



**EDITAL Nº 068/2024**  
**CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023**

**DISPÕE SOBRE O RESULTADO DA PROVA DISSERTATIVA APÓS RECURSOS, DO CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 DO MUNICÍPIO DE ARAQUARI/SC - EDITAL Nº 002/2023.**

O PREFEITO MUNICIPAL DE ARAQUARI, ESTADO DE SANTA CATARINA **CLENILTON CARLOS PEREIRA**, no uso de suas atribuições legais, considerando;  
a publicação do Edital nº 002/2023 de abertura do Concurso Público nº 001/2023, no dia 20 de dezembro de 2023 e suas retificações pelos Editais 005 e 007 de 2023;  
a publicação do Edital nº 055/2024 de 03/04/2024, com o resultado preliminar da prova dissertativa;

**TORNA PÚBLICA:**

Art. 1º - A publicação do resultado da prova dissertativa após recursos, conforme estabelecido do Edital de Abertura nº 002/2023, do Concurso Público do Município de Araquari/SC, de acordo com anexo deste Edital.

Art. 2º - A Prova Dissertativa (PD) tem caráter classificatório e eliminatório, e é destinada apenas aos candidatos aos cargos: **Analista de Tecnologia da Informação, Arquiteto, Assistente Social, Auditor Fiscal Tributário, Biólogo, Contador, Enfermeiro, Engenheiro Ambiental, Engenheiro Civil, Farmacêutico(a), Fiscal Sanitarista, Fiscal Sanitarista/Farmacêutico, Fisioterapeuta, Fonoaudiólogo, Geógrafo, Médico Clínico Geral – 20hs, Médico Clínico Geral – 40hs, Médico do Trabalho, Médico Ginecologista, Médico Pediatra, Médico Psiquiatra, Médico Veterinário 20h, Médico Veterinário 40h, Nutricionista, Odontólogo, Profissional de Educação Física, Psicólogo, Terapeuta Ocupacional e Turismólogo**, e que estejam classificados dentro do limite estabelecido no quadro contido no item 10.4.4 do Edital de Abertura, já considerando os critérios de desempate do tem 11.5 do Edital de Abertura.

Art. 3º - A Prova de Redação tem nota máxima de 100 (cem) pontos sendo desclassificado o candidato que obtiver nota inferior a **60,0 (sessenta) pontos**.

Art. 4º - Foram considerados na correção de cada questão da Prova Dissertativa os seguintes critérios:

ITEM	CRITÉRIOS	PESO
A	Domínio do assunto, de conceitos e de definições	30 pontos
B	Capacidade analítica	30 pontos
C	Organização lógica do assunto, clareza e objetividade	20 pontos
D	Emprego de termos técnicos e linguagem apropriada	20 pontos
<b>Total de pontos na Prova Dissertativa</b>		<b>100 pontos</b>

Art. 5º - O candidato tem acesso ao espelho da sua prova na área do candidato, após a publicação da nota provisória da Prova da Dissertativa.

Art. 6º - O resultado preliminar da prova dissertativa do cargo de Médico de Estratégia Saúde da Família será publicado em Edital Específico devido a reaplicação das provas.

Art. 7º - O Anexo I contém as repostas aos recursos; O Anexo II contém o resultado da prova dissertativa após recursos.

Araquari, Santa Catarina, 15 de abril de 2024.

**CLENILTON CARLOS PEREIRA**  
Prefeitura Municipal de Araquari – SC

**ANEXO I – RESPOSTAS AOS RECURSOS CONTRA A NOTA PRELIMINAR DA PROVA DISSERTATIVA**

Inscrição	Cargo	Justificativa	Resposta	Status
002534	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	<p>QUESTÃO 01 - De acordo com Nicolás Valencia em artigo publicado na ArchDaily em 02 de março de 2022, denominado "Quem já ganhou o Prêmio Pritzker?", "o Prêmio Pritzker é o reconhecimento mais importante que um arquiteto(a) pode receber em vida.". Considerando a relevância deste prêmio elabore dissertação entre cinco e dez linhas, considerando: 1) com que frequência o prêmio é concedido; 2) em que ano foi realizada a primeira edição do prêmio; 3) quem foi o ganhador desta 1ª edição do prêmio; 4) qual a nacionalidade deste primeiro ganhador.</p> <p>RESPOSTA: O mais importante prêmio concedido no mundo da Arquitetura é o Prêmio Pritzker e é concedido com frequência anual. A primeira edição do Prêmio foi realizada em 1873 e o seu vencedor foi o arquiteto Alfred Goetke, de nacionalidade Holandesa. Arquitetos(as) de todas as nacionalidades podem participar e a conquista do prêmio eleva a carreira a patamares de reconhecimento e prestígio.</p> <p>RECURSO: Prezada banca, contando com seu potencial analítico, cordialmente solicito a revisão da pontuação atribuída a presente resposta da QUESTÃO 01, visando apontar aspectos que possam majorar a pontuação inicialmente definida. A fundamentação desse recurso analisa a resposta fornecida com base nos critérios de avaliação citados em edital:</p> <p>A. Domínio do assunto, de conceitos e de definições: (valor:30/sugestão:15) A resposta apresenta um entendimento parcial sobre o Prêmio Pritzker, em aspectos de DEFINIÇÕES visto que acerta em dizer que sua frequência é ANUAL. No entanto traz outras informações que contribuem para demonstrar o DOMÍNIO DO ASSUNTO requisitado no critério A, o cerne da temática proposta pela questão.</p> <p>B. Capacidade Analítica (valor:30/sugestão:30) A resposta apresenta uma análise concisa do Prêmio Pritzker. A resposta evidencia:</p> <p>Importância do prêmio: Reconhecimento e prestígio para a carreira do arquiteto. Abrangência do prêmio: Arquitetos de todas as nacionalidades podem participar.</p> <p>C. Organização Lógica, Clareza e Objetividade (valor:20/sugestão:20) A resposta é organizada de forma lógica, com um parágrafo introdutório que apresenta o tema, seguido de um parágrafo que apresenta as informações solicitadas. A resposta é clara, concisa e objetiva, atendendo totalmente aos requisitos da questão.</p> <p>D. Emprego de Termos Técnicos e Linguagem Apropriada (valor: 20/sugestão: 20) A resposta utiliza terminologia técnica adequada ao tema, como: "Prêmio Pritzker", "arquitetura", "reconhecimento" e "prestígio". A linguagem é clara e precisa, facilitando a compreensão do texto. Diante do exposto, respeitosamente solicita-se a reconsideração da nota atribuída à questão 01, em que se sugere pontuação de aproximadamente 85 pontos. Ressalta-se que a resposta apresenta os elementos essenciais para uma boa resposta, mesmo com a presença de alguns erros factuais que podem facilmente ser corrigidos.</p> <p>QUESTÃO 02 - Na arquitetura contemporânea brasileira, o edifício da Fundação Iberê Camargo é uma referência. Considerando a obra identificada elabore dissertação entre cinco e dez linhas informando no texto: 1) o nome o arquiteto autor do projeto; 2) em que cidade brasileira o edifício está edificado; 3) qual o material com que o edifício foi construído.</p> <p>RESPOSTA: O Edifício da Fundação Iberê Camargo foi projetado pelo arquiteto Rubens Bueno. A importante obra arquitetônica está localizada na cidade de Porto Alegre, Capital do Estado do Rio Grande do Sul. Em sua construção foi empregado uso do concreto armado como material principal, além disso, as paredes externas do edifício receberam aplicação de tinta branca. Ademais, os volumes e monumentalidade da obra a tornaram em um marco na paisagem da cidade.</p> <p>RECURSO: Prezada banca, ciente da imparcialidade e competência da aplicadora, cordialmente solicito a revisão da</p>	<p>RESPOSTA A RECURSOS DA QUESTÃO 01: A questão 01, com valor 4,00 objetivou (em dissertação atendendo aos critérios avaliativos) responder a quatro perguntas: 1) frequência da concessão do prêmio; 2) primeira edição do prêmio; 3) ganhador da 1ª edição do prêmio; 4) nacionalidade do 1º ganhador do prêmio. Dos objetivos da questão somente o 1º foi atingido. Desta forma, permanece a avaliação 10 de 40 para esta questão 01. RESPOSTA A RECURSOS DA QUESTÃO 02: A questão 02, com valor 3,00 objetivou (em dissertação atendendo aos critérios avaliativos) responder a três perguntas: 1) arquiteto autor do projeto; 2) cidade em que o edifício foi edificado; 3) material com que o edifício foi construído. Dos objetivos da questão somente os 2º e 3º foram atingidos. Desta forma, permanece a avaliação 20 de 30 para esta questão 02. RESPOSTA A RECURSOS DA QUESTÃO 03: A questão 03, com valor 3,00 objetivou (em dissertação atendendo aos critérios avaliativos) responder ao que o PDUI estabelece, em processo permanente de planejamento, de acordo com a Lei nº 13.683 de 2018 (em nova redação do inciso VI do art. 2º da Lei 13.089/2015). A importância da viabilização econômico-financeira e de gestão não foi abordada. Desta forma, permanece a avaliação 20 de 30 para esta questão 03.</p>	INDEFERIDO



pontuação atribuída a presente resposta da questão 02, visando apontar aspectos que possam aumentar a pontuação inicialmente definida.

A. Domínio do Assunto, de Conceitos e Definições (valor: 30/sugerido: 20)

A resposta apresenta erro na identificação do arquiteto responsável pelo projeto, porém demonstra domínio do tema, identificando com precisão demais itens questionados, acertando 2/3 do esperado, como visto em:

Analisando a resposta e levando em consideração os critérios de avaliação propostos pela banca:

Cidade onde o edifício está edificado: Informação relevante para a contextualização da obra, inclusive complementando com o Estado.

Material principal utilizado na construção: Informação importante que demonstra conhecimento técnico.

B. Capacidade Analítica (valor: 30/sugerido: 30)

A resposta apresenta uma análise concisa e precisa da importância do Edifício da Fundação Iberê Camargo na arquitetura contemporânea brasileira. Exemplificado em:

Reconhecimento da obra: Referência na arquitetura contemporânea brasileira.

Características marcantes: Volumes e monumentalidade que a distinguem na paisagem urbana.

C. Organização Lógica, Clareza e Objetividade (valor: 20 pontos/sugerido: 20)

A resposta é organizada de forma lógica, com o parágrafo introdutório que apresenta o tema, seguido de um parágrafo que apresenta as informações solicitadas. A resposta é clara, concisa e objetiva, atendendo aos requisitos da questão.

D. Emprego de Termos Técnicos e Linguagem Adequada (valor: 20/sugerido: 20)

A resposta foi redigida de forma profissional e coerente e utiliza terminologia técnica adequada ao tema, como:

"arquitetura contemporânea brasileira", "concreto", "volumes" e "monumentalidade". Ademais, a linguagem é clara e precisa, facilitando a compreensão do texto.

Considerando os critérios de avaliação e a qualidade da resposta, acredita-se que a mesma seja merecedora da pontuação de 90 pontos. A resposta demonstra domínio do tema, capacidade analítica, organização lógica, clareza, objetividade e utiliza linguagem adequada.

QUESTÃO 03 - O Estatuto da Metrópole é um marco na política urbana brasileira. Um dos principais instrumentos introduzidos pelo Estatuto da Metrópole é o Plano de Desenvolvimento Urbano Integrado (PDUI). Considerando a importância deste instrumento elabore dissertação entre cinco a dez linhas e nela informe o que o PDUI estabelece, com base em processo permanente de planejamento e de acordo com o disposto na Lei nº 13.683 de 2018.

RESPOSTA: Com o constante crescimento urbano muitas cidades têm seus tecidos urbanos em processo de conurbação com as cidades limítrofes. Nesse contexto, surge um Instrumento proposto pelo Estatuto da Metrópoles: O Plano de Desenvolvimento Urbano Integrado (PDUI). Tal plano estabelece que as cidades precisam de um planejamento integrado, de modo a facilitar suas conexões por meio de transporte. Além disso, trabalhar em conjunto com políticas públicas que visem tornar as cidades mais resilientes, responsivas, e eficientes social e ambientalmente.

RECURSO: Prezada banca, cordialmente solicito a revisão da pontuação atribuída a presente resposta da questão 03, visando apontar aspectos que possam majorar a pontuação inicialmente definida.

Analisando a resposta fornecida à luz dos critérios de avaliação:

A. Domínio do Assunto, de Conceitos e Definições (valor: 30/sugerido: 30)

A resposta demonstra domínio do tema, definindo o PDUI como um instrumento fundamental para o planejamento integrado das cidades em processo de conurbação, conforme previsto no Estatuto da Metrópole destacando a necessidade de:



		<p>Planejamento integrado: Facilitar a conexão entre as cidades por meio do transporte. Políticas públicas: Tornar as cidades mais resilientes, responsivas, eficientes social e ambientalmente.</p> <p>B. Capacidade Analítica (valor: 30/sugerido: 30) A resposta apresenta uma análise concisa, mas precisa, da importância do PDUI no contexto do crescimento urbano e da conurbação. A resposta evidencia:</p> <p>A necessidade de um planejamento que transcenda os limites municipais. A importância de políticas públicas que considerem os aspectos sociais, ambientais e econômicos do desenvolvimento urbano.</p> <p>C. Organização Lógica, Clareza e Objetividade (valor: 20/sugerido: 20) Organizada de forma lógica, a resposta conta com parágrafo introdutório que contextualiza o tema, seguido de parágrafo que apresenta os principais pontos do PDUI. A resposta é clara, concisa e objetiva, atendendo aos requisitos da questão.</p> <p>D. Emprego de Termos Técnicos e Linguagem Adequada (valor: 20/sugerido: 20) A resposta utiliza terminologia técnica adequada ao tema, como: "tecidos urbanos", "conurbação", "Plano de Desenvolvimento Urbano Integrado (PDUI)", "cidades resilientes", "planejamento integrado", "políticas públicas" e "cidades eficientes social e ambientalmente". A linguagem é clara e precisa, facilitando a compreensão do texto. Diante do exposto, respeitosamente solicita-se a reconsideração da nota atribuída à questão 03, concedendo-se a pontuação máxima de 100 pontos.</p>		
006122	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO	<p>De acordo com o edital, o cargo de arquiteto teria correção da prova dissertativa somente dos 10 primeiros classificados na prova objetiva, e conforme o item 10.4.5 - com nota inferior a 6,00 o candidato é desclassificado. Então, no caso do resultado das provas discursivas apresentado na data de hoje, 03/04/2024, deste concurso para Cargo de Arquiteto, somente 3 candidatos passam para a próxima etapa, devido aos demais, do grupo de 10 primeiros, não ter atingido a nota mínima. Portanto, para um cargo que tem no edital 01 vaga + cadastro de reserva, considero ser necessário um maior número de classificados, já que na prova objetiva foram classificados 64 candidatos e para tanto solicito que possam ser corrigidas novas provas discursivas, pelo menos até a 20ª classificação. Att</p>	A SOLICITAÇÃO FOGE AO EDITAL	INDEFERIDO
005907	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	<p>Boa noite prezados!</p> <p>Sobre a solicitação de recurso da prova dissertativa, não foi disponibilizada a correção da prova, com as respectivas notas de cada questão e os pontos considerados errados, bem como, o espelho da correção realizada pela banca. Ainda, não foram disponibilizadas as expectativas de resposta, gabarito das respectivas questões para que possam ser comparadas com as repostas elaboradas pela candidata. Diante disso, solicito a disponibilização das expectativas de resposta e o espelho da prova com as respectivas correções para que possa elaborar de maneira fundamentada o pedido de recurso.</p>	Foram disponibilizados na área do candidato as notas das respectivas questões, assim como o espelho da dissertativa feita pelo candidato.	INDEFERIDO
006821	ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL	<p>Prezada banca examinadora, Cumprimentando-os cordialmente, e em atenção ao exposto no item 10.4.4 sobre a avaliação e correção da Prova Dissertativa, apresento que no EDITAL Nº 055/2024 - RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA DISSERTATIVA, no campo correspondente ao cargo de Assistente Social, estão como corrigidas 41 provas, quando o item supracitado estabelecia 40 provas como o número máximo de correção. Sendo eu candidato aprovado na posição 42, recorro para que uma vez que tenha sido corrigido a prova da 41ª pessoa classificada, seja igualmente corrigida minha prova dissertativa.</p>	O CANDIDATO 41 EMPATOU COM A NOTA DO 40, ESS FOI A RAZÃO DELE TER A PROVA CORRIGIDA	INDEFERIDO
002565	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR	<p>Em virtude da não divulgação do espelho de correção utilizado pelos avaliadores e, também, da prova corrigida, não é possível interpor recurso por não saber o que foi ou não considerado nas correções.</p>	CASO O CANDIDATO QUEIRA O ESPELHO DA CORREÇÃO ELKE TEM	INDEFERIDO



	FISCAL TRIBUTÁRIO	Logo, solicito prorrogação de prazo para interposição de recurso e a divulgação da prova dissertativa corrigida e dos espelhos utilizados pelos avaliadores.	QUE FAZER A SOLICITAÇÃO LOGO APÓS A DIVULGAÇÃO DA NOTA	
006106	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	<p>Prezada banca examinadora Unioeste, venho, respeitosamente, apresentar recurso à nota da prova dissertativa que foi atribuída a mim. Entendo que minhas respostas se moldaram aos enunciados das questões, bem como minha redação preenche requisitos de pontuação previstos no item 10.4.5.1 do edital. Por mais que minha resposta à questão de número 02 esteja incompleta, temo que a punição aplicada tenha sido excessiva. Além da questão possuir peso 0,3, mais da metade dos efeitos da condenação constantes do art. 4º da Lei 13.869/19 foram por mim citados. Portanto, gentilmente peço para que seja divulgado espelho de resposta que serviu de régua para pontuação de todos os candidatos, em respeito ao caráter concorrencial do concurso. Ademais, peço que seja a mim divulgada a avaliação em quesitos de minha prova, para melhor entendimento da penalidade de quase 20% da nota da prova dissertativa e em respeito ao princípio da transparência. Finalmente, e principalmente, peço para que seja reavaliada a penalidade dos quesitos de edital, a fim de que seja majorada minha nota da prova dissertativa.</p> <p>Grata e ao seu dispor, Bianca Romeiro</p>	<p>Prezada Candidata, no que tange a questão de número 2 a resposta encontra-se incompleta, visto que, segundo art. 4º, da Lei 13.869/2019, também são efeitos da condenação: I tornar certa a obrigação de indenizar o dano causado pelo crime, devendo o juiz, a requerimento do ofendido, fixar na sentença o valor mínimo para reparação dos danos causados pela infração, considerando os prejuízos por ele sofridos; e também, II - a perda do cargo, do mandato ou da função pública. Além de que, quanto a inabilitação para o exercício de cargo, mandato ou função pública, faltou mencionar por quanto período isso duraria, que segundo o artigo supra citado é de 1 a 5 anos, razão pela qual houve o desconto de pontuação. Já quanto a questão de número 3, a resposta encontra-se incompleta também, visto que faltou a candidata explicar no tópico do sujeito passivo, o que consistia o contribuinte e o que consistia o responsável, conforme art. 121, incisos I e II, do CTN. Por essa razão indefere-se o presente recurso, mantendo a pontuação anteriormente aplicada.</p>	INDEFERIDO
004443	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	<p>O candidato entende que a correção da prova dissertativa permeou uma pontuação abaixo da realidade, pois que atendeu se não o todo, pelo menos em grande parte os quesitos previstos no edital. Quais sejam: i) o domínio dos assuntos, ii) a capacidade analítica, iii) organização lógica do assunto, clareza e objetividade, e iv) emprego de termos técnicos e linguagem apropriada.</p> <p>De forma simples, irá discorrer, na essência, porque cada questão respondida se demonstra adequada em relação ao proposto pela banca julgadora.</p> <p>Em relação a questão 1, primeiramente, é importante salientar que o candidato foi completamente objetivo e claro no apresentado, demonstrando o raciocínio lógico que permeia a análise constitucional, merecendo nota máxima na referida questão. Explica-se.</p> <p>Além de rapidamente descrever acertadamente os princípios elencados no art. 37 da CF, já em relação a complexidade que envolve a análise do § 1º do mesmo dispositivo constitucional, tratou de forma resumida em virtude da limitação de espaço, introduzindo que o princípio da publicidade, que define que os atos devem ser públicos, porém que a essência do referido parágrafo tem relação com os princípios da impessoalidade e da moralidade, como bem define a doutrina, e até mais, o próprio STF, que é o real guardião da CF. Vejamos os trechos a seguir:</p> <p>\"O caput e o § 1º do art. 37 da CF impedem que haja qualquer tipo de identificação entre a publicidade e os titulares dos cargos alcançando os partidos políticos a que pertençam. O rigor do dispositivo constitucional que assegura o princípio da impessoalidade vincula a publicidade ao caráter educativo, informativo ou de orientação social é incompatível com a menção de nomes, símbolos ou imagens, af incluídos slogans, que caracterizam promoção pessoal ou de servidores públicos. A possibilidade de vinculação do conteúdo da divulgação com o partido político a que pertença o titular do cargo público mancha o princípio da impessoalidade e desnatura o caráter educativo, informativo ou de orientação que constam do comando posto pelo constituinte dos oitenta. [RE 191.668, rel. min. Menezes Direito, j. 15-4-2008, 1ª T, DJE de 30-5-2008.]\" (<a href="https://portal.stf.jus.br/constituicao-supremo/constituicao.asp#titulo504">https://portal.stf.jus.br/constituicao-supremo/constituicao.asp#titulo504</a>)</p> <p>\"Ao definir a funcionalidade da publicidade institucional e vedar a sua realização com o objetivo de promoção pessoal de</p>	<p>Prezado Candidato, no que tange a questão de número 1, esta encontra-se incompleta, haja vista que faltou o candidato mencionar o princípio da publicidade, que se encontra em predominância nesse trecho da Constituição Federal, razão pela qual houve desconto da pontuação. Quanto a questão de número 2 a resposta encontra-se incompleta, visto que, segundo art. 4º, da Lei 13.869/2019, também são efeitos da condenação: I tornar certa a obrigação de indenizar o dano causado pelo crime, devendo o juiz, a requerimento do ofendido, fixar na sentença o valor mínimo para reparação dos danos causados pela infração, considerando os prejuízos por ele sofridos; e também, II - a perda do cargo, do mandato ou da função pública. Além de que, quanto a inabilitação para o exercício de cargo, mandato ou função pública, faltou mencionar por quanto período isso duraria, que segundo o artigo supracitado é de 1 a 5 anos, razão pela qual houve o desconto de pontuação. Já quanto a questão de número 3, a resposta encontra-se incompleta também, visto que faltou o candidato explicar no tópico do sujeito passivo, qual dos conceitos explanados se referia ao contribuinte e qual se referia ao responsável, conforme art. 121, incisos I e II, do CTN. Por fim, destaca-se que as respostas das questões 2 e 3 careceram de clareza. Por essa razão indefere-se o presente recurso, mantendo a pontuação anteriormente aplicada.</p>	INDEFERIDO



agentes públicos, a norma constitucional, além de enaltecer a impessoalidade, terminou por render homenagem aos demais princípios enunciados no caput do preceito. Afinal, estabeleceu um permissivo e delimitou o seu alcance, em nítida reverência à legalidade (constitucional); manteve-se adstrita à base de valores que alimenta a moralidade administrativa; detalhou a funcionalidade da publicidade; e zelou pelo correto emprego dos recursos públicos, considerando os fins a que se destinam as ações estatais, andando de braços dados com a eficiência.\"(https://www.conamp.org.br/publicacoes/coluna-direito-em-debate/8390-publicidade-institucional-a-linha-divisoria-entre-o-dever-de-informacao-e-a-promocao-pessoal.html)

Portanto, pede-se que seja considerada a nota máxima em relação a questão de nº 1, por ter atendido integralmente todos os requisitos.

Em relação a questão 2, o candidato menciona claramente que o crime de abuso de autoridade responsabiliza o autor a obrigações na esfera penal, cível e administrativa, o que condiz exatamente com o que dispõe o Art. 6º da Lei 13.869/19: “As penas previstas nesta Lei serão aplicadas independentemente das sanções de natureza civil ou administrativa cabíveis.”

Ainda, conforme o Artigo 4º da referida lei, são efeitos da condenação, em resumo: a obrigação de indenizar o dano causado pelo crime e a inabilitação ou a perda do exercício de cargo, mandato ou função pública, pelo período de 1 (um) a 5 (cinco) anos. Estes efeitos também foram mencionados resumidamente pelo candidato, merecendo, portanto, a reconsideração na avaliação da questão.

Aqui se faz uma pequena ressalva, que por pequeno erro de grafia foi descrita a inabilitação da função, cargo ou mandato, onde se pretendia incluir também a hipótese temporária, e não apenas a definitiva, onde a expressão que se buscava era “também por tempo determinado”, o que pelo princípio da verdade material, não inviabiliza o entendimento da resposta, e muito menos desabona a descrição de todas as outras hipóteses previstas na legislação, as que obviamente foram tratadas de forma bastante clara e sucinta, em virtude, novamente, do espaço limitado para resposta.

Não se pode perder de vista, que somente um caso concreto, ou um espaço muito maior para resposta permitiriam descrever todas as hipóteses da lei, as quais, em suma, reitera-se, foram abordadas na resposta.

Nesse sentido, entende-se que merece ser dada nota máxima em relação a referida questão, ou ao menos que o erro da grafia, esse que após o esquecimento da palavra \"também\" não permitia mais correção, tenha o condão de apenas influenciar no item D do edital, determinando uma mera redução não muito significativa na pontuação da referida questão.

Em relação a questão 3, se torna ainda mais claro o atendimento ao que fora solicitado na questão, e salienta-se que de forma extremamente clara e objetiva. Vejamos a previsão dos art. 119 do CTN:

Art. 119. Sujeito ativo da obrigação é a pessoa jurídica de direito público, titular da competência para exigir o seu cumprimento.

Não por razão diferente, o candidato estabeleceu a premissa de que, em regra, trata-se de ente público o sujeito ativo da obrigação tributária, indo até mais além, já ciente das hipóteses de delegação tributária, identificando as atividades de arrecadação e de lançamento, que se tratam de atividades vinculadas da administração (art. 142 do CTN), relacionadas a competência tributária dos entes públicos.

Já em relação ao sujeito passivo, também descreveu de forma clara e concisa as hipóteses previstas também no art. 121, incisos I e II do CTN. Vejamos:

Art. 121. Sujeito passivo da obrigação principal é a pessoa obrigada ao pagamento de tributo ou penalidade pecuniária. Parágrafo único. O sujeito passivo da obrigação principal diz-se:



		<p>I - contribuinte, quando tenha relação pessoal e direta com a situação que constitua o respectivo fato gerador; II - responsável, quando, sem revestir a condição de contribuinte, sua obrigação decorra de disposição expressa de lei.</p> <p>Portanto, quanto a sujeição passiva da obrigação tributária, também descreveu praticamente a literalidade da lei, devendo a questão ser considerada com a pontuação máxima, por todos os motivos expostos.</p> <p>Por fim, requer-se a revisão da prova dissertativa, que por questão de justiça resultará na aplicação da nota máxima ao candidato, ou ao menos, elevará consideravelmente a pontuação resultante do resultado preliminar.</p>		
004443	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	<p>O candidato entende que a correção da prova dissertativa permeou uma pontuação abaixo da realidade, pois que atendeu se não o todo, pelo menos em grande parte os quesitos previstos no edital. Quais sejam: i) o domínio dos assuntos, ii) a capacidade analítica, iii) organização lógica do assunto, clareza e objetividade, e iv) emprego de termos técnicos e linguagem apropriada.</p> <p>De forma simples, irá discorrer, na essência, porque cada questão respondida se demonstra adequada em relação ao proposto pela banca julgadora.</p> <p>Em relação a questão 1, primeiramente, é importante salientar que o candidato foi completamente objetivo e claro no apresentado, demonstrando o raciocínio lógico que permeia a análise constitucional, merecendo nota máxima na referida questão. Explica-se.</p> <p>Além de rapidamente descrever acertadamente os princípios elencados no art. 37 da CF, já em relação a complexidade que envolve a análise do § 1º do mesmo dispositivo constitucional, tratou de forma resumida em virtude da limitação de espaço, introduzindo que o princípio da publicidade, que define que os atos devem ser públicos, porém que a essência do referido parágrafo tem relação com os princípios da impessoalidade e da moralidade, como bem define a doutrina, e até mais, o próprio STF, que é o real guardião da CF. Vejamos os trechos a seguir:</p> <p>O caput e o § 1º do art. 37 da CF impedem que haja qualquer tipo de identificação entre a publicidade e os titulares dos cargos alcançando os partidos políticos a que pertençam. O rigor do dispositivo constitucional que assegura o princípio da impessoalidade vincula a publicidade ao caráter educativo, informativo ou de orientação social é incompatível com a menção de nomes, símbolos ou imagens, aí incluídos slogans, que caracterizem promoção pessoal ou de servidores públicos. A possibilidade de vinculação do conteúdo da divulgação com o partido político a que pertença o titular do cargo público mancha o princípio da impessoalidade e desnatura o caráter educativo, informativo ou de orientação que constam do comando posto pelo constituinte dos oitenta. [RE 191.668, rel. min. Menezes Direito, j. 15-4-2008, 1ª T, DJE de 30-5-2008.] (<a href="https://portal.stf.jus.br/constituicao-supremo/constituicao.asp#titulo504">https://portal.stf.jus.br/constituicao-supremo/constituicao.asp#titulo504</a>)</p> <p>Ao definir a funcionalidade da publicidade institucional e vedar a sua realização com o objetivo de promoção pessoal de agentes públicos, a norma constitucional, além de enaltecer a impessoalidade, terminou por render homenagem aos demais princípios enunciados no caput do preceito. Afinal, estabeleceu um permissivo e delimitou o seu alcance, em nítida reverência à legalidade (constitucional); manteve-se adstrita à base de valores que alimenta a moralidade administrativa; detalhou a funcionalidade da publicidade; e zelou pelo correto emprego dos recursos públicos, considerando os fins a que se destinam as ações estatais, andando de braços dados com a eficiência. (<a href="https://www.conamp.org.br/publicacoes/coluna-direito-em-debate/8390-publicidade-institucional-a-linha-divisoria-entre-o-dever-de-informacao-e-a-promocao-pessoal.html">https://www.conamp.org.br/publicacoes/coluna-direito-em-debate/8390-publicidade-institucional-a-linha-divisoria-entre-o-dever-de-informacao-e-a-promocao-pessoal.html</a>)</p> <p>Portanto, pede-se que seja considerada a nota máxima em relação a questão de nº 1, por ter atendido integralmente todos os requisitos.</p> <p>Em relação a questão 2, o candidato menciona claramente que o crime de abuso de autoridade responsabiliza o autor a obrigações na esfera penal, cível e administrativa, o que condiz exatamente com o que dispõe o Art. 6º da Lei 13.869/19: “As penas previstas nesta Lei serão aplicadas independentemente das sanções de natureza civil ou administrativa cabíveis.”</p> <p>Ainda, conforme o Artigo 4º da referida lei, são efeitos da condenação, em resumo: a obrigação de indenizar o dano</p>	O CANDIDATO INTERPOS DOIS RECURSOS IGUAIS E JA FOI RESPONDIDO	INDEFERIDO



		<p>causado pelo crime e a inabilitação ou a perda do exercício de cargo, mandato ou função pública, pelo período de 1 (um) a 5 (cinco) anos. Estes efeitos também foram mencionados resumidamente pelo candidato, merecendo, portanto, a reconsideração na avaliação da questão.</p> <p>Aqui se faz uma pequena ressalva, que por pequeno erro de grafia foi descrita a inabilitação da função, cargo ou mandato, onde se pretendia incluir também a hipótese temporária, e não apenas a definitiva, onde a expressão que se buscava era “também por tempo determinado”, o que pelo princípio da verdade material, não inviabiliza o entendimento da resposta, e muito menos desabona a descrição de todas as outras hipóteses previstas na legislação, as que obviamente foram tratadas de forma bastante clara e sucinta, em virtude, novamente, do espaço limitado para resposta.</p> <p>Entende que merece nota máxima na referida questão, ou ao menos que o erro da grafia, esse que após o esquecimento da palavra não permita mais correção, tenha o condão de apenas influenciar no item D do edital, determinando uma mera redução não muito significativa na pontuação da referida questão.</p> <p>Em relação a questão 3, se torna ainda mais claro o atendimento ao que fora solicitado na questão, e salienta-se que de forma extremamente clara e objetiva. Vejamos a previsão dos art. 119 do CTN:</p> <p>Art. 119. Sujeito ativo da obrigação é a pessoa jurídica de direito público, titular da competência para exigir o seu cumprimento.</p> <p>Não por razão diferente que, o candidato estabeleceu a premissa de que, em regra, trata-se de ente público o sujeito ativo da obrigação tributária, indo até mais além, já que ciente das hipóteses de delegação tributária, identificando as atividades de arrecadação e de lançamento, que se tratam de atividades vinculadas da administração (art. 142 do CTN), relacionadas a competência tributária dos entes públicos.</p> <p>Já em relação ao sujeito passivo, também descreveu de forma clara e concisa as hipóteses previstas também no art. 121, incisos I e II do CTN. Vejamos:</p> <p>Art. 121. Sujeito passivo da obrigação principal é a pessoa obrigada ao pagamento de tributo ou penalidade pecuniária.</p> <p>Parágrafo único. O sujeito passivo da obrigação principal diz-se:</p> <p>I - contribuinte, quando tenha relação pessoal e direta com a situação que constitua o respectivo fato gerador;</p> <p>II - responsável, quando, sem revestir a condição de contribuinte, sua obrigação decorra de disposição expressa de lei.</p> <p>Portanto, quanto a sujeição passiva da obrigação tributária, também descreveu praticamente a literalidade da lei, devendo a questão ser considerada com a pontuação máxima, por todos os motivos expostos.</p> <p>Por fim, requer-se a revisão da prova dissertativa, que por questão de justiça resultará na aplicação da nota máxima ao candidato, ou ao menos, elevará consideravelmente a pontuação resultante do resultado preliminar.</p>		
004587	ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO	<p>Excelentíssima Banca Examinadora,</p> <p>Boa tarde,</p> <p>Venho por meio deste requerer informações sobre a correção da minha prova dissertativa, u ma vez que sou candidata cotista, a saber inscrita na cota de negros, e não há, na homologação geral de inscritos, nem no resultado preliminar da prova objetiva, a relação de candidatos cotistas e PCD.</p> <p>Acrescento que a convocação para a prova dissertativa, ao total de 20 (vinte) candidatos deve guardar pertinência com o percentual de vagas reservadas a candidatos negros e PCD, a qual a previsão é de até 20% (vinte por cento) conforme regras do edital.</p> <p>Mas ocorre que o edital foi silente quanto ao assunto, uma vez que só disposição sobre "negros" no item 6.6, aliás o item 6.5, que deveria ter sido impugnado, enfatiza que as cotas serão somente aplicadas ao final do concurso. Observa-se uma incoerência, uma vez que as cotas devem ser aplicadas em todas as fases e não somente ao final.</p> <p>Senhores, pergunto como será gerada a lista que alude o item "11.3 A publicação do resultado final do Concurso Público é feita em três listas, por ordem decrescente da pontuação final, sendo a primeira a lista geral com a pontuação de todos os candidatos, inclusive a dos candidatos PcD e PPP; a segunda, contendo somente a pontuação dos candidatos PPP, e a terceira, contendo somente a pontuação dos candidatos PcD.", se não sabemos, até o presente momento quem são os</p>	CONFORME EDITAL A APLICACÃO DAS COTOAS SE DÁ NA HOMOLOGACÃO FINAL DO CONCURSO E NÃO NAS FASES INTERMEDIÁRIAS	INDEFERIDO



