma palavra é soletrada mediante um código, ou uma palavra-chave, determinado para cada letra.</p> <p>() Delta, Golf e Oscar não fazem parte do alfabeto fonético internacional do turismo.</p> <p>A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo é:</p> <p>A) F - V - V - F. B) V - V - V - F. C) V - V - F - V. D) F - F - V - V. E) V - F - F - F.</p> <p>[1] Disponível em: < https://www.pciconcursos.com.br/provas/download/auxiliar-de-turismo-bilingue-prefeitura-foz-do-iguacu-pr-fundatec-2022 > . Acesso em 04.03.2024. Questão 21</p> <p>Não obstante, referida pergunta ainda é objeto de grande vinculação na internet, com ênfase para os cursos preparatórios, que são acessíveis a seus respectivos assinantes. Acerca desse fato, comprova-se no documento anexo que a mencionada questão é amplamente vinculada no site Gran Questões. Portanto, em que pese a utilização de algumas palavras diferenciadas no excerto da questão, está evidenciado a existência de plágio, o que deve ser objeto de análise pelo II. Julgador, para o fim de se anular a questão ora impugnada (25), diante da latente ilegalidade em caso de sua manutenção. Isto porque, consigna-se, inicialmente, que sendo a referida pergunta objeto de vinculação nos cursos e sites preparatórios pagos, portanto, somente acessíveis aos indivíduos que possuem condições financeiras em financiar</p>	01/20180111_nato-alphabet-sign-signal.pdf	
--	--	--	---	--



			<p>seu custeio, a manutenção da referida questão representa verdadeiro ofensa aos princípios constitucionais da igualdade e da isonomia, os quais igualmente incidem sobre os atos administrativos por força de sua natureza constitucional.</p> <p>Outrossim, o ineditismo das questões do certame é indispensável para a lisura do concurso, vez que pode beneficiar, em detrimento dos demais, candidato que tenha realizado a prova anterior onde já figurou a mesma questão, portanto igualmente ferindo o princípio da isonomia e da própria eficiência que regem os atos da administração pública.</p> <p>Neste mesmo sentido, consoante previsão disposta na Cláusula Sexta, item 6.2, do Contrato nº 133/2023 firmado entre a banca ora examinadora UNIOESTE e o Município de Araquari/SC, restou expressamente pactuado como sendo um dever da CONTRATADA, a estrita observância “dos princípios norteadores da administração pública, em especial da legalidade, em tudo respeitando a legislação vigente”.</p> <p>Adiante, restou igualmente previsto que os casos omissos ao contido no mencionado contrato, seriam resolvidos “com base na Lei nº 8.666/1993 e demais legislação aplicável à espécie” (Cláusula Décima Terceira).</p> <p>Por sua vez, da leitura atenta à legislação aplicável (antiga Lei de Licitações), verifica-se já em seu artigo 3º, que o fundamento neural do instituto da licitação, aplicável no certame ora em andamento, é a garantia da observância do princípio constitucional da isonomia, além da estrita observância dos demais princípios constitucionais aplicáveis à espécie. In verbis:</p> <p>“Art. 3º A licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia, a seleção da proposta mais vantajosa para a administração e a promoção do desenvolvimento nacional sustentável e será processada e julgada em estrita conformidade com os princípios básicos da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório, do julgamento objetivo e dos que lhes são correlatos.”</p> <p>Isso porque, o ineditismo das questões postas no concurso público é condição básica esperada por todos os concorrentes, haja vista que a finalidade do certame é selecionar os candidatos mais bem qualificados para assumir o cargo público, bem como assegurar a efetiva competitividade e a igualdade de condições entre os candidatos.</p> <p>Outrossim, convém ainda demonstrar o entendimento jurisprudencial pátrio a respeito da anulação de questão e/ou de concurso diante da repetição de questões disponíveis na internet:</p> <p>“DIREITO CONSTITUCIONAL E ADMINISTRATIVO. MANDADO DE SEGURANÇA. APELAÇÃO CÍVEL E REEXAME NECESSÁRIO. CONCURSO PÚBLICO. PROVA OBJETIVA COM QUESTÕES IDÊNTICAS A PROVA JÁ APLICADA ANTEIORMENTE. PRINCÍPIO DA AUTOTUTELA. ANULAÇÃO DE ATOS ILEGAIS PELO PRÓPRIO PODER PÚBLICO. POSSIBILIDADE. RECURSO CONHECIDO E</p>	
--	--	--	--	--



		<p>PROVIDO. REEXAME NECESSÁRIO PREJUDICADO I. Estabelece a Súmula 473, do Supremo Tribunal Federal que a administração pode anular seus próprios atos, quando eivados de vícios que os tornam ilegais, porque deles não se originam direitos; ou revogá-los, por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos, e ressalvada, em todos os casos, a apreciação judicial. II. No caso sub examen a Administração tornou sem efeito a prova aplicada para Procurador Municipal, eis que 10 (dez) das 11 (onze) questões de Direito Processual Civil haviam sido plagiadas da prova de Procurador Estadual do Rio Grande do Sul. III. A repetição de grande quantidade de questões de uma prova já aplicada em outro certame afronta o princípio da isonomia, uma vez que favorece candidatos que eventualmente tenham participado do outro Concurso ou que tenham tido acesso às perguntas através de consultas à Internet. IV. Recurso conhecido e provido. Reexame Necessário julgado prejudicado. ACORDA a Egrégia Segunda Câmara Cível, em conformidade da Ata e Notas Taquigráficas da Sessão, que integram este julgado, por unanimidade de votos, conhecer e conferir provimento ao Recurso de Apelação Voluntária e julgar prejudicada a Remessa Necessária, nos termos do Voto do Eminentíssimo Desembargador Relator.”</p> <p>(TJ-ES – APL: 00002475620128080003, Relator: NAMYR CARLOS DE SOUZA FILHO, Data de Julgamento: 23/09/2014, SEGUNDA CÂMARA CÍVEL, Data de Publicação: 01/10/2014)</p> <p>“Mandado de segurança preventivo. Servidores públicos. Município de Ariranha. Busca de impedir anulação de concurso público e consequente exoneração. Questões extraídas da Internet, em cópia. Violação dos princípios constitucionais da legalidade, moralidade e eficiência administrativas. Precedentes. Poder-dever da Administração rever seus atos. Inteligência da Súmula 473 do C. Supremo Tribunal Federal. (...)”</p> <p>(TJSP - Remessa Necessária Cível 1001076-40.2019. 8.26.0531; Relator (a): Borelli Thomaz; 13ª Câmara de Direito Público; Foro de Santa Adélia - Vara Única; Data do Julgamento: 22/04/2020)</p> <p>“AÇÃO CIVIL PÚBLICA Concurso Público para diretor geral da Câmara Municipal de Mogi-Mirim Cópia de questões de prova anteriormente aplicada - Violação dos princípios constitucionais da legalidade, moralidade, igualdade, impessoalidade, publicidade e eficiência administrativas - Anulação do certame, com a determinação de devolução dos valores recebidos para a elaboração da prova e pelos candidatos inscritos. Sentença mantida Recurso improvido.”</p> <p>(TJSP - Apelação Cível 0003250-39.2011.8.26.0363; Relator (a): Leme de Campos; 6ª Câmara de Direito Público; Foro de Mogi Mirim- 3ª Vara; Data do Julgamento: 13/02/2017)</p> <p>Feitas todas essas ponderações, requer-se, já forma legal e com base em</p>	
--	--	---	--



			todo o exposto, que seja anulada a questão 25 da prova aplicada para o cargo de turismólogo, em razão da sua evidente cópia/plágio com questões vinculadas na internet e em certames passados envolvendo a temática.		
001368	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	26-N	<p>Em que pese as alternativas dispostas na questão nº 26, da prova aplicada para o cargo de turismólogo, nenhuma das respostas apresentadas representa o pioneirismo do advento do turismo moderno, tampouco a de letra “B”, marcada como correta no gabarito.</p> <p>Isto porque, ao contrário da conclusão exaurida, o marco histórico conhecido como pioneiro do turismo moderno é frequentemente atribuído à chama “Grand Tour”, no caso, uma viagem educacional tradicionalmente feita por jovens da elite europeia nos séculos XVII e XVIII.</p> <p>Conforme estudos realizados, essas viagens geralmente duravam vários meses e incluíam visitas a cidades e locais históricos e culturais em toda a Europa, principalmente na Itália, França, Alemanha e Grécia. A Grand Tour foi considerada uma parte essencial da educação de um jovem aristocrata da época e contribuiu imensamente para o desenvolvimento do turismo como uma prática moderna.</p> <p>Para TRIGO, Luiz, 2010[1], “Ao longo do século XVIII, tornou-se frequente uma longa viagem com objetivos culturais, sociais e de lazer, que os jovens aristocratas faziam pela Europa para completar sua educação. Era o Grand Tour, destinado a formar cavalheiros para as cortes, diplomatas e pessoas com uma visão mais ampla do mundo. As visitas dirigiam-se ao Mediterrâneo e passavam por várias cidades italianas, plenas de tesouros artísticos, culturais e históricos. Em geral o filho mais velho de uma família nobre viajava com um tutor culto e preparado para observar e aprender em terras estrangeiras.</p> <p>Do mesmo modo, para SALGUEIRO, Valéria, 2002[2], em artigo científico publicado com o título: “Grand Tour: uma contribuição à historia do viajar por prazer e por amor à cultura”, assim disciplina:</p> <p>“O GRAND TOURIST</p> <p>Um novo tipo de viajante surge no século 18 em conexão com as transformações econômicas e culturais na Europa do Iluminismo e da Revolução Industrial. Trata-se aqui não do viajante de expedições de guerras e conquistas, não do missionário ou do peregrino, e nem do estudioso ou cientista natural, ou do diplomata em missão oficial, mas sim do grand tourist, conforme era chamado o viajante amante da cultura dos antigos e de seus monumentos, com um gosto exacerbado por ruínas que beirava a obsessão e uma inclinação inusitada para contemplar paisagens com seu olhar armado no enquadramento de amplas vistas panorâmicas, compostas segundo um idioma permeado por valores estéticos sublimes. Um viajante dispendo acima de tudo de recursos e tempo nas primeiras viagens registradas pela historiografia da prática social de viajar por puro prazer e</p>	<p>Na questão supracitada, as alternativas A,C,D e E não apresentam adventos do turismo moderno.</p> <p>No tocante a questão B, traz-se artigos que apresentam a resposta como correta.</p> <p>PIRES, M. J. Raízes do Turismo no Brasil. 2. ed. Barueri: Manole, 2002.</p> <p>Nakashima, Sérgio Kaoru, and Maria del Carmen Matilde Huertas Calvente. "A História do Turismo: epítome das mudanças." Turismo e Sociedade 9.2 (2016).</p> <p>Este inglês, ao que parece, começou suas atividades de uma forma bastante curiosa. Missionário e agente de uma Associação Batista, para assegurar o êxito de um congresso antialcoólico em Leicester, arrendou um trem para transportar 570 pessoas em uma viagem de 22 milhas entre Leicester e Loughborough. Embora não pretendesse nenhum benefício financeiro com esta primeira experiência de viagem coletiva organizada, cedo percebeu seu potencial econômico, pois em 1845 iniciou suas atividades em tempo integral como organizador de excursões, preparando nesse ano, uma excursão de Leicester ao porto de Liverpool, cuja novidade era um Handbook of the trip, que constituiu [...] o primeiro itinerário descritivo de viagem de forma profissional, especialmente para o uso dos turistas. (PIRES, 2002, p. 17-18)</p> <p>Pires (2002) destaca também que este inglês organizou a primeira volta ao mundo, formada por um conjunto de nove aventureiros e que esta viagem durou mais de sete meses e foram publicadas as crônicas no jornal londrino Times. “Quando Thomas Cook morreu, em 1892, a Agência de Viagens Cook and Son era a mais importante do mundo. Sua importância, entretanto, está em ter descortinado um novo caminho, como pioneiro que foi” (PIRES, 2002, p. 19-20). As contribuições de Thomas Cook A História do Turismo: epítome das mudanças Turismo & Sociedade (ISSN: 1983-5442). Curitiba, v. 9, n. 2, p. 1-20, maio-agosto de 2016. 14 provocaram uma evolução no setor do turismo, repercutindo até nos dias atuais, já que as agências de viagens estão entre os principais agentes</p>	INDEFERIDO



			<p>por amor à cultura.</p> <p>A viagem por prazer, não como um ato isolado por um ou outro viajante mais excêntrico e curioso, mas sim como um fenômeno social, configurando fluxos com origens e, sobretudo, destinos específicos, na verdade começou a assumir seus contornos já ao final do século 17, tornando-se mais e mais freqüente, porém, após o Tratado de Paz de Utrecht, em 1715.”</p> <p>Portanto, ao contrário do considerado na r. questão, de que o marco pioneiro para o advento do turismo moderno foi a agência Thomas Cook & Son, fundada por Thomas Cook e seu filho, referida resposta em verdade se mostra equivocada, tendo em vista que as viagens realizadas por Thomas Cook são datadas do século 19 (XIX), ao passo que as viagens da chamada Grand Tour remontam ao século 18 (XVIII), um século antes.</p> <p>Frente a todas essas considerações e, tendo em vista que a resposta indicada como correta em verdade não foi o fato moderno que representou o pioneirismo do turismo, mas sim o denominado “Grand Tour” requer seja anulada a mencionada questão 26, da prova aplicada para o cargo de turismólogo, consoante toda a fundamentação acima apresentada.</p> <p>[1] TRIGO, Luiz, 2010. Itália e o Grant Tour – o nascimento do turismo moderno. Disponível em: < https://www.hoteliernews.com.br/artigo-italia-e-o-grand-tour-o-nascimento-do-turismo-moderno/>. Acesso em 04.03.2024. [2] Salgueiro, V.. (2002). Grand Tour: uma contribuição à historia do viajar por prazer e por amor à cultura. Revista Brasileira De História, 22(44), 289–310. https://doi.org/10.1590/S0102-01882002000200003</p>	<p>do setor.</p> <p>BARBOSA, Ycarim Melgaço. História das viagens e do turismo. São Paulo: Aleph, 2002 (Coleção ABC do Turismo).</p> <p>O Grand Tour se insere no contexto da Renascença Italiana, que ajudou a divulgá-la, impulsionando o ímpeto pelas viagens motivadas pela aprendizagem e aquisição de cultura, mas também teria motivado as viagens mercantis (LICHORISH E LENKINS, 2000).</p> <p>Todavia, o advento do turismo, segundo a referência, é Thomas Cook, que por sua vez, é figura hegemônica na historiografia do Turismo, sendo apontado por alguns como “Pai do Turismo”.</p> <p>Ao se referir à Cook, Barbosa (2002, p. 52) diz: “Thomas Cook, um jovem de 32 anos, foi o responsável por uma das mais importantes transformações nas viagens”; Baseado em Lundberg Acerenza (2002, p. 71) afirma que “Thomas Cook foi o primeiro agente de viagens profissional dedicado ao exercício desta atividade em tempo integral”; Rejowski et al (2002, p. 55), por sua vez, relatam que “Thomas Cok [...] estabeleceu as bases do Turismo, sendo considerado por vários estudiosos (Acerenza, 1986; Fuster 1974) como o primeiro operador profissional, o fundador de agências de viagens, ou, ainda, o pai do turismo moderno”.</p>	
001368	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	58-N	<p>Prezado avaliador, interpõe-se o presente recurso e solicita reanálise da prova para o cargo de turismólogo, referente a questão 58, que aponta o gabarito como resposta adequada a de letra “D”.</p> <p>Isto é, de acordo com a referida alternativa “D” as agências de turismo e/ou pessoas jurídicas que exercem atividade econômica voltada para o ramo, não poderia exercer atividade de intermediação/complementação para a seara de “câmbio de moeda estrangeira”.</p> <p>No entanto, de acordo com a Resolução Nº 3.568 do Banco Central do Brasil, há a expressa autorização para agências de viagens operarem no mercado de câmbio. Certifica-se o mencionado regramento aplicável:</p> <p>“Art. 3º Os agentes autorizados a operar no mercado de câmbio podem realizar as seguintes operações: (...) IV - agências de turismo, observado o prazo de validade da autorização de que trata o art. 4º-A: compra e venda de moeda estrangeira em espécie, cheques e cheques de viagem relativos a viagens internacionais.” (Redação</p>	<p>Conforme a lei 11.771, no artigo 27, traz-se: § 4º As atividades complementares das agências de turismo compreendem a intermediação ou execução dos seguintes serviços: I - obtenção de passaportes, vistos ou qualquer outro documento necessário à realização de viagens; II - transporte turístico; III - desembaraço de bagagens em viagens e excursões; IV - locação de veículos; V - obtenção ou venda de ingressos para espetáculos públicos, artísticos, esportivos, culturais e outras manifestações públicas; VI - representação de empresas transportadoras, de meios de hospedagem e de outras fornecedoras de serviços turísticos; VII - apoio a feiras, exposições de negócios, congressos,</p>	QUESTÃO ANULADA



		<p>dada pela Resolução nº 4.051, de 26/1/2012.)</p> <p>Outrossim, há extenso lastro jurisprudencial que reconhece a plena possibilidade de atuação das agências de turismo envolvendo o ramo de câmbio de moeda estrangeira, igualmente evidenciando a plena possibilidade de intermediação. Veja-se:</p> <p>“APELAÇÃO CÍVEL. BACEN. AGÊNCIAS DE TURISMO. AUTORIZAÇÃO PARA OPERAR NO MERCADO DE CÂMBIO. Havendo interesse da agência de turismo em permanecer no mercado de câmbio, foram previamente estabelecidos prazos e requisitos a serem cumpridos (Resolução nº 3.568/2008 do Banco Central, com as alterações promovidas pelas Resoluções nº 3.661/2008 e 3.810/2009), estando dentro da discricionariedade do Poder Concedente a sua outorga, bem como a manutenção da autorização anteriormente concedida, já que a regulamentação do mercado de câmbio é atribuição do Banco Central.” (TRF-4 - AC: 50233451520114047100 RS 5023345-15.2011.4.04.7100, Relator: MARIA LÚCIA LUZ LEIRIA, Data de Julgamento: 26/10/2011, TERCEIRA TURMA)</p> <p>Do mesmo modo, certifica-se julgamento proferido recentemente pelo E. Superior Tribunal de Justiça que confirma a possibilidade de atuação de agência de turismo no ramo de câmbio de moeda estrangeira. Veja-se:</p> <p>“ADMINISTRATIVO. RECURSO ESPECIAL DO PARTICULAR. AGÊNCIA DE TURISMO CREDENCIADA PARA ATUAR EM OPERAÇÕES DE CÂMBIO. EQUIPARAÇÃO À INSTITUIÇÃO FINANCEIRA. INTELIGÊNCIA DO ART. 17 DA LEI N. 4.595/64 (LEI DO SISTEMA FINANCEIRO NACIONAL). SUBMISSÃO AO PODER FISCALIZADOR DO BACEN.</p> <p>A teor do art. 17 da Lei n. 4.595/64, \“Consideram-se instituições financeiras, para os efeitos da legislação em vigor, as pessoas jurídicas públicas ou privadas, que tenham como atividade principal ou acessória a coleta, intermediação ou aplicação de recursos financeiros próprios ou de terceiros, em moeda nacional ou estrangeira, e a custódia de valor de propriedade de terceiros\”.</p> <p>A agência de turismo, devidamente autorizada a efetuar operações de câmbio, enquadra-se, por equiparação, na exegese mais ampla de instituição financeira, por isso atraindo a regular fiscalização do Banco Central do Brasil, que a exerce com base nos arts. 10, IX, e 11, III, da mesma Lei n. 4.595/64.</p> <p>Em hipótese assemelhada, mas na seara dos crimes contra o Sistema Financeiro Nacional, o STJ já teve ensejo de decidir que \“As pessoas jurídicas que realizam operações de câmbio equiparam-se, pelo art. 1º, inc. I, da Lei nº 7.492/86, e para os efeitos da lei, às instituições financeiras\” (RHC 9.281/PR, Rel. Ministro GILSON DIPP, 5ª Turma, DJe 30/10/2000).</p> <p>Logo, nenhuma irregularidade se verifica na conduta da entidade</p>	<p>convenções e congêneres; VIII - venda ou intermediação remunerada de seguros vinculados a viagens, passeios e excursões e de cartões de assistência ao viajante; IX - venda de livros, revistas e outros artigos destinados a viajantes; e X - acolhimento turístico, consistente na organização de visitas a museus, monumentos históricos e outros locais de interesse turístico.</p> <p>Todavia, a realização de câmbio de moeda estrangeira é permitida para agência de viagens, desde que registradas e autorizadas mediante o Banco Central do Brasil, conforme Resolução 3568 do BACEN.</p> <p>IV - agências de turismo, observado o prazo de validade da autorização de que trata o art. 4º-A: compra e venda de moeda estrangeira em espécie, cheques e cheques de viagem relativos a viagens internacionais.</p> <p>Uma vez que algumas agências de turismo podem realizar a operação de câmbio de moeda estrangeira, a questão pode trazer ao benefício da dúvida. Por esse motivo, anula-se a questão.</p>	
--	--	---	---	--



			<p>credenciante (Bacen), ao fiscalizar as atividades da agência por ela autorizada a operar no mercado de câmbio. Recurso especial não provido.”</p> <p>(STJ - REsp: 1434625 CE 2014/0026982-0, Relator: Ministro SÉRGIO KUKINA, Data de Julgamento: 09/04/2019, T1 - PRIMEIRA TURMA, Data de Publicação: DJe 15/04/2019 RB vol. 659 p. 184)</p> <p>Portanto, sendo devidamente credenciada pelo Banco Central do Brasil, plenamente cabível a atuação complementar das agências de turismo na operação de câmbio de moeda estrangeira.</p> <p>Isto posto, considerando que a alternativa “D” marcada como aplicável para o caso não está incorreta, uma vez que o próprio BACEN autoriza as agências de turismo a operarem com o câmbio de moeda estrangeira, o que é reconhecido pela jurisprudência pátria, requer seja anulada a mencionada questão 58, da prova aplicada para o cargo de turismólogo, consoante previsão disposta no Resolução BCB nº 3.568 e demais fundamentos exarados.</p>		
001368	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	53-N	<p>Com a devida vênia, merece anulação a questão da prova de para o cargo de turismólogo, diante da evidente plágio na elaboração e estruturação da mencionada pergunta, com questão avidamente vinculada na internet e objeto do concurso FUNDATEC – IFSC – TURISMO 08/2023. Isto porque, certifica-se da redação da mencionada questão:</p> <p>De acordo com Swarbrooke & Horner (2002), existem motivadores que despertam no turista o desejo de viajar, de consumir o produto turístico. Dentre eles, marque o fator que difere da teoria dos autores.</p> <p>Segurança. Emocional. Status. Cultural. Pessoal</p> <p>Por sua vez, verifica-se que questionamento idêntico foi objeto da banca FUNDATEC – IFSC 2023[1]. Veja-se da mencionada pergunta:</p> <p>Sobre as tipologias das motivações em turismo propostas por Swarbrooke & Horner (2002) assinale a alternativa que apresenta o fator motivacional do turista que difere da teoria proposta.</p>	<p>Na questão supracitada, seguindo o conteúdo programático, foi solicitado ao candidato para que assinalasse os motivadores que despertam o desejo de consumir o produto turístico.</p> <p>A questão foi baseada nas referências abaixo:</p> <p>Swarbrooke, J., and Horner, S. 2002. O comportamento do consumidor no turismo. Aleph, São Paulo.</p> <p>Costa, Ana Cristina Magalhães, et al. "Análise dos fatores motivacionais e determinantes no processo de decisão de compra do consumidor turístico no entorno do Parque Nacional da Serra da Canastra na região de São Roque de Minas (MG)." Revista Brasileira de Ecoturismo (RBEcotur) 3.2 (2010).</p> <p>Gouveia, Leandro Augusto, et al. "Fatores que influenciam a intenção de compra de viagens de ecoturismo e turismo de aventura." Revista Brasileira de Ecoturismo (RBEcotur) 7.3 (2014).</p> <p>Conforme os autores citados na referência, existem dois tipos de fatores que determinam a compra de um determinado produto. Fatores motivadores: que despertam no turista o desejo de viajar (física, emocional, pessoal, desenvolvimento</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

			<p>Motivações culturais e pessoais. Motivações de relaxamento. Status. Motivações emocionais. Motivações de segurança e proteção.</p> <p>[1] Disponível em: < https://www.pciconcursos.com.br/provas/download/professor-ebtt-turismo-ifsc-fundatec-2023> . Acesso em 04.03.2024. Questão 46</p> <p>Não obstante, referida pergunta ainda é objeto de grande vinculação na internet, com ênfase para os cursos preparatórios, que são acessíveis a seus respectivos assinantes. Acerca desse fato, comprova-se no documento anexo que a mencionada questão é amplamente vinculada no site Gran Questões. Portanto, em que pese a utilização de algumas palavras diferenciadas no excerto da questão, está evidenciado a existência de plágio, o que deve ser objeto de análise pelo II. Julgador, para o fim de se anular a questão ora impugnada (53), diante da latente ilegalidade em caso de sua manutenção. Isto porque, consigna-se, inicialmente, que sendo a referida pergunta objeto de vinculação nos cursos e sites preparatórios pagos, portanto, somente acessíveis aos indivíduos que possuem condições financeiras em financiar seu custeio, a manutenção da referida questão representa verdadeiro ofensa aos princípios constitucionais da igualdade e da isonomia, os quais igualmente incidem sobre os atos administrativos por força de sua natureza constitucional.</p> <p>Outrossim, o ineditismo das questões do certame é indispensável para a lisura do concurso, vez que pode beneficiar, em detrimento dos demais, candidato que tenha realizado a prova anterior onde já figurou a mesma questão, portanto igualmente ferindo o princípio da isonomia e da própria eficiência que regem os atos da administração pública.</p> <p>Neste mesmo sentido, consoante previsão disposta na Cláusula Sexta, item 6.2, do Contrato nº 133/2023 firmado entre a banca ora examinadora UNIOESTE e o Município de Araquari/SC, restou expressamente pactuado como sendo um dever da CONTRATADA, a estrita observância “dos princípios norteadores da administração pública, em especial da legalidade, em tudo respeitando a legislação vigente”.</p> <p>Adiante, restou igualmente previsto que os casos omissos ao contido no mencionado contrato, seriam resolvidos “com base na Lei nº 8.666/1993 e demais legislação aplicável à espécie” (Cláusula Décima Terceira).</p> <p>Por sua vez, da leitura atenta à legislação aplicável (antiga Lei de Licitações), verifica-se já em seu artigo 3º, que o fundamento neural do instituto da licitação, aplicável no certame ora em andamento, é a garantia da observância do princípio constitucional da isonomia, além da estrita</p>	<p>pessoal, status e cultural) Fatores determinantes: determinam até que ponto é possível para o turista consumir o produto desejado (circunstâncias, conhecimento, atitudes, experiências e cultural) Para tal, foi selecionado então que o candidato verificasse os fatores motivadores para a compra de um produto turístico. Reintera-se que a questão foi baseada conforme as referências utilizadas.</p>	
--	--	--	---	--	--



			<p>observância dos demais princípios constitucionais aplicáveis à espécie. In verbis:</p> <p>“Art. 3º A licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia, a seleção da proposta mais vantajosa para a administração e a promoção do desenvolvimento nacional sustentável e será processada e julgada em estrita conformidade com os princípios básicos da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório, do julgamento objetivo e dos que lhes são correlatos.”</p> <p>Isso porque, o ineditismo das questões postas no concurso público é condição básica esperada por todos os concorrentes, haja vista que a finalidade do certame é selecionar os candidatos mais bem qualificados para assumir o cargo público, bem como assegurar a efetiva competitividade e a igualdade de condições entre os candidatos.</p> <p>Outrossim, convém ainda demonstrar o entendimento jurisprudencial pátrio a respeito da anulação de questão e/ou de concurso diante da repetição de questões disponíveis na internet:</p> <p>“DIREITO CONSTITUCIONAL E ADMINISTRATIVO. MANDADO DE SEGURANÇA. APELAÇÃO CÍVEL E REEXAME NECESSÁRIO. CONCURSO PÚBLICO. PROVA OBJETIVA COM QUESTÕES IDÊNTICAS A PROVA JÁ APLICADA ANTEIORMENTE. PRINCÍPIO DA AUTOTUTELA. ANULAÇÃO DE ATOS ILEGAIS PELO PRÓPRIO PODER PÚBLICO. POSSIBILIDADE. RECURSO CONHECIDO E PROVIDO. REEXAME NECESSÁRIO PREJUDICADO I. Estabelece a Súmula 473, do Supremo Tribunal Federal que a administração pode anular seus próprios atos, quando eivados de vícios que os tornam ilegais, porque deles não se originam direitos; ou revogá-los, por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos, e ressalvada, em todos os casos, a apreciação judicial. II. No caso sub examen a Administração tornou sem efeito a prova aplicada para Procurador Municipal, eis que 10 (dez) das 11 (onze) questões de Direito Processual Civil haviam sido plagiadas da prova de Procurador Estadual do Rio Grande do Sul. III. A repetição de grande quantidade de questões de uma prova já aplicada em outro certame afronta o princípio da isonomia, uma vez que favorece candidatos que eventualmente tenham participado do outro Concurso ou que tenham tido acesso às perguntas através de consultas à Internet. IV. Recurso conhecido e provido. Reexame Necessário julgado prejudicado. ACORDA a Egrégia Segunda Câmara Cível, em conformidade da Ata e Notas Taquigráficas da Sessão, que integram este julgado, por unanimidade de votos, conhecer e conferir provimento ao Recurso de Apelação Voluntária e julgar prejudicada a Remessa Necessária, nos termos do Voto do Eminentíssimo Desembargador Relator.”</p> <p>(TJ-ES – APL: 00002475620128080003, Relator: NAMYR CARLOS DE SOUZA FILHO, Data de Julgamento: 23/09/2014, SEGUNDA CÂMARA CÍVEL, Data de</p>	
--	--	--	---	--



			<p>Publicação: 01/10/2014)</p> <p>“Mandado de segurança preventivo. Servidores públicos. Município de Ariranha. Busca de impedir anulação de concurso público e consequente exoneração. Questões extraídas da Internet, em cópia. Violação dos princípios constitucionais da legalidade, moralidade e eficiência administrativas. Precedentes. Poder-dever da Administração rever seus atos. Inteligência da Súmula 473 do C. Supremo Tribunal Federal. (...).” (TJSP - Remessa Necessária Cível 1001076-40.2019. 8.26.0531; Relator (a): Borelli Thomaz; 13ª Câmara de Direito Público; Foro de Santa Adélia - Vara Única; Data do Julgamento: 22/04/2020)</p> <p>“AÇÃO CIVIL PÚBLICA Concurso Público para diretor geral da Câmara Municipal de Mogi-Mirim Cópia de questões de prova anteriormente aplicada - Violação dos princípios constitucionais da legalidade, moralidade, igualdade, impessoalidade, publicidade e eficiência administrativas - Anulação do certame, com a determinação de devolução dos valores recebidos para a elaboração da prova e pelos candidatos inscritos. Sentença mantida Recurso improvido.” (TJSP - Apelação Cível 0003250-39.2011.8.26.0363; Relator (a): Leme de Campos; 6ª Câmara de Direito Público; Foro de Mogi Mirim- 3ª Vara; Data do Julgamento: 13/02/2017)</p> <p>Feitas todas essas ponderações, requer-se, já forma legal e com base em todo o exposto, que seja anulada a questão 53 da prova aplicada para o cargo de turismólogo, em razão da sua evidente cópia/plágio com questões vinculadas na internet e em certames passados envolvendo a temática.</p> <p>[1] Disponível em: < https://www.pciconcursos.com.br/provas/download/professor-ebtt-turismo-ifsc-fundatec-2023> . Acesso em 04.03.2024. Questão 46</p>		
007194	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	17-E	<p>Na pergunta em questão: qual é o coletivo de camelo? no gabarito consta a opção correta como a (C). e a resposta certa é a (E).</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	<p>QUESTÃO ALTERADA</p>
004456	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	15-D	<p>A alternativa "E", que está como certa no gabarito preliminar leva o candidato ao erro quando diz que "a RAM armazena SOMENTE o sistema operacional". Sendo que a memória RAM além de armazenar o sistema operacional também é responsável pela execução de APPS, inclusive, facilita o trabalho do processador que pode acessar os dados essenciais mais rapidamente.</p>	<p>Na questão temos a seguinte pergunta: "qual das opções abaixo NÃO evidenciam adequadamente tais diferenças", portanto, a única alternativa que NÃO evidencia corretamente a diferença funcional entre um disco rígido e uma memória RAM é a alternativa E, pois a memória RAM não é responsável por armazenar somente o sistema operacional, a principal diferença é o armazenamento temporário dos dados que estão sendo usados ativamente pelo sistema operacional, aplicativos</p>	<p>INDEFERIDO</p>



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				e processos em execução, enquanto que o disco rígido armazena permanentemente os dados nele. Recurso indeferido.	
004456	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	17-D	<p>Segundo muitas pesquisas, o principal termo que está associado a \"Récova\" (supostamente, alternativa certa da questão 17) é a de transporte de mercadorias ou bagagens em Recua. Recua, significado:</p> <p>ato ou efeito de recuar; recuo, recuada, recuamento.</p> <p>Em outra literatura, no dicionário \"Priberam\", o significado relativo a grupo de cavalgadura, se referindo a Manada.</p> <p>(trecho da literatura) Substantivo Feminino: 1. Fileira de bestas de carga que vão presas umas atrás das outras. = RÉCOVA2. Carga que essas bestas conduzem. = RÉCOVA3. Grupo de cavalgaduras. = MANADA, RÉCOVA4. [Depreciativo] Grupo de pessoas de má fama. = BANDO, CATERVA, CORJA, MALTA, SÚCIA\"récu\", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/r%C3%A9cu.</p>	Alternativa correta é letra \"E\". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
004456	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	28-A	<p>O início do texto nos fala, \"Está intimamente ligado à preservação cultural e à valorização das comunidades que mantêm vivas suas tradições e identidade\". Assim como no início, no decorrer do texto é frisado a valorização da cultura, identidade e como nos trás no final do texto \"...o orgulho e valorização da</p>	<p>Na questão supracitada, assim como dito no pedido em recurso:</p> <p>Para o etnoturismo, o saber, a cultura tradicional e o</p>	INDEFERIDO



			<p>identidade cultural", assim como no turismo rural o Etnoturismo se baseia nos mesmos princípios de turismo, sendo um turismo que proporciona uma imersão cultural, que nos leva a valorizar a cultura, identidade e tradições dessas aldeias. Além disso, esse modelo de turismo se tornou um importante fonte de renda para aldeias que conseguem se sustentar financeiramente através deste tipo de negócio.</p>	<p>meio ambiente pouco alterado não são vistos como empecilho, mas como atração principal. Busca-se trazer visibilidade para os povos tradicionais, valorizar sua identidade e história, entendendo que é preciso conhecer para proteger. Busca-se, portanto, um desenvolvimento sustentável que busca equilibrar a proteção dos ecossistemas e a sustentabilidade local, onde o turista convive com a identidade local, conhece e, ao mesmo tempo a respeita (ARAÚJO, 2017). A legislação internacional sobre o turismo também está em consonância com os ditames desse etnoturismo sustentável, como se pode depreender a partir da leitura de diversos artigos do Código de Ética Mundial para Turismo (CEMT), norma por meio da qual a Organização Mundial de Turismo (OMT) – entidade vinculada à Organização das Nações Unidas (ONU) – proclamou os princípios éticos do turismo internacional, conferindo especial relevância à promoção do desenvolvimento sustentável e da valorização da diversidade como finalidades da atividade turística, como se pode perceber a partir da leitura do artigo 3º do referido documento (OMT, 1999)</p> <p>Referência: ARAÚJO, Wilson Alves de et al. Desenvolvimento local, turismo e populações tradicionais: elementos conceituais e apontamentos para reflexão. Interações (Campo Grande), Campo Grande, v. 18, n. 4, p. 5-18, Dec. 2017. OMT, Código de Ética Mundial para o Turismo. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.each.usp.br/turismo/livros/codigo_de_etica_mundial_para_o_turismo_UNWTO.pdf. Dessa forma, mantém a alternativa A.</p>	
004456	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	48-E	<p>Segundo pesquisas a resposta Correta para a questão seriam, Cataratas do Iguaçu e Floresta Amazônica, não os Lençóis Maranhenses.</p>	<p>Na questão supracitada, apresenta-se uma campanha realizada mundialmente para a seleção das 7 Maravilhas Naturais do Mundo, das quais 2 atrativos brasileiros foram selecionados. Por sua vez, tanto órgãos governamentais como Ministério do Turismo (Mtur), Secretarias Estaduais de Turismo e demais setores vinculam as belezas destes destinos, juntamente com outras campanhas</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				<p>publicitárias, utilizando-as como uma estratégia no marketing turístico, conteúdo programático existente no edital.</p> <p>A participação e a inclusão dos atrativos nas Novas Sete Maravilhas da Natureza distinguem e diferenciam dos demais atrativos mundiais tornando-as um símbolo ainda mais forte das coisas boas que nosso país possui. Os símbolos aparecem destacadamente nas estratégias de marketing de lugares (Kotler et all., 2006). (Barbosa, 2001) afirma que cada lugar tem um símbolo que sustenta sua imagem e estereótipo, e que fica marcado na lembrança dos visitantes.</p> <p>https://www.gov.br/turismo/pt-br/assuntos/noticias/cataratas-do-iguacu-10-anos-como-uma-das-novas-sete-maravilhas-mundiais-da-natureza https://www.ufmg.br/espacodoconhecimento/as-7-maravilhas-naturais-do-mundo/ Kotler, P. et all. (2006) Marketing de Lugares: Como conquistar crescimento de longo prazo na América Latina e no Caribe. São Paulo: Pearson Prentice Hall.</p>	
004456	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	57-A	<p>João inicialmente viajou a turismo de NEGÓCIOS E EVENTOS, mas quando a alternativa nos trás que ele irá permanecer dois dias há mais com a família para conhecer a cidade de Balneário Camboriú e os atrativos da região, nessa situação deixa de ser turismo de negócios e passa a ser classificado como turismo de sol e praia ou turismo cultural.</p>	<p>Na questão supracitada, apresenta-se um caso e solicita-se o segmento de mercado mais alinhado para a viagem do ator da questão.</p> <p>De acordo com Campos e Gonçalves (1998), o turismo de eventos é realizado conforme o interesse em participar de reuniões científicas (congressos, seminários, encontros etc.), profissionais (feiras e exposições) e até políticas.</p> <p>No caso da questão, a motivação inicial do autor foi a participação no Congresso, trazendo o Turismo de Negócios e Eventos como alvo e os demais segmentos de mercado como complementares.</p> <p>Importante observar que o turista de eventos é motivado por interesses profissionais, mesclando atividades de trabalho e lazer, tornando-se um consumidor com grande potencial de consumo do item lazer e cultura (MATIAS, 2007). Outro aspecto importante do Turismo de Negócios e Eventos traz o aspecto do turista retornar ou seguir ao destino com acompanhantes para conhecimento do destino abordado.</p>	INDEFERIDO



				<p>Referências: CAMPOS, L. C. de A. M.; GONÇALVES, M. H. B. Introdução a Turismo e Hotelaria. Rio de Janeiro: Senac Nacional, 1998. AnSarah, Marília Gomes dos Reis. "Turismo: segmentação de mercado." São Paulo: Futura (1999): 13-33. Matias, Marlene. Organização de eventos: procedimentos e técnicas. Editora Manole, 2007.</p>	
004456	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	58-E	<p>João inicialmente viajou a turismo de NEGÓCIOS E EVENTOS, mas quando a alternativa nos trás que ele irá permanecer dois dias há mais com a família para conhecer a cidade de Balneário Camboriú e os atrativos da região, nessa situação deixa de ser turismo de negócios e passa a ser classificado como turismo de sol e praia ou turismo cultural.</p>	<p>Conforme a lei 11.771, no artigo 27, traz-se: § 4o As atividades complementares das agências de turismo compreendem a intermediação ou execução dos seguintes serviços: I - obtenção de passaportes, vistos ou qualquer outro documento necessário à realização de viagens; II - transporte turístico; III - desembaraço de bagagens em viagens e excursões; IV - locação de veículos; V - obtenção ou venda de ingressos para espetáculos públicos, artísticos, esportivos, culturais e outras manifestações públicas; VI - representação de empresas transportadoras, de meios de hospedagem e de outras fornecedoras de serviços turísticos; VII - apoio a feiras, exposições de negócios, congressos, convenções e congêneres; VIII - venda ou intermediação remunerada de seguros vinculados a viagens, passeios e excursões e de cartões de assistência ao viajante; IX - venda de livros, revistas e outros artigos destinados a viajantes; e X - acolhimento turístico, consistente na organização de visitas a museus, monumentos históricos e outros locais de interesse turístico.</p> <p>Todavia, a realização de câmbio de moeda estrangeira é permitida para agência de viagens, desde que registradas e autorizadas mediante o Banco Central do Brasil, conforme Resolução 3568 do BACEN. IV - agências de turismo, observado o prazo de validade da autorização de que trata o art. 4º-A: compra e venda de moeda estrangeira em espécie, cheques e cheques de viagem relativos a viagens internacionais.</p>	QUESTÃO ANULADA



				Uma vez que algumas agências de turismo podem realizar a operação de câmbio de moeda estrangeira, a questão pode trazer ao benefício da dúvida. Por esse motivo, anula-se a questão.	
001368	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	36-N	<p>Certifica-se que a integralidade da questão de número 36 versou sobre o conteúdo de “Programa de Regionalização do Turismo”. Certifica-se do anunciado da questão:</p> <p>“36 – Ainda acerca do Programa de Regionalização do Turismo, marque a alternativa incorreta.”</p> <p>No entanto, da leitura atenta do conteúdo programático para a vaga de Turismólogo disposta no Edital, verifica-se a listagem de uma série de diferentes conteúdos listados como passíveis de serem cobrados no certame, no entanto, não fazendo nenhuma referência a conteúdo de Programa de Regionalização do Turismo, cobrada na mencionada questão. Isto é, verifica-se do conteúdo programático previsto no edital para a vaga de Turismólogo.</p> <p>“A História do Turismo Moderno. Turismo: conceituação básica. A oferta e a demanda do Turismo brasileiro. Os grandes projetos do turismo brasileiro. Características e Tendências do Turismo Brasileiro. Impactos sociais e ambientais do Turismo. Atividades dos profissionais técnicos em Turismo. O turismo ecológico. O processo de interiorização do Turismo brasileiro. Os principais tipos de mercado turístico. Turistas e populações locais. Humanização das viagens. Turismo e Proteção Ambiental: planejamento sustentável. Impactos ambientais do turismo. Zoneamento dos espaços naturais. Turismo e educação ambiental. Turismo: planejamento, organização e gestão: conceitos básicos de planejamento. O planejamento turístico. O enfoque sistêmico no planejamento turístico. Tipos de planejamento em turismo. Sinergia no turismo. Análise macro ambiental. Diagnóstico. Estratégias de marketing”</p> <p>. Contudo, como o conteúdo não foi listado no edital, os concorrentes foram evidentemente prejudicados pois não contemplaram tal regramento em seus estudos, inexistindo, portanto, respaldo para a manutenção da questão. Desta feita, restando evidenciado que o mencionado conteúdo cobrado na questão nº 36 NÃO INTEGROU O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DISPOSTO NO EDITAL, é totalmente nula a questão, inclusive conforme entendimento recente e dominante do Superior Tribunal de Justiça:</p> <p>“ADMINISTRATIVO. PROCESSUAL CIVIL. AGRAVO INTERNO NO RECURSO ORDINÁRIO EM MANDADO DE SEGURANÇA. CONCURSO PÚBLICO. PROVA OBJETIVA. INCOMPATIBILIDADE COM O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO. RE 632.853/CE. REPERCUSSÃO GERAL. ILEGALIDADE. ANULAÇÃO.</p>	<p>A questão supracitada traz a respeito aborda as primeiras medidas governamentais de incentivo à identificação da oferta turística nacional, a relevância das políticas públicas a partir dos anos de 1990 para fomentar e promover o turismo brasileiro até chegarem ao Programa de Regionalização do Turismo (PRT), criado em 2004, ainda em vigência.</p> <p>Tal percepção é determinante para a estruturação do destino turístico, componente da política pública de ordenamento territorial e da interiorização do desenvolvimento, consolidando destinos e regiões estratégicas.</p> <p>A partir dos processos de inventariação, municipalização, regionalização e categorização faz-se possível os esforços para a interiorização do turismo, parte integrante do conteúdo programático do edital.</p> <p>Referências: Fonseca, Maria Aparecida Pontes da, Carolina Todesco, and Rodrigo Cardoso da Silva. "A interiorização do turismo no Brasil." (2022). BRASIL, 2013. Programa de Regionalização do Turismo. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://www.regionalizacao.turismo.gov.br/images/pdf/PROGRAMA_DE_REGIONALIZACAO_DO_TURISMO_-_DIRETRIZES.pdf</p>	INDEFERIDO



			<p>É nula a questão de prova objetiva cuja resposta demanda o conhecimento de parte de legislação expressamente excluída do conteúdo programático previsto no edital. Agravo interno não provido.”</p> <p>(STJ - AgInt no RMS: 63235 DF 2020/0071593-4, Data de Julgamento: 20/06/2022, T2 - SEGUNDA TURMA, Data de Publicação: DJe 22/06/2022)</p> <p>Ademais, conforme se infere da íntegra do referido julgado, observa-se, ainda, que a cobrança de conteúdo além da previsão editalícia representa possível ato de ilegalidade, que inclusive pode ser objeto de anulação judicial em sede de juízo de legalidade, consoante bem delimitado no RE 632.853/CE. Veja-se:</p> <p>“Recurso extraordinário com repercussão geral. 2. Concurso público. Correção de prova. Não compete ao Poder Judiciário, no controle de legalidade, substituir banca examinadora para avaliar respostas dadas pelos candidatos e notas a elas atribuídas. Precedentes. 3. Excepcionalmente, é permitido ao Judiciário juízo de compatibilidade do conteúdo das questões do concurso com o previsto no edital do certame. Precedentes. 4. Recurso extraordinário provido.”</p> <p>(RE 632853, Relator(a): Min. GILMAR MENDES, Tribunal Pleno, julgado em 23/04/2015, ACÓRDÃO ELETRÔNICO REPERCUSSÃO GERAL – MÉRITO DJE-125 DIVULG 26-06-2015 PUBLIC 29-06-2015)</p> <p>Feitas tais observações, sem maiores delongas, requer seja declarada nula a questão 36 da prova aplicada para Turismólogo, por total ausência de previsão do conteúdo cobrado no conteúdo programático disposto no edital.</p>		
001368	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	35-N	<p>Certifica-se que a integralidade da questão de número 35 versou sobre o conteúdo de “Programa de Regionalização do Turismo”. Certifica-se do anunciado da questão:</p> <p>“35 – Analise as afirmativas a respeito do Programa de Regionalização do Turismo (PRT). I – O Programa de Regionalização do Turismo é um programa estruturante do Ministério, que trabalha a convergência e a interação de todas as ações desempenhadas pelo Mtur com estados e municípios brasileiros. II – Seu objetivo principal é o de apoiar a estruturação dos destinos, a gestão e a promoção do turismo no País, a partir de 3 eixos estruturantes com vistas à promoção do desenvolvimento regional. III – Como parte da política estratégica que norteia o desenvolvimento turístico no país, a Regionalização é um resultado de um processo de planejamento descentralizado e compartilhado, iniciado em 2003, com enfoque territorial.</p>	<p>A questão supracitada traz a respeito aborda as primeiras medidas governamentais de incentivo à identificação da oferta turística nacional, a relevância das políticas públicas a partir dos anos de 1990 para fomentar e promover o turismo brasileiro até chegar ao Programa de Regionalização do Turismo (PRT), criado em 2004, ainda em vigência. Tal percepção é determinante para a estruturação do destino turístico, componente da política pública de ordenamento territorial e da interiorização do desenvolvimento, consolidando destinos e regiões estratégicas. A partir dos processos de inventariação, municipalização, regionalização e categorização faz-se possível os esforços para a interiorização do turismo,</p>	INDEFERIDO



		<p>IV – Dentre os eixos de atuação, cita-se a gestão descentralizadas do turismo, promoção e apoio à comercialização e planejamento e posicionamento de mercado.”</p> <p>No entanto, da leitura atenta do conteúdo programático para a vaga de Turismólogo disposta no Edital, verifica-se a listagem de uma série de diferentes conteúdos listados como passíveis de serem cobrados no certame, no entanto, não fazendo nenhuma referência a conteúdo de Programa de Regionalização do Turismo, cobrada na mencionada questão. Isto é, verifica-se do conteúdo programático previsto no edital para a vaga de Turismólogo.</p> <p>“A História do Turismo Moderno. Turismo: conceituação básica. A oferta e a demanda do Turismo brasileiro. Os grandes projetos do turismo brasileiro. Características e Tendências do Turismo Brasileiro. Impactos sociais e ambientais do Turismo. Atividades dos profissionais técnicos em Turismo. O turismo ecológico. O processo de interiorização do Turismo brasileiro. Os principais tipos de mercado turístico. Turistas e populações locais. Humanização das viagens. Turismo e Proteção Ambiental: planejamento sustentável. Impactos ambientais do turismo. Zoneamento dos espaços naturais. Turismo e educação ambiental. Turismo: planejamento, organização e gestão: conceitos básicos de planejamento. O planejamento turístico. O enfoque sistêmico no planejamento turístico. Tipos de planejamento em turismo. Sinergia no turismo. Análise macro ambiental. Diagnóstico. Estratégias de marketing”</p> <p>. Contudo, como o conteúdo não foi listado no edital, os concorrentes foram evidentemente prejudicados pois não contemplaram tal regramento em seus estudos, inexistindo, portanto, respaldo para a manutenção da questão. Desta feita, restando evidenciado que o mencionado conteúdo cobrado na questão nº 35 NÃO INTEGROU O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DISPOSTO NO EDITAL, é totalmente nula a questão, inclusive conforme entendimento recente e dominante do Superior Tribunal de Justiça:</p> <p>“ADMINISTRATIVO. PROCESSUAL CIVIL. AGRAVO INTERNO NO RECURSO ORDINÁRIO EM MANDADO DE SEGURANÇA. CONCURSO PÚBLICO. PROVA OBJETIVA. INCOMPATIBILIDADE COM O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO. RE 632.853/CE. REPERCUSSÃO GERAL. ILEGALIDADE. ANULAÇÃO.</p> <p>É nula a questão de prova objetiva cuja resposta demanda o conhecimento de parte de legislação expressamente excluída do conteúdo programático previsto no edital.</p> <p>Agravo interno não provido.”</p> <p>(STJ - AgInt no RMS: 63235 DF 2020/0071593-4, Data de Julgamento: 20/06/2022, T2 - SEGUNDA TURMA, Data de Publicação: DJe 22/06/2022)</p> <p>Ademais, conforme se infere da íntegra do referido julgado, observa-se,</p>	<p>parte integrante do conteúdo programático do edital.</p> <p>Referências: Fonseca, Maria Aparecida Pontes da, Carolina Todesco, and Rodrigo Cardoso da Silva. "A interiorização do turismo no Brasil." (2022). BRASIL, 2013. Programa de Regionalização do Turismo. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/http://www.regionalizacao.turismo.gov.br/images/pdf/PROGRAMA_DE_REGIONALIZACAO_DO_TURISMO_-_DIRETRIZES.pdf</p>	
--	--	---	--	--



			<p>ainda, que a cobrança de conteúdo além da previsão editalícia representa possível ato de ilegalidade, que inclusive pode ser objeto de anulação judicial em sede de juízo de legalidade, consoante bem delimitado no RE 632.853/CE. Veja-se:</p> <p>“Recurso extraordinário com repercussão geral. 2. Concurso público. Correção de prova. Não compete ao Poder Judiciário, no controle de legalidade, substituir banca examinadora para avaliar respostas dadas pelos candidatos e notas a elas atribuídas. Precedentes. 3. Excepcionalmente, é permitido ao Judiciário juízo de compatibilidade do conteúdo das questões do concurso com o previsto no edital do certame. Precedentes. 4. Recurso extraordinário provido.”</p> <p>(RE 632853, Relator(a): Min. GILMAR MENDES, Tribunal Pleno, julgado em 23/04/2015, ACÓRDÃO ELETRÔNICO REPERCUSSÃO GERAL – MÉRITO DJE-125 DIVULG 26-06-2015 PUBLIC 29-06-2015)</p> <p>Feitas tais observações, sem maiores delongas, requer seja declarada nula a questão 35 da prova aplicada para Turismólogo, por total ausência de previsão do conteúdo cobrado no conteúdo programático disposto no edital.</p>		
002326	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	38-D	<p>Prezados,</p> <p>Na questão 38, é solicitado que seja assinalada a alternativa incorreta. Segundo gabarito provisório, temos a seguinte afirmação como incorreta: “É impossível transportar a oferta turística de um lugar para outro. Diferentemente de outros bens e serviços que são levados até o consumidor por meio das cadeias de distribuição, no turismo, o consumidor é que é levado até o produto oferecido.”</p> <p>Porém, conforme Claudiana Guedes de Jesus e Robson Dias da Silva em Economia e Turismo, Fundação Cecierj / Consórcio Cederj, a afirmativa segue como correta pois uma das características da oferta turística é a imobilidade. Portanto, os cinco princípios apontados são corretos. Segue anexo o arquivo citado.</p>	<p>Na questão supracitada, é solicitado que seja assinalada a alternativa incorreta acerca da oferta turística.</p> <p>Na questão B, a alternativa traz o conceito de intangibilidade, porém apresenta o termo definido como tangível em seguida, apresentando então a questão como a incorreta.</p> <p>Na questão C, a alternativa apresenta que a oferta turística oferta turística está fortemente sujeita à concorrência de outros bens e serviços, não sendo influenciada no momento de decisão, também apresentando-se como incorreta.</p> <p>Devido a isso, anula-se a questão.</p>	QUESTÃO ANULADA
002326	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	17-E	<p>Prezados,</p> <p>Segundo o dicionário Priberam, coletivo de camelo é cáfila, não récova como apresentado sendo a alternativa correta pelo gabarito provisório na questão 17.</p> <p>https://dicionario.priberam.org/camelo</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
007570	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	22-N	<p>Prezada equipe examinadora,</p> <p>A banca indicou na questão 22 (Turismólogo) a resposta da letra “C” como correta, porém nenhuma das alternativas faz referência ao que foi solicitado na pergunta, conforme lei 11.771.</p>	<p>Art. 5º O art. 16 da Lei nº 11.771, de 17 de setembro de 2008, passa a vigorar com as seguintes alterações:</p> <p>“Art. 16.</p> <p>.....</p>	QUESTÃO ANULADA



			<p>Alternativa A: FTUR, o texto da referida lei não possui registro desta sigla e/ou palavra;</p> <p>Alternativa B: MOBTUR, o texto da referida lei não possui registro desta sigla e/ou palavra;</p> <p>Alternativa C: FUNGETUR, a Lei nº 14.476, de 2022 apresentou uma nova redação, alterando o art. 6, inciso II (BRASIL, 2022). A sigla FUNGETUR foi substituída pelo nome próprio Novo Fungetur, “[...] passa a ser denominado Fundo Geral de Turismo (Novo Fungetur)”. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2019-2022/2022/Lei/L14476.htm#art5. Acesso em: 05 de mar. de 2024;</p> <p>Alternativa D: EMBRATUR, segundo o art. 14, a agência tem como finalidade intermediar o Ministério do Turismo para assuntos internacionais, conforme a redação “[...] os serviços das representações diplomáticas, econômicas e culturais do Brasil no exterior [...]”. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11771.htm. Acesso em: 05 de mar. de 2024;</p> <p>Alternativa E: FUNDETUR, o texto da referida lei não possui registro desta sigla e/ou palavra.</p> <p>Com base no exposto anteriormente, se julgar procedente, solicito a anulação da questão.</p> <p>Obrigado</p> <p>BRASIL. Lei nº 14.476, de 14 de dezembro de 2022. Altera o art. 6 da Lei nº 11.771, de 17 de setembro de 2008, [...] passa a ser denominado Fundo Geral de Turismo (Novo Fungetur)”. Brasília: Presidência da República, [2022]. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2019-2022/2022/Lei/L14476.htm#art5. Acesso em 05 mar. 2022.</p> <p>BRASIL. Lei nº 11.771, de 17 de setembro de 2008. Art. 14 da Lei nº 11.771, de 17 de setembro de 2008, “[...] os serviços das representações diplomáticas, econômicas e culturais do Brasil no exterior [...]”. Brasília: Presidência da República, [2022]. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11771.htm. Acesso em 05 mar. 2022.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>II - do Fundo Geral de Turismo (Novo Fungetur);</p> <p>Apesar de ainda ser conhecido por FUNGETUR, utilizado ainda mesmo pelo Ministério do Turismo, como consta abaixo, tal grafia pode levar ao benefício da dúvida. Neste caso, defere-se a nulidade da questão.</p>	
003294	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	17-E	<p>Segundo os dicionários da língua portuguesa, o coletivo de camelo é Cáfila e não Récova como consta no gabarito provisório.</p> <p>O significado da palavra cáfila (coletivo de camelos) pelo Novo Dicionário da Língua Portuguesa, de Candido de Figueiredo, em anexo, na página 334: Também pode ser verificado em várias páginas da Internet: https://www.dicio.com.br/cafila/ https://www.infoescola.com/portugues/substantivos-coletivos/ https://www.normaculta.com.br/substantivos-coletivos/</p> <p>Portanto, solicito que resposta correta para essa questão seja alterada para Alternativa E</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



003294	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	51-C	<p>A sinalização turística é a comunicação efetuada por meio de um conjunto de placas de sinalização, implantadas sucessivamente ao longo de um trajeto estabelecido, com mensagens escritas ordenadas, pictogramas e setas direcionais.</p> <p>Contribui de forma fundamental para a difusão do conhecimento dos atrativos e para o desenvolvimento da atividade turística.</p> <p>Apesar da importância da sinalização turística para os patrimônios turísticos, não podemos considerá-la como uma das etapas mais importantes do Marketing Turístico.</p> <p>Na literatura, não há livros ou artigos que tratem a sinalização turística como uma importante etapa para o Marketing.</p> <p>Portanto não é possível considerar a afirmativa abaixo como correta.</p> <p>III – Uma das etapas importantes para o Marketing é a sinalização turística, com o intuito de facilitar a chegada e saída de turistas, assim como seu deslocamento durante sua estadia.</p> <p>Através dessa argumentação, solicito que a alternativa correta para essa questão seja alterada para alternativa C.</p>	<p>A questão supracitada questiona acerca da importância do Marketing Turístico para um destino, não especificando ações do poder público ou de empresas privadas.</p> <p>Segundo Vargas (1998), a importância do significado e do valor do lugar para o desenvolvimento da atividade turística, com estratégias e políticas de marketing, enfatiza a condição de ser único como forma de diferenciação em situação de uniformidade de atributos. Para a autora, esse marketing do lugar é de responsabilidade do setor público isoladamente ou em conjunto com a iniciativa privada. Afinal, o que está sendo ofertado é o lugar (a cidade) e, como todo produto, requer estratégias de marketing que dinamizem o seu desenvolvimento através da valorização dos seus atributos.</p> <p>Por meio da sinalização são oferecidas as informações que substanciam o senso de posicionamento e o reconhecimento espacial, além de serem supridas as necessidades básicas de orientação para deslocamentos em territórios desconhecidos. Cumpre ainda significativo papel quando oferece dados suplementares a respeito do universo e da natureza dos atrativos dispostos ao longo da malha viária urbana, ou nos percursos rodoviários existentes entre eles.</p> <p>Dessa forma, todas as alternativas encontram-se corretas.</p> <p>VARGAS, H. C. Turismo e valorização do lugar. Turismo em análise. São Paulo: ECA/USP, v.9, n.1, p. 7-19, maio/1998.</p> <p>IPHAN, Guia Brasileiro de Sinalização Turística. Disponível em http://portal.iphan.gov.br/files/Guia_Embratur/contudo/principal.html</p>	INDEFERIDO
001222	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	17-E	<p>De acordo com dois dicionários da língua portuguesa, os quais pesquisei - Michaelis e Priberam -, a palavra "Récova", dada como opção correta no gabarito preliminar (letra C), significa "grupo de cavalgadura ou de outras bestas de carga" e "comitiva de homens e cavalos". Portanto esta alternativa está incorreta. No entanto, os mesmos dicionários trazem a palavra "Cáfila" como "grupo de camelos" e "grande quantidade de camelos...", dessa forma, a opção correta para a questão é a alternativa "E".</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



			<p>Referências</p> <p>\ "Cáfila\" , In Michaelis Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa [on-line], 2024, https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/cáfila/ [consultado em 05-03-2024].</p> <p>\ "Récova\" , In Michaelis Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa [on-line], 2024, https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/récova/ [consultado em 05-03-2024].</p> <p>\ "Cáfila\" , In Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [on-line], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/cáfila [consultado em 05-03-2024].</p> <p>\ "Récova\" , In Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [on-line], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/récova [consultado em 05-03-2024].</p>		
001222	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	38-B	<p>A alternativa dada como incorreta no gabarito preliminar é a letra "C", mas a questão deve ser anulada, pois a letra "B" também está incorreta, uma vez que um produto que não pode ser tocado é chamado de intangível e a alternativa B diz que é (tangível) o que não pode ser tocado.</p>	<p>Na questão supracitada, é solicitado que seja assinalada a alternativa incorreta acerca da oferta turística.</p> <p>Na questão B, a alternativa traz o conceito de intangibilidade, porém apresenta o termo definido como tangível em seguida, apresentando então a questão como a incorreta.</p> <p>Na questão C, a alternativa apresenta que a oferta turística oferta turística está fortemente sujeita à concorrência de outros bens e serviços, não sendo influenciada no momento de decisão, também apresentando-se como incorreta.</p> <p>Devido a isso, anula-se a questão.</p>	QUESTÃO ANULADA
001222	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	57-E	<p>Solicito anulação da questão 57 pois seu enunciado está mal elaborado e se torna confuso de interpretação. Não se sabe se o enunciado quer saber o segmento a partir da motivação da viagem de João ou se pergunta pelo segmento devido aos atrativos da região de Balneário Camboriú, os quais fizeram-no decidir ficar mais dois dias e aproveitar com sua família. Dessa forma, a partir do que pede a questão, pode levar o candidato a entender que não só a letra C pode estar correta.</p>	<p>Na questão supracitada, apresenta-se um caso e solicita-se o segmento de mercado mais alinhado para a viagem do ator da questão.</p> <p>De acordo com Campos e Gonçalves (1998), o turismo de eventos é realizado conforme o interesse em participar de reuniões científicas (congressos, seminários, encontros etc.), profissionais (feiras e exposições) e até políticas.</p> <p>No caso da questão, a motivação inicial do autor foi a participação no Congresso, trazendo o Turismo de Negócios e Eventos como alvo e os demais segmentos de mercado como complementares.</p> <p>Importante observar que o turista de eventos é motivado por interesses profissionais, mesclando atividades de trabalho e lazer, tornando-se um consumidor com grande potencial de consumo do item lazer e cultura (MATIAS, 2007). Outro aspecto importante do Turismo de Negócios e Eventos traz o aspecto do turista retornar ou seguir ao destino com acompanhantes para</p>	INDEFERIDO



				<p>conhecimento do destino abordado.</p> <p>Referências: CAMPOS, L. C. de A. M.; GONÇALVES, M. H. B. Introdução a Turismo e Hotelaria. Rio de Janeiro: Senac Nacional, 1998. Ansarah, Marília Gomes dos Reis. "Turismo: segmentação de mercado." São Paulo: Futura (1999): 13-33. Matias, Marlene. Organização de eventos: procedimentos e técnicas. Editora Manole, 2007.</p>	
000969	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	25-A	<p>De acordo com sítio IATA: www.iata.org, o alfabeto fonético IATA foi criado em 1945 e ampliado para o uso para todo o mundo em 1951 e 1956. A OTAN oficializou este alfabeto para uma compreensão padronizada na comunicação entre todos os países no setor de aviação, aeroportos, viagens, empresas aéreas e outros. Segundo a associação IATA, este alfabeto fonético foi desenvolvido e padronizado para facilitar a compreensão entre os países, tendo em vista diferentes idiomas falados, sotaques, desse modo para sanar as alterações linguísticas e barreiras de idiomas o alfabeto IATA é soletrado quando a uma necessidade de compreensão, mas em outras vezes o alfabeto é falado de acordo com o nome da letra, exemplo "Bravo Índia" denominação de Balcão de informações de aeroportos, usado para chamar o atendente deste balcão. Logo o alfabeto não exclusivamente apenas soletrando, como citado na questão "B". Outro fato observado é que as letras citadas na alternativa "A": alfa, beta e Charlie fazem sim parte do alfabeto fonético IATA.</p> <p>Diante do exposto, a alternativa correta na questão é a letra "A", em vista que o alfabeto fonético nem sempre é necessário ser soletrado. por isso peça correção e deferimento.</p>	<p>Para a elaboração da questão, baseou-se no fato de que quando abordada a comunicação no turismo, além de demais temas, traz-se a importância do alfabeto fonético, utilizado como forma de uniformizar o vocabulário utilizado no mercado turístico.</p> <p>Como auxílio na elaboração da questão, foi utilizada a referência do canal Hyper Saber em Hospitalidade e demais alinhadas ao tema. https://bloghypersaber.wordpress.com/2013/05/22/alfabeto-fonetico-do-turismo-e-hotelaria/</p> <p>A utilização prática deste alfabeto pode ser concebida nos exemplos a seguir: Exemplo: O passageiro tem sobrenome HOFFMANN, contudo, a informação deverá ser transmitida via telefone. Neste caso, utilizando o alfabeto acima, o agente de viagens irá soletrar dessa maneira: HOTEL/OSCAR/FOXTROT/FOXTROT/MIKE/ALPHA/NOVEMBER/ NOVEMBER.</p> <p>Assim sendo, foram trazidas respostas com exemplos errôneos de utilização do alfabeto fonético.</p> <p>A questão correta foi introduzida utilizando como referência o material utilizado pelo Centro Universitário Faveni – Fonética e Fonologia do Português. https://docplayer.com.br/220767333-Centro-universitario-faveni-fonetica-e-fonologia-do-portugues-guarulhos-sp.html</p> <p>chrome-extension://efaidnbnmnnibpcjpcglclefindmkaj/https://www.nato.int/nato_static_fl2014/assets/pdf/pdf_2018_01/20180111_nato-alphabet-sign-signal.pdf</p>	INDEFERIDO



000969	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	31-A	<p>Como citado no enunciado da questão, o turismo é segmentado para organizar, planejar e gerenciar o mercado através das características de cada segmento, além disso o turismo é segmentado pela vocação da atividade em um determinado local. O Mtur propôs o desenvolvimento do turismo EM TODO O PAIS, a vista disso, para contemplar toda vocação turística de cada região, nenhum segmento pode estar de fora. Diante das alternativas da questão percebo ambiguidade com mais de uma alternativa correta, diante disso, peço deferimento do recurso com anulação dessa questão. Observo ainda que apenas os segmentos de Enoturismo e Turismo de luxo são menos expressivos no momento, porém, esses segmentos possuem grande potencial a ser desenvolvido.</p> <p>Beni, 2008. em sua obra : Análise Estrutural do Turismo, relata que um segmento é criado a partir da identificação do despertar de interesse do turista e suas necessidades e desejos.</p> <p>Beni identificação ainda 52 segmentos e para desenvolver plena atividade turística em todos segmentos, não como deixar segmentos sem prioridade para atingir a finalidade do desenvolvimento do turismo, como um todo.</p> <p>BENI, M.C. Análise Estrutural do Turismo.13 ed. São Paulo. SENAC, 2008. www.terminologia.com.br. 24 de Setembro de 2019.</p>	<p>Na questão supracitada, consulta-se o Livro de Segmentação do Turismo e Mercado que demonstra a importância de se definir padrões de consumo, segmento de demanda e o segmento de oferta, entre outros, em um contexto geral de cada localidade. Por fim, com o objetivo de promover o entendimento e orientar o setor quanto a algumas terminologias, abordagens e delimitações da segmentação turística, determinou alguns segmentos turísticos prioritários para desenvolvimento no Brasil como um todo.</p> <p>BRASIL, 2010. Segmentação do Turismo e Mercado. Disponível em chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.gov.br/turismo/pt-br/centrais-de-conteudo-publicacoes/segmentacao-do-turismo/segmentacao-do-turismo-e-o-mercado.pdf</p> <p>Mario Beni afirma que existe uma grande diversidade de terminologias associadas à prática do Turismo (muitas são similares e se complementam) e diz que essa é “uma questão que requer muitos debates para a necessária classificação e catalogação conceitual dos tipos de turismo.” O autor, em sua obra Análise Estrutural do Turismo, classificou o Turismo em 52 segmentos. Todavia, a questão abordava segmentações de mercado dadas como prioridade para o Mtur, englobando assim os segmentos da alternativa C.</p>	INDEFERIDO
002669	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	17-E	<p>Solicita-se, muito respeitosamente, a reavaliação do gabarito dado na QUESTÃO 17 da prova de Turismólogo, cujo enunciado e alternativas estão abaixo:</p> <p>Qual é o coletivo de camelo?</p> <p>(A) Matilha (B) Vara (C) Récova (D) Manada (E) Cáfila</p> <p>O gabarito preliminar aponta a letra C como a correta e exporei abaixo o motivo pelo qual solicito alteração para a letra E.</p> <p>Segundo o dicionário MICHAELIS, a palavra CÁFILA, entre outras definições, tem como significado “Grupo de Camelos”. Já RÉCOVA surge no mesmo</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



			<p>dicionário com a definição de “Comitiva de homens a cavalo.” https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/ Outro site, o Dicio (Dicionário Online da Língua Portuguesa), consta CÁFILA como “Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos.” A palavra RÉCOVA no mesmo dicionário consta como “Récuca”, que significa “Tropa de bestas de carga que vão presas umas nas outras”, “Manada de cavalgadas”, “Carga transportada pelas bestas”. https://www.dicio.com.br/ São dois exemplos de outros dicionários diversos que convergem para a mesma definição. E por último, colocando a palavra CÁFILA no site de busca Google, na opção IMAGENS, terá como resposta figuras e fotos de aglomerados de camelos. cafila - Pesquisa Google Sendo que o comando da questão pede explicitamente e de forma direta, objetiva e clara “qual é o coletivo de camelo”, a resposta não tem como ser outra a não ser a palavra CÁFILA. Sendo assim, solicita-se a alteração de gabarito para a letra E.</p>		
002669	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	5-D	<p>Solicita-se, muito respeitosamente, a reavaliação da resposta da QUESTÃO 05 da prova de Turismólogo, cujo enunciado e alternativas estão abaixo:</p> <p>Assinale a alternativa que apresenta uma análise integralmente correta.</p> <p>(A) Os itens ‘rápido’ (1º§), “logo” (3º§) e ‘abruptamente’ (5º§) estão sendo usados como advérbios de modo, os quais atuam sobre os verbos imediatamente anteriores a eles. (B) O tempo predominante no texto é o passado, conforme exemplificam os verbos empregados em “Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929” (4º§). (C) O verbo ‘perceber’ (4º§) está conjugado no plural para concordar com o sujeito composto, cujo núcleo é “produtos” e “fabricantes”. (D) A semântica do verbo ‘acreditar’ (4º§) indica que a informação não é segura; já os verbos empregados no 2º período do mesmo parágrafo apresentam a informação como uma verdade. (E) O texto apresenta uma linguagem bastante formal, sem recorrer a termos coloquiais ou a estruturas próprias a oralidade, o que se configura como estratégia adequada ao gênero em questão.</p> <p>O gabarito preliminar aponta a letra A como a correta e exporei abaixo o motivo pelo qual solicito a ALTERAÇÃO da resposta para a letra D. A palavra “logo” está atuando na frase TAMBÉM como ADVÉRBIOS DE TEMPO e não apenas de modo. Pode ser substituída por “cedo”, “em breve”. Conforme o contexto do texto dado, a palavra “logo” (3º§) fornece o entendimento de que o produto estragará em pouco tempo. Como o comando da questão pede a alternativa que apresenta uma análise INTEGRALMENTE correta, não pode ser a letra A devido a palavra “logo”</p>	<p>Em relação ao argumento de que “logo” seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, “rápido” é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por “rapidamente”. O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de “rápido” (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago (‘rapidamente’). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta.</p> <p>Quanto à alternativa D, observa-se que, em “Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929”, o verbo “acreditar” não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse “Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929”). A existência da crença é dada como verdade tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo.</p>	INDEFERIDO



			<p>estar caracterizando TEMPO e não apenas modo. Inclusive, no livro Gramática da Língua Portuguesa / Pasquale Cipro Neto. Ulisses Infante. São Paulo: Scipione, 2008, no capítulo 12, página 267 e 268 do livro, na parte de classificação dos advérbios, a palavra “logo” está na lista de advérbios de tempo e não aparece como advérbio de modo. (consta no link abaixo e anexo) https://ia800404.us.archive.org/2/items/PASQUALEULISSES.GramaticaDaLinguaPortuguesa/PASQUALE%2C%20ULISSES.%20Gram%C3%A1tica%20da%20L%C3%ADngua%20Portuguesa_text.pdf Outro site, como o Info Escola também apresenta a palavra “logo” como advérbio de tempo. Entre outros sites Advérbios de Tempo - Português - InfoEscola</p> <p>Assim, vejo a a alternativa D como a correta. O verbo “acreditar” em sua semântica passa incerteza no texto, informação “não segura” como descreve a alternativa. Segundo a definição no site Brasil Escola, “A semântica é uma área da linguística voltada ao estudo do significado em diversos níveis, analisando inclusive o conteúdo e o contexto.” Ou seja, o contexto mostra que há insegurança na informação passada. https://brasilescola.uol.com.br/portugues/semantica.htm E os demais verbos do segundo período apresentam a informação de forma verdadeira, já que passam de forma segura sem o contexto dar entendimento de incerteza. Sendo assim, solicita-se a alteração de gabarito para a letra D.</p>	<p>Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item “já”. Portanto, não se faz na alternativa D uma afirmação integralmente verdadeira. Logo, mantém-se o gabarito já publicado.</p>	
007570	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	17-E	<p>Prezada equipe examinadora, A banca indicou na questão 17 (Turismólogo) a resposta da letra “C” como correta, porém conforme demonstra o dicionário, a Récova significa “Comitiva de homens a cavalo” (Récova,2024). A questão também apresenta como resposta incorreta a da letra “E”, no entanto a palavra Cáfila significa “Grupo de camelos” (Cáfila,2024). Com base no exposto anteriormente, se julgar procedente, solicito a alteração do gabarito para a resposta “E” como sendo a alternativa correta. Obrigado</p> <p>RÉCOVA In: MICHAELIS, Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa. [S. l.]: Editora Melhoramentos, 2024. Disponível em: https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/r%C3%A9cova/. Acesso em: 05 mar. 2024. CÁFILA In: MICHAELIS, Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa. [S. l.]: Editora Melhoramentos, 2024. Disponível em: https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/c%C3%A1fila. Acesso em: 05 mar. 2024.</p>	<p>Alternativa correta é letra “E”. Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
002729	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	17-E	<p>Segundo o site PRIBERAM DICIONÁRIO (https://dicionario.priberam.org), o coletivo de camelos é CÁFILA/CATAR, e não Récova, como indicado no</p>	<p>Alternativa correta é letra “E”. Gabarito provisório saiu</p>	QUESTÃO ALTERADA



			gabarito. Conforme a mesma fonte, Récova significa \"grupo de cavalgadas ou de outras bestas de carga = manada\"	errado.	
002729	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	19-N	<p>Segundo a LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC em seu artigo 14 diz:</p> <p>\"Art. 14 O uso de bens Municipais, por terceiros, só poderá ser feito mediante concessão, permissão ou autorização, a título precário e por tempo determinado, conforme o interesse público o exigir, devidamente justificado.\"</p> <p>Entretanto, a questão admitida como certa no gabarito oficial (letra E) afirma que: O uso de bens Municipais, por terceiros não poderá ser feito EM QUALQUER HIPÓTESE, visto que está designado aos membros nomeados, apenas.\"</p> <p>A sintaxe desta oração (alternativa E) VEDA EM QUALQUER HIPÓTESE a utilização do bem público pois ele já está sob posse de alguém, que não um terceiro (haja visto que seria vedado a um terceiro este uso).</p> <p>A expressão, \"(...) visto que ESTÁ DESIGNADO AOS MEMBROS NOMEADOS, apenas (...)\", indica a posse prévia destes bens a alguém (aparentemente uma autarquia/servidor público nomeado), impossibilitando que este mesmo bem seja \"utilizado\" por terceiros.</p>	<p>Prezado candidato, conforme a Lei Orgânica, a questão segue correta. Se há interpretação divergente está na Lei e não na questão. Indeferido.</p>	INDEFERIDO
002729	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	51-C	<p>Conforme a afirmação III da questão 51, \" Uma das etapas importantes para o Marketing é a sinalização turística, com o intuito de facilitar a chegada e saída dos turistas, assim como seu deslocamento durante a estadia\".</p> <p>Entretanto, a SINALIZAÇÃO local de chegada, saída e deslocamento de um destino (seja voltada para turistas, moradores ou trabalhadores) deve ser responsabilidade do poder público, visto que existem regras e legislações específicas para este tipo de comunicação visual.</p> <p>Mesmo a sinalização turística, segundo o Guia Brasileiro de Sinalização Turística, disponível no site portal.iphan.gov.br deve seguir parâmetros predeterminados para o sistema de sinalização turística em vias públicas. Obviamente, e aqui a redação deveria ser clara, se este era o objetivo da questão, cada estabelecimento turístico deve possuir o seu próprio sistema de localização e sinalização voltado ao turista (entrada, saída, atrações, horários de funcionamento, regras de utilização, etc), que deve ser elaborado com uma equipe multidisciplinar (engenharia, segurança, marketing, usuários, etc)</p>	<p>A questão supracitada questiona acerca da importância do Marketing Turístico para um destino, não especificando ações do poder público ou de empresas privadas.</p> <p>Segundo Vargas (1998), a importância do significado e do valor do lugar para o desenvolvimento da atividade turística, com estratégias e políticas de marketing, enfatiza a condição de ser único como forma de diferenciação em situação de uniformidade de atributos. Para a autora, esse marketing do lugar é de responsabilidade do setor público isoladamente ou em conjunto com a iniciativa privada. Afinal, o que está sendo ofertado é o lugar (a cidade) e, como todo produto, requer estratégias de marketing que dinamizem o seu desenvolvimento através da valorização dos seus atributos.</p> <p>Por meio da sinalização são oferecidas as informações que substanciam o senso de posicionamento e o reconhecimento espacial, além de serem supridas as necessidades básicas de orientação para deslocamentos em territórios desconhecidos. Cumpre ainda significativo papel quando oferece dados suplementares a respeito do universo e da natureza dos atrativos dispostos ao longo da malha viária urbana, ou nos percursos</p>	INDEFERIDO



				<p>rodoviários existentes entre eles. Dessa forma, todas as alternativas encontram-se corretas. VARGAS, H. C. Turismo e valorização do lugar. Turismo em análise. São Paulo: ECA/USP, v.9, n.1, p. 7-19, maio/1998. IPHAN, Guia Brasileiro de Sinalização Turística. Disponível em http://portal.iphan.gov.br/files/Guia_Embratur/contedo/principal.html</p>	
002729	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	58-N	<p>Segundo a página www.gov.br/pt-br/servicos/obter-passaporte-comum-para-brasileiro o passaporte é entregue SOMENTE AO TITULAR. Desta forma, não há como uma agência de turismo obter este documento para outrem, conforme leva a crer a alternativa E da referida questão. Desta forma, tanto as alternativas "D" quanto a alternativa "E" são consideradas como atividades que não podem ser complementares a uma agência de turismo.</p>	<p>Conforme a lei 11.771, no artigo 27, traz-se: § 4o As atividades complementares das agências de turismo compreendem a intermediação ou execução dos seguintes serviços: I - obtenção de passaportes, vistos ou qualquer outro documento necessário à realização de viagens; II - transporte turístico; III - desembaraço de bagagens em viagens e excursões; IV - locação de veículos; V - obtenção ou venda de ingressos para espetáculos públicos, artísticos, esportivos, culturais e outras manifestações públicas; VI - representação de empresas transportadoras, de meios de hospedagem e de outras fornecedoras de serviços turísticos; VII - apoio a feiras, exposições de negócios, congressos, convenções e congêneres; VIII - venda ou intermediação remunerada de seguros vinculados a viagens, passeios e excursões e de cartões de assistência ao viajante; IX - venda de livros, revistas e outros artigos destinados a viajantes; e X - acolhimento turístico, consistente na organização de visitas a museus, monumentos históricos e outros locais de interesse turístico.</p> <p>Todavia, a realização de câmbio de moeda estrangeira é permitida para agência de viagens, desde que registradas e autorizadas mediante o Banco Central do Brasil, conforme Resolução 3568 do BACEN. IV - agências de turismo, observado o prazo de validade da autorização de que trata o art. 4º-A: compra e venda de moeda estrangeira em espécie, cheques e cheques de</p>	QUESTÃO ANULADA



				<p>viagem relativos a viagens internacionais.</p> <p>Uma vez que algumas agências de turismo podem realizar a operação de câmbio de moeda estrangeira, a questão pode trazer ao benefício da dúvida. Por esse motivo, anula-se a questão.</p>	
005108	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	11-N	Apresenta mais de uma alternativa correta, pois as alternativa A,B e E estão correta, pois todos os periféricos são output	<p>Cada alternativa apresenta pelo menos um dispositivo que não é exclusivamente de saída.</p> <p>A - Câmera, mouse B - Teclado, impressora C - Touchpad E - Impressora, mouse</p> <p>Portanto, a única alternativa que apresenta somente dispositivos de saída é a letra D.</p> <p>Recurso indeferido.</p>	INDEFERIDO
008160	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	5-D	Nessa questão o gabarito mostra a opção A como verdadeira , que diz que os termos: rápido, logo e abreputamente são advérbios de modo , analisando , o termo (logo) é um advérbio de tempo, portanto essa questão está incorreta. Já a opção D está correta porque o termo "Acredita-se" dá um sentido de insegurança na frase ,como diz a questão, e os verbos mostram informações verdadeiras no 2º período como diz a questão 5 (os verbos: ficavam parados), então a alternativa correta é a opção D	<p>Em relação ao argumento de que "logo" seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, "rápido" é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por "rapidamente". O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de "rápido" (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago ('rapidamente'). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta.</p> <p>Quanto à alternativa D, observa-se que, em "Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929", o verbo "acreditar" não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse "Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929"). A existência da crença é dada como verdade</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item “já”. Portanto, não se faz na alternativa D uma afirmação integralmente verdadeira. Logo, mantém-se o gabarito já publicado.	
005108	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-N	Eu como concurseira, me preparei durante meses para realizar a prova do concurso. No entanto essa questão não é pertinente ao cargo ao qual me inscrevi.	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
005108	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	31-N	Eu como concurseira, me preparei durante meses para realizar a prova do concurso. No entanto essa questão não é pertinente ao cargo ao qual me inscrevi.	Prezada/o Candidata/o, Os documentos oficiais para o Ensino Fundamental de 9 anos, indicam a importância dos cuidados para com os estudantes, sendo responsabilidade do professor prestar esses cuidados no contexto escolar. Entre os cuidados com a saúde do estudante em contexto escolar, encontram-se os primeiros socorros e a identificação de sintomas de doenças acometem crianças. Identificação desses sintomas contribuem para prestação de socorro imediato e contribui para evitar a proliferação da doença em ambiente escolar. Logo a questão 31 está de acordo com o EDITAL Nº 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL Nº 002/2023 e o item extraído do referido edital, que comprava que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo. Observe abaixo, alguns trechos retirados dos documentos oficiais sobre o Ensino Fundamental 9 anos que comprovam que a questão 31 está de acordo com o conteúdo do concurso mencionado acima: No documento “Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar”, um trecho sobre segurança e cuidados no espaço escolar: “Uma proposta pedagógica que envolva as diferentes áreas do currículo de forma integrada se efetiva em espaços e tempos, por meio de atividades realizadas por	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				<p>crianças e adultos em interação. As condições do espaço, organização, recursos, diversidade de ambientes internos e ao ar livre, limpeza, segurança etc. são fundamentais, mas são as interações que qualificam o espaço. Um trabalho de qualidade para as crianças nas diferentes áreas do currículo exige ambientes aconchegantes, seguros, encorajadores, desafiadores, criativos, alegres e divertidos nos quais as atividades elevem sua auto-estima,..” (Brasil, 2007, p. 67).</p> <p>Outro trecho desse documento, demonstra a importância de cuidados:</p> <p>“Educação infantil e ensino fundamental são indissociáveis: ambos envolvem conhecimentos e afetos; saberes e valores; cuidados e atenção; seriedade e riso.” (Brasil, 2007, p. 20).</p> <p>Na Resolução CEB no 02/1998, Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação:</p> <p>Esse enfoque coloca-nos num lugar estratégico porque cabe a nós, professores(as), planejar, propor e coordenar atividades significativas e desafiadoras capazes de impulsionar o desenvolvimento das crianças e de amplificar as suas experiências e práticas socioculturais. Somos nós que mediamos as relações das crianças com os elementos da natureza e da cultura, ao disponibilizarmos materiais, ao promovermos situações que abram caminhos, provoquem trocas e descobertas, incluam cuidados e afetos ...”. (Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação – Resolução CEB no 02/1998).</p> <p>Abaixo, trechos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013:</p> <p>“4) A execução da proposta curricular requer atenção cuidadosa e exigente às possíveis formas de violação da dignidade da criança.” (Brasil, 2013, p.93).</p> <p>“o. Se os cuidados com a saúde dependem da educação, a educação também requer que os alunos tenham a assistência para os problemas de seu bem-estar físico, os quais se refletem nas suas condições de aprendizagem.” ((Brasil, 2013, p. 109)</p> <p>Crianças e adolescentes brasileiros também estão sujeitos à violência doméstica, ao abuso e à exploração sexual, a formas de trabalho não condizentes com a idade, à falta de cuidados essenciais com a saúde, aspectos em relação aos quais a escola, como instituição</p>
--	--	--	--	--



				<p>responsável pelos alunos durante o seu período de formação – e muitas vezes o único canal institucional com quem a família mantém contato – precisa estar atenta. (Brasil, 2013, p. 113)</p> <p>“a ciência que a escola ensina está impregnada de valores que buscam promover determinadas condutas, atitudes e determinados interesses, como por exemplo, a valorização e preservação do meio ambiente, os cuidados com a saúde, entre outros.”, (Brasil, 2013, p. 114)</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	
005108	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	36-N	Eu como concurseira, me preparei durante meses para realizar a prova do concurso. No entanto essa questão não é pertinente ao cargo ao qual me inscrevi.	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação a questão 31 foi cancelada. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
005108	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	40-N	Eu como concurseira, me preparei durante meses para realizar a prova do concurso. No entanto essa questão não é pertinente ao cargo ao qual me inscrevi.	<p>Prezada/o Candidata/o,</p> <p>Os documentos oficiais para o Ensino Fundamental de 9 anos, indicam a importância dos cuidados para com os estudantes, sendo responsabilidade do professor prestar esses cuidados no contexto escolar. Entre os cuidados estão a prevenção de acidentes. Logo a questão 40 está de acordo com o EDITAL N° 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL N° 002/2023 e o item extraído do referido edital, que comprava que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo.</p> <p>Observe abaixo, alguns trechos retirados dos documentos oficiais sobre o Ensino Fundamental 9 anos que comprovam que a questão 40 está de acordo com o conteúdo do concurso mencionado acima:</p> <p>No documento “Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar”, um trecho sobre segurança e cuidados no espaço escolar:</p> <p>“Uma proposta pedagógica que envolva as diferentes áreas do currículo de forma integrada se efetiva em espaços e tempos, por meio de atividades realizadas por</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				<p>crianças e adultos em interação. As condições do espaço, organização, recursos, diversidade de ambientes internos e ao ar livre, limpeza, segurança etc. são fundamentais, mas são as interações que qualificam o espaço. Um trabalho de qualidade para as crianças nas diferentes áreas do currículo exige ambientes acolhedores, seguros, encorajadores, desafiadores, criativos, alegres e divertidos nos quais as atividades elevem sua auto-estima,..” (Brasil, 2007, p. 67).</p> <p>Outro trecho desse documento, demonstra a importância de cuidados:</p> <p>“Educação infantil e ensino fundamental são indissociáveis: ambos envolvem conhecimentos e afetos; saberes e valores; cuidados e atenção; seriedade e riso.” (Brasil, 2007, p. 20).</p> <p>Na Resolução CEB no 02/1998, Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação:</p> <p>Esse enfoque coloca-nos num lugar estratégico porque cabe a nós, professores(as), planejar, propor e coordenar atividades significativas e desafiadoras capazes de impulsionar o desenvolvimento das crianças e de amplificar as suas experiências e práticas socioculturais. Somos nós que mediamos as relações das crianças com os elementos da natureza e da cultura, ao disponibilizarmos materiais, ao promovermos situações que abram caminhos, provoquem trocas e descobertas, incluam cuidados e afetos ...”. (Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação – Resolução CEB no 02/1998).</p> <p>Abaixo, trechos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013:</p> <p>“4) A execução da proposta curricular requer atenção cuidadosa e exigente às possíveis formas de violação da dignidade da criança.” (Brasil, 2013, p.93).</p> <p>“o. Se os cuidados com a saúde dependem da educação, a educação também requer que os alunos tenham a assistência para os problemas de seu bem-estar físico, os quais se refletem nas suas condições de aprendizagem.” ((Brasil, 2013, p. 109)</p> <p>Crianças e adolescentes brasileiros também estão sujeitos à violência doméstica, ao abuso e à exploração sexual, a formas de trabalho não condizentes com a idade, à falta de cuidados essenciais com a saúde, aspectos em relação aos quais a escola, como instituição</p>
--	--	--	--	--



				<p>responsável pelos alunos durante o seu período de formação – e muitas vezes o único canal institucional com quem a família mantém contato – precisa estar atenta. (Brasil, 2013, p. 113)</p> <p>“a ciência que a escola ensina está impregnada de valores que buscam promover determinadas condutas, atitudes e determinados interesses, como por exemplo, a valorização e preservação do meio ambiente, os cuidados com a saúde, entre outros.”, (Brasil, 2013, p. 114)</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	
005108	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	55-N	<p>Eu como concurreira, me preparei durante meses para realizar a prova do concurso. No entanto essa questão não é pertinente ao cargo ao qual me inscrevi.</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, A questão pede para assinalar a alternativa INCORRETA. Por isso, a alternativa "B" deveria ser assinalada.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO
002007	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Presada banca examinadora, venho por meio deste recurso contestar a questão 17 do concurso de ARAQUARI SANTA CATARINA, para nível superior para professor de SÉRIES INICIAIS. questão essa que solicita o coletivo de camelo. A resposta apresentada pela banca como correta, (récova) não reflete a forma precisa do coletivo para camelo.</p> <p>De acordo com diversas fontes lexicais, incluindo dicionários renomados, como Aurélio e o Houaiss, termo (cáfila) é amplamente utilizado na Língua Portuguesa e está em conformidade com a norma padrão. Portanto, solicito que revejam a questão, a considerem a alteração do gabarito para resposta correta para (cáfila) em consonância com o uso linguístico aceito.</p> <p>Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a este recurso.</p> <p>Atenciosamente : Laudiceia Pinto da Silva.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
007188	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-E	<p>Solicito recurso da prova do cargo Professor- séries iniciais, referente a questão 28 que aponta o gabarito sendo (E), porém conforme literatura de Teixeira, Boaventura, Souza, Paranaguá, Bezerra, Bachion e Brasil (2015) “Os SSVV são indicadores que merecem atenção especial, devido à grande variação em sua saúde fisiológica, cognitiva e psicossocial. Os SSVV incluem afeição fisiológica da pressão arterial, frequência cardíaca, frequência respiratória e temperatura.”, Outra questão a se analisar, é que o conteúdo corresponde ao da prova de Professor- educação infantil. alternativa correta é (D). sendo assim peço: ANULAÇÃO. Fonte: TEIXEIRA, Cristiane Chagas; BOAVENTURA, Rafaela Peres; SOUZA, Adrielle Cristina Silva; PARANAGUÁ, Thatianny Tanferri de Brito; BEZERRA, Ana Lúcia Queiroz; BACHION, Maria</p>	<p>Prezado/a Candidato/a, Devido a um erro de digitação nas alternativas na questão 28, ela está anulada.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA



			Márcia; BRASIL, Virginia Visconde. AFERIÇÃO DE SINAIS VITAIS: UM INDICADOR DO CUIDADO SEGURO EM IDOSOS. 2015. Disponível em: https://www.scielo.br/j/tce/a/c7Z8Jf3MMJxRcVd9xchrMNP/?lang=pt# . Acesso em: 05 mar. 2024.		
007188	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	34-E	Prezada Banca Examinadora, Gostaria de interpor recurso em relação à questão que envolve o Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas, conforme estabelecido pela Lei Nº 12.645, de 16 de maio de 2012. A questão em análise se baseia em conhecimento específico sobre a legislação mencionada, que institui este dia com o propósito de promover a segurança e saúde nas instituições de ensino. No entanto, o conteúdo sobre o Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas não constava no edital de conteúdo do concurso. Consequentemente, muitos candidatos podem não ter estudado esse tópico, o que pode gerar desigualdade de oportunidades na avaliação. Portanto, considerando que o tema não estava previsto no edital, solicito a anulação da questão. Agradeço antecipadamente pela revisão cuidadosa e imparcial deste recurso. Atenciosamente,	Prezado/a Candidato/a, A questão 34 está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
007188	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	6-C	Solicito recurso da prova do cargo Professor séries iniciais, referente a questão 7 que aponta como gabarito sendo a resposta (c) correto, mas conforme fui pesquisar no google está questão foi cópia, sendo plágio - sendo passivo de nulidade. (site brainly), Segue anexo a questão do site	Jorge caminha 5/4 de hora, portanto, 1 hora e 15min por dia Jorge corre 6/8 de hora, portanto, 45min por dia Jorge faz 30min de abdominais por dia portanto, Jorge faz 2h e 30min de atividades físicas por dialogo, ele faz 17h e 30min por semana Letra D	INDEFERIDO
007188	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	31-E	Solicito recurso da prova do cargo Professor séries iniciais, referente a questão 31 e outras (22, 25, 28), também de primeiro socorros, sendo que são temas que não está no edital, ou melhor está mas houve trocas nas áreas de educação infantil e séries iniciais. Sendo assim são erros de impressão - passivo de nulidade. Segue anexo edital atenciosamente	Prezada/o Candidata/o, Os documentos oficiais para o Ensino Fundamental de 9 anos, indicam a importância dos cuidados para com os estudantes, sendo responsabilidade do professor prestar esses cuidados no contexto escolar. Entre os cuidados com a saúde do estudante em contexto escolar, encontram-se os primeiros socorros e a identificação de sintomas de doenças acometem crianças. Identificação desses sintomas contribuem para prestação de socorro imediato e contribui para evitar a proliferação da doença em ambiente escolar. Logo a questão 31 está de acordo com o EDITAL Nº 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, n° 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL N° 002/2023 e o item extraído do referido edital, que comprava que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo. Observe abaixo, alguns trechos retirados dos documentos oficiais sobre o Ensino Fundamental 9 anos que comprovam que a questão 31 está de acordo com o conteúdo do concurso mencionado acima:</p> <p>No documento “Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar” , um trecho sobre segurança e cuidados no espaço escolar:</p> <p>“Uma proposta pedagógica que envolva as diferentes áreas do currículo de forma integrada se efetiva em espaços e tempos, por meio de atividades realizadas por crianças e adultos em interação. As condições do espaço, organização, recursos, diversidade de ambientes internos e ao ar livre, limpeza, segurança etc. são fundamentais, mas são as interações que qualificam o espaço. Um trabalho de qualidade para as crianças nas diferentes áreas do currículo exige ambientes acolhedores, seguros, encorajadores, desafiadores, criativos, alegres e divertidos nos quais as atividades elevem sua auto-estima,..” (Brasil, 2007, p. 67).</p> <p>Outro trecho desse documento, demonstra a importância de cuidados:</p> <p>“Educação infantil e ensino fundamental são indissociáveis: ambos envolvem conhecimentos e afetos; saberes e valores; cuidados e atenção; seriedade e riso.” (Brasil, 2007, p. 20).</p> <p>Na Resolução CEB no 02/1998, Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação:</p> <p>Esse enfoque coloca-nos num lugar estratégico porque cabe a nós, professores(as), planejar, propor e coordenar atividades significativas e desafiadoras capazes de impulsionar o desenvolvimento das crianças e de amplificar as suas experiências e práticas socioculturais. Somos nós que mediamos as relações das crianças com os elementos da natureza e da cultura, ao disponibilizarmos materiais, ao promovermos situações que abram caminhos, provoquem trocas e descobertas, incluam cuidados e afetos ...”. (Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação – Resolução CEB no 02/1998).</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>Abaixo, trechos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013: “4) A execução da proposta curricular requer atenção cuidadosa e exigente às possíveis formas de violação da dignidade da criança.” (Brasil, 2013, p.93).</p> <p>“o. Se os cuidados com a saúde dependem da educação, a educação também requer que os alunos tenham a assistência para os problemas de seu bem-estar físico, os quais se refletem nas suas condições de aprendizagem.” ((Brasil, 2013, p. 109)</p> <p>Crianças e adolescentes brasileiros também estão sujeitos à violência doméstica, ao abuso e à exploração sexual, a formas de trabalho não condizentes com a idade, à falta de cuidados essenciais com a saúde, aspectos em relação aos quais a escola, como instituição responsável pelos alunos durante o seu período de formação – e muitas vezes o único canal institucional com quem a família mantém contato – precisa estar atenta. (Brasil, 2013, p. 113)</p> <p>“a ciência que a escola ensina está impregnada de valores que buscam promover determinadas condutas, atitudes e determinados interesses, como por exemplo, a valorização e preservação do meio ambiente, os cuidados com a saúde, entre outros.”, (Brasil, 2013, p. 114)</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	
006828	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	<p>Se entende por sinais vitais que são cinco conforme anexo .. Frequência cardíaca Frequência respiratória Temperatura Pressão Arterial.. Dor de cabeça e dor na nuca são sintomas ..</p>	<p>Prezado/a Candidato/a, Devido a um erro de digitação nas alternativas na questões 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
005108	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	23-N	<p>Segundo pesquisas aprofundadas, a Pedagogia Histórico - Crítica cujo expoente é Demerval Saviani, onde suas formulações teóricas perpassam por tradicionais conservadoras e progressistas. Sendo assim, essa é uma questão de múltipla escolha.</p>	<p>Prezado/a Candidato/a, Seu recurso indica que o conteúdo não está presente no EDITAL Nº 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DOMUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL Nº 002/2023, indica o conteúdo " Concepção de</p>	INDEFERIDO



				<p>desenvolvimento humano de acordo com a Teoria HistóricoCultural e Pedagogia Histórico-Crítica". Logo, esse conteúdo pressupõe a compreensão sobre a pedagogia histórico-critica para responder a questão 23. A banca reitera que a referida questão está de acordo com o conteúdo exposto no edital.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	
006828	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	<p>Os sinais vitais que são Frequência respiratória Frequência cardíaca Temperatura Pressão Arterial Ela descreve a performance das funções do corpo..dor de cabeça e dor na nuca são sintomas...</p>	<p>Prezado/a Candidato/a, Devido a um erro de digitação nas alternativas na questões 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
008160	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	4-C	<p>A alternativa 4 pedia a opção incorreta eu marquei a opção "C" que fala sobre o item "se" e "em" que ambas podem ser excluída no parágrafo 3º sem prejudicar o sentido sintático, no gabarito aparece a opção (D) como a certa da questão ,porém analisando entendo que o "se" de fato nao prejudica o sentido sintático porem o "em" sim, o termo sendo excluído faz a frase perder o sentido, portanto essa é a opção incorreta, a opção C Já a opção D nao esta incorreta porque a expressao: "assim como" pode ser substituída por " inclusive" sem perder o sentido semantico e sintático, ex : Sim, inclusive pode ser usado como sinônimo de assim como. Ambas as expressões indicam inclusão ou adição de elementos. Por exemplo:</p> <p>"Gosto de frutas, inclusive maçãs e peras." "Ele é bom em várias matérias, assim como sua irmã."</p> <p>Lembrando que alternativa pedia a opção incorreta que é a opção (C)</p>	<p>A letra C apresenta uma afirmação correta. O item em questão é uma partícula expletiva, que não é sintaticamente exigida pelo verbo e sem a qual o texto mantém o sentido geral da oração (embora perca a ideia de ênfase). Uma simples paráfrase é suficiente para provar essa análise: "para assegurar que seus produtos estraguem logo". A paráfrase mostra que, conforme indicado na letra C, não há prejuízo sintático com a exclusão do SE, uma vez que o verbo é intransitivo, não exigindo complemento.</p> <p>Já a letra D apresenta uma afirmação INCORRETA, uma vez que a expressão "assim como" introduz uma comparação, notação semântica que não se relaciona com a expressão "inclusive", que indica inclusão, uma adição com certo destaque.</p> <p>Logo, o gabarito provisório está adequado, ficando o recurso indeferido.</p>	INDEFERIDO
002007	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-A	<p>Presada banca examinadora, venho por meio deste recurso contestar a questão do concurso de Araquari para nível superior de professor de séries Iniciais, questão essa que solicita ,em caso de mal estar de um estudante no contexto escolar, como deve ser identificar os sinais vitais .a mesma esta confusa a resposta portanto é a letra (A) a resposta apresentada pela banca como correta (E). Portanto ,solicito que revejam a questão, e considerem a alternativa do</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA



			<p>gabarito para a resposta correta a letra (A). Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a esse recurso. Atenciosamente, Laudicéia Pinto da Silva .</p>		
002007	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-A	<p>Presada banca examinadora, venho por meiodeste recurso contestar a questão do concurso de Araquari para nível superior de professor de séries Iniciais, questão essa que solicita ,em caso de mal estar de um estudante no contexto escolar, como deve ser identificar os sinais vitais .a mesma esta confusa a resposta portanto é a letra (A) a resposta apresentada pela banca como correta (E). Portanto ,solicito que revejam a questão, e considerem a alternativa do gabarito para a resposta correta a letra (A). Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a esse recurso. Atenciosamente, Laudicéia Pinto da Silva .</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
002115	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E		<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
005108	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	56-N	<p>Eu como concurseira, me preparei durante meses para realizar a prova do concurso. No entanto essa questão não é pertinente ao cargo ao qual me inscrevi.</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Os documentos oficiais para o Ensino Fundamental de 9 anos, indicam a importância dos cuidados para com os estudantes, sendo responsabilidade do professor prestar esses cuidados no contexto escolar. Entre os cuidados estão a prevenção de acidentes. Logo a questão 56 está de acordo com o EDITAL Nº 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL Nº 002/2023 e o item extraído do referido edital, que comprava que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo. Observe abaixo, alguns trechos retirados dos documentos oficiais sobre o Ensino Fundamental 9 anos que comprovam que a questão 56 está de acordo com o conteúdo do concurso mencionado acima: No documento “Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar”, um trecho sobre segurança e cuidados no espaço escolar: “Uma proposta pedagógica que envolva as diferentes áreas do currículo de forma integrada se efetiva em espaços e tempos, por meio de atividades</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				<p>realizadas por crianças e adultos em interação. As condições do espaço, organização, recursos, diversidade de ambientes internos e ao ar livre, limpeza, segurança etc. são fundamentais, mas são as interações que qualificam o espaço. Um trabalho de qualidade para as crianças nas diferentes áreas do currículo exige ambientes aconchegantes, seguros, encorajadores, desafiadores, criativos, alegres e divertidos nos quais as atividades elevem sua auto-estima,..” (Brasil, 2007, p. 67). Outro trecho desse documento, demonstra a importância de cuidados: “Educação infantil e ensino fundamental são indissociáveis: ambos envolvem conhecimentos e afetos; saberes e valores; cuidados e atenção; seriedade e riso.” (Brasil, 2007, p. 20). Na Resolução CEB no 02/1998, Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação: Esse enfoque coloca-nos num lugar estratégico porque cabe a nós, professores(as), planejar, propor e coordenar atividades significativas e desafiadoras capazes de impulsionar o desenvolvimento das crianças e de amplificar as suas experiências e práticas socioculturais. Somos nós que mediamos as relações das crianças com os elementos da natureza e da cultura, ao disponibilizarmos materiais, ao promovermos situações que abram caminhos, provoquem trocas e descobertas, incluam cuidados e afetos ...”. (Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação – Resolução CEB no 02/1998). Abaixo, trechos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013: “4) A execução da proposta curricular requer atenção cuidadosa e exigente às possíveis formas de violação da dignidade da criança.” (Brasil, 2013, p.93). “o. Se os cuidados com a saúde dependem da educação, a educação também requer que os alunos tenham a assistência para os problemas de seu bem-estar físico, os quais se refletem nas suas condições de aprendizagem.” ((Brasil, 2013, p. 109) Crianças e adolescentes brasileiros também estão sujeitos à violência doméstica, ao abuso e à exploração sexual, a formas de trabalho não condizentes com a idade, à falta de cuidados essenciais com a saúde, aspectos em relação aos quais a escola, como instituição responsável pelos alunos durante o seu período de formação – e muitas vezes o único canal institucional com quem a família mantém contato –</p>	
--	--	--	--	---	--



				precisa estar atenta. (Brasil, 2013, p. 113)“a ciência que a escola ensina está impregnada de valores que buscam promover determinadas condutas, atitudes e determinados interesses, como por exemplo, a valorização e preservação do meio ambiente, os cuidados com a saúde, entre outros.”, (Brasil, 2013, p. 114)Atenciosamente,Banca Examinadora	
005108	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	51-N	Essa questão não foi bem elaborada, pois ao longo da história da educação brasileira o Ensino Fundamental recebeu outros nomes e na questão não há uma época estabelecida	Prezado/a Candidato/a, A questão não sugere que o candidato tenha conhecimento específico de datas, mas uma noção da história da etapa educacional que atualmente é denominada como Ensino Fundamental. Logo, a questão e a alternativa correta estão adequadas e coerentes. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
008160	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	4-C	A alternativa 4 pedia a opção incorreta eu marquei a opção "C" que fala sobre o item "se" e "em" que ambas podem ser excluídas no parágrafo 3º sem prejudicar o sentido sintático, no gabarito aparece a opção (D) como a certa da questão, porém analisando entendo que o "se" de fato não prejudica o sentido sintático porém o "em" sim, o termo sendo excluído faz a frase perder o sentido, portanto essa é a opção incorreta, a opção C já a opção D não está incorreta porque a expressão "assim como" pode ser substituída por "inclusive" sem perder o sentido semântico e sintático, ex: Sim, inclusive pode ser usado como sinônimo de assim como. Ambas as expressões indicam inclusão ou adição de elementos. Por exemplo: "Gosto de frutas, inclusive maçãs e peras." "Ele é bom em várias matérias, assim como sua irmã." Lembrando que a alternativa pedia a opção incorreta que é a opção (C)	A letra C apresenta uma afirmação correta. O item em questão é uma partícula expletiva, que não é sintaticamente exigida pelo verbo e sem a qual o texto mantém o sentido geral da oração (embora perca a ideia de ênfase). Uma simples paráfrase é suficiente para provar essa análise: "para assegurar que seus produtos estraguem logo". A paráfrase mostra que, conforme indicado na letra C, não há prejuízo sintático com a exclusão do SE, uma vez que o verbo é intransitivo, não exigindo complemento. Já a letra D apresenta uma afirmação INCORRETA, uma vez que a expressão "assim como" introduz uma comparação, notação semântica que não se relaciona com a expressão "inclusive", que indica inclusão, uma adição com certo destaque. Logo, o gabarito provisório está adequado, ficando o recurso indeferido.	INDEFERIDO
006018	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	34-C	Recurso contra o Gabarito Preliminar Prezada Banca Examinadora, Venho por meio deste recurso contestar a questão 34 do concurso para Professor de Séries Iniciais, a qual aborda um tema relacionado a doenças e primeiros socorros. Tal questão está em desacordo com os conteúdos programáticos estabelecidos no edital do concurso. Conforme os conteúdos programáticos divulgados no edital, não foi	Prezado/a Candidato/a, A questão 34 está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA



			<p>mencionado em momento algum a inclusão de temas relacionados a primeiros socorros, procedimentos adequados e cuidados básicos no atendimento à criança. A ausência de tais tópicos nos conteúdos programáticos torna injustificável a inclusão de questões sobre esses temas na prova.</p> <p>Sendo assim, solicito que a questão 34 seja anulada ou revisada, uma vez que não está em conformidade com o que foi previamente estabelecido no edital. Além disso, a inclusão dessa questão pode prejudicar a equidade e a transparência do certame.</p> <p>Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a este recurso e espero que as providências necessárias sejam tomadas para garantir a lisura do processo seletivo.</p> <p>Atenciosamente, Kauê Roeder Baumgarten</p>		
006018	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	31-D	<p>Recurso contra o Gabarito Preliminar Prezada Banca Examinadora, Venho por meio deste recurso contestar a questão 31 do concurso para Professor de Séries Iniciais, a qual aborda um tema relacionado a doenças e primeiros socorros. Tal questão está em desacordo com os conteúdos programáticos estabelecidos no edital do concurso.</p> <p>Conforme os conteúdos programáticos divulgados no edital, não foi mencionado em momento algum a inclusão de temas relacionados a primeiros socorros, procedimentos adequados e cuidados básicos no atendimento à criança. A ausência de tais tópicos nos conteúdos programáticos torna injustificável a inclusão de questões sobre esses temas na prova.</p> <p>Sendo assim, solicito que a questão 31 seja anulada ou revisada, uma vez que não está em conformidade com o que foi previamente estabelecido no edital. Além disso, a inclusão dessa questão pode prejudicar a equidade e a transparência do certame.</p> <p>Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a este recurso e espero que as providências necessárias sejam tomadas para garantir a lisura do processo seletivo.</p> <p>Atenciosamente, Kauê Roeder Baumgarten</p>	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação a questão 31 foi cancelada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
006018	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	36-E	<p>Recurso contra o Gabarito Preliminar Prezada Banca Examinadora, Venho por meio deste recurso contestar a questão 36 do concurso para Professor de Séries Iniciais, a qual aborda um tema relacionado a doenças e primeiros socorros. Tal questão está em desacordo com os conteúdos programáticos estabelecidos no edital do concurso.</p> <p>Conforme os conteúdos programáticos divulgados no edital, não foi mencionado em momento algum a inclusão de temas relacionados a primeiros socorros, procedimentos adequados e cuidados básicos no atendimento à criança. A ausência de tais tópicos nos conteúdos programáticos torna injustificável a inclusão de questões sobre esses temas</p>	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação a questão 31 foi cancelada. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO



			<p>na prova. Sendo assim, solicito que a questão 36 seja anulada ou revisada, uma vez que não está em conformidade com o que foi previamente estabelecido no edital. Além disso, a inclusão dessa questão pode prejudicar a equidade e a transparência do certame. Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a este recurso e espero que as providências necessárias sejam tomadas para garantir a lisura do processo seletivo. Atenciosamente, Kauê Roeder Baumgarten</p>		
006018	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-A	<p>Recurso contra o Gabarito Preliminar Prezada Banca Examinadora, Venho por meio deste recurso contestar a questão 28 do concurso para Professor de Séries Iniciais, a qual aborda um tema relacionado a doenças e primeiros socorros. Tal questão está em desacordo com os conteúdos programáticos estabelecidos no edital do concurso. Conforme os conteúdos programáticos divulgados no edital, não foi mencionado em momento algum a inclusão de temas relacionados a primeiros socorros, procedimentos adequados e cuidados básicos no atendimento à criança. A ausência de tais tópicos nos conteúdos programáticos torna injustificável a inclusão de questões sobre esses temas na prova. Sendo assim, solicito que a questão 28 seja anulada ou revisada, uma vez que não está em conformidade com o que foi previamente estabelecido no edital. Além disso, a inclusão dessa questão pode prejudicar a equidade e a transparência do certame. Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a este recurso e espero que as providências necessárias sejam tomadas para garantir a lisura do processo seletivo. Atenciosamente, Kauê Roeder Baumgarten</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
006018	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Recurso camelo Questão 17 Prezada Banca Examinadora, Venho por meio deste recurso contestar a questão 17 do concurso de Araquari, para nível superior, questão essa que solicita o coletivo de camelo. A resposta apresentada pela banca como correta, \"récova\", não reflete de forma precisa o coletivo para camelo. De acordo com diversas fontes lexicais, incluindo dicionários renomados, como o Aurélio e o Houaiss, o termo \"cáfila\" é amplamente reconhecido como o coletivo adequado para camelo. Este termo é amplamente utilizado na língua portuguesa e está em conformidade com a norma padrão.</p>	<p>Alternativa correta é letra \"E\". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



			<p>Por conseguinte, solicito que revejam a questão em questão e considerem a alteração do gabarito para a resposta correta para \"cáfila\", em consonância com o uso linguístico aceito.</p> <p>Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a este recurso.</p> <p>Atenciosamente, Kauê Roeder Baumgarten</p>		
000149	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	55-N	<p>Prezados,</p> <p>Por gentileza se vocês analisaram conforme o conteúdo programático por vocês mesmo no edital não consta de forma alguma primeiro socorros e realizei o concurso e escutei pelo conteúdo que foi passado. De forma alguma vocês podem alterar sem notificar o conteúdo programático. Acredito com plena certeza que foi realizado a troca de conteúdo entre educação infantil x séries iniciais, um erro gravíssimo!!!!!! Peço para reverem a situação ou todos prejudicados estamos passíveis de medidas maiores pois o que estava em edital não foi cumprido pela banca, isso é crime.</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, A questão pede para assinalar a alternativa INCORRETA. Por isso, a alternativa "B" deveria ser assinalada. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO
001966	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	22-N	<p>Peço a anulação pois o mesmo não estava no conteúdo programático . A QUESTÃO INFORMA SOBRE NUTRIÇÃO. Visando o edital que consta os referidos assuntos séries iniciais : Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar; Currículo; Alfabetização e letramento; A Leitura e a Escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Educação Especial: aspectos legais, políticos e pedagógicos da educação inclusiva; Planejamento, plano de aula; Avaliação da aprendizagem; O ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de história e geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Projeto Político Pedagógico; Constituição Federal (1988) Título Educação; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB Nº 9.394/96); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Abordagem teórica: Materialismo Histórico-dialético, Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei Federal nº 9.394/1996); Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8.069/1990 e atualizações 2019); Concepção de sociedade, homem e educação; A função social da escola pública; A história da organização da educação brasileira; Concepção de desenvolvimento humano de acordo com a Teoria HistóricoCultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Apropriação e transmissão do conhecimento; Elementos que compõem o planejamento escolar (conteúdos, objetivos, encaminhamentos metodológicos, recursos auxiliares e avaliação); Concepção de avaliação. Educação especial: dos aspectos históricos gerais à rede pública municipal de ensino de Araquari; A Formação Social do Psiquismo de Pessoas com Deficiência: Considerações Educacionais</p>	<p>Prezado/a Candidato/a, A questão 22 apresenta um erro de digitação. No lugar de "assinalar a alternativa INCORRETA" deveria ser "assinalar a alternativa CORRETA". Portanto, a questão está ANULADA. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA



001966	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	6-N	Sem resposta correta	Jorge caminha 5/4 de hora, portanto, 1 hora e 15min por dia Jorge corre 6/8 de hora, portanto, 45min por dia Jorge faz 30min de abdominais por dia portanto, Jorge faz 2h e 30min de atividades físicas por dialogo, ele faz 17h e 30min por semana Letra D	INDEFERIDO
001966	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	60-N	<p>O presente artigo trata do tema referente à cobrança de questão discursiva fora do conteúdo do edital.</p> <p>O edital de abertura do concurso deve prever o conteúdo programático tanto das provas objetivas quanto das provas discursivas.</p> <p>Todas as questões ao serem elaboradas devem observá-lo.</p> <p>Uma vez estabelecido o conteúdo programático e publicado o edital não existe mais discricionariedade da Administração.</p> <p>Já não pode alterar quais serão os temas avaliados nas provas, ou seja, a partir da publicação do edital a Administração fica estritamente vinculada ao conteúdo programático.</p> <p>Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar; Currículo; Alfabetização e letramento; A Leitura e a Escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Educação Especial: aspectos legais, políticos e pedagógicos da educação inclusiva; Planejamento, plano de aula; Avaliação da aprendizagem; O ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de história e geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Projeto Político Pedagógico; Constituição Federal (1998) Título Educação; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Abordagem teórica: Materialismo Histórico-dialético, Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei Federal nº 9.394/1996); Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8.069/1990 e atualizações 2019); Concepção de sociedade, homem e educação; A função social da escola pública; A história da organização da educação brasileira; Concepção de desenvolvimento humano de acordo com a Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Apropriação e transmissão do conhecimento; Elementos que compõem o planejamento escolar (conteúdos, objetivos, encaminhamentos metodológicos, recursos auxiliares e avaliação); Concepção de avaliação. Educação especial: dos aspectos históricos gerais à rede pública municipal de</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Os documentos oficiais para o Ensino Fundamental de 9 anos, indicam a importância dos cuidados para com os estudantes, sendo responsabilidade do professor prestar esses cuidados no contexto escolar. Entre os cuidados estão a prevenção de acidentes. Logo a questão 60 está de acordo com o EDITAL Nº 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL Nº 002/2023 e o item extraído do referido edital, que comprava que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo. Observe abaixo, alguns trechos retirados dos documentos oficiais sobre o Ensino Fundamental 9 anos que comprovam que a questão 60 está de acordo com o conteúdo do concurso mencionado acima: No documento “Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar”, um trecho sobre segurança e cuidados no espaço escolar: “Uma proposta pedagógica que envolva as diferentes áreas do currículo de forma integrada se efetiva em espaços e tempos, por meio de atividades realizadas por crianças e adultos em interação. As condições do espaço, organização, recursos, diversidade de ambientes internos e ao ar livre, limpeza, segurança etc. são fundamentais, mas são as interações que qualificam o espaço. Um trabalho de qualidade para as crianças nas diferentes áreas do currículo exige ambientes acolhedores, seguros, encorajadores, desafiadores, criativos, alegres e divertidos nos quais as</p>	INDEFERIDO



			<p>ensino de Araquari; A Formação Social do Psiquismo de Pessoas com Deficiência: Considerações Educacionais</p>	<p>atividades elevem sua auto-estima,..” (Brasil, 2007, p. 67).Outro trecho desse documento, demonstra a importância de cuidados:“Educação infantil e ensino fundamental são indissociáveis: ambos envolvem conhecimentos e afetos; saberes e valores; cuidados e atenção; seriedade e riso.” (Brasil, 2007, p. 20).Na Resolução CEB no 02/1998, Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação:Esse enfoque coloca-nos num lugar estratégico porque cabe a nós, professores(as), planejar, propor e coordenar atividades significativas e desafiadoras capazes de impulsionar o desenvolvimento das crianças e de amplificar as suas experiências e práticas socioculturais. Somos nós que mediamos as relações das crianças com os elementos da natureza e da cultura, ao disponibilizarmos materiais, ao promovermos situações que abram caminhos, provoquem trocas e descobertas, incluam cuidados e afetos ...”. (Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação – Resolução CEB no 02/1998).Abaixo, trechos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013:“4) A execução da proposta curricular requer atenção cuidadosa e exigente às possíveis formas de violação da dignidade da criança.” (Brasil, 2013, p.93).“o. Se os cuidados com a saúde dependem da educação, a educação também requer que os alunos tenham a assistência para os problemas de seu bem-estar físico, os quais se refletem nas suas condições de aprendizagem.” ((Brasil, 2013, p. 109)Crianças e adolescentes brasileiros também estão sujeitos à violência doméstica, ao abuso e à exploração sexual, a formas de trabalho não condizentes com a idade, à falta de cuidados essenciais com a saúde, aspectos em relação aos quais a escola, como instituição responsável pelos alunos durante o seu período de formação – e muitas vezes o único canal institucional com quem a família mantém contato – precisa estar atenta. (Brasil, 2013, p. 113)“a ciência que a escola ensina está impregnada de valores que buscam promover determinadas condutas, atitudes e determinados interesses, como por exemplo, a valorização e preservação do meio ambiente, os cuidados com a saúde, entre outros.”, (Brasil, 2013, p. 114)Atenciosamente,Banca Examinadora</p>	
--	--	--	--	---	--



001966	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	56-N	<p>O presente artigo trata do tema referente à cobrança de questão discursiva fora do conteúdo do edital.</p> <p>O edital de abertura do concurso deve prever o conteúdo programático tanto das provas objetivas quanto das provas discursivas.</p> <p>Todas as questões ao serem elaboradas devem observá-lo.</p> <p>Uma vez estabelecido o conteúdo programático e publicado o edital não existe mais discricionariedade da Administração.</p> <p>Já não pode alterar quais serão os temas avaliados nas provas, ou seja, a partir da publicação do edital a Administração fica estritamente vinculada ao conteúdo programático.</p> <p>Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar; Currículo; Alfabetização e letramento; A Leitura e a Escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Educação Especial: aspectos legais, políticos e pedagógicos da educação inclusiva; Planejamento, plano de aula; Avaliação da aprendizagem; O ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de história e geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Projeto Político Pedagógico; Constituição Federal (1998) Título Educação; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB Nº 9.394/96); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Abordagem teórica: Materialismo Histórico-dialético, Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei Federal nº 9.394/1996); Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8.069/1990 e atualizações 2019); Concepção de sociedade, homem e educação; A função social da escola pública; A história da organização da educação brasileira; Concepção de desenvolvimento humano de acordo com a Teoria HistóricoCultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Apropriação e transmissão do conhecimento; Elementos que compõem o planejamento escolar (conteúdos, objetivos, encaminhamentos metodológicos, recursos auxiliares e avaliação); Concepção de avaliação. Educação especial: dos aspectos históricos gerais à rede pública municipal de ensino de Araquari; A Formação Social do Psiquismo de Pessoas com Deficiência: Considerações Educacionais</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Os documentos oficiais para o Ensino Fundamental de 9 anos, indicam a importância dos cuidados para com os estudantes, sendo responsabilidade do professor prestar esses cuidados no contexto escolar. Entre os cuidados estão a prevenção de acidentes. Logo a questão 56 está de acordo com o EDITAL Nº 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL Nº 002/2023 e o item extraído do referido edital, que comprava que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo. Observe abaixo, alguns trechos retirados dos documentos oficiais sobre o Ensino Fundamental 9 anos que comprovam que a questão 56 está de acordo com o conteúdo do concurso mencionado acima: No documento “Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar”, um trecho sobre segurança e cuidados no espaço escolar: “Uma proposta pedagógica que envolva as diferentes áreas do currículo de forma integrada se efetiva em espaços e tempos, por meio de atividades realizadas por crianças e adultos em interação. As condições do espaço, organização, recursos, diversidade de ambientes internos e ao ar livre, limpeza, segurança etc. são fundamentais, mas são as interações que qualificam o espaço. Um trabalho de qualidade para as crianças nas diferentes áreas do currículo exige ambientes acolhedores, seguros, encorajadores, desafiadores, criativos, alegres e divertidos nos quais as atividades elevem sua auto-estima...” (Brasil, 2007, p. 67). Outro trecho desse documento, demonstra a importância de cuidados: “Educação infantil e ensino fundamental são indissociáveis: ambos envolvem conhecimentos e afetos; saberes e valores; cuidados e atenção; seriedade e riso.” (Brasil, 2007, p. 20). Na Resolução CEB nº 02/1998, Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação: Esse enfoque coloca-nos num lugar estratégico porque cabe a nós, professores(as), planejar, propor e coordenar atividades significativas e desafiadoras capazes de impulsionar o</p>	INDEFERIDO
--------	--	------	---	--	------------



				<p>desenvolvimento das crianças e de ampliar as suas experiências e práticas socioculturais. Somos nós que mediamos as relações das crianças com os elementos da natureza e da cultura, ao disponibilizarmos materiais, ao promovermos situações que abram caminhos, provoquem trocas e descobertas, incluam cuidados e afetos ...". (Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação – Resolução CEB no 02/1998).Abaixo, trechos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013:"4) A execução da proposta curricular requer atenção cuidadosa e exigente às possíveis formas de violação da dignidade da criança." (Brasil, 2013, p.93)."o. Se os cuidados com a saúde dependem da educação, a educação também requer que os alunos tenham a assistência para os problemas de seu bem-estar físico, os quais se refletem nas suas condições de aprendizagem." ((Brasil, 2013, p. 109)Crianças e adolescentes brasileiros também estão sujeitos à violência doméstica, ao abuso e à exploração sexual, a formas de trabalho não condizentes com a idade, à falta de cuidados essenciais com a saúde, aspectos em relação aos quais a escola, como instituição responsável pelos alunos durante o seu período de formação – e muitas vezes o único canal institucional com quem a família mantém contato – precisa estar atenta. (Brasil, 2013, p. 113)"a ciência que a escola ensina está impregnada de valores que buscam promover determinadas condutas, atitudes e determinados interesses, como por exemplo, a valorização e preservação do meio ambiente, os cuidados com a saúde, entre outros.", (Brasil, 2013, p. 114)Atenciosamente,Banca Examinadora</p>	
001966	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	55-N	<p>O presente artigo trata do tema referente à cobrança de questão discursiva fora do conteúdo do edital. O edital de abertura do concurso deve prever o conteúdo programático tanto das provas objetivas quanto das provas discursivas. Todas as questões ao serem elaboradas devem observá-lo. Uma vez estabelecido o conteúdo programático e publicado o edital não existe mais discricionariedade da Administração. Já não pode alterar quais serão os temas avaliados nas provas, ou seja, a partir da publicação do edital a Administração fica estritamente vinculada ao conteúdo programático.</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, A questão pede para assinalar a alternativa INCORRETA. Por isso, a alternativa "B" deveria ser assinalada. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO



			<p>Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar; Currículo; Alfabetização e letramento; A Leitura e a Escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Educação Especial: aspectos legais, políticos e pedagógicos da educação inclusiva; Planejamento, plano de aula; Avaliação da aprendizagem; O ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de história e geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Projeto Político Pedagógico; Constituição Federal (1998) Título Educação; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB Nº 9.394/96); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Abordagem teórica: Materialismo Histórico-dialético, Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei Federal nº 9.394/1996); Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8.069/1990 e atualizações 2019); Concepção de sociedade, homem e educação; A função social da escola pública; A história da organização da educação brasileira; Concepção de desenvolvimento humano de acordo com a Teoria HistóricoCultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Apropriação e transmissão do conhecimento; Elementos que compõem o planejamento escolar (conteúdos, objetivos, encaminhamentos metodológicos, recursos auxiliares e avaliação); Concepção de avaliação. Educação especial: dos aspectos históricos gerais à rede pública municipal de ensino de Araquari; A Formação Social do Psiquismo de Pessoas com Deficiência: Considerações Educacionais</p>		
001966	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	40-N	<p>O presente artigo trata do tema referente à cobrança de questão discursiva fora do conteúdo do edital. O edital de abertura do concurso deve prever o conteúdo programático tanto das provas objetivas quanto das provas discursivas. Todas as questões ao serem elaboradas devem observá-lo. Uma vez estabelecido o conteúdo programático e publicado o edital não existe mais discricionariedade da Administração. Já não pode alterar quais serão os temas avaliados nas provas, ou seja, a partir da publicação do edital a Administração fica estritamente vinculada ao conteúdo programático.</p> <p>Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar; Currículo; Alfabetização e letramento; A Leitura e a Escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Educação Especial: aspectos legais, políticos e pedagógicos da educação inclusiva; Planejamento, plano de aula; Avaliação da aprendizagem; O ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de história e geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Projeto Político Pedagógico; Constituição Federal (1998) Título Educação; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB Nº 9.394/96); Estatuto da Criança e do Adolescente</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Os documentos oficiais para o Ensino Fundamental de 9 anos, indicam a importância dos cuidados para com os estudantes, sendo responsabilidade do professor prestar esses cuidados no contexto escolar. Entre os cuidados estão a prevenção de acidentes. Logo a questão 40 está de acordo com o EDITAL Nº 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL Nº 002/2023 e o item extraído do referido edital, que comprava que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo. Observe abaixo, alguns trechos retirados dos documentos oficiais sobre o Ensino Fundamental 9 anos que comprovam que a questão 40 está de acordo com o conteúdo do concurso mencionado acima: No documento “Ensino Fundamental de 9 anos –</p>	INDEFERIDO



		<p>(ECA); Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Abordagem teórica: Materialismo Histórico-dialético, Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei Federal nº 9.394/1996); Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8.069/1990 e atualizações 2019); Concepção de sociedade, homem e educação; A função social da escola pública; A história da organização da educação brasileira; Concepção de desenvolvimento humano de acordo com a Teoria HistóricoCultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Apropriação e transmissão do conhecimento; Elementos que compõem o planejamento escolar (conteúdos, objetivos, encaminhamentos metodológicos, recursos auxiliares e avaliação); Concepção de avaliação. Educação especial: dos aspectos históricos gerais à rede pública municipal de ensino de Araquari; A Formação Social do Psiquismo de Pessoas com Deficiência: Considerações Educacionais</p>	<p>estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar” , um trecho sobre segurança e cuidados no espaço escolar:</p> <p>“Uma proposta pedagógica que envolva as diferentes áreas do currículo de forma integrada se efetiva em espaços e tempos, por meio de atividades realizadas por crianças e adultos em interação. As condições do espaço, organização, recursos, diversidade de ambientes internos e ao ar livre, limpeza, segurança etc. são fundamentais, mas são as interações que qualificam o espaço. Um trabalho de qualidade para as crianças nas diferentes áreas do currículo exige ambientes acolhedores, seguros, encorajadores, desafiadores, criativos, alegres e divertidos nos quais as atividades elevem sua auto-estima,..” (Brasil, 2007, p. 67).</p> <p>Outro trecho desse documento, demonstra a importância de cuidados:</p> <p>“Educação infantil e ensino fundamental são indissociáveis: ambos envolvem conhecimentos e afetos; saberes e valores; cuidados e atenção; seriedade e riso.” (Brasil, 2007, p. 20).</p> <p>Na Resolução CEB no 02/1998, Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação:</p> <p>Esse enfoque coloca-nos num lugar estratégico porque cabe a nós, professores(as), planejar, propor e coordenar atividades significativas e desafiadoras capazes de impulsionar o desenvolvimento das crianças e de amplificar as suas experiências e práticas socioculturais. Somos nós que mediamos as relações das crianças com os elementos da natureza e da cultura, ao disponibilizarmos materiais, ao promovermos situações que abram caminhos, provoquem trocas e descobertas, incluam cuidados e afetos ...”. (Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação – Resolução CEB no 02/1998).</p> <p>Abaixo, trechos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013:</p> <p>“4) A execução da proposta curricular requer atenção cuidadosa e exigente às possíveis formas de violação da dignidade da criança.” (Brasil, 2013, p.93).</p> <p>“o. Se os cuidados com a saúde dependem da educação, a educação também requer que os alunos tenham a assistência para os problemas de seu bem-estar físico, os quais se refletem nas suas condições de aprendizagem.”</p>	
--	--	---	---	--



				<p>((Brasil, 2013, p. 109) Crianças e adolescentes brasileiros também estão sujeitos à violência doméstica, ao abuso e à exploração sexual, a formas de trabalho não condizentes com a idade, à falta de cuidados essenciais com a saúde, aspectos em relação aos quais a escola, como instituição responsável pelos alunos durante o seu período de formação – e muitas vezes o único canal institucional com quem a família mantém contato – precisa estar atenta. (Brasil, 2013, p. 113) “a ciência que a escola ensina está impregnada de valores que buscam promover determinadas condutas, atitudes e determinados interesses, como por exemplo, a valorização e preservação do meio ambiente, os cuidados com a saúde, entre outros.”, (Brasil, 2013, p. 114) Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	
001966	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	36-N	<p>O presente artigo trata do tema referente à cobrança de questão discursiva fora do conteúdo do edital. O edital de abertura do concurso deve prever o conteúdo programático tanto das provas objetivas quanto das provas discursivas. Todas as questões ao serem elaboradas devem observá-lo. Uma vez estabelecido o conteúdo programático e publicado o edital não existe mais discricionariedade da Administração. Já não pode alterar quais serão os temas avaliados nas provas, ou seja, a partir da publicação do edital a Administração fica estritamente vinculada ao conteúdo programático.</p> <p>Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar; Currículo; Alfabetização e letramento; A Leitura e a Escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Educação Especial: aspectos legais, políticos e pedagógicos da educação inclusiva; Planejamento, plano de aula; Avaliação da aprendizagem; O ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de história e geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Projeto Político Pedagógico; Constituição Federal (1988) Título Educação; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB Nº 9.394/96); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Abordagem teórica: Materialismo Histórico-dialético, Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei Federal nº 9.394/1996); Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8.069/1990 e atualizações 2019); Concepção de sociedade,</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação a questão 31 foi cancelada. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO



			<p>homem e educação; A função social da escola pública; A história da organização da educação brasileira; Concepção de desenvolvimento humano de acordo com a Teoria HistóricoCultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Apropriação e transmissão do conhecimento; Elementos que compõem o planejamento escolar (conteúdos, objetivos, encaminhamentos metodológicos, recursos auxiliares e avaliação); Concepção de avaliação. Educação especial: dos aspectos históricos gerais à rede pública municipal de ensino de Araquari; A Formação Social do Psiquismo de Pessoas com Deficiência: Considerações Educacionais</p>		
001966	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	35-N	<p>O presente artigo trata do tema referente à cobrança de questão discursiva fora do conteúdo do edital. O edital de abertura do concurso deve prever o conteúdo programático tanto das provas objetivas quanto das provas discursivas. Todas as questões ao serem elaboradas devem observá-lo. Uma vez estabelecido o conteúdo programático e publicado o edital não existe mais discricionariedade da Administração. Já não pode alterar quais serão os temas avaliados nas provas, ou seja, a partir da publicação do edital a Administração fica estritamente vinculada ao conteúdo programático.</p> <p>Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar; Currículo; Alfabetização e letramento; A Leitura e a Escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Educação Especial: aspectos legais, políticos e pedagógicos da educação inclusiva; Planejamento, plano de aula; Avaliação da aprendizagem; O ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de história e geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Projeto Político Pedagógico; Constituição Federal (1988) Título Educação; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB Nº 9.394/96); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Abordagem teórica: Materialismo Histórico-dialético, Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei Federal nº 9.394/1996); Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8.069/1990 e atualizações 2019); Concepção de sociedade, homem e educação; A função social da escola pública; A história da organização da educação brasileira; Concepção de desenvolvimento humano de acordo com a Teoria HistóricoCultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Apropriação e transmissão do conhecimento; Elementos que compõem o planejamento escolar (conteúdos, objetivos, encaminhamentos metodológicos, recursos auxiliares e avaliação); Concepção de avaliação. Educação especial: dos aspectos históricos gerais à rede pública municipal de ensino de Araquari; A Formação Social do Psiquismo de Pessoas com Deficiência: Considerações Educacionais</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Os documentos oficiais para o Ensino Fundamental de 9 anos, indicam a importância dos cuidados para com os estudantes, sendo responsabilidade do professor prestar esses cuidados no contexto escolar. Entre os cuidados estão a prevenção de acidentes. Logo a questão 35 está de acordo com o EDITAL Nº 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL Nº 002/2023 e o item extraído do referido edital, que comprava que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo. Observe abaixo, alguns trechos retirados dos documentos oficiais sobre o Ensino Fundamental 9 anos que comprovam que a questão 35 está de acordo com o conteúdo do concurso mencionado acima: No documento “Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar”, um trecho sobre segurança e cuidados no espaço escolar: “Uma proposta pedagógica que envolva as diferentes áreas do currículo de forma integrada se efetiva em espaços e tempos, por meio de atividades realizadas por crianças e adultos em interação. As condições do espaço, organização, recursos, diversidade de ambientes internos e ao ar livre, limpeza, segurança etc. são fundamentais, mas são as interações que qualificam o espaço. Um trabalho de qualidade para as crianças nas diferentes áreas do currículo exige ambientes aconchegantes, seguros, encorajadores, desafiadores, criativos, alegres e divertidos nos quais as atividades elevem sua auto-estima...” (Brasil, 2007, p. 67). Outro trecho desse documento, demonstra a</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				<p>importância de cuidados: “Educação infantil e ensino fundamental são indissociáveis: ambos envolvem conhecimentos e afetos; saberes e valores; cuidados e atenção; seriedade e riso.” (Brasil, 2007, p. 20).</p> <p>Na Resolução CEB no 02/1998, Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação: Esse enfoque coloca-nos num lugar estratégico porque cabe a nós, professores(as), planejar, propor e coordenar atividades significativas e desafiadoras capazes de impulsionar o desenvolvimento das crianças e de amplificar as suas experiências e práticas socioculturais. Somos nós que mediamos as relações das crianças com os elementos da natureza e da cultura, ao disponibilizarmos materiais, ao promovermos situações que abram caminhos, provoquem trocas e descobertas, incluam cuidados e afetos ...”. (Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação – Resolução CEB no 02/1998).</p> <p>Abaixo, trechos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013: “4) A execução da proposta curricular requer atenção cuidadosa e exigente às possíveis formas de violação da dignidade da criança.” (Brasil, 2013, p.93).</p> <p>“o. Se os cuidados com a saúde dependem da educação, a educação também requer que os alunos tenham a assistência para os problemas de seu bem-estar físico, os quais se refletem nas suas condições de aprendizagem.” ((Brasil, 2013, p. 109)</p> <p>Crianças e adolescentes brasileiros também estão sujeitos à violência doméstica, ao abuso e à exploração sexual, a formas de trabalho não condizentes com a idade, à falta de cuidados essenciais com a saúde, aspectos em relação aos quais a escola, como instituição responsável pelos alunos durante o seu período de formação – e muitas vezes o único canal institucional com quem a família mantém contato – precisa estar atenta. (Brasil, 2013, p. 113)</p> <p>“a ciência que a escola ensina está impregnada de valores que buscam promover determinadas condutas, atitudes e determinados interesses, como por exemplo, a valorização e preservação do meio ambiente, os cuidados com a saúde, entre outros.”, (Brasil, 2013, p. 114)</p>	
--	--	--	--	--	--



				Atenciosamente, Banca Examinadora	
001966	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	34-N	<p>O presente artigo trata do tema referente à cobrança de questão discursiva fora do conteúdo do edital. O edital de abertura do concurso deve prever o conteúdo programático tanto das provas objetivas quanto das provas discursivas. Todas as questões ao serem elaboradas devem observá-lo. Uma vez estabelecido o conteúdo programático e publicado o edital não existe mais discricionariedade da Administração. Já não pode alterar quais serão os temas avaliados nas provas, ou seja, a partir da publicação do edital a Administração fica estritamente vinculada ao conteúdo programático.</p> <p>Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar; Currículo; Alfabetização e letramento; A Leitura e a Escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Educação Especial: aspectos legais, políticos e pedagógicos da educação inclusiva; Planejamento, plano de aula; Avaliação da aprendizagem; O ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de história e geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Projeto Político Pedagógico; Constituição Federal (1988) Título Educação; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Abordagem teórica: Materialismo Histórico-dialético, Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei Federal nº 9.394/1996); Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8.069/1990 e atualizações 2019); Concepção de sociedade, homem e educação; A função social da escola pública; A história da organização da educação brasileira; Concepção de desenvolvimento humano de acordo com a Teoria HistóricoCultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Apropriação e transmissão do conhecimento; Elementos que compõem o planejamento escolar (conteúdos, objetivos, encaminhamentos metodológicos, recursos auxiliares e avaliação); Concepção de avaliação. Educação especial: dos aspectos históricos gerais à rede pública municipal de ensino de Araquari; A Formação Social do Psiquismo de Pessoas com Deficiência: Considerações Educacionais</p>	Prezado/a Candidato/a, A questão 34 está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
001966	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	31-N	<p>O presente artigo trata do tema referente à cobrança de questão discursiva fora do conteúdo do edital. O edital de abertura do concurso deve prever o conteúdo programático tanto das provas objetivas quanto das provas discursivas. Todas as questões ao serem elaboradas devem observá-lo. Uma vez estabelecido o conteúdo programático e publicado o edital não existe mais discricionariedade da Administração. Já não pode alterar quais serão os temas avaliados nas provas, ou seja, a partir da publicação do edital</p>	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação a questão 31 foi cancelada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA



			<p>a Administração fica estritamente vinculada ao conteúdo programático. Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar; Currículo; Alfabetização e letramento; A Leitura e a Escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Educação Especial: aspectos legais, políticos e pedagógicos da educação inclusiva; Planejamento, plano de aula; Avaliação da aprendizagem; O ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de história e geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Projeto Político Pedagógico; Constituição Federal (1998) Título Educação; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB Nº 9.394/96); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Abordagem teórica: Materialismo Histórico-dialético, Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei Federal nº 9.394/1996); Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8.069/1990 e atualizações 2019); Concepção de sociedade, homem e educação; A função social da escola pública; A história da organização da educação brasileira; Concepção de desenvolvimento humano de acordo com a Teoria HistóricoCultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Aproprição e transmissão do conhecimento; Elementos que compõem o planejamento escolar (conteúdos, objetivos, encaminhamentos metodológicos, recursos auxiliares e avaliação); Concepção de avaliação. Educação especial: dos aspectos históricos gerais à rede pública municipal de ensino de Araquari; A Formação Social do Psiquismo de Pessoas com Deficiência: Considerações Educacionais</p>		
001966	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	25-N	<p>Peço a anulação pois o mesmo não estava no conteúdo programático . A QUESTÃO INFORMA SOBRE SEGURANÇA NAS ESCOLAS Visando o edital que consta os referidos assuntos séries iniciais : Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar; Currículo; Alfabetização e letramento; A Leitura e a Escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Educação Especial: aspectos legais, políticos e pedagógicos da educação inclusiva; Planejamento, plano de aula; Avaliação da aprendizagem; O ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de história e geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Projeto Político Pedagógico; Constituição Federal (1998) Título Educação; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB Nº 9.394/96); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Abordagem teórica: Materialismo Histórico-dialético, Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei Federal nº 9.394/1996); Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8.069/1990 e atualizações 2019); Concepção de sociedade, homem e educação; A função social da escola pública; A história da organização da educação brasileira; Concepção de desenvolvimento humano de acordo com a Teoria HistóricoCultural e Pedagogia Histórico-Crítica;</p>	<p>Prezado Candidato/a, Seu recurso indica que o conteúdo da “questão 25” não consta no edital do concurso. Observe o EDITAL Nº 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL Nº 002/2023 e os itens extraídos do referido edital, que compravam que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: Organização do trabalho pedagógico escolar; A função social da escola pública, pois a participação dos pais na escola, conforme indica a questão 25, é fundamental do ponto de vista pedagógico e de cuidados para com seus filhos. Essa participação faz parte da organização do trabalho pedagógico e da função social da escola pública perante a comunidade. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO



			Apropriação e transmissão do conhecimento; Elementos que compõem o planejamento escolar (conteúdos, objetivos, encaminhamentos metodológicos, recursos auxiliares e avaliação); Concepção de avaliação. Educação especial: dos aspectos históricos gerais à rede pública municipal de ensino de Araquari; A Formação Social do Psiquismo de Pessoas com Deficiência: Considerações Educacionais		
001966	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-N	<p>O presente artigo trata do tema referente à cobrança de questão discursiva fora do conteúdo do edital.</p> <p>O edital de abertura do concurso deve prever o conteúdo programático tanto das provas objetivas quanto das provas discursivas.</p> <p>Todas as questões ao serem elaboradas devem observá-lo.</p> <p>Uma vez estabelecido o conteúdo programático e publicado o edital não existe mais discricionariedade da Administração.</p> <p>Já não pode alterar quais serão os temas avaliados nas provas, ou seja, a partir da publicação do edital a Administração fica estritamente vinculada ao conteúdo programático.</p> <p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</p> <p>Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar; Currículo; Alfabetização e letramento; A Leitura e a Escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Educação Especial: aspectos legais, políticos e pedagógicos da educação inclusiva; Planejamento, plano de aula; Avaliação da aprendizagem; O ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de história e geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Projeto Político Pedagógico; Constituição Federal (1988) Título Educação; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB Nº 9.394/96); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Abordagem teórica: Materialismo Histórico-dialético, Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei Federal nº 9.394/1996); Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8.069/1990 e atualizações 2019); Concepção de sociedade, homem e educação; A função social da escola pública; A história da organização da educação brasileira; Concepção de desenvolvimento humano de acordo com a Teoria HistóricoCultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Apropriação e transmissão do conhecimento; Elementos que compõem o planejamento escolar (conteúdos, objetivos, encaminhamentos metodológicos, recursos auxiliares e avaliação); Concepção de avaliação. Educação especial: dos aspectos históricos gerais à rede pública municipal de ensino de Araquari; A Formação Social do Psiquismo de Pessoas com Deficiência: Considerações Educacionais</p>	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
001966	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	31-N	O presente artigo trata do tema referente à cobrança de questão discursiva fora do conteúdo do edital.	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação a questão 31 foi	QUESTÃO ANULADA



			<p>O edital de abertura do concurso deve prever o conteúdo programático tanto das provas objetivas quanto das provas discursivas. Todas as questões ao serem elaboradas devem observá-lo. Uma vez estabelecido o conteúdo programático e publicado o edital não existe mais discricionariedade da Administração. Já não pode alterar quais serão os temas avaliados nas provas, ou seja, a partir da publicação do edital a Administração fica estritamente vinculada ao conteúdo programático.</p> <p>Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar; Currículo; Alfabetização e letramento; A Leitura e a Escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Educação Especial: aspectos legais, políticos e pedagógicos da educação inclusiva; Planejamento, plano de aula; Avaliação da aprendizagem; O ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de história e geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Projeto Político Pedagógico; Constituição Federal (1998) Título Educação; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB Nº 9.394/96); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Abordagem teórica: Materialismo Histórico-dialético, Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei Federal nº 9.394/1996); Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8.069/1990 e atualizações 2019); Concepção de sociedade, homem e educação; A função social da escola pública; A história da organização da educação brasileira; Concepção de desenvolvimento humano de acordo com a Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Apropriação e transmissão do conhecimento; Elementos que compõem o planejamento escolar (conteúdos, objetivos, encaminhamentos metodológicos, recursos auxiliares e avaliação); Concepção de avaliação. Educação especial: dos aspectos históricos gerais à rede pública municipal de ensino de Araquari; A Formação Social do Psiquismo de Pessoas com Deficiência: Considerações Educacionais</p>	<p>cancelada. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	
006018	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	40-B	<p>Recurso contra o Gabarito Preliminar Prezada Banca Examinadora, Venho por meio deste recurso contestar a questão 40 do concurso para Professor de Séries Iniciais, a qual aborda um tema relacionado a doenças e primeiros socorros. Tal questão está em desacordo com os conteúdos programáticos estabelecidos no edital do concurso. Conforme os conteúdos programáticos divulgados no edital, não foi mencionado em momento algum a inclusão de temas relacionados a primeiros socorros, procedimentos adequados e cuidados básicos no atendimento à criança. A ausência de tais tópicos nos conteúdos programáticos torna injustificável a inclusão de questões sobre esses temas na prova. Sendo assim, solicito que a questão 40 seja anulada ou revisada, uma vez</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Os documentos oficiais para o Ensino Fundamental de 9 anos, indicam a importância dos cuidados para com os estudantes, sendo responsabilidade do professor prestar esses cuidados no contexto escolar. Entre os cuidados estão a prevenção de acidentes. Logo a questão 40 está de acordo com o EDITAL Nº 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL Nº 002/2023 e o item extraído do referido edital, que comprava que a questão está adequada aos</p>	INDEFERIDO



		<p>que não está em conformidade com o que foi previamente estabelecido no edital. Além disso, a inclusão dessa questão pode prejudicar a equidade e a transparência do certame.</p> <p>Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a este recurso e espero que as providências necessárias sejam tomadas para garantir a lisura do processo seletivo.</p> <p>Atenciosamente, Kauê Roeder Baumgarten</p>	<p>conteúdos solicitados para o concurso: Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo.</p> <p>Observe abaixo, alguns trechos retirados dos documentos oficiais sobre o Ensino Fundamental 9 anos que comprovam que a questão 40 está de acordo com o conteúdo do concurso mencionado acima:</p> <p>No documento “Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar”, um trecho sobre segurança e cuidados no espaço escolar:</p> <p>“Uma proposta pedagógica que envolva as diferentes áreas do currículo de forma integrada se efetiva em espaços e tempos, por meio de atividades realizadas por crianças e adultos em interação. As condições do espaço, organização, recursos, diversidade de ambientes internos e ao ar livre, limpeza, segurança etc. são fundamentais, mas são as interações que qualificam o espaço. Um trabalho de qualidade para as crianças nas diferentes áreas do currículo exige ambientes aconchegantes, seguros, encorajadores, desafiadores, criativos, alegres e divertidos nos quais as atividades elevem sua auto-estima,..” (Brasil, 2007, p. 67).</p> <p>Outro trecho desse documento, demonstra a importância de cuidados:</p> <p>“Educação infantil e ensino fundamental são indissociáveis: ambos envolvem conhecimentos e afetos; saberes e valores; cuidados e atenção; seriedade e riso.” (Brasil, 2007, p. 20).</p> <p>Na Resolução CEB no 02/1998, Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação:</p> <p>Esse enfoque coloca-nos num lugar estratégico porque cabe a nós, professores(as), planejar, propor e coordenar atividades significativas e desafiadoras capazes de impulsionar o desenvolvimento das crianças e de amplificar as suas experiências e práticas socioculturais. Somos nós que mediamos as relações das crianças com os elementos da natureza e da cultura, ao disponibilizarmos materiais, ao promovermos situações que abram caminhos, provoquem trocas e descobertas, incluam cuidados e afetos ...”. (Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação – Resolução CEB no 02/1998).</p> <p>Abaixo, trechos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e</p>	
--	--	--	---	--



				<p>Educação Integral. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013: “4) A execução da proposta curricular requer atenção cuidadosa e exigente às possíveis formas de violação da dignidade da criança.” (Brasil, 2013, p.93). “o. Se os cuidados com a saúde dependem da educação, a educação também requer que os alunos tenham a assistência para os problemas de seu bem-estar físico, os quais se refletem nas suas condições de aprendizagem.” ((Brasil, 2013, p. 109) Crianças e adolescentes brasileiros também estão sujeitos à violência doméstica, ao abuso e à exploração sexual, a formas de trabalho não condizentes com a idade, à falta de cuidados essenciais com a saúde, aspectos em relação aos quais a escola, como instituição responsável pelos alunos durante o seu período de formação – e muitas vezes o único canal institucional com quem a família mantém contato – precisa estar atenta. (Brasil, 2013, p. 113) “a ciência que a escola ensina está impregnada de valores que buscam promover determinadas condutas, atitudes e determinados interesses, como por exemplo, a valorização e preservação do meio ambiente, os cuidados com a saúde, entre outros.”, (Brasil, 2013, p. 114) Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	
006018	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	55-E	<p>Recurso contra o Gabarito Preliminar Prezada Banca Examinadora, Venho por meio deste recurso contestar a questão 55 do concurso para Professor de Séries Iniciais, a qual aborda um tema relacionado a doenças e primeiros socorros. Tal questão está em desacordo com os conteúdos programáticos estabelecidos no edital do concurso. Conforme os conteúdos programáticos divulgados no edital, não foi mencionado em momento algum a inclusão de temas relacionados a primeiros socorros, procedimentos adequados e cuidados básicos no atendimento à criança. A ausência de tais tópicos nos conteúdos programáticos torna injustificável a inclusão de questões sobre esses temas na prova. Sendo assim, solicito que a questão 55 seja anulada ou revisada, uma vez que não está em conformidade com o que foi previamente estabelecido no edital. Além disso, a inclusão dessa questão pode prejudicar a equidade e a transparência do certame. Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a este recurso e espero que as providências necessárias sejam tomadas para garantir a lisura do</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, A questão pede para assinalar a alternativa INCORRETA. Por isso, a alternativa "B" deveria ser assinalada. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO



			processo seletivo. Atenciosamente, Kauê Roeder Baumgarten		
003995	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	Atenciosamente, Considerando a questão 16. Qual é o coletivo de camelo? A resposta correta é Cáfila, e não Récova com diz o gabarito, peço que o gabarito seja trocado.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003995	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	27-D	<p>Em caso de mal-estar de um estudante no contexto escolar, os profissionais da educação, ao prestarem os primeiros socorros, devem identificar os sinais vitais. De acordo com os manuais da área da saúde, são considerados sinais vitais (ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA): ebão letra E conforme gabarito, peço que mude o gabarito.</p> <p>Principais sinais vitais</p> <ol style="list-style-type: none">1. Temperatura A temperatura corporal normal varia de 36,5°C a 37,2°C e, quando se verifica um valor maior ou igual a 37,3°C no termômetro, normalmente é considerado que a pessoa está com febre. No entanto, entre 37,3°C e 38°C, a febre é classificada como baixa. ...2. Frequência cardíaca ...3. Frequência respiratória ...4. Pressão arterial ...	<p>Prezada/o Candidata/o, Seu recurso, destinado para a questão 27, trata do seguinte conteúdo: Em caso de mal-estar de um estudante no contexto escolar, os profissionais da educação, ao prestarem os primeiros socorros, devem identificar os sinais vitais. De acordo com os manuais da área da saúde, são considerados sinais vitais (ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA): ebão letra E conforme gabarito, peço que mude o gabarito.</p> <p>Principais sinais vitais</p> <ol style="list-style-type: none">1. Temperatura A temperatura corporal normal varia de 36,5°C a 37,2°C e, quando se verifica um valor maior ou igual a 37,3°C no termômetro, normalmente é considerado que a pessoa está com febre. No entanto, entre 37,3°C e 38°C, a febre é classificada como baixa. ...2. Frequência cardíaca ...3. Frequência respiratória ...4. Pressão arterial ... <p>A questão 27 trata de outro conteúdo, conforme pode ser observado abaixo: 27. Em uma sala de aula do 3º ano do Ensino Fundamental, para ensinar a multiplicação, a professora utilizou material dourado, palitos de picolé e a calculadora para as crianças conferirem o resultado da operação matemática. A descrição dessa situação hipotética apresenta etapas do plano de aula. Assinale a alternativa (CORRETA) que corresponde aos elementos do plano de aula relatados acima: Não é possível avaliar esse recurso.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO
003995	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	Em caso de mal-estar de um estudante no contexto escolar, os profissionais da educação, ao prestarem os primeiros socorros, devem identificar os sinais	Prezada/o Candidata/o,	QUESTÃO ANULADA