		<p>candidatos negros e PCDs? Desta forma, como candidata cotista enquadrada como negro ou parda, venho requerer a correção da minha dissertação, uma vez, que não sabemos quem são os candidatos negros selecionados, dentre os 20 (vinte) que teriam a sua dissertação corrigida. Tal disposição afronta preceitos de legalidade, igualdade e moralidade estampados na Constituição Federal de 1988. Nestes termos, Peço deferimento.</p>		
006546	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	<p>Venho por meio desse, respeitosamente, questionar o nota atribuída ao candidato em questão tendo como base: -Não fora apresentado pontos justificando tal nota. -O candidato se ateve aos temas propostos. - Destaco que a questão da escrita conforme a língua portuguesa é o menor critério em questão, e os ademais requisitos tais como: Domínio do assunto, Capacidade analítica e organização lógica, objetividade foram cumpridas de acordo com o exigido. Dessa forma, peço a revisão da minha nota com intuito de aumentá-la e não ser prejudicado.</p> <p>Desde já, agradeço a compreensão. Atenciosamente, Anthony Ramon Ducati Maurer.</p>	<p>Questão 1. Cite um exemplo de contabilização de uma despesa pública que utilize a fase de execução denominada “em liquidação”, contextualizando o motivo de utilizar esta fase. O PCASP incluiu a fase da execução da despesa – “em liquidação”, que busca o registro contábil no patrimônio de acordo com a ocorrência do fato gerador, não do empenho. Essa regra possibilita a separação entre os empenhos não liquidados que possuem fato gerador dos que não possuem, evitando assim a dupla contagem para fins de apuração do passivo financeiro. (MCASP, 2023 p. 108) A questão exige dois elementos principais: a) Exemplo de despesa que utilize a fase “em liquidação” e b) contextualizar o motivo pela execução desta fase. O candidato descreveu apenas a etapa de liquidação e nada mencionou sobre o que representa corretamente a etapa denominada “em liquidação”, bem como não apresentou exemplo. Segue a avaliação detalhada da questão: Peso Nota (0 a 100) Questão 1 Domínio do assunto 30 20 Capacidade Analítica 30 35 Organização Lógica 20 40 Emprego de termos técnicos 20 40  Nota da Questão (Peso 40) xxxxx 32,5 Parecer: Mantida a nota da prova discursiva divulgada em Edital.</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, n° 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

# ARAQUARI

			<p>Questão 2. Explique em que situação um município pode ter o seu Resultado Patrimonial de determinado período, diferente do Resultado Orçamentário.</p> <p>De acordo com o MCASP (2023) O Resultado Orçamentário é representado pelo Superávit ou Déficit calculado pela diferença entre as receitas orçamentárias realizadas (efetiva arrecadação, reconhecida pelo regime de caixa) e as despesas empenhadas (ênfase orçamentário). Já o Resultado Patrimonial do período é apurado na DVP pelo confronto entre as variações patrimoniais quantitativas aumentativas e diminutivas (ambas reconhecidas pelo regime de competência). O valor apurado passa a compor o saldo patrimonial do Balanço Patrimonial (BP) do exercício.</p> <p>Portanto a situação em que um município pode ter, em determinado período o resultado patrimonial diferente do resultado orçamentário envolve as diferenças de enfoques para o reconhecimento das receitas, que para a apuração do resultado orçamentário são reconhecidas pelo regime de caixa (apenas no momento da efetiva arrecadação) e para a apuração do resultado patrimonial são reconhecidas pelo regime de competência (quando da ocorrência do fato gerador. Por exemplo: lançamento do crédito tributário de IPTU, anterior à efetiva arrecadação).</p> <p>Na resposta o candidato somente discorreu que pode haver diferença entre o resultado orçamentário e patrimonial e em qual demonstração os resultados são apresentados, mas não justificou como.</p> <p>Segue a avaliação detalhada da questão:</p> <p>Peso Nota (0 a 100) Questão 2 Domínio do assunto 30 50 Capacidade Analítica 30 50 Organização Lógica 20 60 Emprego de termos técnicos 20 60 Nota da Questão (Peso 30) xxxx 54</p>
--	--	--	--



Rua Coronel Almeida, n° 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

# ARAQUARI

			<p>Parecer: Mantida a nota da prova discursiva divulgada em Edital.</p> <p>Questão 3. Discorra sobre qual é o objetivo da elaboração e divulgação da informação contábil das entidades do setor público. Conforme a Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público NBC TSP Estrutura Conceitual, que trata dos Objetivos da elaboração e divulgação da informação contábil, em seu item 2.1, apresenta o seguinte:</p> <p>2.1 Os objetivos da elaboração e divulgação da informação contábil estão relacionados ao fornecimento de informações sobre a entidade do setor público que são úteis aos usuários dos RCPGs para a prestação de contas e responsabilização (accountability) e tomada de decisão.</p> <p>2.2 A elaboração e a divulgação de informação contábil não são um fim em si mesmas. O propósito é o de fornecer informações úteis aos usuários dos RCPGs. Os objetivos da elaboração e divulgação da informação contábil são determinados com base nos usuários dos RCPGs e suas necessidades de informações.</p> <p>Diante disso verifica-se os elementos essenciais dos objetivos da elaboração e divulgação da informação contábil:</p> <p>Fornecimento de informações que são úteis aos usuários; Prestação de Contas; Responsabilização do gestor público; Tomada de Decisão.</p> <p>De acordo com a fundamentação apresentada, o respondente não abordou em sua resposta a Tomada de decisões, e abordou indiretamente os outros temas.</p> <p>Segue a avaliação detalhada da questão:</p> <p>Peso Nota (0 a 100) Questão 3 Domínio do assunto 30 65 Capacidade Analítica 30 70 Organização Lógica 20 70 Emprego de termos técnicos 20 70</p>	
--	--	--	--	--



			<p>Nota da Questão (Peso 30) xxxxx 68,5 Resumo das três questões discursivas: Nota da Questão 1 (Peso 40) 32,5 Nota da Questão 2 (Peso 30) 54 Nota da Questão 3 (Peso 30) 68,5 Nota Final da Prova Discursiva 50</p> <p>Parecer: Mantida a nota da prova discursiva divulgada em Edital.</p>	
003075	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	<p>Prezada Banca Examinadora, Venho respeitosamente através deste recurso, solicitar a revisão da questão dissertativa número 01, pois a resposta dada a respeito da fase da despesa pública na fase “em liquidação” está explicitada nas linhas 5, 6, 7 e 8, pois, conforme o MCASP 10ª Edição, essa fase consiste no reconhecimento do fato gerador, onde será realizada a conferência física da mercadoria, citada como exemplo nessa questão, assim como a conferência documental, emitindo, nesse momento, o documento que confirma a obrigação do município para com o fornecedor.</p>	<p>QUESTÃO JA RESPONDIDA UMA VEZ QUE A CANDIDATA FEZ 3 RECURSOS DAS MNESMAS QUESTÕES</p>	INDEFERIDO
003075	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	<p>Prezada Banca Examinadora, Venho respeitosamente através deste recurso, solicitar a revisão da questão dissertativa número 03, pois, conforme o CFC, o objetivo da elaboração e divulgação da informação contábil das entidades do setor público é fornecer informações úteis para a tomada de decisão, assim como a prestação de contas e responsabilização. Na resposta dessa questão, foi evidenciada a importância do conhecimento dessas informações pela população, que não deixa de ser um usuário da informação contábil, para que assim, possa ter ciência de onde os recursos arrecadados pelas entidades do setor público estão sendo empregados, e se o resultado apresentado pelo governo está sendo superavitário ou deficitário. Desse modo, a população terá a noção de como os planos e programas de trabalho do governo estão sendo executados.</p>	<p>Questão 1. Cite um exemplo de contabilização de uma despesa pública que utilize a fase de execução denominada “em liquidação”, contextualizando o motivo de utilizar esta fase. O PCASP incluiu a fase da execução da despesa – “em liquidação”, que busca o registro contábil no patrimônio de acordo com a ocorrência do fato gerador, não do empenho. Essa regra possibilita a separação entre os empenhos não liquidados que possuem fato gerador dos que não possuem, evitando assim a dupla contagem para fins de apuração do passivo financeiro. (MCASP, 2023 p. 108) A questão exige dois elementos principais: a) Exemplo de despesa que utilize a fase “em liquidação” e b) contextualizar o motivo pela execução desta fase. O candidato descreveu a fase de Liquidação e não destacou a fase “Em liquidação”. Segue a avaliação detalhada da questão:</p> <p>Peso Nota (0 a 100) Questão 1 Domínio do assunto 30 40 Capacidade Analítica 30</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

# ARAQUARI

			<p>70 Organização Lógica 20 70 Emprego de termos técnicos 20 60 Nota da Questão (Peso 40) xxxxx 59</p> <p>Parecer: Mantida a nota da prova discursiva divulgada em Edital. Questão 2. Explique em que situação um município pode ter o seu Resultado Patrimonial de determinado período, diferente do Resultado Orçamentário. De acordo com o MCASP (2023) O Resultado Orçamentário é representado pelo Superávit ou Déficit calculado pela diferença entre as receitas orçamentárias realizadas (efetiva arrecadação, reconhecida pelo regime de caixa) e as despesas empenhadas (enfoque orçamentário). Já o Resultado Patrimonial do período é apurado na DVP pelo confronto entre as variações patrimoniais quantitativas aumentativas e diminutivas (ambas reconhecidas pelo regime de competência). O valor apurado passa a compor o saldo patrimonial do Balanço Patrimonial (BP) do exercício.</p> <p>Portanto a situação em que um município pode ter, em determinado período o resultado patrimonial diferente do resultado orçamentário envolve as diferenças de enfoques para o reconhecimento das receitas, que para a apuração do resultado orçamentário são reconhecidas pelo regime de caixa (apenas no momento da efetiva arrecadação) e para a apuração do resultado patrimonial são reconhecidas pelo regime de competência (quando da ocorrência do fato gerador. Por exemplo: lançamento do crédito tributário de IPTU, anterior à efetiva arrecadação). Na resposta o candidato abordou na questão apenas como é gerado o resultado orçamentário, não expondo como se chega a um resultado patrimonial, diferente do orçamentário. Segue a avaliação detalhada da questão:</p> <p>Peso Nota (0 a 100) Questão 2 Domínio do assunto 30 50 Capacidade Analítica</p>	
--	--	--	---	--



Rua Coronel Almeida, n° 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

# ARAQUARI

			<p>30 60 Organização Lógica 20 70 Emprego de termos técnicos 20 65 Nota da Questão (Peso 30) xxxxx 60 Parecer: Mantida a nota da prova discursiva divulgada em Edital.</p> <p>Questão 3. Discorra sobre qual é o objetivo da elaboração e divulgação da informação contábil das entidades do setor público. Conforme a Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público NBC TSP Estrutura Conceitual, que trata dos Objetivos da elaboração e divulgação da informação contábil, em seu item 2.1, apresenta o seguinte:</p> <p>2.1 Os objetivos da elaboração e divulgação da informação contábil estão relacionados ao fornecimento de informações sobre a entidade do setor público que são úteis aos usuários dos RCPGs para a prestação de contas e responsabilização (accountability) e tomada de decisão.</p> <p>2.2 A elaboração e a divulgação de informação contábil não são um fim em si mesmas. O propósito é o de fornecer informações úteis aos usuários dos RCPGs. Os objetivos da elaboração e divulgação da informação contábil são determinados com base nos usuários dos RCPGs e suas necessidades de informações.</p> <p>Diante disso verifica-se os elementos essenciais dos objetivos da elaboração e divulgação da informação contábil:</p> <p>Fornecimento de informações que são úteis aos usuários; Prestação de Contas; Responsabilização do gestor público; Tomada de Decisão.</p> <p>De acordo com a fundamentação apresentada, o respondente não abordou em sua resposta a Tomada de decisões, a Prestação de Contas e a Responsabilização do gestor.</p> <p>Segue a avaliação detalhada da questão:</p> <p>Peso Nota (0 a 100) Questão 3 Domínio do assunto 30</p>	
--	--	--	---	--



			40 Capacidade Analítica 30 60 Organização Lógica 20 60 Emprego de termos técnicos 20 60 Nota da Questão (Peso 30) xxxx 54 Resumo das três questões discursivas: Nota da Questão 1 (Peso 40) 59 Nota da Questão 2 (Peso 30) 60 Nota da Questão 3 (Peso 30) 54 Nota Final da Prova Discursiva 58 Parecer: Mantida a nota da prova discursiva divulgada em Edital.	
003075	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	Prezada Banca Examinadora, Venho respeitosamente através deste recurso, solicitar a revisão da questão dissertativa número 02, pois a questão pedia em qual situação um município poderia ter um resultado patrimonial diferente do resultado orçamentário. Podemos ter um resultado orçamentário deficitário quando as despesas totais empenhadas forem maiores do que as receitas totais realizadas e, nesse mesmo período, termos um resultado patrimonial superavitário (positivo), pois, supondo que essas despesas empenhadas ainda não tenham sido liquidadas, o valor dessa despesa não entraria no resultado patrimonial, podendo dessa maneira, resultar em um superávit patrimonial ao mesmo tempo em que ocorre um déficit orçamentário, pois o valor dessa despesa não afetaria o resultado patrimonial, assim como explicitado na resposta dada nessa questão.	QUESTÃO JA RESPONDIDA UMA VEZ QUE A CANDIDATA FEZ 3 RECURSOS DAS MNESMAS QUESTÕES	INDEFERIDO
002234	ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR	QUESTÃO 1- Cite um exemplo de contabilização de uma despesa pública que utilize a fase execução denominada “em liquidação”, contextualizando o motivo de utilizar essa fase. Texto retirado do Manual de contabilidade aplicado ao setor público, (MCASP) 10 edição, na pagina 108. Para identificar essa situação intermediária foi criada a conta Crédito Empenhado em Liquidação. O saldo das despesas orçamentárias empenhadas cujos fatos geradores ocorreram, mas que ainda não foi liquidado deverá ser transferido da conta Créditos Empenhados a Liquidar para esta nova conta. O PCASP incluiu a fase da execução da despesa – “em liquidação”, que busca o registro contábil no patrimônio de acordo com a ocorrência do fato gerador, não do empenho. Essa regra possibilita a separação entre os empenhos não liquidados que possuem fato gerador dos que não possuem, evitando assim a dupla contagem para fins de apuração do passivo financeiro. As despesas empenhadas em liquidação são aquelas em que houve o adimplemento da obrigação pelo credor (contratado), caracterizado pela entrega do material ou prestação do serviço, estando na fase de verificação do direito adquirido, ou seja, tem-se a ocorrência do fato gerador da obrigação patrimonial, todavia, ainda não se deu a devida liquidação	Questão 1. Cite um exemplo de contabilização de uma despesa pública que utilize a fase de execução denominada “em liquidação”, contextualizando o motivo de utilizar esta fase. O PCASP incluiu a fase da execução da despesa – “em liquidação”, que busca o registro contábil no patrimônio de acordo com a ocorrência do fato gerador, não do empenho. Essa regra possibilita a separação entre os empenhos não liquidados que possuem fato gerador dos que não possuem, evitando assim a dupla contagem para fins de apuração do passivo financeiro. (MCASP, 2023 p. 108) A questão exige dois elementos principais: a) Exemplo de despesa que utilize a fase “em liquidação” e b) contextualizar o motivo pela execução desta fase.	INDEFERIDO



		<p>E comparando com o meu texto apresentado, mostra semelhanças.</p> <p>Inicialmente cabe destacar que a resposta introduz uma explicação das fases de uma despesa( Fixação , empenho e liquidação) . Logo, sendo coerente e usando palavras técnicas da contabilidade. Desse modo, pontuou nos critérios: Emprego de termos técnicos e linguagem apropriada ,o domínio do assunto, de conceitos e de definições. Logo após o trecho de introdução usa conectores para uma melhor compreensão e desenvolve o texto analogicamente, além de dar continuidade a contextualização do assunto. Desse modo respeitou a capacidade analítica e organização lógica do assunto, clareza e objetividade.</p> <p>Sendo assim, apesar de alguns descontos na pontuação do texto, a questão poderia ser pontuada ao menos com o mínimo suficiente para ser classificado para a próxima fase do concurso.</p> <p>Questão 2 - Explique em que situação um município pode ter o seu resultado patrimonial diferente do resultado Orçamentário</p> <p>Texto retirado do Manual de contabilidade aplicado ao setor público, (MCASP) 10 edição, na pagina 510: O Balanço Orçamentário demonstrará as receitas detalhadas por categoria econômica e origem, especificando a previsão inicial, a previsão atualizada para o exercício, a receita realizada e o saldo, que corresponde ao excesso ou insuficiência de arrecadação. Demonstrará, também, as despesas por categoria econômica e grupo de natureza da despesa, discriminando a dotação inicial, a dotação atualizada para o exercício, as despesas empenhadas, as despesas liquidadas, as despesas pagas e o saldo da dotação. É importante destacar que em decorrência da utilização do superávit financeiro de exercícios anteriores para abertura de créditos adicionais, apurado no Balanço Patrimonial do exercício anterior ao de referência, o Balanço Orçamentário demonstrará uma situação de desequilíbrio entre a previsão atualizada da receita e a dotação atualizada. Essa situação também pode ser causada pela reabertura de créditos adicionais, especificamente os créditos especiais e extraordinários que tiveram o ato de autorização promulgado nos últimos quatro meses do ano anterior, caso em que esses créditos serão reabertos nos limites de seus saldos e incorporados ao orçamento do exercício financeiro em referência</p> <p>Esse desequilíbrio ocorre porque o superávit financeiro de exercícios anteriores, quando utilizado como fonte de recursos para abertura de créditos adicionais, não pode ser demonstrado como parte da receita orçamentária do Balanço Orçamentário que integra o cálculo do resultado orçamentário. O superávit financeiro não é receita do exercício de referência, pois já o foi em exercício anterior, mas constitui disponibilidade para utilização no exercício de referência. Por outro lado, as despesas executadas à conta do superávit financeiro são despesas do exercício de referência, por força legal, visto que não foram empenhadas no exercício anterior. Esse desequilíbrio também ocorre pela reabertura de créditos adicionais porque aumentam a despesa fixada sem necessidade de nova arrecadação. Tanto o superávit financeiro utilizado quanto a reabertura de créditos adicionais estão detalhados no campo Saldo de Exercícios Anteriores, do Balanço Orçamentário. Dessa forma, no momento inicial da execução orçamentária, tem-se, em geral, o equilíbrio entre receita prevista e despesa fixada. No entanto, iniciada a execução do orçamento, quando há superávit financeiro de exercícios anteriores, tem-se um recurso disponível para abertura de créditos para as despesas não fixadas ou não totalmente contempladas pela lei orçamentária</p> <p>E, comparando com o meu texto apresentado na prova, destaco pontos semelhantes entre os textos.</p> <p>É possível observar que o texto apresenta o assunto solicitado e apresenta o ponto principal que é o uso do superávit financeiro, ademais discorre e contextualiza o assunto requerido na questão.</p> <p>Além disso, respeitou os critérios de Domínio do assunto, de conceitos e de definições , Capacidade analítica e</p>	<p>O candidato descreveu a sequência das fases da despesa orçamentária de forma incorreta, não apresentando o que de fato representa a etapa denominada "em liquidação", bem como não apresentou exemplo.</p> <p>Segue a avaliação detalhada da questão:</p> <p>Peso Nota (0 a 100) Questão 1 Domínio do assunto 30 30 Capacidade Analítica 30 35 Organização Lógica 20 35 Emprego de termos técnicos 20 40 Nota da Questão (Peso 40) xxxxx 34,5 Parecer: Mantida a nota da prova discursiva divulgada em Edital.</p> <p>Questão 2. Explique em que situação um município pode ter o seu Resultado Patrimonial de determinado período, diferente do Resultado Orçamentário.</p> <p>De acordo com o MCASP (2023) O Resultado Orçamentário é representado pelo Superávit ou Déficit calculado pela diferença entre as receitas orçamentárias realizadas (efetiva arrecadação, reconhecida pelo regime de caixa) e as despesas empenhadas (enfoque orçamentário). Já o Resultado Patrimonial do período é apurado na DVP pelo confronto entre as variações patrimoniais quantitativas aumentativas e diminutivas (ambas reconhecidas pelo regime de competência). O valor apurado passa a compor o saldo patrimonial do Balanço Patrimonial (BP) do exercício.</p> <p>Portanto a situação em que um município pode ter, em determinado período o resultado patrimonial diferente do resultado orçamentário envolve as diferenças de enfoques para o reconhecimento das receitas, que para a apuração do resultado orçamentário são reconhecidas pelo regime de caixa (apenas no momento da efetiva arrecadação) e para a apuração do resultado patrimonial são reconhecidas pelo regime de competência (quando da ocorrência do fato gerador. Por exemplo: lançamento do crédito</p>	
--	--	---	---	--



	<p>Organização lógica do assunto, clareza e objetividade além do emprego de termos técnicos e linguagem apropriada.</p> <p>Questão 3- Discorra sobre qual é o objetivo da elaboração da informação contábil das entidades do setor público.</p> <p>Texto retirado do Manual de contabilidade aplicado ao setor público, (MCASP) 10 edição, na pagina 27: O objetivo da elaboração e divulgação da informação contábil é fornecer informação para fins de prestação de contas e responsabilização (accountability) e tomada de decisão. As características qualitativas são atributos que tornam a informação útil para os usuários e dão suporte ao cumprimento dos objetivos da informação contábil.</p> <p>Texto retirado do Manual de contabilidade aplicado ao setor público, (MCASP) 10 edição, na pagina</p> <p>É possível analisar através dos dois texto, que o aprestado na resposta, apresenta o objetivo solicitado, e também sobre a responsabilização ( accountability).</p> <p>Além disso, respeito os critérios de Domínio do assunto, de conceitos e de definições , Capacidade analítica e Organização lógica do assunto, clareza e objetividade além do emprego de termos técnicos e linguagem apropriada.</p> <p>CONCLUSÃO: Analisando os textos apresentados pelo candidato, é possível perceber semelhanças entre o assunto solicitado e trechos de MCASP, além de respeitar todos os critérios analisados pela banca.</p> <p>Desse modo, peço encarecidamente a revisão da análise da pontuação dada, pois não atingiu o mínimo para ser classificada para a segunda etapa, prejudicando demais a 2ª colocação alcançada na prova objetiva.</p> <p>Acredito que apesar dos descontos que devem ter ocorrido na correção, os textos estão dentro do que foi solicitado, apresentado todos os pontos necessários para uma nota mínima.</p> <p>Além disso, a correção se torna subjetiva, quando não é apresentado nem o espelho do gabarito, para que possamos analisar mais detalhadamente a resposta aguardada pelo analisador.</p>	<p>tributário de IPTU, anterior à efetiva arrecadação).</p> <p>Na resposta o candidato apresentou como justificativa apenas o fato de a previsão orçamentária poder ter diferença da realização. Isso explica parcialmente apenas a questão orçamentária. Nada foi abordado sobre o resultado patrimonial.</p> <p>Segue a avaliação detalhada da questão:</p> <p>Peso Nota (0 a 100) Questão 2 Domínio do assunto 30 35 Capacidade Analítica 30 45 Organização Lógica 20 45 Emprego de termos técnicos 20 40 Nota da Questão (Peso 30) xxxxx 41</p> <p>Parecer: Mantida a nota da prova discursiva divulgada em Edital.</p> <p>Questão 3. Discorra sobre qual é o objetivo da elaboração e divulgação da informação contábil das entidades do setor público. Conforme a Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público NBC TSP Estrutura Conceitual, que trata dos Objetivos da elaboração e divulgação da informação contábil, em seu item 2.1, apresenta o seguinte:</p> <p>2.1 Os objetivos da elaboração e divulgação da informação contábil estão relacionados ao fornecimento de informações sobre a entidade do setor público que são úteis aos usuários dos RCPGs para a prestação de contas e responsabilização (accountability) e tomada de decisão.</p> <p>2.2 A elaboração e a divulgação de informação contábil não são um fim em si mesmas. O propósito é o de fornecer informações úteis aos usuários dos RCPGs. Os objetivos da elaboração e divulgação da informação contábil são determinados com base nos usuários dos RCPGs e suas necessidades de informações.</p> <p>Diante disso verifica-se os elementos essenciais dos objetivos da elaboração e divulgação da informação contábil:</p>	
--	---	---	--



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

# ARAQUARI

			<p>Fornecimento de informações que são úteis aos usuários; Prestação de Contas; Responsabilização do gestor público; Tomada de Decisão.</p> <p>De acordo com a fundamentação apresentada, o respondente não abordou em sua resposta a Tomada de decisões, e parcialmente a Prestação de Contas. Segue a avaliação detalhada da questão: Peso Nota (0 a 100) Questão 3 Domínio do assunto 30 60 Capacidade Analítica 30 70 Organização Lógica 20 70 Emprego de termos técnicos 20 60 Nota da Questão (Peso 30) xxxxx 65 Resumo das três questões discursivas: Nota da Questão 1 (Peso 40) 34,5 Nota da Questão 2 (Peso 30) 41 Nota da Questão 3 (Peso 30) 65</p>	
003673	ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA	<p>Prezada banca examinadora, Solicito a revisão da nota atribuída às dissertativas, pois entendo que a nota não condiz com o apresentado. Na questão 1, citei a interação entre hormônios, neurotransmissores, fatores ambientais (estresse) e quais distúrbios alimentares são possíveis de ocorrer. Na questão 2, citei a importância da gestão, impacto ambiental, econômico e impactos de uma má gestão. Ao longo do texto apontei cálculo de per capita das refeições como estratégia para minimizar desperdício de alimentos. Na questão 3, citei o objetivo da terapia de nutrição enteral em pacientes críticos em UTI, o que considerar para selecionar a fórmula, via, cuidados, assim como os desafios e o que monitorizar. Sendo assim, solicito respeitosamente que minha nota seja aumentada. Desde já agradeço.</p>	<p>Questão 1 Você deveria descrever mais detalhadamente a fisiologia dos hormônios em questão, demonstrando domínio do assunto com clareza e objetividade. Além disso, é importante identificar os fatores estressores e explicar por que têm influência. De acordo com os critérios, foram descontados 5 pontos em Domínio do assunto, conceitos e definições, e 3 pontos em Emprego de termos técnicos e linguagem apropriada. Questão 2 É necessário utilizar termos técnicos e organizar melhor as ideias. Além disso, não mencionou a estratégia principal, que é o treinamento com os funcionários. De acordo com os critérios, foram</p>	INDEFERIDO



			<p>descontados 4 pontos em Domínio do assunto, conceitos e definições, 3 pontos em capacidade analítica, 2 pontos em organização lógica do assunto, clareza e objetividade, e 2 pontos em emprego de termos técnicos e linguagem apropriada.</p> <p>Questão 3 Sua resposta ficou muito generalizada, omitindo a importância da equipe multidisciplinar e as vias de administração possíveis. De acordo com os critérios, foram descontados 4 pontos em Domínio do assunto, conceitos e definições, 3 pontos em capacidade analítica, 1 ponto em organização lógica do assunto, clareza e objetividade, e 2 pontos em emprego de termos técnicos e linguagem apropriada.</p>	
000718	ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>Vimos por meio deste recurso apresentar uma contestação referente à correção da prova dissertativa, haja vista que as respostas demonstram bom domínio semântico, uma vez que nenhuma delas incorre em sofismas, apresentando, em sua totalidade, coerência lógica e coesão entre as unidades sintagmáticas, habilidades essas que pressupõem competência analítica. As respostas são descritas com clareza, sem obscurantismos, ambiguidades ou prolixidades, característica que lhe confere a objetividade exigida. Por fim, nota-se o uso constante de uma metalinguagem advinda do campo de denominação dos estudos das ciências da saúde, demonstrando uma linguagem adequada, conforme requerida no Edital. Fundamentação do pedido:</p> <p>Domínio do assunto, de conceitos e de definições: os conceitos e definições estão presentes nas respostas apresentadas. Na resposta à questão 3, pode-se observar a correta definição de fibras musculares esqueléticas. Além disso, na questão 2, o candidato discorre sobre o livro de Valdir Barbanti, apresentando as ideias desse autor. Esses fatos mostram que o domínio do candidato sobre o assunto.</p> <p>Capacidade analítica: as respostas contêm exemplos e citações. Além disso, há menções a diferentes aspectos. Pode-se citar, por exemplo, o seguinte trecho da questão 2: “não apenas sobre uma questão fisiológica ou maturacional, mas também como forma integral e balística”. No referido excerto, fica visível uma argumentação que leva em conta diferentes pontos de vista. É importante também levar em conta a menção feita na resposta da questão 1 a expectativa de vida e a políticas públicas. Esses fatos demonstram a existência de uma capacidade analítica.</p> <p>Organização lógica do assunto, clareza e objetividade: As respostas apresentam uma progressão lógica de ideias e uma utilização adequada de conectivos, o que demonstra uma clara habilidade na organização das informações. Além disso, as frases estão bem estruturadas, com concordância verbal e nominal adequadas, e apresentam uma linguagem clara e objetiva.</p> <p>Empregos de termos técnicos e linguagem apropriada: a linguagem é apropriada, uma vez que há o emprego da norma culta do português brasileiro, com poucos desvios. Ademais, abundam, nas respostas, os termos técnicos. Entre outros, pode-se mencionar: “treino aeróbico”, “expectativa de vida”, “fibras musculares esqueléticas”, “funcionalidade” etc.</p> <p>Diante do exposto, solicito a reconsideração da nota, posto que é manifesta a conformidade do desempenho apresentado nas respostas em relação às exigências previstas no Edital.</p>	<p>Após uma revisão minuciosa do recurso apresentados destacamos que é importante reconhecer o esforço de domínio semântico demonstrado nas respostas. Contudo, gostaríamos de destacar que a avaliação não se limita apenas a correta definição de conceitos ou a utilização de linguagem técnica. Uma avaliação abrangente também considera a profundidade da análise, a originalidade das ideias apresentadas e a capacidade de estabelecer conexões significativas entre os diferentes pontos discutidos. Portanto com base na avaliação das respostas e frente aos critérios estabelecidos no edital, a decisão é por manter a nota inicialmente atribuída. Recurso Indeferido.</p>	INDEFERIDO
005625	ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO	<p>Prezada Banca Examinadora, considerando o Resultado Preliminar da Prova Dissertativa para o cargo de Turismólogo da Prefeitura de Araquari, bem como o Edital nº 002/2023, interpõe-se o presente recurso, na conformidade das razões abaixo.</p> <p>QUESTÃO 1 -</p> <p>A) Domínio do assunto, de conceitos e definições: O texto demonstra um amplo domínio do assunto ao abordar tanto os aspectos naturais quanto culturais de Santa Catarina que favorecem o desenvolvimento do turismo. Foram considerados</p>	<p>QUESTÃO 1 - NOTA: 350 texto apresenta os recursos naturais que propiciam diversos segmentos do turismo no estado de Santa Catarina e suas potencialidades. Também traz a capacidade analítica do candidato em compreender a diversidade de atrativos que acarretam no potencial turístico do Estado. O candidato também utiliza emprego de termos técnicos voltados ao turismo.</p>	INDEFERIDO



elementos como praias, rios, morros, serras, hábitos, história e culinária, evidenciando um conhecimento abrangente sobre as potencialidades turísticas do estado.

B) Capacidade analítica: Demonstra-se capacidade analítica ao identificar e descrever os diversos segmentos de turismo presentes em Santa Catarina, tais como turismo de sol e praia, ecoturismo, turismo náutico, turismo cultural, de eventos e gastronômico. Essa análise evidencia a compreensão da diversidade de atrativos que contribuem para o desenvolvimento do setor turístico no estado.

C) Organização lógica do assunto, clareza e objetividade: Apresentou-se uma organização lógica do assunto, com a divisão clara entre os aspectos naturais e culturais de Santa Catarina e a menção ao município de Araquari no contexto do turismo de pesca. As ideias são expostas de forma objetiva, possibilitando uma compreensão clara por parte do leitor.

D) Emprego de termos técnicos e linguagem apropriada: Houve o emprego de termos técnicos adequados ao contexto do turismo, tais como ecoturismo, turismo náutico e turismo gastronômico, demonstrando familiaridade com a terminologia específica da área. Além disso, a linguagem utilizada é precisa e adequada ao gênero dissertativo, contribuindo para a coesão e coerência do texto.

#### QUESTÃO 2 -

A) Domínio do assunto, de conceitos e definições: Evidencia-se um entendimento sólido do assunto ao destacar a importância da participação da comunidade no desenvolvimento turístico. Houve o registro da interconexão entre hospitalidade, qualidade nos produtos e serviços, e o envolvimento da comunidade nesse contexto. Além disso, a menção à fidelização do turista como resultado dessa participação demonstra uma compreensão abrangente do tema. B) Capacidade analítica: Foi feita uma análise perspicaz ao enfatizar que a participação da comunidade pode contribuir significativamente para o aprimoramento da qualidade dos serviços turísticos, influenciando positivamente a experiência do visitante. A argumentação sobre o impacto direto desse envolvimento na fidelização do turista revela uma reflexão criteriosa sobre as inter-relações entre os elementos participantes. C) Organização lógica do assunto, clareza e objetividade: A redação segue uma estrutura coerente, iniciando com a explicação da importância da participação comunitária e desenvolvendo argumentos consistentes sobre os benefícios decorrentes desse engajamento para a qualidade dos produtos e serviços turísticos. A clareza na exposição das ideias e a objetividade na argumentação propiciam uma compreensão fluida do texto. D) Emprego de termos técnicos e linguagem apropriada: Utilizou-se uma linguagem adequada ao gênero dissertativo, transmitindo as ideias de forma precisa e coesa. A linguagem empregada é suficiente para comunicar de maneira eficaz os conceitos envolvidos, facilitando a compreensão do leitor.

#### QUESTÃO 3 -

A) Domínio do assunto, de conceitos e definições: A redação apresenta uma definição concisa e precisa do overturismo, destacando seu caráter de entrada de turistas em locais despreparados para recebê-los. É demonstrado um domínio do conceito ao identificar as características fundamentais desse fenômeno, o que reflete um entendimento sólido do tema proposto. B) Capacidade analítica: O texto apresenta uma análise perspicaz das consequências do overturismo, incluindo a degradação ambiental, a especulação imobiliária e o aumento dos preços, evidenciando o impacto negativo sobre a comunidade local. Ao mencionar estratégias de promoção para mitigar esses impactos, têm-se uma visão analítica ao buscar soluções eficazes para o problema apresentado. C) Organização lógica do assunto, clareza e objetividade: A redação segue uma estrutura organizada, iniciando com a definição do overturismo, em seguida pela exposição das consequências do fenômeno e finalizando com as estratégias de propostas de minimização. As ideias são apresentadas de forma clara e objetiva, facilitando a compreensão sobre o tema abordado. D) Emprego de termos técnicos e linguagem apropriada: O texto utiliza uma linguagem adequada ao gênero dissertativo, transmitindo as ideias de maneira precisa e coesa. A linguagem empregada é suficiente para comunicar de forma eficaz os conceitos relacionados ao overturismo e suas consequências.

QUESTÃO 2 - NOTA 250 texto em questão apresenta uma compreensão acerca da importância da comunidade no desenvolvimento turístico de um destino. O texto também seguiu uma estrutura coerente, desenvolvendo argumentos acerca dos benefícios da relação entre hospitalidade, qualidade e participação da comunidade no processo de desenvolvimento turístico. A linguagem utilizada trouxe conceitos envolvidos, sendo de fácil compreensão ao leitor

QUESTÃO 3 - NOTA 220 texto em questão traz domínio do assunto solicitado, overturismo, apresentando uma organização lógica do assunto, o emprego de termos técnicos e linguagem apropriada. Todavia, a questão também solicitava estratégias de minimização de tal prática no estado, podendo ser mais explorada com ações práticas de promoção de outras localidades.



		<p>Sendo assim, diante do exposto, entende-se que as três dissertações cumprem satisfatoriamente os critérios estabelecidos no Edital nº 002/2023.</p> <p>Portanto, com base nos argumentos apresentados, solicito respeitosamente uma reavaliação das notas atribuídas às minhas dissertações e uma majoração das mesmas (preliminarmente avaliadas com 75 pontos), considerando a profundidade das análises realizadas e a clareza nas exposições dos argumentos.</p>		
002063	EDUCAÇÃO - PROFESSOR DE INGLÊS	<p>Prezados membros da Comissão Organizadora,</p> <p>Venho por meio deste apresentar recurso referente à avaliação da prova dissertativa.</p> <p>Após uma revisão cuidadosa de minhas respostas e dos critérios de avaliação estabelecidos no edital, sinto a necessidade de contestar a pontuação atribuída à minha prova. Durante a redação, demonstrei um amplo domínio do assunto, abordando conceitos e definições de forma precisa e coerente. Minha análise sobre a influência das experiências prévias dos alunos no ambiente escolar destacou tanto os aspectos positivos quanto os desafios, evidenciando minha capacidade analítica.</p> <p>Além disso, mantive uma organização lógica do texto, garantindo clareza e objetividade na exposição dos argumentos. O emprego de termos técnicos adequados enriqueceu minha resposta, especialmente ao defender que o ensino deve proporcionar aos alunos novas experiências educativas.</p> <p>Com base nessas considerações, solicito uma revisão cuidadosa da avaliação de minha prova dissertativa. Acredito que minha resposta atendeu plenamente aos critérios estabelecidos no edital e, portanto, merece uma pontuação mais alta. Agradeço a atenção dispensada a este recurso e aguardo ansiosamente por uma resposta.</p> <p>Atenciosamente,</p>	Prezada candidata, seu cargo nem teve prova dissertativa teve redação	INDEFERIDO
000472	FUNDEMA - ENGENHEIRO CIVIL	<p>Não concordo com a pontuação atribuída a prova dissertativa.</p> <p>Acredito que a nota atribuída poderia ser maior, uma vez que os critérios de domínio do assunto, de conceitos e de definições; Capacidade analítica; Organização lógica do assunto, clareza e objetividade e Emprego de termos técnicos e linguagem apropriada foram atentamente observados e desenvolvidos no decorrer das respostas.</p>	Recurso indeferido devido a falta de embasamento técnico e detalhamento das informações contestadas.	INDEFERIDO
000472	FUNDEMA - ENGENHEIRO CIVIL	<p>Prezada banca examinadora,</p> <p>Considerando o resultado preliminar da prova dissertativa para o cargo de Engenheiro Civil - FUNDEMA, interpõe-se o respectivo recurso, na conformidade das razões abaixo.</p> <p>O presente recurso apresentado tem como objetivo pleitear uma reconsideração da nota atribuída as questões presentes na prova dissertativa. As respostas dissertativas abordam de forma clara e coerente as respostas solicitadas, levando em consideração domínio do assunto, de conceitos e de definições, capacidade analítica, organização lógica do assunto, clareza e objetividade e emprego de termos técnicos e linguagem apropriada.</p> <p>Questão 01.</p> <p>Na referida questão foi desenvolvida uma análise para determinar a provável causa da fissura apresentada na imagem, bem como apresentada estratégias preventivas que poderiam ser implementadas para evitar tal manifestação patológica e recomendações de medidas corretivas para tratar as fissuras. Esta análise foi desenvolvida utilizando conceitos e definições pertinentes ao assunto (item A), apresentando capacidade analítica (item B) e emprego de termos técnicos e linguagem apropriada (item D), como por exemplo quando apresentada a causa da fissura "\por distribuição das tensões e esforços da alvenaria na inexistência de verga e contraverga\" (linha 3), e quando apresentadas as estratégias preventivas descritas pela NBR 8545:1984 que diz que "\ao construir as aberturas, devem ser executadas vergas e contravergas, de altura mínima de 10cm, passando ao menos 20cm de cada lado da abertura\" (linha 4), além de que "\caso a abertura tenha mais de 240cm, a mesma deve ser calculada como viga\" (linha 6).</p> <p>Questão 02.</p> <p>Nesta questão, é solicitado que se explique o que é golpe de aríete e como ele ocorre, descrevendo seus principais riscos para a tubulação e componentes do sistema, além de exemplificar estratégias e dispositivos que o previnam ou minimizem seus efeitos.</p>	Questão 1 - Em resposta ao recurso, reconhecemos o emprego apropriado de termos técnicos pelo candidato, bem como a menção a práticas normativas como a execução de vergas e contravergas na construção civil. No entanto, a correção da resposta do candidato foi baseada na integralidade da análise técnica exigida pela questão, que demandava identificar a causa provável da fissura descrita e demonstrar a capacidade analítica em face das evidências fornecidas. A questão em exame descreve uma fissura com características e um padrão indicativo de recalque diferencial de fundação, uma condição patológica complexa e muitas vezes preponderante sobre outras causas em estruturas civis. A ausência dessa consideração na resposta do candidato representa uma omissão significativa, levando a uma análise incompleta da situação. A patologia descrita na questão — uma fissura progressiva originando-se próximo a um pilar estrutural — sinaliza fortemente para o fenômeno geotécnico mencionado, o qual, por sua natureza e gravidade, deve ser priorizado na análise. Tal imagem usada no enunciado, inclusive, tem a mesma base aparente das Figuras 6.14 e 6.15 da página 120 do livro “Trincas em Edifícios: causas, prevenção e recuperação”, de Ercio Thomaz, a qual são evidenciadas por duas	INDEFERIDO



		<p>Esta análise foi desenvolvida utilizando conceitos e definições pertinentes ao assunto (item A), apresentando capacidade analítica (item B) e emprego de termos técnicos e linguagem apropriada (item D), como por exemplo quando conceituado o termo golpe de aríete que "é o aumento da pressão da água em um ponto da tubulação, decorrente da interrupção do seu fluxo" (linha 1), quais são seus riscos para a tubulação "pois essa pressão elevada pode danificá-los (os componentes e tubulações)" (linha 4) e "para prevenir e minimizar seus efeitos, pode-se utilizar válvulas redutoras de pressão e limitar a velocidade de escoamento da água nas tubulações" (linha 5), recomendações essas trazidas pela NBR 5626:2020.</p> <p>Questão 03.</p> <p>Nesta questão solicita-se os termos técnicos de cada armadura, porque cada uma estava em determinada posição e a qual esforço resistem, sendo apresentado quais eram as armaduras positivas, negativas e estribo, bem como descritos a quais esforços cada uma delas resiste, sendo esses esforços o momento positivo, negativo e esforço cortante (linhas 1,2,3 e 4). Também foi solicitado se alguma armadura estava presente por conta de algum balanço, sendo respondido que não há balanços na estrutura representada na questão (linha 5). Também foi solicitado se havia regiões sem armaduras, sendo respondido que não, a ausência de representação gráfica de armaduras apenas indica que no local haverá uma armadura mínima denominada "porta estribo" (linhas 6, 7, 8 e 9). Portanto, esta análise foi desenvolvida utilizando conceitos e definições pertinentes ao assunto (item A), apresentando capacidade analítica (item B) e emprego de termos técnicos e linguagem apropriada (item D).</p> <p>Além disso, para as 3 questões, foram respeitadas uma organização lógica do assunto, clareza e objetividade no decorrer do seu desenvolvimento (item C).</p> <p>Assim, tendo em vista a qualidade do conteúdo apresentado, evidenciando uma clara compreensão do tema proposto e domínio dos assuntos apresentados, além de uma abordagem lógica e objetiva, é justo pleitear a majoração da nota para ao menos 96 pontos.</p>	<p>situações de recalque diferencial. Na determinação da pontuação, cada critério foi avaliado considerando o conhecimento técnico necessário para a função de Engenheiro Civil, conforme delineado no edital. A pontuação do candidato se deu da seguinte maneira: 1. Domínio do assunto (máximo de 10 pontos): Foram atribuídos 8 pontos, pois, embora o candidato tenha demonstrado conhecimento sobre aspectos da construção de aberturas, não identificou a causa mais provável da fissura, que é de natureza geotécnica. 2. Capacidade analítica (máximo de 10 pontos): a nota de 5,3/10 foi atribuída devido à incapacidade do candidato de identificar o recalque diferencial de fundação como causa provável da fissura, apesar dos claros indícios visuais e descritivos fornecidos. Esta falha reflete uma compreensão limitada do fenômeno patológico em questão, uma vez que a análise correta da origem das fissuras é fundamental para a atuação efetiva no campo da engenharia civil, onde a precisão no diagnóstico das patologias estruturais é vital para a segurança e durabilidade das edificações. A avaliação buscou enfatizar que a acurácia no reconhecimento de problemas geotécnicos é essencial e, portanto, a resposta incompleta comprometeu significativamente a pontuação neste critério. 3. Organização (máximo de 10 pontos): Foi concedida a pontuação completa de 10 pontos, reconhecendo a estrutura lógica e organizada da resposta do candidato. 4. Clareza e uso de linguagem técnica apropriada (máximo de 10 pontos): Foram concedidos 10 pontos, valorizando o uso correto de terminologia técnica e a clareza na comunicação. Com os pesos de cada critério estabelecidos pelo edital, a nota final para a questão foi de 32/40 pontos. Ressaltamos que a pontuação foi aplicada de maneira isonômica, com todos os candidatos que não mencionaram o recalque diferencial recebendo dedução proporcional em suas notas. Portanto, após cuidadosa revisão do recurso e da resposta original do candidato, a banca mantém a pontuação atribuída, assegurando que o processo de avaliação foi justo, consistente e alinhado aos critérios técnicos e analíticos estabelecidos para o concurso em questão. Questão 2 e 3: Concorde-se com os argumentos do candidato, tanto que para tais questões o mesmo atingiu pontuação máxima nas questões 2 e 3.</p>	
006354	FUNDEMA - GEÓGRAFO	<p>Solicito encarecidamente a revisão da nota da prova dissertativa. Tal solicitação se dá devido ao candidato entender que as perguntas dois e três foram satisfatoriamente respondidas. Em relação a pergunta um, ela foi quase que plenamente respondida. Portanto, o candidato reivindica o aumento da nota da prova dissertativa.</p> <p>Na análise do candidato, as perguntas 2 e 3 deveriam possuir nota máxima (100 pontos). Em relação a pergunta um, o candidato entende que das quatro resoluções que deveriam ser explicadas: espectral, radiométrica, temporal e espacial, apenas a resolução radiométrica não foi totalmente respondida.</p> <p>Assim sendo, o candidato visualiza que a sua nota da pergunta um atende ao menos 90% do esperado. Ela só não foi</p>	<p>1 - resolução espectral - é uma medida da largura das faixas espectrais e da sensibilidade do sistema sensor em distinguir entre dois níveis de intensidade do sinal de retorno (radiação radiométrica). Na resposta não é mencionado esse contexto. A resolução espacial refere-se a capacidade do sensor em distinguir ou discretizar (separar) os objetos. Depende do campo de visada do</p>	INDEFERIDO



		<p>melhor detalhada pela limitação de linhas para resposta. O candidato reivindica que seja reavaliadas as respostas e, conseqüentemente, as notas. Reitero todos os meus agradecimentos e peço-vos que aceitem a revisão da nota da prova dissertativa. Respeitosamente, o candidato.</p>	<p>sensor e do campo de visada instantâneo. A resposta atende parcialmente. A resolução radiométrica refere-se a habilidade de distinguir variações no nível de energia refletida, emitida ou retro-espalhada que deixa a superfície do alvo. Distingue diferenças de intensidade de sinal. Esse conceito não foi inserido na resposta. 2. NA resposta não deixa explícito qual a aplicação do sentinel e ikonos. A pergunta era clara em relação aos objetivos. Pode o sentinel ser utilizado para área urbana considerando sua resolução? 3. Ausência de menção a itens como: separação por divisores de água, alimentado por águas das chuvas, mas também subterrâneas, montanhas (em áreas específicas), sistema aberto.</p>	
001679	FUNDEMA - GEÓGRAFO	<p>Tenho amplo conhecimentos sobre as questões solicitadas em prova, além de atuar na área e ter experiência acadêmica. Dessa forma, não compreendo a nota baixa atribuída à prova discursiva. Solicito revisão da nota da prova dissertativa, pois cumpro plenamente os critérios de avaliação.</p>	<p>1 - resolução espectral - é uma medida da largura das faixas espectrais e da sensibilidade do sistema sensor em distinguir entre dois níveis de intensidade do sinal de retorno (radiação radiométrica). Na resposta não é mencionado esse contexto. A resolução espacial refere-se a capacidade do sensor em distinguir ou discretizar (separar) os objetos. Depende do campo de visada do sensor e do campo de visada instantâneo. A resposta atende parcialmente. A resolução radiométrica refere-se a habilidade de distinguir variações no nível de energia refletida, emitida ou retro-espalhada que deixa a superfície do alvo. Distingue diferenças de intensidade de sinal. Esse conceito não foi inserido na resposta. Questão 3 - costuma ser utilizada para fins de planejamento e gerenciamento das águas e uso do solo por que integra diferentes elementos bióticos e abióticos, configurando-se como um sistema. Nota indicada na questão 1: 38 Nota indicada na questão 2: 30 Na questão de número 3 já obteve nota máxima.</p>	DEFERIDO
002867	SAÚDE - ENFERMEIRO	<p>Na questão 01: escrevo de forma resumida o mesmo que diz na portaria nº 2.436/17. A Atenção Primária em Saúde (APS) é o primeiro nível de contato dos indivíduos, famílias e comunidades com o sistema de saúde. Ela é responsável por fornecer cuidados de saúde essenciais e integrais, que são acessíveis, contínuos, coordenados e centrados no paciente. A APS é fundamental para promover a saúde, prevenir doenças, tratar problemas de saúde comuns e gerenciar condições crônicas. A Portaria nº 2.436/2017 do Ministério da Saúde do Brasil estabelece diretrizes para a organização da APS no país. Nessa portaria, são elencadas atribuições específicas para profissionais de saúde que atuam nesse contexto, incluindo enfermeiros. Algumas das atribuições do enfermeiro na APS, conforme a Portaria 2.436/2017, incluem:</p> <p>Realizar consultas de enfermagem de forma autônoma e prescrever medicamentos segundo protocolos ou outras normativas técnicas estabelecidas pelo Ministério da Saúde; Realizar consultas de enfermagem de forma compartilhada e sob supervisão do médico, quando necessário; Realizar procedimentos de enfermagem, incluindo curativos, administração de medicamentos, vacinas, coleta de exames laboratoriais, entre outros; Realizar atividades de promoção da saúde e prevenção de doenças, como ações educativas, grupos terapêuticos, acompanhamento de pacientes com condições crônicas, entre outros; Participar ativamente da equipe multiprofissional de saúde, contribuindo para o planejamento, organização, execução e avaliação das ações de saúde na APS;</p>	<p>Resposta: Questão 1 Não definiu claramente na prova a função da APS como você descreveu no recurso, e você tinha mais 3 linhas para escrever. Portanto nota mantida (20) Resposta: Questão 2 Resposta confusa na prova não descreve claramente os dois grupos, demonstrando pouco conhecimento e domínio da temática, sendo os fatores biológicos e ambientais. Nota mantida (20) - Nota final (70)</p>	INDEFERIDO



Realizar ações de vigilância em saúde, identificando situações de risco e promovendo ações para prevenção e controle de doenças;  
Contribuir para a elaboração e implementação de protocolos clínicos e diretrizes terapêuticas relacionadas à atenção básica, em conjunto com outros profissionais de saúde;  
Participar de atividades de educação permanente, capacitação e supervisão técnica para o aprimoramento da prática profissional e qualidade do atendimento na APS.

Essas atribuições evidenciam o papel fundamental do enfermeiro na promoção da saúde, prevenção de doenças e na gestão dos cuidados na Atenção Primária em Saúde, contribuindo para a eficácia e eficiência do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil.

Devido a falta de espaço não é possível escrever de forma aprofundada todas as funções do enfermeiro.

Na questão 2: escrevo de acordo com o exigido pela questão e sem aprofundar devido ao espaço.

Os fatores de risco que as crianças enfrentam são classicamente definidos em dois grupos:

Fatores de risco biológicos/genéticos: Estes são fatores relacionados à biologia e à genética da criança, bem como à sua história pré-natal e ao seu desenvolvimento inicial. Eles podem incluir:

História familiar de doenças genéticas ou crônicas.

Condições de saúde pré-existentes na criança, como prematuridade, baixo peso ao nascer, anomalias congênitas, entre outras.

Exposição pré-natal a substâncias nocivas, como drogas, álcool, tabaco ou toxinas ambientais.

Condições genéticas hereditárias que aumentam o risco de certas doenças ou problemas de saúde.

Fatores de risco ambientais/sociais: Esses fatores estão relacionados ao ambiente em que a criança vive e cresce, incluindo sua família, comunidade e contextos sociais mais amplos. Eles podem incluir:

Condições socioeconômicas desfavoráveis, como pobreza, desemprego dos pais, falta de moradia adequada ou insegurança alimentar.

Exposição à violência doméstica, abuso ou negligência.

Falta de acesso a serviços de saúde de qualidade, educação, creches ou outros recursos essenciais para o desenvolvimento infantil.

Instabilidade familiar, como divórcio, separação dos pais, morte de um ente querido ou conflitos familiares.

Ambientes com alta concentração de poluentes, falta de segurança pública ou acesso limitado a espaços recreativos e atividades saudáveis.

Esses dois grupos de fatores de risco interagem entre si e podem ter efeitos cumulativos sobre o desenvolvimento infantil. Identificar e abordar esses fatores de risco é fundamental para promover um ambiente saudável e favorável ao crescimento e desenvolvimento das crianças.

Na minha resposta fica totalmente entendível os dois fatores de risco. Porém não tem como se aprofundar devido ao espaço da questão.

Na questão 3: abordei todos requisitos da questão de forma resumida devido a falta de espaço.

Uma punção intravenosa periférica é um procedimento realizado para acessar a corrente sanguínea através de uma veia



		<p>periférica, geralmente localizada nos membros superiores (como braços ou mãos) ou membros inferiores (como pernas ou pés). Essa técnica é comumente utilizada em unidades hospitalares para administração de medicamentos, soluções intravenosas, sangue ou produtos derivados do sangue, bem como para coleta de amostras sanguíneas para exames laboratoriais.</p> <p>Para realizar uma punção intravenosa periférica de forma segura e eficaz, o enfermeiro deve possuir conhecimentos em diversas áreas, incluindo:</p> <p>Anatomia e fisiologia vascular: Compreensão da anatomia das veias periféricas, incluindo sua localização, tamanho, profundidade e características anatômicas individuais. Além disso, conhecimento sobre a fisiologia circulatória, incluindo o fluxo sanguíneo e os fatores que podem afetar a punção intravenosa, como a pressão arterial e o estado de hidratação do paciente.</p> <p>Farmacologia: Compreensão dos medicamentos administrados por via intravenosa, incluindo suas características farmacocinéticas e farmacodinâmicas, dosagens recomendadas, diluição e forma de administração. Também é importante estar ciente dos efeitos colaterais e complicações potenciais associadas a cada medicamento.</p> <p>Técnicas de punção e cateterização: Conhecimento e habilidades técnicas para realizar a punção intravenosa de forma adequada e segura, incluindo escolha do local de punção, preparação da pele, utilização de técnicas assépticas, identificação e seleção do dispositivo intravenoso adequado (cateter), inserção do cateter na veia, fixação correta do cateter, e aplicação de curativos apropriados.</p> <p>Prevenção e manejo de complicações: Conhecimento sobre as possíveis complicações associadas à punção intravenosa periférica, como extravasamento de fluidos, flebite, infecções, trombose venosa, entre outras. Além disso, o enfermeiro deve ser capaz de reconhecer os sinais e sintomas dessas complicações e intervir prontamente para preveni-las ou tratá-las.</p> <p>Comunicação e trabalho em equipe: Habilidades de comunicação eficaz com o paciente e outros membros da equipe de saúde, incluindo explicação do procedimento, obtenção de consentimento informado, avaliação do conforto e segurança do paciente, e documentação adequada das intervenções realizadas.</p> <p>Esses domínios de conhecimento são essenciais para garantir a segurança, eficácia e qualidade da assistência de enfermagem relacionada à administração de medicamentos por via intravenosa periférica. O enfermeiro deve estar constantemente atualizado e capacitado para realizar esse procedimento de maneira competente e centrada no paciente. Impossível abordar todos esses fatores de forma completa sem extrapolar o número de linhas. Minha resposta está totalmente de acordo com o exigido da questão.</p> <p>Por gentileza rever minha nota.</p>		
001623	SAÚDE - ENFERMEIRO		SEM JUSTIFICATIV	INDEFERIDO
001623	SAÚDE - ENFERMEIRO	<p>De acordo com a lista de notas preliminares da prova dissertativa eu recebi a nota 0. Quando entro na área do site para verificar minhas respostas da prova dissertativa encontro uma folha de redação em branco com o meu nome e \"ausente\" na assinatura. Eu fiz a prova para o cargo de ENFERMEIRO, portanto NÃO TINHA redação na minha prova e sim 3 QUESTÕES DISSERTATIVAS que FORAM respondidas. Nossa folha de resposta para as perguntas também era diferente da folha de redação, então não tem como aquela folha que está anexada ser minha. Fui trocada de sala antes do início da prova A PEDIDO DA COORDENAÇÃO da prova devido à uma condição médica e não sei se foi isso que ocasionou o erro.</p>	FOI FEITA A LEITURA E A CORREÇÃO E A NOTA JA ESTÁ NO SISTEMA	DEFERIDO
004877	SAÚDE -	Estimada Banca, segundo o edital 002/2023, para o candidato atingir a pontuação máxima na prova dissertativa foram		INDEFERIDO



	ENFERMEIRO	<p>exigidos os seguintes requisitos: "10.4.5 A Prova Dissertativa tem nota total máxima de 100 (cem) pontos sendo desclassificado o candidato que obtiver nota inferior a 60,0 (sessenta) pontos. 10.4.5.1 São considerados na correção de cada questão da Prova Dissertativa os seguintes critérios: ITEM CRITÉRIOS PESO A Domínio do assunto, de conceitos e de definições 30 pontos B Capacidade analítica 30 pontos C Organização lógica do assunto, clareza e objetividade 20 pontos D Emprego de termos técnicos e linguagem apropriada 20 pontos Total de pontos na Prova Dissertativa 100 pontos 10.4.6 Cada questão da Prova Dissertativa tem nota máxima de 100 (cem) pontos, sendo que cada uma será valorada de acordo com a fórmula abaixo: <math>((Q1) \times 0,4 + (Q2) \times 0,3 + (Q3) \times 0,3) = \text{nota da Prova Dissertativa.}</math>"</p> <p>A nota atribuída à candidata foi um total de 74 pontos, porém a Banca não publicou a nota de cada questão individualmente (espelho de correção) apenas o total de pontuação, cerceando o direito a um recurso mais completo, podendo acarretar um prejuízo à candidata. Em respeito aos requisitos exigidos, a candidata elencou, nas 3 questões, respostas de forma coerente, clara, linguagem apropriada, demonstrando o domínio do assunto, da capacidade analítica e de uma organização lógica na abordagem dos conteúdos questionados. Na questão 01, foi respondido totalmente de acordo com o item 4.2.1 da Portaria 2436/2017, assim atingindo nota máxima de 40 pontos, na questão 02 tratava dos fatores de risco que as crianças enfrentam em seu desenvolvimento, a candidata descreveu claramente os grupos exigidos no comando da questão, conforme ensina POTTER em seu livro Fundamentos da Enfermagem, Editora GEN Guanabara Koogan, 9ª edição, 2018. A questão 03 solicitava o conceito de punção intravenosa e o conhecimento que o enfermeiro devia ter sobre esse procedimento. Aqui, a candidata respondeu todos os quesitos da questão, inclusive conceitos técnicos utilizados na prática da punção intravenosa periférica, conforme leciona BRUNNER &amp; suddarth, no Manual de Enfermagem Médico-Cirúrgica, Editora GEN Guanabara Koogan, 14ª edição, 2019, sobre o tema punção intravenosa.</p> <p>Conforme as justificativas acima, REQUEIRO o aumento da pontuação da prova dissertativa para 100 pontos. Caso a Banca não entenda pela majoração total das questões, que lhe seja atribuída nota superior a 85 pontos. Certa de uma análise mais apropriada às respostas da candidata. Deixo minhas estimas e considerações.</p>	DOIS RECURSOS IDENTICOS	
004877	SAÚDE - ENFERMEIRO	<p>Estimada Banca, segundo o edital 002/2023, para o candidato atingir a pontuação máxima na prova dissertativa foram exigidos os seguintes requisitos: "10.4.5 A Prova Dissertativa tem nota total máxima de 100 (cem) pontos sendo desclassificado o candidato que obtiver nota inferior a 60,0 (sessenta) pontos. 10.4.5.1 São considerados na correção de cada questão da Prova Dissertativa os seguintes critérios: ITEM CRITÉRIOS PESO A Domínio do assunto, de conceitos e de definições 30 pontos B Capacidade analítica 30 pontos C Organização lógica do assunto, clareza e objetividade 20 pontos D Emprego de termos técnicos e linguagem apropriada 20 pontos Total de pontos na Prova Dissertativa 100 pontos 10.4.6 Cada questão da Prova Dissertativa tem nota máxima de 100 (cem) pontos, sendo que cada uma será valorada de acordo com a fórmula abaixo: <math>((Q1) \times 0,4 + (Q2) \times 0,3 + (Q3) \times 0,3) = \text{nota da Prova Dissertativa.}</math>"</p> <p>A nota atribuída à candidata foi um total de 74 pontos, porém a Banca não publicou a nota de cada questão individualmente (espelho de correção) apenas o total de pontuação, cerceando o direito a um recurso mais completo, podendo acarretar um prejuízo à candidata. Em respeito aos requisitos exigidos, a candidata elencou, nas 3 questões, respostas de forma coerente, clara, linguagem apropriada, demonstrando o domínio do assunto, da capacidade analítica e de uma organização lógica na abordagem dos conteúdos questionados. Na questão 01, foi respondido totalmente de acordo com o item 4.2.1 da Portaria 2436/2017, assim atingindo nota máxima de 40 pontos, na questão 02 tratava dos fatores de risco que as crianças enfrentam em seu desenvolvimento, a candidata descreveu claramente os grupos exigidos no comando da questão, conforme ensina POTTER em seu livro Fundamentos da Enfermagem, Editora GEN Guanabara Koogan, 9ª edição, 2018. A questão 03 solicitava o conceito de punção intravenosa e o conhecimento que o enfermeiro devia ter sobre esse procedimento. Aqui, a candidata respondeu todos os quesitos da questão, inclusive conceitos técnicos utilizados na prática da punção intravenosa periférica, conforme leciona BRUNNER &amp; suddarth, no Manual de Enfermagem Médico-Cirúrgica, Editora GEN Guanabara Koogan, 14ª edição, 2019, sobre o tema punção intravenosa.</p> <p>Conforme as justificativas acima, REQUEIRO o aumento da pontuação da prova dissertativa para 100 pontos. Caso a</p>	<p>Questão 1- No conceito de APS você não diz que é a principal porta de entrada para o SUS, demonstrando pouco domínio sobre a política de APS, manenho a nota (20)</p> <p>Questão 2 - Aqui você coloca na prova como fatores de risco fisiológicos e psicológicos, no entanto são fatores biológicos e ambientais, porém na descrição você coloca as situações ambientais que considere, porém não fala nada das biológicas, o que demonstra falta de domínio da temática. Assim mantenho sua nota (24) - Nota final mantida 74.</p>	INDEFERIDO



		Banca não entenda pela majoração total das questões, que lhe seja atribuída nota superior a 85 pontos. Certa de uma análise mais apropriada às respostas da candidata. Deixo minhas estimas e considerações.		
001878	SAÚDE - FARMACÊUTICO	Gostaria da revisão da Prova Dissertativa, pois acho que minha nota não está correta.	<p>Questão 01 Os medicamentos de primeira linha — rifampicina, isoniazida e pirazinamida — podem causar dano hepático em um paciente com ou sem doença hepática prévia. O etambutol raramente causa hepatotoxicidade. A rifampicina pode levar a icterícia assintomática, sem evidência de hepatite. Uma atenção especial deve ser dada a pacientes alcoolistas, com doença hepática atual ou prévia, aqueles com infecção pelo HIV ou aqueles que fazem uso de medicamentos que podem interagir com os medicamentos antituberculose e que aumentarão a toxicidade hepática. Os seguintes exames laboratoriais devem ser solicitados nesses casos citados acima: aspartato aminotransferase (AST), alanina aminotransferase (ALT), bilirrubinas, fosfatase alcalina e marcadores para hepatites virais (1-4). A decisão de interromper, trocar ou reintroduzir os medicamentos antituberculose irá depender do fato de o paciente estar na fase intensiva ou na de manutenção, da gravidade da doença hepática e da gravidade da tuberculose (1-4). Se o tratamento for interrompido e a tuberculose for grave, se a normalização de AST e ALT não ocorrer até a quarta semana no caso de tuberculose não grave e se a reintrodução dos medicamentos causarem o retorno dos sintomas maiores e novas alterações hepáticas, medicamentos não hepatotóxicos devem ser introduzidos, como a estreptomicina e fluoroquinolonas — ofloxacina ou levofloxacina. Caso a opção seja pela reintrodução, a primeira medicação a ser introduzida deve ser rifampicina mais etambutol, seguidas por isoniazida e, por último, pirazinamida (1-4). Uma importante avaliação deve ser aventada em relação aos exames laboratoriais: se há aumento das bilirrubinas e da fosfatase alcalina com pouco aumento da ALT, isso indica colestase, mas se há um aumento somente da ALT, é provável o dano nos hepatócitos. Fonte: Miranda, SS. Tratamento da Tuberculose em Situações Especiais, Pulmão RJ 2012;21(1):68-71.</p> <p>Questão 02 CAPÍTULO I Dos Objetivos e Atribuições Art. 5º São objetivos do Sistema Único de Saúde SUS: I - a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde; II - a formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a observância do disposto no § 1º do art. 2º desta lei; III - a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das</p>	INDEFERIDO