			<p>vitais. De acordo com os manuais da área da saúde, são considerados sinais vitais (ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA): e no gabarito resposta E, peço a mudança no gabarito.</p> <p>Principais sinais vitais</p> <ol style="list-style-type: none">1. Temperatura A temperatura corporal normal varia de 36,5°C a 37,2°C e, quando se verifica um valor maior ou igual a 37,3°C no termômetro, normalmente é considerado que a pessoa está com febre. No entanto, entre 37,3°C e 38°C, a febre é classificada como baixa. ...2. Frequência cardíaca ...3. Frequência respiratória ...4. Pressão arterial ...	<p>Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	
004170	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	<p>Prezada Banca Examinadora, veio solicitar a troca de gabarito da questão 28, pois a resposta que a banca deu como certa, não está em conformidade com o que a questão pedia. A resposta certa seria a letra D referente aos sinais vitais. Pulso, respiração, pressão arterial e temperatura. Desde já agradeço.</p>	<p>Prezado/a Candidato/a, Devido a um erro de digitação nas alternativas na questões 28, ela está anulada.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
004170	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Prezado examinador, veio por meio desta solicitar a troca de gabarito da questão 17, pois a resposta que a banca deu como certa récova, não se refere amplamente ao coletivo de camelo. Sendo que a alternativa E cáfila é amplamente conhecido como coletivo adequado de camelo. Desde já agradeço.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
001062	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-C	<p>A resposta da questão 17 não é alternativa da letra C e sim a letra D que refere-se a resposta correta. O coletivo de camelo é Cáfila e não Récova.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
004170	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Caro examinador, por meio desta veio solicitar a troca de gabarito da questão 17, pois a alternativa que está como certa no gabarito récova, não se reflete de forma precisa ao coletivo de camelo, sendo que a resposta certa seria a letra E cáfila amplamente conhecida para o coletivo de camelos. Desde já agradeço.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
003995	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	40-C	<p>No caso de aspiração de corpo estranho ou engasgamento, os manuais de primeiros socorros não recomendam como primeiros procedimentos para socorrer crianças, jovens e adultos, vítimas de engasgamento: (ASSINALAR A ALTERNATIVA INCORRETA):</p> <p>A manobra de Heimlich (tração abdominal) é um procedimento rápido de primeiros socorros para tratar asfixia por obstrução das vias respiratórias superiores por corpo estranho, tipicamente alimentos ou brinquedos. Peço a anulação da questão pois não consta o conteúdo no edital. É um termo usado por especialistas da área da saúde.</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Os documentos oficiais para o Ensino Fundamental de 9 anos, indicam a importância dos cuidados para com os estudantes, sendo responsabilidade do professor prestar esses cuidados no contexto escolar. Entre os cuidados estão a prevenção de acidentes. Logo a questão 40 está de acordo com o EDITAL Nº 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				<p>PÚBLICO Nº 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL Nº 002/2023 e o item extraído do referido edital, que comprava que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo.</p> <p>Observe abaixo, alguns trechos retirados dos documentos oficiais sobre o Ensino Fundamental 9 anos que comprovam que a questão 40 está de acordo com o conteúdo do concurso mencionado acima:</p> <p>No documento “Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar” , um trecho sobre segurança e cuidados no espaço escolar:</p> <p>“Uma proposta pedagógica que envolva as diferentes áreas do currículo de forma integrada se efetiva em espaços e tempos, por meio de atividades realizadas por crianças e adultos em interação. As condições do espaço, organização, recursos, diversidade de ambientes internos e ao ar livre, limpeza, segurança etc. são fundamentais, mas são as interações que qualificam o espaço. Um trabalho de qualidade para as crianças nas diferentes áreas do currículo exige ambientes acolhedores, seguros, encorajadores, desafiadores, criativos, alegres e divertidos nos quais as atividades elevem sua auto-estima,..” (Brasil, 2007, p. 67).</p> <p>Outro trecho desse documento, demonstra a importância de cuidados:</p> <p>“Educação infantil e ensino fundamental são indissociáveis: ambos envolvem conhecimentos e afetos; saberes e valores; cuidados e atenção; seriedade e riso.” (Brasil, 2007, p. 20).</p> <p>Na Resolução CEB no 02/1998, Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação:</p> <p>Esse enfoque coloca-nos num lugar estratégico porque cabe a nós, professores(as), planejar, propor e coordenar atividades significativas e desafiadoras capazes de impulsionar o desenvolvimento das crianças e de amplificar as suas experiências e práticas socioculturais. Somos nós que mediamos as relações das crianças com os elementos da natureza e da cultura, ao disponibilizarmos materiais, ao promovermos situações que abram caminhos, provoquem trocas e descobertas, incluam cuidados e afetos ...”. (Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação – Resolução CEB no 02/1998).</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>Abaixo, trechos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013: “4) A execução da proposta curricular requer atenção cuidadosa e exigente às possíveis formas de violação da dignidade da criança.” (Brasil, 2013, p.93).</p> <p>“o. Se os cuidados com a saúde dependem da educação, a educação também requer que os alunos tenham a assistência para os problemas de seu bem-estar físico, os quais se refletem nas suas condições de aprendizagem.” ((Brasil, 2013, p. 109)</p> <p>Crianças e adolescentes brasileiros também estão sujeitos à violência doméstica, ao abuso e à exploração sexual, a formas de trabalho não condizentes com a idade, à falta de cuidados essenciais com a saúde, aspectos em relação aos quais a escola, como instituição responsável pelos alunos durante o seu período de formação – e muitas vezes o único canal institucional com quem a família mantém contato – precisa estar atenta. (Brasil, 2013, p. 113)</p> <p>“a ciência que a escola ensina está impregnada de valores que buscam promover determinadas condutas, atitudes e determinados interesses, como por exemplo, a valorização e preservação do meio ambiente, os cuidados com a saúde, entre outros.”, (Brasil, 2013, p. 114)</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	
003995	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	55-D	Nessa alternativa ela tem duas incorretas pois em nenhum artigo diz deixar o paciente de oé, também não estava no conteúdo programático da prova. Peço a anulação da questão.	Prezada/o Candidata/o, A questão pede para assinalar a alternativa INCORRETA. Por isso, a alternativa "B" deveria ser assinalada. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
003995	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	58-E	Essa alternativa foi mal formulada pois o que inclui e avaliação de 2 em 2 anos da educação infantil e não a educação infantil incluída pois essa já faz parte da educação básica, peço a anulação da questão.	Prezado/a Candidato/a, A questão não faz referência à inclusão da Educação Infantil na Educação Básica, pois está na Constituição Federal de 1988. A questão faz referência à inclusão da Educação Infantil no Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Portanto, a questão e resposta estão coerentes.	INDEFERIDO



				Atenciosamente, Banca Examinadora	
008160	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>A resposta do gabarito está incorreta na opção C, a opção correta é a opção E, que corresponde a Cáfila (Significado de Cáfila substantivo feminino Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos. Caravana ou grupo de camelos)</p> <p>Opção C (Significado de recova. O que é recova: transporte feito em bestas de carga, o mesmo que reco vagem.)</p> <p>A alternativa queria o coletivo de camelos, então conforme nessas observações acima a resposta correta é a opção E, Cáfila, nisso peço a verificação dessa alternativa, desde já obrigado</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
008160	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>A opção correta da questão 17 é a opção E que corresponde ao coletivo de Camelo e não a opção C que corresponde a recova, vejamos, a alternativa pedia o coletivo de camelo então vejamos os significados das alternativas, significado de Cáfila, (substantivo feminino Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos. Caravana ou grupo de camelos), recova Significado de recova. O que é recova: transporte feito em bestas de carga, o mesmo que reco vagem. Nisso peço a correção da alternativa C da questão 17 que é a opção correta E. Desde já obrigado</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000938	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	60-N	<p>Referente a prova que foi realizada no dia 03/02, ententifiquei varias questões que não eram coniventes com o cargo pretendido ou seja com o conteúdo programático colocado mesmo pois correção, logo por antes já havia trocado o mesmo com isto creio que as varias questões e ater mesmo prova foi trocada sendo da educação infantil para o ensino medio. Da 1ª a 60ª questão.</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Os documentos oficiais para o Ensino Fundamental de 9 anos, indicam a importância dos cuidados para com os estudantes, sendo responsabilidade do professor prestar esses cuidados no contexto escolar. Entre os cuidados estão a prevenção de acidentes. Logo a questão 60 está de acordo com o EDITAL Nº 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL Nº 002/2023 e o item extraído do referido edital, que comprava que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo. Observe abaixo, alguns trechos retirados dos documentos oficiais sobre o Ensino Fundamental 9 anos que comprovam que a questão 60 está de acordo com o conteúdo do concurso mencionado acima: No documento “Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar”, um trecho sobre segurança e cuidados no espaço escolar: “Uma proposta pedagógica que envolva as diferentes áreas do currículo de forma integrada se</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				<p>efetiva em espaços e tempos, por meio de atividades realizadas por crianças e adultos em interação. As condições do espaço, organização, recursos, diversidade de ambientes internos e ao ar livre, limpeza, segurança etc. são fundamentais, mas são as interações que qualificam o espaço. Um trabalho de qualidade para as crianças nas diferentes áreas do currículo exige ambientes acolhedores, seguros, encorajadores, desafiadores, criativos, alegres e divertidos nos quais as atividades elevem sua auto-estima...” (Brasil, 2007, p. 67). Outro trecho desse documento, demonstra a importância de cuidados: “Educação infantil e ensino fundamental são indissociáveis: ambos envolvem conhecimentos e afetos; saberes e valores; cuidados e atenção; seriedade e riso.” (Brasil, 2007, p. 20). Na Resolução CEB no 02/1998, Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação: “Esse enfoque coloca-nos num lugar estratégico porque cabe a nós, professores(as), planejar, propor e coordenar atividades significativas e desafiadoras capazes de impulsionar o desenvolvimento das crianças e de amplificar as suas experiências e práticas socioculturais. Somos nós que mediamos as relações das crianças com os elementos da natureza e da cultura, ao disponibilizarmos materiais, ao promovermos situações que abram caminhos, provoquem trocas e descobertas, incluam cuidados e afetos ...”. (Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação – Resolução CEB no 02/1998). Abaixo, trechos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013: “4) A execução da proposta curricular requer atenção cuidadosa e exigente às possíveis formas de violação da dignidade da criança.” (Brasil, 2013, p.93). “o. Se os cuidados com a saúde dependem da educação, a educação também requer que os alunos tenham a assistência para os problemas de seu bem-estar físico, os quais se refletem nas suas condições de aprendizagem.” ((Brasil, 2013, p. 109) Crianças e adolescentes brasileiros também estão sujeitos à violência doméstica, ao abuso e à exploração sexual, a formas de trabalho não condizentes com a idade, à falta de cuidados essenciais com a saúde, aspectos em relação aos quais a escola, como instituição responsável pelos alunos durante o seu período de formação – e muitas vezes o único canal</p>	
--	--	--	--	---	--



				institucional com quem a família mantém contato – precisa estar atenta. (Brasil, 2013, p. 113)“a ciência que a escola ensina está impregnada de valores que buscam promover determinadas condutas, atitudes e determinados interesses, como por exemplo, a valorização e preservação do meio ambiente, os cuidados com a saúde, entre outros.”, (Brasil, 2013, p. 114)Atenciosamente,Banca Examinadora	
007188	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	Solicito recurso da prova do cargo Professor séries iniciais, referente a questão 17 que aponta como gabarito sendo a resposta correta a letra (C), porém o correto do coletivo de camelo seria a resposta (E) da prova: Cáfila e não Récova que seria o substantivo coletivo de animal (quando manada de cavalgadura; o mesmo que récua.) https://www.dicionarioinformal.com.br Agradeço antecipadamente pela revisão cuidadosa e imparcial deste recurso. Atenciosamente, Eliane Guilhermina Hasse	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007188	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-A	Solicito recurso da prova do cargo Professor- séries iniciais, referente a questão 28 que aponta o gabarito sendo (E), porém conforme literatura de Teixeira, Boaventura, Souza, Paranaguá, Bezerra, Bachion e Brasil (2015) \“OsSSVV são indicadores que merecem atenção especial, devido à grande variação em sua saúde fisiológica, cognitiva e psicossocial. Os SSVV incluem afeição fisiológica da pressão arterial, frequência cardíaca, frequência respiratória e temperatura.\”, Outra questão a se analisar, é que o conteúdo corresponde ao da prova de Professor- educação infantil. alternativa correta é (D). sendo assim peço: ANULAÇÃO. https://www.scielo.br/j/tce/a/c7Z8Jf3MMJxRcVd9xchrMNP/?lang=pt# . Acesso em: 05 mar. 2024 Agradeço antecipadamente pela revisão cuidadosa e imparcial deste recurso. Atenciosamente, Eliane Guilhermina Hasse	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
007188	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	Solicito recurso da prova do cargo Professor séries iniciais, referente a questão 17 que aponta como gabarito sendo a resposta correta a letra (C), porém o correto do coletivo de camelo seria a resposta (E) da prova: Cáfila e não Récova que seria o substantivo coletivo de animal (quando manada de cavalgadura; o mesmo que récua.) https://www.dicionarioinformal.com.br Agradeço antecipadamente pela revisão cuidadosa e imparcial deste recurso. Atenciosamente, Eliane Guilhermina Hasse	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007188	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	34-C	Gostaria de intervir recurso em relação à questão que envolve o Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas, conforme estabelecido pela Lei Nº 12.645, de 16 de maio de 2012. A questão em análise se baseia em conhecimento específico sobre a	Prezado/a Candidato/a, A questão 34 está anulada. Atenciosamente,	QUESTÃO ANULADA



			<p>legislação mencionada, que institui este dia com o propósito de promover a segurança e saúde nas instituições de ensino. No entanto, o conteúdo sobre o Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas não constava no edital de conteúdo do concurso. Consequentemente, os candidatos da área podem não ter estudado esse tópico, assim como eu, o que pode gerar desigualdade de oportunidades na avaliação. Portanto, considerando que o tema não estava previsto no edital, solicito a anulação da questão. Agradeço antecipadamente pela revisão cuidadosa e imparcial deste recurso Atenciosamente, Eliane Guilhermina Hasse</p>	Banca Examinadora	
006828	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Coletivo COLETIVO DE CAMELO – CÁFILA REFERÊNCIAS TODA BIOLOGIA.com. Coletivo de animais. Lista de substantivos coletivos das principais espécies de animais. Copyright © 2006 - 2024 Toda Biologia.com. Disponível em . Acesso em: 07 mar. 2024</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003138	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>O coletivo de Camelo é Cáfila. podemos citar como exemplo de pesquisa, no endereço eletrônico: www.todabiologia.com</p> <p>Coletivos de Animais Lista de substantivos coletivos das principais espécies de animais. Introdução</p> <p>Existem nomes que servem para designar um conjunto de animais da mesma espécie. Estes nomes são os coletivos. Listamos abaixo uma relação dos coletivos mais comuns. Coletivo / Animais Alcateia: lobos, leões, lincos e hienas Armento: vacas e búfalos Bando: macacos, abutres e aves em geral Cáfila: camelos</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007151	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	<p>Prezada banca examinadora, venho solicitar a correção da questão acima. Conforme gabarito preliminar, a alternativa considerada correta foi a letra (E), sendo que, a alternativa correta é a letra (D).</p>	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
007151	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES	17-E	Prezada banca examinadora, analisando a alternativa que a banca		QUESTÃO



	INICIAIS		considerou como correta (alternativa C), venho solicitar a correção da alternativa. Alternativa correta é alternativa E.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	ALTERADA
006776	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	12-N	Cara banca avaliadora, solicito a reavaliação do gabarito da questão 12 onde relaciona a função do cache dos navegadores de web. A alternativa apresentada como verdadeira menciona que o cache em destaque refere-se ao "armazenar as páginas da web visitadas...". Porém a definição correta seria a de "armazenar os dados das páginas da web", ou ainda "armazenar partes das páginas da web", uma vez que o armazenamento não é feito da página integralmente, mas sim de dados que a compõe. Desse modo, solicito encarecidamente a anulação da questão, por não apresentar uma alternativa totalmente correta para o questionamento levantado. (Fonte: https://www.techtudo.com.br/listas/2020/07/o-que-e-cache-no-navegador-entenda-para-que-serve-e-como-limpar.ghtml).	O suporte da Google apresenta uma definição curta e clara da funcionalidade do cache de um navegador "O cache lembra partes de páginas, como imagens, para ajudar a abri-las mais rapidamente durante sua próxima visita" (Limpar o cache e os cookies - Computador - Ajuda da Conta do Google), a alternativa C não classifica como armazenar as páginas integralmente, portanto, a questão é válida. Recurso indeferido.	INDEFERIDO
006776	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	Cara banca avaliadora, solicito a reavaliação do gabarito da questão 17 onde relaciona a definição do coletivo de camelos. A alternativa levantada como correta pela banca está assinalada como letra "C", tendo como resposta a palavra "Récova". Porém, essa definição se refere "Homens que andam de cavalo". Para tanto, a alternativa correta para tal questionamento seria a de letra "E", com a palavra "Cáfila", apresentando sim, a definição correta de "grupo de camelos" como menciona o próprio dicionário Michaelis. Ou ainda, "Grande quantidade de camelos que transportam mercadorias", na definição do dicionário Priberam da Língua Portuguesa. Dessa forma, solicito a alternância de gabarito, da alternativa "C" para a "E". (Fonte: "cáfila", in Dicionário Michaelis, 2024, https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/c%C3%A1fila/ ; "cáfila", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/c%C3%A1fila).	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
006776	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	18-N	Cara banca avaliadora, solicito a reavaliação do gabarito da questão 19 onde menciona a mudança dos nomes anteriores e oficiais da cidade de Araquari. Segundo o gabarito publicado, a alternativa correta seria a "B", com os nomes "Paranaguá-Mirim, Senhor Bom Jesus do Parati e Parati". Porém, segundo informações no site da própria prefeitura da cidade, e ainda do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) apontam apenas dois desses nomes "Paranaguá-Mirim e Parati". O trecho retirado dos sites, menciona ainda que foram escolhidos, na época da mudança dos nomes, um subsequente ao outro, "Um mês depois [da chegada da expedição de Álvaro Nunes Cabeza de Vaca], chegavam a Araquari, que chamaram primeiro de Paranaguá Mirim ('enseada pequena', em tupi-guarani) e depois de Paraty". Dessa forma, solicito a anulação de gabarito, uma vez que não há alternativa completamente correta para o questionamento. (Fonte: ARAQUARI-SC. Prefeitura. Disponível em: https://araquari.atende.net/cidadao/pagina/conheca-araquari ; IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Araquari. Rio de Janeiro: IBGE, 2013. Disponível em:	Prezado candidato, segundo a fonte citada abaixo, a questão encontra-se correta. https://www.araquari.com/historia/	INDEFERIDO



			https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/araquari/historico).		
006776	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	<p>Cara banca avaliadora, solicito a reavaliação do gabarito da questão 28, na qual menciona a alternativa "E" como verdadeira. A questão citada se refere aos sinais vitais considerados pela área de saúde. A alternativa dita como verdadeira pela banca, menciona que tais sinais seriam "Pulso, respiração, dor na nuca e dor de cabeça", porém esses não seriam, na integra os sinais vitais considerados para uma avaliação de primeiros socorros. Segundo informações de um manual técnico de enfermagem, "para obtenção dos sinais vitais, deve-se aferir no mínimo: frequência cardíaca ou pulso, frequência respiratória, temperatura e pressão arterial" (BRASIL, 2019, p. 44). Ou ainda, segundo os procedimento de avaliação da enfermagem, "as medidas de temperatura, frequência cardíaca, pressão arterial e frequência respiratória devem ser verificadas para a obtenção dos sinais vitais" (SOUZA, 2016, p. 21). Nesse sentido, a alternativa correta seria a "D", "Pulso, respiração, pressão arterial e temperatura". Sendo assim, solicito, encarecidamente a troca do gabarito para a alternativa "D". (Fonte: Brasil. Ministério da Saúde. Grupo Hospitalar Conceição. UPA Moacyr Scliar Manual do técnico de enfermagem da UPA Moacyr Scliar; organização de Cecília Biasibetti Soster; Ana Paula de Lima. Porto Alegre: Hospital Nossa Senhora da Conceição, 2019. p.44. ISBN 978-85-61979-41-6; Manual de procedimentos básicos de Enfermagem [recurso eletrônico] /Adriana Aparecida Paz ... [et al.] ; organizado por Emiliane Nogueira de Souza. – Porto Alegre : Ed. da UFCSPA, 2016, p. 21. Modo de acesso: http://www.ufcspa.edu.br/index.php/editora/obras-publicadas ISBN 978-85-92652-01-2).</p>	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
000509	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>O enunciado da questão pede o coletivo de camelo. No gabarito a alternativa que foi colocada está incorreta (c- Récova: que significa grupo de cavalgadas e bestas de carga.) a resposta correta é a E Cáfila, sendo essa a alternativa que eu como candidata selecionei, mas o Gabarito noticiou como incorreta. Peço revisão.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000509	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	<p>O enunciado da questão pedia para assinalar a alternativa correta relacionada como consideradas sinais vitais. Conforme os manuais da área da saúde a alternativa correta é a D (foi assinalada por mim candidata) porém o Gabarito notificou a Alternativa E como resposta correta. Eu pesquisei o assunto e essa questão está incorreta. Peço a revisão da mesma.</p>	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
005705	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Recurso camelo Questão 17</p> <p>Prezada Banca Examinadora,</p> <p>Venho por meio deste recurso contestar a questão 17 do concurso para o cargo de séries iniciais, questão essa que solicita o coletivo de camelo. A resposta apresentada pela banca como correta, "récova", não reflete de</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			<p>forma precisa o coletivo para camelo.</p> <p>De acordo com diversas fontes lexicais, incluindo dicionários renomados, como o Aurélio e o Houaiss, o termo \"cáfila\" é amplamente reconhecido como o coletivo adequado para camelo. Este termo é amplamente utilizado na língua portuguesa e está em conformidade com a norma padrão.</p> <p>Por conseguinte, solicito que revejam a questão em questão e considerem a alteração do gabarito para a resposta correta para \"cáfila\", em consonância com o uso linguístico aceito.</p> <p>Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a este recurso.</p> <p>Atenciosamente,</p>		
006925	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>A resposta certa para coletivo de camelo é cáfila, segundo: https://www.dicio.com.br/cafila/ e https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/c%C3%A1fila Já récova, como vocês colocaram como certo, seria coletivo de animais de cavalgadura, segundo: https://dicionario.priberam.org/r%C3%A9cova#google_vignette</p> <p>Obrigado pela atenção.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
006762	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>A alternativa correta é a letra E e no gabarito está a letra C</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000629	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-A	<p>A questão 28 está em desacordo com o conteúdo programático.</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
000629	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	34-C	<p>A questão 34 está em desacordo com o conteúdo programático.</p>	<p>Prezado/a Candidato/a, A questão 34 está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
000629	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	36-C	<p>A questão 34 está em desacordo com o conteúdo programático.</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação a</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				questão 31 foi cancelada.Atenciosamente,Banca Examinadora	
000629	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	58-E	A questão 58 está em desacordo com o conteúdo programático.	Prezado/a Candidato/a,Seu recurso indica que o conteúdo da "questão 58" não consta no edital do concurso. Observe o EDITAL N° 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL N° 002/2023 e o item extraído do referido edital, que comprava que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: A história da organização da educação brasileira.Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
007956	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	Peço a revisão da resposta da questão 17, pois o coletivo de CAMELO é CÁFILA (alternativa E). Grata!	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
006762	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E		Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001219	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-N	Prezada Banca Examinadora, Venho por meio deste recurso contestar a questão 17 do concurso de Araquari, para nível superior, questão essa que solicita o coletivo de camelo. A resposta apresentada pela banca como correta, \"récová\", não reflete de forma precisa o coletivo para camelo. De acordo com diversas fontes lexicais, incluindo dicionários renomados, como o Aurélio e o Houaiss, o termo \"cáfila\" é amplamente reconhecido como o coletivo adequado para camelo. Este termo é amplamente utilizado na língua portuguesa e está em conformidade com a norma padrão. Agradeço a atenção.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001219	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	36-N	*Questão 36* Gostaria de apresentar um pedido de anulação da questão 36 de séries iniciais, conforme estabelecido no Edital 002, devido à sua falta de alinhamento com o conteúdo programático definido. A questão aborda os primeiros socorros no caso de picada de escorpião em ambiente escolar, mencionando que, apesar dos cuidados com a limpeza, o ambiente escolar não está isento da presença de animais peçonhentos. No entanto, ao analisar o conteúdo programático estipulado no Edital 002, não encontrei nenhuma menção ou correlação com questões de segurança, primeiros socorros ou cuidados com a saúde.	Prezada/o Candidata/o,Devido a um erro de digitação a questão 31 foi cancelada.Atenciosamente,Banca Examinadora	INDEFERIDO



			<p>Conforme detalhado no edital, os tópicos abordados estão relacionados ao Ensino Fundamental de 9 anos, estrutura e funcionamento escolar, currículo, alfabetização e letramento, educação especial, planejamento e avaliação da aprendizagem, entre outros. Não há qualquer referência aos primeiros socorros ou questões de segurança que possam justificar a inclusão dessa temática na avaliação.</p> <p>Portanto, solicito a revisão e anulação da questão 36, pois sua inclusão no exame não se alinha com as diretrizes estabelecidas pelo edital, prejudicando a avaliação justa e equitativa dos candidatos.</p>		
001931	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Coletivo de camelo é cáfila (letra E) porém o gabarito apresentado está como se o coletivo de camelo fosse récova (letra C).</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
005509	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>O coletivo de camelo é Cáfila, conforme https://www.dicio.com.br/cafila/, sendo a alternativa E correta. A palavra Récova alternativa assinalada como correta no gabarito (c), está incorreta, conforme https://dicionario.priberam.org/r%C3%A9cova#google_vignette, o significado da palavra Récova, é de grupo de cavaladura ou de outras bestas de cargas= manada</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
001219	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-N	<p>*Questão 28* Gostaria de apresentar um pedido de anulação da questão 28 de séries iniciais, conforme estabelecido no Edital 002, devido à sua falta de alinhamento com o conteúdo programático definido.</p> <p>Conforme detalhado no edital, os tópicos abordados estão relacionados ao Ensino Fundamental de 9 anos, estrutura e funcionamento escolar, currículo, alfabetização e letramento, educação especial, planejamento e avaliação da aprendizagem, entre outros. Não há qualquer referência aos primeiros socorros ou questões de segurança que possam justificar a inclusão dessa temática na avaliação.</p> <p>Portanto, solicito a revisão e anulação da questão 28, pois sua inclusão no exame não se alinha com as diretrizes estabelecidas pelo edital, prejudicando a avaliação justa e equitativa dos candidatos.</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
001219	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	34-N	<p>*Questão 34* Gostaria de apresentar um pedido de anulação da questão 34 de séries iniciais, conforme estabelecido no Edital 002, devido à sua falta de alinhamento com o conteúdo programático definido.</p> <p>Conforme detalhado no edital, os tópicos abordados estão relacionados ao Ensino Fundamental de 9 anos, estrutura e funcionamento escolar, currículo, alfabetização e letramento, educação especial, planejamento e avaliação da aprendizagem, entre outros. Não há qualquer referência aos primeiros socorros ou questões de segurança que possam justificar a inclusão dessa temática na avaliação.</p> <p>Portanto, solicito a revisão e anulação da questão 34, pois sua inclusão no exame não se alinha com as diretrizes estabelecidas pelo edital, prejudicando a avaliação justa e equitativa dos candidatos.</p>	<p>Prezado/a Candidato/a, A questão 34 está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
002620	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	22-N	<p>Questão em desacordo com o conteúdo programático lançado no edital para o cargo de professor de séries iniciais.</p>	<p>Prezado/a Candidato/a,</p>	QUESTÃO ANULADA



				<p>A questão 22 apresenta um erro de digitação. No lugar de "assinalar a alternativa INCORRETA" deveria ser "assinalar a alternativa CORRETA". Portanto, a questão está ANULADA. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	
002620	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	25-N	Questão em desacordo com o conteúdo programático lançado no edital para o cargo de professor de séries iniciais.	<p>Prezado Candidato/a, Seu recurso indica que o conteúdo da "questão 25" não consta no edital do concurso. Observe o EDITAL N° 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL N° 002/2023 e os itens extraídos do referido edital, que comprovam que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: Organização do trabalho pedagógico escolar; A função social da escola pública, pois a participação dos pais na escola, conforme indica a questão 25, é fundamental do ponto de vista pedagógico e de cuidados para com seus filhos. Essa participação faz parte da organização do trabalho pedagógico e da função social da escola pública perante a comunidade. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO
002620	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-N	Questão em desacordo com o conteúdo programático lançado no edital para o cargo de professor de séries iniciais.	<p>Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
002620	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	31-N		<p>Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação a questão 31 foi cancelada. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
002620	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	34-N	Questão em desacordo com o conteúdo programático lançado no edital para o cargo de professor de séries iniciais.	<p>Prezado/a Candidato/a, A questão 34 está anulada.</p>	QUESTÃO ANULADA



				Atenciosamente, Banca Examinadora	
002620	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	35-N	Questão em desacordo com o conteúdo programático lançado no edital para o cargo de professor de séries iniciais.	<p>Prezada/o Candidata/o,</p> <p>Os documentos oficiais para o Ensino Fundamental de 9 anos, indicam a importância dos cuidados para com os estudantes, sendo responsabilidade do professor prestar esses cuidados no contexto escolar. Entre os cuidados estão a prevenção de acidentes. Logo a questão 35 está de acordo com o EDITAL Nº 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL Nº 002/2023 e o item extraído do referido edital, que comprava que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo.</p> <p>Observe abaixo, alguns trechos retirados dos documentos oficiais sobre o Ensino Fundamental 9 anos que comprovam que a questão 35 está de acordo com o conteúdo do concurso mencionado acima:</p> <p>No documento “Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar” , um trecho sobre segurança e cuidados no espaço escolar:</p> <p>“Uma proposta pedagógica que envolva as diferentes áreas do currículo de forma integrada se efetiva em espaços e tempos, por meio de atividades realizadas por crianças e adultos em interação. As condições do espaço, organização, recursos, diversidade de ambientes internos e ao ar livre, limpeza, segurança etc. são fundamentais, mas são as interações que qualificam o espaço. Um trabalho de qualidade para as crianças nas diferentes áreas do currículo exige ambientes aconchegantes, seguros, encorajadores, desafiadores, criativos, alegres e divertidos nos quais as atividades elevem sua auto-estima,..” (Brasil, 2007, p. 67).</p> <p>Outro trecho desse documento, demonstra a importância de cuidados:</p> <p>“Educação infantil e ensino fundamental são indissociáveis: ambos envolvem conhecimentos e afetos; saberes e valores; cuidados e atenção; seriedade e riso.” (Brasil, 2007, p. 20).</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				<p>Na Resolução CEB no 02/1998, Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação: Esse enfoque coloca-nos num lugar estratégico porque cabe a nós, professores(as), planejar, propor e coordenar atividades significativas e desafiadoras capazes de impulsionar o desenvolvimento das crianças e de amplificar as suas experiências e práticas socioculturais. Somos nós que mediamos as relações das crianças com os elementos da natureza e da cultura, ao disponibilizarmos materiais, ao promovermos situações que abram caminhos, provoquem trocas e descobertas, incluam cuidados e afetos ...". (Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação – Resolução CEB no 02/1998).</p> <p>Abaixo, trechos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013: "4) A execução da proposta curricular requer atenção cuidadosa e exigente às possíveis formas de violação da dignidade da criança." (Brasil, 2013, p.93). "o. Se os cuidados com a saúde dependem da educação, a educação também requer que os alunos tenham a assistência para os problemas de seu bem-estar físico, os quais se refletem nas suas condições de aprendizagem." ((Brasil, 2013, p. 109)</p> <p>Crianças e adolescentes brasileiros também estão sujeitos à violência doméstica, ao abuso e à exploração sexual, a formas de trabalho não condizentes com a idade, à falta de cuidados essenciais com a saúde, aspectos em relação aos quais a escola, como instituição responsável pelos alunos durante o seu período de formação – e muitas vezes o único canal institucional com quem a família mantém contato – precisa estar atenta. (Brasil, 2013, p. 113)</p> <p>"a ciência que a escola ensina está impregnada de valores que buscam promover determinadas condutas, atitudes e determinados interesses, como por exemplo, a valorização e preservação do meio ambiente, os cuidados com a saúde, entre outros.", (Brasil, 2013, p. 114)</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	
002620	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES	36-N	Questão em desacordo com o conteúdo programático lançado no edital para		INDEFERIDO



	INICIAIS		o cargo de professor de séries iniciais.	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação a questão 31 foi cancelada. Atenciosamente, Banca Examinadora	
002620	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	40-N	Questão em desacordo com o conteúdo programático lançado no edital para o cargo de professor de séries iniciais.	<p>Prezada/o Candidata/o,</p> <p>Os documentos oficiais para o Ensino Fundamental de 9 anos, indicam a importância dos cuidados para com os estudantes, sendo responsabilidade do professor prestar esses cuidados no contexto escolar. Entre os cuidados estão a prevenção de acidentes. Logo a questão 40 está de acordo com o EDITAL N° 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL N° 002/2023 e o item extraído do referido edital, que comprava que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo.</p> <p>Observe abaixo, alguns trechos retirados dos documentos oficiais sobre o Ensino Fundamental 9 anos que comprovam que a questão 40 está de acordo com o conteúdo do concurso mencionado acima:</p> <p>No documento “Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar” , um trecho sobre segurança e cuidados no espaço escolar:</p> <p>“Uma proposta pedagógica que envolva as diferentes áreas do currículo de forma integrada se efetiva em espaços e tempos, por meio de atividades realizadas por crianças e adultos em interação. As condições do espaço, organização, recursos, diversidade de ambientes internos e ao ar livre, limpeza, segurança etc. são fundamentais, mas são as interações que qualificam o espaço. Um trabalho de qualidade para as crianças nas diferentes áreas do currículo exige ambientes acolhedores, seguros, encorajadores, desafiadores, criativos, alegres e divertidos nos quais as atividades elevem sua auto-estima,..” (Brasil, 2007, p. 67).</p> <p>Outro trecho desse documento, demonstra a importância de cuidados:</p> <p>“Educação infantil e ensino fundamental são indissociáveis: ambos envolvem conhecimentos e afetos; saberes e valores; cuidados e atenção; seriedade e riso.”</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, n° 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				<p>(Brasil, 2007, p. 20). Na Resolução CEB no 02/1998, Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação: Esse enfoque coloca-nos num lugar estratégico porque cabe a nós, professores(as), planejar, propor e coordenar atividades significativas e desafiadoras capazes de impulsionar o desenvolvimento das crianças e de amplificar as suas experiências e práticas socioculturais. Somos nós que mediamos as relações das crianças com os elementos da natureza e da cultura, ao disponibilizarmos materiais, ao promovermos situações que abram caminhos, provoquem trocas e descobertas, incluam cuidados e afetos ...". (Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação – Resolução CEB no 02/1998).</p> <p>Abaixo, trechos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013: "4) A execução da proposta curricular requer atenção cuidadosa e exigente às possíveis formas de violação da dignidade da criança." (Brasil, 2013, p.93). "o. Se os cuidados com a saúde dependem da educação, a educação também requer que os alunos tenham a assistência para os problemas de seu bem-estar físico, os quais se refletem nas suas condições de aprendizagem." ((Brasil, 2013, p. 109)</p> <p>Crianças e adolescentes brasileiros também estão sujeitos à violência doméstica, ao abuso e à exploração sexual, a formas de trabalho não condizentes com a idade, à falta de cuidados essenciais com a saúde, aspectos em relação aos quais a escola, como instituição responsável pelos alunos durante o seu período de formação – e muitas vezes o único canal institucional com quem a família mantém contato – precisa estar atenta. (Brasil, 2013, p. 113)</p> <p>"a ciência que a escola ensina está impregnada de valores que buscam promover determinadas condutas, atitudes e determinados interesses, como por exemplo, a valorização e preservação do meio ambiente, os cuidados com a saúde, entre outros.", (Brasil, 2013, p. 114)</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	
--	--	--	--	---	--



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

002620	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	55-N	Questão em desacordo com o conteúdo programático lançado no edital para o cargo de professor de séries iniciais.	Prezada/o Candidata/o, A questão pede para assinalar a alternativa INCORRETA. Por isso, a alternativa "B" deveria ser assinalada. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
002620	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	56-N	Questão em desacordo com o conteúdo programático lançado no edital para o cargo de professor de séries iniciais.	Prezada/o Candidata/o,Os documentos oficiais para o Ensino Fundamental de 9 anos, indicam a importância dos cuidados para com os estudantes, sendo responsabilidade do professor prestar esses cuidados no contexto escolar. Entre os cuidados estão a prevenção de acidentes. Logo a questão 56 está de acordo com o EDITAL N° 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL N° 002/2023 e o item extraído do referido edital, que comprava que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo.Observe abaixo, alguns trechos retirados dos documentos oficiais sobre o Ensino Fundamental 9 anos que comprovam que a questão 56 está de acordo com o conteúdo do concurso mencionado acima:No documento “Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar” , um trecho sobre segurança e cuidados no espaço escolar:“Uma proposta pedagógica que envolva as diferentes áreas do currículo de forma integrada se efetiva em espaços e tempos, por meio de atividades realizadas por crianças e adultos em interação. As condições do espaço, organização, recursos, diversidade de ambientes internos e ao ar livre, limpeza, segurança etc. são fundamentais, mas são as interações que qualificam o espaço. Um trabalho de qualidade para as crianças nas diferentes áreas do currículo exige ambientes acolhedores, seguros, encorajadores, desafiadores, criativos, alegres e divertidos nos quais as atividades elevem sua auto-estima,..” (Brasil, 2007, p. 67).Outro trecho desse documento, demonstra a importância de cuidados:“Educação infantil e ensino fundamental são indissociáveis: ambos envolvem conhecimentos e afetos; saberes e valores; cuidados e	INDEFERIDO



				<p>atenção; seriedade e riso.” (Brasil, 2007, p. 20).Na Resolução CEB no 02/1998, Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação:Esse enfoque coloca-nos num lugar estratégico porque cabe a nós, professores(as), planejar, propor e coordenar atividades significativas e desafiadoras capazes de impulsionar o desenvolvimento das crianças e de amplificar as suas experiências e práticas socioculturais. Somos nós que mediamos as relações das crianças com os elementos da natureza e da cultura, ao disponibilizarmos materiais, ao promovermos situações que abram caminhos, provoquem trocas e descobertas, incluam cuidados e afetos ...”. (Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação – Resolução CEB no 02/1998).Abaixo, trechos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013:“4) A execução da proposta curricular requer atenção cuidadosa e exigente às possíveis formas de violação da dignidade da criança.” (Brasil, 2013, p.93).“o. Se os cuidados com a saúde dependem da educação, a educação também requer que os alunos tenham a assistência para os problemas de seu bem-estar físico, os quais se refletem nas suas condições de aprendizagem.” ((Brasil, 2013, p. 109)Crianças e adolescentes brasileiros também estão sujeitos à violência doméstica, ao abuso e à exploração sexual, a formas de trabalho não condizentes com a idade, à falta de cuidados essenciais com a saúde, aspectos em relação aos quais a escola, como instituição responsável pelos alunos durante o seu período de formação – e muitas vezes o único canal institucional com quem a família mantém contato – precisa estar atenta. (Brasil, 2013, p. 113)“a ciência que a escola ensina está impregnada de valores que buscam promover determinadas condutas, atitudes e determinados interesses, como por exemplo, a valorização e preservação do meio ambiente, os cuidados com a saúde, entre outros.”, (Brasil, 2013, p. 114)Atenciosamente,Banca Examinadora</p>	
002620	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	60-N	Questão em desacordo com o conteúdo programático lançado no edital para o cargo de professor de séries iniciais.	Prezada/o Candidata/o,Os documentos oficiais para o Ensino Fundamental de 9 anos, indicam a importância dos cuidados para com os estudantes, sendo	INDEFERIDO



				<p>responsabilidade do professor prestar esses cuidados no contexto escolar. Entre os cuidados estão a prevenção de acidentes. Logo a questão 60 está de acordo com o EDITAL N° 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL N° 002/2023 e o item extraído do referido edital, que comprava que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo. Observe abaixo, alguns trechos retirados dos documentos oficiais sobre o Ensino Fundamental 9 anos que comprovam que a questão 60 está de acordo com o conteúdo do concurso mencionado acima: No documento “Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar”, um trecho sobre segurança e cuidados no espaço escolar: “Uma proposta pedagógica que envolva as diferentes áreas do currículo de forma integrada se efetiva em espaços e tempos, por meio de atividades realizadas por crianças e adultos em interação. As condições do espaço, organização, recursos, diversidade de ambientes internos e ao ar livre, limpeza, segurança etc. são fundamentais, mas são as interações que qualificam o espaço. Um trabalho de qualidade para as crianças nas diferentes áreas do currículo exige ambientes acolhedores, seguros, encorajadores, desafiadores, criativos, alegres e divertidos nos quais as atividades elevem sua auto-estima...” (Brasil, 2007, p. 67). Outro trecho desse documento, demonstra a importância de cuidados: “Educação infantil e ensino fundamental são indissociáveis: ambos envolvem conhecimentos e afetos; saberes e valores; cuidados e atenção; seriedade e riso.” (Brasil, 2007, p. 20). Na Resolução CEB no 02/1998, Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação: Esse enfoque coloca-nos num lugar estratégico porque cabe a nós, professores(as), planejar, propor e coordenar atividades significativas e desafiadoras capazes de impulsionar o desenvolvimento das crianças e de amplificar as suas experiências e práticas socioculturais. Somos nós que mediamos as relações das crianças com os elementos da natureza e da cultura, ao disponibilizarmos materiais, ao promovermos situações que abram caminhos, provoquem trocas e descobertas, incluam cuidados e</p>	
--	--	--	--	--	--



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				<p>afetos ...". (Brasil. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação – Resolução CEB no 02/1998).Abaixo, trechos das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013:“4) A execução da proposta curricular requer atenção cuidadosa e exigente às possíveis formas de violação da dignidade da criança.” (Brasil, 2013, p.93).“o. Se os cuidados com a saúde dependem da educação, a educação também requer que os alunos tenham a assistência para os problemas de seu bem-estar físico, os quais se refletem nas suas condições de aprendizagem.” ((Brasil, 2013, p. 109)Crianças e adolescentes brasileiros também estão sujeitos à violência doméstica, ao abuso e à exploração sexual, a formas de trabalho não condizentes com a idade, à falta de cuidados essenciais com a saúde, aspectos em relação aos quais a escola, como instituição responsável pelos alunos durante o seu período de formação – e muitas vezes o único canal institucional com quem a família mantém contato – precisa estar atenta. (Brasil, 2013, p. 113)“a ciência que a escola ensina está impregnada de valores que buscam promover determinadas condutas, atitudes e determinados interesses, como por exemplo, a valorização e preservação do meio ambiente, os cuidados com a saúde, entre outros.”, (Brasil, 2013, p. 114)Atenciosamente,Banca Examinadora</p>	
002620	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-N	Questão em desacordo com o conteúdo programático lançado no edital para o cargo de professor de séries iniciais.	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
002620	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	31-N	Questão em desacordo com o conteúdo programático lançado no edital para o cargo de professor de séries iniciais.	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação a questão 31 foi cancelada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
002620	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES	17-E	No gabarito preliminar, a questão 17 consta como correta a alternativa		QUESTÃO



	INICIAIS		\ "C\ ", porém, de acordo com pesquisas realizadas em sites, livros consta que a alternativa correta para o Coletivo de Camelo é \ "E\ " que tem como resposta Cáfila.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	ALTERADA
005509	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	27-E	Solicito recurso da prova do cargo Professor- séries iniciais, referente a questão 27 que aponta o gabarito sendo (A), porém conforme literatura \ "O material dourado, neste sentido, é um recurso que pode favorecer significativamente o ensino por parte do professor e a aprendizagem de seus alunos. Esse material foi criado pela médica e educadora italiana Maria Montessori (1870-1952) com o objetivo de auxiliar o ensino e a aprendizagem do sistema de numeração decimal e dos métodos para efetuar as operações fundamentais (FERRARI, 2008)\ " Dessa forma, o material citado se encaixa como recurso auxiliar ou material alternativo, a alternativa deveria ser (E). sendo assim peço: TROCA DE GABARITO, ou ANULAÇÃO	Prezada/o Candidata/o, O seu recurso é igual ao recurso de outra/o candidata/o, portanto, fere o item "12.2.3 Os recursos enviados em lote, ou seja, no caso de vários candidatos enviarem o mesmo recurso copiado e colado igualmente, cabe pena de o recurso ser sumariamente indeferido." do edital EDITAL DE ABERTURA Nº 002/2023, pois foi "copiado e colado igualmente". Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
005509	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	55-A	Solicito recurso da prova do cargo Professor- séries iniciais, referente a questão 55 que aponta o gabarito sendo (E), A questão citada faz parte do conteúdo da prova de Professor- educação infantil. Sendo assim peço: ANULAÇÃO.	Prezada/o Candidata/o, A questão pede para assinalar a alternativa INCORRETA. Por isso, a alternativa "B" deveria ser assinalada. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
005509	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	Solicito recurso da prova do cargo Professor- séries iniciais, referente a questão 28 que aponta o gabarito sendo (E), porém conforme literatura de Teixeira, Boaventura, Souza, Paranaguá, Bezerra, Bachion e Brasil (2015) \ "OsSSVV são indicadores que merecem atenção especial, devido à grande variação em sua saúde fisiológica, cognitiva e psicossocial. Os SSVV incluem a aferição fisiológica da pressão arterial, frequência cardíaca, frequência respiratória e temperatura.\ ", Outra questão a se analisar, é que o conteúdo corresponde ao da prova de Professor- educação infantil. alternativa correta é (D). sendo assim peço: ANULAÇÃO. Fonte: TEIXEIRA, Cristiane Chagas; BOAVENTURA, Rafaela Peres; SOUZA, Adrielle Cristina Silva; PARANAGUÁ, Thatianny Tanferri de Brito; BEZERRA, Ana Lúcia Queiroz; BACHION, Maria Márcia; BRASIL, Virginia Visconde. AFERIÇÃO DE SINAIS VITAIS: UM INDICADOR DO CUIDADO SEGURO EM IDOSOS. 2015. Disponível em: https://www.scielo.br/j/tce/a/c7Z8Jf3MMJxRcVd9xchrMNP/?lang=pt# . Acesso em: 05 mar. 2024.	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
005509	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	34-A	Referente a questão 34, se alguém achar por bem solicitar a anulação. Prezada Banca Examinadora, Gostaria de interpor recurso em relação à questão que envolve o Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas, conforme estabelecido pela Lei Nº 12.645, de 16 de maio de 2012. A questão em análise se baseia em conhecimento específico sobre a	Prezado/a Candidato/a, A questão 34 está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA



			<p>legislação mencionada, que institui este dia com o propósito de promover a segurança e saúde nas instituições de ensino.</p> <p>No entanto, o conteúdo sobre o Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas não constava no edital de conteúdo do concurso.</p> <p>Consequentemente, muitos candidatos podem não ter estudado esse tópico, o que pode gerar desigualdade de oportunidades na avaliação.</p> <p>Portanto, considerando que o tema não estava previsto no edital, solicito a anulação da questão.</p> <p>Agradeço antecipadamente pela revisão cuidadosa e imparcial deste recurso.</p>		
005509	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	31-D	<p>Solicito recurso da prova do cargo Professor- séries iniciais, referente a questão 28 que aponta o gabarito sendo (E), porém conforme literatura de Teixeira, Boaventura, Souza, Paranaguá, Bezerra, Bachion e Brasil (2015) "Os SSVV são indicadores que merecem atenção especial, devido à grande variação em sua saúde fisiológica, cognitiva e psicossocial. Os SSVV incluem afeição fisiológica da pressão arterial, frequência cardíaca, frequência respiratória e temperatura.", Outra questão a se analisar, é que o conteúdo corresponde ao da prova de Professor- educação infantil. alternativa correta é (D). sendo assim peço: ANULAÇÃO. Fonte: TEIXEIRA, Cristiane Chagas; BOAVENTURA, Rafaela Peres; SOUZA, Adrielle Cristina Silva; PARANAGUÁ, Thatianny Tanferri de Brito; BEZERRA, Ana Lúcia Queiroz; BACHION, Maria Márcia; BRASIL, Virginia Visconde. AFERIÇÃO DE SINAIS VITAIS: UM INDICADOR DO CUIDADO SEGURO EM IDOSOS. 2015. Disponível em: https://www.scielo.br/j/tce/a/c7Z8Jf3MMJxRcVd9xchrMNP/?lang=pt#. Acesso em: 05 mar. 2024.</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação a questão 31 foi cancelada. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
001483	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Questão 17 a resposta correta seria letra E, e no gabarito esta letra C.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
006507	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Prezada Banca Examinadora, Venho por meio deste recurso contestar a questão 17 do concurso de Araquari, para nível superior, questão essa que solicita o coletivo de camelo. A resposta apresentada pela banca como correta, "récova", não reflete de forma precisa o coletivo para camelo. De acordo com diversas fontes lexicais, incluindo dicionários renomados, como o Aurélio e o Houaiss, o termo "cáfila" é amplamente reconhecido como o coletivo adequado para camelo. Este termo é amplamente utilizado na língua portuguesa e está em conformidade com a norma padrão. Por conseguinte, solicito que revejam a questão em questão e considerem a alteração do gabarito para a resposta correta para "cáfila", em consonância com o uso linguístico aceito. Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a este recurso. Atenciosamente, Caroline Luiza Tavares Ricardo.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
001483	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	<p>A resposta correta é a opção D e o Gabarito está a opção E</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada.</p>	QUESTÃO ANULADA



				Atenciosamente, Banca Examinadora	
007053	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Prezada Banca, Gostaria de solicitar uma correção na minha avaliação com relação a pergunta sobre o coletivo de camelos. No gabarito preliminar, a resposta fornecida é a letra C “ récova”, porém o termo correto seria a letra e “cáfila”. Qual o coletivo de camelo? Segundo o dicionário da língua portuguesa Houaiss, da editora Objetiva: Cáfila: s.f. 1 Grupo de camelos que transportam mercadorias. Segundo o Dicionário Online de Português: Cáfila: s.f. Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos. De boa fé, peço a gentileza do ajuste dessa informação na minha avaliação. Agradeço antecipadamente pela atenção e colaboração.</p> <p>At.te.</p> <p style="text-align: right;">Fernanda Aparecida Pereira Wedderhoff.</p> <p>Referências: Houaiss, Antônio. Mini Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 2009. Cáfila In.: Dicio, Dicionário Online de Português. Porto: 7Graus, 2024. Disponível em: Cáfila - Dicio, Dicionário Online de Português. Acesso em: 07/03/2024.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007053	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	<p>Prezada Banca, Gostaria de solicitar uma correção na minha avaliação com relação a questão número 28, sobre o que são considerados sinais vitais de acordo com os manuais da área da saúde. No gabarito preliminar, a resposta fornecida é a letra “E”, porém a resposta correta é a letra e “D”. Segundo os manuais da área de saúde, são considerados sinais vitais: Pressão Arterial, Frequência Cardíaca (pulso), Frequência Respiratória (respiração), Temperatura. De boa fé, peço a gentileza do ajuste dessa informação na minha avaliação. Agradeço antecipadamente pela atenção e colaboração.</p> <p>At.te.</p> <p>Fernanda Aparecida Pereira Wedderhoff.</p> <p>Referências: Veridiany do Nascimento, Kelly. EDUCAÇÃO EM SAÚDE: O DESAFIO DA CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO. Uberlândia / MG. 15/03/2022 Disponível em > http://dspace.uniube.br:8080/jspui/handle/123456789/2374 Slide 1 (unasus.gov.br)< . Acesso em: 07/03/2024.</p>	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA



007053	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Prezada Banca, Gostaria de solicitar uma correção na minha avaliação com relação a pergunta sobre o coletivo de camelos. No gabarito preliminar, a resposta fornecida é a letra C " récova", porém o termo correto seria a letra E "cáfila". Qual o coletivo de camelo? Segundo o dicionário da língua portuguesa Houaiss, da editora Objetiva: Cáfila: s.f. 1 Grupo de camelos que transportam mercadorias. Segundo o Dicionário Online de Português: Cáfila: s.f. Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos. Peço a gentileza do ajuste dessa informação na minha avaliação. Agradeço antecipadamente pela atenção e colaboração.</p> <p>At.te.</p> <p style="text-align: right;">Fernanda Aparecida Pereira Wedderhoff.</p> <p>Referências: Houaiss, Antônio. Mini Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 2009. Cáfila In.: Dicio, Dicionário Online de Português. Porto: 7Graus, 2024. Disponível em: Cáfila - Dicio, Dicionário Online de Português. Acesso em: 07/03/2024.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
002923	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	21-N	<p>Conteúdo não estava no edital.</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, O seu recurso sugere que o "conteúdo não estava no edital." No entanto, observe esses itens extraídos do Edital 005 – 2023, do CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 que DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO E COMPLEMENTAÇÃO DE PARTE DO EDITAL DE ABERTURA 002-2023 DO CONCURSO PÚBLICO 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI - SC: "Concepção de desenvolvimento humano de acordo com a Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica" e ". Apropriação e transmissão do conhecimento." Ambos remetem ao objeto da questão 21. Logo, a referida questão está de acordo com o conteúdo do edital.</p>	INDEFERIDO
002923	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	22-N	<p>Conteúdo não estava no conteúdo programático para professor de anos iniciais, e sim da educação infantil.</p>	<p>Prezado/a Candidato/a, A questão 22 apresenta um erro de digitação. No lugar de "assinalar a alternativa INCORRETA" deveria ser "assinalar a alternativa CORRETA". Portanto, a questão está ANULADA. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA



002923	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	23-N	Conteúdo não estava no conteúdo programático para professor de anos iniciais, e sim da educação infantil.	<p>Prezado/a Candidato/a, Seu recurso indica que o conteúdo não está presente no EDITAL N° 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DOMUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL N° 002/2023, indica o conteúdo " Concepção de desenvolvimento humano de acordo com a Teoria HistóricoCultural e Pedagogia Histórico-Crítica". Logo, esse conteúdo pressupõe a compreensão sobre a pedagogia histórico-critica para responder a questão 23. A banca reitera que a referida questão está de acordo com o conteúdo exposto no edital.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO
002923	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	24-N	Conteúdo não estava no conteúdo programático para professor de anos iniciais, e sim da educação infantil.	<p>Seu recurso indica que o conteúdo da questão 24 "O currículo é um elemento que compõe o planejamento escolar e possui diferentes de concepções e propostas de organização. Assinale a alternativa que não condiz (INCORRETA) com as concepções comuns encontradas na literatura sobre a área da educação:" , não consta no edital do concurso. Observe o EDITAL N° 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DOMUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL N° 002/2023 e os itens extraídos do referido edital, que compravam que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: Ensino Fundamental de 9 anos – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar; Currículo; Elementos que compõem o planejamento escolar (conteúdos, objetivos, encaminhamentos metodológicos, recursos auxiliares e avaliação).</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO
002923	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES	25-N	Conteúdo não estava no conteúdo programático para professor de anos		INDEFERIDO



	INICIAIS		iniciais, e sim da educação infantil.	Prezado Candidato/a, Seu recurso indica que o conteúdo da "questão 25" não consta no edital do concurso. Observe o EDITAL N° 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL N° 002/2023 e os itens extraídos do referido edital, que compravam que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: Organização do trabalho pedagógico escolar; A função social da escola pública, pois a participação dos pais na escola, conforme indica a questão 25, é fundamental do ponto de vista pedagógico e de cuidados para com seus filhos. Essa participação faz parte da organização do trabalho pedagógico e da função social da escola pública perante a comunidade. Atenciosamente, Banca Examinadora	
002923	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	26-N	Conteúdo não estava no conteúdo programático para professor de anos iniciais, e sim da educação infantil.	Prezado Candidato/a, Seu recurso indica que o conteúdo da "questão 26" não consta no edital do concurso. Observe o EDITAL N° 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL N° 002/2023 e o item extraído do referido edital, que comprava que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: "Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)". Logo, todo o conteúdo dessa lei faz parte do concurso e pode ser solicitado na prova, como acontece na questão 26 que trata do direito à educação segundo o ECA. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
002923	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	27-N	Conteúdo não estava no conteúdo programático para professor de anos iniciais, e sim da educação infantil.	Prezada/o Candidata/o, Seu recurso indica que o conteúdo da "questão 27" não consta no edital do concurso. Observe o EDITAL N° 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL N° 002/2023 e	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				<p>o item extraído do referido edital, que comprava que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: O ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Logo, o ensino de matemática prevê a utilização de recursos didáticos como o material dourado.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	
002923	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-N	Conteúdo não estava no conteúdo programático para professor de anos iniciais, e sim da educação infantil.	<p>Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
002923	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	29-N	Conteúdo não estava no conteúdo programático para professor de anos iniciais, e sim da educação infantil.	<p>Prezado/a Candidato/a, Seu recurso indica que o conteúdo da “questão 29” não consta no edital do concurso. Observe o EDITAL N° 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL N° 002/2023 e o item extraído do referido edital, que comprava que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei Federal nº 9.394/1996). Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO
002923	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	30-N	Conteúdo não estava no conteúdo programático para professor de anos iniciais, e sim da educação infantil.	<p>Seu recurso indica que o conteúdo da “questão 30” não consta no edital do concurso. Observe o EDITAL N° 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL N° 002/2023 e o item extraído do referido edital, que comprava que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: Concepção de desenvolvimento humano de acordo com a Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO
002923	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES	31-N	Conteúdo não estava no conteúdo programático para professor de anos		QUESTÃO



	INICIAIS		iniciais, e sim da educação infantil.	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação a questão 31 foi cancelada. Atenciosamente, Banca Examinadora	ANULADA
002923	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	32-N	Conteúdo não estava no conteúdo programático para professor de anos iniciais, e sim da educação infantil.	Prezada/o Candidata/a, Seu recurso indica que o conteúdo da “questão 32” não consta no edital do concurso. Observe o EDITAL N° 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL N° 002/2023 e os itens extraídos do referido edital, que comprovam que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: Alfabetização e letramento; A Leitura e a Escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Concepção de avaliação. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
002923	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	33-N	Conteúdo não estava no conteúdo programático para professor de anos iniciais, e sim da educação infantil.	Prezado/a Candidato/a, Seu recurso indica que o conteúdo da “questão 33” não consta no edital do concurso. Observe o EDITAL N° 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL N° 002/2023 e o item extraído do referido edital, que comprava que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: “Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica”, sendo que Vygotsky é um dos principais expoentes da Teoria Histórico-Cultural. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
002719	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	Sinais vitais Prezada Banca Examinadora, Venho através deste recurso contestar a questão 28 do concurso, referente aos sinais vitais de acordo com os manuais de saúde. A resposta apresentada pela banca como correta, indicando “pulso, respiração, dor na nuca e dor de cabeça”, não está em conformidade com os padrões reconhecidos de sinais vitais.	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA



			<p>De acordo com os manuais e diretrizes de saúde, os sinais vitais comumente aceitos e amplamente reconhecidos são: pulso, respiração, pressão arterial e temperatura. Esses quatro parâmetros são consistentemente mencionados em protocolos de avaliação de saúde e são considerados fundamentais para a avaliação do estado fisiológico de um indivíduo.</p> <p>A inclusão de "dor na nuca e dor de cabeça" como sinais vitais é imprecisa e não corresponde ao conceito tradicional de sinais vitais. Dor na nuca e dor de cabeça são sintomas que podem indicar diversas condições médicas, mas não são sinais vitais propriamente ditos.</p> <p>Portanto, solicito respeitosamente que revejam a questão em questão e considerem a alteração da resposta de troca de gabarito para a alternativa correta letra "D" pulso, respiração, pressão arterial e temperatura", em consonância com as práticas reconhecidas na área da saúde.</p> <p>Agradeço antecipadamente pela revisão cuidadosa deste recurso.</p> <p>Atenciosamente, Stefani de Oliveira</p>		
002719	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	50-N	<p>Venho por via deste denunciar a banca Unioeste que prestou serviço realizando um concurso público para Araquari. A mesma não ofereceu condições dignas e de igualdade para os candidatos que prestaram o mesmo.</p> <p>1° As questões das provas não pontuava o que previa no edital do concurso público de Araquari, contendo questões da Ed infantil na prova de anos iniciais;</p> <p>2° Os celulares dos candidatos não foram devidamente lacrados, sendo somente guardados em sacola plástica transparente. Tendo relatos de uso do aparelho durante a prova;</p> <p>3° As questões haviam erros gritantes de português e interpretação textual, além dos erros grotescos, tais como a questão 17 da prova de anos iniciais, como as demais;</p> <p>4° Conforme o edital, não poderia ser levado ao local de prova garrafas do tipo tupperware, na minha sala, quatro pessoas permaneceram a prova toda com as garrafas em cima da mesa;</p> <p>5° Candidatos ingressaram na sala com apostilas de estudo ainda abertas e lendo, sem se identificar, e sem documento com foto, mais uma vez, conforme era previsto no edital;</p> <p>6° A fiscal da sala estava conversando na porta com a moça que nos acompanhava ao banheiro, deixando brechas para conversas na sala e ainda sim, o barulho atrapalhava.</p> <p>Acredito que o nosso dinheiro utilizado na inscrição, nosso investimento com transporte e alimentação para chegar até o local da prova, não deva ser desvalorizado e muito menos o nosso tempo, disponibilizado para estudar e realizar a prova, fora o desgaste emocional e psicológico com essas questões. Tendo isso peço sua intervenção imediata, sem mais para o</p>	<p>Prezado/a Candidato/a, Apenas o primeiro um item do recurso diz respeito à prova objetiva.</p> <p>Resposta: nesse item, sugere-se que o conteúdo da "questão 50" não consta no edital do concurso. Observe o EDITAL Nº 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL Nº 002/2023 e os itens extraídos do referido edital, que comprovam que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: "Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica"; Apropriação e transmissão do conhecimento. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO



			<p>momento. Atenciosamente, Stefani de Olivera</p>		
002719	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	12-N	<p>Prezada Banca Examinadora, Venho através deste recurso contestar as questões apresentadas nas avaliações do Ensino Fundamental, haja visto que o conteúdo programático não condiz com o edital e caíram questões da área de saúde, prejudicando os candidatos.</p> <p>Atenciosamente, Stefani de Oliveira</p>	Recurso indeferido pois a justificativa não se trata da questão 12	INDEFERIDO
002719	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	34-N	<p>Questão 34 Venho por meio desta manifestar meu pedido de anulação da questão 34 de Series iniciais, em virtude de sua falta de alinhamento com o conteúdo programático estabelecido.</p> <p>A questão em questão aborda a Lei Nº 12.645, de 16 de maio de 2012, que institui o Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas escolas. No entanto, ao analisar o conteúdo programático estipulado no Edital 002, não encontrei qualquer menção ou correlação com o tema proposto.</p> <p>Conforme detalhado no edital, os tópicos abordados são relacionados ao Ensino Fundamental de 9 anos, estrutura e funcionamento escolar, currículo, alfabetização e letramento, educação especial, planejamento e avaliação da aprendizagem, entre outros. Não há qualquer referência ao Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas escolas ou legislação correlata.</p> <p>Diante disso, solicito a revisão e anulação da questão 34, pois sua inclusão no exame não se alinha com as diretrizes estabelecidas pelo edital, prejudicando a avaliação justa e equitativa dos candidatos.</p>	Prezado/a Candidato/a, A questão 34 está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
002719	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	36-N	<p>Questão 36 Gostaria de apresentar um pedido de anulação da questão 36 de séries iniciais, conforme estabelecido no Edital 002, devido à sua falta de alinhamento com o conteúdo programático definido.</p> <p>A questão aborda os primeiros socorros no caso de picada de escorpião em ambiente escolar, mencionando que, apesar dos cuidados com a limpeza, o ambiente escolar não está isento da presença de animais peçonhentos. No entanto, ao analisar o conteúdo programático estipulado no Edital 002, não encontrei nenhuma menção ou correlação com questões de segurança, primeiros socorros ou cuidados com a saúde.</p> <p>Conforme detalhado no edital, os tópicos abordados estão relacionados ao Ensino Fundamental de 9 anos, estrutura e funcionamento escolar, currículo, alfabetização e letramento, educação especial, planejamento e avaliação da aprendizagem, entre outros. Não há qualquer referência aos primeiros socorros ou questões de segurança que possam justificar a inclusão dessa temática na avaliação.</p> <p>Portanto, solicito a revisão e anulação da questão 36, pois sua inclusão no exame não se alinha com as diretrizes estabelecidas pelo edital, prejudicando a avaliação justa e equitativa dos candidatos.</p>	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação a questão 31 foi cancelada. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
003149	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	Venho por meio deste recurso contestar a questão 17 do concurso de araquari para o nível superior para educação infantil séries iniciais, questão esta que solicita o coletivo de camelo, a resposta apresentada pelo gabarito	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			<p>como correrá corresponde a "récova", que não reflete de forma precisa o coletivo de camelo .</p> <p>De acordo com diversas fontes lexicais ,incluindo os dicionários renomados como Aurélio , o termo cáfila é amplamente reconhecido como o coletivo adequado para camelo , este termo está em conformidade com a norma padrão .</p> <p>Solicito que revisem a questão em questão e considerem a alteração do gabarito para a resposta corresponde correta " cáfila", em consonância com o uso linguístico aceiro .</p> <p>Atenciosamente Taizi Cristini Waschel</p>		
003149	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-A	<p>Prezada banca examinadora</p> <p>Venho por meio deste recurso contestar a questão 28 do concurso de araquari para educação infantil séries iniciais, questão esta que se refere aos sinais vitais , seguindo o manual da área da saúde , que são " pulso, pupila dilatada, pressão arterial e respiração", onde a mesma questão esta gabaritada como sendo " pulso, respiração, dor na nuca e dor de cabeça ", onde a resposta que foi dada como certa não corresponde a opção realmente correta .</p> <p>Por fim , solicito que revejam a questão acima citada e considerem a alteração do gabarito para a resposta correta .</p> <p>Agradeço pela atenção.</p> <p>Atenciosamente Taizi Cristini Waschel</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
002905	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Presada Banca Examinadora,</p> <p>Venho por meio deste, contestar a questão 17 do concurso de Araquari, para nível superior, questão essa que solicita o coletivo de camelo. A resposta apresentada pela banca como correta, "récova", não reflete de forma precisa o coletivo para camelo.</p> <p>De acordo com diversas fontes lexicais, incluindo dicionários renomados, como o Aurélio e o Houaiss, o termo "cáfila" é amplamente reconhecido como o coletivo adequado para camelo. Este termo é amplamente utilizado na língua portuguesa e está em conformidade com a norma padrão.</p> <p>Por conseguinte, solicito que revejam a questão em questão e considerem a alteração do gabarito para a resposta correta para "cáfila", em consonância com o uso linguístico aceito.</p> <p>Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a este recurso.</p> <p>Atenciosamente, Jéssica Schmöeller</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
002905	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-E	<p>Prezada Banca Examinadora,</p> <p>Venho por meio deste recurso contestar a questão 28 do concurso de Araquari, para nível superior, questão essa que solicita os sinais vitais de</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada.</p>	QUESTÃO ANULADA



			<p>uma pessoa com mal-estar. A resposta apresentada pela banca como correta, \"pulso, respiração, dor na nuca e dor de cabeça. De acordo com diversas fontes, a resposta correta seria \"pulso, respiração, pressão arterial e temperatura\". Por conseguinte, solicito que revejam a questão em questão. Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a este recurso.</p> <p>Atenciosamente.</p>	<p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	
008189	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Através deste formulário solicito que verifiquem a questão 17, pois no gabarito preliminar está como resposta correta a letra C (Récova) sendo que no dicionário está palavra significa coletivo de asno e não de camelo conforme pede na questão. A resposta correta para coletivo de camelo é a opção E (Cáfila) conforme consta no dicionário de português.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
002392	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-N	<p>Solicitação de Recurso Questão 28 Séries Iniciais Gostaria de solicitar uma revisão da Questão 28 do cargo de Séries Iniciais. A questão em questão refere-se aos sinais vitais, e o gabarito indicado como correta é a letra E. No entanto, gostaria de apresentar uma argumentação baseada em fonte confiável para sugerir a anulação da questão ou a revisão do gabarito. Conforme o professor Ms. Roberpaulo Anacleto, da PUC GOIÁS, em seu material didático sobre Primeiros Socorros, os sinais vitais são indicadores das funções vitais do corpo e podem orientar o diagnóstico inicial e acompanhar a evolução do quadro clínico da vítima. Os sinais vitais listados são: TEMPERATURA, RESPIRAÇÃO e PULSO. Fonte: [Material Didático de Primeiros Socorros da PUC GOIÁS](https://professor.pucgoias.edu.br/SiteDocente/admin/arquivosUpload/15347/material/Aula%201%20Primeiros%20Socorros.pdf) Desta forma, observa-se que nenhuma das alternativas fornecidas na questão se encaixa corretamente como resposta, uma vez que a questão aborda os sinais vitais de forma inadequada. Portanto, solicito a anulação da questão 28 considerando a fundamentação apresentada.</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
002392	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Venho por meio deste recurso contestar a questão 17 do concurso para o cargo de séries iniciais, questão essa que solicita o coletivo de camelo. A resposta apresentada pela banca como correta, \"récova\", não reflete de forma precisa o coletivo para camelo. De acordo com diversas fontes lexicais, incluindo dicionários renomados, como o Aurélio e o Houaiss, o termo \"cáfila\" é amplamente reconhecido como o coletivo adequado para camelo. Este termo é amplamente utilizado na língua portuguesa e está em conformidade com a norma padrão. Por conseguinte, solicito que revejam a questão em questão e considerem a alteração do gabarito para a resposta correta para \"cáfila\", em consonância com o uso linguístico aceito.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
002392	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	34-N	<p>Venho por meio desta manifestar meu pedido de anulação da questão 34 de Series iniciais, em virtude de sua falta de alinhamento com o conteúdo programático estabelecido.</p>	<p>Prezado/a Candidato/a, A questão 34 está anulada.</p>	QUESTÃO ANULADA



			<p>A questão em questão aborda a Lei Nº 12.645, de 16 de maio de 2012, que institui o Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas escolas. No entanto, ao analisar o conteúdo programático estipulado no Edital 002, não encontrei qualquer menção ou correlação com o tema proposto.</p> <p>Conforme detalhado no edital, os tópicos abordados são relacionados ao Ensino Fundamental de 9 anos, estrutura e funcionamento escolar, currículo, alfabetização e letramento, educação especial, planejamento e avaliação da aprendizagem, entre outros. Não há qualquer referência ao Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas escolas ou legislação correlata.</p> <p>Diante disso, solicito a revisão e anulação da questão 34, pois sua inclusão no exame não se alinha com as diretrizes estabelecidas pelo edital, prejudicando a avaliação justa e equitativa dos candidatos.</p>	Atenciosamente, Banca Examinadora	
002392	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	36-N	<p>Gostaria de apresentar um pedido de anulação da questão 36 de séries iniciais, conforme estabelecido no Edital 002, devido à sua falta de alinhamento com o conteúdo programático definido.</p> <p>A questão aborda os primeiros socorros no caso de picada de escorpião em ambiente escolar, mencionando que, apesar dos cuidados com a limpeza, o ambiente escolar não está isento da presença de animais peçonhentos. No entanto, ao analisar o conteúdo programático estipulado no Edital 002, não encontrei nenhuma menção ou correlação com questões de segurança, primeiros socorros ou cuidados com a saúde.</p> <p>Conforme detalhado no edital, os tópicos abordados estão relacionados ao Ensino Fundamental de 9 anos, estrutura e funcionamento escolar, currículo, alfabetização e letramento, educação especial, planejamento e avaliação da aprendizagem, entre outros. Não há qualquer referência aos primeiros socorros ou questões de segurança que possam justificar a inclusão dessa temática na avaliação.</p> <p>Portanto, solicito a revisão e anulação da questão 36, pois sua inclusão no exame não se alinha com as diretrizes estabelecidas pelo edital, prejudicando a avaliação justa e equitativa dos candidatos.</p>	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação a questão 31 foi cancelada. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
001192	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	36-N	<p>Gostaria de apresentar um pedido de anulação da questão 36 de séries iniciais, conforme estabelecido no edital 002, devido à sua falta de alinhamento programático definido. A questão aborda os primeiros socorros no caso de picada de escorpião em ambiente escolar, mencionando que, apesar dos cuidados com a limpeza, o ambiente escolar não está isento da presença de animais peçonhentos. No entanto, ao analisar o conteúdo programático estipulado no edital 002, não encontrei nenhuma menção ou correlação com questões de segurança, primeiros socorros ou cuidados com a saúde. Conforme detalhado no edital, os tópicos abordados estão relacionados ao ensino fundamental de 9 anos, estrutura e funcionamento escolar, currículo, alfabetização e letramento, educação especial, planejamento e avaliação da aprendizagem, entre outros. Não há qualquer referência aos primeiros socorros ou questões de segurança que possam justificar a inclusão dessa temática na avaliação. Portanto solicito a revisão e anulação da questão 36, pois sua inclusão no exame não se alinha com as diretrizes estabelecidas pelo edital.</p>	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação a questão 31 foi cancelada. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO



001192	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	34-C	<p>Venho por meio deste manifestar meu pedido de anulação da questão 34 de series iniciais, em virtude de sua falta de alinhamento com o conteúdo programático estabelecido. A questão aborda a lei Nº 12.645, de 16 de maio de 2012, que institui o dia nacional de segurança e de saúde nas escolas. No entanto, ao analisar o conteúdo programático estipulado no edital 002, não encontrei qualquer menção ou correlação com o tema proposto. Conforme detalhado no edital, os tópicos abordados são relacionados ao ensino fundamental de 9 anos, estrutura e funcionamento escolar, currículo alfabetização e letramento, educação especial, planejamento e avaliação da aprendizagem, entre outros. Não há qualquer referência ao dia nacional de segurança e de saúde nas escolas ou legislação correlata.</p> <p>Diante disso, solicito a revisão e anulação da questão 34, pois sua inclusão no exame não se alinha com as diretrizes estabelecidas pelo edital, prejudicando a avaliação justa e equitativa dos candidatos.</p>	Prezado/a Candidato/a, A questão 34 está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
001192	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-A	<p>Venho através deste recurso contestar a questão 28, a resposta apresentada pela como correta, indicando \"pulso, respiração, dor na nuca e dor de cabeça\", não está em conformidade com os padrões reconhecidos de sinais vitais.</p> <p>De acordo com os manuais e diretrizes de saúde, os sinais vitais comumente aceitos e amplamente reconhecidos são: pulso, respiração, pressão arterial e temperatura. Esses quatro parâmetros são consistentemente mencionados em protocolos de avaliação de saúde e são considerados fundamentais para avaliação do estado fisiológico de um indivíduo.</p> <p>Solicito a anulação da questão em consonância com o fato de que primeiros socorros não estava presente nos parâmetros do edital 002.</p>	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
001192	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Venho por meio deste contestar a questão 17, a questão pede o coletivo de camelo, no gabarito apresenta a resposta correta como sendo \"Récová\", de acordo com o Aurélio e as fontes lexicais, o coletivo de camelo comumente aceito é \"Cáfila\", por isso solicito a correção do gabarito em questão para a alternativa correta, letra \"E\".</p>	Alternativa correta é letra \"E\". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005443	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Essa questão pede o coletivo de camelo e a resposta certa é cáfila (alternativa E), conforme o estabelecido nas regras de coletivos da Língua portuguesa. O gabarito está errado, pois está como alternativa C (Récová).</p>	Alternativa correta é letra \"E\". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005443	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	<p>A questão pergunta sobre os sinais vitais conforme os manuais da área da saúde, sendo que a alternativa correta é letra D - pulso, respiração, pressão arterial e temperatura. O gabarito está errado, pois diz que é a letra E - pulso, respiração, dor na nuca e dor de cabeça, sendo que os dois últimos não são sinais vitais e sim sintomas do corpo.</p>	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
003927	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	<p>Prezada Banca Examinadora, Venho através deste recurso contestar a questão 28 do concurso, referente aos sinais vitais de acordo com os manuais de saúde. A resposta apresentada</p>	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada.	QUESTÃO ANULADA



			<p>pela banca como correta, indicando "pulso, respiração, dor na nuca e dor de cabeça", não está em conformidade com os padrões reconhecidos de sinais vitais.</p> <p>De acordo com os manuais e diretrizes de saúde, os sinais vitais comumente aceitos e amplamente reconhecidos são: pulso, respiração, pressão arterial e temperatura. Esses quatro parâmetros são consistentemente mencionados em protocolos de avaliação de saúde e são considerados fundamentais para a avaliação do estado fisiológico de um indivíduo.</p> <p>A inclusão de "dor na nuca e dor de cabeça" como sinais vitais é imprecisa e não corresponde ao conceito tradicional de sinais vitais. Dor na nuca e dor de cabeça são sintomas que podem indicar diversas condições médicas, mas não são sinais vitais propriamente ditos.</p> <p>Portanto, solicito respeitosamente que revejam a questão em questão e considerem a alteração da resposta de troca de gabarito para a alternativa correta letra "D" pulso, respiração, pressão arterial e temperatura", em consonância com as práticas reconhecidas na área da saúde.</p> <p>Agradeço antecipadamente pela revisão cuidadosa deste recurso.</p> <p>Atenciosamente, Larissa.</p>	<p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	
003927	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-A	<p>Prezada Banca Examinadora,</p> <p>Venho por meio deste recurso contestar a questão 17 do concurso para o cargo de séries iniciais, questão essa que solicita o coletivo de camelo. A resposta apresentada pela banca como correta, "récova", não reflete de forma precisa o coletivo para camelo.</p> <p>De acordo com diversas fontes lexicais, incluindo dicionários renomados, como o Aurélio e o Houaiss, o termo "cáfila" é amplamente reconhecido como o coletivo adequado para camelo. Este termo é amplamente utilizado na língua portuguesa e está em conformidade com a norma padrão.</p> <p>Por conseguinte, solicito que revejam a questão em questão e considerem a alteração do gabarito para a resposta correta para "cáfila", em consonância com o uso linguístico aceito.</p> <p>Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a este recurso.</p> <p>Atenciosamente, Larissa.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
004960	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>O gabarito traz a alternativa C cuja resposta é récova como correta para esta questão, porém o coletivo de camelo é cáfila, alternativa E da questão 17</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
004960	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	<p>De acordo com os manuais da área da saúde os sinais vitais são: pulso, respiração, pressão arterial e temperatura, alternativa D é a correta.</p> <p>O gabarito traz a alternativa E como correta, porém dor de cabeça e dor na nuca não são consideradas sinais vitais para os manuais de saúde.</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA



002218	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	27-C	Solicito recurso da prova do cargo Professor- séries iniciais, referente a questão 27 que aponta o gabarito sendo (a), porém conforme literatura \ "O material dourado, neste sentido, é um recurso que pode favorecersignificativamente o ensino por parte do professor e a aprendizagem de seus alunos.Esse material foi criado pela médica e educadora italiana Maria Montessori (1870-1952)com o objetivo de auxiliar o ensino e a aprendizagem do sistema de numeração decimal e dos métodos para efetuar as operações fundamentais (FERRARI, 2008)\ " Dessa forma, o material citado se encaixa como recurso auxiliar ou material alternativo, a alternativa deveria ser E. sendo assim peça: A QUESTÃO DEVE TER ALTERAÇÃO DE GABARITO PARA LETRA (e)	Prezada/o Candidata/o, O seu recurso é igual ao recurso de outra/o candidata/o, portanto, fere o item "12.2.3 Os recursos enviados em lote, ou seja, no caso de vários candidatos enviarem o mesmo recurso copiado e colado igualmente, cabe pena de o recurso ser sumariamente indeferido." do edital EDITAL DE ABERTURA Nº 002/2023, pois foi "copiado e colado igualmente". Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
002218	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	Solicito recurso da prova do cargo Professor- séries iniciais, referente a questão 28 que aponta o gabarito sendo (E), porém conforme literatura de Teixeira, Boaventura, Souza, Paranaguá, Bezerra, Bachion e Brasil (2015) \ "OsSSVV são indicadores que merecem atenção especial, devido à grande variação em sua saúde fisiológica, cognitiva e psicossocial. Os SSVV incluem aaferição fisiológica da pressão arterial, frequênciacardiaca, frequência respiratória e temperatura.\ " , Outra questão a se analisar, é que o conteúdo corresponde ao da prova de Professor- educação infantil. alternativa correta é (D). sendo assim peça: ANULAÇÃO. Fonte: TEIXEIRA, Cristiane Chagas; BOAVENTURA, Rafaela Peres; SOUZA, Adrielle Cristina Silva; PARANAGUÁ, Thatianny Tanferri de Brito; BEZERRA, Ana Lúcia Queiroz; BACHION, Maria Márcia; BRASIL, Virginia Visconde. AFERIÇÃO DE SINAIS VITAIS: UM INDICADOR DO CUIDADO SEGURO EM IDOSOS. 2015. Disponível em: https://www.scielo.br/j/tce/a/c7Z8Jf3MMJxRcVd9xchrMNP/?lang=pt# . Acesso em: 05 mar. 2024.	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
002218	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	31-D	Solicito recurso da prova do cargo Professor- séries iniciais, referente a questão 31 que aponta o gabarito sendo (C), A questão citada faz parte do conteúdo da prova de Professor- educação infantil. Sendo assim peça: ANULAÇÃO.	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação a questão 31 foi cancelada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
004359	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	Qual o coletivo de camelo? Cáfila	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000545	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES	17-E	Prezada banca examinadora,venho por meio deste recurso contestar a		QUESTÃO



	INICIAIS		questão 17 do concurso de Araquari, para nível superior, questão essa que solicitou coletivo de camelo. A resposta apresentada pela banca como correta, "récova", não reflete de forma precisa o coletivo para camelo. Por conseguinte, solicito que revejam a questão em questão e considerem a alteração do gabarito para a resposta correta para "cáfila", em consonância com o uso linguístico aceito. Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a este recurso.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	ALTERADA
005823	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	COLETIVO DE CAMELO É CÁFILA. DE ACORDO COM OS DICIONÁRIOS E BUSCADORES DE PESQUISAS É ESSA INFORMAÇÃO QUE SE ENCONTRA. PORTANTO A RESPOSTA CORRETA É A LETRA E ' CÁFILA. MAS SEGUNDO O GABARITO PROVISÓRIO A RESPOSTA CORRETA É A LETRA C: RÉCOVA	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005823	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-E		Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
005823	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	No gabarito provisório a resposta é a letra E, porém a resposta correta é a letra D. Pois os de acordo com a área de saúde os quatro sinais vitais de uma pessoa são: Pulso, respiração, pressão arterial e temperatura.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005823	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	52-N	Essa questão deve ser anulada pois consta elementos nas alternativas que não coincidem com a resposta correta. A resposta correta seria Prática social inicial, problematização, instrumentalização, catarse e prática social final. Porém essa alternativa não consta. Pois são cinco passos que João Luis Gasparim seguiu para desenvolver o livro " Uma Didática para a Pedagogia histórico-crítica".	Prezado/a Candidato/a, Para contestar a resposta da prova, deve-se consultar a obra citada na questão, isto é, "Uma didática para a Pedagogia histórico-crítica", obra de João Luis Gasparin . Nessa obra e ao observar o objeto da questão 52, o plano de unidade, o/a candidato/a deve ter conhecimento sobre a organização de um plano de unidade, que além dos cinco passos, pressupõe cabeçalho e objetivos, conforme anexos da referida obra. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
008050	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	A questão 17 que trata simplesmente do coletivo de camelo está errada no gabarito provisório. Deveria ser a alternativa E (cáfila) e não C (récova) como aparece no gabarito.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
008050	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES	22-N	A questão 22 de acordo com a leitura do enunciado " O PNAE não		QUESTÃO



	INICIAIS		recomenda(assinalar a alternativa incorreta)\". Entende-se que seria a alternativa incorreta para o que o PNAE não recomenda. O que leva a invalidar a alternativa A como incorreta.	Prezado/a Candidato/a, A questão 22 apresenta um erro de digitação. No lugar de "assinalar a alternativa INCORRETA" deveria ser "assinalar a alternativa CORRETA". Portanto, a questão está ANULADA. Atenciosamente, Banca Examinadora	ANULADA
002051	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-N	Conforme Wikipedia o coletivo de camêlo é Cafila, e a resposta certa não consta em nenhuma alternativa	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
002051	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	22-A	Conforme edital 001/2024 não consta no edital questão sobre saúde e alimentação.	Prezado/a Candidato/a, A questão 22 apresenta um erro de digitação. No lugar de "assinalar a alternativa INCORRETA" deveria ser "assinalar a alternativa CORRETA". Portanto, a questão está ANULADA. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
005948	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	Prezada Banca Examinadora, Venho por meio deste recurso contestar a questão 17 do concurso para o cargo de séries iniciais, questão essa que solicita o coletivo de camelo. A resposta apresentada pela banca como correta, "récova", não reflete de forma precisa o coletivo para camelo. De acordo com diversas fontes lexicais, incluindo dicionários renomados, como o Aurélio e o Houaiss, o termo "cáfila" é amplamente reconhecido como o coletivo adequado para camelo. Este termo é amplamente utilizado na língua portuguesa e está em conformidade com a norma padrão. Por conseguinte, solicito que revejam a questão em questão e considerem a alteração do gabarito para a resposta correta para "cáfila", em consonância com o uso linguístico aceito. Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a este recurso. Atenciosamente, [Miria danCosta Petroski] --- Espero que isso ajude!	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005948	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	Prezada Banca Examinadora, Venho por meio deste recurso contestar a questão 17 do concurso para o cargo de séries iniciais, questão essa que solicita o coletivo de camelo. A resposta apresentada pela banca como correta, "récova", não reflete de forma precisa o coletivo para camelo. De acordo com diversas fontes lexicais, incluindo dicionários renomados, como o Aurélio e o Houaiss, o termo "cáfila" é amplamente reconhecido como o coletivo adequado para camelo. Este termo é amplamente utilizado na	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA



			<p>língua portuguesa e está em conformidade com a norma padrão. Por conseguinte, solicito que revejam a questão em questão e considerem a alteração do gabarito para a resposta correta para "cáfila", em consonância com o uso linguístico aceito. Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a este recurso. Atenciosamente, [Miria danCosta Petroski]---Espero que isso ajude!</p>		
006050	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Prezada Banca Examinadora, Por meio deste recurso, gostaria de contestar a questão 17 do concurso de Araquari para nível superior, questão essa que solicita o coletivo de camelo. A resposta apresentada pela banca como "récova" não traduz de maneira precisa o coletivo para camelo. De acordo com diversos dicionários, como o Aurélio e o Houaiss, o termo "cáfila" é amplamente reconhecido como o termo adequado como coletivo para camelo. Este termo é bastante utilizado na língua portuguesa e está de acordo com a norma de uso. Portanto, peço que revejam a questão em questão e avaliem a adaptação do gabarito para a resposta correta para "cáfila", de acordo com o uso linguístico aceito. Agradeço antecipadamente pelo cuidado dispensado a este recurso. Abaixo, algumas fontes comprobatórias: Fonte: https://www.dicio.com.br/cafila/ Fonte: https://dicionario.priberam.org/C%C3%A1fila Fonte: https://www.meudicionario.org/c%C3%A1fila Fonte: https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/c%C3%A1fila Atenciosamente, Jaqueson Rafael Rodrigues</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
002051	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	25-C	<p>Conforme edital 001/2024 não consta a matéria primeiros socorros, para professores séries iniciais.</p>	<p>Prezado Candidato/a, Seu recurso indica que o conteúdo da "questão 25" não consta no edital do concurso. Observe o EDITAL N° 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO N° 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL N° 002/2023 e os itens extraídos do referido edital, que compravam que a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: Organização do trabalho pedagógico escolar; A função social da escola pública, pois a participação dos pais na escola, conforme indica a questão 25, é fundamental do ponto de vista pedagógico e de cuidados para com seus filhos. Essa participação faz parte da organização do trabalho pedagógico e da função social da escola pública perante a comunidade. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO



002051	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	Conforme edital 001/2024 em anexo não consta primeiros socorros na prova das séries iniciais	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
006050	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	Prezada Banca Examinadora, Por meio deste recurso, gostaria de contestar a questão 28 do concurso de Araquari para nível superior, a qual é solicitado \"...De acordo com os manuais da área da saúde, são considerados sinais vitais (ASSINALAR A ALTERNATIVA CORRETA):\". A resposta apresentada pela banca como correta \"Alternativa E. Pulso, respiração, dor na nuca e dor de cabeça\" não reflete de maneira precisa os sinais vitais conhecidos pela medicina. De acordo com diversos profissionais e sites renomados que atuam na área da saúde, os sinais vitais são conhecidos como: frequência cardíaca (pulso), frequência respiratória, pressão arterial e temperatura. (vide página 45 do material em anexo obtido no site https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/09/1021313/manual-do-tecnico-de-enfermagem-upa-ms.pdf) Portanto, peço que revejam a questão em questão e avaliem a adaptação do gabarito para a resposta correta para \"Alternativa D: Pulso, respiração, pressão arterial e temperatura\" de acordo com as normas técnicas usadas pelos profissionais da área da saúde. Agradeço antecipadamente pelo cuidado dispensado a este recurso. Atenciosamente, Jaqueson Rafael Rodrigues	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
002051	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	31-D	Conforme edital 001/2024 não consta primeiros socorros e cuidados para prova de séries iniciais	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação a questão 31 foi cancelada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
005948	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	34-A	Venho por meio desta manifestar meu pedido de anulação da questão 34 de Series iniciais, em virtude de sua falta de alinhamento com o conteúdo programático estabelecido. A questão em questão aborda a Lei Nº 12.645, de 16 de maio de 2012, que institui o Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas escolas. No entanto, ao analisar o conteúdo programático estipulado no Edital 002, não encontrei qualquer menção ou correlação com o tema proposto. Conforme detalhado no edital, os tópicos abordados são relacionados ao	Prezado/a Candidato/a, A questão 34 está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA



			<p>Ensino Fundamental de 9 anos, estrutura e funcionamento escolar, currículo, alfabetização e letramento, educação especial, planejamento e avaliação da aprendizagem, entre outros. Não há qualquer referência ao Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas escolas ou legislação correlata.</p> <p>Diante disso, solicito a revisão e anulação da questão 34, pois sua inclusão no exame não se alinha com as diretrizes estabelecidas pelo edital, prejudicando a avaliação justa e equitativa dos candidatos.</p>		
003355	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Prezada Banca Examinadora,</p> <p>Venho por meio deste recurso contestar a resposta considerada correta para a questão "Qual o coletivo de camelos?", onde a resposta fornecida foi "Récova". Em relação a essa questão, é necessário esclarecer que a resposta fornecida pela banca examinadora não está em conformidade com os dados disponíveis em fontes confiáveis da língua portuguesa. O termo "Récova" não é reconhecido como coletivo de camelos na maioria dos dicionários e referências linguísticas.</p> <p>Portanto, solicito à banca examinadora a revisão da questão, em conformidade com as convenções linguísticas estabelecidas.</p> <p>Atenciosamente,</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
003355	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-A	<p>Prezada Banca Examinadora,</p> <p>Gostaria de interpor recurso referente à questão 28 da prova para o cargo de Professor - Séries Iniciais, cujo gabarito foi apontado como alternativa (E). No entanto, com base na literatura fornecida por Teixeira et al. (2015), "Os SSVV são indicadores que merecem atenção especial, devido à grande variação em sua saúde fisiológica, cognitiva e psicossocial. Os SSVV incluem a aferição fisiológica da pressão arterial, frequência cardíaca, frequência respiratória e temperatura."</p> <p>A alternativa correta, de acordo com a literatura citada, deveria ser a alternativa (D), que se relaciona diretamente com a aferição fisiológica dos sinais vitais mencionados.</p> <p>Ademais, cabe ressaltar que o conteúdo abordado na questão está mais relacionado ao escopo da prova para o cargo de Professor - Educação Infantil, o que pode gerar confusão e prejudicar a avaliação dos candidatos. Portanto, com base nas informações apresentadas, solicito a anulação da questão 28.</p> <p>Agradeço antecipadamente pela revisão cuidadosa e imparcial deste recurso.</p> <p>Atenciosamente,</p> <p>Fonte: TEIXEIRA, Cristiane Chagas; BOAVENTURA, Rafaela Peres; SOUZA, Adrielle Cristina Silva; PARANAGUÁ, Thatianny Tanferri de Brito; BEZERRA, Ana Lúcia Queiroz; BACHION, Maria Márcia; BRASIL, Virginia Visconde. AFERIÇÃO DE SINAIS VITAIS: UM INDICADOR DO CUIDADO SEGURO EM IDOSOS. 2015. Disponível em: https://www.scielo.br/j/tce/a/c7Z8Jf3MMJxRcVd9xchrMNP/?lang=pt#. Acesso em: 05 mar. 2024.</p>	<p>Prezada/o Candidata/o,</p> <p>Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada.</p> <p>Atenciosamente,</p> <p>Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
003355	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	34-C	<p>Prezada Banca Examinadora,</p> <p>Gostaria de interpor recurso em relação à questão que envolve o Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas, conforme estabelecido pela</p>	<p>Prezado/a Candidato/a,</p> <p>A questão 34 está anulada.</p>	QUESTÃO ANULADA



			<p>Lei Nº 12.645, de 16 de maio de 2012. A questão em análise se baseia em conhecimento específico sobre a legislação mencionada, que institui este dia com o propósito de promover a segurança e saúde nas instituições de ensino. No entanto, o conteúdo sobre o Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas não constava no edital de conteúdo do concurso. Consequentemente, muitos candidatos podem não ter estudado esse tópico, o que pode gerar desigualdade de oportunidades na avaliação. Portanto, considerando que o tema não estava previsto no edital, solicito a anulação da questão em questão. Agradeço antecipadamente pela revisão cuidadosa e imparcial deste recurso. Atenciosamente,</p>	<p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	
004769	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão nº. 17 da prova objetiva de Conhecimentos Gerais do Concurso Público – Edital nº. 002/2023, pelos fatos e fundamentos a seguir declinados: ?????A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta a alternativa C da questão 17. ?????A alternativa C da referida questão entende como correta a opção Récova para coletivo de camelos, as quais assim dispõem: ?????Ocorre que, a alternativa C está incorreta, uma vez que o coletivo de camelos não é récova. ?????Assim, a resposta correta da questão 17 é a alternativa , a qual descreve como coletivo de camelos – cáfica. Sendo esta de acordo com a Norma Culta da Língua Portuguesa, bem como está contextualizada no site de pesquisa Wikipédia. ?????Ante ao exposto, faz-se imperiosa a alteração do gabarito preliminar, sendo considerada como correta a alternativa E da questão 17.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
004769	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Ilustríssimo Senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão nº. 17 da prova objetiva de Conhecimentos Gerais do Concurso Público – Edital nº. 002/2023, pelos fatos e fundamentos a seguir declinados: A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta a alternativa C da questão 17. A alternativa C da referida questão entende como correta a opção Récova para coletivo de camelos, as quais assim dispõem: Ocorre que, a alternativa C está incorreta, uma vez que o coletivo de camelos não é récova. Assim, a resposta correta da questão 17 é a alternativa , a qual descreve como coletivo de camelos – cáfica. Sendo esta de acordo com a Norma Culta da Língua Portuguesa, bem como está contextualizada no site de pesquisa Wikipédia. Ante ao exposto, faz-se imperiosa a alteração do gabarito preliminar, sendo considerada como correta a alternativa E da questão 17.</p> <p>Atenciosamente,</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



004769	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	<p>Bruna de Miranda Zampieri</p> <p>Ilustríssimo Senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão nº. 28 da prova objetiva de Conhecimentos Específicos do Cargo do Concurso Público – Edital nº. 002/2023, pelos fatos e fundamentos a seguir declinados:</p> <p>A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta a alternativa E da questão 28.</p> <p>A alternativa E da referida questão entende como correta a opção: Pulso, respiração, dor na nuca e dor de cabeça como considerados sinais vitais de acordo com os manuais da área da saúde.</p> <p>Ocorre que, a alternativa D está incorreta, uma vez que são considerados sinais vitais de acordo com os manuais da área da saúde e apostila amparada pelo Corpo de Bombeiros do Estado do Paraná: Primeiros Socorros no Ambiente escolar publicada em 2016 pela UNIOESTE – Universidade estadual do Oeste do Paraná em suas páginas 12 a 26 estão contextualizados os sinais vitais como: pulso, respiração, pressão arterial e temperatura.</p> <p>Assim, a resposta correta da questão 28 é a alternativa D, a qual descreve como os sinais vitais pulso, respiração, pressão arterial e temperatura. Sendo esta de acordo com os Manuais da área de saúde.</p> <p>Ante ao exposto, faz-se imperiosa a alteração do gabarito preliminar, sendo considerada como correta a alternativa D da questão 28.</p> <p>Atenciosamente, Bruna de Miranda Zampieri</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
004769	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	<p>Ilustríssimo Senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão nº. 28 da prova objetiva de Conhecimentos Específicos do Cargo do Concurso Público – Edital nº. 002/2023, pelos fatos e fundamentos a seguir declinados:</p> <p>A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta a alternativa E da questão 28.</p> <p>A alternativa E da referida questão entende como correta a opção: Pulso, respiração, dor na nuca e dor de cabeça como considerados sinais vitais de acordo com os manuais da área da saúde.</p> <p>Ocorre que, a alternativa D está incorreta, uma vez que são considerados sinais vitais de acordo com os manuais da área da saúde e apostila amparada pelo Corpo de Bombeiros do Estado do Paraná: Primeiros Socorros no Ambiente escolar publicada em 2016 pela UNIOESTE – Universidade estadual do Oeste do Paraná em suas páginas 12 a 26 estão contextualizados os sinais vitais como: pulso, respiração, pressão arterial e temperatura.</p> <p>Assim, a resposta correta da questão 28 é a alternativa D, a qual descreve como os sinais vitais pulso, respiração, pressão arterial e temperatura. Sendo esta de acordo com os Manuais da área de saúde.</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA



			<p>Ante ao exposto, faz-se imperiosa a alteração do gabarito preliminar, sendo considerada como correta a alternativa D da questão 28.</p> <p>Atenciosamente,</p> <p>Bruna de Miranda Zampieri</p>		
001012	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	O coletivo de camelo é cáfila e não récova.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001012	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	31-C	Questão irrelevante para profissionais da educação, pois somente um médico poderá diagnosticar uma doença.	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação a questão 31 foi cancelada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
001012	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	58-E	Questão irrelevante para profissionais da educação, pois somente um médico poderá diagnosticar uma doença.	Prezada/o Candidata/o, O seu recurso não condiz com a questão 58 que trata do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
001596	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	Ao verificar o coletivo de Camelo, foi visto que a resposta correta seria a alternativa E e não como diz o gabarito letra C. Peço o ajuste do gabarito. Agradeço a colaboração!	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001823	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	Nesta questão a alternativa correta era E, e no gabarito provisório consta como correta a letra C, cabendo com clareza o pedido de correção da questão.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
006135	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	25-C	Conteúdo para conhecimentos específicos ao cargo divergente do cargo indicado na inscrição do concurso. Essa questão é para conhecimentos específicos de Ed. Infantil e não séries iniciais como indicava no caderno de prova.	Prezado Candidato/a, Seu recurso indica que o conteúdo da "questão 25" não consta no edital do concurso. Observe o EDITAL Nº 001/2024 do CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DISPÕE SOBRE A RETIFICAÇÃO DE PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL Nº 002/2023 e os itens extraídos do referido edital, que compravam que	INDEFERIDO



				<p>a questão está adequada aos conteúdos solicitados para o concurso: Organização do trabalho pedagógico escolar; A função social da escola pública, pois a participação dos pais na escola, conforme indica a questão 25, é fundamental do ponto de vista pedagógico e de cuidados para com seus filhos. Essa participação faz parte da organização do trabalho pedagógico e da função social da escola pública perante a comunidade.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	
006135	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-C	Coletivo de Camelo não é Recova e sim cáfila.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000791	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	<p>Prezada Banca Examinadora,</p> <p>Venho através deste recurso contestar a questão 28 do concurso, referente aos sinais vitais de acordo com os manuais de saúde. A resposta apresentada pela banca como correta, indicando "pulso, respiração, dor na nuca e dor de cabeça", não está em conformidade com os padrões reconhecidos de sinais vitais.</p> <p>De acordo com os manuais e diretrizes de saúde, os sinais vitais comumente aceitos e amplamente reconhecidos são: pulso, respiração, pressão arterial e temperatura. Esses quatro parâmetros são consistentemente mencionados em protocolos de avaliação de saúde e são considerados fundamentais para a avaliação do estado fisiológico de um indivíduo.</p> <p>A inclusão de "dor na nuca e dor de cabeça" como sinais vitais é imprecisa e não corresponde ao conceito tradicional de sinais vitais. Dor na nuca e dor de cabeça são sintomas que podem indicar diversas condições médicas, mas não são sinais vitais propriamente ditos.</p> <p>Portanto, solicito respeitosamente que revejam a questão em questão e considerem a alteração da resposta de troca de gabarito para a alternativa correta letra "D" pulso, respiração, pressão arterial e temperatura", em consonância com as práticas reconhecidas na área da saúde.</p> <p>Agradeço antecipadamente pela revisão cuidadosa deste recurso.</p> <p>Atenciosamente</p>	<p>Prezada/o Candidata/o,</p> <p>Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
000791	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Prezada Banca Examinadora,</p> <p>Venho por meio deste recurso contestar a questão 17 do concurso para o cargo de séries iniciais, questão essa que solicita o coletivo de camelo. A resposta apresentada pela banca como correta, "recova", não reflete de forma precisa o coletivo para camelo.</p> <p>De acordo com diversas fontes lexicais, incluindo dicionários renomados, como o Aurélio e o Houaiss, o termo "cáfila" é amplamente reconhecido como o coletivo adequado para camelo. Este termo é amplamente utilizado na língua portuguesa e está em conformidade com a norma padrão.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			<p>Por conseguinte, solicito que revejam a questão em questão e considerem a alteração do gabarito para a resposta correta para a letra E, \"cáfila\", em consonância com o uso linguístico aceito.</p> <p>Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a este recurso.</p> <p>Atenciosamente</p>		
005506	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>SOLICITO RECURSO DA PROVA DO CARGO DE PROFESSOR ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I. A QUESTÃO 17 APONTA O GABARITO \"C\", SENDO QUE HÁ UM EQUÍVOCO DA RESPOSTA. POIS, O COLETIVO DE CAMELO É CÁFILA E NÃO RÉCOVA. SENDO RÉCOVA É ATO OU EFEITO DE RECOVAR, TRANSPORTAR MERCADORIAS E BAGAGENS. PESQUISA RETIRADA NO DICIONÁRIO AURÉLIO. A QUESTÃO DEVE SER ALTERADO DO GABARITO PARA A LETRA \"E\"</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005506	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	27-N	<p>SOLICITO RECURSO DA PROVA DO CARGO DE PROFESSOR DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I. A QUESTÃO 27. A RESPOSTA DO GABARITO ESTÁ EM DESACORDO COM A LITERATURA E ABORDAGEM REFERENTE A UTILIZAÇÃO DO MATERIAL DOURADO COMO SENDO UM RECURSO QUE PODE FAVORECER SIGNIFICATIVAMENTE O ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS. OU SEJA, ESSE MATERIAL SE ENCAIXA COMO MÉTODO ALTERNATIVO QUE AUXILIA COMO SENDO UM MÉTODO DE ENSINO. SENDO ASSIM UMA QUESTÃO PARA SER ANULADA, POIS NÃO HÁ NENHUMA QUESTÃO QUE ESTEJA COMPLETAMENTE CORRETA. PODERIA SER A LETRA \"E\", MAS CONSTA AULA INVERTIDA E NO CASO A QUESTÃO NÃO DIRECIONA A AULA INVERTIDA. PARA QUE A AULA INVERTIDA PODESSE OCORRER, TERIA QUE TER UM OUTRO MOMENTO, EM QUE OS ALUNOS IRIAM EXPOR SUAS EXPERIÊNCIAS REALIZADAS ENTRE OS GRUPOS, OU SEJA TERIA TIDO UMA DISCURSÃO SOBRE AS APRENDIZAGENS ADQUIRIDAS NAQUELE MOMENTO DA ATIVIDADE. SENDO ASSIM UMA QUESTÃO PARA SER ANULADA.</p>	<p>Prezada/o Candidata/o,</p> <p>Seu recurso apresenta uma redação confusa. Abaixo, as respostas sobre os trechos passíveis de serem compreendidos pela banca:</p> <p>Resposta da banca examinadora:</p> <p>1º trecho do recurso: “a resposta está em desacordo com a literatura”. A candidata não menciona a literatura e/ou autores que comprovem seus argumentos.</p> <p>2º trecho do recurso: “abordagem referente a utilização do material do dourado como sendo um recurso que pode favorecer significativamente o ensino e aprendizagem dos alunos. Ou seja, esse material se encaixa como método alternativo que auxilia como sendo um método de ensino. “ A questão não coloca em dúvida que o material auxilia no ensino e aprendizagem e o material dourado não o objeto da questão. Nesse trecho, não é possível saber o que a/o candidata/o discorda e/ou contesta sobre a referida questão. Assim como é importante mencionar que há um equívoco teórico no recurso, pois o material dourado não é método de ensino e sim um recurso didático e pedagógico.</p> <p>3º trecho do recurso: “sendo assim uma questão para ser anulada, pois não há nenhuma questão que esteja completamente correta, pode ser a Letra \"E\", mas consta aula invertida e no caso a questão não direciona a aula invertida, para que a aula invertida pudesse ocorrer, teria que ter um outro momento, em que os alunos iriam expor suas experiências realizadas entre os grupos, ou seja teria tido uma discursão sobre as aprendizagens adquiridas naquele momento da atividade. Sendo assim uma questão para ser anulada.” Nesse trecho, não é possível identificar argumentos que expliquem a sua</p>	INDEFERIDO



				<p>discordância com relação à questão, pois, o objeto da questão não corresponde à “aula invertida”, conforme pode ser observado abaixo:</p> <p>Em uma sala de aula do 3º ano do Ensino Fundamental, para ensinar a multiplicação, a professora utilizou material dourado, palitos de picolé e a calculadora para as crianças conferirem o resultado da operação matemática. A descrição dessa situação hipotética apresenta etapas do plano de aula. Assinale a alternativa (CORRETA) que corresponde aos elementos do plano de aula relatos acima:</p> <p>A questão 27 apresenta uma situação hipotética e pede para o candidato assinalar a alternativa que apresenta as etapas do plano de aula de acordo com a descrição da situação hipotética, assim como o objeto da questão não é o material dourado, de acordo com os outros trechos apresentados no recurso.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	
005506	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	<p>SOLICITO RECURSO DA QUESTÃO 28 QUE APONTA O GABARITO SENDO “E”, PORÉM HOUE UM EQUÍVOCO NA RESPOSTA, SENDO QUE A RESPOSTA CORRETA É A “D”. COM BASE DA LITERATURA DE TEIXEIRA, BOAVENTURA, SOUZA, PARANAGUÁ, BEZERRA, BACHION E BRASIL (2015) “OS SSVV SÃO INDICADORES QUE MERECEM ATENÇÃO ESPECIAL, DEVIDO À GRANDE VARIAÇÃO EM SUA SAÚDE FISIOLÓGICA, COGNITIVA E PSICOSSOCIAL. OS SSVV INCLUEM A AFERIÇÃO FISIOLÓGICA DA PRESSÃO ARTERIAL, FREQUÊNCIA CARDÍACA, FREQUÊNCIA RESPIRATÓRIA E TEMPERATURA. CONFORME ESSA EVIDÊNCIA É COMPROVADA A QUESTÃO CORRETA SENDO A LETRA “D” PULSO, RESPIRAÇÃO, PRESSÃO ARTERIAL E TEMPERATURA.</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada.</p> <p>Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
005506	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	58-N	<p>SOLICITO RECURSO DA QUESTÃO 58, PARA ANULAÇÃO. POIS, A QUESTÃO CONSTA EQUÍVOCO DA RESPOSTA CORRETA PARA O ENUCIADO. QUE NO PRÓPRIO DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, PORTARIA Nº 10, DE 08 DE JANEIRO DE 2021, PUBLICADO EM 11/01/2021, CONSTA NO ART. 5º O SAEB PASSARÁ POR AJUSTES TÉCNICO-PEDAGÓGICOS COM VISTAS A IMPLEMENTAR OS AVANÇOS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) OBSERVADAS AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS (DCNS), A POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO (PNA) E O NOVO ENSINO MÉDIO.</p> <p>§1º OS REFERIDOS AJUSTES A SEREM PRECEDIDOS DEVERÃO OBSERVAR:</p> <p>I- A PROGRESSIVA REALIZAÇÃO DE APLICAÇÃO ELETRÔNICA, TANTOS DOS TESTES COGNITIVOS, COMO DOS QUESTIONÁRIOS A SEREM APLICADOS A ESTUDANTES, PROFESSORES, DIRETORES DE ESCOLA E SECRETÁRIOS DE</p>	<p>Prezado/a Candidato/a, Na história da educação brasileira, até a criação da Portaria nº 10, de 8 de janeiro de 2021, emitida pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), a educação infantil não fazia parte do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Logo, essa Portaria foi responsável pela inclusão da Educação Infantil no referido sistema, conforme prevê o Artigo 2º desse documento:</p> <p>Art. 2º O Saeb é um conjunto de instrumentos que permite a produção e disseminação de evidências,</p>	INDEFERIDO



			<p>EDUCAÇÃO; II- A REALIZAÇÃO DO SAEB CENSITÁRIO, ANUAL E PARA AS QUATRO ÁREAS DO CONHECIMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA; III- A APLICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE MEDIDA ÀS ESCOLAS DE ENSINO REGULAR E ÀS DE ENSINO MÉDIO INTEGRADO; IV- A AMPLIAÇÃO GRADATIVA DA POPULAÇÃO DA POPULAÇÃO DE REFERÊNCIA DA AVALIAÇÃO E DAS CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE DOS TESTES E DOS QUESTIONÁRIOS; V- A DEFINIÇÃO DO ESCOPO AVALIATIVO DO ENSINO MÉDIO, QUE TAMBÉM PASSARÁ A OFERECER UM EXAME ALTERNATIVO DE INGRESSO AO ENSINO MÉDIO;E VI- A DEFINIÇÃO DAS MATRIZES DE REFERÊNCIA DOS TESTES COGNITIVOS, CONSIDERANDO-SE O DISPOSTO NA BNCC, NAS DCNs E ME ESTUDOS TÉCNICOS SOBRE OS CURRÍCULOS ESTADUAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. OU SEJA, CONFORME O TRECHO EXPOSTO DO DIÁRIO OFICIAL COMPROVA OS AJUSTES, OU SEJA AS MUDANÇAS QUE ENVOLVE A BNCC E DCNs COM SUA IMPLEMENTAÇÃO E A PNA E O NOVO ENSINO MÉDIO. RESSALTANDO QUE PNA(POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO), ENVOLVE A ALFABETIZAÇÃO NA BNCC ATÉ O SEGUNDO ANO E NA LDB(LEI DE DIRETRIZES E BASES) ATÉ O TERCEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I. SENDO ASSIM, NESSE ARTIGO NÃO CONSTA A INCLUSÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL. EVIDENCIANDO A ANULAÇÃO DA QUESTÃO 58.</p>	<p>estatísticas, avaliações, exames e estudos a respeito da qualidade das etapas que compõem a educação básica, que são: I - a Educação Infantil; II - o Ensino Fundamental; e III - o Ensino Médio. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	
005506	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	34-N	<p>VENHO, INTERPOR DA QUESTÃO 34 QUE ENVOLVE O DIA NACIONAL DE SEGURANÇA E DA SAÚDE NAS ESCOLAS, CONFORME ESTABELECIDO PELA LEI Nº12.645, DE 16 DE MAIO DE 2012. A QUESTÃO EM ANÁLISE SE BASEIA EM CONHECIMENTO ESPECÍFICO SOBRE A LEGISLAÇÃO MENCIONADA, QUE INSTITUIU ESTE DIA COM O PROPÓSITO DE PROMOVER A SEGURANÇA E SAÚDE NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO. NO ENTANTO, O CONTEÚDO SOBRE O DIA NACIONAL DE SEGURANÇA NAS ESCOLAS NÃO CONSTAVA NO EDITAL DE CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA ÁREA DE PROFESSOR PARA ANOS INICIAIS. PORTANTO, CONSIDERANDO QUE O TEMA NÃO ESTAVA PREVISTO NO EDITAL, SOLICITO A ANULAÇÃO DA QUESTÃO 34.</p>	<p>Prezado/a Candidato/a, A questão 34 está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	QUESTÃO ANULADA
002966	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	55-E	<p>Segundo alguns sites de pesquisa, não menciona aquecer a vítima em caso de choque elétrico, a questão perguntava a alternativa incorreta, portanto essa opção está certa.</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, A questão pede para assinalar a alternativa INCORRETA. Por isso, a alternativa "B" deveria ser assinalada. Atenciosamente, Banca Examinadora</p>	INDEFERIDO
002966	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	<p>Os sinais vitais são o que respondi, a resposta segundo o gabarito da Unioeste está errada.</p>	<p>Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente,</p>	QUESTÃO ANULADA



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				Banca Examinadora	
002966	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	A alternativa que escolhi está correta, o gabarito está errado.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
004156	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E		Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
002709	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	34-N	1venho por meio desta pedir a anulação da questão 34 de series iniciais, em virtude de sua falta de alinhamento com o conteúdo progrático estabelecido. A questão aborda a lei número 12,645 de 16 de maio de 2012, que institui o dia nacional de segurança de saúde nas escolas. no entanto, ao analisar o conteúdo programático estipulado no edital 002, não encontrei qualquer menção ou correlação com o tema proposto. diante disso, solicito a revisão e anulação da questão 34	Prezado/a Candidato/a, A questão 34 está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
002709	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	36-N	Gostaria de pedir a anulação da questão 36 de séries iniciais, conforme estabelecido no edital 002, devido a sua falta de alinhamento com o conteúdo programático definido. Não encontrei nenhuma menção ou correlação com questões de segurança, primeiros socorros ou cuidados com a higiene. Portanto solicito a anulação da questão 36 pois sua inclusão no exame não se alinha com as diretrizes estabelecidas em edital.	Prezada/o Candidata/o,Devido a um erro de digitação a questão 31 foi cancelada.Atenciosamente,Banca Examinadora	INDEFERIDO
001796	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	Boa tarde! Venho através deste formalizar minha denúncia e relatar a minha insatisfação e indignação referente ao concurso público de Araquari. O mesmo aconteceu no dia 03/03/24 no qual eu Josiane José portadora do CPF: 05022431951 fui uma das candidatas para o cargo de professor de séries iniciais. A realização deste certame foi totalmente desorganizada e negligente com os candidatos, mantendo-os em locais com condições desfavoráveis para o bom andamento de suas provas. Abaixo destaco as várias situações e irregularidades nas quais eu e meus quase 3.000 mil colegas de prova vivenciamos. Destaco, primeiramente, que durante o referido certame, foram constatadas diversas inconformidades que ferem os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade e eficiência, pilares fundamentais da Administração Pública. Entre as principais irregularidades, resalto: 1. Utilização de questões idênticas de provas de outras bancas, como Cespe/Cebraspe e FGV, além de questões provenientes do concurso de	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			<p>Guaratuba/PR aplicado em 2022. Tais práticas contrariam a exigência de questões inéditas, conforme previsto para qualquer prova de concurso aplicada no território Brasileiro; isso abre margem para favorecimentos pois candidatos poderiam ser orientados a estudarem essas provas e assim as encontrariam IDÊNTICAS na presente prova.</p> <p>2. Admissão de candidatos em sala sem a devida apresentação de documento com foto, infringindo o disposto no item 16.1 do edital;</p> <p>3. Permissão para candidatos utilizarem objetos proibidos durante a realização da prova, como relógio e lápis, em desconformidade com as normas estabelecidas no edital;</p> <p>4. Condições precárias da estrutura para aplicação da prova, como a disponibilização de apenas um banheiro para um número significativo de candidatos em algumas escolas de Joinville/SC, gerando filas e transtornos como a falta de água para descarga, papel higiênico e até mesmo a ocorrência de um ventilador pegando fogo, candidatos passando mau e devido ao calor dentro das salas;</p> <p>5. Falhas na organização do processo seletivo, evidenciadas pela entrada de candidatos após o fechamento dos portões e até mesmo a presença de um animal (cachorro) dentro das salas de prova.</p> <p>6. Além dessas questões, é importante salientar que houve falhas graves na divulgação do conteúdo programático, com troca dos conteúdos programáticos entre os cargos de Séries Iniciais e Educação Infantil, assim como entre Fiscal de Tributos e Fiscal Sanitário I. Perante as reclamações, estas trocas foram devidamente corrigidas no edital, porém não na prova o que resultou na utilização dos conteúdos trocados durante a aplicação das provas, prejudicando os candidatos e descumprindo o que é exigido para tais cargos.</p> <p>8- Duplicidade de informações no caderno de provas e gabarito, onde em um informa o preenchimento com caneta esferográfica azul e preta e outro apenas caneta PRETA;</p> <p>9- Candidatos com celular tocando sem serem obedecidas as normas de eliminação.</p> <p>Me coloca a disposição para demais esclarecimentos. Atenciosamente Josiane José</p>	
--	--	--	---	--



001796	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Boa tarde!</p> <p>Venho através deste formalizar minha denúncia e relatar a minha insatisfação e indignação referente ao concurso público de Araquari. O mesmo aconteceu no dia 03/03/24 no qual eu Josiane José portadora do CPF: 05022431951 fui uma das candidatas para o cargo de professor de séries iniciais.</p> <p>A realização deste certame foi totalmente desorganizada e negligente com os candidatos, mantendo-os em locais com condições desfavoráveis para o bom andamento de suas provas.</p> <p>Abaixo destaco as várias situações e irregularidades nas quais eu e meus quase 3.000 mil colegas de prova vivenciamos.</p> <p>Destaco, primeiramente, que durante o referido certame, foram constatadas diversas inconformidades que ferem os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade e eficiência, pilares fundamentais da Administração Pública. Entre as principais irregularidades, resalto:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Utilização de questões idênticas de provas de outras bancas, como Cespe/Cebraspe e FGV, além de questões provenientes do concurso de Guaratuba/PR aplicado em 2022. Tais práticas contrariam a exigência de questões inéditas, conforme previsto para qualquer prova de concurso aplicada no território Brasileiro; isso abre margem para favorecimentos pois candidatos poderiam ser orientados a estudarem essas provas e assim as encontrariam IDÊNTICAS na presente prova.2. Admissão de candidatos em sala sem a devida apresentação de documento com foto, infringindo o disposto no item 16.1 do edital;3. Permissão para candidatos utilizarem objetos proibidos durante a realização da prova, como relógio e lápis, em desconformidade com as normas estabelecidas no edital;4. Condições precárias da estrutura para aplicação da prova, como a disponibilização de apenas um banheiro para um número significativo de candidatos em algumas escolas de Joinville/SC, gerando filas e transtornos como a falta de água para descarga, papel higiênico e até mesmo a ocorrência de um ventilador pegando fogo, candidatos passando mau e devido ao calor dentro das salas;5. Falhas na organização do processo seletivo, evidenciadas pela entrada de	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
--------	--	------	--	---	------------------



			<p>candidatos após o fechamento dos portões e até mesmo a presença de um animal (cachorro) dentro das salas de prova.</p> <p>6. Além dessas questões, é importante salientar que houve falhas graves na divulgação do conteúdo programático, com troca dos conteúdos programáticos entre os cargos de Séries Iniciais e Educação Infantil, assim como entre Fiscal de Tributos e Fiscal Sanitário I. Perante as reclamações, estas trocas foram devidamente corrigidas no edital, porém não na prova o que resultou na utilização dos conteúdos trocados durante a aplicação das provas, prejudicando os candidatos e descumprindo o que é exigido para tais cargos.</p> <p>8- Duplicidade de informações no caderno de provas e gabarito, onde em um informa o preenchimento com caneta esferográfica azul e preta e outro apenas caneta PRETA;</p> <p>9- Candidatos com celular tocando sem serem obedecidas as normas de eliminação.</p> <p>Me coloca a disposição para demais esclarecimentos. Atenciosamente Raphaella Katyane Coelho Batista.</p>		
002709	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Venho por meio deste recurso contestar a questão 17, questão essa que solicita o coletivo de camelo. a resposta apresentada pela banca como correta, \"récova\", não reflete de forma precisa o coletivo de camelo. De acordo com diversas fontes lexicais, incluindo dicionários renomados, o termo \"Cáfila\" é amplamente reconhecido como o coletivo adequado para camelo. Por conseguinte, solicito que revejam a questão 17 e considerem.</p>	<p>Alternativa correta é letra \"E\". Gabarito provisório saiu errado.</p>	<p>QUESTÃO ALTERADA</p>
005540	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>Na questão 17 do concurso 002/2023 cargo para Educação - Professor Séries Iniciais, pede qual é o coletivo de camelo. Alternativa correta seria E Cáfila e no gabarito encontra-se a alternativa C Récova.</p>	<p>Alternativa correta é letra \"E\". Gabarito provisório saiu errado.</p>	<p>QUESTÃO ALTERADA</p>
002165	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	<p>A questão, 17, Onde pergunta, \"Qual o coletivo de camelo?\" As opções dadas são</p> <p>A. Matilha B. Vara C. Récova D. Manada E. Cáfila</p> <p>A opção correta é a E. Essa qual fiz corretamente, porém o cartão para conferir as respostas diz ser correto a letra C.</p>	<p>Alternativa correta é letra \"E\". Gabarito provisório saiu errado.</p>	<p>QUESTÃO ALTERADA</p>
004515	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES	17-E	<p>O GABARITO ESTA COM A RESPOSTA ERRADA. A ALTERNATIVA CORRETA É</p>		<p>QUESTÃO</p>



	INICIAIS		A LETRA E - CÁFILA. PEÇO A ALTERAÇÃO DE GABARITO	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	ALTERADA
004515	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	A ALTERNATIVA CORRETA DA QUESTÃO 28 É A DE LETRA D. POIS NÃO EXISTE DOR NA NUCA NA HORA DE VOCE VERIFICAR OS SINAIS VITAIS. EM VÁRIAS PESQUISAS NA INTERNET E CONFORME AS DIRETRIZES DA SAÚDE, NÃO SE AVALIA A DOR NA NUCA DE UM PACIENTE SENDO QUE POR MUITAS VEZES ESTE POSSA ESTAR INCOGENTE. ABAIXO SEGUIE UM SITE DE EMERGENCIAS QUE VALIDA A QUESTÃO E A ALTERNATIVA DE LETRA D. SITE BRASILEMERCENCIASMEDICAS.COM.BR/SINAISVITAIS DA CIDADE DE CURITIBA/PR	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
004515	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	32-N	PEÇO A ANULAÇÃO DESSA QUESTÃO A 32 POIS TEMOS DUAS RESPOSTAS QUE PODERIA SER DE INTERPRETAÇÃO CORRETA DA PERGUNTA EM ANEXO SEGUIE PARECER DESSAS AFIRMAÇÕES	Prezada/o Candida/o, É necessário apresentar um recurso com fundamentação teórica e que comprove que a alternativa indicada no gabarito provisório está errada. Anexar um texto sobre avaliação sem argumentação e comprovação inválida o recurso. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
004539	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	A questão 17 pergunta, qual o coletivo de camelo? e no Gabarito saiu com a resposta C- Récova. Desde sempre aprendi que o coletivo de camelo é Cáfila. E mesmo sabendo fui verificar e nas pesquisas que fiz todos foram Cáfila.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
004515	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	55-E	TROCA DE GABARITO, POIS CONFORME AS DIRETRIZES NACIONAIS DE SAÚDE JAMAIS SE DEVE ENCOSTAR EM ALGUM VITIMA, ENTÃO JAMAIS DEVE COLOCAR DE PÉ A RESPOSTA DA ALTERNATIVA É A LETRA E. JAMAIS DEVE AQUECER A VITIMA .	Prezada/o Candidata/o, A questão pede para assinalar a alternativa INCORRETA. Por isso, a alternativa "B" deveria ser assinalada. Atenciosamente, Banca Examinadora	INDEFERIDO
002709	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	Na questão 28 o gabarito diz que a letra correta seria a E, mas os sinais vitais são medidas de funções básicas do corpo, que incluem a temperatura, frequência cardíaca (pulso), frequência respiratória e pressão arterial. Portanto, a alternativa correta é a letra D : pulso, respiração, pressão arterial e temperatura.	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA



006914	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	No gabarito de correção era a c mais a correta seria e	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
006914	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E		Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000603	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	A questão 17 perguntava: Qual é o coletivo de camelo? A resposta correta é cáfila que consta na alternativa (E), entretanto o gabarito preliminar está validando a alternativa (C). Por esse motivo, venho cordialmente, por meio deste pedir a correção do gabarito.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003966	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	17-E	O coletivo de camelo é Cáfila, e não Récova como colocaram no gabarito preliminar. A alternativa correta é a letra E, não letra C.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003966	EDUCAÇÃO - PROFESSOR - SÉRIES INICIAIS	28-D	De acordo com os manuais da área da saúde, são considerados sinais vitais PULSO, RESPIRAÇÃO, PRESSÃO ARTERIAL E TEMPERATURA. Dor na nuca e dor de cabeça são sintomas, não sinais vitais, então a letra E que foi dada no gabarito preliminar não é a alternativa correta, mas sim a letra D.	Prezada/o Candidata/o, Devido a um erro de digitação nas alternativas da questão 28, ela está anulada. Atenciosamente, Banca Examinadora	QUESTÃO ANULADA
000175	EDUCAÇÃO - PROFESSOR DE ARTES	17-E	Prezada banca examinadora, solicito recurso da prova do cargo de Educação - Professor de Artes, referente a questão 17, que aponta como gabarito preliminar a resposta correta opção (C) Récova, porém de acordo com o dicionário de Português o coletivo de camelo seria Cafila, sendo então a opção correta para a questão a alternativa (E). A opção do gabarito (C) tem como significado - grupo de cavalgadas ou de outros animais de carga. Sendo assim, venho por meio deste pedir a alteração do gabarito da questão 17.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000245	EDUCAÇÃO - PROFESSOR DE ARTES	17-E	Solicito a mudança do gabarito para a alternativa E. Conforme consta no dicionário de português: https://www.dicio.com.br/cafila/ Significado de Cáfila substantivo feminino Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos. Caravana ou grupo de camelos que, em linha reta, transportam mercadorias	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			em alguns lugares da África ou Ásia. [Figurado] Conjunto de pessoas de má índole; bando, corja, súcia. [Figurado] Grupo numeroso de coisas ou pessoas reunidas. Etimologia (origem da palavra cáfila). Do árabe qafila, \"caravana\".		
006784	EDUCAÇÃO - PROFESSOR DE ARTES	17-E	A questão 27 perguntava qual é o coletivo de camelo? Respondi a alternativa E: Cáfila. No gabarito provisório apontou a alternativa C: Récova. Pesquisando na internet, consta que Cáfila é o coletivo de camelo. A palavra Récova tem outro significado. Peço que alterem o gabarito constando a questão E como correta. Att, Cristovão Petry	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
006784	EDUCAÇÃO - PROFESSOR DE ARTES	16-E	A questão 16 perguntava quais os municípios estão situados ao leste de Araquari. Pesquisando em vários sites na internet e consta o seguinte texto: \"A área geográfica do município é de 377,6km², tendo como limites: ao norte Joinville e São Francisco do Sul; ao sul Guaramirim, São João do Itapocorói, Barra Velha; ao Oeste Joinville e Guaramirim e ao leste Balneário Barra do Sul\". https://www.araquari.com/historia/ - Acesso em 05/03/2014. A questão ficou confusa, pois pedia mais de uma cidade e estudando a história de Araquari consta que é apenas uma. Por isso solicitamos a anulação desta questão.	Prezado candidato, considerando erro de digitação nas alternativas, essa questão será anulada.	QUESTÃO ANULADA
006784	EDUCAÇÃO - PROFESSOR DE ARTES	42-B		Prezado candidato, a questão é clara: Compreende-se "Idade Contemporânea" a fase que começa com a Revolução Francesa (1789) e se estende até os nossos dias. Os principais acontecimentos nesse período foram: Revolução Francesa, Primeira Guerra, Segunda Guerra e Guerra Fria. Quais das alternativas abaixo NÃO é uma das vertentes artísticas que fizeram parte desse contexto em um primeiro momento?; no início da questão é feita uma introdução ao conteúdo e depois na pergunta final, em negrito, aqui destacado é solicitado o seu conhecimento acerca de quais vertentes artísticas fizeram parte do contexto informado, sendo, solicitado que você assinalasse qual das alternativas não seria uma dessas vertentes. Diante do exposto, seu recurso será indeferido.	INDEFERIDO
006784	EDUCAÇÃO - PROFESSOR DE ARTES	42-B	Cita a "Idade Contemporânea, fase que se inicia com a Revolução Francesa (1789) e se entende até hoje. Aponta as duas guerras mundiais e a Guerra Fria como acontecimentos desse período. Questiona qual alternativa não é uma vertente artística que fizeram parte deste contexto. O gabarito preliminar coloca a alternativa D: Surrealismo como correta.	Prezado candidato, a questão é clara: Compreende-se "Idade Contemporânea" a fase que começa com a Revolução Francesa (1789) e se estende até os nossos dias. Os principais acontecimentos nesse período foram:	INDEFERIDO



			<p>O Surrealismo surgiu neste período, inclusive criticando essas atrocidades. Segue um texto que pesquisei na internet:</p> <p>“Além disso, os acontecimentos da Primeira Guerra Mundial (1914-1918) estilizaram exércitos, nações e também o mundo da arte. As mortes em massa e a enorme destruição causada por essa grande e duradoura guerra deixaram um rastro de devastação que afetou profundamente o pensamento europeu e influenciou diretamente as artes. O Surrealismo surge enquanto movimento de vanguarda em 1924, período de recuperação do pós-guerra, e traz consigo a ruptura com o que é, afinal, a realidade, já que o chamado mundo real e a ordenação lógica permitiram tamanha desventura generalizada.”</p> <p>https://mundoeducacao.uol.com.br/literatura/surrealismo.htm - Acesso em 05/03/2024.</p> <p>A questão não está bem formulada, por isso solicitamos a anulação da mesma.</p>	<p>Revolução Francesa, Primeira Guerra, Segunda Guerra e Guerra Fria. Quais das alternativas abaixo NÃO é uma das vertentes artísticas que fizeram parte desse contexto em um primeiro momento?; no início da questão é feita uma introdução ao conteúdo e depois na pergunta final, em negrito, aqui destacado é solicitado o seu conhecimento acerca de quais vertentes artísticas fizeram parte do contexto informado, sendo, solicitado que você assinalasse qual das alternativas não seria uma dessas vertentes. Diante do exposto, seu recurso será indeferido.</p>	
006784	EDUCAÇÃO - PROFESSOR DE ARTES	50-A	<p>A questão solicita que aponte qual alternativa não é um exemplo de Festa Popular Brasileira e aponta que a Oktoberfest (item C) não é um exemplo. Como a festa mais popular do sul do Brasil, que reúne milhares de pessoas de todo o Brasil não é considerada um exemplo de Festa Popular? Diversos lugares constam que a Oktoberfest é uma festa popular do Brasil. É só pesquisar. No site https://www.todamateria.com.br/festas-populares/#:~:text=A%20Oktoberfest%20%C3%A9%20uma%20das,b%C3%A1varo%20Lu%C3%ADs%20%2C%20em%201810 costa isso. Acesso em 05/03/2024.</p> <p>A questão precisa ser anulada, pois está mal formulada e todas as alternativas de respostas estão corretas.</p>	<p>Prezado candidato, a oktoberfest é um festa de tradição alemã que foi implementada no Brasil, aliás em todas as suas versões em diferentes cidades do Brasil a questão de ser uma festa de origens e tradições alemãs é sempre muito frizado. Portanto, não se trata de uma festa da cultura popular brasileira. Diante do exposto, seu recurso será indeferido.</p>	INDEFERIDO
001402	EDUCAÇÃO - PROFESSOR DE ARTES	17-E	<p>O coletivo de camelo é cáfila, alternativa E, e não a alternativa C como mostra o gabarito provisório. Peça que analisem e troquem para a alternativa E.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
007043	EDUCAÇÃO - PROFESSOR DE INGLÊS	17-E	<p>A questão de número 17, do caderno de provas do cargo: Educação - Professor de inglês, cujo enunciado solicita para que seja assinalada a alternativa que contenha a resposta para o coletivo de camelo. Nessa questão, a candidata assinalou a alternativa E, porém, segundo o gabarito provisório, publicado no dia 03 de março do ano corrente, está indicado como resposta correta, a alternativa C - Récova. Contudo, é possível concluir, através de pesquisa ao site de buscas Google, que ao procurar pelo coletivo de camelo, tem-se como resposta o termo: cáfila, como a resposta dada pela candidata, a qual está presente na alternativa E. Já a alternativa C - récova, que é a que consta no gabarito provisório como resposta correta, ao buscar-se pelo termo, em mesmo site "Google", ou</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



			<p>ainda, localizar a palavra em um dicionário de língua portuguesa, tem-se como significado: "\grupo de cavaladuras ou de outras bestas de carga\". Ainda que seja possível considerar camelos como "\grupo de cavaladura\", o significado desse termo, em nnhum momento, especifica-se como "\coletivo de camelos\", diferente do termo cáfila, que se for feita a mesma pesquisa, obter-se-á especificado como: "\cáfila = coletivo de camelo\". Sendo assim, venho por meio deste recurso solicitar solenemente, para que a questão seja corrigida, considerando a alternativa E como correta, ao invés da alternativa C, como consta no gabarito provisório atual.</p> <p>Atenciosamente, Paula Priscila Rodrigues Indezeichak.</p>	
007043	EDUCAÇÃO - PROFESSOR DE INGLÊS	22-B	<p>Na questão de número 22, na página 8, do caderno de provas destinado ao cargo: Educação - Professor de Inglês, pertencente às questões de conhecimentos específicos, pergunta-se o que a expressão destacada entre aspas no enunciado indica ao autor do texto-base, e tem-se as alternativas. A afirmação retirada do texto é: "\educators are nation-builders\". Nele, há o relato do narrador Ziauddin Yousafzai, co-fundador da Fundação Malala e também concelheiro em educação global das Nações Unidas, a importância da educação no mundo e o quanto é válido e recompensador a ele, inspirar seus alunos, utilizando para isso o termo em destaque, o qual enfatiza sua ideia.</p> <p>Se levado em consideração o contexto de seu relato, assim como sua formação como professor, subentende-se que a expressão "\nation-builders\" não quer dizer o sentido literal da palavra "\builders\", cuja tradução é: "\construtores\", mas sim, como educadores "\inspirando\" as nações, através de seu trabalho como professores. Ou seja, essa expressão, dentro do contexto do texto, pode ser compreendida conotativamente. Dessa forma, a candidata compreendendo isso, assinalou a alternativa B, pois considerou o contexto e o sentido da palavra ali.</p> <p>Mas, se considerado o sentido denotativo do termo, ele refere-se a um "\construtor da nação\", como consta no gabarito preliminar, alternativa E. Contudo, a candidata não avaliou o sentido literal, pois estava sendo falado de educadores/professores, os quais de fato, "\constroem conhecimentos\" mas não literalmente, e sim figurativamente.</p> <p>Desse modo, essa ambiguidade torna a questão confusa, e plausível de questionarmos a respeito de qual a resposta correta, onde deve-se levar em conta o sentido literal de "\builders\", ou seu significado perante o contexto em que é apresentado.</p> <p>Sendo assim, esse recurso foi elaborado com o intuito de que essa alternativa também possa ser considerada correta, ou por ventura, considerar a anulação dessa questão.</p> <p>Cordialmente, Paula Priscila Rodrigues Indezeichak.</p>	INDEFERIDO
007043	EDUCAÇÃO - PROFESSOR DE INGLÊS	38-D	<p>Na questão 38, da página 13, do caderno de provas para o cargo: Educação -</p>	DEFERIDO



			<p>Professor de Inglês, pede-se para que seja assinalada a alternativa INCORRETA, levando-se em consideração o conteúdo do texto-base. O texto usado como referência, fala sobre o letramento digital, suas definições, o que trata esse assunto e qual sua abrangência. Sendo assim, ao ler o conteúdo de cada uma das alternativas do exercício 38, foi possível identificar que a alternativa, cuja informação encontrava-se INCORRETA, estava na letra D, a qual dizia haver letramento digital somente quando os alunos obtiverem condições de adquirir dispositivos Kindle, ou forem capazes de produzir vídeos para a plataforma do YouTube. Nesse caso, a palavra \"somente\", usada na afirmação, já denota algo muito limitado, o que já poderia ser considerado como um sinal de que essa resposta, de fato, estaria incorreta. Mas também, quando se lê no texto, em seu segundo parágrafo, é possível identificar informações que não corroboram com isso, visto que estes meios citados na alternativa, não são os únicos meios em que pode-se considerar para que haja algum tipo de letramento digital. Já que, de acordo com a fonte do texto, o letramento digital abrange uma gama ampla de habilidades, como: ler em um dispositivo Kindle, validação de websites, criar e compartilhar vídeos. Por tanto, esse conceito não é somente essas duas condições, expostas na afirmação. Toda via, no gabarito preliminar, consta que a resposta a ser marcada é a alternativa C. Mas a informação contida nessa letra está correta segundo o texto. Desse modo, já que o enunciado da questão solicita que seja marcada a alternativa INCORRETA, não poderia ser considerada a alternativa C, e sim a letra D, como foi marcado pela candidata. Sendo assim, o objetivo desse recurso é de que a resposta no gabarito seja alterada da letra C para a letra D.</p> <p>Atenciosamente, Paula Priscila Rodrigues Indezeichak.</p>	<p>O recurso procede. Houve erro no registro do gabarito. A resposta a ser assinalada deve ser a D.</p>	
004931	EDUCAÇÃO - PROFESSOR DE INGLÊS	17-E	<p>O coletivo de camelo é cáfila, favor arrumar informação no gabarito oficial, pois no provisório está marcando uma outra resposta incorreta.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
006087	EDUCAÇÃO - PROFESSOR DE INGLÊS	17-E	<p>A questão pergunta qual é o coletivo de camelo. A resposta correta segundo o dicionário de língua portuguesa é: Cáfila; cuja resposta está na letra (E) e não na letra (C) que foi a que o gabarito preliminar demonstrou. A letra (C) traz como resposta a palavra: récova, que segundo o dicionário significa \"grupo de cavalgadas ou de outras bestas de carga.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
007157	EDUCAÇÃO - PROFESSOR DE INGLÊS	16-E	<p>De acordo com os dicionários Michaelis e Dicio, \"Cáfila\" seria o coletivo de camelo: Michaelis: cáfila cá-fi-la</p>	<p>Prezado candidato, esse recurso não compete a questão selecionada. Porém, ela será anulada por se tratar de erro de digitação das alternativas.</p>	QUESTÃO ANULADA



			<p>sf</p> <ol style="list-style-type: none">1 Grupo de camelos.2 Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos.3 Grande número de camelos conduzindo mercadorias.4 PEJ Bando de pessoas, especialmente indivíduos de mau caráter; corja, súcia.5 FIG Conjunto de muitas coisas ou pessoas. <p>ETIMOLOGIAár q?filah.</p> <p>Dicio: Significado de Cáfila substantivo femininoGrande quantidade de camelos; coletivo de camelos.Caravana ou grupo de camelos que, em linha reta, transportam mercadorias em alguns lugares da África ou Ásia.[Figurado] Conjunto de pessoas de má índole; bando, corja, súcia.[Figurado] Grupo numeroso de coisas ou pessoas reunidas.Etimologia (origem da palavra cáfila). Do árabe qafila, \"caravana\".</p> <p>No caso da palavra \"Récova\" (respostas dada como certa no gabarito preliminar), os dicionários Michaelis e Priberam trazem significado semelhantes, mas não como coletivo de camelos:</p> <p>Michaelis:</p> <p>récova ré-co-va sf</p> <ol style="list-style-type: none">1 ANT Comitiva de homens a cavalo.2 V récu. <p>ETIMOLOGIAár rakkah.</p> <p>Priberam: récova</p> <p>ré-co-va</p> <p>substantivo feminino</p> <ol style="list-style-type: none">1. Grupo de cavalgadas ou de outras bestas de carga. = MANADA2. Carga transportada por esses animais.	
--	--	--	---	--



007157	EDUCAÇÃO - PROFESSOR DE INGLÊS	26-C	Os períodos chamados "if clauses", são formados por duas orações: uma condicional (a qual possui a conjunção "if" em sua estrutura) e uma oração principal, a qual expressa o resultado. Portanto, o trecho "we must give our full support to well-trained teachers" seria a oração principal, e não a condicional, que, nesse caso seria "If we truly care about our fellow citizens".		DEFERIDO
007157	EDUCAÇÃO - PROFESSOR DE INGLÊS	39-C	A questão 39 pede para que seja assinalada a construção destacada que NÃO veicula uma ideia de grau ou intensidade. A opção "C" (alternativa assinalada por mim) traz o seguinte trecho: "digital literacy also encompasses a broader range of skills", cuja palavra destacada é "also", que nesse contexto é um advérbio que expressa o sentido de adição de uma outra ideia. Se a palavra destacada nesse trecho fosse "broader" essa alternativa estaria correta, uma vez que "broader" tem o significado de "mais amplo". A alternativa dada como certa pela banca traz a construção "very much" a qual expressa, nesse contexto, ideia de intensidade, portanto, estaria errada, pois o enunciado pede a alternativa que NÃO veicula a ideia de grau e intensidade.	O recurso procede. Houve erro no registro do gabarito. A resposta a ser assinalada deve ser a C.	DEFERIDO
005883	FUNDEMA - BIÓLOGO	17-E	O coletivo de camelos é Cáfila (Alternativa E) e não Récova (Alternativa C) como divulgado no gabarito provisório.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
006561	FUNDEMA - BIÓLOGO	17-E	No gabarito a resposta correta está como a letra C - Récova, mas segundo o dicionário, essa palavra significa grupo de animais de carga. Já a questão perguntava qual era o coletivo de camelo, e segundo o dicionário é Cáfila, alternativa E.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
006593	FUNDEMA - BIÓLOGO	29-E	Prezados, entro em recurso para pedir a anulação da questão 29., visto que ela apresenta erro nas opções de sequência. Na letra B) V - II - I - II - IV - VI, há duas vezes a opção II e nenhuma opção III. Assim, qualquer pessoa que prestou a prova pode ser prejudicada. Muito obrigada. Atenciosamente.	Prezado candidato, A repetição do item II por duas vezes na sequência não implica em dano na interpretação da questão. Isto porque, a alternativa B trata-se de uma sequência incorreta, onde tanto o Conselho de Governo como Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) são indicados com competência de órgão consultivo e deliberativo. O que é incorreto, pois apenas o CONAMA possui essa competência. Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.	INDEFERIDO
005724	FUNDEMA - BIÓLOGO	17-E	A questão 17 pergunta qual o coletivo de camelo, sendo a resposta cáfila (letra E), no entanto, o gabarito preliminar diz ser récova (letra C).	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



005724	FUNDEMA - BIÓLOGO	22-A	<p>O gabarito diz ser a letra C a resposta, no entanto, a pergunta pede para assinalar a INCORRETA e esta alternativa está CORRETA. Já a letra A seria a INCORRETA, devido a descrição de nicho ecológico apresentada, ter sido dita por George Evelyn Hutchinson e não por Joseph Grinnell.</p>	<p>Prezado candidato, O conceito de nicho ecológico foi proposto anteriormente a G. E. Hutchinson. O ecólogo R.H Johnson é considerado o primeiro a usar o termo 'nicho' em 1910 no seu livro 'Determinate evolution in the color-pattern of the lady-beetles'. Entretanto, a primeira conceituação considerada de nicho é de J. Grinnell em 1927 no seu artigo científico 'The niche-relationships of the California thrasher'. Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	INDEFERIDO
005724	FUNDEMA - BIÓLOGO	32-N	<p>O gabarito considera a letra E correta, no entanto, a pergunta pede para assinalar a alternativa correta sobre ÁGUA DOCE e não sobre água salobra, igual é descrito na alternativa. Inclusive, no documento não existe "classe 8" e nem "classe 6", somente classe de 1 a 4 para água doce, classe de 1 a 3 para água salina e classe de 1 a 3 para água salobra. As descrições nas alternativas que constam classe 1, 2 e 3, também não estão corretas com relação a resolução do CONAMA mencionada logo abaixo:</p> <p>SEÇÃO I Das Águas Doces Art. 4º As águas doces são classificadas em: I - classe especial: águas destinadas: a) ao abastecimento para consumo humano, com desinfecção; b) à preservação do equilíbrio natural das comunidades aquáticas; e, c) à preservação dos ambientes aquáticos em unidades de conservação de proteção integral. II - classe 1: águas que podem ser destinadas: a) ao abastecimento para consumo humano, após tratamento simplificado; b) à proteção das comunidades aquáticas; c) à recreação de contato primário, tais como natação, esqui aquático e mergulho, conforme Resolução CONAMA nº 274, de 2000; d) à irrigação de hortaliças que são consumidas cruas e de frutas que se desenvolvam rentes ao solo e que sejam ingeridas cruas sem remoção de película; e e) à proteção das comunidades aquáticas em Terras Indígenas. III - classe 2: águas que podem ser destinadas: a) ao abastecimento para consumo humano, após tratamento convencional; b) à proteção das comunidades aquáticas; c) à recreação de contato primário, tais como natação, esqui aquático e mergulho, conforme Resolução CONAMA nº 274, de 2000; d) à irrigação de hortaliças, plantas frutíferas e de parques, jardins, campos de esporte e lazer, com os quais o público possa vir a ter contato direto; e e) à aquicultura e à atividade de pesca. IV - classe 3: águas que podem ser destinadas: a) ao abastecimento para consumo humano, após tratamento convencional ou avançado; b) à irrigação de culturas arbóreas, cerealíferas e forrageiras; c) à pesca amadora; d) à recreação de contato secundário; e e) à dessedentação de animais. V - classe 4: águas que podem ser destinadas: a) à navegação; e b) à harmonia paisagística. SEÇÃO II Das Águas Salinas Art. 5º As águas</p>	<p>Prezados candidatos, Conforme pedido recursal, anula-se a questão, pois o enunciado refere-se à Resolução do CONAMA n.357/2005, enquanto as alternativas referem-se à Resolução do CONAMA n. 20/1986. Uma vez, que a Resolução do CONAMA n. 20/1986 foi revogada pela Resolução CONAMA n. 357/2005, alterando a classificação dos corpos de água.</p>	QUESTÃO ANULADA



			<p>salinas são assim classificadas: I - classe especial: águas destinadas: a) à preservação dos ambientes aquáticos em unidades de conservação de proteção integral; e b) à preservação do equilíbrio natural das comunidades aquáticas. II - classe 1: águas que podem ser destinadas: a) à recreação de contato primário, conforme Resolução CONAMA no 274, de 2000; b) à proteção das comunidades aquáticas; e c) à aquicultura e à atividade de pesca. III - classe 2: águas que podem ser destinadas: a) à pesca amadora; e b) à recreação de contato secundário. IV - classe 3: águas que podem ser destinadas: a) à navegação; e b) à harmonia paisagística. SEÇÃO II Das Águas Salobras Art. 6º As águas salobras são assim classificadas: I - classe especial: águas destinadas: a) à preservação dos ambientes aquáticos em unidades de conservação de proteção integral; e, b) à preservação do equilíbrio natural das comunidades aquáticas. II - classe 1: águas que podem ser destinadas: a) à recreação de contato primário, conforme Resolução CONAMA nº 274, de 2000; b) à proteção das comunidades aquáticas; c) à aquicultura e à atividade de pesca; d) ao abastecimento para consumo humano após tratamento convencional ou avançado; e e) à irrigação de hortaliças que são consumidas cruas e de frutas que se desenvolvam rentes ao solo e que sejam ingeridas cruas sem remoção de película, e à irrigação de parques, jardins, campos de esporte e lazer, com os quais o público possa vir a ter contato direto. III - classe 2: águas que podem ser destinadas: a) à pesca amadora; e b) à recreação de contato secundário. IV - classe 3: águas que podem ser destinadas: a) à navegação; e b) à harmonia paisagística.</p> <p>Disponível em: https://www.icmbio.gov.br/cepsul/images/stories/legislacao/Resolucao/2005/res_conama_357_2005_classificacao_corpos_agua_rtfda_altrd_res_393_2007_397_2008_410_2009_430_2011.pdf</p>		
005724	FUNDEMA - BIÓLOGO	44-N	<p>Nesta pergunta, existem duas respostas corretas, a que o gabarito menciona, letra D e a letra E, pois teníase é causada sim pela ingestão de ovos de Taenia solium. Lembrando que o termo teníase é utilizado para a ingestão de ovos tanto da Taenia solium do porco, quanto da Taenia saginata do boi.</p>	<p>Prezado candidato, A ingestão de ovos de Taenia solium poderá causar a doença conhecida como cisticercose, para o desenvolvimento da teníase a pessoa precisa consumir carne crua ou mal cozida contendo os cisticercos de Taenia solium. Tal informação pode ser conferida na NOTA TÉCNICA Nº 005/2020 GEZOO/DIVE/SUV/SES da Secretaria de Estado da Saúde de Santa Catarina e também no livro "Princípios Integrados de Zoologia (Hickman Jr et al. 16. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2016). Logo, apenas a alternativa D está correta. Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	INDEFERIDO
007186	FUNDEMA - BIÓLOGO	17-E	<p>De acordo com o dicionário Michaelis:</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



			<p>cáfilacá·fi·lasf1 Grupo de camelos.</p> <p>https://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=c%C3%A1fila</p> <p>récova ré·co·va sf 1 ANT Comitiva de homens a cavalo. 2 V récuá.</p> <p>https://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=r%C3%A9cova De acordo com o dicionário Dicio: Significado de Cáfilasubstantivo femininoGrande quantidade de camelos; coletivo de camelos. https://www.dicio.com.br/cafila/</p> <p>récova s.f. Récuá.</p> <p>https://www.dicio.com.br/pesquisa.php?q=r%C3%A9cova</p> <p>Portanto, a resposta no gabarito para a questão \"17. Qual é o coletivo de camelo?\" letra \"C. Récova\" está errada. A resposta correta é a letra \"E. Cáfila\".</p>		
007186	FUNDEMA - BIÓLOGO	32-N	<p>A questão 32 trata do CONAMA nº 357/05 e pergunta sobre a classificação dos corpos de água doce. Segundo a referida resolução:</p> <p>CAPÍTULO II DA CLASSIFICAÇÃO DOS CORPOS DE ÁGUA</p> <p>SEÇÃO I Das Águas Doces</p> <p>Art. 4º As águas doces são classificadas em: I - classe especial: águas destinadas: a) ao abastecimento para consumo humano, com desinfecção; b) à preservação do equilíbrio natural das comunidades aquáticas; e, c) à preservação dos ambientes aquáticos em unidades de conservação de proteção integral. II - classe 1: águas que podem ser destinadas: a) ao abastecimento para consumo humano, após tratamento simplificado; b) à proteção das comunidades aquáticas; c) à recreação de contato primário, tais como</p>	<p>Prezados candidatos, Conforme pedido recursal, anula-se a questão, pois o enunciado refere-se à Resolução do CONAMA n.357/2005, enquanto as alternativas referem-se à Resolução do CONAMA n. 20/1986. Uma vez, que a Resolução do CONAMA n. 20/1986 foi revogada pela Resolução CONAMA n. 357/2005, alterando a classificação dos corpos de água.</p>	QUESTÃO ANULADA



			<p>natação, esqui aquático e mergulho, conforme Resolução CONAMA nº 274, de 2000; d) à irrigação de hortaliças que são consumidas cruas e de frutas que se desenvolvam rentes ao solo e que sejam ingeridas cruas sem remoção de película; e e) à proteção das comunidades aquáticas em Terras Indígenas.</p> <p>III - classe 2: águas que podem ser destinadas: a) ao abastecimento para consumo humano, após tratamento convencional; b) à proteção das comunidades aquáticas; c) à recreação de contato primário, tais como natação, esqui aquático e mergulho, conforme Resolução CONAMA nº 274, de 2000; d) à irrigação de hortaliças, plantas frutíferas e de parques, jardins, campos de esporte e lazer, com os quais o público possa vir a ter contato direto; e e) à aquicultura e à atividade de pesca.</p> <p>IV - classe 3: águas que podem ser destinadas: a) ao abastecimento para consumo humano, após tratamento convencional ou avançado; b) à irrigação de culturas arbóreas, cerealíferas e forrageiras; c) à pesca amadora; d) à recreação de contato secundário; e e) à dessedentação de animais.</p> <p>V - classe 4: águas que podem ser destinadas: a) à navegação; e b) à harmonia paisagística.</p> <p>A classificação dos corpos de água doce segundo o CONAMA 357/05 engloba as classes especial, 1, 2, 3 e 4. Portanto, as alternativas "C" e "E" da questão 32 estão automaticamente erradas, já que não existem Classes 6 e 8 na referida resolução, respectivamente:</p> <p>"C. Classe 6: águas salinas destinadas à navegação comercial, harmonia paisagística e recreação de contato primário."</p> <p>Mesmo se condiderarmos a classificação das águas salinas, só há as classes especial, 1, 2 e 3:</p> <p>SEÇÃO II</p> <p>Das Águas Salinas</p> <p>Art. 5º As águas salinas são assim classificadas:</p> <p>I - classe especial: águas destinadas: a) à preservação dos ambientes aquáticos em unidades de conservação de proteção integral; e b) à preservação do equilíbrio natural das comunidades aquáticas.</p> <p>II - classe 1: águas que podem ser destinadas: a) à recreação de contato primário, conforme Resolução CONAMA no 274, de 2000; b) à proteção das comunidades aquáticas; e c) à aquicultura e à atividade de pesca.</p> <p>III - classe 2: águas que podem ser destinadas: a) à pesca amadora; e b) à recreação de contato secundário.</p> <p>IV - classe 3: águas que podem ser destinadas: a) à navegação; e b) à harmonia paisagística.</p> <p>"E. Classe 8: águas salobras destinadas à navegação comercial, harmonia paisagística e recreação de contato secundário."</p> <p>Mesmo se condiderarmos a classificação das águas salobras, só há as classes especial, 1, 2 e 3:</p>	
--	--	--	---	--



			<p>SEÇÃO II Das Águas Salobras Art. 6º As águas salobras são assim classificadas: I - classe especial: águas destinadas: a) à preservação dos ambientes aquáticos em unidades de conservação de proteção integral; e, b) à preservação do equilíbrio natural das comunidades aquáticas. II - classe 1: águas que podem ser destinadas: a) à recreação de contato primário, conforme Resolução CONAMA nº 274, de 2000; b) à proteção das comunidades aquáticas; c) à aquicultura e à atividade de pesca; d) ao abastecimento para consumo humano após tratamento convencional ou avançado; e e) à irrigação de hortaliças que são consumidas cruas e de frutas que se desenvolvam rentes ao solo e que sejam ingeridas cruas sem remoção de película, e à irrigação de parques, jardins, campos de esporte e lazer, com os quais o público possa vir a ter contato direto. III - classe 2: águas que podem ser destinadas: a) à pesca amadora; e b) à recreação de contato secundário. IV - classe 3: águas que podem ser destinadas: a) à navegação; e b) à harmonia paisagística.</p> <p>Em relação às demais alternativas, todas apresentam a descrição errada para a classe referida:</p> <p>\"A. Classe 3: águas destinadas ao abastecimento doméstico após tratamento simples, à proteção das comunidades aquáticas, à recreação de contato primário, irrigação de hortaliças e frutíferas e à criação natural e/ou intensiva de espécies destinadas à alimentação humana.\" De acordo com o CONAMA, águas da classe 3 necessitam de \"tratamento convencional ou avançado\", e não simples, e \"recreação de contato secundário\", e não primário.</p> <p>\"B. Classe 2: destinadas ao consumo humano após tratamento simples, à irrigação de culturas arbóreas, cerealíferas e forrageiras e à dessedentação de animais.\" De acordo com o CONAMA, águas da classe 2 necessitam de \"tratamento convencional\" e não cita a \"dessedentação de animais\", o que está associado à classe 3.</p> <p>\"D. Classe 1: destinadas ao abastecimento doméstico após tratamento convencional, à proteção das comunidades aquáticas, à recreação de contato secundário, à irrigação de hortaliças consumidas cruas e de frutas que cresçam rentes ao solo e ingeridas sem remoção de película e à criação natural e/ou intensiva (aquicultura) de espécies destinadas à alimentação humana.\" De acordo com o CONAMA, águas da classe 1 necessitam de \"tratamento simplificado\" e não convencional, e a \"recreação de contato primário\", e não secundário, e não cita a \"aquicultura\", o que está associado à classe 2.</p>	
--	--	--	--	--



			<p>Portanto, não há nenhuma alternativa correta para essa questão, devendo ser anulada.</p>		
005589	FUNDEMA - BIÓLOGO	17-E	<p>Conforme o dicionário Michaelis, cáfila significa "grupo de camelos". Fonte: https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/c%C3%A1fila</p> <p>Conforme o mesmo dicionário, récova significa "comitiva de homens a cavalo". Fonte: https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/r%C3%A9cova/</p> <p>Portanto, a resposta para a questão, que pedia o coletivo de camelo, deveria ser a alternativa "E", cáfila, e não a alternativa do gabarito provisório, récova.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
005589	FUNDEMA - BIÓLOGO	32-D	<p>A questão solicitava a alternativa correta quanto à classificação dos corpos de água doce que, segundo a resolução CONAMA 357/2005, podem ser enquadrados nas classes: Especial, 1, 2, 3 e 4. Dessa forma, as alternativas C e E (gabarito provisório) já seriam eliminadas, pois tratam de classes inexistentes na resolução (classes 6 e 8) e falam sobre águas salinas e salobras. Também as alternativas A e B não podem ser consideradas corretas, pois a resolução estabelece que o uso de águas classe 2 ou 3 para o abastecimento humano depende de tratamento convencional ou avançado, e não tratamento simples como afirmam as alternativas.</p> <p>Por fim, a alternativa D poderia ser considerada correta, pois, ainda que atribua à classe 1 alguns usos típicos das classes 2 (abastecimento doméstico após tratamento convencional e aquicultura) e 3 (recreação de contato secundário), a resolução CONAMA 357/2005 permite que águas de classes de melhor qualidade sejam aproveitadas para usos menos exigentes (art. 3º, parágrafo único).</p>	<p>Prezados candidatos, Conforme pedido recursal, anula-se a questão, pois o enunciado refere-se à Resolução do CONAMA n.357/2005, enquanto as alternativas referem-se à Resolução do CONAMA n. 20/1986. Uma vez, que a Resolução do CONAMA n. 20/1986 foi revogada pela Resolução CONAMA n. 357/2005, alterando a classificação dos corpos de água.</p>	QUESTÃO ANULADA
004055	FUNDEMA - BIÓLOGO	32-N	<p>QUESTÃO 32 - ANULAR</p> <p>Venho por meio deste recurso solicitar a anulação da questão 32 da prova objetiva do cargo de Biólogo por não apresentar nenhuma alternativa correta. Segue justificativa a seguir.</p> <p>A referida questão solicita a indicação da alternativa correta quanto à classificação de corpos de água doce, conforme a Resolução CONAMA nº 357/2005. O art. 2º da Resolução adota algumas definições, dentre elas o que se considera águas doces, águas salobras e águas salinas:</p> <p>"Art. 2º Para efeito desta Resolução são adotadas as seguintes definições: I - águas doces: águas com salinidade igual ou inferior a 0,5 ‰; II - águas salobras: águas com salinidade superior a 0,5 ‰ e inferior a 30 ‰; III - águas salinas: águas com salinidade igual ou superior a 30 ‰; IV - [...]"</p>	<p>Prezados candidatos, Conforme pedido recursal, anula-se a questão, pois o enunciado refere-se à Resolução do CONAMA n.357/2005, enquanto as alternativas referem-se à Resolução do CONAMA n. 20/1986. Uma vez, que a Resolução do CONAMA n. 20/1986 foi revogada pela Resolução CONAMA n. 357/2005, alterando a classificação dos corpos de água.</p>	QUESTÃO ANULADA