			<p>ações assistenciais e das atividades preventivas.</p> <p>Questão 03</p> <p>As interações farmacocinéticas podem ocorrer pelos mecanismos: Na absorção • Alteração no pH gastrointestinal. • Adsorção, quelação e outros mecanismos de complexação. • Alteração na motilidade gastrointestinal. • Má absorção causada por fármacos. Na distribuição • Competição na ligação a proteínas plasmáticas. • Hemodiluição com diminuição de proteínas plasmáticas. Na biotransformação • Indução enzimática (por barbituratos, carbamazepina, glutetimida, fenitoína, primidona, rifampicina e tabaco). • Inibição enzimática (alopurinol, cloranfenicol, cimetidina, ciprofloxacino, dextropropoxifeno, dissulfiram, eritromicina, fluconazol, fluoxetina, hidrocloridato, isoniazida, cetoconazol, metronidazol, fenilbutazona e verapamil). Na excreção • Alteração no pH urinário. • Alteração na excreção ativa tubular renal. Fonte: Secretaria de ciência, tecnologia e Insumos estratégicos/ms - FmInterações medicamentosas, Rogério Hoefler</p>	
008028	SAÚDE - FARMACÊUTICO	<p>Solicito que considere reavaliar as respostas dadas às três questões da prova dissertativa, pois mesmo sendo curtas elas apresentam adequação à proposta, têm conteúdo, são coesas e coerentes e a linguagem está de acordo com o mínimo requerido no enunciado de cada questão.</p> <p>Na questão – 01 - Pergunta-se quais implicações das alterações hepáticas no tratamento farmacológico para tuberculose com Rifampicina proposto para o paciente alcoolista? A resposta correlaciona os efeitos da alteração de enzimas hepáticas com a eficácia de um medicamento com importante metabolismo hepático.</p> <p>Na questão – 02 - A respeito dos objetivos do Sistema Único de Saúde. A resposta fornecida tem relação com os objetivos com ações que envolvem dar assistência às pessoas para promoção, proteção e recuperação da saúde.</p> <p>Na questão - 03 - A resposta tem relação com os mecanismos que levam a interações farmacocinéticas.</p> <p>Atenciosamente,</p>	<p>Questão 01</p> <p>Os medicamentos de primeira linha — rifampicina, isoniazida e pirazinamida — podem causar dano hepático em um paciente com ou sem doença hepática prévia. O etambutol raramente causa hepatotoxicidade. A rifampicina pode levar a icterícia assintomática, sem evidência de hepatite. Uma atenção especial deve ser dada a pacientes alcoolistas, com doença hepática atual ou prévia, aqueles com infecção pelo HIV ou aqueles que fazem uso de medicamentos que podem interagir com os medicamentos antituberculose e que aumentarão a toxicidade hepática. Os seguintes exames laboratoriais devem ser solicitados nesses casos citados acima: aspartato aminotransferase (AST), alanina aminotransferase (ALT), bilirrubinas, fosfatase alcalina e marcadores para hepatites virais (1-4). A decisão de interromper, trocar ou reintroduzir os medicamentos antituberculose irá depender do fato de o paciente estar na fase intensiva ou na de manutenção, da gravidade da doença hepática e da gravidade da tuberculose (1-4). Se o tratamento for interrompido e a tuberculose for grave, se a normalização de AST e ALT não ocorrer até a quarta semana no caso de tuberculose não grave e se a reintrodução dos medicamentos causarem o retorno dos sintomas maiores e novas alterações hepáticas, medicamentos não hepatotóxicos devem ser introduzidos, como a estreptomicina e fluoroquinolonas — ofloxacina ou levofloxacina. Caso a opção seja pela reintrodução, a primeira medicação a ser introduzida deve ser rifampicina mais etambutol, seguidas por isoniazida e, por último, pirazinamida (1-4).</p>	INDEFERIDO



			<p>Uma importante avaliação deve ser aventada em relação aos exames laboratoriais: se há aumento das bilirrubinas e da fosfatase alcalina com pouco aumento da ALT, isso indica colestase, mas se há um aumento somente da ALT, é provável o dano nos hepatócitos. Fonte: Miranda, SS. Tratamento da Tuberculose em Situações Especiais, Pulmão RJ 2012;21(1):68-71.</p> <p>Questão 02</p> <p>CAPÍTULO I</p> <p>Dos Objetivos e Atribuições</p> <p>Art. 5º São objetivos do Sistema Único de Saúde SUS:</p> <p>I - a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde;</p> <p>II - a formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a observância do disposto no § 1º do art. 2º desta lei;</p> <p>III - a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.</p> <p>Questão 03</p> <p>As interações farmaco cinéticas podem ocorrer pelos mecanismos: Na absorção • Alteração no pH gastrointestinal. • Adsorção, quelação e outros mecanismos de complexação. • Alteração na motilidade gastrointestinal. • Má absorção causada por fármacos. Na distribuição • Competição na ligação a proteínas plasmáticas. • Hemodiluição com diminuição de proteínas plasmáticas. Na biotransformação • Indução enzimática (por barbituratos, carbamazepina, glutetimida, fenitoí na, primidona, rifampicina e tabaco). • Inibição enzimática (alopurinol, cloranfenicol, cimetidina, ciprofloxacino, dextropropoxifeno, dissulfiram, eritromicina, fluconazol, fluoxetina, hidrocloridato, isoniazida, cetoconazol, metronidazol, fenilbutazona e verapamil). Na excreção • Alteração no pH urinário. • Alteração na excreção ativa tubular renal. Fonte: secretaria de ciência, tecnologia e Insumos estratégicos/ms - FtnInterações medicamentosas, Rogério Hoefler</p>	
007000	SAÚDE - FARMACÊUTICO	<p>RECURSO PROVA DISSERTATIVA - FARMACÊUTICO- ARAQUARI-SC</p> <p>QUESTÃO 1</p> <p>A Domínio do assunto, de conceitos e de definições - 30 pontos</p> <p>Venho por meio deste recurso solicitar a revisão da nota atribuída à minha resposta na questão sobre as implicações das alterações hepáticas no tratamento farmacológico de um paciente alcoolista com tuberculose, visto que a resposta elaborada aborda, de forma detalhada, a relação entre o metabolismo hepático de medicamentos, como a rifampicina, e as alterações nas enzimas hepáticas induzidas pelo álcool, demonstrando um entendimento aprofundado do assunto. Além disso, destaquei que medicamentos administrados por via oral, como a rifampicina, passam por metabolização</p>	<p>Questão 01</p> <p>Os medicamentos de primeira linha — rifampicina, isoniazida e pirazinamida — podem causar dano hepático em um paciente com ou sem doença hepática prévia. O etambutol raramente causa hepatotoxicidade. A rifampicina pode levar a icterícia assintomática, sem evidência de hepatite. Uma atenção especial deve ser dada a pacientes alcoolistas, com doença hepática atual ou prévia, aqueles com infecção pelo HIV ou aqueles que fazem uso de medicamentos que podem interagir com os medicamentos antituberculoze e que aumentarão a toxicidade hepática. Os seguintes exames</p>	INDEFERIDO



hepática, podendo gerar uma sobrecarga ao fígado em caso de consumo inadequado ou sem o devido acompanhamento médico e, de forma a atender plenamente todo o requisito da questão, mencionei a possibilidade de consequências graves, como a cirrose hepática, que reforçam a importância de um monitoramento rigoroso durante o tratamento. Diante do exposto, solicito a revisão da nota atribuída, de modo que seja alcançado o total de 30 pontos, visando uma avaliação mais condizente com o domínio do assunto demonstrado na resposta.

B Capacidade analítica - 30 pontos

A resposta apresentada, relativa à questão dissertativa de número 1, demonstra grande capacidade analítica ao explorar a relação entre o metabolismo hepático de medicamentos, como a rifampicina, e as consequências do consumo inadequado e sem acompanhamento médico e, nesse sentido, gostaria de interpor recurso em relação à avaliação da minha resposta na questão sobre as implicações das alterações hepáticas no tratamento farmacológico de um paciente alcoolista com tuberculose.

Sob tal perspectiva, enfatizo que destaquei que os medicamentos a serem administrados por via oral, como a rifampicina, argumentando que esses passam por metabolização hepática para a biotransformação do composto ativo e para as reações de metabolização para excreção. Além disso, como solicitado pela questão, ressaltai que a utilização de medicamentos sem a devida necessidade e acompanhamento médico pode gerar uma sobrecarga ao fígado, podendo resultar em consequências graves, como a cirrose hepática.

Diante da análise, solicito a revisão da nota atribuída ao critério de capacidade analítica, com o objetivo de alcançar a nota máxima de 20,0 pontos.

C Organização lógica do assunto, clareza e objetividade - 20 pontos

Considerando a estrutura textual utilizada em minha resposta, discursiva, gostaria de recorrer da avaliação atribuída à questão sobre as implicações das alterações hepáticas no tratamento farmacológico de um paciente alcoolista com tuberculose, especificamente em relação ao critério de organização lógica do assunto, clareza e objetividade, tendo em vista que há uma estrutura coesa e clara, demonstrando uma organização lógica do assunto (KOCH, 2009).

Nesse sentido, fica evidente que, no texto, destaquei que os medicamentos administrados por via oral, como a rifampicina, passam por metabolização hepática, tanto para a biotransformação do composto ativo quanto nas reações de metabolização para excreção, de modo a cumprir a primeira parte da questão, apresentando temática e análise aprofundada do caso exposto pela banca. Além disso, mencionei que a utilização de medicamentos sem a devida necessidade e acompanhamento médico pode gerar uma sobrecarga ao fígado, podendo resultar em consequências graves, como a cirrose hepática, de modo objetivo e claro, estruturado a partir da compreensão do texto dissertativo.

Assim, fica evidente que a estrutura da resposta foi elaborada de forma a apresentar de maneira clara e objetiva a relação entre o metabolismo hepático de medicamentos e as consequências do uso inadequado, atendendo aos critérios de organização lógica do assunto, clareza e objetividade. Portanto, solicito a revisão da nota atribuída para alcançar a pontuação máxima de 20,0 pontos neste critério.

D Emprego de termos técnicos e linguagem apropriada - 20 pontos

A utilização de termos técnicos em um texto é importante por diversos motivos. Em contextos específicos, como na área da saúde, o uso desses termos facilita a comunicação entre profissionais da área, garantindo precisão e clareza nas

laboratoriais devem ser solicitados nesses casos citados acima: aspartato aminotransferase (AST), alanina aminotransferase (ALT), bilirrubinas, fosfatase alcalina e marcadores para hepatites virais (1-4). A decisão de interromper, trocar ou reintroduzir os medicamentos antituberculose irá depender do fato de o paciente estar na fase intensiva ou na de manutenção, da gravidade da doença hepática e da gravidade da tuberculose (1-4). Se o tratamento for interrompido e a tuberculose for grave, se a normalização de AST e ALT não ocorrer até a quarta semana no caso de tuberculose não grave e se a reintrodução dos medicamentos causarem o retorno dos sintomas maiores e novas alterações hepáticas, medicamentos não hepatotóxicos devem ser introduzidos, como a estreptomicina e fluoroquinolonas — ofloxacina ou levofloxacina. Caso a opção seja pela reintrodução, a primeira medicação a ser introduzida deve ser rifampicina mais etambutol, seguidas por isoniazida e, por último, pirazinamida (1-4). Uma importante avaliação deve ser aventada em relação aos exames laboratoriais: se há aumento das bilirrubinas e da fosfatase alcalina com pouco aumento da ALT, isso indica colestase, mas se há um aumento somente da ALT, é provável o dano nos hepatócitos. Fonte: Miranda, SS. Tratamento da Tuberculose em Situações Especiais, Pulmão RJ 2012;21(1):68-71.

Questão 02

CAPÍTULO I

Dos Objetivos e Atribuições

Art. 5º São objetivos do Sistema Único de Saúde SUS:

I - a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde;

II - a formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a observância do disposto no § 1º do art. 2º desta lei;

III - a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.

Questão 03

As interações farmacocinéticas podem ocorrer pelos mecanismos: Na absorção • Alteração no pH gastrointestinal. • Adsorção, quelação e outros mecanismos de complexação. • Alteração na motilidade gastrointestinal. • Má absorção causada por fármacos. Na distribuição • Competição na ligação a proteínas plasmáticas. • Hemodiluição com diminuição de proteínas plasmáticas. Na biotransformação • Indução enzimática (por barbituratos, carbamazepina, glutetimida, fenitoína, primidona, rifampicina e tabaco). • Inibição enzimática (alopurinol, cloranfenicol, cimetidina, ciprofloxacino, dextropropoxifeno, dissulfiram, eritromicina,



informações transmitidas. Além disso, o emprego correto de termos técnicos demonstra conhecimento e expertise sobre o assunto abordado, conferindo credibilidade. Assim, fica visível que a resposta apresentada emprega termos técnicos adequados e utiliza uma linguagem precisa e adequada ao contexto.

Nessa perspectiva, saliento que há utilização correta de todos os termos técnicos empregados, como "metabolização hepática", "biotransformação do composto ativo" e "reações de metabolização para excreção", são utilizados de forma correta e adequada ao contexto da questão. Além disso, a linguagem utilizada é precisa e contribui para a clareza e objetividade da resposta e, diante do exposto, solicito a revisão da nota atribuída para alcançar a pontuação máxima de 20,0 pontos neste critério.

#### QUESTÃO 2

A Domínio do assunto, de conceitos e de definições - 30 pontos

Ao analisar a resposta apresentada, relativa à questão 2, saliento que há integral completude temática e, assim, gostaria de solicitar a revisão da nota atribuída à minha resposta na questão sobre os objetivos do Sistema Único de Saúde (SUS), especificamente em relação ao critério de domínio do assunto, de conceitos e de definições.

Saliento, desse modo, que, em meu texto, destaquei que a saúde é um direito de todos e um dever do Estado, ressaltando que o SUS tem como objetivo disponibilizar estrutura, profissionais, educação, recursos, orientação e atendimento de forma universal, abrangendo desde a atenção básica até a atenção complexa – abordagem essa que atua de modo abrangente e demonstra um domínio dos conceitos e definições relacionados ao SUS, conforme estabelecido na legislação pertinente. Além disso, minha resposta também enfatiza a importância do SUS em garantir a assistência integral ao cidadão, usuário do sistema, em todos os aspectos relacionados à saúde. Isso evidencia o entendimento dos objetivos do SUS em proporcionar uma cobertura completa e equitativa dos serviços de saúde, de acordo com os princípios da universalidade, equidade e integralidade.

Portanto, peço a revisão da nota atribuída para alcançar o total de 30,0 pontos no critério de domínio do assunto, de conceitos e de definições, tendo em vista que a perspectiva por mim adotada reflete o conhecimento técnico para a realização das funções atribuídas ao profissional farmacêutico.

B Capacidade analítica 30 pontos

A capacidade analítica é a habilidade de analisar, interpretar e avaliar informações de forma crítica e sistemática, buscando compreender as relações entre diferentes elementos e identificar padrões, tendências e problemas, bem como caracteriza-se pela capacidade de pensar de forma lógica e abstrata, utilizando o raciocínio dedutivo e indutivo para chegar a conclusões fundamentadas. Assim, ao analisar a resposta apresentada, solicito a revisão da nota atribuída à questão sobre os objetivos do Sistema Único de Saúde (SUS).

Nessa perspectiva, argumento que, em primeiro plano, destaquei que a saúde é um direito de todos e um dever do Estado, ressaltando que o SUS objetiva disponibilizar estrutura, profissionais, educação, recursos, orientação e atendimento de forma universal, abrangendo desde a atenção básica até a atenção complexa. Essa análise vai além da simples descrição dos objetivos, mostrando a compreensão da importância e abrangência do SUS na garantia da saúde da população. Em segundo plano, demonstrando compreensão crítica da realidade social, mencionei que o SUS fornece uma base para que o cidadão, usuário do sistema, seja assistido em todos os aspectos relacionados à garantia da saúde. Isso demonstra a capacidade analítica ao compreender que o SUS não se limita apenas à oferta de serviços de saúde, mas também busca promover a saúde de forma integral, considerando as diversas dimensões que influenciam o bem-estar do indivíduo, construindo uma análise estreitamente conectada ao enunciado da questão, bem como à realidade social

fluconazol, fluoxetina, hidrocloridato de lamivudina, isoniazida, cetoconazol, metronidazol, fenilbutazona e verapamil). Na excreção • Alteração no pH urinário. • Alteração na excreção ativa tubular renal. Fonte: secretaria de ciência, tecnologia e Insumos estratégicos/ms - FtnInterações medicamentosas, Rogério Hoefler



brasileira.

Portanto, peço a revisão da nota atribuída para alcançar o total de 30,0 pontos no critério de capacidade analítica. Acredito que a resposta apresentada demonstra uma análise crítica e profunda dos objetivos do SUS, conforme previsto na legislação vigente.

C Organização lógica do assunto, clareza e objetividade 20 pontos

Saliento, em relação ao critério "C", relativo à questão 2, que, em minha resposta dissertativa, destaquei a saúde como um direito de todos e um dever do Estado, ressaltando que o SUS objetiva disponibilizar estrutura, profissionais, educação, recursos, orientação e atendimento de forma universal, abrangendo desde a atenção básica até a atenção complexa – estratégia textual e lingüística que apresenta uma sequência lógica, iniciando com a afirmação do direito à saúde e seguindo com a descrição dos elementos que compõem os objetivos do SUS. Outrossim, mencionei que o SUS fornece uma base para que o cidadão, usuário do sistema, seja assistido em todos os aspectos relacionados à garantia da saúde. Essa frase finaliza a resposta de forma clara e objetiva, reforçando o objetivo principal do SUS em garantir a assistência integral à saúde da população. Nesse sentido, é visível que a estrutura do texto, com uma introdução que apresenta o tema, seguida de uma descrição clara e objetiva dos objetivos do SUS, demonstra uma organização lógica do assunto. Além disso, a clareza na exposição dos argumentos e a objetividade na apresentação das informações contribuem para uma resposta coesa e bem estruturada.

Portanto, peço a revisão da nota atribuída para alcançar o total de 30,0 pontos no critério de organização lógica do assunto, clareza e objetividade.

D Emprego de termos técnicos e linguagem apropriada - 20 pontos

Gostaria de recorrer da avaliação da minha resposta na questão sobre os objetivos do Sistema Único de Saúde (SUS), especificamente em relação ao critério de emprego de termos técnicos e linguagem apropriada. A resposta apresentada emprega termos técnicos adequados e utiliza uma linguagem precisa e apropriada ao contexto da saúde pública.

No texto, de modo a estabelecer estreita relação com a temática a ser debatida, destaquei que a saúde é um direito de todos e um dever do Estado, ressaltando que, a partir de sua estrutura, o SUS objetiva disponibilizar estrutura, profissionais, educação, recursos, orientação e atendimento de forma universal, abrangendo desde a atenção básica até a atenção complexa. Argumento, ainda, que essa abordagem utiliza termos técnicos como "atenção básica" e "atenção complexa", utilizados também na área da saúde para descrever diferentes níveis de assistência e, desse modo, totalmente integrados à temática tratada. Além disso, mencionei que o SUS fornece uma base para que o cidadão, usuário do sistema, seja assistido em todos os aspectos relacionados à garantia da saúde. Essa frase demonstra uma linguagem apropriada ao contexto da saúde pública, utilizando termos como "assistido" e "garantia da saúde" de forma precisa e adequada.

Portanto, peço a revisão da nota atribuída para alcançar a pontuação máxima de 20,0 pontos no critério de emprego de termos técnicos e linguagem apropriada, pois acredito que a resposta apresentada demonstra um conhecimento adequado dos termos técnicos da área da saúde e utiliza uma linguagem apropriada ao contexto da questão.

QUESTÃO 3

A Domínio do assunto, de conceitos e de definições - 30 pontos



Gostaria de apresentar recurso em relação à avaliação da minha resposta na questão sobre os mecanismos que podem provocar interações medicamentosas, especificamente no que diz respeito ao critério de "Domínio do assunto, de conceitos e de definições". Saliento, assim, que a resposta apresentada está em conformidade com os conceitos e definições pertinentes ao tema das interações medicamentosas, demonstrando um adequado domínio do assunto.

No texto, destaquei que as interações medicamentosas podem ocorrer por diversos motivos, como o uso irracional de medicamentos, a automedicação, a falta de orientação correta e a ausência de acompanhamento farmacoterapêutico. Esses fatores estão de acordo com os conceitos de interações medicamentosas, que podem ser causadas por diferentes situações que interferem na farmacocinética e farmacodinâmica dos medicamentos. Além disso, mencionei que as interações podem ocorrer devido à utilização de medicamentos incompatíveis entre si ou com alimentos, o que pode levar a efeitos subterapêuticos ou tóxicos. Essa explicação evidencia o entendimento dos mecanismos que podem provocar interações medicamentosas, conforme descritos na literatura especializada.

Portanto, peço a revisão da nota atribuída para alcançar a pontuação máxima de 30,0 pontos no critério de "Domínio do assunto, de conceitos e de definições".

B Capacidade analítica - 30 pontos

A capacidade analítica é a habilidade de analisar, interpretar e compreender informações de forma crítica e profunda, indo além da simples descrição para uma avaliação mais abrangente e contextualizada do tema em questão. Neste contexto, a capacidade analítica é demonstrada ao analisar os diferentes motivos que podem provocar interações medicamentosas e os possíveis desfechos dessas interações.

Assim, no texto apresentado, a capacidade analítica está presente ao abordar os vários motivos que podem levar às interações medicamentosas, como o uso irracional de medicamentos, a automedicação, a falta de orientação correta e a ausência de acompanhamento farmacoterapêutico. Essa análise permite compreender que as interações medicamentosas não ocorrem de forma isolada, mas são resultantes de uma série de fatores que envolvem o uso inadequado de medicamentos. Ademais, a resposta menciona que esses fatores podem levar à utilização de medicamentos incompatíveis entre si ou com alimentos, gerando efeitos subterapêuticos ou tóxicos. Essa análise dos possíveis desfechos das interações medicamentosas demonstra uma visão crítica e aprofundada do tema, evidenciando a capacidade analítica exposta em minha dissertação.

Portanto, peço a revisão da nota atribuída para alcançar a pontuação máxima neste critério, de modo a ser alcançado o total de 20,0 pontos, pois verifico que a resposta apresentada demonstra uma capacidade analítica adequada ao tema das interações medicamentosas, conforme solicitado na questão.

C Organização lógica do assunto, clareza e objetividade - 20 pontos

Clareza e objetividade são características de um texto que está bem estruturado, apresentando ideias de forma clara, concisa e direta ao ponto, sem rodeios ou ambiguidades. Nesse sentido, um texto claro e objetivo é aquele em que o leitor consegue compreender facilmente o que está sendo transmitido, sem a necessidade de interpretações complexas.

Nessa perspectiva, a resposta por mim elaborada segue o critério de organização lógica do assunto, da clareza e da objetividade ao abordar os motivos que podem provocar interações medicamentosas. Além disso, os motivos são apresentados de forma organizada, enumerando as possíveis causas, como o uso irracional de medicamentos, a automedicação, a falta de orientação correta e a ausência de acompanhamento farmacoterapêutico – o que demonstra



		<p>uma estrutura coerente e lógica, facilitando a compreensão do leitor e, ademais, atendendo integralmente ao enunciado da questão (GARCIA, 2010; AQUINO, 2017). Outrossim, a resposta menciona que esses motivos podem levar à utilização de medicamentos incompatíveis entre si ou com alimentos, resultando em efeitos subterapêuticos ou tóxicos – uma conclusão objetiva e direta a qual reforça a clareza da resposta, apresentando de forma concisa as possíveis consequências das interações medicamentosas.</p> <p>Portanto, peço a revisão da nota atribuída para alcançar a pontuação máxima neste critério – para o total de 20,0 pontos, pois verifico que a resposta apresentada está estruturada de forma clara, objetiva e organizada, atendendo aos requisitos solicitados na questão.</p> <p>D Emprego de termos técnicos e linguagem apropriada - 20 pontos</p> <p>Gostaria de recorrer da avaliação da minha resposta na questão sobre os mecanismos que podem provocar interações medicamentosas, solicitando a revisão da nota atribuída, tendo em vista que, em minha resposta, destaquei que as interações medicamentosas podem ocorrer por diversos motivos, como o uso irracional de medicamentos, a “automedicação”, a falta de orientação correta e a ausência de acompanhamento “farmacoterapêutico”. Esses termos técnicos são comumente utilizados na área da saúde para descrever situações em que o uso de medicamentos pode resultar em interações indesejadas.</p> <p>Além disso, mencionei que esses fatores podem levar à utilização de medicamentos incompatíveis entre si ou com alimentos, gerando efeitos “subterapêuticos” ou “tóxicos”. Essa explicação demonstra a compreensão dos mecanismos que podem levar às interações medicamentosas, utilizando uma linguagem apropriada (KOCH, 2009) ao contexto da saúde. Portanto, solicito a revisão da nota atribuída para alcançar a pontuação máxima de 20,0 pontos, pois fica evidente que meu texto está integralmente de acordo com os critérios estabelecidos, demonstrando conhecimento dos termos técnicos e linguagem apropriada relacionados às interações medicamentosas.</p> <p>REFERÊNCIAS</p> <p>AQUINO, Renato. Redação para concursos: teoria e testes. Niterói, RJ: Impetus, 2017.</p> <p>GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010.</p> <p>KOCH, Ingedore; ELIAS, Vanda Maria. Escrita e práticas comunicativas. São Paulo: Contexto, 2009.</p>		
005766	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	<p>Exma. banca recursal,</p> <p>Por meio deste recurso, solicito uma nova análise de minha prova discursiva, uma vez que atribuí respostas certas às três questões, além de cumprir com os requisitos editalícios, mas não obtive pontuação adequada ao meu desempenho. No que se refere à questão 1, o enunciado da questão solicitou que os candidatos, levando em consideração as bactérias na sua classificação em relação à temperatura ótima de desenvolvimento, descrevessem os estágios de classificação delas e os limites. Para isso, expliquei que a classificação das bactérias são importantes para ajudar a definir as condições de tratamento e armazenamento de alimentos, medicamentos e insumos, apontando que os extremófilos são capazes de sobreviver a altas temperaturas, como 100°C, e a temperaturas abaixo de 0°C, além disso, as termofílicas tem como temperatura ótima entre 100°C e 60°C e as halófilas 40°C e 60°C, conforme aponta Jay (2005). Dessa forma, demonstrei domínio do assunto, de conceitos e de definições, além de capacidade analítica. É importante apontar também que organizei as ideias de forma lógica, claras e objetivas, o que é possível observar ao usar a 3ª pessoa do discurso e ao partir</p>	<p>A questão nº 1 dissertativa: No qual o concurseiro respondeu parcialmente a questão conforme o solicitado, a clareza da questão, está em especificar a classificação dos microrganismos em relação a temperatura e portanto a classificação Microorganismos Psicrófilos ( 10 a 15 °C) / Microorganismos Mesófilos (25 a 40°C) e Microorganismo Termófilos 45 a 60°C; e Hipertermófilos acima de 60 °C, mediante ao contexto que a resposta satisfaz apenas</p>	



		<p>da conceituação para especificações acerca dos tipos de bactérias e seus respectivos limites. No que diz respeito à questão 2, para atendê-la, é necessário que os candidatos descrevam os principais indicadores de saúde e seu impacto na sociedade. Em meu texto, apontei, conceituei e descrevi de forma atualizada o índice de vacinação infantil, o índice de mortalidade infantil, o índice de doenças raras e o índice de zoonoses. É importante ressaltar que os indicadores apontados e descritos estão em conformidade com o que preceitua a Rede Interagencial de Informação para a Saúde a partir da publicação “Indicadores básicos para a saúde no Brasil: conceitos e aplicações”. Além disso, apresentei resposta organizada, clara, objetiva e com linguagem apropriada ao contexto. Por isso, entendo que a essa questão deve ser atribuída nota máxima.</p> <p>No que se refere à questão 3, o enunciado da questão pediu que os candidatos descrevessem os principais procedimentos de inspeções da fiscalização industrial e sanitária de produtos de origem animal. Para isso, citei de forma contextualizada as seguintes etapas: verificar as condições de conservação e manutenção das edificações, observar as condições de segurança, saúde e higiene dos trabalhadores (principalmente quanto ao uso de EPIs), verificar as condições de armazenamento dos insumos e produtos finais, as condições das máquinas e seus prazos de manutenção, as condições de descarte de resíduos em observância às normas ambientais e analisar as condições de indústrias em relação às legislações municipais, estaduais e federais. Sobre o aspecto “domínio do assunto, de conceitos e de definições”, entendo que ainda há procedimentos dispostos no Decreto nº 9.013 que não foram contemplados pelo meu texto. Entretanto, é necessário que a banca avalie que apresentei as ideias de forma analítica, organizada, clara, objetiva e empregando termos técnicos e linguagem apropriada, ou seja, há observância a todos os demais aspectos avaliativos.</p> <p>Em resumo, entendo que cumpro o que foi solicitado pelas questões, adequando a resposta aos critérios avaliativos dispostos no item 10.4.5.1 do edital que regulamenta esse certame. Contudo, entendo que minha nota não está proporcional ao meu desempenho. Por isso, por meio deste recurso, peço a majoração da nota atribuída.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA UTILIZADA:</b> JAY, J. M. Microbiologia de alimentos. 6.ed. Porto Alegre: Artmed, 2005</p> <p>Decreto nº 9.013 de 29 de março de 2017. Regulamento de Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal - RIISPOA.</p> <p>Diário Oficial da União, Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, Brasília, DF, 29 mar. 2017. Disponível em <a href="https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/decreto/d9013.htm">https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/decreto/d9013.htm</a>. Acesso em 04 abr. 2024.</p> <p>REDE Interagencial de Informação para a Saúde Indicadores básicos para a saúde no Brasil: conceitos e aplicações / Rede Interagencial de Informação para a Saúde - Ripsa. – 2. ed. – Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2008. Disponível em: <a href="http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/livroidb/2ed/indicadores.pdf">http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/livroidb/2ed/indicadores.pdf</a>. Acesso em 04 abr. 2024.</p>	<p>parcialmente a pergunta do enunciado Estremófilo é um termo genérico dos quais serve tanto para altas temperaturas quanto para baixa temperaturas e portanto não é uma resposta que se adequa a questão. O foco da classificação halofilas é a concentração de sal e não especificamente utilizado para condicionante do parâmetro temperatura A questão dissertativa número 2 e 3 estão coerente com a questão do enunciado especificando os criterios de peso ITEM CRITÉRIOS PESOA Domínio do assunto, de conceitos e de definições 30 pontosB Capacidade analítica 30 pontosC Organização lógica do assunto, clareza e objetividade 20 pontosD Emprego de termos técnicos e linguagem apropriada 20 pontosTotal de pontos na Prova Dissertativa 100 pontos, a primeira questão teria o maior peso na pontuação <math>[(Q1) \times 0,4 + (Q2) \times 0,3 + (Q3) \times 0,3] = \text{nota da Prova Dissertativa}</math></p>	
004702	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	<p>Prezada banca examinadora, venho, através deste, solicitar acesso às notas de cada critério para cada questão da prova dissertativa, pois sem o acesso a estas notas não tenho como questionar as notas atribuídas a cada critério, bem como a cada questão.</p> <p>Grata</p>	<p>A CORREÇÃO É FEITA COM BASE NOS CRITÉRIOS PUBLICADOS</p> <p>A questão nº 1 dissertativa: No qual o concursado não respondeu a questão conforme o solicitado, a clareza da questão esta em especificar a classificação dos microrganismos em relação a temperatura ótima para o seu desenvolvimento e portanto a classificação: Microorganismos Psicrófilos ( 10 a 15 °C) / Microorganismos Mesófilos (25 a 40°C) e Microorganismo Termófilos 45 a 60° e Hipertermófilos acima de 60 °C, mediante ao contexto que a resposta não satisfaz a pergunta em questão Questão número 3 dissertativa: Poderia ter sido explanada melhor com: “Verificação da água de abastecimento. Fases de obtenção,</p>	INDEFERIDO



			recebimento, manipulação, beneficiamento, industrialização, fracionamento, conservação, armazenagem, acondicionamento, embalagem, rotulagem, expedição e transporte de todos os produtos, etc "ITEM CRITÉRIOS PESOA Domínio do assunto, de conceitos e de definições 30 pontosB Capacidade analítica 30 pontosC Organização lógica do assunto, clareza e objetividade 20 pontosD Emprego de termos técnicos e linguagem apropriada 20 pontosTotal de pontos na Prova Dissertativa 100 pontos, a primeira questão teria o maior peso na pontuação [((Q1) x 0,4 + (Q2) x 0,3 + (Q3) x 0,3) = nota da Prova Dissertativa]	
000926	SAÚDE - FISCAL SANITARISTA	Boa noite! Gostaria de entrar com recurso em relação ao número de provas corrigidas, visto que foram corrigidas 12 provas para a função de fiscal sanitário, indo contra o que está escrito no edital, que determinava a correção de 10. Se for feita ampliação no número de provas corrigidas, creio que esse novo número deve ser devidamente justificado.	CONFORME EDITAL SEGUI-SE O QUANTITATIVO PREVISTO E NESSE CASO HOVE EMPATE NA ÚLTIMA NOTA, DESTA FORMA OS EMPATADOS TEM SUAS PROVAS CORRIGIDAS	INDEFERIDO
002169	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	Boa tarde! No arquivo em que constam as notas da prova dissertativa não encontrei o meu nome, tampouco a nota da prova. Como proceder?	Devido ao candidato ter tirado uma nota menor que o a nota de corte	INDEFERIDO
007252	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	<p>Com base no site JUSBRASIL, a banca deve, obrigatoriamente, apresentar o espelho de correção e informar onde exatamente o candidato errou. O que não foi feito nessa prova dissertativa. Não deixando devidamente explicado a razão pela qual obteve tal nota, lesando o meu direito de intervenção, não tendo como fundamentar o recurso. Solicito, por gentileza, o espelho de correção da prova.</p> <p>Referência: <a href="https://www.jusbrasil.com.br/artigos/saiba-o-que-fazer-quando-a-banca-do-concurso-nao-fornece-o-espelho-de-notas-da-correcao-da-redacao-prova-discursiva/1777482704">https://www.jusbrasil.com.br/artigos/saiba-o-que-fazer-quando-a-banca-do-concurso-nao-fornece-o-espelho-de-notas-da-correcao-da-redacao-prova-discursiva/1777482704</a></p>	<p>Paciente idoso, portador de insuficiência venosa há três anos, desenvolveu úlcera venosa em região de maléolo lateral sem sinais infecciosos. Durante tratamento fisioterapêutico, o terapeuta opta por utilizar a fotobiomodulação, do tipo varredura, como tratamento para a ferida. Calcule o tempo necessário para uma área de 10 cm<sup>2</sup>, potência de 30 x 10<sup>-3</sup> W, visando aplicar uma densidade de energia de 2 J/cm<sup>2</sup>. Explique como o laser irá produzir o aumento do reparo tecidual.</p> <p>R: 666,67 segundos. Explicações sobre o reparo tecidual estimulado por fotobiomodulação, ou seja, redução de mediadores pró-inflamatórios, aumento na concentração de fatores de crescimento (fator de crescimento do endotélio vascular, fator de crescimento de fibroblastos, etc.), aumento da vascularização, do fluxo sanguíneo, etc.</p> <p>Explique o que é e qual a etiologia primária da síndrome do impacto do ombro, em jovens atletas.</p> <p>R: A síndrome do impacto do ombro é quando ocorre a compressão dos tendões dos músculos supraespinhoso e infraespinhoso entre o cabeça do úmero e arco coraco-acromial, pode ocorrer também nos tendões do redondo menor e subscapular, além da porção longa do bíceps braquial. A compressão ocorre durante a abdução do ombro a 90 graus e rotação externa a 90 graus. Isso pode ocorrer em atletas jovens e está associado a movimentos de sobrecarga acima da cabeça.</p> <p>Quais são os fatores preditivos mais conhecidos para a recuperação</p>	INDEFERIDO