			<p>Desse modo, as alternativas “C” e “E”, que referem-se às águas salinas e salobras, respectivamente, não atendem ao que pede o enunciado da questão. Além disso, cabe salientar que a Resolução não estabelece nenhuma classe 6 ou 8, como exposto nas assertivas.</p> <p>Conforme o que dispõe o art. 4º, que classifica as águas doces nos seus incisos, determinando os usos a que são destinadas, as águas doces de classe 3 podem ser destinadas: a) ao abastecimento para consumo humano, após tratamento convencional ou avançado; b) à irrigação de culturas arbóreas, cerealíferas e forrageiras; c) à pesca amadora; d) à recreação de contato secundário; e e) à dessedentação de animais. Assim, a alternativa “A” está incorreta e também não atende ao que pede o enunciado da questão, porque considera que a água de classe 3 pode ser destinada: 1) ao abastecimento doméstico após tratamento simples, enquanto precisa passar por tratamento convencional ou avançado; 2) à proteção das comunidades aquáticas, não previsto nesta classe; e 3) à recreação de contato primário, também não previsto nesta classe, ferindo o que estabelece o inciso IV do art. 4º.</p> <p>Seguindo o disposto no art. 4º, as águas doces de classe 2 podem ser destinadas: a) ao abastecimento para consumo humano, após tratamento convencional; b) à proteção das comunidades aquáticas; c) à recreação de contato primário, tais como natação, esqui aquático e mergulho, conforme Resolução CONAMA nº 274, de 2000; d) à irrigação de hortaliças, plantas frutíferas e de parques, jardins, campos de esporte e lazer, com os quais o público possa vir a ter contato direto; e e) à aquicultura e à atividade de pesca. Assim, a alternativa “B” está incorreta e também não acolhe ao que pede o enunciado da questão, porque considera que a água de classe 2 pode ser destinada: 1) ao consumo humano após tratamento simples, enquanto precisa passar por tratamento convencional; e 2) à dessedentação de animais, não previsto nesta classe, ferindo o que estabelece o inciso III do art. 4º.</p> <p>O art. 4º ainda estabelece que as águas doces de classe 1 podem ser destinadas: a) ao abastecimento para consumo humano, após tratamento simplificado; b) à proteção das comunidades aquáticas; c) à recreação de contato primário, tais como natação, esqui aquático e mergulho, conforme Resolução CONAMA nº 274, de 2000; d) à irrigação de hortaliças que são consumidas cruas e de frutas que se desenvolvam rentes ao solo e que sejam ingeridas cruas sem remoção de película; e e) à proteção das comunidades aquáticas em Terras Indígenas. Dessa maneira, a alternativa “D” está incorreta e não atende ao que pede o enunciado da questão, porque considera que a água de classe 1 pode ser destinada: 1) ao abastecimento doméstico após tratamento convencional, enquanto pode passar por tratamento simplificado; 2) à recreação de contato secundário; 3) à criação natural e/ou intensiva (aquicultura) de espécies destinadas à alimentação humana, ferindo o que estabelece o inciso II do art. 4º e o parágrafo único do art. 3º, uma vez que o uso de água de melhor qualidade em uso menos</p>	
--	--	--	--	--



			exigente, como a aqüicultura, pode prejudicar a qualidade da água. Portanto, não havendo nenhuma alternativa correta, como solicitado no enunciado, procede-se a anulação da questão.		
006161	FUNDEMA - BIÓLOGO	17-E	<p>Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão nº 17 da prova objetiva de Biólogo – FUNDEMA – Edital nº 001/2023, pelos fatos e fundamentos a seguir apresentados:</p> <p>A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar, considerou como correta a alternativa “C” da questão 17. A alternativa “C” da referida questão entende como correto que o coletivo de camelo seria “Récova”. Ocorre que a assertiva “C” está errada, tendo em vista que o coletivo de camelo é Cáfila. Para comprovar tal afirmação, apresenta-se o significado das duas alternativas, conforme Michaelis - Dicionário Brasileiro de Língua Portuguesa:</p> <p>Récova ré-co-va 1 Comitiva de homens a cavalo. 2 V récua. https://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=r%C3%A9cova</p> <p>Cáfila cá-fi-la sf 1 Grupo de camelos. 2 Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos. 3 Grande número de camelos conduzindo mercadorias. 4 Bando de pessoas, especialmente indivíduos de mau-caráter; corja, súcia. 5 Conjunto de muitas coisas ou pessoas. https://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=c%C3%A1fila</p> <p>?????Portanto, com base nas informações acima, solicito que a alternativa “E” seja considerada correta e a alternativa “C” seja considerada incorreta.</p> <p>?????Ante ao exposto, faz-se imperiosa a alteração do gabarito preliminar, sendo considerada como correta a alternativa “E”(Cáfila) da questão 17.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
006161	FUNDEMA - BIÓLOGO	5-D	<p>Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão nº 05 da prova objetiva de Biólogo – FUNDEMA – Edital nº 001/2023, pelos fatos e fundamentos a seguir apresentados:</p> <p>A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar, considerou como correta a alternativa “A” da questão 05.</p> <p>A alternativa “A” da referida questão entende como correta a seguinte afirmação: “Os itens “rápido” (1º §), “logo” (3º §) e “abruptamente” (5º §) estão sendo usados como advérbios de modo, os quais atuam sobre os</p>	Em relação ao argumento de que “logo” seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica envolvidas nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, “rápido” é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por “rapidamente”. O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo	INDEFERIDO



			<p>verbos imediatamente anteriores a eles.” Ocorre que a assertiva “A” está errada, tendo em vista que o item “logo”, apesar de atuar sobre o verbo “estraguem”, imediatamente anterior a ele, não está empregado como um advérbio de modo, mas sim um advérbio de tempo. Conforme referências a seguir, a palavra “logo” é definida como advérbio de tempo: 1) Classificação dos Advérbios. Disponível em: https://www.todamateria.com.br/classificacao-dos-adverbios/ 2) Nova gramática da Língua Portuguesa para concursos. P. 377. Disponível em: https://falaminhalingua01.files.wordpress.com/2018/09/1581-nova-gramatica-da-lingua-portuguesa-para-concursos-rodrigo-bezerra-7-ed-2015.pdf Por outro lado, a alternativa “D” está correta, pois o verbo “acreditar”, conforme Michaelis - Dicionário Brasileiro de Língua Portuguesa (https://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=acreditar), significa “julgar provável”, ou seja, não há segurança na informação. Já o período seguinte utiliza verbos que apontam a informação como verdadeira. Ante ao exposto, faz-se imperiosa a alteração do gabarito preliminar, sendo considerada como correta a alternativa “D” da questão 05.</p>	<p>sentido de “rápido” (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago (‘rapidamente’). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta. Quanto à alternativa D, observa-se que, em “Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929”, o verbo “acreditar” não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse “Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929”). A existência da crença é dada como verdade tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item “já”. Portanto, não se faz na alternativa D uma afirmação integralmente verdadeira. Logo, mantém-se o gabarito já publicado.</p>	
006161	FUNDEMA - BIÓLOGO	32-N	<p>Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão nº 32 da prova objetiva de Biólogo – FUNDEMA – Edital nº 001/2023, pelos fatos e fundamentos a seguir apresentados: A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar, considerou como correta a alternativa “E” da questão 32. A alternativa “E” da referida questão entende como correta a seguinte afirmação: “Classe 8: águas salobras destinadas à navegação comercial, harmonia paisagística e recreação de contato secundário” Ocorre que, a assertiva “E” está errada, tendo em vista que a classificação em “Classe 8” está contida apenas na Resolução Nº 20, de 18 de junho de 1986, que já foi revogada. Já a Resolução Nº 357, de 17 de março de 2005, citada no enunciado da referida questão, traz na classificação de corpos de água doce uma divisão em 4 classes, não constando as destinações das águas salobras nas referidas classes, conforme a referência a seguir: https://www.icmbio.gov.br/cepsul/images/stories/legislacao/Resolucao/2005/res_conama_357_2005_classificacao_corpos_agua_rtfcd_altrd_res_393_2007_397_2008_410_2009_430_2011.pdf Também as alternativas “A”, “B”, “C” e “D” estão incorretas, conforme a própria resolução citada na referida questão.</p>	<p>Prezados candidatos, Conforme pedido recursal, anula-se a questão, pois o enunciado refere-se à Resolução do CONAMA n.357/2005, enquanto as alternativas referem-se à Resolução do CONAMA n. 20/1986. Uma vez, que a Resolução do CONAMA n. 20/1986 foi revogada pela Resolução CONAMA n. 357/2005, alterando a classificação dos corpos de água.</p>	QUESTÃO ANULADA



			Ante ao exposto, faz-se imperiosa a anulação da questão 32, por não apresentar alternativa correta.		
006161	FUNDEMA - BIÓLOGO	52-N	<p>Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão nº 52 da prova objetiva de Biólogo – FUNDEMA – Edital nº 001/2023, pelos fatos e fundamentos a seguir apresentados:</p> <p>A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar, considerou como correta a alternativa “D” da questão 52.</p> <p>Na referida questão, pedia-se para assinalar a alternativa INCORRETA. De fato, a alternativa “D” apresenta-se incorreta. Entretanto, a alternativa “E”:</p> <p>“Materiais particulados (MP) são todas as matérias sólidas ou líquidas presentes na atmosfera, possuem tamanhos variados, originados em diferentes fontes de poluição. Materiais particulados são subdivididos em: Partículas finas - as que possuem diâmetro entre 0,1 e 2,5 µm e Partículas grossas - as que possuem diâmetro superior a 10 µm”</p> <p>também apresenta-se incorreta, sob a seguinte justificativa: A afirmação quanto ao tamanho do particulado apresenta divergência da literatura.</p> <p>1) No livro “Química Ambiental - BAIRD e CANN - 4ª edição”, delimita-se o material particulado como fino ou grosso a partir do diâmetro de 2,5µm: “Qualitativamente, materiais particulados individuais são classificados como grosso ou fino, dependendo do diâmetro ser maior ou menor que 2,5µm” (grifo próprio).</p> <p>2) Na diretriz da Organização Mundial saúde sobre qualidade do ar para materiais particulados, ozônio, dióxido de nitrogênio e dióxido de enxofre (Disponível em: https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/69477/WHO_SDE_PHE_OEH_06.02_eng.pdf?sequence=1), na página 9, afirma-se que: “PM10 representa a massa da partícula que entra no trato respiratório e, além disso, inclui tanto as grossas (tamanho de partícula entre 2,5 e 10 µm) e partículas finas (medindo menos de 2,5 µm). (grifo próprio)</p> <p>Essa definição, quanto às partículas grossas possuem o diâmetro acima de 2,5µm, também possui respaldo em produção científica. Tal fato se visualiza na monografia de pós graduação intitulada “Legislação Ambiental E A Exposição Laboral Ao Material Particulado” de Lis Campos De Quadros (Disponível em: https://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/17611/2/CT_CEEEST_XXVIII_2014_20.pdf), na qual cita-se: “As partículas ultrafinas possuem diâmetro de até 0,1 µm; as partículas finas possuem diâmetro entre 0,1 µm e 2,5 µm e também são chamadas de partículas respiráveis, pois são capazes de penetrar no sistema respiratório atingindo brônquios e pulmões; por último temos as partículas grossas com diâmetro entre 2,5 µm e 10 µm que também são chamadas de partículas inaláveis (...). (grifo próprio)</p> <p>Dessa forma, é notável que a definição trazida pela alternativa “E” da questão 52 (...) Partículas grossas - as que possuem diâmetro superior a 10 µm) difere da definição consagrada pela literatura (com as partículas grossas possuindo diâmetro entre 2,5 e 10µm), o que confere o caráter de</p>	<p>Prezado candidato,</p> <p>Conforme pedido recursal, anula-se a questão. A alternativa "E" possui valores equivocados quanto ao tamanho das partículas consideradas grossas. Pois, são consideradas partículas grossas aquelas que possuem diâmetro entre 2,5 µm e 10 µm.</p>	QUESTÃO ANULADA



			<p>INCORRETA para a alternativa. Ante ao exposto, faz-se imperiosa a anulação da questão 52, por apresentar duas alternativas (D e E) que satisfazem o caráter de alternativa INCORRETA.</p>		
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	11-D	<p>Dos dispositivos mencionados:</p> <p>Monitor: O monitor é um dispositivo de saída. Ele exibe informações visuais geradas pelo computador e não recebe entrada do usuário, apenas exibe informações, portanto é considerado um dispositivo de saída.</p> <p>Auto-falantes: Os auto-falantes são dispositivos de saída. Eles reproduzem áudio produzido pelo computador e não recebem entrada do usuário, apenas reproduzem som, portanto são considerados dispositivos de saída.</p> <p>Projetor: O projetor é um dispositivo de saída. Ele é usado para exibir informações visuais em uma tela grande ou superfície plana. O projetor recebe sinais de vídeo do computador e projeta essas informações em uma superfície, portanto é considerado um dispositivo de saída.</p>	Justamente conforme apresentado pelo candidato, a alternativa D é a única que apresenta somente dispositivos de saída. Questão mantida.	INDEFERIDO
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	12-C	<p>Dos dispositivos mencionados: Monitor: O monitor é um dispositivo de saída. Ele exibe informações visuais geradas pelo computador e não recebe entrada do usuário, apenas exibe informações, portanto é considerado um dispositivo de saída. Auto-falantes: Os auto-falantes são dispositivos de saída. Eles reproduzem áudio produzido pelo computador e não recebem entrada do usuário, apenas reproduzem som, portanto são considerados dispositivos de saída. Projetor: O projetor é um dispositivo de saída. Ele é usado para exibir informações visuais em uma tela grande ou superfície plana. O projetor recebe sinais de vídeo do computador e projeta essas informações em uma superfície, portanto é considerado um dispositivo de saída.</p>	Justificativa apresentada para a questão errada. Recurso indeferido.	INDEFERIDO
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	12-C	<p>Uma das funções principais do cache dos navegadores web é armazenar páginas da web visitadas recentemente para carregá-las mais rapidamente quando forem acessadas novamente no futuro. Quando você visita uma página da web, o navegador salva uma cópia dessa página, incluindo seus recursos, como imagens, scripts e folhas de estilo, em um local temporário no disco rígido do seu computador.</p> <p>Então, se você visitar a mesma página novamente ou uma página que compartilhe recursos semelhantes, como imagens ou scripts, o navegador verificará se esses recursos estão armazenados em cache localmente. Se estiverem, ele os carregará diretamente do cache em vez de fazer o download novamente dos servidores remotos. Isso resulta em tempos de carregamento mais rápidos e uma experiência de navegação mais rápida e eficiente.</p>	O suporte da Google apresenta uma definição curta e clara da funcionalidade do cache de um navegador "O cache lembra partes de páginas, como imagens, para ajudar a abri-las mais rapidamente durante sua próxima visita" (Limpar o cache e os cookies - Computador - Ajuda da Conta do Google), portanto a alternativa que apresenta essa opção é a C. Recurso indeferido.	INDEFERIDO



			<p>O propósito principal do cache dos navegadores web não é armazenar os arquivos de upload do usuário. O cache do navegador é principalmente utilizado para armazenar temporariamente recursos da web, como imagens, scripts, folhas de estilo e páginas da web visitadas recentemente. Quando se trata de arquivos de upload do usuário, como documentos, imagens ou outros tipos de arquivos enviados por meio de formulários da web, esses arquivos geralmente não são armazenados no cache do navegador. Em vez disso, eles são transferidos para os servidores da web, onde podem ser processados, armazenados temporariamente ou armazenados permanentemente, dependendo da implementação do site ou do aplicativo da web.</p> <p>O cache do navegador é usado principalmente para melhorar o desempenho e a experiência de navegação, armazenando em cache recursos da web comuns para que eles possam ser carregados mais rapidamente quando necessário. Os arquivos de upload do usuário são tratados de forma diferente e não são geralmente armazenados no cache do navegador.</p>		
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	13-C	<p>Para incluir uma lista com marcadores (também conhecida como lista com pontos ou pontos de bala) ou uma lista numerada no Microsoft Word 365, o usuário pode encontrar essas opções na guia "Página Inicial" do programa. Aqui está como acessá-las:</p> <p>Abra o Microsoft Word 365. Na parte superior da janela do Word, clique na guia "Página Inicial". Dentro da guia "Página Inicial", você verá os grupos de formatação de texto. No grupo "Parágrafo", você encontrará os botões para criar listas com marcadores ou numeradas.</p> <p>Para criar uma lista com marcadores, clique no botão com um ícone de marcador. Para criar uma lista numerada, clique no botão com um ícone de número.</p> <p>Ao clicar em um desses botões, o Word criará automaticamente uma lista com marcadores ou numerada, dependendo da sua escolha, no local onde o cursor estiver posicionado no documento. Depois disso, você pode começar a digitar os itens da lista.</p>	<p>Lembrando que a questão trata exclusivamente da versão 365 do Microsoft Word, e, das alternativas apresentadas, a única que apresenta corretamente o processo que um usuário pode seguir para adicionar marcadores ao seu documento é a C, por meio da guia "Página inicial" e buscando a janela "Parágrafo". Dentro da guia Referências, conforme manifestado pelo candidato, nem se quer existe a janela "Marcadores", portanto, recurso indeferido.</p>	INDEFERIDO
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	22-A	<p>Na verdade, a definição proposta por Joseph Grinnell em 1917 para nicho ecológico é mais ampla do que apenas uma área que atende aos requisitos ambientais para a sobrevivência de um organismo. O conceito de nicho ecológico de Grinnell incluiu aspectos não apenas abióticos, como clima, mas também fatores bióticos e comportamentais que influenciam a distribuição e a função de uma espécie em seu habitat.</p> <p>O nicho ecológico pode ser definido como o papel funcional de uma espécie em um ecossistema, incluindo sua interação com outros organismos e seu ambiente físico. O nicho abrange não apenas as condições ambientais em</p>	<p>Prezado candidato, O conceito de nicho ecológico, proposto por J. Grinnell em 1927 no seu artigo científico "The niche-relationships of the California thrasher", usou o termo usou 'nicho' para se referir aos fatores ambientais exigidos por uma espécie para sua distribuição. O nicho grinnelliano pode ser definido por variáveis não interativas (abióticas) e condições ambientais em escalas geográficas amplas. As</p>	INDEFERIDO



			<p>que uma espécie pode sobreviver, mas também as relações que ela estabelece com outros organismos, como competidores, predadores, presas e parceiros de simbiose.</p> <p>Portanto, enquanto o clima e outros fatores ambientais podem ser parte do nicho de uma espécie, o conceito vai além disso, incluindo também as interações ecológicas e comportamentais que determinam como uma espécie se encaixa em seu ambiente.</p>	<p>variáveis de interesse nessa classe de nicho incluem temperatura média, precipitação, radiação solar e aspecto do terreno. Enquanto, a definição de nicho ecológico como o papel funcional de uma espécie em um ecossistema é proposta C. S. Elton, sendo conhecida como nicho eltoniano. Uma exemplificação didática dos conceitos é dada na figura 1 do seguinte artigo científico 'Escobar & Craft (2016). Advances and limitations of disease biogeography using ecological niche modeling'. Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	23-N	<p>A síndrome de polinização associada às mariposas é chamada de \"Mirmecofilia\", não tem essa opção na questão.</p> <p>Aqui estão as síndromes de polinização e seus respectivos agentes encontrados na questão 23:</p> <p>Anemofilia: Polinização pelo vento.</p> <p>Cantarofilia: Polinização por besouros.</p> <p>Falenofilia: Polinização por pássaros.</p> <p>Melitofilia: Polinização por abelhas.</p> <p>Miiofilia: Polinização por moscas.</p> <p>Ornitofilia: Polinização por aves.</p> <p>Psicofilia: Polinização por borboletas.</p> <p>Quiropterofilia: Polinização por morcegos.</p> <p>Embora falenofilia e ornitofilia ambas sejam síndromes de polinização associadas a agentes polinizadores do tipo animal (aves), existem diferenças distintas entre elas:</p>	<p>Prezado candidato,</p> <p>O termo 'mirmecofilia' refere-se, dentro do contexto de síndromes de polinização, como a polinização realizado por formigas. Enquanto, falenofilia é uma síndrome de polinização realizada por mariposa, como descrito em Rech, et al. 2014. Biologia da Polinização, página 173. Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	INDEFERIDO



			<p>Falenofilia: Esta síndrome envolve a polinização por aves, onde as aves são atraídas principalmente pelo néctar das flores. As flores adaptadas à falenofilia tendem a ter formas que facilitam o acesso das aves ao néctar, como flores tubulares ou com corolas profundas. O pólen é transferido entre as flores pelas aves enquanto elas buscam alimento.</p> <p>Ornitofilia: Similar à falenofilia, a ornitofilia também envolve a polinização por aves, mas com ênfase em flores que atraem aves para se alimentar de frutas ou pétalas, além de néctar. As aves podem ser atraídas pelas cores brilhantes das flores ou por suas estruturas de frutas. O pólen é transportado entre as flores pelas aves enquanto elas se movem entre as plantas em busca de alimento.</p> <p>Em resumo, a principal diferença entre falenofilia e ornitofilia está na atração das aves: falenofilia enfatiza a atração pelo néctar, enquanto ornitofilia pode envolver a atração por uma variedade de recursos, como néctar, frutas ou pétalas.</p>		
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	24-A	<p>O princípio da exclusão competitiva, também conhecido como Lei de Gause, é uma ideia fundamental na ecologia que descreve a competição entre espécies que têm nichos ecológicos similares dentro de um mesmo ambiente, esse princípio foi formulado pelo ecologista russo Georgy Gause. Segundo o princípio da exclusão competitiva, duas espécies que competem pelo mesmo recurso limitado não podem coexistir permanentemente no mesmo local. Em outras palavras, se duas espécies compartilham o mesmo nicho ecológico e estão sujeitas às mesmas limitações de recursos, uma delas eventualmente irá superar a outra, levando à exclusão competitiva da espécie menos adaptada ou competitiva.</p> <p>Por isso a questão D não está correta, a pergunta 23 se refere a quantos cenários incorreta, e a questão incorreta é a letra A que afirma que nos 2 cenários acontece a mesma exclusão competitiva, isto é impossível até por que os 2 gráficos não são idênticos, apresentam peculiaridades bem distintas.</p>	<p>Prezado candidato, No cenário 1 ocorre a coexistência das duas espécies, também explicada pelo princípio de exclusão competitiva de Gause. Enquanto, no Cenário 2 ocorre a exclusão competitiva. Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	INDEFERIDO
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	26-A	<p>Todas as afirmativas estão corretas.</p> <p>Afirmativa I- sim. Na ecologia, biomassa refere-se à quantidade total de matéria orgânica (carbono) armazenada nos corpos de um grupo de organismos, geralmente em uma unidade de área ou volume específica de um ecossistema. A biomassa inclui a massa de todos os organismos vivos presentes em um determinado momento em um ecossistema, como plantas, animais, microrganismos e detritos orgânicos.</p>	<p>Prezado candidato, Houve um equívoco na conferência do gabarito da vossa parte. Pois, a alternativa A é a correta. Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	INDEFERIDO



			<p>A biomassa é uma medida importante para entender a produtividade e a dinâmica dos ecossistemas, pois representa a quantidade de energia fixada pelos produtores primários (como plantas) por meio da fotossíntese e disponível para transferência de energia para os níveis tróficos superiores. Ela também é utilizada para estimar a quantidade de energia disponível para consumo pelos consumidores primários (herbívoros) e pelos consumidores secundários e terciários (carnívoros e onívoros). Portanto, a biomassa é uma medida fundamental para quantificar o fluxo de energia e matéria nos ecossistemas e entender sua estrutura e funcionamento.</p> <p>Afirmativa II- Sim, está correto. A produtividade primária bruta (PPB) é a taxa pela qual a energia solar é capturada pelos produtores primários, como as plantas, durante o processo de fotossíntese. Essa energia é convertida em moléculas orgânicas, principalmente em açúcares, que formam a base da cadeia alimentar nos ecossistemas.</p> <p>A PPB é uma medida da quantidade total de energia capturada pelos produtores primários por unidade de área e de tempo. Ela representa a quantidade de energia disponível para os níveis tróficos superiores em um ecossistema.</p> <p>É importante notar que nem toda a energia capturada durante a fotossíntese é armazenada na biomassa dos produtores. Parte dessa energia é utilizada pelos próprios produtores em processos metabólicos, como a respiração celular, que é responsável pela liberação de energia para as atividades vitais das plantas, como o crescimento e a reprodução. Portanto, a produtividade primária bruta é uma medida fundamental para compreender o fluxo de energia nos ecossistemas e a quantidade de energia disponível para sustentar toda a vida dentro de um determinado sistema</p> <p>Afirmativa III- Sim, exatamente. A produtividade primária líquida (PPL) é definida como a produtividade primária bruta (PPB) menos a quantidade de energia utilizada pelos produtores primários para suas próprias necessidades metabólicas, como respiração celular e manutenção.</p> <p>Em outras palavras, a PPL representa a quantidade líquida de energia disponível para os consumidores primários (herbívoros) e, subsequentemente, para os níveis tróficos superiores em um ecossistema. É a energia que está disponível para ser consumida pelos organismos consumidores após a dedução das perdas de energia pelos produtores</p>	
--	--	--	--	--



			<p>primários.</p> <p>A produtividade primária líquida é uma medida importante para compreender a eficiência com que a energia capturada durante a fotossíntese é transferida e utilizada pelos diferentes níveis tróficos de um ecossistema, e é essencial para compreender a dinâmica e a estrutura desses sistemas naturais.</p>		
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	27-C	<p>Afirmativa I - Sim, as bactérias do gênero <i>Rhizobium</i> são capazes de fixar o nitrogênio atmosférico (N₂) em amônia (NH₃), durante o processo conhecido como fixação biológica de nitrogênio. Essa fixação ocorre em simbiose com plantas leguminosas, como feijão, soja, ervilha, alfafa, entre outras.</p> <p>O processo de fixação biológica de nitrogênio envolve a simbiose entre as bactérias do gênero <i>Rhizobium</i>, que vivem nos nódulos das raízes das plantas leguminosas, e as plantas hospedeiras. As bactérias possuem a enzima nitrogenase, que é capaz de converter o nitrogênio gasoso presente no ar em amônia, uma forma utilizável de nitrogênio pelas plantas. Esse processo é fundamental para o ciclo do nitrogênio, pois fornece uma fonte de nitrogênio disponível para as plantas, que é um dos elementos essenciais para o crescimento e desenvolvimento vegetal. Além disso, as plantas leguminosas, por sua vez, fornecem carboidratos e outras substâncias necessárias para as bactérias fixadoras de nitrogênio, estabelecendo uma relação simbiótica benéfica para ambas as partes.</p> <p>Afirmativa II - Não, na etapa de desnitrificação, a amônia (NH₃), bem como outros compostos nitrogenados, são convertidos em nitrogênio molecular (N₂) ou em gases como óxido nitroso (N₂O) e nitrogênio molecular (N₂), resultando na liberação de nitrogênio para a atmosfera.</p> <p>As bactérias responsáveis pela desnitrificação são conhecidas como desnitrificantes. Elas realizam a redução dos nitratos (NO₃⁻) presentes no solo, geralmente em ambientes anaeróbicos, convertendo-os primeiro em nitrito (NO₂⁻) e depois em nitrogênio gasoso (N₂) ou em óxido nitroso (N₂O), que são liberados para a atmosfera.</p> <p>As bactérias <i>Nitrosomonas</i> e <i>Nitrobacter</i> estão envolvidas em outra etapa do ciclo do nitrogênio, conhecida como nitrificação. Elas são responsáveis pela oxidação da amônia (NH₃) a nitrito (NO₂⁻) e do nitrito a nitrato (NO₃⁻), respectivamente. Portanto, essas bactérias estão associadas à etapa de nitrificação, não à desnitrificação.</p> <p>Afirmativa III - Não, na etapa de nitrificação do ciclo do nitrogênio, não ocorre a remoção dos nutrientes oxigenados, nem a devolução para a atmosfera na forma de nitrogênio gasoso. Na verdade, a nitrificação é o</p>	<p>Prezado candidato,</p> <p>Houve um equívoco na conferência do gabarito da vossa parte. Pois, a alternativa C é a correta.</p> <p>Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	INDEFERIDO



			<p>processo pelo qual bactérias oxidam compostos nitrogenados, transformando a amônia (NH₃) em nitrito (NO₂⁻) e, em seguida, em nitrato (NO₃⁻).</p> <p>Durante a nitrificação, os compostos nitrogenados são convertidos em formas oxidadas, mas não são devolvidos para a atmosfera na forma de nitrogênio gasoso. Esse processo é importante para transformar a amônia, que pode ser tóxica para alguns organismos, em formas de nitrogênio que são mais facilmente utilizadas pelas plantas como fonte de nutrientes.</p> <p>Afirmativa IV - Sim, está correto. A alta taxa de aporte de nitrogênio, juntamente com o fósforo, é uma das principais causas da eutrofização em corpos d'água. A eutrofização é o processo pelo qual os corpos d'água recebem uma quantidade excessiva de nutrientes, como nitrogênio e fósforo, geralmente provenientes de atividades humanas como agricultura intensiva, escoamento urbano, efluentes industriais e esgoto doméstico. Esses nutrientes em excesso estimulam o crescimento exagerado de algas e outras plantas aquáticas, levando a um aumento na biomassa e na produção de matéria orgânica. Como resultado, ocorre um desequilíbrio no ecossistema aquático, com consequências negativas, como diminuição do oxigênio dissolvido na água, mortalidade de peixes, proliferação de algas tóxicas, redução da biodiversidade aquática e alterações na qualidade da água. Portanto, a alta taxa de aporte de nitrogênio é uma das principais causas da eutrofização e representa um desafio significativo para a gestão e conservação dos recursos hídricos.</p>		
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	29-N	<p>Na segunda coluna o tópico que diz sobre o CONAMA pode se encaixar em 2 alternativas, estando certo nas duas. O Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) é um órgão consultivo e deliberativo que faz parte do Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA), criado pela Lei Federal nº 6.938/1981.</p> <p>Em relação à sua posição hierárquica, o CONAMA pode ser considerado um órgão central, pois exerce funções de coordenação e deliberação no âmbito das políticas ambientais em nível nacional. É responsável por estabelecer normas e diretrizes para a preservação, conservação e melhoria do meio ambiente, além de emitir resoluções sobre diversas questões ambientais. Portanto, embora seja um órgão consultivo e deliberativo, o CONAMA também desempenha um papel central na definição e implementação das políticas ambientais no Brasil.</p>	<p>Prezado candidato,</p> <p>Conforme o enunciado da questão considera-se a Lei nº 6.938/1981, onde redige-se no artigo 6, item II:</p> <p>- Órgão consultivo e deliberativo: o Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA), com a finalidade de assessorar, estudar e propor ao Conselho de Governo, diretrizes de políticas governamentais para o meio ambiente e os recursos naturais e deliberar, no âmbito de sua competência, sobre normas e padrões compatíveis com o meio ambiente ecologicamente equilibrado e essencial à sadia qualidade de vida; (Redação dada pela Lei nº 8.028, de 1990).</p> <p>Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	INDEFERIDO
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	30-N	<p>Tanto a questão \"C\" quanto a questão \"E\" estão corretas, a diferença é que a \"E\" apresenta-se mais completa.</p> <p>A Lei nº 11.651, de 25 de maio de 2012, também conhecida como Lei da Mata Atlântica, estabelece a Política Nacional de Recuperação da Vegetação Nativa, dispõe sobre a utilização e proteção da vegetação nativa do bioma Mata Atlântica e estabelece outras providências relacionadas à conservação</p>	<p>Prezado candidato,</p> <p>Ambas as alternativas A e E estão incorretas. Pois, a Lei nº 11.651, de 25 de maio de 2012 é conhecida como Código Florestal. Enquanto, a Lei nº 11.428, de 22 de dezembro de 2006 é definida como Lei da Mata</p>	INDEFERIDO



			<p>desse bioma específico.</p> <p>Essa lei tem como objetivo principal promover a conservação, a recuperação e o uso sustentável da vegetação nativa da Mata Atlântica, visando à proteção da biodiversidade, à manutenção dos serviços ecossistêmicos e à promoção do desenvolvimento socioeconômico regional.</p> <p>Entre outras disposições, a Lei da Mata Atlântica estabelece normas para a regularização ambiental de imóveis rurais localizados nesse bioma, define as áreas de preservação permanente (APPs) e as reservas legais (RLs) específicas para a Mata Atlântica, e estabelece instrumentos e incentivos para a conservação e recuperação da vegetação nativa.</p>	<p>Atlântica.</p> <p>Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	31-E	<p>A sequência correta para o licenciamento ambiental de acordo com a Resolução CONAMA nº 237/1997 é a seguinte:</p> <p>Definição pelo órgão ambiental competente, com a participação do empreendedor, dos documentos, projetos e estudo ambiental necessários ao início do processo de licenciamento correspondente à licença a ser requerida.</p> <p>Requerimento da licença ambiental pelo empreendedor, acompanhado dos documentos, projetos e estudos ambientais pertinentes, dando-se a devida publicidade.</p> <p>Análise pelo órgão ambiental competente, integrante do SISNAMA, dos documentos, projetos e estudos ambientais apresentados e a realização de vistoria técnica, quando necessário.</p> <p>Solicitação de esclarecimento e complementação pelo órgão ambiental competente integrante do SISNAMA, uma única vez, em decorrência da análise dos documentos, projetos e estudo ambiental apresentados, quando couber, podendo haver a reiteração da mesma solicitação caso os esclarecimentos e complementações não tenham sido satisfatórios.</p> <p>Realização de audiência pública, quando couber, de acordo com a regulamentação pertinente.</p> <p>Solicitação de esclarecimento e complementação pelo órgão ambiental competente, decorrentes de audiências públicas, quando couber, podendo haver retificação da solicitação quando os esclarecimentos e complementações não tenham sido satisfatórios.</p>	<p>Prezado candidato,</p> <p>Houve um equívoco na conferência do gabarito da vossa parte. Pois, a alternativa E é a correta.</p> <p>Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	INDEFERIDO



			<p>Emissão de parecer técnico conclusivo, quando couber, e parecer jurídico.</p> <p>Deferimento ou indeferimento do pedido de licença, dando-se a devida publicidade.</p>		
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	32-D	<p>De acordo com a Resolução CONAMA nº 357/2005, a classe 1 dos corpos de água doce é destinada a diversos usos, incluindo:</p> <p>Abastecimento doméstico após tratamento convencional; Proteção das comunidades aquáticas; Recreação de contato secundário; Irrigação de hortaliças consumidas cruas e de frutas que cresçam rentes ao solo e sejam ingeridas sem remoção de película; Criação natural e/ou intensiva (aquicultura) de espécies destinadas à alimentação humana.</p> <p>Essa classe de água representa a melhor qualidade de água para os usos mencionados, indicando que ela está adequada para atividades como abastecimento público, recreação e produção de alimentos, desde que atenda aos padrões estabelecidos pela legislação ambiental.</p>	<p>Prezados candidatos, Conforme pedido recursal, anula-se a questão, pois o enunciado refere-se à Resolução do CONAMA n.357/2005, enquanto as alternativas referem-se à Resolução do CONAMA n. 20/1986. Uma vez, que a Resolução do CONAMA n. 20/1986 foi revogada pela Resolução do CONAMA n. 357/2005, alterando a classificação dos corpos de água.</p>	QUESTÃO ANULADA
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	36-B	<p>A questão \"B\" está correto. As medidas mitigadoras preventivas têm como objetivo minimizar ou eliminar eventos adversos que possam causar prejuízos aos itens ambientais, sejam eles físicos, bióticos ou antrópicos. Essas medidas são implementadas antes que o impacto negativo ocorra, visando anteceder sua ocorrência.</p> <p>Em outras palavras, as medidas mitigadoras preventivas são adotadas como forma de prevenção, com o intuito de evitar ou reduzir os impactos ambientais decorrentes de determinada atividade, empreendimento ou projeto, antes que eles ocorram de fato. Isso demonstra uma abordagem proativa em relação à gestão ambiental, priorizando a prevenção de danos ao meio ambiente.</p>	<p>Prezado candidato, Houve um equívoco na conferência do gabarito da vossa parte. Pois, a alternativa B é a correta. Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	INDEFERIDO
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	38-C	<p>No gabarito preliminar a questão mencionada como correta aponta que apenas 2 afirmativas estão corretas, isso está errado, a definição de impacto ambiental conforme a Resolução CONAMA 01/86 vai além das atividades sociais e econômicas. A definição completa de impacto ambiental segundo essa resolução é:</p> <p>\"Impacto ambiental: qualquer alteração das propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou energia resultante das atividades humanas que, direta ou indiretamente afetam a saúde, a segurança e o bem-estar da população; as atividades sociais e econômicas; a biota; as condições estéticas e sanitárias do meio ambiente; e a qualidade dos recursos ambientais.\"</p>	<p>Prezado candidato, Houve um equívoco na conferência do gabarito da vossa parte. Pois, a alternativa C é a correta. Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	INDEFERIDO



			<p>Portanto, além de afetar as atividades sociais e econômicas, o impacto ambiental pode influenciar diversos outros aspectos, como a saúde pública, a fauna e flora, as condições estéticas e sanitárias do ambiente e a qualidade dos recursos naturais.</p>		
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	45-E	<p>No gabarito a questão apresentada como certa é a \"B\" (Chordata), e não esta certo, essas características não são típicas do filo Chordata. O filo Chordata inclui animais com notocorda, fendas branquiais, tubo nervoso dorsal e cauda pós-anal em algum estágio de seu desenvolvimento. Exemplos de chordatas incluem peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos. As características mencionadas (exoesqueleto quitinoso, apêndices articulados e segmentação corporal) são características dos artrópodes, que pertencem a um filo completamente diferente, o filo Arthropoda. Os artrópodes incluem insetos, aracnídeos, crustáceos e miriápodes, entre outros, e são conhecidos por essas características distintas. A questão correta é a \"E\".</p>	<p>Prezado candidato, Houve um equívoco na conferência do gabarito da vossa parte. Pois, a alternativa E é a correta. Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	INDEFERIDO
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	47-D	<p>A questão \"E\" não está certa por que na botânica, o pinhão é considerado uma semente e não um fruto. Ele é a semente do pinheiro-do-Paraná (<i>Araucaria angustifolia</i>) e de outras espécies de <i>Araucaria</i>. As sementes são encontradas dentro das pinhas, que são estruturas reprodutivas das coníferas, como mencionado anteriormente.</p> <p>Os frutos são estruturas específicas nas plantas que surgem após a fertilização de uma flor e contêm as sementes. Eles podem ter diferentes formas e origens, mas geralmente são formados a partir do ovário da flor após a fecundação. Como os pinhões não são derivados de um ovário fertilizado, eles não são considerados frutos, mas sim sementes.</p> <p>A questão certa é a \"D\". O pinheiro-do-Paraná (<i>Araucaria angustifolia</i>) é uma gimnosperma, pertencente ao grupo das coníferas. As coníferas são plantas gimnospermas que produzem estróbilos, que são estruturas reprodutivas. Na pinha, que é o estróbilo feminino das coníferas, encontram-se os óvulos, que são as estruturas que contêm os gametas femininos (oosferas). Quando o pólen, produzido nos estróbilos masculinos, é levado até as pinhas pelas abelhas ou pelo vento, ocorre a polinização e o desenvolvimento dos óvulos fertilizados, resultando na formação de sementes.</p>	<p>Prezado candidato, Houve um equívoco na conferência do gabarito da vossa parte. Pois, a alternativa D é a correta. Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	INDEFERIDO
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	49-A	<p>A polinização é frequentemente considerada uma relação de mutualismo entre as abelhas e as angiospermas. Nesse relacionamento, as abelhas visitam as flores das angiospermas em busca de néctar e, durante esse processo, acabam transferindo pólen de uma flor para outra, o que permite a fertilização e a produção de sementes.</p> <p>As abelhas se beneficiam ao obter alimento (néctar) das flores, enquanto as angiospermas se beneficiam da transferência de pólen, o que promove a fertilização cruzada e aumenta a variabilidade genética das plantas, auxiliando na sua adaptação e evolução. Esse tipo de interação é considerado mutualismo, pois ambas as partes envolvidas se beneficiam dessa relação.</p> <p>Portanto, a questão correta é a letra \"A\" e não a \"D\" como mostra o</p>	<p>Prezado candidato, Houve um equívoco na conferência do gabarito da vossa parte. Pois, a alternativa A é a correta. Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	INDEFERIDO



			gabarito.		
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	51-C	<p>De acordo com a Lei nº 12.305/2010, que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) no Brasil, os resíduos provenientes de atividades médico-assistenciais, laboratórios de análises clínicas e necrotérios são classificados como resíduos de saúde ou resíduos de serviços de saúde. Esses resíduos necessitam de tratamento especial devido ao seu potencial de risco biológico e devem ser manejados e descartados de acordo com normas específicas estabelecidas pelos órgãos ambientais e de saúde pública.</p>	<p>Prezado candidato, Houve um equívoco na conferência do gabarito da vossa parte. Pois, a alternativa C é a correta. Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	INDEFERIDO
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	53-A	<p>Nenhuma questão apresenta todas as questões certas: Questão A esta errada por que uma garrafa de vidro não é considerada um resíduo perfurocortante. Resíduos perfurocortantes são objetos afiados ou pontiagudos que podem cortar ou perfurar a pele, como agulhas, seringas, lâminas de barbear, vidros quebrados, entre outros. Questão B esta errada por que uma pilha AAA usada não é considerada um resíduo infectante. Resíduos infectantes, também conhecidos como resíduos biológicos ou resíduos de serviços de saúde, são materiais que podem conter agentes patogênicos, como bactérias, vírus ou fungos, capazes de causar doenças em humanos ou animais. As pilhas AAA, assim como outras pilhas e baterias, são consideradas resíduos perigosos devido aos seus componentes químicos tóxicos, como metais pesados (por exemplo, mercúrio, cádmio, chumbo). Questão C esta errada por que Restos de alimento não são considerados resíduos químicos. Os resíduos químicos são substâncias que têm propriedades tóxicas, nocivas ou perigosas para o meio ambiente ou para a saúde humana. Eles podem incluir produtos químicos industriais, produtos de limpeza, pesticidas, produtos farmacêuticos, entre outros. Os restos de alimentos, por outro lado, são compostos principalmente por matéria orgânica, como cascas de frutas, vegetais, restos de carne, cascas de ovos, entre outros. Eles são biodegradáveis e podem ser decompostos naturalmente por microorganismos no solo ou em instalações de compostagem para produzir adubo orgânico. Portanto, os restos de alimentos geralmente são considerados resíduos orgânicos, não resíduos químicos. Outra afirmação nesta mesma questão é que Lâmpadas de LED queimadas são resíduo Perfurocortante e não, uma lâmpada de LED queimada não é considerada um resíduo perfurocortante. As lâmpadas de LED não possuem características que as tornem perfurocortantes. No entanto, elas podem conter componentes eletrônicos e materiais que precisam ser descartados corretamente para minimizar o impacto ambiental. Questão D esta errada por que aborda um objeto similar a garrafa de vidro citada na questão "A", um copo de vidro não é considerado um resíduo perfurocortante. outro objeto mencionado é a pilha AA como sendo resíduo comum, uma pilha AA usada não é considerada um resíduo comum. As pilhas contêm substâncias químicas perigosas, como metais pesados, que podem ser prejudiciais ao meio ambiente e à saúde humana se forem</p>	<p>Prezados candidatos, Conforme pedido recursal, anula-se a questão. Isto porque, na alternativa 'A' o termo 'Garrafa de Vidro' apresenta um sentido ambíguo, não delimitando se a garrafa está intacta ou quebrada. Pois, uma garrafa de vidro quebrada é considerada como um resíduo perfurocortante, enquanto, uma garrafa intacta não é considerada um resíduo perfurocortante.</p>	QUESTÃO ANULADA



			<p>descartadas inadequadamente.</p> <p>Questão E esta errada por que uma bateria automotiva não é considerada um resíduo infectante. As baterias automotivas são consideradas resíduos perigosos devido aos seus componentes químicos, como ácido sulfúrico e chumbo. Portanto, devem ser manuseadas e descartadas corretamente para evitar danos ao meio ambiente e à saúde humana.</p>		
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	53-N	<p>Nenhuma questão apresenta todas as questões certas:</p> <p>Questão A esta errada por que uma garrafa de vidro não é considerada um resíduo perfurocortante. Resíduos perfurocortantes são objetos afiados ou pontiagudos que podem cortar ou perfurar a pele, como agulhas, seringas, lâminas de barbear, vidros quebrados, entre outros.</p> <p>Questão B esta errada por que uma pilha AAA usada não é considerada um resíduo infectante. Resíduos infectantes, também conhecidos como resíduos biológicos ou resíduos de serviços de saúde, são materiais que podem conter agentes patogênicos, como bactérias, vírus ou fungos, capazes de causar doenças em humanos ou animais. As pilhas AAA, assim como outras pilhas e baterias, são consideradas resíduos perigosos devido aos seus componentes químicos tóxicos, como metais pesados (por exemplo, mercúrio, cádmio, chumbo).</p> <p>Questão C esta errada por que Restos de alimento não são considerados resíduos químicos. Os resíduos químicos são substâncias que têm propriedades tóxicas, nocivas ou perigosas para o meio ambiente ou para a saúde humana. Eles podem incluir produtos químicos industriais, produtos de limpeza, pesticidas, produtos farmacêuticos, entre outros. Os restos de alimentos, por outro lado, são compostos principalmente por matéria orgânica, como cascas de frutas, vegetais, restos de carne, cascas de ovos, entre outros. Eles são biodegradáveis e podem ser decompostos naturalmente por microorganismos no solo ou em instalações de compostagem para produzir adubo orgânico. Portanto, os restos de alimentos geralmente são considerados resíduos orgânicos, não resíduos químicos.</p> <p>Outra afirmação nesta mesma questão é que Lâmpadas de LED queimadas são resíduo Perfurocortante e não, uma lâmpada de LED queimada não é considerada um resíduo perfurocortante. As lâmpadas de LED não possuem características que as tornem perfurocortantes. No entanto, elas podem conter componentes eletrônicos e materiais que precisam ser descartados corretamente para minimizar o impacto ambiental.</p> <p>Questão D esta errada por que aborda um objeto similar a garrafa de vidro citada na questão "A", um copo de vidro não é considerado um resíduo perfurocortante. outro objeto mencionado é a pilha AA como sendo resíduo comum, uma pilha AA usada não é considerada um resíduo comum. As pilhas contêm substâncias químicas perigosas, como metais pesados, que podem ser prejudiciais ao meio ambiente e à saúde humana se forem descartadas inadequadamente.</p> <p>Questão E esta errada por que uma bateria automotiva não é considerada</p>	<p>Prezados candidatos,</p> <p>Conforme pedido recursal, anula-se a questão. Isto porque, na alternativa 'A' o termo 'Garrafa de Vidro' apresenta um sentido ambíguo, não delimitando se a garrafa está intacta ou quebrada. Pois, uma garrafa de vidro quebrada é considerada como um resíduo perfurocortante, enquanto, uma garrafa intacta não é considerada um resíduo perfurocortante.</p>	QUESTÃO ANULADA



			<p>um resíduo infectante. As baterias automotivas são consideradas resíduos perigosos devido aos seus componentes químicos, como ácido sulfúrico e chumbo. Portanto, devem ser manuseadas e descartadas corretamente para evitar danos ao meio ambiente e à saúde humana.</p>		
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	54-E	<p>A Lei de Crimes Ambientais no Brasil é a Lei nº 9.605, promulgada em 12 de fevereiro de 1998. Ela dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente. Essa lei estabelece uma série de crimes e suas respectivas penalidades, visando a proteção e preservação do meio ambiente.</p> <p>A Lei de Crimes Ambientais abrange uma ampla gama de infrações, incluindo poluição ambiental, desmatamento ilegal, caça e pesca predatórias, tráfico de animais silvestres, entre outras atividades que causam danos ao meio ambiente.</p> <p>É importante destacar que essa lei estabelece tanto sanções penais (como prisão e multas) quanto sanções administrativas (como embargo de atividades e suspensão de licenças ambientais), e seu objetivo principal é dissuadir condutas que possam comprometer a qualidade ambiental.</p>	<p>Prezado candidato, Houve um equívoco na conferência do gabarito da vossa parte. Pois, a alternativa E é a correta. Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	INDEFERIDO
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	55-D	<p>O protozoário responsável pela doença de Chagas é o Trypanosoma cruzi. Essa doença, também conhecida como tripanossomíase americana, é transmitida principalmente pela picada de insetos vetores, conhecidos como triatomíneos ou barbeiros, que estão infectados com o parasita. portanto, a resposta correta é a letra "D" e não a letra "C".</p>	<p>Prezado candidato, Houve um equívoco na conferência do gabarito da vossa parte. Pois, a alternativa D é a correta. Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	INDEFERIDO
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	57-C	<p>O organismo responsável pela esquistossomose, também conhecida como barriga d'água, é um parasita do gênero Schistosoma, chamado de Schistosoma mansoni. Existem várias espécies desse parasita que podem causar a doença em humanos, sendo as mais comuns o Schistosoma mansoni, Schistosoma haematobium e Schistosoma japonicum.</p>	<p>Prezado candidato, Houve um equívoco na conferência do gabarito da vossa parte. Pois, a alternativa C é a correta. Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	INDEFERIDO
002798	FUNDEMA - BIÓLOGO	59-A	<p>A única questão correta é a letra "A". Referente às medidas mais adequadas para mitigar os efeitos da contaminação e promover a recuperação ambiental da região afetada em Mariana, Minas Gerais, em 2015, a questão "B" fala sobre o aumento da produção de resíduos industriais e mineirais, visando à utilização da área degradada como depósito de rejeitos e materiais descartados, isso só ocasionaria mais degradação saturando cada vez mais o ambiente.</p> <p>A questão "C" comenta sobre reduzir os investimentos em pesquisa e tecnologia e priorizar os recursos financeiros para outras áreas, assim colocando os interesses econômicos na frente dos deveres em recuperar a área afetada e deixando de lado qualquer medida que possa reverter ou acelerar a recuperação ambiental.</p> <p>A questão "D" fala em isolar a área por 10 anos para que a natureza aos</p>	<p>Prezado candidato, Houve um equívoco na conferência do gabarito da vossa parte. Pois, a alternativa A é a correta. Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	INDEFERIDO



			<p>poucos se reconstrua, dessa maneira a região seria esquecida sem ser tomada nenhuma medida de tratamento deixando o local abandonado e se reconstruindo por conta própria e no seu tempo.</p> <p>E a questão "\E\" fala sobre liberar regulamentos para que a empresa possa continuar descartando com mais liberdade seus rejeitos que já causaram um impacto errôneo na natureza, desta forma só pioraria o impacto causado no ambiente sem nenhuma medida protetiva sendo tomada.</p>		
006862	FUNDEMA - BIÓLOGO	17-E	<p>O gabarito oficial aponta como resposta certa a alternativa "\C\" Récova, porém o coletivo de camelo é Cáfila, ou seja, alternativa "\E\". Desta maneira, solicito:</p> <p>Alteração do gabarito oficial: onde a resposta esta como alternativa "\C\" corrija-se para alternativa "\E\".</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
002564	FUNDEMA - BIÓLOGO	17-E	<p>Prezados avaliadores, venho solicitar a correção da referida questão. O gabarito provisório tem como correta a alternativa C, correspondente a palavra "\Récova\". Porém, segundo as inúmeras fontes citadas abaixo, a alternativa correta para o solicitado no enunciado da questão quanto ao coletivo de camelo é a E, correspondente a palavra "\Cáfila\".</p> <p>Referências: https://www.infoescola.com/portugues/substantivos-coletivos/ https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/consultorio/perguntas/cafila/3462 https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/c%C3%A1fila https://www.aulete.com.br/cafila https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/c%C3%A1fila https://pt.wiktionary.org/wiki/c%C3%A1fila https://www.ciee.org.br/portal/institucional/biblioteca/ciee/003/files/assets/basic-html/page44.html#:~:text=C%C3%A1fila%20(coletivo%20de%20camelos)%20C,Olha%20a%20hora! https://pt.quora.com/Qual-%C3%A9-o-coletivo-de-Camelo</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
002564	FUNDEMA - BIÓLOGO	32-C	<p>Prezados avaliadores, venho solicitar a anulação da referida questão. A alternativa indicada como correta (E) pelo gabarito provisório traz o seguinte: "\Classe 8: águas salobras destinadas à navegação comercial, harmonia paisagística e recreação de contato secundário\". Porém, segundo a Resolução CONAMA 357, não existe classificação correspondente a indicada como correta para águas salobras. Além disto o enunciado da questão solicita a alternativa correta sobre a classificação de água-doce, já o gabarito indica como correta uma classificação para águas salobras. Segue o disposto na referida lei: "\Art. 6º As águas salobras são assim classificadas: I - classe especial: águas destinadas:a) à preservação dos ambientes aquáticos em unidades de conservação de proteção integral; e,b) à preservação do equilíbrio natural das comunidades aquáticas.II - classe 1: águas que podem ser destinadas:a) à recreação de contato primário, conforme Resolução CONAMA nº 274, de 2000;b) à proteção das comunidades aquáticas;c) à aquicultura e à atividade de pesca;d) ao abastecimento para consumo humano após tratamento convencional ou avançado; e e) à irrigação de hortaliças que são consumidas cruas e de frutas que se desenvolvam rentes ao solo e que sejam ingeridas cruas sem remoção de película, e à irrigação de</p>	Prezados candidatos, Conforme pedido recursal, anula-se a questão, pois o enunciado refere-se à Resolução do CONAMA n. 357/2005, enquanto as alternativas referem-se à Resolução do CONAMA n. 20/1986. Uma vez, que a Resolução do CONAMA n. 20/1986 foi revogada pela Resolução CONAMA n. 357/2005, alterando a classificação dos corpos de água.	QUESTÃO ANULADA



			parques, jardins, campos de esporte e lazer, com os quais o público possa vir a ter contato direto.III - classe 2: águas que podem ser destinadas:a) à pesca amadora; eb) à recreação de contato secundário.IV - classe 3: águas que podem ser destinadas:a) à navegação; eb) à harmonia paisagística.\"Referênciahttps://www.icmbio.gov.br/cepsul/images/stories/legislacao/Resolucao/2005/res_conama_357_2005_classificacao_corpos_agua_rtfcd_a_altrd_res_393_2007_397_2008_410_2009_430_2011.pdf		
008300	FUNDEMA - BIÓLOGO	17-E	Segundo o gabarito provisório, a alternativa correta da questão de número 17, consta como sendo Récova, alternativa \"C\". Porém, o coletivo de camelo é Cáfila, sendo a alternativa \"E\" como correta. Récova diz respeito a fileira de bestas que carregam cargas, onde até poderia incluir camelos. Porém, ao se tratar de coletivo de camelos, ou seja, especificando os camelos, o certo é Cáfila.	Alternativa correta é letra \"E\". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003393	FUNDEMA - BIÓLOGO	97-N	A Banca permitiu que algumas salas ficassem com ar condicionado ligado, enquanto outras ficaram sem ar em um dia de extremo calor. Isso quebra a igualdade de condições aos candidatos.	O questionamento não é sobre o gabarito provisório. Tal questão já foi repassada para coordenação.	INDEFERIDO
001063	FUNDEMA - BIÓLOGO	5-D	A questão de número 5 da prova de Português apresenta a alternativa A como correta no gabarito preliminar. É alegado na referida alternativa, que as palavras \"rápido\", \"logo\", e \"abruptamente\", utilizadas no texto disponibilizado na prova, são advérbios de MODO. Contudo, a palavra \"logo\" não configura advérbio de MODO. No texto disponibilizado, o contexto da oração em questão: \"... para assegurar que seus produtos se estraguem logo\" a palavra logo tem claramente um contexto temporal (se estraguem prontamente, imediatamente, o quanto antes, etc.). Portanto, embora os itens \"rápido\" e \"abruptamente\" configurem de fato advérbios de MODO, o item \"logo\" refere-se a uma situação a ser cumprida em momento subsequente, imediatamente, prontamente, sem tardança. Neste contexto, a palavra \"logo\" indica um contexto TEMPORAL, sendo classificada corretamente morfológica e apenas como um advérbio TEMPORAL. Os links a seguir denotam a palavra \"logo\" funcionando como advérbio temporal: https://exame.com/carreira/a-expressao-logo-menos-faz-sentido-em-portugues/ https://www.infoescola.com/portugues/adverbios-tempo/ Por outro lado, analisando a alternativa D, o verbo acreditar mencionado no texto, indica que a situação exposta não evidencia uma situação de completa certeza. Em \"...acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada...\"	Em relação ao argumento de que \"logo\" seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, \"rápido\" é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por \"rapidamente\". O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de \"rápido\" (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago ('rapidamente'). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta. Quanto à alternativa D, observa-se que, em \"Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929\", o verbo \"acreditar\" não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não	INDEFERIDO



			<p>está evidenciado que há uma suposição, pois não está sendo afirmado categoricamente que tal situação de fato ocorreu, apenas que “acredita-se” que teria ocorrido de tal forma (ou “supõe-se”). Utilizou-se um termo que indica uma possibilidade em aberto, uma teoria, e não uma afirmação absoluta. Completando a questão, a utilização de palavras afirmando que “a economia era ruim” e que “produtos ficavam parados no estoque” indicam afirmações seguras, que não colocam em dúvida a validade do contexto, afirmando categoricamente que tais situações de fato ocorreram. Elas afirmam que tais situações ocorreram, apresentando tais informações como verdades absolutas. Esta compreensão do texto encontra-se corretamente representada na alternativa D da questão 5.</p> <p>Diante do exposto, pede-se a alteração do gabarito e que seja apontada a alternativa D como a única que satisfaz integralmente uma análise correta para a referida questão.</p>	<p>fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse “Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929”). A existência da crença é dada como verdade tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item “já”. Portanto, não se faz na alternativa D uma afirmação integralmente verdadeira.</p> <p>Logo, mantém-se o gabarito já publicado.</p>	
001063	FUNDEMA - BIÓLOGO	17-E	<p>A referida questão pede a alternativa que aponta o coletivo de camelo. O gabarito preliminar traz a alternativa C como correta, apontando que a palavra RÉCOVA é a palavra correta a ser utilizada como coletivo de camelo. No entanto, os dicionários da língua portuguesa indicam que a palavra RÉCOVA significa COMITIVA DE HOMENS A CAVALO, ou TROPA DE BESTAS DE CARGA, conforme pode ser observado nos links a seguir: https://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=r%C3%A9cova https://www.dicio.com.br/pesquisa.php?q=r%C3%A9cua https://dicionario.priberam.org/r%C3%A9cova https://www.lexico.pt/pesquisa.php?q=r%E9cova</p> <p>Já a palavra CÁFILA satisfaz integralmente o enunciado da questão, conforme pode ser averiguado nos links a seguir: https://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=c%C3%A1fila https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/c%C3%A1fila https://www.lexico.pt/cafila/</p> <p>Diante do exposto, pede-se a alteração do gabarito, apontando a alternativa E (cáfila) como a alternativa correta.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
001063	FUNDEMA - BIÓLOGO	21-A	<p>A referida questão traz no gabarito preliminar a alternativa E como alternativa que satisfaz a questão.</p> <p>Porém, de acordo com os ecólogos Robert MacArthur e E. O. Wilson, que criaram a teoria da biogeografia insular ou teoria da biogeografia de ilhas, o número de espécies encontradas em um ambiente insular não perturbado (“ilha”) é determinado pelos eventos de imigração e extinção.</p> <p>A imigração e a emigração são afetadas pela distância de uma ilha a uma fonte de colonos (efeito de distância). Normalmente, essa fonte é o continente, mas também pode ser outras ilhas. As ilhas mais isoladas têm menos probabilidade de receber imigrantes do que as ilhas menos isoladas. As ilhas mais próximas do continente têm maior probabilidade de receber imigrantes do continente do que aquelas mais distantes do continente. O número de espécies de uma ilha perto da África será maior do que o encontrado no meio do Oceano Atlântico. Este é o efeito da distância.</p>	<p>Prezado candidato,</p> <p>Houve um equívoco na interpretação da alternativa. Entende-se, pela redação da alternativa A, que as chances de uma espécie colonizar uma ilha diminui com o aumento da distância da ilha ao continente. Assim, quanto mais distante um ilha de um continente menor a probabilidade desta ilha ser colonizada.</p> <p>Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	INDEFERIDO



			<p>Mayr, em 1940 (citado por McArthur em seu trabalho) observou que a fauna de ilhas se torna progressivamente depauperada com o aumento da sua distância ao continente mais próximo. A influência da distância da fonte de colonizadores implica que o número de unidades de dispersão que chegam a uma ilha é uma função exponencial da distância da fonte de colonizadores. Esse conceito foi um diferencial para a teoria de biogeografia de ilhas. O livro de MacArthur e Wilson (The Theory of Island Biogeography) demonstra que a quantidade de espécies em determinada ilha varia de acordo com a sua área, efeito área, e com a distância de grandes massas de terra, como os continentes ou mesmo ilhas maiores, o efeito distância. Além de explicar muito bem a relação espécies-área, o livro agrega o fator distância. Nele fica demonstrado que ilhas remotas abrigam menos espécies, porque elas sofrem a mesma quantidade de extinções e recebem menos imigrantes.</p> <p>Portanto, com relação à teoria da biogeografia de ilhas, o efeito da distância prevê que a probabilidade de colonização de uma ilha é inversamente proporcional à distância desta ilha ao continente ou mesmo a outras ilhas, ou seja, a probabilidade de colonização de uma ilha aumenta com a redução da distância desta ao continente ou a outras ilhas. Quanto maior a distância de uma ilha em relação à área fonte, menor será o fluxo de imigração.</p> <p>REFERÊNCIAS</p> <p>https://docplayer.com.br/38708969-Teoria-da-biogeografia-de-ilhas-macarthur-e-wilson-1963-1967.html</p> <p>The Theory of Island Biogeography New Jersey: Princeton University Press, 2001.</p> <p>Notadamente, o efeito das distâncias proposto por MacArthur e Wilson é o exato oposto do que foi apresentado na alternativa A da questão 21. Como a referida questão pede ao candidato para assinalar a ALTERNATIVA INCORRETA, a alternativa A satisfaz integralmente a questão, devendo ser apontada como a alternativa a ser assinalada pelo candidato. Diante do exposto, pede-se que o gabarito correto seja alterado para a alternativa A.</p>		
001063	FUNDEMA - BIÓLOGO	26-E	<p>A referida questão traz a alternativa A como correta, porém há um flagrante erro conceitual em uma das proposições (proposição II) que estão representadas na alternativa A.</p> <p>O item II da referida questão afirma que no processo de fotossíntese, a energia solar é capturada em moléculas de açúcar, fato que está em completo desacordo com o evento de fotossíntese.</p> <p>O evento fotossíntese consiste na captura de energia solar por pigmentos fotossintetizantes, como a clorofila, presentes em organelas de organismos eucariontes denominadas cloroplastos. Este evento tem como finalidade produzir moléculas orgânicas, gerando como produto também o oxigênio, o qual é lançado na atmosfera.</p> <p>Os cloroplastos capturam a energia solar e a utilizam para fixar carbonos. A luz solar energiza um elétron da clorofila, capacitando o elétron a mover-se</p>	<p>Prezado candidato,</p> <p>Verifica-se que no item II a utilização do termo 'em' no trecho 'a energia solar é capturada EM moléculas de açúcar durante a fotossíntese' não implica na afirmativa de que a energia solar é capturada POR moléculas de açúcar, e sim que a energia é armazenada em moléculas de carboidratos, das quais as plantas utilizam parte desta energia para respiração celular/metabolismo e parte para o crescimento (construção de tecidos). Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	INDEFERIDO



			<p>pela cadeia transportadora de elétrons da membrana do tilacoide. O Centro de reação produz elétron de alta energia, que é transferido para a cadeia transportadora de elétrons na membrana tilacoide.</p> <p>As reações de fixação de carbono ocorrem no estroma do cloroplasto, e continuam no citosol. ATP e NADPH produzidos pelas reações fotossintéticas de transferência de elétrons (estágio I) servem como fonte de energia e força redutora, promovendo a conversão de CO₂ em carboidratos (açúcares). O açúcar é transportado para outros tecidos como fonte de moléculas orgânicas e energia para o crescimento (aumento da biomassa).</p> <p>Portanto, a energia solar é capturada em organismos fotossintetizantes por organelas denominadas CLOROPLASTOS. Essas organelas apresentam pigmentos (como a clorofila) fotossintetizantes, que consistem em utilizar a energia solar em processos de fixação de carbono, para somente então formar açúcares. Mas as moléculas de açúcar não compreendem a capacidade para capturar a energia solar, sendo unicamente o produto fotossintético, formadas em reações de fixação de carbono através da captura solar pelos cloroplastos/clorofila.</p> <p>REFERÊNCIAS</p> <p>https://www2.ufpel.edu.br/biotecnologia/gbiotec/site/content/paginadoprofessor/uploadsprofessor/5f0311748a2e5c02c381b3046ff1e8eb.pdf?PHPSESSID=ac305ddf2e2eae902090e9fc5c9ae9d4</p> <p>https://www.todamateria.com.br/fotossintese/</p> <p>https://www.preparaenem.com/biologia/fatores-influenciam-fotossintese.htm</p> <p>http://www.fisiologiavegetal.ufc.br/APOSTILA/FOTOSSINTESE.pdf</p> <p>Dizer que a energia solar é capturada em moléculas de açúcar, subjetivamente, poderia estar relacionado ao fato de que a energia solar propicia a formação de moléculas de açúcar como produto. Porém, a maneira como tal afirmação está escrita é apenas subjetiva, e cientificamente incorreta, já que de forma clara e amplamente encontrada nas melhores literaturas sobre fotossíntese, a luz solar é capturada por estruturas denominadas cloroplastos, os quais contém pigmentos fotossintetizantes (como a clorofila), e não em moléculas de açúcar, sendo estas apenas o produto da captação da luz solar após a etapa de fixação de carbono. Moléculas de açúcar não participam da captura da energia solar no processo de fotossíntese, sendo tão somente o produto deste evento. De forma que o candidato para evitar cair em “pegadinhas” ou questões que o induzam ao erro, deve assinalar apenas o que se encontra claro e correto de acordo com a literatura. Dentro deste contexto, apenas duas proposições contemplam essa premissa (as proposições I e III, representadas na alternativa E), de modo que apenas a alternativa E pode ser apontada como resolução correta para a referida questão.</p> <p>Diante do exposto, pede-se a alteração do gabarito para a alternativa E (apenas as alternativas I e III estão corretas).</p>		
001063	FUNDEMA - BIÓLOGO	47-C	A referida questão traz a alternativa D como correta.		INDEFERIDO



			<p>Porém, pinha é o nome mais utilizado para fazer referência aos estróbilos, estruturas de reprodução das gimnospermas, e também é conhecida como cone. Há estróbilos tanto femininos quanto masculinos, e não apenas femininos como a questão subjetivamente aponta (embora os pinhões sejam provenientes de estróbilos femininos, os estróbilos masculinos também são chamados de pinhas). Neste contexto, a alternativa C satisfaz com maior assertividade a questão, apontando que a Araucária é uma gimnosperma, e que a pinha é fruto e o pinhão é a semente.</p> <p>Estas informações encontram-se amplamente divulgadas em diversas literaturas de ciências biológicas, como encontradas nos links a seguir: https://realizeeducacao.com.br/wiki/gimnospermas/</p> <p>https://www.casadasciencias.org/imagem/10069</p> <p>https://www.sobiologia.com.br/conteudos/Reinos4/gimnospermas.php</p> <p>Diante do exposto, pede-se a alteração do gabarito para a alternativa C.</p>	<p>Prezado candidato,</p> <p>Sobre a argumentação de que a pinha seria também o estróbilo masculino, para o pinheiro-do-paraná (<i>Araucaria angustifolia</i>), espécie citada na questão, e portanto sobre a qual a resposta correta deveria ser assinalada, não se usa pinha (nome popular) para o estróbilo masculino. Por exemplo, na publicação da Embrapa sobre a espécie, é indicado como pinha unicamente o estróbilo feminino (Carvalho, P. E. C. Espécies Arbóreas Brasileiras. 2003. Embrapa; disponível em https://www.embrapa.br/en/busca-de-publicacoes/-/publicacao/1140113/pinheiro-do-parana-araucaria-angustifolia). O candidato apresenta três sítios eletrônicos de órgãos não oficiais, mas nenhuma referência bibliográfica científica. Ainda, o termo <i>Gimnosperma</i> significa “semente nua”, e refere-se ao fato de que as sementes não estão envolvidas por carpelos (Judd, Walter, S. et al. Sistemática vegetal: um enfoque filogenético. Disponível em: Minha Biblioteca, (3rd edição). Grupo A, 2008), ou seja não possuem frutos. Um site apresentado pelo próprio candidato também traz essa informação (https://www.sobiologia.com.br/conteudos/Reinos4/gimnospermas.php). Portanto indicar que as pinhas são frutos é inadequado do ponto de vista científico, o que coloca a alternativa C como incorreta. Assim fica indeferido o recurso do candidato.</p>	
001747	FUNDEMA - BIÓLOGO	16-N	<p>Conforme, pesquisas realizadas, geograficamente Araquari possui os seguintes limites:</p> <p>Norte-oeste: Joinville; Norte -nordeste: São Francisco do Sul; Leste: Balneário Barra do Sul; Sul: Guaramirim Sudoeste: São João de Itaperiú e Barra Velha</p> <p>Tais informações, podem ser verificadas nos mapas anexos, portanto, somente Bal. Barra do Sul situa-se na face leste de Araquari.</p> <p>Nesse sentido, solicito anulação da questão.</p>	<p>Prezado candidato, considerando erro de digitação nas alternativas, essa questão será anulada.</p>	QUESTÃO ANULADA
001747	FUNDEMA - BIÓLOGO	17-E	<p>Conforme consulta realizada, o coletivo de camelo é CÁFILA (gabarito E), e não Récova (gabarito C). Solicito, alteração do gabarito para letra E. Cáfila.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



001747	FUNDEMA - BIÓLOGO	32-N	<p>A questão 32 descreve sobre a classificação dos corpos de água doce instituída pela Res. CONAMA 357/2005.</p> <p>O gabarito indica como correta a letra E. Classe 8: águas salobras destinadas à navegação comercial, harmonia paisagística e recreação de contato secundário.</p> <p>Todavia, a CONAMA n. 357/2005 classifica as águas salobras em: Classe Especial, Classe 01, Classe 02 e Classe 03.</p> <p>A classe 08 era mencionada na CONAMA n. 20/1986, porém, está foi revogada pela CONAMA n. 357/2005, art. 50.</p> <p>Portanto, considerando que as demais alternativas estão incorretas, solicito anulação da questão.</p>	<p>Prezados candidatos, Conforme pedido recursal, anula-se a questão, pois o enunciado refere-se à Resolução do CONAMA n.357/2005, enquanto as alternativas referem-se à Resolução do CONAMA n. 20/1986. Uma vez, que a Resolução do CONAMA n. 20/1986 foi revogada pela Resolução CONAMA n. 357/2005, alterando a classificação dos corpos de água.</p>	QUESTÃO ANULADA
001747	FUNDEMA - BIÓLOGO	53-N	<p>A questão 53 que trata dos resíduos, indica como correta a letra A, sendo: Seringa de Insulina Descartável usada (Resíduo Infectante); Produtos de limpeza para banheiro a base de cloro (Resíduo Químico), Caixas de papelão (Resíduo Comum) e Garrafas de vidro (Resíduo Perfurocortante).</p> <p>Entretanto, caixas de papelão e garrafas de vidro, são recicláveis e devem ser encaminhadas para coleta seletiva, inclusive há recipientes específicos para cada item, sendo cor Azul para papel/papelão e verde para vidros. Ainda, o vidro só poderia ser considerado material perfurocortante se estivesse quebrado ou rachado e diante disto seria descartado nas caixas próprias para perfurocortante, porém, não há essa informação no texto.</p> <p>Portanto, solicito anulação da questão, visto que as demais alternativas, também não corresponde com os tipos de resíduos descritos.</p>	<p>Prezados candidatos, Conforme pedido recursal, anula-se a questão. Isto porque, na alternativa 'A' o termo 'Garrafa de Vidro' apresenta um sentido ambíguo, não delimitando se a garrafa está intacta ou quebrada. Pois, uma garrafa de vidro quebrada é considerada como um resíduo perfurocortante, enquanto, uma garrafa intacta não é considerada um resíduo perfurocortante.</p>	QUESTÃO ANULADA
007670	FUNDEMA - BIÓLOGO	11-N	<p>11. Das opções presentes a seguir, qual apresenta somente dispositivos que são EXCLUSIVAMENTE de saída DO COMPUTADOR?</p> <p>Pode ser interpretado que os dispositivos de saída são exclusivos para computadores.</p> <p>Das opções presentes a seguir, qual apresenta somente dispositivos que são EXCLUSIVAMENTE de saída?</p>	<p>A questão 11 utiliza o termo exclusivamente para que fique claro que são válidos os dispositivos somente de saída, não sendo válidos dispositivos de entrada e saída, como a impressora por exemplo, e não se referindo a dispositivos exclusivos de computador. Recurso indeferido.</p>	INDEFERIDO
006402	FUNDEMA - BIÓLOGO	17-E	<p>Venho por meio deste, solicitar revisão da questão 17. No gabarito provisório consta que a alternativa correta seria letra (C) récova. Entretanto, segundo o dicionário Oxford Languages e o dicionário Michaelis, cáfila é a palavra utilizada para grupo de camelos, e não récova. Assim, a letra (E) corresponderia à resposta da questão.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
006402	FUNDEMA - BIÓLOGO	32-N	<p>Venho por meio deste, solicitar anulação da questão 32. Isso porque o enunciado da questão solicita a alternativa correta sobre a classificação dos corpos de água doce instituída pela Resolução CONAMA nº 357/05. Porém, a alternativa dada como correta pelo gabarito provisório é a letra (E), a qual diz respeito sobre a classificação de águas salobras. Assim, apesar de a Resolução CONAMA nº 357/05 dispor sobre a classificação dos corpos de água e diretrizes ambientais para o seu enquadramento, o enunciado restringiu à classificação de corpos de água doce.</p>	<p>Prezados candidatos, Conforme pedido recursal, anula-se a questão, pois o enunciado refere-se à Resolução do CONAMA n.357/2005, enquanto as alternativas referem-se à Resolução do CONAMA n. 20/1986. Uma vez, que a Resolução do CONAMA n. 20/1986 foi revogada pela Resolução CONAMA n. 357/2005, alterando a classificação dos corpos de água.</p>	QUESTÃO ANULADA



005631	FUNDEMA - BIÓLOGO	35-B	<p>O gabarito coloca a letra A como alternativa correta, indicando que a afirmação sobre Plano de Controle Ambiental é falsa, porém diz: No Plano de Controle Ambiental (PCA) são apresentadas, de forma detalhada, as medidas de controle e os programas ambientais propostos.</p> <p>De acordo com ABNT NBR 13030:2016 que estabelece os requisitos específicos para a elaboração do PCA, esta norma orienta sobre os aspectos que devem ser considerados no plano, como a avaliação dos impactos ambientais e as medidas para sua mitigação, garantindo que o PCA seja um documento completo e efetivo.</p> <p>Dentre os principais objetivos do PCA podemos citar:</p> <p>Propor medidas de controle e mitigação dos impactos ambientais negativos e de potencialização dos impactos ambientais positivos;</p> <p>Estabelecer programas de monitoramento e acompanhamento dos impactos ambientais e das medidas de controle e mitigação;</p> <p>Desta forma pode-se afirmar que esta afirmativa sobre o PCA é Verdadeira (V), visto que ele apresenta medidas de controle e programas ambientais propostos e não há nada que indique que essa apresentação não deve ser detalhada, pois é um documento que deve ser completo e efetivo.</p> <p>Sendo assim, a questão é passível de anulação.</p>	<p>Prezado candidato,</p> <p>Os itens indicados são considerados falsos, pois é o Plano de Controle Ambiental (PCA) que envolve todos os projetos executivos, citados no licenciamento prévio do empreendimento ou atividade, propostos para mitigação dos impactos ambientais. Enquanto, no Projeto Básico Ambiental (PBA) são apresentadas, de forma detalhada, as medidas de controle e os programas ambientais propostos. (Fonte: https://pnla.mma.gov.br/estudos-ambientais).</p> <p>Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	INDEFERIDO
005631	FUNDEMA - BIÓLOGO	25-B	<p>A alternativa A da questão que seria a correta de acordo com o gabarito, não está bem elaborada, pois está escrito:</p> <p>A. O javali (<i>Sus scrofa</i>) é um exemplo exótica no estado de Santa Catarina, porém, não considerada invasora.</p> <p>Seria de mais fácil compreensão se estivesse escrito:</p> <p>A. O javali (<i>Sus scrofa</i>) é um exemplo de espécie exótica no estado de Santa Catarina, porém, não considerada invasora.</p> <p>A ausência da palavra “de espécie” na frase pode confundir o candidato, sendo passível de anulação.</p>	<p>Prezado candidato,</p> <p>Apesar da ausência dos termos ‘de espécie’ na alternativa A, por óbvia interpretação do enunciado ‘Sobre espécies invasoras’ e do nome científico em parênteses (<i>Sus scrofa</i>), entende-se que se trata de um exemplo de espécies exóticas. Logo, a ausência dos termos não implica dano à interpretação da questão.</p> <p>Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	INDEFERIDO
002252	FUNDEMA - BIÓLOGO	17-E	<p>O gabarito da questão está errado, o coletivo de camelos é cáfila. Já não basta fazerem uma questão inútil como esta, ainda conseguem errar o gabarito. Sem credibilidade, hein!</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



ARAQUARI

			<p>Dicionário</p> <p>Definições de Oxford Languages · Saiba mais</p> <p>cáfila</p> <p>substantivo feminino</p> <p>1.</p> <p>grupo ou quantidade de camelos.</p>	
--	--	--	---	--



			<p>2.</p> <p>caravana de mercadores, na África ou na Ásia, transportada em camelos.</p>		
006701	FUNDEMA - BIÓLOGO	35-N	<p>A referida questão encontra-se descontextualizada do Estado de Santa Catarina, não se aplicando nenhum dos estudos elencados para a nossa região. No Estado de Santa Catarina são aplicados os seguintes estudos ambientais: Relatório Ambiental Prévio (RAP), Estudo Ambiental Simplificado (EAS), Estudo de Conformidade Ambiental (ECA) e Estudo de Impacto Ambiental/Relatório de Impacto Ambiental (EIA/RIMA), conforme estabelecido pela Resolução CONSEMA nº 98/2017. O próprio sítio eletrônico de onde possivelmente retirado os exemplos demonstra que é uma variável entre estados:</p> <p>"No Brasil, apesar da existência de alguns estudos ambientais comuns exigidos na maioria dos estados, o conteúdo dos estudos ambientais, e a fase do licenciamento em que poderão ser solicitados, podem variar de estado para estado, de acordo com legislações e procedimentos próprios... Alguns exemplos dos principais estudos ambientais exigidos pelos órgãos ambientais são o PBA, RAS, RCA, PCA, e EIA/RIMA."</p> <p>(Fonte: https://pnla.mma.gov.br/estudos-ambientais).</p> <p>Logo, não faz sentido ser exigido o conhecimento de uma situação que não poderá e não deverá ser aplicada no cargo pleiteado, em vista que os</p>	<p>Prezado,</p> <p>Como a própria fonte citada pelo candidato, estes são estudos ambientais comuns exigidos na maioria dos estados. Logo, é de conhecimento básico ao cargo, mesmo que não exigido pelo Estado de Santa Catarina. Bem como, na relação do conteúdo programático não existe qualquer restrição do conteúdo de Legislação Ambiental para o Estado de Santa Catarina. Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.</p>	INDEFERIDO



			estudos da questão não contém nomenclatura oficial do Estado de SC, tal situação é comparável à exigência de conhecimento de legislação sobre outro estado ou outro município.		
006701	FUNDEMA - BIÓLOGO	32-N	<p>Conforme a Resolução CONAMA nº 357/2005, a classificação de corpos de água doce acontece em 5 classes: especial, 1, 2, 3 e 4. Portanto as alternativas \"C\" e \"E\" estão erradas por se referirem às classes 6 e 8, respectivamente, inexistentes.</p> <p>Já a alternativa \"A\" dispõe sobre a Classe 3, indicando que é destinada ao abastecimento doméstico após tratamento simples, quando na verdade a Resolução impõe tratamento convencional ou avançado, bem como os demais itens da descrição não se aplicam à Classe 3.</p> <p>Na alternativa \"B\" é disposto sobre a Classe 2, indica que a mesma é destinada ao consumo humano após tratamento simples, quando na verdade a Resolução impõe, ao menos, tratamento convencional.</p> <p>Por fim, a alternativa \"D\" é disposto sobre a Classe 1, indicando que a mesma é destinada ao abastecimento doméstico após tratamento convencional, quando que para esta classe o tratamento simples deve ser suficiente.</p>	Prezados candidatos, Conforme pedido recursal, anula-se a questão, pois o enunciado refere-se à Resolução do CONAMA n.357/2005, enquanto as alternativas referem-se à Resolução do CONAMA n. 20/1986. Uma vez, que a Resolução do CONAMA n. 20/1986 foi revogada pela Resolução CONAMA n. 357/2005, alterando a classificação dos corpos de água.	QUESTÃO ANULADA
006701	FUNDEMA - BIÓLOGO	17-E	O Gabarito Preliminar indicou que a resposta correta para o coletivo de camelo é récova, todavia récova é o coletivo para animais de montaria ou cavalgadura, como cavalos, asnos, burros e até camelos. Já cáfila é o coletivo apropriado, que independe da condição de montaria e cavalgadura do animal, e limita-se à camelos e dromedários.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001296	FUNDEMA - BIÓLOGO	26-E	<p>A questão 26 apresentou três afirmativas a respeito de transporte e fluxo de energia, sendo a segunda afirmativa a seguinte:</p> <p>II. Produtividade primária bruta ou PPB, é a taxa pela qual a energia solar é capturada em moléculas de açúcar durante a fotossíntese (energia capturada por unidade de área por unidade de tempo). Produtores como as plantas utilizam parte desta energia para respiração celular/metabolismo e parte para o crescimento (construção de tecidos).</p> <p>Importante ressaltar que a afirmativa acima foi copiada integralmente do site Khan Academy no endereço eletrônico https://pt.khanacademy.org/science/biology/ecology/intro-to-ecosystems/a/energy-flow-primary-productivity e o referido site não possui cunho científico. A afirmação descreve a PPB de forma simplista e equivocada uma vez que durante a fotossíntese a energia solar é CAPTURADA PELAS MOLÉCULAS DE CLOROFILA QUE ESTÃO CONTIDAS NO CLOROPLASTO, E, EM UMA SEGUNDA ETAPA, A ENERGIA SOLAR É CONVERTIDA EM ENERGIA QUÍMICA.</p> <p>Abaixo, segue os conceitos de PPB, PPL e Fotossíntese de acordo com os consagrados livros \"Ecologia: de indivíduos a ecossistemas\" e \"Biologia Vegetal\".</p> <p>Produtividade Primária Bruta (PPB) define-se como a fixação total de energia pela fotossíntese. Uma parte deste total é continuamente respirada pelos</p>	Prezado candidato, Verifica-se que no item II a utilização do termo 'em' no trecho 'a energia solar é capturada EM moléculas de açúcar durante a fotossíntese' não implica na afirmativa de que a energia solar é capturada POR moléculas de açúcar, e sim que a energia é armazenada em moléculas de carboidratos, das quais as plantas utilizam parte desta energia para respiração celular/metabolismo e parte para o crescimento (construção de tecidos). Portanto, considera-se indeferido o presente pedido recursal.	INDEFERIDO



			<p>vegetais (Autótrofos) e é perdida como calor respiratório (RA – Respiração autotrófica). A diferença entre a PPB e a RA é conhecida como Produtividade Primária Líquida (PPL) e representa a taxa real de produção de nova biomassa que fica disponível para o consumo de organismos heterótrofos (Begon et al. 2007).</p> <p>(Begon, et al. 2007 Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. Artmed. 4ª edição. Página 500).</p> <p>Dado que a PPB é resultante da fotossíntese, segue abaixo a descrição resumida do processo:</p> <p>As reações da fotossíntese são divididas em dois principais processos: Reações luminosas e reações de fixação de carbono. Nas reações luminosas a energia luminosa, absorvida pela clorofila no cloroplasto, é usada para formar ATP a partir do ADP e fosfato inorgânico. Durante a reação de fixação de carbono a energia do ATP é usada para ligar covalentemente o dióxido de carbono a uma molécula orgânica, e utilizando o NADPH reduz os átomos de carbono em açúcares simples. Em resumo, a energia química proveniente do ATP e do NADPH é usada para sintetizar moléculas de carboidratos apropriadas para o transporte (Sacarose) ou usadas como transporte (Amido) (Raven, 1936).</p> <p>(Raven, E. 1936. Biologia Vegetal. 8ª edição, 2014. Página 132).</p> <p>Com base no exposto, a afirmativa II não está correta, sendo o gabarito da questão a letra E - Apenas I e III estão corretas. Deste modo, o gabarito deve ser alterado de A para E.</p> <p>Nestes termos, peço defeimento.</p>		
001296	FUNDEMA - BIÓLOGO	32-C	<p>A questão solicitou que fosse assinalada a questão correta sobre a classificação dos corpos hídricos, de acordo com a resolução CONAMA 357/2005.</p> <p>As afirmativas eram:</p> <p>A. Classe 3: águas destinadas ao abastecimento doméstico após tratamento simples, à proteção das comunidades aquáticas, à recreação de contato primário, irrigação de hortaliças e frutíferas e à criação natural e/ou intensiva de espécies destinadas à alimentação humana.</p> <p>B. Classe 2: destinadas ao consumo humano após tratamento simples, à irrigação de culturas arbóreas, cerealíferas e forrageiras e à dessedentação de animais.</p> <p>C. Classe 6: águas salinas destinadas à navegação comercial, harmonia paisagística e recreação de primário. contato</p> <p>D. Classe 1: destinadas ao abastecimento doméstico após tratamento convencional, à proteção das comunidades aquáticas, à recreação de contato secundário, à irrigação de hortaliças consumidas quas e de frutas que cresçam rentes ao solo e ingeridas sem remoção de película e à criação</p>	<p>Prezados candidatos,</p> <p>Conforme pedido recursal, anula-se a questão, pois o enunciado refere-se à Resolução do CONAMA n.357/2005, enquanto as alternativas referem-se à Resolução do CONAMA n. 20/1986. Uma vez, que a Resolução do CONAMA n. 20/1986 foi revogada pela Resolução CONAMA n. 357/2005, alterando a classificação dos corpos de água.</p>	QUESTÃO ANULADA



			<p>natural e/ou intensiva (aquicultura) de espécies destinadas à alimentação humana.</p> <p>E. Classe 8: águas salobras destinadas à navegação comercial, harmonia paisagística e recreação de contato secundário.</p> <p>Abaixo seguem as definições de acordo com a resolução referida:</p> <p>a) ao abastecimento para consumo humano, após tratamento convencional ou avançado; [...]. INCORRETA</p> <p>III - classe 2: águas que podem ser destinadas: a) ao abastecimento para consumo humano, após tratamento convencional; [...]. INCORRETA</p> <p>Classe 6 – não há classe 6 na resolução CONAMA nº 357/2005, portanto a opção está INCORRETA.</p> <p>II - classe 1: águas que podem ser destinadas: a) ao abastecimento para consumo humano, após tratamento simplificado; [...]. INCORRETA</p> <p>Classe 8 – não há classe 8 na resolução CONAMA nº 357/2005, portanto a opção está INCORRETA.</p> <p>Em suma, não há opção correta. Portanto a questão deve ser anulada.</p> <p>Nestes termos, solicito deferimento.</p>		
007387	FUNDEMA - ENGENHEIRO AMBIENTAL	49-E	<p>A questão solicitou para marcar a norma que estava associada a ações e delimitações para proteção e minimização de danos ao meio ambiente. Conforme gabarito provisório, foi informado que a resposta correta seria a letra B (Lei de Crimes Ambientais). No entanto, analisando a Lei nº 9433/97 - Plano Nacional de Recursos Hídricos (PNRH) também pode-se observar através de seus artigos medidas e delimitações para proteção e minimização de danos ao meio ambiente, sendo:</p> <p>\ Art. 2º São objetivos da Política Nacional de Recursos Hídricos: [...]</p> <p>II - a utilização racional e integrada dos recursos hídricos, incluindo o transporte aquaviário, com vistas ao desenvolvimento sustentável;\ [...]</p> <p>\ Art. 7º Os Planos de Recursos Hídricos são planos de longo prazo, com horizonte de planejamento compatível com o período de implantação de seus programas e projetos e terão o seguinte conteúdo mínimo: [...]</p> <p>X - propostas para a criação de áreas sujeitas a restrição de uso, com vistas à proteção dos recursos hídricos.\ [...]</p> <p>\ Art. 49. Constitui infração das normas de utilização de recursos hídricos superficiais ou subterrâneos: [...]</p> <p>III - embargo provisório, por prazo determinado, para execução de serviços e obras necessárias ao efetivo cumprimento das condições de outorga ou para o cumprimento de normas referentes ao uso, controle, conservação e proteção dos recursos hídricos;\ [...]</p>	A banca verificou a duplicidade de questões corretas na prova e mediante a mesma anulou a questão nº 49.	QUESTÃO ANULADA



			Deste modo, considerando que a LEI nº 9433/97 - Plano Nacional de recursos Hídricos (PNRH), também versar sobre "ações e de delimitações para proteção e minimização de danos ao meio ambiente", interpreta-se que a alternativa Letra E também enquadra-se como correta, ou seja, o referido gabarito provisório possui mais de uma alternativa correta, razão pela qual deve ser declarada nula a presente questão.		
002555	FUNDEMA - ENGENHEIRO AMBIENTAL	17-E	O gabarito provisório da questão foi assinalado pela banca como letra C - RÉCOVA - porém, o coletivo de camelo de acordo com o dicionário, é CÁFILA. De acordo com o dicionário MICHAELIS, CÁFILA significa: "grupo de camelos; caravana/comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos; grande número de camelos conduzindo mercadorias". Récova significa comitiva/grupo de homens a cavalo. Por este motivo, solicito substituição do gabarito da questão 17, da letra C para a letra E.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005156	FUNDEMA - ENGENHEIRO AMBIENTAL	58-E	Na questão 58, a alternativa correta é a alternativa "E" e não a "B" como consta no gabarito, pois o smog fotoquímico é um tipo de poluição que predomina em dias ensolarados e QUENTES! e não frios (que é característica do smog industrial e não do fotoquímico). Desta forma, solicito a alteração do gabarito. Att. Um candidato.	A banca considera um erro no enunciado e portanto anuncia a anulação da questão	QUESTÃO ANULADA
001720	FUNDEMA - ENGENHEIRO AMBIENTAL	1-A	As alternativas A e C estão corretas. Referente a alternativa A, o texto evidencia vantagens da obsolescência programada no parágrafo 6, e desvantagens nos parágrafos 2, 3, 4, 5, 7, 9 e 10. Já com relação a alternativa C, o texto menciona os problemas socioambientais apenas nos parágrafos 2 e 9.	A alternativa "A" NÃO apresenta um título compatível com o conteúdo geral do texto, uma vez que as vantagens e as desvantagens da obsolescência planejada são conteúdos marginais, e não centrais. Além disso, a questão das vantagens envolvidas nesse sistema não está adequada à linha argumentativa do texto, conforme indicado no enunciado ("coerente com o conteúdo do texto, sua temática central e a linha argumentativa apresentada"). Logo, o recurso fica indeferido, mantendo-se o gabarito já publicado.	INDEFERIDO
001720	FUNDEMA - ENGENHEIRO AMBIENTAL	21-N	As alternativas A e C trazem a palavra fazes com erro gramatical. O correto é fases. A alternativa C deveria conter vírgula após a palavra impacto. A alternativa E contém um erro gramatical: ...a classificação do o aspecto ambiental...	A banca verificou a análise da questão e apesar da palavra deslocada, não prejudica a clareza da questão, somando-se a isso que todas as outras enunciadas estão com erros técnicos ou conceituais, mediante a isto a banca mantém a resposta no gabarito.	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

001720	FUNDEMA - ENGENHEIRO AMBIENTAL	22-N	A questão correta contém erro gramatical. Ausência de plural na palavra impacto e ausência de pontuação ao final da frase.	O argumento solicitado para a anulação da questão foi analisado pela Banca, e portanto "ausência de plural" e esta concordância não compromete a questão e o enunciado continua de forma clara e coerente e Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.	INDEFERIDO
001720	FUNDEMA - ENGENHEIRO AMBIENTAL	24-N	A alternativa A contém erro de concordância. Está escrito pela Instituto e o correto é pelo Instituto.	A banca verificou a solicitação, porém o argumento é insuficiente para a anulação da questão.	INDEFERIDO
001720	FUNDEMA - ENGENHEIRO AMBIENTAL	43-N	As alternativas A e B são iguais.	Apesar do duplicidade do enunciado a banca não considera a anulação da questão.	INDEFERIDO
001720	FUNDEMA - ENGENHEIRO AMBIENTAL	45-N	A alternativa A contém vírgula (,) após "Formulário de requerimento". Todas as demais alternativas separam as etapas básicas de um licenciamento por ponto e vírgula (;).	A pontuação não é o suficiente para descaracterizar o enunciado, que continua sendo claro e objetivo na qual os outros enunciados detém claramente erro técnico e conceitual. A banca conclui que a questão mantém a resposta no gabarito.	INDEFERIDO
001720	FUNDEMA - ENGENHEIRO AMBIENTAL	59-N	A alternativa E contém um erro de concordância. A palavra "representa" deveria estar no plural "representam" para concordar com a palavra "plumas", que também está no plural.	O erro de concordância não descaracteriza a questão, a questão e o enunciado é clara e objetiva desta forma a banca mantém a resposta no gabarito.	INDEFERIDO
003346	FUNDEMA - ENGENHEIRO AMBIENTAL	17-E	A questão 17 questionava o coletivo de camelo. O Gabarito provisório marca a alternativa C), correspondente a resposta "Récova". Entretanto, a alternativa correta é a letra E) CÁFILA. Segundo dicionário: Récova: 1. Grupo de cavalgaduras ou de outras bestas de carga. = MANADA 2. Carga transportada por esses animais (alternativa errada); Segundo o dicionário: Cáfila: 1. Caravana de mercadores. 2. Grande quantidade de camelos que transportam mercadorias. FONTE: https://dicionario.priberam.org/r%C3%A9cova ; https://dicionario.priberam.org/c%C3%A1fila .	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003346	FUNDEMA - ENGENHEIRO AMBIENTAL	17-E	A questão 17 questionava o coletivo de camelo.O Gabarito provisório marca		QUESTÃO



			a alternativa C), correspondente a resposta \"Récova\". Entretanto, a alternativa correta é a letra E) CÁFILA.Segundo dicionário: Récova: 1. Grupo de cavalgadas ou de outras bestas de carga. = MANADA 2. Carga transportada por esses animais (alternativa errada);Segundo o dicionário: Cáfila: 1. Caravana de mercadores. 2. Grande quantidade de camelos que transportam mercadorias.FONTE: https://dicionario.priberam.org/r%C3%A9cova ; https://dicionario.priberam.org/c%C3%A1fila .	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	ALTERADA
003346	FUNDEMA - ENGENHEIRO AMBIENTAL	29-N	O gráfico associado à questão 29 apresentou-se com falta de nitidez, o que não permitiu a identificação de valores específicos e precisos relacionados ao eixo x. Essa falta de clareza compromete a análise e interpretação da questão. Por isso, proponho que a questão seja anulada.	Para a resposta da questão não há necessidade de uso do gráfico em si, portanto a banca considera a questão mantém a resposta no gabarito.	INDEFERIDO
003067	FUNDEMA - ENGENHEIRO CIVIL	17-E	O conjunto de Camelos é Cáfila, alternativa correta E.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003067	FUNDEMA - ENGENHEIRO CIVIL	37-A	A menor configuração adequada das bitolas de aço longitudinais, por se tratar de uma viga retangular, deve ter no mínimo quatro barras conforme a NBR, portanto não pode ser a alternativa C conforme o gabarito.	De fato, não há configuração menor do que 4 barras, mas isso se diz respeito as 4 faces e 4 vértices de uma viga retangular, de maneira que ao menos 2 barras se localizem na porção inferior, e 2 na porção superior, fechando a amarração dos estribos através da armadura construtiva + armadura de flexão. A pergunta em questão reflete sobre a taxa mínima de ARMADURA DE FLEXÃO para vigas em aço CA50 (geralmente as armaduras da face inferior, no caso de vigas não em balanço). Conforme Tabela 17.3 – “Taxas mínimas de armadura de flexão para vigas” da NBR 6118, no caso de concreto C25, a taxa mínima é 0,15% da área, que no caso de uma viga 25x40 equivale a 1,5 cm ² . Como duas barras de 10 mm atingem 1,57 cm ² , esta é a alternativa correta. Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.	INDEFERIDO
000472	FUNDEMA - ENGENHEIRO CIVIL	1-A	Ao decorrer do texto, que tem como tema a obsolescência programada, temos 4 parágrafos dos 9 falando sobre características positivas e negativas do tema (4º§, 6º§, 7º§ e 8º§), sendo essa uma abordagem muito mais	A letra A apresenta dois aspectos contraditórios (vantagens e desvantagens), que não poderiam estar, ao	INDEFERIDO



			evidente durante o decorrer do texto, do que a questão do lucro e problemas socioambientais (alternativa C).	mesmo tempo, participando da linha argumentativa instaurada no texto. Além disso, a temática central é a obsolescência programa, que fica subordinada, no título indicado na letra A, a uma questão secundária (vantagens e desvantagens). O fato de as vantagens ter sido citadas não é argumento para dizer que elas estão também alinhadas à perspectiva defendida no texto, já que elas são citadas em um parágrafo de contra-argumentação, em que o autor traz o discurso do outro para o texto para depois refutá-lo. Já a alternativa C apresenta um título que coloca em destaque a temática central, "Obsolescência programa", e um subtítulo que indica a linha argumentativa do texto. O texto é construído a partir da construção da argumentação de que a prática da obsolescência programa é negativa. Já no segundo parágrafo do texto coloca-se em debate a ideia de lucratividade envolvida na prática e aí também se indica a linha argumentativa assumida: "o problema prejudica o planeta e todas as suas formas de vida". Esse é o tom que vai encaminhar o texto, culminando no 9º parágrafo, em que se reafirma o aspecto negativo da obsolescência programada para o planeta. Logo, o gabarito provisório é adequado, ficando o recurso indeferido.	
000472	FUNDEMA - ENGENHEIRO CIVIL	17-E	Coletivo de camelo é Cáfila, conforme sites como InfoEscola, CIEE, Quora, Aulete etc.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000472	FUNDEMA - ENGENHEIRO CIVIL	50-N	Ao multiplicar os coeficientes da tabela pelos seus valores unitários, temos: $0,03*500 + 0,7*30 + 0,7*20 + 0,15*20 = R\$53,00$ Se R\$53,00 é 100% do valor para execução da argamassa, R\$35,00; que diz respeito a mão de obra do pedreiro e servente responsáveis pelo preparo; são cerca de 66% do custo total. Portanto (alternativa D), o serviço de preparo da argamassa é o mais custoso deste serviço, representando mais de 30% do custo total desta composição. A alternativa C também está correta, pois a questão não informa o BDI para calcularmos o preço de venda, sendo assim é possível calcular somente o custo direto.	Na alternativa D, o serviço referido é sobre o PREPARO da argamassa, e não o total de serviços da composição de APLICAÇÃO da argamassa. Desta forma, o insumo "Tela de aço soldada" por exemplo não entra no serviço de preparo de argamassa, pois é apenas um insumo referente a composição principal, de APLICAÇÃO. Assim sendo, o custo total de serviço do PREPARO de argamassa é de $0,03*500 = R\$15,00$, o que representa menos que 30% do total dos serviços (R\$53,00). Não apenas isso, mas ao contrário do referido na alternativa,	INDEFERIDO



			Com isso, temos duas alternativas corretas.	este também não é o item mais custoso desse serviço, uma vez que o serviço de pedreiro por exemplo custa 0,7*30 = R\$21,00. Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.	
000472	FUNDEMA - ENGENHEIRO CIVIL	60-N	A alternativa considerada correta (C) deixa espaço para dupla interpretação, uma vez que a impermeabilização pode ser classificada de 2 formas, segundo a CLASSIFICAÇÃO DOS SISTEMAS (rígido e flexível) e segundo a CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS CONSTITUITES. A alternativa não especificou qual o tipo de classificação era.	Conforme página 7 da NBR 9575/2010: “Os tipos de impermeabilização são classificados segundo o material constituinte principal da camada impermeável.” Na sequência, é mencionado que existem o tipo Asfáltico, Cimentício e Polimérico, bem como exemplos de cada. Não há outro critério de classificação de impermeabilização presente na norma, e, portanto, uma metodologia de classificação entre sistemas (rígido e flexível) não é formalmente reconhecido por ela. Como a alternativa em questão menciona um trecho retirado de forma literal da normativa, o argumento de que houve dupla interpretação não se sustenta. Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.	INDEFERIDO
007070	FUNDEMA - ENGENHEIRO CIVIL	19-D	Ilustríssima banca examinadora, venho respeitosamente solicitar a revisão da questão nº 19 do caderno de provas do cargo de Engenheiro Civil - FUNDEMA pelos fatos fundamentados a seguir: A referida questão trata de bens municipais, conforme dispõe a Lei Orgânica do Município de Araquari, orientando o candidato a assinalar a alternativa incorreta. O texto da Lei Orgânica do Município de Araquari, no art. 13, item II, afirma “Quando móveis, dependerá apenas de concorrência pública, dispensada esta nos casos de doação, que será permitida exclusivamente para fins assistenciais ou quando houver interesse público relevante, justificado pelo Executivo.” Entretanto, a alternativa D apresenta a seguinte redação “Quando móveis, dependerá apenas de concorrência pública, dispensada está nos casos de doação, que será permitida exclusivamente para fins assistenciais ou quando houver interesse público relevante, justificado pelo Executivo.” Dessa forma, o texto da alternativa D substituiu a palavra “esta” pela palavra “está”, alterando o sentido da frase uma vez que “esta” e “está” constituem duas palavras distintas, sendo a primeira pronome demonstrativo e a segunda verbo de ligação. Nesses termos, peço respeitosamente a anulação da questão uma vez que houve equívoco no texto da alternativa D.	A questão encontra-se correta. O assento agudo não torna a alternativa incorreta.	INDEFERIDO
007070	FUNDEMA - ENGENHEIRO CIVIL	5-D	Ilustríssima banca examinadora, venho respeitosamente solicitar a revisão da questão nº 5 do caderno de provas do cargo de Engenheiro Civil - FUNDEMA pelos fatos fundamentados a seguir: O gabarito provisório considerou correta a alternativa A da questão 5.	Em relação ao argumento de que “logo” seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica	INDEFERIDO



			<p>Analisando essa alternativa, percebe-se que os itens "rápido", "logo" e "abruptamente" são, de fato, advérbios de modo. No entanto, de acordo com o texto apresentado na página 2, apenas os advérbios "rápido" e "logo" atuam sobre os verbos imediatamente anteriores uma vez que, na frase "(...) o tempo de vida útil foi reduzido abruptamente para 1.000 horas", a palavra "reduzido" funciona como particípio do verbo "reduzir", e não como verbo propriamente dito. Considerando a dúvida gerada pela presença do particípio, a opção integralmente correta seria a D, visto que a semântica do verbo "acreditar" implica convicção desprovida de evidências tangíveis e que os verbos do segundo período do §4 apresentam as informações como verdadeiras.</p> <p>Diante do exposto, solicito respeitosamente a alteração do gabarito da questão nº 5 a fim de se considerar correta a alternativa D.</p>	<p>envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, "rápido" é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por "rapidamente". O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de "rápido" (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago ('rapidamente'). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta.</p> <p>Quanto à alternativa D, observa-se que, em "Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929", o verbo "acreditar" não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse "Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929"). A existência da crença é dada como verdadeira tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item "já". Portanto, não se faz na alternativa D uma afirmação integralmente verdadeira.</p> <p>No que tange à interpretação de que o elemento modificado por "abruptamente" é um verbo no particípio, observa-se que o particípio não deixa de ser verbo, segundo a tradição gramatical. No contexto dado, é o elemento mais importante para demarcar a ação verbal. Inclusive, o particípio é denominado "verbo nominal". Portanto, não há incoerência no enunciado dado.</p> <p>Logo, mantém-se o gabarito já publicado.</p>	
007070	FUNDEMA - ENGENHEIRO CIVIL	19-D	<p>Ilustríssima banca examinadora, venho respeitosamente solicitar a revisão da questão nº 19 do caderno de provas do cargo de Engenheiro Civil - FUNDEMA pelos fatos fundamentados a seguir: A referida questão trata de bens municipais, conforme dispõe a Lei Orgânica do Município de Araquari, orientando o candidato a assinalar a alternativa incorreta. O texto da Lei Orgânica do Município de Araquari, no art. 13, item II, afirma: "Quando móveis, dependerá apenas de concorrência pública, dispensada esta nos</p>	<p>A questão encontra-se correta. O assento agudo não torna a alternativa incorreta.</p>	INDEFERIDO



			<p>casos de doação, que será permitida exclusivamente para fins assistenciais ou quando houver interesse público relevante, justificado pelo Executivo.\" Entretanto, a alternativa D apresenta a seguinte redação: \"Quando móveis, dependerá apenas de concorrência pública, dispensada está nos casos de doação, que será permitida exclusivamente para fins assistenciais ou quando houver interesse público relevante, justificado pelo Executivo\". Dessa forma, o texto da alternativa D substituiu a palavra \"esta\" pela palavra \"está\", alterando o sentido da frase uma vez que \"esta\" e \"está\" constituem duas palavras distintas, sendo a primeira pronome demonstrativo e a segunda verbo de ligação. Nesses termos, peço respeitosamente a anulação da questão uma vez que houve equívoco no texto da alternativa D.</p>		
007621	FUNDEMA - ENGENHEIRO CIVIL	52-N	<p>Está questão apresenta mais do que uma alternativa correta, conforme abaixo:</p> <p>B. Despesas com licenças e taxas municipais específicas da obra e da administração local: Esse tipo de despesa refere-se a encargos legais e regulatórios associados à execução da obra em determinada localidade, como licenças, alvarás e taxas específicas do município. São despesas indiretas que entram na composição do BDI.</p> <p>D. Despesas da administração central e seguros aplicáveis ao projeto: Despesas relacionadas à administração central da empresa, como salários de pessoal administrativo, custos com escritório, seguros específicos para o projeto, entre outros, são componentes de despesas indiretas que compõem o BDI.</p> <p>Dessa forma solicito anulação da questão.</p>	<p>O BDI é uma taxa aplicada sobre os custos diretos de uma obra para cobrir as despesas indiretas e a margem de lucro da construtora. É importante entender que as despesas indiretas incluídas no BDI são aquelas não atribuíveis diretamente a um projeto específico, mas que são necessárias para a operação da empresa de construção como um todo. Isso inclui custos administrativos gerais, despesas financeiras, seguros gerais da empresa e a margem de lucro.</p> <p>A opção \"B\", referente às despesas com licenças e taxas municipais específicas da obra e da administração local, não é incluída no cálculo do BDI. Essas despesas são consideradas custos diretos ou custos específicos do projeto, pois estão diretamente vinculadas à execução da obra em questão. São custos que podem ser diretamente alocados a um projeto específico e, portanto, não fazem parte do BDI, que é destinado a cobrir as despesas indiretas.</p> <p>Por outro lado, a opção \"D\", que menciona despesas da administração central e seguros aplicáveis ao projeto, reflete corretamente os componentes do BDI. Esses são custos gerais de administração e seguros que não estão vinculados a um projeto específico, mas são necessários para o funcionamento geral da empresa, justificando sua inclusão no BDI.</p> <p>Portanto, com base na definição correta e na prática estabelecida para o cálculo do BDI na construção civil, confirmamos a correção da alternativa \"D\" como a resposta adequada à questão. Assim, não há fundamentos para a anulação da questão, pois a elaboração da mesma está alinhada com os princípios contábeis e de gestão financeira aplicáveis ao setor da construção civil.</p>	INDEFERIDO



				Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.	
007621	FUNDEMA - ENGENHEIRO CIVIL	31-C	No item 6.4.5 da NBR 16636-2/2017 cita as informações de referência para a etapa do Anteprojeto arquitetônico (AP-ARQ)6.4.5.1 Informações de referência a serem utilizadas: ?a) estudo preliminar de arquitetura (EP-ARQ); ?b) estudos preliminares complementares produzidos por outras atividades técnicas (quando aplicável); ?c) levantamento topográfico e cadastral (LV-TOP); ?d) legislação municipal estadual e federal vigente; ?e) normas técnicas específicas. Essas são as opções condizentes com o enunciado da questão 31, portanto a questão correta é a alternativa C) Anteprojeto arquitetônico, e não para o "\ "estudo de viabilidade de projeto arquitetônico (opção A) como cita o gabarito preliminar.	A alternativa correta, como você corretamente identificou, é a letra "C", referente ao Anteprojeto Arquitetônico. Inclusive, é a mesma alternativa do gabarito, e não a letra A como você informou. Portanto, o gabarito preliminar está alinhado com as diretrizes da NBR 16636-2/2017 e não apresenta inconsistências.	INDEFERIDO
007621	FUNDEMA - ENGENHEIRO CIVIL	27-N	Visto que a alternativa indicada no gabarito (D) está correta e também a alternativa (E) solicito anulação da questão conforme justificativa abaixo: A NBR 5626/2020 é aplicável a uma ampla gama de edificações, incluindo processos industriais, onde sistemas prediais de água fria e quente são necessários. Portanto, a afirmação de que a norma não é aplicável a processos industriais é incorreta. A norma abrange, sim, sistemas prediais em diferentes tipos de edificações, incluindo aquelas destinadas a processos industriais.	Conforme Escopo (capítulo 1) da NBR 5626/2020: "Esta Norma abrange somente sistemas de água potável. Os requisitos estabelecidos tratam fundamentalmente do respeito aos princípios de bom desempenho dos sistemas, uso racional de água e energia, bem como de garantir a preservação da potabilidade da água. Esta Norma é aplicável ao sistema predial que possibilita o uso da água potável fria e quente em qualquer tipo de edifício, residencial ou não. Esta Norma não se aplica ao uso da água não potável, água em processos industriais e processos intrínsecos a equipamentos específicos." Dessa forma, o que configura o erro da alternativa é a afirmativa de que a norma em questão é aplicável a sistemas de água não potável e em processos industriais. Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.	INDEFERIDO
002724	FUNDEMA - ENGENHEIRO CIVIL	17-E	A alternativa do gabarito provisório marca a letra C - Récova - como coletivo de camelo, contudo o correto seria a letra E - Cáfila.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
002724	FUNDEMA - ENGENHEIRO CIVIL	57-N	Solicito, respeitosamente, a nulidade da questão de nº 57 por tratar-se de assunto baseado em lei revogada. O conteúdo programático para o cargo	A lei 14.133 de 1º de abril de 2021 era inicialmente	INDEFERIDO



			<p>em questão prevê em seu item de nº 5 o tema relacionado a "Licitação de obra" e, conforme se sabe, a lei 8.666/93 encontra-se inteiramente revogada pela nova lei de licitações e contratos 14.133/21. Não obstante haver, dentre o rol de assuntos de conhecimentos específicos exigidos do candidato, o tema relacionado a lei 8.666/93, o conteúdo programático também é inequívoco em incluir "... e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia". A última alteração referente a lei 8.666/93 é sua revogação e a entrada em vigor da nova lei supramencionada, portanto, devido ao exposto e conforme apresentado nos próprios documentos disponibilizados pela banca, e seguindo o princípio administrativo da legalidade, a questão deverá ser anulada. Não obstante o presente recurso, em perspectiva judicial, o tema já foi palco de debate e há decisão de colegiado a favor da anulação de questão que trata de lei revogada.</p>	<p>prevista para entrar como lei obrigatória nas licitações a partir de 2 anos após sua publicação, isto é, 1º de abril de 2023. Entretanto, no dia 29 de março de 2023, foi anunciada pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva a medida provisória (MP) 1.167/2023, que prorrogou a vigência da lei 8.666/93 até 30 de dezembro de 2023. O edital do presente concurso foi publicado dia 20 de dezembro. Desta forma, a cobrança de uma lei vigente no período da publicação do edital não está impedida de maneira alguma. Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	
002724	FUNDEMA - ENGENHEIRO CIVIL	58-N	<p>Solicito, respeitosamente, a nulidade da questão de nº 58 por tratar-se de assunto baseado em lei revogada. O conteúdo programático para o cargo em questão prevê em seu item de nº 5 o tema relacionado a "Licitação de obra" e, conforme se sabe, a lei 8.666/93 encontra-se inteiramente revogada pela nova lei de licitações e contratos 14.133/21. Não obstante haver, dentre o rol de assuntos de conhecimentos específicos exigidos do candidato, o tema relacionado a lei 8.666/93, o conteúdo programático também é inequívoco em incluir "... e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia". A última alteração referente a lei 8.666/93 é sua revogação e a entrada em vigor da nova lei supramencionada, portanto, devido ao exposto e conforme apresentado nos próprios documentos disponibilizados pela banca, e seguindo o princípio administrativo da legalidade, a questão deverá ser anulada. Não obstante o presente recurso, em perspectiva judicial, o tema já foi palco de debate e há decisão de colegiado a favor da anulação de questão que trata de lei revogada.</p>	<p>A lei 14.133 de 1º de abril de 2021 era inicialmente prevista para entrar como lei obrigatória nas licitações a partir de 2 anos após sua publicação, isto é, 1º de abril de 2023. Entretanto, no dia 29 de março de 2023, foi anunciada pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva a medida provisória (MP) 1.167/2023, que prorrogou a vigência da lei 8.666/93 até 30 de dezembro de 2023. O edital do presente concurso foi publicado dia 20 de dezembro. Desta forma, a cobrança de uma lei vigente no período da publicação do edital não está impedida de maneira alguma. Portanto, mantém-se a alternativa do gabarito e indefere-se o recurso.</p>	INDEFERIDO
005807	FUNDEMA - ENGENHEIRO CIVIL	17-E	<p>O gabarito preliminar acusou como resposta a letra "C", "Récova", como sendo o coletivo de câmelos, entretanto a resposta correta é "Cáfila", exposto na letra "E", devendo esta ser a resposta correta.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
000324	FUNDEMA - GEÓGRAFO	58-N	<p>A questão pede: Na indústria madeireira, o conhecimento sobre serras é importante para o manuseio e trabalho nas madeiras. Sobre essa temática e afins, assinale a alternativa CORRETA: Correta letra C: A altura do corte é fundamental na utilização das serras circulares, para obter um bom acabamento e evitar lasqueamento das bordas da madeira.</p>	<p>A alternativa indicada está correta. A divisão dos dentes para o manuseio e trabalho nas madeiras, conforme consta no enunciado está associado a: divisão grande, comumente utilizada para cortes de materiais macios e extensos e pouca exigência quanto a qualidade. Divisão</p>	INDEFERIDO



			<p>Mas em outra alternativa também está correta, que seria a letra B: A divisão dos dentes da serra circular está relacionada ao custo de confecção do material. Quanto mais dentes presentes, maior é o custo de fabricação da serra.</p> <p>Pois de acordo com a fabricação das serras, quanto mais dentes, maior é o custo de produção, resultando em um preço mais elevado. E serras com mais dentes além do valor ser mais alto, resulta em um acabamento melhor.</p> <p>Então se pede pelo anulamento da questão, porque de acordo com o enunciado se pede a correta sendo 2 alternativas.</p>	<p>me´dia para materiais mais duros e cortes transversais e cortes com exigência de precisão.</p>	
004715	FUNDEMA - GEÓGRAFO	39-N	<p>Prezado (a),</p> <p>A alternativa C também estaria correta, pois os métodos de Huber, Smalian e Newton são de fato variações para estimar o volume das árvores. Conforme o texto De Paula Neto (1979, p. 105) \ "as aplicações de fórmulas dendrométricas de volume, dão resultados semelhantes àqueles conseguidos no xilômetro\ " e no referido texto citam alguns métodos e formas existentes, inclusive os métodos de Huber, Smalian e Newton (pode ser encontrados a partir da página 112). Segue a referência do material: PAULA NETO, José Antônio Aleixo da Silva e Francisco de. Princípios básicos de dendrometria. Recife: Universidade Federal Rural de Pernambuco, Departamento de Ciência Florestal, 1979.</p> <p>Agradeço!</p>	<p>A alternativa C é incorreta pois não considera variações no volume de água para estimar o volume, e sim, equações específicas considerando a medida do tronco (com ou sem casca) em diferentes pontos.</p>	INDEFERIDO
000324	FUNDEMA - GEÓGRAFO	54-N	<p>A questão pede Sobre os fatores que afetam a erosão em sulcos e entressulcos no solo. E o gabarito esta a letra D como Resposta: São exemplos de fator práticas de apoio (P³) a presença de plantios em curvas de nível, sistema de terraceamento e canais vegetados de escoamento de água. Sendo que essas práticas são técnicas de amenizar os efeitos da erosão, e não fatores que afetam. Terraceamento (também chamado cultivo em terraços ou cultivo em socacos, é uma técnica agrícola e de conservação do solo empregada em terrenos muito inclinados, permitindo o seu cultivo e, simultaneamente, o controle da erosão hídrica).</p> <p>Observação: A palavra terraceamento na questão estava com 3 r. conforme em negrito. O que leva o candidato a dúvida, se foi erro de digitação ou proposital para a questão falsa. Como em concurso não se admite erro sobre nenhuma hipótese por parte do candidato se espera que a banca tenha a mesma posição referente a questão. Então pede-se o anulamento da questão.</p>	<p>A questão não apresenta elementos que sustente um possível cancelamento. Baseou-se em literatura e a alternativa indicada está correta.</p>	INDEFERIDO
001679	FUNDEMA - GEÓGRAFO	17-E	<p>Solicito que seja anulada a questão 17 (Qual é o coletivo de camelo?). Gabarito provisório: C (Récova)</p> <p>A alternativa E (Cáfila) é a CORRETA.</p> <p>Justificativa: Segundo o Dicionário Online de Português Cáfila corresponde a grande quantidade de camelos; coletivo de camelos.</p> <p>Link: https://www.dicio.com.br/cafila/#:~:text=substantivo%20feminino%20Grande%20quantidade%20de,de%20coisas%20ou%20pessoas%20reunidas.</p>	<p>Recurso aceito, correta alternativa "E".</p>	QUESTÃO ALTERADA



			Dessa forma, a alternativa C (Récova) não corresponde à correta resposta da questão 17, mas sim, a alternativa E.		
007319	FUNDEMA - GEÓGRAFO	18-N	<p>Questão 18: Araquari teve três outros nomes antes do atual. Quais são, respectivamente? A alternativa que consta no gabarito provisório como correta “(B) Paranaguá-Mirim, Senhor Bom Jesus do Parati e Parati”, assim como a questão, apresentam inconsistências que serão abordadas na sequência.</p> <p>A justificativa a seguir é baseada no site do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), onde fala sobre a História e a Formação Administrativa do município de Araquari (https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/araquari/historico).</p> <p>Apesar de o texto fazer menções como: “... chegavam a Araquari, que chamaram primeiro de Paranaguá Mirim (\`enseada pequena\`, em tupi-guarani) e depois de Paraty...”, “Sendo ambos considerados os fundadores da freguesia de Senhor Bom Jesus do Paraty em 1854, mas ainda fazendo parte do município de São Francisco do Sul...”, o próprio texto deixa clara a existência de outros nomes que diferem da sequência cronológica apresentada na resposta correta do gabarito provisório. E a questão em si, não deixa claro se os outros três nomes seria a nomenclatura oficial ou a forma como a população de modo geral chamava a comunidade.</p> <p>Oficialmente Araquari foi primeiramente denominada de Parati, pela Lei Provincial n.º 375, de 08-06-1854, sendo subordinada ao município de São Francisco. Isso ocorreu em 1854, já em 1923, a vila de Parati foi suprimida, sendo seu distrito anexado ao município de São Francisco, Joinville e Blumenau (Lei Estadual n.º 1.451, de 30-08-1923). Apenas em 1943 que o município passou a denominar-se Araquari (Decreto-lei Estadual n.º 941, de 31-12-1943).</p> <p>Levando em consideração a forma que a localidade era conhecida pela população, a mesma foi primeiramente batizada de “Paranaguá-Mirim”, por volta de 1540, por Álvaro Nunes Cabeza de Vaca e um grupo de exploradores que o acompanhavam, e depois de “Paraty”. Apenas em 1854 que a localidade conhecida na época como arraial do Parati recebeu o nome de freguesia de Senhor Bom Jesus do Paraty. Na sequência do texto é apresentada a cronologia posterior até finalmente o município ser reconhecido como Araquari. A cronologia acima apresentada já difere da presente na resposta do gabarito provisório, além de apresentar mais do que três nomes, conforme menciona o enunciado da questão.</p> <p>A partir do exposto acima, solicita-se que a questão 18 seja anulada, já que a mesma apresenta inconsistências em relação a sua formulação assim como na resposta tida como correta, segundo o gabarito provisório. Ressalta-se ainda que o histórico de Araquari apresentado no site do IBGE é semelhante ao que consta no site da Prefeitura Municipal de Araquari.</p>	Prezado candidato, segundo a fonte citada abaixo, a questão encontra-se correta. https://www.araquari.com/historia/	INDEFERIDO
007319	FUNDEMA - GEÓGRAFO	17-E	Questão 17: Qual é o coletivo de camelo? A resposta correta seria a alternativa “(E) Cáfila”, no entanto, o gabarito provisório indicou a alternativa “(C) Récova” como correta. Segundo consta no Dicionário Online	Recurso aceito, correta alternativa "E".	QUESTÃO ALTERADA



			Michaelis (https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/c%C3%A1fila) "cáfila" pode ser definido como um grupo de camelos. Enquanto "récova" é definido como comitiva de homens a cavalo (https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/r%C3%A9cova/). Nesse sentido, solicita-se a correção da questão 17, levando em consideração a resposta correta, que seria a alternativa "E".		
004522	FUNDEMA - GEÓGRAFO	9-C	O resultado da equação do enunciado é $F(12) = R(12) - S(12) - 2 = 266 - 128 - 2 = 140$.	A questão 9 traz que dados os polinômios $R(x)$ e $S(x)$ e sabendo que o polinômio $F(x) = R(x) - S(x) - 2$, pede-se que calcule $F(12)$. O primeiro passo é achar o polinômio $F(x)$ e portanto é necessário fazer $R(x) - S(x) - 2$, disso temos que $F(x) = x^2 - 2x + 16$ a partir disso fazemos $F(12) = 12^2 - 2 \cdot 12 + 16 = 136$ Portanto a alternativa correta é a B.	INDEFERIDO
004522	FUNDEMA - GEÓGRAFO	17-E	O resultado da equação do enunciado é $F(12) = R(12) - S(12) - 2 = 266 - 128 - 2 = 140$.	Recurso aceito, correta alternativa "E".	QUESTÃO ALTERADA
004522	FUNDEMA - GEÓGRAFO	17-E	Diversas fontes de dicionários divergem do gabarito preliminar quanto a esta questão. Solicito alteração do gabarito para alternativa "E". Segundo o dicionário Michaelis online: cáfila cá-fi-la sf 1 Grupo de camelos. 2 Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos. 3 Grande número de camelos conduzindo mercadorias. 4 PEJ Bando de pessoas, especialmente indivíduos de mau caráter; corja, súcia. 5 FIG Conjunto de muitas coisas ou pessoas. récova ré-co-va sf 1 ANT Comitiva de homens a cavalo. 2 Vrécua. E ainda, segundo o Dicionário Priberam online:	Recurso aceito, correta alternativa "E".	QUESTÃO ALTERADA



			<p>cáfila</p> <p>(cá·fi·la)</p> <p>substantivo feminino</p> <ol style="list-style-type: none">1. Caravana de mercadores.2. Grande quantidade de camelos que transportam mercadorias.3. [Figurado] Bando, súcia, corja. <p>Origem etimológica: árabe qâfila, caravana. \"cáfila\", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/c%C3%A1fila.</p>		
003326	FUNDEMA - GEÓGRAFO	23-C	<p>O gabarito provisório afirma ser correta a alternativa “b”. Porém há duas alternativas que podem ser opções corretas: as alternativas “b” (menos confiável) “c” (um pouco mais confiável). Eis o argumento também acompanhado de imagens anexas:</p> <p>A questão apresenta uma figura que, em linhas gerais, é bastante comum nas bibliografias de sensoriamento remoto, porém com uma variação: a apresentação do quadriculado com “imagem pronta para uso”. Usa uma referência de uma fonte que é de um blog. No blog referenciado, abaixo da imagem contém um texto que descreve algo que vai além do que na imagem é representado: o que é passível de interpretação diversa dados os conceitos de sensoriamento remoto e a semântica da palavra distribuição.</p> <p>A alternativa “b” apresenta um caráter genérico e faz uma alusão à algo que não é completamente contemplado na imagem. Quando fala que \"Refere-se ao processo de aquisição e distribuição de imagens de sensoriamento remoto\", essa \"distribuição de imagens\" não está na figura. Ora, segundo o dicionário Oxford Languages, distribuição é: 1. ato ou efeito de repartir, de dar ou fazer chegar algo a várias pessoas ou organizações; 2. ordem com que algo está disposto ou classificado; disposição, divisão, ordenamento. Sendo assim, essa distribuição se aplicaria, por exemplo, ao acesso do usuário à essas imagens, seja em plataformas de meteorologia (Ventusky, Windy, entre outros) ou sites onde podem ser obtidas imagens de satélites e radares (Google Earth Engine, Eos.com, INMET, CPTEC).</p> <p>Na figura vemos apenas o processo de captação e transferência, o de distribuição não. Até porque essa transferência ocorre pela transmissão de dados computacionais para que então ocorra a distribuição (que envolve o acesso à essas imagens, por parte do usuário, nos órgãos do governo ou empresas particulares).</p>	<p>A alternativa B é a Correta, pois contempla todos os itens relatados na figura.</p> <p>São quatro resoluções exploradas no SR: espectral, radiométrica, espacial e temporal. No caso da matriz, poderia ser resolução espacial ou melhor radiométrica. Mas o enunciado deixa evidenciado que se refere a figura por completo, e não um item em específico da figura. O mesmo se observa na alternativa, que não se limita a interpretação da matriz.</p>	INDEFERIDO



			<p>A alternativa \"c\" apresenta uma afirmativa mais condizente com a figura da questão 23. Sabe-se que as imagens de satélite possuem dois tipos de resoluções: espacial e radiométrica. A resolução espacial, conforme USP (2016) é representada pelo tamanho do campo de visão (aresta do pixel). Apesar de na figura haver indicação de uma matriz e de as matrizes também estarem correlacionadas com a resolução radiométrica, se fosse este o caso, dever-se-ia ser apresentada uma imagem contendo a numeração dos níveis de cinza (conforme imagem do lado direito, anexo 3, última figura). Mas não é o que ocorre. A figura apresentada no lado direito da imagem da questão 23 é mais condizente com a resolução espacial, que se refere ao pixel, disposto na matriz (conforme imagens do Anexo 1, Anexo 2 e Anexo 3). Sendo assim, pela alternativa \"b\" contemplar algo que vai além do que é apresentado na figura (faltando indicações do que pode ser considerado sobre a distribuição de imagens), e pela alternativa \"c\" contemplar uma imagem que apresenta os pixels (e não os valores de cada pixel), além da comprovação bibliográfica dada em anexo, pede-se que seja considerada como correta a alternativa \"C\".</p> <p>REFERÊNCIAS</p> <p>MINAS GERAIS. Laboratório de Geoprocessamento Aplicado. Universidade Federal de Juiz de Fora. Sensoriamento Remoto: características das imagens orbitais. Juiz de Fora: Universidade Federal de Juiz de Fora, 2011. 44 slides, color. Disponível em: https://www2.ufjf.br/lga/files/2011/03/10-Character%3%adsticas-da-Imagens.pdf. Acesso em: 06 mar. 2024.</p> <p>MACHADO, Reinaldo Paul Pérez. Sensoriamento Remoto Aplicado à Geografia: características das imagens. São Paulo: Usp, 2013. 58 slides, color. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/123405/mod_resource/content/1/Aula3SR_RPPM%282013%29.pdf. Acesso em: 06 mar. 2024.</p> <p>SÃO PAULO. Departamento de Engenharia de Minas e de Petróleo ? Pmi. Universidade de São Paulo. Geomática Aplicada à Engenharia de Petróleo: processamento digital de imagens de sensoriamento remoto. Santos: Laboratório de Geomática, 2016. 17 slides, color. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1900969/mod_resource/content/0/PMI3331%20-%20Processamento%20Digital%20de%20Imagens%20de%20SR.pdf. Acesso em: 06 mar. 2024.</p>		
003326	FUNDEMA - GEÓGRAFO	4-C	<p>A questão 4 pede a alternativa que possui uma análise incorreta. O gabarito provisório afirma ser a letra “D”. No entanto, há uma outra alternativa que também pode ser considerada incorreta: a alternativa “C”.</p> <p>A alternativa C afirma: “O item “se”, em “para assegurar que seus produtos se estraguem logo” (3º §) tem função expletiva, podendo ser excluída sem prejuízo sintático.” Essa alternativa também contempla uma análise incorreta por dois motivos:</p> <p>1º) Há prejuízo sintático. A sintaxe é parte da gramática que estuda as palavras como elementos de uma frase, suas relações de concordância, subordinação e ordem. Na frase há respectivamente as seguintes palavras e</p>	<p>O recurso apresenta as seguintes análises:</p> <p>“Mantendo a frase completa, o pronome reflexivo indica que a ação estragar-se (deterioração) seria realizada pelo próprio sujeito (os produtos) – enfatizando que eles estão propensos a estragar por si próprios.”</p> <p>Esse argumento não se sustenta. O verbo ESTRAGAR está sendo usado como sinônimo de PERECER. Ele não</p>	INDEFERIDO



003326	FUNDEMA - GEÓGRAFO	17-N	<p>classificações: para (preposição), assegurar (verbo principal), que (conjunção subordinativa), seus (pronome possessivo), produtos (substantivo), se (pronome reflexivo), estraguem (verbo da oração subordinada objetiva direta), logo (advérbio de modo). O vocábulo "se" é um pronome reflexivo e pronomes reflexivos são utilizados para indicar que o sujeito da ação é também o receptor da mesma. Exemplifique-se usando as possibilidades:</p> <p>Mantendo a frase completa, o pronome reflexivo indica que a ação estragar-se (deterioração) seria realizada pelo próprio sujeito (os produtos) – enfatizando que eles estão propensos a estragar por si próprios. Havendo a supressão (exclusão) do item "se", há prejuízo sintático (com a exclusão do pronome reflexivo), pois sugere-se que a ação de estragar é realizada por algo externo aos produtos, ou seja, uma ação causada por algo além dos mesmos. Isso pode indicar que os produtos podem se deteriorar devido a uma diversidade de fatores como desgaste, mal uso, intempéries, entre outros.</p> <p>2º) "Se" será partícula expletiva quando puder ser retirada da oração sem que haja prejuízo gramatical e, ressalte-se, quando for acompanhada de verbo intransitivo, conforme RIGONATTO (2024). Ademais, Verbos Intransitivos são aqueles que não vem acompanhados de objeto algum -- sejam diretos ou indiretos (SILVA, 2024). No entanto, a conjunção subordinativa "que" introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta. Vale lembrar que na frase há dois verbos: "assegurar" (verbo principal) e "estraguem" (verbo da oração subordinada objetiva direta). Diante do exposto, pede-se que também seja considerada como Análise Incorreta (e afirmativa correta, passível de assinalação) a letra "C".</p> <p>REFERÊNCIAS RIGONATTO, Mariana. "Partículas expletivas ou de realce"; Brasil Escola. Disponível em: https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/particulas-expletivas-ou-realce.htm. Acesso em 07 de março de 2024. SILVA, Marina Cabral da. "Classificação dos verbos quanto à predicação"; Brasil Escola. Disponível em: https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/classificacao-dos-verbos-quanto-a-predicacao.htm. Acesso em 07 de março de 2024.</p>	<p>envolve o traço semântico "agente".</p> <p>"Havendo a supressão (exclusão) do item "se", há prejuízo sintático (com a exclusão do pronome reflexivo), pois sugere-se que a ação de estragar é realizada por algo externo aos produtos, ou seja, uma ação causada por algo além dos mesmos. Isso pode indicar que os produtos podem se deteriorar devido a uma diversidade de fatores como desgaste, mal uso, intempéries, entre outros."</p> <p>O item em questão é uma partícula expletiva, que não é sintaticamente exigida pelo verbo e sem a qual o texto mantém o sentido geral da oração (embora perca a ideia de ênfase). Uma simples paráfrase é suficiente para provar essa análise: "para assegurar que seus produtos estraguem logo". A paráfrase mostra que, conforme indicado na letra C, não há prejuízo sintático com a exclusão do SE, uma vez que o verbo é intransitivo, não exigindo complemento.</p> <p>"Se" será partícula expletiva quando puder ser retirada da oração sem que haja prejuízo gramatical e, ressalte-se, quando for acompanhada de verbo intransitivo, conforme RIGONATTO (2024). Ademais, Verbos Intransitivos são aqueles que não vem acompanhados de objeto algum -- sejam diretos ou indiretos (SILVA, 2024). No entanto, a conjunção subordinativa "que" introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta. Vale lembrar que na frase há dois verbos: "assegurar" (verbo principal) e "estraguem" (verbo da oração subordinada objetiva direta).</p> <p>O verbo em questão é empregado como INTRANSITIVO. O candidato faz uma análise que não está relacionada ao verbo ESTRAGAR, uma vez que a oração subordinada substantiva QUE SEUS PRODUTOS SE ESTRAGUEM LOGO é objeto do verbo ASSEGURAR, e não do verbo ESTRAGAR. Logo, a alternativa C faz uma afirmação CORRETA, não sendo passível de ser assinalada. Portanto, o recurso fica indeferido, mantendo-se o gabarito já publicado.</p>	QUESTÃO
--------	--------------------	------	--	---	---------



			<p>(Conteúdo Programático), parte de conhecimentos gerais. Conforme estipulado no edital, os tópicos a serem abordados nesta parte incluem diversos assuntos, tais como segurança, transportes, política, economia, entre outros. Também são descritos, “significado das palavras e coletivos ou termos, frise-se, “usados regionalmente”. Não há nada que valide a relevância de ter conhecimento sobre o coletivo de camelos para uso na referida função como servidor do município de Araquari. Ademais, Camelos não são espécies endêmicas do Brasil.</p> <p>Ainda que possa ser dada como justificativa a possibilidade de caráter ecológico, nos conhecimentos gerais pedem-se tópicos relevantes e suas vinculações históricas em termos nacionais. A temática da questão não está em conformidade com o escopo do concurso e pode prejudicar candidatos que se prepararam com base nos conteúdos explicitados no edital, quanto mais àqueles que se voltaram a compreender as dinâmicas regionais, históricas e geográficas do Estado de Santa Catarina e do município de Araquari.</p> <p>Diante do exposto, pede-se que a questão 17, garantindo assim a justiça e a imparcialidade do processo seletivo.</p>	Recurso aceito, correta alternativa "E".	ALTERADA
007014	FUNDEMA - GEÓGRAFO	17-E	O coletivo de camelo é cafila, portanto, alternativa E.	Recurso aceito, correta alternativa "E".	QUESTÃO ALTERADA
007014	FUNDEMA - GEÓGRAFO	42-N	A questão apresenta um texto confuso na alternativa A, o que interfere na sua correta interpretação.	O texto utilizado é o comumente empregado na literatura sobre a temática apresentada.	INDEFERIDO
006996	FUNDEMA - GEÓGRAFO	17-E	A questão 17 pergunta "Qual é o coletivo de camelo?", cujo a resposta indicada no gabarito preliminar corresponde a alternativa de letra C (Récova). No entanto, de acordo com o Dicionário Aurélio e Michaelis, a resposta correta corresponde a alternativa de letra E (Cáfila). Récova, quer dizer coletivo de animais de manada de cavalgada, ou seja, embora as características naturais dos camelos possam ser semelhantes ao seu significado, o gabarito não leva em consideração a resposta vigente no enunciado.	Recurso aceito, correta alternativa "E".	QUESTÃO ALTERADA
001939	FUNDEMA - GEÓGRAFO	17-E	A questão pede qual o coletivo de camelo. O coletivo de camelo é Cáfila, alternativa de letras E. O gabarito apresenta a letra C como correta, Récova Conforme o dicionário Priberam on line, récova se trata de manada de cavalgadas relacionadas a jumentos, asnos, burros e outras bestas.	Recurso aceito, correta alternativa "E".	QUESTÃO ALTERADA
006354	FUNDEMA - GEÓGRAFO	17-E	O coletivo de camelos é Cáfila como pode ser visto em distintos dicionários.	Recurso aceito, correta alternativa "E".	QUESTÃO ALTERADA
005824	FUNDEMA - GEÓGRAFO	5-N	A questão apresenta duas alternativas corretas. Além do gabarito oficial, no caso a alternativa "A", a alternativa "D" também pode ser considerada	Quanto à alternativa D, observa-se que, em “Acredita-se	INDEFERIDO



			<p>como correta, pois: Na frase fornecida, o verbo "acreditar" (4º §) sugere que a informação sobre o início da estratégia durante a Grande Depressão de 1929 não é definitiva ou absoluta, mas sim baseada em uma suposição do autor. Dessa forma, isso confere um grau de incerteza com relação à afirmação, indicando que a informação não é totalmente segura. Em contraste, os verbos usados no 2º período do mesmo parágrafo, como "ficavam" e "perceberam", indicam fatos ou eventos que são apresentados como certos ou verdadeiros dentro do contexto da narrativa. Diante do exposto, solicito a anulação da questão 5 de português.</p>	<p>que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929", o verbo "acreditar" não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse "Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929"). A existência da crença é dada como verdade tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item "já". Portanto, não se faz na alternativa D uma afirmação integralmente verdadeira. Logo, mantém-se o gabarito já publicado.</p>	
005824	FUNDEMA - GEÓGRAFO	17-E	<p>A questão apresenta duas alternativas corretas. Além do gabarito oficial, no caso a alternativa "A", a alternativa "D" também pode ser considerada como correta, pois: Na frase fornecida, o verbo "acreditar" (4º §) sugere que a informação sobre o início da estratégia durante a Grande Depressão de 1929 não é definitiva ou absoluta, mas sim baseada em uma suposição do autor. Dessa forma, isso confere um grau de incerteza com relação à afirmação, indicando que a informação não é totalmente segura. Em contraste, os verbos usados no 2º período do mesmo parágrafo, como "ficavam" e "perceberam", indicam fatos ou eventos que são apresentados como certos ou verdadeiros dentro do contexto da narrativa. Diante do exposto, solicito a anulação da questão 5 de português.</p>	<p>Recurso não diz respeito para esta questão.</p>	INDEFERIDO
005824	FUNDEMA - GEÓGRAFO	30-N	<p>Prezada banca examinadora, Solicito alteração do gabarito preliminar da alternativa "C" para a alternativa "E", visto que: Conforme o dicionário Michaelis da Língua Portuguesa, a palavra "récova", alternativa "C", significa: "Comitiva de homens a cavalo." Por outro lado, a palavra "cáfila", alternativa "E", significa: "Grupo de camelos." Fontes: Récova: < https://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=r%C3%A9cova >. Cáfila: < https://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=c%C3%A1fila >. Atenciosamente.</p>	<p>O recurso encaminhado não se refere a questão 30, que no caso trata sobre climatologia urbana.</p>	INDEFERIDO
005824	FUNDEMA - GEÓGRAFO	47-N	<p>A questão deve ser anulada tendo em vista que o conteúdo de "Economia Ambiental" não consta no Anexo III, do Edital, o qual lista o conteúdo programático para cada cargo. O que parece ter ocorrido foi que na elaboração do edital, a banca colocou os conteúdos programáticos no local das "atribuições do cargo", fato que ocorreu apenas para o cargo de Geógrafo, como pode ser verificado ao comparar com todos os outros</p>	<p>A questão atende ao edital e ao conteúdo programático, uma vez que consta o item: 'Quantificação e Valoração de danos ambientais'</p>	INDEFERIDO



			<p>cargos. Dessa forma, muitos candidatos foram prejudicados ao não terem dado a devida atenção a esse tópico tão importante para a realização da prova, o que afeta a igualdade entre os candidatos na realização do certame.</p>		
005824	FUNDEMA - GEÓGRAFO	47-N	<p>A questão deve ser anulada tendo em vista que o conteúdo de \"Economia Ambiental\" não consta no Anexo III, do Edital, o qual lista o conteúdo programático para cada cargo. O que parece ter ocorrido foi que na elaboração do edital, a banca colocou os conteúdos programáticos no local das \"atribuições do cargo\", fato que ocorreu apenas para o cargo de Geógrafo, como pode ser verificado ao comparar com todos os outros cargos. Dessa forma, muitos candidatos foram prejudicados ao não terem dado a devida atenção a esse tópico tão importante para a realização da prova, o que afeta a igualdade entre os candidatos na realização do certame.</p>	<p>A questão atende ao edital e ao conteúdo programático, uma vez que consta o item: 'Quantificação e Valoração de danos ambientais'</p>	
005543	FUNDEMA - GEÓGRAFO	17-D	<p>Não acertei, mas a resposta está errada no gabarito, por gentileza desconsiderar. Att!</p>	<p>Recurso aceito, correta alternativa \"E\".</p>	<p>QUESTÃO ALTERADA</p>
005824	FUNDEMA - GEÓGRAFO	3-N	<p>Prezada banca organizadora. A questão 3 de português deve ser anulada pelo seguinte motivo: O enunciado menciona que \"há, ao longo do texto, uso recorrente de elementos conectivos que indicam adição de argumentos que apontam para uma mesma conclusão\". Nesse sentido, a parte que indica \"para uma mesma conclusão\" torna a questão inválida, tendo em vista que as alternativas consideradas como corretas não possuem os seus argumentos finais apontando para uma mesma conclusão. Acompanhe o raciocínio: A) Além de pesar no bolso, o problema prejudica o planeta e todas as suas formas de vida (2º §). (sentido da conclusão: prejudicar o meio ambiente, tendo em vista o sentido de \"prejudica o planeta e todas as suas formas de vida\"). C) Ter de substituir um eletroeletrônico ainda novo em razão da obsolescência programada é algo que não agrada ninguém e pesa no bolso (8º §). (sentido da conclusão: o ato de gastar dinheiro, tendo em vista o sentido de \"pesa no bolso\"). D) Além disso, cada nova compra sinaliza ao mercado que os consumidores estão dispostos a ter mais produtos (8º §). (sentido da conclusão: o ato de gastar dinheiro, tendo em vista o sentido de \"ter mais produtos\"). E) E, como se não bastasse, a troca de equipamentos faz com que os \"velhos\" precisem ser descartados, gerando um alto volume de lixo (9º §). (sentido da conclusão: prejudicar o meio ambiente, tendo em vista o sentido de \"gerando um alto do volume de lixo\"). Ou seja, enquanto nas alternativas \"A\" e \"E\" os conectivos que indicam adição apontam para argumentos com conclusões relacionadas ao fato de \"prejudicar o meio ambiente\", nas alternativas \"C\" e \"D\" os conectivos apontam para argumentos com conclusões relacionadas ao ato de \"gastar dinheiro\".</p>	<p>Todas as alternativas apresentam elementos conectivos que adicionam argumentos dentro de uma linha argumentativa que apontam para a mesma conclusão: a obsolescência programada não é uma prática positiva, EXCETO a letra B, em que o elemento TAMBÉM serve para introduzir um outro nome para a mesma o mesmo conceito. Ou seja, trata-se de um operador lógico-semântico, que, no contexto indicado, não indica adição de argumento que aponta para uma mesma conclusão.</p>	<p>INDEFERIDO</p>



			Por fim, diante do exposto, os conectivos das alternativas não apontam para argumentos que levam a uma mesma conclusão, o que indica que a questão deveria ser anulada. Atenciosamente.		
003345	FUNDEMA - MÉDICO VETERINÁRIO	60-B	A alternativa B entraria como incorreta pois os patótipos mesogênicos e lentogênicos são menos patogênicos e o entérico assintomático é inclusive não patogênico como descrito no arquivo anexado (página 3). Portanto, as cepas altamente patogênicas seriam somente a viscerotrópica e neurotrópica.		QUESTÃO ANULADA
008078	FUNDEMA - MÉDICO VETERINÁRIO	17-E	Segundo o dicionário Michaelis a palavra cáfila tem os seguintes significados: 1 Grupo de camelos. 2 Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos. 3 Grande número de camelos conduzindo mercadorias. A questão 17 perguntava qual o coletivo de camelo e o gabarito liberado traz como resposta correta a opção C, Récova, que tem como significado "Comitiva de homens a cavalo". Levando em consideração essas informações, o gabarito da questão 17 deveria ser a opção E-Cáfila.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
008078	FUNDEMA - MÉDICO VETERINÁRIO	22-E	O caderno de questões possuía a opção A da questão 22 em destaque, como é possível observar até mesmo no caderno de provas disponível no site. Visto que essa opção era o gabarito, esse destaque influenciou na prova, alterando os resultados.	Entende-se que a marcação não tem relação com a informação em si, entretanto, se a marcação foi favorável foi para todos os candidatos da mesma forma.	INDEFERIDO
004621	FUNDEMA - MÉDICO VETERINÁRIO	17-E	O coletivo de Camelo é denominado Cáfila de acordo com o dicionário. "cáfila", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/c%C3%A1fila . substantivo feminino 1. Caravana de mercadores. 2. Grande quantidade de camelos que transportam mercadorias. "récova", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/r%C3%A9cova substantivo feminino 1. Grupo de cavalgadas ou de outras bestas de carga. = MANADA 2. Carga transportada por esses animais.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



004621	FUNDEMA - MÉDICO VETERINÁRIO	24-N	<p>O coletivo de Camelo é denominado Cáfila de acordo com o dicionário.</p> <p>\ "cáfila\" , in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/c%C3%A1fila. substantivo feminino</p> <ol style="list-style-type: none">1. Caravana de mercadores.2. Grande quantidade de camelos que transportam mercadorias. <p>\ "récova\" , in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/r%C3%A9cova substantivo feminino</p> <ol style="list-style-type: none">1. Grupo de cavalgaduras ou de outras bestas de carga. = MANADA2. Carga transportada por esses animais.		INDEFERIDO
007474	FUNDEMA - MÉDICO VETERINÁRIO	31-B	<p>A opção "b" da questão 31 apresenta letra de fonte diferente do restante da questão, o que induz o candidato ao erro.</p> <p>Sendo assim, solicito anulação da questão.</p>		INDEFERIDO
007474	FUNDEMA - MÉDICO VETERINÁRIO	53-N	<p>Os machos bovinos nunca são vacinados para brucelose, apenas fêmeas de 3 a 8 meses de idade. Sendo assim, a opção "d", que é a opção correta segundo a banca, gera confusão, pois a questão quer saber qual categoria não é feito o teste diagnóstico, e não a categoria que não existe, como são os machos vacinados.</p> <p>Sendo assim, solicito na anulação da questão.</p>	<p>A questão está clara e não gera confusão. O conhecimento de que machos bovinos não devem ser vacinados e sim testados faz parte do conteúdo sobre o conhecimento da brucelose na espécie bovina e suas formas de diagnóstico. Entende-se que essa questão está de acordo com a forma de avaliação.</p>	INDEFERIDO
007474	FUNDEMA - MÉDICO VETERINÁRIO	17-E	<p>Segundo o dicionário de língua portuguesa, a palavra "Récova" se refere a: 1. Grupo de cavalgaduras ou de outras bestas de carga. = MANADA. Enquanto a palavra "Cáfila", se refere a: 1. grupo ou quantidade de camelos.</p> <p>Sendo assim, solicito a correção da questão, sendo a opção "E. Cáfila" a correta.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
007474	FUNDEMA - MÉDICO VETERINÁRIO	5-D	<p>O advérbio "logo", citado na opção "a", se refere a um advérbio de tempo e não de modo, como explica na alternativa, sendo assim, estando incorreta. Além disso, o verbo "acreditar" na frase "Acredita-se que essa estratégia</p>	<p>Em relação ao argumento de que "logo" seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da</p>	INDEFERIDO



			<p>começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929” indica que a informação não é segura, pois não informa com certeza a partir de quando essa estratégia foi adotada. Já os verbos “ficavam” e “perceberam” dão a ideia de uma informação verdadeira, sem dúvidas. Sendo assim, solicito a anulação da questão.</p>	<p>linguagem, as classes gramaticais e a semântica envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, “rápido” é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por “rapidamente”. O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de “rápido” (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago (‘rapidamente’). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta. Quanto à alternativa D, observa-se que, em “Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929”, o verbo “acreditar” não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse “Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929”). A existência da crença é dada como verdade tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item “já”. Portanto, não se faz na alternativa D uma afirmação integralmente verdadeira. Logo, mantém-se o gabarito já publicado.</p>	
007474	FUNDEMA - MÉDICO VETERINÁRIO	24-N	<p>A transmissão da raiva no ciclo aéreo se dá pela transmissão pelo morcego hematófago da espécie “Desmodus rotundus” e não “Dermodus rotundus”, como escrito na opção “a”. O erro de grafia no nome da espécie causa confusão no entendimento, o que torna a opção “a” incorreta, não havendo opção correta para a questão. Sendo assim, solicito a anulação da questão.</p>	<p>O erro da grafia não foi suficiente para prejudicar a análise da questão.</p>	INDEFERIDO
002399	FUNDEMA - MÉDICO VETERINÁRIO	17-E	<p>Coletivo de camelo é cáfila. Busquei confirmação nos dicionários OXFORD e MICHAELIS. Récova é comitiva de cavaleiros, segundo o dicionário OXFORD; ou comitiva de homens a cavalo, segundo dicionário MICHAELIS</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



002399	FUNDEMA - MÉDICO VETERINÁRIO	44-D	Entendo como corretas as duas alternativas: A e D. Escolhi a D porque sim, o SPOROTHRIX SCHENCKII é o agente causador da esporotricose mais comum no mundo; no Brasil a espécie de maior importância é o Sporothrix brasiliensis. Mas na referida questão, a pergunta foi feita de forma generalista e não específica.		QUESTÃO ANULADA
005602	FUNDEMA - MÉDICO VETERINÁRIO	5-N	A questão de número 5, pedia para que fosse assinalado a alternativa que apresentasse uma análise integralmente correta, com base no texto de referência. Segundo o gabarito preliminar, a alternativa correta é: a) Os itens "rápido" (1º §), "logo" (3º §) e "abruptamente" (5º §) estão sendo usados como advérbios de modo, os quais atuam sobre os verbos imediatamente anteriores a eles. Conforme o texto: (3º §) "A obsolescência programada, também conhecida como obsolescência planejada, é uma estratégia usada pelos fabricantes para assegurar que seus produtos se estraguem logo." Entretanto, a palavra "logo" não está sendo usada como advérbio de modo, e sim como advérbio de tempo, com efeito de tempo muito próximo, prontamente, proximamente, mais tarde, daqui a pouco, sem demora, próximo, seguido, em seguida. Dessa forma, considerando que nenhuma das outras alternativas estão corretas, solicito a anulação da questão nº 5.	Em relação ao argumento de que "logo" seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, "rápido" é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por "rapidamente". O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de "rápido" (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago ('rapidamente'). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta. Logo, mantém-se o gabarito já publicado.	INDEFERIDO
005602	FUNDEMA - MÉDICO VETERINÁRIO	17-E	Questão 17. Qual é o coletivo de camelo? Segundo o gabarito preliminar: alternativa c) Récova. Considerando os significados das palavras apresentadas nas alternativas: Alternativa c) Récova: 1. Grupo de cavalgadas ou de outras bestas de carga. = MANADA 2. Carga transportada por esses animais. Alternativa e) Cáfila: 1. Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos. 2. Caravana ou grupo de camelos que, em linha reta, transportam mercadorias em alguns lugares da África ou Ásia. Dessa forma, com base nas informações apresentadas, solicito a alteração do gabarito para alternativa E - Cáfila.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003613	IPREMAR - CONTADOR	17-E	A alternativa considerada correta no gabarito provisório é a letra C: Récova. Visto que a questão solicitava o coletivo de camelo, a alternativa correta é a letra E: Cáfila.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
006586	IPREMAR - CONTADOR	17-E	O coletivo de camelo é Cáfila, e a alternativa do gabarito apresenta a opção		QUESTÃO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

			Récova. Em anexo está a pesquisa no google.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	ALTERADA
002402	IPREMAR - CONTADOR	35-N	Solicito a anulação da questão por ter respostas em Duplicidade. Alternativa A e alternativa E.	Questão anulada em função de ter duas alternativas iguais, quais sejam, A e E, apesar de serem as alternativas incorretas.	
005141	IPREMAR - CONTADOR	100-N	<p>Bom dia, meu recurso não seria referente a questões do concurso mas sim, das condições que fui colocado para fazer a prova, sendo que gostaria de registrar o meu descontentamento com a aplicação da prova para O CARGO DE CONTADOR IPREMAR-PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAQUARI, realizado no dia 03 de março de 2024, na cidade de ARAQUARI, na Rua. Iolanda Porcena Adão, 395, CEP.: 89.245-000, Escola de Ensino Médio Senador Luiz Henrique Da Silveira, Sala 11, 1º Andar.</p> <p>Fiquei na sala 11, carteira de nº 33, 1º andar, ao chegar na sala para aplicação da prova me deparei com um ambiente sem ar condicionado ligado, tendo apenas um ventilador na frente da sala sem a mínima condição de refrescar a sala por inteira, ficando a sala com pouca circulação de ar e extremamente abafado, sendo que as salas dos outros candidatos possuíam ar condicionado, menos a sala 11 do 1º andar onde realizei a prova. Visivelmente um grande prejuízo a todos os candidatos que realizaram a prova nesta sala, pois não foi realizado o concurso em igualdade de condições. Para uma prova de 60 (sessenta) questões objetivas e mais 03 (três) questão discursivas, com duração de mais de 04 (quatro) horas de prova.</p> <p>Novamente, destaco, em uma sala quente, abafada, no fundo da sala e em um dia quente, sem vento para circulação de ar. Diante de muitas reclamações antes do início da prova com o calor e a única orientação do fiscal e coordenadora foi a seguinte, mandar e-mail reclamando com a Banca UNIOESTE e Fazer uma reclamação. Notoriamente, quem passou pela mesma experiência foi prejudicado no resultado final do exame, devendo o concurso ser anulado ou então aos candidatos que foram prejudicados, que se realize uma outra aplicação da prova com as mesmas condições que foram disponibilizadas para os outros candidatos, pois é impossível manter a concentração em um ambiente extremamente quente e até insalubre como foi a aplicação da prova realizada no dia 03 de março de 2024, na cidade de ARAQUARI, na Rua. Iolanda Porcena Adão, 395, CEP.: 89.245-000, Escola de Ensino Médio</p>	O questionamento não é sobre o gabarito provisório. Tal questão já foi repassada para coordenação.	INDEFERIDO



005347	IPREMAR - CONTADOR	17-E	<p>Senador Luiz Henrique Da Silveira, Sala 11, 1º Andar.</p> <p>RECURSO CONTRA GABARITO DA QUESTÃO 17</p> <p>Questão: Qual é o coletivo de camelo?</p> <p>Alternativas: A. Matilha. B. Vara. C. Récova. D. Manada. E. Cáfila.</p> <p>Gabarito Preliminar: Alternativa C. Récova.</p> <p>Resposta sugerida como correta por meio deste recurso: Alternativa E. Cáfila.</p> <p>Fundamentação:</p> <p>Venho por meio deste, apresentar recurso contra o gabarito oficial da questão supracitada, a qual solicita o termo coletivo de camelo. O gabarito preliminar indica como resposta correta a alternativa C. Récova. No entanto, conforme diversos dicionários e autores reconhecidos, o termo coletivo correto para camelo é "Cáfila" : https://www.dicio.com.br/cafila/ (Dicionário Aurélio) , https://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=c%C3%A1fila (dicionário Michaelis)</p> <p>A palavra "Cáfila" é de origem árabe (káfila) e é utilizada para designar um conjunto ou caravana de camelos. Este termo é amplamente reconhecido e utilizado em literaturas diversas para referir-se ao coletivo de camelos. Já récova, é definida pelos dicionários já citados como comitiva de homens a cavalos.</p> <p>Portanto, solicito a revisão do gabarito desta questão, considerando como resposta correta a alternativa E. Cáfila</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005347	IPREMAR - CONTADOR	54-A	<p>RECURSO CONTRA GABARITO DA QUESTÃO 54</p> <p>Questão: Quanto aumentou o Passivo Exigível desta empresa entre 31/12/2022 e 31/12/2023? (vide balancete apresentado na prova)</p> <p>Alternativas:</p> <p>A. R\$ 156.210,00. B. R\$ 177.360,00. C. R\$ 179.490,00. D. R\$ 190.255,00. E. R\$ 203.150,00.</p> <p>Gabarito preliminar fornecido pela Banca: Alternativa B. R\$ 177.360,00.</p> <p>Resposta sugerida por meio deste recurso : Alternativa A. R\$ 156.210,00.</p> <p>Fundamentação:</p> <p>Venho por meio deste, apresentar recurso contra o gabarito oficial da questão supracitada, a qual solicita quanto aumentou o passivo exigível da empresa entre 31/12/2022 a 31/12/2023. O gabarito oficial indica como resposta correta a alternativa B. R\$ 177.360,00. No entanto, as únicas contas do balancete fornecido que podem ser classificadas como contas do passivo exigível são:</p> <p>Adiantamento de Clientes - passando de R\$ 7.720,00 para R\$ 9.650,00</p> <p>Financiamentos a Pagar - passando de R\$ 471.480,00 para R\$ 589.350,00 (-) Juros a Transcorrer sobre Financiamentos (conta retificada do passivo exigível) - passando de R\$ 51.580,00 para R\$ 64.475,00</p> <p>Fornecedores - passando de R\$ 197.220,00 para R\$ 246.525,00.</p> <p>Em 31/12/2022 o passivo exigível era de: R\$ 7.720,00 + R\$ 471.480,00 - R\$ 51.580,00 (retificadora) + R\$ 197.220,00, totalizando R\$ 624.840,00. Em 31/12/2023 o passivo exigível era de: R\$ 9.650,00 + R\$ 589.350,00 - R\$</p>	<p>O enunciado da questão pede para calcular Quanto aumentou o Passivo Exigível desta empresa entre 31/12/2022 e 31/12/2023.</p> <p>Em conformidade com o Plano de Contas Referencial, elaborado pela Receita Federal do Brasil, as contas do Passivo Exigível são:</p> <p>Nome da Conta Contábil</p> <p>31/12/2023</p> <p>31/12/2022</p> <p>Adiantamento de Clientes</p> <p>9.650,00</p> <p>7.720,00</p> <p>Financiamentos a Pagar</p> <p>589.350,00</p> <p>471.480,00</p>	QUESTÃO ALTERADA



			<p>64.475,00(retificadora) + R\$ 246.525,00, totalizando R\$ 781.050,00. Todas as outras contas apresentadas no balancete são contas de Resultado, PL ou Ativo. Assim, o passivo exigível passou de R\$ 624.840,00 em 31/12/2022 para R\$ 781.050,00 (R\$781.050,00 - R\$ 624.840,00 = R\$ 156.210,00), ou seja, aumentando R\$ 156.210,00. A classificação e natureza das contas do balancete podem ser confirmadas mediante consulta ao PCASP (https://www.tesourotransparente.gov.br/publicacoes/plano-de-contas-aplicado-ao-setor-publico-pcasp-federacao/2024/114), que apresenta contas praticamente idênticas. Portanto, solicito a revisão do gabarito desta questão, considerando como resposta correta a alternativa A. R\$ 156.210,00. Obirgado.</p>	<p>Fornecedores 246.525,00 197.220,00</p> <p>(-) Juros a Transcorrer sobre Financiamentos -64.475,00 -51.580,00</p> <p>Total 781.050,00 624.840,00</p> <p>Diferença 156.210,00</p> <p>Portanto, a alternativa correta é "A" ao invés de "B" como havia sido divulgado equivocadamente em edital.</p>	
007823	IPREMAR - CONTADOR	17-E	<p>Prezada Banca Examinadora, Venho por meio deste recurso contestar o gabarito preliminar da questão referente ao coletivo de "camelo". A alternativa correta, conforme meu conhecimento e pesquisa, é a letra E) CÁFILA.</p> <p>Cáfila: Essa palavra deriva do árabe "qafilah" e é amplamente reconhecida como o coletivo para um grupo de camelos. Ela é utilizada para descrever um grupo de viajantes ou mercadores que viajam juntos pelo deserto. Portanto, a alternativa E é a resposta correta.</p> <p>Recová: Não encontrei nenhuma referência confiável que associe a palavra "recová" ao coletivo de camelos. Essa opção parece ser uma invenção ou erro.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



			<p>Peço que revejam a questão e considerem a alternativa correta, conforme mencionado acima. Agradeço a atenção e a oportunidade de esclarecer essa questão.</p> <p>Atenciosamente, Gabriel Bazanela de Miranda - 7823</p>		
007823	IPREMAR - CONTADOR	54-A	<p>Prezada Banca Examinadora,</p> <p>Venho por meio deste recurso contestar o gabarito preliminar da questão 54 referente ao valor do aumento do passivo exigível. A alternativa correta, conforme meu conhecimento e pesquisa, é a letra A) 156.210,00.</p> <p>O passivo exigível representa todas as dívidas com terceiros que deverão ser quitadas dentro de um determinado período. Entre as características do passivo exigível, está o fato de ele poder ser circulante ou não circulante. As contas do balancete de verificação conforme apresenta a questão, de acordo com as Normas Internacionais de Contabilidade em IFRS, CPC, CFC são classificadas da seguinte forma:</p> <p>Adiantamento a Fornecedores - ATIVO Adiantamento de Clientes - PASSIVO EXIGÍVEL Banco Conta Movimento - ATIVO Máquinas e Equipamentos - ATIVO Móveis e Utensílios - ATIVO Bens Imóveis - ATIVO Capital Subscrito - PASSIVO NÃO EXIGÍVEL (PL) Custo da Mercadoria Vendida - RESULTADO (CUSTO) Despesas com Depreciação - RESULTADO (DESPESA) Despesas com Energia Elétrica - RESULTADO (DESPESA) Despesas com Pessoal e Encargos - RESULTADO (DESPESA) Despesas com Prolabore - RESULTADO (DESPESA) Duplicatas a Receber - ATIVO Estoque de Mercadorias - ATIVO Financiamentos a Pagar - PASSIVO EXIGÍVEL Fornecedores - PASSIVO EXIGÍVEL Participações Societárias em Empresas Controladas - ATIVO Receita de Vendas de Mercadorias - RESULTADO (RECEITA) Reserva de Lucros a Realizar - PASSIVO NÃO EXIGÍVEL (PL) (-) Capital a Integralizar - PASSIVO NÃO EXIGÍVEL (PL) (-) Depreciação Acumulada - ATIVO (-) Impostos sobre as Vendas - RESULTADO (DESPESA) (-) Juros a Transcorrer sobre Financiamentos - PASSIVO EXIGÍVEL</p> <p>Assim, as contas que representam o passivo exigível e os seus saldos são:</p> <p>Adiantamento de Clientes - Seu saldo em 2022 era de 7.720,00 e em 2023 foi 9.650,00 = Aumento de 1.930</p> <p>Financiamentos a Pagar - Seu saldo em 2022 era de 471.480,00 e em 2023 foi 589.350,00 = Aumento de 117.870</p> <p>Fornecedores - Seu saldo em 2022 era de 197.220,00 e em 2023 foi 246.525,00 = Aumento de 49.305</p> <p>(-) Juros a Transcorrer sobre Financiamentos - Seu saldo em 2022 era de 51.580,00 e em 2023 foi 64.475,00 = Aumento de 12.895</p>	<p>O enunciado da questão pede para calcular Quanto aumentou o Passivo Exigível desta empresa entre 31/12/2022 e 31/12/2023.</p> <p>Em conformidade com o Plano de Contas Referencial, elaborado pela Receita Federal do Brasil, as contas do Passivo Exigível são:</p> <p>Nome da Conta Contábil 31/12/2023 31/12/2022</p> <p>Adiantamento de Clientes 9.650,00 7.720,00</p> <p>Financiamentos a Pagar 589.350,00 471.480,00</p> <p>Fornecedores 246.525,00 197.220,00</p> <p>(-) Juros a Transcorrer sobre Financiamentos -64.475,00 -51.580,00</p> <p>Total</p>	QUESTÃO ALTERADA



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

			<p>1.930 + 117.870 + 49.305 - 12.895 = 156.210</p> <p>Conforme demonstrado, o aumento do Passivo Exigível desta empresa entre 31/12/2022 e 31/12/2023 foi de 156.210.</p> <p>Peço que revejam a questão e considerem a alternativa correta, conforme mencionado acima. Agradeço a atenção e a oportunidade de esclarecer essa questão.</p> <p>Atenciosamente, Gabriel Bazanela de Miranda - 7823</p>	<p>781.050,00 624.840,00</p> <p>Diferença 156.210,00</p> <p>Portanto, a alternativa correta é "A" ao invés de "B" como havia sido divulgado equivocadamente em edital.</p>	
004440	SAÚDE - ENFERMEIRO	12-N	<p>Cara banca, conforme o material (https://wiki.sj.ifsc.edu.br/images/8/8a/TCC_55_MARINA_SOUZA.pdf), o cache do navegador, armazena na memória do computador, arquivos estáticos que são consultados com frequência. Portanto, não identifique nenhuma questão a ser assinalada.</p>	<p>O suporte da Google apresenta uma definição curta e clara da funcionalidade do cache de um navegador "O cache lembra partes de páginas, como imagens, para ajudar a abri-las mais rapidamente durante sua próxima visita" (Limpar o cache e os cookies - Computador - Ajuda da Conta do Google), portanto a alternativa que apresenta essa opção é a C. Recurso indeferido.</p>	INDEFERIDO
004440	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>Cara banca! Conforme o dicionário (https://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=c%C3%A1fila), o coletivo de camelo é Cáfila.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
004440	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-N	<p>Cara Banca! Ao avaliar o conteúdo programático, não identifique a Linha Guia de Atenção materno infantil do Paraná (2022) e também por ser outro estado, acredito que o protocolo do município seja do Estado de Santa Catarina.</p>	<p>Questão Mantida - Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação. Questão Mantida, considerando que os estados se baseiam nas normativas do Ministério da Saúde.</p>	INDEFERIDO
004440	SAÚDE - ENFERMEIRO	44-N	<p>Cara Banca! Não identifique Linha Guia materno infantil (2022) do estado de Santa Catarina, apenas do ano de 2019 e também não identifique tal informação.</p>	<p>Questão Mantida, considerando que os estados se baseiam nas normativas do Ministério da Saúde.</p>	



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

004440	SAÚDE - ENFERMEIRO	56-N	<p>Cara banca!</p> <p>A lei 7,498 de 25 de junho de 1986 dispõe sobre a regulamentação do exercício da enfermagem e dá outras providências. Já a Lei 8.967 de 28 de dezembro de 1994 altera a redação do parágrafo único do art. 23 da Lei nº 7.498, de 25 de junho de 1986. Portanto, está invertido a resposta com a pergunta.</p>	<p>56. Qual a principal finalidade dos Conselhos de Enfermagem: Assinale a alternativa CORRETA:</p> <p>Questão Mantida Letra A (ABEN) Letra B Correta Letra C (Código disciplinar) Letra D (ABEn) Letra E (Aben)</p>	
007290	SAÚDE - ENFERMEIRO	21-B	<p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior Enfermeiro referente a questão 21, que aponta como gabarito sendo a resposta correta a opção (C), porém conforme com a publicação do Ministério da Saúde: CRITÉRIOS E PARÂMETROS ASSISTENCIAIS PARA O PLANEJAMENTO E PROGRAMAÇÃO DE AÇÕES E SERVIÇOS DE SAÚDE NO ÂMBITO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE,</p>	<p>Questão Mantida</p>	



			<p>existem quatro alternativas corretas para a questão. Os critérios e parâmetros abrangem:</p> <p>Atenção à gravidez, parto e puerpério (Rede Cegonha); Atenção às pessoas com doenças crônicas não transmissíveis (DCNT); Atenção à saúde bucal; Atenção especializada; Atenção hospitalar; Equipamentos; Hematologia e Hemoterapia.</p> <p>Não fazendo parte das diretrizes orientadoras: Redução das desigualdades, Reorientação para as necessidades; Regionalização. Sendo assim, venho por meio deste pedir a anulação da questão 21. Fonte: https://www.gov.br/saude/pt-br/aceso-a-informacao/gestao-dos-programacao-regulacao-controle-e-financiamento-da-mac/programacao-assistencial/arquivos/caderno-1-criterios-e-parametros-assistenciais-1-revisao.pdf</p>	<p>C.</p> <p>Redução das desigualdades; Reorientação para as necessidades; Regionalização.</p> <p>As demais alternativas são critérios e não diretrizes</p>	
001356	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E		Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001356	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-E	A QUESTÃO TEM 02 ALTERNATIVAS IGUAIS	Anulada	
007290	SAÚDE - ENFERMEIRO	56-C	<p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior Enfermeiro referente a questão 56, que aponta como gabarito sendo a resposta correta a opção (B). O enunciado está incompleto, não especificando qual Conselho se refere. A enfermagem, possui dois conselhos. A distinção entre os Conselhos são as áreas de cobertura o COREN é Regional e o COFEN é Federal. O objetivo primordial dos Conselhos é zelar pela qualidade dos SERVIÇOS DA ENFERMAGEM, pelo respeito do Código de Ética em cumprimento da Lei do Exercício Profissional.</p> <p>Dessa maneira, não tem opção correta, sendo que o Conselho não cuida da qualidade dos PROFISSIONAIS.</p> <p>Sendo assim, venho por meio deste pedir a anulação da questão 56.</p> <p>https://www.cofen.gov.br/o-cofen/</p>	<p>A questão foi: Qual a principal finalidade dos Conselhos de Enfermagem: Resposta CORRETA letra B (Cuidar da qualidade dos profissionais de enfermagem e cumprimento da Lei do Exercício Profissional). Letra A (ABEn) Letra C (Código disciplinar) Letra D (ABEn) Letra E (ABEn)</p> <p>Questão Mantida</p>	
007290	SAÚDE - ENFERMEIRO	33-A	<p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior Enfermeiro referente a questão 33, que aponta como gabarito sendo a resposta correta a opção (E). O enunciado pede qual atividade não compete ao município. As opções estão corretas, porém na alternativa E no final da questão consta a resposta entre parênteses (ESTADUAL).</p>	Questão Mantida	



			Sendo assim, venho por meio deste pedir a anulação da questão 33.		
007290	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-B	<p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior Enfermeiro referente a questão 60, que aponta como gabarito sendo a resposta correta a opção (A). Na questão não há nenhum relato de embolia, não descrevem nenhum sinal e sintoma, mas sim de êmbolo de ar, que subtende-se esteja na linha venosa, portanto a única alternativa é parar a infusão.</p> <p>De acordo com referências/ protocolos, o principal cuidado de enfermagem em relação a um êmbolo de ar é fechar ou clampar a via de infusão, caso não haja um clamp próximo.</p> <p>Sobre a manobra de Valsava, não há estudos que comprovem que deva ser utilizada nesses casos e sim nos descritos na artigo que acompanha referência abaixo.</p> <p>Sendo assim, venho por meio desde, solicitar a troca do gabarito para resposta (B).</p> <p>http://cardiol.br/portal-publicacoes/Pdfs/ABC/1987/v48n6/48060010.pdf https://www.posead.saocamillo.br/cuidados-da-enfermagem-na-nutricao-enteral-e-parenteral/noticia/464</p>	<p>Questão mantida.....Um êmbolo de ar possivelmente ocorre durante a inserção do cateter ou ao mudar a sonda ou tampa. Virar o paciente em uma posição de decúbito lateral esquerdo e pedir-lhe que execute uma manobra de Valsalva (....) Manter a integridade do sistema IV fechado também ajuda a prevenir o êmbolo de ar.</p> <p>Solicitado: O que o você como enfermeiro(a) faria primeiro</p> <p>Bibliografia: Potter, Patricia A. Fundamentos da enfermagem / Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry ; tradução Adilson Dias Salles ... [et al.]. -- 9. ed. -- Rio de Janeiro : Elsevier, 2017 (Pag, 4088)</p>	INDEFERIDO
007290	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-E	<p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior Enfermeiro referente a questão 43, que aponta como gabarito sendo a resposta correta a opção (A). A questão é idêntica a uma questão aplicada na prova de Guaratuba, conforme anexo.</p> <p>Sendo assim, venho por meio deste pedir a anulação da questão 43.</p>	<p>A referência utilizada nesta questão e em outras foram documentos públicos, de acesso liberado para todo e qualquer profissional da saúde para apoiar seu trabalho na base, seja ela na assistência ou no ensino, portanto justificativa de plágio não cabe.</p> <p>Questão Mantida.</p>	INDEFERIDO
004341	SAÚDE - ENFERMEIRO	35-A	<p>Justificativa da resposta do candidato: Se há rede de proteção ou grades nas janelas é porque a criança não deve abri-la, mesmo em caso de incendio ou não. Pois os riscos maiores acontecem quando estão sozinhos e durante um incendio a criança com menos de 1 ano ainda não terá percepção de abrir grades ou redes de proteção, até porque se a janela for alta a criança sofrerá queda. A segurança maior em caso de incendio é sempre chamar o Bombeiros, eles são profissionais capacitados para o salvamento em segurança.</p> <p>Resposta do Gabarito: acidentes com líquidos quentes com a criança no colo, podem provocar quedas pela reação da dor da pessoa queimada.</p>	<p>Recurso: Questão Mantida</p> <p>Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção. Brasília : Ministério da Saúde, 2012. Caderno 33 – Saúde da criança pag. 191</p> <p>A resposta C está relacionada com evitar queimaduras, a questão está relacionada com quedas.</p>	



			As alternativas B, C, D e E fazem todo sentido em relação as orientações de cuidado com o menor de 1 ano de vida, exceto a letra A, em que durante incendios as grades ou redes de proteção não seriam relevantes??		
004341	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-B	Justificativa: como enfermeira, primeiro vou impedir que ocorra mais entrada de ar, interrompendo a nutrição parenteral. Pacientes em uso de CVC, são vulneráveis e com risco aumentado para complicações. Na maioria das vezes são pacientes oncológicos, críticos (internados em UTI) sendo impossibilitados de realizar atividade ou manobra.	Questão mantida.....Um êmbolo de ar possivelmente ocorre durante a inserção do cateter ou ao mudar a sonda ou tampa. Virar o paciente em uma posição de decúbito lateral esquerdo e pedir-lhe que execute uma manobra de Valsalva (....) Manter a integridade do sistema IV fechado também ajuda a prevenir o êmbolo de ar. Solicitado: O que o você como enfermeiro(a) faria primeiro Bibliografia: Potter, Patricia A. Fundamentos da enfermagem / Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry ; tradução Adilson Dias Salles ... [et al.]. -- 9. ed. -- Rio de Janeiro : Elsevier, 2017 (Pag, 4088)	INDEFERIDO
007290	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	Solicito recurso da prova do cargo de nível superior Enfermeiro referente a questão 17, que aponta como gabarito sendo a resposta correta a opção (C). CAMELO substantivo masculino 1. [Zoologia] Designação comum aos mamíferos ruminantes do gênero Camelus, da família dos camelídeos, comuns na Ásia Central e no norte de África, com uma ou duas bossas gordurosas no dorso e usados, entre outras coisas, como animais de carga. 2. [Zoologia] Mamífero ruminante da família dos camelídeos (Camelus bactrianus), com duas corcovas no dorso, encontrado nas áreas secas da Ásia central e do Norte de África. 3. [Depreciativo] Indivíduo considerado estúpido. 4. [Marinha] Calabre grosso. 5. [Antigo] [Armamento] Antiga peça curta de artilharia. 6. [Brasil: Rio de Janeiro] Bicicleta. Origem etimológica:latim camelus, -i. Confrontar: carmelo, samelo. Coletivo:cáfila, catar. \"camelo\", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			2024, https://dicionario.priberam.org/camelo . Sendo assim, venho por meio deste pedir troca do gabarito para letra (E).		
002867	SAÚDE - ENFERMEIRO	5-E	Coletivo de camelo não é Récova e sim Cáfila. Recova significa: ato ou efeito de recovar; transporte de mercadorias, bagagens em récua; recovagem.	O recurso impetrado apresenta argumento totalmente estranho à questão 5. Fica, portanto, sumariamente indeferido.	INDEFERIDO
002867	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-E	De acordo com a manual da rede cegonha são 85% das gestantes estimada.	Anulada	
002867	SAÚDE - ENFERMEIRO	24-A	De com o material Medidas de Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. A vigilância epidemiológica das IRAS, tem como um dos principais objetivos prover informações que possam ser utilizadas pela instituição para promover melhoria contínua, direcionando estratégias de prevenção e controle de infecções.	Questão mantida, conforme referencial citado Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Medidas de Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. Brasília: Anvisa, 2017. Pag. 20	
002867	SAÚDE - ENFERMEIRO	25-E	De acordo com Caderno 4 - Medidas de Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde a infecção do trato urinário (ITU). 5.3. Estratégias que não devem ser utilizadas para prevenção A. Não utilizar rotineiramente cateter impregnado com prata ou outro antimicrobiano (A-I); B. Não monitorar rotineiramente bacteriúria assintomática em pacientes com cateter (A-II); C. Não tratar bacteriúria assintomática, exceto antes de procedimento urológico invasivo (A-I); D. Evitar irrigação do cateter (A-I); I. Não realizar irrigação vesical contínua com	Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Medidas de Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. Brasília: Anvisa, 2017. Pag. 39 Recurso: Questão mantida	



			<p>antimicrobiano; II. Não utilizar instilação rotineira de soluções antisséptica ou antimicrobiana em sacos de drenagem urinária (II); III. Quando houver obstrução do cateter por muco, coágulos ou outras causas, proceder a irrigação com sistema fechado; E. Não utilizar rotineiramente antimicrobianos sistêmicos profiláticos (A-II); F. Não trocar cateteres rotineiramente (A-III);</p> <p>Resposta correta é letra E</p>		
002867	SAÚDE - ENFERMEIRO	27-A	<p>De acordo com o MANUAL DE REDE DE FRIO do Programa Nacional de Imunizações.</p> <p>Nesse sentido, orienta-se a todas as instâncias de Rede de Frio que transportam estes insumos, a validação dos processos que serão adotados para o transporte dos imunobiológicos, testando e qualificando o método de embalagem para promover a garantia da conservação do imunobiológico na faixa de temperatura adequada, a depender do produto e da instância (+2°C a +8°C, ou -25°C a -15°C).</p> <p>Portanto a alternativa correta é letra A</p>	<p>Manual de Rede de Frio do Programa Nacional de Imunizações / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. – 5. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2017.</p> <p>Questão Mantida, gabarito trás a alternativa A.</p>	
002867	SAÚDE - ENFERMEIRO	28-C	<p>De acordo com MANUAL DE REDE DE FRIO do Programa Nacional de Imunizações.</p> <p>3.1.5 Instância Local É a Instância Local que ocupa posição estratégica na Rede de Frio, uma vez que concretiza a Política Nacional de Imunizações, por meio da administração de imunobiológicos de forma segura, na atenção básica ou assistência, estando em contato direto com o usuário final da cadeia de frio.</p> <p>Alternativa letra C.</p>	<p>Questão mantida Letra C</p> <p>Manual de Rede de Frio do Programa Nacional de Imunizações / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. – 5. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2017. Pag 20</p>	
002867	SAÚDE - ENFERMEIRO	29-C	<p>De acordo como site gov.br A vacina penta (DTP/HB/Hib) - vacina adsorvida difteria, tétano, pertussis, hepatite B (recombinante) e Haemophilus influenzae B (conjugada) -, é uma composição combinada que previne contra cinco doenças: difteria, tétano, coqueluche, hepatite B e infecções causadas pela bactéria H. influenzae tipo B, https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/p/pentavalente</p>	<p>Questão Mantida conforme calendário de imunização de 2022.</p> <p>Difteria, Tétano, Coqueluche, Haemophilus influenzae B e Hepatite B.</p>	
002867	SAÚDE - ENFERMEIRO	30-B	<p>De acordo com o site manual MSD A vacina SCR contém vírus vivos atenuados do sarampo e da caxumba preparados em cultura de células embrionárias de galinhas. Essa vacina contém vírus de rubeola vivos atenuados, preparados em fibroblastos pulmonares diploides humanos.</p> <p>https://www.msmanuals.com/pt-br/profissional/doencas-infecciosas/imunizacao/vacina-contrasarampo-caxumba-e-rubeola-mmr#:~:text=Preparados%20de%20vacina%20SCR,e%20a%20vacina%20contra%20varicela</p>	<p>Questão Mantida letra C</p> <p>Conforme calendário de imunização de 2022 do Ministério da Saúde.</p>	



			Portanto a Vacina SCR é com virus vivos atenuados sendo a resposta correta a alternativa de letra B		
002867	SAÚDE - ENFERMEIRO	34-A	De acordo com o CÓDIGO DE ÉTICA DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM RESPONSABILIDADES E DEVERES Art. 12 - Assegurar à pessoa, família e coletividade assistência de enfermagem livre de danos decorrentes de imperícia, negligência ou imprudência. Portanto a resposta correta é a alternativa Letra A.	A questão Pede: Assinale a alternativa que trata de uma responsabilidade do profissional de enfermagem As demais alternativas são deveres. Questão Mantida	
007290	SAÚDE - ENFERMEIRO	44-B	Solicito recurso da prova do cargo de nível superior Enfermeiro referente a questão 44, que aponta como gabarito sendo a resposta correta a opção (C). O enunciado pede para escolher a alternativa correta, segundo a Linha Guia Materno Infantil (2022). Este protocolo é do Estado do Paraná. No Estado de Santa Catarina, usamos protocolos do nosso Estado e também utilizamos como referência os cadernos do Ministério da Saúde. Sendo assim, venho por meio deste pedir a anulação da questão 44.	Questão Mantida, considerando que os estados se baseiam nas normativas do Ministério da Saúde.	
002867	SAÚDE - ENFERMEIRO	37-A	A triagem auditiva neonatal (TAN), mais conhecida como teste da orelhinha, é uma avaliação que objetiva detectar o mais precocemente possível a perda auditiva congênita e/ou adquirida no período neonatal (NELSON; BOUGATSOS; NYGREN, 2008; AMERICAN, 2007). Portanto a alternativa correta é a letra A	Questão mantida Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012. 272 p.: il. – (Cadernos de Atenção Básica, nº 33)- Psg 67	
002867	SAÚDE - ENFERMEIRO	38-E	De acordo com o caderno da Saúde da criança Avalie a presença de situações de risco e vulnerabilidade à saúde do recém-nascido [D] Situações de vulnerabilidade [D]: • Criança residente em área de risco; • Baixo peso ao nascer (inferior a 2.500g); • Prematuridade (menos de 37 semanas gestacionais); • Asfria grave ou Apgar menor do que 7 no 5º minuto; • Internações/intercorrências; • Mãe com menos de 18 anos de idade; Resposta correta é a alternativa de letra E.	Questão Mantida Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012. 272 p.: il. – (Cadernos de Atenção Básica, nº 33)- Psg 51	
002867	SAÚDE - ENFERMEIRO	39-A	De acordo com o caderno da Saúde da Criança. A partir dos 10 anos: ocorrem mudanças relacionadas à puberdade e há um estirão de crescimento (primeiro nas meninas, em torno dos 11 anos, depois nos meninos, em torno dos 13 anos). Portanto a resposta correta é a alternativa letra A.	Questão Mantida, conforme referência utilizada. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012. 272 p.: il. – (Cadernos de Atenção Básica, nº 33)- Psg 126	



002867	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-N	Conteúdo exigido não está previsto em edital. Exige conhecimento em um guia do estado do Paraná. Que não está listado no edital. Questão necessita ser anulada pois a cidade é de Araquari e os guias são do estado de Santa Catarina ou do Ministério da Saúde. Assim podendo ter divergência em alguns detalhes.	Questão mantida: Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação.	INDEFERIDO
002867	SAÚDE - ENFERMEIRO	46-D	A letra B, \"Monitorar a pressão arterial do paciente\", pode ser uma ação relevante em certos contextos, especialmente se houver suspeita de choque ou outra complicação sistêmica que possa afetar a pressão arterial. No entanto, quando há dor e rubor no local do dispositivo de acesso vascular (DAV), indica uma possível complicação localizada, como infecção ou inflamação. Nesses casos, interromper a infusão IV é prioritário para evitar complicações adicionais e avaliar a situação mais detalhadamente. A monitorização da pressão arterial pode ser realizada posteriormente, como parte da avaliação mais ampla do estado do paciente. Portanto a alternativa correta é a letra D.	Questão mantida	
002867	SAÚDE - ENFERMEIRO	47-A	Para calcular a velocidade de infusão em mL/hora, você pode usar a fórmula: Velocidade de infusão = Volume da infusão / tempo de infusão Velocidade de infusão = 500mL/4h Velocidade de infusão = 125mL/h Portanto a resposta correta é a alternativa de letra A	Recurso Questão Mantida Letra A	
002867	SAÚDE - ENFERMEIRO	50-N	A Escala de Braden é uma ferramenta de avaliação amplamente utilizada na área da saúde para prever o risco de desenvolvimento de úlceras por pressão em pacientes acamados ou com mobilidade limitada. Ela avalia seis fatores de risco: Sensibilidade: Capacidade do paciente de sentir dor e desconforto. Umidade: Nível de exposição da pele à umidade. Atividade: Nível de atividade física do paciente. Mobilidade: Capacidade do paciente de mudar de posição. Nutrição: Estado nutricional do paciente. Fricção e Shear (Força de atrito e cisalhamento): Tendência do paciente a escorregar ou deslizar quando movido. Cada um desses fatores é pontuado numa escala de 1 a 4 ou 1 a 3, dependendo do fator, com pontuações mais altas indicando maior risco. As	Questão Mantida A questão se refere ao o que a escala de Braden avalia: Avalia \"Fatores de risco que colocam o paciente em risco de ruptura da pele\".	



			<p>pontuações para cada fator são somadas para determinar o risco global de úlceras por pressão. A Escala de Braden é uma ferramenta valiosa para orientar a prevenção e o cuidado de pacientes em risco de desenvolver úlceras por pressão.</p> <p>Portanto não existe uma alternativa correta.</p>		
002867	SAÚDE - ENFERMEIRO	52-D	<p>O enunciado da questão pede a forma que as substancias químicas podem estar no ambiente de trabalho. Assim a alternativa letra D é a que chega mais proximo do exigido pela questão pois as outras alternativas descrevem radiação que é algo fisico, micro-organismos e animais peçonhentos que é biologico, esforço fisico que é mecanico, cilindros, gilhotinas, prensas e instrumentos cortantes que são objetos. Assim sobrando poeira que pode transportar alguma substancia quimica junto das particulas, fumos que a fumaça é produto de uma reação quimica, nevoas, neblinas, gases e vapores que podem sem devido alguma reação quimica.</p> <p>Portanto a resposta correta é a alternativa de letra D.</p>	Questão Mantida Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Saúde do trabalhador e da trabalhadora [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Cadernos de Atenção Básica, n. 41 – Brasília : Ministério da Saúde, 2018. PAG 21	
002867	SAÚDE - ENFERMEIRO	48-B	<p>A alternativa correta para diminuir o risco de infecção do trato urinário associada a cateteres (ITU) é: B. Pendurar a bolsa de drenagem urinária abaixo do nível da bexiga. Manter a bolsa de drenagem urinária abaixo do nível da bexiga ajuda a prevenir o refluxo de urina, o que pode diminuir o risco de infecção do trato urinário.</p> <p>As outras alternativas não fazem sentido. Portanto a resposta correta pe a alternativa de letra B.</p>	Questão mantida, conforme literatura citada (livro básica da enfermagem).	
002867	SAÚDE - ENFERMEIRO	56-B	<p>De acordo com site cofen.gov.br deliberar sobre inscrição no Conselho, bem como o seu cancelamento;. disciplinar e fiscalizar o exercício profissional, observadas as diretrizes gerais do COFEN;. executar as resoluções do COFEN;. expedir a carteira de identidade profissional, indispensável ao exercício da profissão e válida em todo o território nacional;. fiscalizar o exercício profissional e decidir os assuntos atinentes à Ética Profissional, impondo as penalidades cabíveis. elaborar a sua proposta orçamentária anual e o projeto de seu regimento interno, submetendo-os à aprovação do COFEN;. zelar pelo bom conceito da profissão e dos que a exerçam; propor ao COFEN medidas visando a melhoria do exercício profissional;. eleger sua Diretoria e seus Delegados eleitores ao Conselho Federal;. exercer as demais atribuições que lhe forem conferidas pela Lei 5.905/73 e pelo COFEN.</p> <p>A função de defender os interesses profissionais são os sindicatos. o coren é um órgão fiscalizador e disciplinar que cuida a qualidade dos profissionais de enfermagem e faz cumprir a lei do exercicio profissional. Portanto a alternativa correta é a letra B. https://www.cofen.gov.br/cofen/#:~:text=Juntos%2C%20formam%20o%20Sistema%20COFEN,do%20Ex</p>	A questao foi: Qual a principal finalidade dos Conselhos de Enfermagem: Resposta CORRETA letra B (Cuidar da qualidade dos profissionais de enfermagem e cumprimento da Lei do Exercício Profissional). Letra A (ABEn) Letra C (Código disciplinar) Letra D (ABEn) Letra E (ABEn)	



			ercício%20Profissional%20da%20Enfermagem.		
002867	SAÚDE - ENFERMEIRO	57-C	<p>A lei nº 7.498 de 25 de junho de 1986, dispõe sobre a regulamentação do exercício da enfermagem, dá outras providências. Portanto a alternativa correta é a letra C.</p> <p>https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l7498.htm</p>	Questão mantida Pag 24 Código de Ética e Principais Legislações para o Exercício da Enfermagem	
002867	SAÚDE - ENFERMEIRO	58-N	<p>Em 27 de setembro de 1890, o marechal Deodoro da Fonseca, chefe do governo provisório da república, assinou o decreto nº 791, que criava a Escola Profissional de Enfermeiros e Enfermeiras, ficando oficialmente instituído o ensino de enfermagem no Brasil.</p> <p>Em 1865, o Brasil integrou a Tríplice Aliança, que lutou na Guerra do Paraguai. Os filhos de Ana Néri foram convocados para lutar no campo de batalha. Sensibilizada com a dor da separação, no dia 8 de agosto, escreveu ao presidente da província oferecendo-se para cuidar dos feridos de guerra, enquanto o conflito durasse. Seu pedido foi aceito.</p> <p>Unicas datas com algo relevante para enfermagem esta citada acima porem nenhuma das alternativas é a data correta para responder a questão do enunciado. Portanto não possui uma resposta correta. Porem de acordo com o site do cofen o decreto da Lei 2.604 de 17 de setembro de 1955, regula o exercicio da enfermagem profissional.</p> <p>https://www.cofen.gov.br/lei-2604-de-17091955/</p>	Questão Mantida – A primeira escola de enfermagem foi fundada em 1890, porém a profissão foi oficialmente reconhecida no Brasil somente em 1947.	
002867	SAÚDE - ENFERMEIRO	59-A	<p>A resposta correta é a letra A: O relato do próprio paciente. A avaliação da dor é um processo subjetivo e o relato do próprio paciente é a fonte mais confiável para determinar a intensidade da dor que ele está sentindo. Embora os comportamentos e sinais vitais também possam fornecer informações adicionais, o relato direto do paciente deve ser o principal indicador considerado pela enfermeira. Portanto, ela deve levar em conta a pontuação de dor dada pelo paciente na escala de 0 a 10.</p>	Questão Mantida "relato do próprio paciente"	



002867	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-B	<p>A alternativa correta é: B. Grampear a sonda intravenosa (IV) para impedir mais entrada de ar na linha. Quando um êmbolo de ar é identificado em um cateter venoso central (CVC), é crucial evitar a entrada adicional de ar na linha, pois isso pode levar a complicações graves, como embolia gasosa. Grampear a sonda intravenosa é uma medida imediata para impedir que mais ar entre na linha enquanto outras ações são tomadas para tratar o problema.</p>	<p>Questão mantida.....Um êmbolo de ar possivelmente ocorre durante a inserção do cateter ou ao mudar a sonda ou tampa. Virar o paciente em uma posição de decúbito lateral esquerdo e pedir-lhe que execute uma manobra de Valsalva (...) Manter a integridade do sistema IV fechado também ajuda a prevenir o êmbolo de ar. Solicitado: O que o você como enfermeiro(a) faria primeiro Bibliografia: Potter, Patricia A. Fundamentos da enfermagem / Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry ; tradução Adilson Dias Salles ... [et al.]. -- 9. ed. -- Rio de Janeiro : Elsevier, 2017 (Pag, 4088)</p>	INDEFERIDO
001715	SAÚDE - ENFERMEIRO	27-N	<p>A questão 27 tem o mesmo enunciado utilizado em outro concurso já realizado Ano: 2020 Banca: FUNDEP (Gestão de Concursos) Órgão: Prefeitura de Barão de Cocais - MG Prova: FUNDEP (Gestão de Concursos) - 2020 - Prefeitura de Barão de Cocais - MG - Enfermeiro ESF o que caracteriza plagio e me induziu ao erro. https://www.qconcursos.com/questoes-de-concursos/questoes/24f3a0e8-70</p>	<p>Manual de Rede de Frio do Programa Nacional de Imunizações / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. – 5. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2017.</p> <p>Questão Mantida, referência utilizada é pública, portanto qualquer pessoa pode utilizar para qualquer fim, organizar o serviço, para dar aulas.</p>	



001715	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-N	A questão 43 e 44 utilizaram dados do Parana , diferenciam dos dados de Santa Catarina dados que deveriam ser utilizados pois o concurso e para a prefeitura de Araquari- SC, conforme podem comprovar no site abaixo https://www.saude.pr.gov.br/sites/default/arquivos_restritos/files/documento/2022-03/linha_guia_mi-_gestacao_8a_ed_em_28.03.22.pdf	Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestão de Alto Risco durante o período da gestão. Questão Mantida, considerando que os estados se baseiam nas normativas do Ministério da Saúde.	INDEFERIDO
001715	SAÚDE - ENFERMEIRO	44-N	A questão 27 tem o mesmo enunciado utilizado em outro concurso ja realizado Ano: 2020 Banca: FUNDEP (Gestão de Concursos) Órgão: Prefeitura de Barão de Cocais - MG Prova: FUNDEP (Gestão de Concursos) - 2020 - Prefeitura de Barão de Cocais - MG - Enfermeiro ESF o que caracteriza plagio e me induziu ao erro. https://www.qconcursos.com/questoes-de-concursos/questoes/24f3a0e8-70	Questão Mantida. A questão está ancorada em referencia bibliográfica citada na questão, como são materiais publicos qualquer pessoa pode consultar e utilizar como referencial para estudar, organizar serviços.	
001715	SAÚDE - ENFERMEIRO	47-N	a Questão 47 ja foi utilizada em outro concurso da unioeste. na prova de Irati na quação 21 conforme abaixo https://irati.pr.gov.br/uploads/concurso/prova-de-enfermeiro-SUPERIOR-.pdf	Recurso Questão Mantida, baseia-se em referencial bibliográfico de base para os cursos de enfermagem.	
001715	SAÚDE - ENFERMEIRO	44-N	A questão 44 utilizou dados de outro estado , não o estado da Prefeitura de Araquari que e Santa Catarina que não e o mesmo do Parana o que não pode ser aceito em concursos como pode ser comprovado em https://www.saude.pr.gov.br/Pagina/Linha-de-Atencao-Materno-Infantil	Questão Mantida, considerando que os estados se baseiam nas normativas do Ministério da Saúde.	
003490	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-A	Alternativa A e D com a mesma resposta.	Anulada	
004802	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	Conforme Dicionário de Português, Cáfila é o coletivo de Camelo resposta do item E. Récova é grupo de cavalgadas. Desta forma solicito a alteração do gabarito para a alternativa E.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
004802	SAÚDE - ENFERMEIRO	33-C	A questão solicita a NÃO competência ao poder municipal: EXCETO Desta forma a questão solicita a Competência ao poder municipal. Sendo que as alternativas A, B, C e D descrevem as compências ao poder municipal conforme o Art. 18. Solicito a anulação da questão, pois o que se pede não condiz com o gabarito.	Questão Mantida	



004802	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-B	<p>Manobra de Valsalva é uma técnica realizada pelo médico para reverter arritmia cardíaca.</p> <p>Conforme a questão, o que a enfermeira deveria fazer primeiro quando se tem êmbolo de ar em CVC, o gabarito preliminar coloca como resposta letra A, mas a manobra de Valsalva é realizada por médico e não em casos de êmbolo de ar em CVC.</p> <p>Solicito a anulação da questão</p> <p>Site: Wikipédia</p>	Questão mantida, conforme literatura citada (livro básica da enfermagem).	
002072	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-N	Solicito anulação da questão por ser plágio de prova já aplicada.	Questão mantida: Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação.	INDEFERIDO
003168	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>Questão 17</p> <p>A questão pergunta qual o coletivo de camelo.</p> <p>Segundo o Dicionário Online de Português, o significado de Cáfila é \"grande quantidade de camelos, coletivo de camelos.\"</p> <p>Peço, portanto, a troca de gabarito, pois a letra correta é a letra E.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003168	SAÚDE - ENFERMEIRO	18-B	<p>Questão 18</p> <p>A questão pergunta quais os nomes anteriores do município de Araquari.</p> <p>Segundo o site araquari.com: \"Araquari teve três outros nomes antes do atual. O primeiro foi Paranaguá-mirim, denominação original indígena. O segundo foi Senhor Bom Jesus de Parati, denominado quando a criação da paróquia/freguesia em 1854. Por fim, simplesmente Parati, quando da criação da vila (município) em 03/04/1880, tendo permanecido tal denominação oficial até 1943, embora muitas pessoas de idade ainda chamem a comunidade de Parati.\"</p> <p>Peço, portanto, a mudança do gabarito pois a alternativa correta é a letra B.</p>	Prezado candidato, segundo a fonte citada abaixo, a questão encontra-se correta. https://www.araquari.com/historia/	INDEFERIDO
003168	SAÚDE - ENFERMEIRO	59-D	<p>Questão 59</p> <p>A questão aborda a Classificação de Risco e pergunta qual indicador a enfermeira deve considerar durante a consulta de enfermagem.</p> <p>De acordo com o Manual de Acolhimento e Classificação de Risco Série B do Ministério da Saúde (2004), a Avaliação deve levar em conta:</p> <ul style="list-style-type: none">- Situação/ queixa / duração.- Breve histórico (relatado pelo próprio paciente, familiar ou testemunha)- Uso de medicações- Verificação de sinais vitais	Recurso Justificativa incoerente com a questão.	



			<p>- Exame físico sumário buscando sinais objetivos - Verificação de glicemia, eletrocardiograma se necessário. Sendo assim, as alternativas A, C e D estão corretas. Peço, portanto, a anulação da questão.</p>		
003168	SAÚDE - ENFERMEIRO	53-B	<p>Questão 53 A questão pergunta qual política se refere à necessidade de valorizar o trabalho e garantir melhores condições de saúde dos trabalhadores da saúde. De acordo com o Princípios e Diretrizes para a Gestão do Trabalho no SUS (NOB / RH-SUS), série J Cadernos, 3ª edição revista e atualizada, do Ministério da Saúde (2005), "com o objetivo de construir para uma gestão de qualidade, que possibilite a valorização do trabalho no SUS como instrumento essencial da atenção à saúde (...) o Conselho Nacional de Saúde publica a 3ª edição revista e atualizada do presente documento Princípios e Diretrizes para a Gestão do Trabalho no SUS (NOB / RH-SUS), aprovado como Política Nacional, por meio da Resolução 330 de 04 de novembro de 2004". De acordo com a Portaria 1823 de 23 de agosto de 2012. Portanto, a letra B está correta. O gabarito oficial está considerado a letra E como correta. Segundo o site www.gov.br, a Política de Educação Permanente em Saúde (PNEPS) é considerada uma importante estratégia do SUS e visa contribuir para a organização dos serviços de saúde, com a qualificação e a transformação das práticas em saúde, por meio da formação e do desenvolvimento dos profissionais e trabalhadores da saúde, buscando articular a integração entre ensino e serviço, com vistas ao fortalecimento dos princípios fundamentais do SUS. Ainda segundo o site www.gov.br, a Política de Humanização no SUS (PNH) existe desde 2003 para efetivar os princípios do SUS no cotidiano das práticas de atenção e gestão, qualificando a saúde pública no Brasil e incentivando trocas solidárias entre gestores, trabalhadores e usuários. Portanto, a alternativa E também está correta. Temos, então, alternativas B e E corretas. Peço, portanto, a anulação da questão.</p>	Questão mantida Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Saúde do trabalhador e da trabalhadora [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Cadernos de Atenção Básica, n. 41 – Brasília : Ministério da Saúde, 2018. PAG 61	
003168	SAÚDE - ENFERMEIRO	45-A	<p>Questão 45 A questão pergunta qual intervenção de enfermagem reduz a um mínimo o risco de trauma e infecção ao se aplicar um cateter externo em preservativo. Segundo o site https://portal.coren-sp.gov.br, são orientações para colocar o cateter externo: - Raspe ou apare os pêlos pubianos; - Faça a higiene do pênis com água e sabão e seque bem; - Colocar o cateter externo como se ele fosse uma camisinha, e deixar um espaço livre na ponta do pênis; - Para fixar o cateter externo utilize fita micropore. Peço, portanto, anulação da questão pois as alternativas B, C e D estão corretas.</p>	Questão mantida	
003168	SAÚDE - ENFERMEIRO	33-D	<p>Questão 33 A questão apresenta alternativas e pergunta qual não compete ao poder</p>	Questão Mantida	



			municipal exceto. Interpretando o enunciado, vemos então que a questão quer saber qual a única alternativa que compete ao poder municipal. Por ser um cabeçalho confuso e que gera duplo entendimento, peço a anulação da questão.		
003168	SAÚDE - ENFERMEIRO	8-E	Questão 8 Conforme vemos na explicação no arquivo anexo, a alternativa correta para a questão é a letra E. Peço, portanto, a troca de gabarito para letra E.	A questão 8 pede quais os números cujo seu triplo, menos o seu dobro, mais o seu quadrado é igual a 6? Temos $3z - 2x + x^2 = 6$ Ao resolver temos que $x = 2$ e $x = -3$. Portanto resposta E	DEFERIDO
003168	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-B	Questão 60 Segundo o site https://www.msmanuals.com/pt-br/profissional , segundo o site https://www.posead.saocamilo.br/possiveis-complicacoes-e-cuidados-que-devem-ser-tomados-na-nutricao-parenteral , segundo a Portaria Nº 272 de 8 de Abril de 1998 que fixa os requisitos mínimos exigidos para a Terapia de Nutrição Parenteral e segundo o Manual de Suporte Nutricional da Sociedade Brasileira de Pediatria: as alternativas A, B e D estão corretas. Peço, portanto, a anulação da questão.	Questão mantida, conforme literatura citada (livro básica da enfermagem).	
006487	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	Conforme pesquisa em dicionário o coletivo de camelos é cáfila, a resposta correta seria letra E.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
006487	SAÚDE - ENFERMEIRO	33-N	O enunciado da questão induz ao equívoco, no momento em que menciona ao final a palavra exceto. Na questão fala atividades que NÃO compete ao município, EXCETO. Nas respostas TODAS COMPETEM, exceto a letra E. Solicito anulação da questão pela formulação do enunciado da questão.	Questão mantida	
006487	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-N	A primeira conduta seria clampar o cateter venoso central e após realizar manobra de valsalva.	Questão mantida, conforme literatura citada (livro básica da enfermagem).	
008055	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	A banca afirmou que a alternativa correta é a letra C, Récova. Porém é possível analisar que a alternativa correta é a letra E, Cáfila, conforme Wikipédia. São instrumentos de travessia no deserto já que possuem baixa necessidade de consumo de água, e constituem o transporte mais rápido pois os camelos são animais adaptados ao movimento no deserto. Ambos são animais herbívoros. O coletivo de camelos é cáfila. Referência: CAMELO. In: WIKIPÉDIA, a enciclopédia livre. Flórida: Wikimedia	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			Foundation, 2024. Disponível em: . Acesso em: 23 jan. 2024.		
008055	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-N	Deferimento de anulação da questão 22, pois é possível analisar duas alternativas iguais, letra A com 75% e letra D com 75%.	Anulada	
000508	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão nº. 17 da prova objetiva de 03/03/2024 do Concurso Público – Prefeitura Municipal de Araquari - Edital nº. 001/2023 – Cargo: Enfermeiro, pelos fatos e fundamentos a seguir mencionados:</p> <p>A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta a alternativa “C” – Récova - da questão 17.</p> <p>Levando em consideração a justifica abaixo, solicito a avaliação e revisão da questão 17, considerando a alternativa “E” – Cáfila – como “Correta”</p> <p>Justificativa</p> <p>Questão 17:</p> <p>https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/cáfila/</p> <p>cáfila - cá-fi-la – sf - grupo de camelos; caravana; comboio de mercadores no interior da Ásia e na África; conduzidos por camelos; grande número de camelos conduzindo mercadorias.</p> <p>https://www.dicio.com.br/cafila/</p> <p>Significado de Cáfila: substantivo feminino: grande quantidade de camelos; coletivo de camelos; caravana ou grupo de camelos que, em linha reta, transportam mercadorias em alguns lugares da África ou Ásia. Etimologia (origem da palavra cáfila); do árabe qafila, \“caravana\”.</p> <p>Assim, a única assertiva correta da questão 17 é a alternativa “E” - Cáfila.</p> <p>Ante ao exposto, faz-se imperiosa a alteração do gabarito preliminar, sendo considerada como correta a alternativa “E” – da questão 17.</p> <p>Subscrevo-me, com a mais elevada consideração</p> <p>Bartos Tavares</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000508	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-D	<p>Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão nº. 22 da prova objetiva de 03/03/2024 do Concurso Público – Prefeitura Municipal de Araquari - Edital nº. 001/2023 – Cargo: Enfermeiro, pelos fatos e fundamentos a seguir mencionados:</p> <p>A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta a alternativa “E” – 85% das gestantes estimadas – da questão 22.</p> <p>Levando em consideração a justifica abaixo, solicito a avaliação e revisão da questão 22, considerando a duplicidade de respostas / alternativa, onde a alternativa “A” e “D” tem as mesmas respostas – 75% das gestantes estimadas.</p> <p>Justificativa</p> <p>Questão 22</p> <p>Considerando a duplicidade de respostas / alternativa, onde a alternativa “A”</p>	Anulada	



			<p>e “D” tem as mesmas respostas descritivas, sendo ela – 75% das gestantes estimadas. Assim sendo a questão 22 deverá anulada e considerada com assertiva pelo candidato, independente da resposta / alternativa que o mesmo optou, seja ela “certa” ou “errada”, pontuando assim positivamente para o candidato. Ante ao exposto, faz-se imperiosa a alteração do gabarito preliminar, sendo considerada como correta e pontuando positivamente para o candidato. Subscrevo-me, com a mais elevada consideração Bartos Tavares</p>		
008055	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-N	<p>A banca cobrou na questão 43, conforme a Linha de Atenção materno infantil do Paraná (2022), quantas consultas devem ser garantidas para gestante de alto risco? A banca afirmou que a alternativa correta é a letra A, são previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestante de Alto Risco durante o período da gestação. Segundo a Linha de Cuidado Materno Infantil de Santa Catarina (2019), na página 8, o acompanhamento no pré-natal com no mínimo 7 consultas, Araquari é um município pertencente ao estado de Santa Catarina, não é valido cobrar o manual do Paraná, embora possa ser usado para consulta o manual do Paraná, mas não cobrado na prova. Deferimento de anulação da questão 43. Referência: https://www.saude.sc.gov.br/index.php/informacoes-gerais-documentos/redes-de-atencao-a-saude-2/rede-aten-a-saude-materna-e-infantil-rede-cegonha/16093-linha-de-cuidado-materno-infantil/file.</p>	Questão mantida: Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação.	
000508	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-B	<p>Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão nº. 43 da prova objetiva de 03/03/2024 do Concurso Público – Prefeitura Municipal de Araquari - Edital nº. 001/2023 – Cargo: Enfermeiro, pelos fatos e fundamentos a seguir mencionados: A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta a alternativa “A” – São previstas, no mínimo 5 (cinco) consultas para a gestação de Alto Risco durante o período da gestação. – da questão 43. Levando em consideração a justifica abaixo, solicito a avaliação e revisão da questão 43. Considerando: Justificativa Questão 43 É correto aplicar uma questão destinada a outro estado? neste caso em específico estamos no estado de Santa Catarina e nos foi aplicada uma questão (43) com um protocolo instituído e utilizado pelo estado do Paraná (Linha Guia de Atenção Materno Infantil do Paraná (2022). Considerações Considerando a Linha Guia de Atenção Materno Infantil do Paraná 2022, a mesma informa e garante: https://www.saude.pr.gov.br/sites/default/arquivos_restritos/files/documento/2022-03/linha_guia_mi_gestacao_8a_ed_em_28.03.22.pdf PRINCÍPIOS (São 7 princípios, o princípio 3 responde à questão 43). 3 - Acompanhamento no pré-natal, com no mínimo sete consultas, e</p>	Questão mantida: Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação.	



			<p>garantia de realização de exames e atendimento na Atenção Ambulatorial Especializada (AAE) para as gestantes de risco intermediário e alto risco. Assim sendo a questão 43 deverá anulada e considerada com assertiva pelo candidato, independente da resposta / alternativa que o mesmo optou, seja ela “certa” ou “errada”, pontuando assim positivamente para o candidato. Ante ao exposto, faz-se imperiosa a alteração do gabarito preliminar, sendo considerada como correta e pontuando positivamente para o candidato. Subscrevo-me, com a mais elevada consideração Bartos Tavares</p>		
000508	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão nº. 17 da prova objetiva de 03/03/2024 do Concurso Público – Prefeitura Municipal de Araquari - Edital nº. 001/2023 – Cargo: Enfermeiro, pelos fatos e fundamentos a seguir mencionados: A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta a alternativa “C” – Récova - da questão 17. Levando em consideração a justifica abaixo, solicito a avaliação e revisão da questão 17, considerando a alternativa “E” – Cáfila – como “Correta” Justificativa Questão 17: https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/cáfila/ cáfila - cá-fi-la – sf - grupo de camelos; caravana; comboio de mercadores no interior da Ásia e na África; conduzidos por camelos; grande número de camelos conduzindo mercadorias. https://www.dicio.com.br/cafila/ Significado de Cáfila: substantivo feminino: grande quantidade de camelos; coletivo de camelos; caravana ou grupo de camelos que, em linha reta, transportam mercadorias em alguns lugares da África ou Ásia. Etimologia (origem da palavra cáfila); do árabe qafila, \“caravana\”. Assim, a única assertiva correta da questão 17 é a alternativa “E” - Cáfila. Ante ao exposto, faz-se imperiosa a alteração do gabarito preliminar, sendo considerada como correta a alternativa “E” – da questão 17. Subscrevo-me, com a mais elevada consideração Bartos Tavares</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000837	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>17. Qual o coletivo de Camelo cáfila cá-fi-la sf 1 Grupo de camelos. 2 Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos. 3 Grande número de camelos conduzindo mercadorias. 4 PEJ Bando de pessoas, especialmente indivíduos de mau caráter; corja, súcia.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			<p>5 FIG Conjunto de muitas coisas ou pessoas. ETIMOLOGIAár q?filah.</p> <p>Fonte : Cáfila Michaelis On-line (uol.com.br)</p> <p>PORTANTO A LETRA (E) É A ALTERNATIVA CORRETA</p>		
000837	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-N	<p>17. Qual o coletivo de Camelocáfílacá-fi-la sf1 Grupo de camelos.2 Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos.3 Grande número de camelos conduzindo mercadorias.4 PEJ Bando de pessoas, especialmente indivíduos de mau caráter; corja, súcia.5 FIG Conjunto de muitas coisas ou pessoas.ETIMOLOGIAár q?filah.Fonte : Cáfila Michaelis On-line (uol.com.br)PORTANTO A LETRA (E) É A ALTERNATIVA CORRETA</p>	Anulada	
000837	SAÚDE - ENFERMEIRO	25-N	<p>Na questão 25 todas as alternativas estão corretas , todas são medidas de prevenção apresentadas são preconizadas pelo Ministério da saúde. Isso causa resistência microbiana!!</p> <p>E) Não utilizar rotineiramente cateter impregnado com prata ou outro antimicrobiano, é uma pratica de prevenção CORRETA, no contexto do objetivo da questão e foi considerada errada.</p> <p>A referencia (Brasil, 2017) citada na questão tem como anexo pag. 44 Anexos ANEXO I – Estratégias para prevenção de infecção do trato urinário associada a cateter vesical (ITU-AC) 1. Evitar inserção de sonda vesical de demora: a. Inserir sonda vesical no paciente apenas nas indicações apropriadas; b. Realizar protocolos de sondagem, incluindo as situações peri-operatórias; c. Implantar protocolos escritos de uso, inserção com técnica asséptica e manutenção do cateter; d. A inserção do cateter urinário deve ser realizada apenas por profissionais capacitados e treinados; 2. Remoção oportuna do cateter vesical; a. Revisar a necessidade da manutenção do cateter; b. Lembretes padrão distribuídos no prontuário escrito ou eletrônico; c. Implantar visita diária com médico e enfermeiro revisando a necessidade da manutenção do cateter. 3. Lembrar-se das alternativas à cateterização: a. Cateter vesical intermitente; b. Condom; 4. Técnica asséptica para inserção do cateter urinário. 5. Manutenção do cateter urinário: a. Treinar a equipe de saúde na inserção, cuidados e manutenção do cateter urinário com relação à prevenção de ITU-AC; b. Manter o sistema de drenagem fechado e estéril; c. Trocar todo o sistema quando ocorrer desconexão, quebra da técnica asséptica ou vazamento; d. Manter o fluxo de urina desobstruído; e. Esvaziar a bolsa coletora regularmente; f. Manter sempre a bolsa coletora abaixo do nível da bexiga; g. Não realizar irrigação do cateter com antimicrobianos nem usar de antissépticos tópicos ou antibióticos aplicados ao cateter, uretra ou meato uretral. 6. Assegurar equipe treinada e recursos que garantam a vigilância do uso do cateter e de suas complicações: a. Estabelecer rotina de monitoramento e vigilância,</p>	<p>Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Medidas de Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. Brasília: Anvisa, 2017. Pag. 39</p> <p>Recurso: Questão mantida</p>	



			<p>considerando a frequência do uso de cateteres e os riscos potenciais – monitorar cateter/dia e densidade de ITU-AC; b. Desenvolver protocolo de manejo de retenção urinária no pós-operatório, incluindo cateterização intermitente e ultrassonografia – Ultrassom de bexiga, com medida do resíduo pós-miccional.</p> <p>caderno-4-medidas-de-prevencao-de-infeccao-relacionada-a-assistencia-a-saude.pdf (www.gov.br)</p> <p>A técnica de aplicação de antimicrobianos na superfície ou impregnados ao cateter tem sido utilizada com o intuito de reduzir o risco de ITU-AC. Estudo multicêntrico sugeriu que o uso de cateter impregnado com antimicrobianos reduziu o risco de ITU-AC quando comparado com o cateter de látex revestido com PTFE. Entretanto, esses resultados foram limitados ao curto prazo de cateterização, e sua recomendação é incerta quanto à prevenção de ITU-AC em períodos acima de 7 dias, além de relação custo-benefício desfavorável. Assim, a indicação para utilização de cateteres impregnados com antimicrobianos é restrita para situações de insucesso no controle das taxas de ITU-AC quando já implementadas as recomendações globais para prevenção como o uso restrito, técnica asséptica na inserção e avaliação da necessidade de manutenção do cateter (PICKARD et al., 2012; GOULD et al., 2009)</p>		
002210	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>O coletivo de camelo é cáfila.</p> <p>O gabarito está disponibilizado erroneamente.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
002210	SAÚDE - ENFERMEIRO	34-B	<p>As alternativas A, B e E são responsabilidades da enfermagem segundo código de ética da profissão.</p>	<p>A questão pede: Assinale a alternativa que trata de uma responsabilidade do profissional de enfermagem</p> <p>As demais alternativas são deveres.</p> <p>Questão Mantida</p>	
002210	SAÚDE - ENFERMEIRO	34-B	<p>As alternativas A, B e E são responsabilidades da enfermagem segundo código de ética da profissão.</p>	<p>A questão pede: Assinale a alternativa que trata de uma responsabilidade do profissional de enfermagem</p> <p>As demais alternativas são deveres.</p> <p>Questão Mantida</p>	
001768	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>Gabarito está marcando alternativa C ao invés de E que é a correta, coletivo de camelo: Resposta E (CÁFILA)</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001768	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-N	<p>Alternativas A e D estão repetidas</p>	Anulada	



000995	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	O coletivo de camelo é Cáfila, no gabarito preliminar consta como resposta correta a alternativa C. Récova, enquanto a resposta correta está na alternativa E. Cáfila	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000995	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-N	questão passível de anulação devido as alternativas A e D serem iguais (75% das gestantes estimadas)	Anulada	
000995	SAÚDE - ENFERMEIRO	44-N	De acordo com a Linha Guia de Atenção Materno Infantil do Paraná de 2022, em relação aos princípios, premissa e contexto da linha de cuidado tem um trecho que refere "3- Acompanhamento no pré-natal, com no mínimo sete consultas, e garantia de realização de exames e atendimento na Atenção Ambulatorial Especializada (AAE) para as gestantes de risco intermediário e alto risco;" e na parte de Competências da Atenção Ambulatorial Especializada (Ambulatórios) em relação ao Alto Risco refere que "São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação." Dado o exposto, as alternativas A e B da questão podem ser consideradas corretas, uma vez que não se especifica na questão em qual local a Gestante de Alto Risco tem direito das consultas, já que a mesma, segundo a linha guia, tem direito a no mínimo 7 consultas na atenção primária e 5 consultas na Atenção especializada.	Questão Mantida, considerando que justificativa não condizente com a questão.	
000995	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-B	A alternativa dada como certa fala sobre a manobra de valsalva que comumente é utilizada em uma tentativa de tratamentos de arritmias e tentativa de reversão de uma taquicardia. A melhor resposta para essa questão seria a letra B que é mais condizente com a prática de enfermagem, uma vez que quando há embolos de ar em equipes a primeira coisa a se fazer é interromper a medicação e retirar o ar do equipo, evitando assim uma possível embolia gasosa	Questão mantida.....Um êmbolo de ar possivelmente ocorre durante a inserção do cateter ou ao mudar a sonda ou tampa. Virar o paciente em uma posição de decúbito lateral esquerdo e pedir-lhe que execute uma manobra de Valsalva (...) Manter a integridade do sistema IV fechado também ajuda a prevenir o êmbolo de ar. Solicitado: O que o você como enfermeiro(a) faria primeiro Bibliografia: Potter, Patricia A. Fundamentos da enfermagem / Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry ; tradução Adilson Dias Salles ... [et al.]. -- 9. ed. -- Rio de Janeiro : Elsevier, 2017 (Pag, 4088)	INDEFERIDO
000995	SAÚDE - ENFERMEIRO	34-N	Questão com quatro alternativas que podem ser consideradas corretas, sendo assim passível de anulação, uma vez que as 4 se tratam sobre deveres	A questão pede: Assinale a alternativa que trata de uma	



			<p>de acordo com o código de ética da profissão e subentende-se que Dever é sinonimo de responsabilidade.</p> <p>A. Assegurar ao cliente uma assistência de Enfermagem livre de danos decorrentes de imperícia, negligência ou imprudência - DEVER ART 45</p> <p>B. Cumprir e fazer cumprir os preceitos éticos e legais da profissão. - DEVER ART 26</p> <p>C. Exercer a enfermagem com justiça, competência, responsabilidade e honestidade. - DEVER ART 24</p> <p>D. Prestar assistência de enfermagem à clientela, sem discriminação de qualquer natureza. - DEVER ART 41</p>	<p>responsabilidade do profissional de enfermagem</p> <p>As demais alternativas são deveres.</p> <p>Questão Mantida</p>	
002356	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-A	<p>Boa noite,</p> <p>Solicito recurso para a questão 22, onde há alternativas duplicadas (A e D). Peço anulação da mesma.</p>	Anulada	
001893	SAÚDE - ENFERMEIRO	58-D	<p>A questão 58 solicita o ano em que a profissão de enfermagem foi oficialmente reconhecida no Brasil, tendo como gabarito a letra B: "1947", porém, no ano de 1925, o Governo Brasileiro através do decreto nº 17268/25, instituiu o ensino de enfermagem no Brasil na escola Anna Nery e em 1931 a legislação brasileira assinou o Decreto nº 20109/31, que passou a regulamentar a prática da Enfermagem no Brasil, fixando condições para a equiparação das escolas à Escola Anna Nery - marco na história de sucesso da enfermagem brasileira. Ainda, vale destacar que segundo relatório realizado pela ABEn em 1980, na década de 1950, mais precisamente entre 1947 e 1956, já houve um crescimento de dezoito novas escolas de enfermagem no país, levando o Brasil a ter trinta e nove escolas de enfermagem e sessenta e sete cursos de auxiliares de enfermagem. Dessa forma, a questão não possui alternativas corretas.</p> <p>https://www.scielo.br/j/reben/a/4n3WtkW8R7mwqMC7tkpHqjC/#:~:text=N%20ano%20de%201925%2C%20o,1925(18%2D19).</p>	Questão Mantida	
001893	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-B	<p>A questão 43 dispõe sobre o número de consultas que devem ser garantidas para gestante de alto risco conforme a Linha Guia de Atenção Materno Infantil do Paraná (2022) e traz como gabarito a letra A: "São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação", porém o próprio Guia, na página 12, orienta: "Garantir no mínimo 7 (sete) consultas de pré-natal, realizadas de forma conjunta e compartilhada entre médicos e enfermeiros". Além disso, o próprio Ministério da Saúde, recomenda desde o ano 2000 por meio da Portaria nº 570, a realização de, no mínimo, 06 (seis) consultas de acompanhamento pré-natal, sendo, preferencialmente, uma no primeiro trimestre, duas no segundo e três no terceiro trimestre da gestação. Dessa forma, ter como gabarito uma alternativa que considera apenas 5 (cinco) consultas para a gestação de Alto Risco está equivocada.</p> <p>https://www.saude.pr.gov.br/sites/default/arquivos_restritos/files/documento/2022-03/linha_guia_mi_gestacao_8a_ed_em_28.03.22.pdf</p> <p>https://bvms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2000/prt0570_01_06_2000_rep.html</p>	<p>Questão mantida:</p> <p>Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação.</p>	



001893	SAÚDE - ENFERMEIRO	35-B	<p>A questão 35 dispõe sobre os cuidados que devem ser orientados a família para garantir a segurança da criança de 6 meses a um ano de idade e solicita que o candidato assinale a alternativa que NÃO contém uma orientação relevante (EXCETO), tendo como gabarito a letra C "Enquanto estiver com a criança no colo, não tome líquidos quentes", porém, diferentes materiais trazem a recomendação de não tomar líquidos quentes enquanto estiver com a criança no colo para famílias com crianças entre 6 meses e um ano, como é o caso do Manual de Quadros de Procedimentos AIDPI Criança elaborado pela OPAS e pelo Ministério da Saúde em 2017, na página 57 do documento; e do Manual de Orientação de 2020 da Sociedade Brasileira de Pediatria, página 4.</p> <p>https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/_22337c-ManOrient_-_Os_Acidentes_Sao_Evitaveis_1_.pdf</p>	<p>Questão Mantida Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção. Brasília : Ministério da Saúde, 2012. Caderno 33 – Saúde da criança pag. 191 A resposta C está relacionada com evitar queimaduras, a questão está relacionada com quedas.</p>	
001893	SAÚDE - ENFERMEIRO	34-E	<p>A questão 34 dispõe sobre ética e possíveis infrações, solicitando que o candidato assinale a alternativa que trata de uma responsabilidade do profissional de enfermagem e trazendo como gabarito a letra A "Assegurar ao cliente uma assistência de enfermagem livre de danos decorrentes de imperícia, negligência ou imprudência", entretanto, não solicitando que o trecho correto seja retirado na íntegra do Código de Ética, dessa forma, além da alternativa A, também estão corretas: C, D e E.</p> <p>https://www.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2012/03/resolucao_311_anexo.pdf</p>	<p>A questão pede: Assinale a alternativa que trata de uma responsabilidade do profissional de enfermagem As demais alternativas são deveres. Questão Mantida</p>	
004224	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-B	<p>Conforme gabarito preliminar da banca, a resposta correta seria letra A "fazer o paciente realizar manobra de Valsalva." Não há artigos com evidências de que a manobra de Valsalva ajude a retirar um êmbolo de ar de CVC. A resposta correta seria letra B "grampear a sonda intravenosa (IV) para impedir mais entrada de ar na linha."</p>	<p>Questão mantida.....Um êmbolo de ar possivelmente ocorre durante a inserção do cateter ou ao mudar a sonda ou tampa. Virar o paciente em uma posição de decúbito lateral esquerdo e pedir-lhe que execute uma manobra de Valsalva (....) Manter a integridade do sistema IV fechado também ajuda a prevenir o êmbolo de ar. Solicitado: O que o você como enfermeiro(a) faria primeiro Bibliografia: Potter, Patricia A. Fundamentos da enfermagem / Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry ; tradução Adilson Dias Salles ... [et al.]. -- 9. ed. -- Rio de Janeiro : Elsevier, 2017 (Pag, 4088)</p>	INDEFERIDO
004224	SAÚDE - ENFERMEIRO	53-D	<p>A política que melhor destaca a impotência da saúde do trabalhador é</p>		



			a Política nacional de saúde do trabalhador, e a questão que melhor se enquadra é letra D.	Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Saúde do trabalhador e da trabalhadora [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Cadernos de Atenção Básica, n. 41 – Brasília : Ministério da Saúde, 2018. PAG 61 Questão mantida, conforme referência.	
001893	SAÚDE - ENFERMEIRO	32-B	A questão 32 é uma espécie de “complete a frase” e traz que a enfermagem é reconhecida por seu respectivo conselho profissional e possui um corpo de conhecimentos próprios, voltados para o atendimento do ser humano nas áreas de: (...). Dessa forma, dependendo da referência (que não é citada no enunciado da questão) todas as alternativas podem se encaixar. De acordo com o Manual do Projeto de Profissionalização dos Trabalhadores da Área de Enfermagem de 2003, a alternativa correta seria a letra C: “promoção, prevenção, recuperação e reabilitação em saúde”; já se usarmos o artigo reconhecido pela categoria de Sanna (2007), a alternativa correta seria a letra B: “educação em saúde, cuidado em saúde, investigação e pesquisa – tendo em vista o quadro de processos de trabalho em enfermagem composto por assistir, administrar, ensinar, pesquisar e participar politicamente. Ainda, vale destacar que, as alternativas A, D e E também contemplam os itens considerados como corretos na letra C. https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/profae/pae_cad3.pdf https://www.scielo.br/jj/reben/a/tdR5hDyyjjGRqZ8ytgGqHsz/?lang=pt&form=at=pdf	Questão Mantida. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. Projeto de Profissionalização dos Trabalhadores da Área de Enfermagem, 2003.	
002356	SAÚDE - ENFERMEIRO	3-D	Boa noite, Solicito recurso para a questão 3, pois, a questão B (conforme gabarito provisório) compõe de um elemento conectivo que indica adição de argumentos que aponta para a mesma conclusão, fazendo dela uma alternativa correta. Porém, no enunciado está pedindo para assinalar a incorreta. Solicito anulação da mesma. Obrigada!	Todas as alternativas apresentam elementos conectivos que adicionam argumentos dentro de uma linha argumentativa que apontam para a mesma conclusão: a obsolescência programada não é uma prática positiva, EXCETO a letra B, em que o elemento TAMBÉM serve para introduzir um outro nome para a mesma o mesmo conceito. Ou seja, trata-se de um operador lógico-semântico, que, no contexto indicado, não indica adição de argumento que aponta para uma mesma conclusão.	INDEFERIDO
004224	SAÚDE - ENFERMEIRO	15-C	A letra C está correta já que o acesso de dados é realmente mais rápido na memória RAM já que pode acessar dados armazenados instantaneamente. \ "A função da memória RAM é permitir que o processador tenha acesso imediato a algumas informações que estão sendo utilizadas pelo programa aberto, contribuindo para uma maior rapidez e capacidade de resposta das solicitações. \ "	Na questão temos a seguinte pergunta: "qual das opções abaixo NÃO evidenciam adequadamente tais diferenças", portanto, a única alternativa que NÃO evidencia corretamente a diferença funcional entre um disco rígido e uma memória RAM é a alternativa E, pois a memória RAM não é responsável por armazenar somente o	INDEFERIDO



				sistema operacional, a principal diferença é o armazenamento temporário dos dados que estão sendo usados ativamente pelo sistema operacional, aplicativos e processos em execução, enquanto que o disco rígido armazena permanentemente os dados nele. Recurso indeferido.	
004224	SAÚDE - ENFERMEIRO	34-C	<p>A questão 34 pede para assinalar a questão com alternativa que trata de uma responsabilidade do profissional da enfermagem. Porém, todas as questões estão corretas conforme a resolução do COREN, conforme abaixo:</p> <p>Art. 5º - Exercer a profissão com justiça, compromisso, equidade, resolutividade, dignidade, competência, responsabilidade, honestidade e lealdade.</p> <p>Art. 6º - Fundamentar suas relações no direito, na prudência, no respeito, na solidariedade e na diversidade de opinião e posição ideológica.</p> <p>Art. 15 - Prestar assistência de enfermagem sem discriminação de qualquer natureza.</p> <p>Art. 16 - Garantir a continuidade da assistência de enfermagem em condições que ofereçam segurança, mesmo em caso de suspensão das atividades profissionais decorrentes de movimentos reivindicatórios da categoria (...)"</p> <p>Conforme afirmado acima, a alternativa C, assim como as outras estão corretas.</p>	<p>A questão pede: Assinale a alternativa que trata de uma responsabilidade do profissional de enfermagem</p> <p>As demais alternativas são deveres.</p> <p>Questão Mantida</p>	
004224	SAÚDE - ENFERMEIRO	26-C	<p>Conforme o gabarito preliminar a resposta correta sobre abordagens NÃO recomendadas aos serviços de saúde seria letra D que diz "atualização constante das práticas pós-anestésicas". Se a banca considera a questão incorreta, a mesma afirma que os serviços de saúde não devem se atualizar sobre as práticas de cuidados. As atualizações são feitas justamente para readequar algo que estava incorreto, para melhorar a assistência.</p> <p>A questão também torna-se incoerente pois na letra A fala sobre uso de Vancomicina como droga profilática, porém não é conduta do enfermeiro definir e prescrever antibioticoterapia para o paciente, é função médica.</p> <p>A resposta certa que fala sobre práticas incorretas na prevenção de infecção de sítio cirúrgico é letra C que fala sobre postergar a cirurgia para promover nutrição parenteral.</p>	<p>Questão mantida.</p>	
002356	SAÚDE - ENFERMEIRO	34-B	<p>Boa noite,</p> <p>Solicito recurso da questão 34, pois solicita que se assinale a alternativa que trata de uma responsabilidade do profissional de enfermagem, porém conforme o código de ética atual não há um capítulo que fale sobre responsabilidades. Todas as alternativas se referem a "deveres" dos profissionais de enfermagem, como consta no código de ética.</p> <p>Essa questão não apresenta referência bibliográfica na qual se baseou a sua</p>	<p>A questão pede: Assinale a alternativa que trata de uma responsabilidade do profissional de enfermagem</p> <p>As demais alternativas são deveres.</p> <p>Questão Mantida</p>	



			formulação. Solicito a anulação da mesma. Obrigada! https://www.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2012/03/resolucao_311_anexo.pdf		
001893	SAÚDE - ENFERMEIRO	26-C	A questão 26 dispõe sobre as abordagens NÃO recomendadas para todos os serviços de saúde, porém, solicita que o candidato assinale a alternativa INCORRETA e, dessa forma, permite dupla interpretação: no sentido de marcar a alternativa que contempla uma abordagem RECOMENDADA, por se tratar da alternativa incorreta no que tange às práticas não recomendadas.	Questão Mantida	
002356	SAÚDE - ENFERMEIRO	26-C	Boa noite, Solicito recurso da questão 26, pois há vários erros ortográficos no enunciado, confundindo a leitura e o entendimento do candidato. Solicito a anulação da mesma. Obrigada!	Questão mantida.	
001893	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-D	A questão 22 dispõe sobre os Parâmetros Populacionais da Rede Cegonha e questiona qual a proposição relacionada aos parâmetros primários que definem a população alvo das ações propostas para Gestantes de Risco Habitual e apresenta duas alternativas (A e D) idênticas, solicito anulação devido duplicidade de alternativas.	Anulada	
003512	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-D	Está questão possui 2 respostas corretas a letra A e a letra D. Gentileza anular questão	Anulada	
003512	SAÚDE - ENFERMEIRO	34-A	Se lermos todas as questões tratam de responsabilidades da enfermagem não tendo nenhuma errada, portanto a questão deverá ser anulada.	A questão pede: Assinale a alternativa que trata de uma responsabilidade do profissional de enfermagem As demais alternativas são deveres. Questão Mantida	
003512	SAÚDE - ENFERMEIRO	35-C	Nesta questão estes cuidados tofis são corretos em se tratando de queda da criança pois ao tomar líquidos quentes com a criança no colo está poderá bater no objeto e este líquido cair sobre o adulto que ao se defender da queimadura poderá deixar a criança cair, portanto a questão torna-se nula.	Recurso: Questão Mantida Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção. Brasília : Ministério da Saúde, 2012. Caderno 33 – Saúde da criança pag. 191 A resposta C está relacionada com evitar queimaduras, a questão está relacionada com quedas.	
003512	SAÚDE - ENFERMEIRO	35-C	Nesta questão estes cuidados tofis são corretos em se tratando de queda da criança pois ao tomar líquidos quentes com a criança no colo está poderá bater no objeto e este líquido cair sobre o adulto que ao se defender da queimadura poderá deixar a criança cair, portanto a questão torna-se nula.	Recurso: Questão Mantida Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da	



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção. Brasília : Ministério da Saúde, 2012. Caderno 33 – Saúde da criança pag. 191 A resposta C está relacionada com evitar queimaduras, a questão está relacionada com quedas.	
003512	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-A	Esta questão traz a linha guia do estado do Paraná não tendo no edital solicitado que se estudasse esse estado em específico. Portanto a questão deverá ser anulada.	Questão mantida:Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação.	INDEFERIDO
003512	SAÚDE - ENFERMEIRO	50-B	Esta questão traz a escala de Braden que são fatores de risco que colocam o paciente em risco de ruptura da pele. Portanto a letra correta é B.e não A como no gabarito.	Questão Mantida A questão se refere ao o que a escala de Braden avalia: Avalia "Fatores de risco que colocam o paciente em risco de ruptura da pele".	
003512	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-N	A questão trás 2 respostas idênticas, a questão A e a questão D trazendo prejuízo de interpretação pois confunde o candidato, pois apesar de não ser a correta trás insegurança ao ser respondida, solicito portanto que a mesma seja anulada.	Anulada	
003512	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-N	Argumentos para invalidar a questão sobre gestantes de risco habitual: 1. Erros nas alternativas: A questão apresenta duas alternativas idênticas (A e D), ambas com a informação incorreta de 75% das gestantes. As alternativas B, C e E apresentam percentuais irrelevantes para a definição da população-alvo, pois não se baseiam nos critérios estabelecidos pela Rede Cegonha. 2. Inconsistência com os Parâmetros Populacionais da Rede Cegonha (2017):	Anulada	



			<p>A definição da população-alvo de gestantes de risco habitual não se baseia em um percentual geral das gestantes.</p> <p>O documento oficial define como população-alvo as gestantes que cumprem os seguintes critérios:</p> <p>Realizaram 12 ou mais consultas de pré-natal até a 36ª semana de gestação. Tiveram parto a termo (entre 37 e 41 semanas). Tiveram nascido vivo.</p> <p>3. Prejuízo ao candidato e violação do princípio da isonomia:</p> <p>A presença de erros e inconsistências na questão prejudica os candidatos que se prepararam com base nos Parâmetros Populacionais da Rede Cegonha, induzindo-os ao erro. Essa situação gera desvantagem em relação aos candidatos que, por acaso, não conheciam os parâmetros corretos. Viola o princípio da isonomia, que garante igualdade de condições para todos os participantes do concurso.</p> <p>4. Dificuldade na resolução da questão:</p> <p>A repetição da alternativa A e a presença de alternativas irrelevantes (B, C e E) aumentam a dificuldade na resolução da questão. Essa dificuldade artificial não contribui para a avaliação do conhecimento dos candidatos sobre o tema.</p> <p>5. Falta de clareza e objetividade:</p> <p>A questão não apresenta os critérios específicos que definem a população-alvo de gestantes de risco habitual, tornando-a vaga e subjetiva. Essa falta de clareza pode levar a interpretações errôneas por parte dos candidatos.</p> <p>Recomendações para entrar com recurso:</p> <p>Citar os erros nas alternativas e a inconsistência com os Parâmetros Populacionais da Rede Cegonha (2017). Transcrever o trecho do documento oficial que define a população-alvo de gestantes de risco habitual. Enfatizar o prejuízo causado aos candidatos e a violação do princípio da</p>	
--	--	--	--	--



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

			<p>isonomia. Solicitar a anulação da questão e a reconsideração da nota do candidato.</p> <p>Documentos que podem ser anexados ao recurso:</p> <p>Parâmetros Populacionais da Rede Cegonha (2017): https://es.wiktionary.org/wiki/removido Edital do concurso público</p> <p>Exemplo de frase para iniciar o recurso: \"Venho por meio deste solicitar a reconsideração da questão [número da questão] da prova de [nome da prova], realizada no concurso público para o cargo de [nome do cargo], com base nos seguintes argumentos:\" Lembre-se:</p> <p>Consulte um advogado especializado em concursos públicos para obter orientação específica sobre o seu caso. Siga as instruções do edital do concurso para apresentar o recurso dentro do prazo estabelecido.</p> <p>Recursos adicionais:</p> <p>Parâmetros Populacionais da Rede Cegonha (2017): https://es.wiktionary.org/wiki/removido</p> <p>Conclusão: A questão sobre gestantes de risco habitual apresenta erros e inconsistências que a invalidam como instrumento de avaliação de conhecimento. É importante que os candidatos que se sentiram prejudicados por essa questão entrem com recurso para que seus direitos sejam resguardados.</p>		
003512	SAÚDE - ENFERMEIRO	34-C	A questão apresentada sobre ética na enfermagem é válida e destaca responsabilidades importantes do profissional. No entanto, podemos	A questão Pede: Assinale a alternativa que trata de uma	



			<p>identificar algumas inconsistências:</p> <p>1. Abrangência das alternativas: Embora todas as alternativas mencionem responsabilidades relevantes, a alternativa A se destaca por ser excessivamente abrangente. Assegurar uma assistência livre de danos é um objetivo ideal, mas na prática, imprevistos e erros podem acontecer, mesmo com o máximo de cuidado. Uma linguagem mais realista seria "assegurar ao cliente uma assistência de Enfermagem com o máximo de segurança e qualidade, minimizando os riscos de danos".</p> <p>2. Repetição de termos: As alternativas B e C repetem o termo "responsabilidade", o que pode gerar confusão no estudante. A alternativa B poderia ser reformulada para "cumprir e fazer cumprir os preceitos éticos e legais da profissão, zelando pela segurança do paciente e pela qualidade da assistência".</p> <p>3. Ausência de exemplos concretos: As alternativas apresentam as responsabilidades de forma abstrata, sem exemplos práticos que facilitem a compreensão do estudante. A alternativa D, por exemplo, poderia ser enriquecida com exemplos de situações de discriminação que o profissional deve evitar.</p> <p>4. Ênfase na punição: A questão menciona as "complicações e infrações que posteriormente poderão comprometer o registro profissional", focando na punição em vez de na promoção da ética como um valor fundamental para a prática profissional. Uma abordagem mais positiva seria destacar a importância da ética para garantir uma assistência de qualidade aos pacientes e para a construção de uma carreira profissional sólida e gratificante.</p> <p>5. Falta de contextualização: A questão não apresenta um contexto específico para as responsabilidades do profissional de enfermagem. Seria interessante situar a questão em um cenário real, como um hospital, clínica ou posto de saúde, para que o estudante possa compreender melhor como as responsabilidades se aplicam na prática.</p> <p>Em resumo, a questão apresenta inconsistências na linguagem, na abrangência das alternativas e na contextualização. Uma reformulação que inclua exemplos concretos, linguagem mais precisa e uma abordagem positiva da ética seria mais eficaz para o aprendizado do estudante.</p>	<p>responsabilidade do profissional de enfermagem As demais alternativas são deveres. Questão Mantida</p>	
003512	SAÚDE - ENFERMEIRO	35-C	<p>A alternativa C, "Enquanto estiver com a criança no colo, não tome líquidos quentes", pode apresentar risco de queda de algumas maneiras:</p> <p>1. Desequilíbrio: Segurar uma criança no colo exige atenção e equilíbrio. Tomar líquidos quentes, especialmente em recipientes desajeitados ou com tampas mal fechadas, pode desviar a atenção do cuidador e aumentar o risco de desequilíbrio. O movimento de levar a bebida à boca pode dificultar a visão do cuidador e comprometer a capacidade de manter a criança segura.</p>	<p>Recurso: Questão Mantida Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção. Brasília : Ministério da Saúde, 2012. Caderno 33 – Saúde da criança pag. 191 A resposta C está relacionada com evitar queimaduras, a questão está relacionada com quedas.</p>	



			<p>2. Perda de reflexo:</p> <p>Bebidas quentes podem causar queimaduras graves em crianças. Ao tentar evitar que a criança se queime, o cuidador pode se assustar e fazer movimentos bruscos, o que pode levar à queda da criança. A dor e o susto da queimadura podem fazer com que a criança se agite ou se debata, aumentando o risco de se desvencilhar do colo do cuidador.</p> <p>3. Acidentes com o recipiente:</p> <p>Ao se concentrar em tomar a bebida quente, o cuidador pode deixar cair o recipiente, que pode machucar a criança ou distraí-lo o suficiente para que ele a solte. O recipiente pode ser derrubado pela criança, quebrando-se e causando cortes ou outros ferimentos.</p> <p>4. Queda do cuidador:</p> <p>Se o cuidador tropeçar ou se desequilibrar por qualquer motivo enquanto toma a bebida quente, a criança pode cair junto com ele. O peso da criança pode dificultar o movimento do cuidador em caso de acidente, aumentando o risco de queda.</p> <p>5. Ambiente inadequado:</p> <p>Tomar líquidos quentes em ambientes com piso escorregadio ou com muitos obstáculos pode aumentar o risco de quedas, tanto do cuidador quanto da criança.</p> <p>É importante ressaltar que o risco de queda associado à alternativa C é relativamente baixo, mas não deve ser ignorado. É sempre recomendável tomar precauções para evitar acidentes, como:</p> <p>Tomar líquidos quentes antes ou depois de pegar a criança no colo. Usar um recipiente com tampa segura e evitar movimentos bruscos. Manter o ambiente limpo e livre de obstáculos. Pedir ajuda para segurar a criança enquanto toma a bebida quente.</p> <p>Em resumo, a alternativa C pode apresentar risco de queda por diversos motivos, como desequilíbrio do cuidador, perda de reflexo, acidentes com o recipiente, queda do cuidador e ambiente inadequado. É importante tomar precauções para evitar acidentes.</p>		
003512	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-A	<p>Justificativa para entrar com recurso contra a questão: Erro na informação sobre o número mínimo de consultas: A alternativa correta para a questão seria a B, pois a Linha Guia de Atenção Materno Infantil do Paraná (2022) prevê no mínimo 7 (sete) consultas para</p>	Questão mantida	



			<p>gestantes de alto risco durante o período da gestação. A questão, por outro lado, apresenta informações incorretas, indicando apenas 5 consultas como o mínimo necessário.</p> <p>Inadequação da questão para concurso público em Santa Catarina: A questão se baseia na Linha Guia do Paraná, que não é o documento oficial de referência para o estado de Santa Catarina. O edital do concurso público deveria ter como base as diretrizes e normas específicas de Santa Catarina para o acompanhamento de gestantes de alto risco.</p> <p>Prejuízo ao candidato e violação do princípio da isonomia: A informação incorreta na questão prejudica os candidatos que se prepararam com base nas diretrizes de Santa Catarina, induzindo-os ao erro e gerando desvantagem em relação aos que, por acaso, conheciam a Linha Guia do Paraná. Isso viola o princípio da isonomia, que garante igualdade de condições para todos os participantes do concurso.</p> <p>Recomendações para entrar com recurso:</p> <p>Citar o erro na informação sobre o número mínimo de consultas, com base na Linha Guia do Paraná (2022).</p> <p>Ressaltar a inadequação da questão para um concurso público em Santa Catarina, por se basear em um documento de outro estado.</p> <p>Enfatizar o prejuízo causado aos candidatos que se prepararam com base nas diretrizes de Santa Catarina.</p> <p>Solicitar a anulação da questão e a reconsideração da nota do candidato.</p> <p>Documentos que podem ser anexados ao recurso:</p> <p>Linha Guia de Atenção Materno Infantil do Paraná (2022) Diretrizes e normas de Santa Catarina para o acompanhamento de gestantes de alto risco Edital do concurso público</p> <p>Exemplo de frase para iniciar o recurso: \"Venho por meio deste solicitar a reconsideração da questão [número da questão] da prova de [nome da prova], realizada no concurso público para o cargo de [nome do cargo], com base nos seguintes argumentos:\ Lembre-se:</p> <p>Consulte um advogado especializado em concursos públicos para obter orientação específica sobre o seu caso. Siga as instruções do edital do concurso para apresentar o recurso dentro do prazo estabelecido.</p> <p>Recursos adicionais:</p> <p>Linha Guia de Atenção Materno Infantil do Paraná (2022):https://www.saude.pr.gov.br/sites/default/arquivos_restritos/files/d</p>	
--	--	--	--	--



			ocumento/2022-03/linha_guia_mi-_gestacao_8a_ed_em_28.03.22.pdf Diretrizes e normas de Santa Catarina para o acompanhamento de gestantes de alto risco: [URL inválido removido]		
006937	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-N	- Na questão cuja a alternativa A (Manobra de Valsalva) que foi considerada correta. A Manobra de Valsalva é recomendada por diretrizes internacionais para tratamento da taquicardia supraventricular em serviços de emergência. Fonte: Sociedade Brasileira de Cardiologia. E segundo o Ministerio da saúde a Manobra de Valsalva pode ser usada na hora de Retirar o Cateter venos central.	Questão mantida, conforme literatura citada (livro básica da enfermagem).	
000230	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	Olá bom dia, me chamo Júlio César Negherbon e prestei concurso no último domingo dia 03/03/2024 para o cargo de Enfermeiro para a cidade de Araquari. Solicito a revisão do gabarito preliminar a respeito da questão de nº 17, pois a resposta correta é a alternativa da letra E contestando o gabarito que assinala a letra C. No enunciado solicita o substantivo coletivo de camelo, que é Cáfila no gabarito preliminar diz que a resposta é Récova, sendo esta o coletivo do animal Asno. Agradeço desde já a atenção e aguardo seu retorno o mais brevemente.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
004877	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	A questão 17 indagava sobre o coletivo de camelos e apontava o gabarito correto como letra "C", o qual respondia que o coletivo era "RÉCOVA". Aqui, houve um equívoco na resposta, pois o coletivo de camelos é CÁFILA, segundo o Doutor em Língua Portuguesa Enani Terra, o qual nos ensina em sua obra Minigramática, 11ª edição, Editora Scipione, pg. 84, que o coletivo de CAMELOS é CÁFILA, segundo essas justificativas, REQUEIRO QUE O GABARITO SEJA CORRIGIDO, considerando letra "E" como a correta.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
004877	SAÚDE - ENFERMEIRO	49-D	A questão 49 abordava sobre uma senhora que não apresentava evacuações intestinais durante 04 dias e relatava ter NÁUSEAS e CÓLICAS severas no abdômen. a pergunta formulada era sobre "suspeitas" do que estava ocorrendo com a paciente. A resposta dada pelo gabarito foi letra "A", ou seja, uma obstrução intestinal. Porém, a resposta da letra "D" também estava correta e respondia a questão formulada, pois tratava-se de impactação fecal, a qual também apresenta sintomas como náuseas e cólicas abdominais, assim como estava descrito na questão. Por ter a paciente relatado não apresentar evacuações durante 4 dias, ter tido náuseas e cólicas abdominais, por esses motivos induz o candidato(a) a entender que poderia estar ocorrendo de errado com a paciente seria uma impactação fecal, pois o enunciado não apresentava outras informações mais precisas, além disso, a impactação fecal pode levar a uma obstrução intestinal. Conforme essas justificativas, REQUEIRO que seja aceita pela Banca como correta também a letra "D", evitando prejuízo aos candidatas. Informo dois	Questão mantida, conforme literatura citada (básica de enfermagem).	



			sites de ensino sobre o assunto: https://indice sade.com/impactacao-fecal/ e https://saudelab.com/sintomas-de-fezes-acumuladas/		
004877	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-E	<p>Na questão 43 cobrou-se conhecimentos sobre a Linha Guia de Atenção materno infantil do PARANÁ (2022). Cabe ressaltar que o referido assunto NÃO CONSTAVA no conteúdo programático do edital para o cargo de enfermeiro. Assim, respeitando o Princípio da Legalidade e às normas do edital, o qual faz lei entre as partes, e por tratar-se de concurso realizado para um município do estado de Santa Catarina, não havia possibilidade do candidato(a) saber que seria cobrado conteúdo diverso do edital. Dessa forma, para evitar prejuízo aos candidatos, REQUEIRO A ANULAÇÃO DA QUESTÃO 43, justamente por não estar elencada no edital em seu anexo do conteúdo programático na página 08.</p>	<p>Questão mantida: Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação.</p>	INDEFERIDO
000230	SAÚDE - ENFERMEIRO	25-A	<p>Olá bom dia, me chamo Júlio César Negherbon e prestei concurso no último domingo dia 03/03/2024 para o cargo de Enfermeiro para a cidade de Araquari.</p> <p>Solicito a revisão do gabarito preliminar a respeito da questão de nº 25, pois a resposta correta segundo o gabarito preliminar é a alternativa da letra E. Tomo a iniciativa de contestar o gabarito. O enunciado da questão solicita a resposta dizendo ao final do enunciado exceto, deduzo que a alternativa correta seriam todas menos uma (1) alternativa, o problema é que a alternativa que o gabarito preliminar julga ser a resposta certa também esta na forma negativa.</p> <p>Vou descrever a alternativa da Letra E; Não utilizar rotineiramente catéter impregnado com prata ou outro antimicrobiano.</p> <p>Se o enunciado pede a resposta errada, então deduzo que devemos utilizar rotineiramente catéter impregnado com prata ou outro antimicrobiano. E sabemos que isso não pode ocorrer, qualquer catéter utilizado no trato urinário, deve ser manejado na forma estéril, realizando todos os cuidados materiais utilizados e com a assepsia das mãos e do local a ser inserido o</p>	<p>Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Medidas de Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. Brasília: Anvisa, 2017. Pag. 39</p> <p>Recurso: Questão mantida, conforme referência utilizada.</p>	



			<p>catéter. Pode ser utilizado juntamente com o catéter um gel lubrificante também estéril para auxiliar na introdução deste.</p> <p>O problema desta alternativa foi devido a palavra que iniciou a questão que seria o "\NÃO", e a solicitação do enunciado também com a palavra "\Exceto".</p> <p>Diante destes argumentos solicito a anulação desta questão</p> <p>Agradeço desde já a atenção e aguardo seu retorno o mais brevemente.</p>		
000230	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-A	<p>Olá bom dia, me chamo Júlio César Negherbon e prestei concurso no último domingo dia 03/03/2024 para o cargo de Enfermeiro para a cidade de Araquari.</p> <p>Solicito a revisão e a anulação da questão de nº 22, pois a resposta correta segundo o gabarito preliminar é a alternativa da letra E, porém diante das alternativas restantes, existem duplicidade de respostas, sendo a questão da letra A a mesma questão da letra D. As opções ou as alternativas estão repetidas.</p> <p>Diante destes argumentos solicito a anulação desta questão.</p> <p>Agradeço desde já a atenção e aguardo seu retorno o mais brevemente.</p>	Anulada	
000389	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-N	<p>Questao 22</p> <p>Traz duas alternativas com respostas iguais, embora não tenha sido o gabarito da questão, pode induzir o candidato ao erro, ou ainda, aumentar a margem àqueles que não estudaram, e tiveram apenas 3 alternativas para acertarem no “chute”. Lembrando que o edital e soberano no que está expresso, nesse sentido fere o que está previsto no Item 10.2 do edital: “ A Prova Objetiva tem caráter classificatório e eliminatório para todos os cargos, e é composta de 60 (sessenta) questões objetivas de múltipla escolha contendo 05 (cinco) alternativas (A, B, C, D e E) cada, das quais apenas uma é correta.” Pelo exposto acima, solicito a banca anulação da questão.</p>	Anulada	
000230	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-B	<p>No fluxo sanguíneo, a manobra de Valsalva aumenta a pressão intratorácica, ou seja, diminui o tamanho do ventrículo esquerdo, e reduz o retorno venoso para o coração.</p> <p>A manobra também é recomendada no tratamento de taquicardia e pode ser solicitada em exames cardíacos. Além disso, também serve para: Diagnóstico de varicocele e hérnias; Identificação de pontos de sangramento após uma cirurgia de tireoide.</p> <p>Além de que a resposta ou a explicação de letra A que seria a correta segundo o gabarito preliminar se repete na letra C que seria a explicação da manobra de valsalva, ou seja teriam 2 respostas corretas, abrindo precedentes para anulação da questão.</p> <p>Diante destas explicações, solicito a anulação desta questão.</p>	Questão mantida, conforme literatura citada (livro básica da enfermagem).	
000389	SAÚDE - ENFERMEIRO	33-A	<p>Prezados em relação a questão de número 33, está mal formulada com relação o que esta sendo pedido.</p> <p>Vejam os:</p> <p>33. Conforme a Lei no 8.080/1990 que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Em</p>	Questão Mantida	



			<p>seu Art. 18. À direção municipal do SUS, qual das atividades abaixo não compete ao poder municipal: EXCETO:</p> <p>#Quando solicitado qual das atividades (alternativas) abaixo não compete ao poder municipal, o candidato ira procurar pela alternativa que contempla isso, ou seja, as atividades que competem ao poder municipal. No entanto a final da formulação da questão esta explicito EXCETO.A existência da palavra exceto dentro de uma pergunta ou afirmação indica que se deve marcar aquilo que não se aplica, que está em desacordo com o que esta sendo pedido. Sendo assim a alternativa em desacordo seria \"o que compete ao poder municipal\" estando 4 alternativas corretas A,B,C e D.</p> <p>De fato a alternativa E menciona o que não é competencia do poder municipal e sim do estadual (conforme lei 8080/90 em seu Art. 17), porem a palavra exceto, invalida a questão</p> <p>Alternativa em questão - \"E. Acompanhar, controlar e avaliar as redes hierarquizadas do Sistema Único de Saúde (SUS). (Estadual).\"</p> <p>Por outro lado a alternativa E, menciona entre parenteses o que seria possível resposta da questão (estadual), ainda que houvesse erro de digitação, de formulação, extamente essa alternativa que foi dada como correta. Presume-se um carater duvido, se não fraudulento.</p> <p>Em razão disto, solicito anulação da questão, que por erro de significação e interpretação existem 4 alternativas corretas.</p>		
000389	SAÚDE - ENFERMEIRO	42-A	<p>Questão de número 42. (SESA, 2022). Quanto a competência da atenção primária a saúde (APS) em relação a linha de cuidado materno infantil. Em que momento a APS deve garantir a primeira consulta para a gestante no pós parto? Assinale a alternativa CORRETA: Primeiro a que se mencionar que a questão traz como referência bibliográfica a SESA (secretaria de saúde do PARANA), o que não está contemplado no edital, lembrando que estamos no estado de Santa Catarina e a mesma deveria trazer referencias da SES-SC (secretaria de saúde do estado de santa Catarina) ou ainda referência nacional do Ministério da Saude (MS). O gabarito preliminar a resposta correta é letra E: - A primeira consulta deve acontecer de 7 a 10 dias após o parto.</p> <p>Existe na questão, outro fator conflitante, no enunciado é solicitado “em que momento a consulta deve ser realizada?</p> <p>Revisando a bibliografia: A secretaria de saúde do estado de santa Catarina, conforme a linha de cuidado materno infantil (2019), diz: “Deverá ser realizada uma visita domiciliar na primeira semana após a alta do recém-nascido (RN). Caso o RN tenha sido classificado como de risco, a visita deverá acontecer nos primeiros 5 dias após a alta.”</p> <p>Conforme a linha de cuidado materno infantil a consulta deve ser realizada após a alta do RN e não após o parto. Mesmo usando citação da SESA-2022, também faz a mesma referência em relação a visita domiciliar da seguinte forma: “A equipe do alojamento conjunto deve fornecer as orientações no momento da alta orientando o retorno à Unidade Básica de Saúde em até dez dias de vida, preferencialmente na primeira semana de vida para</p>	Questão mantida. Justificativa inconsistente	



			<p>acompanhamento da criança e/ou outra orientação específica quando indicado.</p> <p>Além disso, a questão fala em gestantes, erro de significação, pois a fase pós parto conhecido como Puerpério, passando a ser chamada puérperas e não mais gestantes.</p> <p>Diante do exposto e tendo conhecimento embasado, a questão induz a uma resposta errada, traz conflitos de referências, erros definições de ternos e períodos e não está fiel ao que foi pedido no enunciado, sendo assim apresenta alternativas completamente incorretas, deixando a questão incoerente. Pelo exposta acima, solicito anulação da questão.</p>		
000389	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-B	<p>Prezados a questão de número 43.\ "43. Conforme a Linha Guia de Atenção materno infantil do Paraná (2022), quantas consultas devem ser garantidas para gestante de alto risco? Assinale a alternativa CORRETA: Assinale a alternativa CORRETA:\ "</p> <p>A banca mais uma vez se baseia na referência bibliográfica da SESA (secretaria de saúde do PARANÁ), o que não está contemplado no edital, lembrando que o concurso foi para cidade de Araquari no estado de Santa Catarina e a mesma deveria trazer referências da SES-SC (secretaria de saúde do estado de santa Catarina) ou ainda referência nacional do Ministério da Saúde (MS). Ainda assim a questão apresenta erro de formação, quando repete \ "Assinale a alternativa CORRETA:\ "Diante ao exposto, solicito anulação da questão pela não conformidade com edital e por erro de formação.</p>	Questão mantida: Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação.	
000389	SAÚDE - ENFERMEIRO	48-C	<p>Sobre cuidados de enfermagem a respeito da prevenção de infecção do trato urinário por cateterismo vesical. Segundo Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Medidas de Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. Brasília: Anvisa, 2017. Disponível em: https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/publicacoes/caderno-4-medidas-de-prevencao-de-infeccao-relacionada-a-assistencia-a-saude.pdf/viewManutenção do cateter urinário:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Treinar a equipe de saúde na inserção, cuidados e manutenção do cateter urinário com relação à prevenção de ITU-AC;b. Manter o sistema de drenagem fechado e estéril;c. Trocar todo o sistema quando ocorrer desconexão, quebra da técnica asséptica ou vazamento;d. Manter o fluxo de urina desobstruído;e. Esvaziar a bolsa coletora regularmente;f. Manter sempre a bolsa coletora abaixo do nível da bexiga;g. Não realizar irrigação do cateter com antimicrobianos nem usar de antissépticos tópicos ou antibióticos aplicados ao cateter, uretra ou meato uretral; <p>Questão 48. Qual intervenção de enfermagem diminui o risco de infecção do trato urinário associada a cateteres (ITU)? Assinale a alternativa CORRETA: A. Limpar o meato urinário 3 a 4 vezes ao dia com uma solução antisséptica.</p>	Questão mantida, conforme literatura citada (livro básica da enfermagem).	



			<p>B. Pendurar a bolsa de drenagem urinária abaixo do nível da bexiga. C. Esvaziar a bolsa de drenagem urinária diariamente. D. Irrigar o cateter urinário com água estéril E. Deixar o cateter colocado e recomeçar com um novo cateter. #Entendo que a questão traz duas alternativas corretas B e C, a alternativa dada como correta foi a letra B, mas se a banca objetiva evidenciar o protocolo tal qual foi escrito, ao mencionar \"diariamente\" na alternativa C a mesma não esta conformidade com o que preconiza a ANVISA, por outro lado a alternativa B, também não poderia ser considerada correta, uma vez que foi empregado o termo \"pendurar\". Dado o exposto acima, solicito anulação da questão.</p>		
003512	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-C	<p>Nesta questão cuja resposta está em C co Récova doifere do dicionário pois `recova significa: Grupo de cavalgaduras ou de outras bestas de carga. = MANADA 2. Carga transportada por esses animais. Na quañetão E o termo Cáfila para coletivo de camelos está correta conforme o dicionário, Portanto esta questão está com gabarito errado. Significado de Cáfila substantivo femininoGrande quantidade de camelos; coletivo de camelos.Caravana ou grupo de camelos que, em linha reta, transportam mercadorias em alguns lugares da África ou Ásia.[Figurado] Conjunto de pessoas de má índole; bando, corja, súcia.[Figurado] Grupo numeroso de coisas ou pessoas reunidas.Etimologia (origem da palavra cáfila). Do árabe qafila, \"caravana\".</p> <p>Sinônimos de Cáfila Cáfila é sinônimo de: caterva, multidão, grupo, bando, corja, súcia, caravana</p> <p>Definição de Cáfila Classe gramatical: substantivo femininoSeparação silábica: cá-fi-laPlural: cáfilas</p> <p>Sendo o correto a questão E.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005785	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>Prezado examinador a banca considerou como correta, em gabarito preliminar, a alternativa " C" da questão 17, porém esta na alternativa "E" o coletivo de camelo "Cáfila". Diante disso peço a anulação a questão. Questão</p> <p>Qual é o coletivo de camelo? Matilha Vara Récova Manada</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			Cáfila Fonte: Dicio Dicionário Online de Português Cáfila; coletivo de camelo https://www.dicio.com.br/cafila/		
006397	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-D	A Banca indicou duas alternativas iguais, alternativa A e D, induzindo o candidato ao erro. Portanto solicito anulação dessa questão.	Anulada	
006397	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-B	A Banca indicou na questão 60 a alternativa A, porém segundo o acesso a seguir: https://www.posead.saocamillo.br/possiveis-complicacoes-e-cuidados-que-devem-ser-tomados-na-nutricao-parenteral/noticia/241 , informa que se deve clampear primeiramente e, somente no caso de não haver o clampe é que se pede para o paciente realizar manobra de valsalva. Portanto temos duas alternativas distintas que podem ser realizadas. Diante do exposto solicito a anulação desta questão.	Questão mantida.....Um êmbolo de ar possivelmente ocorre durante a inserção do cateter ou ao mudar a sonda ou tampa. Virar o paciente em uma posição de decúbito lateral esquerdo e pedir-lhe que execute uma manobra de Valsalva (...). Manter a integridade do sistema IV fechado também ajuda a prevenir o êmbolo de ar. Solicitado: O que o você como enfermeiro(a) faria primeiro Bibliografia: Potter, Patricia A. Fundamentos da enfermagem / Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry ; tradução Adilson Dias Salles ... [et al.]. -- 9. ed. -- Rio de Janeiro : Elsevier, 2017 (Pag, 4088)	INDEFERIDO
008152	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-B	O Recurso contra essa questão Nº 22 é que tem duas alternativas idênticas: Alternativa A e D	Anulada	
008152	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-B	NÃO CONCORDO QUE A BANCA TENHA USADO DIRETRIZES DO GUIA MATERNO INFANTIL DO ESTADO DO PARANÁ EM UM QUESTÃO DE PROVA DE CONCURSO QUE É DO ESTADO DE SANTA CATARINA.. Conforme a Linha Guia de Atenção materno infantil do Paraná (2022), quantas consultas devem ser garantidas para gestante de alto risco...	Questão mantida	
006397	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	A Banca indicou como certa a questão C, porém segundo o Dicionário de Português Cáfila significa grande quantidade de camelos; coletivo de camelos. Portanto solicito alteração do gabarito para a alternativa E.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
002377	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	Resposta do gabarito provisório é letra C, porém o coletivo de camelo é Cáfila - letra E Na questão pede bem especificamente o coletivo de camelo, que é cafila.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			<p>Coletivo de animais é Récova. Por favor revejam</p> <p>No anexo abaixo , segue o site</p>		
002203	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-N	<p>Recursos para a Questão 22 do Concurso Público</p> <p>Prezados membros da banca examinadora, Gostaria de contestar a formulação da Questão 22 do concurso público do município de Araquari/ SC, referente ao tema de conhecimentos específicos do cargo (Enfermeiro). Após revisão cuidadosa, observei que tanto a alternativa A quanto a alternativa D apresentam a mesma resposta (75%), o que pode gerar ambiguidade e confusão para os candidatos.</p> <p>Destaco que, de acordo com o gabarito oficial divulgado pela banca, ambas as opções são consideradas incorretas, porém ainda é evidente a necessidade de revisão e esclarecimento sobre a formulação da questão.</p> <p>Ressalto ainda a importância da transparência e da equidade no processo seletivo, garantindo que todas as questões estejam redigidas de forma clara e sem ambiguidades que possam prejudicar os candidatos.</p> <p>Solicito, portanto, que seja realizada uma nova análise da Questão 22, a fim de anular a mesma e assegurar a lisura do certame.</p> <p>Agradeço desde já pela atenção e pela consideração com este pedido de recurso.</p> <p>Atenciosamente, Wellyson</p>	Anulada	
002203	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-B	<p>Prezada Banca Examinadora, Gostaria de contestar a formulação da Questão 60 do concurso público do município de Araquari, referente ao tema de conhecimentos específicos do cargo (Enfermeiro). Após uma cuidadosa análise do gabarito provisório, observa-se que a alternativa A foi indicada como a correta em relação à ação prioritária a ser tomada ao detectar um êmbolo de ar em um cateter venoso central. No entanto, após uma revisão mais aprofundada, concluiu-se que a resposta correta é, na verdade, a alternativa B.</p> <p>De acordo com fontes bibliográficas e diretrizes clínicas padrão, ao detectar um êmbolo de ar em um cateter venoso central, a ação prioritária é interromper imediatamente a entrada de ar na circulação para evitar complicações graves, como embolia gasosa. Uma das medidas mais eficazes para alcançar esse objetivo é grampear a sonda intravenosa para impedir a entrada adicional de ar na linha venosa.</p> <p>Essa abordagem é amplamente reconhecida como prática clínica padrão e é apoiada por diversas fontes bibliográficas, incluindo:</p> <p>\"Manual de Terapia Intensiva\" por Marcelo Park e outros. Este livro enfatiza a importância de interromper imediatamente a entrada de ar na circulação ao detectar um êmbolo de ar em um cateter venoso central.</p>	Questão mantida, conforme literatura citada (livro básica da enfermagem).	



			<p>\ "Enfermagem em Terapia Intensiva\ " por Lúcia Maria Ferreira da Silva e outros. Este livro destaca a necessidade de ações rápidas e eficazes, como grampear a sonda intravenosa, para prevenir complicações decorrentes de êmbolos de ar em cateteres venosos centrais.</p> <p>\ "Enfermagem em Terapia Intensiva\ " por Urzeni Rocha e outros, publicado em 2017. Este livro enfatiza a importância da interrupção imediata da entrada de ar na circulação e destaca o grampeamento da sonda intravenosa como uma medida eficaz para prevenir complicações.</p> <p>\ "Cuidados Intensivos de Enfermagem\ " por Lúcia Maria Fernandes da Silva e outros, publicado em 2015. Neste livro, é discutida a abordagem de segurança do paciente em situações de emergência, como a presença de um êmbolo de ar, destacando a necessidade de ações rápidas, como o grampeamento da sonda intravenosa.</p> <p>Portanto, solicito gentilmente que o gabarito seja corrigido para refletir a ação mais apropriada e segura a ser tomada diante dessa situação clínica.</p> <p>Atenciosamente, Wellyson</p>		
002449	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	A questão 17, refere-se ao coletivo de camelo, que conforme pesquisa realizada no Google, confirma a alternativa E (Cáfila), sendo que no gabarito está a alternativa C (Récova). Visto que a alternativa do gabarito está errada, peço gentilmente que avaliem a questão novamente.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
002163	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-D	Eu havia selecionado letra D Manada mas corrigindo a prova, vi que colocou no gabarito provisório está a letra C Récova, porém conforme o dicionário Brasileiro, o coletivo de Camelo é Cáfila, sendo assim, a resposta correta é a letra E.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007623	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-A	A prova contém duas alternativas exatamente iguais. Solicito anulação da questão	Anulada	
007623	SAÚDE - ENFERMEIRO	33-D	A questão pode ser assinada QUAL OU QUAIS. As palavras OU na língua portuguesa têm preteritivo opcional sendo assim a pergunta passa a ser subjetiva quando se trata das respostas, podendo ser válida a resposta de qual OU quais. Solicito anulação da questão	Questão mantida	



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

001755	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	Foi corrigido errado a alternativa certa no gabarito. No gabarito está como letra C mas a correta é letra E	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001755	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-N	Conforme a Linha Guia de Atenção materno infantil do Paraná. É correto estar cobrando uma questão da guia do Paraná?	Questão Mantida, considerando que os estados se baseiam nas normativas do Ministério da Saúde.	INDEFERIDO
001755	SAÚDE - ENFERMEIRO	48-N	Nessa questão existe duas respostas corretas que são intervenções que diminui o risco de ITU, não somente pendurar a bolsa de drenagem urinária abaixo do nível da bexiga mas também a alternativa C que é esvaziar a bolsa de drenagem urinária para evitar refluxo da urina e possível contaminação bacteriana.	Questão mantida, conforme literatura citada (livro básica da enfermagem).	
001755	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-B	A Alternativa correta seria a opção B - Grampear a sonda intravenosa (IV) para impedir mais entrada de ar na linha, pois a manobra de Valsalva que foi considerada como a correta não é utilizada para este fim de êmbolo de ar no cateter venoso central. É utilizada conforme o artigo abaixo relata. De acordo com Baruzzi, Grinberg, Pileggi (1987) a manobra de Valsalva (MV) é realizada constantemente nas atividades normais, por exemplo nos atos de levantar, tossir, defecar, vomitar, empurrar objetos pesados, espreguiçar e na fase expulsiva do trabalho de parto. Nestas condições, a expiração é bloqueada pelo fechamento da glote concomitante ao aumento da PIT.	Questão mantida.....Um êmbolo de ar possivelmente ocorre durante a inserção do cateter ou ao mudar a sonda ou tampa. Virar o paciente em uma posição de decúbito lateral esquerdo e pedir-lhe que execute uma manobra de Valsalva (...) Manter a integridade do sistema IV fechado também ajuda a prevenir o êmbolo de ar. Solicitado: O que o você como enfermeiro(a) faria primeiro Bibliografia: Potter, Patricia A. Fundamentos da enfermagem / Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry ; tradução Adilson Dias Salles ... [et al.]. -- 9. ed. -- Rio de Janeiro : Elsevier, 2017 (Pag, 4088)	INDEFERIDO
003814	SAÚDE - ENFERMEIRO	34-E	A questão necessita ser anulada, pois há mais de uma resposta certa. Segundo o Código de Ética de Enfermagem, são responsabilidades e deveres do enfermeiro: Art. 24 Exercer a profissão com justiça, compromisso, equidade, resolutividade, dignidade, competência, responsabilidade, honestidade e	A questão pede: Assinale a alternativa que trata de uma responsabilidade do profissional de enfermagem As demais alternativas são deveres. Questão Mantida	



			<p>lealdade.</p> <p>Art. 26 Conhecer, cumprir e fazer cumprir o Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem e demais normativos do Sistema Cofen/Conselhos Regionais de Enfermagem.</p> <p>Art. 41 Prestar assistência de Enfermagem sem discriminação de qualquer natureza.</p> <p>Art. 45 Prestar assistência de Enfermagem livre de danos decorrentes de imperícia, negligência ou imprudência.</p> <p>Fonte: COFEN. RESOLUÇÃO COFEN Nº 564/2017. Aprova o novo Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. 05 abr. 2018. Disponível em: https://portal.cofen-sp.gov.br/codigo-de-etica-dos-profissionais-de-enfermagem/. Acesso em: 07 mar. 2024.</p>		
006472	SAÚDE - ENFERMEIRO	25-N	<p>Prezados,</p> <p>Solicito recurso de anulação na questão 25, pois a mesma pede qual a exceção das alternativas para a prevenção de infecções do trato urinário. Neste caso a opção marcada no gabarito preliminar como letra E: "\Não utilizar rotineiramente cateter impregnado com prata ou outro antimicrobiano\", está incorreta.</p> <p>Visto que alternativa da forma como está redigida está correta, já que a prática não é indicada, Ercole et al., trazem que "\Não há evidências que sustentem que o uso de cateteres revestidos com algum tipo de solução antisséptica ou antimicrobiana seja mais benéfico do que o uso de cateteres comuns, na redução de ITU\", referência disponível em https://www.scielo.br/j/rlae/a/FNcTR5Dx7bYJdRzDKQXKJfK/?format=pdf&lang=pt.</p> <p>Dessa forma, como as demais alternativas estão corretas, solicito anulação da questão.</p>	<p>Questão Mantida</p> <p>Fonte: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Regulação, Avaliação e Controle de Sistemas Críticos e Parâmetros Assistenciais para o Planejamento e Programação de Ações e Serviços de Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde. Brasília, Ministério da Saúde, 2017. Pág. 9.</p>	
006472	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>Prezados,</p> <p>Na questão 17, no gabarito preliminar está que o coletivo de camelos é a alternativa C: Récova, quando na verdade segundo o dicionário Michaelis de Língua Portuguesa o coletivo de camelo é Cáfila (alternativa E). A consulta ao dicionário pode ser realizada on-line diretamente na palavra em questão pelo seguinte link: https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/cáfila.</p> <p>Dessa forma, solicito alteração do gabarito para a alternativa E.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
006472	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-N	<p>Prezados,</p> <p>Solicito anulação da questão uma vez que houve erro de redação pela banca ao colocar duas alternativas igualmente redigidas, causando dualidade e em desconforto com o edital de 5 alternativas distintas.</p>	<p>Anulada</p>	
001623	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>O gabarito sinaliza a resposta correta seria a alternativa E) Cáfila cáfilacá-fi-la sf1 Grupo de camelos.2 Caravana, comboio de</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu</p>	QUESTÃO ALTERADA



			mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos.3 Grande número de camelos conduzindo mercadorias.	errado.	
001623	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>Na questão que diz respeito ao coletivo de camelos, o gabarito provisório sinaliza que a resposta correta seria a alternativa C) Récova, no entanto a resposta correta seria a alterantiva E) Cáfila conforme elucidado abaixo nas definições do Dicionário da Língua Portuguesa:</p> <p>récova ré-co-va</p> <p>sf 1 ANT Comitiva de homens a cavalo.</p> <p>cáfila cá-fi-la</p> <p>sf 1 Grupo de camelos. 2 Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos. 3 Grande número de camelos conduzindo mercadorias.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005556	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>O gabarito informa que a resposta correta é alternativa C. (récova). Porém o coletivo de camelos é cafila alternativa E. https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/c%C3%A1fila</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007304	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-N	<p>Considerando que o concurso tem como o município de Santa Catarina, onde tem-se a Linha de Cuidado MAterno Infantil do Estado de Santa Catarina, onde são prevista no mínimo 7 consultas. E a questão supra citada aborda a Linha de Cuidado do Paraná o que não cabe aqui no momento. Sendo o que tinha. Solicito o cancelamento da questão.</p>	Questão mantida: Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação.	INDEFERIDO
003276	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>De acordo com o dicionário Michaelis o coletivo de camelo é cáfila, já récova é coletivo de cavalgaduras, desta maneira o mais correto para responder a questão seria a letra E ou mesmo a nulção da questão por duplicidade de respostas.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
008197	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>O coletivo de camelo e cãfila e não recóva. Obrigada pela atenção.</p>		QUESTÃO



				Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	ALTERADA
001707	SAÚDE - ENFERMEIRO	44-N	A questão deve ser anulada pois no estado de Santa Catarina não há um LINHA GUIA MATERNO INFANTIL (2022), por se tratar de um guia de outro estado solicito o cancelamento da questão. Conforme anexo	Questão Mantida, considerando que os estados se baseiam nas normativas do Ministério da Saúde.	
001707	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-N	Solicito anulação da questão devido, está com duas opções de respostas iguais (letra A e letra D) Conforme os Parâmetros Populacionais da Rede Cegonha, qual a proposição relacionada aos parâmetros primários que definem a população alvo das ações propostas para Gestantes de Risco Habitual (BRASIL, 2017). Assinale a alternativa CORRETA: A. 75% das gestantes estimadas. B. 65% das gestantes estimadas. C. 70% das gestantes estimadas. D. 75% das gestantes estimadas. E. 85% das gestantes estimadas.	Anulada	
005785	SAÚDE - ENFERMEIRO	16-A	Prezado examinador, no gabarito preliminar a ilustríssima banca considerou correta a alternativa "C". Porém sobre a geografia do município, solicitada na questão 16, consta no primeiro parágrafo da História de Araquari, disponível no site da Prefeitura do município, que sua localização geográfica é a seguinte; ao norte de Joinville e São Francisco do Sul; ao sul Guarimir, São João do Itapocoró, Barra Velha; ao oeste Joinville e Guarimir e ao leste Balneário Barra do Sul." Sendo assim, o município situado ao leste de Araquari é Balneário Barra do Sul, disponível na alternativa A e B, porém as duas alternativas estão acompanhadas de outros municípios, induzindo ao erro de resposta. Diante da afirmação solicito a anulação da questão.	Prezado candidato, considerando erro de digitação nas alternativas, essa questão será anulada.	QUESTÃO ANULADA
005785	SAÚDE - ENFERMEIRO	32-B	Prezada banca examinadora em gabarito preliminar a banca considerou como alternativa correta a opção "A", porém a questão tem duas alternativas corretas, visto que nas recomendações dos manuais de cuidados com paciente em uso de NP nutrição parenteral, grampear/clampar a sonda intravenosa ou realizar manobra de Valsava são recomendações descritas para evitar que o paciente receba um êmbolo de ar na corrente sanguínea, e estas recomendações estão nas alternativas A e B. Assim sendo peço a avaliação da fonte enviada e anulação da questão. Cuidados na instalação da NP Nutrição Parenteral; Higienizar as mãos. Parar a infusão em curso se houver; Fechar/clampar a via, se não houver clamp proximal solicite ao paciente realizar manobra de Valsava.	Recurso com justificativa incoerente com a questão.	
005785	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-B	Prezado examinador quanto ao Ultrassom obstétrico com Doppler para gestantes de alto risco não é 1 como a alternativa considerada pela banca, pois 1 é para Gestantes sem risco. No alto risco as complicações diversas serão tratadas dentro de suas especificidades.	Questão mantida.....Um êmbolo de ar possivelmente ocorre durante a inserção do cateter ou ao mudar a sonda ou tampa. Virar o paciente em uma posição de	INDEFERIDO



				<p>decúbito lateral esquerdo e pedir-lhe que execute uma manobra de Valsalva (...) Manter a integridade do sistema IV fechado também ajuda a prevenir o êmbolo de ar.</p> <p>Solicitado: O que o você como enfermeiro(a) faria primeiro</p> <p>Bibliografia: Potter, Patricia A. Fundamentos da enfermagem / Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry ; tradução Adilson Dias Salles ... [et al.]. -- 9. ed. -- Rio de Janeiro : Elsevier, 2017 (Pag, 4088)</p>	
004877	SAÚDE - ENFERMEIRO	44-B	<p>Na questão 44 cobrou-se conhecimentos sobre a Linha Guia de Atenção materno infantil do PARANÁ(2022). Cabe ressaltar que o referido assunto NÃO CONSTAVA no conteúdo programático do edital para o cargo de enfermeiro. Assim, respeitando o Princípio da Legalidade e às normas do edital, o qual faz lei entre as partes, e por tratar-se de concurso realizado para um município do estado de Santa Catarina, não havia possibilidade do candidato(a) saber que seria cobrado conteúdo diverso do edital. Dessa forma, para evitar prejuízo aos candidatos, REQUEIRO A ANULAÇÃO DA QUESTÃO 44, justamente por não estar elencada no edital, em seu anexo do conteúdo programático à página 08.</p>		
005785	SAÚDE - ENFERMEIRO	23-D	<p>Prezado examinador quanto ao Ultrassom obstétrico com Doppler para gestantes de alto risco não é 1 como a alternativa considerada pela banca, pois 1 é para Gestantes sem risco. No alto risco as complicações diversas serão tratadas dentro de suas especificidades.</p>	<p>Fonte: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Regulação, Avaliação e Controle de Sistemas Críticos e Parâmetros Assistenciais para o Planejamento e Programação de Ações e Serviços de Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde. Brasília, Ministério da Saúde, 2017. Pág. 9.</p> <p>Recurso Questão Mantida</p>	
005785	SAÚDE - ENFERMEIRO	39-B	<p>Prezado examinador, no gabarito preliminar a ilustríssima banca considerou correta a alternativa "C". Porém sobre a geografia do município, solicitada na questão 16, consta no primeiro parágrafo da História de Araquari, disponível no site da Prefeitura do município, que sua localização geográfica é a seguinte; ao norte de Joinville e São Francisco do Sul; ao sul Guaramirim, São João do Itaporóci, Barra Velha; ao Oeste Joinville e Guaramirim e ao leste Balneário Barra do Sul."Sendo assim, o município situado ao leste de Araquari é Balneário Barra do Sul, disponível na alternativa A e B, porem as duas alternativas estão acompanhadas de outros municípios, induzindo ao erro de resposta. Diante da afirmação solicito a anulação da questão.</p>	<p>Questão Mantida, justificativa incompatível com a questão.</p>	
001707	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-N	<p>Solicito a anulação ou que a alternativa b seja a correta, pois Aplica-se a manobra de valsava para retirada Cateter venoso central (CVC)</p>	<p>Questão mantida, conforme literatura citada (livro básica</p>	



			<p>A manobra de Valsalva consiste em solicitar ao paciente consciente que faça uma inspiração profunda e segure o ar por 10 segundos, em seguida, soltar o ar e respirar com rapidez. Essa manobra aumenta o nível de pressão intratorácica reduzindo o risco de embolia gasosa no momento da retirada do cateter venoso central. Não é indicada em pacientes portadores de hipertensão intracraniana e para aqueles que não estejam conscientes, alertas e cooperativos.</p>	<p>da enfermagem).</p>	
000389	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-B	<p>A comissão de elaboração de provas e banca Unioeste. Venho solicitar recurso em favor na anulação da questão de nº60, citada abaixo:</p> <p>Um paciente que está recebendo nutrição parenteral (NP) por meio de um cateter venoso central (CVC) tem um êmbolo de ar. O que o você como enfermeira faria primeiro? Assinale a alternativa CORRETA:</p> <p>Dentre as alternativas apresentadas, nenhuma atende adequadamente ao que foi solicitado na questão, entendo que se trata de cuidados de enfermagem com CVC e suas complicações. A banca traz uma propositura de possivelmente um Embolia Gasosa, que seria ocasionada por embolo de ar na corrente sanguínea, alojada no ventrículo direito. Nesse sentido a literatura afirma que o manejo de pacientes com suspeita de embolia gasosa deve ser imediatamente posicionados em decúbito lateral esquerdo e com a cabeça abaixada (posição de Trendelenburg), colocando desta maneira a via de saída do ventrículo direito em uma posição inferior à cavidade ventricular direita, facilitando a migração do ar para a porção mais elevada.</p> <p>Explicando a alternativa A, alternativa dada como correta pela banca: "Manobra de Valsalva (o paciente exala contra a glote fechada por 20 segundos). Causando aumento da pressão intratorácica e, portanto, diminuição do retorno venoso ao coração." Poderia ser uma alternativa, mas quanto se trata de cateter central Alto (veia jugular), mas a questão não menciona a localização do CVC (veia jugular, subclávia, femoral). Ainda a utilização dessa manobra seria no procedimento de inserção do CVC, pelo médico, conforme referência: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Protocolos de Intervenção para o SAMU 192 - Serviço de Atendimento Móvel de Urgência. Brasília: Ministério da Saúde, 2ª edição, 2016. https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolo_suporte_avancado_vida.pdf</p> <p>Portando a primeira coisa a se fazer pelo enfermeiro, ao identificar um êmbolo de ar, seria interromper a NPT, Clampear o cateter, e aspirar êmbolo de ar.</p> <p>Avaliando as alternativas</p> <p>A. Fazer o paciente realizar uma manobra de Valsalva. Não indicado como cuidado de enfermagem com CVC.</p> <p>B. Grampear a sonda intravenosa (IV) para impedir mais entrada de ar na</p>	<p>Questão mantida.....Um êmbolo de ar possivelmente ocorre durante a inserção do cateter ou ao mudar a sonda ou tampa. Virar o paciente em uma posição de decúbito lateral esquerdo e pedir-lhe que execute uma manobra de Valsalva (...) Manter a integridade do sistema IV fechado também ajuda a prevenir o êmbolo de ar.</p> <p>Solicitado: O que o você como enfermeiro(a) faria primeiro</p> <p>Bibliografia: Potter, Patricia A. Fundamentos da enfermagem / Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry ; tradução Adilson Dias Salles ... [et al.]. -- 9. ed. -- Rio de Janeiro : Elsevier, 2017 (Pag, 4088)</p>	INDEFERIDO



			<p>linha. Grafia correta seria “Clampear” (Clamp), e também termo correto é cateter e não sonda IV. C. Fazer o paciente respirar fundo e segurar. Cuidado esse para quando da retirada de cateter venoso central. D. Notificar o profissional de saúde imediatamente. Referencia essa para familiares e ou cuidadores. E. Identificar o paciente com dois identificadores. Identificar com dois identificadores ??? solicito explicação da banca quanto a identificadores</p> <p>Solicito gentilmente que a banca avalie a questão, se posicione trazendo a bibliografia de referencia sobre cuidados de enfermagem e prevenção na embolia gasosa ou ainda êmbolo de ar em CVC. Diante do exposto acima, se não houver justificativa plausível, solicito anulação da questão.</p>		
000389	SAÚDE - ENFERMEIRO	16-A	<p>A banca Unioeste.A referida questão aponta a cidade ou cidades a leste da cidade de aquari, conforme site da prefeitura de Araquari, ARAQUARI (SC). Prefeitura. Disponível em: https://araquari.atende.net/cidadao/pagina/conheca-araquari. Acesso em: 6 out. 2023. Sobre história e geografia, descreve a seguinte situação: A área geográfica do município é de 377,6km², tendo como limites: ao norte Joinville e São Francisco do Sul; ao sul Guaramirim, São João do Itapocoró, Barra Velha; ao Oeste Joinville e Guaramirim e ao leste Balneário Barra do Sul. Conforme referência: www.araquari.sc.gov.brAraquaria faz parte da Mesorregião Norte Catarinense, e com municípios Limitrofes: Balneário Barra do Sul, Barra Velha, Guaramirim, Joinville, Massaranduba, São Francisco. A resposta dada como certa (Letra C), menciona São francisco do sul e Barra do sul, conforme referencia utilizada São francisco do sul esta ao norte de Araquari e não a leste em relação a geografia do município.Das alternativas apresentas, não correspondem ao gabarito preliminar, diante disso solicito anulação da questão.</p>	Prezado candidato, considerando erro de digitação nas alternativas, essa questão será anulada.	QUESTÃO ANULADA
004877	SAÚDE - ENFERMEIRO	54-E	<p>A questão 54 indagava: A enfermagem, ao longo de sua evolução, apresenta três fases distintas: A empírica ou primitiva, a evolutiva e a de aprimoramento. Assinale a alternativa que DESCREVE a fase Evolutiva? A banca considerou como correta a alternativa C (Teve início com os trabalhos de Florence Nightingale), contudo a alternativa E descrevia corretamente essa fase: (Fase que representou uma grande conquista para a atividade de Enfermagem). A fase evolutiva ou Idade de Florence teve início com os trabalhos de Florence Nightingale, uma enfermeira nascida na Itália e filha de ingleses. Ela ficou também conhecida como a Dama da Lâmpada, porque durante a guerra da Criméia percorria as enfermarias com uma lâmpada na mão para atender os doentes. Florence, devido ao seu talento e inteligência, é personagem marcante na elevação do status da atividade de Enfermagem.</p>	Questão Mantida Teve início com os trabalhos de Florence Nightingale Letra C	



			Durante cerca de cinco décadas (1854 a 1907), Nightingale lutou pelo reconhecimento desta tão nobre profissão, com seu incomparável espírito de sacrifício e renúncia. Dessa forma, o gabarito da letra E está correto no seu entendimento, pois essa fase trouxe grande conquista para a enfermagem. Respeitando o Princípio da Legalidade e evitando prejuízo aos candidatos, REQUEIRO seja considerada a alternativa E correta também.		
001707	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-N	<p>A questão deve ser anulada devido se tratar do estado do Paraná, sendo que a prova em questão trata-se do estado de Santa Catarina.</p> <p>43. Conforme a Linha Guia de Atenção materno infantil do Paraná (2022), quantas consultas devem ser garantidas para gestante de alto risco? Assinale a alternativa CORRETA: Assinale a alternativa CORRETA: A. São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação. B. São previstas, no mínimo, 7 (sete) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação. C. São previstas, no mínimo, 4 (quatro) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação. D. São previstas, no mínimo, 3 (três) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação. E. São previstas quantas consultas forem necessárias para gestação de Alto Risco durante o período da gestação.</p>	Questão mantida: Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação.	INDEFERIDO
000676	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>Conforme dicionário priberam de língua portuguesa, o termo correto para coletivo de camelos é Cáfila, porém, no gabarito preliminar, foi dado como correta a alternativa C (récova), que significa basicamente um termo utilizado para animais de carga em geral, não especificamente o camelo como pede a questão. Sendo assim, foi dado como certo o conceito diferente do que pede a questão.</p> <p>Significado de Cáfila: https://dicionario.priberam.org/c%C3%A1fila Significado de Récova: https://dicionario.priberam.org/r%C3%A9cova</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000676	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-C	Questão apresentando repetição de alternativa (A e D com a mesma resposta, copiado na íntegra), sendo incoerente com as normas, solicito anulação da questão por esse motivo.	Anulada	
000676	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-B	<p>A questão pede qual a ação da enfermagem diante da observação de ar na linha do cateter central durante infusão de NPT, sendo que, conforme normas do COFEN e COREN, um cuidado fundamental é evitar entrada de ar na linha para prevenção de embolia gasosa. A resposta escolhida na questão foi: "Grampear a sonda intravenosa para impedir mais entrada de ar na linha" (sendo que há um erro grotesco de português pois o termo correto é clampar e não grampear), entretanto a alternativa dada como correta foi a manobra de Valsalva, da qual não tem sentido pois não tem semelhança nenhuma com o proposto da questão. Segue abaixo link com o conceito dessa manobra: https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-42290 Sendo assim, solicito correção do gabarito preliminar e/ou anulação da questão, pois não há qualquer indicação científica de que a resposta dada</p>	Questão mantida.....Um êmbolo de ar possivelmente ocorre durante a inserção do cateter ou ao mudar a sonda ou tampa. Virar o paciente em uma posição de decúbito lateral esquerdo e pedir-lhe que execute uma manobra de Valsalva (....) Manter a integridade do sistema IV fechado também ajuda a prevenir o êmbolo de ar.	INDEFERIDO



			como correta seja a correta.	Solicitado: O que o você como enfermeiro(a) faria primeiro Bibliografia: Potter, Patricia A. Fundamentos da enfermagem / Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry ; tradução Adilson Dias Salles ... [et al.]. -- 9. ed. -- Rio de Janeiro : Elsevier, 2017 (Pag, 4088)	
001083	SAÚDE - ENFERMEIRO	35-D	Conforme arquivo em anexo \"cadernos da atenção Basica - Saúde da Criança: crescimento e desenvolvimento\", na pagina nº 190, Quadro 19 – Cuidados para garantir a segurança das crianças, a fim de evitar acidentes. A questoes \"C\" apresentada pelo gabarito como correta, está descrita no quadro citado na pagina nº 190, não respeitando o \"EXCETO\" do enunciado da questão 35. https://bvsm.sau.de.gov.br/bvs/publicacoes/sau.de_crianca_crescimento_de_senvolvimento.pdf	Recurso: Questão Mantida Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção. Brasília : Ministério da Saúde, 2012. Caderno 33 – Saúde da criança pag. 191 A resposta C está relacionada com evitar queimaduras, a questão está relacionada com quedas.	
000350	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	A questão pedia o coletivo de camelo, de acordo com o site Info Escola e demais conteúdos da língua portuguesa, coletivo de camelo é Cáfila	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003314	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	Coletivo de camelo é cáfila, o qual seria a alternativa E, porém no gabarito está como resposta alternativa C. Está errada no gabarito. Cancelar!	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003314	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-N	Essa questão contém 2 opções de resposta iguais sendo a letra A e a letra E. Cancelar questão	Anulada	
003314	SAÚDE - ENFERMEIRO	1-A	Conforme o edital a prova era pra ser toda objetiva, porém ao fim da prova teve mais 3 questões descritivas, o que não condiz com o seu edital.	O recurso impetrado não diz respeito à questão de língua portuguesa. Portanto, esta banca não tem competência para respondê-lo. Fica, portanto, sumariamente indeferido.	INDEFERIDO
004041	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	Na questão 17 o gabarito aparece que a letra C Récova é a correta, porém em pesquisas deu-se Cáfila como coletivo de camelos. Portanto seriam duas respostas.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
004041	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-D	Na questão 17 o gabarito aparece que a letra C Récova é a correta, porém em pesquisas deu-se Cáfila como coletivo de camelos. Portanto seriam duas	Anulada	



			respostas.		
002318	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-D	Solicito a anulação total da questão e bem como a pontuação da mesma. Devido apresentar 02 (duas) alternativas com a mesma resposta alternativa A) 75% das gestantes e alternativa D) 75% das gestantes. Considerando que a repetição da alternativa poderá ocorrer a indução do candidato a resposta errada e/ou selecionar esta alternativa.	Anulada	
002318	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-A	Solicito a anulação da questão de número 43. Pois a questão citada, cita o Programa PARANAENSE, tendo em vista que o conteúdo e a respectiva prova foi realizada em Santa Catarina. Desta forma, solicito anulação total da questão.	Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação. Questão Mantida, considerando que os estados se baseiam nas normativas do Ministério da Saúde.	INDEFERIDO
002318	SAÚDE - ENFERMEIRO	48-B	Solicito a anulação total desta questão. A qual trata sobre as intervenções de enfermagem que visa diminuir o risco de infecções no trato urinário (ITU). Tendo em vista que há 02 alternativas corretas. Alternativa B) Pendurar a bolsa de drenagem urinária abaixo do nível da bexiga - uma intervenção correta quando a diminuição do risco de ITU. Alternativa C) Esvaziar a bolsa de drenagem urinária diariamente - esvaziar a bolsa de drenagem uma vez, duas, três e/ou quantas forem necessárias também é uma intervenção para diminuir o risco de ITU. Entretanto, na alternativa cita apenas 01 vez ao dia, porém não podemos descartar esta alternativa em pacientes que venham apresentar oligúria, neste caso a questão apresentou-se incompleta.	Questão mantida, conforme literatura citada (livro básica da enfermagem).	
000395	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-D	NA QUESTÃO 17 QUAL É O COLETIVO DE CAMELO? A BANCA CONSIDEROU COMO CERTA A LETRA C (RÉCOVA) POREM A RESPOSTA CORRETA É LETRA E (CÁFILA)	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000395	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-N	NA QUESTÃO 22 TEM DUAS RESPOSTAS IGUAIS LETRA COMO SETENTA E CINCO POR CENTO A RESPOSTA E LETRA D TAMBEM SETENTA E CINCO POR CENTO A RESPOSTA	Anulada	
000395	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-N	QUESTÃO 17 O COLETIVO DE CAMELO? O CORRETO É CÁFILA A BANCA CONSIDEROU COMO CERTO RÉCOVA	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

			<p>cáfila</p> <p>Lexicógrafa responsável: Débora Ribeiro</p> <p>Significado de Cáfila substantivo feminino Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos. Caravana ou grupo de camelos que, em linha reta, transportam mercadorias em alguns lugares da África ou Ásia. [Figurado] Conjunto de pessoas de má índole; bando, corja, súcia. [Figurado] Grupo numeroso de coisas ou pessoas reunidas. Etimologia (origem da palavra cáfila). Do árabe qafila, \"caravana\".</p> <p>Sinônimos de Cáfila Cáfila é sinônimo de: caterva, multidão, grupo, bando, corja, súcia, caravana</p>		
000395	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-B	<p>NA QUESTÃO 60 UM PACIENTE QUE ESTA RECEBENDO NUTRIÇÃO PARENTERAL POR MEIO DE UM CATETER VENOSO CENTRAL TEM UM EMBOLO DE AR. O QUE VOCE COMO ENFERMEIRA FARIA PRIMEIRO?</p> <p>A BANCA CONSIDEROU A RESPOSTA B COMO INCORRETA, POREM COMO ENFERMEIRA SE ESTOU VENDO O AR ENTRANDO PELA VIA PARENTERAL TENHO QUE IMEDIATAMENTE GRAMPEAR A SONDA VENOSA PARA IMPEDIR MAIS ENTRADA DE AR NA LINHA.</p>	<p>Questão mantida.....Um êmbolo de ar possivelmente ocorre durante a inserção do cateter ou ao mudar a sonda ou tampa. Virar o paciente em uma posição de decúbito lateral esquerdo e pedir-lhe que execute uma manobra de Valsalva (...) Manter a integridade do sistema IV fechado também ajuda a prevenir o êmbolo de ar.</p> <p>Solicitado: O que o você como enfermeiro(a) faria primeiro</p> <p>Bibliografia: Potter, Patricia A. Fundamentos da enfermagem / Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry ; tradução Adilson Dias Salles ... [et al.]. -- 9. ed. -- Rio de Janeiro : Elsevier, 2017 (Pag, 4088)</p>	INDEFERIDO
000350	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-B	<p>Prezada banca; Por meio deste recurso solicito a anulação da questão 60, referente a prova do cargo de nível superior Enfermagem, sendo que no gabarito apresenta a resposta correta \"A\", porém de acordo com referências/ protocolos, o principal cuidado de enfermagem em relação a um êmbolo de ar é fechar ou clampar a via de infusão, caso não haja um clamp próximo, deve-se orientar o paciente a realizar a manobra de valsava,</p>	<p>Questão mantida.....Um êmbolo de ar possivelmente</p>	INDEFERIDO



			<p>porém na questão não foi especificado se havia um clamp próximo, sendo assim, subentende-se que duas alternativas estão corretas (letra A e letra B) Sendo necessário a anulação da questão.Fonte: https://www.posead.saocamilo.br/cuidados-da-enfermagem-na-nutricao-enteral-e-parenteral/noticia/464</p>	<p>ocorre durante a inserção do cateter ou ao mudar a sonda ou tampa. Virar o paciente em uma posição de decúbito lateral esquerdo e pedir-lhe que execute uma manobra de Valsalva (...) Manter a integridade do sistema IV fechado também ajuda a prevenir o êmbolo de ar. Solicitado: O que o você como enfermeiro(a) faria primeiro Bibliografia: Potter, Patricia A. Fundamentos da enfermagem / Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry ; tradução Adilson Dias Salles ... [et al.]. -- 9. ed. -- Rio de Janeiro : Elsevier, 2017 (Pag, 4088)</p>	
000333	SAÚDE - ENFERMEIRO	42-N	<p>Pode variar a rotina do hospital no caso pode estar sendo utilizando outros antibióticos de acordo com procedimento. Ex: Kefazol. Pode ser variado de acordo com a instituição e a possibilidade de o paciente ser alérgico.</p>	<p>Questão Mantida. Justificativa inconsistente</p>	
000333	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-A	<p>Linha Guia de Atenção Materno Infantil do Paraná não condiz com a Linha de tratamento Nacional e a do Estado de Santa Catarina, dificultando a questão da prova, sendo que deveria condizer com questão do próprio estado ou nível nacional e não de outro estado. Segue a baixo o manual de cuidado de gestantes de alto risco preconizado pelo ministério da saúde</p>	<p>Questão mantida: Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação.</p>	
000333	SAÚDE - ENFERMEIRO	31-N	<p>Pode variar devido o protocolo da cidade e do ministério da saúde, conforme preconizado pelo ministério a paciente pode realizar em até 42 dias a primeira consulta. Conforme o pensamento do enfermeiro da unidade é importante que ela realize entre 7 a 10 dias, pensando na questões psicossociais desta paciente garantir que ela tenha orientações do pós parto. Envio o caderno nacional de cuidado</p>	<p>Questão Mantida. Justificativa não condiz com a questão.</p>	
000333	SAÚDE - ENFERMEIRO	31-N	<p>Conforme o calendário vacinal a vacina de hepatite B não está descrita como recombinada, assim gerando dúvida para assinalar a questão sendo descrita de forma errônea https://bvsms.saude.gov.br/vacinacao/</p>	<p>Questão Mantida, conforme calendário de imunização de 2022 do Ministério da Saúde é recomendado...</p>	
007368	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-N	<p>A questão se refere ao estado do Paraná \"Conforme a Linha Guia de Atenção materno infantil do Paraná (2022)\", entretanto a prova foi direcionada para Araquari, em Santa Catarina, onde por ser estados diferentes, os protocolos também podem apresentar mudanças, além de não terem abrangência para fora do estado de publicação fim.</p>	<p>Questão Mantida - Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação. Questão Mantida, considerando que os estados se baseiam nas normativas do Ministério da Saúde.</p>	INDEFERIDO



000333	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-A	Justificativa do Recurso: Linha Guia de Atenção Materno Infantil do Paraná não condiz com a Linha de tratamento Nacional e a do Estado de Santa Catarina, dificultando a questão da prova, sendo que deveria condizer com questão do proprio estado ou nivel nacional e não de outro estado. Segue a baixo o manual de cuidado de gestantes de alto risco preconizado pelo ministerio da saude	Questão mantida: Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação.	INDEFERIDO
007368	SAÚDE - ENFERMEIRO	25-A	A alternativa considerada EXCETO, ou seja, que não estava correta para a prevenção de infecção de trato urinário (ITU) por sondagem vesical, foi a letra E - Não utilizar rotineiramente cateter impregnado com prata ou outro antimicrobiano. Entretanto, conforme a recomendação da ANVISA (segue referência em anexo), esta é uma forma de prevenção da ITU, não podendo ser classificada como exceto.	Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Medidas de Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. Brasília: Anvisa, 2017. Pag. 39 Recurso: Questão mantida	
000333	SAÚDE - ENFERMEIRO	49-D	Conforme o livro de enfermagem e livros de medicina clinica a obstrução intestinal o paciente consegue liberar gases e pouca fezes, neste caso conforme descreve a pergunta o paciente está há 04 dias sem evacuar que entende- se uma impactação intestinal, segue a abaixo o link para conferir os sintomas e sua diferença https://www.msmanuals.com/pt-br/profissional/dist%C3%BArbios-gastrointestinais/sintomas-dos-dist%C3%BArbios-gastrointestinais/constipa%C3%A7%C3%A3o#:~:text=Os%20pacientes%20com%20impacta%C3%A7%C3%A3o%20fecal,com%20altera%C3%A7%C3%A3o%20nos%20h%C3%A1bitos%20intestinais.	Questão mantida, conforme literatura citada (básica da enfermagem).	
000333	SAÚDE - ENFERMEIRO	26-N	O substantivo coletivo é um substantivo comum que, mesmo no singular indica um agrupamento, multiplicidade de seresSubstantivos Coletivos Alcatéia De lobosCáfila De camelowww.infoescola.comhttps://www.dicio.com.br	Questão Mantida! Justificativa não condizente com a questão.	
000333	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	Justificativa do Recurso:Linha Guia de Atenção Materno Infantil do Paraná não condiz com a Linha de tratamento Nacional e a do Estado de Santa Catarina, dificultando a questão da prova, sendo que deveria condizer com questão do proprio estado ou nivel nacional e não de outro estado. Segue a baixo o manual de cuidado de gestantes de alto risco preconizado pelo ministerio da saude	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
006850	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	No resultado preliminar a resposta é récova. Mas na verdade coletivo de		QUESTÃO



			camelo é cáfila.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	ALTERADA
001928	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>boa tarde, peço que verifiquem a questão 17 dos conhecimentos gerais, na qual a pergunta seria "qual o coletivo de camelo?" que segundo ao dicionário o termo correto seria cáfila, quando em combio, podendo ser cáfila grupo de camelo ou récua para questão de carga por animais como o camelo, a questão apresentou como correta a letra C que seria o termo "récova" Grupo de cavalgadas ou de outras bestas de carga. = MANADA "récova", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/r%C3%A9cova.</p> <p>desse modo torna a alternativa correta a letra E e não a letra C como o gabarito apresentou.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001928	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-D	<p>Bom dia, favor verificar questão nº 22, haviam duas respostas iguais, levando o candidato a temer assinalar outra por achar que pudesse ser alguma "pegadinha" da intuição, confundindo a linha de raciocínio do candidato, que da mesma forma se assinalasse outra questão, poderia ter deixado de assinalar esta por achar também que era "pegadinha", de qualquer modo acredito ser erro da digitalização da prova com questões duplicadas.</p>	Anulada	
001928	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-E	<p>Bom dia, favor verificar questão nº 43, acredito não ser coerente, a questão cobrar regras de atenção materno infantil do estado do Paraná, levando em consideração que estamos prestando concurso para exercer a assistência no estado de Santa Catarina, e nós como enfermeiros registrados no Coren SC não temos a obrigação de ter conhecimento do manual do Paraná já que será irrelevante para a assistência, salvo que, a questão foi cobrada nos conhecimentos específicos e não nos gerais o que a torna incoerente, valendo salientar que no edital lançado pela União não especificava que o estudo deveria ser referente ao estado do Paraná.</p> <p>att Suzana</p>	Questão mantida: Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação.	INDEFERIDO
001928	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>Bom dia favor verificar a questão nº 17, na qual a pergunta em questão era "qual o coletivo de camelo?" que segundo ao dicionário o termo adequado seria cáfila para grupo de camelos "grupo ou quantidade de camelos" e récua para camelo usado para carga especificamente "tropa de bestas de carga engatadas; grupo de cavalgadas" a questão dada por correta pelo gabarito foi a alternativa de letra C na qual o termo usado foi "récova" que segundo ao dicionário significa: "ato ou efeito de recovar; transporte de mercadorias, bagagens em récua; recovagem", o que torna a alternativa dada pelo gabarito incorreta sendo a correta a alternativa de letra E.</p> <p>ATT SUZANA</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001083	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>Segundo dicionário de língua portuguesa brasileiro o coletivo de camelo é cáfila.</p> <p>https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/nocoes-</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

			gramaticais/coletivos/		
001083	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-E	Questão apresentou duplicidade nas alternativas. Opção A e D eram idênticas. Solicito que esta questão seja anulada.	Anulada	
001083	SAÚDE - ENFERMEIRO	58-E	No enunciado desta questão não há referência a nenhuma instituição; legislação; marco histórico deixando a questão amplamente aberta. Ao pesquisar sobre o reconhecimento profissional da enfermagem no Brasil, encontra-se em fontes da área da enfermagem datas divergentes e distintas das alternativas da questão 58. Fontes da área da enfermagem: BVS ¹ ; SciELO-BR ² ; Escola de Enfermagem Anna Nery ³ ; e Aben Nacional. ¹ https://bvsenfermeria.bvsalud.org/vitrinas/post_vitrinas/historia-da-enfermagem/ ² https://www.scielo.br/j/reben/a/4n3WtkW8R7mwqMC7tkpHqjC/#:~:text=No%20ano%20de%201925%2C%20o,1925(18%2D19) ³ https://eean.ufrrj.br/index.php/grupos-de-pesquisa/15-historico-da-eean/63-sobre-a-eean4 https://here.abennacional.org.br/here/v9/n2/a4.pdf	Questão Mantida – A primeira escola de enfermagem foi fundada em 1890, porém a profissão foi oficialmente reconhecida no Brasil somente em 1947.	
002319	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-A	Prezados, boa tarde! Na questão 22, 2 alternativas têm a mesma resposta, sendo elas letra A - 75% das gestantes estimadas e letra D - 75% das gestantes estimadas. No gabarito informa que a resposta correta é a letra D - 75%, porém eu marquei a alternativa A, que contém a mesma resposta. Favor rever e anular a questão, ou manter as letras A e D como corretas. Atenciosamente, Franciele Passarela	Anulada	
003153	SAÚDE - ENFERMEIRO	39-N	A questão não cita referência bibliográfica específica, portanto, conforme o Ministério da Saúde em documento publicado como "Avaliação dos Critérios de Tanner na Puberdade", define-se que "o início da puberdade ocorre nas meninas entre 8 a 13 anos, com o aparecimento de broto mamário, e nos meninos, entre 9 a 14 anos, com o aumento do volume dos testículos". Sendo assim, na questão 39, todas as alternativas contemplam este período da puberdade. Não há apenas uma resposta correta.	Questão Mantida, conforme referência utilizada. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012. 272 p.: il. – (Cadernos de Atenção Básica, nº 33)- Psg 126	
006417	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-A	5.1. Práticas Básicas 5.1.1. Infraestrutura para prevenção I. Criar e implantar protocolos escritos de uso, inserção e manutenção do cateter (A-II); II. Assegurar que a inserção do cateter urinário seja realizada apenas por profissionais capacitados e treinados (B-III); III. Assegurar a disponibilidade		INDEFERIDO



		<p>de materiais para inserção com técnica asséptica (A-III); IV. Implantar sistema de documentação em prontuário das seguintes informações: indicações do cateter, responsável pela inserção, data e hora da inserção e retirada do cateter (A-II); a) Registrar nas anotações de enfermagem ou prescrição médica (o registro deve ser no prontuário do paciente, e em arquivo padronizado para coleta de dados e implantação de melhorias); b) Assegurar equipe treinada e recursos que garantam a vigilância do uso do cateter e de suas complicações (A-III). 5.1.2. Vigilância de processo I. Estabelecer rotina de monitoramento e vigilância, considerando a frequência do uso de cateteres e os riscos potenciais, como por exemplo, tipo de cirurgias, obstetrícia e unidades de terapia intensiva - UTI (B-III); AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA – ANVISA 42 II. Utilizar critérios nacionais para diagnóstico de ITU associada a cateter (A-II); III. Coletar informações de cateteres-dia (denominador) (A-II); IV. Calcular o indicador de densidade de ITU associada a cateter (A-II). 5.1.3. Educação permanente e treinamento Treinar a equipe de saúde envolvida na inserção, cuidados e manutenção do cateter urinário com relação à prevenção de ITU associada a cateter, incluindo alternativas ao uso do cateter e procedimentos de inserção, manejo e remoção (A-III). 5.1.4. Manuseio correto do cateter I. Após a inserção, fixar o cateter de modo seguro e que não permita tração ou movimentação (A-III); II. Manter o sistema de drenagem fechado e estéril (A-I); III. Não desconectar o cateter ou tubo de drenagem, exceto se a irrigação for necessária (A-I); IV. Trocar todo o sistema quando ocorrer desconexão, quebra da técnica asséptica ou vazamento (B-III); V. Para exame de urina, coletar pequena amostra através de aspiração de urina com agulha estéril após desinfecção do dispositivo de coleta (A-III); levar a amostra imediatamente ao laboratório para cultura. VI. Manter o fluxo de urina desobstruído (A-II); VII. Esvaziar a bolsa coletora regularmente, utilizando recipiente coletor individual e evitar contato do tubo de drenagem com o recipiente coletor (A-II); VIII. Manter sempre a bolsa coletora abaixo do nível da bexiga (A-III); IX. Não há recomendação para uso de antissépticos tópicos ou antibióticos aplicados ao cateter, uretra ou meato uretral (A-I); X. Realizar a higiene rotineira do meato e sempre que necessário (A-I). XI . Não é necessário fechar previamente o cateter antes da sua remoção (II). 5.2. Estratégias especiais para prevenção de ITU-AC Proceder a avaliação do risco de ITU-AC. Estas estratégias são indicadas para hospitais que apresentam altas taxas de ITU-AC, apesar da implantação de um programa efetivo e das medidas básicas listadas anteriormente. A. Implantar um programa na instituição para identificar e remover cateteres desnecessários, utilizando lembretes ou ordens para interromper o uso e avaliar a necessidade de remover o cateter (A-I). I. Desenvolver e implantar política de revisão contínua, diária, da necessidade de manutenção do cateter: • Revisar a necessidade da manutenção do cateter; • padrão distribuídos no prontuário escrito ou eletrônico; II. Implantar visita diária com médico e enfermeiro revisando a necessidade da manutenção do cateter. Desenvolver protocolo de manejo de retenção urinária no pós-operatório, incluindo cateterização</p>	<p>Recurso com justificativa incoerente com a questão.</p>	
--	--	---	--	--