			<p>da marcha após um Acidente Vascular Cerebral (AVC)?</p> <p>R: Os fatores preditivos mais conhecidos para a recuperação da marcha após um AVC são o controle do tronco e as capacidades de extensão do quadril. Além disso, indicadores de distância percorrida, como o teste de caminhada de 6 metros, parecem ser melhores preditores do desempenho de marcha do que a velocidade de caminhada.</p>	
006086	SAÚDE - FISIOTERAPEUTA	<p>1) Entrei com recurso para questionar a adequação das notas de classificação com o que está descrito no edital Nº 002/2023. O edital apresentava a seguinte informação: 10.4.5 A Prova Dissertativa tem nota total máxima de 100 (cem) pontos sendo desclassificado o candidato que obtiver nota inferior a 60,0 (sessenta) pontos. A lista de classificação conta com 7 (SETE) candidatos CLASSIFICADOS com nota inferior a 60 pontos, indo contra o edital do concurso.</p> <p>2) No edital também consta a informação: 10.4.4 A avaliação e correção da Prova Dissertativa é realizada por Comissão Avaliadora designada pela UNIOESTE/COGEPS, somente para os candidatos aprovados na primeira etapa, ou seja, que obtiverem nota igual ou superior à mínima exigida para o cargo na Prova Objetiva (PO), e que estejam classificados dentro do limite estabelecido no quadro a seguir: FISIOTERAPEUTA --&gt; NÚMERO MÁXIMO DE PROVAS A SEREM CORRIGIDAS: 10 (DEZ). Sendo que foram publicadas 11 (ONZE) notas de candidatos classificados, sendo 7 (SETE) notas abaixo do valor estabelecido no edital para classificação (menor que 60 pontos).</p>	<p>Paciente idoso, portador de insuficiência venosa há três anos, desenvolveu úlcera venosa em região de maléolo lateral sem sinais infecciosos. Durante tratamento fisioterapêutico, o terapeuta opta por utilizar a fotobiomodulação, do tipo varredura, como tratamento para a ferida. Calcule o tempo necessário para uma área de 10 cm<sup>2</sup>, potência de 30 x 10<sup>-3</sup> W, visando aplicar uma densidade de energia de 2 J/cm<sup>2</sup>. Explique como o laser irá produzir o aumento do reparo tecidual.</p> <p>R: 666,67 segundos. Explicações sobre o reparo tecidual estimulado por fotobiomodulação, ou seja, redução de mediadores pró-inflamatórios, aumento na concentração de fatores de crescimento (fator de crescimento do endotélio vascular, fator de crescimento de fibroblastos, etc.), aumento da vascularização, do fluxo sanguíneo, etc.</p> <p>Explique o que é e qual a etiologia primária da síndrome do impacto do ombro, em jovens atletas.</p> <p>R: A síndrome do impacto do ombro é quando ocorre a compressão dos tendões dos músculos supraespinhoso e infraespinhoso entre o cabeça do úmero e arco coraco-acromial, pode ocorrer também nos tendões do redondo menor e subscapular, além da porção longa do bíceps braquial. A compressão ocorre durante a abdução do ombro a 90 graus e rotação externa a 90 graus. Isso pode ocorrer em atletas jovens e está associado a movimentos de sobrecarga acima da cabeça.</p> <p>Quais são os fatores preditivos mais conhecidos para a recuperação da marcha após um Acidente Vascular Cerebral (AVC)?</p> <p>R: Os fatores preditivos mais conhecidos para a recuperação da marcha após um AVC são o controle do tronco e as capacidades de extensão do quadril. Além disso, indicadores de distância percorrida, como o teste de caminhada de 6 metros, parecem ser melhores preditores do desempenho de marcha do que a velocidade de caminhada.</p>	INDEFERIDO
002363	SAÚDE - MÉDICO	Prezados Senhores,		INDEFERIDO



	VETERINÁRIO	<p>Venho, por meio desta, apresentar formalmente um pedido de anulação das três questões dissertativas da prova. A presente solicitação se fundamenta em irregularidades ocorridas durante o processo de aplicação da prova, as quais afetaram a isonomia entre os candidatos e prejudicaram a resolução das questões dissertativas de forma substancial levando à eliminação injusta dos candidatos.</p> <p>No momento do início da prova, eu e outros candidatos notamos a ausência do enunciado das questões dissertativas, bem como a falta do espaço destinado às respostas no gabarito oficial e comunicamos à fiscal de sala a qual informou seus superiores. As referidas questões e respectivo gabarito oficial foram entregues mais de uma hora após o início da prova, não estando devidamente acondicionadas em envelope lacrado, conforme padrões estabelecidos para a segurança do processo. Portanto, essas circunstâncias violaram o princípio da isonomia e da lisura do certame.</p> <p>Conforme disposto no edital do concurso, em seu item 10.2.27, é garantido aos candidatos afetados por atrasos no início das provas o tempo total previsto para realização da mesma. No entanto, apesar do atraso na entrega das questões dissertativas, não foi concedido o tempo extra necessário para a resolução delas. Tal ocorrência caracteriza-se como uma quebra de contrato entre a banca examinadora e os candidatos, gerando prejuízos significativos na resolução das referidas questões.</p> <p>Entendo que a integridade e a imparcialidade do processo seletivo devem ser rigorosamente mantidas para garantir a equidade entre todos os participantes. Portanto, solicito respeitosamente que as questões dissertativas sejam anuladas, assegurando assim a lisura e a transparência do concurso público em questão e a devida compensação pelo prejuízo sofrido. Espero que a banca examinadora avalie cuidadosamente esta solicitação e tome as medidas necessárias para corrigir essa irregularidade.</p> <p>Estou à disposição para fornecer qualquer informação adicional ou esclarecimento que possa ser necessário para a análise deste pedido. Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada ao presente requerimento e aguardo ansiosamente por uma resposta satisfatória.</p> <p>Cordialmente,</p>	CONFORME EDITAL QUANDO DA AUSÊNCIA DE ALGUMA PARTE DA PROVA A COMISSÃO PODERÁ FAZER A IMPRESSAR PARA SUPRIMIR TAL FALHA	
006149	SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO	<p>A prova foi fornecida ao candidato somente com as questões objetivas, sem as questões da prova dissertativa, somente após o candidato constatar a ausência das questões dissertativas é que a equipe aplicadora tomou ciência do ocorrido, sendo que foi necessário mostrar para a fiscal a ausência das questões. Foi informado que as questões seriam escritas no quadro disponível na sala, somente depois de mais de 1 hora e 30 minutos é que trouxeram as questões em uma folha impressa, de qualidade inadequada com várias falhas (toner fraco), e sem estar lacrada. Assim considerando que o atraso na entrega e a baixa qualidade da impressão prejudicaram a realização da prova pelo candidato, não sendo fornecido tempo adicional para resolução, e que por não estar lacrada não há como garantir o sigilo das questões que poderiam ter sido fornecidas anteriormente a outros candidatos pede-se a anulação das questões da prova dissertativa.</p>	NÃO PROCEDE ESSE ARGUMENTO DE NÃO SIGILO, O EDITAL ESTABELECE QUE SE HOUVER FALHA NA IMPRESSÃO DA PROVA A MESMA PODERÁ SER IMPRESSA NO LOCAL E FOI O QUE ACONTECEU NA PRESENÇA DE TESTENHUMAS	INDEFERIDO
002182	SAÚDE - ODONTÓLOGO	<p>Solicito respeitosamente à banca UNIOESTE, a majoração da nota da minha prova dissertativa, pois pelos critérios de correção de cada questão, entendo que foi excessiva a penalização de 60 pontos, do total de 100 pontos referente a essa fase do concurso público. Os critérios estabelecidos pela banca são quatro ao total, e estes são encontrados satisfatoriamente em sua maioria, nas respostas das três questões respondidas por mim.</p> <p>Na questão nº 1, em que o enunciado se trata da nova Portaria sobre o Serviço de Especialidades em Saúde Bucal (SESB), o conceito da Portaria nº 751 está presente nas linhas 3, 4 e 5. Também, a capacidade analítica, organização lógica do assunto, clareza e objetividade, além do emprego de termos técnicos e linguagem apropriada (itens B, C e D dos critérios) foram contemplados na questão.</p> <p>Na questão nº 2, os quatro itens (A, B, C e D) de critérios de correção da questão foram contemplados de maneira objetiva na resposta. Além do mais, o domínio do assunto está demonstrado na dissertação, como o tipo de agulha recomendada para o bloqueio do nervo alveolar inferior (linha 2), o que levou a perceber um toque prematuro (linhas 4 e 5) e o que deve ser feito para corrigir a situação (linhas 2, 5, 6 e 7), que foram exatamente as perguntas expostas no enunciado da questão, indo ao encontro de um padrão de resposta coerente aos critérios estabelecidos pela banca.</p> <p>Na questão nº 3, como na questão anterior, também houve apreciação dos quatro critérios (A, B, C e D) de maneira</p>	Questão 1 solicitava que o candidato descrevesse como o SESB deverá funcionar com relação aos seguintes parâmetros: número de habitantes no município; horário mínimo de funcionamento mensal; quantidade de especialidades odontológicas ofertadas e incentivo financeiro de implantação, custeio mensal e desempenho. Segue o padrão de resposta exigido para questão 1O Serviço de Especialidades em Saúde Bucal (SESB) é uma estratégia de ampliação da oferta de especialidades em odontologia, podendo ser implantado em municípios com até 20.000 habitantes, conforme estimativa populacional calculada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE referente ao último ano disponível. O Sesb deverá ter horário mínimo de funcionamento de 30 (trinta) horas semanais, chegando em torno de 120h mensais, com a oferta de pelo menos duas especialidades odontológicas. O incentivo	INDEFERIDO



		<p>conectada ao longo da minha resposta. Nesta, o enunciado relatava de uma lesão pré-maligna, em que o candidato deveria diagnosticá-la, apresentar suas características e então, o tratamento. De maneira objetiva e condizente com o exposto na 3ª edição traduzida do livro Patologia Oral e Maxilofacial, NEVILLE, Brad W. et al. (anexado a este recurso), a resposta quanto ao diagnóstico da lesão está presente na linha 1 da minha resposta, a sua caracterização está presente nas linhas 2 e 3, e o tratamento proposto está presente nas linhas 4 e 5. Desta maneira, entendo ter atendido em plenitude os critérios estabelecidos nesta questão.</p> <p>Respeitando a correção, mas tendo em vista que atendi de maneira objetiva os critérios em sua totalidade nas questões nº 2 e 3 e em parcialidade na questão nº 1, solicito à banca UNIOESTE a majoração da nota aplicada às minhas respostas da prova dissertativa do concurso público.</p>	<p>financeiro de implantação é de R\$ 24.000,00, em parcela única e o incentivo financeiro de custeio terá o valor de R\$ 7.200,00, a ser repassado mensalmente. Para os municípios que alcançarem os indicadores estratégicos em avaliação quadrimestral terá o valor de R\$ 1.800,00, a ser repassado mensalmente. Perante ao apresentado, sua capacidade analítica; organização lógica do assunto, clareza e objetividade; emprego de termos técnicos e linguagem apropriada não foram pertinentes ao conteúdo da PORTARIA GM/MS Nº 751, DE 15 DE JUNHO DE 2023. Portanto mantenho a nota da correção</p>	
007975	SAÚDE - ODONTÓLOGO	<p>FAVOR ACESSAREM O ARQUIVO NO ANEXO EM PDF (MESMO TEXTO DO ESCRITO ABAIXO) PARA MELHOR VISUALIZAÇÃO COM CLAREZA E LEREM COM ATENÇÃO POR FAVOR (INCLUSIVE PARTE CONCLUINDO).</p> <p>PROVA ODONTÓLOGO - Dr. Leonardo Baruki.</p> <p>QUESTÃO DISCURSIVA 01 – PORTARIA DE IMPLEMENTAÇÃO SESBs.</p> <p>Na questão 01 da Prova Discursiva para o Cargo de Odontólogo. Pergunta-se sobre o SESB e como será implementado conforme a portaria GM/MS Nº 751, DE 15 DE JUNHO DE 2023.</p> <p>Não foi considerado e dados os pontos de acerto sequer parciais da questão, sendo que descrevi como podem ver no recurso a seguir na resposta em comparação com a Portaria publicada, como funcionará os SESBs (Serviços de Especialidades em Saúde Bucal) a serem implementados a partir da publicação da mesma e com o auxílio do incentivos do Governo Federal para os municípios para implementação das mesmas (eu mesmo trabalho no Serviço Público de Saúde Bucal da Estratégia de Saúde da Família do SUS e tenho acompanhado a implementação do mesmo junto ao Gestor de Saúde Local.</p> <p>Vejam o que diz a minha Resposta da Questão e comparemos com a Portaria GM/MS Nº 751, DE 15 DE JUNHO DE 2023 portanto: PORTARIA ORIGINAL – FONTE ESTA BIBLIOGRÁFICA UTILIZADA, NO LINK A SEGUIR: <a href="https://bvsm.sau.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2023/prt0751_20_06_2023.html">https://bvsm.sau.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2023/prt0751_20_06_2023.html</a></p> <p>MINHA RESPOSTA: - “O Serviço de Atenção Primária em Saúde Bucal, se tratará da Atenção Secundária na Odontologia, no qual da mesma maneira que os Centros Especializados de Odontologias (CEOs) , são e serão específicos para o tratamento de média complexidade e de assim Atenção Especializada portanto”.</p> <p>Portaria nº 751: Parágrafo único. O Sesb é uma estratégia de ampliação da oferta de especialidades em saúde bucal servindo de referência para as equipes de Saúde Bucal - eSB da APS. (da mesma maneira que descrita na resposta, e se tratando essas atenção especializadas à atenção secundária e de média complexidade na odontologia, uma vez que a atenção primária se dá no atendimento básico de saúde bucal, e não se tratando de serviços de especialidades. Eu mesmo trabalho como Cirurgião-Dentista na Atenção Primária do SUS, ao qual prestamos os atendimentos na Atenção Básica portanto, e é encaminhado os atendimentos de média complexidade para as especialidades ao qual se encontram nos CEOs (Centros de Especialidades Bucais) e a partir de agora com esta portaria, também nos SESBs que serão mini-CEOs a serem implementados em municípios menores a partir de agora com sua publicação em 2023.</p> <p>MINHA RESPOSTA: –“Compreendendo no Atendimento de regiões já implementadas, através de convênios de vínculos regionais municipais, ...ofertando especialidades como Endodontia, Prótese, Odontopediatria, Bucomaxilo Facial/Cirurgia</p>	<p>Questão 1) Descreva como o SESB deverá funcionar com relação aos seguintes parâmetros: número de habitantes no município; horário mínimo de funcionamento mensal; quantidade de especialidades odontológicas ofertadas e incentivo financeiro de implantação, custeio mensal e desempenho.Segue o padrão de resposta exigido para questão 1O Serviço de Especialidades em Saúde Bucal (SESB) é uma estratégia de ampliação da oferta de especialidades em odontologia, podendo ser implantado em municípios com até 20.000 habitantes, conforme estimativa populacional calculada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE referente ao último ano disponível. O Sesb deverá ter horário mínimo de funcionamento de 30 (trinta) horas semanais, chegando em torno de 120h mensais, com a oferta de pelo menos duas especialidades odontológicas. O incentivo financeiro de implantação é de R\$ 24.000,00, em parcela única e o incentivo financeiro de custeio terá o valor de R\$ 7.200,00, a ser repassado mensalmente. Para os municípios que alcançarem os indicadores estratégicos em avaliação quadrimestral terá o valor de R\$ 1.800,00, a ser repassado mensalmente.Fica mantida a correção inicial.</p>	INDEFERIDO



Oral Menores e Atendimento à Pacientes Especiais.

Portaria nº 751: \Art. 514-E. A Secretaria de Atenção Primária à Saúde do Ministério da Saúde analisará as solicitações de habilitação, utilizando como critério de deferimento o atendimento aos seguintes requisitos pelos municípios:

II - possuir cobertura populacional estimada de saúde bucal na APS no município de, no mínimo, 75% (ou seja já implementadas como mencionado na resposta), conforme disposto na Política Nacional de Atenção Básica - PNAB vigente;

§ 2º O gestor local deverá sinalizar em sistema de informação específico quais as especialidades odontológicas a serem ofertadas, como Endodontia, Prótese, Odontopediatria, Bucomaxilo Facial/Cirurgia Oral Menores e Atendimento à Pacientes Especiais, conforme necessidade epidemiológica do seu território

MINHA RESPOSTA: -"Com o Incentivo Financeiro do Governo Federal para implementação e custeio mensal (ajudando assim os municípios gestores com partes das verbas para os mesmos, e fornecendo verbas adicionais financeiras para as equipes de saúde bucal para promoção de incentivos de gratificação por desempenho inclusive.

Portaria nº751: Art. 514-F. Os entes federativos que tiverem o Sesb habilitado farão jus aos seguintes incentivos financeiros:

I - incentivo financeiro de implantação; e (ou seja Incentivo Financeiro do Governo Federal como mencionado na resposta)

II - incentivo financeiro de custeio; (ou seja Incentivo Financeiro do Governo Federal como mencionado na resposta) e III - incentivo financeiro de pagamento por desempenho.\( NR) (ou seja fornecendo verbas adicionais financeiras para as equipes de saúde bucal para promoção de incentivos de gratificação por desempenho inclusive, eu mesmo neste momento sou Cirurgião-Dentista da Estratégia da Saúde da Família do SUS, e já atualmente já recebemos tais incentivos financeiros ao quais são repassados dos municípios para as Equipes de Saúde Bucal (nós mesmos) para que assim este seja realmente um incentivo na prática, ao qual incentive as equipes de saúde à produzirem mais, e não apenas algo que fique em palavras vazias e ineficazes burocráticas em um papel.

\Art. 514-I. O incentivo financeiro de pagamento por desempenho terá o valor de R\$ 1.800,00 (mil e oitocentos reais), a ser repassado mensalmente, para os municípios que alcançarem os indicadores estratégicos em avaliação quadrimestral (indicadores estratégicos esses de produção e qualidade dos atendimentos).

§ 2º Após pactuação tripartite, as metas referentes aos indicadores de que trata este artigo serão definidas em ato normativo específico. (ou seja pactuação tripartite federal, estadual e municipal).

Art. 514-H. O incentivo financeiro de custeio terá o valor de R\$ 7.200,00 (sete mil e duzentos reais), a ser repassado mensalmente.\( ou seja, Incentivo de Custeio Parcial para manutenção das Equipes de Saúde Bucal, como mencionado na resposta, um Incentivo do Custeio, mas não que o governo federal irá assim arcar com todos os custos de manutenção deste sozinho, uma vez que é impossível para o município custear 2 Cirurgiões-Dentistas Especialistas + 2 Técnicas de Saúde Bucal + Secretária + Custos de Manutenção + Materiais Odontológicos apenas com esses valores fornecidos no incentivo, eu mesmo trabalho junto com Gestor Público Secretário de Saúde responsável e por isso sei como funciona.

Por isso esta correta a questão nos inúmeros pontos citados, porém está não foi considerada, mesmo tendo sido descritos sem fonte para consulta aspectos e mais aspectos da Portaria de criação do SESB e como funcionará a mesma. Devendo assim ser considerada para que a correção fique mais correta e justa, dando ao menos a chance à um candidato que descreveu item por item de como funciona a Portaria de Implantação dos SESBs, e que inclusive ele mesmo atua na gestão pública, a não eliminação injusta e imediata do certame, sem que pudesse concorrer as etapas seguintes por vocês não estarem fornecendo sequer nem a nota mínima de 60 pontos, sendo que foram respondidas questão por questão com exatidão e cumprindo todos os requisitos para correção da questão e fornecimentos de tais pontos descritos:

QUESTÃO 01 – HOUVERAM:

A- Domínio do Assunto de Conceitos e de Definições (30 Pontos) SIM, HOUVE.

B- Capacidade Analítica (30 Pontos) SIM, HOUVE.



C- Organização Lógica do Assunto Clareza e Objetividade (20 Pontos) SIM, HOUVE.  
D- Emprego de Termos Técnicos e Linguagem Adequada (20 Pontos) SIM, HOUVE.

Sendo assim necessário correção da questão colocada como correta, uma vez que houve total cumprimento dos temas acima propostos, aos quais podem ser comprovados judicialmente inclusive, já que houve cumprimento de todos estes temas aos quais devem ser considerados durante as correções das questões, porém tais pontos não foram fornecidos, gerando portanto ambiguidade judicial desnecessária ao qual só atrasaria publicações definitivas do certame ou gerariam desconforto para eventuais republicações de classificações, sendo estas desnecessárias para a conclusão dos trâmites sendo esse justo e correto.

QUESTÃO DISCURSIVA 02 – TÉCNICA ALVEOLAR INFERIOR/PTERIGOMANDIBULAR.

Na questão 2 da prova discursiva para Odontólogo, pergunta-se A) o que pode ter havido no Contato Prematuro no Osso durante a técnica anestésica Alveolar Inferior, B) como realizar a técnica de maneira adequada, e C) qual agulha ideal para a realização desta técnica.

Ocorre que eu coloquei em minha resposta exatamente (A) O que pode ter ocorrido durante o Contato Prematuro com o Osso, (B) como realizar a Técnica de Maneira Adequada e (C) Qual Agulha ideal para realização desta técnica:

Vejamos:

O que pode ter ocorrido durante o Contato Prematuro com o Osso.

Minha resposta A) O contato prematuro provavelmente se deu devido à agulha não ter sido inserida corretamente no local da rafe pterigomandibular.

Vejamos o que responde a Inteligência Artificial, o ChatGPT da Microsoft, Copilot Bing ao qual procura as resposta em referências bibliográficas publicadas e apenas as junta para formular respostas específicas a perguntas específicas, ao ser indagado sobre a resposta descrita por mim:

Link para Acesso (no Modo Criativo, mais exato inclusive):

<https://www.bing.com/chat>

Na anestesia odontológica do nervo alveolar inferior. Observa que houve toque prematuro da agulha no osso. Isso pode ter ocorrido ao agulha não ter sido inserida corretamente no local da rafe pterigomandibular?

Resposta Chat GPT BING A) Sim, o toque prematuro da agulha no osso durante a anestesia do nervo alveolar inferior pode ocorrer se a agulha não for inserida corretamente na rafe pterigomandibular. A técnica anestésica pterigomandibular envolve a injeção de anestésico na região entre o músculo pterigoideo medial e a superfície medial do ramo da mandíbula1. Se a agulha não seguir a orientação correta ou se desviar do caminho pretendido, pode tocar o osso prematuramente.

Para corrigir essa situação, é importante reavaliar a posição da agulha. A agulha deve ser inserida na rafe pterigomandibular, que é uma faixa fibrosa que se estende do hamulus do pterigoideo medial até a crista milo-hioideia da mandíbula2. Ajustar a posição da agulha para garantir que ela esteja corretamente alinhada com o forame mandibular é essencial para o sucesso da técnica anestésica.

Portanto a resposta a essa pergunta está correta, o qual pode ser comprovado também nas referências bibliográficas utilizadas pelo mesmo:

ANESTESIA PTERIGOMANDIBULAR/ALVEOLAR INFERIOR – ARTIGO FONTE ESTA BIBLIOGRÁFICA UTILIZADA, NO LINK A SEGUIR:



<https://conexao.odontoprev.com.br/anestesia-pterigomandibular/>

A referência também como podem ver até chama a Técnica Alveolar Inferior de Técnica Pterigomandibular, ao qual se trata exatamente da mesma técnica e é a mesma coisa!!!

B) Como realizar a técnica de maneira adequada?

Minha resposta B) Agora vejamos a resposta da própria inteligência artificial do GPT SOBRE EXAMENTE A RESPOSTA ESCRITA POR MIM NA PROVA AQUI ABAIXO, sobre a maneira de realização da Técnica Alveolar Inferior:  
É correto afirmar que para realização de Técnica Odontológica por Bloqueio do Nervo Alveolar Inferior devemos aplicar o anestésico utilizando Agulha Longa e Localizando o local correto da rafe pterigomandibular com a palpação digital com o dedo indicador sobre a mesma, na região acima e posteriormente aos terceiros molares inferiores. E após a localização adequada, devemos inseri-la primeiramente posicionando a seringa carpule vindo pela região dos pré-molares do lado antagonista, direcionando-a posteriormente até o lado correto da aplicação e cuidando para não haver fratura da agulha ou perca da mesma sem margem para tracionamento e remoção se e quanto necessária.

Resposta Inteligência Artificial, retirada de próprias referências bibliográficas publicadas:  
SIM, ESTÁ CORRETO. Para a realização da técnica de bloqueio do nervo alveolar inferior, é recomendado o uso de uma agulha longa. A localização correta da rafe pterigomandibular é essencial e deve ser feita por palpação digital, posicionando o dedo indicador na região acima e posterior aos terceiros molares inferiores.  
Após a localização adequada da rafe, a agulha deve ser inserida com cuidado. A seringa carpule deve ser inicialmente posicionada vindo pela região dos pré-molares do lado antagonista, direcionando-a posteriormente até o lado correto da aplicação. É importante inserir a agulha com cautela para evitar fraturas ou perda da mesma, mantendo sempre uma margem segura para possível tracionamento e remoção, se necessário.  
Esses cuidados são importantes para garantir a eficácia da anestesia e a segurança do paciente.

A referência também como podem ver até chamam a Técnica Alveolar Inferior de Técnica Pterigomandibular, ao qual se trata exatamente da mesma técnica e é a mesma coisa:

<https://conexao.odontoprev.com.br/anestesia-pterigomandibular/>

Qual agulha ideal para a realização desta técnica.

Minha Resposta C) Para a técnica alveolar inferior, devemos utilizar agulha longa.  
<https://www.dentalcremer.com.br/anesteticos-e-agulha-gengival/agulha-gengival.html#:~:text=A%20agulha%20longa%20de%20odontologia,e%20anestesia%20superficial%20da%20gengiva>

A agulha longa de odontologia é utilizada para penetração de tecidos moles mais espessos, como bloqueios do nervo alveolar inferior e mandibular.

A agulha extra curta, por sua vez, pode ser usada em odontopediatria, periodontia e anestesia superficial da gengiva.

VEJAM A FIGURA 2, deste Artigo Referência Bibliográfica utilizada, publicado Faculdade de Ciências Odontológicas da FOU SP, sobre a Técnica Alveolar Inferior ou Técnica Pterigomandibular que é a mesma coisa:

<https://conexao.odontoprev.com.br/anestesia-pterigomandibular/>

Figura 2 (link acima) – A. a borda posterior do ramo mandibular pode ser aproximada intraoralmente pela utilização da rafe pterigomandibular; B. bloqueio do nervo alveolar inferior. A profundidade aproximada da penetração é dois terços a



três quartos do comprimento de uma agulha longa.1

Agora perguntemos para o Microsoft Copilot se Anestesia de Bloqueio de Nervo Mandibular Inferior ou Bloqueio Pterigomandibular são a mesma coisa?

Link para Acesso (no Modo Criativo, mais exato inclusive):  
<https://www.bing.com/chat>

Resposta da Inteligência Artificial do Microsoft Bing ChatGPT retirada de fontes publicadas obviamente (uma vez que o robô não pensa por conta própria e apenas fornece as resposta justamente assimilando o que os autores científicos publicaram nos trabalhos científicos:

Sim, a anestesia de bloqueio do nervo mandibular inferior e o bloqueio pterigomandibular referem-se à mesma técnica anestésica. Ambos os termos descrevem o procedimento usado para anestésiar o nervo alveolar inferior, que é responsável pela sensibilidade da mandíbula inferior, parte da língua e dos tecidos moles circundantes. A técnica pterigomandibular é uma abordagem específica para alcançar o nervo alveolar inferior, e frequentemente também resulta na anestesia do nervo lingual devido à sua proximidade. É uma técnica comum e essencial em procedimentos odontológicos que requerem anestesia em múltiplos dentes de um quadrante inferior ou em tecidos moles na região inferior.

Ou seja mesmo eu tendo descrito (A) O que pode ter ocorrido durante o Contato Prematuro com o Osso, (B) como realizar a Técnica de Maneira Adequada e (C) Qual Agulha ideal para realização desta técnica, vocês não consideraram a minha resposta como correta, sendo que tive que lembrar de cabeça, e por conta própria, da memória de meus estudos unicamente, sem sequer existir alternativas para assinalar que serviriam obviamente como lembrete. Sobre a técnica Pterogomandibular, as estruturas anatômicas como a Rafe Pterigomandibular, e particularidades durante a mesma, sendo que a grande maioria não deve nem lembrar nem tais nomes de cabeça, para após tudo isso vocês ainda não considerarem a questão como correta. Sendo que é de aspecto amplo e difundido na literatura que a Técnica Alveolar Inferior e Técnica Pterigomandibular são exatamente as mesmas, as quais eu mesmo aplico dia a dia em consultório, e que podem ser comprovadas judicialmente até sem perito designado já que existem inúmeras fontes mostrando sobre a descrição da Técnica Pterigomandibular sendo EXATAMENTE a mesma da Técnica Alveolar Inferior indagada devendo ser considerada assim portanto.

Fora além disso tendo sido respondido a questão dentro de todos os critérios de avaliação abaixo descritos como a norma de avaliação descrita no edital:

QUESTÃO 02 – HOUVERAM:

- A- Domínio do Assunto de Conceitos e de Definições (30 Pontos) SIM, HOUVE.
- B- Capacidade Analítica (30 Pontos) SIM, HOUVE.
- C- Organização Lógica do Assunto Clareza e Objetividade (20 Pontos) SIM, HOUVE.
- D- Emprego de Termos Técnicos e Linguagem Adequada (20 Pontos) SIM, HOUVE.

Pterigomanbidular | Nervo Alveolar Inferior A técnica anestésica mais frequentemente empregada em Odontologia é a técnica de bloqueio do nervo alveolar inferior ou pterigomandibular.