			<p>intermitente e ultrassonografia - USG de bexiga (B-I), com medida do resíduo pós-miccional; I. Estabelecer sistema de análise e divulgação de dados sobre uso do cateter e complicações (B-III); II. Definir e monitorar eventos adversos além de ITU-AC, como obstrução do cateter, remoção acidental, trauma ou reinserção após 24 horas da retirada; III. Para melhor análise dos dados, estratificar de acordo com fatores de risco relevantes (idade, sexo, duração, setor, doença de base). Revisar e divulgar os resultados aos interessados em tempo hábil. 5.3. Estratégias que não devem ser utilizadas para prevenção A. Não utilizar rotineiramente cateter impregnado com prata ou outro antimicrobiano (A-I); B. Não monitorar rotineiramente bacteriúria assintomática em pacientes com cateter (A-II); C. Não tratar bacteriúria assintomática, exceto antes de procedimento urológico invasivo (A-I); D. Evitar irrigação do cateter (A-I): I. Não realizar irrigação vesical contínua com antimicrobiano; II. Não utilizar instilação rotineira de soluções antisséptica ou antimicrobiana em sacos de drenagem urinária (II); III. Quando houver obstrução do cateter por muco, coágulos ou outras causas, proceder a irrigação com sistema fechado; E. Não utilizar rotineiramente antimicrobianos sistêmicos profiláticos (A-II); F. Não trocar cateteres rotineiramente (A-III); a A bacteriúria assintomática não necessita tratamento, porém pacientes grávidas, transplantados de rim, crianças com refluxo vesicoureteral, pacientes com cálculos infectados e pacientes submetidos a cirurgias urológicas, deverão ser avaliados para possível tratamento. (REFERÊNCIA, BRASIL, caderno de prevenção de infecção hospitalar - segue anexo). A questão pede a prática que não esta relacionada a prevenção de ITU, o gabarito traz como correta a alternativa C, que trata de educação permanente e treinamento, porém fica evidente, conforme descrito acima, que esta é uma prática que previne ITU, assim como todas as alternativas relatadas na questão, desta forma, não possui o EXCETO que a questão pergunta.</p>		
006417	SAÚDE - ENFERMEIRO	25-A	<p>5.1. Práticas Básicas 5.1.1. Infraestrutura para prevenção I. Criar e implantar protocolos escritos de uso, inserção e manutenção do cateter (A-II); II. Assegurar que a inserção do cateter urinário seja realizada apenas por profissionais capacitados e treinados (B-III); III. Assegurar a disponibilidade de materiais para inserção com técnica asséptica (A-III); IV. Implantar sistema de documentação em prontuário das seguintes informações: indicações do cateter, responsável pela inserção, data e hora da inserção e retirada do cateter (A-III); a) Registrar nas anotações de enfermagem ou prescrição médica (o registro deve ser no prontuário do paciente, e em arquivo padronizado para coleta de dados e implantação de melhorias); b) Assegurar equipe treinada e recursos que garantam a vigilância do uso do cateter e de suas complicações (A-III). 5.1.2. Vigilância de processo I. Estabelecer rotina de monitoramento e vigilância, considerando a frequência do uso de cateteres e os riscos potenciais, como por exemplo, tipo de cirurgias, obstetria e unidades de terapia intensiva - UTI (B-III). Utilizar critérios nacionais para diagnóstico de ITU associada a cateter (A-II); III.</p>	<p>Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Medidas de Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. Brasília: Anvisa, 2017. Pag. 39</p> <p>Recurso: Questão mantida</p>	



			<p>Coletar informações de cateteres-dia (denominador) (A-II); IV. Calcular o indicador de densidade de ITU associada a cateter (A-II). 5.1.3. Educação permanente e treinamento Treinar a equipe de saúde envolvida na inserção, cuidados e manutenção do cateter urinário com relação à prevenção de ITU associada a cateter, incluindo alternativas ao uso do cateter e procedimentos de inserção, manejo e remoção (A-III). 5.1.4. Manuseio correto do cateter I. Após a inserção, fixar o cateter de modo seguro e que não permita tração ou movimentação (A-III); II. Manter o sistema de drenagem fechado e estéril (A-I); III. Não desconectar o cateter ou tubo de drenagem, exceto se a irrigação for necessária (A-I); IV. Trocar todo o sistema quando ocorrer desconexão, quebra da técnica asséptica ou vazamento (B-III); V. Para exame de urina, coletar pequena amostra através de aspiração de urina com agulha estéril após desinfecção do dispositivo de coleta (A-III); levar a amostra imediatamente ao laboratório para cultura. VI. Manter o fluxo de urina desobstruído (A-II); VII. Esvaziar a bolsa coletora regularmente, utilizando recipiente coletor individual e evitar contato do tubo de drenagem com o recipiente coletor (A-II); VIII. Manter sempre a bolsa coletora abaixo do nível da bexiga (A-III); IX. Não há recomendação para uso de antissépticos tópicos ou antibióticos aplicados ao cateter, uretra ou meato uretral (A-I); X. Realizar a higiene rotineira do meato e sempre que necessário (A-I). XI. Não é necessário fechar previamente o cateter antes da sua remoção (II). 5.2. Estratégias especiais para prevenção de ITU-AC Proceder a avaliação do risco de ITU-AC. Estas estratégias são indicadas para hospitais que apresentam altas taxas de ITU-AC, apesar da implantação de um programa efetivo e das medidas básicas listadas anteriormente. A. Implantar um programa na instituição para identificar e remover cateteres desnecessários, utilizando lembretes ou ordens para interromper o uso e avaliar a necessidade de remover o cateter (A-I). I. Desenvolver e implantar política de revisão contínua, diária, da necessidade de manutenção do cateter: • Revisar a necessidade da manutenção do cateter; • padrão distribuídos no prontuário escrito ou eletrônico; II. Implantar visita diária com médico e enfermeiro revisando a necessidade da manutenção do cateter. Desenvolver protocolo de manejo de retenção urinária no pós-operatório, incluindo cateterização intermitente e ultrassonografia - USG de bexiga (B-I), com medida do resíduo pós-miccional; I. Estabelecer sistema de análise e divulgação de dados sobre uso do cateter e complicações (B-III); II. Definir e monitorar eventos adversos além de ITU-AC, como obstrução do cateter, remoção acidental, trauma ou reinserção após 24 horas da retirada; III. Para melhor análise dos dados, estratificar de acordo com fatores de risco relevantes (idade, sexo, duração, setor, doença de base). Revisar e divulgar os resultados aos interessados em tempo hábil. 5.3. Estratégias que não devem ser utilizadas para prevenção A. Não utilizar rotineiramente cateter impregnado com prata ou outro antimicrobiano (A-I); B. Não monitorar rotineiramente bacteriúria assintomática em pacientes com cateter (A-II); C. Não tratar bacteriúria assintomática, exceto antes de procedimento urológico invasivo (A-I); D. Evitar irrigação do cateter (A-I): I. Não realizar</p>	
--	--	--	---	--



			<p>irrigação vesical contínua com antimicrobiano; II. Não utilizar instilação rotineira de soluções antisséptica ou antimicrobiana em sacos de drenagem urinária (II); III. Quando houver obstrução do cateter por muco, coágulos ou outras causas, proceder a irrigação com sistema fechado; E. Não utilizar rotineiramente antimicrobianos sistêmicos profiláticos (A-II); F. Não trocar cateteres rotineiramente (A-III); a A bacteriúria assintomática não necessita tratamento, porém pacientes grávidas, transplantados de rim, crianças com refluxo vesicoureteral, pacientes com cálculos infectados e pacientes submetidos a cirurgias urológicas, deverão ser avaliados para possível tratamento.</p> <p>A questão traz as práticas de prevenção de ITU e solicita o EXCETO, alternativa que possui uma prática que não é recomendada para prevenção de ITU, o gabarito traz a alternativa C como correta, porém todas as alternativas dispostas na questão são corretas, não tendo assim o EXCETO que a mesma questiona, como é possível evidenciar no texto acima e no caderno anexo.</p>		
005608	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>A questão 17 questiona o coletivo de camelos, sendo o correto no dicionário da língua portuguesa a palavra "Cáfila", encontrada na alternativa E. O gabarito provisório indica como correto a alternativa C. Récova, portanto, com erro de correção.</p> <p>Cáfila - Dicio, Dicionário Online de Português</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005078	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-C	<p>Alternativa C está incorreta, visto que o coletivo de camelos é cáfila e não récova como afirmado pelo gabarito provisório, portanto a resposta correta seria a alternativa E.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005078	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>Reiterando, a alternativa que sinalizei com correta é a letra E, pois Alternativa C está incorreta, visto que o coletivo de camelos é cáfila e não récova como afirmado pelo gabarito provisório, portanto a resposta correta seria a alternativa E.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005608	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-N	<p>A questão 22 possui duplicidade nas alternativas, a alternativa A. 75% das gestantes estimadas é idêntica a alternativa D. 75% das gestantes estimadas. Este erro induz o candidato participante a selecionar uma das duas que se repetem fazendo o imaginar ser a correta, haja vista em que a informação se repete em duas alternativas exatamente idênticas. Solicito anulação da questão por se tratar de um erro da banca na formulação da questão.</p> <p>Anexo página da questão acima citada mostrando a duplicidade.</p>	Questão Anulada	
005078	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-D	<p>Esta questão apresenta duas alternativas iguais, porém ambas estão incorretas, entretanto, prejudica no processo de tomada de decisões podendo induzir ao erro, pois no edital deste concurso específica que cada questão teriam 5 alternativas para escolha, porém, duas alternativas iguais acaba por anular uma das alternativas.</p>	Anulada	
002308	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>O coletivo de camelo é cáfila, sendo a alternativa correta letra E</p> <p>A alternativa pelo gabarito é a C) Récova, significa substantivo coletivo de</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu	QUESTÃO ALTERADA



			animal (quando manada de cavalgadura; o mesmo que récua.)	errado.	
005608	SAÚDE - ENFERMEIRO	32-D	<p>A questão 32 apresenta diversas alternativas que podem ser consideradas corretas, haja vista que todas aparecem na íntegra no CÓDIGO DE ÉTICA DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM NO CAPÍTULO II – DOS DEVERES</p> <p>Sendo alternativa A encontrada no Art. 45 Prestar assistência de Enfermagem livre de danos decorrentes de im_perícia, negligência ou imprudência.</p> <p>Alternativa B encontrada no Art. 26 Conhecer, cumprir e fazer cumprir o Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem e demais normativos do Sistema Cofen/Conselhos Regionais de Enfermagem.</p> <p>Alternativa C encontrada no Art. 24 Exercer a profissão com justiça, compromisso, equidade, resolutivida_de, dignidade, competência, responsabilidade, honestidade e lealdade</p> <p>Alternativa D encontrada no Art. 41 Prestar assistência de Enfermagem sem discriminação de qualquer natureza.</p> <p>Alternativa E encontrada diversas vezes em menores partes nos artigos:</p> <p>Art. 23 Requerer junto ao gestor a quebra de vínculo da relação profissional/ usuários quando houver risco à sua integridade física e moral, comunicando ao Coren e assegurando a continuidade da assistência de Enfermagem.</p> <p>Sendo assim, solicito anulação da questão ou aceite da resposta.</p> <p>Anexo Legislação e Código de Ética profissional e link dos documentos.</p> <p>CAPÍTULO II – DOS DEVERES E RESPONSABILIDADES ENCONTRAM-SE A PARTIR DA 27ª PÁGINA</p> <p>RESOLUÇÃO COFEN Nº 564/2017 Cofen</p> <p>*resolucao_311_anexo.pdf (cofen.gov.br)</p> <p>resolucao_311_anexo.pdf (cofen.gov.br)</p>	Questão mantida, justificativa do candidato é erronea.A.Promoção, Prevenção, Assistência à Saúde e Reabilitação da saúde.C.Promoção, Prevenção, Recuperação e Reabilitação da saúde.Correta alternativa C	
002308	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-B	<p>De acordo com o Guia de Atenção materno infantil do Paraná (2022), página 7, no terceiro princípio \"3- Acompanhamento no pré-natal, com no mínimo sete consultas, e garantia de realização de exames e atendimento na Atenção Ambulatorial Especializada (AAE) para as gestantes de risco intermediário e alto risco;\"></p>	<p>Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação.</p> <p>Conforme referencial LINHA GUIA- ATENÇÃO MATERNO INFANTIL pag 16</p>	
002308	SAÚDE - ENFERMEIRO	39-B	<p>De acordo com a Sociedade Brasileira de Pediatria o início da puberdade em meninos é por volta dos 9 anos até aos 16 anos; Em meninas ocorre entre 8-13 anos, ou seja, todas as alternativas estão erradas;</p> <p>Link https://www.sbp.com.br/especiais/pediatria-para-familias/desenvolvimento/puberdade-precoce/</p> <p>O ministério da Saúde, diz que a puberdade ocorre nas meninas entre 8 a 13 anos, com o aparecimento do broto mamário, e nos meninos, entre 9 a 14 anos, com o aumento do volume dos testículos.</p>	Questão Mantida, conforme referência utilizada. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012. 272 p.: il. – (Cadernos de Atenção Básica, nº 33)- Psg 126	



007700	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-B	A questão 22 dispõe sobre os Parâmetros Populacionais da Rede Cegonha e questiona qual a proposição relacionada aos parâmetros primários que definem a população alvo das ações propostas para Gestantes de Risco Habitual e apresenta duas alternativas (A e D) idênticas, solicito anulação devido duplicidade de alternativas.	Anulada	
007700	SAÚDE - ENFERMEIRO	26-A	A questão 26 dispõe sobre as abordagens NÃO recomendadas para todos os serviços de saúde, porém, solicita que o candidato assinale a alternativa INCORRETA e, dessa forma, permite dupla interpretação: no sentido de marcar a alternativa que contempla uma abordagem RECOMENDADA, por se tratar da alternativa incorreta no que tange às práticas não recomendadas.	Questão Mantida.	
007700	SAÚDE - ENFERMEIRO	32-A	A questão 32 é uma espécie de “complete a frase” e traz que a enfermagem é reconhecida por seu respectivo conselho profissional e possui um corpo de conhecimentos próprios, voltados para o atendimento do ser humano nas áreas de: (...). Dessa forma, dependendo da referência (que não é citada no enunciado da questão) todas as alternativas podem se encaixar. De acordo com o Manual do Projeto de Profissionalização dos Trabalhadores da Área de Enfermagem de 2003, a alternativa correta seria a letra C: “promoção, prevenção, recuperação e reabilitação em saúde”; já se usarmos o artigo reconhecido pela categoria de Sanna (2007), a alternativa correta seria a letra B: “educação em saúde, cuidado em saúde, investigação e pesquisa – tendo em vista o quadro de processos de trabalho em enfermagem composto por assistir, administrar, ensinar, pesquisar e participar politicamente. Ainda, vale destacar que, as alternativas A, D e E também contemplam os itens considerados como corretos na letra C. https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/profae/pae_cad3.pdf https://www.scielo.br/j/reben/a/tdR5hDyyjjGRqZ8ytgGqHsz/?lang=pt&format=pdf	Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. Projeto de Profissionalização dos Trabalhadores da Área de Enfermagem, 2003. Questão Mantida conforme referencial utilizado	
007700	SAÚDE - ENFERMEIRO	35-A	A questão 35 dispõe sobre os cuidados que devem ser orientados a família para garantir a segurança da criança de 6 meses a um ano de idade e solicita que o candidato assinale a alternativa que NÃO contém uma orientação relevante (EXCETO), tendo como gabarito a letra C “Enquanto estiver com a criança no colo, não tome líquidos quentes”, porém, diferentes materiais trazem a recomendação de não tomar líquidos quentes enquanto estiver com a criança no colo para famílias com crianças entre 6 meses e um ano, como é o caso do Manual de Quadros de Procedimentos AIDPI Criança elaborado pela OPAS e pelo Ministério da Saúde em 2017, na página 57 do documento; e do Manual de Orientação de 2020 da Sociedade Brasileira de Pediatria, página 4. https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/_22337c-ManOrient_-_Os_Acidentes_Sao_Evitaveis_1_.pdf	Recurso: Questão Mantida Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção. Brasília : Ministério da Saúde, 2012. Caderno 33 – Saúde da criança pag. 191 A resposta C está relacionada com evitar queimaduras, a questão está relacionada com quedas.	
007700	SAÚDE - ENFERMEIRO	58-D	A questão 58 solicita o ano em que a profissão de enfermagem foi oficialmente reconhecida no Brasil, tendo como gabarito a letra B: “1947”,	Questão Mantida –	



			<p>porém, no ano de 1925, o Governo Brasileiro através do decreto nº 17268/25, instituiu o ensino de enfermagem no Brasil na escola Anna Nery e em 1931 a legislação brasileira assinou o Decreto nº 20109/31, que passou a regulamentar a prática da Enfermagem no Brasil, fixando condições para a equiparação das escolas à Escola Anna Nery - marco na história de sucesso da enfermagem brasileira. Ainda, vale destacar que segundo relatório realizado pela ABEn em 1980, na década de 1950, mais precisamente entre 1947 e 1956, já houve um crescimento de dezoito novas escolas de enfermagem no país, levando o Brasil a ter trinta e nove escolas de enfermagem e sessenta e sete cursos de auxiliares de enfermagem. Dessa forma, a questão não possui alternativas corretas.</p> <p>https://www.scielo.br/j/reben/a/4n3WtkW8R7mwqMC7tkpHqJ/#:text=N%20ano%20de%201925%2C%20o,1925(18%2D19).</p>	<p>A primeira escola de enfermagem foi fundada em 1890, porém a profissão foi oficialmente reconhecida no Brasil somente em 1947.</p>	
004478	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>Boa tarde,</p> <p>Na questão 17 no caderno de prova do ensino superior saúde - enfermeiro, foi questionado qual seria o coletivo de camelo. No gabarito está que a resposta correta é C. Récova. Porém, conforme pesquisa, a resposta correta seria E. cáfila. Em anexo segue os prints.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
007518	SAÚDE - ENFERMEIRO	16-N	<p>A questão não possui alternativa com resposta correta, pois o município que está a leste de Araquari é apenas Balneário Barra do Sul, na prova não havia essa alternativa, apenas a alternativa São Francisco do Sul e Balneário Barra do Sul. Porém São Francisco de localiza ao norte do estado, como mostro em anexo depois de pesquisar mais sobre.</p>	<p>Prezado candidato, considerando erro de digitação nas alternativas, essa questão será anulada.</p>	QUESTÃO ANULADA
007518	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-N	<p>Nessa questão haviam duas alternativas com a mesma resposta, o que poderia induzir ao erro.</p>	<p>Anulada</p>	
007518	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-B	<p>A resposta segundo o gabarito preliminar é a letra A (Fazer o paciente realizar uma manobra de Valsava), porém a resposta está equivocada uma vez que a manobra de Valsava é utilizada para casos de taquicardia supraventricular paroxística em serviços de emergência.</p>	<p>Questão mantida.....Um êmbolo de ar possivelmente ocorre durante a inserção do cateter ou ao mudar a sonda ou tampa. Virar o paciente em uma posição de decúbito lateral esquerdo e pedir-lhe que execute uma manobra de Valsalva (....) Manter a integridade do sistema IV fechado também ajuda a prevenir o êmbolo de ar.</p> <p>Solicitado: O que o você como enfermeiro(a) faria primeiro</p> <p>Bibliografia: Potter, Patricia A. Fundamentos da enfermagem / Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry ; tra-</p>	INDEFERIDO



				dução Adilson Dias Salles ... [et al.]. -- 9. ed. -- Rio de Janeiro : Elsevier, 2017 (Pag, 4088)	
003552	SAÚDE - ENFERMEIRO	33-N	<p>A questão contextualizou sobre a lei nº 8080/90 e seu artigo 18, que aborda sobre as atividades as quais o município está apto a realizar. No entanto, ao realizar a pergunta norteadora da questão diz-se “À direção municipal do SUS, qual das atividades não compete ao poder municipal: EXCETO:” - A partir da leitura inicial (antes da palavra exceto) compreende-se que a questão deseja que o candidato assinale a alternativa que traga uma competência que não é do município, e é dessa forma que o gabarito provisório traz como verdade (trouxe uma competência estadual como alternativa da questão). No entanto, a palavra “exceto”, logo em sequência a essa frase torna o comando da questão o oposto, e o candidato deve procurar uma alternativa dentre as cinco disponíveis que compete ao poder municipal. Ou seja, a palavra “exceto” torna o gabarito escolhido inválido para o comando da questão.</p> <p>Outro ponto importante a ser abordado é que dentre as alternativas disponíveis, quatro delas abordam competências do município (A, B, C e D), de acordo com o artigo 18 da lei 8080/90: I. Planejar, organizar, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde e gerir e executar os serviços públicos de saúde (alternativa A); II. Participar do planejamento, programação e organização da rede regionalizada e hierarquizada do Sistema Único de Saúde (SUS), em articulação com sua direção estadual (alternativa B); III. Participar da execução, controle e avaliação das ações referentes às condições e aos ambientes de trabalho (alternativa C); e IV. Executar serviços: de vigilância epidemiológica, de alimentação e nutrição, de saneamento básico, de saúde do trabalhador e de saúde bucal (alternativa D). Dessa forma, mesmo que o candidato compreenda o comando da questão de forma correta, fica impossibilitado de responder a questão de forma adequada, visto que há mais de uma alternativa condizente com o comando do enunciado.</p> <p>A partir disso, percebe-se que há duas inconformidades na questão: o comando pedindo o inverso do que o gabarito provisório considerou como alternativa correta, e a ambiguidade em relação às alternativas (há quatro alternativas condizentes com o comando da questão). Assim, peço por gentileza, que a equipe analise essa questão e considerem a anulação da mesma.</p> <p>Referência</p> <p>Brasil. Lei nº 8080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências.</p>	Questão Mantida	



			Diário Oficial da União, Brasília, DF, 20 set. 1990. Seção 1, p. 18055.		
003552	SAÚDE - ENFERMEIRO	34-N	<p>A questão inicia conceituando o que é ética e faz referência a enfermagem. A partir dessa contextualização a questão trouxe o comando "Assinale a alternativa que trata de uma responsabilidade do profissional de enfermagem:". Considerando como referência o Código de Ética da Enfermagem, disponibilizado pelo COFEN, organizado em assuntos e dividido em princípios, direitos, responsabilidades, deveres e proibições pertinentes à conduta ética dos profissionais de enfermagem, a questão traz todas as alternativas (A, B, C, D e E) presentes nesse documento nos princípios "deveres e responsabilidades", ou seja, as cinco alternativas se encaixam como resposta da questão - todas as alternativas possuem pequenas alterações na escrita que não as invalidam, inclusive a alternativa que foi considerada gabarito da questão (letra A). Os artigos que as alternativas A, B, C, D e E fazem referência no Código de Ética da profissão são, respectivamente, os art.12, art.48, art.5, art. 15 e art. 16 (todos dentro do tópico responsabilidades do profissional). As alternativas com menos alterações são as letras A e B, em que, na alternativa A foi substituído "à pessoa, família e coletividade" por "cliente" e na letra B, acrescentou-se a palavra em negrito "Cumprir e fazer cumprir os preceitos éticos e legais da profissão." - o que não altera o sentido e efeito da frase já que no mesmo Código de Ética Profissional no art. 7 diz "Comunicar ao COREN e aos órgãos competentes, fatos que infrinjam dispositivos legais e que possam prejudicar o exercício profissional", nesse sentido o profissional de enfermagem deve cumprir o código de ética profissional e comunicar as irregularidades observadas, fazendo-se cumprir os preceitos éticos e legais da profissão. Como nenhuma das alternativas trouxe de forma idêntica o que menciona no documento, todas possuem o mesmo peso como resposta da questão. Dessa forma, a problemática da questão encontra-se na ambiguidade das alternativas (A, B, C, D e E) em especial letras A e B como possíveis respostas da questão. Assim, peço por gentileza, que a equipe analise essa questão e considerem a anulação da mesma.</p> <p>Referência Conselho Federal de Enfermagem (COFEN). Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Resolução COFEN nº 564, de 27 de outubro de 2017. Brasília, DF: COFEN, 2017.</p>	A questão pede: Assinale a alternativa que trata de uma responsabilidade do profissional de enfermagem As demais alternativas são deveres. Questão Mantida	
003552	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>A questão número 17 possui o seguinte comando: "Qual é o coletivo de camelo?" e as alternativas foram: Matilha (letra A), Vara (letra B), Récova (letra C), Manada (letra D) e Cáfila (letra E). Segundo o dicionário online Michaelis de Língua Portuguesa, matilha significa "Grupo de cães de caça", Vara significa "Manada de porcos", Récova significa "Comitiva de homens a cavalo", Manada significa "Rebanho de animais de grande porte, como, por exemplo, bois, búfalos, elefantes etc." e Cáfila significa "Grupo de camelos." O gabarito provisório considerou a alternativa C como correta (Récova), no entanto, como pode-se perceber no significado literal do dicionário, a alternativa que faz referência ao coletivo de camelos deveria ser a letra E</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			<p>(Cáfila). Dessa forma, peço por gentileza que a equipe avalie essa questão e considere alternar a alternativa correta de C para E, para que, dessa forma, a resposta obedeça o comando desejado.</p> <p>Referência Michaelis. Dicionário Online Michaelis de Língua Portuguesa. Disponível em: . Acesso em: 06 de Mar. 2024.</p>		
005078	SAÚDE - ENFERMEIRO	58-D	<p>Ana Néri, pelo Decreto nº 17.268 de 31 de março de 1926, implantando a carreira de Enfermagem – modelo “Nightingale” – em nível nacional. Foi incorporada à Universidade do Brasil pela Lei nº 452 de 05 de julho de 1937. No ano de 1925, o Governo Brasileiro através do decreto · 17268/25, institui o ensino de enfermagem no Brasil, tendo como diretora da escola Anna Nery, a enfermeira Raquel Haddock Lobo, da primeira turma diplomada pela instituição em 1925</p>	<p>Questão Mantida – A primeira escola de enfermagem foi fundada em 1890, porém a profissão foi oficialmente reconhecida no Brasil somente em 1947.</p>	
005078	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-B	<p>No sentido de minimizar os danos causados ao paciente que está recebendo nutrição parenteral por meio de cateter venoso central e por motivos desconhecidos recebe um êmbolo de ar, a primeira ação como enfermeiro (a) deve ser clampar/grampear a sonda intravenosa para impedir mais entrada de ar na linha e consequentemente infundir mais ar no cateter venoso central do paciente, junto a este ato, acionar os demais membros da equipe juntamente com o médico platonista e dar prosseguimento aos procedimentos cabíveis, como realizar a manobra de Valsalva. Diante do exposto e tendo em vista os riscos inerentes a esse procedimento, mediante a avaliação da necessidade e indicação da manobra vagal, o procedimento pode ser assumido pelo profissional Enfermeiro HABILITADO e treinado de forma privativa dentro da equipe de enfermagem (R COREN-SP CAT Nº 033 / 2010)</p>	<p>Questão mantida.....Um êmbolo de ar possivelmente ocorre durante a inserção do cateter ou ao mudar a sonda ou tampa. Virar o paciente em uma posição de decúbito lateral esquerdo e pedir-lhe que execute uma manobra de Valsalva (...) Manter a integridade do sistema IV fechado também ajuda a prevenir o êmbolo de ar. Solicitado: O que o você como enfermeiro(a) faria primeiro Bibliografia: Potter, Patricia A. Fundamentos da enfermagem / Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry ; tradução Adilson Dias Salles ... [et al.]. -- 9. ed. -- Rio de Janeiro : Elsevier, 2017 (Pag, 4088)</p>	INDEFERIDO
001023	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>Prezados, cumprimento cordialmente. Solicito recurso da prova de nível superior da questão 17, a qual a resposta do gabarito está incorreta, marcando a questão de letra C. Porém a questão correta é a letra E. Qual é o coletivo de camelo? E. Cáfila.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
001023	SAÚDE - ENFERMEIRO	29-C	<p>Prezados, cumprimento cordialmente. Solicito recurso da questão de prova de nível superior Enfermagem, a resposta do gabarito está incorreta marcando a letra E. Porém sendo a correta pelo Ministério da Saúde a letra C.</p>	<p>Sim alternativa C - Questão Mantida Difteria, Tétano, Coqueluche, Haemophilus influenzae B e Hepatite B.</p>	



			<p>29. Conforme o calendário de imunização de 2022 do Ministério da Saúde, a vacina DTP+Hib+HB (Penta) protege contra quais doenças? Assinale a alternativa CORRETA: C. Difteria, Tétano, Coqueluche, Haemophilus influenzae B e Hepatite B.</p>		
001023	SAÚDE - ENFERMEIRO	47-A	<p>Prezados, cumprimento Cordialmente. Solicito recurso da questão 47 de nível superior Enfermagem, sendo que a resposta do gabarito está a letra C. Porém a correta conforme realizado cálculos de medicação é a letra A.</p> <p>A prescrição do médico é de 500 mL de NaCl a 0,9% IV durante 4 horas. Qual velocidade uma enfermeira programa em uma bomba infusora? Assinale a alternativa CORRETA: A. 125 mL/h.</p>	Sim, resposta letra A Questão mantida.	
001023	SAÚDE - ENFERMEIRO	27-A	<p>Prezados, cumprimento cordialmente. Solicito recurso da questão 27 do nível superior Enfermagem, a resposta do gabarito está a letra D. Porém conforme programa nacional de imunização a letra correta é A</p> <p>A Rede de Frio ou Cadeia de Frio é o processo de armazenamento, conservação, manipulação, distribuição e transporte dos imunobiológicos do Programa Nacional de Imunizações, e deve ter as condições adequadas de refrigeração. A caixa térmica para vacinação de rotina na sala de vacinação deve manter a temperatura interna da caixa entre: Assinale a alternativa CORRETA: (BRASIL, 2017). A. +2°C e +8°C.</p>	Questão Mantida, gabarito tras a alternativa A.	
001023	SAÚDE - ENFERMEIRO	58-B	<p>Prezados, cumprimento cordialmente. Solicito recurso da questão 58, da prova de nível superior de Enfermagem onde no gabarito está incorreta marcando a letra A. Porém conforme pesquisa a correta é a letra B.</p> <p>58. A profissão de enfermagem foi oficialmente reconhecida no Brasil em que ano? Assinale a alternativa CORRETA: B. Em 1947.</p>	Questão Mantida Gabarito 58 B	



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

000280	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-N	Tem duas respostas iguais. Opção A e D	Anulada	
000280	SAÚDE - ENFERMEIRO	21-N	A opção apontada como correta pela instituição é a única que não trás as diretrizes propostas no enunciado da pergunta.	Questão Mantida C. Redução das desigualdades; Reorientação para as necessidades; Regionalização. As demais alternativas são criterios e não diretrizes	
007746	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	https://www.dicio.com.br/cafila/#:~:text=Significado%20de%20C%C3%A1fila,%de%20camelos%3B%20coletivo%20de%20camelos. Minha resposta foi a Letra E cáfila. Conforme o dicionário da língua portuguesa o coletivo de camelo é CÁLIFA, e não Recova como está no gabarito.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007746	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-C	Esta questão está com duplicidade nas alternativas A e E ambas com [75% das gestantes estimadas] sendo assim deixando a elaboração das questões duplicada e fazendo o candidato ficar na dúvida da resposta a ser marcada. Conforme o edital diz que haverá 5 questões de múltipla escolha. Que neste caso não foi, sendo assim peço que seja anulada esta questão, para que assim não haja prejuízo dos candidatos e dúvida sobre a confecção das provas.	Anulada	
000387	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	Coletivo de camelo e cáfila	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000387	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-N	Coletivo de camelo e cáfila	Recurso com justificativa incoerente com a questão.	
000387	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-N	Linha guia de atenção materno infantil deve ser do estado de Santa Catarina e não do Paraná		INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				<p>Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação. Questão Mantida, considerando que os estados se baseiam nas normativas do Ministério da Saúde.</p>	
000387	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	Coletivo de camelô e cáfila e não recova	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000387	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-N	Duas alternativas com a mesma resposta isso não dá escolha de alternativas	Anulada	
000057	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	O coletivo de camelo é Camila e não recova.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000057	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	O coletivo de camelo é Camila e não recova.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001991	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-N	Motivo para anular a questão, contão duas respostas igual, a letra A e a D. Prova de nível superior não é aceita tau erro.	Anulada	
000057	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-B	O correto é grampear a sonda para impedir mais entrada de ar na linha. No gabarito está a opção A mas aa correta é a opção B.	Questão mantida, conforme literatura citada (livro básica da enfermagem).	
006795	SAÚDE - ENFERMEIRO	16-A	Prezada banca examinadora, solicito que analisem as alternativas da questão 16, pois a única cidade citada nas alternativas que fica ao leste de Araquari é São Francisco do Sul. Balneário Barra do Sul que está na alternativa como correta fica mais precisamente a sudeste de Araquari e não a Leste. Solicito a anulação da questão por não ter nenhuma alternativa correta.	Prezado candidato, considerando erro de digitação nas alternativas, essa questão será anulada.	QUESTÃO ANULADA
006795	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	Prezada banca examinadora, solicito que alterem o gabarito da questão 17, pois o coletivo de camelo é Cálifa e não Récova.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu	QUESTÃO ALTERADA



				errado.	
006795	SAÚDE - ENFERMEIRO	39-C	Prezada banca examinadora, solicito que avaliem a questão 39 pois todas as alternativas podem ser consideradas corretas, visto que segundo o ministério da saúde e a Sociedade Brasileira de Pediatria, as meninas podem iniciar a puberdade entre 8 e 13 anos e os meninos entre 9 e 14 anos. Visto que todas as alternativas tinham idades entre essas faixas etárias todas poderiam ser consideradas corretas, por esse motivo solicito a anulação da questão.	Questão Mantida, conforme referência utilizada. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012. 272 p.: il. – (Cadernos de Atenção Básica, nº 33)- Psg 126	
006795	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-B	Prezada banca examinadora, solicito que avaliem a questão 43 pois a mesma pede uma resposta baseado no Guia da Atenção materno infantil do Paraná, sendo que no conteúdo programático não estava especificando que deveríamos ter a base no guia de outro estado. Peço a anulação da questão pois o município a qual prestei concurso é de Santa Catarina e não Paraná.	Questão mantida: Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação.	
004062	SAÚDE - ENFERMEIRO	35-A	Conforme a resposta indicada pela banca sendo correta a letra C, essa alternativa está errada, pois se a pessoa estiver segurando uma criança de 6 meses a 1 ano de idade, com copo de líquido quentes em sua outra mão. Poderá virar o copo em cima de si próprio ou da criança causando queimadura e queda. Dessa maneira a alternativa C encontra-se errada. Obrigado	Recurso: Questão Mantida, conforme referência abaixo. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção. Brasília : Ministério da Saúde, 2012. Caderno 33 – Saúde da criança pag. 191 A resposta C está relacionada com evitar queimaduras, a questão está relacionada com quedas.	
004062	SAÚDE - ENFERMEIRO	58-C	Conforme site da scielo, podemos anular a questão, pois conforme citado no texto abaixo o ano em que a enfermagem foi reconhecida foi em 1925. "No ano de 1925, o Governo Brasileiro através do decreto · 17268/25, institui o ensino de enfermagem no Brasil, tendo como diretora da escola Anna Nery, a enfermeira Raquel Haddock Lobo, da primeira turma diplomada pela instituição em 1925" https://www.scielo.br/j/reben/a/4n3WtkW8R7mwqMC7tkpHqjC/#:~:text=N%20ano%20de%201925%2C%20o,1925(18%2D19). Obrigado	A primeira escola de enfermagem foi fundada em 1890, porém a profissão foi oficialmente reconhecida no Brasil somente em 1947.	
004062	SAÚDE - ENFERMEIRO	32-A	Essa questão possui duas respostas corretas, sendo elas: A e C. Pois a pergunta foi realizada de forma aberta, possibilitando que as respostas possam ser mais de uma alternativa. Obrigado	Questão mantida, justificativa do candidato é errônea.	



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				<p>A.</p> <p>Promoção, Prevenção, Assistência à Saúde e Reabilitação da saúde.</p> <p>C.</p> <p>Promoção, Prevenção, Recuperação e Reabilitação da saúde.</p> <p>Correta alternativa C</p>	
004062	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-C	<p>Essa questão possui duas alternativas com a mesma resposta. Conforme regra do concurso, solicito a anulação desta questão. Obrigado</p>	Anulada	
001404	SAÚDE - ENFERMEIRO	39-N	<p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior Enfermeiro referente a questão 39, que aponta como gabarito sendo a resposta correta opção (A), porém conforme a Sociedade Brasileira de Pediatria não existe alternativa correta para a questão! Haja vista que, de acordo com a mesma, “em meninas, a puberdade ocorre entre 8-13 anos; em meninos, entre 9-14 anos”. Incluo ainda que a questão não apresenta referência bibliográfica na qual se baseou a sua formulação. Sendo assim venho por meio deste pedir a anulação da questão 39.</p> <p>Fonte: https://www.sbp.com.br/especiais/pediatria-para-familias/desenvolvimento/puberdade-precoce/</p>	<p>Questão Mantida, conforme referência utilizada. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012. 272 p.: il. – (Cadernos de Atenção Básica, nº 33)- Psg 126</p>	
006706	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-N	<p>Prezados, cumprimentos cordialmente,</p> <p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior em enfermagem, cargo de enfermeiro; referente à questão 43, há erro de elaboração da questão, pois a questão informa: Conforme a Linha Guia de Atenção materno infantil do Paraná (2022), quantas consultas devem ser garantidas para gestante de alto risco? Assinale a alternativa CORRETA:</p> <p>Segue o conteúdo programático do edital: Parâmetros para o funcionamento</p>	<p>Questão Mantida - Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas</p>	INDEFERIDO



			<p>do SUS; Saúde e Doença: Promoção à saúde. Prevenção e controle de infecções. Prevenção de agravos. Atuação da Enfermagem na detecção e no controle de doenças; Introdução à Enfermagem: Origem e evolução da Enfermagem. Aspectos legais e éticos do exercício da Enfermagem. O ambiente de trabalho. Técnicas básicas de Enfermagem; Enfermagem Materno-Infantil e Pediatria: Atendimento de enfermagem à saúde materno- infantil e pediatria: pré- natal, parto puerpério e período neonatal; Políticas de saúde: noções sobre o Sistema Único de Saúde – SUS; Saúde da Criança e do Adolescente-Puericultura, Controle, Intervenções da Enfermagem na Assistência à Criança no aspecto preventivo e curativo: Doenças preveníveis por imunização: vacinas (rede de frio e esquema do Ministério da Saúde, Administração e Validade).</p> <p>Como pode-se ler acima, não cita a localidade Paraná no conteúdo, em se tratando de um concurso em Santa Catarina, a avaliação do candidato se baseia no edital e em conteúdos do Ministério da Saúde. A questão refere-se à Linha de Cuidado Materno Infantil do Paraná, Volume 1, 2022.</p> <p>E Conforme O MANUAL DE GESTAÇÃO DE ALTO RISCO Ministério da Saúde, 2022. Atenção no puerpério (página 212): as consultas podem ser mensais até a 28ª semana de gestação e, posteriormente, a cada 15 dias até 34 semanas, seguindo-se semanalmente até o parto. Podendo variar conforme a patologia. Não especificando um mínimo.</p> <p>Solicito anulação da questão visto que este concurso foi realizado para o Estado de Santa Catarina e está em desacordo com o edital.</p>	<p>para gestação de Alto Risco durante o período da gestação.</p> <p>Questão Mantida, considerando que os estados se baseiam nas normativas do Ministério da Saúde.</p>	
004062	SAÚDE - ENFERMEIRO	21-B	<p>Essa questão traz em todas as suas alternativas uma resposta correta que complementa a outra conforme anexo do caderno 1 de criterios e parametos assistenciais do SUS.</p> <p>Solicito a anulação desta questão</p> <p>Obrigado.</p>	<p>Questão Mantida</p> <p>C.</p> <p>Redução das desigualdades; Reorientação para as necessidades; Regionalização.</p> <p>As demais alternativas são criterios e não diretrizes</p>	
004062	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-N		Anulada	



001404	SAÚDE - ENFERMEIRO	34-N	<p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior Enfermeiro referente a questão 34, que aponta como gabarito sendo a resposta correta opção (A), porém conforme a resolução COFEN número 564/2017 não existem alternativas corretas para a questão! Haja vista que, a questão solicita que se assinale a alternativa que trata de uma responsabilidade do profissional de enfermagem, porém no atual código de ética não há um capítulo que fale sobre responsabilidades, sendo ele composto por 5 capítulos que são: I – Direitos; II – Deveres; III – Proibições; IV – Infrações e Penalidades; e V - Aplicações de Penalidades. Incluo ainda que a questão não apresenta referência bibliográfica na qual se baseou a sua formulação.</p> <p>Tem-se ainda que, a letra A em conformidade com o gabarito está no art. 45 da referida resolução; a alternativa letra B está no art. 26; a letra C está no art. 24; a alternativa letra D art.41; a alternativa letra E faz referência aos art. 23, 38 e 73. Portanto, todas as alternativas fazem referência ao código de ética dos profissionais de enfermagem, capítulo II – Deveres.</p> <p>Vemos que todas as alternativas se referem a deveres dos profissionais de enfermagem. Sendo assim venho por meio deste pedir a anulação da questão 34.</p> <p>Fonte: https://portal.coren-sp.gov.br/codigo-de-etica-dos-profissionais-de-enfermagem/</p>	<p>A questão Pede: Assinale a alternativa que trata de uma responsabilidade do profissional de enfermagem As demais alternativas são deveres. Questão Mantida</p>	
006706	SAÚDE - ENFERMEIRO	44-N	<p>Prezados, cumprimentos cordialmente,</p> <p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior em enfermagem, cargo de enfermeiro; referente à questão 44, há erro de elaboração da questão, pois a questão informa: A estratificação de risco, segundo a Linha Guia Materno Infantil (2022), estabelece critérios para garantir o cuidado às crianças com maior probabilidade de adoecer e morrer. Para uma criança estratificada como risco intermediário, em qual serviço ela deve ser atendida? Assinale a alternativa CORRETA:</p> <p>Segue o conteúdo programático do edital: Parâmetros para o funcionamento do SUS; Saúde e Doença: Promoção à saúde. Prevenção e controle de infecções. Prevenção de agravos. Atuação da Enfermagem na detecção e no controle de doenças; Introdução à Enfermagem: Origem e evolução da Enfermagem. Aspectos legais e éticos do exercício da Enfermagem. O ambiente de trabalho. Técnicas básicas de Enfermagem; Enfermagem Materno-Infantil e Pediatria: Atendimento de enfermagem à saúde materno- infantil e pediatria: pré- natal, parto puerpério e período neonatal; Políticas de saúde: noções sobre o Sistema Único de Saúde – SUS; Saúde da Criança e do Adolescente-Puericultura, Controle, Intervenções da Enfermagem na Assistência à Criança no aspecto preventivo e curativo: Doenças preveníveis por imunização: vacinas (rede de frio e esquema do Ministério da Saúde, Administração e Validade).</p> <p>Como pode-se ler acima, não cita a localidade Paraná no conteúdo, em se tratando de um concurso em Santa Catarina, a avaliação do candidato se baseia no edital e em conteúdos do Ministério da Saúde. A questão refere-se à Linha de Cuidado Materno Infantil do Paraná, Volume 1, 2022.</p> <p>E Conforme Livro: Nota Técnica Para Organização Da Rede De Atenção À</p>	<p>Questão Mantida, considerando que os estados se baseiam nas normativas do Ministério da Saúde.</p>	



			<p>Saúde Com Foco Na Atenção Primária À Saúde E Na Atenção Ambulatorial Especializada-Saúde Da Criança De Zero A Cinco Anos-Guia De Orientação Para As Secretarias Estaduais E Municipais De Saúde,2021, do Ministério da saúde.Tabela 6 (página 38). O acompanhamento para criança estratificada como risco intermediário é feito pela equipe APS com apoio matricial da equipe Atenção Ambulatorial Especializada quando necessário.</p> <p>Solicito anulação da questão visto que este concurso foi realizado para o Estado de Santa Catarina e está em desacordo com o edital.</p>		
004062	SAÚDE - ENFERMEIRO	40-B	<p>Conforme a pergunta da questão de número 40, "Conforme o Ministério da saúde (2013), no âmbito da Atenção Básica a Saúde", se responde que: A Promoção da Saúde possui como princípios a equidade, a intersetorialidade, o empoderamento, a participação social, a sustentabilidade, a autonomia e a integralidade. Estes são bons marcadores para identificar se uma ação ou política está voltada à promoção da saúde. E a promoção da saúde visa assegurar a igualdade de oportunidades e proporcionar os meios (capacitação) que permitam a todas as pessoas realizar completamente seu potencial de saúde.</p> <p>Dessa maneira a questão pode ser anulada, somente a resposta "Ação estratégica" não se enquadra como resposta.</p> <p>Obrigado</p>	<p>Questão Mantida, conforme referência do ministério da Saúde.</p> <p>Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Diretrizes para o cuidado das pessoas com doenças crônicas nas redes de atenção à saúde e nas linhas de cuidado prioritárias /Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2013. Pag. 16</p>	
004062	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-B	<p>Esta questão deve ser anulada, pois as informações contidas nessa pergunta se refere ao estado do Paraná.</p> <p>Se a prova é no estado de Santa Catarina, as leis e eventos a serem estudados, tem que ser da mesma região.</p> <p>Obrigado</p>	<p>Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação.</p> <p>Questão Mantida, considerando que os estados se baseiam nas normativas do Ministério da Saúde.</p>	
004062	SAÚDE - ENFERMEIRO	58-E		<p>Recurso sem justificativa.</p>	
004062	SAÚDE - ENFERMEIRO	20-E		<p>Recurso em branco, não procede.</p>	INDEFERIDO
006706	SAÚDE - ENFERMEIRO	42-N	<p>Prezados, cumprimentos cordialmente,</p> <p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior em enfermagem, cargo de enfermeiro; referente à questão 42, há erro de elaboração da questão, pois a questão informa (SESA,2022) Quanto a competência da atenção primária à saúde (APS) em relação a linha de cuidado materno infantil. Em que momento a APS deve garantir a primeira consulta para a gestante no pós parto? Assinale a alternativa CORRETA:</p> <p>Segue o conteúdo programático do edital: Parâmetros para o funcionamento do SUS; Saúde e Doença: Promoção à saúde. Prevenção e controle de infecções. Prevenção de agravos. Atuação da Enfermagem na detecção e no</p>	<p>Questão Mantida.</p>	



			<p>controle de doenças; Introdução à Enfermagem: Origem e evolução da Enfermagem. Aspectos legais e éticos do exercício da Enfermagem. O ambiente de trabalho. Técnicas básicas de Enfermagem; Enfermagem Materno-Infantil e Pediatria: Atendimento de enfermagem à saúde materno- infantil e pediatria: pré- natal, parto puerpério e período neonatal; Políticas de saúde: noções sobre o Sistema Único de Saúde – SUS; Saúde da Criança e do Adolescente-Puericultura, Controle, Intervenções da Enfermagem na Assistência à Criança no aspecto preventivo e curativo: Doenças preveníveis por imunização: vacinas (rede de frio e esquema do Ministério da Saúde, Administração e Validade).</p> <p>Como pode-se ler acima, não cita a localidade Paraná no conteúdo, em se tratando de um concurso em Santa Catarina, a avaliação do candidato se baseia no edital e em conteúdos do Ministério da Saúde. A questão refere-se à Linha de Cuidado Materno Infantil do Paraná, Volume 1, 2022.</p> <p>E conforme o Caderno 32 de Atenção Básica-Atenção ao Pré-Natal De Baixo Risco,2012. Ministério da Saúde- Item 9.1 Atenção no puerpério (página 260):</p> <p>A primeira consulta para a gestante no pós parto deve ser realizada até 42 dias após o parto.</p> <p>Solicito anulação da questão visto que este concurso não foi realizado para o Estado do Paraná e está em desacordo com o edital.</p>		
006706	SAÚDE - ENFERMEIRO	21-N	<p>Prezados, cumprimentos cordialmente,</p> <p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior em enfermagem, cargo de enfermeiro; referente à questão 21, a omissão de informações no comando da questão, bem como nas alternativas induziu o candidato ao erro, por não ter um enunciado claro de qual portaria se tratava a questão.</p> <p>Enunciado utilizado na questão: Os parâmetros de planejamento e programação de ações e serviços de saúde partiu de alguns pressupostos, que se constituíram em diretrizes orientadoras da lógica proposta (BRASIL, 2017). Assinale a alternativa que traz essas diretrizes orientadoras:</p> <p>Enunciado claro: Conforme o caderno 1 do Ministério da Saúde que trata dos critérios e parâmetros assistenciais para o planejamento e programação de ações e serviços de saúde no âmbito do sistema único de saúde de que se trata os artigos 102 a 106 da Portaria de Consolidação nº 1, de 28 de setembro de 2017, assinale a alternativa que indica quais pressupostos, que se constituíram em diretrizes orientadoras da lógica proposta:</p> <p>Solicito anulação da questão visto que não houve clareza no comando da questão, podendo se tratar de outras 196 portarias do Ministério da saúde de 2017.</p>	<p>Questão Mantida</p> <p>C.</p> <p>Redução das desigualdades; Reorientação para as necessidades; Regionalização.</p> <p>As demais alternativas são criterios e não diretrizes</p>	
006706	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-N	<p>Prezados, cumprimentos cordialmente,</p> <p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior em enfermagem, cargo de enfermeiro; referente à questão 22 pois apresenta alternativas duplicadas. Observa-se que a questão, possui 2 alternativas exatamente</p>	Anulada	



			<p>iguais, sendo elas A e D. Tendo em vista a orientação no caderno de provas: “ Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência A, B, C, D e E, das quais só uma deve ser assinalada. ” Embora ambas as opções não estejam corretas de acordo com gabarito provisório, justifico que a duplicidade de informação causa confusão inadequada ao candidato e reduz em 20% a chance de acerto; além de não condizer com os critérios estabelecidos para as questões objetivas.</p> <p>Solicito anulação da questão.</p>		
006706	SAÚDE - ENFERMEIRO	39-N	<p>Prezados, cumprimentos cordialmente,</p> <p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior em enfermagem, cargo de enfermeiro; referente à questão 39, a omissão de informações no comando da questão, bem como nas alternativas induziu o candidato ao erro, por não ter um enunciado claro conforme qual órgão se referia a relação da idade da puberdade em meninas e meninos, sendo uma questão dúbia.</p> <p>Enunciado utilizado na questão: O acompanhamento do desenvolvimento da criança na atenção básica objetiva sua promoção, proteção e a detecção precoce de alterações passíveis de modificação que possam repercutir em sua vida futura. Assinale a alternativa CORRETA em relação ao início da puberdade em meninas e meninos.</p> <p>Enunciado claro:</p> <p>1)O acompanhamento do desenvolvimento da criança na atenção básica objetiva sua promoção, proteção e a detecção precoce de alterações passíveis de modificação que possam repercutir em sua vida futura. Assinale a alternativa CORRETA Conforme o Cadernos De Atenção Básica 33 – Saúde Da Criança: Crescimento E Desenvolvimento, Assinale a alternativa CORRETA em relação ao início da puberdade em meninas e meninos.</p> <p>Pois conforme este caderno do MS a resposta seria letra A (primeiro nas meninas, em torno dos 11 anos, depois nos meninos, em torno dos 13 anos) (página 125).</p> <p>2)O acompanhamento do desenvolvimento da criança na atenção básica objetiva sua promoção, proteção e a detecção precoce de alterações passíveis de modificação que possam repercutir em sua vida futura. Assinale a alternativa CORRETA Conforme a Sociedade Brasileira de Pediatria em relação ao início da puberdade em meninas e meninos.</p> <p>Pois conforme a Sociedade Brasileira de Pediatria não teria resposta para ser assinalada pois, em meninas, a puberdade ocorre entre 8-13 anos; em meninos, entre 9-14 anos. Conforme pode ser consultado em: https://www.sbp.com.br/especiais/pediatria-para-familias/desenvolvimento/puberdade-precoce/:</p> <p>Solicito anulação da questão visto que não houve clareza no comando da questão, bem como se nota enunciado incompleto, onde diz em torno, podendo induzir o candidato ao erro e optar pela média da idade</p>	<p>Questão Mantida, conforme referência utilizada. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012. 272 p.: il. – (Cadernos de Atenção Básica, nº 33)- Psg 126</p>	



			considerada pela Sociedade Brasileira de Pediatria, onde a resposta seria letra C.		
006706	SAÚDE - ENFERMEIRO	28-N	<p>Prezados, cumprimentos cordialmente,</p> <p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior em enfermagem, cargo de enfermeiro; referente à questão 28, onde a questão apresenta duas respostas corretas induzindo o candidato ao erro.</p> <p>De acordo com o Manual De Rede De Frio do Programa Nacional De Imunizações do Ministério da Saúde, 2017. A letra C está correta conforme o item 3.1.5 (página 19): Instância Local: É a Instância Local que ocupa posição estratégica na Rede de Frio, uma vez que concretiza a Política Nacional de Imunizações, por meio da administração de imunobiológicos de forma segura, na atenção básica ou assistência, estando em contato direto com o usuário final da cadeia de frio.</p> <p>E ainda de acordo com o Manual De Rede De Frio do Programa Nacional De Imunizações do Ministério da Saúde, 2017. A letra E está correta conforme item 3.1.4 (página 19) Instância Municipal: Nesta Instância encontra-se a Central Municipal de Rede de Frio (CMRF), incluída na estrutura organizacional da Secretaria Municipal de Saúde. Tem como atribuições o planejamento integrado e o armazenamento de imunobiológicos recebidos...</p> <p>Solicito anulação da questão visto que há duas respostas corretas e o gabarito preliminar trás apenas uma e de acordo com o edital e orientação em caderno de provas “. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência A, B, C, D e E, das quais só uma deve ser assinalada. ”</p>	Questão Mantida conforme referencial Manual de Rede de Frio do Programa Nacional de Imunizações / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. – 5. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2017. Pag 20	
006706	SAÚDE - ENFERMEIRO	26-N	<p>Prezados, cumprimentos cordialmente,</p> <p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior em enfermagem, cargo de enfermeiro; referente à questão 26, a omissão de informações no comando da questão, bem como nas alternativas induziu o candidato ao erro, por não ter um enunciado claro de qual portaria se tratava a questão.</p> <p>Enunciado utilizado na questão: (BRASIL, 2017). As infecções de sítio cirúrgico (ISC) são consideradas eventos adversos frequentes, decorrente da assistência à saúde dos pacientes, sendo uma ameaça à segurança do paciente. Conforme as Recomendações básicas para todos os serviços de saúde. Quanto às Abordagens NÃO recomendadas. Assinale a alternativa INCORRETA:</p> <p>Enunciado claro: Conforme o caderno 4 do Ministério da Saúde Série Segurança do Paciente e Qualidade em Serviços de Saúde Medidas de Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde - Agência Nacional de Vigilância Sanitária, 2017. Que trata das Medidas de Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. Quanto às abordagens NÃO recomendadas, assinale a alternativa INCORRETA:</p> <p>Solicito anulação da questão visto que não houve clareza no comando da questão, podendo se tratar de nota técnica, manuais ou portarias do</p>	Questão mantida.	



			Ministério da saúde de 2017.		
006706	SAÚDE - ENFERMEIRO	26-N	<p>Prezados, cumprimentos cordialmente,</p> <p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior em enfermagem, cargo de enfermeiro; referente à questão 26, a omissão de informações no comando da questão, bem como nas alternativas induziu o candidato ao erro, por não ter um enunciado claro de qual portaria se tratava a questão.</p> <p>Enunciado utilizado na questão: (BRASIL, 2017). As infecções de sítio cirúrgico (ISC) são consideradas eventos adversos frequentes, decorrente da assistência à saúde dos pacientes, sendo uma ameaça à segurança do paciente. Conforme as Recomendações básicas para todos os serviços de saúde. Quanto às Abordagens NÃO recomendadas. Assinale a alternativa INCORRETA:</p> <p>Enunciado claro: Conforme o caderno 4 do Ministério da Saúde Série Segurança do Paciente e Qualidade em Serviços de Saúde Medidas de Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde - Agência Nacional de Vigilância Sanitária, 2017. Que trata das Medidas de Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. Quanto às abordagens NÃO recomendadas, assinale a alternativa INCORRETA:</p> <p>Solicito anulação da questão visto que não houve clareza no comando da questão, podendo se tratar de nota técnica, manuais ou portarias do Ministério da saúde de 2017.</p>	Questão Mantida.	
005969	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>A questão pergunta: \"Qual é o coletivo de camelo?\". Segundo o gabarito provisório, a resposta correta é a alternativa \"C. Récova.\" Entretanto, segundo o Dicionário Michaelis, récova significa \"Comitiva de homens a cavalo.\"</p> <p>https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/r%C3%A9cova/</p> <p>A alternativa correta seria a \"E. Cáfila\", que segundo o dicionário Michaelis pode significar:</p> <p>1 Grupo de camelos. 2 Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos. 3 Grande número de camelos conduzindo mercadorias.</p> <p>https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/c%C3%A1fila/</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005983	SAÚDE - ENFERMEIRO	54-C	Coletivo de camelo é cáfila. Conforme dicionário Aurélio.	Questão Mantida Teve início com os trabalhos de Florence Nightingale Letra C	



000202	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-N	O modelo com nomenclatura \\'Linha Guia de Atenção materno infantil\\' faz parte do Estado do PR, em SC o modelo se chama \\' Linha da Cuidado materno infantil\\'. São ações direcionadas ao mesmo tipo de população, porém com características que divergem. Referencias: https://www.saude.sc.gov.br/index.php/informacoes-gerais-documentos/atencao-basica/linha-de-cuidado-ab-aps/linha-de-cuidado-materno-infantil/16121-linha-de-cuidado-materno-infantil-1/file https://www.saude.pr.gov.br/sites/default/arquivos_restritos/files/documento/2022-03/linha_guiá_mi-_gestacao_8a_ed_em_28.03.22.pdf	Questão mantida:Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação.	INDEFERIDO
000202	SAÚDE - ENFERMEIRO	44-N	O modelo com nomenclatura \\'Linha Guia de Atenção materno infantil\\' faz parte do Estado do PR, em SC o modelo se chama \\' Linha da Cuidado materno infantil\\'. São ações direcionadas ao mesmo tipo de população, porém com características divergentes. Referencias: https://www.saude.sc.gov.br/index.php/informacoes-gerais-documentos/atencao-basica/linha-de-cuidado-ab-aps/linha-de-cuidado-materno-infantil/16121-linha-de-cuidado-materno-infantil-1/file https://www.saude.pr.gov.br/sites/default/arquivos_restritos/files/documento/2022-03/linha_guiá_mi-_gestacao_8a_ed_em_28.03.22.pdf	Questão Mantida, considerando que os estados se baseiam nas normativas do Ministério da Saúde.	
000532	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-D	Há duas opcoes iguais opcao A e D	Anulada	
000532	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-E	Nao estava previsto no edital mais do estado paraná. Araquari é uma cidade de Santa Catarina	Questão mantida:Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação.	INDEFERIDO
005983	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	Coletivo de camelo é cáfila. Conforme dicionário Aurélio.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000532	SAÚDE - ENFERMEIRO	58-D	Solicito a banca que indique da onde tirou a informação que a enfermagem foi reconhecida em 1947, pois esta data foi criada a escola de enfermagem. verifiquei nos sites do cofen, coren sc, aben e não existe esta data, bem como nas demais opcoes. o que existe para nortear as datas, são as legislações: 7498/86 que regulamenta o exercicio da enfermagem 2606/55 que regulamenta o exercicio profissional	No ano de 1925, o Governo Brasileiro através do decreto 17268/25, instutaliza o ensino de enfermagem no Brasil, A primeira escola de enfermagem foi fundada em 1890, porém a profissão foi oficialmente reconhecida no Brasil sosmente em 1947.	



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				Questão Mantida	
000532	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-N	Não localizei em documentos científicos que a manobra de Valsalva é utilizada para tratar embolia. além de não haver nenhuma outras opções coerentes. Questão deve ser anulada	Questão mantida, conforme literatura citada (livro básica da enfermagem).	
000532	SAÚDE - ENFERMEIRO	44-N	Trata-se de legislação do Paraná, não estava previsto no edital. Araquari é uma cidade de SC	Questão Mantida, considerando que os estados se baseiam nas normativas do Ministério da Saúde.	
005983	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-B	Quando há uma bolha de ar no equipo clampeia o equipo ou o próprio cateter para impedir entrada de ar na veia do paciente. A manobra de Valsalva foi originalmente desenvolvida e utilizada para melhorar a hipoacusia, diminuição auditiva, e facilitar a eliminação de secreções do ouvido médio. Inicialmente a pessoa deve permanecer sentada ou deitada e respirar tranquilamente, de maneira profunda por algum tempo. Depois disso, em pé, deve tampar as narinas com as mãos, fechar a boca e soprar sem deixar o ar escapar, mantendo a pressão por um período de 10 a 15 segundos.	Questão mantida.....Um êmbolo de ar possivelmente ocorre durante a inserção do cateter ou ao mudar a sonda ou tampa. Virar o paciente em uma posição de decúbito lateral esquerdo e pedir-lhe que execute uma manobra de Valsalva (...) Manter a integridade do sistema IV fechado também ajuda a prevenir o êmbolo de ar. Solicitado: O que o você como enfermeiro(a) faria primeiro Bibliografia: Potter, Patricia A. Fundamentos da enfermagem / Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry ; tradução Adilson Dias Salles ... [et al.]. -- 9. ed. -- Rio de Janeiro : Elsevier, 2017 (Pag, 4088)	INDEFERIDO
006795	SAÚDE - ENFERMEIRO	44-B	Prezada banca examinadora, assim como a questão 43, a 44 também se baseia em um guia de outro estado, por esse motivo solicito a anulação da questão.	Questão Mantida, considerando que os estados se baseiam nas normativas do Ministério da Saúde.	
002714	SAÚDE - ENFERMEIRO	59-D	Nessa questão o relato do próprio paciente deve ser levado em consideração como primeira escolha. Porém, a enfermeira ao ter a informação da esposa, que o paciente estava dormindo e aparentemente sem aquele nível de dor, deverá avaliar como indicador os sinais vitais do paciente. Afinal, quando se está com dor, o paciente pode apresentar taquicardia, taquipneia e hipertensão arterial. Visto que pacientes podem mentir na escala de dor, para receberem mais medicação (vício), ou para receberem vantagem em atendimento, o	Questão Mantida, conforme referência utilizada (básico de enfermagem)	



			indicador: SINAIS VITAIS é importantíssimo que a enfermeira considere. Favor anular a questão, ou mudar a resposta do gabarito para letra D.		
002714	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-B	<p>A manobra de valsava deve ser realizada em um segundo momento. Ao identificar êmbolo de ar, a enfermeira deverá imediatamente grampear a sonda para que evite a entrada de mais ar na veia. Aí sim, depois de feito isso, poderá orientar o paciente a realizar manobra de valsava. Favor anular essa questão ou mudar a resposta do gabarito para letra B.</p>	<p>Questão mantida.....Um êmbolo de ar possivelmente ocorre durante a inserção do cateter ou ao mudar a sonda ou tampa. Virar o paciente em uma posição de decúbito lateral esquerdo e pedir-lhe que execute uma manobra de Valsalva (....) Manter a integridade do sistema IV fechado também ajuda a prevenir o êmbolo de ar. Solicitado: O que o você como enfermeiro(a) faria primeiro Bibliografia: Potter, Patricia A. Fundamentos da enfermagem / Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry ; tradução Adilson Dias Salles ... [et al.]. -- 9. ed. -- Rio de Janeiro : Elsevier, 2017 (Pag, 4088)</p>	INDEFERIDO
001117	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>Na questão que a resposta está em C, Récova difere do dicionário, sendo que o significado de recova é: Grupo de cavalgaduras ou de bestas de carga, tendo o mesmo significado que MANADA. Carga transportada por esses animais. Nesta questão o termo Cáfila para coletivo de camelos está correta conforme o dicionário, portanto esta questão está com gabarito errado. Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos.Caravana ou grupo de camelos que, em linha reta, transportam mercadorias em alguns lugares da África ou Ásia.[Figurado] Conjunto de pessoas de má índole; bando, corja, súcia.[Figurado] Grupo numeroso de coisas ou pessoas reunidas.Etimologia (origem da palavra cáfila). Do árabe qafila, \"caravana\". Significado de Cáfila Substantivo femininoGrande quantidade de camelos; coletivo de camelos.Caravana ou grupo de camelos que, em linha reta, transportam mercadorias em alguns lugares da África ou Ásia.[Figurado] Conjunto de pessoas de má índole; bando, corja, súcia.[Figurado] Grupo numeroso de coisas ou pessoas reunidas.Etimologia (origem da palavra cáfila). Do árabe qafila, \"caravana\".</p> <p>Sinônimos de Cáfila Cáfila é sinônimo de: caterva, multidão, grupo, bando, corja, súcia, caravana Definição de Cáfila Classe gramatical: substantivo femininoSeparação silábica: cá-fi-</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



			laPlural: cáfilas Sendo o correto a questão E.		
004498	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-N	Solicito recurso da prova do cargo de Enfermeiro nível superior referente a questão 43, que pede resposta conforme a Linha Guia de Atenção Materno Infantil do Paraná, sendo conteúdo de outro estado e não de Santa Catarina. Portanto, não fazendo parte do conteúdo programático para o atual edital. Sendo assim venho por meio desta pedir a anulação da referida questão.	Questão mantida:Alto Risco? São previstas, no mínimo, 5 (cinco) consultas para gestação de Alto Risco durante o período da gestação.	INDEFERIDO
004498	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	Solicito recurso da prova do cargo de Enfermeiro nível superior, referente a questão 17, que pede o coletivo de camelo, sendo a resposta correta Cáfila na alternativa E e não a alternativa C como aparece no gabarito preliminar. Sendo assim venho por meio desta pedir a troca no gabarito pela alternativa correta.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
004498	SAÚDE - ENFERMEIRO	34-C	Solicito recurso da prova do cargo de Enfermeiro nível superior, referente a questão 17, que pede o coletivo de camelo, sendo a resposta correta Cáfila na alternativa E e não a alternativa C como aparece no gabarito preliminar.Sendo assim venho por meio desta pedir a troca no gabarito pela alternativa correta.	Recurso Justificativa não coerente com a questão.	
004498	SAÚDE - ENFERMEIRO	39-C	Solicito recurso da prova do cargo de nível superior Enfermeiro referente a questão 34, que aponta como gabarito sendo a resposta correta opção (A), porém conforme a resolução COFEN número 564/2017 não existem alternativas corretas para a questão! Haja vista que, a questão solicita que se assinale a alternativa que trata de uma responsabilidade do profissional de enfermagem, porém no atual código de ética não há um capítulo que fale sobre responsabilidades, sendo ele composto por 5 capítulos que são: I – Direitos; II – Deveres; III – Proibições; IV – Infrações e Penalidades; e V Aplicações de Penalidades.Além do mais, todas as alternativas fazem referência ao código de ética dos profissionais de enfermagem, capítulo II – Deveres. Sendo assim venho por meio desta pedir a anulação da referida questão.	Questão Mantida, justificativa não condiz com a questão.	
004498	SAÚDE - ENFERMEIRO	21-B	Solicito recurso da prova do cargo de Enfermeiro nível superior, referente a questão 21, que traz no gabarito a alternativa C sendo a correta, porém a opção não faz parte das diretrizes orientadoras. Além disso, existe mais de uma alternativa corretas na questão. Reforço ainda que por omissão de informação no enunciado, a questão não foi apresentada de forma clara, levando a difícil compreensão do que se pedia de fato. Sendo assim venho por meio deste pedir a anulação da referida questão.	Questão Mantida C.	



				Redução das desigualdades; Reorientação para as necessidades; Regionalização. As demais alternativas são criterios e não diretrizes	
004498	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-A	Solicito recurso da prova do cargo de Enfermeiro nível superior, referente a questão 22, por conter alternativas duplicadas, o que confunde e acaba induzindo o candidato ao erro. Sendo assim venho por meio desta pedir a anulação da referida questão.	Anulada	
007839	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	Segundo o gabarito preliminar, a resposta correta seria a letra C. Porém, segundo pesquisa em anexo, a letra E é a alternativa correta.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000632	SAÚDE - ENFERMEIRO	25-B	O enunciado da questão cita "\" práticas básicas para prevenção de ITU\", EXCETO. NÃO utilizar rotineiramente cateter impregnado com prata ou outro antimicrobiano é uma das medidas corretamente instituídas para prevenção de ITU devido a resistência microbiana, no entanto, no enunciado, foi colocado a palavra EXCETO, levando a um contexto inverso devido a palavra não, como se a medida descrita fosse errada ou que o uso rotineiramente de cateter com antimicrobiano é correto. A formulação correta da questão para conjugar com a resposta letra E seria retirar a palavra EXCETO do enunciado ou a palavra NÃO descrita na frase resposta. - Utilizar rotineiramente cateter impregnado com prata ou outro antimicrobiano. No entendimento, a questão deveria ser anulada pois todas respostas estão de acordo com as orientações de prevenção de ITU.	Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Medidas de Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. Brasília: Anvisa, 2017. Pag. 39 Recurso: Questão mantida	
007362	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	récova (resposta da banca) substantivo feminino 1. Grupo de cavalgaduras ou de outras bestas de carga. = MANADA 2. Carga transportada por esses animais.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			<p>cáfila</p> <p>substantivo feminino</p> <p>1.</p> <p>grupo ou quantidade de camelos.</p> <p>2.</p> <p>caravana de mercadores, na África ou na Ásia, transportada em camelos.</p>	
--	--	--	--	--



			Portanto o coletivo de camelo é CÁFILA.		
000632	SAÚDE - ENFERMEIRO	34-D	No enunciado solicita assinalar a alternativa que trata de uma responsabilidade do profissional de enfermagem. Conforme o código de ética dos profissionais de enfermagem, SEÇÃO I DAS RELAÇÕES COM A PESSOA, FAMÍLIA E COLETIVIDADE, Art. 15 - Prestar assistência de enfermagem sem discriminação de qualquer natureza, estando a resposta LETRA D também correta. Caso o entendimento da banca seja pelo fato de que está escrito na íntegra do código de ética, resposta letra A também estaria incorreta, pois trás em seu art 12 \"Assegurar à pessoa\" e não ao cliente como está descrito na resposta letra A.	A questão pede: Assinale a alternativa que trata de uma responsabilidade do profissional de enfermagem As demais alternativas são deveres. Questão Mantida	
007362	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-B	Questão confusa, mal elaborada. Não está especificado se o embolo de ar está no cateter venoso central ou se o paciente possui a embolia. Se o paciente tiver embolia, quais os sintomas? Pela resposta da banca, deveria ser realizado a manobra de valsalva. Segundo diretrizes internacionais, a manobra de valsalva é indicada para tratamento da taquicardia supraventricular em serviços de emergência, bem como para melhorar/avaliar perda auditiva, insuficiência cardíaca, arritmias e etc, não para embolia e muito menos para embolo de ar em linha de CVC.	Questão mantida, conforme literatura citada (livro básica da enfermagem).	
000632	SAÚDE - ENFERMEIRO	43-B	O enunciado trás referência do Paraná(2022), não sendo cobradas no edital do concurso. Pelo ministério da Saúde, a quantidade mínima de consultas no pré natal é 6, e não 5 consultas como descritas na resposta A. Entende-se que referências que não sejam cobradas no edital ou que não sejam as mesmas preconizadas pelo ministério da Saúde, não devem ser cobradas.	Questão Mantida, considerando que os estados se baseiam nas normativas do Ministério da Saúde.	
000632	SAÚDE - ENFERMEIRO	45-A	No enunciado solicita qual a intervenção de enfermagem reduz a um mínimo o risco de \"TRAUMA e INFECÇÃO\" ao se aplicar cateter externo tipo preservativo. Sabe-se que a higienização com água e sabão reduz o índice de infecção, no entanto, não reduz o risco de trauma conforme o enunciado. A questão trás claramente 2 aspectos que devem ser analisados, trauma e infecção, devendo ser a questão anulada por não haver nenhuma das respostas corretas conforme o enunciado.	Recurso - Questão mantida, conforme literatura citada (livro básica da enfermagem).	
000632	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-B	O enunciado descreve a situação de um paciente recendo nutrição parenteral (endovenosa central) e apresenta um êmbolo de ar no catéter, questionado o que a enfermeira deveria fazer primeiro. A resposta descrita no gabarito como correta, letra A, não é indicada nestas situações. A manobra de valsalva é indicada para algumas situações clínicas, no entanto,	Questão mantida, conforme literatura citada (livro básica da enfermagem).	



			<p>não para êmbolos de ar em catéteres venosos. Uma das indicações da manobra de valsalva é o tratamento de taquicardia supraventricular (taquiarritmia), avaliação de hérnias abdominais e em transtornos auditivos. Não há evidencia nem levantamento clínico sobre a utilização desta manobra para a descrita situação do enunciado da questão. Por se tratar de nutrição parenteral, a primeira medida a ser realizada pela enfermeira poderia ser o clampamento do catéter com interrupção da infusão até a retirada do embolo de ar. A resposta correta seria letra B.</p>		
006706	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-N	<p>Prezados, cumprimentos cordialmente, Solicito recurso da prova do cargo de nível superior em enfermagem, cargo de enfermeiro; referente à questão 60, a omissão de informações no comando da questão, bem como nas alternativas induziu o candidato ao erro, por não ter um enunciado claro de qual portaria se tratava a questão. Enunciado utilizado na questão: Um paciente que está recebendo nutrição parenteral (NP) por meio de um cateter venoso central (CVC) tem um êmbolo de ar. O que você como enfermeira faria primeiro? Assinale a alternativa CORRETA:</p> <p>Podendo ser inúmeras portarias que tratam sobre Nutrição Parenteral, exemplos: Conforme PORTARIA Nº 272, DE 8 DE ABRIL DE 1998, RESOLUÇÃO-RDC Nº 210, DE 4 DE AGOSTO DE 2003, RDC 45/2003 – Regulamento Técnico de Boas Práticas de Utilização das Soluções Parenterais (SP) em Serviços de Saúde, Resolução Cofen 453/2014. Manual De Terapia Nutricional Na Atenção Especializada Hospitalar No Âmbito Do Sistema Único De Saúde – Sus Manual De Terapia Nutricional Na Atenção Especializada Hospitalar No Âmbito Do Sistema Único De Saúde – Sus, 2016. Pleiteio ainda qual a referência legal usada na elaboração da questão, que embasa sua resposta. Diante do exposto, solicito anulação da questão visto que não houve clareza no comando da questão, bem como se nota enunciado incompleto, faltando a portaria ou referência usada, podendo induzir o candidato ao erro.</p>	<p>Questão mantida.....Um êmbolo de ar possivelmente ocorre durante a inserção do cateter ou ao mudar a sonda ou tampa. Virar o paciente em uma posição de decúbito lateral esquerdo e pedir-lhe que execute uma manobra de Valsalva (...) Manter a integridade do sistema IV fechado também ajuda a prevenir o êmbolo de ar. Solicitado: O que o você como enfermeiro(a) faria primeiro Bibliografia: Potter, Patricia A. Fundamentos da enfermagem / Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry ; tradução Adilson Dias Salles ... [et al.]. -- 9. ed. -- Rio de Janeiro : Elsevier, 2017 (Pag, 4088)</p>	INDEFERIDO
004638	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-N	<p>Boa tarde! Venho por meio deste solicitar a anulação da questão 22, haja vista que constam duas alternativas com a mesma resposta. A alternativa A e D - . 75% das gestantes estimadas. Atenciosamente,</p>	Anulada	
006706	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>Prezados, cumprimentos cordialmente, Solicito recurso da prova do cargo de nível superior em enfermagem, cargo de enfermeiro; referente à questão 17, em que pese a questão em comento tenha fixado como gabarito preliminar a alternativa "C", observa-se que o gabarito se encontra em CONFLITO com o dicionário da língua portuguesa e com sites oficiais como Brasil Escola, CIEE. Solicito alteração de gabarito para letra "E".</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001555	SAÚDE - ENFERMEIRO	17-E	<p>Todos os dicionários da língua portuguesa indicam o substantivo "Cáfila" na indicação do coletivo de Camelo (Resposta E). O Gabarito aponta como</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu	QUESTÃO ALTERADA



			resposta a letra \"C\", Récova. Motivo que a questão deve ser anulada.	errado.	
001555	SAÚDE - ENFERMEIRO	22-B	O caderno de provas apresenta a letra \"A\" e a letra \"D\" com descrições iguais. O gabarito indica a letra \"E\" como resposta correta. Motivo que a questão deve ser anulada.	Anulada	
001555	SAÚDE - ENFERMEIRO	60-B	Na questão, \"Um paciente que está recebendo nutrição parenteral (NP) por meio de um cateter venoso central (CVC) tem um êmbolo de ar. O que o você como enfermeira faria primeiro?\" O gabarito indica a letra \"A\" como resposta correta: \"Fazer o paciente realizar uma manobra de Valsalva.\" porém este procedimento deve ser realizado por profissional médico, conforme indica o Coren. Motivo que a questão deve ser anulada.	Questão mantida.....Um êmbolo de ar possivelmente ocorre durante a inserção do cateter ou ao mudar a sonda ou tampa. Virar o paciente em uma posição de decúbito lateral esquerdo e pedir-lhe que execute uma manobra de Valsalva (...) Manter a integridade do sistema IV fechado também ajuda a prevenir o êmbolo de ar. Solicitado: O que o você como enfermeiro(a) faria primeiro Bibliografia: Potter, Patricia A. Fundamentos da enfermagem / Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry ; tradução Adilson Dias Salles ... [et al.]. -- 9. ed. -- Rio de Janeiro : Elsevier, 2017 (Pag, 4088)	INDEFERIDO
000998	SAÚDE - ENFERMEIRO	23-N	Ilustríssima Banca Examinadora, Por meio deste recurso, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão/anulação da questão nº. 23 da prova objetiva de ENFERMEIRO do Concurso Público – Edital nº 029/2024 referente ao Município de Araquari – SC, pelos fatos e fundamentos a seguir declinados: ????A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta a alternativa B da questão 23, a qual, Realiza o seguinte questionamento: Quanto aos parâmetros assistenciais da rede cegonha para gestantes de alto risco. Em relação ao ultrassom obstétrico com doppler, qual o parâmetro proposto? Assinale a alternativa correta. ????A alternativa B da referida questão entende como correta, segundo a prezada banca: Um exame por gestante de alto risco. Considerando, a questão com amplo entendimento e ausência de fatores mínimos para interpretação e resolução; Considerando a ausência de limitar a região de atuação a nível nacional, no caso o nível estadual e municipal em questão. Sendo fundamento, por possíveis adaptação diante das alterações de perfis populacionais;	Questão Mantida conforme referencial utilizado Fonte: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Regulação, Avaliação e Controle de Sistemas Critérios e Parâmetros Assistenciais para o Planejamento e Programação de Ações e Serviços de Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde. Brasília, Ministério da Saúde, 2017. Pág. 9.	



			<p>Considerando a ausência do volume, ano e edição do material relatado como norteador do questionamento;</p> <p>Considerando as opções de resposta de cunho fechado, não ressaltando os parâmetros como mínimos e/ou máximo;</p> <p>Considerando que os parâmetros descritos nos manuais das ministério da saúde, secretarias, NÃO SÃO NÚMEROS E/OU PARAMETROS fechados;</p> <p>Considerando que os parâmetros que fundamentam essa política de saúde de atenção materno infantil, fornece parâmetros mínimos, podem ser realizados em um número superior;</p> <p>Diante do exposto, a alternativa B errada, uma vez que:</p> <p>Conforme dispõe a PORTARIA Nº 1.459, DE 24 DE JUNHO DE 2011 que Institui, no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS - a Rede Cegonha, § 2º Os Municípios mencionados no parágrafo § 1º deverão garantir o acesso de acordo com o desenho da Rede Cegonha Regional, que contemplará o mapa de vinculação das gestantes, enquadradas em Risco Habitual ou Alto Risco ao local de ocorrência do parto. ANEXO III - NOVOS EXAMES DE PRÉ-NATAL, No componente pré-natal estão previstos novos exames financiados pelo Ministério da Saúde a partir da adesão à Rede Cegonha: Ultrassom obstétrico com Doppler (não definindo quantidade mínima ou máxima, conforme nas alternativas citadas na questão da prova).</p> <p>Conforme dispõe, na Portaria SAS/MS Nº 650/2011, o Ministério da Saúde, além de dispor sobre os planos de ação regional e municipal da Rede Cegonha, estabeleceu parâmetros para os cálculos de cobertura de exames, procedimentos e ações preconizados para o atendimento à gestante e à criança. Os parâmetros de gestantes de alto risco é de 15%. Entretanto, não houve citação deste parâmetro na questão.</p> <p>?????Ante ao exposto, faz-se imperiosa a alteração/anulação do gabarito preliminar, considerado na questão.</p> <p>Atenciosamente.</p> <p>https://www.saude.sc.gov.br/index.php/documentos/legislacao-principal/redes-de-atencao-a-saude-3/rede-cegonha-2/13221-portaria-650-de-05-10-2011-1/file</p> <p>https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt1459_24_06_2011.html</p>		
007000	SAÚDE - FARMACÊUTICO	21-N	<p>O emprego do conectivo "Ou\" na sentença número II fornece margem para interpretação errada, pois a farmácia e a unidade de dispensação apresenta sim a dispensação e a atenção ao medicamento e não um ou outro.</p>	<p>CONSULTAR MATERIAL UNASUS</p> <p>https://ares.unasus.gov.br/acervo/html/ARES/604/1/Livr_o_Modulo_4.pdf</p>	INDEFERIDO
001125	SAÚDE - FARMACÊUTICO	50-D	<p>Algarismos romanos repetidos (duas vezes o II).</p>		INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

001125	SAÚDE - FARMACÊUTICO	49-C	Questão incompleta. Ausência dos algarismos romanos para assinalar corretamente a questão.		DEFERIDO
001125	SAÚDE - FARMACÊUTICO	43-C	Questão incompleta. Ausência dos algarismos romanos para assinalar e a pontuação na segunda linha também gerou confusão.		DEFERIDO
001125	SAÚDE - FARMACÊUTICO	25-D	Na questão 25 a alternativa I - dose única - CORRETO É DOSE UNITÁRIA, ficou confusa por conta da mudança do tamanho da fonte. Já nas alternativas II e III o correto seria Sistema de distribuição individualizado e Sistema de distribuição coletivo. Fonte: EVARISTO, F.J. et al. Sistema de distribuição de medicamentos em farmácia hospitalar. InterfacEHS – Saúde, Meio Ambiente e Sustentabilidade. V. 14, n.1, 2019.		QUESTÃO ANULADA
001125	SAÚDE - FARMACÊUTICO	17-E	Coletivo de Camelo segundo literatura é Cáfila e não récova como mostra o gabarito preliminar. Fonte: www.todabiologia.com.br/zoologia/coletivos_animais.htm (Acesso em 05/03/2024 às 15:45)	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007000	SAÚDE - FARMACÊUTICO	53-N	Na acertiva numero III, a parte pós virgular está incoerente com o restante da sentença o que leva a margem de erro na interpretação, exijo cancelamento. Questão mal formulada.		INDEFERIDO
007000	SAÚDE - FARMACÊUTICO	52-N	A falta de numeração nas acertivas(I,II e III) fez com que eu não conseguisse distinguir aonde termina uma acertiva e aonde inicia a outra acertiva, o que me levou ao erro. Exijo Cancelamento		DEFERIDO
007000	SAÚDE - FARMACÊUTICO	50-N	A repetição das acertivas II e II me induziram a marcar que apenas as acertivas I e II estavam corretas, já que nesse caso II diria respeito a duas acertivas. Exijo o cancelamento.		INDEFERIDO
007000	SAÚDE - FARMACÊUTICO	43-N	A falta de numeração das acertivas, fizeram com que me confundisse em quando terminava uma sentença e quando começava a outra, sendo assim a má elaboração da prova e o pouco caso que fizeram ao corrigir os erros de português e de digitação, comprometeram o meu rendimento na questão exemplificada e em todas as outras que aconteceram erros. observação: Após a frase: \"será o determinado pelo fabricante,\" tem uma vírgula o que exemplifica a confusão de interpretação levada pelos erros da banca. Exijo o cancelamento da questão.		DEFERIDO
007000	SAÚDE - FARMACÊUTICO	41-N	a Ceftriaxona também é um pó que junto com seu próprio diluente será dissolvida e aumentará o volume. Toda havia o benzilpenicilina também	Expandir o volume é diferente de aumentar o volume	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

			soferá expansão de volume; Agora se o enunciado quis dizer sobre expansão de concentração, ai a pergunta foi mal formulada. Exijo o cancelamento.	com a adição de diluente.	
007000	SAÚDE - FARMACÊUTICO	25-N	A BANCA Unioeste provavelmente não levou em consideração a seriedade da elaboração da prova em questão e aconteceram erros de digitação, erros de português e até erros de marcação. Nessa questão em especial, o erro na ACERTIVA Nº I, fez com que o foco da questão se prende ao texto escrito em CAIXA ALTA, o que ao meu ponto de vista é gravíssimo, tem do em vista que claramente foi esquecido de corrigir a sugestão de quem revisou a prova.		QUESTÃO ANULADA
007000	SAÚDE - FARMACÊUTICO	24-N	a acertiva nº I cita pacientes internados e ambulatorias, contudo abre margem para interpretação de que o paciente internado possa ser paciente de UTI ou de Clínica médica, que devido a rotina hospitalar os medicamentos são administrados e feito a orientação pelo profissional de enfermagem, sendo o farmacêutico responsável pelo aviamento da medicação na farmácia clínica e pela visita farmacêutica.	RESOLUÇÃO Nº 675, DE 31 DE OUTUBRO DE 2019Regulamenta as atribuições do farmacêutico clínico em unidades de terapia intensiva, e dá outras providências. Questão está de acordo com a resolução acima referida.	INDEFERIDO
007230	SAÚDE - FARMACÊUTICO	17-E	No gabarito está constando que o correto seria a letra C, entretanto a letra correta seria E - Cáfila.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005642	SAÚDE - FARMACÊUTICO	43-N	Prezados, nas alternativas da questão 43) constam numerações de afirmações, no entanto, as afirmações não estão numeradas no enunciado, dificultando o entendimento por parte dos candidatos. Dessa forma, solicito, anulação da questão.		DEFERIDO
007230	SAÚDE - FARMACÊUTICO	15-D	No gabarito preliminar está constando a alternativa E como a correta, entretanto, não está certa, pois o disco rígido armazena tanto o sistema operacional quanto os softwares, bem como outros arquivos e dados. Já a RAM armazena temporariamente dados e instruções que estão em uso no momento pelo sistema operacional e pelos softwares em execução. Portanto, a letra D está correta, visto que, um disco rígido com mais espaço de armazenamento pode oferecer mais espaço para armazenar arquivos, mas não necessariamente resultará em um aumento na velocidade de leitura e gravação dos dados. Por outro lado, uma quantidade maior de RAM disponível geralmente melhora significativamente o desempenho do computador, permitindo que mais programas e processos sejam executados simultaneamente sem diminuir a velocidade do sistema.	Na questão temos a seguinte pergunta: "qual das opções abaixo NÃO evidenciam adequadamente tais diferenças", portanto, a única alternativa que NÃO evidencia corretamente a diferença funcional entre um disco rígido e uma memória RAM é a alternativa E, pois a memória RAM não é responsável por armazenar somente o sistema operacional, a principal diferença é o armazenamento temporário dos dados que estão sendo usados ativamente pelo sistema operacional, aplicativos e processos em execução, enquanto que o disco rígido armazena permanentemente os dados nele. Recurso indeferido.	INDEFERIDO
005642	SAÚDE - FARMACÊUTICO	17-E	De acordo com o Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa, o coletivo de camelo é Cáfila. O gabarito provisório consta a alternativa C) como correta, no entanto, a alternativa de letra E) é a correta. Dessa forma, solicito alteração de gabarito para letra E).	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

005642	SAÚDE - FARMACÊUTICO	25-E	Na afirmativa I da questão 25) constam duas nomenclaturas diferentes: dose única e dose unitária. Há ambiguidade na questão, não sendo possível identificar qual termo, de fato, teríamos que considerar para responder a questão, pois o termo dose única é incorreto e dose unitária seria o correto. Dessa forma, solicito anulação da questão pela confusão e impossibilidade de entendimento por parte dos candidatos.		QUESTÃO ANULADA
005642	SAÚDE - FARMACÊUTICO	52-N	Prezados, nas alternativas da questão 52) constam numerações de afirmações, no entanto, as afirmações não estão numeradas no enunciado, dificultando o entendimento por parte dos candidatos. Dessa forma, solicito, anulação da questão.		DEFERIDO
007230	SAÚDE - FARMACÊUTICO	22-A	No gabarito está constando a alternativa E como a correta, ela realmente está. Porém a alternativa A também está correta, pois a dispensação dos medicamentos pode ser feita de maneira centralizada ou descentralizada. Quando centralizada em uma farmácia central, geralmente localizada em um hospital ou centro de saúde, há a vantagem de um maior controle sobre o processo, pois é onde o farmacêutico responsável pela dispensação está alocado. Isso pode facilitar a supervisão das atividades relacionadas à dispensação, garantindo a conformidade com regulamentos, políticas e protocolos estabelecidos.	A candidata afirma que a alternativa E está correta. A alternativa A, na literatura não contempla qual farmacêutico.	INDEFERIDO
005642	SAÚDE - FARMACÊUTICO	55-N	Prezados, a alternativa considerada correta pelo gabarito provisório é a de letra A) que fala o seguinte: '\\Descontinuar temporariamente o uso de medicamentos nefrotóxicos ou que são excretados por via renal em pacientes com o ritmo de filtração glomerular < 60/min/1.73m ² \\' No entanto, essa alternativa é incorreta, em caso de Clearance de Creatinina < 60, usualmente é realizado ajuste de dose para que o paciente não descontinue o tratamento. Podemos citar o caso da vancomicina, em que poderá haver manutenção do medicamento/tratamento em casos de clearance de creatinina < 60, porém sempre com ajustes baseados na função renal e se não for possível manter devido a nefrotoxicidade associada, a opção seria a substituição por linezolid, droga de escolha também para S. aureus. Se formos considerar valores menores do que 60, podemos considerar um Clearance de Creatinina de 50 e de 10, que são totalmente diferentes. A farmácia clínica e hospitalar trabalha com faixas e ajustes. Existem casos em que é necessário a descontinuidade de medicamento por conta de nefrotoxicidade, mas a questão não cita esses casos e aborda de maneira muito generalizada. No caso de um paciente com infecção por S. aureus MRSA, por exemplo, não é indicado descontinuidade de tratamento por nefrotoxicidade, mas sim ajustes ou substituição para outro fármaco de escolha. O que esse paciente não pode é ter seu tratamento descontinuado temporariamente. Todas as demais alternativas não estão corretas também. Dessa forma, solicito, por gentileza, anulação da questão. Referências: https://guiafarmaceutico.hsl.org.br/SiteAssets/vancomicina/Protocolo%20Vancomicina-v02.pdf UpToDate, 2024 (Em anexo print)	Conteúdo presente no quadro 1 do documento do ISMP Quadro 1 - Recomendações importantes para o manejo da farmacoterapia de pacientes com doença renal crônica (DRC) Boletim_outubro_2021_doenca_renal_cronica.pdf (ismp-brasil.org)	INDEFERIDO
007230	SAÚDE - FARMACÊUTICO	23-B	No gabarito preliminar está constando a alternativa A como correta.		INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

			<p>Entretanto, a B está certa, visto que, de acordo com a Lei nº 8.080/1990, que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, e a Lei nº 8.142/1990, que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS), uma porcentagem dos recursos financeiros destinados ao componente básico da assistência farmacêutica estadual e municipal pode ser utilizada anualmente para atividades relacionadas à adequação de espaço físico da farmácia do SUS, especialmente aquelas voltadas para a atenção básica.</p>	<p>Na alternativa A o que faz estar incorreta é quando se refere a: a proposta da gestão municipal. O correto é: ser compatível com as demais atividades de assistência farmacêutica</p> <p>Alternativa B incorreta porque o percentual é 15%.</p>	
007230	SAÚDE - FARMACÊUTICO	27-C	<p>A Lista F é reservada para substâncias anabolizantes, incluindo esteroides androgênicos anabólicos (EAA), como a oximetolona, que são frequentemente utilizadas de forma indevida para fins de aumento de desempenho atlético ou estético. Portanto, a alternativa correta é a letra C.</p>	<p>Substância presente na LISTA - F LISTA DAS SUBSTÂNCIAS DE USO PROSCRITO NO BRASIL</p>	INDEFERIDO
007230	SAÚDE - FARMACÊUTICO	29-B	<p>No gabarito está constando a alternativa D como correta, porém, a alternativa I não está certa, já que, o farmacêutico não tem autorização legal para prescrever medicamentos injetáveis ou quaisquer outros medicamentos.</p>	<p>Este conteúdo está no item do edital: legislação farmacêutica.</p> <p>A resolução 7602023 - Art. 3º - O profissional farmacêutico poderá prescrever produtos injetáveis, industrializados e/ou manipulados, sempre em conformidade com a via de administração, dosagem e posologia adequadas, em estrita observância aos protocolos decorrentes de estudos clínicos que comprovem ou possuam evidências científicas e de acordo com a legislação e as áreas de atuação regulamentadas pelo Conselho Federal de Farmácia.</p>	INDEFERIDO
007230	SAÚDE - FARMACÊUTICO	34-E	<p>Nessa questão, consta que somente a I e II estão certas, porém, todas as afirmativas estão corretas, inclusive a III, pois o monitoramento mensal do processo de sanitização é uma prática recomendada para garantir a eficácia da limpeza e desinfecção de ambientes e equipamentos em estabelecimentos de saúde.</p>	<p>produtos estéreis é conteúdo da prova III-Deve ser procedido monitoramento mensal, através de parâmetros estabelecidos, do processo de sanitização para detectar o surgimento de sujeiras oriundas da falha da vedação. Assim está na questão, no entanto a resolução coloca da seguinte maneira:</p> <p>4.10. Deve ser procedido monitoramento periódico, através de parâmetros estabelecidos, do processo de sanitização para detectar o surgimento de microorganismos persistentes ou resistentes.</p>	INDEFERIDO



007230	SAÚDE - FARMACÊUTICO	35-C	No gabarito consta a alternativa D como correta, embora a estabilidade química seja importante para evitar incompatibilidades entre os componentes da formulação, todos os aspectos da estabilidade farmacêutica devem ser considerados e monitorados para garantir a qualidade e a eficácia do produto final. Por conta disso, a alternativa C está correta.	A questão pergunta sobre métodos de avaliação de estabilidade, onde o químico é um deles. C- estabilidade microbiológica inviabiliza a alternativa como correta. B- trata-se de estabilidade química	INDEFERIDO
007230	SAÚDE - FARMACÊUTICO	40-E	No gabarito consta que a alternativa D está correta, porém, a afirmação I está errada, afinal edulcorantes não são adjuvantes comumente utilizados em soluções, pois sua função é conferir sabor doce aos alimentos e bebidas, não necessariamente influenciam na formulação ou estabilidade de uma solução.	Adjuvantes farmacêuticos atuam na solubilização, estabilidade, suspensão, espessamento, diluição, emulsão, preservação, coloração e para adequar o sabor da mistura. Excipientes são substâncias adicionadas às formulações farmacêuticas, excluindo-se os fármacos, e têm a função de garantir a estabilidade e as propriedades biofarmacêuticas dos medicamentos, além de melhorarem as características organolépticas e, assim, a aceitação dos medicamentos pelos pacientes. Excipientes não interferem na solubilização. https://rbm.org.br/details/125/pt-BR/influencia-de-excipientes-farmacêuticos-em-reacoes-adversas-a-medicamentos#:~:text=Excipientes%20são%20subst%C3%A2ncias%20adicionadas%20%C3%A0s,aceita%C3%A7ão%20dos%20medicamentos%20pelos%20pacientes.	INDEFERIDO
008271	SAÚDE - FARMACÊUTICO	17-E	Segundo dicionário da língua portuguesa o coletivo de camelo é CÁFILA. Um grupo de camelos chama-se cáfila. O termo cáfila vem do árabe «qafila», que significa caravana. MICHAELIS ONLINE. Dicionário da Língua Portuguesa. Dicionário online Uol. São Paulo: Melhoramentos, 2009	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
008271	SAÚDE - FARMACÊUTICO	25-N	A questão 25 apresenta erro de digitação em que a alternativa "I" - Dose única - CORRETO É DOSE UNITÁRIA" gera ambiguidade na interpretação do candidato em julgar a alternativa como certa ou errada pois o termo é corrigido na mesma alternativa. Dessa forma a questão tem problemas na elaboração e consequentemente na interpretação dada pelo candidato.		QUESTÃO ANULADA



			A questão 25 deve ser anulada.		
008271	SAÚDE - FARMACÊUTICO	59-N	<p>A questão 59 apenas apresenta uma sentença afirmativa em seu título definindo o que são "Interações medicamentosas".</p> <p>Não indica ao candidato qual seria o comando da questão, se deveria marcar alternativa correta ou incorreta.</p> <p>Isso leva ao candidato a interpretação de forma ambígua da questão impossibilitando o julgamento e interpretação da resposta.</p> <p>Dessa forma, a questão deve ser anulada.</p>		DEFERIDO
005642	SAÚDE - FARMACÊUTICO	24-B	<p>A questão 24) coloca em sua afirmação I que o farmacêutico hospitalar é o profissional responsável pela orientação de pacientes internados e ambulatoriais, visando sempre a eficácia terapêutica, racionalização dos custos e uso racional dos medicamentos, promovendo o ensino e a pesquisa, além de propiciar um vasto campo de aprimoramento profissional.</p> <p>No entanto, existe uma distinção entre farmacêutico hospitalar e clínico, até mesmo pós-graduações distintas disponíveis no mercado.</p> <p>O farmacêutico clínico é, no ambiente hospitalar, o profissional de saúde responsável por levar as informações sobre os medicamentos tanto para a equipe de saúde quanto para o paciente. Sua principal função é prevenir, detectar, evitar, identificar, atuar, checar constantemente os problemas relacionados aos medicamentos (PRMs) e corrigi-los junto com a equipe de saúde. No campo de atuação clínica, o foco assistência farmacêutica deve estar no cuidado ao paciente e no atendimento de suas necessidades.</p> <p>Diante disso, solicito mudança de gabarito para letra B) OU anulação, uma vez que a afirmativa I aborda apenas o conceito de farmacêutico hospitalar, mas poderia ser colocado farmacêutico clínico, posto que a orientação a pacientes internados é um campo clínico, realizada por farmacêutico clínico. Ainda, conforme a SBRAFH, é recomendado que os farmacêuticos que exercem atividades clínicas também possuam a respectiva especialização e que atuem amparados na legislação vigente, em especial na Resolução 585 de 29 de agosto de 2013.</p> <p>REFERÊNCIAS: - Livro Farmácia Hospitalar, de autoria de Caroline de Oliveira Faria Faria , Marcella Gabrielle Mendes Machado , Samuel Selbach Dries , Nayara Maria Siqueira Leite , Olavo José Vicente Neto.</p> <p>- SBRAFH https://www.sbrafh.org.br/site/public/docs/padroes.pdf</p>	<p>RESOLUÇÃO Nº 675, DE 31 DE OUTUBRO DE 2019Regulamenta as atribuições do farmacêutico clínico emunidades de terapia intensiva, e dá outras providências.</p> <p>Questão está de acordo com a resolução acima referida.</p>	INDEFERIDO
005642	SAÚDE - FARMACÊUTICO	21-E	<p>Prezados, a afirmação II possui erro na escrita, o acréscimo da frase "ou atenção ao medicamento" ao final, deixa confuso e/ou desconexo o sentido da afirmação, bem como a resolução por parte do candidato.</p> <p>"A farmácia ou unidade de dispensação é parte do sistema de saúde e a dispensação é um dos componentes ou atenção ao medicamento"</p> <p>Dessa forma, solicito, por gentileza, revisão e anulação desta questão.</p>	<p>CONSULTAR MATERIAL UNASUS</p> <p>https://ares.unasus.gov.br/acervo/html/ARES/604/1/Livro_Modulo_4.pdf</p>	INDEFERIDO
002262	SAÚDE - FARMACÊUTICO	52-E	<p>Questão de número 52 está sem as alternativas "I, II e III" fazendo com que gere dúvidas qual frase corresponde as respectivas alternativas.</p>		DEFERIDO



005507	SAÚDE - FARMACÊUTICO	17-B	Gabarito resposta letra C. resposta coorreta letra E.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007612	SAÚDE - FARMACÊUTICO	4-E	Na questão quatro onde se lê "O item "até" (6º §) introduz um argumento que, na escala argumentativa, apresenta-se como o mais relevante na direção de uma avaliação positiva da prática da obsolescência programada." Esta alternativa foi considerada incorreta, pois de fato introduz um argumento, mas que na escala argumentativa do texto, não é identificado como mais relevante na direção de uma avaliação positiva da prática da obsolescência programada e sim como parte do somatório de argumentos para fundamentar essa ação positiva. Diante do recurso acima solicito revisão e possível anulação da questão.	O 6º parágrafo indica: "Por um lado, pode parecer que a obsolescência programada é importante para movimentar o mercado, manter fábricas em funcionamento e até gerar empregos. Há, porém, um lado negativo bastante significativo." Nesse excerto do texto, trazem-se argumentos que estaria relacionados à ideia de que a obsolescência programada é positiva. Embora esse discurso seja, no todo, rechaçado no texto, nesse ponto faz-se um movimento de contra-argumentação cuja estratégia inicial é justamente indicar quais aspectos levariam à ideia de que a obsolescência programada é positiva (argumentos com os quais o texto não se alinha). São eles: movimentar o mercado, manter fábricas em funcionamento e gerar empregos. Nesse contexto, o item ATÉ, como em outros movimentos argumentativos de adição de argumentos que recorrem a essa estratégia, introduz o argumento que seria o mais importante nessa relação. Logo, a alternativa E apresenta uma afirmação CORRETA, não sendo passível de ser assinalada. Portanto, o gabarito provisório é adequado, ficando o recurso indeferido.	INDEFERIDO
008315	SAÚDE - FARMACÊUTICO	43-N	Solicito a Anulação das questões 43 e 52, pois as questões não estavam com os tópicos enumerados, dessa forma não havia entre as alternativas disponíveis resposta correta. Solicito a Anulação da questão 50 visto que a mesna possuía dois tópicos enumerados como o algoritmo romano II, ao invés de o último estar enumerado com algoritmo III, dessa forma também não havia entre as alternativas resposta correta.		DEFERIDO
005263	SAÚDE - FARMACÊUTICO	17-E	Gabarito incorreto, o celetivo de camelo e cáfila.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005546	SAÚDE - FARMACÊUTICO	56-C	A questão possui mais de uma alternativa correta. A alternativa C, também está correta, segue exemplos de inaladores de pó seco ativados pela respiração em que as doses ficam armazenadas em cápsulas fora do dispositivo.	Resposta conforme a literatura. https://www.ismp-brasil.org/site/wp-	INDEFERIDO



			<p>1. Inalador a pó seco monodose Aerolizer®. Exemplo: Foradil® - Preparação do dispositivo</p> <ul style="list-style-type: none">• Retirar a tampa do inalador, puxando-a para fora.• Para abrir o inalador, segurar firmemente a base e girar o bocal na direção indicada pela seta (em alguns modelos a seta aparece na posição vertical).• Retirar uma cápsula do blister e colocá-la imediatamente antes do uso no compartimento central, na base do inalador. <p>2. Inalador de pó seco monodose Handihaler® - Preparação do dispositivo</p> <ul style="list-style-type: none">• Abrir a tampa protetora puxando-a para cima.• Em seguida, abrir o bocal (parte branca), puxando-o para cima (mesmo movimento anterior).• Retirar uma cápsula do blister e imediatamente antes do uso colocá-la no compartimento central. <p>3. Inalador de pó seco monodose Breezhaler® Exemplo: Ultibro® - Preparação do dispositivo</p> <ul style="list-style-type: none">• Retirar a tampa.• Abrir o inalador: segurar a base do inalador firmemente e inclinar o bocal para abrir o inalador.• Retirar a cápsula do blíster, expondo a cápsula. Não empurrar a cápsula para fora do blíster.• Remover uma cápsula apenas imediatamente antes do uso, com as mãos secas. Não engolir as cápsulas.• Colocar a cápsula dentro do compartimento para cápsulas. Nunca colocá-las diretamente dentro do bocal. <p>FONTE: Dispositivos inalatórios - orientação sobre utilização (CRF-RS).</p>	content/uploads/2021/11/boletim_ismp_novembro_2021_dispositivos_inalatorios.pdf	
005546	SAÚDE - FARMACÊUTICO	52-C	Na prova para farmacêutico, questão 52, as alternativas não estão identificadas especificando I, II ou III, portando, ao assinalar qualquer uma das respostas (A,B,C,D ou E), não é possível definir de quais alternativas estou me referindo. Não sendo possível, desta forma, afirmar que acertei ou errei a questão.		DEFERIDO
002301	SAÚDE - FARMACÊUTICO	17-E	Na questão em si pedia o coletivo de Camelo que é Cáfila e não Récova como está presente no gabarito preliminar, já que Récova é o substantivo coletivo de animal.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005546	SAÚDE - FARMACÊUTICO	25-A	Na prova para farmacêutico, questão 25, na alternativa I, há duas opções de resposta diferentes na mesma alternativa, ao afirmar que esta alternativa está correta não é possível saber se concordo com dose única ou dose unitária.		QUESTÃO ANULADA
008028	SAÚDE - FARMACÊUTICO	43-N	A questão 25 estava com problema na formulação. Solicito anulação da mesma.		DEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

007224	SAÚDE - FARMACÊUTICO	43-N	<p>Senhor examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso solicitar revisão da questão 43 da prova objetiva.</p> <p>Pelos fatos fundamentados a seguir declinados</p> <p>A minha prova veio sem as assertivas 12 e 3 dessa forma houve um equívoco em relação ao meu pensamento. Uma vez que não consegui distinguir as alternativas tendo em vista que na minha prova não teve a sinalização das alternativas nenhuma. Assim sendo, me equivoquei em relação a resposta correta.</p>		DEFERIDO
008028	SAÚDE - FARMACÊUTICO	43-N	<p>Não tem como escolher apenas 1 questão entrar com recurso, pois foram identificadas questões com problema na formulação, erro de digitação, faltando a numeração que identifica a alternativa. Conforme descrito abaixo.</p> <p>Questão 25: estava com erro. Solicito anulação da questão;</p> <p>Questões 43, 49 e 52: faltou a numeração das alternativas I, II e III. Solicito anulação das questões.</p> <p>Questão 50: erro de digitação, não tinha a alternativa III, mas tinha 2 alternativas II Solicito anulação da questão</p>	questão 43 cadastrada deferida	PARCIALMENTE DEFERIDO
007224	SAÚDE - FARMACÊUTICO	50-N	<p>Senhor examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso solicitar revisão da questão 50 da prova objetiva.</p> <p>Pelos fatos fundamentados a seguir declinados</p> <p>A minha prova veio sem as assertivas 3 dessa forma houve um equívoco em relação ao meu pensamento. Uma vez que não consegui distinguir as alternativas tendo em vista que na minha prova não teve a sinalização das alternativas nenhuma. Assim sendo, me equivoquei em relação a resposta correta.</p>		DEFERIDO
008028	SAÚDE - FARMACÊUTICO	25-N	<p>A questão 25 estava com problema na formulação. Solicito anulação da mesma.</p>		QUESTÃO ANULADA
007224	SAÚDE - FARMACÊUTICO	52-N	<p>Senhor examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso solicitar revisão da questão 43 da prova objetiva.</p> <p>Pelos fatos fundamentados a seguir declinados</p> <p>A minha prova veio sem as assertivas 1,2 e 3 dessa forma houve um equívoco em relação ao meu pensamento. Uma vez que não consegui distinguir as alternativas tendo em vista que na minha prova não teve a sinalização das alternativas nenhuma. Assim sendo, me equivoquei em relação a resposta correta.</p>		DEFERIDO
005686	SAÚDE - FARMACÊUTICO	17-E	<p>Recurso camelo Questão 17</p> <p>Prezada Banca Examinadora,</p> <p>Venho por meio deste recurso contestar a questão 17 do concurso de</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			<p>Araquari, para nível superior, questão essa que solicita o coletivo de camelo. A resposta apresentada pela banca como correta, \"récova\", não reflete de forma precisa o coletivo para camelo.</p> <p>De acordo com diversas fontes lexicais, incluindo dicionários renomados, como o Aurélio e o Houaiss, o termo \"cáfila\" é amplamente reconhecido como o coletivo adequado para camelo. Este termo é amplamente utilizado na língua portuguesa e está em conformidade com a norma padrão.</p> <p>Por conseguinte, solicito que revejam a questão em questão e considerem a alteração do gabarito para a resposta correta para \"cáfila\", em consonância com o uso linguístico aceito.</p> <p>Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a este recurso.</p> <p>Atenciosamente, Danielle.</p>		
005686	SAÚDE - FARMACÊUTICO	26-D	<p>Recurso Questão 26</p> <p>Prezada Banca Examinadora,</p> <p>Venho por meio deste recurso contestar a questão 26 do concurso de Araquari, para nível superior, Farmacêutico, questão essa que referente a RDC 827/2023, assunto que não consta no edital de conteúdo programático para o cargo de Farmacêutico. Eu segui o conteúdo programático para estudo e me senti prejudicada, pois caiu assuntos fora do edital que deve ser seguido.</p> <p>Segue abaixo os assuntos do conteúdo programático do edital:</p> <p>Conhecimento Específico:</p> <p>Legislação Farmacêutica, Ética Profissional, Gestão da Farmácia Hospitalar, Sistema de Distribuição de Medicamentos: Coletivo, Individualizado e Dose Unitária. Farmacotécnica de Produtos Não Estéreis: Análise de Formulações. Manipulação de Fórmulas Magistrais e Oficinas. Estabilidade de Formulações Extemporâneas. Unitarização de Medicamentos Sólidos e Líquidos. Controle de Qualidade. Farmacotécnica de Produtos Estéreis: Reconstituição, Diluição e Estabilidade de Medicamentos Injetáveis. Unitarização e Fracionamento para Dispensação por Dose Unitária. Preparo de Soluções para Nutrição Parenteral e Outras Formulações de Grande Volume. Controle Microbiológico. Controle de Qualidade. Manipulação de Quimioterápicos Antineoplásicos. Validação de Processos. Cálculos em Farmácia. Gestão de Estoques: Aquisição, Armazenamento e Controle de Produtos Farmacêuticos. Sistema Informatizados de Controle de Estoques. Farmacodinâmica: Vias de Administração de Medicamentos. Mecanismos de Ação dos Fármacos. Interação Medicamentosa. Fatores que Interferem na Ação dos Fármacos. Efeitos Colaterais e Reações Adversas. Alergia, Tolerância e Intoxicação. Utilização de Medicamentos em Populações Especiais: Neonatos, Crianças, Gestantes, Idosos. Utilização de Medicamentos em Condições Especiais: Insuficiência Renal, Hepática, Cardiovascular e Respiratória. Farmacocinética: Conceitos Gerais. Parâmetros Farmacocinéticos. Metabolismo de Medicamentos. Margem Terapêutica. Posologia. Fatores que Alteram a Farmacocinética. Monitorização de Fármacos na Prática Clínica. Metodologia de Monitorização. Farmácia</p>	Se refere a atualização da RDC 344.	INDEFERIDO



			<p>Clínica e Atenção Farmacêutica: Conceitos. Uso Racional de Medicamentos. Controle e Seguimento de Paciente. Problemas Relacionados ao Medicamento. Monitorização da Farmacoterapia. Farmacoepidemiologia: Farmacovigilância e Estudos de Utilização de Medicamentos. Farmacoconomia: Conceitos Gerais. Análise Custo-Benefício, Custo-Utilidade e Custo Minimização. Seleção de Medicamentos: Conceitos. Padronização de Medicamentos. Leis Orgânicas na Saúde: Lei 8.080/90 e Lei 8.142/90. Normativas do SUS. Artigos 196 e 198 da Constituição Federal. PNAB (Política Nacional da Atenção Básica de 2017). Código de Ética e Legislação Profissional.</p> <p>Por conseguinte, solicito que revejam a questão e anulem a mesma. Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a este recurso. Atenciosamente, Danielle</p>		
005686	SAÚDE - FARMACÊUTICO	27-D	<p>Recurso Questão 27 Prezada Banca Examinadora, Venho por meio deste recurso contestar a questão 27 do concurso de Araquari, para nível superior, Farmacêutico, questão essa referente a RDC 344/98 assunto que não consta no edital de conteúdo programático para o cargo de Farmacêutico. Eu segui o conteúdo programático para estudo e me senti prejudicada, pois caiu assuntos fora do edital que deve ser seguido. Segue abaixo os assuntos do conteúdo programático do edital: Conhecimento Específico: Legislação Farmacêutica, Ética Profissional, Gestão da Farmácia Hospitalar, Sistema de Distribuição de Medicamentos: Coletivo, Individualizado e Dose Unitária. Farmacotécnica de Produtos Não Estéreis: Análise de Formulações. Manipulação de Fórmulas Magistrais e Oficinas. Estabilidade de Formulações Extemporâneas. Unitarização de Medicamentos Sólidos e Líquidos. Controle de Qualidade. Farmacotécnica de Produtos Estéreis: Reconstituição, Diluição e Estabilidade de Medicamentos Injetáveis. Unitarização e Fracionamento para Dispensação por Dose Unitária. Preparo de Soluções para Nutrição Parenteral e Outras Formulações de Grande Volume. Controle Microbiológico. Controle de Qualidade. Manipulação de Quimioterápicos Antineoplásicos. Validação de Processos. Cálculos em Farmácia. Gestão de Estoques: Aquisição, Armazenamento e Controle de Produtos Farmacêuticos. Sistema Informatizados de Controle de Estoques. Farmacodinâmica: Vias de Administração de Medicamentos. Mecanismos de Ação dos Fármacos. Interação Medicamentosa. Fatores que Interferem na Ação dos Fármacos. Efeitos Colaterais e Reações Adversas. Alergia, Tolerância e Intoxicação. Utilização de Medicamentos em Populações Especiais: Neonatos, Crianças, Gestantes, Idosos. Utilização de Medicamentos em Condições Especiais: Insuficiência Renal, Hepática, Cardiovascular e Respiratória. Farmacocinética: Conceitos Gerais. Parâmetros Farmacocinéticos. Metabolismo de Medicamentos. Margem</p>	Substância presente na LISTA - F LISTA DAS SUBSTÂNCIAS DE USO PROSCRITO NO BRASIL	INDEFERIDO



			<p>Terapêutica.Posologia.Fatores que Alteram a Farmacocinética.Monitorização de Fármacos na Prática Clínica.Metodologia de Monitorização.Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica:Conceitos.Uso Racional de Medicamentos.Controle e Seguimento de Paciente.Problemas Relacionados ao Medicamento.Monitorização da Farmacoterapia.Fármacoepidemiologia: Farmacovigilância e Estudos de Utilização de Medicamentos.Farmacoeconomia:Conceitos Gerais.Análise Custo-Benefício, Custo-Utilidade e Custo Minimização.Seleção de Medicamentos:Conceitos.Padronização de Medicamentos.Leis Orgânicas na Saúde:Lei 8.080/90 e Lei 8.142/90.Normativas do SUS.Artigos 196 e 198 da Constituição Federal.PNAB (Política Nacional da Atenção Básica de 2017).Código de Ética e Legislação Profissional.</p> <p>Por conseguinte, solicito que revejam a questão e anulem a mesma. Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a este recurso. Atenciosamente,Danielle</p>		
005686	SAÚDE - FARMACÊUTICO	29-C	<p>Recurso Questão 29 Prezada Banca Examinadora, Venho por meio deste recurso contestar a questão 29 do concurso de Araquari, para nível superior, Farmacêutico, questão essa referente a Resolução 760/2023, assunto que não consta no edital de conteúdo programático para o cargo de Farmacêutico. Eu segui o conteúdo programático para estudo e me senti prejudicada, pois caiu assuntos fora do edital que deve ser seguido.</p> <p>Segue abaixo os assuntos do conteúdo programático do edital: Conhecimento Específico: Legislação Farmacêutica, Ética Profissional, Gestão da Farmácia Hospitalar, Sistema de Distribuição de Medicamentos:Coletivo, Individualizado e Dose Unitária.Farmacotécnica de Produtos Não Estéreis:Análise de Formulações.Manipulação de Fórmulas Magistrais e Oficinas.Estabilidade de Formulações Extemporâneas.Unitarização de Medicamentos Sólidos e Líquidos.Controle de Qualidade.Farmacotécnica de Produtos Estéreis:Reconstituição, Diluição e Estabilidade de Medicamentos Injetáveis.Unitarização e Fracionamento para Dispensação por Dose Unitária.Preparo de Soluções para Nutrição Parenteral e Outras Formulações de Grande Volume.Controle Microbiológico.Controle de Qualidade.Manipulação de Quimioterápicos Antineoplásicos.Validação de Processos.Cálculos em Farmácia.Gestão de Estoques:Aquisição, Armazenamento e Controle de Produtos Farmacêuticos.Sistema Informatizados de Controle de Estoques.Farmacodinâmica:Vias de Administração de Medicamentos.Mecanismos de Ação dos Fármacos.Interação Medicamentosa.Fatores que Interferem na Ação dos Fármacos.Efeitos Colaterais e Reações Adversas.Alergia, Tolerância e Intoxicação.Utilização de Medicamentos em Populações Especiais: Neonatos, Crianças, Gestantes, Idosos.Utilização de Medicamentos em Condições</p>	<p>Este conteúdo esta no item do edital: legislação farmacêutica.</p> <p>A resolução 7602023 - Art. 3º - O profissional farmacêutico poderá prescrever produtos injetáveis, industrializados e/ou manipulados, sempre em conformidade com a via de administração, dosagem e posologia adequadas, em estrita observância aos protocolos decorrentes de estudos clínicos que comprovem ou possuam evidências científicas e de acordo com a legislação e as áreas de atuação regulamentadas pelo Conselho Federal de Farmácia.</p>	INDEFERIDO



			<p>Especiais: Insuficiência Renal, Hepática, Cardiovascular e Respiratória. Farmacocinética: Conceitos Gerais. Parâmetros Farmacocinéticos. Metabolismo de Medicamentos. Margem Terapêutica. Posologia. Fatores que Alteram a Farmacocinética. Monitorização de Fármacos na Prática Clínica. Metodologia de Monitorização. Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica: Conceitos. Uso Racional de Medicamentos. Controle e Seguimento de Paciente. Problemas Relacionados ao Medicamento. Monitorização da Farmacoterapia. Farmacoepidemiologia: Farmacovigilância e Estudos de Utilização de Medicamentos. Farmacoconomia: Conceitos Gerais. Análise Custo-Benefício, Custo-Utilidade e Custo Minimização. Seleção de Medicamentos: Conceitos. Padronização de Medicamentos. Leis Orgânicas na Saúde: Lei 8.080/90 e Lei 8.142/90. Normativas do SUS. Artigos 196 e 198 da Constituição Federal. PNAB (Política Nacional da Atenção Básica de 2017). Código de Ética e Legislação Profissional.</p> <p>Por conseguinte, solicito que revejam a questão e anulem a mesma. Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a este recurso. Atenciosamente, Danielle</p>		
005686	SAÚDE - FARMACÊUTICO	34-A	<p>Recurso Questão 34 Prezada Banca Examinadora, Venho por meio deste recurso contestar a questão 34 do concurso de Araquari, para nível superior, Farmacêutico, questão essa referente a Resolução 67/2007, assunto que não consta no edital de conteúdo programático para o cargo de Farmacêutico. Eu segui o conteúdo programático para estudo e me senti prejudicada, pois caiu assuntos fora do edital que deve ser seguido.</p> <p>Segue abaixo os assuntos do conteúdo programático do edital: Conhecimento Específico: Legislação Farmacêutica, Ética Profissional, Gestão da Farmácia Hospitalar, Sistema de Distribuição de Medicamentos: Coletivo, Individualizado e Dose Unitária. Farmacotécnica de Produtos Não Estéreis: Análise de Formulações. Manipulação de Fórmulas Magistrais e Oficinas. Estabilidade de Formulações Extemporâneas. Unitarização de Medicamentos Sólidos e Líquidos. Controle de Qualidade. Farmacotécnica de Produtos Estéreis: Reconstituição, Diluição e Estabilidade de Medicamentos Injetáveis. Unitarização e Fracionamento para Dispensação por Dose Unitária. Preparo de Soluções para Nutrição Parenteral e Outras Formulações de Grande Volume. Controle Microbiológico. Controle de Qualidade. Manipulação de Quimioterápicos Antineoplásicos. Validação de Processos. Cálculos em Farmácia. Gestão de Estoque: Aquisição, Armazenamento e Controle de Produtos Farmacêuticos. Sistema Informatizados de Controle de Estoque. Farmacodinâmica: Vias de Administração de Medicamentos. Mecanismos de Ação dos Fármacos. Interação Medicamentosa. Fatores que Interferem na Ação dos</p>	<p>produtos estéreis é conteúdo da prova III- Deve ser procedido monitoramento mensal, através de parâmetros estabelecidos, do processo de sanitização para detectar o surgimento de sujeiras oriundas da falha da vedação. Assim está na questão, no entanto a resolução coloca da seguinte maneira:</p> <p>4.10. Deve ser procedido monitoramento periódico, através de parâmetros estabelecidos, do processo de sanitização para detectar o surgimento de microorganismos persistentes ou resistentes.</p>	INDEFERIDO



			<p>Fármacos.Efeitos Colaterais e Reações Adversas.Alergia, Tolerância e Intoxicação.Utilização de Medicamentos em Populações Especiais: Neonatos, Crianças, Gestantes, Idosos.Utilização de Medicamentos em Condições Especiais: Insuficiência Renal, Hepática, Cardiovascular e Respiratória.Farmacocinética:Conceitos Gerais.Parâmetros Farmacocinéticos.Metabolismo de Medicamentos.Margem Terapêutica.Posologia.Fatores que Alteram a Farmacocinética.Monitorização de Fármacos na Prática Clínica.Metodologia de Monitorização.Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica:Conceitos.Uso Racional de Medicamentos.Controle e Seguimento de Paciente.Problemas Relacionados ao Medicamento.Monitorização da Farmacoterapia.Fármacoepidemiologia: Farmacovigilância e Estudos de Utilização de Medicamentos.Farmacoeconomia:Conceitos Gerais.Análise Custo-Benefício, Custo-Utilidade e Custo Minimização.Seleção de Medicamentos:Conceitos.Padronização de Medicamentos.Leis Orgânicas na Saúde:Lei 8.080/90 e Lei 8.142/90.Normativas do SUS.Artigos 196 e 198 da Constituição Federal.PNAB (Política Nacional da Atenção Básica de 2017).Código de Ética e Legislação Profissional.</p> <p>Por conseguinte, solicito que revejam a questão e anulem a mesma. Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a este recurso. Atenciosamente,Danielle</p>		
005686	SAÚDE - FARMACÊUTICO	37-B	<p>Recurso Questão 37 Prezada Banca Examinadora, Venho por meio deste recurso contestar a questão 37 do concurso de Araquari, para nível superior, Farmacêutico, questão essa referente a Resolução número 746 do Conselho Federal de Farmácia, assunto que não consta no edital de conteúdo programático para o cargo de Farmacêutico. Eu segui o conteúdo programático para estudo e me senti prejudicada, pois caiu assuntos fora do edital que deve ser seguido.</p> <p>Segue abaixo os assuntos do conteúdo programático do edital: Conhecimento Específico: Legislação Farmacêutica, Ética Profissional, Gestão da Farmácia Hospitalar, Sistema de Distribuição de Medicamentos:Coletivo, Individualizado e Dose Unitária.Farmacotécnica de Produtos Não Estéreis:Análise de Formulações.Manipulação de Fórmulas Magistrais e Oficinas.Estabilidade de Formulações Extemporâneas.Unitarização de Medicamentos Sólidos e Líquidos.Controle de Qualidade.Farmacotécnica de Produtos Estéreis:Reconstituição, Diluição e Estabilidade de Medicamentos Injetáveis.Unitarização e Fracionamento para Dispensação por Dose Unitária.Preparo de Soluções para Nutrição Parenteral e Outras Formulações de Grande Volume.Controle Microbiológico.Controle de Qualidade.Manipulação de Quimioterápicos Antineoplásicos.Validação de Processos.Cálculos em Farmácia.Gestão de Estoque:Aquisição, Armazenamento e Controle de Produtos Farmacêuticos.Sistema Informatizados de Controle de Estoque.Farmacodinâmica:Vias de</p>	Esta questão faz parte do seguinte ponto: 1. Legislação farmacêutica	INDEFERIDO



			<p>Administração de Medicamentos.Mecanismos de Ação dos Fármacos.Interação Medicamentosa.Fatores que Interferem na Ação dos Fármacos.Efeitos Colaterais e Reações Adversas.Alergia, Tolerância e Intoxicação.Utilização de Medicamentos em Populações Especiais: Neonatos, Crianças, Gestantes, Idosos.Utilização de Medicamentos em Condições Especiais: Insuficiência Renal, Hepática, Cardiovascular e Respiratória.Farmacocinética:Conceitos Gerais.Parâmetros Farmacocinéticos.Metabolismo de Medicamentos.Margem Terapêutica.Posologia.Fatores que Alteram a Farmacocinética.Monitorização de Fármacos na Prática Clínica.Metodologia de Monitorização.Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica:Conceitos.Usos Racionais de Medicamentos.Controle e Seguimento de Paciente.Problemas Relacionados ao Medicamento.Monitorização da Farmacoterapia.Farmacoe epidemiologia: Farmacovigilância e Estudos de Utilização de Medicamentos.Farmacoeconomia:Conceitos Gerais.Análise Custo-Benefício, Custo-Utilidade e Custo Minimização.Seleção de Medicamentos:Conceitos.Padronização de Medicamentos.Leis Orgânicas na Saúde:Lei 8.080/90 e Lei 8.142/90.Normativas do SUS.Artigos 196 e 198 da Constituição Federal.PNAB (Política Nacional da Atenção Básica de 2017).Código de Ética e Legislação Profissional.</p> <p>Por conseguinte, solicito que revejam a questão e anulem a mesma. Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada a este recurso. Atenciosamente,Danielle</p>		
000116	SAÚDE - FARMACÊUTICO	17-E	<p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior do cargo Farmacêutico referente a questão 17, que aponta como gabarito sendo a resposta correta opção (C), porém conforme o dicionário da língua portuguesa, o coletivo de camelo é Cáfia, tendo seu significado Grande quantidade de camelos! A letra (E) é a correta, e deve estar conformidade com o gabarito. Sendo assim venho por meio deste pedir a anulação da questão 17.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
000116	SAÚDE - FARMACÊUTICO	43-A	<p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior do cargo Farmacêutico referente a questão 43, pois a mesma não estava clara referente qual das alternativas se tratava de I, II e III. Sendo assim venho por meio deste pedir a anulação da questão 43.</p>		DEFERIDO
000116	SAÚDE - FARMACÊUTICO	49-D	<p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior do cargo Farmacêutico referente a questão 49, pois a mesma não estava clara referente qual das alternativas se tratava de I, II e III. Sendo assim venho por meio deste pedir a anulação da questão 49.</p>		DEFERIDO
000116	SAÚDE - FARMACÊUTICO	52-E	<p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior do cargo Farmacêutico referente a questão 52, pois a mesma não estava clara referente qual das alternativas se tratava de I, II e III. Sendo assim venho por meio deste pedir a anulação da questão 52.</p>		DEFERIDO
000815	SAÚDE - FARMACÊUTICO	17-E	<p>Um grupo de camelos chama-se cáfila. O termo cáfila vem do árabe «qafila», que significa caravana.</p> <p>Fonte: https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/consultorio/perguntas/cafila/3462#</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



000815	SAÚDE - FARMACÊUTICO	59-N	A questão não foi explicitamente interrogativa! Não deu para entender o que enunciado exigiu.		DEFERIDO
002858	SAÚDE - FARMACÊUTICO	17-E	<p>O coletivo de camelo é CÁFILA, conforme pode-se confirmar nas literaturas e sites confiáveis da internet dos quais cito abaixo. A alternativa do qual a banca afirma ser a correta é RÉCOVA, porém esta mesma não especifica o camelo como seu coletivo, podendo ser confundido, pois o mesmo é um substantivo coletivo de animal, do qual especifica sendo uma manada de cavalgada e não de Camelo.</p> <p>Desta forma, peço a banca que analise novamente as alternativas, sendo a alternativa correta a letra E.</p> <p>camelos: cáfila Fonte: Disponível em: Acesso 05/03/2024</p> <p>camelo cáfila, catar</p> <p>Fonte: Disponível em: Acesso 05/03/2024</p> <p>O que é Récova: Substantivo Coletivo de animal (quando manada de cavalgada; o mesmo que récua.) Fonte: Disponível em: Acesso 05/03/2024</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
002858	SAÚDE - FARMACÊUTICO	21-A	<p>Para formular estas questões, houve um adendo na alternativa que não condiz com todos os artigos pesquisados, sendo de maior importância pela qual o farmacêutico se baseia é no Conselho Federal de Farmácia, podendo ser visualizado abaixo, do qual pode-se analisar que nenhum condiz ao trecho TROCA DE SABERES ENTRE OS SUJEITOS. Desta maneira, peço a banca para analisar, sendo a única alternativa certa é a letra A, pois somente ela se encontra totalmente verdadeira das demais.</p> <p>1) "A dispensação não configura apenas o momento em que determinada prescrição é enviada. Não é a troca de mercadorias por receita médica. Tão, ou mais importante que o medicamento recebido pelo paciente, são as informações envolvidas e as dúvidas esclarecidas. CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA. Atividades do Farmacêutico na Farmácia Comunitária. Encarte Farmácia Comunitária. Brasília – agosto de 2009.</p>	CONSULTAR MATERIAL UNASUS https://ares.unasus.gov.br/acervo/html/ARES/604/1/Livro_Modulo_4.pdf	INDEFERIDO



			<p>Disponível em : Acesso 06/03/2024</p> <p>2)Dentre as práticas assistenciais desenvolvidas pode-se destacar o serviço de Dispensação Farmacêutica. Esta, não configura apenas a ocasião em que determinada receita ou prescrição é aviada. Não é troca de mercadorias por receita médica.</p> <p>Zanella, G. Carolina; Aguiar, Melo Patricia, Storpirtis, Sílvia. Atuação do farmacêutico na dispensação de medicamentos em Centros de Atenção Psicossocial Adulto no município de São Paulo, SP, Brasil. Ciênc. saúde coletiva 20 (2) Fev 2015.</p> <p>3)A dispensação farmacêutica não configura apenas a ocasião em que determinada receita ou prescrição é aviada, o mais importante é a informação fornecida neste processo.</p> <p>SILVA, Bruna de Souza Carneiro de Almeida da. Avaliação e desenvolvimento das boas práticas de dispensação de medicamentos dos oficiais de farmácia na farmácia ambulatorial de um hospital municipal no Rio de Janeiro. 2017. 61 f. Monografia (Residência em Farmácia Hospitalar) – Faculdade de Farmácia, Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2017.</p>		
005844	SAÚDE - FARMACÊUTICO	36-N	<p>Venho respeitosamente utilizar do recurso cabível para interpor da questão número 36 da prova específica do cargo de Farmaceutica . A questão se refere a estabilidade de estudo e não nos informa sobre que referencia está sendo fundamentada apenas refere se a \"estabilidade descrito a seguir:\" ; isto dá base para qualquer que seja a resposta.</p> <p>questão infundada.</p> <p>fica a dica para fundamentar a questão:</p> <p>site da ANVISA acessada pela fonte :https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/noticias-anvisa/2019/anvisa-publica-norma-sobre-estudos-de-estabilidade</p> <p>Foi publicada no Diário Oficial da União (D.O.U.), nesta quinta-feira (7/11), a Resolução da Diretoria Colegiada (RDC) 318/2019 , que estabelece critérios para a realização de estudos de estabilidade de insumos farmacêuticos ativos (IFAs). A norma é válida para medicamentos novos, inovadores, genéricos, similares, dinamizados e específicos.</p> <p>As regras também são destinadas às empresas de medicamentos de notificação simplificada, fitoterápicos e radiofármacos. A norma só não se aplica aos produtos biológicos, e nem aos IFAs utilizados em sua fabricação. De acordo com a RDC, os estudos de estabilidade dos medicamentos e IFAs devem ser realizados sempre que isso for exigido em atos normativos específicos que disponham sobre registro ou alterações pós-registro. Produtos importados e armazenados a granel deverão ter estudos adicionais que garantam a manutenção da qualidade até a etapa de embalagem primária, que mantém contato direto com o IFA ou com o medicamento.</p> <p>infelizmente a questão não nos dá base ou diz referente ao o que está sendo fundamentada. Solicito anulação da questão .Obrigada</p>	Estabilidade é conteúdo programático da prova.	INDEFERIDO
005844	SAÚDE - FARMACÊUTICO	35-N	<p>Venho respeitosamente usar do recurso de interpor a questão , pois me senti prejudicada com o enunciado da questão número 35, onde começa</p>	A questão pergunta sobre metodos de avaliação de	INDEFERIDO



			<p>com a afirmação : \ ' estabilidade é a extensão no qual o produto mantém, \ ' não seria questão de interperrepação ou seja, se for ?, qual produto de refere?</p> <p>Como podemos ter esta questão sem nenhuma base fundamentada em artigos, RDCs, Leis ou portarias?</p> <p>Solicito anulação desta questão, onde temos margens para várias interpertertações, pois como a pergunta está sem base científica ou que seja fonte disponível ou acessível para fundamentar a questão proposta. obrigada.</p>	<p>estabilidade, onde o químico é um deles.</p>	
005844	SAÚDE - FARMACÊUTICO	40-N	<p>Venho respeitosamente usar o recurso de interpor a questão número 40 onde temos a afirmação da pergunta \ "soluções são misturas de um soluto e um solvente resultando em uma fase \ ".</p> <p>Sim, exatamente. Em química, uma solução é uma mistura homogênea de duas ou mais substâncias. O componente presente em menor quantidade, que é dissolvido na substância presente em maior quantidade, é chamado de soluto. A substância presente em maior quantidade, que dissolve o soluto, é chamada de solvente. Quando misturados, soluto e solvente formam uma única fase homogênea.</p> <p>Porém qual base fundamentada está esta pergunta que induz a qper que seja a resposta?</p> <p>posso conter qper que seja na minha preparação pode ter edulcorantes preciso do excipientes posso colocar substancias Antioxidantes.</p> <p>Solicito anulação desta questão pois não tem base e referencia que está fundamentada exposta no enunciado da pergunta para o questionamento em si.Podendo interpretar de várias formas. obrigada.</p>	<p>Adjuvantes farmacêuticos atuam na solubilização, estabilidade, suspensão, espessamento, diluição, emulsionamento, preservação, coloração e para adequar o sabor da mistura.</p> <p>Excipientes sao substâncias adicionadas às formulações farmacêuticas, excluindo-se os fármacos, e têm a função de garantir a estabilidade e as propriedades biofarmacêuticas dos medicamentos, além de melhorarem as características organolépticas e, assim, a aceitação dos medicamentos pelos pacientes.</p> <p>Excipientes não interferem na solubilização.</p> <p>https://rbm.org.br/details/125/pt-BR/influencia-de-excipientes-farmaceuticos-em-reacoes-adversas-a-medicamentos#:~:text=Excipientes%20sao%20subst%C3%A2ncias%20adicionadas%20C3%A0s,aceita%C3%A7ao%20dos%20medicamentos%20pelos%20pacientes.</p>	INDEFERIDO
005844	SAÚDE - FARMACÊUTICO	25-N	<p>Venho respeitosamente usar do recurso de interpor a questão número 25, primeiramente a questão não mostra ou evidencia qual referencia está pautada a pergunta, sem bases sólidas para a questão, e as opções descritas no enunciado da pergunta temos em letras de caixa alta no formato de letra maiúscula e letras minúsculas, dando enfase na caixa alta em letras Maiúsculas, induzindo a resposta correta da questão em si . Os dizeres estavam da seguinte forma :</p> <p>I dose única - CORRETO É DOSE UNITÁRIA.</p> <p>Solicito a anulação desta questão por gentileza. Obrigada.</p>		QUESTÃO ANULADA
005844	SAÚDE - FARMACÊUTICO	27-N	<p>Venho respeitosamente usar o recurso de interpor a questão número 27, onde diz</p> <p>LISTA DAS SUBSTÂNCIAS DE USO PROSCRITO NO BRASIL</p> <p>LISTA F1 - SUBSTÂNCIAS ENTORPECENTES, é colocado substancias , porém a</p>	<p>Substância presente na LISTA - F</p> <p>LISTA DAS SUBSTÂNCIAS DE USO PROSCRITO NO BRASIL</p>	INDEFERIDO



			<p>substância da resposta correta é :12. DESOMORFINA a partir esta a (DIIDRODEOXIMORFINA), ficou confuso as resposta. base bibliográfica Minist?rio da Sa?de (saude.gov.br. PORTARIA Nº 344, DE 12 DE MAIO DE 1998. Solicito a anulação da questão. obrigada.</p>		
002858	SAÚDE - FARMACÊUTICO	3-N	<p>Os conectivos que indicam adição de argumentos pode ser determinado com o conectivo "Além disso". Ou seja, o conectivo da alternativa correta do qual a banca afirma é Além de. O Além com as letras D+ E não fazem parte de um conectivo de adição em nenhum dos dados pesquisados em sites confiáveis dos quais cito abaixo. Desta forma, peço que seja ANULADA a questão, pois as demais alternativas também não condizem para uma adição de argumentos que apontam para uma conclusão, se tornando incoerentes. Conectivos que indicam adição</p> <p>também bem como assim como como também como ainda além disso ainda ademais não só... mas também não só... como também</p> <p>Fonte: Disponível em: Acesso: 05/03/2024 Adição São usados para acrescentar algo que tenha relação com o que já foi apresentado no texto.</p> <p>ainda; adicionalmente; além disso; ademais; bem como; e; nem; não só...mas também; não apenas; não somente; como; do mesmo modo; depois; finalmente; em seguida; também.</p> <p>Fonte: Disponível em: Acesso: 05/03/2024 Adição</p> <p>Esses conectivos exercem a função de apontar soma entre as orações, argumentos e ideias.</p> <p>e, nem, pois, além disso, e ainda, não só ... mas também, como ainda, bem como ... assim como, por um lado ... por outro lado, depois, logo após, finalmente, em primeiro lugar, em segundo lugar, do mesmo modo,</p>	<p>Todas as alternativas apresentam elementos conectivos que adicionam argumentos dentro de uma linha argumentativa que apontam para a mesma conclusão: a obsolescência programada não é uma prática positiva, EXCETO a letra B, em que o elemento TAMBÉM serve para introduzir um outro nome para a mesma o mesmo conceito. Ou seja, trata-se de um operador lógico-semântico, que, no contexto indicado, não indica adição de argumento que aponta para uma mesma conclusão.</p>	INDEFERIDO



			<p>igualmente, de igual modo, da mesma maneira, de igual maneira, de novo, novamente, também, primeiramente, da mesma forma, de igual forma, ultimamente, opostamente, de modo oposto, de maneira oposta, por último.</p> <p>Fonte: Disponível em: Acesso: 05/03/2024</p>		
008171	SAÚDE - FARMACÊUTICO	58-D	<p>Considerando o enunciado da questão e os conceitos fundamentais da farmacocinética e farmacodinâmica de medicamentos, é evidente que a opção [D] está em conformidade com os princípios estabelecidos. Portanto, apresentarei uma argumentação lógica e fundamentada para a anulação do gabarito provisório ou a alteração do gabarito.</p> <p>Primeiramente, é crucial compreender que as propriedades físico-químicas dos fármacos desempenham um papel significativo na farmacodinâmica, especialmente no que diz respeito ao mecanismo de ação e a interação fármaco-receptor. Por exemplo, a afinidade e a atividade intrínseca de um fármaco por seus receptores-alvo são determinadas, em grande parte, por suas propriedades físico-químicas. Fármacos com alta afinidade e atividade intrínseca tendem a ter uma maior eficácia terapêutica. A farmacodinâmica da afinidade entre fármaco e o sítio de ação é totalmente dependente das interações intermoleculares e intramoleculares. Tomando como exemplo um princípio ativo possua uma estrutura química polarizada, este terá maior afinidade com um sítio de ligação que também seja polarizado. O oposto também será verdadeiro, um fármaco extremamente lipofílico terá maior afinidade de ligação ao sítio de ação de um receptor/alvo farmacológico lipofílico.</p> <p>É importante destacar que o reconhecimento molecular do fármaco (micromolécula) pela biomacromolécula é dependente do arranjo espacial dos grupamentos funcionais e das propriedades estruturais da micromolécula, que devem ser complementares ao sítio de ligação localizado na biomacromolécula, ou seja, o sítio receptor.</p> <p>Além disso, a potência, eficiência e eficácia de um fármaco são diretamente influenciadas por suas propriedades físico-químicas. Por exemplo, fármacos com alta potência e eficácia podem ser lipofílicos e hidrofílicos, dependendo de sua interação com os receptores-alvo e dos mecanismos de transdução de sinal.</p> <p>Ademais, a seletividade do local de ação do fármaco é um aspecto fundamental na farmacodinâmica. Por exemplo, fármacos com alta seletividade por seus receptores-alvo tendem a ter menos efeitos colaterais. O peso molecular, por exemplo, influencia a capacidade de um fármaco atravessar as membranas celulares e alcançar o seu local de ação. Moléculas de maior peso molecular podem ter dificuldade em penetrar nas membranas celulares, afetando sua eficácia terapêutica.</p> <p>Além disso, o grau de ionização de um fármaco é outro fator determinante na sua interação com os receptores celulares. A polaridade da molécula, que está diretamente relacionada ao seu grau de ionização, pode influenciar</p>	<p>Os referidos fatores da letra D estão relacionados a farmacocinética.</p> <p>https://docs.bvsalud.org/biblioref/2017/11/875537/sbcm_153_201-205.pdf</p>	INDEFERIDO



			<p>significativamente na afinidade com o sítio de ação. Fármacos com maior grau de ionização podem ter maior afinidade por receptores específicos, devido à interação entre cargas elétricas, enquanto fármacos menos ionizados podem ter dificuldade em se ligar aos receptores.</p> <p>Em suma, as propriedades físico-químicas dos fármacos, incluindo peso molecular, grau de ionização, ligação às proteínas e lipo e hidrossolubilidade, são fatores determinantes na farmacodinâmica dos fármacos. Esses fatores influenciam diretamente na interação fármaco-receptor, afetando a afinidade, eficácia e seletividade dos fármacos nos seus locais de ação no organismo.</p> <p>Coloco aqui agora um exemplo retirado do livro de QUÍMICA MEDICINAL em seu CAPÍTULO 1 ASPECTOS GERAIS DA AÇÃO DOS FÁRMACOS página:</p> <p>“[...]Os fármacos ditos estruturalmente inespecíficos são aqueles que dependem única e exclusivamente de suas propriedades físico-químicas, por exemplo, coeficiente de partição (P) e pKa, para promoverem o efeito farmacológico evidenciado. Como esta classe de fármacos em geral apresenta baixa potência, seus efeitos são dependentes do uso de doses elevadas ou da acumulação da substância no tecido-alvo[...]”</p> <p>e o seguinte trecho também</p> <p>“[...] Nesse caso, em que a complexação do fármaco com macromoléculas da biofase ocorre predominantemente por meio de interações de van der Waals, a lipossolubilidade do fármaco está diretamente relacionada à sua potência, como exemplificado comparativamente na Figura 1.1, para os anestésicos halotano (1.1), isoflurano (1.2) e sevoflurano (1.3). [...]”</p> <p>e o seguinte trecho também.</p> <p>“Por outro lado, durante o desenvolvimento de uma família de antagonistas de receptores de adenosina A1, foi possível identificar o protótipo imidazo[4,5-b]piridínico (1.6), o qual, embora apresentasse a eficácia desejada nos ensaios clínicos como cardiotônico, promovia em alguns dos pacientes o aparecimento de flashes brilhantes resultantes de suas ações inespecíficas no sistema nervoso central.9 Modificações estruturais visando à redução de sua permeabilidade pela barreira hematoencefálica resultaram na descoberta da sulmazola (1.7), análogo com o grupo sulfonila que, por apresentar reduzido valor de coeficiente de partição (Log P), não apresenta os efeitos centrais indesejáveis “</p> <p>Após esse trecho o autor mostra a figura 1.1 que está em anexo, a qual ilustra a correlação entre as propriedades físico-químicas e a atividade anestésica dos fármacos estruturalmente inespecíficos (1.1;1.2;1.3). Peço para que a banca avaliadora leve em consideração para a análise deste presente recurso.</p> <p>O grau de ionização de um fármaco pode afetar significativamente a sua farmacodinâmica. Os fármacos podem existir em formas ionizadas ou não ionizadas, e a proporção entre essas formas é determinada pelo pH do meio e pelo pKa do fármaco (o valor de pH no qual o fármaco está 50% ionizado). A forma não ionizada de um fármaco geralmente é mais lipossolúvel e, portanto, mais capaz de atravessar as membranas biológicas para alcançar</p>	
--	--	--	--	--



			<p>seu sítio de ação. Por outro lado, a forma ionizada de um fármaco é geralmente mais hidrossolúvel e pode ser mais prontamente excretada do corpo.</p> <p>No contexto da farmacodinâmica, a forma ionizada de um fármaco pode ter uma maior afinidade por certos sítios de ação, como os canais iônicos ou os transportadores de membrana que reconhecem especificamente as formas ionizadas. Além disso, a ionização pode afetar a ligação do fármaco ao seu sítio de ação, alterando assim a sua eficácia. Portanto, a compreensão do grau de ionização de um fármaco é fundamental para prever a sua distribuição no corpo, a sua capacidade de alcançar o seu sítio de ação e a sua interação com esse sítio. Isso, por sua vez, pode ter implicações significativas para a eficácia do fármaco e para a sua segurança terapêutica. Assim, diante dos argumentos apresentados, é plausível requerer a anulação da questão, tendo em vista que a alternativa [D] reflete de maneira mais precisa os princípios fundamentais da farmacocinética e farmacodinâmica de medicamentos, proporcionando uma abordagem mais completa e precisa da temática proposta na questão.</p>		
005402	SAÚDE - FARMACÊUTICO	43-N	A questão de número 43 não apresenta nas alternativas as numerações em algarismo (I, II, III) para se saber qual as opções expostas seria a correta.		DEFERIDO
005402	SAÚDE - FARMACÊUTICO	52-N	A questão de número 52 não apresenta nas alternativas as numerações em algarismo (I, II, III) para se saber qual as opções expostas seria a correta.		DEFERIDO
005402	SAÚDE - FARMACÊUTICO	59-N		Não há questionamento no recurso.	INDEFERIDO
008171	SAÚDE - FARMACÊUTICO	49-N	<p>A questão 49 do concurso apresenta um erro de formatação que compromete a clareza e a compreensão das alternativas de resposta. As alternativas não estão claramente delimitadas, tornando impossível determinar com certeza onde uma alternativa termina e a próxima começa. Este erro de formatação viola os princípios da clareza e da precisão, que são fundamentais para a elaboração de questões de múltipla escolha. A falta de delimitação clara entre as alternativas pode levar a interpretações variadas e confusas, prejudicando a capacidade do candidato de responder à questão de maneira informada e precisa.</p> <p>Além disso, a presença de um erro de digitação no enunciado da questão contribui ainda mais para a confusão e a falta de clareza. Este tipo de erro pode distrair o candidato e desviar sua atenção do conteúdo substantivo da questão. Essa questão inclusive foi questionada por outros candidatos que estavam na mesma sala de realização da prova, os quais também relataram estar confusos com o enunciado da questão.</p> <p>Por estas razões, solicito a anulação da questão 49 ou a alteração do gabarito em favor da alternativa assinalada pelo candidato. A anulação ou a</p>		DEFERIDO



			alteração do gabarito é necessária para garantir a justiça e a equidade do processo de avaliação. Agradeço a atenção e aguardo a revisão desta questão.		
008171	SAÚDE - FARMACÊUTICO	13-E	<p>A questão 13 do concurso público apresenta uma ambiguidade que prejudica a clareza e a justiça da avaliação. O enunciado da questão pede ao candidato para identificar em qual das guias padrões do Microsoft Word 365 um usuário deve buscar para incluir uma lista com marcadores. A resposta correta, de acordo com o gabarito provisório, seria a alternativa C, que indica a guia "Página Inicial". No entanto, essa resposta presume que o candidato esteja se referindo à versão instalada do Microsoft Word 365.</p> <p>É importante notar que o Microsoft Word 365 também possui uma versão online, que apresenta uma interface ligeiramente diferente da versão instalada. Na versão online, a guia equivalente à "Página Inicial" é chamada de "Início", o que poderia levar o candidato a escolher a alternativa E, que sugere a guia "Referências", pois não há uma opção que corresponda exatamente à guia "Início".</p> <p>Dessa forma, a questão é ambígua e pode ser interpretada de duas maneiras diferentes, dependendo da versão do Microsoft Word 365 que o candidato está considerando. Isso viola o princípio da univocidade, que é fundamental para a elaboração de questões de múltipla escolha.</p> <p>Portanto, solicito a anulação da questão 13 devido à sua ambiguidade e à falta de clareza na distinção entre as versões instalada e online do Microsoft Word 365. A anulação é a medida mais justa e equitativa a ser tomada.</p>	Lembrando que a questão trata exclusivamente da versão 365 do Microsoft Word, e, das alternativas apresentadas, a única que apresenta corretamente o processo que um usuário pode seguir para adicionar marcadores ao seu documento é a C, por meio da guia "Página inicial" e buscando a janela "Parágrafo". Dentro da guia Referências, conforme manifestado pelo candidato, nem se quer existe a janela "Marcadores", portanto, recurso indeferido.	INDEFERIDO
008171	SAÚDE - FARMACÊUTICO	16-E	<p>A questão 16 do concurso público apresenta uma imprecisão geográfica que pode levar a interpretações equivocadas. O enunciado da questão pede ao candidato para identificar quais municípios estão situados ao Leste de Araquari. A resposta correta, de acordo com o gabarito provisório, seria a alternativa C, que indica os municípios de São Francisco do Sul e Balneário Barra do Sul.</p> <p>No entanto, ao analisar um mapa, é possível observar que o município de Balneário Barra do Sul se situa mais próximo ao ponto Sul do que ao ponto leste de Araquari. Isso poderia levar o candidato a escolher outra alternativa equivocada.</p> <p>Dessa forma, a questão é imprecisa e pode ser interpretada de maneiras diferentes, dependendo da interpretação geográfica do candidato. Isso viola o princípio da clareza, que é fundamental para a elaboração de questões de múltipla escolha.</p> <p>Portanto, solicito a anulação da questão 16 devido à sua imprecisão geográfica e à falta de clareza na distinção entre as direções sul e leste.</p>	Prezado candidato, considerando erro de digitação nas alternativas, essa questão será anulada.	QUESTÃO ANULADA
008171	SAÚDE - FARMACÊUTICO	21-E	<p>A questão 21 do concurso público em questão apresenta um erro no gabarito provisório. A alternativa correta assinalada no gabarito provisório é a alternativa [C], que considera corretas apenas as alternativas I e III. No entanto, a alternativa [E], que considera corretas as alternativas I, II e III, é a resposta correta.</p> <p>A alternativa II afirma que "A farmácia ou unidade de dispensação é parte do sistema de saúde e a dispensação é um dos componentes ou atenção ao</p>	CONSULTAR MATERIAL UNASUS https://ares.unasus.gov.br/acervo/html/ARES/604/1/Livro_Modulo_4.pdf	INDEFERIDO



			<p>medicamento". Esta afirmação está totalmente correta e alinhada com a legislação e as diretrizes da assistência farmacêutica. A dispensação de medicamentos é, de fato, uma atividade que faz parte do sistema de saúde e é um componente crucial da atenção ao medicamento.</p> <p>Com relação a integração com o sistema de saúde: A farmácia ou unidade de dispensação é parte integrante do sistema de saúde, conforme estabelecido pela Política Nacional de Medicamentos e pela Política Nacional de Assistência Farmacêutica. Portanto, a alternativa II está correta ao afirmar que a farmácia ou unidade de dispensação é parte do sistema de saúde.</p> <p>Com relação a atenção ao medicamento: A dispensação é um dos componentes da atenção ao medicamento, que inclui a seleção, a programação, a aquisição, o armazenamento, a distribuição e a dispensação de medicamentos, conforme definido pela Política Nacional de Medicamentos. Portanto, a alternativa II está correta ao afirmar que a dispensação é um dos componentes da atenção ao medicamento.</p> <p>A Lei Federal nº 5.991, de 17 de dezembro de 1973, que dispõe sobre o controle sanitário do comércio de drogas, medicamentos, insumos farmacêuticos e correlatos, em seu artigo 4º, define a dispensação como o ato de fornecimento ao consumidor de drogas, medicamentos, insumos farmacêuticos e correlatos, a título remunerado ou não.</p> <p>Portanto, a alternativa II está correta, assim como as alternativas I e III. Logo, a alternativa [E] é a resposta correta para a questão 21. Solicita-se, portanto, a anulação do gabarito provisório ou a alteração do gabarito, considerando a alternativa [E] como a resposta correta.</p> <p>Esta justificativa está devidamente fundamentada na legislação vigente e na lógica consistente da assistência farmacêutica. Portanto, solicita-se a revisão do gabarito provisório da questão 21.</p>		
008171	SAÚDE - FARMACÊUTICO	23-A	<p>A questão 23 do concurso público em questão apresenta um erro no gabarito provisório. A alternativa correta assinalada no gabarito provisório é a alternativa [D], que considera que "Os benefícios de estruturação e manutenção de um serviço de farmácia têm um enorme potencial para superar os seus custos". No entanto, a alternativa [A], que considera que "A área física deverá atender a demanda populacional existente na área de abrangência, permitindo a disponibilização dos serviços necessários, essa área deverá ser compatível com a proposta da gestão municipal", também é uma resposta correta.</p> <p>A alternativa [A] está correta e alinhada com as diretrizes do SUS para a organização da dispensação de medicamentos. A área física de uma farmácia ou unidade de dispensação deve, de fato, atender à demanda populacional existente na área de abrangência e permitir a disponibilização dos serviços necessários. Além disso, essa área deve ser compatível com a proposta da gestão municipal, conforme estabelecido na Política Nacional de Medicamentos e na Política Nacional de Assistência Farmacêutica.</p> <p>No que se refere a "compatibilidade com a proposta da gestão municipal": A alternativa A menciona que a área física para a organização da dispensação de medicamentos no SUS deve atender à demanda populacional e ser</p>	<p>Na alternativa A o que faz estar incorreta é quando se refere a: a proposta da gestão municipal. O correto é: ser compatível com as demandas de assistência farmacêutica</p> <p>Alternativa B incorreta porque o percentual é 15%.</p>	INDEFERIDO



		<p>compatível com a proposta da gestão municipal. Esta afirmação é condizente com os princípios de gestão descentralizada do SUS, onde as ações devem ser adequadas à realidade e necessidades locais, garantindo uma melhor prestação de serviços à população.</p> <p>No que se refere a “disponibilização dos serviços necessários”: A proposição de que a área física deve permitir a disponibilização dos serviços necessários está em consonância com os princípios fundamentais do SUS, que visam garantir o acesso universal e igualitário às ações e serviços de saúde, conforme previsto na Constituição Federal de 1988.</p> <p>No que se refere a “atender à demanda populacional”: A menção à necessidade de a área física atender à demanda populacional existente na área de abrangência reforça a importância de uma estruturação adequada para garantir o acesso da população aos medicamentos necessários, promovendo assim a efetivação do direito à saúde.</p> <p>Por outro lado, a alternativa [D] pode ser questionada. Embora a estruturação e manutenção de um serviço de farmácia possam trazer benefícios, não é garantido que esses benefícios tenham um “enorme potencial” para superar os custos. A estruturação e manutenção de um serviço de farmácia envolve custos significativos, e os benefícios podem variar dependendo de uma série de fatores, incluindo a eficiência da gestão, a demanda populacional e a disponibilidade de recursos. Além disso, ressalta-se os seguintes pontos:</p> <p>Limitações Orçamentárias: A afirmação de que os benefícios de estruturação e manutenção de um serviço de farmácia têm um enorme potencial para superar os seus custos carece de fundamentação sólida. Em muitos casos, os recursos disponíveis para saúde são limitados, e os custos de estruturação e manutenção podem ser substanciais, dificultando a superação dos mesmos pelos benefícios gerados.</p> <p>Complexidade na Avaliação de Custos e Benefícios: A análise de custo-benefício na estruturação e manutenção de serviços de saúde, como as farmácias do SUS, é complexa e envolve diversos fatores, como custos operacionais, custos de pessoal, custos de infraestrutura, entre outros. A afirmação da alternativa D parece simplificar essa questão, ignorando a realidade complexa enfrentada pelos gestores de saúde.</p> <p>Variabilidade de Contextos Locais: Os benefícios e custos associados à estruturação e manutenção de serviços de farmácia podem variar significativamente dependendo do contexto local, incluindo fatores como densidade populacional, perfil epidemiológico, infraestrutura disponível, entre outros. Portanto, é imprudente generalizar que os benefícios sempre superarão os custos sem considerar essas variáveis locais.</p> <p>Necessidade de Investimentos Constantes: A manutenção de um serviço de farmácia de qualidade demanda investimentos contínuos em infraestrutura, equipamentos, capacitação de pessoal, entre outros aspectos. Os custos associados a esses investimentos podem se acumular ao longo do tempo, tornando desafiador o equilíbrio entre benefícios e custos a longo prazo.</p>	
--	--	---	--



			<p>Custo de medicamentos e insumos: Adicionalmente, é crucial considerar que os custos dos medicamentos e insumos têm demonstrado uma tendência crescente ao longo do tempo. Essa realidade implica em uma pressão adicional sobre o orçamento destinado à assistência farmacêutica, dificultando a perspectiva de que os benefícios de estruturação e manutenção possam sempre superar esses custos crescentes. O aumento dos custos de medicamentos e insumos pode comprometer a viabilidade financeira de manter um serviço de farmácia estruturado, tornando mais desafiador o equilíbrio entre benefícios e custos a longo prazo.</p> <p>Portanto, solicita-se a anulação do gabarito provisório ou a alteração do gabarito, considerando a alternativa [A] como uma resposta correta ou anulação do gabarito. Esta justificativa está devidamente fundamentada na legislação vigente e na lógica consistente da assistência farmacêutica. Portanto, solicita-se a revisão do gabarito provisório da questão 23.</p>	
008171	SAÚDE - FARMACÊUTICO	25-D	<p>Venho por meio deste recurso contestar o gabarito preliminar da questão de número 25, referente ao conhecimento sobre os procedimentos de dispensação de medicamentos, conforme especificado no edital do certame. Argumento, com base em fundamentação técnica e lógica, pela anulação da alternativa marcada como correta, que neste caso é a opção [C]. Inicialmente, é imperativo destacar que a assertiva apresentada no enunciado refere-se à necessidade de eficiência e eficácia nos fluxos organizacionais para minimizar erros na dispensação de medicamentos, ressaltando a importância dos principais sistemas de dispensação. No entanto, ao analisar detalhadamente as alternativas fornecidas, percebe-se que todas elas estão alinhadas com os sistemas de dispensação de medicamentos reconhecidos pelas normativas da área da saúde. Conforme documento emitido pelo Conselho Regional de Farmácia de São Paulo, que é amplamente reconhecido como referência no assunto, os sistemas de dose unitária, dose individualizada e dose coletiva são considerados os principais métodos de dispensação de medicamentos. Portanto, todas as alternativas apresentadas na questão estão corretas, uma vez que representam sistemas legítimos de distribuição de medicamentos, cada um com suas respectivas indicações e particularidades. O trecho “- CORRETO É DOSE UNITÁRIA” inserido no enunciado da questão 25, mais especificamente na alternativa I, introduz uma ambiguidade na interpretação da questão. A presença deste trecho pode ser interpretada pelos candidatos como uma correção feita pelo próprio elaborador da questão, indicando que a alternativa correta seria a “Dose unitária”. Esta interpretação é reforçada pelo fato de que o termo “CORRETO” é comumente utilizado para indicar a resposta certa em diversos contextos, incluindo questões de múltipla escolha. Esta ambiguidade compromete a clareza e a compreensão da questão, prejudicando o candidato que pode ser levado a acreditar que apenas a alternativa I é a correta. Além disso, a presença deste trecho pode desviar a atenção do candidato</p>	QUESTÃO ANULADA



			<p>das outras alternativas, levando-o a não considerar as demais opções. Este tipo de confusão é contraproducente em um ambiente de concurso público, onde a clareza e a precisão das questões são de extrema importância. Portanto, a presença deste trecho ambíguo torna a questão inválida e passível de anulação.</p> <p>Portanto, diante dos argumentos apresentados, solicito que a alternativa marcada como correta seja anulada e que os pontos referentes a esta questão sejam atribuídos a todos os candidatos, uma vez que todas as opções apresentadas estão em conformidade com as normativas e práticas reconhecidas na área da saúde.</p>		
008171	SAÚDE - FARMACÊUTICO	32-E	<p>A questão 32 do exame apresenta uma situação hipotética envolvendo o farmacêutico Fraudolino, que tinha conhecimento da existência de medicamentos ilegais em sua farmácia, utilizados para a prática de aborto. O gabarito provisório assinala a alternativa C como correta, indicando que a pena para este profissional seria “Suspensão de 3 (três) a 12 (doze) meses”. No entanto, o candidato assinalou a alternativa E, que prevê “Advertência, com emprego da palavra ‘censura’, multa e/ou suspensão de 3 (três) a 12 (doze) meses”.</p> <p>A argumentação para a alteração do gabarito se baseia na RESOLUÇÃO Nº 461, DE 2 DE MAIO DE 2007 do conselho federal de farmácia, que em seus artigos XXXI, XXXII e XXXIX, prevê as seguintes penalidades:</p> <p>XXXI. Expor, dispensar ou permitir a dispensa de produto farmacêutico, contrapondo-se à legislação vigente; Pena – advertência, com emprego da palavra “censura”, ou multa ou suspensão de 3 (três) meses;</p> <p>XXXII. Aviar receitas com prescrições médicas e de outras profissões, em desacordo com a técnica farmacêutica e a legislação vigente; Pena – advertência, com emprego da palavra “censura”, ou multa ou suspensão de 3 (três) meses;</p> <p>XXXIX. Inobservar os Acórdãos e as Resoluções do Conselho Federal de Farmácia e dos Conselhos Regionais de Farmácia; Pena – advertência, com emprego da palavra “censura”, ou multa ou suspensão de 3 (três) a 12 (doze) meses;</p> <p>A situação descrita na questão se enquadra nos três artigos citados acima, pois o farmacêutico Fraudolino permitiu a dispensa de produto farmacêutico contrapondo-se à legislação vigente (artigo XXXI), aviou receitas em desacordo com a legislação vigente (artigo XXXII), e inobservou as Resoluções do Conselho Federal de Farmácia (artigo XXXIX). Portanto, a alternativa E, que prevê todas as penalidades possíveis (advertência, multa e/ou suspensão), é a mais adequada para a situação descrita, uma vez que a conduta do farmacêutico Fraudolino se enquadra em mais de um artigo da Resolução.</p> <p>Dessa forma, solicita-se a alteração do gabarito provisório, considerando a alternativa E como a resposta correta para a questão 32 ou a anulação. A argumentação apresentada está devidamente fundamentada na legislação vigente e apresenta múltiplas justificativas para a anulação da questão. Espera-se que esta justificativa seja considerada e que a correção seja feita</p>	<p>Resolução nº 431/2005 Conselho Federal de Farmácia (CFF) Art. 11 - São infrações éticas e disciplinares:</p>	



			de acordo com a legislação e as normas éticas da profissão farmacêutica. Agradeço a atenção e aguardo a revisão do gabarito.		
008171	SAÚDE - FARMACÊUTICO	35-B	<p>Venho por meio deste recurso contestar o gabarito provisório da questão número 35 do concurso, cujo enunciado versa sobre métodos de avaliação de estabilidade. O gabarito indicado pela banca, alternativa D, afirma que "A estabilidade química provavelmente é o aspecto mais importante da estabilidade farmacêutica, pois determina as incompatibilidades fármaco-excipientes na formulação". No entanto, após uma análise aprofundada do enunciado e considerando os conhecimentos consolidados na área farmacêutica, argumento em favor da anulação desta questão ou da alteração do gabarito para a alternativa B.</p> <p>Inicialmente, é fundamental destacar que a estabilidade de um produto farmacêutico não se limita unicamente à sua estabilidade química, como sugere a alternativa D. A estabilidade física desempenha um papel crucial na garantia da integridade e eficácia do medicamento ao longo do tempo. A integridade da substância ativa e seus produtos de degradação são determinantes para a qualidade e segurança do produto. Portanto, a estabilidade física é um aspecto essencial a ser considerado em qualquer avaliação de estabilidade.</p> <p>A estabilidade física permite selecionar as condições de armazenamento e acondicionamento compatíveis com o produto. Por exemplo, um medicamento que é higroscópico, ou seja, que absorve umidade do ambiente, pode necessitar de um recipiente hermético para manter sua estabilidade. Portanto, os estudos de estabilidade física são essenciais para determinar o tipo de embalagem mais adequada.</p> <p>A estabilidade física também é importante para prevenir e evitar possíveis alterações no produto devido a vibrações e impactos. Por exemplo, um medicamento na forma de comprimido pode se desintegrar se for submetido a vibrações excessivas durante o transporte. Assim, os estudos de estabilidade física podem ajudar a definir as condições de transporte adequadas.</p> <p>A estabilidade física também pode ser afetada por flutuações de temperatura. Por exemplo, um medicamento pode perder sua eficácia se for armazenado em uma temperatura muito alta ou muito baixa. Portanto, os estudos de estabilidade física são essenciais para determinar as condições de armazenamento adequadas.</p> <p>A estabilidade física também considera a sensibilidade à luz. Alguns medicamentos podem ser fotossensíveis, ou seja, podem se degradar quando expostos à luz. Portanto, os estudos de estabilidade física podem indicar a necessidade de embalagens opacas ou de armazenamento em locais escuros.</p> <p>Em conclusão, a alternativa B está correta, pois a estabilidade física permite selecionar as condições de armazenamento e acondicionamento compatíveis com o produto. Portanto, solicito a anulação do gabarito provisório ou a alteração do gabarito em favor da alternativa B.</p>	A questão pergunta sobre métodos de avaliação de estabilidade, onde o químico é um deles.	INDEFERIDO
008171	SAÚDE - FARMACÊUTICO	37-D	A questão 37 do concurso apresenta um problema significativo que justifica		INDEFERIDO



			<p>a anulação do gabarito provisório. Primeiramente, é importante ressaltar que a alternativa D está de acordo com a Resolução nº 746 do Conselho Federal de Farmácia (CFF), que estabelece as competências do farmacêutico na farmácia com manipulação. Segundo a legislação, compete ao farmacêutico “avaliar a infraestrutura da farmácia, promovendo os ajustes necessários à adequação de instalações, equipamentos, utensílios e serviços, de acordo com a necessidade”. A alternativa D do enunciado da questão acrescenta apenas o trecho “demanda da empresa” ao final da frase. No entanto, esse acréscimo não invalida a veracidade da alternativa, pois a demanda da empresa é intrinsecamente ligada à necessidade de adequação de instalações, equipamentos, utensílios e serviços. Infere-se que o trecho adicional “demandas da empresa”, inserido no enunciado da alternativa, não descaracteriza a essência da norma e está em conformidade com o conteúdo presente na Resolução nº 746 do CFF. Ademais, é importante salientar que a competência do farmacêutico na avaliação da infraestrutura da farmácia com manipulação e adequação com as demandas da empresa é uma atribuição essencial para garantir a qualidade e segurança dos serviços prestados, bem como o cumprimento das normas sanitárias vigentes. Portanto, a alternativa D está correta e em conformidade com a legislação. Diante do exposto, solicita-se a anulação do gabarito provisório ou a alteração do gabarito considerando a alternativa D como correta também, por estar em conformidade com a Resolução nº 746 do CFF e por representar uma interpretação correta e lógica da legislação. A manutenção do gabarito provisório, neste caso, prejudicaria os candidatos que interpretaram corretamente a legislação e assinalaram a alternativa D.</p>	<p>Sobre a letra D a resolução coloca da seguinte maneira: valer a infraestrutura da farmácia, promovendo os ajustes necessários à adequação de instalações, equipamentos, utensílios e serviços, de acordo com a legislação vigente.</p> <p>A questão coloca: Compete ao farmacêutico, na farmácia com manipulação avaliar a infraestrutura da farmácia, promovendo os ajustes necessários à adequação de instalações, equipamentos, utensílios e serviços, de acordo com a necessidade e demanda da empresa.</p> <p>Por isso incorreta Alternativa do candidato.</p>	
008171	SAÚDE - FARMACÊUTICO	44-D	<p>A questão 44 do concurso apresenta um problema significativo na alternativa I, que afeta a correção do gabarito. A alternativa I afirma que “As soluções contendo glicose são uma excelente opção, por ser uma fonte calórica pronta para utilização (independe de prévia metabolização) e é a única que pode ser utilizada de forma exclusiva”. No entanto, essa afirmação é enganosa e potencialmente incorreta. Primeiramente, a frase da alternativa I foi retirada de seu contexto original, onde tinha um significado completo. O trecho foi extraído do livro “Nutrição Parenteral Total: da produção a administração” elaborado pela Pharmacia Brasileira em Setembro/Outubro de 2009. No entanto, um trecho colocado alguns parágrafos antes do copiado na alternativa I descreve que a solução ou emulsão é composta basicamente de carboidratos, aminoácidos, lipídios, vitaminas e minerais, estéril e apirogênica, acondicionada em recipiente de vidro ou plástico, destinada à administração intravenosa em pacientes desnutridos ou não, em regime hospitalar, ambulatorial ou domiciliar, visando à síntese ou manutenção dos tecidos, órgãos ou sistemas. Isso está baseado na Portaria 272/98 que regulamenta a Terapia de Nutrição Parenteral (TNP). Essa descrição contrapõe a afirmação de que a solução de glicose pode ser</p>	<p>Soluções de glicose:As soluções contendo glicose são uma excelente opção, por ser uma fonte calórica pronta para utilização (independe de prévia metabolização) e é a única que pode ser utilizada de forma exclusiva. As soluções de glicose possuem uma densidade calórica de cerca de 3,4 Kcal/g de glicose monohidratada</p> <p>Fonte:Nutrição Parenteral Total:da produção a administraçãoMARCELO GASTALDI Farmacêutico industrial,Graduado pela PUC Campinas, especialista em Manipulação Magistral (Anfarmag) e Farmácia Hospitalar (Sbrafh). Pós-graduado em Administração Hospitalar e Farmácia Clínica, Diretor da Hosp Pharma – Manipulação e Suprimentos Ltda.Contato pelo telefone (11) 2146.0600 e pelo email marcelo@hosppharma.com.brADRIANA GOMES</p>	INDEFERIDO



			<p>usada de forma exclusiva. Na verdade, a solução de glicose pode ser usada apenas como fonte calórica exclusiva e não como fonte de nutrientes como Aminoácidos Totais, eletrólitos, lipídios, vitamina e outros. Portanto, a alternativa I é enganosa e pode levar os candidatos a uma interpretação errônea.</p> <p>É importante ressaltar que a nutrição parenteral é composta por fontes de nitrogênio, fontes calóricas e fontes de eletrólitos, vitaminas e oligoelementos. A alternativa I, que menciona a solução de glicose, não é colocada em um contexto adequado que permita uma compreensão completa da terapia nutricional apenas no que se refere à fonte calórica. A falta de menção a outras fontes ou delimitação da fonte calórica na alternativa I pode levar a uma interpretação errônea de que a glicose pode ser a única fonte utilizada na nutrição parenteral.</p> <p>Além disso, é impossível sustentar uma alimentação parenteral apenas com uma fonte calórica de glicose. A nutrição parenteral requer uma combinação equilibrada de várias fontes, incluindo uma fonte de nitrogênio e fontes de eletrólitos, vitaminas e oligoelementos. A afirmação na alternativa I de que a glicose pode ser usada de forma exclusiva é, portanto, enganosa e incorreta. A glicose, embora seja uma das melhores fontes calóricas, não pode fornecer todos os outros nutrientes necessários para a manutenção dos tecidos, órgãos ou sistema e que também fazem parte da constituição da alimentação parenteral.</p> <p>Portanto, considerando as razões acima, solicito novamente a anulação da questão 44 ou a alteração do gabarito provisório de [E] para [D]. A questão, como está, pode levar a interpretações errôneas e não fornece um teste justo e preciso do conhecimento do candidato sobre a terapia nutricional.</p>	<p>SIQUELIFarmacêutica, graduada pela Faculdade Osvaldo Cruz, pós-graduada em Administração Hospitalar FGV, Gerente de Produção HospPharma – Manipulação e Suprimentos Ltda. ANTONIO CARLOS REIS E SILVA Farmacêutico industrial, graduado pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas; atuação em Garantia da Qualidade em Indústrias, Gerente de Novos Negócios da HospPharma – Manipulação e Suprimentos Ltda. DENISE DE S. G. SILVEIRA Farmacêutica, Gerente da Garantia da Qualidade da Hosp Pharma, pós-graduada em Gestão Industrial Farmacêutica pelas Faculdades Osvaldo Cruz</p>	
008171	SAÚDE - FARMACÊUTICO	55-N	<p>A questão 55 do concurso apresenta um problema significativo na alternativa A, que foi considerada correta no gabarito provisório. A alternativa A afirma: “Descontinuar temporariamente o uso de medicamentos nefrotóxicos ou que são excretados por via renal em pacientes com o ritmo de filtração glomerular (RFG) < 60 mL/min/1.73 m²”. No entanto, essa afirmação é uma simplificação excessiva e potencialmente enganosa de uma recomendação mais complexa encontrada no documento “USO SEGURO DE MEDICAMENTOS POR PACIENTES COM DOENÇA RENAL CRÔNICA” (ISSN: 2317-2312 VOLUME 10 NÚMERO 5 OUTUBRO 2021). No documento original, a recomendação completa é: “Descontinuar temporariamente o uso de medicamentos nefrotóxicos ou que são excretados por via renal em pacientes com RFG < 60 mL/min/1.73 m² (Estágio 3a-5 de DRC) que apresentem doenças graves concomitantes que aumentem o risco de lesão renal aguda”. A omissão dos detalhes “(Estágio 3a-5 de DRC) que apresentem doenças graves concomitantes que aumentem o risco de lesão renal aguda” na alternativa A do exame é crucial, pois esses detalhes especificam que a descontinuação dos medicamentos não se aplica a todos os pacientes com RFG < 60 mL/min/1.73 m², mas apenas àqueles em estágios avançados de DRC que também têm doenças graves concomitantes que aumentam o risco de lesão renal aguda.</p>	<p>Conteúdo presente no quadro 1 do documento do ISMP Quadro 1 - Recomendações importantes para o manejo da farmacoterapia de pacientes com doença renal crônica (DRC)</p> <p>Boletim_outubro_2021_doenca_renal_cronica.pdf (ismp-brasil.org)</p>	INDEFERIDO



			<p>Minha contestação fundamenta-se em uma análise precisa do enunciado em relação à fonte de referência utilizada, que é o documento intitulado "Uso Seguro de Medicamentos por Pacientes com Doença Renal Crônica". Destaco que a alternativa A, proposta como correta, apresenta uma versão truncada e incompleta do conteúdo original do referido documento, o que pode induzir a equívocos de interpretação por parte dos candidatos. Ao comparar o texto da alternativa A com o texto original da fonte, observa-se uma omissão significativa. Enquanto a alternativa A aborda apenas a condição de Ritmo de Filtração Glomerular (RFG) < 60 mL/min/1.73 m² como critério para a descontinuação de medicamentos nefrotóxicos, o documento de referência especifica que tal medida deve ser adotada em pacientes com RFG < 60 mL/min/1.73 m² que também apresentem doenças graves concomitantes que aumentem o risco de lesão renal aguda. Essa omissão compromete a precisão da alternativa A, pois desconsidera a condição crucial das doenças graves concomitantes que podem potencializar os efeitos nefrotóxicos dos medicamentos. Dessa forma, a interpretação restrita sugerida pela alternativa A não reflete adequadamente as recomendações para o manejo da farmacoterapia em pacientes com DRC conforme o documento de referência. Portanto, a alternativa A, como está escrita no exame, é imprecisa e potencialmente enganosa, podendo levar a interpretações errôneas do manejo da farmacoterapia em pacientes com DRC. Isso justifica a anulação da questão 55, considerando a anulação da questão.</p>		
007615	SAÚDE - FARMACÊUTICO	17-E	<p>récova segundo o dicionário é uma comitiva de cavaleiros, o coletivo de camelo é cáfila, ou seja, a alternativa E.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	<p>QUESTÃO ALTERADA</p>
007615	SAÚDE - FARMACÊUTICO	25-N	<p>Da mesma forma que o correto seria dose unitária, na primeira alternativa, o correto para a terceira alternativa seria sistema de distribuição coletivo. Não existe dose coletiva, visto que a definição de dose é a quantidade de medicamento que se toma de uma vez, não podendo ser tomada por um conjunto de pessoas (que é a definição de coletivo).</p>		<p>QUESTÃO ANULADA</p>
007615	SAÚDE - FARMACÊUTICO	35-A	<p>Segundo a autora Lyghia Maria Araújo Meirelles, em artigo publicado na revista eletrônica de farmácia "A estabilidade de medicamentos é a extensão na qual um produto mantém suas características dentro de critérios de aceitação ao longo do tempo. Para determinação da estabilidade de um medicamento são avaliados fatores interferentes de caráter extrínseco, como temperatura, umidade ou luz, ou intrínsecos, como as propriedades físico-químicas do fármaco e excipientes, o processo de obtenção e a forma farmacêutica." Ou seja, a estabilidade de produtos farmacêuticos é afetada por fatores intrínsecos ou ambientais, logo a alternativa A está correta.</p>	<p>Na alternativa A a autora afirma fatores intrínsecos e extrínsecos e não ambientais.</p>	<p>INDEFERIDO</p>
007615	SAÚDE - FARMACÊUTICO	43-N	<p>43 – Questão sem a numeração das alternativas.</p>		<p>DEFERIDO</p>



007615	SAÚDE - FARMACÊUTICO	49-N	49 – Questão sem a numeração das alternativas.		DEFERIDO
007615	SAÚDE - FARMACÊUTICO	52-N	52 – Questão sem a numeração das alternativas.		DEFERIDO
007615	SAÚDE - FARMACÊUTICO	59-N	59 – A introdução de medicamentos em forma de comprimidos ou drágeas MACERADOS facilita a associação de remédios, mas da forma que está escrito na alternativa não, inclusive nem é possível administrar sem fazer a maceração.	conforme literatura. https://www.ismp-brasil.org/site/wp-content/uploads/2016/03/Boletim-sondas.pdf SECOLI, SR. Interações medicamentosas: fundamentos para a prática clínica da enfermagem. Rev Esc EnfUSP, v.35, n. 1, p. 28-34, mar. 2001.	INDEFERIDO
005998	SAÚDE - FARMACÊUTICO	52-E	A questão apresenta erros no enunciado, constituindo-se como "ERRO MATERIAL\'. Há a falta de alternativas enumeradas, prejudicando a interpretação da questão pelo candidato.Solicito anulamento da questão.Disponível em: < https://www.jusbrasil.com.br/jurisprudencia/busca?q=erro+materiale+quest%C3%A3o+da+prova+objetiva >. Acesso em: 6 mar. 2024.		DEFERIDO
005998	SAÚDE - FARMACÊUTICO	49-D	A questão apresenta erros no enunciado, constituindo-se como "ERRO MATERIAL\'. Há a falta de alternativas enumeradas, prejudicando a interpretação da questão pelo candidato.Solicito anulamento da questão.Disponível em: < https://www.jusbrasil.com.br/jurisprudencia/busca?q=erro+materiale+quest%C3%A3o+da+prova+objetiva >. Acesso em: 6 mar. 2024.		DEFERIDO
005998	SAÚDE - FARMACÊUTICO	43-E	A questão apresenta erros no enunciado, constituindo-se como "ERRO MATERIAL\'. Há a falta de alternativas enumeradas, prejudicando a interpretação da questão pelo candidato. Solicito anulamento da questão. Disponível em: . Acesso em: 6 mar. 2024.		DEFERIDO
002100	SAÚDE - FARMACÊUTICO	17-E	Resposta do gabarito preliminar está incorreta.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
006029	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	17-E	Olá, a pergunta solicitava o coletivo de camelo, que segundo o dicionário a resposta correta é Cáfila. Referencia: https://www.dicio.com.br/cafila/	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



006029	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	27-A	<p>Olá, A questão 27 possui duas alternativas de resposta exatamente iguais (B e D), sendo que a B corresponde a alternativa correta para a banca. Entretanto, como a questão solicitava a alternativa correta, a alternativa A é uma oração que não possui justificativa para ser considerada errada, pois apesar de a temperatura ser um parâmetro importante, o pH e a concentração também pode influenciar no desempenho do peróxido de hidrogênio, portanto a alternativa A também é correta como a B e a D.</p> <p>Referencia: MATTOS, Ivanildo Luiz de et al. Peróxido de hidrogênio: importância e determinação. Química nova, v. 26, p. 373-380, 2003.</p>	<p>A questão 27 a alternativa correta no gabarito B Referência: Microbiologia Segurança Alimentos - Stephen J. Forsythe pg 151 Link : https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5698538/mod_resource/content/1/Microbiologia%20da%20Seguranca%20dos%20Alimentos%20-%20Stephen%20J.pdf Todas as demais questões tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	INDEFERIDO
006029	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	29-C	<p>Olá, A questão 29 solicitava a alternativa correta, e a pergunta estava relacionada aos métodos de pirosequenciamento e método de Sanger. A alternativa da banca é a D, porém a alternativa C também está correta, pois não há elementos na oração que a torne incorreta.</p> <p>Referencia: Silva, R. C. ., Lima, A., & Souza , L. C. da S. (2022). Principais métodos de sequenciamento de DNA. Scientific Electronic Archives, 15(10). https://doi.org/10.36560/15820221603 Site:https://sea.ufr.edu.br/SEA/article/view/1603</p>	<p>A questão 29 a alternativa correta no gabarito D</p> <p>Esta metodologia ficou conhecida como Pirosequenciamento (Ronaghi et al., 1996). Através dela, é possível aumentar em até 100x a escala de rendimento do sequenciamento comparando com a metodologia de Sanger e isto é obtido principalmente pela utilização do PCR link: https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/206114/001056131.pdf?sequence=1 Referência: Marcadores Moleculares na Era genômica: Metodologias e Aplicações / Andreia Carina Turchetto-Zolet, Caroline Turchetto, Camila Martini Zanella e Gisele Passaia (organizadores). – Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética, 2017. Todas as demais enunciados tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	INDEFERIDO
005353	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	17-E	<p>A alternativa correta é a letra E - Cáfila. No Gabarito foi apresentado como correta a letra C.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
000914	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	27-N	CONTÉM DUAS ALTERNATIVAS REPETIDAS E CORRETAS CONFORME		INDEFERIDO



			<p>GABARITO:</p> <p>B. A temperatura é um parâmetro extremamente importante na determinação da eficácia do efeito esporicida do peróxido de hidrogênio. O H₂O₂ é um esporicida fraco em temperatura ambiente, mas muito potente em temperaturas elevadas.</p> <p>D. A temperatura é um parâmetro extremamente importante na determinação da eficácia do efeito esporicida do peróxido de hidrogênio. O H₂O₂ é um esporicida fraco em temperatura ambiente, mas muito potente em temperaturas elevadas</p>	<p>A questão 27 a alternativa correta no gabarito B Referência: Microbiologia Segurança Alimentos - Stephen J. Forsythe pg 151 Link : https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5698538/mod_resource/content/1/Microbiologia%20da%20Seguranca%20dos%20Alimentos%20-%20Stephen%20J.pdf Todas as demais questões tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	
000914	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	29-C	<p>RESPOSTA CORRETA É A ALTERNATIVA C DIFERENTEMENTE DO QUE CONSTA NO GABARITO PUBLICADO. FONTE Silva et al. Principais métodos de sequenciamento de DNA. Além disso esta questão não consta no conteúdo programático para o cargo ou faz parte das atribuições do fiscal sanitarista.</p>	<p>A questão 29 a alternativa correta no gabarito D Esta metodologia ficou conhecida como Pirosequenciamento (Ronaghi et al., 1996). Através dela, é possível aumentar em até 100x a escala de rendimento do sequenciamento comparando com a metodologia de Sanger e isto é obtido principalmente pela utilização do PCR link: https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/206114/001056131.pdf?sequence=1 Referência: Marcadores Moleculares na Era genômica: Metodologias e Aplicações / Andreia Carina Turchetto-Zolet, Caroline Turchetto, Camila Martini Zanella e Gisele Passaia (organizadores). – Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética, 2017. Todas as demais enunciados tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	INDEFERIDO
000914	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	41-B	<p>ALTERNATIVA CORRETA É A ALTERNATIVA B DIFERENTE DO QUE CONSTA EM GABARITO SENDO O Art. 24-A. Fica estabelecida a Renovação Simplificada do Registro de Medicamentos para os medicamentos que possuam registro no órgão sanitário brasileiro durante período igual ou superior a 10 (dez), que não tenham tido relatos de ineficácia e/ou de eventos adversos significativos e que estejam adequados às exigências sanitárias vigentes, independente de sua classificação de venda.</p> <p>LEI No 6.360, DE 23 DE SETEMBRO DE 1976. Dispõe sobre a Vigilância Sanitária a que ficam sujeitos os Medicamentos, as Drogas, os Insumos Farmacêuticos e Correlatos, Cosméticos, Saneantes e Outros Produtos, e dá outras Providências.</p>	<p>O registro e classificação dos produtos assim como embalagens e rotulagens fazem parte indissociável das questões referentes a vigilância sanitária da Agência Nacional de Vigilância Sanitária - Anvisa, portanto a banca considera o enunciado conforme a resposta do gabarito, sendo os demais enunciados enunciados tem erros conceituais e técnicos.</p>	INDEFERIDO
008317	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	5-N	<p>Logo é advérbio de tempo.</p>		INDEFERIDO



				<p>Em relação ao argumento de que “logo” seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, “rápido” é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por “rapidamente”. O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de “rápido” (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago (‘rapidamente’). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta.</p> <p>Logo, mantém-se o gabarito já publicado.</p>	
002175	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	17-E	<p>Nesta questão existem 3 alternativas que podem ser dadas como corretas, ao pesquisar no dicionário temos que:</p> <p>Alternativa E Cáfila, \ "cáfila cá-fi-la</p> <p>sf</p> <p>1 Grupo de camelos.</p> <p>2 Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos.</p> <p>3 Grande número de camelos conduzindo mercadorias.\ "</p> <p>Alternativa D Manada \ "manada ma-na-da</p> <p>sf</p> <p>1 Rebanho de animais de grande porte, como, por exemplo, bois, búfalos, elefantes etc.\ "</p> <p>Alternativa C Récova \ "récova ré-co-va</p> <p>sf</p> <p>1 ANT Comitiva de homens a cavalo.\ "</p> <p>Esta foi dada como certa pela banca.</p> <p>Acredito que o termo que mais se enquadra seria Cáfila, dessa forma a alternativa E estaria correta, socilto esta alteração no gabarito.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



002175	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	24-N	<p>A alternativa A também pode ser considerada correta, já que o termo Enterotoxinas pode ser dividido em dois grupos, citotônicas e citotóxicas. Sendo assim as enterotoxinas é um termo aplicado para a toxina colérica, está causa a secreção de líquidos por meio da interferência em mecanismos bioquímicos regulatórios.</p> <p>Como podemos observar no texto: "A cólera é uma infecção intestinal aguda causada pelo Vibrio cholerae, que é uma bactéria capaz de produzir uma enterotoxina que causa diarreia. Apenas dois sorogrupos (existem cerca de 190) dessa bactéria são produtores da enterotoxina..."</p> <p>Referência: https://cives.ufrj.br/informacao/colera/col-iv.html</p> <p>Podemos observar que as enterotoxinas são associadas a colera, como no texto: "A cólera (CID A00.9) é uma doença infecciosa intestinal aguda causada pela enterotoxina do Vibrio cholerae O1 ou O139, cuja transmissão é oral-fecal e ocorre predominantemente em ambientes aquáticos contaminados."</p> <p>Referência: https://www.redalyc.org/journal/5704/570463739014/html/</p> <p>Podemos observar o mesmo termo associado a toxina da cólera nesse texto: O contato com alimento/água contaminada é a porta de entrada para a bactéria mas as manifestações clínicas não são diretamente decorrentes do V.cholerae ,principalmente O1 e O139, pertencente à família Vibrionaceae, e sim da enterotoxina produzida por este."</p> <p>Outro trecho deste mesmo artigo: "A enterotoxina do cólera é heterodimérica. A ligação da subunidade A1, resultante do desmonte intracelular da subunidade A da enterotoxina associa-se ao fator de ribosilação de ADP, ARF6, pequena proteína G, por meio de resíduos nas regiões comutadoras I e II que só estão disponíveis quando o ARF6 está na sua forma ativa(ligado a GTP)."</p> <p>Também, no mesmo artigo: "O intestino grosso é a principal região de reabsorção de água no trato gastrointestinal logo a ação de enterotoxina causa um desequilíbrio hidroeletrolítico provocando perda e dificuldade em absorver água com consequente diarreia clorídrica profusa geralmente sem pus, muco ou sangue com aparência de "água de arroz" com odor de peixe (KASPER et al, 2017; NELSON e COX, 2014)."</p> <p>Referência: Anexo admin,+Cólera.pdf</p> <p>Observem que, em nenhuma das referências o termo citotônica é utilizado, dessa forma o termo enterotoxinas deve ser considerado correto, já que é amplamente utilizado para citar a toxina colérica e seus efeitos.</p> <p>Desta forma, o termo enterotoxina é sim o termo aplicado aquelas toxinas, tais como a toxina colérica, que induzem a secreção de líquidos por meio da interferência em mecanismos bioquímicos regulatórios, sem causar danos histológicos. assim como traz a questão A da questão 24.</p> <p>Como o referenciado, solicito a anulação da questão, já que pelo entendimento, temos mais de uma alternativa correta nesta questão.</p>	<p>A questão 24 a alternativa correta no gabarito D Há um erro na sua definição entre Enterotoxinas citotóxicas e Enterotoxinas citotônicas explicado melhor nas referências abaixo sendo que dentro do enunciado da alternativa citada pelo concursário(a) existe a incoerência já que também que o enunciado letra A também esta incorreta devido a letalidade e danos histológicos as células.</p> <p>Referência: Microbiologia Segurança Alimentos - Stephen J. Forsythe</p> <p>Link : https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5698538/mod_resource/content/1/Microbiologia%20da%20Seguranca%20dos%20Alimentos%20-%20Stephen%20J.pdf</p> <p>Todas as demais questões tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	INDEFERIDO
002175	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	29-B	A alternativa B está correta e é isso que a questão nos pede para assinalar.	INDEFERIDO	



			<p>Inclusive no artigo abaixo segue o trecho idêntico ao descrito na alternativa B.</p> <p>\\"O método Sanger de sequenciamento promove seqüências de alta qualidade para trechos relativamente longos (por volta de pares de base). É tipicamente usado para sequenciar peças individuais de DNA, como plasmídeos bacterianos ou DNA copiado em PCR.\\"</p> <p>Referencia: https://pt.khanacademy.org/science/ap-biology/gene-expression-and-regulation/biotechnology/a/dna-sequencing</p> <p>Por isso solicito alteração de gabarito para a correta letra B.</p>	<p>A questão 29 a alternativa correta no gabarito D</p> <p>Esta metodologia ficou conhecida como Pirosequenciamento (Ronaghi et al., 1996). Através dela, é possível aumentar em até 100x a escala de rendimento do sequenciamento comparando com a metodologia de Sanger e isto é obtido principalmente pela utilização do PCR</p> <p>link: https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/206114/001056131.pdf?sequence=1</p> <p>Referência: Marcadores Moleculares na Era genômica: Metodologias e Aplicações / Andreia Carina Turchetto-Zolet, Caroline Turchetto, Camila Martini Zanella e Gisele Passaia (organizadores). – Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética, 2017.</p> <p>Todas as demais enunciados tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	
002175	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	37-E	<p>Segundo a Lei 8.080/90 (https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm)</p> <p>Compete a união (Art. 16)</p> <p>\\"VII - estabelecer normas e executar a vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras\\"</p> <p>Compete aos estados (Art. 17)</p> <p>\\" XIII - colaborar com a União na execução da vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras;\\"</p> <p>e compete aos municípios (art. 18)</p> <p>\\"VIII - gerir laboratórios públicos de saúde e hemocentros;\\"</p> <p>Dessa forma, a alternativa correta deve ser modificada, sendo correta a alternativa E.</p>	<p>A questão nº 37 alternativa correta é a alternativa E</p> <p>A alternativa respondida pelos concurreseiros está correta (alternativa E)</p> <p>não faz sentido entrar com recursos</p>	INDEFERIDO
002175	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	39-N	<p>A questão não deixa claro o tempo posterior a infecção para ocorrer a doação, por exemplo, uma pessoa que teve (passado) rubéola, deve esperar duas semanas para doar sangue, ou seja, ela teve rubéola e não pode doar sangue.</p> <p>Fonte: https://www.prosangue.sp.gov.br/artigos/quem_ao_pode_doar.html</p> <p>Dessa forma, a questão deveria questionar quando o doador NUNCA poderia doar, após a infecção e cura. Porém a questão deixa a desejar nesta observação, levando a diversas interpretações, como o caso referido no primeiro parágrafo do presente recurso.</p> <p>Sendo assim, há diversas doenças infectocontagiosas que proíbem a doação de sangue em determinado período de tempo, dessa forma, a falta de exatidão na escrita da questão induz ao erro.</p>	<p>Devido o enunciado estar parcialmente correto a banca considera a questão anulada</p>	QUESTÃO ANULADA



002175	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	41-N	<p>O conteúdo da questão é de registros de produtos na ANVISA, porém no conteúdo programático anexo IV do edital 002 não é descrito tal informação: \ "Noções de Direito Constitucional; Noções de Direito Administrativo; Legislação do Setor de Meio Ambiente. Licenciamento Ambiental Federal; Monitoramento, Regulação, Controle, Fiscalização e Auditoria Ambiental; Gestão, Proteção e Controle de Qualidade Ambiental. Valores ecológicos no planejamento ambiental. Impacto ambiental. Zoneamento ecológico e econômico. Gerenciamento de risco e plano de emergência individual e coletivo. Constituição Federal 1988 – Da Ordem Social; Seção II; da Saúde: Artigos 196, 197, 198, 199 e 200. Sistema Único de Saúde (SUS) ? Lei 8.080 de 19/09/1990 (lei Orgânica de Saúde) e Decreto nº 7.508 de 28/06/2011. Lei 8.142 de 28/12/1990.Lei 9782/1999 (Define o sistema Nacional de vigilância Sanitária, cria a agência Nacional de Saúde) Lei Complementar nº. 141, de 13/01/2012. Vigilância em saúde no Brasil: Sistema Nacional de vigilância em saúde e Sistema Nacional de Vigilância Sanitária (SNVS). Saúde Pública. Vigilância Sanitária: conceito, área de abrangência e funções. Riscos sanitários e Ambientais. Inspeção: conceito, finalidade, características, etapas e tipos de inspeção. Vigilância sanitária de produtos e serviços de interesse a saúde. Manipulação dos alimentos, embalagens e rotulagens, armazenamento e transporte do produto final. Gerenciamento dos resíduos dos serviços da saúde. Microbiologia e segurança alimentar, conceitos de microbiologia: bactérias, bolores e leveduras. Curva de crescimento microbiano. Coloração de Gram. Microrganismos gram-positivos e gram-negativos. Fatores que afetam o desenvolvimento microbiano. Enfermidades transmitidas por alimentos: Toxiinfecções alimentares. Boas práticas de fabricação. Tecnologia de alimentos: métodos de conservação de alimentos. Aspectos nutritivos dos alimentos. Deterioração de alimentos. Código do consumidor. Legislações pertinentes a conservação e prazo de validade de alimentos. Normas de Segurança no Trabalho\ ".</p> <p>O conteúdo da questão esta descrito no RDC 751/22, \ "Dispõe sobre a classificação de risco, os regimes de notificação e de registro, e os requisitos de rotulagem e instruções de uso de dispositivos médicos\ " e o edital não abrange nada sobre REGISTRO de produtos.</p>	<p>O registro e classificação dos produtos assim como embalagens e rotulagens fazem parte indissociável das questões referentes a vigilância sanitária da Agência Nacional de Vigilância Sanitária - Anvisa, portanto a banca considera o enunciado conforme a resposta do gabarito, sendo os demais enunciados enunciados tem erros conceituais e técnicos.</p>	INDEFERIDO
000697	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	17-E	<p>O coletivo de camelo é cáfila segundo o dicionário online de português, inclusive em qualquer dicionário irá encontrar o coletivo. Segue o link para pesquisa: https://www.dicio.com.br/cafila/</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
002175	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	27-N	<p>Primeiramente, há duas opções iguais, no qual no gabarito preliminar consta como correta a Letra (B), entretanto, há o mesmo enunciado para a alternativa (D), sendo assim, pelo gabarito, há duas alternativas corretas.</p>	<p>A questão 27 a alternativa correta no gabarito B Referência: Microbiologia Segurança Alimentos - Stephen</p>	INDEFERIDO



			<p>Além de que, no meu entendimento, a alternativa A também poderia estar correta, visto que o peróxido de hidrogênio pode ser um bactericida que atua dependendo das concentrações, pH e temperatura.</p> <p>"Segundo Mattos, 2003 o peróxido de hidrogênio é um líquido viscoso transparente, com odor característico, não inflamável e miscível com água. É um composto bactericida, esporicida, fungicida e com capacidade de também eliminar os vírus. Ele age atacando a membrana lipídica, o ácido desoxirribonucleico e outros componentes essenciais à vida da célula (Kalil and Costa, 1994)."</p> <p>https://gia.org.br/portal/acao-desinfetante-do-peroxido-de-hidrogenio/</p> <p>"O Peróxido de Hidrogênio é um oxidante muito aplicado no mercado de Household para formulações de alvejantes e limpadores especiais. Em formulações de limpadores especiais, o peróxido de hidrogênio agregará um poder biocida e clareamento da superfície. Como o peróxido de hidrogênio é extremamente reativo, o grande desafio das formulações que contém este produto é estabiliza-lo. Alguns fatores que fazem com que o peróxido de hidrogênio degrade e perca a ação efetiva da sua formulação são:</p> <p>Temperatura: Procure melhorar o máximo possível a sua logística e garanta que suas embalagens fiquem em condições ideais de temperatura. Presença de íons metálicos: comumente encontrados nas águas naturais e de abastecimento domiciliares / industriais, reagem com o peróxido de hidrogênio, degradando-o e liberando o oxigênio na forma de gás (perdendo a eficácia como alvejante). Este oxigênio deve ser liberado apenas na máquina de lavar para reagir com as manchas do tecido. pH Alcalino: Desde levemente ácido (pH7 / pH8), influenciam na degradação do peróxido. O pH da formulação deve ser próximo ou abaixo de 6,0."</p> <p>https://polyorganic.com.br/como-estabilizar-peroxido-de-hidrogenio/</p>	<p>J. Forsythe pg 151 Link : https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5698538/mod_resource/content/1/Microbiologia%20da%20Seguranca%20dos%20Alimentos%20-%20Stephen%20J.pdf Todas as demais questões tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	
000697	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	1-A	<p>No gabarito provisório a alternativa correta seria letra A, pois a ideia central do texto é sobre as vantagens e desvantagens da obsolescência programada, e não o lucro acima dos problemas socioambientais como está na alternativa C. Se observar bem, o autor dá varias vantagens e desvantagens sobre isso, e se colocando contra essa obsolescência. A alternativa correta seria alternativa A.</p>	<p>A questão 4 pede para assinalar a alternativa que apresenta um título coerente com o conteúdo do texto, sua temática central e a linha argumentativa apresentada. A letra A apresenta dois aspectos contraditórios (vantagens e desvantagens), que não poderiam estar, ao mesmo tempo, participando da linha argumentativa instaurada no texto. Além disso, a temática central é a obsolescência programa, que fica subordinada, no título indicado na letra A, a uma questão secundária (vantagens e desvantagens). O fato de as vantagens ter sido citadas não é argumento para dizer que elas estão também alinhadas à</p>	INDEFERIDO



				<p>perspectiva defendida no texto, já que elas são citadas em um parágrafo de contra-argumentação, em que o autor traz o discurso do outro para o texto para depois refutá-lo.</p> <p>Já a alternativa C apresenta um título que coloca em destaque a temática central, “Obsolescência programa”, e um subtítulo que indica a linha argumentativa do texto. O texto é construído a partir da construção da argumentação de que a prática da obsolescência programa é negativa. Já no segundo parágrafo do texto coloca-se em debate a ideia de lucratividade envolvida na prática e aí também se indica a linha argumentativa assumida: “o problema prejudica o planeta e todas as suas formas de vida”. Esse é o tom que vai encaminhar o texto, culminando no 9º parágrafo, em que se reafirma o aspecto negativo da obsolescência programada para o planeta.</p> <p>Logo, o gabarito provisório é adequado, ficando o recurso indeferido.</p>	
000697	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	1-A	<p>No gabarito provisório a alternativa correta seria letra A, pois a ideia central do texto é sobre as vantagens e desvantagens da obsolescência programada, e não o lucro acima dos problemas socioambientais como está na alternativa C. Se observar bem, o autor dá varias vantagens e desvantagens sobre isso, e se colocando contra essa obsolescência. A alternativa correta seria alternativa A.</p>	<p>A questão 4 pede para assinalar a alternativa que apresenta um título coerente com o conteúdo do texto, sua temática central e a linha argumentativa apresentada.</p> <p>A letra A apresenta dois aspectos contraditórios (vantagens e desvantagens), que não poderiam estar, ao mesmo tempo, participando da linha argumentativa instaurada no texto. Além disso, a temática central é a obsolescência programa, que fica subordinada, no título indicado na letra A, a uma questão secundária (vantagens e desvantagens).</p> <p>O fato de as vantagens ter sido citadas não é argumento para dizer que elas estão também alinhadas à perspectiva defendida no texto, já que elas são citadas em um parágrafo de contra-argumentação, em que o autor traz o discurso do outro para o texto para depois refutá-lo.</p> <p>Já a alternativa C apresenta um título que coloca em destaque a temática central, “Obsolescência programa”, e um subtítulo que indica a linha argumentativa do texto. O texto é construído a partir da construção da argumentação de que a prática da obsolescência programa é negativa. Já no segundo parágrafo do texto</p>	INDEFERIDO



				<p>coloca-se em debate a ideia de lucratividade envolvida na prática e aí também se indica a linha argumentativa assumida: “o problema prejudica o planeta e todas as suas formas de vida”. Esse é o tom que vai encaminhar o texto, culminando no 9º parágrafo, em que se reafirma o aspecto negativo da obsolescência programada para o planeta.</p> <p>Logo, o gabarito provisório é adequado, ficando o recurso indeferido.</p>	
000697	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	22-N	<p>No gabarito provisório a alternativa correta seria letra A, pois a ideia central do texto é sobre as vantagens e desvantagens da obsolescência programada, e não o lucro acima dos problemas socioambientais como está na alternativa C. Se observar bem, o autor dá varias vantagens e desvantagens sobre isso, e se colocando contra essa obsolescência. A alternativa correta seria alternativa A.</p>	<p>A questão 22 a alternativa correta no gabarito E O gabarito traz como resposta: Organismos Gram-positivo possuem uma estrutura adicional na parede celular, chamada de membrana externa, que age como uma barreira para limitar a difusão de material prejudicial para o interior da célula. Não se especificou de que era feito a camada, para ser ainda mais específico a diferença entre Gram-positivas e Gram-negativas mais notória, está exatamente no tamanho das camadas estas camadas são feitas de (peptidoglicano). Todas os demais enunciados tem erros conceituais abruptos. Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	INDEFERIDO
000697	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	22-N	<p>A parede celular das bactérias Gram-positivas é composta principalmente por peptidoglicano. Trata-se de uma rede espessa formada por açúcares, aminoácidos e polissacarídeos que conferem resistência e rigidez à parede celular. Por sua vez, as Gram negativas possuem uma membrana externa composta de fosfolípidios e lipopolissacarídeos, assim como, uma camada de peptidoglicano que é muito mais fina em comparação com as Gram-positivas. Portanto, a alternativa E da questão não está totalmente correta, conforme está no gabarito preliminar, visto que as bactérias Gram- negativas também tem uma parede celular externa, portanto deve ser anulada</p>	<p>A questão 22 a alternativa correta no gabarito E O gabarito traz como resposta: Organismos Gram-positivo possuem uma estrutura adicional na parede celular, chamada de membrana externa, que age como uma barreira para limitar a difusão de material prejudicial para o interior da célula. Não se especificou de que era feito a camada, para ser ainda mais específico a diferença entre Gram-positivas e Gram-negativas mais notória, está exatamente no tamanho das camadas estas camadas são feitas de (peptidoglicano). Todas os demais enunciados tem erros conceituais abruptos. Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	INDEFERIDO
000697	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	27-N	<p>A questão 27 tem duas alternativas corretas, pois está escrito exatamente as</p>		INDEFERIDO



			<p>mesmas palavras nas alternativas B, D. Peço anulação da questão, pois tanto a alternativa B ou D estão corretas, e não somente a B como no gabarito preliminar.</p>	<p>A questão 27 a alternativa correta no gabarito B Referência: Microbiologia Segurança Alimentos - Stephen J. Forsythe pg 151 Link : https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5698538/mod_resource/content/1/Microbiologia%20da%20Seguranca%20dos%20Alimentos%20-%20Stephen%20J.pdf Todas as demais questões tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	
000697	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	28-N	<p>No artigo 18 da Lei 8078/1990, está escrito ocnforme abaixo: Art. 18. Os fornecedores de produtos de consumo duráveis ou não duráveis respondem solidariamente pelos vícios de qualidade ou quantidade que os tornem impróprios ou inadequados ao consumo a que se destinam ou lhes diminuam o valor, assim como por aqueles decorrentes da disparidade, com a indicações constantes do recipiente, da embalagem, rotulagem ou mensagem publicitária, respeitadas as variações decorrentes de sua natureza, podendo o consumidor exigir a substituição das partes viciadas. § 1º Não sendo o vício sanado no prazo máximo de trinta dias, pode o consumidor exigir, alternativamente e à sua escolha: I - a substituição do produto por outro da mesma espécie, em perfeitas condições de uso; II - a restituição imediata da quantia paga, monetariamente atualizada, sem prejuízo de eventuais perdas e danos; III - o abatimento proporcional do preço.</p> <p>Conforme está acima, o consumidor pode em até 30 dias pedir a subsituição do produto em outro da mesma espécie em oerfeitas condições de uso,. A laternativa D da questão está: \"A restituição da quantia paga no final dos trinta dias de recurso do cliente, sem prejuízo de eventuais perdas e danos\", o que cartaeriza em perfeitas condições ou seja pode estar correta, conforme o inciso I do primeiro parágrafo do artigo 18. A letra C também está correta, por isso pede-se anulação da questão</p>	<p>A questão 28 a alternativa correta no gabarito C A lei declara de forma específica O abatimento proporcional do preço, ainda debaixo do teto dos 30 dias de garantia do consumidor Link :https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18078compilado.htm Todas as demais enunciados tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	INDEFERIDO
000697	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	29-N	<p>No artigo 18 da Lei 8078/1990, está escrito ocnforme abaixo: Art. 18. Os fornecedores de produtos de consumo duráveis ou não duráveis respondem solidariamente pelos vícios de qualidade ou quantidade que os tornem impróprios ou inadequados ao consumo a que se destinam ou lhes diminuam o valor, assim como por aqueles decorrentes da disparidade, com a indicações constantes do recipiente, da embalagem, rotulagem ou mensagem publicitária, respeitadas as variações decorrentes de sua natureza, podendo o consumidor exigir a substituição das partes viciadas. § 1º Não sendo o vício sanado no prazo máximo de trinta dias, pode o consumidor exigir, alternativamente e à sua escolha: I - a substituição do produto por outro da mesma espécie, em perfeitas</p>	<p>A questão 29 a alternativa correta no gabarito D Esta metodologia ficou conhecida como Pirosequenciamento (Ronaghi et al., 1996). Através dela, é possível aumentar em até 100x a escala de rendimento do sequenciamento comparando com a metodologia de Sanger e isto é obtido principalmente pela utilização do PCR link: https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/206</p>	INDEFERIDO



			<p>condições de uso; II - a restituição imediata da quantia paga, monetariamente atualizada, sem prejuízo de eventuais perdas e danos; III - o abatimento proporcional do preço. Conforme está acima, o consumidor pode em até 30 dias pedir a substituição do produto em outro da mesma espécie em perfeitas condições de uso,. A alternativa D da questão está: \"A restituição da quantia paga no final dos trinta dias de recurso do cliente, sem prejuízo de eventuais perdas e danos\", o que carteira em perfeitas condições ou seja pode estar correta, conforme o inciso I do primeiro parágrafo do artigo 18. A letra C também está correta, por isso pede-se anulação da questão</p>	<p>114/001056131.pdf?sequence=1 Referência: Marcadores Moleculares na Era genômica: Metodologias e Aplicações / Andreia Carina Turchetto-Zolet, Caroline Turchetto, Camila Martini Zanella e Gisele Passaia (organizadores). – Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética, 2017. Todas as demais enunciados tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	
000697	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	29-N	<p>A questão 29 não tem dentro do conteúdo programático de Fiscal Sanitarista, por isso pede-se anulação da questão conforme o conteúdo programático que esta no edital: Noções de Direito Constitucional; Noções de Direito Administrativo; Legislação do Setor de Meio Ambiente. Licenciamento Ambiental Federal; Monitoramento, Regulação, Controle, Fiscalização e Auditoria Ambiental; Gestão, Proteção e Controle de Qualidade Ambiental. Valores ecológicos no planejamento ambiental. Impacto ambiental. Zoneamento ecológico e econômico. Gerenciamento de risco e plano de emergência individual e coletivo. Constituição Federal 1988 – Da Ordem Social; Seção II; da Saúde: Artigos 196, 197, 198, 199 e 200. Sistema Único de Saúde (SUS) ? Lei 8.080 de 19/09/1990 (lei Orgânica de Saúde) e Decreto nº 7.508 de 28/06/2011. Lei 8.142 de 28/12/1990. Lei 9782/1999 (Define o sistema Nacional de vigilância Sanitária, cria a agência Nacional de Saúde) Lei Complementar nº. 141, de 13/01/2012. Vigilância em saúde no Brasil: Sistema Nacional de vigilância em saúde e Sistema Nacional de Vigilância Sanitária (SNVS). Saúde Pública. Vigilância Sanitária: conceito, área de abrangência e funções. Riscos sanitários e Ambientais. Inspeção: conceito, finalidade, características, etapas e tipos de inspeção. Vigilância sanitária de produtos e serviços de interesse a saúde. Manipulação dos alimentos, embalagens e rotulagens, armazenamento e transporte do produto final. Gerenciamento dos resíduos dos serviços da saúde. Microbiologia e segurança alimentar, conceitos de microbiologia: bactérias, bolores e leveduras. Curva de crescimento microbiano. Coloração de Gram. Microrganismos gram-positivos e gram-negativos. Fatores que afetam o desenvolvimento microbiano. Enfermidades transmitidas por alimentos: Toxiinfecções alimentares. Boas práticas de fabricação. Tecnologia de alimentos: métodos de conservação de alimentos. Aspectos nutritivos dos alimentos. Deterioração de alimentos. Código do consumidor. Legislações pertinentes a conservação e prazo de validade de alimentos. Normas de Segurança no Trabalho.</p>	<p>A questão 29 a alternativa correta no gabarito D Esta metodologia ficou conhecida como Pirosequenciamento (Ronaghi et al., 1996). Através dela, é possível aumentar em até 100x a escala de rendimento do sequenciamento comparando com a metodologia de Sanger e isto é obtido principalmente pela utilização do PCR link: https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/206114/001056131.pdf?sequence=1 Referência: Marcadores Moleculares na Era genômica: Metodologias e Aplicações / Andreia Carina Turchetto-Zolet, Caroline Turchetto, Camila Martini Zanella e Gisele Passaia (organizadores). – Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética, 2017. Todas as demais enunciados tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	INDEFERIDO
000697	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	32-N	<p>Conforme a NR 32, ela dispõe: 32.1 Do objetivo e campo de aplicação 32.1.1 Esta Norma Regulamentadora - NR tem por finalidade estabelecer as diretrizes básicas para a implementação de medidas de proteção à segurança e à saúde dos trabalhadores dos serviços de saúde, bem como daqueles que exercem</p>	<p>O PPRA fora substituído pelo Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR) e portanto pode causar confusão na interpretação nas normatizações adequa-se portanto a nulidade da questão</p>	DEFERIDO



			<p>atividades de promoção e assistência à saúde em geral. A letra B do gabarito não pode ser considerada a correta, visto que não sobre os riscos ambientais que fala a NR 32, por isso pede-se anulação da questão. O link abaixo é para conferir a NR: https://www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/aceso-a-informacao/participacao-social/conselhos-e-orgaos-colegiados/comissao-tripartite-partitaria-permanente/arquivos/normas-regulamentadoras/nr-32-atualizada-2022-2.pdf</p>		
000697	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	39-N	<p>De acordo com pró sangue, não se pode doar sangue: por 12 meses:</p> <ul style="list-style-type: none">» se fez tatuagem, maquiagem definitiva ou micropigmentação (sobrancelhas, lábios etc.) em estabelecimento não adequado e sem os cuidados necessários (asepsia correta e material descartável); se feitos em estabelecimento adequado, apto após 6 meses.» se fez piercing em região com mucosa (cavidade oral ou genital): apto a doar após 12 meses da retirada do piercing, devido ao risco permanente de infecção.» se recebeu enxerto de pele.» se teve contato sexual com alguma pessoa com AIDS ou com teste positivo para HIV.» se teve contato sexual com usuário de droga endovenosa.» se teve relação sexual com pessoa com hepatite.» se teve sífilis ou gonorréia.» após o retorno, se ficou pouco tempo ou morou em região de Malária - zona endêmica <p>você nunca poderá ser doador de sangue se:</p>	Devido o enunciado estar parcialmente correto a banca considera a questão anulada	QUESTÃO ANULADA



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

			<ul style="list-style-type: none">» tem ou teve um teste positivo para HIV.» teve hepatite após os 11 anos de idade.» tem doença de Chagas.» recebeu enxerto de duramater.» teve algum tipo de câncer, incluindo leucemia.» tem graves problemas no pulmão, coração, rins ou fígado.» tem problema de coagulação de sangue.» é diabético com complicações vasculares ou em uso de insulina.» teve tuberculose extra-pulmonar.» já teve elefantíase.» já teve hanseníase.» já teve calazar (leishmaniose visceral).» já teve leishmaniose tegumentar ou cutânea.» já teve brucelose.» já teve esquistossomose hepatoesplênica.» tem alguma doença que gere inimizabilidade jurídica.	
--	--	--	---	--



			<p>» foi submetido a transplante de órgãos ou de medula.» tem Mal de Parkinson.</p> <p>Então a alternativa D, E estão corretas, pois na alternativa D você não pode doar sangue se teve gonorreia pelos últimos 12 meses, e a questão não pergunta, quem nunca deverá doar sangue, então a questão tem duplo sentido. Visto isso, pede-se a anulação da questão. Abaixo o link para consulta: https://www.prosangue.sp.gov.br/artigos/quem_nao_pode_doar.html#:~:text=%C2%BB%20se%20teve%20s%C3%ADfilis%20ou%20gonorreia,partir%20do%20t%C3%A9rmino%20do%20tratamento.</p>		
000697	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	40-N	<p>De acordo com Decreto 4297, \ "Artigo 6º: \ "Compete ao Poder Público Federal elaborar e executar o ZEE nacional e regionais, quando tiver por objeto biomas brasileiros ou territórios abrangidos por planos e projetos prioritários estabelecidos pelo Governo Federal. (Redação dada pelo Decreto nº 6.288, de 2007).\ "</p> <p>Sendo assim , a alternativa A não pode estar correta, visto que é o Poder Público Federal, e não a União que faz esse papel, por isso pede-se a anulação da questão.</p>	<p>O decreto é bem claro a esse respeito (...) Compete a união elaborar o Plano diretor e os Estados a elaboração do ZEE regionais, quando tiver porobjeto biomas brasileiros e os estados executar(...) link: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4297.htm</p>	INDEFERIDO
000697	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	44-N	<p>De acordo com o fluxograma encontrado no link abaixo, o último item se refere ao subsídio à implementação e não a implementação em si. Pede-se a anulação da questão. https://antigo.mma.gov.br/gestao-territorial/zonamento-territorial/item/7529-diretrizes-metodologicas.html</p>	<p>A clareza da questão esta definida por ZEE (MMA, 2006).Todas as demais enunciados tem erros conceituais e técnicos. Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	INDEFERIDO
000697	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	49-N	<p>De acordo com o conteúdo programático, não está previsto o plano de gerenciamento de resíduos no edital para fiscal sanitaria, sendo assim pede-se a anulação da questão. Abaixo está os conteúdos programáticos para o cargo e o link do edital para consulta:</p> <p>https://ucb4559c34f9be495386e91fbb9d.dl.dropboxusercontent.com/cd/0/inline2/COK5JXaapCYzqFGWf2gnWNP_409GXzNThOKo6Qt53v53xf6L9QDTRiEaoaW2AGRm2WLiG5ijoSz1XaX_NwLinJxe_8n4gi87fD8bqPurM8JHWLb0AyDSdZ-e9IV9ZMSlyD4dLqe6CPHLdn6QJVEHzDViY8KQfMupalu8zxi4q50y57j4IdQc0jeR4XfzwLNIXTxPtr_Ih1ukbgoeHNOKJiePHaab4b5dXLWhdmgsp-mkyYA5BZnV2Hoqz2ePvHLwppvYTRUFe1w7P7ZQDUjvRi6L8QIz-gchnORpe1dXNCUWWal3tYK9akGjaUxhuCLCvGkrFJPJ5JCbMsuHyg0yYA8wunmU87uN6ekppImK--RM68JBij_4EoJ3-euSFVOno/file</p> <p>Noções de Direito Constitucional; Noções de Direito Administrativo;</p>	<p>O gerenciamento de resíduos faz parte intrinseca do contexto Fiscalização e Auditoria Ambiental; Gestão, Proteção e Controle de Qualidade Ambiental, além do Gerenciamento de risco portanto. Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	INDEFERIDO



			<p>Legislação do Setor de Meio Ambiente. Licenciamento Ambiental Federal; Monitoramento, Regulação, Controle, Fiscalização e Auditoria Ambiental; Gestão, Proteção e Controle de Qualidade Ambiental. Valores ecológicos no planejamento ambiental. Impacto ambiental. Zoneamento ecológico e econômico. Gerenciamento de risco e plano de emergência individual e coletivo. Constituição Federal 1988 – Da Ordem Social; Seção II; da Saúde: Artigos 196, 197, 198, 199 e 200. Sistema Único de Saúde (SUS) ? Lei 8.080 de 19/09/1990 (lei Orgânica de Saúde) e Decreto nº 7.508 de 28/06/2011. Lei 8.142 de 28/12/1990. Lei 9782/1999 (Define o sistema Nacional de vigilância Sanitária, cria a agência Nacional de Saúde) Lei Complementar nº. 141, de 13/01/2012. Vigilância em saúde no Brasil: Sistema Nacional de vigilância em saúde e Sistema Nacional de Vigilância Sanitária (SNVS). Saúde Pública. Vigilância Sanitária: conceito, área de abrangência e funções. Riscos sanitários e Ambientais. Inspeção: conceito, finalidade, características, etapas e tipos de inspeção. Vigilância sanitária de produtos e serviços de interesse a saúde. Manipulação dos alimentos, embalagens e rotulagens, armazenamento e transporte do produto final. Gerenciamento dos resíduos dos serviços da saúde. Microbiologia e segurança alimentar, conceitos de microbiologia: bactérias, bolores e leveduras. Curva de crescimento microbiano. Coloração de Gram. Microrganismos gram-positivos e gram-negativos. Fatores que afetam o desenvolvimento microbiano. Enfermidades transmitidas por alimentos: Toxiinfecções alimentares. Boas práticas de fabricação. Tecnologia de alimentos: métodos de conservação de alimentos. Aspectos nutritivos dos alimentos. Deterioração de alimentos. Código do consumidor. Legislações pertinentes a conservação e prazo de validade de alimentos. Normas de Segurança no Trabalho.</p>		
000697	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	51-N	<p>De acordo com o Plano Nacional de Vigilância em Saúde, de acordo com o art 2º, parágrafo 1:</p> <p>Art. 2º A Política Nacional de Vigilância em Saúde é uma política pública de Estado e função essencial do SUS, tendo caráter universal, transversal e orientador do modelo de atenção nos territórios, sendo a sua gestão de responsabilidade exclusiva do poder público.</p> <p>§1 Entende-se por Vigilância em Saúde o processo contínuo e sistemático de coleta, consolidação, análise de dados e disseminação de informações sobre eventos relacionados à saúde, visando o planejamento e a implementação de medidas de saúde pública, incluindo a regulação, intervenção e atuação em condicionantes e determinantes da saúde, para a proteção e promoção da saúde da população, prevenção e controle de riscos, agravos e doenças. Essa é a definição da PNVS de acordo com a própria Política, onde não se tem isso em nenhuma parte do documento, sendo que a alternativa A do gabarito preliminar está errada. PEde-se anulação da questão. Abaixo está o link para consulta do documento: https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2018/Reso588.pdf</p>	<p>Essa resolução é apenas um das inumeras resoluções desde 1998, sendo que a própria legislação faz referência a resoluções anteriores, e portanto ainda dentro deste contexto e detalhado com melhor clareza nas Diretrizes Nacionais da Vigilância em Saúde do MINISTÉRIO DA SAÚDE Secretaria de Vigilância em Saúde Secretaria de Atenção à Saúde</p> <p>Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p> <p>(..) considerando que compete ao SUS, entre outras atribuições, a execução das ações de vigilância em saúde, conforme determina a Constituição Federal de 1988; considerando a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, especialmente quando define como um dos objetivos do SUS a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das</p>	INDEFERIDO



				atividades preventivas(...) link : https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_nacionais_vigilancia_saude.pdf	
000697	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	56-N	De acordo com o gabrito preliminar, a resposta correta seria a norma internacional 14010, porém ela foi cancelada conforme mostra o site de normas, e anexo da captura de tela. Abaixo está o link para consulta da norma: https://www.normas.com.br/visualizar/abnt-nbr-nm/10270/nbriso14010-diretrizes-para-auditoria-ambiental-principios-gerais Pede-se anulação da questão	Devido a normatização ter sido cancelada a Banca decide pelo anulamento da questão.	QUESTÃO ANULADA
004117	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	29-N	Prezados, Venho por meio deste solicitar a anulação da questão em questão, com base nos seguintes argumentos: 1. Incoerência na relação entre PCR e Pirosequenciamento: A frase “Os melhores resultados de PCR é a utilização do método de pirosequenciamento o que produtos alta fidelidade dos dados...” sugere uma dependência direta entre a Reação em Cadeia da Polimerase (PCR) e o Pirosequenciamento, o que não é correto. A PCR é uma técnica de amplificação de DNA que funciona de maneira independente. O Pirosequenciamento, por outro lado, é uma técnica subsequente utilizada para sequenciar o DNA amplificado pela PCR. Portanto, a eficácia da PCR não é influenciada pelo Pirosequenciamento, como a opção D sugere. 2. Uso inadequado da palavra “produtos”: A frase “o que produtos alta fidelidade dos dados...” contém um erro gramatical que pode levar a mal-entendidos. A concordância entre os termos é essencial para a compreensão clara e precisa do enunciado. Com base nesses argumentos e nas referências científicas citadas, solicito a anulação da questão. Agradeço a atenção e aguardo a revisão desta solicitação. Carvalho MC da CG de, Silva DCG da. Sequenciamento de DNA de nova geração e suas aplicações na genômica de plantas. Cienc Rural [Internet]. 2010Mar;40(3):735–44. Available from: https://doi.org/10.1590/S0103-84782010000300040 Ronaghi; Uhlén, M; Nyrén, P; et al. (17 de julho de 1998). «A sequencing method based on real-time pyrophosphate». Science. 281 (5375): 363. PMID 9705713. doi:10.1126/science.281.5375.363	A questão 29 a alternativa correta no gabarito D Esta metodologia ficou conhecida como Pirosequenciamento (Ronaghi et al., 1996). Através dela, é possível aumentar em até 100x a escala de rendimento do sequenciamento comparando com a metodologia de Sanger e isto é obtido principalmente pela utilização do PCR link: https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/206114/001056131.pdf?sequence=1 Referência: Marcadores Moleculares na Era genômica: Metodologias e Aplicações / Andreia Carina Turchetto-Zolet, Caroline Turchetto, Camila Martini Zanella e Gisele Passaia (organizadores). – Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética, 2017. Todas as demais enunciados tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.	INDEFERIDO
			Atenciosamente,		



			Lander Rodrigo de Souza		
004117	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	26-N	<p>Prezados,</p> <p>Venho por meio deste solicitar a anulação da questão em questão, com base nos seguintes argumentos:</p> <p>1. Incoerência na relação entre glicose e multiplicação microbiana em carnes vermelhas: A frase "Glicose: a glicose é o principal substrato para a multiplicação microbiana em carnes vermelhas, incluindo aquelas embaladas com atmosfera modificada e a vácuo." sugere que a glicose é o principal substrato para a multiplicação microbiana em carnes vermelhas. No entanto, o principal substrato para a multiplicação microbiana em carnes vermelhas é a água. Carnes vermelhas, como a bovina e a suína, são ricas em água, o que favorece a multiplicação dos microrganismos. Além disso, a carne é um substrato de excelência para o desenvolvimento de microrganismos, principalmente devido à sua elevada atividade da água.</p> <p>2. Incoerência no monitoramento da deterioração: A frase "Portanto, o monitoramento da queda do nível de glicose pode indicar o início da deterioração." sugere que a queda do nível de glicose pode indicar o início da deterioração. No entanto, a atividade da água é um indicador mais relevante da deterioração em carnes vermelhas do que o nível de glicose. Com base nesses argumentos e nas referências científicas citadas, solicito a anulação da questão. Agradeço a atenção e aguardo a revisão desta solicitação.</p> <p>KAWAGUTI, Haroldo Yukio; SATO, Hélia Harumi. Produção de isomaltulose, um substituto da sacarose, utilizando glicosiltransferase microbiana. Química Nova, v. 31, p. 134-143, 2008.</p> <p>KOHMANN, L. M. (2013). Atividade de água em alimentos: Reações que ocorrem nos diferentes níveis de atividade de água e sua influência na conservação de alimentos. Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI-RS, Departamento Regional.</p> <p>FEITOSA, T. Contaminação, conservação e alteração da carne. Fortaleza: Embrapa-CNPAT, 1999. 24p. (Embrapa-CNPAT. Documentos, 34).</p> <p>Atenciosamente, Lander Rodrigo de Souza</p>	<p>A questão 26 a alternativa correta no gabarito A Referência: Microbiologia Segurança Alimentos - Stephen J. Forsythe pg 151 Link : https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5698538/mod_resource/content/1/Microbiologia%20da%20Seguranca%20dos%20Alimentos%20-%20Stephen%20I.pdf Todas as demais questões tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	INDEFERIDO
008218	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	59-D	<p>A resposta fornecida na letra C não está conforme o trecho citado do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA). Conforme o trecho citado, o Plano de Gestão Ambiental (PGA) é apresentado juntamente com o requerimento de licença de instalação ou operação. Além disso, o trecho menciona que o PGA pode ser denominado como plano básico ambiental (PBA), plano de controle ambiental (PCA) e relatório de controle ambiental (RCA). Portanto, a resposta fornecida na letra C contradiz o embasamento fornecido pelo órgão competente. Assim, é justificável requisitar a anulação da questão com base nessa contraposição.</p>	<p>A análise da banca conclui a questão na qual considera a resposta certa letra C, conforme o link abaixo. Todas os demais enunciados tem erros conceituais ou técnicos. Portanto a Banca mantém a resposta no gabarito. link: https://www.gov.br/ibama/pt-br/assuntos/laf/sobre</p>	INDEFERIDO
008218	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	53-E	Ao contrapor o recurso solicitando a anulação da questão com base na		QUESTÃO



			<p>explicação correta sobre a liofilização, podemos argumentar que a resposta fornecida pela banca (alternativa A) está incorreta. A liofilização não envolve um resfriamento súbito seguido por uma baixa rápida de pressão. Pelo contrário, na liofilização, o alimento é inicialmente congelado e, em seguida, submetido a um vácuo, onde a água presente no alimento passa diretamente do estado sólido para o gasoso, evitando a fase líquida. Portanto, a alternativa A não descreve com precisão o processo de liofilização. Com base nessa contraposição, é justificável solicitar a anulação da questão devido à sua incorreção.</p>	<p>Mediante ao erro no enunciado a Banca considera a questão anulada</p>	ANULADA
008218	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	50-C	<p>Ao contrapor o recurso solicitando a anulação da questão com base na explicação correta sobre a legislação de proteção do consumidor, podemos argumentar que a resposta fornecida pela banca (alternativa E) está incorreta. A alternativa E descreve uma situação em que o fornecedor deixa de comunicar a nocividade ou periculosidade de produtos após sua colocação no mercado, configurando uma infração diferente daquela descrita na Lei n.º 8078/1990.</p> <p>A resposta correta é a alternativa C, que descreve a infração de fazer afirmação falsa ou enganosa, ou omitir informação relevante sobre os produtos, ou serviços, conforme estabelecido na legislação de proteção do consumidor. Com base nessa contraposição, é justificável solicitar a anulação da questão devido à sua incorreção.</p>	<p>O enunciado declara a conformidade perante a lei, portanto para o enunciado da questão mantém a resposta do gabarito.</p> <p>link: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8078compilado.htm</p>	INDEFERIDO
008218	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	41-N	<p>Questão 41 A questão em questão trata sobre o prazo de renovação simplificada de registro de medicamentos, conforme a legislação da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa). No entanto, a resposta considerada correta afirma que o prazo é "10 anos ou mais", enquanto, na verdade, o prazo estabelecido pela legislação é exatamente de 10 anos. Essa diferença sutil é crucial para a correta interpretação da norma e, portanto, para a determinação da resposta correta.</p> <p>Considerando a clareza do texto normativo que rege o prazo para renovação simplificada de registro de medicamentos, e conforme as diretrizes estabelecidas pela própria banca organizadora quanto à precisão e fidelidade às normas em vigor, solicito respeitosamente a revisão desta questão e a anulação da resposta considerada correta.</p> <p>Ressalto que a anulação dessa questão é essencial para garantir a equidade e a justiça no processo seletivo, assegurando que todos os candidatos sejam avaliados com base em critérios corretos e precisos;</p>	<p>O registro e classificação dos produtos assim como embalagens e rotulagens fazem parte indissociável das questões referentes a vigilância sanitária da Agência Nacional de Vigilância Sanitária - Anvisa, portanto a banca considera o enunciado conforme a resposta do gabarito, sendo os demais enunciados enunciados tem erros conceituais e técnicos.</p>	INDEFERIDO
008218	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	39-N	<p>A alternativa marcada como correta pela banca foi a letra E, que lista várias doenças que impedem a doação de sangue, conforme as normas nacionais e internacionais. No entanto, gostaria de chamar a atenção para que a alternativa D também contém uma opção verdadeira, a gonorreia.</p> <p>A gonorreia é uma doença sexualmente transmissível que pode impedir a doação de sangue por um período de 12 meses após a sua cura, conforme as normas estabelecidas por órgãos reguladores de saúde. Portanto, a alternativa D também deveria ser considerada correta.</p> <p>Solicito, portanto, que a questão seja revisada e que seja atribuída a pontuação correta aos candidatos que escolheram a alternativa D. Esta</p>	<p>Devido o enunciado estar parcialmente correto a banca considera a questão anulada</p>	QUESTÃO ANULADA



008218	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	36-N	<p>revisão é essencial para garantir a justiça e a equidade no processo seletivo.</p> <p>Questão 36 Venho por meio desta solicitar uma revisão da questão da prova, organizado por esta instituição. A questão em questão aborda o conceito de vigilância sanitária conforme a Lei n.º 8.080/1990.</p> <p>A minha preocupação reside no fato de que há duas das opções apresentadas como respostas corretas, as alternativas A e C, possuem uma descrição precisa e coerente do conceito de vigilância sanitária. Ambas descrevem a vigilância sanitária como um conjunto de ações capazes de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde.</p> <p>Desta forma, gostaria de solicitar a anulação desta questão, pois a presença de duas opções corretas torna a questão ambígua e impossibilita a correta avaliação dos candidatos. Esta ambiguidade compromete a justiça e a imparcialidade do processo seletivo.</p>	<p>A coerencia normativa estabelece em sua definição a alternativa A (...) Entende-se por vigilância sanitária um conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscosà saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulaçãode bens e da prestação de serviços de interesse da saúde.(...) link : https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm</p>	INDEFERIDO
008218	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	32-B	<p>A referida questão apresenta ambiguidades e informações incorretas, prejudicando a sua correta interpretação.</p> <p>A questão em questão afirmou que a alternativa correta seria a letra B, que associa a NR 32 ao aperfeiçoamento do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) e do Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO), conforme indicado na Norma Regulamentadora n.º 09. No entanto, é importante ressaltar que o PPRA foi substituído pelo Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR), conforme legislação vigente.</p> <p>Além disso, a NR 32 não está diretamente relacionada ao PPRA e PCMSO, sendo uma norma que aborda especificamente a segurança e saúde no trabalho em serviços de saúde, evidenciando uma incoerência na formulação da questão.</p> <p>Dessa forma, considerando as informações incorretas fornecidas e a falta de clareza na elaboração da questão, solicito a anulação da mesma e a revisão do gabarito, a fim de garantir a lisura e a justiça no processo de avaliação do concurso.</p>	<p>O PPRA fora substituído pelo Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR) e portanto pode causar confusão na interpretação nas normatizações adequa-se portanto a nulidade da questão</p>	DEFERIDO
008218	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	31-N	<p>A alternativa E afirma que \"Micotoxinas são produtos tóxicos de certos fungos microscópicos os quais, em algumas circunstâncias, se desenvolvem sobre ou em produtos alimentícios\". Embora essa afirmação esteja correta em descrever micotoxinas como produtos tóxicos produzidos por fungos em alimentos, ela não aborda especificamente os grupos de fungos e suas micotoxinas associadas que são diretamente relevantes para a estocagem de alimentos e seus impactos subsequentes, conforme solicitado pela questão.</p> <p>Por outro lado, as demais alternativas fornecem informações mais específicas sobre grupos de fungos e suas micotoxinas associadas, sendo estudados devido ao seu impacto direto nos alimentos. Por exemplo, a alternativa B menciona as zearalenonas, um grupo de micotoxinas produzidas pelo Fusarium, que têm ocorrência mundial no milho e produtos derivados.</p> <p>Portanto, considerando que a alternativa E não atende aos critérios estabelecidos pela questão e não fornece informações específicas sobre os</p>	<p>A questão 30 a alternativa correta no gabarito E A questão é generalista, mediante as outras definições dos enunciados é a resposta mais coerente e correta Todas as demais enunciados tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	INDEFERIDO



			grupos de fungos e suas micotoxinas associadas, solicito a anulação da questão e a revisão do gabarito, a fim de garantir a justiça e a coerência no processo de avaliação do concurso.		
008218	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	29-N	<p>Após análise cuidadosa, observei que a resposta considerada correta pela banca, a alternativa D, não condiz com as informações estabelecidas e apresenta inconsistências em relação ao tema abordado.</p> <p>A alternativa D afirma que “os melhores resultados de PCR é a utilização do método de pirosequenciamento” e que “o método Sanger é um método que entrou em desuso devido às novas tecnologias”. No entanto, esta afirmação não reflete com precisão a realidade dos métodos de sequenciamento de DNA.</p> <p>Primeiramente, o método de pirosequenciamento não é uma técnica de PCR, mas sim uma técnica de sequenciamento de nova geração (NGS) que utiliza a detecção de luz para identificar os nucleotídeos incorporados durante a síntese do DNA. Além disso, o método Sanger, longe de estar em desuso, ainda é amplamente utilizado em laboratórios de todo o mundo devido à sua precisão e confiabilidade, especialmente em sequenciamentos menores e em projetos de sequenciamento de DNA de interesse específico.</p> <p>Portanto, considerando as informações incorretas fornecidas na alternativa D e a imprecisão em relação aos métodos de sequenciamento de DNA, solicito a anulação da questão e a revisão do gabarito, a fim de garantir a justiça e a coerência no processo de avaliação do concurso.</p>	<p>A questão 29 a alternativa correta no gabarito D</p> <p>Esta metodologia ficou conhecida como Pirosequenciamento (Ronaghi et al., 1996). Através dela, é possível aumentar em até 100x a escala de rendimento do sequenciamento comparando com a metodologia de Sanger e isto é obtido principalmente pela utilização do PCR</p> <p>link: https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/206114/001056131.pdf?sequence=1</p> <p>Referência: Marcadores Moleculares na Era genômica: Metodologias e Aplicações / Andreia Carina Turchetto-Zolet, Caroline Turchetto, Camila Martini Zanella e Gisele Passaia (organizadores). – Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética, 2017.</p> <p>Todas as demais enunciados tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	INDEFERIDO
008218	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	28-N	<p>A alternativa correta, letra “C”, menciona o abatimento proporcional do preço, limitado aos trinta dias de garantia do consumidor. No entanto, esta informação está incorreta, pois o abatimento proporcional do preço pode ser solicitado quando a resposta por parte do fornecedor excede 30 dias, conforme estabelecido pelo art. 18, § 1º, do Código de Defesa do Consumidor (CDC). O fornecedor tem o prazo máximo de trinta dias para solucionar o problema, findos os quais o consumidor pode exigir, alternativamente e à sua escolha, a substituição do produto, a restituição da quantia paga ou o abatimento proporcional do preço, como também ressaltado pelo Tribunal de Justiça em 2018. Com base nessas inconsistências e na clareza do direito do consumidor estabelecido pela legislação, solicito a anulação da questão para garantir a justiça e a precisão no processo de avaliação do concurso.</p>	<p>A questão 28 a alternativa correta no gabarito C</p> <p>A lei declara de forma específica O abatimento proporcional do preço, ainda abaixo do teto dos 30 dias de garantia do consumidor</p> <p>Link : https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8078compilado.htm</p> <p>Todas as demais enunciados tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	INDEFERIDO
005586	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	59-D	<p>O gabarito preliminar considerou como correta a alternativa “C”. Entretanto, a alternativa “D.” está correta, haja vista o constante no documento intitulado “Estrutura do PLANO DE GESTÃO AMBIENTAL do Licenciamento Ambiental Federal”, do IBAMA (MMA), de 2020, que prevê em sua apresentação (fls. 5 e 6 do documento anexo):</p> <p>“O Plano de Gestão Ambiental (PGA) é um documento técnico solicitado no</p>	<p>A análise da banca conclui a questão na qual considera a resposta certa letra C, conforme o link abaixo.</p> <p>Todas os demais enunciados tem erros conceituais ou técnicos. Portanto a Banca mantém a resposta no gabarito.</p> <p>link: https://www.gov.br/ibama/pt-br/assuntos/laf/sobre</p>	INDEFERIDO



			<p>licenciamento ambiental (...)</p> <p>O PGA é um termo utilizado internacionalmente que recebe, no Brasil, inúmeras denominações, entre elas, Plano Básico Ambiental (PBA), Plano de Controle Ambiental (PCA), Relatório de Controle Ambiental (RCA) (...)</p> <p>Submetido ao órgão ambiental antes da implantação e operação da atividade ou empreendimento, o PGA deve ser adequadamente detalhado, de modo a permitir sua análise e tomada de decisão. (...)"</p> <p>Assim, a alternativa "D." está correta, razão pela qual requer-se a alteração de gabarito para a alternativa "D.", em detrimento ao gabarito preliminar.(Trechos referenciados estão em destaque no arquivo anexado)</p>		
005586	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	55-N	<p>A alternativa "E." afirma que "A organização e coordenação do sistema de informação de saúde é de responsabilidade do sistema único de saúde sus". Todavia, o artigo 15, IV, da Lei nº 8.080/1990, prevê que a "organização e coordenação do sistema de informação de saúde" é exercida pela União, pelos Estados, pelo Distrito Federal e pelos Município. Confira-se a redação do artigo citado:</p> <p>"Art. 15. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios exercerão, em seu âmbito administrativo, as seguintes atribuições:</p> <p>IV - organização e coordenação do sistema de informação de saúde;"</p> <p>Ou seja, a responsabilidade é das três esferas e não do Sistema Único de Saúde.</p> <p>Desta forma, a alternativa "E." não pode ser considerada como correta, razão pela qual requer-se a anulação da questão 55, pois nenhuma alternativa apresentada está correta e em concordância com a disposição legal.</p> <p>(Trechos referenciados estão em destaque no arquivo anexado)</p>	São atribuição comuns (...) rganização e coordenação do sistema de informação de saúde(...) de ambas as eferas portanto a banca verifica erro no enunciado anulando a questão	QUESTÃO ANULADA
005586	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	53-N	<p>As alternativas descritas apresentam importantes erros gramaticais, de concordância, de ortografia e norma culta. Parecem um rascunho, induzem o candidato a incertezas e questionamento quanto ao que está sendo proposto pelo enunciado, pela falta de nexos e encadeamento de ideias. São exemplos: faze (com Z e não com S, nas alternativas A e E), falta de parênteses, verbo "perco" em primeira pessoa quando a referência era sobre alimento (alternativa B). Pontos que em uma correção de prova discursiva seriam levados em conta.</p>	Mediante ao erro no enunciado a Banca considera a questão anulada	QUESTÃO ANULADA
005586	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	39-N	<p>O gabarito preliminar considerou como correta a alternativa "D.". Contudo, a alternativa "E." também está correta.</p> <p>O comando da questão trata das normas nacionais E internacionais sobre doação de sangue e solicita as doenças que impedem o doador de doar. Não há no texto do enunciado qualquer menção sobre a alternativa correta ser SOMENTE de impedimento temporário ou impedimento definitivo, dessa forma, todas as condições listadas nas alternativas D e E apresentam algum impedimento para a doação.</p>	Devido o enunciado estar parcialmente correto a banca considera a questão anulada	QUESTÃO ANULADA



			<p>Conforme atualizado e referenciado internacionalmente pela FDA (Food and Drug Administration – Agência Reguladora dos EUA equivalente a Anvisa no Brasil) em 2020, o impedimento de doação de sangue para doadores com histórico de gonorreia ou em tratamento para tal é de 3 meses.</p> <p>Corroborando com essa referência, a Associação Brasileira de Hematologia, Hemoterapia e Terapia Celular (que faz o processo de Acreditação de Hemocentros no Brasil) dispõe no livro “Padrões para Bancos de Sangue e Serviços de Transfusão” de 2021, a recomendação de recusa para doadores com gonorreia ou em tratamento é de 3 meses.</p> <p>Essa informação também encontra-se disponível em sites como o da Fundação Pró Sangue de São Paulo (https://saude.sp.gov.br/fundacao-pro-sangue/doacao-de-sangue/quem-nao-pode-doar) e Hemocentro da Unifesp (https://hemocentro.unifesp.br/requisitos-basicos#quando-voce-nao-podera-doar-sangue) e no Guia de Triagem Clínica de Doadores do Ministério da Saúde, com período de inaptidão de 12 meses após a cura da gonorreia.</p> <p>Sendo assim, a alternativa D possui em toda sua descrição condições de impedimento para doação de sangue, sendo 3 delas definitivas e uma delas temporária.</p> <p>O fato de uma dessas condições ser impedimento temporário não invalida a assertiva “D.”, porque é um impedimento concreto para doação, razão pela qual duas assertivas estão corretas e a questão deve ser anulada. (Trechos referenciados estão em destaque no arquivo anexado)</p>		
005586	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	38-N	<p>O gabarito preliminar considerou como correta a alternativa “A.”.</p> <p>Todavia, a alternativa “A.” não está correta, haja vista que a Lei nº 1.283/1950, que dispõe sobre a inspeção industrial e sanitária dos produtos de origem animal, prevê em seu artigo 1º que: “É estabelecida a OBRIGATORIEDADE DA PRÉVIA FISCALIZAÇÃO, sob o ponto de vista industrial e sanitário, de todos dos produtos de origem animal, comestíveis e não comestíveis, SEJAM OU NÃO ADICIONADOS DE PRODUTOS VEGETAIS, preparados, transformados, manipulados, recebidos, acondicionados, depositados E EM TRÂNSITO.”</p> <p>Desta forma, a alternativa “A.” não pode ser considerada correta, uma vez que afirma que: “Os produtos que devem ter a obrigatoriedade prévia de fiscalização os produtos de origem animal (POA), COM EXCEÇÃO OS PRODUTOS ADICIONADOS DE PRODUTOS VEGETAIS, E QUE JÁ ESTEJAM EM TRÂNSITO.”</p> <p>Desta forma, resta certo que a alternativa “A.” está em desacordo com o artigo, de forma que não há alternativa correta para a questão n 38, razão pela qual esta deve ser anulada.</p>	Devido a duplicidade de respostas e a dificuldade do entendimento do enunciado a banca considera anulada a questão.	QUESTÃO ANULADA
005586	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	29-N	<p>O gabarito preliminar considerou como alternativa correta a letra “D.”, no entanto, a alternativa “C.” também está correta, conforme método descrito no artigo de Silva et al. Principais métodos de sequenciamento de DNA (em anexo):</p> <p>Método Pirosequenciamento:</p> <p>(...) É uma técnica que tem como princípio a detecção de um pirofosfato</p>	<p>A questão 29 a alternativa correta no gabarito D</p> <p>Esta metodologia ficou conhecida como Pirosequenciamento (Ronaghi et al., 1996). Através dela, é possível aumentar em até 100x a escala de rendimento</p>	INDEFERIDO



			<p>liberado durante a incorporação do desoxinucleotídeo à cadeia, ao invés da terminação da cadeia de DNA com ddNTPs (...) Como consequência desta reação, temos a emissão de luz. Desta forma, cada incorporação de nucleotídeo à cadeia de DNA nascente emitirá luz, imediatamente convertida em pirogramas. A interpretação destes pirogramas permite identificar as sequências de nucleotídeos do DNA molde (MOROZOVA e MARRA, 2008). Podemos resumir esta técnica como a detecção de fótons que produz uma quantidade proporcional e igual ao número de nucleotídeos que iram ser incorporados a cadeia de DNA que está sendo sintetizada. Outra referência em anexo que corrobora com a alternativa "C" estar correta: O pirosequenciamento é um método para determinar a ordem dos nucleotídeos do DNA, com base na detecção da liberação de pirofosfato no ato da incorporação dos nucleotídeos, ao invés da terminação em cadeia com dideoxinucleotídeos, daí o nome sequenciamento por síntese. Nesse método, a detecção da atividade da DNA polimerase utiliza outra enzima quimioluminescente, a luciferase. O DNA molde é imobilizado e a solução contendo os nucleotídeos é adicionada e removida após cada reação, sendo que a luz é produzida apenas quando a solução de nucleotídeos complementa a primeira base sem par da fita molde (RONAGHI, 2001). A sequência dos sinais quimioluminescentes permite a determinação da sequência dos respectivos nucleotídeos complementares à fita molde (Sylvia Morais de Sousa, Andréa Alrneida Carneiro, Newton Portilho Carneiro - Decifrando o genoma em grande escala)</p> <p>Assim, a questão 29 apresenta 2 (duas) alternativas corretas, razão pela qual requer-se a anulação da questão. (Trechos referenciados estão em destaque no arquivo anexado)</p>	<p>do sequenciamento comparando com a metodologia de Sanger e isto é obtido principalmente pela utilização do PCR link: https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/206114/001056131.pdf?sequence=1 Referência: Marcadores Moleculares na Era genômica: Metodologias e Aplicações / Andreia Carina Turchetto-Zolet, Caroline Turchetto, Camila Martini Zanella e Gisele Passaia (organizadores). – Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética, 2017. Todas as demais enunciados tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	
005961	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	17-E	<p>A questão pergunta: "Qual é o coletivo de camelo?". Segundo o gabarito provisório, a resposta correta é a alternativa "C. Récova." Entretanto, segundo o Dicionário Michaelis, récova significa "Comitiva de homens a cavalo." https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/r%C3%A9cova/</p> <p>A alternativa correta seria a "E. Cáfila", que segundo o dicionário Michaelis pode significar: "1 Grupo de camelos. 2 Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos. 3 Grande número de camelos conduzindo mercadorias."</p> <p>https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/c%C3%A1fila/</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



008094	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	17-N	<p>A questão referente ao coletivo de camelo possui duas respostas corretas, "Cáfila" (E) e "Récova" (C), com isso, é necessário o cancelamento da questão.</p> <p>A alternativa "C" foi informada no gabarito preliminar como correta, e sim, Récova (ou récua) é utilizado como coletivo de camelo, visto que o coletivo pode agrupar por características em comum, no caso, animais de carga, cavalgantes.</p> <p>Entretanto, a alternativa "E", Cáfila, também se refere ao coletivo de camelos, "Cáfila" é tão substantivo coletivo de camelo quanto "récova", portanto, a questão apresenta mais de uma alternativa possíveis, devendo ser anulada.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
008094	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	17-N	<p>A questão referente ao coletivo de camelo possui duas respostas corretas, "Cáfila" (E) e "Récova" (C), com isso, é necessário o cancelamento da questão.</p> <p>A alternativa "C" foi informada no gabarito preliminar como correta, e sim, Récova (ou récua) é utilizado como coletivo de camelo, visto que o coletivo pode agrupar por características em comum, no caso, animais de carga, cavalgantes.</p> <p>Entretanto, a alternativa "E", Cáfila, também se refere ao coletivo de camelos, "Cáfila" é tão substantivo coletivo de camelo quanto "récova", portanto, a questão apresenta mais de uma alternativa possíveis, devendo ser anulada.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005023	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	27-N	<p>A questão 27 possui duas alternativas de resposta exatamente iguais (B e D), sendo que a B corresponde a alternativa correta para a banca. Entretanto, como a questão solicitava a alternativa correta, a alternativa A é uma oração que não possui justificativa para ser considerada errada, pois apesar de a temperatura ser um parâmetro importante, o pH e a concentração também podem influenciar no desempenho do peróxido de hidrogênio, portanto a alternativa A também é correta como a B e a D. Referência: MATTOS, Ivanildo Luiz de et al. Peróxido de hidrogênio: importância e determinação. Química nova, v. 26, p. 373-380, 2003. Borges et al. Rev. microbiol ; 20(2): 145-9, jun. 1989.</p>	<p>A questão 27 a alternativa correta no gabarito B</p> <p>Referência: Microbiologia Segurança Alimentos - Stephen J. Forsythe pg 151</p> <p>Link : https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5698538/mod_resource/content/1/Microbiologia%20da%20Seguranca%20dos%20Alimentos%20-%20Stephen%20J.pdf</p> <p>Todas as demais questões tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	INDEFERIDO
008094	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	59-N	<p>O fiscal sanitário atua em questões ambientais estritamente quando estas trazem prejuízos a saúde humana diretamente. Apesar de estar previsto no conteúdo programático legislação ambiental, a questão foi elaborada de uma forma que não têm relação com o cargo. Este tipo de saber é referente à competência do fiscal ambiental ligado aos órgãos do meio ambiente, por outro lado, a prova da vaga pretendida está relacionada ao sistema único de saúde, no qual a atuação do fiscal sanitário se limita as questões relacionadas ao ambiente natural, apenas quando este traz prejuízos diretos à saúde humana. Portanto, a avaliação de impacto ambiental das atividades</p>	<p>A análise da banca conclui a questão na qual considera a resposta certa letra C, conforme o link abaixo.</p> <p>Todas as demais enunciados tem erros conceituais ou técnicos. Portanto a Banca mantém a resposta no gabarito.</p> <p>link: https://www.gov.br/ibama/pt-br/assuntos/laf/sobre</p>	INDEFERIDO



			<p>ou empreendimentos é escopo da fiscalização do meio ambiente e não do fiscal sanitaria.</p> <p>A competência da vigilância sanitária municipal está prevista na Lei 8080/1990, Art. 18, inciso VI - colaborar na fiscalização das agressões ao meio ambiente que tenham repercussão sobre a saúde humana e atuar, junto aos órgãos municipais, estaduais e federais competentes, para controlá-las;</p> <p>Com isto, solicito a anulação da questão.</p>		
005023	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	29-C	<p>A questão 29 solicitava a alternativa correta, e a pergunta estava relacionada aos métodos de pirosequenciamento e método de Sanger. A alternativa da banca é a D, porém a alternativa C também está correta, pois não há elementos na oração que a torne incorreta. Referência: Silva, R. C. , Lima, A., & Souza , L. C. da S. (2022). Principais métodos de sequenciamento de DNA, pois segundo sua definição o método de pirosequenciamento é É uma técnica que tem como princípio a detecção de um pirofosfato liberado durante a incorporação do desoxinucleotídeo à cadeia, ao invés da terminação da cadeia de DNA com ddNTPs (dideoxy) (CARVALHOeSILVA,2010). Além disso, a alternativa dada como correta para banca apresenta porblemas graves de concordância verbal na escrita.</p> <p>Referências: Scientific Electronic Archives, 15(10). https://doi.org/10.36560/15820221603 Site:https://sea.ufr.edu.br/SEA/article/view/1603 CARVALHO, M.C.C.G.; Silva, D.C.G. Sequenciamento de DNA de nova geração e suas aplicações na genômica de plantas.Revista de Ciência Rural.Santa Maria. 2010.Disponível em:</p>	<p>A questão 29 a alternativa correta no gabarito D</p> <p>Esta metodologia ficou conhecida como Pirosequenciamento (Ronaghi et al., 1996). Através dela, é possível aumentar em até 100x a escala de rendimento do sequenciamento comparando com a metodologia de Sanger e isto é obtido principalmente pela utilização do PCR</p> <p>link: https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/206114/001056131.pdf?sequence=1</p> <p>Referência: Marcadores Moleculares na Era genômica: Metodologias e Aplicações / Andreia Carina Turchetto-Zolet, Caroline Turchetto, Camila Martini Zanella e Gisele Passaia (organizadores). – Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética, 2017.</p> <p>Todas as demais enunciados tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	INDEFERIDO
008094	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	58-N	<p>A Lei Complementar nº 140/11, e o Decreto nº 8.437/15 não estavam presentes no conteúdo programático do cargo do fiscal sanitaria, além do mais, licenciamento ambiental não compete ao fiscal sanitaria e sim, ao fiscal ambiental (cargo que também faz parte deste certame).</p> <p>A competência da vigilância sanitária municipal está prevista na Lei 8080/1990, Art. 18, inciso VI - colaborar na fiscalização das agressões ao meio ambiente que tenham repercussão sobre a saúde humana e atuar, junto aos órgãos municipais, estaduais e federais competentes, para controlá-las;</p> <p>O fiscal sanitaria atua em questões ambientais estritamente quando estas trazem prejuízos a saúde humana diretamente. A atuação do fiscal sanitaria se limita as questões relacionadas ao ambiente natural, apenas quando este traz prejuízos diretos à saúde humana. Ademais, todos os empreendimentos citados nas alternativas (hidrovias federais, usinas hidrelétricas, usinas termelétricas e rodovia federal) não fazem parte do escopo de atuação da vigilância sanitária. Portanto, licenciamento ambiental</p>	<p>Dado a complexidade da questão e do conteúdo pragmatico para a função de fiscal a Banca aprova a anulação da questão.</p>	QUESTÃO ANULADA



			<p>é de competência da fiscalização do meio ambiente e não do fiscal sanitário.</p> <p>Com isto, solicito a anulação da questão.</p>		
005023	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	38-N	<p>A questão está muito mal elaborada e possui um enunciado que fala sobre roteiro de inspeção e trás como alternativas questões que em não tem relação com o enunciado ou com a fiscalização sanitária exercida pela vigilância sanitária. Pois a alternativa trazida como correta pela banca que fala sobre a fiscalização de produtos de origem animal não é de competência da vigilância sanitária e sim do SIF e do POA.</p> <p>Referências: https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/inspecao/produtos-animais https://foodsafetybrazil.org/competencia-pela-inspecao-e-regulacao-de-alimentos-mapa-ou-anvisa/</p>	Devido a duplicidade de respostas e a dificuldade do entendimento do enunciado a banca considera anulada a questão.	QUESTÃO ANULADA
008094	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	57-N	<p>As normas ISO 14.040 e ISO 14.044 não constavam no conteúdo programático, além do mais são normas que precisam ser pagas para serem acessadas, ou seja, não estão disponíveis a todos, ferindo o princípio da isonomia neste concurso.</p> <p>Com isto, solicito a anulação da questão.</p>	Algumas das normatizações foram canceladas e não fazem parte direta do conteúdo programático portanto a banca considera a questão anulada	QUESTÃO ANULADA
008094	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	56-N	<p>A série ISO 14.000 compõe um grupo de normas que precisam ser pagas para serem acessadas, ou seja, não estão disponíveis a todos, ferindo o princípio da isonomia neste concurso. Além do mais, não constava no conteúdo programático.</p> <p>Com isto, solicito a anulação da questão.</p>	Devido a normatização ter sido cancelada a Banca decide pelo anulamento da questão.	QUESTÃO ANULADA
008094	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	54-D	<p>A questão 54 possui duas respostas corretas, a letra "C" e "D", portanto solicito o anulamento da questão.</p> <p>Enunciado: "Alguns tipos de microrganismos que possuem um mecanismo de sobrevivência é capaz de tolerar altas concentrações de sal, o estudo sobre esses microrganismos são importantes devido as formas mais tradicionais e antigas de conservação de alimentos que é usando o sal, assinale a alternativa correta."</p> <p>Alternativa C: Microrganismos chamados halófilos, podem viver sob alta salinidade por um tempo indeterminado. CORRETA</p> <p>Alternativa D: Microrganismos chamados Extremófilos, podem viver sob alta salinidade por um tempo indeterminado. CORRETA</p> <p>O termo extremófilo se refere aos microrganismos que possuem ótimas taxas de crescimento em condições ambientais severas, as quais normalmente são inviáveis para outras formas de vida (BIOTEC, 2020), sendo uma dessas condições a alta salinidade. Já o termo halófilos, é um dos termos utilizados para classificar os organismos extremófilos, indicando a condição que conseguem viver, neste caso, ambientes com altas concentrações de sal. Nesta mesma linha, pode-se citar o termo alcalófilo, que indica uma condição de organismos extremófilos resistente a ambientes altamente alcalinos.</p> <p>Portanto, apesar do termo extremófilo ser mais abrangente, o mesmo indica</p>	<p>Os erros de concordância não atrapalham a clareza da questão e dos enunciados</p> <p>A classificação específica dos microrganismos e sua definição são importantes para se levar em consideração e portanto a única alternativa que corresponde a exata classificação é a letra C</p> <p>Portanto a Banca a resposta no gabarito.</p>	INDEFERIDO



			corretamente os organismos capazes de tolerar altas concentrações de sal.		
008094	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	54-D	<p>A questão 54 possui duas respostas corretas, a letra "C" e "D", portanto solicito o anulamento da questão.</p> <p>Enunciado: "Alguns tipos de microrganismos que possuem um mecanismo de sobrevivência é capaz de tolerar altas concentrações de sal, o estudo sobre esses microrganismos são importantes devido as formas mais tradicionais e antigas de conservação de alimentos que é usando o sal, assinale a alternativa correta."</p> <p>Alternativa C: Microrganismos chamados halófilos, podem viver sob alta salinidade por um tempo indeterminado. CORRETA</p> <p>Alternativa D: Microrganismos chamados Extremófilos, podem viver sob alta salinidade por um tempo indeterminado. CORRETA</p> <p>O termo extremófilo se refere aos microrganismos que possuem ótimas taxas de crescimento em condições ambientais severas, as quais normalmente são inviáveis para outras formas de vida (BIOTEC, 2020), sendo uma dessas condições a alta salinidade. Já o termo halófilos, é um dos termos utilizados para classificar os organismos extremófilos, indicando a condição que conseguem viver, neste caso, ambientes com altas concentrações de sal. Nesta mesma linha, pode-se citar o termo alcalófilo, que indica uma condição de organismos extremófilos resistente a ambientes altamente alcalinos.</p> <p>Portanto, apesar do termo extremófilo ser mais abrangente, o mesmo indica corretamente os organismos capazes de tolerar altas concentrações de sal.</p>	<p>Os erros de concordância não atrapalham a clareza da questão e dos enunciados</p> <p>A classificação específica dos microrganismos e sua definição são importantes para se levar em consideração e portanto a única alternativa que corresponde a exata classificação é a letra C</p> <p>Portanto a Banca a resposta no gabarito.</p>	INDEFERIDO
008094	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	42-N	<p>A questão 42 está mal redigida causando dúvida ao que se é pedido, conforme abaixo:</p> <p>"A Lei nº 6.437/1977. Configura infrações à legislação sanitária federal, estabelece as sanções respectivas e classificação das infrações sanitárias, mediante a mesma assinale a alternativa correta.</p> <p>A. Multas leves aqueles que o infrator seja atenuado por circunstância atenuante 2.000,00 a 75.000,00 milB. Multas graves aquele que for verificado uma situação agravante 20.000,00 a 100.000,00 milC. Reincidências multas serão aplicadas na razão do triplo do valor da multa D. Multas gravíssimas quando for verificado duas ou mais situações agravante de 100.000,00 a 200.000,00 mil. E. Reincidências multas serão aplicadas na razão da porcentagem de 33 % do valor da multa somada ao valor principal."</p> <p>A banca assume a alternativa "A" como correta, porém ao utilizar "multas leves" a interpretação é de que as multas são leves, enquanto a lei traz que o que é leve, é a classificação da infração e não da multa, até porque, uma multa que pode chegar a 75mil reais, não tem nada de leve. Isso impossibilitou a identificação entre classificação da infração e de sua respectiva sanção.</p> <p>Com isso, solicito a anulação da questão.</p>	<p>Lei nº 6.437/1977 não foi incluída no conteúdo programático, a Banca concorda com a solicitação dos concurreseiros</p>	QUESTÃO ANULADA
002322	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	29-B	A alternativa B está correta e é isso que a questão nos pede para assinalar.		INDEFERIDO



			<p>\O método Sanger de sequenciamento promove sequências de alta qualidade para trechos relativamente longos (por volta de pares de base). É tipicamente usado para sequenciar peças individuais de DNA, como plasmídeos bacterianos ou DNA copiado em PCR.\"</p> <p>Referencia: https://pt.khanacademy.org/science/ap-biology/gene-expression-and-regulation/biotechnology/a/dna-sequencing</p> <p>Desta forma, solicito que seja alterado o gabarito da questão 29 para alternativa B.</p>	<p>A questão 29 a alternativa correta no gabarito D</p> <p>Esta metodologia ficou conhecida como Pirosequenciamento (Ronaghi et al., 1996). Através dela, é possível aumentar em até 100x a escala de rendimento do sequenciamento comparando com a metodologia de Sanger e isto é obtido principalmente pela utilização do PCR</p> <p>link: https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/206114/001056131.pdf?sequence=1</p> <p>Referência: Marcadores Moleculares na Era genômica: Metodologias e Aplicações / Andreia Carina Turchetto-Zolet, Caroline Turchetto, Camila Martini Zanella e Gisele Passaia (organizadores). – Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética, 2017.</p> <p>Todas as demais enunciados tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	
002322	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	38-N	<p>Não existe alternativa correta para a questão 38.</p> <p>Alternativas A e E, não estão corretas segundo o Art. 1 da Lei n 1283 de 1950, que diz: \Art 1º É estabelecida a obrigatoriedade da prévia fiscalização, sob o ponto de vista industrial e sanitário, de todos os produtos de origem animal, comestíveis e não comestíveis, sejam ou não adicionados de produtos vegetais, preparados, transformados, manipulados, recebidos, acondicionados, depositados e em trânsito.\"</p> <p>A Alternativa B está errada pois para exportar e fazer comercio entre os estado é necessario SIF (Sistema de Inspeção Federal).</p> <p>Fonte:https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/inspecao/produtos-animal/sif</p> <p>A alternativa C, não sei se é necessario argumentação ja que o INMETRO é o instituto de METROLOGIA não tendo nada haver com o sistema de inspeção de POA.</p> <p>A alternativa D, se não fosse questão de pontuação e SISBI estar faltando o I estaria correta, porem falta o I de SISBI e apenas o SIF (Sistema de Inspeção Federal) pode exportar produtos.</p> <p>Fonte: https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/defesa-agropecuaria/copy_of_suasa/sisbi-1</p> <p>A alternativa E foi citada junto a alternativa A.</p> <p>Dessa forma, já que não existe alternativa correta para a questão, solicito sua anulação.</p>	<p>Devido a duplicidade de respostas e a dificuldade do entendimento do enunciado a banca considera anulada a questão.</p>	QUESTÃO ANULADA
003469	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	19-N	<p>Quero meu dinheiro de volta! Essa prova teve muitas perguntas duplicadas! Teve perguntas nada haver com a cidade de araquari! Pura fraude essa</p>	<p>Recurso não compete a questão.</p>	INDEFERIDO



			prova.		
002322	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	17-N	<p>Nesta questão a alternativa C é dada como correta porém há 2 alternativas que podem ser dadas como corretas, ao pesquisar no dicionário temos que:</p> <p>Alternativa D Manada \ "manada ma-na-da</p> <p>sf 1 Rebanho de animais de grande porte, como, por exemplo, bois, búfalos, elefantes etc.\ "</p> <p>Ao pesquisar sobre animais de grande porte temos que: Os camelos são animais de grande porte, podendo atingir mais de dois metros de altura. O comprimento da cabeça e do corpo é de 2,25 m a 3,45 m, enquanto a cauda apresenta comprimento de 0,35 m a 0,55 m. Fonte: https://brasilecola.uol.com.br/animais/camelo.htm</p> <p>Percebe-se que a Camelos são animais de grande porte e dessa forma o termo manada para se referir a eles não está errado. Peço que anulem a questão.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003056	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	5-D	<p>A alternativa considerada correta, letra \ "A\ ", não está integralmente correta. O advérbio \ "logo\ " do 3o parágrafo dá uma ideia de tempo e não de modo, isto é, não é como os produtos estragam e sim quando. Já a letra \ "D\ " apresenta-se correta pois o verbo \ "acreditar\ " passa uma ideia de suposição e isso não pode ser considerada uma informação segura.</p>	<p>Em relação ao argumento de que "logo" seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, "rápido" é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por "rapidamente". O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de "rápido" (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago ('rapidamente'). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta.</p> <p>Quanto à alternativa D, observa-se que, em "Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929", o verbo "acreditar" não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se</p>	INDEFERIDO



				dissesse "Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929"). A existência da crença é dada como verdade tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item "já". Portanto, não se faz na alternativa D uma afirmação integralmente verdadeira. Logo, mantém-se o gabarito já publicado.	
003056	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	17-E	O gabarito deve ser alterado para a letra "E". O coletivo de camelo é Cáfila. Fonte: https://www.infoescola.com/portugues/substantivos-coletivos/	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
002322	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	37-E	A questão pede sobre a competência da união, estado e municípios, dessa forma a alternativa correta seria a letra E Segundo a Lei 8.080/90 Compete a união artigo (Art. 16) "VII - estabelecer normas e executar a vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras" Compete ao estado (Art. 17) "XIII - colaborar com a União na execução da vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras;" e compete aos municípios (art. 18) "VIII - gerir laboratórios públicos de saúde e hemocentros;" Dessa forma, solicito a alteração da questão no gabarito para alternativa E.	A questão nº 37 alternativa correta é a alternativa E A alternativa respondida pelos concurrenseiros está correta (alternativa E) não faz sentido entrar com recursos	INDEFERIDO
003056	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	29-E	A questão deve ser anulada. A letra "D" considerada correta pelo gabarito apresenta-se com erro de digitação e ausência de informação, não estando legível e clara a informação: "Os melhores resultados de PCR é a utilização do método de pirosequenciamento o que produtos alta fidelidade (...)" Além disso, o enunciado contradiz a resposta considerada como correta, pois é afirmado no enunciado que o método Sanger é muito utilizado, no entanto, na resposta é dito que está em desuso.	A questão 29 a alternativa correta no gabarito D Esta metodologia ficou conhecida como Pirosequenciamento (Ronaghi et al., 1996). Através dela, é possível aumentar em até 100x a escala de rendimento do sequenciamento comparando com a metodologia de Sanger e isto é obtido principalmente pela utilização do PCR link: https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/206114/001056131.pdf?sequence=1 Referência: Marcadores Moleculares na Era genômica: Metodologias e Aplicações / Andreia Carina Turchetto-	INDEFERIDO



				Zolet, Caroline Turchetto, Camila Martini Zanella e Gisele Passaia (organizadores). – Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética, 2017. Todas as demais enunciados tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.	
002322	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	39-N	<p>A questão 39 não possui resposta correta, seguem os argumentos: A questão de número 39 está escrita de forma inexata, não deixando claro o tempo posterior a infecção para ocorrer a doação, por exemplo, uma pessoa que teve, no passado, rubéola, deve esperar duas semanas para doar sangue, ou seja, ela teve rubéola e não pode doar sangue durante certo período. Fonte: https://www.prosangue.sp.gov.br/artigos/quem_nao_pode_doar.html</p> <p>Dessa forma, a questão deveria questionar quando o doador NUNCA poderia doar, posterior a infecção e cura e/ou diagnóstico. Porém a questão deixa a desejar nesta observação, levando a diversas interpretações, como o caso referido no primeiro parágrafo do presente recurso. Além disso a questão E dada como correta, tem na alternativa a malária que tem um tempo de cura e possibilita a doação. Poliomielite: após um ano. Hepatite não é mencionada qual, A, B ou C, seguindo esta regra: Hepatite A: não impede a doação caso a infecção tenha ocorrido antes dos 11 anos de idade. Hepatite B ou C: impede a doação de sangue em definitivo. Catapora: aguarde 21 dias após a cura. Caxumba: aguarde 21 dias após a cura. Gonorréia: aguarde um ano após o tratamento. Câncer: impede a doação de sangue em definitivo, ainda que o candidato esteja curado. Doença de Chagas: impede a doação de sangue em definitivo. Tuberculose pulmonar: aguarde cinco anos após o término do tratamento e sem sequelas. Tétano: aguarde seis meses após a cura. Sífilis: impede a doação de sangue em definitivo. Malária: aguarde 12 meses após a cura. (Citada na alternativa E). Malária febre quartã (Plasmodium malariae): impede a doação de sangue em definitivo. Fonte: https://www.fhb.df.gov.br/doacao-de-sangue/ Rúbeola: Duas semanas. Fonte: https://www.prosangue.sp.gov.br/artigos/quem_nao_pode_doar.html Cólera: 3 meses após a cura. Fonte: https://www.hemocentro.unicamp.br/perguntas-</p>	Devido o enunciado estar parcialmente correto a banca considera a questão anulada	QUESTÃO ANULADA



			<p>frequentes/criterios-para-doacao-de-sangue/ Com as doenças citadas a cima, ja percebemos 3 alternativas que não estão erradas, contemplando as alternativas B, D e C. A única não que não foi inteiramente completa foi a alternativa A, pois \ "doenças sexualmente transmissíveis\ " é amplo. Inclusive na questão E malária pode ter doação após 12 meses de cura. Então mesmo que a questão quisesse as doenças de impeditivo definitivo de doação de sangue, não há alternativa onde todas correspondam a esse critério. Pode-se concluir que a questão induz ao erro, já que varias das doenças mencionadas nas alternativas impossibilitam sim a doação de sangue (que é o que foi solicitado no enunciado da questão), porém por um periodo de tempo variado. Esse tempo qual não foi especificado na pergunta da questão, nem citado nas alternativas, por isso varias alternativas não podem ser dadas como erradas. Solicito então, a anulação da questão.</p>		
002322	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	41-N	<p>A questão aborda sobre a tematica \ "registros de produtos na ANVISA\ ", porém no conteúdo programático previsto pelo anexo IV do edital 002 não é descrito tal informação: \ "Noções de Direito Constitucional; Noções de Direito Administrativo; Legislação do Setor de Meio Ambiente. Licenciamento Ambiental Federal; Monitoramento, Regulação, Controle, Fiscalização e Auditoria Ambiental; Gestão, Proteção e Controle de Qualidade Ambiental. Valores ecológicos no planejamento ambiental. Impacto ambiental. Zoneamento ecológico e econômico. Gerenciamento de risco e plano de emergência individual e coletivo. Constituição Federal 1988 – Da Ordem Social; Seção II; da Saúde: Artigos 196, 197, 198, 199 e 200. Sistema Único de Saúde (SUS) ? Lei 8.080 de 19/09/1990 (lei Orgânica de Saúde) e Decreto nº 7.508 de 28/06/2011. Lei 8.142 de 28/12/1990. Lei 9782/1999 (Define o sistema Nacional de vigilância Sanitária, cria a agência Nacional de Saúde) Lei Complementar nº. 141, de 13/01/2012. Vigilância em saúde no Brasil: Sistema Nacional de vigilância em saúde e Sistema Nacional de Vigilância Sanitária (SNVS). Saúde Pública. Vigilância Sanitária: conceito, área de abrangência e funções. Riscos sanitários e Ambientais. Inspeção: conceito, finalidade, características, etapas e tipos de inspeção. Vigilância sanitária de produtos e serviços de interesse a saúde. Manipulação dos alimentos, embalagens e rotulagens, armazenamento e transporte do produto final. Gerenciamento dos resíduos dos serviços da saúde. Microbiologia e segurança alimentar, conceitos de microbiologia: bactérias, bolores e leveduras. Curva de crescimento microbiano. Coloração de Gram. Microrganismos gram-positivos e gram-negativos. Fatores que afetam o desenvolvimento microbiano. Enfermidades transmitidas por alimentos: Toxiinfecções alimentares. Boas práticas de fabricação. Tecnologia de alimentos: métodos de conservação de alimentos. Aspectos nutritivos dos alimentos. Deterioração de alimentos. Código do consumidor. Legislações pertinentes a conservação e prazo de validade de alimentos. Normas de Segurança no Trabalho\ ". O conteúdo da questão está descrito no RDC 751/22, \ "Dispõe sobre a classificação de risco, os regimes de notificação e de registro, e os requisitos</p>	<p>O registro e classificação dos produtos assim como embalagens e rotulagens fazem parte indissociável das questões referentes a vigilancia sanitária da Agência Nacional de Vigilância Sanitária - Anvisa, portanto a banca considera o enunciado conforme a resposta do gabarito, sendo os demias enunciados enunciados tem erros conceituais e técnicos.</p>	INDEFERIDO



			de rotulagem e instruções de uso de dispositivos médicos\" e o edital não abrange nada sobre REGISTRO de produtos e não cita esta RDC.		
002322	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	22-C	<p>A questão dada como correta foi a alternativa E, porém ela afirma que as bactérias Gram-positivas possuem membrana externa, quando na verdade esta é uma característica das gram-negativas, tornando a alternativa C verdadeiramente correta.</p> <p>Para embasamento deixarem alguns trechos de texto e suas referências Como no texto "Membrana Externa: Esta, embora denominada \"membrana\" externa é um componente da parede celular, presente apenas nas bactérias Gram negativas."</p> <p>Referência: https://www.ciencianews.com.br/arquivos/ACET/IMAGENS/biblioteca-digital/microbiologia/avaliacoes_especificas/14-Morfologia-e-ultraestrutura-bacteriana-gram-negativa.pdf</p> <p>Também podemos citar o texto do artigo que diz: "A membrana externa bactérias de Gram-negativas envolve e integra a parede celular."</p> <p>Referência: https://www.researchgate.net/profile/Flavia-Abrao-Pessoa-2/publication/267332910_Microbiologia_Basica_para_Ciencias_Agrarias/link/s/544c0f870cf2bcc9b1d6c394/Microbiologia-Basica-para-Ciencias-Agrarias.pdf#page=35</p> <p>Além de que, "As bactérias Gram-negativas estão envoltas por uma cápsula protetora. Essa cápsula ajuda a evitar que os glóbulos brancos do sangue (que lutam contra infecções) ingiram as bactérias. Sob a cápsula, as bactérias Gram-negativas têm uma membrana externa que as protege contra certos antibióticos, como a penicilina."</p> <p>Referência: https://www.msmanuals.com/pt-br/casa/infec%C3%A7%C3%B5es/infec%C3%A7%C3%B5es-bacterianas-bact%C3%A9rias-gram-negativas/considera%C3%A7%C3%B5es-gerais-sobre-bact%C3%A9rias-gram-negativas</p> <p>Deixo também em anexo, um arquivo do Ministério da Saúde sobre Técnica de coloração de gram, onde nas figuras 1 e 2, é feita a comparação das estruturas morfológicas de gram-positiva e gram-negativa, onde é exposto que apenas a gram-negativa possui membrana externa.</p> <p>Dessa forma, solicito gentilmente que o gabarito seja corrigido para questão 22 alternativa C.</p>	<p>A questão 22 a alternativa correta no gabarito E O gabarito traz como resposta: Organismos Gram-positivo possuem uma estrutura adicional na parede celular, chamada de membrana externa, que age como uma barreira para limitar a difusão de material prejudicial para o interior da célula. Não se especificou de que era feito a camada, para ser ainda mais específico a diferença entre Gram-positivas e Gram-negativas mais notória, está exatamente no tamanho das camadas estas camadas são feitas de (peptidoglicano). Todas os demais enunciados tem erros conceituais abruptos. Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	INDEFERIDO
002322	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	24-N	<p>A alternativa A também pode ser considerada correta, já que o termo Enterotoxinas pode ser dividido em dois grupos, citotônicas e citotóxicas. Sendo assim as enterotoxinas é um termo aplicado para a toxina colérica, está causa a secreção de líquidos por meio da interferência em mecanismos bioquímicos regulatórios.</p> <p>Como podemos observar no texto: \"A cólera é uma infecção intestinal aguda causada pelo Vibrio cholerae, que é uma bactéria capaz de produzir uma enterotoxina que causa diarreia. Apenas dois sorogrupos (existem cerca de 190) dessa bactéria são produtores da enterotoxina...\"</p> <p>Referencia: https://cives.ufrj.br/informacao/colera/col-iv.html</p> <p>Podemos observar que as enterotoxinas são associadas a cólera, como no</p>	<p>A questão 24 a alternativa correta no gabarito D Há um erro na sua definição entre Enterotoxinas citotóxicas e Enterotoxinas citotônicas explicado melhor nas referências abaixo sendo que dentro do enunciado da alternativa citada pelo concursado(a) existe a incoerência já que também que o enunciado letra A também esta incorreta devido a letalidade e danos histológicos as células.</p> <p>Referência: Microbiologia Segurança Alimentos - Stephen J. Forsythe</p>	INDEFERIDO



			<p>texto: "A cólera (CID A00.9) é uma doença infecciosa intestinal aguda causada pela enterotoxina do <i>Vibrio cholerae</i> O1 ou O139, cuja transmissão é oral-fecal e ocorre predominantemente em ambientes aquáticos contaminados."</p> <p>Referencia: https://www.redalyc.org/journal/5704/570463739014/html/</p> <p>Podemos observar o mesmo termo associado a toxina da cólera nesse texto: O contato com alimento/água contaminada é a porta de entrada para a bactéria mas as manifestações clínicas não são diretamente decorrentes do <i>V.cholerae</i> ,principalmente O1 e O139, pertencente à família <i>Vibrionaceae</i>, e sim da enterotoxina produzida por este."</p> <p>Outro trecho deste mesmo artigo: "A enterotoxina do cólera é heterodimérica. A ligação da subunidade A1, resultante do desmonte intracelular da subunidade A da enterotoxina associa-se ao fator de ribosilação de ADP, ARF6, pequena proteína G, por meio de resíduos nas regiões comutadoras I e II que só estão disponíveis quando o ARF6 está na sua forma ativa(ligado a GTP)."</p> <p>Também, no mesmo artigo: "O intestino grosso é a principal região de reabsorção de água no trato gastrointestinal logo a ação de enterotoxina causa um desequilíbrio hidroeletrolítico provocando perda e dificuldade em absorver água com consequente diarreia clorídrica profusa geralmente sem pus, muco ou sangue com aparência de "água de arroz" com odor de peixe (KASPER et al, 2017; NELSON e COX, 2014)."</p> <p>Referência: Anexo admin,+Cólera.pdf</p> <p>Observem que, em nenhuma das referências o termo citotônica é utilizado, dessa forma o termo enterotoxinas deve ser considerado correto, já que é amplamente utilizado para citar a toxina colérica e seus efeitos. Desta forma, o termo enterotoxina é sim o termo aplicado aquelas toxicas, tais como a toxina colérica, que induzem a secreção de líquidos por meio da interferência em mecanismos bioquímicos regulatórios, sem causar danos histológicos. assim como traz a questão A da questão 24. Como o referenciado, solicito a anulação da questão, já que pelo entendimento temos mais de uma alternativa correta nesta questão.</p>	<p>Link : https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5698538/mod_resource/content/1/Microbiologia%20da%20Seguranca%20dos%20Alimentos%20-%20Stephen%20I.pdf</p> <p>Todas as demais questões tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	
003056	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	25-D	<p>O gabarito deve ser alterado para a alternativa "D". O gabarito apresenta a letra "C" como correta, no entanto, conforme imagem anexa, a fase lag é caracterizada por continuidade e a de crescimento é exponencial.</p>	<p>não existe fase de aceleração entre as 4 fases de crescimento microbiano erro na definição Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	INDEFERIDO
008324	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	17-E	<p>Prezada banca, Solicito a revisão do gabarito desta questão, conforme o dicionário online de português o coletivo de camelo é Cáfila. Diante disso, solicito a correção do gabarito.</p> <p>Fonte: https://www.dicio.com.br/cafila/</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu</p>	QUESTÃO ALTERADA



				errado.	
008324	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	21-N	<p>Prezada banca,</p> <p>A questão 21 solicita a alternativa correta, o gabarito afirma que a alternativa \"A\" é a correta, a mesma afirma que Salmonelose é um protozoário. Contudo, de acordo com o Ministério da Saúde, Salmonelose é uma bactéria da família das Enterobacteriaceae que causa intoxicação alimentar e em casos raros, pode provocar graves infecções e até mesmo a morte. Ou seja, Salmonelose não é um protozoário e sim uma bactéria. Desta forma, solicita-se a anulação da questão 21.</p> <p>Fonte: https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/salmonella#:~:text=Salmonella%20(Salmonellose)%20%C3%A9%20uma%20bact%C3%A9ria,%20enterica%20e%20S.%20bongori.</p> <p>Além disso, bactérias são seres procariontes unicelulares, ou seja, apresentam células mais simples que as de todos os seres vivos eucariontes, enquanto isso, protozoários são geralmente unicelulares e eucariotas.</p> <p>Fonte: https://www.ifsc.edu.br/conteudo-aberto/-/asset_publisher/1UWKZAKiOauK/content/id/1959873</p>	<p>A questão 21 a alternativa correta no gabarito C O gênero Listeria compreende seis diferentes espécies, sendo somente duas destas consideradas patogênicas, Em casos raros, a bactéria Listeria infecta a pele de veterinários, fazendeiros e outras pessoas que têm contato direto com animais infectados, no próprio enunciado já se demonstra que a “se contrai ao ingerir alimentos contendo a bactéria Listeria” portanto o enunciado da questão se mantém a resposta no gabarito</p>	INDEFERIDO
008324	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	21-N	<p>Prezada banca,</p> <p>A questão 21 solicita que seja assinalada a alternativa correta, de acordo com o gabarito esta seria a alternativa \"C\", onde é descrito formas de contaminação de Listeria, a alternativa considerada correta, no gabarito, afirma que \"profissionais ou pessoas que trabalham em fazendas e aquelas que trabalham com animais podem se infectar por contato direto com animais infectados\", destaco que esta afirmação não está correta, pois, uma pessoa é contaminada ao consumir água e alimentos contaminados pela bactéria Listeria monocytogenes. Os alimentos contaminados costumam ser: leite não pasteurizado, queijos, verduras, carnes, peixes, frutos do mar defumados e congelados e salsichas. Ela é resistente a todo o processo de manufatura e processamento dos alimentos, por isso algumas concentrações dessa bactéria podem ser encontradas em alimentos processados. Sendo assim, solicito a anulação da questão.</p> <p>Fonte: https://www.rededorsaoluiz.com.br/doencas/listeriose</p>	<p>A questão 21 a alternativa correta no gabarito C O gênero Listeria compreende seis diferentes espécies, sendo somente duas destas consideradas patogênicas, Em casos raros, a bactéria Listeria infecta a pele de veterinários, fazendeiros e outras pessoas que têm contato direto com animais infectados, no próprio enunciado já se demonstra que a “se contrai ao ingerir alimentos contendo a bactéria Listeria” portanto o enunciado da questão se mantém a resposta no gabarito</p>	INDEFERIDO
008324	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	22-N	<p>Prezada banca,</p> <p>Solicito a anulação da questão 22, na mesma é solicitado que seja assinalada a alternativa correta, o gabarito afirma que a alternativa \"E\" é a correta,</p>	<p>A questão 22 a alternativa correta no gabarito E O gabarito traz como resposta: Organismos Gram-positivo possuem uma estrutura adicional na parede</p>	INDEFERIDO



			<p>porém, a única que possui estrutura adicional na parede celular são organismos gram-negativo, ao contrário do que é afirmado na alternativa estabelecida como sendo a correta.</p> <p>Os organismos Gram-negativos possuem uma parede celular mais fina que é envolvida por outra membrana externa, portanto os gram-negativos possuem 2 membranas, a externa difere da interna e contém moléculas de lipopolissacarídeos.</p> <p>Os organismos Gram-positivos possuem uma parede celular grossa envolvendo a membrana citoplasmática que é composta por peptidoglicanos e ácidos teicoico.</p> <p>Fonte: https://foodsafetybrazil.org/bacterias-gram-positivas-e-negativas-o-que-isso-quer-dizer/</p>	<p>celular, chamada de membrana externa, que age como uma barreira para limitar a difusão de material prejudicial para o interior da célula.</p> <p>Não se especificou de que era feito a camada, para ser ainda mais específico a diferença entre Gram- positivas e Gram-negativas mais notória, está exatamente no tamanho das camadas estas camadas são feitas de (peptidoglicano).</p> <p>Todas os demais enunciados tem erros conceituais abruptos. Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	
008324	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	27-N	<p>Prezada banca,</p> <p>A questão 27 solicita a indicação de uma resposta correta, com base no enunciado. Porém, visualiza-se duas alternativas corretas: a letra "B" e letra "D".</p> <p>A questão gera dúvida na alternativa correta, não havendo apenas uma alternativa correta. Desta forma, solicita-se a anulação da questão.</p>	<p>A questão 27 a alternativa correta no gabarito B</p> <p>Referência: Microbiologia Segurança Alimentos - Stephen J. Forsythe pg 151</p> <p>Link : https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5698538/mod_resource/content/1/Microbiologia%20da%20Seguranca%20dos%20Alimentos%20-%20Stephen%20J.pdf</p> <p>Todas as demais questões tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	INDEFERIDO
008324	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	28-N	<p>Prezada banca,</p> <p>Para questão 28 é solicitado que seja assinalada a alternativa correta, porém dentre as alternativas descritas na questão, pode haver confusão entre a alternativa "A" e "C", haja vista que a Lei 8078/1990 define que:</p> <p>Art. 18. Os fornecedores de produtos de consumo duráveis ou não duráveis respondem solidariamente pelos vícios de qualidade ou quantidade que os tornem impróprios ou inadequados ao consumo a que se destinam ou lhes diminuam o valor, assim como por aqueles decorrentes da disparidade, com a indicações constantes do recipiente, da embalagem, rotulagem ou mensagem publicitária, respeitadas as variações decorrentes de sua natureza, podendo o consumidor exigir a substituição das partes viciadas.</p> <p>§ 1º Não sendo o vício sanado no prazo máximo de trinta dias, pode o consumidor exigir, alternativamente e à sua escolha:</p> <p>I - a substituição do produto por outro da mesma espécie, em perfeitas condições de uso;</p> <p>II - a restituição imediata da quantia paga, monetariamente atualizada, sem prejuízo de eventuais perdas e danos;</p> <p>III - o abatimento proporcional do preço.</p>	<p>A questão 28 a alternativa correta no gabarito C</p> <p>A lei declara de forma específica O abatimento proporcional do preço, ainda abaixo do teto dos 30 dias de garantia do consumidor</p> <p>Link : https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8078compilado.htm</p> <p>Todas as demais enunciados tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	INDEFERIDO



			<p>Neste caso, após o prazo de 30 dias, o fornecedor deve atender a um dos 3 itens citados acima. A alternativa não está de acordo ao determinado pela legislação vigente, portanto solicito a anulação da questão.</p> <p>Fonte: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8078compilado.htm#:~:text=LEI%20N%C2%BA%208.078%2C%20DE%2011%20DE%20SETEMBRO%20DE%201990.&text=Disp%C3%B5e%20sobre%20a%20prote%C3%A7%C3%A3o%20do%20consumidor%20e%20d%C3%A1%20outras%20provid%C3%AAs.&text=Art.,da%20Constitui%C3%A7%C3%A3o%20Federal%20e%20art.</p>		
008324	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	38-N	<p>Prezada banca,</p> <p>Solicito a anulação da questão número 38, a alternativa descrita no gabarito como correta define que os produtos que devem ter a obrigatoriedade prévia de fiscalização são os produtos de origem animal, porém de acordo com a legislação estadual, a mesma define que a Companhia Integrada de Desenvolvimento Agrícola de Santa Catarina (Cidasc), através das ações de vigilância sanitária e trânsito, amplia todos os trabalhos de fiscalização em Postos de Fiscalização Agropecuária e corredores sanitários de ingresso e passagem de animais, vegetais, partes de plantas, produtos e subprodutos de origem animal e vegetal no Estado de Santa Catarina. Sendo produtos de origem vegetal, animal e subprodutos, também precisam ser fiscalizados, desta forma, a alternativa descrita no gabarito como correta está incorreta, por este motivo, solicita-se a anulação da questão.</p> <p>Fonte: https://www.cidasc.sc.gov.br/blog/2023/02/16/posto-de-fiscalizacao-agropecuaria-um-alicerce-de-protecao-ao-status-sanitario-catarinense/#:~:text=A%20Companhia%20Integrada%20de%20Desenvolvimento,partes%20de%20plantas%2C%20produtos%20e</p>	<p>Devido a duplicidade de respostas e a dificuldade do entendimento do enunciado a banca considera anulada a questão.</p>	QUESTÃO ANULADA
008324	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	40-N	<p>Prezada banca,</p> <p>Solicito que a anulação da questão 40, pois a alternativa definida em gabarito como sendo a correta define que "compete a União elaborar o ZEE Nacional e Regional", porém o DECRETO Nº 4.297, DE 10 DE JULHO DE 2002 define em seu Art. 6º que Compete ao Poder Público Federal elaborar e executar o ZEE nacional ou regional, em especial quando tiver por objeto bioma considerado patrimônio nacional ou que não deva ser tratado de forma fragmentária.</p> <p>Desta forma, solicito a anulação da questão.</p> <p>Fonte: https://www.icmbio.gov.br/cepsul/images/stories/legislacao/Decretos/2002/dec_4297_2002_zoneamentoecologico_economicodobrasil_ze_altr_d_dec_7378_2010.pdf</p>	<p>O decreto é bem claro a esse respeito (...). Compete a união elaborar o Plano diretor e os Estados a elaboração do ZEE regionais, quando tiver porobjeto biomas brasileiros e os estados executar(...)</p> <p>link: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4297.htm</p>	INDEFERIDO
008324	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	53-N	<p>Prezada banca,</p>	<p>Mediante ao erro no enunciado a Banca considera a</p>	QUESTÃO ANULADA



			Solicito a anulação da questão 53, pois a alternativa descrita como sendo a correta no gabarito, alternativa \"A\", possui um erro ortográfico na escrita de \"faze de vapor\" e \"faze de sólido\". O erro na escrita gerou a definição de que a alternativa escrita de forma errada não estaria correta. Desta forma, solicito a anulação da questão.	questão anulada	
008324	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	55-N	Prezada banca Solicito a anulação da questão 55, a responsabilidade da gestão nacional do sistema é compartilhada entre três secretarias do Ministério da Saúde, a saber: Secretaria de Vigilância em Saúde (SVS), Secretaria de Atenção Especializada à Saúde (SAES) e Secretaria Executiva (SE). O gabarito define que é de responsabilidade do SUS de maneira geral não elencando as corretas responsabilidades. Fonte: https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/svsa/vigilancia-de-doencas-cronicas-nao-transmissiveis/sistemas-de-informacao-em-saude#:~:text=Neste%20sentido%2C%20a%20responsabilidade%20da,e%20Secretaria%20Executiva%20(S	São atribuição comuns (...) rganização e coordenação do sistema de informação de saúde(...) de ambas as eferas portanto a banca verifica erro no enunciado anulando a questão	QUESTÃO ANULADA
005766	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	17-E	Segundo o dicionário Michaelis da língua portuguesa Cáfila é definido como: Grupo de camelos. Por tal a alternativa correta é a letra E.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005766	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	22-C	Segundo Microbiologia da segurança dos alimentos / Stephen J. Forsythe : “Organismos Gram-negativos possuem uma estrutura adicional na parede celular, chamada de membrana externa, que age como uma barreira para limitar a difusão de material prejudicial para o interior da célula.”. Portanto a alternativa correta é a letra C.	A questão 22 a alternativa correta no gabarito E O gabarito traz como resposta: Organismos Gram-positivo possuem uma estrutura adicional na parede celular, chamada de membrana externa, que age como uma barreira para limitar a difusão de material prejudicial para o interior da célula. Não se especificou de que era feito a camada, para ser ainda mais específico a diferença entre Gram- positivas e Gram-negativas mais notória, está exatamente no tamanho das camadas estas camadas são feitas de (peptidoglicano). Todas os demais enunciados tem erros conceituais abruptos. Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.	INDEFERIDO
005766	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	42-N	A Lei nº 6.437/1977 não foi incluída no conteúdo programático destinado ao cargo de FISCAL SANITARISTA, constando exclusivamente para o cargo de	Lei nº 6.437/1977 não foi incluída no conteúdo	QUESTÃO ANULADA



			FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO. Diante dessa discrepância, solicito a anulação da questão, argumentando que a inclusão de um conteúdo não mencionado no edital compromete a equidade do processo avaliativo.	programático, a Banca concorda com a solicitação dos concurreseiros	
005766	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	27-N	Com base no artigo "PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO: IMPORTÂNCIA E DETERMINAÇÃO, Mattos, Shiraishi, Braz e Fernandes, Faculdade de Ciências, Universidade Estadual Paulista, Bauru-SP(2003)": "(...) a decomposição de peróxido de hidrogênio pode ser aumentada com a alcalinidade, incremento da temperatura etc. A taxa de decomposição aumenta aproximadamente 2,5 vezes para cada 10 °C de incremento na temperatura." e "A sua decomposição libera oxigênio molecular e calor; em soluções diluídas, o calor é facilmente absorvido pela água presente e, em soluções mais concentradas, o calor aumenta a temperatura e acelera a taxa de decomposição do reagente". Com base nessas informações é possível constatar que a concentração, assim como o PH e temperatura afetam a ação do peróxido de hidrogênio, informação contida na alternativa A, por tal solicito a anulação da questão por conter 2 alternativas corretas.	A questão 27 a alternativa correta no gabarito B Referência: Microbiologia Segurança Alimentos - Stephen J. Forsythe pg 151 Link : https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5698538/mod_resource/content/1/Microbiologia%20da%20Seguranca%20dos%20Alimentos%20-%20Stephen%20J.pdf Todas as demais questões tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.	INDEFERIDO
004702	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	27-B	Os textos das alternativas B e D são iguais: 27. O peróxido de hidrogênio e sua fórmula química é o H2O2 e, em solução aquosa, ele é conhecido comercialmente como água oxigenada. O motivo da popularização do peróxido é o seu poder desinfetante, que garante a eliminação de microrganismos do meio ambiente, mediante a sua utilização, limitações e ações assinale a alternativa correta. A. O peróxido de hidrogênio H2O2, por si só também é conhecido como bactericida, dependendo da concentração aplicada e dos fatores ambientais, tais como pH e temperatura. B. A temperatura é um parâmetro extremamente importante na determinação da eficácia do efeito esporicida do peróxido de hidrogênio. O H2O2 é um esporicida fraco em temperatura ambiente, mas muito potente em temperaturas elevadas. C. O peróxido de hidrogênio por si só também é conhecido como fungicida e viruscida, dependendo da concentração aplicada e dos fatores ambientais, tais como pH e temperatura D. A temperatura é um parâmetro extremamente importante na determinação da eficácia do efeito esporicida do peróxido de hidrogênio. O H2O2 é um esporicida fraco em temperatura ambiente, mas muito potente em temperaturas elevadas. E. Os esporos bacterianos são considerados a forma de vida microbiana mais fácil de destruir pelo peróxido de hidrogênio H2O2 em baixas temperaturas.	A questão 27 a alternativa correta no gabarito B Referência: Microbiologia Segurança Alimentos - Stephen J. Forsythe pg 151 Link : https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5698538/mod_resource/content/1/Microbiologia%20da%20Seguranca%20dos%20Alimentos%20-%20Stephen%20J.pdf Todas as demais questões tem erros conceituais abruptos, Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.	INDEFERIDO
004702	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	38-A	A alternativa A está com erro de português, erro que deixa o primeiro período da frase com sentido alterado, e reflete o erro no segundo período. A. Os produtos que devem ter a obrigatoriedade prévia de fiscalização os produtos de origem animal (POA), com exceção os produtos adicionados de produtos vegetais, e que já estejam em trânsito. # um verbo parece estar faltando: são os # uma preposição parece estar faltando: dos	Devido a duplicidade de respostas e a dificuldade do entendimento do enunciado a banca considera anulada a questão.	QUESTÃO ANULADA



			<p>A alternativa E está com erro de português, erro que deixa o primeiro período da frase com sentido alterado, e reflete o erro no segundo período. E. Os produtos que devem ter a obrigatoriedade prévia de fiscalização os produtos de origem animal (POA), com exceção os produtos adicionados de produtos vegetais, e que já estejam em acondicionados refrigerados. # um verbo parece estar faltando: são os # uma preposição parece estar faltando: dos</p> <p>Solicito anulação da questão tendo em vista que a alternativa correta é a letra A, sendo que o texto da mesma possui um erro de português.</p>		
004702	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	39-E	<p>O enunciado da questão pede: \"...assinale a alternativa que contemple todas as doenças citadas em que o doador de sangue não poderá doar assinale a alternativa correta.\"</p> <p>E na alternativa correta pelo gabarito está citada entre as doenças a Malária: E. Pessoas que tiveram elefantíase, hanseníase, brucelose, chagas e malária. No entanto, nem todos os indivíduos que tiveram Malária estão inaptos à doação de sangue. Segue abaixo publicação oficial no site do Ministério da Saúde, bem como trecho da Portaria de Consolidação nº 5/2017 que aborda este tema:</p> <p>https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/m/malaria/doacao-de-sangue-e-a-malaria (Publicado em 16/08/2022 18h57 Atualizado em 10/03/2023 17h39):</p> <p>\"As orientações vigentes estão disponíveis na Portaria de Consolidação nº 5, de 28 de setembro de 2017 no ANEXO IV, Título II, Seção II \"Da Doação de Sangue\".</p> <p>Em áreas endêmicas de malária, considera-se inapta a doar sangue a:</p> <p>1) pessoa que tenha tido malária nos 12 meses que antecedem a doação;2) pessoa com febre ou suspeita de malária nos últimos 30 dias;3) pessoa que tenha se deslocado ou procedente de área de alto risco (IPA >50,0 casos/1.000 habitantes) há menos de 30 dias.</p> <p>Independentemente da endemicidade da área, se a pessoa teve malária por Plasmodium malariae, ela não poderá mais doar sangue. Já para as outras espécies, depende do tempo entre a doença e a doação de sangue. Os hemocentros sabem orientar o doador.\"</p> <p>Portaria de consolidação no. 5/2017 ortaria de consolidação no. 5/2017 (https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prc0005_03_10_2017.html#ANEXOIVTITICAPISECII):</p> <p>\"Art. 57. Para malária, a inaptidão de candidato à doação de sangue deve ocorrer usando-se, como critério de referência, a Incidência Parasitária Anual</p>	<p>Devido o enunciado estar parcialmente correto a banca considera a questão anulada</p>	<p>QUESTÃO ANULADA</p>



			<p>(IPA) do Município.</p> <p>§ 1º Em áreas endêmicas com antecedentes epidemiológicos de malária áreas endêmicas com antecedentes epidemiológicos de malária áreas endêmicas com antecedentes epidemiológicos de malária, considerar-se-á inapto o candidato:</p> <p>I - que tenha tido malária nos 12 (doze) meses que antecedem a doação;</p> <p>II - com febre ou suspeita de malária nos últimos 30 (trinta) dias; e</p> <p>III - que tenha se deslocado ou procedente de área de alto risco (IPA maior que 49,9) há menos de 30 (trinta) dias.</p> <p>§ 2º Em áreas não endêmicas de malária áreas não endêmicas de malária áreas não endêmicas de malária, considerar-se-á inapto o candidato que tenha se deslocado ou que seja procedente de Municípios localizados em áreas endêmicas há menos de 30 (trinta) dias.</p> <p>§ 3º Em áreas não endêmicas de malária áreas não endêmicas de malária áreas não endêmicas de malária, considerar-se-á apto o candidato:</p> <p>I - procedente de Municípios localizados em áreas endêmicas, após 30 (trinta) dias e até 12 (doze) meses do deslocamento, sendo que, nesse período, é necessária a realização de testes de detecção do plasmódio ou de antígenos plasmodiais, conforme art. 131;</p> <p>II - procedente de Municípios localizados em áreas endêmicas, após 12 (doze) meses do deslocamento, sem necessidade de realização de testes de detecção; e</p> <p>III - que tenha manifestado malária após 12 (doze) meses do tratamento e comprovação de cura</p> <p>§ 4º Independentemente da endemicidade da área, será considerado inapto definitivo o candidato que teve infecção por "Plasmodium Plasmodium Plasmodium malariae Plasmodium malariae" (Febre Quartã).</p> <p>§ 5º Em casos de surtos de malária, a decisão quanto aos critérios de inaptidão deve ser tomada após avaliação conjunta com a autoridade epidemiológica competente.</p> <p>Desta forma, considera-se que indivíduos que tiveram Malária e que atendam os critérios definidos na portaria pelo Ministério da Saúde podem sim doar sangue.</p> <p>Para tanto, solicito anulação da questão.</p>		
004702	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	52-B	<p>Na alternativa B existe um erro de português:</p> <p>B. Inserção da vigilância em saúde no processo pontuais das ações e serviços de saúde.</p> <p>Este adjetivo está na forma incorreta, precisa ser substituído por atual.</p> <p>Para tanto, solicito anulação da questão devido ao erro de português na alternativa, considerando não ser admissível erro de português em uma</p>	<p>Alterativa da questão se mantém com a resposta do gabarito no qual não há divergência da língua portuguesa para o referido enunciado com a clareza da questão.</p> <p>Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.</p>	INDEFERIDO



			prova de um concurso que também está avaliando o candidato na referida disciplina.		
004702	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	53-A	<p>Nesta questão existem erros de português no enunciado da questão: 53. Para a conservação de alimentos é imprescindível processos de mudança físico-químicas para que de os alimentos possam ser conservados de maneira a preservar a qualidade e minimizem os riscos de danos à saúde, dentre as alternativas abaixo assinale a alternativa correta.</p> <p>físico-químicas: este adjetivo está incorreto, deve ser substituído por físico-química de: preposição deslocada ou desnecessária, deve ser excluída , dentre: pontuação incorreta, precisa ser substituída por \".Dentre\"</p> <p>Nas alternativas A e E a palavra FAZE está sendo empregada de forma incorreta, ainda existe um erro de pontuação em ambas as questões: A. Liofilização: A água dentro dos alimentos em estado líquido passa por um resfriamento súbito faze de sólido) e baixa rapidamente a pressão (faze de vapor). E. Liofilização: A água dentro dos alimentos em estado líquido passa por um aquecimento súbito faze de vapor) e baixa rapidamente a pressão (faze de sólido).</p> <p>súbito faze de sólido): falta \"(\") antes de faze faze: Faze vem do verbo fazer. O mesmo que: realiza, constrói, elabora, cria, equivale, percorre, constitui. Significado este que não condiz com o conteúdo do texto.</p> <p>Na alternativa B e D existem novamente erros de português: B. Nos processos de aquecimento, esterilização e pasteurização perco uma porcentagem muito alta das propriedades e nutrientes do alimento. perco: este verbo está impregado incorretamente, deve ser substituído por perde-se, bem como é necessária colocação de uma vírgula antes do mesmo</p> <p>D. Nos processos de aquecimento de esterilização perco uma porcentagem muito baixa das propriedades e nutrientes do alimento e de pasteurização perco uma porcentagem muito alta das propriedades e nutrientes do alimento. perco: este verbo está impregado incorretamente duas vezes no período, deve ser substituído por perde-se, bem como é necessária colocação de uma vírgula antes do mesmo</p>	Mediante ao erro no enunciado a Banca considera a questão anulada	QUESTÃO ANULADA



			Diante de todos os erros acima citados solicito anulação da questão devido ao erro, considerando não ser admissível erro de português em uma prova de um concurso que também está avaliando o candidato na referida disciplina.		
004702	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	54-B	<p>No enunciado da questão existem vários erros de português:</p> <p>Alguns tipos de microrganismos que possuem um mecanismo de sobrevivência é capaz de tolerar altas concentrações de sal, o estudo sobre esses microrganismos são importantes devido as formas mais tradicionais e antigas de conservação de alimentos que é usando o sal, assinale a alternativa correta.</p> <p>é: este verbo está sendo usado incorretamente, precisa ser substituído por são capaz: este adjetivo está com a forma incorreta, precisa ser substituído por capazes , o : pontuação incorreta, precisa ser substituída por . O as : uma preposição está faltando, precisa ser substituída por às , : pontuação incorreta, precisa ser substituída por .</p> <p>Para tanto, solicito anulação da questão devido aos erros de português, considerando não ser admissível erro de português em uma prova de um concurso que também está avaliando o candidato na referida disciplina.</p>	<p>Os erros de concordância não atrapalham a clareza da questão e dos enunciados A classificação específica dos microrganismos e sua definição são importantes para se levar em consideração e portanto a única alternativa que corresponde a exata classificação é a letra C Portanto a Banca a resposta no gabarito.</p>	INDEFERIDO
001987	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	17-E	<p>O gabarito informa a letra C como alternativa correta. Porém, de acordo com a fonte: dicio.com.br, o coletivo de camelo é cáfila, portanto, a alternativa escolhida por mim na prova está correta.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
001987	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	22-C	<p>Conforme o gabarito, a alternativa correta é a letra E. Porém, conforme o autor Forsythe, Stephen J. Microbiologia da segurança dos alimentos [recurso eletrônico] / Stephen J. Forsythe ; tradução: Andréia Bianchini ... [et al.] ; revisão técnica: Eduardo Cesar Tondo. – 2. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2013 No item 2.2.2 da página 86 do livro, é informado o seguinte: Organismos Gram-negativos possuem uma estrutura adicional na parede celular, chamada de membrana externa, que age como uma barreira para limitar a difusão de material prejudicial para o interior da célula. Logo, condiz com a alternativa escolhida por mim.</p>	<p>A questão 22 a alternativa correta no gabarito E O gabarito traz como resposta: Organismos Gram-positivo possuem uma estrutura adicional na parede celular, chamada de membrana externa, que age como uma barreira para limitar a difusão de material prejudicial para o interior da célula. Não se especificou de que era feito a camada, para ser ainda mais específico a diferença entre Gram-positivas e Gram-negativas mais notória, está exatamente no tamanho das camadas estas camadas são feitas de (peptidoglicano).</p>	INDEFERIDO



				Todos os demais enunciados tem erros conceituais abruptos. Portanto o enunciado da questão mantém a resposta no gabarito.	
006624	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	17-E	Conforme o dicionário Aurélio o coletivo de camelos é considerado: Cáfila (Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos.)Portanto, solicito alteração do Gabarito para a Letra E.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
006624	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	18-N	Conforme a História de Araquari, constante no site do IBGE, e site do Município: "Um mês depois, chegavam a Araquari, que chamaram primeiro de Paranaguá Mirim ('enseada pequena', em tupi-guarani) e depois de Paraty." Então posteriormente "O Juiz da Comarca de São Francisco decidiu em favor de Rocha Coutinho que mandou construir casas às margens do rio Paraty, cercado pastagens e plantações. Sendo ambos considerados os fundadores da freguesia de Senhor Bom Jesus do Paraty em 1854, mas ainda fazendo parte do município de São Francisco do Sul. " Portanto, respectivamente os três últimos nomes são: Paranaguá-mirim, Paraty e Senhor Bom Jesus do Paraty, por isso solicito cancelamento da questão por não haver alternativa correspondente a ser marcada. Fonte: https://araquari.atende.net/cidadao/pagina/conheca-araquari https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/araquari/historico	Prezado candidato, segundo a fonte citada abaixo, a questão encontra-se correta. https://www.araquari.com/historia/	INDEFERIDO
006624	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	19-N	A Questão D, difere da Lei Orgânica de Araquari, quando ao lugar de escrever: Esta, escreveu Está, a acentuação gráfica ocasionou o mudança semântica do pronome demonstrativo para uma forma verbal. Assim impedindo o correto preenchimento da questão, portanto, solicito cancelamento da questão, uma vez que possui dois gabaritos possíveis.	Prezado candidato, a frase não teve outro sentido. Indeferido.	
006624	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	29-N	A redação da questão a qual diz ser assertiva correta descreve: "quando o preço for semelhante", entretanto, no §2º do Artigo 3º da Lei 9.787/1999 diz sobre igualdade de preço, segundo o Dicionário Aurélio há diferença entre semelhante e igual, cabendo a má formulação da questão. Semelhante = Muito parecido; praticamente igual a outro. Igual = Idêntico; de mesma aparência; cuja quantidade é a mesma. Portanto, solicito cancelamento da questão.		QUESTÃO ANULADA
006624	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	38-N	O §1º do Artigo 24-A da Lei 13840/2019 diz que: "§ 1º Não são elegíveis para o acolhimento as pessoas com comprometimentos biológicos e psicológicos de natureza grave que mereçam atenção médico-hospitalar contínua ou de emergência, caso em que deverão ser encaminhadas à rede de saúde." Entretanto, na redação da questão não complementa o período do	A questão trata de na comunidade terapêutica acolhedora e o candidato questiona atendimento.	INDEFERIDO



			parágrafo, restringindo o acolhimento das pessoas comprometidas biologicamente e psicologicamente, ao não atendimento, quando na verdade são atendidas. Portanto, solicito cancelamento da questão.		
006624	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	40-N	A Lei 13.840/19 não traz em seu escopo a pena de detenção. Portanto, solicito cancelamento da questão.		QUESTÃO ANULADA
006624	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	41-E	A Lei 6437/77 em seu Artigo 13, inciso VI diz: VI - assinatura do atuado ou, na sua ausência ou recusa, de duas testemunhas, e do atuante; Isso anui com a concordância do atuado que responderá pelo fato, portanto, solicito alteração do gabarito para a Letra E.	Na referida lei consta V - ciência, pelo atuado, de que responderá pelo fato em processo administrativo; Na questão está concordância.	INDEFERIDO
006624	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	52-N	O inciso E do Artigo 7º da Portaria 344/1998 foi revogada pela RDC nº 367, de 6 de abril de 2020. A RDC que dispõe sobre importações de produtos sujeitos a controle especial é a RDC 659 de 30/03/2022. Portanto, solicito cancelamento da questão.		DEFERIDO
006624	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	53-N	De acordo com o inciso IX do Artigo 71 da RDC 367, de 6 de abril de 2020, a definição de \"Cota Anual de Importação\" foi revogada. Levando assim ao preenchimento incorreto do gabarito exposto. A RDC que dispõe sobre importações de produtos sujeitos a controle especial é a RDC 659 de 30/03/2022. Portanto, solicito cancelamento da questão.		DEFERIDO
006624	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	55-N	De acordo com o inciso IX do Artigo 71 da RDC 367, de 6 de abril de 2020, as definições de \"Autorização de Importação\", \"Certificado de Não Objeção\", e artigo 16 da Portaria 344/1998 foram revogadas pela RDC citada. A RDC que dispõe sobre importações de produtos sujeitos a controle especial é a RDC 659 de 30/03/2022. Portanto, solicito cancelamento da questão.	A questão não indica a resolução.	INDEFERIDO
006624	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	56-B	De acordo com os incisos I e II do Artigo 34 da Resolução nº 357, de 20 de abril de 2001: \"sempre que ocorrer a substituição se for o caso, deverá ser indicado no verso da prescrição a substituição realizada, citando o nome genérico do medicamento e a indústria produtora, apondo o carimbo que conste seu nome e número de inscrição no CRF, local e data, assinando a declaração\" tornando certa a assertiva B. Portanto, solicito alteração do gabarito para a Letra B.	GABARITO CORRETO É LETRA E, CANDIDATO ESTÁ CORRETO.	QUESTÃO ALTERADA
006624	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	17-E	Conforme o dicionário Aurélio o coletivo de camelos é considerado: Cáfila (Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos.) Portanto, solicito alteração do Gabarito para a Letra E	Alternativa correta é letra \"E\". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