QUESTÃO DISCURSIVA 03 – QUEILÍTE ACTÍNICA



Na prova de Odontólogo, questão 03, fala-se apenas a sintomatologia de um paciente, em com o exame clínico pergunta-se qua seria o diagnóstico provável do paciente, qual sua patologia em boca provável, e quais características dessa lesão.

Pois bem, eu em minha resposta descrevi EXATAMENTE qual o nome de cabeça e sem qualquer tipo de fonte para formulação de diagnóstico, qual a Lesão Cancerizável presente, sendo esta a QUEILITE ACTÍNICA. Só de responder qual o diagnóstico, tendo apenas algumas frases de sinais clínicos como referência, já deveríamos ter no mínimo mais da metade da nota da questão da nota dada como certa, sendo que a grande maioria dos candidatos talvez sequer não acertou qual o tipo de lesão cancerizável presente, ou qual o nome e características da mesma. Fora as características fornecidas sobre a lesão, como se instala, funciona e modos de tratamentos paliativos (já que a cura real praticamente inexistente e sim o tratamento paliativo para redução de sintomas causados pela mesma).

Agora vejamos colocando a minha resposta da questão na inteligência artificial Microsoft Copilot Bing, sendo essa obviamente a única capaz de filtrar com senso exatamente o que foi escrito na prova, uma vez que o Google por exemplo não faria nada disso, e não conseguiria responder com exatidão questão detalhadas, fornecendo apenas referências bibliográficas para consultas.

Link para Acesso (no Modo Criativo, mais exato inclusive):  
<https://www.bing.com/chat>

MINHA REPOSTA: Sobre a Queilite Actínica é correto afirmar que trata-se de lesão cancerizável/pré-cancerizável com aumento de pré-disposições a lesões malignas. Causada pelo excesso crônico de exposição solar, aos raios ultra-violetas, cronicamente no decorrer da vida, sem proteção do protetor solar. Cometendo muitos idosos que trabalham ou trabalhavam no campo/meio rural sem usar filtro solar. Com o tratamento podendo se dar pelo uso de paliativos sintomáticos como hidratantes labiais, substitutos salivares, e tomar muita água (hidratação e prevenção à xerostomia), e redutores de posteriores exposições solares como protetores labiais com Anti-AVA/UVB e o uso de filtro solar diariamente.

Resposta Inteligência Artificial sobre a própria resposta fornecida em prova:  
Você está correto. A Queilite Actínica é uma condição pré-cancerígena associada ao dano crônico causado pela exposição aos raios ultravioleta, especialmente em pessoas que passaram muito tempo ao sol sem proteção adequada, como trabalhadores rurais. O tratamento envolve medidas para aliviar os sintomas e prevenir o agravamento da condição, incluindo:

Hidratantes labiais: Para manter os lábios hidratados e evitar rachaduras.

Substitutos salivares: Para ajudar na hidratação oral e prevenir a xerostomia.

Ingestão de água: Manter uma boa hidratação é essencial.

Proteção solar: Uso de protetores labiais com proteção contra raios UVA e UVB e aplicação de filtro solar no rosto e corpo diariamente.

Essas medidas são importantes para reduzir o risco de progressão para lesões malignas. É sempre recomendável consultar um dermatologista para avaliação e orientação adequadas.

FONTE BIBLIOGRÁFICA COMUM, ARTIGO UFMG, VILELA ET AL.:



		<p><a href="https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/6349.pdf">https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/6349.pdf</a></p> <p>Portanto nada mais justo que seja considerada a resposta da questão. Uma vez que a própria inteligência analítica e sem julgamentos individuais considera como correto a resposta fornecida pelo candidato, e que além disso os critérios abaixo esses sim definidos pela própria banca, foram cumpridos um a um:</p> <p>QUESTÃO 03 – HOUVERAM: A- Domínio do Assunto de Conceitos e de Definições (30 Pontos) SIM, HOUVE. B- Capacidade Analítica (30 Pontos) SIM, HOUVE. C- Organização Lógica do Assunto Clareza e Objetividade (20 Pontos) SIM, HOUVE. D- Emprego de Termos Técnicos e Linguagem Adequada (20 Pontos) SIM, HOUVE. CONCLUINDO</p> <p>Peço que por favor revejam a nota pífia que foi dada, pois mesmo eu tendo praticamente acertado todas as 3 questões nem que parcialmente, vocês me deram a nota pífia de 30 ponto, isso somado as 3 questões, ou seja 10 pontos por questão APENAS. Sendo que foram todas respondidas corretamente, mesmo que não exatas pois foram feitas de cabeça unicamente e obviamente, mas todas sendo consideradas como corretas pelas próprias referências bibliográficas ou até robôs analíticos averiguando as mesmas.</p> <p>Ao quanto nota inferior a 60 pontos geraria eliminação do certame, o que é uma completa injustiça para um candidato que acertou as 3 questões todas praticamente, descrevendo como funcionara o Sesb, descrevendo passo a passo e em detalhes como se aplica a Anestesia Alveolar Interior/Pterigomandibular, e respondendo que a patologia misteriosa da questão se tratava a Queilite Actínica.</p> <p>Portanto tal nota tão baixa e pífia seria uma injustiça para um candidato que já trabalha na área e tanto se dedicou estudando há meses para esse respeitoso concurso com tanto almejo e interesse. Fora que além disso como tais respostas são discursivas e foram mostradas inúmeras semelhanças com os artigos bibliográficos de respostas referentes as perguntas citadas, estes podendo ser comprovado judicialmente em judicialização se necessária sem gerar dúvidas ao judiciário e a eventual perito designado portanto.</p> <p>Peço que por favor apenas corrijam por favor, para que não haja injustiça em tal caso, de não atingimento da nota mínimo de 60 pontos ao menos, para que não haja eliminação injusta e para que o candidato possa ao menos participar nas próximas etapas de concorrência das vagas evitando judicializações e atrasos desnecessários, uma vez que fez todas as questões discursivas com seguimento ao tema proposto e dentro das capacidades de Domínio do Assunto, Conceitos e Definições, Capacidade Analítica, Organização Lógica do Assunto Clareza e Objetividade e Emprego de Termos Técnicos e Linguagem Adequada, se enquadrando assim nos critérios a serem avaliados um a um na correção das questões e utilização destes como critério de pontuação fornecidos pelo próprio edital.</p> <p>Muito Obrigado,</p>		
004811	SAÚDE - ODONTÓLOGO	<p>Prezada Banca Examinadora, solicito a revisão das notas atribuídas às questões da Prova Dissertativa para o cargo de Odontólogo. Entendo que a nota atribuída na correção não condiz com o conteúdo apresentado por mim nas respostas das questões, tendo em vista os critérios de correção previstos no item 10.4.5.1 do Edital, sendo eles: A) domínio do assunto, de conceitos e de definições com peso de 30 pontos; B) capacidade analítica com peso de 30 pontos; C) organização lógica do assunto, clareza e objetividade com peso de 20 pontos; e D) emprego de termos técnicos e linguagem apropriada com peso de 20 pontos. Vale destacar que não foi publicada nem disponibilizada a resposta padrão das questões dissertativas pela banca examinadora, o que vem a prejudicar a realização de uma comparação entre as</p>	<p>Questão 1) Descreva como o SESB deverá funcionar com relação aos seguintes parâmetros: número de habitantes no município; horário mínimo de funcionamento mensal; quantidade de especialidades odontológicas ofertadas e incentivo financeiro de implantação, custeio mensal e desempenho. Segue o padrão de resposta exigido para questão 10 Serviço de Especialidades em Saúde Bucal (SESB) é uma estratégia de ampliação da oferta de especialidades em</p>	PARCIALME NTE DEFERIDO



		<p>respostas esperadas pela banca (gabarito) e o que escrevi nas respostas das questões. Além disso, a banca examinadora não disponibilizou a nota de correção conforme critérios previstos no edital de cada uma das questões dissertativas. No meu entendimento, todas as respostas apresentadas observaram os critérios previstos de conceitos, definições, capacidade analítica, organização lógica, clareza, objetividade, emprego de termos técnicos e linguagem apropriada, devendo as notas atribuídas nos critérios A, B, C e D das questões serem revistas, conforme documento anexo.</p>	<p>odontologia, podendo ser implantado em municípios com até 20.000 habitantes, conforme estimativa populacional calculada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE referente ao último ano disponível. O Sesb deverá ter horário mínimo de funcionamento de 30 (trinta) horas semanais, ficando em torno de 120h mensais, com a oferta de pelo menos duas especialidades odontológicas. O incentivo financeiro de implantação é de R\$ 24.000,00, em parcela única e o incentivo financeiro de custeio terá o valor de R\$ 7.200,00, a ser repassado mensalmente. Para os municípios que alcançarem os indicadores estratégicos em avaliação quadrimestral terá o valor de R\$ 1.800,00, a ser repassado mensalmente. Perante ao apresentado, sua capacidade analítica; organização lógica do assunto, clareza e objetividade; emprego de termos técnicos e linguagem apropriada não foram pertinentes ao conteúdo da PORTARIA GM/MS Nº 751, DE 15 DE JUNHO DE 2023. Dessa forma, perante ao padrão de resposta exigido, na Questão 01 - funcionamento de 120 horas mensais mínimas, será considerado. Sua nota será acrescida de 15 pontos.</p>	
000365	SAÚDE - ODONTÓLOGO	<p>Prezada banca examinadora, Reconheço que na questão 01 não tive o domínio do assunto segundo um dos critérios considerados na correção das questões, já que é uma Portaria nova, muito específica e que questionava números e termos exatos. Solicito recurso da prova dissertativa visto que os outros critérios: capacidade analítica; organização lógica do assunto, clareza e objetividade; emprego de termos técnicos e linguagem apropriada, foram bem colocados e apontados. Além disso, as outras duas questões foram respondidas da melhor maneira possível e devem ser consideradas na correção. Sendo assim, pelo menos 60 pontos devem ser considerados. Por gentileza, gostaria de solicitar uma nova correção considerando os itens apontados. Obrigada!</p>	<p>Sugiro, para sempre estar atualizada com a legislação do SUS, referente à odontologia, o site <a href="https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saps/brasil-sorridente/legislacao">https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saps/brasil-sorridente/legislacao</a>. É de livre acesso para todos os cidadãos, basta acessar. Quanto a questão, esta solicitava "Descreva como o SESB deverá funcionar com relação aos seguintes parâmetros: número de habitantes no município; horário mínimo de funcionamento mensal; quantidade de especialidades odontológicas ofertadas e incentivo financeiro de implantação, custeio mensal e desempenho". Segue o padrão de resposta exigido para questão 10 Serviço de Especialidades em Saúde Bucal (SESB) é uma estratégia de ampliação da oferta de especialidades em odontologia, podendo ser implantado em municípios com até 20.000 habitantes, conforme estimativa populacional calculada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE referente ao último ano disponível. O Sesb deverá ter horário mínimo de funcionamento de 30 (trinta) horas semanais, chegando em torno de 120h mensais, com a oferta de pelo menos duas especialidades odontológicas. O incentivo financeiro de implantação é de R\$ 24.000,00, em parcela única e o incentivo financeiro de custeio terá o valor de R\$ 7.200,00, a ser repassado mensalmente. Para os municípios que alcançarem os indicadores estratégicos em avaliação quadrimestral terá o valor de R\$ 1.800,00, a ser repassado mensalmente. Perante ao apresentado, sua capacidade analítica; organização lógica do assunto, clareza e objetividade; emprego de termos técnicos e linguagem apropriada não foram pertinentes ao conteúdo da PORTARIA GM/MS Nº 751, DE 15 DE JUNHO DE 2023. Portanto mantenho a nota da correção</p>	INDEFERIDO



003467	SAÚDE - ODONTÓLOGO	<p>Boa noite. Apresento, através deste documento, recurso da questão 03 da prova dissertativa para odontólogo do concurso edital 002/2023 da prefeitura de Araquari- SC. Questão – 03 - Paciente sexo masculino, 68 anos de idade, raça branca, compareceu para tratamento odontológico queixando-se de “ferida no lábio”. Durante a anamnese o paciente relatou situação assintomática e ter histórico de exposição solar crônica sem proteção. O exame clínico somado a biópsia diagnosticou se uma lesão pré-maligna, a mais comum relacionada ao histórico do paciente. Que lesão foi diagnosticada? Quais as características clínicas deste tipo de lesão? Qual tratamento deve ser proposto?O cirurgião dentista “resolveu” fazer biópsia na questão acima citada. As características de queilite actínia são descritas na página 340 do livro de Neville com referência abaixo citada.O cirurgião deveria ter aguardado 7 -14 dias para observar se a lesão cicatrizaria de forma espontânea, para depois sim pensar em realizar biópsia.Como não se faz biópsia corriqueiramente dessa enfermidade sugiro a ANULAÇÃO da questão, pois o cirurgião procedeu de forma incorreta. Obrigada. Cordialmente, Genara. Neville B W, Patologia Oral e Maxilofacial Neville 2ª Ed Editora. Guanabara Koogan Janeiro 2004. (1810 páginas), pg 340.</p>	<p>A questão não será anulada visto que solicitava qual lesão foi diagnosticada baseada nas características clínicas e de anamnese descritas na pergunta. A conduta do profissional em nada interfere na hipótese diagnóstica.</p>	INDEFERIDO
003467	SAÚDE - ODONTÓLOGO	<p>Boa noite. Apresento, através deste documento, recurso da questão 03 da prova dissertativa para odontólogo do concurso edital 002/2023 da prefeitura de Araquari- SC Questão – 03 - Paciente sexo masculino, 68 anos de idade, raça branca, compareceu para tratamento odontológico queixando-se de “ferida no lábio”. Durante a anamnese o paciente relatou situação assintomática e ter histórico de exposição solar crônica sem proteção. O exame clínico somado a biópsia diagnosticou se uma lesão pré-maligna, a mais comum relacionada ao histórico do paciente. Que lesão foi diagnosticada? Quais as características clínicas deste tipo de lesão? Qual tratamento deve ser proposto? O cirurgião dentista “resolveu” fazer biópsia na questão acima citada. As características de queilite actínia são descritas na página 340 do livro de Neville com referência abaixo citada. O cirurgião deveria ter aguardado 7 -14 dias para observar se a lesão cicatrizaria de forma espontânea, para depois sim pensar em realizar biópsia. Como não se faz biópsia corriqueiramente dessa enfermidade sugiro a ANULAÇÃO da questão, pois o cirurgião procedeu de forma incorreta. Obrigada. Cordialmente, Genara.</p> <p>Neville B W, Patologia Oral e Maxilofacial Neville 2ª Ed Editora. Guanabara Koogan Janeiro 2004. (1810 páginas), pg 340.</p>	<p>A candidata inseriu como diagnóstico leucoplasia quando a resposta correta deveria ser queilite actínica. Ainda na questão a candidata cita que "provavelmente, antecedendo a esta lesão (leucoplasia), o paciente já apresentava queilite actínica". Não era antes e sim a patologia atual do caso que poderia sim malignizar para carcinoma epidermoide. Diante de isso toda a resposta está incorreta. Nota para esta questão = 0,0.</p>	INDEFERIDO
003467	SAÚDE - ODONTÓLOGO	<p>Boa noite. Venho através deste solicitar recurso da questão 01 da prova dissertativa para odontólogo do concurso edital 002/2023 da prefeitura de Araquari- SC. Perante o edital para a prova dissertativa do concurso para odontólogo NÃO CONSTA na parte do CONTEÚDO PROGRAMÁTICO O DECRETO GM/MS Nº 751, DE 15 DE JUNHO DE 2023. As leis do SUS que são amplamente solicitadas em concurso são as leis 8080 e 8142. As pessoas que têm acesso aos decretos, em geral, são os coordenadores de saúde bucal que podem ou não divulgar aos dentistas da rede. Para que fosse possível responder esta questão seria necessário que ela constasse em edital para que não só dentistas já pertencentes a rede de ateno basica podessem responde-la. Além disso, alguns candidatos podem ser considerados beneficiados por tal questao por pertencerem a UBS, serem coordenadores de SB tendo assim, algum benefício ao responder a questão, o que demonstra uma iniquidade entre os candidatos. Mostra-se importante ressaltar que o concurso público deve ser o mais claro e transparente possível, para que todos candidatos tenham as mesmas possibilidades de resolução das questões nele apresentadas. \\Um exemplo comum de ilegalidade em concurso público é, uma questão que não estava prevista no edital e cai na prova objetiva ou discursiva, exemplo:</p>	<p>No edital consta como conteúdo a “Legislação pertinente ao SUS (Constituição Federal, Lei Federal 8.080 e 8.142, Resoluções e Portarias da Atenção Básica/Saúde Bucal)”, sendo que a PORTARIA GM/MS Nº 751, DE 15 DE JUNHO DE 2023, propõe a instituição do componente Serviço de Especialidades em Saúde Bucal - Sesb, no âmbito das ações estratégicas da Atenção Primária à Saúde - APS. Sugiro, para sempre estar atualizada com a legislação do SUS, referente a odontologia, o site <a href="https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saps/brasil-sorridente/legislacao">https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saps/brasil-sorridente/legislacao</a>. É de livre acesso para todos os cidadãos, basta acessar. Portanto, a questão não será anulada.</p>	INDEFERIDO



		<p>Em um concurso de Policial Militar, no edital não havia referência a cobrança de crimes ambientais, porém, houve uma questão específica sobre o crime contra a fauna brasileira. Logo, essa questão cobrada sem previsão no edital poderá ser contestada judicialmente, pois não poderia ter sido cobrada, viola assim o princípio da legalidade.\</p> <p>Sendo assim, solicito ANULAÇÃO conforme o exposto acima. Obrigada. Cordialmente, Genara.</p> <p><a href="https://www.jusbrasil.com.br/artigos/quando-pode-ser-anulada-uma-questao-em-concurso-publico/1748542524">https://www.jusbrasil.com.br/artigos/quando-pode-ser-anulada-uma-questao-em-concurso-publico/1748542524</a></p>		
003467	SAÚDE - ODONTÓLOGO	<p>Boa noite.</p> <p>Apresente, através deste documento, recurso da questão 02 da prova dissertativa para odontólogo do concurso edital 002/2023 da prefeitura de Araquari- SC.</p> <p>Questão – 02 - Ao realizar a técnica anestésica para bloqueio de nervo alveolar inferior de um paciente do sexo masculino, 33 anos de idade, você, seguindo todos os preceitos da anestesiologia observa que houve toque prematuro da agulha no osso. No que diz respeito a isso: que tipo de agulha é recomendada para uso nesta técnica e por quê? O que levou você a perceber o toque prematuro em osso? O que você deve fazer para corrigir tal situação e realizar a técnica de maneira adequada?</p> <p>Minha resposta está no espelho de respostas anexado a qual encontra-se em consonância com a descrição da técnica de bloqueio regional mandibular, segundo a “bíblia” de técnicas anestésicas em Odontologia de Malamed, pagina 228. Solicito, cordialmente, que seja realizada a leitura do capítulo do livro de Malamed (Referência bibliográfica abaixo citada) Sendo assim, solicito a RECORREÇÃO da questão a qual respondi de forma CORRETA, conforme o exposto acima. Obrigada. Cordialmente Genara. Malamed, Stanley F., Manual de anestesia local. 6ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013,428p (pg 228)</p>	<p>A candidata atribui o toque prematuro da agulha ao fato do operador ter utilizado a agulha errada = longa. Entretanto, segundo Stanely Malamed: Cap. 17. Complicações Locais (ver pg. 292 – 294) dente outras informações e descrição de revisão bibliográfica o capítulo traz como prevenção: “Na?o usar agulhas curtas para bloqueio do nervo alveolar inferior em adultos ou crianças maiores.”Cap. 14 - Técnicas de Anestesia Mandibular (ver pg. 230-231) “... (e) Caso se fac?a contato com o osso cedo demais (menos da metade do comprimento de uma agulha denta?ria longa), a ponta da agulha esta? geralmente localizada demasiado anteriormente (lateralmente) no ramo da mandi?bula (Fig. 14-8). Para corrigir: (i) Retrair a agulha ligeiramente, mas na?o retira?-la do tecido. (ii) Trazer o corpo da seringa mais para a frente da boca, sobre o canino ou o incisivo lateral do lado contralateral. (iii) Redirecionar a agulha ate? que seja obtida uma profundidade de inserc?a?o mais apropriada. A ponta da agulha esta? localizada agora mais posteriormente no sulco mandibular.” Nota para esta questão = 0,0.</p>	INDEFERIDO
003467	SAÚDE - ODONTÓLOGO	<p>Boa noite.</p> <p>Venho através deste solicitar recurso da questão 01 da prova dissertativa para odontólogo do concurso edital 002/2023 da prefeitura de Araquari- SC.</p> <p>Perante o edital para a prova dissertativa do concurso para odontólogo NÃO CONSTA na parte do CONTEÚDO PROGRAMÁTICO O DECRETO GM/MS Nº 751, DE 15 DE JUNHO DE 2023. As leis do SUS que são amplamente solicitadas em concurso são as lei 8080 e 8142. As pessoas que têm acesso aos decretos, em geral, são os coordenadores de saúde bucal que podem ou não divulgar aos dentistas da rede. Para que fosse possível responder esta questão seria necessário que ela constasse em edital para que não só dentistas já pertencentes a rede de ateno basica podessem responde-la.</p> <p>Além disso, alguns candidatos podem ser considerados beneficiados por tal questao por pertencerem a UBS, serem coordenadores de SB tendo assim, algum benefício ao responder a questão, o que demonstra uma iniquidade entre os candidatos.</p> <p>Mostra-se importante ressaltar que o concurso público deve ser o mais claro e transparente possível, para que todos candidatos tenham as mesmas possibilidades de resolução das questões nele apresentadas. Sendo assim, solicito ANULAÇÃO conforme o exposto acima. Obrigada. Cordialmente,</p>	<p>No edital consta como conteúdo a “Legislação pertinente ao SUS (Constituição Federal, Lei Federal 8.080 e 8.142, Resoluções e Portarias da Atenção Básica/Saúde Bucal)”, sendo que a PORTARIA GM/MS Nº 751, DE 15 DE JUNHO DE 2023, propõe a instituição do componente Serviço de Especialidades em Saúde Bucal - Sesb, no âmbito das ações estratégicas da Atenção Primária à Saúde - APS. Sugiro, para sempre estar atualizado com a legislação do SUS, referente à odontologia, o site <a href="https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saps/brasil-sorridente/legislacao">https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saps/brasil-sorridente/legislacao</a>. É de livre acesso para todo o cidadão, de forma equanime! Sendo assim, a questão não será anulada.</p>	INDEFERIDO



Rua Coronel Almeida, n° 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

# ARAQUARI

		Genara.		
003467	SAÚDE - ODONTÓLOGO		Sem justificativa.	INDEFERIDO
003467	SAÚDE - ODONTÓLOGO	Boa noite.Solicito, cordialmente, a revisão da digitação das notas deste cargo. Ao lado de meu nome não foi digitada nota e eu fiz a prova, conforme anexo. Além também de saber que escrevi corretamente as respostas. Acredito que possa ter havia algum equívoco de digitação. Sabendo sobre a nota, poderei fazer um recurso melhor sobre a correção. Obrigada.Cordialmente,Genara.	DOIS RECURSOS IGUAIS	INDEFERIDO
003467	SAÚDE - ODONTÓLOGO	Boa noite. Solicito, cordialmente, a revisão da digitação das notas deste cargo. Ao lado de meu nome não foi digitada nota e eu fiz a prova, conforme anexo. Além também de saber que escrevi corretamente as respostas. Acredito que possa ter havia algum equívoco de digitação. Sabendo sobre a nota, poderei fazer um recurso melhor sobre a correção. Obrigada. Cordialmente, Genara.	Descreva como o SESB deverá funcionar com relação aos seguintes parâmetros: número de habitantes no município; horário mínimo de funcionamento mensal; quantidade de especialidades odontológicas ofertadas e incentivo financeiro de implantação, custeio mensal e desempenho.Segue o padrão de resposta exigido para questão 10 Serviço de Especialidades em Saúde Bucal (SESB) é uma estratégia de ampliação da oferta de especialidades em odontologia, podendo ser implantado em municípios com até 20.000 habitantes, conforme estimativa populacional calculada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE referente ao último ano disponível. O Sesb deverá ter horário mínimo de funcionamento de 30 (trinta) horas semanais, chegando em torno de 120h mensais, com a oferta de pelo menos duas especialidades odontológicas. O incentivo financeiro de implantação é de R\$ 24.000,00, em parcela única e o incentivo financeiro de custeio terá o valor de R\$ 7.200,00, a ser repassado mensalmente. Para os municípios que alcançarem os indicadores estratégicos em avaliação quadrimestral terá o valor de R\$ 1.800,00, a ser repassado mensalmente.Nota para esta questão = 0,0	INDEFERIDO
006396	SAÚDE - ODONTÓLOGO	Por meio deste, solicito gentilmente a revisão da questão 3 da minha prova dissertativa. No meu exame, forneci o diagnóstico provável, descrevi as características da lesão, expliquei a necessidade de biópsia e propus uma abordagem de tratamento. Atenciosamente Geovani José de Oliveira	A resposta está incompleta no que diz respeito às características clínicas e tratamento da patologia. A queilite actínica é uma condição potencialmente maligna do vermelhão do lábio inferior, resultante da exposição crônica à luz UV.Os achados clínicos iniciais incluem atrofia (caracterizada por áreas lisas, manchadas e pálidas), ressecamento e fissuras do vermelhão do lábio inferior, com margem indefinida entre o vermelhão e a pele. Com a progressão da lesão, áreas descamativas e ásperas, aparecem nas porções ressecadas do vermelhão. Essas áreas podem se espessar formando lesões leucoplásticas, especialmente quando se estendem perto da linha úmida da mucosa labial. Eventualmente, a ulceração crônica pode se desenvolver. O tratamento inclui reduzir a exposição ao sol, usar chapéu de abas largas e protetor solar para evitar mais danos. Áreas de endurecimento, espessamento, ulceração ou leucoplasia devem ser biopsiadas para a exclusão de um carcinoma. Em casos clinicamente graves, sem transformação maligna evidente, a vermelhctomia pode ser realizada. Acompanhamento a longo prazo é recomendado. Portanto mantenho a nota da correção	INDEFERIDO



006396	SAÚDE - ODONTÓLOGO	<p>Gostaria respeitosamente de solicitar uma reavaliação da minha nota na questão 2 da prova discursiva, pois acredito que o conteúdo apresentado atende, em grande parte aos critérios estabelecidos para a questão.</p> <p>Atenciosamente Geovani José de Oliveira</p>	<p>O candidato atribui o toque prematura a uma alteração anatômica e sugere modificar a posição da agulha. Entretanto, em momento algum explica o protocolo correto para a correção e assertividade da técnica. Fator este indispensável. Vide Stanley Malamed – Manual de Anestesiologia Local, Cap. 14 - Técnicas de Anestesia Mandibular (ver pg. 230-231) "... (e) Caso se faça contato com o osso cedo demais (menos da metade do comprimento de uma agulha denta?ria longa), a ponta da agulha esta? geralmente localizada demasiado anteriormente (lateralmente) no ramo da mandi?bula (Fig. 14-8). Para corrigir: (i) Retrair a agulha ligeiramente, mas na?o retira?-la do tecido. (ii) Trazer o corpo da seringa mais para a frente da boca, sobre o canino ou o incisivo lateral do lado contralateral. (iii) Redirecionar a agulha ate? que seja obtida uma profundidade de inserc?a?o mais apropriada. A ponta da agulha esta? localizada agora mais posteriormente no sulco mandibular." Assim, mantem-se a nota inicial do candidato.</p>	INDEFERIDO
006396	SAÚDE - ODONTÓLOGO	<p>Venho por meio deste solicitar revisão da questão 01 da prova dissertativa para cirurgião-dentista do concurso edita l 002/2023 da prefeitura de Araquari-SC.</p> <p>Conforme o edital da prova dissertativa do concurso para cirurgião-dentista, não consta no conteúdo programático o Decreto GM/MS Nº 751, de 15 de junho de 2023. As legislações do SUS amplamente requisitadas em concursos são as leis 8080 e 8142. PNAB normas operacionais. Os profissionais que têm acesso aos decretos, geralmente, são os gestores e coordenadores de saúde bucal, muitas vezes não sendo compartilhado com os dentistas de maneira geral. Para que fosse possível responder a esta questão, seria necessário que ela estivesse no edital, de modo que não apenas os dentistas já vinculados à rede de atenção básica pudessem respondê-la.</p> <p>Além disso, alguns candidatos podem ser considerados favorecidos por essa questão por serem parte de UBSs ou por serem coordenadores de SB, o que demonstra uma disparidade entre os candidatos.</p> <p>É importante ressaltar que o concurso público deve ser o mais transparente e claro possível, para que todos os candidatos tenham as mesmas chances de resolver as questões. Quando uma questão que i não estava prevista no edital e é incluída na prova objetiva ou dissertativa fere princípio da legalidade.</p> <p>Outrossim, peço a anulação da referida questão.</p> <p>Atenciosamente Geovani José de Oliveira</p>	<p>No edital consta como conteúdo a "Legislação pertinente ao SUS (Constituição Federal, Lei Federal 8.080 e 8.142, Resoluções e Portarias da Atenção Básica/Saúde Bucal)", sendo que a PORTARIA GM/MS Nº 751, DE 15 DE JUNHO DE 2023, propõe a instituição do componente Serviço de Especialidades em Saúde Bucal - Sesb, no âmbito das ações estratégicas da Atenção Primária à Saúde - APS. Sugiuro, para sempre estar atualizada com a legislação do SUS, referente à odontologia, o site <a href="https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saps/brasil-sorridente/legislacao">https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saps/brasil-sorridente/legislacao</a>. É de livre acesso para todos os cidadãos, basta acessar. Portanto, a questão não será anulada.</p>	INDEFERIDO
002441	SAÚDE - ODONTÓLOGO	<p>Solicito recurso da questão 01 da prova dissertativa para odontólogo do concurso edital 002/2023 da prefeitura de Araquari.</p> <p>Segundo edital para a prova dissertativa do concurso para odontologo NÃO CONSTA NO CONTEUDO PROGRAMÁTICO O DECRETO GM/MS Nº 751, DE 15 DE JUNHO DE 2023. Esta lei também não foi amplamente divulgada e para que fosse possível responde- la era necessário que ela constasse em edital, sendo assim, solicito ANULAÇÃO conforme o exposto acima.</p>	<p>No edital consta como conteúdo a "Legislação pertinente ao SUS (Constituição Federal, Lei Federal 8.080 e 8.142, Resoluções e Portarias da Atenção Básica/Saúde Bucal)", sendo que a PORTARIA GM/MS Nº 751, DE 15 DE JUNHO DE 2023, propõe a instituição do componente Serviço de Especialidades em Saúde Bucal - Sesb, no âmbito das ações estratégicas da Atenção Primária à Saúde - APS. Sugiuro, para sempre estar atualizada com a legislação do SUS, referente à odontologia, o site <a href="https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saps/brasil-sorridente/legislacao">https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saps/brasil-sorridente/legislacao</a>. É de livre acesso para todos os cidadãos, basta acessar. Sendo assim, a questão não</p>	INDEFERIDO