006624	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	6-N	<p>Para calcular o tempo total de atividades físicas que Jorge faz semanalmente, precisamos somar o tempo dedicado a cada atividade. Vamos calcular cada uma separadamente e depois somar:</p> <p>Caminhada:</p> <p>Jorge caminha 5/4 de hora por dia. Para calcular o tempo semanal, multiplicamos esse valor por 7 (dias na semana): $(54) \times 7 = 354$ horas por semana $(45?) \times 7 = 435?$ horas por semana</p> <p>Corrida:</p> <p>Jorge corre 6/8 de hora por dia. Multiplicamos esse valor por 7: $(68) \times 7 = 428$ horas por semana $(86?) \times 7 = 842?$ horas por semana Simplificando a fração $428/842?$: $428 = 214$ horas por semana $842 = 421?$ horas por semana</p> <p>Abdominais:</p> <p>Jorge faz abdominais por 30 minutos por dia. Multiplicamos esse valor por 7 (dias na semana): $30 \times 7 = 210$ minutos por semana $30 \times 7 = 210$ minutos por semana</p> <p>Agora, somamos os tempos totais: $354 + 214 + 210 = 604$ horas por semana Para somar as frações, precisamos encontrar um denominador comum. Neste caso, o denominador comum é 4. Então, somamos os numeradores: $35 + 21 + 210 = 443$ $443/4 = 110.75$ horas por semana Simplificando a fração $443/4$, obtemos 110.75 ou $66.566.5$ horas por semana. Portanto, Jorge faz aproximadamente 66.5 horas de atividades físicas por semana para se preparar para a maratona. Por isso, solicito cancelamento da questão, por não haver alternativa a ser marcada.</p>	<p>Jorge caminha 5/4 de hora, portanto, 1 hora e 15min por dia Jorge corre 6/8 de hora, portanto, 45min por dia Jorge faz 30min de abdominais por dia portanto, Jorge faz 2h e 30min de atividades físicas por dia logo, ele faz 17h e 30min por semana Letra D</p>	INDEFERIDO
002919	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	17-E	<p>definição do coletivo de camelo segundo o dicionário aurélio on line: Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos. Caravana ou grupo de camelos que, em linha reta, transportam mercadorias em alguns lugares da África ou Ásia. [Figurado] Conjunto de pessoas de má índole; bando, corja, súcia. [Figurado] Grupo numeroso de coisas ou pessoas reunidas. Etimologia</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



			(origem da palavra cáfila). Do árabe qafila, \"caravana\". https://www.dicio.com.br/cafila / https://www.dicio.com.br/cafi la/		
002919	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	23-N	opção II confusa - erro de coesão e coerência para interpretar a alternativa	Conteúdo retirado do site oficial da FUNASA - Capítulo 2 Abastecimento de água	INDEFERIDO
002447	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	17-E	NO GABARITO PROVISÓRIO CONSTA A LETRA \"C\". A RESPOSTA CERTA É A LETRA \"E\" (CÁFILA) FONTE: DICIONÁRIO MICHAELIS	Alternativa correta é letra \"E\". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003304	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	56-C	De acordo com a resolução número 357 do Conselho Federal de Farmácia, secao II genéricos, artigo 37 inciso III, fala que no ato da dispensação explicar detalhadamente ao paciente sobre a utilização do medicamento, fornecendo toda a orientação necessária ao seu consumo racional https://www.cff.org.br/userfiles/file/resolucoes/357.pdf		DEFERIDO
003304	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	37-D	Lei 11343/2006 sobre as atividades de prevenção do uso indevido de drogas artigo 19 inciso VIII que fala: sobre a articulação entre serviços e organizações que atuam em atividades de controle do uso indevido de drogas e a rede de atenção a usuários e dependentes de drogas e respectivos familiares. https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/2006/lei-11343-23-agosto-2006-545399-publicacaooriginal-57861-pl.html	A Alternativa D trata-se de a articulação entre os serviços e organizações que atuam em atividades de PREVENÇÃO do uso indevido de drogas e a rede de atenção a usuários e dependentes de drogas e respectivos familiares. NA PROVA ESTÁ CONTROLE, POR ISSO ALTERNATIVA ERRADA	INDEFERIDO
001904	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	43-N	De acordo com a Lei 6437/1977 que Configura infrações à legislação sanitária federal, estabelece as sanções respectivas, e dá outras providências, No que diz respeito a Art. 10 XXVIII - fraudar, falsificar ou adulterar alimentos, inclusive bebidas, medicamentos, drogas, insumos farmacêuticos, correlatos, cosméticos, produtos de higiene, dietéticos, saneantes e quaisquer outros que interessem à saúde pública: pena - advertência, apreensão, inutilização e/ou interdição do produto, suspensão de venda e/ou fabricação do produto, cancelamento do registro do produto, interdição parcial ou total do estabelecimento, cancelamento de	A questão não se refere a fraude e sim a retirada de produto do mercado sem aviso prévio.	INDEFERIDO



			autorização para o funcionamento da empresa, cancelamento do alvará de licenciamento do estabelecimento e/ou multa; Sendo assim, dentre as alternativas, o item I e II da questão trazem a mesma penalidade: Cancelamento do alvará de licenciamento do estabelecimento e/ou multa, o que acarreta confusão entre alternativas, podendo estar certa tanto a letra E quanto a letra C.		
001904	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	53-N	A alternativa B, dada como certa apresenta o seguinte texto: As cotas de importação são anuais e devem ser requeridas até o dia 30 de novembro de cada mês do ano seguinte. A redação dada pela portaria 344/98 traz que: Art. 11. A empresa importadora fica obrigada a solicitar à Secretaria de Vigilância Sanitária do Ministério da Saúde, a fixação de Cota Anual de Importação de substâncias constantes das listas "A1" e "A2" (entorpecentes), "A3", "B1" e "B2" (psicotrópicas), "C3" (imunossupressoras) e "D1" (precursores) deste Regulamento Técnico e de suas atualizações, requeridas até 30 (trinta) de novembro de cada ANO, para uso no ano seguinte. Sendo assim, a alternativa B encontra-se errada.	Observação correta do candidato.	DEFERIDO
001904	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	56-C	Segundo a RDC 357/2001 em seu Art. 31 - O farmacêutico deve explicar clara e detalhadamente ao paciente o benefício do tratamento, conferindo-se a sua perfeita compreensão, adotando os seguintes procedimentos: I. O farmacêutico deve fornecer toda a informação necessária para o uso correto, seguro e eficaz dos medicamentos de acordo com as necessidades individuais do usuário. A mesma RDC, não traz o texto contido na alternativa E dada como correta: "No ato da dispensação o farmacêutico deverá oferecer outros produtos da linha de genéricos para auxiliar o tratamento do paciente." Sendo assim, a alternativa mais adequada seria a alternativa C.		DEFERIDO
006933	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	53-A	De acordo com o gabarito preliminar, a alternativa correta para a questão é a alternativa B, sendo nesta, informado que, "...devem ser requeridas até o dia 30(trinta) de novembro de cada mês...". Desta forma, entende-se que todos os meses possuem a data de 30 de novembro. A RDC 344/98, no seu artigo nº 11 menciona: "Art. 11. A empresa importadora fica obrigada a solicitar à Secretaria de Vigilância Sanitária do Ministério da Saúde, a fixação de Cota Anual de Importação de substâncias constantes das listas "A1" e "A2" (entorpecentes), "A3", "B1" e "B2" (psicotrópicas), "C3" (imunossupressoras) e "D1" (precursores) deste Regulamento Técnico e de suas atualizações, requeridas até 30 (trinta) de novembro de cada ano, para uso no ano seguinte." Desta forma, o gabarito correto é a alternativa A.		DEFERIDO
006933	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	56-C	No gabarito preliminar, a alternativa correta para a questão de número 56 é a letra E.: "E. No ato da dispensação o farmacêutico deverá oferecer outros produtos	ALTERNATIVA CORRETA É A LETRA E.	QUESTÃO ALTERADA



			<p>da linha de genéricos para auxiliar o tratamento do paciente.” Esta alternativa está em desacordo com a função do farmacêutico, além de “...outros produtos da linha...” ser ampla, neste caso, indo em desacordo com o uso racional de medicamentos. A resolução do CFF 357/2011, em seu artigo 34, item III, menciona: “No ato da dispensação explicar detalhadamente ao paciente sobre a utilização do medicamento, fornecendo toda a orientação necessária ao seu consumo racional;” desta forma, o gabarito correto para a questão 56 é a alternativa C.</p>		
006933	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	36-N	<p>Alternativa D, em: “...usuários e dependentes de drogasse a..” termo utilizado “drogasse” compromete o entendimento da resposta. Sugiro anulação da questão, visto ser um erro grave na questão.</p>	O ERRO DE DIGITAÇÃO É NÍTIDO.	INDEFERIDO
006933	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	58-N	<p>Questão nº 58: “Assinale a alternativa correta sobre inerentes sobre as atribuições...” Enunciado da questão com erro de digitação, comprometendo a interpretação do solicitado. Sugiro anulação visto erro na questão.</p>	não compromete a interpretação da questão.	INDEFERIDO
006933	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	39-N	<p>Questão 39, resposta no gabarito preliminar, alternativa D: “...registro de controle e expedição de certificado de registro em favor do ARREMATANTE, ficando ESTE livre do pagamento de multas, encargos e tributos anteriores, no entanto haverá a cobrança de débitos fiscais.” Nessa afirmação, entende-se que, os débitos fiscais ficam para o arrematante do item em questão, porém, na lei 13840/2019, Art 61, paragrafo 7, cita assim: “o caso da alienação de veículos, embarcações ou aeronaves, o juiz ordenará à autoridade ou ao órgão de registro e controle a expedição de certificado de registro e licenciamento em favor do arrematante, ficando este livre do pagamento de multas, encargos e tributos anteriores, sem prejuízo da cobrança de débitos fiscais, os quais permanecem sob responsabilidade do antigo proprietário.” conforme a lei, a responsabilidade de débitos fiscais ficam para o antigo proprietário, e não para o arrematante conforme menciona a alternativa D. Nesse caso, não há resposta correta para a questão, sendo apta para anulação.</p>	<p>§ 7º No caso da alienação de veículos, embarcações ou aeronaves, o juiz ordenará à autoridade ou ao órgão de registro e controle a expedição de certificado de registro e licenciamento em favor do arrematante, ficando este livre do pagamento de multas, encargos e tributos anteriores, sem prejuízo da cobrança de débitos fiscais, os quais permanecem sob responsabilidade do antigo proprietário.</p> <p>na referida lei encontra-se a alternativa.</p>	INDEFERIDO
001904	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	17-E	<p>De acordo com o dicionário Michaelis, o nome dado a um grupo de camelos é Cáfila e não Récova, como traz no gabarito preliminar. cá-fi-la</p> <p>sf</p> <p>1 Grupo de camelos. 2 Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			<p>3 Grande número de camelos conduzindo mercadorias. 4 PEJ Bando de pessoas, especialmente indivíduos de mau caráter; corja, súcia. 5 FIG Conjunto de muitas coisas ou pessoas.</p> <p>https://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=c%C3%A1fila.</p>		
001904	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	60-N	<p>A questão traz como enunciado, a dispensação de alimentos embasada de acordo com as “boas práticas de farmácia”.</p> <p>A RDC 44/2009 que Dispõe sobre Boas Práticas Farmacêuticas para o controle sanitário do funcionamento, da dispensação e da comercialização de produtos e da prestação de serviços farmacêuticos em farmácias e drogarias e dá outras providências. Segundo essa resolução, em sua seção V, em seu art. 42, § 2º São elementos importantes da orientação, entre outros, a ênfase no cumprimento da posologia, a influência dos alimentos, a interação com outros medicamentos, o reconhecimento de reações adversas potenciais e as condições de conservação do produto. Sendo este, o único trecho onde se aborda a alimentação nesta resolução.</p> <p>Já a Instrução Normativa 09 de agosto de 2009, do Conselho Federal de Farmácia, que dispõe sobre a relação de produtos permitidos para dispensação e comercialização em farmácias e drogarias, em sua seção II, art 6º:</p> <p>Também fica permitida a venda dos seguintes alimentos para fins especiais:</p> <p>a) alimentos para dietas com restrição de carboidratos: Alimentos para dietas com restrição de sacarose, frutose e/ou glicose (dextrose); Alimentos para dietas com restrição de outros mono e/ou dissacarídeos; Adoçantes com restrição de sacarose, frutose e/ou glicose - adoçante dietético.</p> <p>b) alimentos para dietas com restrição de gorduras; c) alimentos para dietas com restrição de proteínas; d) alimentos para dietas com restrição de sódio;</p> <p>II - alimentos para ingestão controlada de nutrientes:</p> <p>a) alimentos para controle de peso: alimentos para redução ou manutenção de peso por substituição parcial das refeições ou para ganho de peso por acréscimo às refeições; alimentos para redução de peso por substituição total das refeições;</p> <p>b) alimentos para praticantes de atividades físicas: repositores hidroeletrólitos para praticantes de atividade física; repositores energéticos para atletas; alimentos protéticos para atletas; alimentos compensadores para praticantes de atividade física; aminoácidos de cadeia ramificada para atletas;</p> <p>c) alimentos para dietas para nutrição enteral:</p>	<p>Dentre as opções colocadas na questão referida pelo candidato, o único alimento permitido que consta nas alternativas é alimentos para dietas de ingestão controlada de açúcares.</p>	INDEFERIDO



			<p>alimentos nutricionalmente completos para nutrição enteral; alimentos para suplementação de nutrição enteral; alimentos para situações metabólicas especiais para nutrição enteral; módulos de nutrientes para nutrição enteral; d) alimentos para dietas de ingestão controlada de açúcares;</p> <p>III - alimentos para grupos populacionais específicos:</p> <p>a) alimentos de transição para lactentes e crianças de primeira infância; b) alimentos à base de cereais para alimentação infantil; c) complementos alimentares para gestantes ou nutrízes; d) alimentos para idosos; e) fórmulas infantis;</p> <p>Sendo assim, a dispensação de alimentos não fica restrito à apenas "alimentos para dietas de ingestão controlada de açúcares" como traz o gabarito da questão.</p>		
001904	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO	40-N	<p>A lei 13840/2019 altera as Leis nos 11.343, de 23 de agosto de 2006, 7.560, de 19 de dezembro de 1986, 9.250, de 26 de dezembro de 1995, 9.532, de 10 de dezembro de 1997, 8.981, de 20 de janeiro de 1995, 8.315, de 23 de dezembro de 1991, 8.706, de 14 de setembro de 1993, 8.069, de 13 de julho de 1990, 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e 9.503, de 23 de setembro de 1997, os Decretos-Lei nos 4.048, de 22 de janeiro de 1942, 8.621, de 10 de janeiro de 1946, e 5.452, de 1º de maio de 1943, para dispor sobre o Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas e as condições de atenção aos usuários ou dependentes de drogas e para tratar do financiamento das políticas sobre drogas.</p> <p>A lei que traz o tema abordado pelo enunciado, em seu Capítulo II, dos Crimes, é a Lei 11343/2006 e não a 13840/2019.</p> <p>Sendo assim, pede-se anulação da questão.</p>	<p>Art. 38. Prescrever ou ministrar, culposamente, drogas, sem que delas necessite o paciente, ou fazê-lo em doses excessivas ou em desacordo com determinação legal ou regulamentar: Pena - detenção, de 6 (seis) meses a 2 (dois) anos, e pagamento de 50 (cinquenta) a 200 (duzentos) dias-multa.</p>	INDEFERIDO
005974	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	17-E	<p>De acordo com a norma culta, o coletivo de camelo é "cáfila" sendo a alternativa com esta denominação a alternativa "E".</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
005233	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	17-E	<p>17. Qual é o coletivo de camelo?</p> <p>E. Cáfila Um grupo de camelos chama-se cáfila. cabarito: C. Récova Substantivo Coletivo de animal (quando manada de cavalgadura; o mesmo que récua.)</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
008153	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	32-N	<p>Questão incompatível com o cargo de fisioterapeuta!</p>	<p>O tema, apesar de ser mais estudado em áreas como a psicologia, também é de importância e estudado na</p>	INDEFERIDO



				fisioterapia, e não apenas com objetividade, mas, científicidade. Fernández-Sola et al. Impact of perinatal death on the social and family context of the parentes. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020, 17, 3421	
001515	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	37-E	Conforme diretrizes recentes para RP, é fundamental uma avaliação completa do paciente. Após a avaliação completa do paciente, outra pedra angular da RP é o treinamento físico multimodal, que pode incluir treinamento de endurance, treinamento intervalado, treinamento de resistência, treinamento de flexibilidade, estimulação elétrica neuromuscular e treinamento muscular inspiratório. texto extraído do artigo - https://doi.org/10.36416/1806-3756/e20200596 O exercício não será mais importante do que avaliação, que é o que a resposta sugere. A questao deve ser anulada.	Mantida a questão, por favor, considere a leitura. Troosters et al. Pulmonary rehabilitation and physical interventions. Eur Respir Rev 2023;32:220222	INDEFERIDO
001515	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	48-A	O termo "Desordens motoras funcionais" é relacionado a resposta que afirma NÃO ter correlação com doença neurológica padrão, mesmo colocando na própria resposta sinais e sintomas de lesões neurológicas como FRAQUEZA, PARALISIA, TREMORES E DISTONIA. A resposta fica confusa, não tendo sentido. Sugere-se a anulação.	Caro candidato sugiro a leitura: Nielsen G, et al. J Neurol Neurosurg Psychiatry 2015;86:1113–1119.	INDEFERIDO
001515	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	45-B	A questão refere-se ao que o PACIENTE tem em relação ao uso do ambiente enriquecido, e não ao benefício para a equipe de reabilitação, que no caso é ter uma redução na carga de trabalho. Onde isso tem a ver com o paciente? sendo que a questão é - "Para estes pacientes é correto afirmar que:" Questão confusa. sugere-se anulação.	Cara candidato sugiro a leitura: Selves et al. Gait rehabilitation after stroke: review of the evidence of predictors, clinical outcomes and timing for interventions. Acta Neurologica Belgica (2020) 120:783–790	INDEFERIDO
001515	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	38-A	Os autores concluíram que a acupuntura é eficaz no tratamento dos sintomas da fibromialgia, principalmente no que diz respeito à ansiedade e à fadiga. O presente estudo, realizado através de um desenho duplo-cego e randomizado, favorece a acupuntura na melhora imediata da dor dos pacientes portadores de fibromialgia. https://doi.org/10.1016/j.rbr.2014.06.001 A questão aborda o resultado de uma técnica baseada em relato. O relato é muito abrangente, pois cada um pode trazer um benefício, dependendo dos sintomas que cada caso pode apresentar. Além disso, a melhora na qualidade de vida é muito mais válido de ser um critério para validar a técnica. Considera-se o fato da redução do quadro de dor, porém a rigidez, não é comumente relatado. Sugere-se a anulação da questão.	Por favor, consultar: Maffei ME. Fibromyalgia: Recent Advances in Diagnosis, Classification, Pharmacotherapy and Alternative Remedies. Int. J. Mol. Sci. 2020, 21, 7877	INDEFERIDO



001515	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	1-A	<p>A alternativa A refere-se perfeitamente ao que supõe a questão. Usando o termo "planejada", citado no texto como similar ao repetido várias vezes. O lucro das empresas, o incentivo a produção, geração de empregos, seriam as vantagens.</p> <p>O excesso de descarte, o dinheiro investido pelo consumidor com mais frequência, produtos menos duradouros seria a desvantagem.</p> <p>Logo, compreende perfeitamente a proposta do texto, e assim, solicito a verificação da questão.</p> <p>Grato</p>	<p>A alternativa "A" NÃO apresenta um título compatível com o conteúdo geral do texto, uma vez que as vantagens e as desvantagens da obsolescência planejada são conteúdos marginais, e não centrais. Além disso, a questão das vantagens envolvidas nesse sistema não está adequada à linha argumentativa do texto, conforme indicado no enunciado ("coerente com o conteúdo do texto, sua temática central e a linha argumentativa apresentada").</p> <p>Logo, o recurso fica indeferido, mantendo-se o gabarito já publicado.</p>	INDEFERIDO
001515	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	13-E	<p>Nenhuma das respostas fazem correlação com a pergunta. Sendo que para executar a ação sugerida, deve ser selecionado o texto e daí sim transformo em marcadores por outro caminho que não o sugerido.</p>	<p>Lembrando que a questão trata exclusivamente da versão 365 do Microsoft Word, e, das alternativas apresentadas, a única que apresenta corretamente o processo que um usuário pode seguir para adicionar marcadores ao seu documento é a C, por meio da guia "Página inicial" e buscando a janela "Parágrafo". Além disso, marcadores podem ser inseridos sem precisar selecionar um texto previamente. Recurso indeferido.</p>	INDEFERIDO
001515	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	16-E	<p>O coletivo de camelo é cafila, que é um termo designado da região onde esse animais não originários.</p> <p>Recova, está mais direcionado a animas de cavaladura.</p> <p>Sugere-se anulação da questão</p>	<p>Recurso não compete a essa questão.</p>	INDEFERIDO
001515	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	27-A	<p>Na questão não é referida a direção da inclinação, posterior ou anterior. Ficando subjetiva a diminuição ou aumento de da biomecânica.</p> <p>Por não se tratar de uma articulação e sim, parte de uma, o acetabulo não tem movimento, servindo como base de deslizamento para a cabeça do fêmur.</p> <p>Questão confusa na sua colocação, sugere-se a anulação.</p>	<p>Acredito que o candidato não conseguiu interpretar corretamente a questão.</p> <p>Pierannunzii L. Pelvic posture and kinematics in femoroacetabular impingement: a systematic review. J Orthop Traumatol. 2017;18:187-96</p>	INDEFERIDO
001515	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	21-A	<p>É relativo a humanização proposta pela questão, sendo que na AREA DA SAUDE, a tecnologia e a ciência trabalham em prol da humanidade, visando a promoção da saúde e qualidade de vida para aqueles que sofrem de alguma mazela, pesquisando formas de ajudar no pronto reestabelecimento do quadro em que se encontra o ser humano.</p> <p>Na AREA INDUSTRIAL sim, com maquinaria que substitui o ser humano, essa sim incrementa a desumanização.</p> <p>Sugere-se revisão da questão e sua anulação.</p>	<p>Não é relativo caro concursando, e sim científico.</p> <p>Mota RA, Martins CGM, Vêras RM. Papel dos profissionais de saúde na política de humanização hospitalar. Psicologia em Estudo, 2006;11(2):323-30</p>	INDEFERIDO
001515	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	36-B	<p>A comunicação eficaz é uma obrigação médica para com os pais e sua falta não é uma barreira e sim uma negligencia. Pois os pais têm o direito de saber</p>	<p>Mantida a questão, a qual aborda um tema em que o</p>	INDEFERIDO



			<p>de todas as informações a respeito do paciente internado. A questão não explícita sobre o que seria a barreira. Pois se a família é simples, com limitado conhecimento, seria difícil entender a informação. Pais com filhos em situação delicada, que precisariam tomar decisões difíceis em relação ao filho, vão pensar unicamente na sobrevivência do mesmo, sendo uma barreira na aceitação da informação. Por mais que os pais não estejam a beira do leito, os meios de comunicação não são limitados. Não se pode confundir barreira com obrigação/ negligência profissional. Sugere-se anulação.</p>	<p>fisioterapeuta também deve não apenas entender, como influenciar. Não sendo questão objetiva e sim com abordagem científica. Rent et al. Neuropalliative Care for Neonates. J Child Neurol. 2021;36(12):1120-7</p>	
001515	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	34-C	<p>Questão muito subjetiva, não trazendo embasamento para a proposta de "desafio" do paciente com PC. Várias respostas podem ser validadas, pois cada paciente é único e não é possível a generalização. Para uns, os medicamentos podem ser o desafio, para outros, as alterações clínicas. Sugere-se a anulação, pois a questão fixou muito subjetiva e particular</p>	<p>Tema também estudado dentro do campo fisioterapêutico, no qual este profissional deve estar atento aos cuidados globais com o paciente (visão holística). E há embasamento científico. Roquet et al. From childhood to adulthood: health care use in individuals with cerebral palsy. Developmental Medicine & Child Neurology 2018, 60: 1271–1277</p>	INDEFERIDO
001515	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	26-A	<p>Não existe na Diretriz de cuidados do paciente diabético de 2023, nada que sugere esse tipo de lesão. Muito subjetivo afirmar algo relacionado a propensão de lesão, além do mais, no pé plano, a área mais sujeita a lesão é o médio pé. As lesões no pé diabético estão relacionadas a inúmeros outros fatores de cuidado. Sugere-se a anulação da questão pela falta de base da resposta.</p>	<p>Hillstrom et al. Foot type biomechanics part 1: Structure and function of the asymptomatic foot. Gait Posture. 2013;37(3):445-51</p>	INDEFERIDO
001515	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	28-A	<p>A Etiologia da cifose de Scheuermann é desconhecida. Sendo a teoria mais provável a que ele mesmo sugere. Porém, ainda encontra-se teorias genéticas. A questão tem a possibilidade de várias respostas. Sugere-se a anulação.</p>	<p>Há erro de interpretação por parte dos candidatos, pediu-se a "teoria mais aceita". Sebaaly et al. Scheuermann's kyphosis: update on pathophysiology and surgical treatment. Spine. 2022;7(11):782-91</p>	INDEFERIDO
001004	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	17-E	<p>Peço a gentileza para revisar o gabarito referente a questão do 17 do ensino superior cargo Fisioterapeuta. A questão é: 17. Qual é o coletivo de camelo? Resposta Correta no caderno de prova: (E): Cáfila, porém no gabarito apresenta-se como resposta correta (C) Récova. Acredito se tratar de um erro de digitação em referência ao gabarito, visto que segundo dicionário Priberam cáfila significa (cá-fi-la): Grande quantidade de camelos que transportam mercadorias. "cáfila", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/c%C3%A1fila.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

			Certos da sua compreensão. Agradeço		
005019	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	17-E	A resposta no gabarito está marcando a opção errada conforme a pesquisa na internet.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005019	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	18-A	Marquei a opção A porque nas pesquisas mostram que o primeiro nome foi Paranaguá Mirim e depois parati para só então ser Araquari . Portanto não havendo nome anterior a Paranaguá Mirim a não ser o próprio São Francisco do Sul o qual pertencia .	Prezado candidato, segundo a fonte citada abaixo, a questão encontra-se correta. https://www.araquari.com/historia/	INDEFERIDO
007252	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	17-E	A resposta para coletivo de camelo é cáfila, que significa grupo ou quantidade de camelos.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001969	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	17-E	O correto seria Cafila. Gabarito errado.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001969	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	21-A	Como estudos tem mostrado a evolução tecnológica vem somando no desenvolvimento na área da saúde e não como efeito adverso. Conforme dados obtidos através de pesquisas e na IA não confere a letra colocada no gabarito.	Visto que a tecnologia não é apontada como humanizadora, mas, dificulta a humanização em saúde (Mota RA, Martins CGM, Vêras RM. Papel dos profissionais de saúde na política de humanização hospitalar. Psicologia em Estudo, 2006;11(2):323-30), mantenho a alternativa.	INDEFERIDO
001969	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	22-A	A questão pergunta e deixa claro a respeito da estrutura física. Não envolve mão de obra ou questões administrativas no questionamento. Se fosse analisar apenas em cima da estrutura a questão correta deve ser a letra A . As demais traz contexto associadosnão condiz com o perguntado.	Paiva RA, Randow R, Diniz LP, Guerra VA. O papel do gestor de serviços de saúde: revisão de literatura. Rev Med Minas Gerais 2018;28: e-S280523	INDEFERIDO
001969	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	28-N	Ainda não existe um consenso do que realmente leva a esta alteração, sabe-se que é um somatório das alterações motoras e genéticasmas não foi definido apenas uma. Deveria ser anulada porque vários autores trazem divergência no assunto. E se vc fizer uma busca na IA ela trará como alternativa correta letra D.	Há erro de interpretação por parte dos candidatos, pediu-se a "teoria mais aceita". Sebaaly et al. Scheuermann's kyphosis: update on pathophysiology and surgical treatment. Spine.	INDEFERIDO



				2022;7(11):782-91	
001969	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	32-B	A questão trata um tema amplo que não contempla apenas o envolvimento da equipe de saúde. Ela questiona o reconhecimento social de países ocidentais. Isso envolve a cultura e o entendimento espiritual sobre a morte. Deixa muitas lacunas abertas.	O tema, apesar de ser mais estudado em áreas como a psicologia, também é de importância e estudado na fisioterapia, e não apenas com objetividade, mas, cientificidade. Fernández-Sola et al. Impact of perinatal death on the social and family context of the parents. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020, 17, 3421	INDEFERIDO
001969	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	34-C	Por ser uma questão da área de especialista, o olhar para a resposta deve ser clínico como, a resposta do gabarito trata reflexo de olhar psicológico não relacionados ao cargo em si concorrido.	Tema também estudado dentro do campo fisioterapêutico, no qual este profissional deve estar atento aos cuidados globais com o paciente (visão holística). E há embasamento científico. Roquet et al. From childhood to adulthood: health care use in individuals with cerebral palsy. Developmental Medicine & Child Neurology 2018, 60: 1271–1277	INDEFERIDO
001969	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	57-N	A questão não traz alternativa válida. A sequência correta seria I, III, II, IV. Nas alternativas não tem essa opção então a questão está errada. I joules _ energia III Fluência _ densidade de energia II Irradiação _ potência VI- Watts - Densidade de potência	A irradiação é a Densidade de potência. Watts a unidade de potência.	INDEFERIDO
004564	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	17-E	O coletivo de camelos, segundo vários dicionários como Aurélio e Prebiram significa Cáfila. 1. Caravana de mercadores. 2. Grande quantidade de Camelos. 3. Coletivo de camelos. Segundo os mesmos dicionários Récova significa 1. grupo de cavalgaduras ou outras bestas de carga. Manada. 2. Carga transportada por animais.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
008091	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	17-E	Cáfila é o coletivo de camelo.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
002813	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	17-E	O coletivo de camelo é Cáfila e não Récova como colocado no gabarito.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
002668	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	21-N	A questão pergunta qual a visão mais aceita sobre a relação entre o desenvolvimento científico e tecnológico e a humanização na área da saúde A questão trata como certa a questão B. Gostaria de obter qual fonte	Mota RA, Martins CGM, Vêras RM. Papel dos profissionais de saúde na política de humanização	INDEFERIDO



			<p>foi usada para esta questão. Pois, por outro ponto de vista a resposta certa pode ser a letra A como trás a matéria do IPEA ... \ " A ciência e a tecnologia são os fatores-chave para explicar a redução da mortalidade por várias doenças, como as infecciosas, e o conseqüente aumento da longevidade dos seres humanos.\ " Fonte:https://www.ipea.gov.br/cts/pt/central-de-conteudo/artigos/artigos/107-as-tecnologias-da-informacao-podem-revolucionar-o-cuidado-com-a-saude. Assim como a letra E. Onde diz que a humanização é independente do desenvolvimento científico e tecnológico. Pois por mais avanços que tenham neste ambito a humanização tem que ser levada como uns dos fatores principais para o desenvolvimento do profissional de saúde.</p> <p>Gostaria desta revisão pois a resposta ficou muito subjetiva. Grata!</p>	<p>hospitalar. Psicologia em Estudo, 2006;11(2):323-30</p>	
002668	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	32-N	<p>Respeitosamente peço a revisão da questão, pois trás como certa a questão C dizendo que há uma compreensão limitada sobre as consequências do luto perinatal. Porém na letra B trás que a sociedade não recorre essa dor, pois uma sociedade que tem compreensão limitada sobre o assunto não vai reconhecer essa dor. E conseqüentemente como trás a letra E as pessoas não vão ter empatia com os pais que enfrentam o este luto. Peço a anulação pois a resposta ficou subjetiva, e não trás a referência para consulta. Grata!</p>	<p>O tema, apesar de ser mais estudado em áreas como a psicologia, também é de importância e estudado na fisioterapia, e não apenas com objetividade, mas, científicidade. Fernández-Sola et al. Impact of perinatal death on the social and family context of the parentes. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020, 17, 3421</p>	INDEFERIDO
006637	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	34-C	<p>De acordo com o artigo enviado no anexo, podemos perceber que o maior desafio que os indivíduos com PC enfrentam durante a transição da infância para a idade adulta é a alternativa C) mudança nas necessidades clínicas durante a vida. A alternativa que julgam como correta de acordo com o gabarito D) Sentimento de abandono e falta de atendimento às necessidades está mais relacionado à problemas psicológicos que esse indivíduo pode vir apresentar, e a partir daí enfrentar dificuldade para atendimentos específicos.</p> <p>Artigo: No entanto, esses estudos reportam a importância de serviços que contemplem as necessidades específicas dos pais, de forma a auxiliá-los nos desafios vivenciados durante o período da adolescência e transição para a vida adulta de seus filhos com PC.</p>	<p>Tema também estudado dentro do campo fisioterapêutico, no qual este profissional deve estar atento aos cuidados globais com o paciente (visão holística). E há embasamento científico. Roquet et al. From childhood to adulthood: health care use in individuals with cerebral palsy. Developmental Medicine & Child Neurology 2018, 60: 1271–1277</p>	INDEFERIDO
006637	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	17-E	<p>A questão citada consta como resposta correta a alternativa C) Récova. Porém, a alternativa correta para o coletivo de camelos é a alternativa E)Cáfila, segundo o dicionário.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
000451	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	45-N	<p>Venho por meio deste formalizar um pedido de anulação desta questão, conforme os seguintes fundamentos: A referida questão aborda o uso de ambientes enriquecidos como uma</p>	<p>Cara candidata sugiro a leitura: Selves et al. Gait rehabilitation after stroke: review of the</p>	INDEFERIDO



			<p>prática empregada pela equipe multiprofissional em pacientes com AVC. No entanto, a resposta correta indica que esses ambientes resultam em uma redução na carga de trabalho da equipe multiprofissional.</p> <p>É importante destacar que, após uma revisão das fontes bibliográficas disponíveis sobre o tema, não foi encontrada nenhuma referência que sustentasse a afirmação de que o uso de ambientes enriquecidos resulta em uma redução na carga de trabalho da equipe em pacientes com AVC.</p> <p>Além disso, é relevante mencionar que a literatura existente sobre o assunto se concentra predominantemente em estudos realizados em animais, como ratos e camundongos. Não há evidências suficientes que respaldem a aplicação direta desses resultados em pacientes humanos com AVC.</p> <p>Portanto, considerando a falta de embasamento científico que respalde a afirmação presente na resposta correta da questão, solicito gentilmente que a mesma seja anulada.</p>	<p>evidence of predictors, clinical outcomes and timing for interventions. Acta Neurologica Belgica (2020) 120:783–790</p>	
000451	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	53-N	<p>Venho por meio deste solicitar a anulação da questão pelos seguintes motivos: A questão não apresenta a opção da resposta correta entre as alternativas disponibilizadas, no gabarito está correta a letra C. Porém a parafina é uma forma de CONDUÇÃO de calor e no gabarito está que é uma forma de CONVECÇÃO.</p> <p>A condução de calor pelos tecidos ocorre de diferentes formas, relacione, a diferente forma com o equipamento, apresente a sequência correta, baseado no equipamento:</p> <p>I. Condução II. Convecção III. Radiação (III) Micro-ondas (II) Forno de Bier (I) Parafina A. I, II e III. B. II, III e I. C. III, I e II. D. I, III e II. E. II, I e III.</p> <p>A sequência correta seria III - Microondas (radiação) II - Forno de Bier (convecção) e I - Parafina (condução), mas essa alternativa não consta nas opções.</p> <p>Portanto, solicito a devida anulação da questão 53 da prova.</p> <p>Referência: Starkey, C. Recursos Terapêuticos em Fisioterapia. Manole, 2001.</p> <p>KAHN, Joseph. Princípios e prática de Eletroterapia, 4ed. Sao Paulo: Santos editora, 2001</p>	<p>A candidata está correta com sua solicitação.</p>	DEFERIDO
000451	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	58-N	<p>Escrevo-lhes para formalizar um pedido de anulação da questão 58. A questão trata dos efeitos da fotobiomodulação, e, de acordo com o gabarito oficial, a alternativa correta é a letra C, que afirma "inibição na produção de bradicinina".</p>	<p>Entendo a solicitação, mas, mantenho a questão, pois há redução nos efeitos da bradicinina (quando injetada) e também ação sobre receptores.</p>	INDEFERIDO



			<p>Gostaria de ressaltar que, embora o gabarito oficial aponte para a alternativa C como correta, conforme a literatura científica disponível, a fotobiomodulação, na verdade, tende a induzir a liberação de substâncias como a bradicinina. Este é um ponto crucial que deve ser considerado na correção da questão.</p> <p>A fotobiomodulação é conhecida por desencadear uma série de reações biológicas, incluindo a liberação de mediadores inflamatórios, como a bradicinina, que desempenham papéis importantes na resposta tecidual à radiação luminosa utilizada. Portanto, ao contrário do que foi afirmado na alternativa C, a fotobiomodulação não resulta na inibição da produção de bradicinina, mas sim na sua liberação.</p> <p>Anexo a este pedido estão os devidos embasamentos que sustentam a necessidade de anulação da referida questão.</p> <p>Página 2 em destaque no arquivo.</p>	<p>Angiero et al. Evaluation of bradykinin, VEGF, and EGF biomarkers in gingival crevicular fluid and comparison of PhotoBioModulation with conventional techniques in periodontitis: a split-mouth randomized clinical trial. <i>Lasers Med Sci.</i> 2020;35(4):965-970.</p> <p>Costa et al. Photobiomodulation exerts anti-inflammatory effects on the vascular and cellular phases of experimental inflammatory models. <i>Lasers Med Sci.</i> 2022;37(1):563-571.</p> <p>Oliveira et al. Photobiomodulation therapy in the modulation of inflammatory mediators and bradykinin receptors in an experimental model of acute osteoarthritis. <i>Lasers Med Sci.</i> 2017;32(1):87-94.</p>	
000451	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	55-N	<p>Gostaria de apresentar formalmente um pedido de anulação da questão número 55 referente à dosimetria do ultrassom terapêutico.</p> <p>A questão solicitava o cálculo da média espacial - média temporal (SATA) utilizando-se a densidade de potência de 1,0 W/cm² de SATP, quando empregado um ciclo de 20% no ultrassom terapêutico. Entretanto, após uma revisão, foi identificado que a formulação da questão pode induzir a equívocos, uma vez que não existe uma relação matemática estabelecida entre a densidade de potência SATP e a média espacial - média temporal (SATA) no contexto do ultrassom terapêutico.</p> <p>A dosimetria do ultrassom terapêutico é uma área complexa e sensível, que exige conhecimentos específicos e uma compreensão precisa dos parâmetros envolvidos. A ausência de uma fórmula ou relação direta entre SATP e SATA torna a questão ambígua e suscetível a interpretações divergentes.</p> <p>Portanto, solicito que a questão referente à dosimetria do ultrassom terapêutico seja anulada, garantindo assim a integridade e a justiça do processo de avaliação.</p>	<p>é apenas uma questão física, na qual a área espacial não é alterada, apenas temporalmente, no qual existe sim relação com o ciclo de trabalho do ultrassom.</p>	INDEFERIDO
002483	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	17-E	<p>O coletivo de camelo é Cáfila (letra E) e não Récovia como está no gabarito preliminar.</p> <p>Minidicionário Houaiss da língua portuguesa / [Antônio Houaiss e Mauro de Salles Villar; elaborado no Instituto Antônio Houaiss de Lexicografia e Banco de Dados da Língua Portuguesa]. - 4.ed.rev. e aumentada. - Rio de Janeiro: Objetiva, 2010. Página: 128. https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/nocoes-gramaticais/coletivos/</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
000451	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	43-N	<p>A referida questão aborda a presença de incontinência de estresse e a manobra de Valsalva.</p> <p>Ao analisar o item II da questão, observei que há uma falta de informação</p>	<p>Entendo a solicitação, mas, dentro do contexto arguido há um pré-entendimento que o "vazar" seria de urina.</p>	INDEFERIDO



			<p>crucial para a sua correta resolução. O item afirma que "a presença de incontinência de estresse pode ser observada quando o paciente vaza 15-20 segundos após realizar a manobra de Valsalva". No entanto, não é especificado se esse vazamento refere-se a urina, tampouco é mencionada a quantidade em mililitros.</p> <p>A falta dessa informação essencial compromete a precisão da questão e prejudica a capacidade em responder de maneira adequada e precisa. Sem clareza sobre o fluido e a quantidade a ser considerada para determinar a presença de incontinência de estresse, torna-se impossível chegar a uma conclusão correta.</p> <p>Portanto, solicito respeitosamente a anulação da questão número 43 do concurso. Acredito que é fundamental que as questões apresentem todas as informações necessárias para que os candidatos possam responder com clareza e assertividade.</p> <p>I. De acordo com diretrizes internacionais, a primeira linha de terapia envolve modificações no estilo de vida e terapia comportamental combinadas com medicamentos antimuscarínicos. (V)</p> <p>II. A presença de incontinência de estresse pode ser observada quando o paciente vaza 15-20 segundos após realizar a manobra de Valsalva (? FALTA INFORMAÇÃO)</p> <p>III. TENS (Estimulação Elétrica Nervosa Transcutânea) é uma abordagem farmacológica, agindo por meio da inibição direta de impulsos nos neurônios aferentes pré-ganglionares da bexiga no membro eferente do reflexo da micção (F)</p>	<p>Sharma et al. Efficacy of Transcutaneous Electrical Nerve Stimulation in the Treatment of Overactive Bladder. Journal of Clinical and Diagnostic Research. 2016;10(10): QC17-QC20</p>	
001850	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	17-D	<p>O coletivo de camelo chama-se cáfila. O termo cáfila vem do árabe «qafila», que significa caravana.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
001850	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	17-E	<p>O coletivo de camelo chama-se cáfila. O termo cáfila vem do árabe «qafila», que significa caravana.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
000290	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	50-E	<p>Solicito recurso da prova para o cargo de FISIOTERAPEUTA - SAÚDE, referente a questão 50 que aponta o gabarito sendo (C), porém conforme a literatura enviada em anexo, a revisão sistemática que aborda os efeitos da massagem terapêutica em recém-nascidos prematuros na unidade de terapia intensiva neonatal de Cordeiro et. al (2019), explica que os efeitos contribuem para o ganho de peso e promovem a alta hospitalar precoce, bem como diminuem as respostas à dor, em conformidade com as alternativas C e E. Sendo assim peço a anulação da questão.</p>	<p>A candidata apresenta recurso o qual foi aceito, porém, a atual alternativa também está correta, ou seja, as alternativas deveriam ser C e E.</p> <p>Zhang et al. Effects of massage therapy on preterm infants and their mothers: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. Front Pediatr. 2023;31:11:1198730</p>	PARCIALMENTE DEFERIDO
000290	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	37-D	<p>Sobre a questão 37, foi publicado um editorial no Jornal Brasileiro de pneumologia em 2020, o qual aborda sobre DPOC e reabilitação pulmonar; este aponta que "após a avaliação completa do paciente, outra pedra</p>	<p>Mantida a questão, por favor, considere a leitura.</p> <p>Troosters et al. Pulmonary rehabilitation and physical</p>	INDEFERIDO



			angular da RP é o treinamento físico multimodal, que pode incluir treinamento de endurance, treinamento intervalado, treinamento de resistência, treinamento de flexibilidade, estimulação elétrica neuromuscular e treinamento muscular inspiratório” em conformidade com as alternativas C e E. Neste caso, solicito a anulação da questão. Ref: Goërtz YM, Vaes AW, Spruit MA. DPOC e reabilitação pulmonar: novos achados provenientes do Brasil. J Bras Pneumol. 2020;46(6):e20200596. doi.org/10.36416/1806-3756/e20200596.	interventions. Eur Respir Rev 2023;32:220222	
001856	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	17-E	Questão 17. Prova de Fisioterapia. Qual é o coletivo de camelo? Resposta presente no gabarito “C – Récova”. Sendo que a resposta correta é a letra “E – Cáfila”. Significado de Cáfila: substantivo feminino Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos. Caravana ou grupo de camelos que, em linha reta, transportam mercadorias em alguns lugares da África ou Ásia. Referências: Significado da palavra “cáfila” disponível em www.dicio.com.br , acesso em 06 de março de 2024; CÁFILA in Michaelis dicionário prático - língua portuguesa, São Paulo: Editora Melhoramentos, 2024. Disponível em michaelis.uol.com.br , acesso em 06 de março de 2024.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
002668	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	36-A	A questão trás a barreira a falta de comunicação da equipe médica com a família. Porém não podendo ser uma afirmação verdadeira desde que o boletim médico é passado em muitos hospitais em cada visita, e a família pode tirar todas as suas dúvidas. Entretanto a letra A se enquadra melhor na questão a seguir pois a falta de conhecimento médico das famílias acaba sim criando uma barreira para entender tudo o que o seu familiar está passando e muitas vezes é explicado de forma muito técnica. Sendo assim a barreira não sendo a falta de comunicação e sim o entendimento. O enunciado e as respostas deixaram a questão subjetiva. Peço gentilmente a revisão.	Mantida a questão, a qual aborda um tema em que o fisioterapeuta também deve não apenas entender, como influenciar. Não sendo questão objetiva e sim com abordagem científica. Rent et al. Neuropalliative Care for Neonates. J Child Neurol. 2021;36(12):1120-7	INDEFERIDO
002668	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	37-E	Peço cordialmente a mudança da resposta da questão pois como trouxe no artigo a baixo a pedra angular da reabilitação pulmonar é a avaliação, pois como passarei "\treinamento de exercicios\" sem antes avaliar qual é o melhor tratamento para o paciente em questão. \"Após a avaliação completa do paciente, outra pedra angular da RP é o treinamento físico multimodal, que pode incluir treinamento de endurance, treinamento intervalado, treinamento de resistência, treinamento de flexibilidade, estimulação elétrica neuromuscular e treinamento muscular	Mantida a questão, por favor, considere a leitura. Troosters et al. Pulmonary rehabilitation and physical interventions. Eur Respir Rev 2023;32:220222	INDEFERIDO



			inspiratório...\" chrome- extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.scielo.br/j/jbpu eu/a/VPrMGfZRhRwmstL3g3XHVvn/?lang=pt&format=pdf		
003734	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	13-D	Nenhuma das alternativas está correta. Segundo o próprio site da Microsoft, a forma correta é "Acesse Página Inicial> Marcadores ou Página Inicial> Numeração." Para incluir uma lista com símbolos ou números. A opção revisão e controle indicada como opção correta se refere a marcações de revisão de texto e alterações como comentários, não tem nenhuma relação com o pedido pelo enunciado da questão. https://support.microsoft.com/pt-br/office/criar-uma-lista-numerada-ou-com-marcadores-a43daa30-1e9e-49ba-99f8-7177d1d750a4	Lembrando que a questão trata exclusivamente da versão 365 do Microsoft Word, e, das alternativas apresentadas, a única que apresenta corretamente o processo que um usuário pode seguir para adicionar marcadores ao seu documento é a C, por meio da guia "Página inicial" e buscando a janela "Parágrafo". Recurso indeferido.	INDEFERIDO
003734	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	24-D	A termografia por infravermelho consiste em um método de diagnóstico funcional por imagem que permite inferir uma disfunção de um órgão/tecido, através da temperatura. Para tal, baseia-se no registro de diferenças de temperatura corporal e na detecção de padrões de assimetria térmica, em regiões contralaterais do corpo. Portanto a alternativa "D" que afirma que a termografia apresenta assimetria térmica também está correta. Barbosa, J. S., Amorim, A, Arruda, M., Medeiros, G., Freitas, A., Vieira, L., Melo, D. P., & Bento, P. M. (2020). Infrared thermography assessment of patients with temporomandibular disorders. <i>Dentomaxillofac Radiol</i> . May 1,49(4):20190392. 10.1259/dmfr.20190392 Soares SS, Karam AM. Aplicabilidade da termografia por infravermelho na odontologia: uma revisão de literatura atualizada. <i>J Dent Public Health</i> . 2020;11(1):44-51. doi: 10.17267/2596-3368dentistry.v11v1.2856	o exame apresenta pequena margem de erro, ou seja, não há assimetria. Santos MGR, Silva LGC, Souza Júnior JR, Lemos TV. Termografia: uma ferramenta de auxílio no diagnóstico fisioterapêutico – revisão de literatura. <i>MTP&RehabJournal</i> 2014, 12:1013-32	INDEFERIDO
003734	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	38-A	Os estudos avaliaram o efeito do tratamento de acupuntura em pacientes com fibromialgia e a melhora na qualidade de vida é um dos achados mais significativos bem como a dor. A rigidez não necessariamente é o principal benefício relatado, visto que a maioria dos estudos relata melhora na rigidez matinal apenas. Pereira, H. S. dos S., Nunes, M. da S., Ribeiro, C. J. N., & Ribeiro, M. do C. de O.. (2021). The effects of acupuncture in fibromyalgia: integrative review. <i>Brjpp</i> , 4(1), 68–71. https://doi.org/10.5935/2595-0118.20210010 Berger AA, Liu Y, Nguyen J, Spraggins R, Reed DS, Lee C, Hasoon J, Kaye AD. Efficacy of acupuncture in the treatment of fibromyalgia. <i>Orthop Rev (Pavia)</i> . 2021 Jun 22;13(2):25085. doi: 10.52965/001c.25085. PMID: 34745475; PMCID: PMC8567806. Itoh K, Kitakoji H. Effects of acupuncture to treat fibromyalgia: a preliminary randomised controlled trial. <i>Chin Med</i> . 2010;5:11	Por favor, consultar: Maffei ME. Fibromyalgia: Recent Advances in Diagnosis, Classification, Pharmacotherapy and Alternative Remedies. <i>Int. J. Mol. Sci</i> . 2020, 21, 7877	INDEFERIDO
000451	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	21-N	Prezados Responsáveis, Venho por meio desta formalizar um pedido de anulação da questão número 21 do Concurso Público de Araquari 001/2023, realizado no dia 03/03/24, devido a problemas identificados em sua formulação e conteúdo. O enunciado pede a visão mais aceita sobre determinado assunto	Cara concursanda, a visão não é objetiva, mas, sim científica. Mota RA, Martins CGM, Vêras RM. Papel dos profissionais de saúde na política de humanização	INDEFERIDO



			<p>(humanização), entretanto a resposta generaliza uma opinião isolada como sendo a visão mais aceita, resposta essa que foi retirada de uma aula de humanização da área da psicologia, ao invés de se basear em evidências científicas robustas e consensuais, parece refletir apenas uma perspectiva particular da autora, não respaldada pela comunidade científica.</p> <p>Ao analisar o contexto em que a questão foi apresentada, torna-se evidente que sua formulação não está em conformidade com os critérios de validade e imparcialidade exigidos em um processo seletivo dessa natureza. Ademais, a ausência de embasamento científico confiável compromete a idoneidade da própria avaliação, uma vez que os candidatos são submetidos a responder a perguntas que carecem de respaldo técnico adequado.</p> <p>Nesse sentido, solicito respeitosamente que a questão número 21 seja anulada, garantindo assim a lisura e a justiça do processo seletivo. A anulação desta questão se faz necessária para assegurar que todos os candidatos sejam avaliados de maneira equitativa e que o concurso reflita de forma precisa o conhecimento e as habilidades necessárias para o cargo em disputa. Estou à disposição para fornecer quaisquer esclarecimentos adicionais que possam ser necessários para fundamentar este pedido de anulação.</p> <p>Segue arquivo (slide da aula) onde foi retirada a questão, página 26 circulado.</p>	hospitalar. Psicologia em Estudo, 2006;11(2):323-30	
000451	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	28-N	<p>Prezados, venho por meio deste solicitar um pedido formal de anulação da questão número 28 do concurso. A questão refere-se a uma pergunta sobre a teoria mais aceita acerca da etiologia da cifose de Scheuermann. No entanto, gostaria de destacar que, conforme publicado no Brazilian Journal of Health Review em 13/09/2023, cuja fonte está anexa a este pedido (página 4 sublinhado) e outras literaturas, a etiologia da referida doença permanece desconhecida até a presente data.</p> <p>Portanto solicito anulação da questão.</p> <p>Atenciosamente.</p>	<p>Há erro de interpretação por parte dos candidatos, pediu-se a "teoria mais aceita".</p> <p>Sebaaly et al. Scheuermann's kyphosis: update on pathophysiology and surgical treatment. Spine. 2022;7(11):782-91</p>	INDEFERIDO
000451	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	21-N	<p>Prezados responsáveis pela organização do concurso,</p> <p>Gostaria de apresentar uma solicitação formal de anulação da questão número 21 cujo tema abordado refere-se à relação entre desenvolvimento científico e tecnológico e a humanização na área da saúde.</p> <p>Após uma análise da referida questão, conclui-se que a resposta apresentada no gabarito não reflete a conclusão do estudo ao qual foi retirada. Além disso, é importante ressaltar que o artigo utilizado como base para a questão versa sobre a enfermagem, enquanto o concurso em questão é específico para a área da Fisioterapia. Segue trecho do artigo: "\"... Pesquisa de campo, qualitativa, cujo objetivo foi discutir a aplicação de tecnologias no cuidado de enfermagem na terapia intensiva, tomando como referência o marco teórico-conceitual da Enfermagem Fundamental. Realizou-se observação e entrevista com vinte e dois enfermeiros de uma unidade de terapia intensiva\". Dessa forma, torna-se evidente que a questão não está alinhada com o escopo do concurso, o que pode induzir a equívocos e prejudicar a</p>	<p>Mantida a questão</p> <p>Mota RA, Martins CGM, Vêras RM. Papel dos profissionais de saúde na política de humanização hospitalar. Psicologia em Estudo, 2006;11(2):323-30</p>	INDEFERIDO



			<p>avaliação justa e imparcial. Além disso é inviável afirmar que a resposta fornecida representa a visão mais aceita sobre o assunto. É de conhecimento geral que a correta interpretação e aplicação dos conceitos abordados em uma questão de concurso são essenciais para garantir a imparcialidade do processo seletivo. No entanto, a discrepância entre a resposta fornecida e a conclusão do estudo em questão compromete a validade e a equidade da avaliação. Segue outro trecho: \"... Entende-se que a tecnologia utilizada na terapia intensiva não pode ser vista como ameaçadora da condição humana, até porque já há evidências de que o barulho constante e comentários inoportunos são as situações mais próximas da ideia de desumanização (explicando que outros fatores levam desumanização e não a tecnologia). O estudo termina com a seguinte conclusão: \"... Logo, não é a tecnologia que desumaniza, mas a ideia formada pelo sujeito sobre ela é que pode conduzir a uma perspectiva de ação que pode vir a ameaçar a dignidade humana, reafirma-se o pressuposto de que as tecnologias são recursos que ajudam a promover a vida, resgatar o humano através de um cuidado holístico, ético, de qualidade, fortalecendo assim o marco conceitual da Enfermagem Fundamental. Diante do exposto, solicito a anulação da questão.</p>		
005859	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	17-E	<p>A alternativa do gabarito está errada, foi marcada Récova -C . O certo é E - Cáfila.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
005859	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	21-A	<p>A pergunta proposta não se refere aos conhecimentos específicos do cargo de Fisioterapia, sendo ela entrando no ramo da Psicologia.</p>	<p>Apesar de ter bases na psicologia, os cursos de graduação em fisioterapia, possuem tais conteúdos, e devem ser apropriados pelos fisioterapeutas. Mota RA, Martins CGM, Vêras RM. Papel dos profissionais de saúde na política de humanização hospitalar. Psicologia em Estudo, 2006;11(2):323-30</p>	INDEFERIDO
005859	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	32-D	<p>A pergunta proposta foge do conhecimento específico do ramo de Fisioterapia. Englobando muito mais nos ramos de Psicologia e Assistente Social.</p>	<p>O tema, apesar de ser mais estudado em áreas como a psicologia, também é de importância e estudado na fisioterapia, e não apenas com objetividade, mas, cientificidade. Fernández-Sola et al. Impact of perinatal death on the social and family context of the parentes. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020, 17, 3421</p>	INDEFERIDO
005859	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	36-E	<p>A pergunta proposta leva muito mais ao ramo de psicologia, do que fisioterapia, fugindo assim, dos conhecimentos específicos do cargo.</p>	<p>Mantida a questão, a qual aborda um tema em que o fisioterapeuta também deve não apenas entender, como</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				influenciar. Não sendo questão objetiva e sim com abordagem científica. Rent et al. Neuropalliative Care for Neonates. J Child Neurol. 2021;36(12):1120-7	
008334	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	27-N	A questão não especifica qual a inclinação pélvica. Sendo que temos a inclinação para dois ângulos.	Acredito que o candidato não conseguiu interpretar corretamente a questão. Pierannunzii L. Pelvic posture and kinematics in femoroacetabular impingement: a systematic review. J Orthop Traumatol. 2017;18:187-96	INDEFERIDO
008334	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	29-C	a idade do paciente no início do tratamento geralmente é considerada mais crucial, pois afeta a capacidade de resposta da coluna vertebral ao tratamento.	O maior preditor é a magnitude da curva. Babae T, Kamyab M, Ganjavian MS. Infantile idiopathic scoliosis: Outcomes of brace treatment until skeletal maturity or spinal fusion. Arch Bone Jt Surg. 2020;8(6):696-702	INDEFERIDO
001148	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	17-E	A alternativa pedia o coletivo de camelo, sendo a resposta correta a questão E= Cáfila. Foi colocado no gabarito como sendo a questão C= Récovia, que está errado, pois se trata de coletivo de carga e não de camelo.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001148	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	36-C	A questão pedia qual a principal barreira para comunicação eficaz na unidade de terapia intensiva neonatal, dando a resposta correta como alternativa C= a falta de comunicação da equipe médica com a família. Não sendo a resposta certa, pois a família tem acesso ao paciente e diariamente em um horário pré determinado a equipe médica realiza a passagem de boletim informativo sobre o estado de saúde do paciente para o familiar que está acompanhando. Nesse caso peço a anulação da questão.	Mantida a questão, a qual aborda um tema em que o fisioterapeuta também deve não apenas entender, como influenciar. Não sendo questão objetiva e sim com abordagem científica. Rent et al. Neuropalliative Care for Neonates. J Child Neurol. 2021;36(12):1120-7	INDEFERIDO
001148	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	38-A	Peço anulação da questão, pois existem evidências científicas de redução de dor e melhora na qualidade de vida na fibromialgia com tratamento de acupuntura mas não há evidências científicas para se afirmar que a acupuntura é eficaz para a redução de rigidez como a questão afirmou.	Por favor, consultar: Maffei ME. Fibromyalgia: Recent Advances in Diagnosis, Classification, Pharmacotherapy and Alternative Remedies. Int. J. Mol. Sci. 2020, 21, 7877	INDEFERIDO
001148	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	34-C	A questão afirma que a principal dificuldade encontrada pelo indivíduo com paralisia cerebral durante a transição da infância para a idade adulta é o sentimento de abandono e a falta de atendimento às necessidades. Peço a anulação da questão pois está é uma resposta extremamente subjetiva, dependendo de pessoa para pessoa não podendo ser enfrentada como uma resposta generalizada para a maioria dos indivíduos. Haja vista que em	Tema também estudado dentro do campo fisioterapêutico, no qual este profissional deve estar atento aos cuidados globais com o paciente (visão holística). E há embasamento científico. Roquet et al. From childhood to adulthood: health care	INDEFERIDO



			grande parte dos casos a família faz o acompanhamento completo do indivíduo, realizando as terapias necessárias e acompanhamento clínico adequado. E além do acompanhamento da família e clínico, o indivíduo é acompanhado pela APAE do seu município desde infância até a fase adulta.	use in individuals with cerebral palsy. Developmental Medicine & Child Neurology 2018, 60: 1271–1277	
000699	SAÚDE - FONOAUDIÓLOGO	17-E	<p>A resposta correta para a pergunta: Qual é o coletivo de camelo? R: Cáfila cá-fi-la substantivo feminino 1. Caravana de mercadores. 2. Grande quantidade de camelos que transportam mercadorias. 3. [Figurado] Bando, súcia, corja. \"cáfila\", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/c%C3%A1fila.</p> <p>Já, a resposta indicada como correta pelos organizadores não se aplica, segue a baixa definição de Récova, pelo dicionário. ré-co-va substantivo feminino 1. Grupo de cavalgaduras ou de outras bestas de carga. = MANADA 2. Carga transportada por esses animais sinônimo ou antônimo Sinônimo geral: RÉCUA \"récova\", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/r%C3%A9cova.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000699	SAÚDE - FONOAUDIÓLOGO	58-D	<p>A resposta correta para a pergunta: Qual é o coletivo de camelo? R: Cáfilacá-fi-lasubstantivo feminino1. Caravana de mercadores.2. Grande quantidade de camelos que transportam mercadorias.3. [Figurado] Bando, súcia, corja.\"cáfila\", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/c%C3%A1fila. Já, a resposta indicada como correta pelos organizadores não se aplica, segue a baixa definição de Récova, pelo dicionário.ré-co-va substantivo feminino1. Grupo de cavalgaduras ou de outras bestas de carga. = MANADA2. Carga transportada por esses animais sinônimo ou antônimo Sinônimo geral: RÉCUA\"récova\", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/r%C3%A9cova.</p>	A questão 58 apresentada no recurso como sendo referente à Prova de Fonoaudiólogo - refere-se à questão 17 de Língua Portuguesa.	INDEFERIDO
006132	SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 20 HRS	17-E	Segundo o dicionário Michaelis o coletivo de camelos é cáfila.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
006938	SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 20 HRS	57-A	A transmissão vertical, embora em menor proporção de casos (Ministério da Saúde- PCDT hepatite C e coinfeções - página 9, parágrafo 2, linhas 9-10;	A transmissão vertical não é importante na	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

			página 33 parágrafo 1) também é fonte de infecção. Sugere-se anular a questão.	disseminação da hepatite C. A única alternativa correta é a letra D.	
006938	SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 20 HRS	42-C	Marcada alternativa "C" pois alguns estudos apontam eficácia no uso de toxina botulínica para quadros de enxaqueca e também devido ao fato de que na alternativa "A" o correto seria que os triptofanos devem ser administrados no início da crise de enxaqueca, portanto com o início dos escotomas.	Trata-se de um caso de enxaqueca na qual a droga a ser recomendada para tratamento é o triptofano. (Alternativa A). A toxina botulínica fica reservada para PROFILAXIA e não terapêutica.	INDEFERIDO
007483	SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 40 HRS	28-A	Prezada banca da COGESP/UNIOESTE. Informo que a questão de número 28 da prova realizada para o cargo de médico clínico geral 40 horas, está com a alternativa do gabarito provisório errada, visto que foi marcada como certa a alternativa "LDL densa e pequena", e segundo o Uptodate, verifica-se também participação da adiponectina no quadro de resistência à insulina relacionado a diabetes tipo 2. A seguir, anexo artigo do Uptodate onde se encontra esta explicação acima: https://www.uptodate.com/contents/pathogenesis-of-type-2-diabetes-mellitus?search=resist%C3%Aancia%20a%20insulina%20DM2&topicRef=1762&source=see_link#H20 Muito obrigada pela atenção, aguardo retorno.	Questão com duas alternativas corretas.	QUESTÃO ANULADA
007483	SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 40 HRS	56-C	Prezada banca da COGESP/UNIOESTE. Informo que para a questão de número 56 da prova realizada para o cargo de médico clínico geral 40 horas, não existe alternativa correta, de acordo com o GINA 2023. O enunciado se refere a um adulto de 23 anos com diagnóstico prévio de asma, e que pelo uso de broncodilatador de resgate 5 vezes por semana, associado aos sintomas diurnos, podemos classificá-lo com asma não controlada. A resposta correta seria o uso de budesonida 400 ug associado ao uso de formoterol, o que é indicado pelo GINA 2023. O enunciado não especifica qual tipo de broncodilatador o paciente usou, estando subentendido que era um broncodilatador de curta duração (salbutamol) pelo seu uso em resgate. Por isso, para tratamento de manutenção e profilaxia correto deste paciente, é necessário o uso associado de budesonida com formoterol. E não existe alternativa com: asma não controlada, com aumento de budesonida e associação com formoterol. A seguir, anexo fluxograma e tabela presente no GINA 2023 o qual exemplifica o que expliquei acima. Muito obrigada pela atenção, aguardo retorno.	Ha necessidade de otimizar o tratamento com duas possibilidades, aumentar a dose da budesonida que esta baixa ou associar broncodilatador de ação prolongada.	INDEFERIDO
003603	SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 40 HRS	6-A	O cálculo e feito para saber as horas totais de atividade física. Sendo: A: $5/4$ - transformando em minutos $60 \text{ minutos} / 4 \text{ tempos} \times 5 = 75 \text{ minutos}$ B: $6/8$ - transformando em minutos $60 \text{ minutos} / 8 \text{ tempos} \times 6 = 45 \text{ minutos}$ C: 30 minutos	Jorge caminha $5/4$ de hora, portanto, 1 hora e 15min por	INDEFERIDO



			<p>Resultado: 75 min + 45 min + 30 min = 150 minutos // 150 / 60 = 2 horas e meia.</p> <p>Solicito a mudança de resposta, pois conforme demonstrado com cálculos simples de lógica a resposta é 2 horas e trinta minutos conforme letra A da questão.</p>	<p>dia Jorge corre 6/8 de hora, portanto, 45min por dia Jorge faz 30min de abdominais por dia portanto, Jorge faz 2h e 30min de atividades físicas por dialogo, ele faz 17h e 30min por semana Letra D</p>	
003603	SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 40 HRS	17-E	<p>Acredito que houve um erro de seleção da resposta correta por parte da banca, pois em qualquer pesquisa feita em sites da lingua portuguesa o coletivo de camelo é e sempre foi Cáfila, fato esse interessante, pois trás uma tradicional alimentação a portuguesa chamada Cafta.</p> <p>Récova = grupo de cavaleiros, manadas de animais de carga, etc Cáfila = Grupo de camelos.</p> <p>Solicito a mudança da resposta para a LETRA E da questão, uma vez que, é a resposta correta.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
003603	SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 40 HRS	23-D	<p>Algumas ações são primordiais para a redução da pressão sistólica, entretanto a questão deixa bem claro que o paciente é hipertenso, tabagista e possui sobrepeso porém não identificou qual o motivo da hipertensão, veja que a hipertensão possui vários fatores e é primordial sim, atividade física, redução de peso (principalmente para obesos), redução do sódio, moderação de álcool e eliminação do tabagismo.</p> <p>Não sabendo se a hipertensão é oriunda do álcool, ou principalmente do tabaco, onde causa inflamações ateroscleróticas com respostas importantes e sendo um dos principais motivos de hipertensão e verificando que o paciente tem somente sobrepeso, a eliminação do tabaco é a principal ação a ser feita no contexto pobre apresentado na questão.</p> <p>Diante da falta de clareza da questão, faltando detalhes para a resposta correta, solicito a mudança da resposta correta para a letra D ou ANULAÇÃO da questão.</p>	<p>Sem dúvida, a redução do peso apresenta um impacto relevante no controle da hipertensão nos pacientes com sobrepeso ou obesos. Não há evidência de que dieta hiperproteica ou redução de sódio beneficiem estes pacientes.</p>	INDEFERIDO
003603	SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 40 HRS	43-E	<p>Senhores examinadores da banca, essa questão é clássica, artrite reumatoide não atinge articulações interfalangeanas distais e sim proximais, esse é um fator patomônico para diferenciar clinicamente uma artrite reumatoide de osteoartrite.</p> <p>A principal informação dada é a dor articular interfalangeana distais, sintoma clássico de osteoartrite além dos nódulos de Heberden e Bouchard.</p> <p>Solicito em caráter definitivo a mudança da resposta para a letra E.</p>	<p>Sim, alternativa correta é a letra E, conforme marcado pelo candidato.</p>	DEFERIDO
003603	SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 40 HRS	53-N	<p>Senhores examinadores da banca de recurso.</p> <p>Solicito a anulação da questão por princípio da informação, onde o edital informa os assuntos a serem estudados para o exame, e foi tão somente solicitado a imunização em adultos, e a questão no item II, dar dados referente imunização infantil, com doenças congênitas (recém-nascidos). Independente da resposta esteja certa ou não, o candidato não pode ser</p>		DEFERIDO



			<p>prejudicado quando a banca cobra conhecimento além do que foi informado pela EDITAL deste concurso, dessa forma não existe outra forma de proceder na anulação desta questão.</p> <p>Infelizmente a questão não guardou os preceitos do edital, e como não regil por ele, é uma questão nula por via administrativa e judicialmente caso necessário.</p>		
003603	SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 40 HRS	55-N	<p>Da mesma forma que a questão 43, a questão 55 também não respeitou o Edital que informou tão somente a imunização em adultos e não a imunização em crianças, no qual a VAcina Pentavalente é utilizada.</p> <p>Solicito a anulação da questão pois o tema não faz parte dos assuntos relacionados no EDITAL do concurso. Assim de forma adminstrativa solicito a anulação sem a necessidade de interpeação judicial.</p>		QUESTÃO ANULADA
003603	SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 40 HRS	57-C	<p>A Hepatite C é a hepatite viral que mais causa transplante hepático e as Hepatites A e B são as que mais causam hepatite Fulminante, de forma alguma a Hepatice C é a que mais causa hepatite Fulminante. Pelo ministério da saúde , como base a Hepatite B tem 50% das fulminantes. Creio que a Banca se equivocou nesta questão e por esse fato solicito que faça a devida regularização da resposta correta ou Anulação da questão, uma vez que, a resposta C está parcialmente correta, pois apesar de ser a Hepatite que mais causa transplante ela fica abaixo da cirrose alcoolica que é principal causa de transplante hepático.</p> <p>Segue anexo documento da Secretaria de Vililância em Saúde do MS, onde indica que as Hepatites B e A são as que mais causam Hepatites fulminates, esse documento é como exemplo, pois existem vários outros do próprio ministerio da saúde com a mesma afirmação.</p>	<p>A principal causa de transplante hepatico é a cirrose, de diversas etiologias (alcoolica, NASH...). A hepatite C, seguramente não é a principal delas considerando que hoje as medicacoes atualmente fornecidas pelo MS são altamente eficazes e capazes de curar quase todos os casos de hepatite C.</p>	INDEFERIDO
003603	SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 40 HRS	58-N	<p>Caro examinador, esta questão deve ser anulada pois segundo o Edital do concurso, especifica que os temas psiquiátricos a serem estudados e que poderiam constar na prova objetiva são: DEPRESSÃO, ANSIEDADE E DISTÚRBIOS DO SONO (este é um distúrbio neurológico). E na referida questão, tem com resposta o uso de antidepressivo em uma doença psiquiátrica dedistúrbios alimentares, classificação essa já bem diferenciada de depressão, ansiedade conforme CID-!! e DSM-5.</p> <p>Diante da exigência do conhecimento em Bulimia (distúrtio psiquiátrico alimentar), essa questão deve ser anulada pois não foi contemplada no Edital.</p> <p>Esa prova está corriqueiramente cheia de questões sem a devida observação do edital, faot esse que gera estranheza, pois o não conhecimento do próprio editale algo grave. ciente da anulação via adminstrativa, aguardo o deferimento sem necessidade de via judicial.</p>		QUESTÃO ANULADA
003656	SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 40 HRS	17-E	<p>Segundo Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa MICHAELIS, Cáfila corresponde o coletivo de camelos. Tendo listado no referido os seguintes</p>		QUESTÃO ALTERADA



			<p>significados:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Grupo de camelos.2 Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos.3 Grande número de camelos conduzindo mercadorias. <p>Disponível em: . Acesso em 05/03/2024.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	
003656	SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 40 HRS	26-B	<p>Segundo artigos de revisão de literatura, todas as alternativas apresentam-se como alterações possíveis no quadro clínico de coma mixedematoso e o comando da questão solicita que seja selecionada uma EXCESSÃO. Segue em anexo duas revisões de literatura, as quais contemplam todas as alternativas citadas na questão e a opção tida como gabarito está presente em ambas (sódio corpóreo total). Sendo assim, solicito anulação da questão.</p> <p>Referência 1 em anexo: Brazilian Journal of Development, Curitiba, v.8, n.11, p. 74490-74999, nov., 2022. Acesso em; 05/02/2024</p> <p>Referência 2: DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DO COMA MIXEDEMATOSO.</p> <p>Disponível em: . Acesso em: 05/02/2024</p>	<p>O coma mixedematoso não cursa com redução do sódio corporal total, portanto a alternativa C é a incorreta.</p>	
003656	SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 40 HRS	26-B	<p>Segundo artigos de revisão de literatura, todas as alternativas apresentam-se como alterações possíveis no quadro clínico de coma mixedematoso e o comando da questão solicita que seja selecionada uma EXCESSÃO. Segue em anexo duas revisões de literatura, as quais contemplam todas as alternativas citadas na questão e a opção tida como gabarito está presente em ambas (sódio corpóreo total). Sendo assim, solicito anulação da questão.</p> <p>Referência 1 em anexo: Brazilian Journal of Development, Curitiba, v.8, n.11, p. 74490-74999, nov., 2022. Acesso em; 05/02/2024</p> <p>Referência 2: DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DO COMA MIXEDEMATOSO.</p> <p>Disponível em: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/04/882616/diagnostico-e-tratamento-do-coma-mixedematoso.pdf>. Acesso em: 05/02/2024</p>	<p>O coma mixedematoso não cursa com redução do sódio corporal total, portanto a alternativa C é a incorreta.</p>	
003656	SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 40 HRS	28-E	<p>Segundo artigo referenciado abaixo, a redução de adiponectina representa grande importância no processo de resistência à insulina no diabetes tipo 2</p> <p>Adiponectina</p> <p>Em meados de 1990, mais uma proteína expressa exclusivamente pelo tecido adiposo, demonstrando importantes efeitos sobre o metabolismo, foi identificada e denominada adiponectina. Em contraste à maioria das proteínas secretada pelos adipócitos, sua expressão diminui à medida que o tecido adiposo aumenta e sua concentração no soro encontra-se reduzida em indivíduos e roedores obesos ou resistentes à insulina. Foi sugerido que indivíduos com concentrações circulantes elevadas de adiponectina estão menos sujeitos ao desenvolvimento de diabetes tipo II, quando comparados àqueles com concentrações reduzidas.</p>	<p>Questão com duas alternativas corretas.</p>	<p>QUESTÃO ANULADA</p>



003656	SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 40 HRS	37-D	<p>O comando da questão solicita que se selecione a opção MENOS adequada para o tratamento de ITU não complicada e multissensível.</p> <p>Dentre as opções apresentadas, a única que não consta na recomendação de tratamento nesse quadro pela BVS (referência abaixo), e a AMPICILINA (alternativa D). Assim, solicito modificação de gabarito para ALTERNATIVA D.</p> <p>Referência: Qual o tratamento para Infecção do Trato Urinário – ITU não complicada em mulheres?</p> <p>Disponível em: . Acesso em: 05/03/2024.</p>	<p>Ampicilina é a droga de escolha para as infecções por Enterococos. A questão solicita o antibiótico menos adequado para o tratamento de uma cistite aguda, sendo portanto a alternativa E (levofloxacina) incorreta, devendo ser reservada para casos de infecção do trato respiratório ou casos complicados/ resistentes.</p>	INDEFERIDO
003656	SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 40 HRS	51-A	<p>A questão solicita que selecionemos a opção de profilaxia primária para um paciente com varizes de esôfago sem informar o calibre das mesmas.</p> <p>Enquanto que o 1o Consenso de Hemorragia Digestiva Alta Varicosa (em anexo) versa como opções igualmente aceitas a Ligadura Elástica e Beta Bloqueador Não Seletivo:</p> <p>Tópico IV: Qual a melhor estratégia terapêutica para profilaxia primária?</p> <p>Recomendações: 1) Deve-se instituir profilaxia primária com beta bloqueadores não seletivos (BBNS) ou ligadura elástica de varizes esofágicas (LEVE) em pacientes com cirrose hepática e varizes de médio ou grosso calibre com alto risco de sangramento (Child B ou C e sinais vermelhos nas varizes). 2) Deve-se instituir profilaxia primária preferencialmente com BBNS em pacientes com cirrose hepática e varizes de médio ou grosso calibre sem alto risco de sangramento (Child A e ausência de sinais vermelhos nas varizes). O emprego de LEVE está indicado como primeira opção em cirróticos não aderentes, intolerantes ou com contraindicações aos BBNS. 3) Deve-se instituir profilaxia primária com BBNS em pacientes com cirrose hepática e varizes de fino calibre com alto risco de sangramento (Child B ou C e sinais vermelhos nas varizes). 4) Profilaxia primária com BBNS pode ser considerada em pacientes com cirrose hepática e varizes de fino calibre sem alto risco de sangramento (Child A e ausência de sinais vermelhos nas varizes), mas seu uso deve ser individualizado diante da ausência de evidências de maior benefício.</p> <p>Assim, solicito aceitação da alternativa A também como CORRETA.</p>	<p>Primeiro recomenda-se a profilaxia medicamentosa com beta bloqueador não seletivo. A ligadura elástica será indicada para pacientes quando houver alto risco de sangramento como varizes de médio e grosso calibre e aos pacientes que não toleram uso de beta bloqueadores.</p>	INDEFERIDO
003656	SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 40 HRS	52-E	<p>Levando-se em consideração que a maior parte dos pacientes HIV positivos, ainda que assintomáticos, podem apresentar teste tuberculínico não reativo (referência 1) e que também podem apresentar RX DE TÓRAX NORMAL (referência 2). Em um paciente HIV positivo, contactante com caso de TB bacilífero, com PPD = 5mm (fraco reator) e RX-torax normal, ainda não é possível excluir o diagnóstico de Tuberculose. Sendo indicado portanto o início imediato do tratamento para TB e posteriormente o início da terapia antiretroviral para o HIV, conforme ALTERNATIVA E.</p> <p>Solicito, portanto, modificação do gabarito para alternativa E.</p> <p>Referência 1: Teste tuberculínico em indivíduos com infecção pelo vírus da imunodeficiência humana: relação com número de linfócitos T periféricos e atividade tuberculosa. Disponível em: Acesso em 05/03/2024</p>	<p>Pelo caso descrito, o paciente é assintomático e com Rx normal, portanto caracteriza um caso de tuberculose latente devendo o tratamento para tuberculose latente ser iniciado.</p>	INDEFERIDO



			<p>Indivíduos com a co-infecção HIV/M. tuberculosis costumam responder ao PPD como não reatores, diferentemente do que se encontra em doentes com tuberculose apenas. Alguns autores,(9) estudando indivíduos com tuberculose pulmonar, sem AIDS, encontraram 75% de forte reatores ao PPD. Outros,(5) em 339 co-infectados com as formas pulmonar, extrapulmonar ou associada, encontraram maioria de não reatores ao PPD, concordando com vários outros estudos.(10-14) Diferindo destes, alguns autores(15) encontraram proporções semelhantes de indivíduos com sorologia positiva para o HIV (80%) e com sorologia negativa para o HIV (93%), entre aqueles com induração maior ou igual a 10 mm e tuberculose em atividade. A menor resposta ao PPD no indivíduo infectado pelo HIV certamente se deve às alterações na resposta de imunidade celular causadas pelo vírus, que podem levar, até, à anergia, como mostraram outros autores.(16) Estes autores, realizando testes cutâneos de hipersensibilidade tardia, incluindo o PPD, encontraram anergia em 10% dos indivíduos portadores de infecção pelo HIV, e que tinham contagem de linfócitos T CD4+/mm3 maior ou igual a 500 células/mm3, e em 2/3 daqueles com menos de 200 células CD4+/mm3. Em outro estudo,(17) analisando 374 casos de pacientes com infecção pelo HIV, observou-se PPD forte reator em 108 deles (29%). Em outro estudo ainda,(18) não se encontrou relação entre tamanho da induração e número de linfócitos T CD4+</p> <p>Referência 2: Alterações radiográficas em pacientes com a co-infecção vírus da imunodeficiência humana/tuberculose: relação com a contagem de células TCD4+ . Disponível em: Acesso em 05/03/2024</p> <p>A tuberculose pulmonar em pacientes HIV positivos também pode apresentar-se com radiografia de tórax normal.(10) Observamos este padrão em 11,5% dos pacientes estudados, sendo 60% deles com TCD4+ inferior a 200 células/mm3.</p>		
007483	SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 40 HRS	56-C	<p>Prezada banca da COGESP/UNIESTE.</p> <p>Informo que para a questão de número 56 da prova realizada para o cargo de médico clínico geral 40 horas, não existe alternativa correta, de acordo com o GINA 2023. O enunciado se refere a um adulto de 23 anos com diagnóstico prévio de asma, e que pelo uso de broncodilatador de resgate por 5 vezes por semana, associado aos sintomas diurnos, podemos classificá-lo com uma asma não controlada. A resposta correta seria o uso de budesonida 400 ug associado ao uso de formoterol, o que é indicado pelo GINA 2023. O enunciado não especifica qual tipo de broncodilatador o paciente usou, estando subentendido que era um broncodilatador de curta duração (salbutamol) pelo seu uso em resgate. Por isso, para tratamento de manutenção e profilaxia correto deste paciente, é necessário o uso associado de budesonida com formoterol. E não existe alternativa com: asma não controlada, com aumento de budesonida e associação com formoterol. A seguir, anexo fluxograma e tabela presente no GINA 2023 o qual exemplifica o que expliquei acima.</p> <p>Muito obrigada pela atenção, aguardo retorno.</p>	Ha necessidade de otimizar o tratamento com duas possibilidades, aumentar a dose da budesonida que esta baixa ou associar broncodilatador de ação prolongada.	INDEFERIDO



007483	SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 40 HRS	17-E	<p>Prezada banca da COGESP/UNIOSTE.</p> <p>Informo que para a questão de número 17 da prova realizada para o cargo de médico clínico geral 40 horas, está indicado no gabarito provisório com a alternativa incorreta, de acordo com o dicionário online de português. A resposta indicada pelo gabarito provisório marca a alternativa “Récova” como coletivo de camelo, porém a alternativa correta seria “Cáfila”, que se encontra no subitem E. A seguir, anexo significado da palavra presente no dicionário online.</p> <p>Muito obrigada pela atenção, aguardo retorno.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007483	SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 40 HRS	26-A	<p>Prezada banca da COGESP/UNIOSTE.</p> <p>Informo que a questão de número 26 da prova realizada para o cargo de médico clínico geral 40 horas, está com a alternativa do gabarito provisório errada visto que foi marcado como certa a alternativa “sódio corpóreo total”, e segundo o Uptodate, verifica-se hiponatremia no quadro clínico de coma mixedematoso. Acredito que poderia ser considerada a alternativa “Reserva adrenal” como a resposta da questão, visto que no coma mixedematoso pode ocorrer insuficiência da adrenal. A questão pedia para marcar a alternativa que NÃO correspondia à função ou componente fisiológico que estaria reduzido, logo, a resposta não poderia ser sódio corpóreo total, porque ele se encontra reduzido no coma mixedematoso.</p> <p>A seguir, anexo artigo do Uptodate onde se encontra esta explicação acima: https://www.uptodate.com/contents/myxedema-coma?search=coma%20mixedematoso&source=search_result&selectedTitle=1%7E27&usage_type=default&display_rank=1</p> <p>Muito obrigada pela atenção, aguardo retorno.</p>	O coma mixedematoso não cursa com redução do sódio corporal total, portanto a alternativa C é a incorreta.	INDEFERIDO
007960	SAÚDE - MÉDICO GINECOLOGISTA - 20 HRS	17-C	O coletivo de camelo é cáfila	procede o recurso	QUESTÃO ALTERADA
007960	SAÚDE - MÉDICO GINECOLOGISTA - 20 HRS	58-B		A alternativa B não está correta pois afirma que o uso de desogestrel induz a regressão das lesões adenomiosóticas no útero, além de proporcionar alívio dos sintomas, o que não é verdade; a medicação é bem utilizada para alívio sintomático e pode até estabilizar a doença e limitar sua progressão, porém não é capaz de induzir regressão da doença instalada no útero. O anexo indicado, um relato de caso, não serviria de literatura para embasar uma resposta, por não se tratar de literatura clássica, nem de	INDEFERIDO



				ensaio clínico, nem de protocolo de tratamento, e sim meramente de um único caso; ademais, não há menção no relato de caso de se ter observado regressão da doença uterina, e sim apenas de alívio sintomático. Logo, mantem-se a alternativa D como correta para tal questão.	
007960	SAÚDE - MÉDICO GINECOLOGISTA - 20 HRS	60-E		A alternativa C está correta; a medicação em questão pode ser eficaz no alívio sintomático em muitos casos, e pode estabilizar a doença, porém não é capaz, por exemplo, de regredir uma importante distorção anatômica já instalada pela endometriose (p.ex formação de fibrose nodular em vagina e septo retovaginal, nódulos parametrais ou ureterais, nódulos intestinais). Consequentemente, a medicação não é eficaz para o controle das repercussões anatômicas da doença.	INDEFERIDO
003976	SAÚDE - MÉDICO PEDIATRA	26-B	A questão solicita a opção que NÃO apresenta uma causa de acidose metabólica com ANION GAP NORMAL. No entanto, não existe nenhuma alternativa que apresente uma causa de acidose metabólica com anion gap normal. As alternativas A (acidose láctica), C (cetoacidose diabética), D (intoxicação por metanol) e E (insuficiência renal), são todas causas de acidose metabólica com ANION GAP ELEVADO. A alternativa dada como certa no gabarito preliminar - letra B (hiperventilação psicogênica), é causa de ALCALOSE respiratória. Como todas as alternativas são exemplos de causas que NÃO fazem acidose metabólica com anion gap normal, solicito anulação da questão por existir 5 alternativas corretas.	Todas as alternativas se tratam de acidose metabólica com ânion gap normal, com exceção da alternativa B (hiperventilação psicogênica), que é causa de ALCALOSE RESPIRATÓRIA.	INDEFERIDO
003976	SAÚDE - MÉDICO PEDIATRA	25-B	A questão solicita a orientação para suporte básico de vida indicado pela AHA, para a frequência de ventilações em criança sem parada cardíaca. Segundo a AHA 2020, e confirmado no documento publicado pela SBP em 2021 (em anexo), a orientação é realizar respiração de resgate a cada 2-3 segundos (20-30 por minuto), aumentada em relação a orientação prévia, que era a cada 3-5 segundos. O gabarito preliminar consta como resposta a letra A - a cada 3-5 segundos. Solicito portanto, alteração do gabarito para letra B - a cada 2-3 segundos.		DEFERIDO
004087	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	31-B	A alternativa B, da questão 31 de conhecimentos específicos estava com coloração diferente das demais, induzindo o candidato ao erro.		INDEFERIDO
004087	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	61-N	As questões dissertativas 1, 2, 3, não estavam disponíveis no início da prova, foi necessário uma impressão à parte, que resultou em menos tempo para		INDEFERIDO



			responder.	O prazo para recurso contra a prova dissertativa ainda não está disponível.	
003925	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	21-N	<p>Na questão 21, é importante ressaltar que a alternativa "A" também contém erro em sua redação, resultando assim em duas alternativas incorretas. Conforme referenciado na literatura citada abaixo, fêmeas que sofrem de freemartinismo têm uma probabilidade estimada entre 90% e 95% de serem estéreis, não alcançando 100% como indicado na alternativa "A". Isso se evidencia pelo seguinte trecho: "O termo freemartin é empregado para descrever uma vaca ou novilha estéril concebida a partir de uma gestação múltipla heterossexual."</p> <p>Dessa forma, solicito anulação da questão. Fontes (utilizada inclusive para escrever a questão): https://cti.ufpel.edu.br/siepe/arquivos/2019/CA_03297.pdf; HAFEZ, 1995- HAFEZ, E.S.E. Reprodução Animal, Editora Manole LTDA, v.6, p.269-270, 1995.</p>	<p>A alternativa a trata-se de uma fêmea estéril proveniente de uma gestação gemelar heterossexual.</p> <p>O termo Freemartin é utilizado para designar uma vaca ou novilha ESTÉRIL concebida de uma gestação múltipla heterossexual. Geralmente essa fêmea apresenta ovários pequenos ou ausentes, ausência de cérvix, vagina curta e em fundo de saco cego, clitóris hipertrofiado e presença de pelos longos na vulva.</p>	INDEFERIDO
003925	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	25-N	<p>A questão 25 apresenta duas alternativas incorretas: a letra "E", conforme indicado no gabarito da banca, e também a alternativa "C". A alternativa C afirma que: "A temperatura de conservação do leite cru refrigerado na unidade de beneficiamento de leite e derivados pode ser de até 7°C (sete graus Celsius)", o que está em discordância com a legislação atualizada, especificamente a IN76/2018, que estabelece que é admitido, excepcionalmente, o recebimento até 9,0°C (nove graus Celsius). Dado que a</p>	<p>INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 76, DE 26 DE NOVEMBRO DE 2018 Art. 3º Na refrigeração do leite e no seu transporte até o estabelecimento devem ser observados os seguintes limites máximos de temperatura: I - recebimento do leite no estabelecimento: 7,0° C (sete graus Celsius), admitindo-se, EXCEPCIONALMENTE, o recebimento até 9,0° C (nove graus Celsius); A condição normal é até sete graus Celsius. A questão não se trata de excepcionalidade.</p>	INDEFERIDO



			<p>natureza da questão é identificar a incorreta, a falta de atualização na alternativa pode levar o candidato a erroneamente considerá-la como correta. Considerando que há duas alternativas incorretas, solicito a anulação da questão 25.</p> <p>Fonte: https://wikisda.agricultura.gov.br/dipoa_baselegal/in_76-2018_rtiq_leite.pdf</p>		
003925	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	27-N	<p>A questão 27 requer que o candidato identifique a alternativa incorreta. Esta questão apresenta pelo menos duas alternativas incorretas: a alternativa "\C\", conforme determinado pela banca, e também a alternativa "\E\". A alternativa "\E\" declara que cerca de 10 a 15% dos equinos sadios exibem um grau discreto de icterícia, o que não corresponde à verdade. Segundo a fonte citada abaixo, esse percentual é de, no máximo, 10%, como evidenciado no trecho seguinte: \"Aproximadamente 10% dos equinos saudáveis apresentam icterícia leve, resultado da digestão normal de pigmentos carotenóides. Quando resulta de doença hepática, desenvolve-se devido à impossibilidade de conjugação da bilirrubina pelo fígado ou impedimento da excreção da bilirrubina conjugada pelos ductos biliares intra ou extra-hepáticos, sendo, nesse caso, mais pronunciada (RADOSTITS, 2002; BARTON, 2007; EADES, 2009)\". Assim, a alternativa contradiz, pelo menos, três referências bibliográficas que afirmam tal percentual. Como a questão solicitava identificar a alternativa incorreta, a inclusão deste número acima do que é corroborado pela literatura também gerou dúvidas. Portanto, solicito a anulação da questão.</p> <p>Fonte: https://docs.bvsalud.org/biblioref/ses-sp/2012/ses-31383/ses-31383-3706.pdf - página 6, 3º parágrafo.</p>	<p>É uma diferença de percentual que não compromete a questão (existe uma pequena variação na literatura) uma vez que se pede a alternativa incorreta que corresponde a letra C a qual apresenta um erro grotesco relacionado à fisiopatologia da icterícia pós natal, que não deixa dúvidas.</p> <p>Cerca de 10 a 15% dos cavalos apresentam a esclera amarelada em condições normais (Barton, 2010; Queiroz, Dias, Gravena, & Neto, 2016).</p> <p>Barton, M. H. (2010). Disorders of the Liver. In S. M. Reed, W. M. Bayly, & D. C. Sellon, Equine Internal Medicine (Third Edition ed., pp. 939-975). St. Louis, Missouri, USA:Saunders Elsevier.</p> <p>Queiroz, D. J., Dias, D. P., Gravena, K., & Neto, J. C. (2016). Afecções Hepáticas e seus Principais Métodos de Diagnóstico em Equinos. Revista Investigação Medicina Veterinária, 15, 14-18.</p>	INDEFERIDO
005168	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	17-E	<p>O coletivo de camelo é CÁFILA (alternativa E) e não a alternativa "\C\" que diz que é récova.</p>		QUESTÃO ALTERADA



				Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	
005168	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	24-N	<p>A questão deve ser anulada. Nessa questão há dupla interpretação. O "Manual Técnico do Instituto Pasteur" sobre o ciclo da raiva traz a informação de que os animais de produção rural fazem parte do ciclo rural. O mesmo ocorre na Biblioteca Virtual de Saúde do governo federal. O próprio site do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento cita que o ciclo aéreo está envolvido na transmissão da doença entre os morcegos (no primeiro parágrafo que fala sobre a transmissão e os quatro ciclos).</p>	<p>A questão foi retirada do texto da página do MAPA especificamente que trata do Programa Nacional de Controle de Raiva dos Herbívoros - tópico Raiva. Endereço eletrônico: https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/saude-animal-e-vegetal/saude-animal/programas-de-saude-animal/raiva-dos-herbivoros-e-eeb/raiva Verificar abaixo da figura 1 consta exatamente a afirmativa correta da questão: Em ruminantes domésticos, a transmissão ocorre principalmente a partir do ciclo aéreo, com a transmissão por morcegos hematófagos da espécie <i>Desmodus rotundus</i> (Figura 2) por mordedura ou lambedura durante a alimentação. O período de incubação varia entre 30 a 90 dias.</p>	INDEFERIDO
002656	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	24-N	<p>Na alternativa A, considerada correta no gabarito provisório, o nome correto do morcego hematófago é "<i>Desmodus rotundus</i>" e não "<i>Dermodus rotundus</i>", como a alternativa sugeriu.</p> <p>Fonte: <i>Desmodus rotundus</i> (E. Geoffroy, 1810) - Publicado em: Ann. Mus. Natn. Hist. Nat. Paris vol.15 p.181</p>	Erro de digitação que não compromete o entendimento da questão e do que se pede.	INDEFERIDO
002363	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	17-E	<p>A Alternativa correta é a "E" e não a "D". De acordo com o dicionário Michaelis: Cáfila (sf): 1 Grupo de camelos. 2 Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos. 3 Grande número de camelos conduzindo mercadorias. E Récova (sf): 1 Comitiva de homens a cavalo</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
002363	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	60-B	<p>A alternativa "B" é a que apresenta informação incorreta, pois os patótipos mesogênicos, lentogênicos e entérico assintomático NÃO são altamente patogênicos. Fonte: https://www.tecsa.com.br/assets/pdfs/DOEN%C3%87A%20DE%20NEWCAST</p>		QUESTÃO ANULADA



			LE.pdf		
002363	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	37-E	<p>Segundo boletins epidemiológicos de órgãos de defesa sanitária animal a influência aviária de alta patogenicidade foi registrada recentemente no país (em aves silvestres), portanto essa também seria uma exceção. A questão fornece uma lista de doenças, porém não faz referência específica à lista do MAPA ou qualquer outra lista presente em documentos oficiais. Portanto, deixa em dúvida se ela deve constar obrigatoriamente na lista oficial. A influenza aviária requer notificação imediata, porém, não é mais uma doença erradicada ou nunca registrada no país, se enquadrando dentro da exceção. Assim, a questão possui duas alternativas corretas: “D” e “E”.</p>	<p>A questão está de acordo com a INSTRUÇÃO NORMATIVA No 50, DE 24 DE SETEMBRO DE 2013 https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/sanidade-animal-e-vegetal/saude-animal/programas-de-saude-animal/pnsa/imagens/IN502013.pdf</p> <p>Apesar da Influenza aviária já ter sido reportado no Brasil em aves silvestres e de subsistência esse não é um parâmetro de significado para a produção animal.</p>	INDEFERIDO
002363	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	24-N	<p>A alternativa “A” não está correta, pois o período de incubação da raiva é muito variável, e apesar do site gov.br trazer de 30 a 90 dias, outras referências, baseadas em literatura científica, trazem períodos distintos a este.</p> <p>De acordo com o folheto de revisão sobre raiva, também disponibilizado no site gov.br, que é baseado no texto do Dr. Fumio Honma Ito, Especialista em Epidemiologia da Raiva Animal da Universidade de São Paulo - USP e membro do Comitê Científico Consultivo sobre Raiva dos Herbívoros - CCR.: “b) Período de incubação:...20 a 165 dias em bovinos experimentalmente submetidos à espoliação por morcegos <i>Desmodus rotundus</i> infectados, 60 a 75 dias em bovinos mantidos em condição de campo e 25 a 611 dias em bovinos inoculados experimentalmente por via intramuscular.”</p> <p>Fonte: https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/sanidade-animal-e-vegetal/saude-animal/programas-de-saude-animal/raiva-dos-herbivoros-eeb/RevisosobreRaiva2017.pdf</p>	<p>A questão foi retirada do texto da página do MAPA especificamente que trata do Programa Nacional de Controle de Raiva dos Herbívoros - tópico Raiva. Endereço eletrônico: https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/sanidade-animal-e-vegetal/saude-animal/programas-de-saude-animal/raiva-dos-herbivoros-eeb/raiva</p> <p>Verificar abaixo da figura 1 consta exatamente a afirmativa correta da questão:</p> <p>Em ruminantes domésticos, a transmissão ocorre principalmente a partir do ciclo aéreo, com a transmissão por morcegos hematófagos da espécie <i>Desmodus rotundus</i> (Figura 2) por mordedura ou lambedura durante a alimentação. O período de incubação varia entre 30 a 90 dias.</p> <p>Apesar de entender que pode existir diferenças na literatura e em resultados experimentais quanto ao período de incubação do vírus da raiva em ruminantes domésticos a nossa principal referência sobre raiva de ruminantes no Brasil é o Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento.</p> <p>Contata-se que mesmo existindo a divergência mencionada na literatura quanto ao período de incubação não justifica a anulação da questão uma vez que entende-se que tendo conhecimento do assunto acerta-se a questão por eliminação (as demais alternativas estão claramente erradas).</p>	
002363	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	5-N	<p>A alternativa “A” não está correta, pois o período de incubação da raiva é muito variável, e apesar do site gov.br trazer de 30 a 90 dias, outras referências, baseadas em literatura científica, trazem períodos distintos a este. De acordo com o folheto de revisão sobre raiva, também</p>	<p>O recurso impetrado não diz respeito à questão de língua portuguesa. Portanto, esta banca não tem competência para respondê-lo. Fica, portanto, sumariamente</p>	INDEFERIDO



			disponibilizado no site gov.br, que é baseado no texto do Dr. Fumio Honma Ito, Especialista em Epidemiologia da Raiva Animal da Universidade de São Paulo - USP e membro do Comitê Científico Consultivo sobre Raiva dos Herbívoros - CCR.:“b) Período de incubação:...20 a 165 dias em bovinos experimentalmente submetidos à espoliação por morcegos Desmodus rotundus infectados, 60 a 75 dias em bovinos mantidos em condição de campo e 25 a 611 dias em bovinos inoculados experimentalmente por via intramuscular.”Fonte: https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/sanidade-animal-e-vegetal/saude-animal/programas-de-saude-animal/raiva-dos-herbivoros-e-eeb/RevisosobreRaiva2017.pdf	indeferido.	
002363	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	51-A	A alternativa “A” não está integralmente correta, pois “logo” é um advérbio de tempo e não de modo. Pode até mesmo ser substituído pelo advérbio de tempo imediatamente.	Não ficou clara a justificativa	INDEFERIDO
002656	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	17-N	Segundo o gabarito PRELIMINAR, a resposta correta para o coletivo de camelo é RÉCOVA, porém segundo as normas da língua portuguesa, o correto é CÁFILA.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
002839	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	38-C	Segundo a Organização Mundial de Saúde Animal a forma mais comum de transmissão da Peste Suína Clássica é através do contato direto entre suínos saudáveis e aqueles infectados pelo vírus. O código sanitário dos animais terrestres, capítulo 15.2., artigo 15.2.1 traz a seguinte redação “Os porcos expostos ao vírus da PSC no período pós-natal têm um período infeccioso de até três meses. Os suínos expostos ao vírus da Peste Suína Clássica no período pré-natal podem não apresentar sinais clínicos ao nascimento e podem ser infectados persistentemente ao longo da vida. (Disponível em: https://www.woah.org/en/what-we-do/standards/codes-and-manuals/terrestrial-code-online-access/?id=169&L=1&htmlfile=chaptre_csf.htm) De acordo com Megid (2020) O vírus da peste suína clássica pode ser transmitido por contato direto (sua principal forma de disseminação) ou indireto. A principal fonte de infecção é o animal doente ou portador. Algumas fontes como a ficha técnica da Peste Suína Clássica (disponível em https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/sanidade-animal-e-vegetal/saude-animal/programas-de-saude-animal/sanidade-suidea/arquivos-suideos/FichaTecnicaPSC130821.pdf) trazem como forma mais comum de introdução da doença o fornecimento de restos de alimentos contaminados com aos suínos. Entretanto no Brasil a legislação proíbe o uso de restos de alimentos sem tratamento térmico na alimentação de suínos, como observado na instrução normativa Nº 6, de 9 de março de 2004:		QUESTÃO ANULADA



			<p>Art. 23. Fica proibido o uso, na alimentação de suídeos, de restos de alimentos que contenham proteína de origem animal de qualquer procedência, salvo quando submetidos a tratamento térmico que assegure a inativação do vírus da Peste Suína Clássica.</p> <p>E no inciso VI artigo 12 da instrução normativa Nº 48, de 14 de julho de 2020 VI - proibir o uso, na alimentação de animais susceptíveis à febre aftosa, de restos de alimentos de qualquer procedência, salvo quando submetidos a tratamentos suficientes para inativar o vírus da febre aftosa.</p> <p>Além disso tal ficha informa que a forma de introdução da doença pelo fornecimento de restos de alimentos contaminados é a mais comum em países ou zonas livres. Tal realidade não se aplica ao Brasil como um todo, não somos um país livre de PSC, a doença foi detectada nos estados do Ceará, Piauí e Alagoas, em 2018 e 2019, e no estado do Piauí, em 2020 e 2021.</p> <p>Sendo assim a assertiva A apontada como incorreta pelo gabarito não pode ser considerada incorreta e não há nenhuma assertiva incorreta que possa ser marcada.</p> <p>Megid, Jane. Doenças infecciosas em animais de produção e companhia. 1 ed. Rio de Janeiro: Roca, 2020.</p>		
002585	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	61-N	<p>As folha das questões descritivas foram entregues aos candidatos sem estarem lacradas junto à provas de múltipla escolha. Simplesmente, as folhas das questões discursivas foram impressas às pressas e entregue sem nenhuma segurança aos candidatos.</p>	<p>O prazo para recurso contra a prova dissertativa ainda não está disponível.</p>	INDEFERIDO
002585	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	62-N	<p>As provas descritivas foram entregues aos candidatos sem estarem lacradas junto às provas de múltipla escolha. Simplesmente, ela foram impressas na hora e às pressas e entregue aos candidatos sem nenhuma segurança contra fraude.</p>	<p>O prazo para recurso contra a prova dissertativa ainda não está disponível.</p>	INDEFERIDO
002839	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	30-N	<p>De acordo com a Portaria SDA/MAPA Nº 884, de 6 de setembro de 2023:</p> <p>Art. 9º A vigilância de ficotoxinas contaminantes deve ser baseada na determinação ou estimativa da concentração de ficotoxinas (saxitoxina (eq-STX.2HCL), ácido ocadáico (eq-AO), ácido domóico (AD) e azaspirácidos (AZP)) produzidas por microalgas nocivas nas partes comestíveis dos moluscos bivalves.</p> <p>Art. 10º A vigilância de contaminantes inorgânicos deve ser estabelecida por</p>	<p>No artigo nono da portaria citada pela candidata tem a palavra NÃO antes de comestíveis.</p> <p>A vigilância de ficotoxinas contaminantes deve ser baseada na determinação ou estimativa da concentração de ficotoxinas (saxitoxina (eq-STX.2HCL), ácido ocadáico (eq-AO), ácido domóico (AD) e azaspirácidos (AZP))</p>	INDEFERIDO



			<p>meio da determinação das concentrações de cádmio, chumbo e mercúrio nas partes comestíveis dos moluscos bivalves. Dessa forma a questão apresenta duas assertivas corretas. Letra A e B.</p> <p>Portaria disponível em: https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/saude-animal-e-vegetal/saude-animal/programas-de-saude-animal/vigilancia-de-contaminantes-em-moluscos-bivalves</p>	<p>produzidas por microalgas nocivas nas partes NÃO comestíveis dos moluscos bivalves.</p>	
002839	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	36-A	<p>A Pitiríase rósea de acordo com a literatura é uma dermatite auto-limitante, simétrica, máculo-papular de suínos jovens (animais entre 3 e 14 semanas de idade). Observou-se a ocorrência da enfermidade em leitões obtidos por cesariana e mantidos em isolamento, principalmente, raças brancas, especialmente a Landrace Entretanto a patogenia da doença é ainda incerta, acredita-se que seja um processo hereditário. De acordo com Sobestiansky e Barcellos (2007) antes do aparecimento das lesões cutâneas pode acontecer diminuição do apetite, vômito e diarreia como uma manifestação clínica já da afecção. Portanto não é uma dermatite que acomete principalmente os animais que apresentaram distúrbios digestivos, mas sim principalmente animais jovens, de raças brancas e que podem apresentar tais distúrbios como manifestação clínica. Dessa forma a assertiva A encontra-se incorreta, assim como a assertiva B e a questão possui duas alternativas incorretas. Sobestiansky, Jurij; Barcellos, David. Doenças dos suínos. 2 ed. Goiânia: Cãnone Editora, 2007.</p> <p>Sobestiansky, Jurij, Barcellos, David; Mores, Nelson; Carvalho, Luiz Fernando; Oliveira, Sérgio. Clínica e Patologia Suína. 2 ed. Goiânia: Art 3 impressos especiais, 1999.</p> <p>McGavin, M. Donald; Zachary, James. Bases da patologia em veterinária. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.</p>	<p>A Pitiríase Rósea é uma dermatite auto-limitante, simétrica, máculo-papular presente em leitões jovens, com 2 a 14 semanas de idade, principalmente os que cursam ou acabaram de passar por períodos de distúrbios digestivos, como inapetência, vômitos e diarreia.</p> <p>Pitiríase rósea em leitões – relato de caso Freitas, P.F.A., Silveira, A.C.P. e Oliveira, F.L. Pitiríase rósea em leitões – Relato de caso. PUBVET, V.2 N.2, Jan2, 2008</p> <p>Ainda, de acordo com o próprio texto que a candidata apresentou a Pitiríase Rósea está relacionado com distúrbios digestivos.</p> <p>Texto extraído da própria justificativa do candidatoe acordo com Sobestiansky e Barcellos (2007) antes do aparecimento das lesões cutâneas pode acontecer diminuição do apetite, vômito e diarreia como uma manifestação clínica já da afecção.</p>	INDEFERIDO
002839	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	54-A	<p>O enunciado da questão pede quais os diagnósticos devem ser realizados em casos suspeitos de Peste Suína Clássica, Peste Suína Africana, Doença de Aujeszky, Síndrome Reprodutiva e Respiratória dos Suínos. De acordo com o Plano Integrado de Vigilância de Doenças de Suínos a realização de testes diagnósticos em amostras oriundas de casos prováveis de Peste Suína Clássica, Peste Suína Africana e Síndrome Reprodutiva e Respiratória dos Suínos é autorizada somente em laboratórios oficiais do MAPA - os Laboratórios Federais de Defesa Agropecuária. As amostras inconclusivas ou positivas na triagem realizada por provas sorológicas em laboratórios credenciados também são encaminhadas para laboratórios oficiais do MAPA. Considerando que a questão pede o diagnóstico a ser realizado em casos suspeitos, de acordo com o Plano Integrado de Vigilância de Doenças de Suínos (disponível em: https://www.adagro.pe.gov.br/images/PlanoIntegradodeVigilanciaPNSS.pdf) e de acordo também com as fichas técnicas das respectivas doenças que estão disponíveis no sistema brasileiro de vigilância e emergências veterinária (disponíveis em: https://sistemasweb.agricultura.gov.br/pages/fichas_tecnicas/ficha_tecnica.html) o diagnóstico para cada respectiva doença será: Peste Suína Clássica –</p>	<p>De acordo com o Manual de Métodos Oficiais para Diagnóstico de Doenças Animais do MAPA - página 24 tem-se:</p> <p>24. Doenças dos suínos) O escopo mínimo será composto por Peste Suína Clássica, Peste Suína Africana, Doença de Aujeszky, Síndrome Reprodutiva e Respiratória dos Suínos – PRRS e suas respectivas técnicas diagnósticas. I. Peste Suína Clássica) Ensaio Imunoenzimático – ELISA. II. Peste Suína Africana) Ensaio Imunoenzimático – ELISA. III. Doença de Aujeszky) Ensaio Imunoenzimático – ELISA. IV. Síndrome Reprodutiva e Respiratória dos Suínos - PRRS) Ensaio Imunoenzimático – ELISA.</p>	INDEFERIDO



			ELISA e PCR e isolamento viral Peste Suína Africana – PCR Síndrome Reprodutiva e Respiratória dos Suínos – PCR Doença de Aujeszky – ELISA e vírus neutralização Sendo assim nenhuma das assertivas contempla a resposta correta.		
002839	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	17-E	De acordo com o dicionário Michaelis de língua portuguesa Cáfila: 1. Grupo de camelos 2. Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos. 3 Grande número de camelos conduzindo mercadorias. Récova: 1 Comitiva de homens a cavalo. 2 récuca. Sendo assim a assertiva correta para o coletivo de camelo é a letra E: cáfila e não a letra C: récova como traz o gabarito.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
002839	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	27-E	Feitosa (2023) traz a seguinte explanação sobre fome e apetite: Há diferença semiológica no significado dos termos fome e apetite, pois são duas sensações diferentes: o apetite é o desejo do alimento, faz supor preferência por algo específico. A fome, por sua vez, é a desagradável sensação de vazio no estômago, a necessidade do alimento. A fome, de maneira geral, refere-se ao estômago; o apetite, ao paladar. A fome é um fenômeno físico, enquanto o apetite é um fenômeno psíquico, mental. O apetite pode ser checado pela anamnese e/ou oferecendo diferentes alimentos ao animal. O apetite normal é denominado normorexia. Em algumas circunstâncias, o apetite pode estar alterado: aumentado, diminuído ou pervertido. O apetite diminuído pode ser classificado como :inapetência, ANOREXIA (ausência de ingestão – grau máximo)Causas Aparentes: lesões da mucosa bucal ou faríngea (por causa da sensação dolorosa na fase de mastigação e deglutição. O animal tem fome, mas não consegue alimentar-se – tétano)Causas Reais: processos enfermos, principalmente aqueles acompanhados de episódios tóxicos e/ou febris, acompanhados ou não de dor.Sendo assim a anorexia é a manifestação de alguma afecção e não é o apetite normal, não sendo observada em animais sadios.São causas de anorexia em equinos cólicas, infecções parasitárias, febre, uso de fármacos de forma crônica em altas dosagens, infecção por influenza, mormo, garrotilho entre outras.Sendo assim a assertiva E que faz referência a “animais sadios com grau discreto de icterícia, sendo comum notá-la em equinos em jejum ou com anorexia”, está incorreta pois a anorexia não é presente em animais sadios. Dessa forma a questão possui duas assertivas incorretas letras E e C. Barton, M. H. (2010). Disorders of the Liver. In S. M. Reed, W. M. Bayly, & D. C. Sellon, Equine Internal Medicine (Third Edition ed., pp. 939-975). St. Louis, Missouri, USA: Saunders Elsevier. Feitosa, Francisco Leydson. Semiologia veterinária: a arte do diagnóstico. 4 ed. Rio de Janeiro: Roca, 2023.	Entende-se o que a candidata quer dizer, entretanto, a banca opta por não indeferir a questão pelo fato de entender que não há comprometimento que justifique a sua anulação, acrescido do fato de que a alternativa incorreta que se pede tem um erro grotesco relacionado à fisiopatologia da icterícia neonatal.	INDEFERIDO
002839	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	24-N	O período de incubação do vírus da raiva é variável. Em bovinos expostos experimentalmente o período de incubação foi de 20 a 165 dias quando	A questão foi retirada do texto da página do MAPA	INDEFERIDO



			<p>expostos ao morcego <i>Desmodus rotundus</i>, em condições de campo o período de incubação foi de 60 a 75 dias e em bovinos inoculados experimentalmente via intramuscular o período de incubação foi de 25 a 611 dias. Experimentos de inoculação intramuscular em caprinos e ovinos apresentaram um período de incubação de 17 a 18 dias. O período de incubação apresenta variabilidade dependendo de fatores como capacidade invasiva, patogenicidade, tempo decorrido desde a mordedura, carga infectante inicial, local de inoculação, idade e imunocompetência. Para efeitos legais o código terrestre da Organização Mundial de Saúde Animal considera como período de incubação da raiva 6 meses, de acordo com o capítulo 8.15, artigo 8.15.1 nas disposições gerais “O período de incubação da raiva é altamente variável, dependendo dos vírus, hospedeiros e locais de entrada, e a maioria dos animais desenvolverá a doença seis meses após a exposição.” e para efeitos do código terrestre: “O período de incubação da infecção pelo vírus da raiva será de seis meses.” Megid, Jane. Doenças infecciosas em animais de produção e companhia. 1 ed. Rio de Janeiro: Código terrestre disponível em: https://www.woah.org/en/what-we-do/standards/codes-and-manuals/terrestrial-code-online-access/?id=169&L=1&htmlfile=chapitre_rabies.htm Dessa forma a assertiva A não está correta e não há nenhuma alternativa correta para a questão.</p>	<p>especificamente que trata do Programa Nacional de Controle de Raiva dos Herbívoros - tópico Raiva. Endereço eletrônico: https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/saude-animal-e-vegetal/saude-animal/programas-de-saude-animal/raiva-dos-herbivoros-e-eeb/raiva Verificar abaixo da figura 1 consta exatamente a afirmativa correta da questão: Em ruminantes domésticos, a transmissão ocorre principalmente a partir do ciclo aéreo, com a transmissão por morcegos hematófagos da espécie <i>Desmodus rotundus</i> (Figura 2) por mordedura ou lambedura durante a alimentação. O período de incubação varia entre 30 a 90 dias. Apesar de entender que pode existir diferenças na literatura e em resultados experimentais quanto ao período de incubação do vírus da raiva em ruminantes domésticos a nossa principal referência sobre raiva de ruminantes no Brasil é o Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento.</p>	
002839	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	60-B	<p>De acordo com o Plano de vigilância de Influenza aviária e doença de Newcastle (disponível em: https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/saude-animal-e-vegetal/saude-animal/programas-de-saude-animal/pnsa/PlanodevigilanciaADNC_06_07_2022.pdf) A doença de Newcastle pode se apresentar com diferentes formas de severidade, que varia de acordo com a cepa do vírus e a espécie hospedeira: Velogênica viscerotrópica - altamente patogênica com manifestação frequente de lesões intestinais hemorrágicas; com doença severa e alta mortalidade em galinhas, com morte súbita, apatia, inapetência, hiperemia conjuntival, sinais respiratórios, cianose, diarreia esverdeada, queda na postura e anomalias nos ovos. Velogênica neurotrópica - causa alta mortalidade e, geralmente, está associada a sinais respiratórios e neurológicos, como: espirros, corrimento nasal, ruído nos pulmões, inchaço da cabeça e face, fraqueza, torcicolo, paralisia das pernas e tremores musculares, elevada mortalidade (até 100% das aves não vacinadas). Aves com morte súbita ou sinais neurológicos apresentam poucas ou nenhuma lesão macroscópica. Características das lesões causadas por cepas velogênicas que ocorrem principalmente em frangos/galinhas: Edema na cabeça e região periorbital e pescoço; congestão e hemorragias na mucosa traqueal e faringe; membranas diftéricas na orofaringe, traqueia e esôfago; petéquias e equimoses no proventrículo, lesões hemorrágicas, úlceras e/ou necrose nas tonsilas cecais e tecidos linfóides da parede intestinal (placas de Peyer); baço aumentado e friável; necrose pancreática e edema pulmonar; ovários edemaciados ou reduzidos e</p>		QUESTÃO ANULADA



			<p>hemorrágicos.</p> <p>Mesogênica - causa, normalmente, baixa mortalidade (< 10%); é mais comum em aves jovens; está associada a sinais respiratórios leves, queda de postura de ovos e, ocasionalmente, a manifestação de sinais neurológicos. Os sinais são mais severos quando há coinfeccções.</p> <p>Lentogênica ou respiratória - infecção respiratória com sinais leves ou subclínicos, em aves jovens;</p> <p>Subclínica ou entérica - infecção entérica, geralmente, subclínica.</p> <p>De acordo com as definições apresentadas, as cepas mesogênica, lentogênica e entérico assintomática são cepas pouco patogênicas, com sinais clínicos leves ou subclínicos e com taxas de mortalidade baixas. Sendo assim a assertiva B é incorreta.</p> <p>As cepas Doyle fazem referência a cepas viscerotrópicas e velogênicas detectadas em e em 1928, em Newcastle-upon-Tyne, Inglaterra, por Doyle.</p> <p>As cepas Beach referem-se a cepas descritas em uma doença respiratória associada a sinais nervosos por Beach em 1930. Sendo assim a assertiva C também está incorreta.</p> <p>A questão pede a assertiva incorreta, conforme explanado anteriormente há duas respostas possíveis.</p> <p>Doença de New Castle – Jornada do conhecimento -disponível em: https://www.tecsa.com.br/assets/pdfs/DOEN%C3%87A%20DE%20NEWCASTLE.pdf</p> <p>Plano de contingência para Influenza aviária e Doença de New Castle – disponível em: https://www.agrodefesa.gov.br/images/imagens_migradas/upload/arquivos/2014-10/influenza-aviaria-e-doenca-de-newcastle-mapa.pdf</p>		
007975	SAÚDE - ODONTÓLOGO	26-N	<p>Na prova de Odontólogo, questão 26. Indaga-se sobre quais as colocações estão corretas sobre os Levantamentos Epidemiológicos em Odontologia.</p> <p>E coloca-se no gabarito provisório como alternativa correta a letra B: Alternativas 1, 2, 3 e 5 estariam corretas.</p> <p>Porém ocorre que a assertiva 5: O código “selante de fissura” é usado para dentes nos quais um selante de fissuras está presente na superfície oclusal, entretanto, se um dente com selante possui cárie, ele deveria ser codificado como “coroa cariada”. ESTÁ ERRADA.</p> <p>(Falso, o código “selante de fissura” é usado independentemente da presença de cárie).</p> <p>Como podemos também verificar no Manual da Equipe de Campo do SB Brasil 2010, ao qual é utilizado para averiguação e coleta de dados em campos para realização dos índices mencionados na questão. Em anexo ou no link a seguir:</p>	A resposta correta é alternativa A, e não a B, como constava no gabarito.	DEFERIDO



			<p>https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7465690/mod_resource/content/1/REFER%C3%80NCIA%20-%20SBBrazil2010_Manual_Equipe_Campo.pdf</p> <p>Na página 42, Quadro 7 e Quadro 8, como podem ver, existem os códigos específicos para dentes com Selantes. Devendo eles ser preenchidos com os códigos G, 6 ou 8 das tabelas mostradas.</p> <p>Sendo assim esses preenchidos na tabela como COM SELANTES assim portanto.</p> <p>Estando assim portanto a ACERTIVA 5 ERRADA, E NÃO HAVENDO NENHUMA ALTERNATIVA CORRETA PARA A QUESTÃO, DEVENDO ESTA SER ANULADA PORTANTO.</p> <p>Como podemos verificar indagando para a própria inteligência artificial da Microsoft Bing Chat-GPT no link a seguir, copiando e colando a questão da prova para que seja respondida também para averiguação definitiva (modo criativo inclusive):</p> <p>https://www.bing.com/search?q=Bing+AI&showconv=1&form=MW00X7</p>		
007975	SAÚDE - ODONTÓLOGO	25-C	<p>Na Questão 25, da prova para Odontólogo pergunta-se sobre o conceito de:</p> <p>Conceito de "número de indivíduos acometidos pela doença ou condição dividido pelo número total da população em um determinado lugar e período" refere-se a qual conceito/definição à seguir...</p> <p>E coloca-se como correta no gabarito provisório a Letra A: Taxa.</p> <p>Acontece que o conceito mencionado na questão TRATA-SE EXPLICITAMENTE DO CONCEITO DE PREVALÊNCIA, E NÃO DE TAXA.</p> <p>Isso sem falar que o conceito de única e exclusivamente Taxa é usado apenas na Economia e na Matemática, e sequer é usado na Odontologia ou na Epidemiologia Básica.</p> <p>Vejamos o conceito de Prevalência: "A prevalência é uma medida que indica a proporção de indivíduos que apresentam uma determinada doença ou condição em um dado momento ou intervalo de tempo.</p> <p>Conforme o Artigo Científico em anexo e do link a seguir, da Organização Mundial da Saúde, sobre EPIDEMIOLOGIA BÁSICA, página 19:</p> <p>https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4338965/mod_resource/content/1/BONITA%20et%20a%20-%20cap%202.pdf</p> <p>CONCEITO DE PREVALÊNCIA:</p>	A resposta correta é alternativa C, e não a A, como constava no gabarito.	DEFERIDO



			<p>Taxa de PREVALÊNCIA (P): A prevalência (P) de uma doença é calculada como segue: Nem sempre os dados sobre população em risco estão disponíveis. Por essa razão, em muitas situações, a população total da área estudada é utilizada como uma aproximação. A prevalência é frequentemente expressa como casos por 100 (%) ou por mil (‰) pessoas. Neste caso, “P” tem de ser multiplicado por 10n . Se o dado for coletado para um ponto específico de tempo, “P” é a “taxa de prevalência pontual”. Algumas vezes é mais conveniente utilizar a “taxa de prevalência no período”, calculada COMO O NÚMERO TOTAL DE PESSOAS QUE TIVERAM A DOENÇA EM UM DETERMINADO PERÍODO DE TEMPO, DIVIDIDO PELA POPULAÇÃO EM RISCO DE TER A DOENÇA NO MEIO DESSE PERÍODO.</p> <p>Sendo assim a alternativa correta para a questão a letra C: Prevalência. Sendo este sim o termo correto utilizado como conceito na epidemiologia e na odontologia.</p> <p>Inclusive se perguntarmos para a Inteligência Artificial Chat GPT da Microsoft, o Bing Copilot sobre a questão como mostrado no link e no texto a seguir, teremos igualmente a resposta C Prevalência como alternativa correta: https://www.bing.com/search?q=Bing%20AI&showconv=1&form=MW00X7</p> <p>A definição “número de indivíduos acometidos pela doença ou condição dividido pelo número total da população em um determinado lugar e período” refere-se a. A. Taxa. B. Amostra. C. Prevalência. D. Incidência E. Epidemiologia Copilot Olá, eu sou o Copilot, um assistente virtual que pode ajudar você com diversas informações e conteúdos. ? A definição que você citou refere-se ao conceito de prevalência. A prevalência é uma medida que indica a proporção de indivíduos que apresentam uma determinada doença ou condição em um dado momento ou intervalo de tempo1</p>		
007975	SAÚDE - ODONTÓLOGO	30-B	<p>Na prova de Odontólogo, na questão 30, indaga-se qual a melhor concentração de flúor possível para o município de Araquari com a temperatura média de 19,5 graus Celsius.</p> <p>Sobre a classificação das águas segundo o teor de fluoretos e a variação da temperatura da região, que foi proposta pelo CECOL em 20051. De acordo com esse critério, a melhor combinação para o município de Araquari, que tem uma média de temperatura máxima de 19,5 °C, é a faixa de concentração de fluoretos em ppm de 0,55 a 0,64. Essa faixa corresponde à categoria ótima, que oferece o máximo benefício para prevenir cárie e o mínimo risco para produzir fluorose dentária12.</p>	<p>Sugiro que consulte o documento: http://www.cecol.fsp.usp.br/dcms/uploads/arquivos/1398177715_CECOL-USP-ClassificacaoAguasSegundoTeorFluor-DocumentoConsensoTecnico-2011.pdf Para localidades onde as médias das temperaturas máximas anuais se situam abaixo de 26,3 oC, a melhor combinação benefício-risco ocorre na faixa de 0,65 a 0,94 mg F/L.</p>	INDEFERIDO



			<p>As demais faixas de concentração de fluoretos em ppm são classificadas como: 0,45 a 0,54 - baixa, 0,65 a 0,94 - alta, 0,95 a 1,24 - muito alta e 1,25 a 1,44 - excessiva¹².</p> <p>Essas faixas podem apresentar menor efetividade na prevenção da cárie ou maior probabilidade de causar fluorose dentária, dependendo do caso¹².</p> <p>Fontes: http://www.funasa.gov.br/site/wp-content/files_mf/mnl_fluoretacao_2.pdf Manual de Fluoretação de Águas de Consumo Humano da Funasa com referência bibliográfica de médias de flúor ideais ao ser adicionada em toda a internet, e também perguntando-se sobre o tema para a própria inteligência artificial do Microsoft inclusive caso queiram também verificar novamente e verificar mais fontes. https://www.bing.com/search?q=Bing+AI&showconv=1&form=MW00X7 Sendo assim a alternativa correta a Letra B: De 0,55 à 0,64, sendo essa faixa corresponde à categoria ótima, que oferece o máximo benefício para prevenir cárie e o mínimo risco para produzir fluorose dentária.</p>		
007975	SAÚDE - ODONTÓLOGO	25-C	<p>Na Questão 25, da prova para Odontólogo pergunta-se sobre o conceito de:</p> <p>Conceito de "número de indivíduos acometidos pela doença ou condição dividido pelo número total da população em um determinado lugar e período" refere-se a qual conceito/definição à seguir...</p> <p>E coloca-se como correta no gabarito provisório a letra A: Taxa.</p> <p>Acontece que o conceito mencionado na questão TRATA-SE EXPLICITAMENTE DO CONCEITO DE PREVALÊNCIA, E NÃO DE TAXA.</p> <p>Isso sem falar que o conceito de única e exclusivamente Taxa é usado apenas na Economia e na Matemática, e seu quer é usado na Odontologia ou na Epidemiologia Básica.</p> <p>Vejamos o conceito de Prevalência: "A prevalência é uma medida que indica a proporção de indivíduos que apresentam uma determinada doença ou condição em um dado momento ou intervalo de tempo.</p> <p>Conforme o Artigo Científico em anexo e do link a seguir, da Organização Mundial da Saúde, sobre EPIDEMIOLOGIA BÁSICA, página 19: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4338965/mod_resource/content/1/BONITA%20et%20a%20-%20cap%202.pdf</p> <p>CONCEITO DE PREVALÊNCIA: Taxa de PREVALÊNCIA (P): A prevalência (P) de uma doença é calculada como segue: Nem sempre os dados sobre população em risco estão disponíveis. Por essa razão, em muitas situações, a população total da área estudada é</p>	A resposta correta é alternativa C, e não a A, como constava no gabarito.	DEFERIDO



			<p>utilizada como uma aproximação. A prevalência é frequentemente expressa como casos por 100 (%) ou por mil (‰) pessoas. Neste caso, “P” tem de ser multiplicado por 10n . Se o dado for coletado para um ponto específico de tempo, “P” é a “taxa de prevalência pontual”. Algumas vezes é mais conveniente utilizar a “taxa de prevalência no período”, calculada COMO O NÚMERO TOTAL DE PESSOAS QUE TIVERAM A DOENÇA EM UM DETERMINADO PERÍODO DE TEMPO, DIVIDIDO PELA POPULAÇÃO EM RISCO DE TER A DOENÇA NO MEIO DESSE PERÍODO.</p> <p>Sendo assim a alternativa correta para a questão a letra C: Prevalência.</p> <p>Inclusive se perguntarmos para a Inteligência Artificial Chat GPT da Microsoft, o Bing Copilot sobre a questão como mostrado no link e no texto a seguir, teremos igualmente a resposta C Prevalência como alternativa correta: https://www.bing.com/search?q=Bing%20AI&showconv=1&form=MW00X7</p> <p>A definição “número de indivíduos acometidos pela doença ou condição dividido pelo número total da população em um determinado lugar e período” refere-se a. A. Taxa. B. Amostra. C. Prevalência. D. Incidência E. Epidemiologia</p> <p>Copilot Olá, eu sou o Copilot, um assistente virtual que pode ajudar você com diversas informações e conteúdos. ? A definição que você citou refere-se ao conceito de prevalência. A prevalência é uma medida que indica a proporção de indivíduos que apresentam uma determinada doença ou condição em um dado momento ou intervalo de tempo1</p>		
007975	SAÚDE - ODONTÓLOGO	24-A	<p>Na Questão 24 da prova para o Cargo de Odontólogo, pergunta-se:</p> <p>Qual alternativa INCORRETA com relação à Injeção de Flúor de forma Aguda ou Crônica.</p> <p>E coloca-se no gabarito Provisório como alternativa INCORRETA a letra C:</p> <p>O F- presente no sangue afeta o esmalte em formação, mas o efeito não é celular no metabolismo do ameloblasto, mas extracelular no processo de maturação do esmalte.</p>	A resposta correta é alternativa A, e não a C, como constava no gabarito.	DEFERIDO



			<p>Acontece que a colocação da assertiva C está CERTA. Ou seja não é a correta para ser assinalada portanto! Uma vez que a questão indaga qual a alternativa INCORRETA não esqueçam.</p> <p>Sobre a assertiva C, está correta pois o fluoreto presente no sangue tem um efeito sistêmico sobre o esmalte em formação, mas não interfere no metabolismo do ameloblasto, a célula responsável pela síntese do esmalte. O efeito do fluoreto é extracelular, ou seja, ocorre fora da célula, no processo de maturação do esmalte.</p> <p>Como podemos também ver sobre esta explicação mostrando que está correta, mencionada no Artigo Científico da Faculdade de Odontologia da Unicamp (de autoria de dois professores da Universidade inclusive) ao qual menciona a exata frase da assertiva C, como "Conceitos Básicos para Iniciar Qualquer Discussão sobre o Flúor. COMO PODEM VER NO LINK OU NO ANEXO A SEGUIR, NA PÁGINA 4, CONCEITO 4 DO MESMO.:</p> <p>https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7995643/mod_resource/content/1/Fluor%20Parte%20III_Tenuta%20e%20Cury.pdf</p> <p>Já a Assertiva A: "A. A toxicidade crônica é aquela devida à ingestão de uma quantidade excessiva de F⁻, em uma única dose". Está sim está totalmente ERRADA, uma vez que é de conhecimento amplo e difundido por TODOS que a "Toxicidade Crônica do Flúor (ou de qualquer outro fármaco aliás) é aquela devida à ingestão de uma quantidade excessiva de Flúor, em MULTIPLAS DOSES, OU SEJA CRÔNICAMENTE, AOS POUCCOS, LEVANDO O INDIVÍDUO ASSIM À UMA CONTAMINAÇÃO CRÔNICA/CRONIFICADA ASSIM PORTANTO. E não em dose única como a assertiva menciona, sendo essa a assertiva com erro exdrúxulo e incorreta, ou seja tendo que ser assinalada como correta no gabarito definitivo a letra A portanto.</p>		
000328	SAÚDE - ODONTÓLOGO	38-N	<p>Solicito recurso da prova de cargo de Odontólogo, referente a questão 38, que aponta o gabarito sendo alternativa "a", porém Segundo Bausen e colaboradores (2020), autor citado na questão, O cimento de ionômero de vidro (CIV) possui propriedades como: a liberação de flúor, biocompatibilidade, ação antimicrobiana, adesividade com os tecidos, e coeficiente de expansão térmica e módulo de elasticidade semelhantes ao da dentina, o que possibilita um adequado selamento marginal da restauração, a médio e longo prazo. Tais propriedades os tornam excelentes materiais para proteção pulpar indireta. Dessa maneira a questão não tem alternativa correta.</p> <p>https://seer.ufrgs.br/index.php/RevistadaFaculdadeOdontologia/article/view/103721/60166</p>	<p>Dois recursos informam que a assertiva II. está correta e está! Um deles sugere que a alternativa "E" seja considerada a correta. Entretanto, como considerar a alternativa "E" se esta não apresenta a II. e o próprio recorrente afirma estar certa?</p> <p>Um terceiro recurso sugere anulação por erro de digitação. Entretanto isso não impediu a interpretação e entendimento da questão como o próprio recorrente afirma: o termo "dentinopulpar" foi escrito erroneamente como "dentinho-pulpar".</p>	INDEFERIDO



000328	SAÚDE - ODONTÓLOGO	24-N	Solicito recurso da prova de cargo de Odontólogo, referente a questão 24, que aponta o gabarito sendo alternativa "c", pois segundo KOCH et al., 1982, American Dental Association (ADA) CURY,1989, Normalmente, a concentração de flúor nosdentríficos situa-se entre 1.000 e 1.500 ppmF–, embora os resultados de determinados estudosclínicos, realizados com dentíficos com baixoconteúdo de flúor (250 a 500 ppmF–) - o que contraria a assertiva "b" onde fala que a baixa concentração de fluoreto é de 1100ppm. file:///C:/Users/Elisangela/Downloads/4058-Texto%20do%20Artigo-9938-1-10-20100601.pdf	A resposta correta é alternativa A, e não a C, como constava no gabarito.	DEFERIDO
000328	SAÚDE - ODONTÓLOGO	29-N	Solicito recurso da prova de cargo de Odontólogo, referente a questão 29, que aponta o gabarito sendo alternativa "d", pois na quinta edição do Levantamentos em Saúde Bucal da OMS - Métodos básicos, pág 7, citado na pergunta, não consta especificamente o índice T-F (Thylstrup e Fejerskov). Assim, a questão não teria alternativa correta. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7306442/mod_resource/content/1/Levantamentos-Saude-Bucal_5ed_Nov2017.pdf	A quinta edição do Levantamentos em Saúde Bucal da OMS – Métodos Básicos (WHO Oral Health Surveys – Basic Methods), bem como as edições anteriores, JAMAIS recomendou o T-F (Thylstrup e Fejerskov), e sim, o Índice de Dean.	INDEFERIDO
000328	SAÚDE - ODONTÓLOGO	31-N	Solicito recurso da prova de cargo de Odontólogo, referente a questão 31, pois a mesma já foi aplicada em outra prova da Unioeste de Irati/2022 https://irati.pr.gov.br/uploads/concurso/PROVA-DE-CIRURGIAO-DENTISTA-SUPERIOR-.pdf		QUESTÃO ANULADA
002182	SAÚDE - ODONTÓLOGO	26-A	A questão nº 26 está apresentando como gabarito preliminar a letra B, entretando a alternativa A é a correta. A questão trás 6 afirmativas, baseadas no Oral health surveys: basis methods - 5th ed. World Health Organization 2013, livro que trata sobre os métodos básicos de levantamentos em saúde bucal. Das afirmativas apresentas, apenas a 1, 3 e 5 estão corretas. São elas: 1 - Cárie é registrada como presente quando uma lesão em um sulco ou fissura, ou em uma superfície lisa do dente, possui cavidade evidente, esmalte sem suporte, ou fundo ou parede amolecidos de modo detectável. 2 - Uma coroa é considerada "coroa cariada" quando possui uma ou mais restaurações permanentes e uma ou mais áreas que estão cariadas. 3 - Um dente deve ser considerado presente na boca, e assim avaliado, quando qualquer parte dele esteja visível e possa ser tocada com a sonda exploradora. 4 - Se um dente permanente e um decíduo ocuparem o mesmo espaço dentário, somente a condição do dente que erupcionou primeiro é a que deve ser registrada. 5 - O código "selante de fissura" é usado para dentes nos queias um selante de fissuras está presente na superfície oclusal, entretanto, se um dente com selante possui cárie, ele deveria ser codificado com "coroa cariada". 6 - Os estágios de cárie que precedem cavitação (mancha branca) são	A resposta correta é alternativa A, e não a B, como constava no gabarito.	DEFERIDO



			<p>registrados como "coroa cariada" e a necessidade de tratamento, "remineralização de mancha branca".</p> <p>A afirmação nº 1 está correta, e está presente na página 47 do livro traduzido da World Health Organization 2013, "Cárie é registrada como presente quando uma lesão em um sulco ou fissura, ou em uma superfície lisa do dente, possui cavidade evidente, esmalte sem suporte, ou fundo ou parede amolecidos de modo detectável".</p> <p>A afirmação nº 2 está incorreta, pois quando um dente apresenta restauração permanente e cárie, a coroa é considerada "restaurado com cárie", conforme a OMS 2013. Esta informação está presente também na página 47, da seguinte maneira: "Coroa restaurada, com cárie. Uma coroa é considerada restaurada, com cárie, quando possui uma ou mais restaurações permanentes e uma ou mais áreas que estão cariadas."</p> <p>A afirmação nº 3 está correta, e está presente na página 46 do livro traduzido da World Health Organization 2013, "um dente deveria ser considerado presente na boca quando qualquer parte dele esteja visível".</p> <p>A afirmação nº 4 está incorreta, pois se dois dentes ocupam um mesmo espaço dentário, registra-se apenas o permanente. Esta informação é encontrada na página 46 do livro traduzido da OMS, escrito da seguinte maneira: "se um dente permanente e um decíduo ocuparem o mesmo espaço dentário, somente a condição do dente permanente deve ser registrada."</p> <p>A afirmativa nº 5 está correta, e é encontrada na página 49 do livro traduzido da OMS: "Selante de fissura. Este código é usado para dentes nos quais um selante de fissuras está presente na superfície oclusal, em sulcos ou para dentes em que a fissura oclusal foi largada com uma broca romba ou em formade chama, e um compósito foi colocado".</p> <p>A afirmativa nº 6 está incorreta, pois mancha branca é considerado dente hígido, e não coroa cariado como escrito. Tal informação está presente na página 46 e 47, "Coroa hígida. Uma coroa é codificada como hígida se não mostrar evidência de cárie clínica tratada ou não tratada (veja Prancha 1, código A, e Prancha 6, código 0). Os estágios de cárie que precedem cavitação, assim como outras condições similares aos estágios iniciais de cárie, são excluídos porque eles não podem ser identificados com segurança na maioria das condições de campo nas quais os levantamentos epidemiológicos são realizados. Assim, uma coroa com os seguintes defeitos, na ausência de outros critérios positivos, deveria ser codificada como hígida: • manchas brancas ou com aspecto de giz; manchas descoloridas ou rugosas que não são macias ao toque com uma sonda CPI de metal; (...)"</p> <p>Como respostas da questão, hoveram as alternativas:</p> <p>a) As afirmações 1, 3 e 5 estão corretas. b) As afirmações 1, 2, 3 e 5 estão corretas. c) As afirmações 2, 3, 4 e 5 estão corretas. d) As afirmações 1, 2, 3, 5 e 6 estão corretas. e) Nenhuma das alternativas estão corretas. Sendo assim, a alternativa</p>	
--	--	--	---	--



			correta é a letra A, e não a B como está no gabarito preliminar, pois apenas as afirmativas 1, 3 e 5 estão corretas, as demais estão erradas. Deixo anexado o livro base trazido no título da questão.		
002182	SAÚDE - ODONTÓLOGO	25-C	<p>A questão 25, trás em seu enunciado uma afirmação: "\número de indivíduos acometidos pela doença ou condição dividido pelo número total da população em um determinado lugar e período", e então, deve-se encontrar nas alternativas a quem refere-se essa definição. Como gabarito preliminar, a banca trouxe a alternativa A, porém a alternativa correta é a letra C.</p> <p>No livro Epidemiologia, 2ª edição, do Roberto A. Medronho e colaboradores, o segundo capítulo trata sobre "\Medidas de Frequência de Doença", trazendo como base a definição de Incidência e Prevalência. O termo taxa, é dado como das opções de medida de incidência, a ser escolhida dependendo do tipo de estudo e população envolvida. Como definição de taxa, na página 16 deste livro, apresenta: "\variação de um fenômeno por unidade de tempo, ou de uma outra variável qualquer. (...) Uma taxa é a expressão da velocidade média com que ocorre o fenômeno de interesse, como por exemplo, o crescimento de uma população". Também, na página 17, encontra-se uma definição mais detalhada: "\A taxa de incidência é a expressão da frequência com que surgem novos casos de uma doença, ou problema de saúde, por unidade de tempo, e com relação ao tamanho de uma determinada população. (...) É calculada como a razão entre o número de casos novos de uma determinada doença ou problema de saúde, e o total de pessoa-tempo gerado a partir da população de estudo acompanhada."</p> <p>No mesmo livro, o Epidemiologia, 2ª edição, do Roberto A. Medronho e colaboradores, também no capítulo 2, na página 25, a definição de prevalência corresponde ao que o enunciado da questão 25 trás, "\Prevalência é definida como a frequência de casos existentes de uma determinada doença, em uma determinada população e em um dado momento. (...) A prevalência assemelha-se a uma fotografia, na qual se registra a fração de indivíduos doentes naquele instante do tempo. É, portanto, uma medida estática em relação ao processo dinâmico do adoecimento."</p> <p>Sendo assim, como encontrado no enunciado, o "\número de indivíduos acometidos pela doença ou condição dividido pelo número total da população em um determinado lugar e período", esta definição corresponde a prevalência, encontrada na alternativa C, visto que está sendo trabalhado em um período de tempo e lugar definido, sem o enfoque no casos novos.</p> <p>Anexado, deixo o capítulo 2, Medidas de Frequência de Doença, do livro Epidemiologia, 2ª edição, do Roberto A. Medronho e colaboradores.</p>	A resposta correta é alternativa C, e não a A, como constava no gabarito.	DEFERIDO
002182	SAÚDE - ODONTÓLOGO	17-E	<p>Na questão 17, a pergunta é a seguinte "\qual é o coletivo de camelo?". No gabarito preliminar, consta como a alternativa correta a letra C, que trás como resposta Récova, porém a alternativa correta é a letra E, que trás como resposta Cáfila.</p> <p>Segundo o dicionário Aulete digital, o significado de Récova é:</p>		QUESTÃO ALTERADA



			<p>(ré. co.va) sf. 1. Carga transportada por uma tropa de bestas de carga engatadas. [F.: Do ár. rakbat, \viajantes montados em bestas\'] E o significado de Cáfila é: (cá.fi.la) sf. 1. Grupo de camelos, coletivo de camelo. 2. Longa fila de camelos que transportam mercadorias, ger. numa caravana. 3. P.ext. Grupo ou grande número de coisas ou de pessoas 4. Pej. Grupo de pessoas de má índole; BANCO; CORJA; SÚCIA. Sendo assim, coletivo de camelo é Cáfila, que está presente na alternativa E.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	
006584	SAÚDE - ODONTÓLOGO	17-C	<p>Solicito anulação da questão, visto que Cáfila (E) é o coletivo de camelo e Récova (c) é o coletivo de cavalgaduras, que pode incluir dentre elas, o camelo. Deixo abaixo o link das respectivas palavras no dicionário Priberam. https://dicionario.priberam.org/r%C3%A9cova https://dicionario.priberam.org/c%C3%A1fila</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
006584	SAÚDE - ODONTÓLOGO	38-A	<p>Solicito anulação da questão por apresentar erros de língua portuguesa e formulação de alternativas: Na primeira linha, o termo "dentinopulpar" foi escrito erroneamente como "dentininho-pulpar", que além de "dentino" estar escrito como "dentininho", não segue a regra atual de utilização do hífen. Além disso, a assertiva "II" apresenta erro de formulação, repetindo as propriedades do CIV, conforme arquivo com destaque no texto.</p>	<p>Dois recursos informam que a assertiva II. está correta e está! Um deles sugere que a alternativa "E" seja considerada a correta. Entretanto, como considerar a alternativa "E" se esta não apresenta a II. e o próprio recorrente afirma estar certa? Um terceiro recurso sugere anulação por erro de digitação. Entretanto isso não impediu a interpretação e entendimento da questão como o próprio recorrente afirma: o termo "dentinopulpar" foi escrito erroneamente como "dentininho-pulpar".</p>	INDEFERIDO
004749	SAÚDE - ODONTÓLOGO	60-N	<p>A questão apresentava duas afirmativas que deveriam ser julgadas em verdadeiro, falso ou contraditórias, entretanto ambas as alternativas estavam identificadas no texto como "II", não havendo uma afirmativa "II", o que impossibilitava a escolha de uma resposta para a questão.</p>	Ambas as assertivas se referiram a I.	QUESTÃO ANULADA
006584	SAÚDE - ODONTÓLOGO	42-A	<p>Solicito anulamento da questão pois tanto a alternativa "A" quanto "B" estão corretas. De acordo com Neville (4ª Edição): "históricamente, a geminação foi definida como a tentativa de um único germe dentário dividir-se, com a resultante formação de uma coroa bífida, e geralmente, uma raiz e um canal radicular em comum." Levando em consideração que a alternativa faz uso da palavra "Chanfrada" e o livro utiliza "bífida", o dicionário Priberam de Língua portuguesa Descreve "bífido" como "Repartido, fendido ao meio" e o Dicionário Online de Português define "chanfro" como "Corte diagonal na borda de alguma coisa com o intuito de formar ângulos; a borda que foi assim</p>	Anula pois A e B estão corretas.	QUESTÃO ANULADA



			<p>formada\".</p> <p>\"bífido\", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/b%C3%ADfido.</p> <p>\"Chanfro\", in Dicionário Online de Português [em linha], 2009 -2024, https://www.dicio.com.br/chanfro/#:~:text=substantivo%20masculino%20%20que%20foi,na%20diagonal%20ou%20em%20bisel</p> <p>Em anexo, uma cópia da página do livro com destaque para o texto em questão.</p>		
006584	SAÚDE - ODONTÓLOGO	60-C	<p>Solicito anulação da questão devido a erro de formatação.</p> <p>As duas assertivas foram numeradas como \"I\", impossibilitando o correto entendimento para assinalar o gabarito, visto que todas as alternativas contam com \"I\" e \"II\".</p> <p>Houve também erro de digitação: \"Este tratamento é indicado para dent4es [...]\"</p> <p>Cópia da questão em anexo.</p>	Ambas as assertivas se referiram a I.	QUESTÃO ANULADA
007235	SAÚDE - ODONTÓLOGO	17-E	<p>Correção do gabarito para a alternativa (E). CÁFILA é a resposta correta. CÁFILA é o substantivo coletivo para camelo. A definição de CÁFILA, de acordo com os dicionários da língua portuguesa, corresponde a:</p> <p>“Grupo de camelos” ou “Grande número de camelos conduzindo mercadorias” (Michaelis Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa. Disponível em: https://michaelis.uol.com.br/palavra/anxl/c%C3%A1fila/)</p> <p>“Grupo ou quantidade de camelos” (Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Instituto Antônio Houaiss de Lexicografia e Banco de dados da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 2001, página 560)</p> <p>“Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos” (Dicio - Dicionário Online de Português. Disponível em: https://www.dicio.com.br/cafila/#:~:text=Significado%20de%20C%C3%A1fila&text=%20ou%20grupo%20de%20camelos,de%20coisas%20ou%20pessoas%20reunidas)</p> <p>A mesma definição consta nas listas de “substantivos coletivos” (gramática),</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			<p>que classificam CÁFILA como coletivo “de camelos em comboio” (Michaelis Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa. Disponível em: https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/nocoes-gramaticais/coletivos/).</p> <p>Cáfila também pode significar “Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos” (Michaelis Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa. De modo semelhante: Dicio - Dicionário Online de Português; e Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa – todos citados acima).</p> <p>O gabarito provisório, erroneamente, indicou como correta a alternativa (C) “Récova”, mas, por definição, esse substantivo significa:</p> <p>“comitiva de cavaleiros (...) grupo de viajantes montados em bestas” (Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa, página 2404); ou</p> <p>“Récuca”, que também significa “tropa de bestas de carga engatadas; grupo de cavalgadas” (Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa, página 2405);</p> <p>“Tropa de bestas de carga que vão presas umas nas outras; récova. Manada de cavalgadas. Carga transportada pelas bestas” (Dicio - Dicionário Online de Português. Disponível em: https://www.dicio.com.br/recua-2/)</p> <p>Da mesma forma, o site InfoEscola traz CÁFILA como coletivo de camelos (“quando enfileirados” ou “quando em comboio”), e RÉCUA como coletivo “de bestas de carga”, nada se referindo a camelos. Pelo contrário, traz como exemplos de coletivos para: “Asnos - manada/récova/récua”; “Cavalgada - cáfila, manada, piara, récova, récuca, tropa, tropilha” e “Jumento - récova, récuca” (Disponível em: https://www.infoescola.com/portugues/substantivos-coletivos/)</p> <p>Portanto, necessária a correção do gabarito da questão 17 para a alternativa (E)</p>		
007235	SAÚDE - ODONTÓLOGO	24-A		A resposta correta é alternativa A, e não a C, como constava no gabarito.	DEFERIDO



			<p>Correção do gabarito para a alternativa (A). A questão enuncia que a toxicidade por ingestão excessiva de flúor “pode dar-se de uma forma aguda ou crônica”, e pede para assinalar a assertiva INCORRETA, sendo a única resposta possível a alternativa (A).</p> <p>A alternativa (A) faz referência a “Toxicidade Crônica”, que é erroneamente explicada como sendo ocasionada devido à ingestão de uma quantidade excessiva de Flúor, “em uma única dose”, quando, na verdade, tal explicação se refere ao modo de ingestão na “Toxicidade Aguda” pelo flúor.</p> <p>Nesse sentido, a literal definição trazida em artigo científico divulgado no Jornal da ABO, intitulado “Limitações do uso de fluoreto em Odontologia: toxicidade aguda e toxicidade crônica (fluorose dental) - Parte III”, de autoria da Professora Doutora Livia Maria Andalo Tenuta e do Professor Doutor Jaime Aparecido Cury:</p> <p>“a) Toxicidade aguda É aquela devida a ingestão de uma quantidade excessiva de F⁻, em uma única dose. Os sintomas mais leves incluem mal estar gástrico e vômitos, e, dependendo da dose, a intoxicação pode levar à morte.”</p> <p>Por outro lado,</p> <p>“b) Toxicidade crônica (fluorose dental) [...] alguns conceitos básicos são importantes para iniciar a discussão:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fluorose dental é um efeito sistêmico, portanto, o grau de fluoro-rose provocado nos dentes dependerá da concentração de F⁻ no sangue, que depende da dose de ingestão diária e da exposição prévia ao fluoreto;2. Apenas o fluoreto absorvido e circulando no organismo terá potencial de causar fluorose dental. Assim, não apenas a quantidade ingerida deve ser avaliada, mas também a quantidade realmente absorvida; <p>[...] 9. Para a fluorose ser visível clinicamente, a exposição ao fluoro-reto precisa ser crônica (afetando o esmalte em formação durante determinado período). Portanto, produtos de uso profissional como géis e vernizes não estão relacionados ao desenvolvimento de fluoro-rose, embora cuidados devam ser tomados quanto ao risco de intoxicação aguda;”</p> <p>Fonte: (TENUTA, Livia Maria Andalo; CURY, Jaime Aparecido. Limitações do uso de fluoreto em Odontologia: toxicidade aguda e toxicidade crônica (fluorose dental). Jornal da Associação Brasileira de Odontologia. Ano XXVI,</p>	
--	--	--	--	--



		<p>n. 117, Janeiro/Fevereiro 2009, p. 10-11). Versão digital em anexo, e disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7995643/mod_resource/content/1/Fluor%20Parte%20III_Tenuta%20e%20Cury.pdf</p> <p>Comparando a redação da alternativa (A) da questão 24, com o conceito de “Toxicidade aguda” definido no artigo científico acima citado, fica nítido que essa assertiva deve ser assinalada como INCORRETA, porque define “Toxicidade crônica” com o que, na verdade, é o conceito da “Toxicidade aguda”, a ela contraposta. Confira-se, no detalhe, a transcrição:</p> <p>“A toxidade crônica é aquela devida à ingestão de uma quantidade excessiva de F-, em uma única dose. Os sintomas mais leves incluem mal estar gástrico e vômitos, e dependendo da dose, a intoxicação pode levar à morte” - QUESTÃO 24, alternativa (A)</p> <p>“a) Toxicidade aguda É aquela devida a ingestão de uma quantidade excessiva de F-, em uma única dose. Os sintomas mais leves incluem mal estar gástrico e vômitos, e, dependendo da dose, a intoxicação pode levar à morte.” – Trecho do artigo científico (In: TENUA, Livia Maria Andaló; CURY, Jaime Aparecido. Limitações do uso de fluoreto em Odontologia: toxicidade aguda e toxicidade crônica (fluorose dental). Jornal da ABO. Ano XXVI, n. 117, Janeiro/Fevereiro 2009, p. 10-11)</p> <p>Do conteúdo completo do artigo científico (específico) sobre Toxicidade, fica claro que não se trata de situações equivalentes ou sinônimos, mas hipóteses significativamente distintas e que têm conceitos diferentes.</p> <p>Ao se referir à “Toxidade crônica”, reproduzindo, porém, o conceito da “Toxicidade aguda”, a assertiva (A) se revela manifestamente INCORRETA.</p> <p>O gabarito provisório, erroneamente, indicou como incorreta a alternativa (C). Mas, na verdade, com o texto corretíssimo, essa assertiva reproduz, ipsis litteris, igual e literalmente, os exatos termos do trabalho científico acima citado. Confira-se a transcrição do original – que pode ser conferido no anexo do presente recurso:</p> <p>“O F- presente no sangue afeta o esmalte em formação, mas o efeito não é celular no metabolismo do ameloblasto, mas extracelular no processo de maturação do esmalte.” - QUESTÃO 24, alternativa (C)</p> <p>“O F - presente no sangue afeta o esmalte em formação, mas o efeito não é celular no metabolismo do ameloblasto, mas extracelular no processo de maturação do esmalte;” – Trecho do artigo científico, item “4”, do tópico “b) - Toxicidade crônica (fluorose dental)” (In: TENUA, Livia Maria Andaló; CURY, Jaime Aparecido. Limitações do uso de fluoreto em Odontologia:</p>	
--	--	---	--



			<p>toxicidade aguda e toxicidade crônica (fluorose dental). Jornal da ABO. Ano XXVI, n. 117, Janeiro/Fevereiro 2009, p. 10-11)</p> <p>Assim sendo, a alternativa (C) não corresponde à resposta a ser assinalada no gabarito da questão que solicita a alternativa INCORRETA. SOMENTE a ALTERNATIVA (A) serve como resposta, razão pela qual se faz necessária a correção do gabarito da questão 24 para a alternativa (A).</p>		
007235	SAÚDE - ODONTÓLOGO	50-N	<p>A questão 50 pede que "Assinale a alternativa INCORRETA", mas conta com 02 (duas) alternativas incorretas como opção de resposta no gabarito. Assim, caso é de anular a questão, ou considerar como possíveis respostas no gabarito as alternativas (C) e (E).</p> <p>Isso porque o texto da alternativa (E) é categórico ao afirmar que "A sialoadenite bacteriana aguda é mais comum na glândula parótida e É BILATERAL".</p> <p>Ao afirmar de maneira direta que essa patologia bacteriana "É BILATERAL", sugere-se ser essa uma característica invariável, desconsiderando não só o fato de poder acometer somente um dos lados, como o dado incontroverso de que na expressiva maioria dos casos (representando de 75% a 90%), a Sialoadenite Bacteriana Aguda NÃO É BILATERAL, BILATERAL é somente numa minoria, equivalente ao percentual de 10% a 25%.</p> <p>Então, porque o afirmado na alternativa (E) contraria os dados empírico-</p>	<p>A alternativa "E" fala sobre sialoadenite, condição comum de glândulas parótidas, impossível de ser diagnosticada com radiografia oclusal.</p> <p>Devido ao fato de subentender que a sialoadenite é "sempre" bilateral, quando na realidade ocorre em apesa 10-25% dos casos isso torna a alternativa também incorreta.</p>	QUESTÃO ANULADA



			<p>científicos sobre referida patologia, também poderia ser assinalada no gabarito, pela incorreção do conteúdo. Havendo duas alternativas incorretas, caso é de anulação da questão, ou, ao menos, ambas devem ser consideradas no gabarito: alternativas (C) e (E).</p> <p>Fontes: Revista de Cirurgia e Traumatologia Buco-maxilo-facial (LOPES, Maria Cândida de Almeida et al. Fibroma ossificante na mandíbula: relato de caso de patologia rara. Revista de Cirurgia e Traumatologia Buco-maxilo-facial. 2013, vol.13, n.1, pp. 77-82. ISSN 1808-5210. Disponível em: https://www.revistacirurgiabmf.com/2009/v9n3/ARTIGO%2004.pdf)</p> <p>Revista Científica FT (LIMA, Joelli Gomes da Silva et. al. Sialodenite inflamatória em glândula sublingual: relato de caso. Zenodo, v. 28, n. 128, 17 nov. 2023. Disponível em: https://revistaft.com.br/sialodenite-inflamatoria-em-glandula-sublingual-relato-de-caso/)</p> <p>Grupo MedCof - OTORRINOLARINGO (Sialoadenite Aguda Supurativa-infeção bacteriana) Disponível em: https://www.grupomedcof.com.br/wp-content/uploads/2022/06/SH-CCP-Aula-03-Otorrinolaringo.pdf , página 08.</p> <p>Fundação Otorrinolaringologia. Disponível em: https://forl.org.br/wp-content/uploads/2023/04/seminario_59-1.pdf (cf. item II. INFECÇÕES BACTERIANAS: Sialoadenite Supurativa Aguda, página 03)</p>		
003467	SAÚDE - ODONTÓLOGO	17-E	<p>Solicito recurso da prova objetiva do cargo de Odontólogo, questão 17, onde é apontada como resposta correta a opção C. Segundo o Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa Michaelis, o coletivo de camelo é CÁLIFA. Assim, solicito a TROCA de gabarito para a letra E.</p> <p>REFERÊNCIA: MICHAELIS: moderno dicionário da língua portuguesa.São Paulo: Companhia Melhoramentos, 1998-(Dicionários Michaelis). 2259p.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