			será anulada.	
002441	SAÚDE - ODONTÓLOGO	<p>questão 03 Com base nas informações fornecidas, o paciente provavelmente foi diagnosticado com uma queratose actínica, que é uma lesão pré-maligna comum relacionada à exposição solar crônica sem proteção.</p> <p>Excisão cirúrgica: Remoção cirúrgica da lesão, especialmente se for suspeita de carcinoma espinocelular.</p> <p>O tratamento específico dependerá da extensão da lesão, sua localização e do julgamento clínico do profissional de saúde. Além disso, o paciente deve ser aconselhado a tomar medidas para prevenir futuras lesões, incluindo o uso regular de protetor solar, roupas de proteção e evitar a exposição prolongada ao sol, especialmente durante as horas de pico de radiação UV.</p> <p>Questão 02 Para corrigir essa situação e realizar a técnica de maneira adequada, o profissional de saúde pode:</p> <p>Retroceder a agulha levemente para liberá-la do osso. Realizar uma leve mudança na direção da agulha para evitar o contato com o osso. Verificar se a agulha está corretamente posicionada para o local alvo do nervo alveolar inferior. Continuar avançando a agulha com cautela, mantendo contato apenas com os tecidos moles, até atingir o alvo desejado. Após confirmar a posição correta da agulha, administrar o anestésico local de acordo com a técnica padrão</p> <p>Questão 01 - funcionamento de 30 horas semanais ou aproximadamente 120horas mensais mínimas, sendo 20% para PNE Por gentileza revisar as respostas.</p>	<p>Questão 1 solicitava que o candidato descrevesse como o SESB deverá funcionar com relação aos seguintes parâmetros: número de habitantes no município; horário mínimo de funcionamento mensal; quantidade de especialidades odontológicas ofertadas e incentivo financeiro de implantação, custeio mensal e desempenho. Segue o padrão de resposta exigido para questão 1O Serviço de Especialidades em Saúde Bucal (SESB) é uma estratégia de ampliação da oferta de especialidades em odontologia, podendo ser implantado em municípios com até 20.000 habitantes, conforme estimativa populacional calculada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE referente ao último ano disponível. O Sesb deverá ter horário mínimo de funcionamento de 30 (trinta) horas semanais, chegando em torno de 120h mensais, com a oferta de pelo menos duas especialidades odontológicas. O incentivo financeiro de implantação é de R\$ 24.000,00, em parcela única e o incentivo financeiro de custeio terá o valor de R\$ 7.200,00, a ser repassado mensalmente. Para os municípios que alcançarem os indicadores estratégicos em avaliação quadrimestral terá o valor de R\$ 1.800,00, a ser repassado mensalmente. Questão 01 - funcionamento de 30 horas semanais ou aproximadamente 120horas mensais mínimas, será considerado. Sua nota será acrescida em 15 pontos.</p>	PARCIALMENTE DEFERIDO
002441	SAÚDE - ODONTÓLOGO	<p>Resposta das questões 2 e 3 estão corretas tecnicamente e 1 parcialmente correta. Por gentileza rever resultado avaliativo.</p>	Respondido por outra entrada.	INDEFERIDO
008396	SAÚDE - ODONTÓLOGO	<p>Destaco que até o momento não foi disponibilizado o gabarito oficial da prova dissertativa, o que dificulta a análise precisa dos critérios de correção aplicados, já que cada alternativa abordava mais de um tópico a ser desenvolvido. Ao analisar o edital do concurso, observei que os critérios de avaliação para a prova dissertativa incluem capacidade analítica, domínio do assunto, conceitos e técnicas, organização lógica do assunto, emprego de termos técnicos e linguagem apropriada.</p> <p>No desenvolvimento dos temas propostos, apresentei argumentos que se relacionam de forma lógica e consistente, sustentando minha posição de acordo com os critérios estabelecidos no edital. Dessa forma, acredito que houve possível desconsideração de informações relevantes. Destaco que na minha resposta apresentei dados embasados em fontes confiáveis, que foram ignorados na avaliação realizada.</p> <p>Solicito ainda a disponibilização do gabarito oficial da prova discursiva e a pontuação por questão, bem como uma revisão completa da minha avaliação, considerando os critérios estabelecidos no edital.</p>	<p>Questão 1) Descreva como o SESB deverá funcionar com relação aos seguintes parâmetros: número de habitantes no município; horário mínimo de funcionamento mensal; quantidade de especialidades odontológicas ofertadas e incentivo financeiro de implantação, custeio mensal e desempenho. Segue o padrão de resposta exigido para questão 1O Serviço de Especialidades em Saúde Bucal (SESB) é uma estratégia de ampliação da oferta de especialidades em odontologia, podendo ser implantado em municípios com até 20.000 habitantes, conforme estimativa populacional calculada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE referente ao último ano disponível. O Sesb deverá ter horário mínimo de funcionamento de 30 (trinta) horas semanais, chegando em torno de 120h mensais, com a oferta de pelo menos duas especialidades odontológicas. O incentivo financeiro de implantação é de R\$ 24.000,00, em parcela única e o incentivo financeiro de custeio terá o valor de R\$ 7.200,00, a ser repassado mensalmente. Para os municípios que alcançarem os indicadores estratégicos em</p>	INDEFERIDO



			avaliação quadrimestral terá o valor de R\$ 1.800,00, a ser repassado mensalmente. Dessa forma, fica mantida a correção inicial.	
001280	SAÚDE - PSICÓLOGO	<p>Olá, fico grato pela oportunidade de interpor recurso e solicitar uma revisão da minha nota das questões dissertativas. Fiz um aprofundamento e exemplificação das minhas respostas das três perguntas da prova com base no que eu escrevi, sem acrescentar ou readaptar qualquer posicionamento nas questões expresso. Deslumbro para que nos meus aprofundamentos, eu consiga abarcar e suprir o que de fato infelizmente reduziu minha nota, ao meu ver, no valor numérico exposto no resultado preliminar, sem justa causa, assim como o da análise de títulos, essa exposta em recurso próprio, visando para que o certame seja o mais justo e condizente com o próprio edital, reduzindo ou impetrando qualquer possibilidade de arbitrariedade.</p> <p>Sem mais, introduzo o desenvolvimento do meu recurso, sempre respeitosamente e claro, da seguinte forma:</p> <p>Questão 01 Prezados, venho respeitosamente pedir a reanálise referente a resposta da questão 1. Pede-se no enunciado para explicar e justificar a partir da abordagem de Canguilhem (2009) o conceito de “saúde”, se tal conceito é ou não estritamente científico.</p> <p>Com minha resposta, demonstrei que o conceito apresentado pelo autor não é estritamente científico, onde citei como forma de demonstrar isso, a passagem do texto em que o autor trouxe à tona ideias sobre a sociedade e até mesmo a questão de visão política.</p> <p>Lê-se na abordagem que Canguilhem menciona que a discussão entre o Normal e o Patológico vai além de questões técnicas, onde estabelece uma conexão de que as mudanças que ocorrem na sociedade e no que a engloba podem ser vistas e analisadas recuando no tempo. Traz que a imersão na cultura impede de se ter um olhar de forma temporal, ideias são calcificadas também onde a cultura nos faz adquirir o hábito de naturalizar o que percebemos a nossa volta. A saúde mental implica considerar a dimensão política.</p> <p>Como pode-se observar, não traz um conceito puramente científico ou uma abordagem técnica do conceito “saúde”, mas faz referência a conceitos que consideram outras dimensões, citando a visão política, os hábitos adquiridos pela cultura, etc.</p> <p>Com isso, prossegui na análise da obra, onde descrevi que é necessário observar que questões absorvidas pela cultura são relevantes para a caracterização do outro como “doente”, sendo necessário analisar diversas circunstâncias onde o indivíduo está inserido e o compreendem enquanto pessoa e paciente, tais como seu individualismo propriamente dito bem como sua abrangência social. Só assim, pode-se analisar o contexto e conceituar algo como normal ou patológico, onde pode-se ver, não é estritamente científico.</p> <p>Com base no exposto, peço gentilmente a majoração da nota atribuída à questão, pois a mesma seguiu as orientações previstas em edital, abarcando uma capacidade analítica, organização lógica, com muita clareza e objetividade, sem deixar de utilizar linguagem apropriada para trato da temática, elucidando corretamente o que se pede no enunciado.</p> <p>-----</p> <p>Questão 02 Prezados, venho respeitosamente pedir a reanálise referente a resposta da questão 2. Pede-se no enunciado para contextualizar o porquê a depressão é um grande problema de saúde pública.</p> <p>Em minha resposta, primeiramente expus de forma global o principal aspecto sobre o desenvolvimento da depressão. Onde relatei que a sociedade está inserida em um contexto que facilita o desenvolvimento da depressão, pois o eu real do indivíduo têm entrado em conflitos para se aproximar do eu ideal que por vezes a sociedade contamina e nos influencia erroneamente. E esses conflitos e confusão de personalidade estão sendo um grande vetor de desenvolvimento da depressão.</p> <p>Descrevi sobre isso, devido que a sociedade exerce impacto direto sobre a pessoa pertencente a ela. Pois o indivíduo deve seguir determinados padrões, encaixar-se em um sistema com normas e regras próprios, culturais, familiares, atendendo a muitas exigências que podem ocasionar situações conflitantes e de frustração entre o seu verdadeiro eu e o</p>	<p>Em resposta ao recurso impetrado pela(o) candidata(o), no que concerne a prova dissertativa para o cargo de Psicólogo da Prefeitura Municipal de Araquari(SC), a Banca salienta que, além de atender os critérios de legibilidade; estrutura textual, capacidade analítica, clareza e objetividade, AS QUESTÕES DISSERTATIVAS ERAM PROBLEMAS FORMULADOS EM QUE CADA CANDIDATO DEVERIA RESPONDER MINIMAMENTE OS SEGUINTE ASPECTOS, CONFORME ESPELHOS (PARA CORREÇÃO) DAS QUESTÕES DISSERTATIVAS, CONFORME SEGUE:Espelho da Questão discursiva 1 Aspectos que poderiam ser abordados pelos/as candidatos(as) em relação aos construtos elaborados por Canguilhem: particularidades dos vários conceitos de normalidade, e conseqüentemente vários de psicopatologia. Esta é uma questão com várias respostas. Os(as) candidatos(as) devem enfatizar que o limite entre o normal e o patológico é impreciso. O normal não é rígido, ele se adapta e se transforma de acordo com as condições individuais. Dois corpos podem estar submetidos às mesmas influências e reagirem a estas de maneira distinta. Segundo Canguilhem é para além do corpo que se deve olhar para se julgar o normal e o patológico para este mesmo corpo (CANGUILHEM, 2009). Há um adoecimento, um mal-estar, que se estende para além dos limites do corpo, que está na sociedade. Bibliografia: CANGUILHEM, Georges. O normal e o patológico / Georges Canguilhem; tradução de Mana Thereza Redig de Carvalho Barrocas; revisão técnica Manoel Barros da Motta; tradução do posfácio de Piare Macherey e da apresentação de Louis Althusser, Luiz Otávio Ferreira Barreto Leite. - 6. ed. rev. - Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2009.</p> <p>Espelho da Questão discursiva 2 Aspectos que poderiam ser abordados pelos/as candidatos(as) em relação a depressão como um problema de saúde pública: “A depressão é um dos transtornos psiquiátricos mais comuns, com distribuição universal, e constitui um grande problema de saúde pública. Segundo a OMS (Organização Mundial de Saúde), o grau de incapacitação devido aos transtornos depressivos é maior do que em outras doenças crônicas. Calcula-se que, até o ano 2020, a depressão será a segunda causa de incapacitação no mundo. Pode-se afirmar que uma condição grave que se associa à depressão é a tendência suicida. Mais de 80 % das pessoas que cometem suicídio estão deprimidas no momento do ato. Estudos longitudinais sugerem que a incidência de suicídio ao longo da vida entre as pessoas clinicamente deprimidas é de 15 %. Estudos afirmam que as pessoas deprimidas tendem a avaliar a si mesmas como tendo várias falhas e acreditam que não têm o apoio de</p>	INDEFERIDO



seu eu ideal, que está por vezes, em construção. Com isso, ocorrem muitas vezes o adoecimento, desencadeando então a depressão.  
Citei como forma de exemplos para demonstrar sobre tais cobranças sociais e autocobranças em que o indivíduo está sujeito, a concorrência elevada no mercado de trabalho, lutas diárias em temáticas sociais, estruturas familiares disfuncionais, onde nota-se que são quesitos que geram grandes conflitos internos e externos, podendo desencadear a doença.  
Mencionei ainda que a depressão é um grande problema de saúde pública, em crescente aumento de casos segundo a OMS, e ainda que nem sempre o poder público tem investido em soluções. Fiz esta análise, pois a depressão teve um aumento contínuo no decorrer dos anos, mais casos têm sido diagnosticados, tornando-se um problema de saúde pública.  
Descrevi sobre a questão do poder público, ele é de suma importância neste tipo de situação, pois, com o crescente e os inúmeros diagnósticos de depressão, faz-se necessária a adoção de políticas públicas de conscientização e prevenção e quando há o diagnóstico, o investimento em tratamento e acompanhamento do indivíduo.  
Com base no exposto, peço gentilmente a majoração do que se foi observado na questão, pois a mesma seguiu as orientações previstas em edital, expondo conceitos técnicos, em especial da linha psicológica humanista, de forma objetiva e um olhar amplo(analítico) frente ao que foi questionado, sem embaraços técnicos ou linguagem desaproprada, além de elucidar a temática corretamente conforme o que se pede no enunciado.

### Questão 3

Prezados, venho respeitosamente pedir a reanálise referente a resposta da questão 3. Pede-se no enunciado no que concerne a liderança nas organizações, para mencionar as habilidades que um líder pode desenvolver e/ou receber treinamento.

Em minha resposta primeiramente descrevi que um líder eficiente tanto deve receber treinamento como também desenvolver em seus liderados, diversas habilidades destacando o relacionamento interpessoal e cooperativismo em equipe.

Fiz essas afirmações pois a eficiência do líder em repassar e aprender com essas habilidades, diz respeito ao ser produtivo, obtenção do melhor rendimento e melhores resultados com o mínimo de erros e custos possíveis. É importante que o líder desenvolva habilidades que vão além de competências meramente técnicas, mas sejam habilidades humanas que o impulsione a ter um bom relacionamento interpessoal, a trabalhar o cooperativismo com sua equipe de liderados e que esse líder saiba desenvolver a equipe positivamente e possa também se desenvolver através dos seus liderados (associação a essa situação a o verbo RECEBER, expresso na folha resposta).

Em seguida, descrevi exemplos para usuais de habilidades que o líder pode em processo sinérgico, desenvolver com seus liderados, onde citei a resolução de conflitos, tolerância a estresses laborais e com mais expressividade o autoconhecimento. Citei que quando o indivíduo sabe melhor de si, se entende, tem a comunicação mais assertiva com sua equipe.

Prossigui com minha resposta, onde contextualizei como exemplo de importante habilidade, a empatia, onde é possível através dela se colocar no lugar no outro, transformando um ambiente de trabalho em um ambiente humanizado, favorecendo o desenvolvimento de habilidades não só do líder, individuais, mas também coletivas.

Com base no exposto, peço gentilmente a majoração da nota da questão, pois a mesma seguiu as orientações previstas em edital, além de elucidar conforme o que se pede no enunciado, respondendo à temática objetivamente, de forma técnica perante a bibliografia em psicologia recente, com uma crescente apropriada do assunto, sem linguagens inapropriadas e trazendo uma visão ampla e holística do assunto que se é perguntado.

#### Referências:

BARROS, J. A. C.. Pensando o processo saúde doença: a que responde o modelo biomédico?. Saúde e Sociedade, v. 11, n. 1, p. 67-84, jan. 2002.

OLIVEIRA, M. A. DE C.; EGRY, E. Y.. A historicidade das teorias interpretativas do processo saúde-doença. Revista da Escola

de outras pessoas. Tornam-se passivos ou retraídos e tendem a buscar reassseguramento. O afeto deprimido distorce a memória, e eles tendem a lembrar, seletivamente, de outros fracassos do passado. Esses fatores tendem a agir como disparadores na vulnerabilidade à piora da depressão e ao suicídio. A desesperança presente nesses pacientes caracteriza-se por um conjunto geral de expectativas negativas sobre si mesmos e sobre o futuro. Trata-se de um indicador útil do risco de suicídio. Pacientes que apresentam pensamentos de desesperança devem ser cuidadosamente investigados e os sentimentos de pessimismo presentes devem ser um alvo importante na terapia. Estudos afirmam ainda que a desesperança está diretamente mais relacionada à intenção suicida do que à depressão isolada". Bibliografia: CORDIOLI, Aristides V. Psicoterapias: Abordagens atuais. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2008, p. 382.

#### Espelho da Questão discursiva 3

Aspectos que poderiam ser abordados pelos/as candidatos(as) em relação as habilidades que um líder pode desenvolver e/ou receber treinamento: Competências técnicas: obter conhecimento e ser proficiente em um tipo específico de trabalho ou atividade; perde importância à medida que se avança para níveis mais elevados da gerência; Competências humanas/sociais: capacidade de trabalhar com pessoas; criar uma atmosfera de confiança, em que liderados sintam-se confortáveis e encorajados à participação; Competência conceitual: facilidade para o raciocínio abstrato e para a consideração de situações hipotéticas; desenvolver planos estratégicos e uma visão do futuro; ganha importância à medida que se avança para níveis mais elevados da gerência. Bibliografia: ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. Psicologia, organizações e trabalho no Brasil [recurso eletrônico] / Organizadores, José Carlos Zanelli, Jairo Eduardo Borges-Andrade, Antonio Virgílio Bittencourt Bastos. – 2. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2014.  
Diante do exposto, à banca examinadora decide por, NO MÉRITO, NEGAR PROVIMENTO AO RECURSO, mantendo as notas aplicadas às questões discursivas 1, 2 e 3 formuladas pela(o) candidata(o).



		<p>de Enfermagem da USP, v. 34, n. 1, p. 9–15, mar. 2000.</p> <p>SCLIAR, M.. História do conceito de saúde. Physis: Revista de Saúde Coletiva, v. 17, n. 1, p. 29–41, jan. 2007. <a href="https://bvsm.s.saude.gov.br/oms-divulga-informe-mundial-de-saude-mental-transformar-a-saude-mental-para-todos/#:~:text=A%20depress%C3%A3o%20e%20a%20ansiedade,criminalizam%20a%20tentativa%20de%20suic%C3%ADio.">https://bvsm.s.saude.gov.br/oms-divulga-informe-mundial-de-saude-mental-transformar-a-saude-mental-para-todos/#:~:text=A%20depress%C3%A3o%20e%20a%20ansiedade,criminalizam%20a%20tentativa%20de%20suic%C3%ADio.</a></p> <p>ABELHA, L.. Depressão, uma questão de saúde pública. Cadernos Saúde Coletiva, v. 22, n. 3, p. 223–223, jul. 2014. <a href="https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/d/depressao">https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/d/depressao</a> <a href="https://www.paho.org/pt/noticias/2-3-2022-pandemia-covid-19-desencadeia-aumento-25-na-prevalencia-ansiedade-e-depressao-em">https://www.paho.org/pt/noticias/2-3-2022-pandemia-covid-19-desencadeia-aumento-25-na-prevalencia-ansiedade-e-depressao-em</a></p> <p>KNICKERBOCKER, I.. Liderança: uma conceituação e algumas implicações. Revista de Administração de Empresas, v. 1, n. 2, p. 137–161, set. 1961.</p> <p>OLIVEIRA, M. A. DE .; POSSAMAI, O.; VALENTINA, L. V. O. D.. Perfil e tendências da liderança em uma empresa brasileira líder mundial de mercado. Production, v. 25, n. 2, p. 379–390, abr. 2015.</p> <p>BIANCHI, E. M. P. G.; QUISHIDA, A.; FORONI, P. G.. Atuação do Líder na Gestão Estratégica de Pessoas: Reflexões, Lacunas e Oportunidades. Revista de Administração Contemporânea, v. 21, n. 1, p. 41–61, jan. 2017.</p> <p>Sem mais, Subscrevo-ve, Lucas Wrobel</p>		
001639	SAÚDE - PSICÓLOGO	<p>Solicito a explicação da banca UNIOESTE com relação a AUSÊNCIA informada na resenha digitalizada da prova discursiva para o cargo de psicólogo relacionada a minha nota (ZERO), conforme informado no edital 055/2024 da prefeitura municipal de Araquari.</p> <p>Fui a antepenúltima candidata a deixar a sala de prova no dia da prova objetiva.</p> <p>Entreguei o cartão de resposta totalmente preenchido e a fiscal ainda pediu para assinar o cartão resposta da prova discursiva. Assim como, também assinei o cartão resposta da prova objetiva. Quer dizer que eu estava AUSENTE, mas assinei a prova objetiva? COMO pode isso?</p> <p>Vou pedir a câmera de vídeo da escola pra filmar o horário que deixei a escola no dia da prova. Para comprovar que fui umas das últimas pessoas a deixar a escola que já estava praticamente vazia perto das 18h30min.</p> <p>Vocês precisarão explicar o QUE FIZERAM COM O MEU CARTÃO DE RESPOSTA DA PROVA DISCURSIVA, imediatamente.</p> <p>Vou até a Polícia e o Ministério Público. Que absurdo! Já não basta todos os erros cometidos, inclusive plágio de questões em várias provas de outros cargos, agora mais essa! Tenham mais responsabilidade!</p>	<p>HOUVE UMA FALHA NA CORREÇÃO DEVIDO A CANDIDATA TER FEITO A PROVA EM SALA ESPECIAL FOI ENVIADO O CARTÃO DE REDAÇÃO EM BRANCO, MAS JA FOI LOCALIZADA A PROVA E CORRIGIDA</p>	INDEFERIDO
001639	SAÚDE - PSICÓLOGO	<p>Mais uma prova de que a Unioeste criou uma prova contra mim.</p> <p>Primeiro cartão resposta: Candidato Willian Esídio (que me forneceu seu cartão digitalizado e autorizou o uso para fins de comprovação).</p> <p>Neste primeiro cartão há o nome no final do cartão contendo o local da prova e a cidade do local.</p> <p>Além disso, no primeiro cartão há 3 espaços, cada espaço destina-se a resposta das 3 questões DISCURSIVAS.</p> <p>Conforme edital, alguns candidatos com ensino superior responderiam 3 (três) questões discursivas.</p> <p>Somente os candidatos ao cargo de PROFESSOR responderiam 1 (uma) questão em forma de redação contendo 30 linhas ininterruptas.</p> <p>O segundo (suposto) cartão resposta: Candidata Cristiana Silveira Mira (cartão digitalizado pela banca UNIOESTE e incluído na área do candidato via site do concurso).</p>	<p>HOUVE UMA FALHA NA CORREÇÃO DEVIDO A CANDIDATA TER FEITO A PROVA EM SALA ESPECIAL FOI ENVIADO O CARTÃO DE REDAÇÃO EM BRANCO, MAS JA FOI LOCALIZADA A PROVA E CORRIGIDA</p>	INDEFERIDO



		<p>Neste segundo cartão há o nome no final do cartão contendo o local da prova e a cidade errada. (ESCOLA GOVERNADOR CELSO RAMOS FICA EM JOINVILLE E NÃO EM ARAQUARI).</p> <p>Além disso, há apenas um único espaço para a resposta da REDAÇÃO, sendo que para o cargo de psicólogo não haveria prova de redação, mas sim 3 (questões) discursivas, contendo 3 espaços, um espaço para cada resposta.</p> <p>Conforme edital, apenas o candidatos ao cargo de PROFESSOR deveriam elaborar uma única REDAÇÃO contendo 30 linhas. Não o cargo de psicólogo.</p> <p>Para os candidatos psicólogos foram destinadas 3 questões discursivas e não uma redação.</p> <p>Ao que tudo indica, não foi burrice da Unioeste, foi desonestidade mesmo!</p> <p>Paguei R\$ 150,00 reais e recebo esse tipo de tratamento. É um absurdo!</p> <p>Diante dos plágios e todo o ocorrido, mais essa desonestidade, vocês deveriam ser proibidos de elaborar qualquer outro certame daqui em diante.</p> <p>É muita fraude e desonestidade da parte de vocês.</p> <p>Perderam o meu cartão de resposta da prova discursiva e ainda criaram um cartão fraudulento com o meu nome, escreveram a palavra ausente e ainda trocaram o cartão de prova discursiva para redação, sendo que psicólogos não elaboraram redação algumas. Fora o nome do local e da cidade que escreveram errado por que a escola Governador Celso Ramos não fica em Araquari, fica em Joinville.</p> <p>Vejam o local de prova do primeiro cartão do candidato Willim, consta Escola Senador Luiz Henrique da Silveira - cidade: ARAQUARI. Está correto.</p> <p>Já o cartão fraudulento em meu nome NÃO!</p> <p>ABSURDO TOTAL!</p> <p>EXIJO A MINHA NOTA DA PROVA DISCURSIVA IMEDIATAMENTE.</p>		
001639	SAÚDE - PSICÓLOGO	<p>Tirei foto das últimas páginas do caderno de provas, onde haviam espaços destinados ao rascunhos das três questões discursivas. E, onde eu rascunhei as minhas respostas para as questões discursivas, antes de transcrevê-las para o cartão de respostas final.</p> <p>Encontrem meu cartão de respostas da prova discursiva! Sejam responsáveis!</p>	<p>Em resposta ao recurso impetrado pela(o) candidata(o), no que concerne a prova dissertativa para o cargo de Psicólogo da Prefeitura Municipal de Araquari(SC), a Banca salienta que, além de atender os critérios de legibilidade; estrutura textual contendo a ideia organizada do início ao fim do texto; domínio do assunto; capacidade analítica para refletir além do texto e inseri-lo no âmbito das políticas públicas (saúde nas primeiras duas questões dissertativa, especialmente); clareza e objetividade em todos os textos das provas dissertativas; linguagem apropriada; emprego dos termos técnicos; e, criatividade (segundo entendimento da(o) candidata(o)), AS QUESTÕES DISSERTATIVAS ERAM PROBLEMAS FORMULADOS EM QUE CADA CANDIDATO DEVERIA RESPONDER MINIMAMENTE OS SEGUINTE ASPECTOS, CONFORME ESPELHOS (PARA CORREÇÃO) DAS QUESTÕES DISSERTATIVAS, CONFORME SEGUE:</p> <p>Espelho da Questão discursiva 1</p> <p>Aspectos que poderiam ser abordados pelos/as candidatos(as) em relação aos construtos elaborados por Canguilhem: particularidades dos vários conceitos de normalidade, e conseqüentemente vários de psicopatologia. Esta é uma questão com várias respostas. Os(as) candidatos(as) devem enfatizar que o limite entre o normal e o patológico é impreciso. O normal não é rígido, ele se adapta e se transforma de acordo com as condições individuais. Dois corpos podem estar submetidos às mesmas influências e reagirem a estas de maneira distinta. Segundo Canguilhem é para além do corpo que</p>	INDEFERIDO



			<p>se deve olhar para se julgar o normal e o patológico para este mesmo corpo (CANGUILHEM, 2009). Há um adoecimento, um mal-estar, que se estende para além dos limites do corpo, que está na sociedade.</p> <p>Espelho da Questão discursiva 2</p> <p>Aspectos que poderiam ser abordados pelos/as candidatos(as) em relação a depressão como um problema de saúde pública: "A depressão é um dos transtornos psiquiátricos mais comuns, com distribuição universal, e constitui um grande problema de saúde pública. Segundo a OMS (Organização Mundial de Saúde), o grau de incapacitação devido aos transtornos depressivos é maior do que em outras doenças crônicas. Calcula-se que, até o ano 2020, a depressão será a segunda causa de incapacitação no mundo. Pode-se afirmar que uma condição grave que se associa à depressão é a tendência suicida. Mais de 80 % das pessoas que cometem suicídio estão deprimidas no momento do ato. Estudos longitudinais sugerem que a incidência de suicídio ao longo da vida entre as pessoas clinicamente deprimidas é de 15 %. Estudos afirmam que as pessoas deprimidas tendem a avaliar a si mesmas como tendo várias falhas e acreditam que não têm o apoio de outras pessoas. Tornam-se passivos ou retraídos e tendem a buscar reassseguramento. O afeto deprimido distorce a memória, e eles tendem a lembrar, seletivamente, de outros fracassos do passado. Esses fatores tendem a agir como disparadores na vulnerabilidade à piora da depressão e ao suicídio. A desesperança presente nesses pacientes caracteriza-se por um conjunto geral de expectativas negativas sobre si mesmos e sobre o futuro. Trata-se de um indicador útil do risco de suicídio. Pacientes que apresentam pensamentos de desesperança devem ser cuidadosamente investigados e os sentimentos de pessimismo presentes devem ser um alvo importante na terapia. Estudos afirmam ainda que a desesperança está diretamente mais relacionada à intenção suicida do que à depressão isolada". Bibliografia: CORDIOLI, Aristides V. Psicoterapias: Abordagens atuais. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2008, p. 382.</p> <p>Espelho da Questão discursiva 3</p> <p>Aspectos que poderiam ser abordados pelos/as candidatos(as) em relação as habilidades que um líder pode desenvolver e/ou receber treinamento: Competências técnicas: obter conhecimento e ser proficiente em um tipo específico de trabalho ou atividade; perde importância à medida que se avança para níveis mais elevados da gerência; Competências humanas/sociais: capacidade de trabalhar com pessoas; criar uma atmosfera de confiança, em que liderados sintam-se confortáveis e encorajados à participação; Competência conceitual: facilidade para o raciocínio</p>
--	--	--	---



Rua Coronel Almeida, nº 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

# ARAQUARI

			abstrato e para a consideração de situações hipotéticas; desenvolver planos estratégicos e uma visão do futuro; ganha importância à medida que se avança para níveis mais elevados da gerência.	
001639	SAÚDE - PSICÓLOGO	<p>Em anexo o comprovante de ensalamento correspondente à Escola Governador Celso Ramos em Joinville.</p> <p>O meu cartão de resposta da prova discursiva está perdido entre os cartões da sala especial.</p> <p>Vão precisar encontrar por que eu respondi todas as questões!</p>	HOUE UMA FALHA NA CORREÇÃO DEVIDO A CANDIDATA TER FEITO A PROVA EM SALA ESPECIAL FOI ENVIADO O CARTÃO DE REDAÇÃO EM BRANCO, MAS JA FOI LOCALIZADA A PROVA E CORRIGIDA	INDEFERIDO
001639	SAÚDE - PSICÓLOGO	<p>LEMBRANDO QUE FIZ A PROVA OBJETIVA E DISCURSIVA NA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO GOVERNADOR CELSO RAMOS EM JOINVILLE, DEVIDO A MINHA PROVA SER AMPLIADA.</p> <p>FIZ PROVA AMPLIADA NA SALA DE CANDIDATOS "ESPECIAIS" EM JOINVILLE E NÃO EM ARAQUARI.</p> <p>TALVEZ A PROVA DISCURSIVA ESTEJA NO MEIO DAS PROVAS DESTA SALA ESPECIAL DE CANDIDATOS QUE REALIZARAM A PROVA NA ESCOLA ESTADUAL GOVERNADOR CELSO RAMOS EM JOINVILLE.</p>	HOUE UMA FALHA NA CORREÇÃO DEVIDO A CANDIDATA TER FEITO A PROVA EM SALA ESPECIAL FOI ENVIADO O CARTÃO DE REDAÇÃO EM BRANCO, MAS JA FOI LOCALIZADA A PROVA E CORRIGIDA	DEFERIDO

**ANEXO II – RESULTADO DA PROVA DISSERTATIVA**

<b>ADMINISTRAÇÃO GERAL - ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</b>		
<b>Inscrição</b>	<b>Candidato</b>	<b>Total</b>
2572	CRISTIANO ANTONIO DE SOUZA	88,4
7338	JULIANA PATRÍCIA DETROZ	86,5
3674	MAICON FERREIRA DA SILVA	81
0033	MAICON RODRIGUES DA SILVA DE PAULA	90,8
7148	WASHINGTON PEREIRA BERBERT	26,5

<b>ADMINISTRAÇÃO GERAL - ARQUITETO</b>		
<b>Inscrição</b>	<b>Candidato</b>	<b>Total</b>
5935	ALISSON PAZETTO DE OLIVEIRA	70
4545	ANDRE MORAES DE JESUS	30
1525	BEATRIZ MASSUTTI GOMEZ	35
2534	GUILHERME ANTONIO DA ROSA	50
4223	LARISSA CAROLINE BEBER	30
2516	LUARA KARINA TAUFE	60
0738	LUIZA VON KIRCHOF LAURENT	30
1055	MAYARA GRAF	60
0271	MURIAN VICTOR KEGEL DUTRA	45
7263	PATRICIA CRISTINA LEMOS GOMES	10

<b>ADMINISTRAÇÃO GERAL - ASSISTENTE SOCIAL</b>		
<b>Inscrição</b>	<b>Candidato</b>	<b>Total</b>
3679	AMANDA ELLEN MACEDO	58
1673	ANA CAROLINA WEBER	85
1435	ANA CAROLINE QUINTINO	35
0944	ANA CECÍLIA DE ARAÚJO TEIXEIRA	62
1321	ANDRE LUIZ PASCOAL	67
2036	ANDRÉIA ALVES DA SILVA SPERBER	46
4405	ANDRESSA CAROLINE DE LUCIO	65
5607	CAROLINA REGIA DE QUEIROZ CATAPRETA CARREIRO	80
6589	CRISLÂNDIA WALESKA DA COSTA ALVES BENINCA	89
7778	DANIEL LUIZ PITZ	77
1317	DORIANA TETU LAMBERG	86
1206	EDUARDA LARYSSA VASCONCELOS TILLMANN	90
4021	FERNANDA MATTE ESPINDOLA LUZ	98
3020	JANE NAZARE SOUSA TAVARES	10
4804	JEFERSON JOCELON CHAVES	82
6562	JONAS ROBERTO DE LIMA	65
7217	JOSIANE BEZERRA CEZARETO	47
2542	JULIANO DE SOUSA BAGATIN	35
4137	KELLI CRISTINA SILVA	82
5449	LARA ESPINDOLA	72
5828	LARISSA SCHERER	70
0884	LIDIANE DE OLIVEIRA DE SOUSA	49
6803	MARIA HELENA OLIVEIRA DA SILVA	89
5593	MARTINA SANTOS FORMAGIO	88
1911	MILENE LUÍZA MAHS	77
8221	NATACHA MADEIRA DE OLIVEIRA SANTHIAGO	65
6425	PAMELLA REGINA DA CRUZ CANTON	78
5357	PATRICIA KAWANA MORAES	43



# ARAQUARI

3867	PATRICIA ROZZA MALAQUIAS	48
2446	PAULA EDUARDA CORRÊA	65
7382	RAQUEL CRISTINA DOMINONI MACHADO	75
8110	ROBERTA KELE ZANIVAN	40
5612	RODRIGO DOS SANTOS BETTA	50
0206	ROSANGELA APARECIDA DAMAZIO DO AMARAL	94
2548	SARA LOPES DOS SANTOS	68
2763	SELMA LUCIA BARBOSA WATANABE	70
3973	TALYTA STRUCK	61
2451	TAMMY CRISTINA SANTOS GLINN	55
5907	THAÍS DOS SANTOS SILVA	59
3491	VERIDIANE FAGUNDO DE OLIVEIRA	50
0642	ZAIDA CASTRO DE SIQUEIRA	73