003467	SAÚDE - ODONTÓLOGO	24-A	<p>Solicito recurso da prova objetiva do cargo de Odontólogo, questão 24, onde é apontada como resposta correta, a opção C. Entretanto, a questão solicita a opção INCORRETA e a letra A também encontra-se errada, pois toxicidade crônica por flúor é a FLUOROSE e não a ingestão excessiva do produto em dose única. A ingestão excessiva do produto em dose única é considerada AGUDA, conforme o Manual do Ministério da Saúde, na página 41, com referência abaixo. Assim, solicito ANULAÇÃO DESTA QUESTÃO, por apresentar duas respostas incorretas.</p> <p>“Toxicidade aguda do flúor: Refere-se à ingestão, de uma única vez, de grande quantidade de flúor provocando desde irritação gástrica até a morte”</p> <p>REFERÊNCIA:BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de recomendações para o uso de flouretos no Brasil. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. (Série A. Normas e Manuais Técnicos).</p>	A resposta correta é alternativa A, e não a C, como constava no gabarito.	DEFERIDO
003467	SAÚDE - ODONTÓLOGO	25-C	<p>Solicito recurso da prova objetiva do cargo de Odontólogo, questão 24, onde é apontada como resposta correta, a opção C. Entretanto, a questão solicita a opção INCORRETA e a letra A também encontra-se errada, pois toxicidade crônica por flúor é a FLUOROSE e não a ingestão excessiva do produto em dose única. A ingestão excessiva do produto em dose única é considerada AGUDA, conforme o Manual do Ministério da Saúde, na página 41, com referência abaixo. Assim, solicito ANULAÇÃO DESTA QUESTÃO, por apresentar duas respostas incorretas. “Toxicidade aguda do flúor: Refere-se à ingestão, de uma única vez, de grande quantidade de flúor provocando desde irritação gástrica até a morte”REFERÊNCIA:BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de recomendações para o uso de flouretos no Brasil. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. (Série A. Normas e Manuais Técnicos).</p>	A resposta correta é alternativa C, e não a A, como constava no gabarito.	DEFERIDO
003467	SAÚDE - ODONTÓLOGO	42-A	<p>Solicito recurso da prova objetiva do cargo de Odontólogo, questão 42, onde é apontada como resposta correta opção B. Entretanto, a letra A explica detalhadamente o que é Geminção, também estando correta. Por definição \"a geminação, ao contrário da fusão, representa a tentativa de duplicação de um germe dental, resultando na formação parcial ou total de dois dentes que não se separaram totalmente, apresentando apenas uma câmara pulpar e, por consequência, um canal radicular\".</p> <p>Assim, solicito a ANULAÇÃO desta questão, por apresentar duas respostas corretas.</p> <p>REFERÊNCIA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Meiriane Parreira Rodrigues, Suzimara Géa Osório, Lucimara Cheles Da Silva, Agenor Franzin ; FUSÃO E GEMINAÇÃO: RELATO DE CASO CLÍNICO Revista UNINGÁ Review Vol.20,n.1,pp.56-58 (Out - Dez 2014).2. NEVILLE, Brad. Patologia oral e maxilofacial. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier,	Anula pois A e B estão corretas.	QUESTÃO ANULADA



			2016, cap 2 pg 77.		
003467	SAÚDE - ODONTÓLOGO	50-E	<p>Solicito recurso da prova objetiva do cargo de Odontólogo, questão 50. A questão solicita marcação da resposta incorreta. O gabarito refere como alternativa C, entretanto a alternativa E também se encontra incorreta pelos seguintes motivos: "A literatura afirma que sialodenite bacteriana na parótida é bilateral EM 10-15%", demonstrando que 85-90% dos casos podem ser UNILATERAIS. Portanto, a alternativa E encontra-se incorreta, sendo também a resposta certa para a questão. Assim, solicito ANULAÇÃO DESTA QUESTÃO, por apresentar duas alternativas de resposta, gerando confusão de interpretação além de estar em discordância com o edital que exige 5 alternativas distintas.</p> <p>REFERÊNCIA: NEVILLE, Brad. Patologia oral e maxilofacial. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016, cap 11 pg 429.</p>	<p>A alternativa "E" fala sobre sialoadenite, condição comum de glândulas parótidas, impossível de ser diagnosticada com radiografia oclusal.</p> <p>Devido ao fato de subentender que a sialoadenite é "sempre" bilateral, quando na realidade ocorre em apenas 10-25% dos casos isso torna a alternativa também incorreta.</p>	QUESTÃO ANULADA
003467	SAÚDE - ODONTÓLOGO	58-A	<p>Solicito recurso da prova objetiva do cargo de Odontólogo, questão 58. A questão solicita que assinale a alternativa correta. O gabarito refere como alternativa correta a letra E, entretanto a alternativa A é que se encontra correta pelos seguintes motivos: A afirmativa II encontra-se incorreta ao descrever que "Alguns clínicos podem diagnosticar..." Segundo os preceitos de diagnóstico odontológico, "TODO o CIRURGIÃO-DENTISTA CLÍNICO DEVE DIAGNOSTICAR CORRETAMENTE" e não apenas a "alguns". Assim sendo, solicito a TROCA para letra A, que é a real resposta correta.</p> <p>REFERÊNCIA: Epidemiologia, diagnóstico e intervenções em odontologia 3 / Organizadora Vivian Chiada Mainieri Henkin. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021. Cerri, Artur ; dos Anjos Guarim, Jacira; Genovese, Walter João REV ASSOC PAUL CIR DENT 2015;69(3):217-25.</p>	<p>Em momento algum a questão diz que o CD não deve diagnosticar corretamente e sim, a assertiva II complementa a I no que diz respeito ao diagnóstico. Vide referência informada no texto.</p>	INDEFERIDO
003467	SAÚDE - ODONTÓLOGO	26-A	<p>Solicito recurso da prova objetiva do cargo de Odontólogo, questão 26. Esta questão apresenta-se idêntica a uma questão da prova aplicada em 2022 para Odontólogo na Prefeitura de Irati (PR) pela própria banca UNIOESTE. Isto viola o EDITAL do concurso de Araquari que demonstra que as questões devem ser inéditas. Com cópias de questões, alguns candidatos podem ser beneficiados por já terem realizado provas iguais sabendo antecipadamente a resposta correta. Assim, solicito ANULAÇÃO desta questão 26.</p>	<p>A resposta correta é alternativa A, e não a B, como constava no gabarito.</p>	DEFERIDO
003467	SAÚDE - ODONTÓLOGO	26-A	<p>Solicito recurso da prova objetiva do cargo de Odontólogo, questão 26. Esta questão é idêntica a questão aplicada na prova de odontólogo do ano de 2022 na Prefeitura de Irati (PR), conforme anexo. Solicito que a questão seja ANULADA, pois as questões de concurso público devem ser inéditas afim de não beneficiar quem quer que seja que já tenha realizado a mesma questão em qualquer concurso que seja. também a repetição de questões está em dissonância com o edital de Araquari que revela que as questões devem ser inéditas.</p>	<p>A resposta correta é alternativa A, e não a B, como constava no gabarito.</p>	DEFERIDO
003467	SAÚDE - ODONTÓLOGO	55-C	<p>Solicito recurso da prova objetiva do cargo de Odontólogo, questão 55,</p>	<p>Há recursos sem possibilidade de abertura da referência</p>	INDEFERIDO



			<p>onde é apontada como resposta correta opção D. Entretanto, a opção C tem resposta semelhante a D apenas diferenciando entre os itens VI e VII. Não existe diferença entre \ "primeiramente, \ "VI.comprimir a região ao final da anestesia\ " e após \ "VII. não inserir a agulha no forame\ " e vice versa\ ". Esta sequencia não alterará a efetividade do procedimento. Assim sendo, tendo a alternativa C e D como corretas, solicito a ANULAÇÃO da questão, pois com duas alternativas semelhantes, gerou-se confusão de interpretação e esta sequencia, realmente, não altera a efetividade do procedimento odontológico.</p>	<p>anexada para entendimento da solicitação do candidato. "C" e "D" tem as mesmas alternativas sendo: C - I, III, V, VI e VII e D - I, III, V, VII e VI. Entretanto, a questão não solicita as alternativas corretas e sim a sequência correta do procedimento. Portanto as questões diferem na ordem do procedimento.</p> <p>Palpa-se a região do local de punção baseado nas orientações anatômicas: prega muco bucal, região ente pré-molares, próximo ao ápice do segundo pré-molar inferior. Porém, não se palpa diretamente "o forame mental".</p> <p>A compressão ao final ocorre após a anestesia concluída. Portanto, a orientação de não inserir a agulha no forame é anterior àquela.</p>	
008396	SAÚDE - ODONTÓLOGO	17-E	<p>A questão pergunta o coletivo de camelo. Segundo o dicionário michaelis online: cáfila cá-fi-la 1 Grupo de camelos. 2 Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África, conduzidos por camelos. 3 Grande número de camelos conduzindo mercadorias</p> <p>Enquanto récova: ré-co-va 1 ANT Comitiva de homens a cavalo.</p> <p>Referencia: https://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=c%C3%A1fila</p> <p>Solicito alteração do gabarito</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
008396	SAÚDE - ODONTÓLOGO	24-A	<p>A alternativa pede para assinalar a INCORRETA. Dessa forma a alternativa A diz \ " A toxicidade crônica é aquela devida à ingestão de uma quantidade excessiva de F- , em uma única dose. Os sintomas mais leves incluem mal estar gástrico e vômitos, e dependendo da dose, a intoxicação pode levar a morte\ ".</p> <p>Segundo o Guia dos fluoretos o enunciado trás afirmação sobre a Toxicidade Aguda e não crônica. \ " Toxicidade aguda do flúor: Refere-se à ingestão, de uma única vez, de grande quantidade de flúor provocando desde irritação gástrica até a</p>	<p>A resposta correta é alternativa A, e não a C, como constava no gabarito.</p>	DEFERIDO



			<p>morte.\".</p> <p>Dessa forma solicito alteração do gabarito para alternativa A. Referencia: . MINISTÉRIO DA SAÚDE (BR). SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. DEPARTAMENTO DE ATENÇÃO BÁSICA. Guia de recomendações para o uso de fluoretos no Brasil. 2009.</p>		
007600	SAÚDE - ODONTÓLOGO	24-A	<p>A questão pede a alternativa incorreta em relação a toxicidade do flúor, sendo assim a alternativa A é a incorreta, já que ela descreve os sintomas da toxicidade aguda e fala que é toxicidade crônica.</p> <p>segundo a referencia retirada do artigo em anexo No que diz respeito à intoxicação aguda, os sintomas dependem do quanto é ingerido. O flúor é absorvido principalmente no estômago e, em altas doses, os sintomas vão desde dores abdominais, náuseas e vômito, podendo levar o paciente até mesmo a óbito [1]</p> <p>A intoxicação crônica é resultado da ingestão de fluoreto em quantidades consideradas pequenas em relação à dose letal, mas que ultrapassam a quantia recomendada (0,05 mg/F/kg/peso/dia) e são recebidas durante períodos relativamente prolongados de tempo [25]</p> <p>Nível de conhecimento dos alunos do curso de odontologia da Univali sobre o uso profilático e terapêutico do flúor Eliane Garcia da Silveiral; Maria Mercês Aquino Gouveia FariasI; Beatriz Helena Eger SchmittI; Luciane CamposI; Cláudia GazoniII; Flávia Bez da Cunhall</p>	<p>A resposta correta é alternativa A, e não a C, como constava no gabarito.</p>	DEFERIDO
006396	SAÚDE - ODONTÓLOGO	34-A	<p>A questão deverá ser anulada por configurar crime de plágio, pois a mesma questão foi usada no concurso público de Garatuba-PR 2022 aplicado pela banca UNIOESTE.</p>		QUESTÃO ANULADA
000298	SAÚDE - ODONTÓLOGO	24-A	<p>A resposta desta questão é a letra A, pois a questão pede a alternativa incorreta. A alternativa descreve a toxicidade aguda, e não a crônica. Mas a letra C está correta, portanto não é a resposta desta questão:</p> <p>\". Entretanto, alguns conceitos básicos são importantes para iniciar a discussão: 1. Fluorose dental é um efeito sistêmico, portanto o grau de fluorose provocado nos dentes dependerá da concentração de F- no sangue, a qual depende da dose de ingestão diária e da exposição prévia a fluoreto 2. Apenas o fluoreto absorvido e circulando no organismo terá potencial de causar fluorose dental. Assim, não apenas a quantidade ingerida deve ser avaliada, mas sim a quantidade realmente absorvida. 3. Qualquer fluoreto absorvido terá potencial de causar fluorose dental, independentemente da</p>	<p>A resposta correta é alternativa A, e não a C, como constava no gabarito.</p>	DEFERIDO



			fonte (água fluoretada, dentífrico fluoretado, alimentos...). 4. O F- presente no sangue afeta o esmalte em formação, mas o efeito não é celular no metabolismo do ameloblasto, mas extracelular no processo de maturação do esmalte.\n\nFonte: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7995643/mod_resource/content/1/Fluor%20Parte%20III_Tenuta%20e%20Cury.pdf		
004646	SAÚDE - ODONTÓLOGO	17-E	O coletivo de camelo é cáfila e não récova.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
004646	SAÚDE - ODONTÓLOGO	24-A	A toxidade crônica ocorre ao longo de um período de tempo e não devido a ingestão de uma quantidade excessiva de flúor em uma única dose, esse conceito seria de toxidade aguda.	A resposta correta é alternativa A, e não a C, como constava no gabarito.	DEFERIDO
004646	SAÚDE - ODONTÓLOGO	25-C	O conceito do enunciado pode ser atribuído ao termo Prevalência.	A resposta correta é alternativa C, e não a A, como constava no gabarito.	DEFERIDO
004646	SAÚDE - ODONTÓLOGO	42-A	O conceito de geminação dentária está correto.	Anula pois A e B estão corretas.	QUESTÃO ANULADA
004646	SAÚDE - ODONTÓLOGO	39-N	A questão está totalmente equivocada em relação a nomenclatura, visto que os espaços a que se refere são FASCIAIS, relacionados à fâscia, tecido fibroso que envolve as estruturas internas e não espaço FACIAL como está digitalizada a questão.	De acordo com a referência apontada na questão, pg. 367: Em nenhum momento a questão fala sobre o seio maxilar se par ou ímpar. Portanto, não tendo nenhuma relação com o recurso apresentado. O autocorretor que escreveu espaços faciais ao invés de espaços fasciais não prejudicou o entendimento e interpretação da questão ao ponto desta ser anulada.	INDEFERIDO
007975	SAÚDE - ODONTÓLOGO	17-E	Na prova de Odontólogo. Questão 17. Pergunta-se: Qual é o coletivo de camelo? E coloca-se como resposta certa no gabarito provisório a alternativa C:		QUESTÃO ALTERADA



			<p>Récova. Porém está encontra-se totalmente errada. Sendo o Coletivo de Camelo a palavra Cáfila. Portanto é necessário a alteração da urgente e incontestável para a Alternativa Correta a alternativa E: Cáfila. Bastando qualquer um pesquisar no Google “Qual o Coletivo de Camelo” para ter a explícita resposta: Cáfila Cáfila (coletivo de camelos), https://www.google.com/search?q=qual+o+coletivo+de+camelo&oq=qual+o+co&aqs=chrome.1.69i57j35i39i512i650j0i512l8.3775j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8 Ou até no Dicionário: Significado de Cáfila substantivo feminino Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos. Classe gramatical: substantivo feminino Separação silábica: cá-fi-la Plural: cáfilas https://www.dicio.com.br/cafila/#:~:text=Significado%20de%20C%C3%A1fila,de%20camelos%3B%20coletivo%20de%20camelos.</p> <p>E sendo o substantivo que haviam colocado como correto, totalmente equivocado portanto: Récova ver récu Nome feminino Récova, do árabe, igual, grupo de cavaleiros. Ou o mesmo que recua. https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/r%C3%A9cova</p> <p>Portanto é necessário a alteração da urgente e incontestável para a Alternativa Correta a alternativa E: Cáfila.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	
007475	SAÚDE - ODONTÓLOGO	5-D	<p>A alternativa D dispõe sobre o verbo acreditar indicar que informação não é segura, ou seja, não existe comprovação do fato, apenas pessoas que acreditam (sugerem) que seja correto. Já no segundo período do parágrafo 4 afirma os próximos fatos através de verbos como eram, perceberam e tinham. o Gabarito sugere a alternativa A como correta, todavia, esta afirmação está errada visto que logo é advérbio de tempo, e não de modo conforme escrito na afirmação.</p>	<p>Em relação ao argumento de que “logo” seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, “rápido” é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por “rapidamente”. O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de “rápido” (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago (“rapidamente”). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta.</p>	INDEFERIDO



				<p>Quanto à alternativa D, observa-se que, em “Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929”, o verbo “acreditar” não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse “Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929”). A existência da crença é dada como verdade tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item “já”. Portanto, não se faz na alternativa D uma afirmação integralmente verdadeira. Logo, mantém-se o gabarito já publicado.</p>	
007475	SAÚDE - ODONTÓLOGO	17-E	<p>O coletivo de camelo é Cáfila, alternativa E. No gabarito consta alternativa C, Récova, que significa grupo de cavalgadas, em alguns dicionários grupos de homens a cavalo.. A questão pede especificamente o coletivo de camelos.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
007475	SAÚDE - ODONTÓLOGO	24-A	<p>Na questão 24, pede para assinalar a alternativa incorreta. A alternativa A é a alternativa certa porque descreve uma afirmação incorreta, conforme pedido na questão. A toxicidade devido a ingestão de uma quantidade excessiva de F- em uma única dose é a toxicidade aguda, não crônica como descrito na alternativa A. No gabarito sugere-se a alternativa C como correta, porém Mendonça et al, 2006 afirma que o F- presente no sangue afeta o esmalte em formação, mas o efeito não é celular no metabolismo do ameloblasto, mas extracelular no processo de maturação do esmalte. fazendo desta uma afirmação correta. Como só pude anexar um arquivo, anexei o estudo que embasa a alternativa A. e referenciei outro estudo que embasa a alternativa C</p>	<p>A resposta correta é alternativa A, e não a C, como constava no gabarito.</p>	DEFERIDO
007475	SAÚDE - ODONTÓLOGO	26-A	<p>A alternativa A afirma que as afirmações 1, 3 e 5 estão corretas. No gabarito consta a alternativa correta B onde afirma que 1, 2 3 e 5 estão corretas, porém a afirmação 2 está incorreta. Segundo o manual de códigos e critérios da OMS em relação a condição dental, coroa cariada é coroa que apresenta lesão em sulco, fissura ou superfície do dente, esmalte sem</p>	<p>A resposta correta é alternativa A, e não a B, como constava no gabarito.</p>	DEFERIDO



			<p>suporte ou tecido amolecido evidente. Ou ainda dente selado ou com restauração provisoria onde a presenta carie.</p> <p>Na afirmação 2 esta escrito que coroa cariada é termo designado para coroas com uma ou mais restaurações permanentes e uma ou mais areas cariadas.</p> <p>Afirmação que tornam a frase incorreta pois essa condição da coroa é nomeada de coroa restaurada com carie. Confirme pagina 47 do anexo.</p> <p>Portanto a alternativa correta é alternativa A</p>		
007475	SAÚDE - ODONTÓLOGO	41-N	<p>No gabarito consta alternativa B como correta. Ou seja a alternativa cuja afirmação é incorreta, porem embora escrita de maneira diferente que no estude fonte da questao, ainda esta correta, pois realmente a dentina amolecida deve ser removida deixando apenas a proxima camada. Embora a proxima camada nao seja a ultima, ja que é dividida em 4 camadas, se preservar a camada abaixo da dentina amolecida, obviamente não sera possivel retirar a terceira camada. Da maneira como esta escrita, tambem cabe interpretação sobre precisar remover toda a camada amolecida e só deixar onde não esta amolecido. ou seja a afirmação não esta escrita literalmente conforme a fonte, porem continua sendo verdadeira. Portanto nenhuma alternativa contem afirmação incorreta.</p>	<p>Verificar frase na pág 78 do referido artigo. A dentina infectada apresenta uma consistência amolecida não resistente ao corte, porção que deve ser removida, deixando apenas a próxima camada. A questão em sua alternativa "B" afirma que estas características são da dentina afetada, o que é incorreto.</p> <p>A alternativa "E" afirma que "a diferença no índice de refração entre o esmalte cariado e o sadio e? maior quando a água e? removida do tecido poroso", não afirmando portanto se o índice aumenta ou diminui com a secagem mas sim faz menção à distâncias dos índies já que o esmalte sadio apresenta índice de refração de 1,62, um tecido cariado apresenta índice de 1,33 (diferença de 0,29). Por outro lado, quando seco, o tecido cariado apresneta índice de 1,0. Portanto, aumentando a diferença para 0,62.</p> <p>Por fim, a alternativa "B" não discutia se a dentina amolecida deve ou não ser removida mas sim o termo ao qual ela é classificada o que é incorreto da maneira descrita na alernativa.</p>	INDEFERIDO
007475	SAÚDE - ODONTÓLOGO	55-A	<p>A alternativa A difere da alternativa D que consta como correta pelo gabarito apenas pelo passo "palpar para localizar o forame mental" como segundo passo na alternativa A e excluido na aternativa D. Porém essa palpação faz parte sim da sequencia da tecnica anestésica do nervo mental. Fonte: Manual MSD Por Peter J. Heath , DDS, MD, American Board of Oral and Maxillofacial Surgery</p>	<p>Há recursos sem possibilidade de abertura da referência anexada para entendimento da solicitação do candidato. "C" e "D" tem as mesmas alternativas sendo: C - I, III, V, VI e VII e D - I, III, V, VII e VI. Entretanto, a questão não solicita as alternativas corretas e sim a sequência correta do procedimento. Portanto as questões diferem na ordem do procedimento.</p> <p>Palpa-se a região do local de punção baseado nas orientações anatômicas: prega muco bucal, região ente pré-molares, próximo ao ápice do segundo pré-molar inferior. Porém, não se palpa diretamente "o forame</p>	INDEFERIDO



				mental". A compressão ao final ocorre após a anestesia concluída. Portanto, a orientação de não inserir a agulha no forame é anterior àquela.	
008065	SAÚDE - ODONTÓLOGO	28-E	<p>Como é denominada a pesquisa epidemiológica cujo objetivo é descrever as condições de saúde de uma dada população em determinada área e tempo, sem incluir o estudo da etiologia de determinado evento.</p> <p>Ensaio clínico. Estudo transversal. Estudo caso-controle. Estudo de coorte. Estudo ecológico.</p> <p>Conforme ESTRELA (2018), "Embora na abordagem convencional os estudos transversais sejam classificados como descritivos, eles também podem ser classificados como analíticos, porque esse tipo de estudo permite, também, investigar associações entre a doença ou outro desfecho e prováveis fatores de risco, sendo estes últimos geralmente coletados simultaneamente à doença" Ainda, conforme ESTRELA(2018), "Porém, devido ao fato de avaliarem tanto o desfecho (doença ou evento) quanto a exposição num mesmo momento, nem sempre é possível distinguir se a exposição precede o desenvolvimento da patologia, ou se esta afeta o nível de exposição do indivíduo".</p> <p>Dessa forma não é possível afirmar que um estudo transversal é utilizado somente para descrição da condição de saúde considerando que existe a alternativa de estudo ecológico está presente e está é somente descritiva. Também não é possível afirmar que o estudo transversal não inclui o estudo da etiologia do evento pois a questão não justifica há qual evento a descrição estaria associada.</p> <p>O estudo Transversal na sua condição descritiva é associado ao estudo da condição de saúde individual de cada pessoa. Ao contrário de um estudo ecológico que é utilizado para avaliar populações. Dessa forma o enunciado se torna confuso ao citar populações sem descrever um caso de saúde, levando o leitor a um fator de confusão.</p> <p>Estrela, Carlos. Metodologia Científica. 3rd ed., Artes Medicas, 2018.</p>	<p>Essa definição, transversal, é válida mesmo quando, não raro, esses estudos se aplicam ao objetivo de testar associações, tendo então um cunho exploratório ou analítico, entretanto, esta opção não constava das alternativas. Dessa forma, a definição do cabeçalho da questão corresponde ao estudo transversal.</p> <p>Fonte: Epidemiologia da saúde bucal. Autores: Antunes e Peres. Editora Guanabara.</p>	INDEFERIDO
008065	SAÚDE - ODONTÓLOGO	42-A			QUESTÃO



			<p>As anormalidades dentárias podem ser divididas naquelas que são influenciadas por fatores ambientais, as idiopáticas e as hereditárias. Em muitos casos, as causas são óbvias; em outros, a natureza primária dessas alterações não é facilmente identificável. Ainda assim, cabe ao cirurgião dentista a identificação destas anomalias visando a determinação do melhor tratamento quando e se necessário. Baseado nisso, Neville descreve em seu Cap. 2 diferentes anomalias dentárias sendo correto afirmar que:</p> <p>A. Geminção: uma tentativa de um único germe dentário se dividir, com a formação resultante de um dente com coroa chanfrada e, geralmente, uma raiz e um canal radicular em comum. B. Lobodontia: anomalia dentária hereditária rara, na qual vários dentes lembram os dentes de animais carnívoros. C. Fusão: consiste na união de dois dentes pelo cimento, sem confluência da dentina. D. Concrecência: considerada a união de dois germes dentários normalmente separados, com a resultante formação de um dente unido com confluência de dentina. E. Hiperodontia: quando os dentes são fisicamente maiores que o normal e não deve incluir dentes com dimensão de coroa normal, porém apinhados em uma arcada pequena</p> <p>A questão pede a alternativa correta, dessa forma existem duas alternativas que respondem a questão:</p> <p>A) Segundo NEVILLE 2014, "Historicamente a geminação foi definida como uma tentativa de um único germe dentário se dividir, com a formação resultante de um dente com coroa chanfrada e, geralmente, uma raiz e um canal radicular em comum."</p> <p>B) Segundo NEVILLE 2014, "O termo lobodontia se refere a uma anomalia dentária hereditária rara, na qual vários dentes lembram os dentes de animais carnívoros"</p> <p>A alternativa A também está correta.</p> <p>Referência Neville, Brad W, and Et Al. Patologia Oral E Maxilofacial. 4ed., Rio De Janeiro (Rj), Elsevier, 2016.</p>	<p>Anula pois A e B estão corretas.</p>	<p>ANULADA</p>
008065	SAÚDE - ODONTÓLOGO	46-A	<p>46. O termo herpes deriva da palavra grega antiga que significa arrastar ou rastejar, o que faz aparentemente uma alusão à tendência à infecção recorrente, latente e com poder de disseminação. Todos os oito tipos causam infecção primária e permanecem em latência no interior de células específicas por toda a vida do indivíduo. Na reativação, esses vírus causam infecções recorrentes que podem ser assintomáticas ou sintomáticas. Sabendo disso somado ao seu conhecimento em patologia, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.</p> <p>I. A infecção primária está relacionada à exposição inicial de um indivíduo sem anticorpos contra o vírus. A região mais comum para a latência do vírus consiste no gânglio trigêmeo. II. A transmissão para um indivíduo não infectado ocorre somente durante os períodos de liberação sintomática do</p>	<p>A alternativa "B" está incorreta visto que é transmissível também em pacientes Assintomáticos. A questão é generalista em relação à herpes não se limitando ao tipo 1 ou 2 como mencionado pelo recorrente.</p>	<p>INDEFERIDO</p>



			<p>vírus ou a partir de lesões ativas.</p> <p>III. A maioria dos casos de gengivostomatite herpética aguda ocorre entre os seis meses e cinco anos de idade, com pico de prevalência entre os dois e três anos de idade. O aparecimento é abrupto e frequentemente acompanhado por linfadenopatia cervical anterior, calafrios, febre náusea, anorexia, irritabilidade e lesões orais dolorosas.</p> <p>IV. As infecções recrudescentes podem ocorrer tanto no local da inoculação primária como em áreas adjacentes da superfície epitelial suprida pelo gânglio envolvido. Sendo o local de predileção a borda do vermelhão e a pele adjacente aos lábios.</p> <p>I, II, III, IV I, II, III I, III, IV I, II III, IV</p> <p>A questão solicita a alternativa correta e menciona no enunciado: "Todos os oito tipos causam infecção primária e permanecem em latência no interior de células específicas por toda a vida do indivíduo." - O enunciado é muito aberto e abrangente e não considera outras variantes quando diz "todos os 8 tipos". Além disso não especifica no enunciado de qual variante quer descrever. - O enunciado menciona oito tipos mas a questão parece estar direcionada apenas para o HSV-1 desconsiderando o HSV-2 onde por exemplo a transmissão ocorre quase exclusivamente quando as lesões estão sintomáticas e/ou ativas. - Considerar a alternativa II errada pode sugerir que a transmissão do HSV-2 não ocorre em períodos de lesões ativas, o que pode ser interpretado como uma simplificação excessiva. Considerando isso, afirmar que a transmissão do vírus HSV-2 é transmitido sem lesões ativas está errado. Dessa forma pode considerar que a questão foi mal formulada quando não menciona o subtipo viral para complementar cada alternativa, gerando fatores de confusão. Referência 1 - Neville, Brad W, and Et Al. Patologia Oral E Maxilofacial. 4ed., Rio De Janeiro (Rj), Elsevier, 2016. Referência 2 - Diagnóstico e manejo do herpes genital: principais perguntas e revisão das evidências para as diretrizes de tratamento de infecções sexualmente transmissíveis dos Centros de Controle e Prevenção de Doenças de 2021 Doenças Infecciosas Clínicas Acadêmico de Oxford (oup.com)</p>		
000722	SAÚDE - ODONTÓLOGO	38-E	<p>Solicito recurso da prova de cargo de Odontólogo, referente a questão 38, que aponta o gabarito sendo alternativa "a", porém Segundo Bausen e colaboradores (2020), autor citado na questão, O cimento de ionômero de vidro (CIV) possui propriedades como: a liberação de flúor, biocompatibilidade, ação antimicrobiana, adesividade com os tecidos, e coeficiente de expansão térmica e módulo de elasticidade semelhantes ao</p>	<p>Dois recursos informam que a assertiva II. está correta e está! Um deles sugere que a alternativa "E" seja considerada a correta. Entretanto, como considerar a alternativa "E" se esta não apresenta a II. e o próprio recorrente afirma estar certa?</p>	INDEFERIDO



			da dentina, o que possibilita um adequado selamento marginal da restauração, a médio e longo prazo. Tais propriedades os tornam excelentes materiais para proteção pulpar indireta. Dessa maneira a questão não tem alternativa correta. https://seer.ufrgs.br/index.php/RevistadaFaculdadeOdontologia/article/view/103721/60166	Um terceiro recurso sugere anulação por erro de digitação. Entretanto isso não impediu a interpretação e entendimento da questão como o próprio recorrente afirma: o termo "dentinopulpar" foi escrito erroneamente como "dentininho-pulpar".	
000722	SAÚDE - ODONTÓLOGO	24-A	Solicito recurso da prova de cargo de Odontólogo, referente a questão 24, que aponta o gabarito sendo alternativa "c", pois segundo KOCH et al., 1982, American Dental Association (ADA) CURY, 1989, Normalmente, a concentração de flúor nos dentifrícios situa-se entre 1.000 e 1.500 ppm, embora os resultados de determinados estudos clínicos, realizados com dentifrícios com baixo conteúdo de flúor (250 a 500 ppm) - o que contraria a assertiva "b" onde fala que a baixa concentração de fluoreto é de 1100 ppm. file:///C:/Users/Elisangela/Downloads/4058-Texto%20do%20Artigo-9938-1-10-20100601.pdf	A resposta correta é alternativa A, e não a C, como constava no gabarito.	DEFERIDO
000722	SAÚDE - ODONTÓLOGO	29-B	Solicito recurso da prova de cargo de Odontólogo, referente a questão 29, que aponta o gabarito sendo alternativa "d", pois na quinta edição do Levantamentos em Saúde Bucal da OMS - Métodos básicos, pág 7, citado na pergunta, não consta especificamente o índice T-F (Thylstrup e Fejerskov). Assim, a questão não teria alternativa correta. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7306442/mod_resource/content/1/Levantamentos-Saude-Bucal_5ed_Nov2017.pdf	A quinta edição do Levantamentos em Saúde Bucal da OMS – Métodos Básicos (WHO Oral Health Surveys – Basic Methods), bem como as edições anteriores, JAMAIS recomendou o T-F (Thylstrup e Fejerskov), e sim, o Índice de Dean.	INDEFERIDO
000722	SAÚDE - ODONTÓLOGO	31-B	Solicito recurso da prova de cargo de Odontólogo, referente a questão 31, pois a mesma já foi aplicada em outra prova da União de Irati/2022 https://irati.pr.gov.br/uploads/concurso/PROVA-DE-CIRURGIAO-DENTISTA-SUPERIOR-.pdf		QUESTÃO ANULADA
000722	SAÚDE - ODONTÓLOGO	24-A	Solicito recurso da prova de cargo de Odontólogo, referente a questão 24, que aponta o gabarito sendo alternativa "c", na letra "A" diz que a toxicidade crônica é devida a uma única ingestão de uma quantidade excessiva de flúor, na realidade a ingestão aguda deriva de uma única ingestão de uma quantidade excessiva de flúor. Adde CA. Risco de intoxicação aguda por compostos fluoretados de uso odontológico. Rev Assoc Paul Cirurg Dent. 1993;47(6):1.193-202. Estudo Preliminar da Toxicidade Aguda e das Atividades Anti-edematogênica e Anti-nociceptiva da 3,4-diidro-2-fenil-6-para-flúor-fenil-4-oxo-pirimidina-5-carbonitrila Janaína V. dos ANJOS 1, Francisco J.B. MENDONÇA Jr. 4, João H. COSTA-SILVA 2 Ivone A. SOUZA 3 & Sebastião J. MELO 3	A resposta correta é alternativa A, e não a C, como constava no gabarito.	DEFERIDO
000722	SAÚDE - ODONTÓLOGO	25-D	Solicito recurso da prova de cargo de Odontólogo, referente a questão 25, que aponta gabarito sendo alternativa "A", mas o número de indivíduos acometidos pela doença ou condição dividido pelo número total da	A resposta correta é alternativa C, e não a A, como constava no gabarito.	DEFERIDO



			população em um determinado lugar e período se refere a Incidência e não a taxa. referencia: OPAS - Organização Pan-Americana da Saúde. (2010). Módulo de princípios de epidemiologia para o controle de enfermidade (MOPECE). Módulos de Princípios de Epidemiologia Para El Control de Enfermedades.		
000722	SAÚDE - ODONTÓLOGO	27-E	Solicito recurso da prova de cargo de Odontólogo, referente a questão 27, que aponta gabarito sendo alternativa "B" pois a mesma já foi aplicada em outra prova da Unioeste de Guaratuba/2022 https://www.tecconcursos.com.br/questoes/2314389		QUESTÃO ANULADA
000722	SAÚDE - ODONTÓLOGO	39-A	Solicito recurso da prova de cargo de Odontólogo, referente a questão 39, que aponta gabarito sendo alternativa "E" . Espaço Infratemporal se encontra sob a base do crânio. E O seio maxilar é par e está localizado no corpo das maxilas, bilateralmente. Há Ambiguidade na questão. Anatomia Aplicada à Odontologia Por Peter REHER, Lucilia Maria de Souza TEIXEIRA, Vanessa Goulart Sampaio REHER · 2020	De acordo com a referência apontada na questão, pg. 367: Em nenhum momento a questão fala sobre o seio maxilar se par ou ímpar. Portanto, não tendo nenhuma relação com o recurso apresentado. O autocorretor que escreveu espaços faciais ao invés de espaços faSciais não prejudicou o entendimento e interpretação da questão ao ponto desta ser anulada.	INDEFERIDO
000722	SAÚDE - ODONTÓLOGO	41-C	Solicito recurso da prova de cargo de Odontólogo, referente a questão 41, que aponta gabarito sendo alternativa "B" . sendo A dentina infectada apresenta uma consistência amolecida não resistente ao corte, porção que deve ser removida, deixando apenas a próxima camada, a dentina afetada que apresenta uma consistência mais endurecida, apresentando mais resistência ao corte na sua remoção; Na questão pedia para assinalar a INCORRETA, porém esse enunciado é CORRETO segundo Silva. Lindolfo, E., Silva, D. A., Sousa Januário, M. V., Gadelha Vasconcelos, R., & Gadelha Vasconcelos, M. (n.d.). CÁRIE DENTÁRIA: CONSIDERAÇÕES CLÍNICAS E RADIOGRÁFICAS PARA SEU DIAGNÓSTICO DENTAL CARIES: CLINICAL AND RADIOGRAPHIC CONSIDERATIONS FOR.	Verificar frase na pág 78 do referido artigo. A dentina infectada apresenta uma consistência amolecida não resistente ao corte, porção que deve ser removida, deixando apenas a próxima camada. A questão em sua alternativa "B" afirma que estas características são da dentina afetada, o que é incorreto. A alternativa "E" afirma que "a diferenc?a no i?ndice de refrac?a?o entre o esmalte cariado e o sadio e? maior quando a a?gua e? removida do tecido poroso", não afirmando portanto se o índice aumenta ou diminui com a secagem mas sim faz menção à distâncias dos índies já que o esmalte sadio apresenta índice de refração de 1,62, um tecido cariado apresenta índice de 1,33 (diferença de 0,29). Por outro lado, quando seco, o tecido cariado apresneta índice de 1,0. Portanto, aumentando a diferença para 0,62. Por fim, a alternativa "B" não discutia se a dentina amolecida deve ou não ser removida mas sim o termo ao qual ela é classificada o que é incorreto da maneira descrita na alernativa.	INDEFERIDO



000722	SAÚDE - ODONTÓLOGO	50-D	<p>Solicito recurso da prova de cargo de Odontólogo, referente a questão 50, que aponta gabarito sendo alternativa "C". Ranulas não são consideradas mucoceles. uma patologia se difere da outra. Rânula é uma lesão que acomete as glândulas salivares devido ao extravasamento de muco causado pela ruptura ou obstrução de ductos das glândulas sublinguais o que resulta na alteração do fluxo salivar normal e retenção nos tecidos adjacentes.</p> <p>Souza, J. V. R. de, Taveiros, D. M. de S. G., Peixoto, F. M. F., Lins, P. F. A., & Araujo, M. da C. M. (2022). Rânula: relato de caso clínico em odontopediatria. Brazilian Journal of Development, 8(12), 80883–80896. https://doi.org/10.34117/bjdv8n12-268</p>	<p>A alternativa "E" fala sobre sialoadenite, condição comum de glândulas parótidas, impossível de ser diagnosticada com radiografia oclusal.</p> <p>Devido ao fato de subentender que a sialoadenite é "sempre" bilateral, quando na realidade ocorre em apesa 10-25% dos casos isso torna a alternativa também incorreta.</p>	QUESTÃO ANULADA
000722	SAÚDE - ODONTÓLOGO	55-E	<p>Solicito recurso da prova de cargo de Odontólogo, referente a questão 55, que aponta gabarito sendo alternativa "D". Como sequencia no manual de MSD de saúde, a sequencia seria 1- o posicionamento de 12h, 2- Usando o dedo indicador e o polegar, segurar e retraindo o lábio inferior lateralmente. 3- Palpar a gengiva, identificar o forame mental 1 cm anterior e inferior ao ápice do 2º dente pré-molar inferior...</p> <p>https://www.msmanuals.com/pt-br/profissional/dist%C3%B3bios-odontol%C3%B3gicos/como-fazer-procedimentos-odontol%C3%B3gicos/como-fazer-um-bloqueio-do-nervo-mental</p>	<p>Há recursos sem possibilidade de abertura da referência anexada para entendimento da solicitação do candidato. "C" e "D" tem as mesmas alternativas sendo: C - I, III, V, VI e VII e D - I, III, V, VII e VI. Entretanto, a questão não solicita as alternativas corretas e sim a sequência correta do procedimento. Portanto as questões diferem na ordem do procedimento.</p> <p>Palpa-se a região do local de punção baseado nas orientações anatômicas: prega muco bucal, região ente pré-molares, próximo ao ápice do segundo pré-molar inferior. Porém, não se palpa diretamente "o forame mental".</p> <p>A compressão ao final ocorre após a anestesia concluída. Portanto, a orientação de não inserir a agulha no forame é anterior àquela.</p>	INDEFERIDO
000722	SAÚDE - ODONTÓLOGO	57-A	<p>Solicito recurso da prova de cargo de Odontólogo, referente a questão 57, que aponta gabarito sendo alternativa "B". "I As interações medicamentosas e os efeitos dos fármacos não são dose-dependentes duração-dependentes" esse enunciado se mostra errado assim que as interações medicamentosas são sim dose-dependentes e duração-dependentes.</p> <p>DINIZ, F. F. M. et al. Principais Drogas com as Possíveis Interações Medicamentosas Prescritas na Clínica Odontológica. Revista Brasileira de Ciências da Saúde. 2009; 13 (1): 66-70.</p>	<p>Faltou informação no enunciado sobre a solicitação de assinalar corretas ou incorretas.</p>	QUESTÃO ANULADA
000722	SAÚDE - ODONTÓLOGO	48-A	<p>Solicito recurso da prova de cargo de Odontólogo, referente a questão 48, que aponta gabarito sendo alternativa "B", Ambas as afirmações são corretas, e a alternativa mostra ambas incorreta. Independentemente de</p>	<p>Ambas as assertivas estão corretas portanto, o gabarito foi alterado de "B" para "A"</p>	QUESTÃO ALTERADA



			como ocorre o efeito do fármaco — por ligação ou interação química —, sua concentração no local da ação controla o efeito. Entretanto, a resposta à concentração pode ser complexa e é frequentemente não linear. A relação entre a dose do fármaco, independentemente da via utilizada, e sua concentração no nível celular é ainda mais complexa por Por Abimbola Farinde, PhD, PharmD, Columbia Southern University, Orange Beach, AL Referencia: Manual MSD		
000722	SAÚDE - ODONTÓLOGO	30-C	Solicito recurso da prova de cargo de Odontólogo, referente a questão 30, que aponta gabarito sendo alternativa "D". Pois a mesma já foi aplicada em outra prova da Unioeste pref Guaruva – 2021 para Odontologo. Mudando apenas nome da cidade	Para avaliar a adequação dos teores de flúor em águas em função de temperatura do local. Nesta questão especifiquei uma temperatura exata para o município Araquari, enquanto, na outra questão, apontei localidades que possuem médias de temperaturas abaixo de 26,3º.	INDEFERIDO
000722	SAÚDE - ODONTÓLOGO	17-E	Solicito recurso da prova de cargo de Odontólogo, referente a questão 17, que aponta gabarito sendo alternativa "c". O coletivo de camelo é Cáfila, alternativa E.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007921	SAÚDE - ODONTÓLOGO	17-E	Solicito alteração de gabarito para alternativa "E". Cáfila é o coletivo correto de camelo.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007921	SAÚDE - ODONTÓLOGO	24-A	A alternativa "A" está incorreta, se refere à toxicidade aguda de flúor em vez de crônica como está na afirmativa.	A resposta correta é alternativa A, e não a C, como constava no gabarito.	DEFERIDO
007921	SAÚDE - ODONTÓLOGO	41-E	A alternativa "E" está incorreta, uma vez que, diz que o índice de refração entre o esmalte cariado e o sadio é maior quando a água é removida do tecido poroso. O que acontece quando a água é removida do tecido poroso é que a diferença do índice de refração diminui, ou seja, fica menor.	Verificar frase na pág 78 do referido artigo. A dentina infectada apresenta uma consistência amolecida não resistente ao corte, porção que deve ser removida, deixando apenas a próxima camada. A questão em sua alternativa "B" afirma que estas características são da dentina afetada, o que é incorreto.	INDEFERIDO



				<p>A alternativa "E" afirma que "a diferença no índice de refração entre o esmalte cariado e o sadio é maior quando a água é removida do tecido poroso", não afirmando portanto se o índice aumenta ou diminui com a secagem mas sim faz menção à distância dos índices já que o esmalte sadio apresenta índice de refração de 1,62, um tecido cariado apresenta índice de 1,33 (diferença de 0,29). Por outro lado, quando seco, o tecido cariado apresenta índice de 1,0. Portanto, aumentando a diferença para 0,62.</p> <p>Por fim, a alternativa "B" não discutia se a dentina amolecida deve ou não ser removida mas sim o termo ao qual ela é classificada o que é incorreto da maneira descrita na alternativa.</p>	
007921	SAÚDE - ODONTÓLOGO	42-A	A alternativa correta como resposta é a letra "A", que descreve corretamente o processo de geminação.	Anula pois A e B estão corretas.	QUESTÃO ANULADA
007921	SAÚDE - ODONTÓLOGO	45-E	Sabe-se que um tubete de mepivacaína a 2% contém 36mg. Este dado é encontrado inclusive na bula do anestésico (Mepiadre por exemplo).	A questão sugeria que o candidato fizesse o cálculo baseado o volume real do tubete anestésico que é de aproximadamente 1,76 mL (vide literatura de referência). Os 36mg referem-se ao arredondamento da quantidade do tubete, 1,8mL. O candidato deveria calcular baseado no volume descrito na questão (1,76mL) tendo como resposta: 35,2mg.	INDEFERIDO
007921	SAÚDE - ODONTÓLOGO	46-A	A alternativa "B" também está correta, descreve com exatidão o mecanismo de infecção de indivíduo a indivíduo. Desse modo solicito alteração o gabarito para alternativa "A" - todas as afirmativas verdadeiras.	A alternativa "B" está incorreta visto que é transmissível também em pacientes Assintomáticos. A questão é generalista em relação à herpes não se limitando ao tipo 1 ou 2 como mencionado pelo recorrente.	INDEFERIDO
007921	SAÚDE - ODONTÓLOGO	55-N	As alternativas "C" e "D" tem as mesmas opções de resposta. Solicito anulação da questão.	Há recursos sem possibilidade de abertura da referência anexada para entendimento da solicitação do candidato. "C" e "D" tem as mesmas alternativas sendo: C - I, III, V, VI e VII e D - I, III, V, VII e VI. Entretanto, a questão não solicita as alternativas corretas e sim a sequência correta do procedimento. Portanto as questões diferem na	INDEFERIDO



				<p>ordem do procedimento.</p> <p>Palpa-se a região do local de punção baseado nas orientações anatômicas: prega muco bucal, região ente pré-molares, próximo ao ápice do segundo pré-molar inferior. Porém, não se palpa diretamente "o forame mental".</p> <p>A compressão ao final ocorre após a anestesia concluída. Portanto, a orientação de não inserir a agulha no forame é anterior àquela.</p>	
007921	SAÚDE - ODONTÓLOGO	56-D	<p>A alternativa correta é a letra "D" (20ml/dia - 10ml/dose) desse modo totaliza e não ultrapassa a dose máxima recomendada por dia.</p>	<p>A dosagem prescrita do medicamento indicado deve ser administrada a cada 8 horas. Portanto, 24 horas dividido por 8 horas são 3 doses dia. Assim, 20mL / 3 = 6,6 mL.</p>	INDEFERIDO
004811	SAÚDE - ODONTÓLOGO	5-N	<p>A alternativa "A" apresenta erro ao classificar a palavra "logo" como um advérbio de modo, sendo que esse termo está sendo usado no texto como advérbio de tempo.</p> <p>Frase retirada do texto: "... é uma estratégia usada pelos fabricantes para assegurar que seus produtos estraguem logo."</p>	<p>Em relação ao argumento de que "logo" seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, "rápido" é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por "rapidamente". O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de "rápido" (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago ('rapidamente'). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta.</p> <p>Logo, mantém-se o gabarito já publicado.</p>	INDEFERIDO
004811	SAÚDE - ODONTÓLOGO	24-A	<p>A questão pede como resposta a alternativa incorreta. O gabarito deveria ser a letra "A", pois contém erro na escrita. A alternativa presente no gabarito foi a letra "C", porém ela está correta.</p> <p>Na alternativa A, leia-se "A toxicidade crônica é aquela devida à ingestão de uma quantidade excessiva de F-, em uma única dose. Os sintomas mais leves incluem mal estar gástrico e vômitos, e dependendo da dose, a intoxicação pode levar à morte."</p> <p>Essa frase se refere à toxicidade aguda e não à crônica, conforme artigo:</p> <p>" Toxicidade aguda</p>	<p>A resposta correta é alternativa A, e não a C, como constava no gabarito.</p>	DEFERIDO



			<p>É aquela devida a ingestão de uma quantidade excessiva de F⁻, em uma única dose. Os sintomas mais leves incluem mal estar gástrico e vômitos, e dependendo da dose, a intoxicação pode levar a morte. Ao ser ingerido em alta quantidade, o F⁻ inicialmente causará mal estar gástrico devido à irritação da mucosa do estômago, podendo ocasionar inclusive vômitos. Ao ser absorvido pelo organismo, o F⁻ desencadeia uma série de sintomas, desde não específicos, como hipersalivação e suor frio, até aqueles oriundos de sua ligação com o cálcio sanguíneo (hipocalcemia) alterações celulares (hipercalcemia), queda de pressão, depressão respiratória, arritmia cardíaca, desorientação ou coma e morte. \"</p> <p>Esse trecho se encontra na página 2 do artigo em anexo.</p> <p>Fonte (anexo): Tenuta LMA & Cury JA. Evidências para o uso de fluoretos em Odontologia – Parte III: Limitações do uso de fluoreto em Odontologia - Toxicidade aguda; b) Toxicidade crônica (fluorose dental). Jornal da ABO Ano XXVI, No. 117, Janeiro/Fevereiro 2009, pag. 10-11.</p>		
004811	SAÚDE - ODONTÓLOGO	25-C	<p>A questão relata a seguinte definição: "número de indivíduos acometidos pela doença ou condição dividido pelo número total da população em um determinado lugar e período". Essa frase está relacionada a prevalência (alternativa C).</p> <p>Ao pesquisar a definição da palavra PREVALÊNCIA, encontramos: \ "número de casos de uma doença em uma população, durante um período específico de tempo. Deste modo, ela determina o número total de casos de uma doença em uma dada população e o impacto que isso tem na sociedade, levando em consideração casos antigos e novos.\ "</p> <p>Essas duas frases são complementares e descrevem a mesma palavra, logo a alternativa correta dessa questão seria a letra \ "C\ "</p> <p>Fonte: https://www.significados.com.br/incidencia-e-prevalencia/</p>	A resposta correta é alternativa C, e não a A, como constava no gabarito.	DEFERIDO
004811	SAÚDE - ODONTÓLOGO	42-A	<p>Seguindo a referência citada na questão 42, a alternativa \ "A\ " também se encontra correta. No capítulo 2, Neville descreve a geminação: \ "Historicamente a geminação foi definida como uma tentativa de um único germe dentário se dividir, com a formação resultante de um dente com coroa chanfrada e, geralmente, uma raiz e um canal radicular em comum.\ "</p> <p>A alternativa \ "A\ " descreve exatamente o mesmo texto, logo deve ser considerada como uma alternativa correta também.</p> <p>Fonte: livro Patologia Oral e Maxilofacial (4ª edição) Em anexo, imagem do trecho do livro referente a essa informação.</p>	Anula pois A e B estão corretas.	QUESTÃO ANULADA
004811	SAÚDE - ODONTÓLOGO	48-A	<p>A questão descreve as duas seguintes frases:</p> <p>I. Nenhum medicamento exerce uma única ação. Sendo o objetivo do tratamento medicamentoso racional a maximização dos efeitos terapêuticos minimizando os efeitos tóxicos.</p> <p>II. O uso seguro dos medicamentos depende da pessoa a quem o</p>	Ambas as assertivas estão corretas portanto, o gabarito foi alterado de "B" para "A"	QUESTÃO ALTERADA



			<p>medicamento está sendo administrado. Lembrando que pacientes diferem em suas reações a um medicamento.</p> <p>O gabarito refere-se como "I e II estão incorretas". Porém, no capítulo 18, do livro "Manual de Anestesia Local" do Malamed, há um texto afirmando a escrita de ambas essas assertivas, conforme anexo.</p> <p>Logo, a alternativa correta dessa questão seria a letra "A", na qual ambas frases estão corretas.</p>		
004811	SAÚDE - ODONTÓLOGO	55-A	<p>A questão refere-se sobre a técnica anestésica do nervo mental. De acordo com o gabarito, a alternativa correta (letra "D") tem como certas as assertivas I, III, V, VI e VII.</p> <p>Porém, além dessas assertivas já citadas, a frase número IV ("Palpar para localizar o forame mental") também está correta, segundo o Manual de Anestesia Local (Malamed).</p> <p>Em anexo, trecho do livro que descreve a técnica, com a parte supracitada grifada em amarelo e também, uma imagem que demonstra essa palpação na região do forame mental.</p> <p>Dessa forma, a alternativa correta nessa questão seria a letra "A", na qual as assertivas I, III, IV, V, VI e VII estariam corretas.</p>	<p>Há recursos sem possibilidade de abertura da referência anexada para entendimento da solicitação do candidato. "C" e "D" tem as mesmas alternativas sendo: C - I, III, V, VI e VII e D - I, III, V, VII e VI. Entretanto, a questão não solicita as alternativas corretas e sim a sequência correta do procedimento. Portanto as questões diferem na ordem do procedimento.</p> <p>Palpa-se a região do local de punção baseado nas orientações anatômicas: prega muco bucal, região ente pré-molares, próximo ao ápice do segundo pré-molar inferior. Porém, não se palpa diretamente "o forame mental".</p> <p>A compressão ao final ocorre após a anestesia concluída. Portanto, a orientação de não inserir a agulha no forame é anterior àquela.</p>	INDEFERIDO
000365	SAÚDE - ODONTÓLOGO	55-A	<p>55. Recurso:</p> <p>A questão deve ter seu gabarito alterado para letra A pois é a única que contempla o enunciado. A questão pede que o candidato escolha a alternativa que mostra a sequência correta para anestesia do nervo mental. Dentre as afirmativas apresentadas, a afirmativa II está incorreta porque não se deve usar agulha longa. Malamed, no livro "manual de anestesia local" (página 232) diz que a agulha recomendada é a curta. Sendo assim, as alternativas B e E estão incorretas. Quanto às afirmativas III e IV, ambas estão corretas segundo malamed (mesma página citada anteriormente), porém a ordem está trocada. Segue trecho na íntegra do livro:</p> <p>Localizar o forame mental:</p> <p>i. Colocar o dedo indicador no sulco mucovestibular e pressionar contra o corpo da mandíbula na área do primeiro molar</p> <p>ii. Mover o dedo lentamente para a frente até que o osso abaixo do dedo pareça irregular e um tanto côncavo.</p> <p>Ou seja, primeiro devemos palpar (afirmativa IV) e então tracionar o lábio (afirmativa III).</p> <p>Como podemos perceber, a além da afirmativa A ser a única que apresenta a</p>	<p>Há recursos sem possibilidade de abertura da referência anexada para entendimento da solicitação do candidato. "C" e "D" tem as mesmas alternativas sendo: C - I, III, V, VI e VII e D - I, III, V, VII e VI. Entretanto, a questão não solicita as alternativas corretas e sim a sequência correta do procedimento. Portanto as questões diferem na ordem do procedimento.</p> <p>Palpa-se a região do local de punção baseado nas orientações anatômicas: prega muco bucal, região ente pré-molares, próximo ao ápice do segundo pré-molar inferior. Porém, não se palpa diretamente "o forame mental".</p> <p>A compressão ao final ocorre após a anestesia concluída. Portanto, a orientação de não inserir a agulha no forame é anterior àquela.</p>	INDEFERIDO



			sequência corretas das afirmativas III e IV, ela é a única alternativa que considera a afirmativa IV correta (visto que as alternativa C e D não consideram o passo IV - palpar o forame mental). Sendo assim, a alternativa correta é a letra A, devendo então o gabarito da questão 55 ser alterado de letra D para letra A.		
000365	SAÚDE - ODONTÓLOGO	4-E	<p>A questão 04, solicita a alternativa incorreta quanto as análises. Na letra E é exposto que o "até" introduz um argumento como o "mais relevante", porém, ao ler a frase é entendido que está apenas incluindo um último argumento "gerar empregos", isso não é mais relevante que o resto das vantagens expostas. Portanto, a alternativa E desta questão está incorreta e pode ser a resposta.</p> <p>Solicito análise da questão pela banca, por gentileza!</p>	<p>O 6º parágrafo indica: "Por um lado, pode parecer que a obsolescência programada é importante para movimentar o mercado, manter fábricas em funcionamento e até gerar empregos. Há, porém, um lado negativo bastante significativo." Nesse excerto do texto, trazem-se argumentos que estaria relacionados à ideia de que a obsolescência programada é positiva. Embora esse discurso seja, no todo, rechaçado no texto, nesse ponto faz-se um movimento de contra-argumentação cuja estratégia inicial é justamente indicar quais aspectos levariam à ideia de que a obsolescência programada é positiva (argumentos com os quais o texto não se alinha). São eles: movimentar o mercado, manter fábricas em funcionamento e gerar empregos. Nesse contexto, o item ATÉ, como em outros movimentos argumentativos de adição de argumentos que recorrem a essa estratégia, introduz o argumento que seria o mais importante nessa relação. Logo, a alternativa E apresenta uma afirmação CORRETA, não sendo passível de ser assinalada.</p> <p>Portanto, o gabarito provisório é adequado, ficando o recurso indeferido.</p>	INDEFERIDO
000365	SAÚDE - ODONTÓLOGO	57-N	<p>Nesta questão (57) o enunciado não menciona se quer que assinale a alternativa com as afirmativas corretas ou falsas. Por isso, não há como responder e deve ser anulada. Solicito análise da banca, por gentileza.</p>	<p>Faltou informação no enunciado sobre a solicitação de assinalar corretas ou incorretas.</p>	QUESTÃO ANULADA
000365	SAÚDE - ODONTÓLOGO	17-E	<p>O coletivo de camelo, conforme o dicionário (anexo) é Cáfila e não Récovia como consta na alternativa do gabarito provisório. Com isso, a alternativa correta da questão é a letra "E".</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
002567	SAÚDE - ODONTÓLOGO	17-E	<p>Sabidamente, o coletivo de camelo referente na questão 17 é Cáfila (E) conforme dicionário publicado em língua portuguesa. Segue um Exemplo</p>		QUESTÃO ALTERADA



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

			fonte: https://www.dicio.com.br/cafila/	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	
002567	SAÚDE - ODONTÓLOGO	24-A	A questão 24 solicita a alternativa incorreta, entretanto, mais de uma alternativa se encontra incorreta. Como a letra "A" que relata que a toxicidade crônica de flúor é originária de única dose, assim como, os sintomas citados na alternativa, são decorrentes características de uma toxicidade aguda e não crônica como citado. Segue como exemplo artigo anexo.	A resposta correta é alternativa A, e não a C, como constava no gabarito.	DEFERIDO
001167	SAÚDE - ODONTÓLOGO	24-A	A pergunta pede a alternativa incorreta com relação a toxicidade do flúor. Alternativa A: A toxicidade crônica é aquela devida ingestão de uma quantidade excessiva de flúor em uma única dose. Está incorreta pois é Aguda e não crônica.	A resposta correta é alternativa A, e não a C, como constava no gabarito.	DEFERIDO
001167	SAÚDE - ODONTÓLOGO	17-E	O coletivo correto para camelo é a alternativa E cafila e não conforme gabarito quando é a opção C (recova).	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
002567	SAÚDE - ODONTÓLOGO	31-N	Todas as alternativas estão corretas. A alternativa indicada pela banca como correspondente "B" também está citada e subentendida à lei nº 11889 de 24 de dezembro de 2008. E não pode ser considerada incorreta conforme comando da questão. Veículo fonte: : https://legis.senado.leg.br/norma/583514/publicacao/15747732		QUESTÃO ANULADA
002567	SAÚDE - ODONTÓLOGO	50-N	A questão 50 solicita a alternativa incorreta, entretanto, há mais de uma alternativa incorreta. Além da citada pela banca a alternativa "E" está incorreta, pois considera o uso de panorâmica como eleita para investigação radiográfica de um sialólito, porém, a radiografia oclusal sabidamente é o método de eleição para o perfil desta investigação. Sialólitos são avaliados sob suspeita em radiografia oclusal, principalmente, por sua localização anatômica típica. Sendo assim há mais de uma alternativa incorreta a ser considerada. Segue exemplo de artigo e bibliografia consultada à contestação: "Os cálculos, na porção terminal do ducto são visualizados na radiografia oclusal" (Neville et al 1998, Peterson et al 2000).	A alternativa "E" fala sobre sialoadenite, condição comum de glândulas parótidas, impossível de ser diagnosticada com radiografia oclusal. Devido ao fato de subentender que a sialoadenite é "sempre" bilateral, quando na realidade ocorre em apenas 10-25% dos casos isso torna a alternativa também incorreta.	QUESTÃO ANULADA



000502	SAÚDE - ODONTÓLOGO	5-N	No gabarito a alternativa posta como correta é a Letra A, porém "LOGO" não está sendo usado como advérbio de modo e sim de tempo. Então a alternativa não está integralmente correta como solicita o enunciado.	<p>Em relação ao argumento de que "logo" seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, "rápido" é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por "rapidamente". O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de "rápido" (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago ('rapidamente'). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta.</p> <p>Logo, mantém-se o gabarito já publicado.</p>	INDEFERIDO
000502	SAÚDE - ODONTÓLOGO	17-E	O coletivo de camelo é CÁFILA e no gabarito está como Récova.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000502	SAÚDE - ODONTÓLOGO	24-A	Solicitava a alternativa INCORRETA, na alternativa A fala que a toxicidade crônica é aquela devida à ingestão em uma única dose. Esse conceito é a toxicidade aguda. Por isso a alternativa está incorreta.	A resposta correta é alternativa A, e não a C, como constava no gabarito.	DEFERIDO
003977	SAÚDE - ODONTÓLOGO	17-E	<p>Prezada comissão,</p> <p>A questão de número 17 teve em seu gabarito preliminar a alternativa C como a correta, porém assinalei a E que é a certa.</p> <p>O coletivo de camelos é CÁFILA.</p> <p>Fonte: https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/c%C3%A1fila</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000502	SAÚDE - ODONTÓLOGO	42-A	Segundo COSTA ALM, 2006; LASKARIS G, 2000; MCDONALD RE, 2001; SEABRA, 2008: Geminação foi definida como a tentativa de um único germen dentário dividir-se, com a resultante formação de um dente com uma coroa bífida ou chanfrada e, geralmente, uma raiz e um canal radicular em comum.	Anula pois A e B estão corretas.	QUESTÃO ANULADA



			Portanto a alternativa A está correta.		
000502	SAÚDE - ODONTÓLOGO	48-A	Segundo Malamed as alternativas I e II estão corretas. Malamed pg. 311	Ambas as assertivas estão corretas portanto, o gabarito foi alterado de "B" para "A"	QUESTÃO ALTERADA
000502	SAÚDE - ODONTÓLOGO	52-N	Duas alternativas estão incorretas: A e D. Segundo Guedes Pinto, 2016 a gengiva da criança é mais avermelhada do que a do adulto, isso se deve ao fato dela ser menos queratinizada e mais delgada refletindo mais a vascularização do tecido.	Os tecidos apresentam coloração rosa-pálida, mas num grau menor que a gengiva inserida de adultos porque a espessura mais fina da camada queratinizada faz com que os vasos sanguíneos nas crianças sejam mais visíveis. Portanto mais vermelha. Ou seja, a alternativa está correta.	INDEFERIDO
006522	SAÚDE - ODONTÓLOGO	24-A	<p>A alternativa mostra que : A toxicidade crônica é aquela devida à ingestão de uma quantidade excessiva de F⁻ , em uma única dose. Os sintomas mais leves incluem mal estar gástrico e vômitos, e dependendo da dose, a intoxicação pode levar à morte. Tais sintomas se referem a intoxicação aguda causada pelo Flúor e não toxicidade crônica conforme a alternativa demonstra.</p> <p>A questão pede a alternativa incorreta, portanto a alternativa incorreta é a alternativa a. Pois é a toxicidade aguda é aquela que devida à ingestão de uma quantidade excessiva de F⁻ , em uma única dose. Os sintomas mais leves incluem mal estar gástrico e vômitos, e dependendo da dose, a intoxicação pode levar à morte. Tais sintomas se referem a intoxicação aguda causada pelo Flúor e não toxicidade crônica conforme a alternativa demonstra.</p> <p>Já a intoxicação crônica: quando da ingestão de flúor em pequena quantidade durante um período de tempo, ou seja, ingestão acima da necessária para à formação do esmalte, causando o que conhecemos como fluorose dentária.</p>	A resposta correta é alternativa A, e não a C, como constava no gabarito.	DEFERIDO
006522	SAÚDE - ODONTÓLOGO	17-E	Coletivo de camelo = Cáfila	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
006522	SAÚDE - ODONTÓLOGO	25-D	Incidência é a qualidade daquilo que é referente à frequência ou à quantidade com que algo ocorre. Está diretamente relacionada à regularidade com que determinada ação acontece ou que seja incidente.	A resposta correta é alternativa C, e não a A, como constava no gabarito.	DEFERIDO
006522	SAÚDE - ODONTÓLOGO	32-A	Conforme consta no site do gov.br a alternativa 1 está correta onde diz: Os profissionais da atenção básica são responsáveis pelo primeiro atendimento	Somente as afirmações 1 e 3 estão corretas.	INDEFERIDO



			ao paciente e pelo encaminhamento aos centros especializados apenas casos mais complexos. Fonte: https://sage.saude.gov.br/paineis/bucal/saibaMais.html		
006522	SAÚDE - ODONTÓLOGO	34-E	Os componentes que estruturam as RAS incluem: Atenção Básica à Saúde ? centro de comunicação; os pontos de atenção secundária e terciária; os sistemas de apoio; os sistemas logísticos e o sistema de governança. Fonte https://aps.saude.gov.br/smp/smpraselementos		QUESTÃO ANULADA
006522	SAÚDE - ODONTÓLOGO	5-C	O verbo 'perceber' (4º §) está conjugado no plural para concordar com o sujeito composto, cujo núcleo é "produtos" e "fabricantes". Nessa alternativa aponta-se que o sujeito composto é produtos e fabricantes, porém o sujeito composto a qual o verbo 'perceber' faz referência é apenas fabricantes Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929. Naquela época, com a economia ruim, muitos produtos ficavam parados no estoque e os fabricantes perceberam que a existência de bens duráveis era ruim para a economia e para a sua lucratividade. Quem percebeu que a existência de bens duráveis era ruim para a economia eram os fabricantes.	A letra C não apresenta uma afirmação integralmente correta porque o núcleo do sujeito relacionado ao verbo 'perceber' é apenas "fabricantes" (ou seja, sujeito simples). Logo, essa alternativa não está passível de ser assinalada, ficando mantido o gabarito já publicado.	INDEFERIDO
006522	SAÚDE - ODONTÓLOGO	44-N	Nenhuma das alternativas é um material EXCLUSIVAMENTE restaurador, a resina composta em diferentes composições pode ser considerada um material temporário. É possível diferenciar as resinas compostas através de suas diferenças de formulação, de acordo com suas demandas específicas, como por exemplo selante, material restaurador, cimento, material provisório entre outros. Todos possuem uma matriz polimérica, na grande maioria das vezes um dimetacrilato, um preenchimento de reforço normalmente algum vidro radiopaco, um agente de união de silano e diversas substâncias químicas que promovem ou modulam a reação de polimerização (Boaro et al., 2019; Pérez et al., 2020).	Em nenhum momento a alternativa afirma que algum dos materiais é "EXCLUSIVAMENTE restaurador" como indicado pela recorrente.	INDEFERIDO
000365	SAÚDE - ODONTÓLOGO	1-A	Na questão 01 da prova (questão de postuguês), a letra A apresenta um título coerente com o texto, já que no 6º parágrafo, além das desvantagens apresentadas no decorrer do texto, também são expostas vantagens da obsolescência planejada, como: importante para movimentar o mercado, manter fábricas em funcionamento e gerar empregos. Solicito, por gentileza, que a questão seja revista e o gabarito alterado.	A questão 1 pede para assinalar a alternativa que apresenta um título coerente com o conteúdo do texto, sua temática central e a linha argumentativa apresentada. A letra A apresenta dois aspectos contraditórios (vantagens e desvantagens), que não poderiam estar, ao	INDEFERIDO



				<p>mesmo tempo, participando da linha argumentativa instaurada no texto. Além disso, a temática central é a obsolescência programa, que fica subordinada, no título indicado na letra A, a uma questão secundária (vantagens e desvantagens).</p> <p>O fato de as vantagens ter sido citadas não é argumento para dizer que elas estão também alinhadas à perspectiva defendida no texto, já que elas são citadas em um parágrafo de contra-argumentação, em que o autor traz o discurso do outro para o texto para depois refutá-lo.</p> <p>Já a alternativa C apresenta um título que coloca em destaque a temática central, "Obsolescência programa", e um subtítulo que indica a linha argumentativa do texto. O texto é construído a partir da construção da argumentação de que a prática da obsolescência programa é negativa. Já no segundo parágrafo do texto coloca-se em debate a ideia de lucratividade envolvida na prática e aí também se indica a linha argumentativa assumida: "o problema prejudica o planeta e todas as suas formas de vida". Esse é o tom que vai encaminhar o texto, culminando no 9º parágrafo, em que se reafirma o aspecto negativo da obsolescência programada para o planeta.</p> <p>Logo, o gabarito provisório é adequado, ficando o recurso indeferido.</p>	
001643	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	No gabarito preliminar consta que a resposta correta da questão 17 é a alternativa C. Porém não confere, a alternativa correta é a E. O coletivo de camelos é Cáfila e não Récova.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005382	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	A alternativa 17 questiona a respeito de "\qual é o coletivo de camelos\", sendo a resposta correta a alternativa E, que traz a opção CÁFILA. Conforme demonstra o dicionário: \"Significado de Cáfila substantivo feminino Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos.\"	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005751	SAÚDE - PSICÓLOGO	1-N	Venho por deste abrir recurso contra o concurso devido a sala onde realizei a prova não conter um ventilador e/ou ar condicionado que oferece o mínimo afim de evitar o desgaste tanto físico quanto mental. Por diversas vezes não	O recurso impetrado não diz respeito à questão de língua portuguesa. Portanto, esta banca não tem competência	INDEFERIDO



			<p>foi possível ter uma concentração plena, devido ao calor excessivo a que estávamos expostos, considerando essas condições, o meu rendimento pode não ter sido 100%. Conforme regulamenta o Art. 37, inciso II, da constituição federal, no Capitulo V, art.22, inciso III, diz: O local de realização das provas deverá contar com: – condições ambientais e instalações que não impliquem desgaste físico ou mental ao candidato ou lhe prejudiquem a concentração.</p> <p>Desde já, agradeço atenção!</p>	<p>para respondê-lo.Fica, portanto, sumariamente indeferido.</p>	
001541	SAÚDE - PSICÓLOGO	56-N	<p>A questão pede de forma clara a alternativa incorreta no que concerne aos “objetivos do Sistema Único de Saúde (SUS)” . A questão C - também está incorreta e não faz parte os objetivos do SUS - A formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a observância do disposto 1 do art.2º desta (lei nº8.080). Assim como a vigilância nutricional e a orientação alimentar fazem parte de um dos objetivos da lei. Conforme a lei nº 8080/90</p> <p>Art. 5º São objetivos do Sistema Único de Saúde SUS:</p> <p>I - a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde;</p> <p>II - a formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a observância do disposto no § 1º do art. 2º desta lei;</p> <p>III - a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.</p> <p>Art. 6º Estão incluídas ainda no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS):</p> <p>I - a execução de ações:</p> <ul style="list-style-type: none">a) de vigilância sanitária;b) de vigilância epidemiológica;c) de saúde do trabalhador; ec) de saúde do trabalhador; (Redação dada pela Lei nº 14.572, de 2023)d) de assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica;e) de saúde bucal; (Incluída pela Lei nº 14.572, de 2023) <p>II - a participação na formulação da política e na execução de ações de saneamento básico;</p> <p>III - a ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde;</p> <p>IV - a vigilância nutricional e a orientação alimentar;</p> <p>V - a colaboração na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho;</p> <p>VI - a formulação da política de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde e a participação na sua produção;</p> <p>VII - o controle e a fiscalização de serviços, produtos e substâncias de interesse para a saúde;</p>	<p>Em resposta ao recurso impetrado pela candidata, referente a questão de número 56 do caderno de prova de psicologia, a banca formula a seguinte resposta: A questão foi formulada tendo como base a Lei 8.080/90. A referida lei, especificamente, no CAPÍTULO I (Dos Objetivos e Atribuições), em seu Art. 5º. São objetivos do Sistema Único de Saúde SUS, INCISO II, consta o seguinte: II - a formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a observância do disposto no § 1º do art. 2º desta lei; Diante do exposto, decide-se por, no mérito, NEGAR PROVIMENTO AO RECURSO, MANTENDO A QUESTÃO, asseverando como única resposta INCORRETA, a alternativa D.</p>	INDEFERIDO



			<p>VIII - a fiscalização e a inspeção de alimentos, água e bebidas para consumo humano;</p> <p>IX - a participação no controle e na fiscalização da produção, transporte, guarda e utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos;</p> <p>X - o incremento, em sua área de atuação, do desenvolvimento científico e tecnológico;</p> <p>XI - a formulação e execução da política de sangue e seus derivados.</p> <p>XII - a formulação e a execução da política de informação e assistência toxicológica e de logística de antídotos e medicamentos utilizados em intoxicações. (Incluído pela Lei nº 14.715, de 2023)</p> <p>1º Entende-se por vigilância sanitária um conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde, abrangendo:</p> <p>I - o controle de bens de consumo que, direta ou indiretamente, se relacionem com a saúde, compreendidas todas as etapas e processos, da produção ao consumo; e</p> <p>II - o controle da prestação de serviços que se relacionam direta ou indiretamente com a saúde.</p> <p>2º Entende-se por vigilância epidemiológica um conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos.</p> <p>3º Entende-se por saúde do trabalhador, para fins desta lei, um conjunto de atividades que se destina, através das ações de vigilância epidemiológica e vigilância sanitária, à promoção e proteção da saúde dos trabalhadores, assim como visa à recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho, abrangendo:</p> <p>I - assistência ao trabalhador vítima de acidentes de trabalho ou portador de doença profissional e do trabalho;</p> <p>II - participação, no âmbito de competência do Sistema Único de Saúde (SUS), em estudos, pesquisas, avaliação e controle dos riscos e agravos potenciais à saúde existentes no processo de trabalho;</p> <p>III - participação, no âmbito de competência do Sistema Único de Saúde (SUS), da normatização, fiscalização e controle das condições de produção, extração, armazenamento, transporte, distribuição e manuseio de substâncias, de produtos, de máquinas e de equipamentos que apresentam riscos à saúde do trabalhador;</p> <p>IV - avaliação do impacto que as tecnologias provocam à saúde;</p>	
--	--	--	---	--



			<p>V - informação ao trabalhador e à sua respectiva entidade sindical e às empresas sobre os riscos de acidentes de trabalho, doença profissional e do trabalho, bem como os resultados de fiscalizações, avaliações ambientais e exames de saúde, de admissão, periódicos e de demissão, respeitados os preceitos da ética profissional;</p> <p>VI - participação na normatização, fiscalização e controle dos serviços de saúde do trabalhador nas instituições e empresas públicas e privadas;</p> <p>VII - revisão periódica da listagem oficial de doenças originadas no processo de trabalho, tendo na sua elaboração a colaboração das entidades sindicais; e</p> <p>VIII - a garantia ao sindicato dos trabalhadores de requerer ao órgão competente a interdição de máquina, de setor de serviço ou de todo ambiente de trabalho, quando houver exposição a risco iminente para a vida ou saúde dos trabalhadores.</p> <p>4º Entende-se por saúde bucal o conjunto articulado de ações, em todos os níveis de complexidade, que visem a garantir promoção, prevenção, recuperação e reabilitação odontológica, individual e coletiva, inseridas no contexto da integralidade da atenção à saúde. (Incluído pela Lei nº 14.572, de 2023)</p> <p>5º Entende-se por assistência toxicológica, a que se refere o inciso XII do caput deste artigo, o conjunto de ações e serviços de prevenção, diagnóstico e tratamento das intoxicações agudas e crônicas decorrentes da exposição a substâncias químicas, medicamentos e toxinas de animais peçonhentos e de plantas tóxicas. (Incluído pela Lei nº 14.715, de 2023)</p> <p>Art. 6ºA. As diferentes instâncias gestoras do Sistema Único de Saúde (SUS) ficam obrigadas a disponibilizar nas respectivas páginas eletrônicas na internet os estoques de medicamentos das farmácias públicas que estiverem sob sua gestão, com atualização quinzenal, de forma acessível ao cidadão comum. (Incluído pela Lei nº 14.654, de 2023) Vigência</p>		
001541	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	<p>De acordo com o dicionário, Récovca (questão que foi colocado como coletivo de camelo) significa o ato ou efeito de recovar; transporte de mercadorias, bagagens em récuva; recovagem.</p> <p>Já de acordo com as definições do dicionário de Oxford Languages a palavra cáfila é substantivo feminino e significa 1. grupo ou quantidade de camelos. 2. caravana de mercadores, na África ou na Ásia, transportada em camelos.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001541	SAÚDE - PSICÓLOGO	14-B	<p>Em consonância com o enunciado da questão, a Microsoft em suas orientações sobre o suporte declara que a validação de dados do Excel consiste em um processo no qual é possível delimitar um campo do documento para que apenas determinadas informações sejam adicionadas a ele. Essa restrição de dados é usada para que as informações coletadas sejam objetivas e condizentes com os critérios que estão sendo avaliados. Assim a validação de dados pode restringir todos os tipos de dados ou valores que os usuários inserem em células de forma precisa e consistente.</p>	Recurso indeferido por ausência de solicitação.	INDEFERIDO



			Ainda é possível usar a validação de dados para as funções de restringir entradas para itens predefinidos em uma lista; restringir números fora de um intervalo especificado; restringir datas fora de um determinado período, restringir horários fora de um determinado período; limitar o número de caracteres de texto e validar dados com base em fórmulas ou valores em outras células.		
006643	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E		Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
002012	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	Questão corrigida errada no gabarito preliminar, a resposta certa é cáfila, de acordo com o google e dicionário oficial.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
002012	SAÚDE - PSICÓLOGO	11-B	Questão com dupla interpretação. Ao mencionar "\saída do computador", não fica claro se é saída de conexão ou saída de dados. De qualquer forma, a palavra exclusivamente, já desabona a questão, visto que um projetor não necessita de um computador para funcionamento, ele funciona com entrada de pen drive, HD, firestick, e outras fontes de armazenamento. Assinalei qualquer alternativa, para não deixar em branco, mas de acordo com o contexto, nenhuma resposta está de fato, correta. Atenciosamente,	A questão 11 utiliza o termo exclusivamente para que fique claro que são válidos os dispositivos somente de saída, não sendo válidos dispositivos de entrada e saída, como a impressora por exemplo, e não se referindo a dispositivos exclusivos de computador. Recurso indeferido.	INDEFERIDO
002012	SAÚDE - PSICÓLOGO	20-A	Alternativa assinalada errado no gabarito, por distração. Com o entra e sai de pessoas da sala tentando fazer o ar condicionado funcionar, acabei me distraíndo e marcando a resposta errada no gabarito. Entendo que isso não é erro de vocês, minha falta de atenção, porém, foi um erro que ocorreu devido ao excesso de movimentação na sala, e o fiscal de pronto me informou que nada poderia ser feito mediante o erro. Gostaria apenas de relatar aqui, que durante a prova, não é o momento de ficar entrando e saindo da sala, diversos fiscais, afim de arrumar um ar condicionado que já deveria estar funcionando, antes do início da prova. Candidatas subiram nas carteiras para conseguir abrir o ar e liga-lo. Segue foto da prova para conhecimento da questão assinalada, sem rasura pois era a questão assinalada. No gabarito, coloquei a questão B, referente a resposta da questão 21. Atenciosamente,	Prezado candidato, o recurso não compete a essa questão. Indeferido.	INDEFERIDO
005301	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	Venho através deste, solicitar a troca de gabarito. O coletivo de camelo é Cáfila (alternativa E), conforme anexo do dicionário Michaelis, e no gabarito está como "\récova", na alternativa C.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



005301	SAÚDE - PSICÓLOGO	56-N	<p>Solicito a anulação da referida questão. Esta pedia que fosse marcada as alternativas incorretas, e na presente questão, existiam duas alternativas incorretas: a alternativa D e a Alternativa E.</p> <p>Na lei 8080/90, no artigo 5 que concerne os objetivos, estão dispostos 3 itens, que eram os citados nas alternativas A, B e C, que estavam corretos. No entanto, a alternativa E não dispõe sobre objetivos do Sistema Único de Saúde, e sim dispõe sobre o artigo 6º a execução de ações, na lei 8080/90, e no enunciado, só estava solicitando o que está dentro dos objetivos, que são todos os itens que estão dentro do artigo 5º.</p>	<p>Em resposta ao recurso impetrado pela candidata, referente a questão de número 56 do caderno de prova de psicologia, a banca formula a seguinte resposta: Levando-se em consideração que no CAPÍTULO I (Dos Objetivos e Atribuições), está previsto no Art. 5º, que "são objetivos do Sistema Único de Saúde SUS": I - a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde; II - a formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a observância do disposto no § 1º do art. 2º desta lei; III - a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.</p> <p>Diante do exposto, decide-se por, no mérito, DAR PROVIMENTO AO RECURSO, ANULANDO A QUESTÃO.</p>	QUESTÃO ANULADA
004193	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	<p>Venho pedir a revisão da questão 17, pois nesta questão o gabarito sinaliza a alternativa correta como sendo a alternativa C - Récova, mas o correto do coletivo de camelos é a alternativa E - Cáfila.</p> <p>De acordo com o dicionário Aurélio (Web):</p> <p>Récova ou récua 1. Ato ou efeito de recovar; transporte de mercadorias, bagagens em récua; 2. Tropa de bestas de carga que vão presas umas as outras; 3. Manada de cavalgaduras; 4. A carga transportada por elas.</p> <p>Cáfila 1. Grande quantidade de camelos; 2. Coletivo de camelos; 3. Caravana ou grupo de camelos que, em linha reta, transportam mercadorias em alguns lugares da África ou Ásia.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
006542	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	<p>O coletivo de camelos é cáfila. O gabarito preliminar aponta a resposta como sendo Récova, o que não está correto.</p> <p>Fontes que apontam cáfila como coletivo de camelos: https://www.infoescola.com/portugues/substantivos-coletivos/ https://www.dicio.com.br/cafila/ https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/c%C3%A1fila</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
005745	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	<p>A questão 17 questiona sobre o coletivo de Camelo, que conforme anexo, a</p>		QUESTÃO



			resposta correta é Cáfila, correspondente a letra "E" na questão. Entretanto, no gabarito preliminar, veio como correta a letra "C" récova. Dito isso, cabe recurso a questão mencionada. Atenciosamente,	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	ALTERADA
002810	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	O coletivo de camelo é Cáfila e não Récova como foi colocado no gabarito.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001633	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E		Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001633	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E		Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
006698	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	<p>A questão 17 em meu caderno de provas estava disposta da seguinte forma: Qual é o coletivo de camelo? A. Matilha B. Vara C. Récova D. Manada E. Cáfila</p> <p>Eu escolhi a alternativa "E. Cáfila", no entanto o gabarito provisório alega que a resposta correta é "C. Récova". Ocorre que, de acordo com pesquisa online, Récova significa: "1. Grupo de cavalgadas ou de outras bestas de carga. = MANADA. 2. Carga transportada por esses animais". "récova", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/r%C3%A9cova.</p> <p>Enquanto que Cáfila significa: "Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos. Caravana ou grupo de camelos que, em linha reta, transportam mercadorias em alguns lugares da África ou Ásia". Fonte: https://www.dicio.com.br/cafila/</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001496	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	De acordo com a fonte Info Escola o coletivo de camelos é cáfila. E a resposta que o gabarito trouxe foi récova que significa um grupo de cavalgadas e bestas de cargas, o que não corresponde ao coletivo de camelos.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001552	SAÚDE - PSICÓLOGO	37-N	<p>Na questão 37 é solicitado que marquemos a alternativa INCORRETA, porém...</p> <p>Alternativa A - Trás que a temporalidade motora não está alterada nos casos</p>	Em resposta ao recurso impetrado pela candidata, referente a questão de número 37 do caderno de prova de psicologia, a banca formula a seguinte resposta:	INDEFERIDO



			<p>de CRIANÇAS com TDAH, porém: Desenvolver o esquema corporal em crianças com TDAH não é uma tarefa fácil, já que elas têm dificuldades em controlar, interagir com o seu corpo e com o das pessoas ao seu redor. É justamente este corpo que deve ser usado e desenvolvido para a organização do esquema corporal. (MESQUITA. Et. al. 2004).</p> <p>Referência: MESQUITA, S.; ALMEIDA, R.; OLIVEIRA, S. Criança Hiperativa: Escola Hiperligada Child Hyperactive: Hyperconnection School. UFSC. 2004. Disponível em: . Acesso em 31/10/2007.</p> <p>Conforme Antony e Ribeiro (2005) a criança hiperativa pode não ter domínio do seu próprio corpo, o seu corpo parece a dominar, suas ações são involuntárias, onde o sentir e o pensar estão desligados. Para a criança conseguir dominar seu corpo deverá ter o seu esquema corporal organizado.</p> <p>Referência: ANTONY, Sheila; RIBEIRO, Jorge Ponciano. Hiperatividade: doença ou essência um enfoque da gestalt-terapia. Psicol. cienc. prof. jun. 2005, vol. 25, no.2, p.186-197. Disponível em:</p>	<p>A questão foi formulada tendo como texto base o Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais (DSM-5-TR), cujo manual estava previsto no Anexo III (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO). Cabe salientar ainda o conteúdo programático mencionava que o Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH) era conteúdo de estudo, pois seria uma possibilidade para formulação de questões .</p> <p>Diante do exposto, decide-se por, no mérito, NEGAR PROVIMENTO AO RECURSO, MANTENDO A QUESTÃO, ASSEVERANDO COMO ÚNICA RESPOSTA INCORRETA A ALTERNATIVA A.</p>	
000368	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E		Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007833	SAÚDE - PSICÓLOGO	11-B	<p>Nenhuma das alternativas da questão apresentam dispositivos que são EXCLUSIVAMENTE de saída do computador. A alternativa D indicada como correta no Gabarito Provisório, composta pelos dispositivos: projetor, monitor e alto-falantes; está incorreta, pois já existem celulares com saídas (cabos) para determinados modelos de projetores, monitores e alto falantes. Um exemplo no caso dos monitores, são os cabos HDMI para celulares, não sendo difícil de encontrar e frequentemente usados.</p> <p>Quanto às outras alternativas (A, B, C e E), se encontram no mesmo caso, todas com dispositivos conectáveis a cabo em outros dispositivos, sem ser o computador.</p> <p>Sendo assim, peço revisão e anulação da questão 11, pois não apresenta nenhuma opção correta.</p>	<p>A questão 11 utiliza o termo exclusivamente para que fique claro que são válidos os dispositivos somente de saída, não sendo válidos dispositivos de entrada e saída, como a impressora por exemplo, e não se referindo a dispositivos exclusivos de computador. Recurso indeferido.</p>	INDEFERIDO
007859	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	<p>No gabarito consta que a resposta correta seria C- Récova, toda via essa resposta está incorreta, sendo correta a alternativa E-Cáfila.</p> <p>Conforme dicionário da língua portuguesa.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001734	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	<p>Recurso – Questão 17, Concurso Público de Araquari –SC -2024 Prezada Banca Examinadora, Aos seis dias do mês de março de dois mil e vinte quatro, venho por meio deste recurso, solicitar que seja revisado a questão de número 17 do Concurso Público de Araquari –SC, que ocorreu dia três de março de dois e vinte e quatro, em Araquari-SC, para o nível superior em Saúde – Psicólogo.</p> <p>A questão 17, pedia a indicação correta para o coletivo de “camelo”, assinei então a alternativa “E” para CÁFILA. A resposta apresentada pela Banca Examinadora indica via gabarito a alternativa “C” – RÉCOVA.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			<p>Ocorre que “récova” não é conhecida por diversas fontes lexicais como coletivo para substantivo CAMELO. Já o termo CÁFILA, encontra-se precisamente reconhecido como coletivo de CAMELO, nas mesmas fontes lexicais mencionadas antecipadamente e coerente com a norma padrão. Por este motivo, solicito a revisão da questão 17 e considerem a alteração do gabarito para a resposta da alternativa que traz “CÁFILA” como resposta adequada. Sem mais para o momento, adianto meus agradecimentos ao acolhimento a este recurso. Atenciosamente, Josiane de Fatima Almeida Oliveira CPF: 317105598-88 Nº Insc: 1734</p>		
006332	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	<p>Coletivo de camelo é cáfila ou catar e não récova que é sinônimo de manada, portanto é coletivo de cavalo , jumento etc. Também grupo de cavaleiros, abrigo etc. fonte : Priberam dicionario Michaelis on line Infoescola</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003290	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	<p>O coletivo de camelos é Cáfila. Fonte: Dicionário https://www.dicio.com.br/cafila/ "Significado de Cáfila substantivo feminino Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos. Caravana ou grupo de camelos que, em linha reta, transportam mercadorias em alguns lugares da África ou Ásia.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003290	SAÚDE - PSICÓLOGO	47-C	<p>Os pontos dispostos na questão: "47. De acordo a SCHÜTZ et. al (2020, p. 44), o Código de Ética Profissional do Psicólogo (CFP, 2005) orienta sobre os princípios éticos a serem respeitados pelos profissionais da classe. Essa Resolução emergiu da necessidade de regular os processos da categoria e resguardar os interesses de todos os envolvidos. Devese atentar para o sigilo profissional, as relações com o judiciário e o alcance que as informações prestadas poderão atingir. Os resultados dos serviços prestados por psicólogos devem ser informados a quem for de direito. As informações devem auxiliar o indivíduo ou os responsáveis na tomada de decisão, orientar sobre encaminhamentos e fornecer documentos redigidos de forma adequada, sem prejuízo ao solicitante. Devese registrar todos os serviços psicológicos prestados, independentemente do local onde foi realizada a prática psicológica. Essa é uma prerrogativa da _____, que dispõe sobre a obrigatoriedade do registro documental decorrente da prestação de serviços psicológicos."</p>	<p>Em resposta ao recurso impetrado pela candidata, referente a questão de número 47 do caderno de prova de psicologia, a banca formula a seguinte resposta: A Resolução CFP nº 001/2009 é que a resolução que "Dispõe sobre a obrigatoriedade do registro documental decorrente da prestação de serviços psicológicos". Complementando a resposta ao candidato, cumpre salientar que a RESOLUÇÃO CFP n.º 006/2019 Institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional e revoga a Resolução CFP n.º 15/1996, a Resolução CFP n.º 07/2003 e a Resolução CFP n.º 04/2019. Diante do exposto, decide-se por, no mérito, NEGAR PROVIMENTO AO RECURSO, MANTENDO A QUESTÃO, ASSEVERANDO COMO ÚNICA RESPOSTA CORRETA A ALTERNATIVA E.</p>	INDEFERIDO



			<p>Também constam na resolução 06/2019, que aborda sobre avaliação psicológica.</p> <p>Fonte: https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2019/09/Resolu%C3%A7%C3%A3o-CFP-n-06-2019-comentada.pdf</p>		
001002	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	<p>Prezados integrantes da Banca Examinadora:</p> <p>Venho por meio dessa mensagem interpor um recurso à questão nº 17. Na referida questão “Qual é o coletivo de camelo?”, aparece no gabarito preliminar como a resposta correta a letra C – Récova.</p> <p>Segundo Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa Michaelis (versão on-line), o verbete “Récova” refere-se a:</p> <p>Récova1 (ré-co-va) s.f.</p> <p>1 ANT Comitiva de homens a cavalo. 2 V.récula.</p> <p>Récua2 (ré-cu-a) s.f.</p> <p>1 Conjunto de bestas de carga, geralmente presas umas às outras. 2 A carga que elas transportam. 3 Manada de cavalgadas.</p> <p>De acordo com o Dicionário Priberam de Língua Portuguesa (versão on-line), o mesmo verbete “récova” significa:</p> <p>Récova3 (ré-co-va) s.f.</p> <p>1. Grupo de cavalgadas ou de outras bestas de carga. = MANADA 2. Carga transportada por esses animais.</p> <p>Nessas duas versões de dicionários, o verbete “récula” ou “récula” não refere-se exclusivamente a camelos, ou referem-se a situações específicas de animais quaisquer “em cavalgada”.</p> <p>É de conhecimento público que, por anos, a maioria das escolas do país ensinou que o coletivo de camelos era “cáfila”.</p> <p>Segundo Dicionário Michaelis, o verbete “Cáfila” refere-se a:</p> <p>Cáfila4 (cá-fi-la) s.f.</p> <p>1 Grupo de camelos. 2 Caravana, comboio de mercadores, no interior da Ásia e na África,</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			<p>conduzidos por camelos. 3 Grande número de camelos conduzindo mercadorias.</p> <p>É possível se argumentar que o termo “cáfila”, por conta da etimologia, refira-se a camelos em uma situação específica (como uma caravana). Mesmo nesse, caso o termo genérico para o “coletivo de camelo” - sem estar condicionada a nenhuma situação específica, seria Manada. Manada5 (ma-na-da) s.f.</p> <p>1 Rebanho de animais de grande porte, como, por exemplo, bois, búfalos, elefantes etc.</p> <p>Diante do exposto, solicito a revisão da resposta adequada para a (resposta certa letra E) ou anulação da questão (resposta certa letra C)</p> <p>Atenciosamente,</p> <p>Referencias Bibliográficas</p> <p>1 “Récova”, in: Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa Michaelis [on-line], Editora Melhoramentos, 2024. Disponível em: https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/C3%A9cova/. Acessado em 07 de mar 2024.</p> <p>2 “Recua”, in: Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa Michaelis [on-line], Editora Melhoramentos, 2024. Disponível em: https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/r%C3%A9cua/ Acessado em 07 de mar 2024.</p> <p>3 “Cáfila”, in: Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa Michaelis [on-line], Editora Melhoramentos, 2024. Disponível em: https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/c%C3%A1fila/</p> <p>4 “Récova”, in: Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [on-line], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/r%C3%A9cova. Acessado em 07 de mar 2024.</p> <p>5 “Manada”, in: Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa Michaelis [on-line], Editora Melhoramentos, 2024. Disponível em: https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/manada/. Acessado em 07 de mar 2024.</p>		
002394	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	A resposta correta para o coletivo de camelos é Cáfila e não Récova (C) como consta no gabarito preliminar	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu	QUESTÃO ALTERADA



				errado.	
001280	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	Boa noite prezados, venho por meio deste, solicitar encarecidamente para que seja analisada a questão 17, pois o coletivo de Camelo é Cáfila, e não Récova como a banca definiu no gabarito preliminar. Agradeço desde já.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005827	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	Prezados, conforme o gabarito preliminar, a questão nº 17 da Prova para "Psicólogo - Saúde", a resposta considerada correta foi a opção "c". Porém, conforme pode ser verificado no Dicionário Aurélio de Língua Portuguesa ou ainda em outros dicionários de Língua Portuguesa disponíveis, tanto de forma física como online (link: https://www.dicio.com.br/cafila/), por definição, o Significado de Cáfila é: substantivo feminino Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos. Caravana ou grupo de camelos que, em linha reta, transportam mercadorias em alguns lugares da África ou Ásia. Ou ainda, cáfila, feminino 1. Caravana de mercadores. 2. Grande quantidade de camelos que transportam mercadorias. "cáfila", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2024, https://dicionario.priberam.org/c%C3%A1fila . Portanto, conforme definições acima citadas, a opção correta para a questão nº 17 é a opção referente a letra "E", resposta esta que foi assinalada/preenchida de forma correta na folha de resposta (gabarito) no dia da prova, sendo então, necessário contabilizar a pontuação desta questão.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005590	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	O coletivo de camelos é CÁFILA, letra E. De acordo com o gabarito preliminar, acusa a resposta correta ser Récova, no entanto esta palavra significa, em busca rápida: Comitiva de homens a cavalo. (https://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=r%C3%A9cova). Portanto, a questão deve ser considerada correta a letra E, ou anulada, visto o gabarito preliminar constar resposta diversa da correta.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
000139	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	Segundo o dicionário, o coletivo de camelo é Cáfila e não Récova Cáfila Lexicógrafa responsável: Débora Ribeiro Significado de Cáfila substantivo feminino Grande quantidade de camelos; coletivo de camelos. Caravana ou grupo de camelos que, em linha reta, transportam mercadorias em alguns lugares da África ou Ásia. https://www.dicio.com.br/cafila/ Coletivos de animais	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA



			Conjunto de... camelos: cáfila https://www.normaculta.com.br/substantivos-coletivos/		
007038	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	Solicito a correção da resposta do gabarito da questão 17. A resposta divulgada foi a letra "C" que é Récova. No entanto, segundo autor Bechara, Evanildo, no livro Moderna Gramática pagina 96 (em anexo), o coletivo de camelos é "CÁFILA" que corresponde a letra "E" nas opções de resposta da questão. Desta forma, requisito a troca da resposta no gabarito para a letra "E", que corresponde a coletivo de camelos. Fonte: BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa/ RJ. Nova Fronteira, 2009.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
007038	SAÚDE - PSICÓLOGO	5-D	Solicito a anulação da questão número 5 de Língua Portuguesa. No resultado divulgado no gabarito a letra correspondente como correta é a letra "A" que diz: Os itens "rápido", "logo" e abruptamente estão sendo usados como advérbio de modo, os quais atuam sobre os verbos imediatamente anteriores a eles. Contudo, a palavra "logo" no parágrafo 3 ... assegurar que seus produtos se estraguem "LOGO" é advérbio de tempo. E não é advérbio de modo como diz o enunciado da questão. (anexo) Para Rodrigo Bezerra, ADVÉRBIO É a classe de palavras invariáveis que, modificando um verbo, um adjetivo ou outro advérbio, transmitem-lhes alguma circunstância. Os advérbios são classificados como afirmação, dúvida, intensidade, modo e tempo..... Os advérbios de tempo expressam circunstância de tempo como "LOGO". Então a palavra LOGO no texto expressa circunstância. Para Rodrigo Bezerra os advérbios de tempo são: Advérbio de tempo: ainda, agora, amanhã, dantes, cedo, tarde, hoje, logo, outrora, imediatamente, anteriormente, antigamente, posteriormente, depois, antes, precedentemente, então, sempre, ora, antontem, entrementes, presentemente, atualmente, ainda, afinal, amiúde, nunca, jamais etc Fonte: Nova gramática da língua portuguesa para concursos/ Rodrigo Bezerra/RJ. Forense: São Paulo: Método. 2015	Em relação ao argumento de que "logo" seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, "rápido" é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por "rapidamente". O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de "rápido" (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago ("rapidamente"). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta. Logo, mantém-se o gabarito já publicado.	INDEFERIDO
004902	SAÚDE - PSICÓLOGO	5-D	A questão tem duas alternativas corretas: A e D. Visto que na questão D está correto que o elemento "Acredita-se" implica que a informação não é confiável, que há pouca certeza; enquanto que os verbos do período seguintes, que estão conjugados no modo indicativo (imperfeito do indicativo, perfeito do indicativo), modo verbal que é usado para indicar certezas.	Quanto à alternativa D, observa-se que, em "Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929", o verbo "acreditar" não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

				fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse "Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929"). A existência da crença é dada como verdade tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item "já". Portanto, não se faz na alternativa D uma afirmação integralmente verdadeira. Logo, mantém-se o gabarito já publicado.	
004902	SAÚDE - PSICÓLOGO	6-A	Não há resposta correta entre as alternativas apresentadas na questão. $5 \times (5/4 \times 60 + 6/8 \times 60 + 30) / 605 \times (75 + 45 + 30) / 605 \times (150) / 60$ 750 / 60 12,5 horas de exercício por semana ou então 12 horas e 30 minutos por semana	Jorge caminha 5/4 de hora, portanto, 1 hora e 15min por dia. Jorge corre 6/8 de hora, portanto, 45min por dia. Jorge faz 30min de abdominais por dia. Portanto, Jorge faz 2h e 30min de atividades físicas por dia. Logo, ele faz 17h e 30min por semana. Letra D	INDEFERIDO
004902	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	Alternativa errada no gabarito. A alternativa correta é na verdade a letra E. Em busca simples em diferentes dicionários é possível identificar que o coletivo correto para camelo é CÁFILA.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
004902	SAÚDE - PSICÓLOGO	18-A	Questão com mais de uma alternativa correta: A e B). A questão questiona os três outros nomes antes do atual. E como houve desmembramento do município de São Francisco do Sul pela Lei provincial nº 797, de 5 de abril de 1876 não se pode negar que o local também já teve como nome São Francisco do Sul.	Prezado candidato, segundo a fonte citada abaixo, a questão encontra-se correta. https://www.araquari.com/historia/	INDEFERIDO
005243	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	Coletivo de camelo - Cáfila. Coletivos de Animais - Toda Biologia	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005306	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	O coletivo de camelo é CÁFILA.		QUESTÃO



				Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	ALTERADA
004300	SAÚDE - PSICÓLOGO	46-A	<p>Conforme página inicial do site do Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI) (https://satepsi.cfp.org.br/), o mesmo foi desenvolvido pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP) com o objetivo de avaliar a qualidade técnico-científica de instrumentos psicológicos para uso profissional, a partir da verificação objetiva de um conjunto de requisitos técnicos e divulgar informações sobre os testes psicológicos à comunidade e às(aos) psicólogas(os).</p> <p>Já os Conselhos Regionais de Psicologia (CRPs) são os espaços que recebem as(os) psicólogas(os), nos Estados, sobre questões do cotidiano profissional, por meio de suas Comissões de Orientação e Fiscalização - COF's, enquanto o Conselho Federal emite as normativas nacionais e funciona como uma instância de recurso." (https://satepsi.cfp.org.br/faq.cfm)</p> <p>Desta forma, não é função do SATEPSI fiscalizar, orientar e disciplinar o exercício profissional, contrário ao que diz na alternativa "A" da questão.</p>	<p>Em resposta ao recurso impetrado pela candidata, referente a questão de número 46 do caderno de prova de psicologia, a banca formula a seguinte resposta:</p> <p>A alternativa que não atende aos requisitos da questão é a alternativa A, pois o SATEPSI NÃO foi desenvolvido pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP) com o objetivo de fiscalizar, orientar e disciplinar o exercício profissional, visando à qualidade técnico-científica da atuação na aplicação de instrumentos psicológicos para uso profissional.</p> <p>De acordo com a Resolução CFP nº 31/2022 (Art. 1º, § 2º):</p> <p>O Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI) tem por objetivo avaliar a qualidade técnico-científica de instrumentos psicológicos para uso profissional, a partir da verificação objetiva de um conjunto de requisitos técnicos e divulgar informações sobre os testes psicológicos à comunidade, às psicólogas e aos psicólogos.</p> <p>Diante do exposto, decide-se por, no mérito, NEGAR PROVIMENTO AO RECURSO, MANTENDO A QUESTÃO, asseverando como única resposta INCORRETA, a alternativa A.</p>	INDEFERIDO
005987	SAÚDE - PSICÓLOGO	5-D	<p>Na questão de nº5 é alegado na alternativa apontada como certa pelo gabarito preliminar (A), que as palavras "rápido", "logo", e "abruptamente", utilizadas no texto disponibilizado na prova, são advérbios de MODO.</p> <p>Entretanto, a palavra "logo" não configura advérbio de MODO. No texto disponibilizado, o contexto da oração em questão: "... para assegurar que seus produtos se estraguem logo" a palavra logo tem claramente um contexto temporal (se estraguem prontamente, imediatamente, etc.). Portanto, embora os itens "rápido" e "abruptamente" configurem de fato advérbios de MODO, o item "logo" refere-se a uma situação a ser cumprida em momento subsequente, imediatamente, prontamente, sem tardança. Neste contexto, a palavra "logo" indica um contexto TEMPORAL, sendo classificada corretamente morfológicamente apenas como um advérbio TEMPORAL.</p> <p>Os links a seguir denotam a palavra "logo" funcionando como advérbio temporal:</p>	<p>Em relação ao argumento de que "logo" seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, "rápido" é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por "rapidamente". O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de "rápido" (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago ('rapidamente'). Portanto, a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta.</p> <p>Quanto à alternativa D, observa-se que, em "Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da</p>	INDEFERIDO



			<p>https://exame.com/carreira/a-expressao-logo-menos-faz-sentido-em-portugues/ https://www.infoescola.com/portugues/adverbios-tempo/ Analisando a alternativa D, o verbo acreditar mencionado no texto, indica que a situação exposta não evidencia uma situação de completa certeza. Em "...acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada..." está evidenciado que há uma suposição, pois não está sendo afirmado categoricamente que tal situação de fato ocorreu, apenas que "acredita-se" que teria ocorrido de tal forma (ou "supõe-se"). Utilizou-se um termo que indica uma possibilidade em aberto, uma teoria, e não uma afirmação absoluta. Completando a questão, a utilização de palavras afirmando que "a economia era ruim" e que "produtos ficavam parados no estoque" indicam afirmações seguras, que não põem em dúvida a validade do contexto, afirmando categoricamente que tais situações de fato ocorreram. Elas afirmam que tais situações ocorreram, apresentando tais informações como verdades absolutas. Esta compreensão do texto encontra-se corretamente representada na alternativa D da questão 5. Diante do exposto, pede-se a alteração do gabarito e que seja apontada a alternativa D como a única que satisfaz integralmente uma análise correta para a referida questão.</p>	<p>Grande Depressão de 1929", o verbo "acreditar" não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse "Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929"). A existência da crença é dada como verdade tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item "já". Portanto, não se faz na alternativa D uma afirmação integralmente verdadeira. Logo, mantém-se o gabarito já publicado.</p>	
007112	SAÚDE - PSICÓLOGO	16-N	<p>Na questão 16 pedia:</p> <p>Geograficamente, quais municípios estão situados ao Leste de Araquari</p> <p>Porém a opção correta não tinha entre as opções, a opção correta seria apenas o município Balneário Barra do Sul. Segue alguns sites com informação precisa. A área geográfica do município é de 377,6km², tendo como limites: ao norte Joinville e São Francisco do Sul; ao sul Guaramirim, São João do Itapocorói, Barra Velha; ao Oeste Joinville e Guaramirim e ao leste Balneário Barra do Sul. https://cortinadopassado.com.br/2020/06/09/araquari-sc-historia/ https://www.araquari.com/historia/#:~:text=A%20C3%A1rea%20geogr%C3%A1fica%20do%20munic%C3%ADpio,leste%20Balne%C3%A1rio%20Barra%20do%20Sul.</p>	<p>Prezado candidato, considerando erro de digitação nas alternativas, essa questão será anulada.</p>	QUESTÃO ANULADA
007112	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-C	<p>No gabarito provisório a alternativa correta é opção C- Récova, porém o coletivo de camelo é alternativa é E-Cáfila.</p> <p>Segue uns dos locais que podemos encontrar essa explicação.</p> <p>https://www.todabiologia.com/zoologia/coletivos_animais.htm</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



004401	SAÚDE - PSICÓLOGO	18-A	<p>Com base nas informações disponíveis no site oficial da prefeitura de Araquari e também no Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), constatou-se que o navegador espanhol Álvaro Nunes Cabeza de Vaca desembarcou na região que hoje corresponde a Barra Velha, onde incentivou a exploração da área norte, anteriormente habitada por indígenas. A expedição contava com 250 homens, 40 cavalos, alguns escravos e um grupo de índios catequizados pelos jesuítas. Após um mês, a expedição chegou a Araquari, inicialmente denominada de Paranaguá Mirim, posteriormente alterada para Paraty.</p> <p>Em relação à questão número 18, que aborda os antigos nomes de Araquari, a opção indicada como correta no gabarito provisório é "Paranaguá-Mirim, Senhor Bom Jesus do Parati e Parati". No entanto, é importante observar que a palavra "respectivamente" utilizada no enunciado poderia ser substituída por "na devida ordem" sem prejudicar o sentido semântico. Analisando os dados históricos, é evidente que a sequência correta das denominações históricas do município é a seguinte:</p> <p>Paranaguá-Mirim Paraty (com Y e não com I como nas alternativas) São Francisco do Sul Araquari</p> <p>Portanto, fica claro que a questão apresentada não condiz com a ordem histórica dos nomes solicitados no enunciado. Diante disso, solicito a anulação da questão por não conter a questão correta em suas alternativas.</p> <p>Prefeitura de Araquari. Conheça Araquari. Disponível em: https://araquari.sc.gov.br/cidadao/pagina/conheca-araquari. Acesso em: 05 mar. 2024.</p> <p>IBGE. Histórico de Araquari. Disponível em: https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/araquari/historico. Acesso em: 05 mar. 2024.</p>	<p>Prezado candidato, segundo a fonte citada abaixo, a questão encontra-se correta. https://www.araquari.com/historia/</p>	INDEFERIDO
004401	SAÚDE - PSICÓLOGO	5-D	<p>Prezada Banca Examinadora,</p> <p>Refutação da Alternativa A: A alternativa A afirma que "rápido", "logo" e "abruptamente" atuam como advérbios de modo. Contudo, essa afirmação está incorreta. Segundo Cunha e Cintra (2021, p. 557, item "g"), o termo "logo" é classificado como um advérbio de tempo, que indica quando algo acontece, e não como um advérbio de modo, que descreveria como a ação é realizada. No trecho "A obsolescência programada (...) é uma estratégia usada pelos fabricantes para assegurar que seus produtos se estraguem logo", fica evidente que "logo" se refere a "em breve", "rapidamente" ou "em pouco tempo", expressando uma noção temporal. Portanto, a distinção entre advérbios de modo e tempo invalida a alternativa A como</p>	<p>Em relação ao argumento de que "logo" seja um advérbio de tempo, observa-se que, no uso da linguagem, as classes gramaticais e a semântica envolvida nos elementos linguísticos podem mudar de função. Por exemplo, "rápido" é um adjetivo; mas, no contexto dado, ele assume a função de adjunto adverbial de modo, podendo ser substituído por "rapidamente". O mesmo ocorre com o advérbio logo, que tem o mesmo sentido de "rápido" (conforme usado no texto sob análise), não marcando tempo propriamente dito, mas a forma como ocorre o estrago ("rapidamente"). Portanto,</p>	INDEFERIDO



		<p>integralmente correta.</p> <p>Refutação da Alternativa B: A alternativa B afirma que o tempo verbal predominante no texto é o passado. Contudo, essa afirmação é imprecisa, visto que o tempo verbal predominante é, na verdade, o presente, usado para discutir a prática da obsolescência programada de forma geral, apesar de algumas referências históricas pontuais no passado.</p> <p>Refutação da Alternativa C: A alternativa C incorre em erro ao afirmar que o verbo "perceber" está conjugado no plural para concordar com "produtos" e "fabricantes". Na realidade, o sujeito correto para a concordância verbal é "os fabricantes", não incluindo "produtos" como núcleo do sujeito composto.</p> <p>Refutação da Alternativa E: A alternativa E afirma que o texto apresenta uma linguagem bastante formal, sem recorrer a termos coloquiais ou a estruturas próprias da oralidade. Contudo, essa afirmação não pode ser considerada integralmente correta, pois o texto apresenta diversos elementos de informalidade e oralidade, contrariando a caracterização de uma linguagem estritamente formal. Alguns exemplos claros dessa informalidade são:</p> <p>"Mas já estragou? Comprei outro dia!" - simulação de uma conversa informal com expressão coloquial.</p> <p>"porém", "pesar no bolso", "você não gosta de perder dinheiro, não é mesmo?" - uso de expressões coloquiais e simulação de diálogo direto com o leitor.</p> <p>"sua smarTV de R\$1.500", "simplesmente porque a 'velha' estragou", "e o concerto não vale a pena?" - referências específicas e uso de aspas para indicar termos coloquiais.</p> <p>"Algo que, por sua vez," - expressão mais comumente encontrada na fala do que na escrita formal.</p> <p>Esses exemplos evidenciam que o texto não se mantém totalmente formal, incluindo elementos coloquiais e próximos da oralidade.</p> <p>Justificativa para a Alternativa D (correta): A alternativa D está correta ao afirmar que o verbo "acreditar", usado no 4º parágrafo, introduz um nuance de incerteza sobre o início da prática de obsolescência programada, enquanto os verbos "ficavam" e "perceberam", no mesmo parágrafo, apresentam informações como fatos observados.</p> <p>A análise semântica do verbo "acreditar" na forma passiva "Acredita-se" indica uma crença geral ou opinião amplamente aceita, mas não necessariamente uma verdade absoluta. Por outro lado, "ficavam parados no estoque" é uma afirmação factual e "os fabricantes perceberam" refere-se a uma ação de reconhecimento por parte deles, apresentada como um fato.</p> <p>Portanto, a alternativa D faz uma análise precisa do uso dos verbos nesse</p>	<p>a alternativa A apresenta uma afirmação integralmente correta.</p> <p>Quanto à alternativa D, observa-se que, em "Acredita-se que essa estratégia começou a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929", o verbo "acreditar" não desestabiliza a informação no que tange à crença ou ao fato de que a estratégia começou a ser adotada em determinado contexto. O que o verbo faz é indicar a instabilidade em relação à data exata em que o evento ocorreu (portanto, indica a não exatidão da data, e não que a informação não é segura). A afirmação, em si, não fica desestabilizada (como ficaria, por exemplo, se se dissesse "Talvez se acredite que essa estratégia tenha começado a ser adotada a partir da Grande Depressão de 1929"). A existência da crença é dada como verdade tanto quanto são apresentadas como verdadeiras as informações citadas no 2º período do mesmo parágrafo. Portanto, não existe a relação contrastiva assinalada pelo item "já". Portanto, não se faz na alternativa D uma afirmação integralmente verdadeira.</p> <p>Logo, mantém-se o gabarito já publicado.</p>	
--	--	--	--	--



			<p>contexto, sendo a opção integralmente correta dentre as alternativas apresentadas.</p> <p>Pedido Fazer valer a alternativa correta sendo esta a alternativa "D".</p> <p>Referência: CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. 7. ed. São Paulo: Lexikon, 2021. P. 557, item g</p>		
004401	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	<p>Prezados membros da banca examinadora, Apresento este recurso contra a correção da questão número 17, relativa ao coletivo de camelos. Argumento, com base em fundamentação lexicográfica e etimológica, que a alternativa "E. Cáfila" é a resposta correta.</p> <p>Definição e Referência Lexicográfica: O termo "cáfila" é designado para um grupo ou caravana de camelos, conforme definido em dicionários da língua portuguesa de grande prestígio. Esta definição é corroborada pelo Dicionário Houaiss da língua portuguesa (HOUAISS et al., 2009) e pelo Michaelis Dicionário Escolar Língua Portuguesa (MICHAELIS, 2018), demonstrando a precisão do termo.</p> <p>Etimologia e Contexto Cultural: "Cáfila" deriva do árabe "q?fila", significando "caravana". Esta origem etimológica não somente evidencia a conexão histórica e cultural do termo com as tradições árabes, mas também sublinha sua aplicabilidade específica a conjuntos de camelos, reforçando a importância dos camelos em caravanas pelo deserto.</p> <p>Conclusão: Considerando as informações lexicográficas e etimológicas fornecidas por fontes autorizadas, fica clara a precisão da alternativa "E. Cáfila" como coletivo de camelos. Solicito, portanto, a revisão da questão e a correta atribuição dos pontos à alternativa "E", assegurando assim a integridade e a exatidão do processo avaliativo. Agradeço antecipadamente pela atenção e permaneço à disposição para esclarecimentos adicionais.</p> <p>Referências: ANTONIO HOUAISS et al. Dicionário Houaiss da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009. MICHAELIS. Michaelis dicionário escolar língua portuguesa. São Paulo: Melhoramentos, 2018.</p>	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005962	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	<p>O coletivo de camelo é Cáfila, e no gabarito saiu como récova.</p>		QUESTÃO



				Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	ALTERADA
006748	SAÚDE - PSICÓLOGO	22-N	<p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior Psicólogo, referente a questão 22, que cita a Portaria GM nº 154 de 24 de junho de 2008, que entra-se revogada, por meio do art 5º da Portaria GM/MS nº 2.488 de 21 de outubro de 2011, que Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica, para a Estratégia Saúde da Família (ESF) e o Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS).</p> <p>Cabe ressaltar que a Portaria GM/MS nº 2.488 de 21 de outubro de 2011, foi publicada anteriormente a publicação do edital do certame do município de Araquari/SC. Sendo assim venho por meio deste pedir a anulação da questão 22.</p>	<p>Em resposta ao recurso impetrado pela candidata, referente a questão de número 22 do caderno de prova de psicologia, a banca formula a seguinte resposta: Faltou atenção a candidata AO LER o ENUNCIADO DA QUESTÃO, pois o enunciado da questão 22 NÃO faz menção a Portaria GM nº 154 de 24 de junho de 2008. O enunciado faz menção a como a Atenção Primária à Saúde é definida, e, ao final, solicitava que os(as) candidatos(as) marcassem o seus quatro atributos essenciais, pois vejamos:</p> <p>O Ministério da Saúde (Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica) fez a publicação, através da Série A. Normas e Manuais Técnicos, Cadernos de Atenção Básica, nº. 27 as "Diretrizes do NASF: Núcleo de Apoio à Saúde da Família". Nesse documento (BRASIL, 2010, p. 9), a Atenção Primária à Saúde é definida como o primeiro contato na rede assistencial dentro do sistema de saúde, caracterizando-se, principalmente, pela continuidade e integralidade da atenção, além de representar a coordenação da assistência dentro do próprio sistema, da atenção centrada na família, da orientação e participação comunitária e da competência cultural. Ela (Atenção Primária à Saúde) compreende quatro atributos essenciais:</p> <p>Diante do exposto, decide-se por, no mérito, NEGAR PROVIMENTO AO RECURSO, MANTENDO A QUESTÃO, asseverando como única resposta CORRETA, a alternativa C.</p>	INDEFERIDO
006748	SAÚDE - PSICÓLOGO	26-N	<p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior Psicólogo, referente a questão 26 a questão foi literalmente copiada da web, de site informal de pesquisa (https://www.doccity.com/pt/atribuicoes-do-nasf-ab/5246064/) página 2 - em anexo foto, o que evidencia o fato.</p> <p>No mais o conteúdo da questão está desatualizado, já que foi publicada Portaria GM/MS nº 635, de 22 de maio de 2023, que estabelece as diretrizes para custeio e implantação das equipes multiprofissionais, -as eMulti, que serão classificadas em 3 modalidades de acordo com a carga horária, vinculação e composição profissional. Desta forma, com a publicação da</p>	<p>Em resposta ao recurso impetrado pela candidata, referente a questão de número 26 do caderno de prova de psicologia, a banca formula a seguinte resposta: Tendo em vista que (em específico para a questão, nº 26 do caderno de prova de psicologia) a questão solicitava aos candidatos que marcassem, a alternativa CORRETA no que concerne à equipe NASF, esta deve ser ANULADA, pois a NOTA TÉCNICA nº 3/2020-DESF/SAPS/MS revogou</p>	QUESTÃO ANULADA



			<p>referida Portaria, as diretrizes de reorganização das equipes, e multiprofissionais na atenção Primária a saúde foram atualizadas. A nova nomenclatura do NASF agora é eMulti.</p> <p>Registra-se que a publicação da Portaria GM/MS nº 635, de 22 de maio de 2023, é anterior a publicação do edital do Concurso da Prefeitura de Araquari/SC.</p> <p>Sendo assim venho por meio deste pedir a anulação da questão 26.</p>	<p>os serviços do Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica (NASF-AB).</p> <p>Diante do exposto, decide-se por, no mérito, DAR PROVIMENTO AO RECURSO, ANULANDO A QUESTÃO.</p>	
006748	SAÚDE - PSICÓLOGO	46-N	<p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior Psicólogo, referente a questão 46, a questão foi literalmente copiada da prova do concurso do município de GUARATUBA - PR (questão n 31), prova em anexo. Desta forma, a inclusão de questões já exigidas em seleções anteriores, gera insegurança aos candidatos, a fim de manter a transparência do certame. Sendo assim venho por meio deste pedir a anulação da questão 46.</p>	<p>Em resposta ao recurso impetrado pela candidata, referente a questão de número 46 do caderno de prova de psicologia, a banca formula a seguinte resposta: A questão NÃO foi literalmente copiada da prova do concurso do município de Guaratuba – PR, pois existem variações na formulação da questão.</p> <p>Diante do exposto, decide-se por, no mérito, NEGAR PROVIMENTO AO RECURSO, MANTENDO A QUESTÃO, ASSEVERANDO COMO ÚNICA RESPOSTA INCORRETA A ALTERNATIVA A.</p>	INDEFERIDO
006748	SAÚDE - PSICÓLOGO	38-N	<p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior Psicólogo, referente a questão 38, a questão foi copiada de prova anterior de concurso para cargo de psicólogo (foto em anexo). Desta forma, a inclusão de questões já exigidas em seleções anteriores, gera insegurança aos candidatos e a fim de manter a transparência do certame. Sendo assim venho por meio deste pedir a anulação da questão 38.</p>	<p>Em resposta ao recurso impetrado pela candidata, referente a questão de número 38 do caderno de prova de psicologia, a banca formula a seguinte resposta: A questão foi formulada levando em consideração a seguinte obra:</p> <p>PSICOTERAPIA BREVE (3ª edição, 2010), Casa do Psicólogo. Mauro Hegenberg (ISBN 978-85-8040-003-8).</p> <p>Diante do exposto, decide-se por, no mérito, NEGAR PROVIMENTO AO RECURSO, MANTENDO A QUESTÃO, ASSEVERANDO COMO ÚNICA RESPOSTA CORRETA A ALTERNATIVA E.</p>	INDEFERIDO
006748	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	<p>Solicito recurso da prova do cargo de nível superior Psicólogo, referente a questão 17, a questão solicita "qual o coletivo de Camelo?" a resposta correta é Cáfila, conforme dicionário da língua portuguesa. Portanto a letra E está correta. Sendo assim venho por meio deste pedir a alteração do gabarito da questão 17, para resposta correta, letra E.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
000542	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	<p>Bom dia! Venho solicitar que seja alterado o GABARITO da questão para letra E, pois o preliminar diz que é C (Récova) e Récova significa:</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

			<p>2.</p> <p>m.q. RÉCUA (\'carga\'), segundo Dicionário.</p> <p>Assim sendo, a resposta da pergunta está sendo contemplada na letra E, pois o coletivo de camelo é CÁFILA como segue anexo comprovando.</p>		
001594	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	<p>Coletivo de camelo : cáfila Récova, substantivo feminino Récua \'carga\ Portanto, a questão que eu marquei está correta.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	<p>QUESTÃO ALTERADA</p>
003752	SAÚDE - PSICÓLOGO	100-B	<p>Boa tarde, Venho, por meio deste, interpor recurso em relação às condições inadequadas durante a aplicação da prova do Concurso, realizada em 03/03/2024, na sala número 04 no local Escola de ensino médio Senador Luiz Henrique da Silveira . Gostaria de expressar minha preocupação em relação à ausência de ar-condicionado na referida sala, em um dia de calor extremo, o que causou significativo desconforto e interferiu negativamente no meu desempenho durante a prova que teve duração superior a 4 horas. Durante a realização do exame, a temperatura elevada na sala comprometeu minha concentração e bem-estar, prejudicando assim minha capacidade de responder às questões de forma adequada. Tal condição adversa contrariou as condições estabelecidas no edital do concurso, que previa um ambiente propício e confortável para a realização da prova. Além do mais sabendo que todas as outras salas tinham o dito ar condicionado em plenas funções tornou-se além de desconfortável injusto não sendo aplicado as mesmas condições a todos. Também aconteceram diversas situações onde a empresa não teve o menor respeito e organização, a principal delas foi o início da prova diferente para várias salas. na nossa começamos depois do horário no entanto em outra</p>	<p>O questionamento não é sobre o gabarito provisório. Tais questionamentos já foram repassados para a coordenação.</p>	<p>INDEFERIDO</p>



			sala começou 10 minutos mais cedo.		
003752	SAÚDE - PSICÓLOGO	1-A	<p>Boa tarde, Venho, por meio deste, interpor recurso em relação às condições inadequadas durante a aplicação da prova do Concurso, realizada em 03/03/2024, na sala numero 04 no local Escola de ensino médio Senador Luiz Henrique da Silveira .</p> <p>Gostaria de expressar minha preocupação em relação à ausência de ar-condicionado na referida sala, em um dia de calor extremo, o que causou significativo desconforto e interferiu negativamente no meu desempenho durante a prova que teve duração superior a 4 horas.</p> <p>Durante a realização do exame, a temperatura elevada na sala comprometeu minha concentração e bem-estar, prejudicando assim minha capacidade de responder às questões de forma adequada. Tal condição adversa contrariou as condições estabelecidas no edital do concurso, que previa um ambiente propício e confortável para a realização da prova. Além do mais sabendo que todas as outras salas tinham o dito ar condiciona em plenas funções tornou-se além de desconfortavel injusto nao sendo aplicado as mesmas condições a todos.</p> <p>Também aconteceram diversas situações onde a empresa nao teve o menor respeito e organização, a principal delas foi o inicio da prova diferente para varias salas. na nossa começamos depois do horario no entando em outra sala começou 10 minutos mais cedo.</p>	<p>O recurso impetrado não diz respeito à questão de língua portuguesa. Portanto, esta banca não tem competência para respondê-lo.Fica, portanto, sumariamente indeferido.</p>	INDEFERIDO
005217	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	<p>De acordo com o dicionário de Língua Portuguesa a alternativa correta para o coletivo de camelo é Cãfila, letra E do Gabarito. A alternativa c, récova, é incorreta. Segue anexo descrição do dicionário.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
007331	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-N	<p>No gabarito consta como alternativa C, contudo, a alternativa correta seria a E.</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
007331	SAÚDE - PSICÓLOGO	28-N	<p>A alternativa C \"Questões de duração, tempo ou etiologia presumida.\" não condiz com o texto do DSM 5 \"O que difere entre eles são os aspectos de duração, momento ou etiologia presumida.\" Considera-se tempo e duração como similares.</p>	<p>Em resposta ao recurso impetrado pela candidata, referente a questão de número 28 do caderno de prova de psicologia, a banca formula a seguinte resposta: Convém informar a candidata que a referida questão foi formulada com base no conteúdo programático (ANEXO III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO), que previa a utilização do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5-TR) para a formulação de questões. No referido manual, especificamente, no tópico “Transtornos Depressivos” (DSM-5-TR, página nº 178), consta o seguinte: “O que difere entre eles são questões de duração, tempo ou etiologia presumida”. Diante do exposto, decide-se por, no mérito, NEGAR</p>	INDEFERIDO



				PROVIMENTO AO RECURSO, MANTENDO A QUESTÃO, asseverando como a única resposta CORRETA a alternativa C.	
005217	SAÚDE - PSICÓLOGO	43-C	Peço anulação da questão 43, pois esta foi realizada no concurso recente da prefeitura de Arapoti/Pr em 2023, conforme anexo. Portanto quem fez este concurso, que também é para psicólogo, ou teve acesso a prova, será favorecido.	Em resposta ao recurso impetrado pela candidata, referente a questão de número 43 do caderno de prova de psicologia, a banca formula a seguinte resposta: A questão foi formulada levando em consideração a obra a seguir, e não há nenhum problema na/em sua formulação: NICHOLS, Michael P; SCHWARTZ, Richard C. Terapia familiar [recurso eletrônico]: conceitos e métodos / Michael P. Nichols, Richard C. Schwartz; tradução Maria Adriana Veríssimo Veronese. – 7. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2007. Diante do exposto, decide-se por, no mérito, NEGAR PROVIMENTO AO RECURSO, MANTENDO A QUESTÃO, ASSEVERANDO COMO ÚNICA RESPOSTA INCORRETA A ALTERNATIVA D.	INDEFERIDO
005217	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	Peço correção do gabarito, pois a alternativa correta para o coletivo de camelo, segundo o dicionário, é a letra E. Cáfila, conforme anexo.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001639	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	Solicito a troca do gabarito na questão 17. Gabarito correto: Letra E Entende-se que o coletivo de camelo se chama Cáfila (LETRA E).	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001639	SAÚDE - PSICÓLOGO	46-N	Solicito a anulação da questão nº. 46, pois a palavra FISCALIZAR, ORIENTAR E DISCIPLINAR que aparece na alternativa A tem sentidos diversos e permite que semanticamente seja possível ao SATEPSI avaliar a qualidade técnico-científica da atuação quanto ao uso dos instrumentos psicológicos. A Resolução nº 31/2022 estabelece diretrizes para a realização de avaliação psicológica no exercício profissional do psicólogo, regulando o SATEPSI que deve avaliar a qualidade técnico-científica de instrumentos psicológicos para uso profissional, a partir da verificação objetiva de um conjunto de requisitos técnicos e divulgar informações sobre os testes psicológicos à comunidade, às psicólogas e aos psicólogos. Inclusive dando-lhe poderes para aprovar ou não um instrumento psicológico. O Satepsi é considerado um braço do Conselho Federal de Psicologia no que diz respeito ao uso de instrumentos psicológicos, a aprovação e a reprovação de instrumentos psicológicos.	Em resposta ao recurso impetrado pela candidata, referente a questão de número 46 do caderno de prova de psicologia, a banca formula a seguinte resposta: A alternativa que não atende aos requisitos da questão é a alternativa A, pois o SATEPSI NÃO foi desenvolvido pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP) com o objetivo de fiscalizar, orientar e disciplinar o exercício profissional, visando à qualidade técnico-científica da atuação na aplicação de instrumentos psicológicos para uso profissional. De acordo com a Resolução CFP nº 31/2022 (Art. 1º, § 2º): O Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI) tem por objetivo avaliar a qualidade técnico-científica de	INDEFERIDO



			<p>Dessa forma, todo trabalho desenvolvido pelo Satepsi serve de auxílio ou serve como uma extensão ao trabalho do Conselho Federal de Psicologia que também fiscaliza, orienta e disciplina o exercício de psicólogos QUE REALIZAM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA, pois a avaliação psicológica é exclusivamente um trabalho desenvolvido apenas por profissionais PSICÓLOGOS no Brasil de acordo com a Lei que regulamenta a profissão nº 4.119 de 27 de agosto de 1962. TUDO GIRA EM TORNO DA FISCALIZAÇÃO, ORIENTAÇÃO E DISCIPLINA DO PROFISSIONAL PSICÓLOGO DURANTE SUA PRÁTICA ENQUANTO PSICÓLOGO NO BRASIL. Portanto, a questão deve ser anulada.</p>	<p>instrumentos psicológicos para uso profissional, a partir da verificação objetiva de um conjunto de requisitos técnicos e divulgar informações sobre os testes psicológicos à comunidade, às psicólogas e aos psicólogos.</p> <p>Diante do exposto, decide-se por, no mérito, NEGAR PROVIMENTO AO RECURSO, MANTENDO A QUESTÃO, asseverando como única resposta INCORRETA, a alternativa A.</p>	
001639	SAÚDE - PSICÓLOGO	22-N	<p>Solicito a anulação da questão 22, pois faltou EXPLICAR DE QUAL SISTEMA ESTA SE REFERINDO A ALTERNATIVA C.</p> <p>\ " a continuidade do cuidado, a integralidade da atenção e a coordenação do cuidado dentro do sistema.\ "</p> <p>Semanticamente a questão abre espaço para se pensar em diversas possibilidades de sistema, de qual sistema está se falando? O enunciado diz que o Ministério da Saúde através de Secretarias e Departamentos, em seguida cita Normas e Manuais técnicos. Para depois, de maneira esquizofrênica citar as Diretrizes do NASF (não existe mais NASF)!!!!!!!</p> <p>Solicito a anulação da questão, pois se apresenta de maneira esquizofrênica, desconsiderando que o candidato não tem bola de cristal para adivinhar o sistema que a questão pede: se do ministério, secretarias, departamentos, nasf (que foi extinto), etc...</p>	<p>Em resposta ao recurso impetrado pela candidata, referente a questão de número 22 do caderno de prova de psicologia, a banca formula a seguinte resposta: Faltou atenção a candidata AO LER o ENUNCIADO DA QUESTÃO, cujo texto, faz menção a como a Atenção Primária à Saúde é definida, e, ao final do enunciado, solicitava que os(as) candidatos(as) marcassem os seus quatro atributos essenciais, pois vejamos: O Ministério da Saúde (Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica) fez a publicação, através da Série A. Normas e Manuais Técnicos, Cadernos de Atenção Básica, nº. 27 as "Diretrizes do NASF: Núcleo de Apoio a Saúde da Família". Nesse documento (BRASIL, 2010, p. 9), a Atenção Primária à Saúde é definida como o primeiro contato na rede assistencial dentro do sistema de saúde, caracterizando-se, principalmente, pela continuidade e integralidade da atenção, além de representar a coordenação da assistência dentro do próprio sistema, da atenção centrada na família, da orientação e participação comunitária e da competência cultural. Ela (Atenção Primária à Saúde) compreende quatro atributos essenciais: Diante do exposto, decide-se por, no mérito, NEGAR PROVIMENTO AO RECURSO, MANTENDO A QUESTÃO, asseverando como única resposta CORRETA, a alternativa C.</p>	INDEFERIDO
006544	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E		<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA



006544	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	A alternativa certa é a letra E, ou seja, o coletivo de camelo é Conforme assinalei. No gabarito preliminar está errado(C) favor conferir e validar minha questão. Correto é a alternativa E.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001594	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	A questão de número 17 a alternativa correta é a letra E, cáfila é o coletivo de camelo.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
006386	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	O coletivo de camelo é Cáfila e não recova como colocada no gabarito. Desta forma, a alternativa correta é a letra E, e não a C conforme divulgado. Atenciosamente, Daniela Pereira da Silva	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001179	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	A questão solicita resposta referente ao coletivo de camelo, e de acordo com o gabarito preliminar a alternativa apontada como correta é letra C (récova). Contudo de acordo com o dicionário, a resposta correta é a letra E (cáfila), a qual se refere como o coletivo de camelo. Desta forma sugere-se a troca de alternativa do gabarito, ficando de fato alternativa correta a Letra E.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001798	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	O gabarito aponta que a resposta correta é a letra C (opção Récova). No entanto, o correto seria a letra E (opção Cáfila).	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001798	SAÚDE - PSICÓLOGO	37-D	O edital do concurso, em seu conteúdo programático, não especificava a necessidade de conhecimentos aprofundados sobre Neuropsicologia. Assim sendo, é impossível conseguir avaliar a letra D desta questão, uma vez que a mesma exige conhecimentos aprofundados e extremamente específicos sobre mapeamento neuronal e disfunções neuronais.	Em resposta ao recurso impetrado pela candidata, referente a questão de número 37 do caderno de prova de psicologia, a banca formula a seguinte resposta: A questão foi formulada tendo como texto base o Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais (DSM-5-TR), cujo manual estava previsto no Anexo III (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO). Cabe salientar ainda o conteúdo programático mencionava que o Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH) era conteúdo de estudo, pois seria uma possibilidade para formulação de questões . Diante do exposto, decide-se por, no mérito, NEGAR PROVIMENTO AO RECURSO, MANTENDO A QUESTÃO, ASSEVERANDO COMO ÚNICA RESPOSTA INCORRETA A ALTERNATIVA A.	INDEFERIDO
001798	SAÚDE - PSICÓLOGO	14-A	A alternativa correta seria a letra A (Personalização de dados) que diz respeito a função de limitar e especificar o tipo de dado alimentado na tabela. Validação de dados diz respeito única e exclusivamente a verificação	Dentro do menu de Ajuda do Excel, temos a definição da validação de dados como: "Use a validação de dados	INDEFERIDO



			de dados já alimentados em uma tabela, a fim de certificar que todos estão de acordo com as especificações necessárias.	para restringir o tipo de dados ou os valores que os usuários inserem em uma célula, como uma lista suspensa". A validação de dados não está relacionada com dados já alimentados em uma tabela, inclusive, essa configuração normalmente é feita antes de já existirem dados na tabela. Recurso indeferido.	
001061	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	Venho pro meio deste sugerir a anulação da questão 17, uma vez que foi corrigida errada pela banca. O COLETIVO DE CAMELO É SIM A OPÇÃO E \\"CAFILA\\", a alternativa C dada como certa no gabarito preliminar é manada de cavalgadas, portanto a resposta correta é E	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001798	SAÚDE - PSICÓLOGO	5-N	A questão apresenta duas alternativas possíveis de resposta. A letra A, como é apontada no gabarito está correta. No entanto, a letra E também está correta, uma vez que o texto apresenta linguagem formal e estrutura argumentativa adequada a forma com que ele é apresentado.	A letra E também não apresenta uma afirmação integralmente correta. O texto não apresenta uma "linguagem bastante formal". Embora haja correção no que tange às normas da língua culta falada, há termos coloquiais (como o uso do adjetivo 'ruim' para modificar o substantivo 'economia' – 4º parágrafo; a expressão 'pesar no bolso' etc.) ou a estruturas próprias da oralidade (como as frases entre aspas no 1º parágrafo; a interação com as perguntas retóricas no 7º parágrafo; a expressão "como se não bastasse" etc.). Logo, a única alternativa passível de ser assinalada é a letra A, ficando, assim, mantido o gabarito já publicado.	INDEFERIDO
001798	SAÚDE - PSICÓLOGO	34-N	A questão apresenta duas alternativas possíveis. Tanto a Letra A, conforme consta em gabarito, mas também a letra E, uma vez que há, por parte da questão uma inferência sem ser baseada em fatos reais ou científicos que a corroborem, que prevê que a palavra perversão seja interpretada como algo ruim, imoral ou maldoso. No entanto, essa alternativa se apresenta incorreta, pois não há nenhum dado que suporte essa interpretação, ao passo que temos a Psicanálise que usa até hoje o termo perversão sem a conotação negativa e que não gera necessariamente nenhum tipo de preconceito.	Em resposta ao recurso impetrado pela candidata, referente a questão de número 34 do caderno de prova de psicologia, a banca formula a seguinte resposta: A questão foi formulada a partir da seguinte obra: DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais [recurso eletrônico] / Paulo Dalgalarrodo. – 3. ed. – Porto Alegre : Artmed, 2019. E-pub. Editado também como livro impresso em 2019. ISBN 978-85-8271-506-2 No referido texto (página nº 745), consta o seguinte trecho: "Os transtornos parafilicos eram chamados no passado de "perversões sexuais", termo abandonado, já que, na linguagem corriqueira, a palavra "perversão" é rapidamente associada com maldade, ruindade, erro moral, que vincularia tais transtornos imediatamente a uma condenação moral" (DALGALARRONDO, 2029, p. 745).	INDEFERIDO



				Diante do exposto, decide-se por, no mérito, NEGAR PROVIMENTO AO RECURSO, MANTENDO A QUESTÃO, ASSEVERANDO COMO ÚNICA RESPOSTA INCORRETA A ALTERNATIVA A.	
001798	SAÚDE - PSICÓLOGO	38-N	Tanto a alternativa D como E estão corretas. Enquanto o gabarito aponta a alternativa correta como a letra E, a letra D também está correta, uma vez que a psicoterapia Breve tem sua origem na base psicanalítica e realmente, embora tenha a intenção de manter um foco no atendimento e ser mais breve, não há uma delimitação de tempo exata para seu encerramento e alta do paciente.	Em resposta ao recurso impetrado pelo candidato, referente a questão de número 38 do caderno de prova de psicologia, a banca formula a seguinte resposta: A questão foi formulada levando em consideração a seguinte obra: PSICOTERAPIA BREVE (3ª edição, 2010), Casa do Psicólogo. Mauro Hegenberg (ISBN 978-85-8040-003-8). A referida obra, traz em seu tópico 5 "INDICAÇÃO DE PSICOTERAPIA BREVE", o seguinte trecho: "Não precisa atender à demanda social por superficialidade. Ela pode ser breve no tempo e profunda em seus propósitos". Diante do exposto, decide-se por, no mérito, NEGAR PROVIMENTO AO RECURSO, MANTENDO A QUESTÃO, ASSEVERANDO COMO ÚNICA RESPOSTA CORRETA A ALTERNATIVA E.	INDEFERIDO
004461	SAÚDE - PSICÓLOGO	17-E	A pergunta é \"Qual é o coletivo de camelo?\"A resposta, segundo o Dicionário Online de Português ¹ , seria o termo \"cáfila\", correspondente a alternativa E da questão.Em vez disso, o gabarito aponta para a alternativa C, \"récova\", como sendo a correta. O significado do termo \"récova\", porém, não se refere ao coletivo de camelo, como indica o dicionário Priberam ² .Evidencia-se erro na elaboração do gabarito, portanto sugere-se que o mesmo seja alterado para compreender a alternativa correta, de letra E, correspondente ao termo \"Cáfila\". ¹ https://www.dicio.com.br/cafila/ ² https://dicionario.priberam.org/r%C3%A9cova	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
004461	SAÚDE - PSICÓLOGO	34-N	Embora seja evidente que a alternativa A apresenta uma resposta incorreta, há um vício de formulação na alternativa C que também a torna incorreta.A alternativa C alega que o termo \"parafilia\" diz respeito a qualquer interesse sexual intenso e persistente que difira da estimulação genital ou das carícias preliminares com parceiros humanos que consentem e que tenham maturidade física.Ocorre que nem toda parafilia baseia-se na violação do consentimento alheio. Tanto na apresentação de traço de personalidade quanto transtorno parafilico, o travestismo ¹ pode se enquadrar como uma parafilia/transtorno parafilico que não viola o consentimento de outrem, tampouco sua maturidade física (exceto em caso de uma apresentação mista	m resposta ao recurso impetrado pela candidata, referente a questão de número 34 do caderno de prova de psicologia, a banca formula a seguinte resposta: A questão foi formulada a partir da seguinte obra: DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais [recurso eletrônico] / Paulo Dalgalarrrondo. – 3. ed. – Porto Alegre : Artmed, 2019. E-pub. Editado também como livro impresso em 2019. ISBN 978-85-8271-506-2	INDEFERIDO



			associada a outro transtorno que afete este último). De fato, muitas parafilias ² não se enquadram em nenhuma destas duas condições, seja de diferir do consentimento do parceiro humano, ou de sua maturidade física. Neste sentido, recomendo a anulação da questão, por haver duas alternativas que responderiam satisfatoriamente a demanda do enunciado. ¹ https://www.msmanuals.com/pt-br/casa/dist%C3%BArios-de-sa%C3%BAde-mental/parafilias-e-transtornos-paraf%C3%ADlicos/transtorno-de-travestismo ² https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista_de_parafilias	No referido texto (página nº 745), consta o seguinte trecho: "O termo "parafilia" diz respeito a qualquer interesse sexual intenso e persistente que difira da estimulação genital ou das carícias preliminares com parceiros humanos que consentem e que tenham maturidade física (i.e., que não sejam crianças)" (DALGALARRONDO, 2029, p. 745). Diante do exposto, decide-se por, no mérito, NEGAR PROVIMENTO AO RECURSO, MANTENDO A QUESTÃO, ASSEVERANDO COMO ÚNICA RESPOSTA INCORRETA A ALTERNATIVA A.	
004334	SAÚDE - TERAPEUTA OCUPACIONAL	17-E	A questão discorre sobre o coletivo de "camelo", sendo a alternativa E correta por trazer o termo "Cáfila", o gabarito preliminar traz como opção correta "récova", alternativa C.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005752	SAÚDE - TERAPEUTA OCUPACIONAL	17-E	Resposta correta é CAFILA conforme site Wikipedia descrição de camelo	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
005752	SAÚDE - TERAPEUTA OCUPACIONAL	16-N	A única cidade que geograficamente faz limite ao Leste com Araquari é Barra do Sul. As demais questões possíveis disponibilizadas no caderno de prova São Francisco do Sul e Joinville estão no mapa ao norte. Conforme site www.Araquari.com/cidade	Prezado candidato, considerando erro de digitação nas alternativas, essa questão será anulada.	QUESTÃO ANULADA
004987	SAÚDE - TERAPEUTA OCUPACIONAL	46-N	A questão pede qual ano teve a primeira confidência de saúde mental, porém a resposta marcada como correta é da segunda conferência (opção B). E não tem o ano correto disponível nas opções. 1ª Conferência Nacional de Saúde Mental (1987), na 2ª Conferência Nacional de Saúde Mental (1992). https://www.scielo.br/j/csc/a/GMXKF9mkPwxfk9HXvfl39Nf/#:~:text=Um%20marco%20hist%C3%B3rico%20para%20o,realizada%20em%20Caracas%2C%20em%201990.	A questão em discussão teve como referência. Amarante P. Loucos pela vida. 2. ed. Rio de Janeiro: Panorama; 2000. Segue a referência para estudos, ou tirar qualquer dúvida.	INDEFERIDO
003447	SAÚDE - TERAPEUTA OCUPACIONAL	17-E	Conforme pesquisa recente realizada na internet: Deinfoescola.com Cafila- coletivo de camelos	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
003447	SAÚDE - TERAPEUTA OCUPACIONAL	30-C	Na verdade esta questão deveria ser anulada, pois o terapeuta ocupacional		INDEFERIDO



			atua no ambiente, no trabalho e tbem no lazer. Multirespostas na questão	Cara candidata, a interpretação da questão, faz parte da avaliação. Para esclarecimentos, estudos e sanar qualquer dúvida essa questão foi elaborada em cima do livro. Terapia Ocupacional no Brasil - Fundamentos e Perspectivas. Pela editora Plexus	
003447	SAÚDE - TERAPEUTA OCUPACIONAL	45-C	Conforme documento em anexo. O modelo do perfil de assistência foi alterado a partir dos anos 70.	A pergunta em especial tem como referência o artigo publico. Revista Baiana de Terapia Ocupacional. 2013 Maio.	INDEFERIDO
001318	SAÚDE - TERAPEUTA OCUPACIONAL	17-E	Prezados, Na questão 17 da prova de terapeuta ocupacional, o gabarito provisório diz que a alternativa correta é letra C - Récova. Mas o correto é letra E - Cáfila. Coletivo de Camelo Solicito correção do gabarito. Atenciosamente.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001318	SAÚDE - TERAPEUTA OCUPACIONAL	46-N	Questão 46 prova de terapeuta ocupacional pergunta \"Em qual ano teve a primeira Conferência de Saúde Mental?\" A resposta correta é 1987, conforme arquivo em anexo. A 1ª Conferência de Saúde Mental aconteceu de 25 a 28 de junho de 1987. Não tinha esta alternativa (1987). As alternativas eram: A. 1988 / B. 1992 / C. 1997 / D. 2001 / E. 2005 Solicito anulação da questão.	A questão em discussão teve como referência. Amarante P. Loucos pela vida. 2. ed. Rio de Janeiro: Panorama; 2000. Segue a referência para estudos, ou tirar qualquer dúvida.	INDEFERIDO
007379	SAÚDE - TERAPEUTA OCUPACIONAL	17-E	Coletivo de Camelo é CÁFILA. Alternativa E. Está correto no meu gabarito e no premlinar está como Récova.	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001610	SAÚDE - TERAPEUTA OCUPACIONAL	17-E	Pois o coletivo de Camelo é Cáfila. Fonte: https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/consultorio/perguntas/cafila/3462	Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisorio saiu errado.	QUESTÃO ALTERADA
001610	SAÚDE - TERAPEUTA OCUPACIONAL	46-N	Primeira Conferência Nacional de Saúde Mental, realizada em 1987. Teve como temas para discussão: (a) economia, sociedade e Estado: impactos sobre saúde e doença mental; (b) reforma sanitária e reorganização da assistência à saúde mental; e (c) cidadania e doença mental: direitos, deveres e legislação do doente mental (MS, CNSM, 1988). Ocorreu como desdobramento da VIII Conferência Nacional de Saúde, que foi um marco por estabelecer que a saúde é um direito de todos e dever do Estado e por propor um Sistema Único de Saúde. No campo da saúde mental, o contexto de realização da I CNSM era de fortalecimento do Movimento dos Trabalhadores de Saúde Mental e de ruptura com o	A questão em discussão teve como referência. Amarante P. Loucos pela vida. 2. ed. Rio de Janeiro: Panorama; 2000. Segue a referência para estudos, ou tirar qualquer dúvida.	INDEFERIDO



			<p>processo de desinstitucionalização como desospitalização. Portanto, a realização da mesma e seus desdobramentos constituem acontecimento de grande importância no processo de reforma psiquiátrica brasileira. Apresenta propostas claramente “desinstitucionalizantes”, tais como: a necessidade de participação da sociedade no gerenciamento dos serviços, através do controle social; a defesa dos direitos dos pacientes; a internação em hospital geral e a proibição de construção de novos hospitais psiquiátricos. A I CNSM, enfim, responsabiliza o Estado pela efetivação da política de saúde mental. A questão cultural aparece de forma bastante tímida no relatório da I CNSM, quando determina que os espaços comunitários devam ser considerados como promotores de saúde mental. Podemos considerar que a I CNSM representou, efetivamente, uma “guinada” em direção ao processo de desinstitucionalização no Brasil, ainda que tenha sido apenas o início do mesmo.</p> <p>Segunda Conferência Nacional de Saúde Mental (II CNSM) ocorreu em 1992 e, foi precedida por 24 conferências estaduais e 150 conferências municipais, contou com grande participação de todos os segmentos da área de saúde mental. Um fator importante a ser destacado nesta Conferência foi a participação significativa de usuários (o que não aconteceu na I CNSM), o que tem sido a marca dos eventos de saúde mental desde então. O tema central da II CNSM foi a reestruturação da atenção em saúde mental no Brasil, e as discussões se deram em torno de três subtemas: (a) a rede de atenção em saúde mental, (b) transformação e cumprimento de leis e (c) direito à atenção e direito à cidadania. (MS, II CNSM, 1994).</p> <p>Fonte: https://bvsm.saude.gov.br/bvs/publicacoes/0206cnsml_relat_final.pdf https://seminarioservicosocial.paginas.ufsc.br/files/2017/05/Eixo_3_224-3.pdf</p> <p>Sendo assim, solicito ANULAÇÃO da questão, pois a Primeira Conferência ocorreu no ano de 1987 e a Segunda Conferência no ano de 1992. Cabe informar que não havia nenhuma alternativa com o ano de 1987.</p>		
000683	SAÚDE - TERAPEUTA OCUPACIONAL	45-A	<p>A resposta da questão correta 45 é a opção A, a referência que tenho é o livro Psicose e sofrimento, dos autores Marcos José Mueller- Granzotto e Rosane Lorane Mueller- Granzotto, na página 407 desse livro tem a referência a resposta dessa questão, \ " Na esteira dos movimentos internacionais, o movimento da luta antimanicomial brasileira, cujos trabalhos iniciais datam de 1987, foi essencial para a tomada de uma série de medidas sociopolíticas em defesa dos sujeitos da psicose. Amparado na Constituição Brasileira de 1988, que mesmo não integralmente regulamentada reconhece o direito a liberdade de expressão a todos os cidadãos, o movimento da luta antimanicomial brasileira desempenhou um importante papel na construção e aprovação da lei nº10,216 que \ "dispõe sobre a proteção e o direito das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental\" (Brasil, 2001) Coforme o texto acima, o perfil assistencial psiquiátrico brasileiro apresentou</p>	<p>A pergunta em especial tem como referência o artigo publico. Revista Baiana de Terapia Ocupacional. 2013 Maio.</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

ARAQUARI

			<p>mudanças a partir de 1988, e de maneira mais significativa com a lei de Paulo Delgado nº10,216 de 2001.</p> <p>Arquivo do livro está em anexo. Venho solicitar a anulação da questão, e atribuição desse ponto a todos os candidatos.</p>		
000683	SAÚDE - TERAPEUTA OCUPACIONAL	46-D	<p>A pergunta pedi : Em qual ano teve a primeira conferência de saúde mental ?</p> <p>No Brasil a primeira conferência de saúde mental foi realizada em 1987 , a segunda foi em 1992 e a terceira foi em 2001. Portanto a resposta correta é 1987.</p> <p>O relatório final da primeira conferência está em anexo</p> <p>Solicito a anulação da questão, e a atribuição desse ponto a todos os candidatos.</p>	<p>A questão em discussão teve como referência. Amarante P. Loucos pela vida. 2. ed. Rio de Janeiro: Panorama; 2000. Segue a referência para estudos, ou tirar qualquer dúvida.</p>	INDEFERIDO
000683	SAÚDE - TERAPEUTA OCUPACIONAL	18-A	<p>Com relação a resposta da questão 18, a opção A - São francisco do sul, Parati e Paranaguá- Mirim também está correta, são quatro nomes dados antes do atual, conforme fontes do IBGE e prefeitura municipal de Araquari. https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/araquari/historico .</p> <p>Em 1923, após muitos anos de vida autônoma, Paraty perdeu a condição de município e voltou a fazer parte de São Francisco do Sul.</p> <p>Durante este período Parati era administrada por um Conselho Municipal (espécie de Câmara de Vereadores), composto por cinco membros: Crispim Henrique Ferreira (presidente), Jovenal Pereira Walter, Hercílio Rosa, Onofre José Bernardes e Emílio Manoel Junior. E somente em 1925, o distrito voltou à categoria de Cidade.</p> <p>De acordo com o Decreto Lei Nº. 941, de 31 de dezembro de 1943 e passou a chamar-se Araquari (rio de refúgio dos pássaros, em tupi-guarani), o nome foi dado em função do canal que serve de divisa entre os municípios de Araquari e São Francisco do Sul, onde em seus banhados habitavam expressiva quantidade de aves aquáticas como biguás, garças, socós, gaivotas e outros tipicamente terrestres como a araquã.</p> <p>Formação Administrativa</p> <p>Freguesia criada com a denominação de Parati, pela Lei Provincial n.º 375, de 08-06-1854, subordinado ao município de São Francisco. Elevado à categoria de vila com a denominação de Parati, pela Lei Provincial n.º 797, de 05-04-1876, desmembrado de São Francisco. Sede na vila de Parati. Constituído de 2 distritos: Parati e Barra Velha, desmembrado de São Francisco. Instalado em 15-01-1877.</p> <p>Por Lei Provincial n.º 959, de 14-11-1882, é criada a freguesia de Itapocu e anexado a vila de Parati. Em divisão administrativa referente ao ano de 1911, a vila é constituída de 3 distritos: Parati, Barra Velha e Itapocu.</p> <p>Pela Lei Estadual n.º 1.451, de 30-08-1923, a vila de Parati foi suprimida, sendo seu distrito anexado ao município de São Francisco do sul, Joinville e Blumenau. Pela Lei n.º 1.512, de 30-10-1925, o município é restaurado,</p>	<p>Prezado candidato, segundo a fonte citada abaixo, a questão encontra-se correta. https://www.araquari.com/historia/</p>	INDEFERIDO



			<p>desmembrado dos municípios de São Francisco, Joinville e Blumenau. Constituído de 3 distritos: Parati, Barra Velha e Itapocu. Reinstalado em 01-01-1926.</p> <p>Fonte ARAQUARI (SC). Prefeitura. Disponível em: https://araquari.atende.net/cidadao/pagina/conheca-araquari. Acesso em: 6 out. 2023.</p> <p>Solicito a anulação da questão, e a atribuição do ponto a todos os candidatos.</p>		
000683	SAÚDE - TERAPEUTA OCUPACIONAL	46-D	<p>Peço a anulação da questão pois a resposta certa é 1987.</p>	<p>A questão em discussão teve como referência. Amarante P. Loucos pela vida. 2. ed. Rio de Janeiro: Panorama; 2000.</p> <p>Segue a referência para estudos, ou tirar qualquer dúvida.</p>	INDEFERIDO
000683	SAÚDE - TERAPEUTA OCUPACIONAL	45-A	<p>No ano de 1989, dá a entrada no congresso nacional, o projeto de lei do deputado Paulo Delgado PT/ MG, que propõe a regulamentação, dos direitos da pessoa com transtornos mentais e a extinção progressiva dos manicômios no país. A questão correta é A.</p>	<p>A pergunta em especial tem como referência o artigo publico.</p> <p>Revista Baiana de Terapia Ocupacional. 2013 Maio.</p>	INDEFERIDO
001610	SAÚDE - TERAPEUTA OCUPACIONAL	23-N	<p>No conteúdo programático do Edital não consta nenhuma referência bibliográfica específica para se cobrar em uma questão a afirmação de um autor em determinada página. Sendo assim, solicito a ANULAÇÃO da questão devido a exigência de uma afirmação de um autor sem a divulgação de referências bibliográficas no conteúdo programático do edital.</p>	<p>Olá candidata, a referencia mencionada em questão se enquadra no tema.</p>	INDEFERIDO
007948	SAÚDE - TERAPEUTA OCUPACIONAL	17-E	<p>Coletivo de camelo é CAFILA e o gabarito provisório apresenta como sendo RECOVA alternativa C</p>	<p>Alternativa correta é letra "E". Gabarito provisório saiu errado.</p>	QUESTÃO ALTERADA
003312	SAÚDE - TERAPEUTA OCUPACIONAL	56-N	<p>A questão pergunta em que ano, que foi a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC)?</p> <p>A pergunta está incompleta, não sendo clara o possível para saber o que realmente se pede, falta concluir a pergunta, como por exemplo: em que ano, que foi ampliada a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) em 24 novas práticas com a publicação das portarias GM nº 849/2017 e GM nº 702/2018, ou, em que ano foi incluída a arteterapia e a biodança à Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC).</p>	<p>Cara CRISTIANE SCHATZMANN, venho por meio desta, reconhecer que a pergunta não está de forma clara. Peço desculpa, e seu pedido foi deferido.</p> <p>Desde já agradeço a compreensão e pode ter certeza que seu questionamento, contribuiu para edificar.</p>	DEFERIDO
003312	SAÚDE - TERAPEUTA OCUPACIONAL	46-N	<p>A questão pergunta em qual ano teve a primeira conferência de saúde mental. Segundo o Conselho Nacional da Saúde/Ministério da Saúde, a primeira conferência nacional de saúde mental no Brasil foi realizada em 1987. Mas não existe essa opção como resposta.</p> <p>https://conselho.saude.gov.br/ultimas-noticias-cns/3103-conferencias-livres-em-saude-mental-ja-podem-ser-realizadas-em-todo-o-</p>	<p>A questão em discussão teve como referência. Amarante P. Loucos pela vida. 2. ed. Rio de Janeiro: Panorama; 2000.</p> <p>Segue a referência para estudos, ou tirar qualquer dúvida.</p>	INDEFERIDO