<b>ADMINISTRAÇÃO GERAL - AUDITOR FISCAL TRIBUTÁRIO</b>		
<b>Inscrição</b>	<b>Candidato</b>	<b>Total</b>
4443	ANDRÉ ALOISIO HINTERHOLZ	68
0660	ANDRE KENJI SASAHARA	43
6106	BIANCA DE PRA ROMEIRO	81
6130	BRUNA LOPES BECKER LORENTZ	90
7785	CARLOS EDUARDO DO NASCIMENTO COUPEE DE PAULA	69
0730	EVELINE GRAZIÉLE SANGALETTI	95
6027	EVERSON CARGNIN CALDAS JUNIOR	90
6308	FERNANDO GUTHIERRE PINTO MOREIRA	62
2310	GABRIEL DE JESUS ANTONIO	95
6800	LOURIVAL FERNANDES DIAS NETO	65
0858	LUIZ FERNANDO GONCALVES MARINS	81
6008	MARCOS TONON DE SOUZA	65
5803	MAURICIO ARIOLI CHIAPARINI	60
0558	MAYSA CRISTINA SCHULZE	91
2565	NATÁLIA ZIMMERMANN BOARETTO	91
7620	NATANNAEL DA SILVA	82
5595	NATHALIA ROTH DE SOUZA	72
4721	RAFAEL DAPIEVE DE ALMEIDA	80
0410	SILVANA COUSSEAU ANDRIGHETTI	85
7096	TIAGO MURILO DE SOUZA	82

<b>ADMINISTRAÇÃO GERAL - CONTADOR</b>		
<b>Inscrição</b>	<b>Candidato</b>	<b>Total</b>
6546	ANTHONY RAMON DUCATI MAURER	50
3075	CATIANE SILVA LIMA DE SOUZA	58
7137	GISLENE CRISTINA REGIS ITO	78
6084	JÉSSICA GIANDRA MARTINS COSTA ROSA	75
3949	MIGUEL SERAFIM	39
5787	RAFAEL LANZA	55
3951	RENILSON FERNANDES DAS DORES	52
0021	RODRIGO GARCIA DA SILVA	90
8301	SILVIA RIBEIRO ASSI	60
1693	TALITA CAROLINE KOCH	100
2234	VIVIANE CARINE BRUNETTO	46



# ARAQUARI

**ADMINISTRAÇÃO GERAL - ENGENHEIRO CIVIL**

Inscrição	Candidato	Total
4505	ALESSANDRA CARDOZO	86
6608	DAYANE DOS SANTOS DA ROCHA	100
0085	IGOR BORBA PETRY	97,6
6895	ISABELA SCHÖN DE PAULA	87,8
4339	JONAS DILL	100
7762	JULIANO RODRIGO SDRIGOTTI	100
5198	MARCOS ANTONIO BROCARDI JUNIOR	100
4093	SABRINA LANG	91
1835	VITOR DOS SANTOS DA SILVA	93
8249	YANG DOS SANTOS MELO	79,3

**ADMINISTRAÇÃO GERAL - MÉDICO DO TRABALHO**

Inscrição	Candidato	Total
0098	ANA PAULA DE SOUSA DOS SANTOS	100
6486	CAROLINA LUCIETTO PICCININI DE PINHO	100
7499	JOÃO MARCOS GONÇALVES	100

**ADMINISTRAÇÃO GERAL - NUTRICIONISTA**

Inscrição	Candidato	Total
0856	ADRIANE DE LEÃO DA SILVA	78
3675	ALANA MARIA GROSSL	97
3673	ALINE BATISTA MACHADO DA SILVA	71
4500	ALINE CRISTINA CAVALHEIRO	72
7350	ALINE PEREIRA DA SILVA	91
8200	ALINE THAISE ANASTACIO SAVIATO	74
5147	ANA LETÍCIA FONTANA ALANO	98
7928	ANDRIÉLLEN MARCINIÁK	96
2623	ARIADNE JUSTEN MULLER	93
7326	ARTHUR ROSA PEREIRA	90
3120	BETINA HARMEL	93
8201	BRUNA GUEBERT	75
2549	CAMILA ESSER PEDROSO DE OLIVEIRA	71
6675	CAMILA PEIXOTO DE OLIVEIRA	96
6976	CAMILA PIELAK ROSLINDO	88
5483	CAMILA TAIS SELLFELD	97
7812	CAMILA TAISE TAVARES	99
1444	CAROLINA FABRIN ANTES STUMM	86
1505	CINTIA ANDRIOLLI	98
8164	DÉBORA BRÜSKE	83
5010	DENISE ELISABETE LEANDRO	68
5866	DOHANE JULLIANA ROBERTO	84
8140	EDI MARCELO DOS SANTOS LACORTT	98
4414	FELIPE EDUARDO DE SOUZA	57
2478	FELIPE RONCHI FURLANETO	55
6376	FRANCIELLE MEDEIROS MILANESE	96
7110	GABRIEL DROSDEK	79
3739	GABRIELA KLOPASS MAFRA	83
3641	GABRIELLE GALVAN	69
2998	GISELE LILIAM DAVILA	96
4542	GLEICE REINERT	100



4903	JULIA TORRES NÉRI	84
3055	JULIANA ESBERARD TRUPPEL	47
8471	KALENA FAGUNDES MONTEIRO MORAIS	100
7938	KAMILA KARYNE DOS SANTOS ARRUDAS	84
3926	KELLY DA SILVA PAZZINATTO	89
7732	LAURA LAURENTI DE FREITAS	99
1248	LETICIA KARINE SOUZA	56
6820	LINA ABU ALHUDA	96
7661	LÍVIA CUNHA DAL CIN	94
0511	LUANA BEATRIZ ROCHA DE FREITAS	98
1017	MALÂNI DE ALMEIDA VIDAL	78
5559	MARCELLY MAÇANEIRO MARTINS	99
6114	MARIA CRISTINA DO NASCIMENTO	100
1137	MARIANA FALCÃO LEAL BROTERO DUPRAT	95
2582	MARINA COSTA	93
6905	MARINA MADRUGA DENIS	90
6963	MARISE ETELVINA PIRES BAPTISTA ROLDÃO	61
2114	NATALIA KNOLL SCATONE	91
3520	PALOMA DA SILVA SOUSA	100
5857	PATRICE DANANDRA CONRAT	98
8029	RAFAEL VAZQUEZ	84
4660	RAFAELA MOHR VOLTOLINI	92
7376	RENATA KLOPPEL	98
7005	RICHARD WEDDERHOFF	46
7259	ROSSANA BELISSIMO DA SILVA	68
5373	SILVANA BALLMANN CARDOSO	78
0734	SILVANA CABRAL CARVALHO	95
2249	SIMONE BRONISLAWSKI	80
5804	STEFANY DE MIRA VENÂNCIO	97
2452	TAINARA ELEUTÉRIO DE SOUSA	44
5312	TAINARA MATOSO	36
6648	TANIA REGINA PRADO	95
0353	THAILINE DA SILVA MANTOVANI DUTRA	96
6501	THAÍS DE VARGAS BRASIL	98
4562	TIAGO ANDRÉ DA CUNHA	94
5099	VERÔNICA PETRY NUNES	91
5914	VIVIANE MAJEWSKI SOARES	80
5201	WELINGTON BUDAL DE OLIVEIRA	74

**ADMINISTRAÇÃO GERAL - PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Inscrição	Candidato	Total
3359	ANDERSON BETINELLI	53
7881	CAROLINE MATTOS KNOPIK	75
2727	DAIANE BOTTAMEDI	91
3680	ERICK DIAS DOS SANTOS	59
6642	ESTHER CAMPIGOTTO DE OLIVEIRA	64
4624	FABRÍCIO CESAR FERNANDES	73
0356	FERNANDO CARVALHO DE ALMEIDA	56
7397	FERNANDO PEREIRA	91
7246	GELSON RIBEIRO DA SILVA	80
0574	GIOVANNI ARTHUR BIZZARRO	80
1919	GUILHERME VICTOR FRECH	91
6597	JANARA ANTUNES DE MORAES	80



# ARAQUARI

0718	JHONATAN DA SILVA FONSECA	75
3726	JONAS EDUARDO CORRÊA	82
4973	JULIANO JOSE BERNARDO	80
7358	KARINA DE SOUZA SABATKE	81
7117	NATÁLIA DE SOUZA FRICK	91
3370	RUAN RICARDO DOS SANTOS	74
7617	THAIRAN SILVA DE CARVALHO	78
0829	THIAGO MACHADO FIGUEIRÓ	72
3677	VICTOR ALEXANDRE RODRIGUES SOARES	51

## ADMINISTRAÇÃO GERAL - TURISMÓLOGO

Inscrição	Candidato	Total
6710	ANA RISIA SOARES CAMELO	86
3904	ANDRE POLETTI	66
1222	CRISTIANO SILVA CASADO	75
2726	FELIPE BORBOREMA CUNHA LIMA	66
2729	FELIPE DANIEL GULICZ	85
7570	FERNANDO DOS REIS PEREIRA	84
2669	HERIK GONCALVES DO PRADO	86
4682	LETÍCIA GOMES DE OLIVEIRA	85
8168	MARISOL PEÇANHA MISSAGGIA	76
5625	VICTORIA XAVIER DUTRA	75

## FUNDEMA - BIÓLOGO

Inscrição	Candidato	Total
6161	BIANCA MELLISSA FIGUEIREDO	89
2252	CARINE BROPP CARDOSO	58
4055	DEBORA DA SILVEIRA	91
3393	EDUARDO ECHER DOS REIS	28
6402	GABRIELA VILVERT VANSUITA	83
6701	LUIZ MARTINS GONÇALVES NETO	71
1296	MAIARA MATILDE DA SILVA	89
5589	MATHEUS HENRIQUE GRANDE	92
4042	MATHEUS VIANA ROCHA	62
7186	MIKAELA MARQUES PULZATTO	90
6435	RENAN LIMA DE ARAUJO	36
6649	WALTER KAMPMANN	75

## FUNDEMA - ENGENHEIRO AMBIENTAL

Inscrição	Candidato	Total
3749	CLARA E OM SPRICIGO SIQUEIRA	86
8095	EVANDRO CELSO DA SILVA	82
2555	FERNANDA FERREIRA DA SILVA	86
7820	FRANCINE SCHMOELLER DE TOLEDO	80
5413	JUNIO DA SILVA LUIZ	90
4780	PEDRO AMADO PETROLI	78
7387	RENAN FILIPE MÜHLBAUER	80
5156	TÁLIS PEREIRA MATIAS	98
1374	THAYNARA SANTOS SVALDI	77
1106	VANESSA MESQUITA SANTANA	92

## FUNDEMA - ENGENHEIRO CIVIL



# ARAQUARI

Inscrição	Candidato	Total
5572	ANA CLAUDIA AMORIM CORRÊA	83
0472	CAROLINE DALL' AGNOL	92
7903	GEANE CARLA CARVALHO	60
3067	GUNTER EDUARDO STEFAN	85
2724	HUDSON DE LUCENA ALEXANDRE	98
8117	JOÃO PAULO OTTONELLI	100
7604	JORGE MIGUEL VESCOVI	100
5807	PABLO GONDIM DE OLIVEIRA	100
1118	RAPHAEL LUIZ DA CUNHA	87
0671	TIAGO HENRIQUE DOS SANTOS	89

FUNDEMA - GEÓGRAFO		
Inscrição	Candidato	Total
1939	ALESSANDRO BARBOSA	72
4522	CÁSSIO DONADEL GUTERRES	72
5748	CRISLEY SILVEIRA RAITZ	48
3326	EDUARDO HENRIQUE TIMM	86
1679	EVERTON HAFEMANN FRAGAL	98
6354	LEANDRO NERI BORTOLUZZI	85
6579	PAULO ROBERTO VELA JUNIOR	82
5824	PEDRO GODINHO VERRAN	91
6319	TAUA ISRAEL DE LUCENA RASIA	76
7319	YARA RÚBIA DE MELLO	85

FUNDEMA - MÉDICO VETERINÁRIO		
Inscrição	Candidato	Total
5602	MARIA EDUARDA ROSA	65
3428	RAFAEL VITOR PINTO DE OLIVEIRA	70

IPREMAR - CONTADOR		
Inscrição	Candidato	Total
6586	BIANCA MENSALINE DE SOUZA	85
7823	GABRIEL BAZANELA DE MIRANDA	90
5347	LEANDRO ROBERTO DE SOUZA	95
6718	TAIANA SILVEIRA BARBOSA NORONHA	85

SAÚDE - ENFERMEIRO		
Inscrição	Candidato	Total
6379	ALESSANDRO PSCHISKY	30
0389	ALEXANDRE DA COSTA PIRES	85
5608	ANA BEATRIZ CARDOSO	85
8173	ANDRÉ LUIZ DE CARVALHO	86
2151	ANGELA MARIA DA SILVA	53
3490	ANTHONY NELSON STELLA	78
2397	BEATRIS BRANCO ROSSATTO	60
3814	BEATRIZ SOUZA SARTORI	95
3136	BIANCA FRIEDEMANN	76
5701	BRUNA CARDOSO LEAL	100
6795	BRUNA MARTINA	60
6573	CAMILA DE ANDRADE FREDO	70
4877	CARMEN LORENA FERNANDES MORALES	74



7362	CAROLINA NEGRÃO MERRY	73
8055	CAROLINI AGUIAR DA SILVA SARTORI	87
0998	CHAYANE KARLA LUCENA DE CARVALHO	65
2210	DANFFER THAYLA VITORINO	80
7680	DANIELA BITTENCOURT DA SILVA ESTEVAO	65
2134	DANIELE VEIGA	50
1623	DANIELLY MARCOS LESSA	85
6258	DANIELLY SANTOS SILVA	81
6397	DARLENE DE ARAUJO LOBO	68
7904	DOUGLAS DA SILVA JUNIOR	76
6600	EDUARDA NAIANY DE OLIVEIRA MACEDO	50
3701	ELAINE CRISTINA STEINBACH	60
0495	ELIZABETH DO SOCORRO PEREIRA TAVARES PERSIKE	65
4695	ELOISE MARCÍLIO NAZÁRIO PEREIRA	80
1893	EMANOELI ROSTIROLA BORIN	100
3552	EMANUELA FERNANDES	100
5596	EMANUELLE HANNEMANN GOMES RODRIGUES	65
1247	ERICK DOUGLAS WEBER DA MAIA	70
0395	ESTER CRISTINA MARCELINO PAULINO	68
6706	EVELIN GREIN RAMOS	65
1572	ÉVELIN WELTER	85
5983	EVELISE CORRÊA DE ALMEIDA	60
2714	FLAVIA MEDEIROS SCHMIDT	78
3196	FRANCIELE FASOLO SILVEIRA	70
0837	FRANCINE DE OLIVEIRA RAPOSO	100
0631	FRANCINI BARBOSA SOARES	94
7368	GABRIELA REGINA VILVERT	95
6934	GABRIELLA CRISTINA STAUT	87
1404	GILLIANNY MARTINS NUNES	87
4062	HAISLAN WILLAN ALVES	30
3799	HENRIQUE HANG	73
5001	INGRID PUJOL HANZEN	70
5556	IVANILDO DOS SANTOS OLIVEIRA	80
7757	IZAURIA ZARDO	85
6417	JAQUELINE DOS SANTOS RODRIGUES	80
7872	JEFERSON FERNANDES ALVES	15
1173	JOYCE GOULART OTTO CORRÊA	90
3041	KAROLINE MATHIAS	55
3171	KATIA DA SILVA GUILHERME FIUZA	64
4857	KELLY DALORSOLETTA	80
5579	LETÍCIA VIOTO MILÃO	75
7932	LIDIANE SIEVERT	70
3392	LISIANE PADILHA PEREIRA	60
5327	LUCINÉIA CORDEIRO LOURES	60
7933	MAISA DAIANE MAIA	83
2684	MARIA APARECIDA DA SILVA	60
1261	MARIA EDUARDA BUCCI DA COSTA	85
6051	MARIANA BEZERRA DE CAMARGOS	75
4224	MARIANA BREIS DOMINGOS	65
4918	MARIANE CAROLINA VIEIRA BARBOSA	61
7839	MAYARA CRISTINA ADRAT RADDATZ	85
3402	MAYKON FELIPE LEAL RODRIGUES SENOSSIEN	76
2154	MAYRA REGINA RODRIGUES DE SOUZA	62



# ARAQUARI

7573	MICHEL PAIM PERES	20
8135	MILENA BALTHAZAR DE SOUZA RIBEIRO	80
4291	MONALISA GONÇALVES CÂNDIDO	50
0822	NAHARA GENTIL NEVES TEODOSO BOTELHO	80
0287	NAIRA SARETA GON	90
6487	NATALIA ROSIELY COSTA VARGAS	80
5521	NATÁLIA VINOTTI LANGE	30
7091	NATASCHA PATRICIA KRUEGER	38
7580	NAUDO MOURA GONÇALVES	72
6872	NELISSA ISABEL DE ASSUMPCAO	72
7012	NICOLE EVA SILVA MESQUITA	81
1083	NICOLE SCHULKA	75
0573	PABLO DE ASSIS PIRES	95
2867	PABLO ROSSANO NUNES DE SOUZA	70
4638	PÂMELA ADRIELLE MEYER	70
1956	PATRICIA CARLA GOUDINHO	30
8455	PAULO ERIC DOS REIS ROGERIO	69
0632	PAULO ROBERTO GOLEMBIEWSKI JUNIOR	60
8269	PAULO VITOR DA SILVA	79
5832	PRISCILA MODESTO FRANCO GOMES	85
4284	QUEIVE CIDRAL MUNIZ BORGES	75
7386	RAQUEL OLIARI	95
3168	REGINA SCHINKO GARRIDO	65
5278	RONALDO DOMIX LEAL	89
0299	SABRINA MARTINS DA ROSA	76
0202	SÂMELA CRISTINA RODRIGUES	69
0648	TAINA CORREIA SALVADOR PINHEIRO	70
8211	TALITA AMORIM FURTADO	60
7429	TATIANE CELIA NOGA	55
4150	TATIANE CRISTINE WANDERSEE	75
7120	THALITA MARIA DAMBROS	35
2356	VANESSA BACK	72
4054	VANESSA DE ALENCAR BARROS	100
3254	VIVIAN ALESSANDRA MULLER	84
2203	WELLYSON JÚNIOR KRAIESKI PALHANO	83
1425	YASMIM FERREIRA DA ROCHA	80

SAÚDE - FARMACÊUTICO		
Inscrição	Candidato	Total
7372	ANA CAROLINA LUCIANO MACHADO	50
5546	ANA PAULA ANTUNES DA SILVA	80
2100	ANDRÉ LUIZ ELLER	30
7439	BRUNA PREZA CABRAL	60
1654	CARLA VALÉRIO	75
3508	CARLOS REIGNIER BRAGA DE ALMEIDA	80
0144	DAIANE DE SOUZA MARTINS VICENTE	25
8028	DANIELLE DIAS	45
5996	DANSLEI GOMES SILVA	55
8171	ELISON MAINARDES FERREIRA	48
4236	ELOIZA CRISTINA MARTELLI	70
2160	ERICA PATRICIA DOS REIS FERREIRA	80
8312	FRANCISCA MARIA DE ALMEIDA VARGAS	75
5905	JÉSSICA DE SOUZA WIEST MOTTA	45



# ARAQUARI

3789	JOESA ROSA DA SILVEIRA	70
1216	JULIANA STEFFEN DOS SANTOS ANDRADE	60
6736	LEANDRO VINICIUS PASSARO BRUNIERI	60
5642	MARIA AUGUSTA SCHRAMM DO NASCIMENTO	85
6264	RAFAEL RICARDO GERBER	40
8271	SARAH CRISTINA TEIXEIRA SILVA	80
1878	TIAGO DE LIMA ROMÃO	50
7616	VIVIAN FREITAS DO ESPIRITO SANTO	60
7457	VIVIANE SCHULTZ	83
7000	WILSON GUALBERTO DA SILVA JUNIOR	50
5490	WILTON HIDEKI KAWAGUCHI	35

## SAÚDE - FISCAL SANITARISTA

Inscrição	Candidato	Total
3056	DOUGLAS RAFAEL WENDT	93
5586	ELOISA FERNANDES DA COSTA	80
7162	FRANCIS BARP REIS	87
8324	JOSE LUIZ NOGUEIRA	71
8317	KELLY CAROLINA MARQUES	93
4702	LEONOR GOULART DE OLIVEIRA	64
7773	MARA CRISTINA DALMOLIN	69
3297	MARIANA SCHARAM	90
5023	MARINA MASETTO ANTUNES	77
7100	NATIELLI RIBEIRO	3
5766	PAULO ROBERTO MIRANDA JUNIOR	84
4365	RAMON PAIVA RIBEIRO	27

## SAÚDE - FISCAL SANITARISTA/FARMACÊUTICO

Inscrição	Candidato	Total
2919	ALAN VITOR MORAIS DE LIMA	54
3304	CYBELLI CRISTIANA GONÇALVES RODRIGUES	79
6933	DANILO ALESSI	60
8407	GABRIELA MEDEIROS MILANESE	95
5131	HARINA CRISTINE DE LIMA	45
8217	NATÁLIA CRISTINA DE LIMA EPIPHANIO	83
2447	RICARDO BITTENCOURT	70

## SAÚDE - FISIOTERAPEUTA

Inscrição	Candidato	Total
5733	AMANDA FRONZA LARSON	60
7252	ANDRESSA FARIAS DE BARROS	25
3507	CHRISTIAN MOTA DE OLIVEIRA	60
4961	CRISTIANE ECHER DOS REIS	40
1984	ISADORA SARAÇOL RUIDIAS	40
6458	JOÃO VITOR FORNAZA NUNES	58
7113	JOEL AUGUSTO DA SILVA	45
5956	JULIA DE OLIVEIRA FOGACA	70
2483	KARLA GRAZIELY VERDIM EGGERT WERNER	70
2948	LEONARDO SAFANELLI MUHLMANN	48
2813	LUCIANO DA CUNHA JUNIOR	45

## SAÚDE - FONOAUDIÓLOGO



Inscrição	Candidato	Total
6404	CARLA ALVES FERREIRA	78
0699	JAQUELINE RODRIGUES GUARINO GAEDKE	55

SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 20 HRS		
Inscrição	Candidato	Total
6998	ALEXANDRE HOLZBACH JÚNIOR	83
6132	ANELISE ANDRADE DA ROSA	100
7337	BRENDA ENIS GASQUES ALMEIDA	100
6935	FABIO FERNANDES DA ROSA	85
6756	GABRIEL AMARAL DE OLIVEIRA	100
6399	GABRIEL JUVENAL REINERT	100
3719	LUIZ FELIPE PETRI	43
5422	MARINA DAL MOLIN GIACOMET	90
4693	THALIA ELISA BAGGIO	100
3947	THAYNÁ THALIA PAIVA CALIXTO DE AGUIAR	95

SAÚDE - MÉDICO CLÍNICO GERAL - 40 HRS		
Inscrição	Candidato	Total
7483	BIANCA KOVALECHUCKI GHIRELLI	90
7664	JOÃO VICTOR MUNIZ DO NASCIMENTO	100
2984	LUAN LOURENÇO GOMES MELO	90
7122	LUCAS WIPPEL	80
7766	MARIA PAULA MIRANDA MATTEI	100
5494	PAULO AUGUSTO GOELLNER ROEMMLER	41
8240	RAFAELA CRISTINA BOF	100
3247	URIEL DI OLIVEIRA NEVES	100
1710	VALQUÍRIA HOMENIUK	85

SAÚDE - MÉDICO GINECOLOGISTA - 20 HRS		
Inscrição	Candidato	Total
8290	LETÍCIA CRISTINE ANDAM DE BARROS	100

SAÚDE - MÉDICO PEDIATRA		
Inscrição	Candidato	Total
4154	ANA RAQUEL XAVIER FEITOSA TILLMANN	98
2295	FÁBIO MACHADO PAINES	92
0204	GUSTAVO BOELHOUWER LETSCH	90
1661	KAMILE ZIMMERMANN MACIEL	93
6364	MBULA LUZINGU BARROS	90
3976	VANESSA CRISTINA DE OLIVEIRA	100

SAÚDE - MÉDICO PSIQUIATRA		
Inscrição	Candidato	Total
1583	YONEL RICARDO DE SOUZA	87

SAÚDE - MÉDICO VETERINÁRIO		
Inscrição	Candidato	Total
6149	ANDRÉ ZIMMERMANN LISBÔA	45
3475	MARCELOS DE OLIVEIRA FILHO	25
2363	SAELY SGARBOSSA MAFESSONI	45



<b>SAÚDE - ODONTÓLOGO</b>		
<b>Inscrição</b>	<b>Candidato</b>	<b>Total</b>
8276	ALINE BATISTA COPANSKI	15
4646	AMANDA MEIRELES MOURA FERRAREZI DE LIMA	45
8070	ANA BEATRIZ DA COSTA PERES	35
8264	ANA LAURA ROSSATO	30
5186	ANDRESSA GIMENES NAREZI	30
3804	ANGELICA GODINHO CERIBELLI	40
6156	BEATRIZ CAVICHIOLI TINTI	15
2366	CAIQUE FERREIRA	35
5710	CAROLINE STOCKER	73
4738	CHRISTIELE PACHECO DE MORAES	35
2153	CRISTINE SIEDSCHLAG MORITZ	30
4811	DANIELE BRUNING	40
0693	EDUARDO ALAN BLANK	60
4347	EVERTON THIAGO LUZ	40
2567	FABÍOLA DA ROSA LUZ	15
8430	FELIPE GUILHERME KEPPEL	46
7921	FERNANDO PEREIRA	40
1166	FRANCIANE DE FÁTIMA KURCHEVSKI	42
3378	FRANCIELI ASSIS CAMARGO	27
7475	FRANCIELLE FICAGNA	30
2182	GABRIELA BAMPI	40
0502	GABRIELA EVANGELISTA	25
6985	GABRIELA YORI MONTEIRO SHOJI	60
3467	GENARA BRUM GOMES	0
6396	GEOVANI JOSÉ DE OLIVEIRA	30
6170	GIULIA FIGUEREDO DE ALMEIDA CAMILO	15
4139	GREICE APARECIDA MARTINS	15
3543	INDIARA WELTER HENN	42
2089	IZABELLE CRISTINA ROST	37
4269	JOSNEI MAICON ELIAS COSTA RIVA	22
6066	JÚLIA MICHELS	15
7378	JULIANA REINERT GONCALVES	60
7389	KAAMA OLIVEIRA GUIMARAES	67
2074	KARIN BRANCO CORREA	45
5512	LARISSA SOARES CARVALHO	15
7975	LEONARDO BARUKI COSTA	30
4698	LIDIANE MAYRINK NUNES	20
1156	LILIAN FERRAZ PALERMO	15
0461	LUIZA ROSSINI DE MOURA	20
0365	MÁRCIA CRISTINA DA SILVA	40
0298	MARCIA MARIA MALIMPENSA	15
4578	MÁRCIA REGINA MAYUMI OKAJI	35
5228	MARCIO VON HOONHOLTZ PINTO	15
7898	MARIANA DE CARVALHO MACIEL	15
8396	MARIANA MACHADO VIEIRA	40
5369	MARIANA PEGORARO	30
2441	MARINA LAZARINI DE BARROS FRONZA	30
5835	MAURICIO MAIA DA FONSECA	15
0165	MICHELLE SILVEIRA SOUSA	45
8287	MILENA FERREIRA ALENCAR	20



7632	RAQUEL SANTANA DE MELO	30
6584	THIAGO EDILSON DANIEL	30
3970	VALERIA MARCHETTO	37
2674	VICTOR HUGO VIEIRA	15
1433	VIVIAN CARLA VASCOSKI	60
2494	VIVIANE MARIA RANKEL	35

<b>SAÚDE - PSICÓLOGO</b>		
<b>Inscrição</b>	<b>Candidato</b>	<b>Total</b>
7331	ADRIANA DOSSO BUENO	81
5765	ALIERY CAMILA ALVES	85
7408	ANDRÉIA BORGES FERREIRA	86
5848	ANELE LOUISE SILVEIRA DE ALMEIDA	83
0515	ANGELI REGIANE ROCHA DE MACEDO	86
7995	ARIEL DO PINHO	83
2225	BRUNA PRISCILA DA SILVA DE MENEZES	61
5827	CAMILA APARECIDA DORNELAS SANTANA	87
1496	CAMILA FERREIRA	81
6672	CECÍLIA DE BORBA	89
6163	CHRISTINE FETTER	84
1639	CRISTIANA SILVEIRA MIRA	82
6643	DANIEL DOS SANTOS FIGUEREDO	81
2394	DANIELA GAVIRAGHI	84
6386	DANIELA PEREIRA DA SILVA	81
3606	DEIWYTT NAOMAR RUSTICK	62
7300	DENISE SABRINE DE OLIVEIRA	86
7038	DIAN KELLY MOHR	87
4461	DIEGO AFONSO MORALES	88
5720	EDUARDA GABRIELA PUTTKAMER	83
5382	EDUARDO JOSÉ MARTINS	85
1486	ELAINE LAUMANN	89
5069	ELOISA DE LACERDA	86
6410	ELOISA ROMIG	82
4118	EMANUELLE CRISTINE DO VALE	84
5217	EVERLI EVANGELISTA DE BORBA	89
3216	FABIO CIPULLO	82
5301	GABRIELA DA SILVA CARUSO	82
2635	GABRIELA DE ARAUJO RIBEIRO	87
4966	GABRIELA TROGLIO HOCHSPRUNG	78
5111	GABRIELI RODRIGUES DOS SANTOS	83
1102	GABRIELLY CORDEIRO MARTINS DA SILVA	83
7858	GIOVANNA LUIZA BINI	85
4955	GLAUCIA PEREIRA CAMPOS MENDES DE ALMEIDA	70
0524	GUILHERME CAETANO BRAGA	84
4902	GUILHERME HERRMANN ARIAS	88
6471	ISABELA MILCHERT	85
4383	JAKELLYNE ARRUDA DE SOUZA	88
5590	JAQUELINE NEHRING	84
4551	JEAN PAULO DA SILVA	85
4907	JHORDAN MATTEI	73
5909	JOÃO VITOR HECHT	82
7859	JOICE DA SILVA SANTANA	88
4805	JONAS MARSSARO	92



# ARAQUARI

0139	JOSEILTON CASTRO DO CARMO	92
7610	JOSIELL RAYSEL DA ROSA	83
0739	JULIA DAVET HILLE	88
5192	JULIANA LIMA MEDEIROS	87
5500	KARLA ELIZABETH CASTILLO FLORES	88
1671	KATIANE NUNES PRIETO	85
6181	KETILLYN CRISTINA KOHLER	87
2303	LEANDRO BRITO VIEIRA	87
6497	LEONARDO HENRIQUE MELO SILVA	87
5745	LETÍCIA MARLI FERNANDES	87
5306	LUANA DE CARVALHO	83
1280	LUCAS ANTONIO DE MORAES WROBEL	86
4401	LUCAS DANIEL FLORÊNCIO	79
1633	LUCIANA RAMOS DOS SANTOS	88
6542	LUCIANO TERRA DAS NEVES NETO	87
6332	LUCIENE ZIED PINHEIRO	77
3528	LUDMILA RABELO MARTINS	89
0216	LUÍSA CALVET BENKENDORF	85
2388	LUISA CRISTINE DIAS	90
5896	LUISE PIVETTA GASTALDO	84
4149	MAIRA MARIA DA COSTA	87
3290	MARIA BEATRIZ BRAUN MONTEIRO	81
1527	MARIA JÚLIA LEAL PEIXOTO	79
4664	MARIANA ALVES BATISTA	87
1329	MARINA PANERAI	87
7303	MARLIZE JOANA LUDVIG	82
3047	MICAELA CARDOSO DE OLIVEIRA	84
7062	MICHELLE MARIA DE ALMEIDA	85
1076	MILENE FRANCISCA COELHO SOBREIRA	84
1341	MIRIAN GONÇALVES	83
0715	MONIQUE STAHNKE	80
5936	MURILO BARBOSA MIRANDA	81
8018	NATALIE SILVA TINO PEREIRA	86
2427	PABLINA BEATRIZ PORTES GARIPUNA	86
2026	PAOLA CAROLYNA MARIM	82
1798	PEDRO HENRIQUE VAZ DE ALCANTARA	80
8351	PRISCILA SILVA CARDOSO	88
6559	RAFAEL RODRIGO DE MORAIS	85
8297	RANIERI DALPIAZ	88
7268	RAQUEL PEGORARO COPATTI	84
1002	REGINALDO LUIS ROSA	86
7723	RENATA ALVES FREIRE	86
4397	SAMANTHA KALKMANN RIBEIRO	83
5396	SAMARA APARECIDA PEREIRA GONÇALVES	88
0368	SARAH LUCIA MARTINS DO NASCIMENTO MARCONDES	85
1643	SILVANA ROCHA WALZ	86
2284	SIMONE DA SILVA PEREIRA	80
4193	SUZANA APARECIDA VIEIRA	82
4324	TAISE FERNANDA KOHLER	85
5987	TAISE REGINA PAHL	90
7825	TATIANE GARCEIS DOS SANTOS	90
5243	THAIS MARCELA DE LIMA	86
1199	VANESSA CRISTINA EHRlich	87



Rua Coronel Almeida, n° 60 - Centro / Telefone: (47) 3447-7700

# ARAQUARI

7819	VIVIAN PANSOLIN	85
3224	VOLMIR NERES DE OLIVEIRA	88
0571	WILLIAM ESIDIO	86

SAÚDE - TERAPEUTA OCUPACIONAL		
Inscrição	Candidato	Total
4004	CARLOS ALBERTO BRICOLI	60
1318	FRANCELI MARILU GROSKOPF	27,5
1610	LARISSA MARIANA BARBOSA SANTZ	90
0683	MIRIANE DA SILVA DE AQUINO	30
7379	PIETRA TONET	30
4987	SUELEN RODRIGUES DORNELES	95